جمهورية متسر الفرية وزارة الأوقاف الجلس الأعلى الشنون الإسلامية

Vandanien (1)

(Signal of

Colombia De Colomb

popularing (110 jamen) TOM GARS Aparent (1500) Minder Tyrold (110 jan)

Ballet Barghest

Zpodelžili prieta opaliti





سلسلة الموسوعات الإسلامية المتخصصة (٩)

موسوعتی الفالی المان الم

إشــراف وتقــديم الأستاذ الدكتور/ محمـودحمدى زقزوق وزير الأوقاف الأسبق

الطبعة الثانية

القاهـرة ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م

دار الكتب المصرية تالا المنابعة المنابعة في المنابعة المن



مصدر، وزارة الأوقياف، المجلس الأعلى للشيئون الإسبلاميية موسوعية الفلسفية الإسلامية/ وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية؛ إشراف وتقديم محمود حمدي زفزوق،

القاهرة: وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. ٢٠١٠.

عدد الصفحات: ١٠٦٠ منفحة.

المقاس: ٢٨سم.

١- الفلسفة الإسلامية - موسوعات،

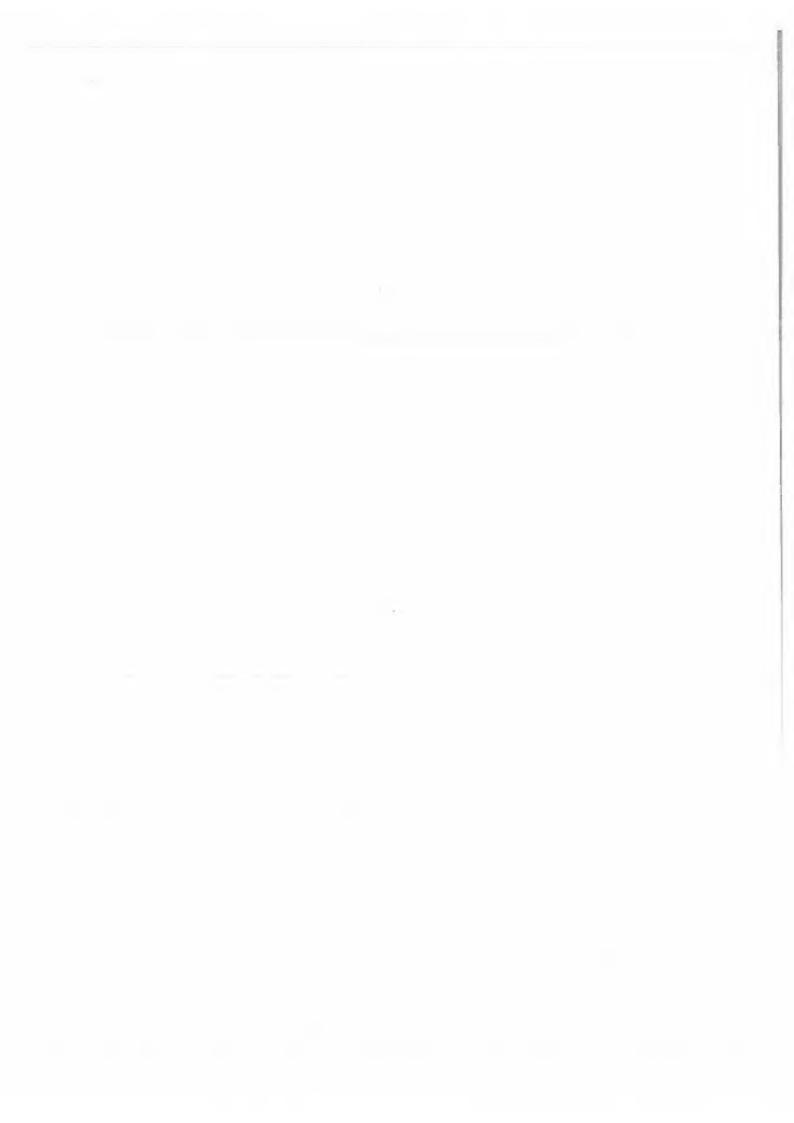
أ- زقزوق، محمود حمدى (مشرف، مقدم)

ب - العنوان

184/-4

رقم الإيداع ١٠٩٠٥ / ٢٠١٠





للاستاذ الدكتور/ محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف الأسبق

الحمد لله والصيلاة والسيلام على رسول الله. وبعد..

عندما بدأنا التخطيط لإصدار الموسوعات الإسلامية المتخصصة لم يكن أكثر المتفائلين منا يظنون أن هذه السلسلة -التي تصل مجلداتها المخطط لها الي سنة عشر مجلدًا -يمكن أن تصبح واقعًا ملموسًا بهذه السرعة التي سارت بها حتى اليوم.

فالتجارب التي سبقتنا إما أنها استغرقت عشرات السنين كما هو الحال في دائرة المعارف الإسلامية التي يصدرها المستشرقون ، وإما أنها تعثرت قبل أن تبدأ أو توقفت في بداية الطريق أو في منتصفه.

ولكننا قد تجاوزنا كل التوقعات بعون من الله وتوفيقه ، بالعزم والتصميم على تقديم هذا العمل العلمى المتكامل للمكتبة العربية الإسلامية، وليس هناك من شك في أن هذه المجلدات التي صدرت حتى الآن لم تكن لترى النور لولا هذا التعاون المثمر من جانب كوكبة من العلماء والباحثين في مختلف التخصصات الذين بذلوا جهودًا مشكورة في إنجاز هذه المجلدات.

ويسعدنا اليوم أن نقدم "موسوعة الفلسفة الإسلامية" للباحثين والمهتمين بقضايا الفلسفة الإسلامية لتسد فراغًا في المكتبة العربية الإسلامية وستلحق بها بإذن الله خلال شهور قليلة موسوعة العقيدة الإسلامية" التي تعد المجلد العاشر في هذه السلسلة وهذا توفيق من الله نحمده عليه، ونرجو أن نوفق أو يوفق من يجئ بعدنا لإكمال هذا العمل العلمي المهم.

ونود أن نشير في هذا الصدد إلى آننا اردنا من بادئ الامر أن يتم في نهاية المطاف إدماج هذه السلسلة بعد اكتمالها في موسوعة واحدة بعنوان "دائرة المعارف الإسلامية" تدرج فيها كل مواد المجلدات الستة عشر عن طريق استخدام التقنيات

الحديثة . ويحدونا الأمل في اكتمال هذا العمل بإذن الله في السنوات القليلة القادمة.

وكما فعلنا فى "موسوعة التصوف الإسلامى" بتقديم مدخل عام حول مفهوم التصوف الإسلامى رأينا أنه من المناسب هنا أيضًا أن نبدأ "موسوعة الفلسفة الإسلامية" بمدخل عام حول مفهوم الفلسفة وتطور الفكر الفلسفى الإسلامي قبل أن يتفرغ القارئ الكريم للبحث فى مواد الموسوعة انتى بلغت ما يقرب من مائة مادة، ونرجو أن تكون ملبية لرغبات وتطلعات القراء بصفة عامة والباحثين فى الفلسفة الإسلامية بصفة خاصة.

وهذه الموسوعة تُعد من الأعمال العلمية الرائدة في هذا المجال. فالموسوعات والمعاجم الكثيرة السابقة في المجال الفلسفي وهي من غير شك بالغة الأهمية اتجهت إلى أن تكون موسوعات للفلسفة بصفة عامة، ولكننا أردنا في المجلس الأعلى للشئون الإسلامية أن نخص الفلسفة الإسلامية بموسوعة تركز اهتمامها بالدرجة الأولى على هذا الجانب المهم من جوانب الفكر الإسلامي، ونرجو أن نكون قد وفقنا في تقديم عمل علمي يسد فراغًا مهمًا في المكتبة العربية بصفة عامة وفي المكتبة الغربية بصفة خاصة.

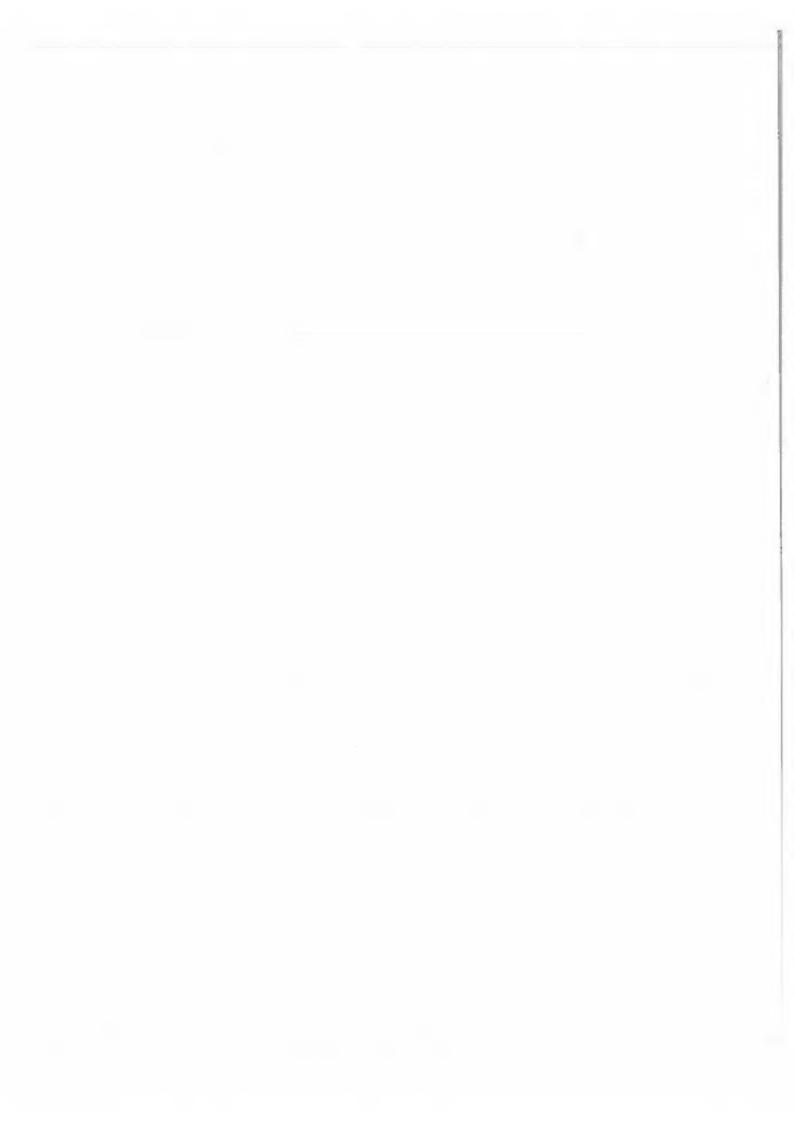
وقد قام بإنجاز هذه الموسوعة تخطيطًا وتحريرًا ومراجعة علمية لجنة متخصصة برئاسة الآخ الفاضل الأستاذ الدكتور/ حامد طاهر أستاذ الفلسفة بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة، وعضوية كل من الأستاذ الدكتور/ محفوظ عزام أستاذ الفلسفة بكلية دار العلوم بجامعة المنيا ، والأستاذة الدكتورة/ منى أبو زيد أستاذ الفلسفة بكلية الآداب بجامعة حلوان، والأستاذ الدكتور/ مختار عطا الله الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة. وقد اشترك في تحرير مواد هذه الموسوعة مجموعة من خيرة أساتذة الفلسفة في الجامعات المصرية.

وإذ نقدم للجميع خالص الشكر وعظيم التقدير على ما بذلوه من جهد وما قدموه من عطاء علمى غزير فإننى لعلى يقين من أن هذه الموسوعة ستقدم خدمة علمية جليلة للمشتغلين بالفلسفة الإسلامية في مصر والعالم العربي.

ولا يفوتنا أن نقدم خالص الشكر لكل من أسهم في إعداد هذه الموسوعة بالمتابعة أو الإشراف ونخص بالذكر الأستاذ الدكتور/ محمد الشحات الجندى -الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية -الذي تابع هذا العمل في كل مراحله، كما نشكر الأستاذ/ أبو سليمان صالح على جهده في المتابعة والإشراف على الطباعة والإنجاز في الوقت المحدد.

ونسأل الله أن يجزى الجميع خير الجزاء والله من وراء القصد وهو حسبنا ونعم الوكيل.

۱۸ صفر ۱۳۱۱هـ ۲ فیرایر۲۰۱۰مـ



كلمة هيئة التحرير

تمثل الفاسفة الإسلامية قمة النشاط الفكرى في الحضارة الإسلامية.

وهي تعد الحلقة الوسطى بين الفلسفات القديمة في العالم، وبين الفلسفة الحديثة. وقد تواصلت مع ما قبلها، كما أنها امتدت بالتأثير لما بعدها.

وإذا كان المستشرقون قد سبقوا إلى تحقيق بعض مخطوطاتها، ودراسة بعض أعلامها وأفكارها، فإن الدارسين العرب ما لبثوا - منذ إنشاء الجامعات المصرية الحديثة - أن تحملوا المسئولية، وانكبوا على التخصص الدقيق في كل جوانب الفلسفة الإسلامية، حتى برزت معالمها، وظهرت أبعادها، كما تعددت مدارس بحثها، واتسعت المناقشات الفكرية حولها.

تضم الفلسفة الإسلامية في تاريخها القديم عدة مجالات، أهمها الفلسفة ذات الاستلهام اليوناني والأفلاطوني المحدث، الذي يوجد بوضوح عند الكندي والفارابي وابن سينا وإخوان الصفا في المشرق، وابن باجة وابن طفيل وابن رشد في المغرب العربي والأندلس.

كما تضم علم الكلام بمدارسه الكبرى لدى المعتزلة والأشاعرة والماتريدية، وتتسع الفلسفة الإسلامية لتشمل كلاً من الأخلاق، والتصوف الإسلامي، كما تحتوى على المنطق ومناهج البحث، بالإضافة إلى فرع إسلامي على درجة كبيرة من الأهمية، وهو آداب البحث والمناظرة، الذي يتناول أصول الحوار وآدابه.

وفى هذه الموسوعة التى شرقنا بإعدادها أستاذ الفلسفة الإسلامية المتميز، ووزير الأوتاف الأستاذ الدكتور محمود حمدى زقزوق، سوف نقتصر على مصطلحات الفلسفة الإسلامية ذات الاستلهام الإغريقى، حيث تقوم إلى جانبها لجنة أخرى بإعداد موسوعة مماثله عن علم الكلام. وقد سبق للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية أن أصدر موسوعة خاصة بالتصوف الإسلامي، وأخرى خاصة بالفرق الإسلامية، وبذلك تكتمل معظم



جوانب الفاسفة الإسلامية.

ومنذ اللحظة التي صدر فيها تكليفنا بهذه الموسوعة، جرى عمل اللجنة على النحو التالي:

١ _ اختيار مصطلحات الفلسفة الإسلامية.

٢ ـ توزيع هذه المصطلحات على أساتذة الجامعات المصرية المتخصصين في الفلسفة الإسلامية.

٣ - مراجعة المادة العلمية لكي تحرج في إطار موحد، أو على الأقل متشابه.

٤ _ إرسال المواد التي تمت مراجعتها لمركز الكمبيوتر بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية لكتابتها.

وتبدر الإشارة إلى أن اللجنة كانت شديدة الحرص على أن يستم عسرض المسادة العلمية في هذه الموسوعة على أساس من الدقة والوضوح إلى جانب اسستمدادها مسن مصادر الفلسفة الإسلامية نفسها. وقد بلغ عدد المصطلحات حسوالي مائسة مصسطلح، جرى عرضها في حوالي ألف صفحة.

وأخيرًا: فإننا لا نَدَّعى الكمال ولكننا نحسب أننا قد بذلنا غاية الجهد في إعداد هذا العمل الهام، وإخراجه بصورة نرجو أن تحظى بقبول القراء، سواء كانوا من المتخصصين في الفلسفة الإسلامية، أو من عشاقها.

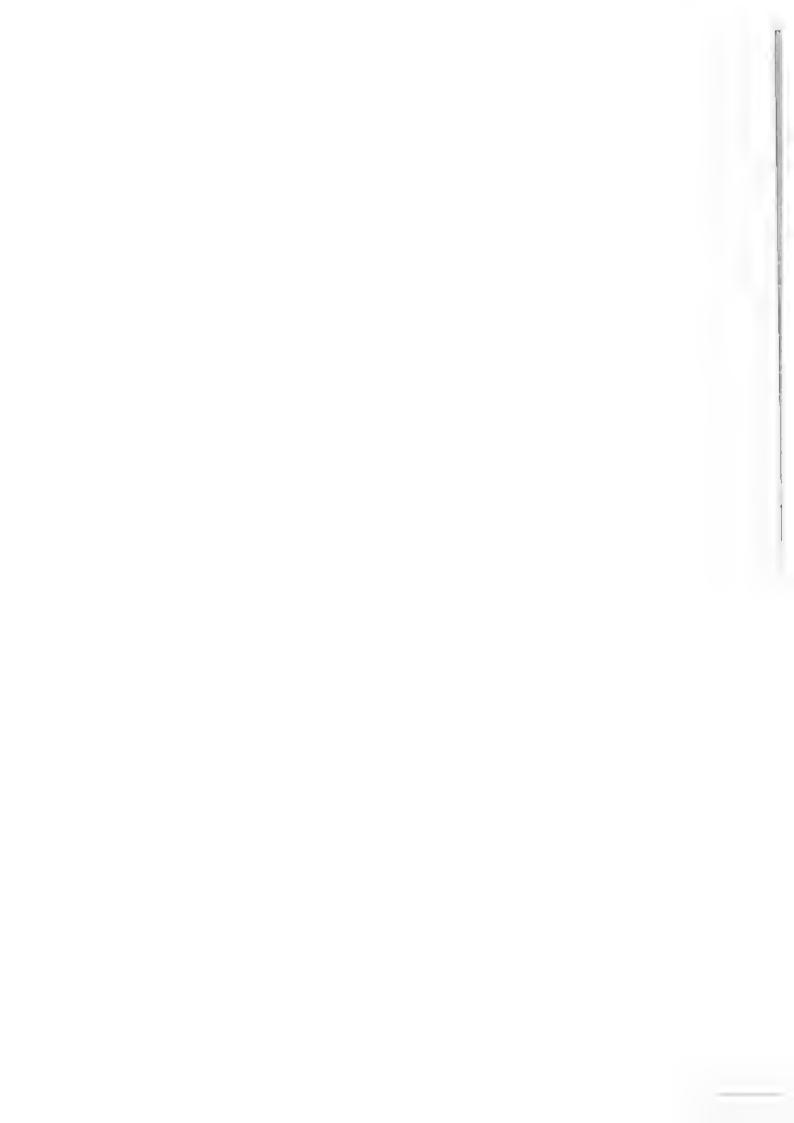
والله من وراء القصد....

رنيس اللجنة أ. د. حامد طاهر

هيئة تحرير الموسوعة

رئيسئا	أ.د حامد طاهر
عضوًا	أ.د محفوظ عزام
عضوًا	اً.د منی أبو زید
عضوًا	أ.د مختار عطا الله

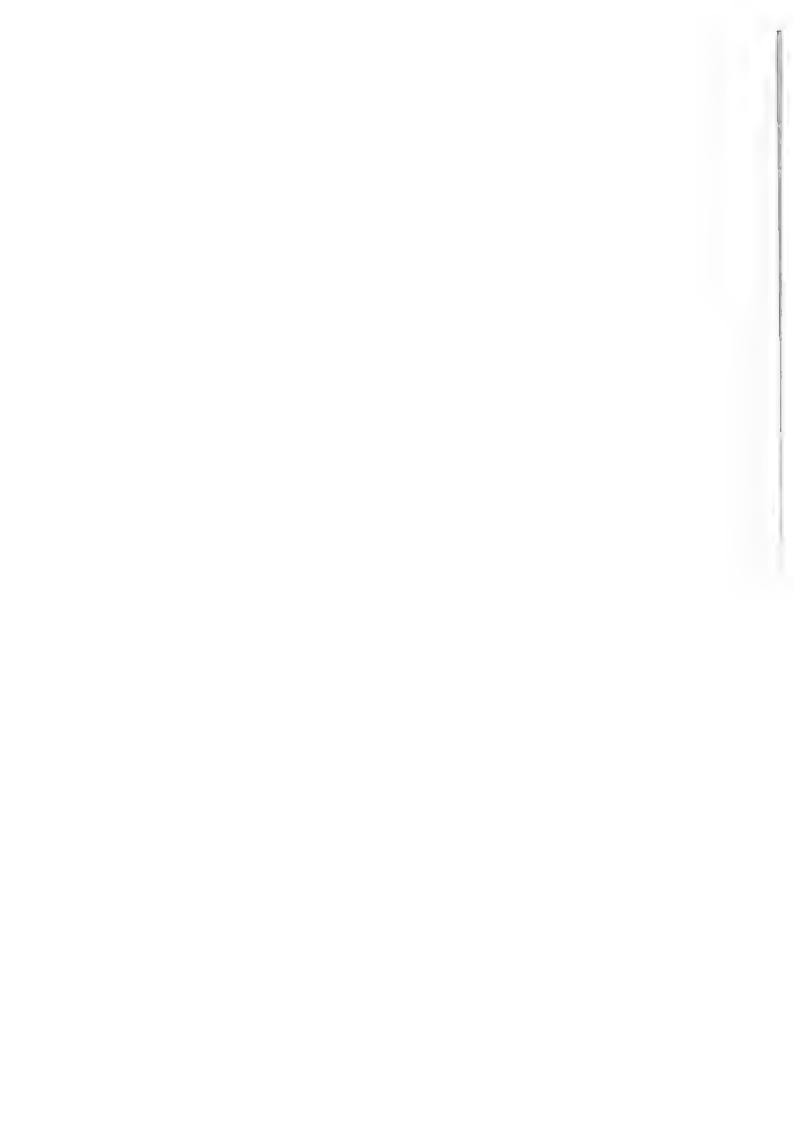
إشراف أ.د /محمد الشحات الجندى



أسماء السادة المشاركين بالترتيب الأبجدى

أ.د إسراهيم تركسى أ.د إكرام فهمسى أ.د جمال سيدبسى أ.د حمال سيدبسى أ.د رمضان البسطويسسى أ.د السيد ميهوب أ.د عبد الفتاح أحمد الفاوى أ.د عبد الفتاح أحمد الفاوى أ.د عبد سيوب أ.د عصمت نصار أ.د فيصل عسون أ.د محفوظ على عسزام أ.د محفوظ على عسزام أ.د محمد أبو قحف

أ.د محمد السيد الجليند
أ.د محمد عبد الرحيم محمد
أ.د محمد عبد الله الشرقاوى
أ.د محمد على الجندى
أ.د محمد محمد أبو ليلة
أ.د محمد محمد أبو ليلة
أ.د محمد محمد الله للشعود
أ.د محمد محمد أبو ليلة
أ.د محمد محمد الله
أ.د محمد أبو بالسعود
أ.د محمد أبو زيد
أ.د محرفت بالسعى
أ.د محنى أحمد أبو زيد



مدخل عام

مفهوم الفلسفة وتطور الفكر الفلسفي الإسلامي

الأستاذ الدكتور/ محمود حمدي زفتزوق

١ -الفلسفة ظاهرة إنسانية:

على الرغم من أن هناك كثيرين يرفضون الفلسفة ويعتقدون أن الاشتغال بها مضيعة للوقت بزعم أنها لا تؤدى إلى نتائج عملية فإننا جميعًا من عامتنا إلى خاصتنا نتفلسف بدرجات متفاوتة، وإن كان البعض منا لا يريد أن يسلم بأنه يتفلسف (۱).

فالتفكير الفلسفى ليس -كما يتصور البعض -احتكارًا للفلاسفة أو المشتغلين بالفلسفة. فالإنسان كإنسان يتميز عن غيره من الكائنات بعقل وهبه الله إياه ليفكر به، والتفلسف ليس شيئًا آخر غير استخدام هذا العقل.

"فالحيوان يرى ويسمع، بل ويتذكر، ولكنه لا يستخدم هذه القوى إلا فى حاجاته الوقتية، أما الإنسان فيرى ظواهر الكون على اختلاف أنواعها فيتصورها ويكون له فيها رأيًا ثم يجتهد فى تعرف عللها وعلاقة حقائق الكون بظواهره، وهذا طريق فهم الشىء فهمًا واضحًا. فإن فعل ذلك قلنا إنه يتفلسف"". وعلى ذلك فإنه لا يوجد فى الغالب إنسان لا يتفلسف، أو على الأقل فإن لكل منا فى حياته لحظات يكون فيها فيلسوفًا ينظر ويتأمل ويحاول الوصول إلى أعماق الأمور.

وليست الفلسفة إلا نتاجًا للنظرة الفاحصة للعقل البشرى إلى هذا الوجود، وتطلعًا مشروعًا من جانب هذا العقل لحل ألغاز الحياة المتمثلة في العديد من الأسئلة المصيرية التي تلح على عقل الإنسان للإجابة عنها مثل: من نحن ؟ وإلى أين نذهب ؟ وما أحسن السبل للوصول إلى هذا المصير؟.

إن الفلسفة إذن ليست بالشيء الدخيل على الإنسان، فحياته حلقات متصلة من الفكر والتأمل. إنها ظاهرة إنسانية ملازمة لوجود الإنسان، ولن تزول هذه الظاهرة



من الحياة طالما كان هناك إنسان في هذا الوجود . ولن نستطيع -حتى إذا أردنا - أن نكف العقل عن البحث في المسائل الفلسفية الكبرى ("الأننا لو فعلنا ذلك نكون كمن يحيف الأشياء ضد طبيعتها ، وكمن يحاول أن يمنع الحياة من الحركة والنشاط.

والذى يرفض الفلسفة أو ينكرها هو فى حقيقة الأمر متفلسف ، لأنه لا ينطلق من فراغ ، وإنما يحاول أن يجد لنفسه أرضًا صُلبة يقف عليها ويطلق منها سهامه إلى الفلسفة ، أى أنه يحاول بناء وجهة نظر مضادة يجتهد فى أن تكون منطقية ومتينة ومستندة إلى أسس قوية ، وهذا يعنى فى النهاية أنه يتفلسف.

وقديمًا قال الفيلسوف أرسطو: "إن الذي يرفض الفلسفة يتحتم عليه أن يتفلسف"، والسؤال المطروح -كما يقول كارل ياسبرز - هو فقط ما إذا كنا على وعى بالفلسفة أم لا ، وما إذا كانت فلسفة جيدة أو رديئة ، مبهمة أو واضحة. والذي يرفض الفلسفة يمارس هو نفسه الفلسفة دون أن يكون على وعى بذلك(1).

وقد قطع الفكر الفلسفى مراحل عديدة إلى أن وصل إلينا على النحو الذى نجده الآن فى مختلف البقاع . ولم يكن التفكير الفلسفى فى يوم من الآيام وقفًا على أمة دون أمة . وإنما كان وسيظل حقًا من حقوق الإنسان لا شأن له بخطوط الطول أو العرض، ولا علاقة له بمسائل الجنس والدين واللون (°).

٢ -التطور التاريخي للفلسفة:

وإذا كان تاريخ الفلسفة يشير إلى أن البداية الحقيقية للفلسفة لم تبدأ إلا في القرن السادس قبل الميلاد بدءًا من طاليس فإن ذلك لا يعنى أن التفكير الفلسفي كان وقفًا على اليونان.

فقد تفلسفت الشعوب الشرقية القديمة قبل اليونان، غير آن هؤلاء كان لهم الفضل في محاولة تحرير الفكر الفلسفي من الأساطير والديانات الشعبية السائدة، ومحاولة تنظيمه على أسس عقلية، في حين كان الفكر عند الشعوب الشرقية القديمة مع ما فيه من نظرات فلسفية لها وزنها، مختلطًا بالأساطير والديانات الشعبية وملبيًا لحاجات عملية.

وليس هناك من شك في آن اليونان قد تعرفوا على ما كان للشعوب الشرقية القديمة من حكمة وديانات وأخلاق، وأنهم قد استفادوا من التراث الذي خلفته هذه الشعوب. ويؤيد ذلك رحلات كل من طاليس وأفلاطون إلى مصر، وما يروى من رحلات فيثا غورس إلى مصر وسوريا وبابل فالمفكرون الشرقيون من مصر وفارس والهند والصين وفلسطين هم الذين فجروا الينابيع التي هبط منها الوحي على الفلاسفة اليونانيين ومن جاءوا بعدهم (١).

وقد كان للعرب قبل الإسلام حظ من التفكير الفلسفى الفطرى، وإن كانوا بطبيعة الحال لم يعرفوا الفلسفة بالمعنى الاصطلاحى. فقد كانت لهم نظرات فلسفية متناثرة فيما خلفوه لنا من شعر ونثر ، ولكنها كانت - كما يقول الشهرستانى - من خطرات الفكر وفلتات الطبع (٧).

لقد نظروا في الطبيعة، واعتقدوا في ضرورة وجود خالق لهذا الكون، واهتموا بأدب النفس، واشتملت أحكامهم على لمحات فلسفية، وكانت لهم ملاحظات دفيقة ولكن ماخلفوه لنا من تراث فلسفي لا يتعدى طور الفطرة. فلم يكن لديهم اهتمام بالتعليل أو محارية التقليد والخرافات أو البحث عن العلاقة بين المقدمات والنتائج فيما كان منتشرًا لديهم من آراء وأقاصيص (٨).

وعندما جاء الإسلام بعث فيهم حياة جديدة، ونقلهم إلى أفق فسيح من العلم والمعرفة، فأقاموا صرح دولة عظمى تمتد من أقصى الصين شرقًا إلى أقصى الأندلس غربًا، وأنشأوا حضارة زاهرة كانت من أطول الحضارات عمرًا في التاريخ.

وفى هذا المناخ ازدهرت العلوم والمعارف على اختلاف أنواعها، وأسهم المسلمون فى الجهود الفلسفية، فنقلوا فلسفة اليونان وتفلسفوا، وأصبحت لهم فلسفة تحمل طابعهم وتميزهم عن غيرهم.

وعلى الرغم من تأثرهم فى كثير من الجوانب بفلسفة اليونان فإن العناصر التى أخذوها من هذه الفلسفة قد تحولت على أيديهم واكتسبت طابعًا جديدًا. ولم يكن ذلك كله يمكن أن يحدث إلا إذا كانت تعاليم الإسلام تشتمل على العناصر الأساسية لهذا التحول العظيم.

أما مزاعم بعض المستشرقين عن قصور العقلية العربية، وعدم قدرتها على الابتكار في ميدان الفلسفة فليست إلا دعاوى غير علمية لا تقوم على أساس ولا تستند إلى منطق سليم (٩).

٣ -دور الإسلام في تطور الفكر الفلسفي الإسلامي:

ويمكن القول بأن حجر الأساس في البناء الفلسفي الإسلامي الجديد يتمثل في نظرة الإسلام إلى الإنسان. فالإسلام ينظر إلى الإنسان على أنه خليفة الله في الأرض. وحتى يكون جديرًا بهذه الخلافة كرمه الله ومنحه العقل الذي يعد أجل نعمة أنعم الله بها على الإنسان، وسخر له هذا الكون بسمائه وأرضه وما بينهما ليمارس فيه نشاطاته المادية والروحية، وحثه على التفكير في آيات الله في الكون وفي الإنسان كما جاء في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعًا منه إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴿ (سورة الجائية:١٢).

ولم يبلغ الإنسان كل هذا التكريم الإلهى، الذى سما به فوق كل الكائنات، إلا بالعقل الذى اختصه الله به وميزه على سائر المخلوقات. ومن هنا نجد أن الإشارة إلى العقل فى القرآن الكريم لا تأتى إلا فى مقام التعظيم والتنبيه إلى وجوب العمل به والرجوع إليه.

والإسلام عندما يخاطب العقل فإنه يخاطبه بكل ملكاته، وخصائصه، فهو يخاطب العقل الذي يعصم الضمير، ويدرك الحقائق، ويميز بين الأمور، ويوازن بين الأضداد، ويتأمل ، ويعتبر، ويتعظ، ويتدبر، ويحسن التدبر والروية(١٠).

ومن منطلق حرص الإسلام على ممارسة العقل لوظائفه التى أرادها الله كان اهتمام الإسلام شديدًا بإزالة العوائق التى تعوق العقل عن ممارسة نشاطاته. ولهذا رفض الإسلام التبعية الفكرية والتقليد الأعمى، وقضى على الدجل والشعوذة والاعتقاد في الخرافات والأوهام، وركز على المسئولية الفردية التى تتضمن الحرية، لأن المسئولية لا تقوم إلا على أساس من حريه الفرد واطمئنانه إلى حقوقه في الأمن على نفسه وعقله وماله. ومن أجل ذلك جعل الإسلام حماية العقل من بين المقاصد الضرورية الإسلامية التي قصدت إليها الشريعة الإسلامية لقيام مصالح الدين والدنيا.

وهذه المقاصد الضرورية — كما هو معروف — هي حفظ النفس، والعقل، والدين، والنسل، والمال (١١).

وهكذا كفل الإسلام للإنسان المناخ الحقيقى الذى يستطيع فيه أن يفكر ويتأمل ويعى ويفهم. وبهذا أطلق الإسلام - كما يقول الشيخ محمد عبده - سلطان العقل من كل ما كان يقيده، وخلصه من كل تقليد كان يستعبده. وبهذا تم للإنسان بمقتضى دينه أمران عظيمان طالما حرم منهما وهما: استقلال الإرادة، واستقلال الرأى، والفكر(۱۲).

وقد كان لهذا الموقف الأساسى للإسلام من العقل أثره العظيم في صياغة الحضارة الإسلامية والعقلية الإسلامية.

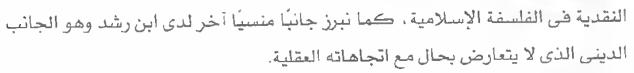
ويتضح لنا مما سبق كيف أن الإسلام قد أحدث تحولاً شاملاً فى العقلية العربية من ناحية وعقلية الشعوب التى تحولت إلى الإسلام من ناحية أخرى . وأصبح السبيل ممهدًا للنبوغ فى المجال الفلسفى وغيره من المجالات.

وهذا يفسر لنا ظهور العبقريات الفلسفية الإسلامية من الكندى حتى ابن رشد مرورًا بفلاسفة عظام من آمثال الفارابى ، وابن سينا، والغزالى ، وابن باجه، وابن طفيل، وكثيرين غيرهم.

٤ -جوانب منسية في الفلسفة الإسلامية:

والمجال لا يتسع فى هذا التقديم بطبيعة الحال إلى الدخول فى تفاصيل حول معالجة الفلاسفة المسلمين للقضايا الفلسفية. ولكننا نود هنا أن نشير فقط إلى نموذجين مهمين من فلاسفة الإسلام اشتهر كل منهما بخاصية مميزة قد تكون خافية على الكثيرين. هذان النموذجان هما الغزالي في المشرق العربي، وابن رشد في المغرب العربي.

فالملاحظ أن معظم الدراسات التي اهتمت بالغزالي قد ركزت اهتمامها إما على الجانب الصوفي أو على هجومه على الفلاسفة في كتابه "تهافت الفلاسفة"، كما ركز الباحثون في فلسفة ابن رشد على إبراز الجانب العقلي وإهمال الجانب الديني في فلسفته – ونريد هنا أن نبرز جانبًا منسيًا لدى الغزالي وهو أنه صاحب الفلسفة



أولاً: التيار النقدى في الفلسفة الإسلامية:

يذهب "أوبرمان"، وهو أحد الباحثين النمساويين الذين توفروا على دراسة فكر أبى حامد الغزالى، إلى القول بأن الغزالى يعد "كانت الفلسفة الإسلامية"، وذلك فى دراسته المستفيضة عن الغزالى التى نشرت عام ١٩٢١م تحت عنوان: "الذاتية الفلسفية والدينية للغزالى". ويقصد أوبرمان بذلك أنه إذا كان الفيلسوف الألماني الشهير كانت "Kant" هو مؤسس التيار النقدى في الفلسفة الأوروبية في العصر الحديث فإن الغزالي هو مؤسس التيار النقدى في الفلسفة الإسلامية (١٠).

ولقد كان الغزالى، الذى توفى أوائل العقد الثانى من القرن الثانى عشر الميلادى، صاحب عقلية متوقدة، ومتمردة فكريًا على كل التيارات الفكرية التى كانت سائدة آنذاك. وقد اتخذ فى نقده لها جمبعًا منهجًا مغايرًا لمناهج عصره، وهو الشك المنهجى، وهو ذات المنهج الذى اتخذه أيضًا أبو الفلسفة الحديثة ديكارت بعد الغزالى بأكثر من خمسة قرون. والفرق بين الفيلسوفين فى هذا الصدد هو أن الغزالى قد عرض هذا المنهج فى صفحات قليلة فى كتابه "المنقذ من الضلال" فى حين أن ديكارت قد أفرد لذلك كتابه المعروف "التأملات فى الفلسفة الأولى". وقد فصلنا ديكارت قد أفرد لذلك كتابه المعروف "التأملات فى الفلسفة الأولى". وقد فصلنا القول فى هذا الموضوع فى دراسة لنا منشورة بالألمانية والعربية.

وقد احتفى باحثون غربيون كثيرون بفكر الغزالى ودرسوه من جوانب عديدة وقدروه حق قدره بوصفه مفكرًا على درجة عالية من الفكر الدينى والفلسفى على السواء . ولكن الباحثين العرب كان لهم رأى آخر. فالغالبية من هؤلاء الباحثين أخرجوا الغزالى من دائرة الفلاسفة وحملوه مسئولية انهيار الفكر الفلسفى في العالم الإسلامي، واتهموه بأنه كان السبب في التراجع الحضارى الذي شهدته الأمة الإسلامية ولا تزال تعيشه حتى اليوم.

وحقيقة الأمر أن هذه نظرة سطحية تعتمد على قراءات غير صحيحة لأفكار الغزالي. ولكن شائعة انهيار الحضارة الإسلامية بسبب فكر الغزالي انتشرت في

أوساط الباحثين العرب وانتقلت من جيل إلى آخر دون فحص أو تمحيص وأصبحت تتردد في كتابات الكثيرين على أنها من المسلمات.

إن من المعروف أن الغزالى قد ألف كتابًا بعنوان "تهافت الفلاسفة" تناول فيه بالنقد أفكار الفلاسفة السابقين عليه وبخاصة الفارابى وابن سينا. والنقد الفلسفى أمر مطلوب، ولا توجد مسلمات أو "تابوهات" في الفكر الفلسفي لا يجوز الاقتراب منها. فالفكر الفلسفي فكر متطور وليس فكرًا جامدًا. والبناء الفلسفي بناء تشترك فيه الأجيال جيلاً بعد جيل. والكلمة الأخيرة في الفلسفة لم يقلها جيل بعينه ولن تكون حكرًا على جيل من الأجيال أو أمة من الأمم.

ولم يكن الغزالى بدعًا فى نقده لفلسفة السابقين عليه . فتاريخ الفلسفة يبين لنا أن كثيرين من أقطاب الفلسفة كانوا ناقدين لفلسفات الفلاسفة السابقين عليهم. ومن بين أمثلة كثيرة نخص بالذكر أبو الفلسفة الحديثة "ديكارت"، وأعظم فلاسفة العصر الحديث فى أوروبا الفيلسوف الألمانى "كانت". وقد فتح هذا النقد الباب أمام ثراء فلسفى ومناقشات مثمرة كان لها أثرها البالغ فى تحريك الفكر الفلسفى وتطويره فى أوروبا.

وكان يمكن أن يكون الحال كذلك في الفكر الفلسفي الإسلامي، وقد حدث بالفعل أن جاء ابن رشد -الذي ولد بعد وفاة الغزالي بخمسة عشر عامًا -وألف كتابًا ينقض فيه آراء الغزالي في كتاب له بعنوان "تهافت التهافت". وبذلك انفتح الباب أمام مناقشات فلسفية جادة وإن اتسمت أحيانًا بالحدة. وإذا كانت هذه المناقشات قد توقفت ولم يُكتب لها الاستمرار كما حدث في الفكر الغربي، فهل يمكن تحميل الغزالي مسئولية هذا التوقف، ومسئولية انهيار الحضارة الإسلامية؟ أليس ذلك يُعد تبسيطًا غير علمي لمشكلة حضارية معقدة لها أسباب عديدة؟

لقد رفض الغزالى التقليد بمختلف صوره، وأفسح المجال للعقل مؤكدًا دوره فى كل شئون الفكر بما فى ذلك الفكر الدينى، وذهب إلى القول بأن النصوص الدينية إذا تعارضت مع العقل فإنه يتحتم تأويلها حتى تتفق مع العقل. وفى ذلك يقول: "فإن لنا معيارًا فى التأويل وهو أن مادل نظر العقل ودليله على بطلان ظاهره علمنا



ضرورة أن المراد غير ذلك"(١١١).

وفى رفضه للتقليد وتعويله على العقل يقول: فاعلم يا أخى أنك متى كنت ذاهبًا إلى تعرف الحق بالرجال من غير أن تتكل على بصيرتك فقد ضل سعيك، فإن العالم من الرجال إنما هو كالشمس أو كالسراج يعطى الضوء، ثم انظر ببصرك، فإن كنت أعمى فما يغنى عنك السراج والشمس. فمن عوّل على التقليد هلك هلاكًا مطلقًا (١٠٠)".

وقد عاب الغزالى على فريق من المتصوفة رفضهم للعقل والمعقول، مبينًا لهم أن الدين لا يُعرف إلا عن طريق العقل، وأن رفضهم للعقل يوقعهم فى التناقض. فالعقل عند الغزالى: "أنموذج من نور الله"، كما يصفه فى موضع آخر بأنه: "الفطرة الغريزية والنور الأصلى الذى به يُدرك الإنسان حقائق الأشياء (١٠٠)".

والغزالى فى تصوفه لم يتخل أبدًا عن التأكيد على دور العقل الذى أعطى له الحق فى الحكم على التجارب الصوفية رافضًا منها ما يتعارض مع مقررات العقل. وفى تقديره للعقل ومبادئه نراه يهتم اهتمامًا فاتقًا بالمنطق بوصفه علم المبادىء العقلية. وقد ألف فيه عدة مؤلفات منها: معيار العلم، ومحك النظر، والقسطاس المستقيم، بالإضافة إلى المقدمة المستفيضة التى كتبها فى بداية كتابه "المستصفى من علم الأصول" مؤكدًا أن المنطق يُعد مقدمة ضرورية لكل العلوم.

ولنتأمل ما يقوله الغزالى فى نهاية كتابه "ميزان العمل" – وهو كتاب فى التصوف والأخلاق – حيث يقول: "وإذا لم يكن فى مجارى هذه الكلمات إلا ما يشكك فى اعتقادك الموروث لتنتدب للطلب (أى للبحث) فناهيك به نفعًا، فالشكوك هى الموصلة إلى الحق. فمن لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال (١٠٠)".

ومن بين الموضوعات التى تناولها الغزالى بالنقد موضوع العلاقة السببية التى ردها إلى مجرد اقتران زمنى معتبرًا استمرار العادة بها مرة بعد أخرى يرسخ فى أذهاننا جريانها على وفق العادة الماضية ترسخًا لا تنفك عنه . وقد شرح الغزالى وجهة نظره بالتفصيل فى كتاب "تهافت الفلاسفة". وفى نقد ابن رشد للفزالى فى هذا

الصدد اتهمه بأنه بذلك قد هدم العلم . وليس هناك بأس من أن ينقد ابن رشد الغزالى ويعارضه ، ويتبنى وجهة نظر مضادة ، فهذا أمر ليس غريبًا على الفلسفة والفلاسفة ولكن الأمر الغريب أن يتخذ بعض الباحثين العرب من هذا النقد الرشدى ذريعة لاتهام الغزالى بالعداء للعلم وتحميله مسئولية تخلف المسلمين علميًا حتى اليوم (١٨).

وفى المقابل يقول العالم الفرنسى رينان: "إن هيوم (وهو فيلسوف إنجليزى توفى عام ١٧٧٦م) لم يقل فى نقد مبدأ العلية أكثر مما قاله الغزالى "١٠" ومع ذلك لم يتهم أحد هيوم بمثل ما اتهم به الغزالى، بل إن الفيلسوف العظيم "كانت" قال عن نقد هيوم لمبدأ السببية: "إنه كان السبب فى إيقاظه من سباته الاعتقادى". ومن بين الذين أنصفوا الغزالى فى الحكم على رأيه فى السببية المرحوم الأستاذ عباس محمود العقاد فى كتابه عن ابن رشد حيث يقول: إن رأى الغزالى فى السببية هو رأى يوافقه عليه العلم الحديث الذى يكتفى بوصف الظواهر ولا يدعى استقصاء عللها "وليس من شأنه أن يعطل العقل عن البحث كما فهم بعض الجاهلين بقدره وأقدارهم "".

إن من الظلم البين أن نحمًل مفكرًا واحدًا مستولية انهيار حضارة بأكملها إلا الحانت هذه الحضارة مثل بيت العنكبوت إذا هبت عليه عاصفة هدمته وجعلته نهبًا للرياح. والحضارة الإسلامية لم تكن كذلك أبدًا. ويحسب للغزالي أنه أول من اتخذ الشك المنهجي طريقًا للتوصل إلى الحقائق، وأن هذا المنهج هو ذات المنهج الذي استحق به ديكارت لقب أبى الفلسفة الحديثة، كما يُحسب للغزالي أنه مؤسس التيارالنقدي في الفلسفة الإسلامية بصرف النظرعن اتفاقنا أو اختلافنا معه في الرأي.

وأعتقد أنه قد آن الأوان لأن نُعيد النظر في حكمنا على هذا الفيلسوف اعتمادًا على إنتاجه الغزير وليس على كتاب "تهافت الفلاسفة" فقط. ومن ناحية أخرى فإن علينا أن ننظر إلى الجوانب الإيجابية في أفكار فلاسفتنا ومفكرينا ونعرضها لأجيالنا الجديدة لتستفيد منها وتفيد بها الحياة، بدلاً من أن نُهيل عليهم التراب منكرين ما قدموه من عطاء فكرى لا يزال جديرًا بالحياة والتأثير الإيجابي في مسار الفكر الفلسفي الإسلامي لتجديد حيويته واستعادة نضارته من أجل خير الأمة وتقدمها وازدهارها.



ثانيًا: التنوير في فكر ابن رشد:

عندما نتحدث عن التنوير في فكر ابن رشد فإننا لا نتحدث عن قضية تراثية متخفية لم يعد لها مكان في دنيا الواقع في عالمنا الإسلامي. فالحقيقة التي لا مراء فيها أن التنوير بالنسبة لمجتمعاتنا الإسلامية في العصر الحاضر يُعد ضرورة لا غنى عنها في مسيرتها الحضارية.

ويُعد ابن رشد من أعظم رواد التنوير في العالم. وقد كان لأفكاره في ضرورة التمسك بالعقل تأثيرها البالغ في الشرق وفي الغرب ولا تزال حتى الآن. وكان لأفكار ابن رشد مؤيدون ومعارضون، وهذا شأن الأفكار العظيمة.

ولكن ابن رشد - شأنه فى ذلك شأن عظماء الفكر فى التاريخ الإنسانى - قد أسئ فهمه أيضًا وحُمِلت أفكاره فى أحيان كثيرة غير ما تحتمل من جانب مؤيديه ومعارضيه على السواء. ومن هنا فإن الأمر يتطلب قراءة جديدة لفكر ابن رشد لإعادة النظر فى الكثير من المسلمات والمقولات الشائعة عنه فى محاولة للتعرف على الوجه الحقيقى لهذا الفيلسوف العظيم بعيدًا عن التأثر بأيديولوجيات معينة، وذلك من واقع نصوصه الصريحة الواضحة، إنصافًا لابن رشد وللتنوير الذى أراده. وهذا يدعونا لأن نكشف عن جانب آخر من فكر ابن رشد تجاهله الكثيرون ممن كتبوا عنه واستندوا إلى فكره دعمًا للتنوير ودعوة إليه.

فابن رشد الفيلسوف المعروف هو نفسه ابن رشد الذى تولى القضاء فى إشبيلية ثم فى قرطبة. فبماذا كان يحكم ؟ لقد كان ابن رشد الفيلسوف يحكم وهو على كرسى القضاء على أساس من الشريعة الإسلامية.

وكتابه (بداية المجتهد ونهاية المقتصد) أعظم شاهد على ذلك. ويُعد هذا الكتاب من أهم الكُتب المعتبرة في الفقه الإسلامي.

وعلى الرغم من أن ابن رشد الفيلسوف كان يطالب بتحكيم العقل فإن ذلك لم يكن يعنى لديه بأى حال من الأحوال رفض التعاليم الدينية، ليس فقط نظريًا، بل على المستوى العملى والتطبيق الواقعى أيضًا. ولم يترك ابن رشد الفقيه شاردة ولا واردة من النظم التى تحكم معاملات الناس فى المجتمع إلا وتناولها فى كتابه المشار

إليه مؤصلاً لها على أسس إسلامية، ولم يتركها لتشريع العقل وحده حتى لو وصل الأمر إلى الإجماع في مسألة من المسائل. وفي ذلك يقول: "وليس الإجماع أصلًا مستقلًا بذاته من غير استناده إلى واحد من هذه الطرق (أي الطرق الشرعية)، لأنه لو كان كذلك لكان يقتضى إثبات شرع زائد بعد النبي والا كان لا يرجع إلى أصل من أصول الشريعة(")".

وهنا يطرح السؤال الآتى نفسه: ماذا يعنى ذلك كله ؟ هل كان ابن رشد -على الرغم من ذلك -علمانيًا يقول بحقيقة مزدوجة، كما ادعت الرشدية اللاتينية؟

أم أنه كان مصابًا بانفصام فى الشخصية: مرة له وجه دينى، وأخرى له وجه فلسفى؟ أم أن ابن رشد كان متسقًا مع نفسه، وأن ما أشيع عنه من مقولات وصلت إلى حد اتهامه بالإلحاد، كان نتيجة سوء فهم أو كان على الأقل فهمًا أحاديًا لفكر ابن رشد؟

إن الإنصاف يقتضى أن نحكم على فكر الفيلسوف كله لا أن نقتطع جانبًا منه ونهمل الجوانب الأخرى بناءً على افتراضات أو أحكام مسبقة،

إن ابن رشد الفيلسوف الذي هاجم الغزالي هجومًا عنيفًا في كتابه "تهافت التهافت" مدافعًا عن العقل الإنساني ومؤكدًا لدوره المعرفي ورافضًا لكل إنقاص من دور العقل، هو نفسه الذي يقول في كتابه فصل المقال: "فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع أنه لا يؤدي النظر البرهاني إلى مخالفة ما ورد به الشرع، فإن الحق لا يضاد الحق، بل يوافقه ويشهد له"(٢٦).

ومعنى ذلك أن ابن رشد الفقيه لا يتناقض مع ابن رشد الفيلسوف. فالحقيقة لديه واحدة وإن كانت لها وجوه عديدة. فإن بدا أن هناك نصًا دينيًا يُفهم من ظاهره أنه يتعارض مع حقيقة عقلية فيجب تأويل النص لإزالة ما قد يكون هناك من تعارض ظاهرى. وقد ذهب إلى مثل ذلك العديد من مفكرى الإسلام وعلى رأسهم الغزالى نفسه(٢٠٠).

وقد كان ابن رشد على اقتناع تام بعدم وجود أى تناقض بين الحقيقة الفلسفية والحقيقة الدينية . وقد دافع عن اقتناعه هذا بكل ما يمك من قوة ولم يشأ أن



ينتقص من إحدى الحقيقتين لحساب الحقيقة الأخرى، ولذلك ظلت علاقة كل من الحقيقتين بالأخرى في فكره متزنة ترتفع فيها كل المتناقضات.

فالحكمة - كما يقول: - "صاحبة الشريعة والآخت الرضيعة... وهما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهر والفريزة "(٢١).

وبناء على ذلك فإن إثارة أي نوع من أنواع العداوة بينهما إنما ترجع -بنص كلمات ابن رشد -إلى أصحاب "الأهواء الفاسدة والاعتقادات المحرفة" أو ترجع إلى "لأصدقاء الجهال" كما يؤكد ابن رشد في "فصل المقال".

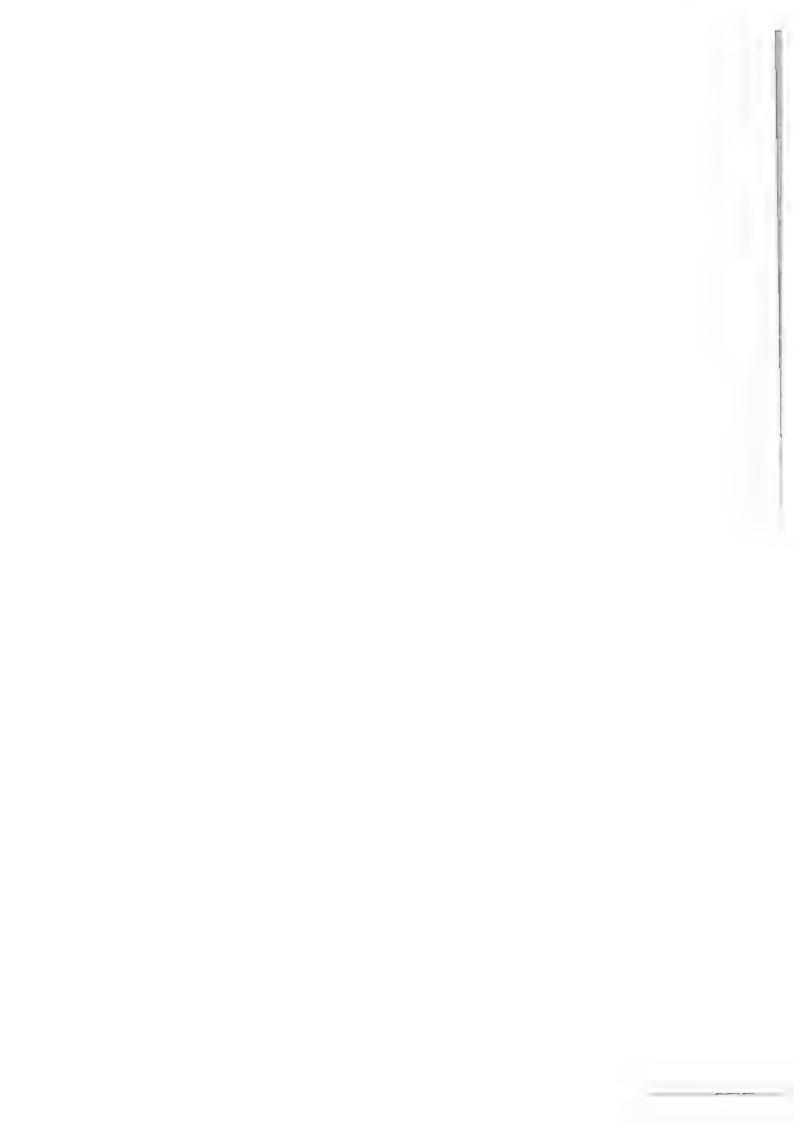
إن نصوص ابن رشد في العديد من مواضع مختلفة من مؤلفاته واضحة لا تحتاج إلى تأويل أو اجتهاد في فهمها، وهي تدلنا على نتيجة بالغة الأهمية تتمثل في أن تنوير ابن رشد له جناحان: فلسفى وديني. وكما أن الطائر لا يستطيع أن يطير بجناح واحد فكذلك تنوير ابن رشد لا يجوز أن يُفهم فهمًا أحاديًا. فالتنوير العقلى مطلوب، والتنوير الديني مطلوب أيضًا في الوقت نفسه (٢٠).

أ.د/ محمود حمدي زقزوق

الهوامش:

- (١) انظر كتابنا : تمهيد للفلسفة ص١٣ دار المعارف ١٩٩٤م (البراحماتزم ليعقوب فام ص١٠٠٠ -١٩٣٦م)
 - (٢) مبادئ الفلسفة لرابوبرت وترجمة أحمد أمين ص١٠٦٠. مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥م
- Kant : Kritik der Reinen vernunft ,P. 5.Hamburg1962
- Karl Jaspers: Einfuehrung in die Pilosophie, p. 13 Muenchen 1963
 - (٥) د. ركريا إبراهيم: مشكلة الفلسفة ص٢٧ مكتبة مصر ١٩٧١م.
- (٦) أعـالام الفلاسـفة: تـأليف هنـرى تومـاس وترجمـة مـترى أمـين (مقدمـة المؤلـف) دار الفهضـة العربيـة بالقـاهرة ١٩٦٤م
 - (٧) الملل والنحل للشهرستاني ٦٠/٢ دار المعرفة بيروت ١٩٨٢م .
 - (٨) عبده الشمالي : دروس في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية ص٤، ٥ بيروت ١٩٥٦م.
- (٩) انظر كتابسا: مقدمة في الفلسفة الإسلامية ص١٩، ٢٠، ٢٠ ومنا بعدها دار الفكر العربس ٢٠٠٣م القاهرة.
- (١٠) انظر: التفكير فريضة إسلامية للأستاذ عباس محمود العقاد ص ٢٠٠ دار الكتاب العربي بسيروت ١٩٦٩ م.
 - (١١) انظر كتابنا: مقاصد الشريعة الإسلامية وضرورات التجديد ص٣٩ وما بعدها ٢٠٠٩م.
 - (١٢) رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده ص١٣٢ (دار إحياء العلوم بيروت ١٩٧٩م).
- Oberman, J, Der pilosophische und religiose Subjektivismus (17)

 Ghazalis.p.41, Wien 1921
 - (١٤) فضائح الباطنية للغزالي ص٥٢ -القاهرة ١٩٦٤م.
 - (١٥) معراج السائكين للفزالي ص١١١ دار الكتب العلمية بيروت (بدون تاريخ).
 - (١٦) راجع : إحياء علوم الدين للغزالي ٩٤/١ (القاهرة ١٩٣٩)، ومشكاة الأنوار ص٤٤٠.
 - (القاضرة ١٩٦٤)، الإحياء ٢ / ٢٩٨.
 - (١٧) ميزان العمل ص٤٠٩ القاهرة ١٩٦٤م،
 - (١٨) راجع على سبيل المثال: د . أحمد قواد الأهوائي : في عالم الفلسفة ص١١٩ (القاهرة ١٩٤٨)
 - (١٩) رينان: ابن رشد والرشدية ص ١١٢ ترحمة عادل زعيتر القاهرة ١٩٥٩م.
 - (٢٠) راجع أيضًا طسفة الغزالي للعماد ص ٩. من مطبوعات إدارة الثقافة بالأزهر ١٩٦٠م.
 - (٢١) بداية المجتهد ونهاية المقتصد ابن رشد ٥/١ -دار النار.
- (٢٣) فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال لابن رشد (صمن كتاب : فلسفة ابن رشد) ص١٩٠ بيروت ١٩٨٢ م .
- (٣٣) فضائح الباطنية للغزال ص ٥٣ القاهرة ١٩٦٤م حيث يقول: " فإن لنا معيارًا في التأويل وهو أن ما دل نظر العقل ودليله على بطلان ظاهره علمنا ضرورة أن المراد غير ذلك "
 - (٢٤) فصل المقال ص٣٨.
 - (٢٥) راجع كتابنا: مقدمة في الفلسفة الإسلامية ص١٣٠ -١٤٢.



الأبيد

تعدد معنى الأبد فى اللغة العربية، كما جاء فى لسان العرب، ما بين الدهر والتخليد، وبين الزمن فى الماضى الأزلى، وفى المستقبل غير المنقطع، أو ما بين معانٍ أخرى كالاستقرار، والثبات، والفراغ والوحشة والغرابة، والدائم والقديم، والأزلى، ولهذا سوف نسرد كثيرًا من تلك المعانى اللغوية لنستبين بعدها المعنى الاصطلاحى لمفهوم الأبد.

فالأبد عند اللغويين هو الدهر، والجمع آباد وأبود وأبد أبيد، كقولهم دهر دهر دهير، ولا أفعل ذلك أبد الأبيد وأبد الآباد وأبد الدهر وأبد الأبدية وأبد الآبدين. وجمع الأبد بالواو والنون على التشنيع والتعظيم، كما قالوا أرضون، وقولهم: لا أفعله أبد الآبدين، كما تقول دهر الداهرين، وعوض العائضين. وقالوا في المثل طال الأبد على لبد يضرب ذلك لكل ما قدم أ.

والأَبَدُ الدائم والتأبيد التخليد، وأبد

بالمكان يأبد بالكسر أبودًا، أقام به، ولم يَبْرَحْهُ والتأبُّد التوحش، وأبد الرجل بالكسر توحش، فهو آبد، والأوابد والأبَّدُ الوحشُ الدكر آبد والأنثى آبدة، وقيل سميت بذلك لبقائها على الأبد. والأبود كالأوابد، قال ساعدة بن جؤية:

أرى الدهر لا يبقى على حدثانه

أبود بأطراف المتاعد جلعًه الأوابد جمع آبدة، وهي التي قد توحشت ونفرت من الإنس، ومنه قيل للدار إذا خلا منها أهلها وخلفتهم الوحش بها قد تأبدت، وتأبد المنزل أي أقفر وألفته الوحوش. والآبدة الداهية تبقى على الأبد، والآبدة الكلمة أو الفعلة الغريبة، وجاء فلان بآبدة أي بداهية يبقى ذكرها على الأبر، ويقال للشوارد من القوافي أوابد، قال الفرذدق:

لن تُدُركوا كَرَمى بِلُوْم أبيكم وأوابدي بتنحُّل الأشعار



ويقال للكلمة الوحشية، أبدة وجمعها الأوابد، ويقال للطير المقيمة بأرض شتاءها وصيفها آوابد من أبد بالمكان يأبدُ فهو آبد. ويقال وقف فلان أرضه مؤبَّدًا إذا جعلها حبيسًا لا تُباع ولا تُورَّت، وقال عبيد بن عمير الدنيا أمّد والآخرة أبّد (١).

وقد تعددت معاني الأبد كذلك في الشعر العربي، لتعنى الماضي السحيق، كما تعنى المستقبل المديد: ففي شعر العصر الإسلامي، جاءت بمعنى القِدم عندما يقول الطرماح في قصيدته التي مطلعها: أخبرت ضبَّة تهجوني الهجوها: ولا قريش وحق في الكتاب لها

وأنَّ طاعتهُمْ تهدى إلى الرَّشد دنًا تميمًا كما كانتْ أوائِلُنا

دانت أوائِلهُمْ في سالِفَ الأبلر أما في العصر العباسي فجات بمعنى عدم الانقطاع في المستقبل، كما قال بشار بن برد في قصيدته التي مطلعها: فو الله ما أدرى وكل مصيبةً

أَلْقُيْتُ بيني وبين الحُزن معرفةُ لا تنقضى أبدًا أو ينقضى الأبد وكذلك تكرر هذا المعنى في قصيدة أسامة بن منقذ في العصر

العباسي أيضًا، والتي مطلعها: أنيسي في ليل القطيعة مُشبهي

وصاحب لا تمل الدهر صحبته يشقى لِنفعي، ويسعى سعى مُجنَّهِد لم ألقه مذ تصاحبنا فحين بدا لنَاظريُّ افترقناً فُرقةُ الأبد

أما في القرآن الكريم فهناك آيات ك ثيرة جاءت فيها كلمة الأبد، ومعظمها دار مع النزمن الماضي، قال تعالى: ﴿ تُوَدُّ لُو أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ مَ أَمَدًا

بَعِيدًا ﴾ (آل عمران:٣٠) والأمد والأبد يتقاربان، لكن الأبد عبارة عن مدة الزمان التي ليس لها حد محدود، ولا يتقيد، لا يقال: أبدا كذا. وقال تعالى: ﴿ خَلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴾ (النساء:١٢٢) والأبد هو عبارة عن مدة الزمان المتد، الذي لا يتجزأ كما يتجزأ الزمان، وذلك أنه يقال: زمان كذا ، ولا يقال: أبدا كذا. وذكر الله تعالى في أكثر آيات الوعد ﴿ خَلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴾ ولو كان الخلود يفيد التأبيد والدوام، للرم التكرار وهو خلاف الأصل، فعلمنا أن الخلود عبارة عن طول المكث لا عن

الدوام. وأما فى آيات الوعيد فإن الله تعالى يسذكر الخلود، ولم يسذكر التأبيد إلا فى حق الكفار، وذلك يدل على أن عقاب الفساق منقطع ". ويجوز عند الإمام الرازى -خاصة -أن يراد بالأبد الوقت الذى لا حد له؛ أى هو الأبد الدائم الذى لا ينقطع له أمد، ويجوز أن يراد به الوقت المحدود من النشور إلى أن يدخل أهل الجنة الجنة، وأهل النار النار النار، لأنه آخر الأوقات المحدودة وما بعده فلا حد له".

وقيل أن الأبد هو الخلد وهو يعنى الشبات الطويل سواء دام أو لم يدم، واحتجوا فيه بالآية والعرف. أما الآية فقوله تعالى: ﴿ خَلِدِينَ فِيهَا أَبُدًا ﴾، ولو فقوله تعالى: ﴿ خَلِدِينَ فِيهَا أَبُدًا ﴾، ولو كان التأبيد داخلاً في مفهوم الخلد لكان ذلك تكرارًا. وأما العرف فيقال: حبس فلان فلانًا حبسًا مخلدًا، في صحوك الأوقاف، ولأنه يكتب في صحوك الأوقاف، وقف فلان وقفًا مخلدًا، فهذا هو الكلام في أن هذا اللفظ هل يدل على دوام الثواب أم لا؟ وقال آخرون: العقل يدل على دوامه؛ لأنه لو لم يجب دوامه يدل على دوامه؛ لأنه لو لم يجب دوامه لجوزوا انقطاعه، فكان خوف

الانقطاع ينغص عليهم تلك النعمة ، لأن النعمة كُلما كانت أعظم كان خوف انقطاعها أعظم وقعًا في القلب، وذلك يقتضى أن لا ينفك أهل الثواب البتة من الغم والحسرة (١٠).

ورد كدنك مصطلح الأبد في الحديث النبوى؛ بمعنى استمرار الزمن لكن في المستقبل، فعن عبادة بن الصامت قال سمعت رسول الله في الصامت قال سمعت رسول الله في المقول: «إنَّ أوَّل مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقُلَمَ، فَقَالَ: اكْتُبُ قَالَ: اكْتُب الْقَدَرَ مَا كَانَ وَمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى الْأَبْدِ» (أ)

وفى صحيح مسلم حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ مَوْلَى أَسْمَاءَ بِنْتِ الْمُلِكِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ مَوْلَى أَسْمَاءَ بِنْتِ الْمُلِكِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ مَوْلَى أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِى بَكْرٍ وَكَانَ خَالَ وَلَدِ عَطَّاءٍ قَالَ: أَرْسَلَتْنِى أُسْمَاءً إِلَى عَبْدِ اللَّهِ اللَّهِ ابْنِ عُمَرَ، فَقَالَتْ: بَلَغْنِى أَنَّكَ تُحَرِّمُ أَشْيَاءً تَلاَتُهُ؟ فَقَالَتْ: بَلَغْنِى أَنَّكَ تُحَرِّمُ أَشْيَاءً تَلاَتُهُ؟ وَمِيثَرَةً الأُرْجُوانِ، الْعَلَمَ فِي الثَّوْبِ، وَمِيثَرَةً الأُرْجُوانِ، وَمِيثَرَةً الأُرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأُرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأُرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأَرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأَرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأَرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأَرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأَرْجُوانِ، وَمَيثَرَةً الأَرْجُوانِ، وَمَيثُومُ الأَبْدُ اللَّهِ: يَصُومُ الأَبْدُ (ثَ

ومن هنا فمصطلح الأبد هو الاستمرار الدائم، وهو مدلول

وضعی(")، حیث تواضع الناس علی معنی الاستمرار، وجعلوا له مصطلح الأبد؛ لأنه لا سبیل لهم لمعرفة بدایات الأشیاء، کما لا سبیل لهم لمعرف نهایاتها، فسموا ما لا یُعرف من ذلك بالأبد؛ أی اللامتناه، کما ذکر بالأبد؛ أی اللامتناه، کما ذکر الرازی فی المحصول (^) ما یؤید رأینا

هذا.

والفلاسفة يفرقون بين الأبد الزمانى والأبد اللازمانى، فالأبد الزمانى عندهم هو المدة التى ليس لها حد محدود فى الماضى أو المستقبل، أى الزمن الذى ليس له ابتداء أو انتهاء؛ وهو بهذا المعنى صفة من صفات الله تعالى؛ لأن الله تعالى كان وسيكون دائمًا. أما العالم الحادث الفانى فليس أبديًا؛ لأنه لم يكن ولن يكون دائمًا.

أما الأبد اللازماني، فهو المطلق أو الشيء الذي لا نهاية له، وهو مقابل للزمان^(۱).

فالأبد على ما تقدم صفة لله تعالى؛ لأنه جَلَّ فى عُلاه متقدم على العالم من الأزل إلى الأبد، لأن من وجدوده استمدت الموجودات وجودها، فهنو سابق عليها بالزمن، والزمن ما هو إلا

مقياس الحركة، ومن قبل النزمن كان الله ولا شيء معه، أما مع النزمن فأضحى وجود النذات العلية مع ما أوجده، حتى لو تقدم عليها رتبة ومقامًا، فهو موجدها.

وقيل إن الأزل كالأبد، فكما أن الأبد هو الدوام في المستقبل فالأزل هو الدوام في الماضي، فكما أن الأبد لا يختص بوقت دون وقت، فالأزل لا يختص بوقت دون وقت، فالأزلى هو الذي لم يزل كائنًا ، والأبدى هو الذي لا يزال كائنًا. وكونه لم يزل ولا يزال معناه دوامه وبقاؤه الذي ليس له مبتدأ ولا منتهى، فقول القائل شرط قدرته انتفاء الأزل كقول نظيره شرط قدرته انتفاء الأبد (١٠٠). ومعنى كون الشيء أزليًا: أنه ما زال موجودًا أو ليس لوجوده ابتداء، ومعنى كونه أبديًا أنه لا يزال موجودًا أو ليس لوجوده انتهاء. "قيل: عدم الأزل ليس شيئًا كان موجودًا فعدم ولا معدومًا فوجد، إذ معنى الأزل في الماضي كمعنى الأبد فى المستقبل، فما ليس بأزلى فهو متجدد حادث"(۱۱).

هناك شبهة لمن يرى أن الأبد لا يعنى

الاستمرار، ويلحقه العدم وذلك جائز على الله تعالى أيضًا، حيث هو الأبد الدائم، ومن هنا يقولون: إن الحوادث المنقضية لا تكون أبدية، ولا تكون فيما لا يزال؛ لأنه إما أن يوجد شيء منها في الأبد، أو لا وجود لشيء منها في الأبد. فإن كان الأول: فهو ممتنع؛ لأن الأبدى لا يكون منقضيًا، بل لا يزال موجودًا، وإن كان الثاني: فجملة يزال موجودًا، وإن كان الثاني: فجملة المنقضيات ملحقة بالعدم، وما كان الأبدى هو ما لا يلحقه العدم، كما أن الأبدى هو ما لا يلحقه العدم، كما أن الأزلى ما لا يسبقه العدم. فأجاب ابن

تيمية عن تلك الشبه بقوله: "الأبدى هو جنس الحوادث للنقضية لا واحد منها، والجنس لا يلحقه العدم، وإن لحق الحياده كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَندَا لَرِزْقُنَا مَا لَهُ، مِن نَفَادٍ ﴾ (صناه) وقال تعالى: ﴿ أَكُلُهَا دَآيِمٌ ﴾ (الرعد:٢٥).

فالدائم: هو الجنس وكذلك الذى لا نفاد له، هو الجنس لا كل واحد من أعيان الرزق والمأكولات (١٢).

أرد محمود مسعود



الهوامش:

- (١) لسان العرب، ابن منظور، مادة أبد، دار المعارف القاهرة د.ت، ١/ ٤،٥.
 - (٢) التفسير الكبير ١١/١١.
 - (٣) المرجع السابق ٢/٥٦.
 - (٤) المرجع السابق ١٢١/٢.
 - (٥) رواه الترمذي وقال هذا حديث غريب إسنادًا.
- (٦) صحيح مسلم كتاب اللباس والزينة، باب تحريم استعمال إناء الذهب والفضة ١٦٤١/٣.
 - (٧) محمد أمين المعروف بأمير بانشاه، تيسير التحرير، دار الفكر بيروت ١٩٤/٣.
 - (٨) الرازى المحصول تحقيق طه جابر العلواني الرياض ط١٤٠٠ هـ ٢٤٢/٦.
 - (٩) د. جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، مادة بداهة ص ٢٩- ٣٠.
- (١٠) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، دار الكنوز الأدبية الرياض، ١٣٩١ هـ تحقيق: د محمد رشاد سالم، ٢٣٦/.
 - (١١) التعارض، ١/١١٤.
 - (۱۲) التعارض، ۱/۱۵۱.

الإبداع

لفية: "البيدع" أو "الإبيداع" أو الابتداع هيو اسم مأخوذ من الفعل "بيدع" أو "أبيدع" بمعني أنشيأ وبيدا، واستتبط وأحيدت واخترع.

و"البديع" و"البدع" الشيء الدي يكسون أولاً، والبديع المحدث العجيب، وتأتى بمعنى المفعول، وبمعنى الفاعل، وهي السيم من أسماء الله تعالى وصفة من صفاته. فالإبداع هو الاختراع على غير مثال سيابق، والله سيبحانه حسو "البديع" لأنه أبدع الأشياء وأحدثها وبحائه المثال سابق.

وقد ورد من اشتقاقات هذا المصطلح في القرآن الكريم ثلاث صيغ هي "ابتدع" و"بدع" ، وقد تكررت الصيغة الأخيرة مرتين؛ ومن الجدير بالذكر هنا القول بأن لفظ "بديع" قد جاء متعلقاً بخلق السموات الأرض،

وذلك في قوله تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَوَّاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (البقرة:١١٧) ، (الأنعام:١٠١).

هذا هو المعنى اللغوى للإبداع، أما معناه فى الاصطلاح الفلسفى: فهو "إظهار الشيء عن ليس (٢)" و"تأسيس الشيء لا عن شيء ولا بواسطة شيء" و"أن يكون للشيء وجود مطلق عن سبب بلا متوسط، وجود مطلق عن سبب بلا متوسط، و"إيجاد الشيء لا عن شيء موجود و"إيجاد الشيء لا عن شيء موجود مين قبل" و"أن يكون من الشيء موجود فيره متعلق به فقط دون متوسط من مادة أو آلة أو زمان (٢)"، وهو بهذا المعنى الأخير أعلى رتبة من التكوين والإحداث.

ويعرف "الإبداع" -أيضًا -بأنه "إيجاد شيء غير مسبوق بالعدم (١)"، وهو بهذا يقابل الصنع، إذ هو إيجاد شيء مسبوق بالعدم. و"الإبداع" كذلك "إيجاد شيء غير

مسبوق بمادة ولا زمان وهو وهو المسبوق التك وين لكونه مسبوقًا بمادة ، ويقابل الإحداث لكونه مسبوقًا بزمان.

والإبداع بهذا المعنى يساوى "الاختراع" إذ "الاختراع هو الإخراج من العدم إلى الوجود""، كما يعرف "الإبداع" أيضًا بأنه اختراع الشيء لا عن شيء دفعه (١)، وهو هنا يؤدى المقصود بفعل الخلق "كن المذكور في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ رَا فَيْكُونُ ﴾ (البترة:١١٧).

ويقول الفارابى عن الإبداع: "إنه حفظ إدامة وجود الشيء الذي ليس له وجود بذاته، إدامة لا تتصل بشيء من العلل غير ذات المبدع"(^).

وعلى هذا المعنى، فالإبداع إيجاد وإبقاء، وهذه هى نفسها فكرة "الإبداع الدائم" فى الفلسفة الحديثة، إذ هو الفعل الذى يبقى به الله سبحانه العالم، وهو عين الفعل الذى يخرجه به من العدم إلى الوجود. فالله - إذن مبدع، ومبق، لأنه إذا قبض جوده بطلت الموجودات كلها دفعة

واحدة، وهذا أيضًا يقابل التأليف لأن التأليف باق، وإن أمسك المؤلف تأليفه، أما الإبداع فهو إيجاد وإبقاء، وعلى هذا نستطيع تفسير قوله تعالى: ﴿ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ بأنه تعالى موجدها وحافظها وراعى بقائها.

ومن الجدير بالذكر هذا القول بأن كلمة "بديع" قد جاءت مضافة إلى السموات والأرض، الأمر الدى يدل على أن "الإبداع" هو فعل الله البكر، وكلمته الأولى، وأنه ايجاد لأشياء من لا شيء، فهو ليس بتركيب ولا تأليف، وإنما هو ايجاد من العدم إلى الوجود، والإبداع إنما يظهر حقيقة ويى فلق السموات والأرض.

من أجل هذا فرقوا بين "الإبداع" والخلق"، فالإبداع إيجاد شيء من لا شيء، أما الخلق فهو إيجاد شيء من شيء، لذلك قال الله سبحانه: ﴿ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ ولم يقل بديع الإنسان، بل قال خلق الإنسان، فالإبداع بهذا المعنى أعم من الخلق(١٠).

وخلاصة الأمسر أن كلمسة الإبداع" تدل على إيجاد شيء الإبداع" تدل على إيجاد شيء جديد مبتكر، أو هو إنشاء صنعة بلا احتذاء أو اقتداء، "وإذا استعمل في الله تعالى فهو إيجاد الشيء بغير آلة ولا مادة ولا زمان ولا مكان، وليس ذلك إلا لله"(١٠).

ومن هنا فإن جوهر الإبداع إنما يتمثل في نشاط الإنسان الدي يتصف بالابتكار والتجديد، وهو يمثل النشاط الدي يقف على يمثل النشاط الدي يقف على العكس من الاتباع والتقليد (۱۱)، فالإنتاج الدي يتصف بالإبداع فالإنتاج الدي يتصف بالإبداع تتوافر في صياغته النهائية صفات الجدة والابتكار والطرافة، وإن كانت عناصره الأولية موجودة من قبل هذا الإبداع بهذا المعنى كان فبل هذا الإبداع بهذا المعنى كان الإسلامي في مختلف عصوره، الإسلامي في مختلف عصوره، قديمًا وحديثًا.

فالإبداع إطلاق لطاقات الخلق والاجتهاد والابتكار، دون حجر على العقال، لدرجة أن المجتهد ينال أجارًا حتى لوكان مخطتًا في اجتهاده، ولكن هاذا مشروط

بالالتزام بإطار أخلاقي وإنساني لا يحكمه إلا الضمير الندى يندرك مسئوليته عن هندا الابتكار والإبداع والخلق بطريقة توجه طاقات الإبداع لدى الأفراد والجماعات توجيها بناءً، من أجل هـذا نجـد الرسـول ﷺ يشـجع علـي الابتكار في الميادين المختلفة، ويبين للناس أن من يبتكر شيئًا خيرًا ينال ثوابه مدة دوام ذلك، وأن من يبتكر شيئًا ضارًًا ينال إثم ما يبتكره مدة دوامه، فيقول صلى الله عليه وسلم: «من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده، كتب له مثل أجر من عمل بها لا ينقص من أجورهم شيء، ومن سن في الإسلام سنة سيئة (أي مفسدة للناس في حياتهم) فعمل بها بعده، كتب عليه مثل وزر من عمل بها لا ينقص من أوزارهم شيء السعيد سلم، باب من سنَّ سنة حسنة)

ومن هنا تزايد الشعور بالحاجة الى اكتشاف المبدعين وإلى تنمية القدرات الإبداعية لدى الأفراد والجماعات عند المفكرين



المسلمين، حتى إننا نجد واحدًا مثل ابن عبد البريقول في مختصر كتاب العلم: "ما أضربالعلم والعلماء والمتعلمين من قول القائل: ما ترك الأول للآخر شيئًا".

ومعنى هذا الكلام أنه ليس هناك ما هو أضر من الحرص على التلقين والتسميع لما سبق تعلمه من معلومات ومعارف وإغلاق باب الاجتهاد، والإيحاء باستحالة الاجتهاد، والإبداع أو الإضافة إلى ما التجديد والإبداع أو الإضافة إلى ما الساسة المسلمون هذه الحقيقة الساسة المسلمون هذه الحقيقة مقول: يُجِدُ للناس من الأقضية بقدر ما يُجِدُ لهم من القضايا.

ولقد قدة الشيخ الرئيس ابن سينا دليلاً قويًا على الابتكار والإبداع، فقد فاق أهل زمانه في الطب وهو لم يتجاوز السابعة عشرة من عمره، وأتى على جميع العلوم وهو في الثامنة عشرة من عمره، وبدأ حياة التأليف في مستهل العقد الثالث من عمره، وأخرج أعظم مؤلفاته في الطب،

وهو كتاب "القانون"، وأعظم مؤلفاته في العلوم الفلسفية بشتي فروعها المنطقية والرياضية والطبيعية والإلهية، وهو كتاب "الشفاء" في العقيد الخيامس مين عمره، وهنا كان الشيخ الرئيس قد بلغ قمة نضوجه العلمي، وحق لــه أن يركــز مذهبــه القــديم الــذي تابع فيه أرسطو في كتاب سماه "الإشارات والتنبيهات"، وأن يخرج على العالم بمذهبه الحديد البذي يتجلى فيه الفكر الشرقي حرًا طليقًا من ربقة التقليد للفكر اليوناني، فأنف في ذلك كتاب "الحكمـــة المشـــرقية" وكتـــاب "الانصاف".

فابن سينا وإن كان قد تأثر بأرسطو إلا أنه قد ابتكر وأضاف إلى آراء أستاذه اليوناني آراء عاشت في الماضي؛ وكان لها تأثيرها في من جاء بعده، ويتمثل ذلك في دراسته لموضوعات السماء والعالم والكون والفساد؛ حيث استند في بحثم له لمحضوعات إلى مشاهدات وملحوظات وتجارب تعد

نديرًا بما يجده الدارس لآرائه في المعادن والآثار العلوية والنبات والحيوان، من تفكير علمى دقيق، وإن كانت بعض هذه التجارب قد وردت في بعض كتب أرسطو، وكدلك عند شراحه المتأخرين، الا أنه يمكن القطع بأن ابن سينا قد أضاف إليها أشياء خاصة به، وكانت ذات تأثير كبير فيمن أتى بعده (١٢).

ولم يكن هذا شأن ابن سينا وحده بل كان شأن الفكرين والفلاسفة المسلمين بصفة عامة، فهم وإن تأثروا بغيرهم إلا أن هذا لا ينفى أن يكون الفلاسفة الإسلاميون ذوى أصالة وابتكار، كما يرى الأستاذ الدكتور توفيق الطويل حرحمه الله تعالى -(١٢).

فالفلسفة الإسلامية كانت ابنة بيئتها ووليدة ظروفها، ولها مشكلاتها التى اهتمت بها، وموضوعاتها التى عالجتها، وغايتها التى هدفت إليها، وغايتها التى سلكتها، فقد رأت ومناهجها التى سلكتها، فقد رأت أن الدين لا يتنافى مع منطق العقل،

وأن الحقيقة قد يؤدى إليها المنطق والبرهان، وقد يسلم إليها الوحى والإلهام، يضاف إلى ذلك أن الفلسفة قد اتسع معناها على يد السلمين، واتسع معالها على يد اشعم معناها على يد اشعم الكلم الشعمات على على الشعم الكلم والتصوف وأصول الفقه، وهي علوم تحتوى على نظريات فلسفية دقيقة تقوم على جدل عقلى عميدق، وتحمل طابعًا فلسفيًا واضحًا (''). وقحم الألوان والظلال، ومتنوعة إلى حد والإبتكار والظلال، ومتنوعة إلى حد كبير (۱۰).

نعم، لقد اهتم فلاسفة الإسلام ومفك روه بالإبداع والابتكار والإضافة إلى ما قاله السابقون في مجال الفلسفة والفكر: فقد مجال الفلسفة والفكر: فقد عن ابتكاراتهما وإضافاتهما لما قاله السابقون من الفلاسفة، فالكندى – مثلاً – يشكر فالكندى – مثلاً – يشكر الفلاسفة الندين سبقوه، ويعتذر فالفلاسفة الندين سبقوه، ويعتذر كنهم، لتقصيرهم عن بعض الحق، لأنه لا يتأتى لشخص أن يحيط

بأطراف الحق، بل يحيط بشيء يسيرمنه، وقد لا ينال منه شيئًا، ولهذا فإن منهج الكندى يقوم على دراسة أقوال السابقين دراسة تأمل وروية، فينفى منها الباطل، ويقر الحق، ويتمم ما قصروا عنه، ويضع لبنة في الصرح الذي تحاول الإنسانية -منين نشات -بناءه وتشييده (١٦)

وهدا إن دل على شيء فإنما يدل على أصالة الفلاسفة المسلمين، والأصالة إحدى القدرات الأساسية للإبداع، بل إن الكشرين يعدون الأصالة مرادفة للإبداع نفسه، فالأصالة تعنى الجدة والطرافة (١٧٠)، كما يرى علماء النفس.

من أجل هذا نجد العلامة ابن خلىدون يؤكد على أهمية اتصاف الإبداع بالجدة والندرة، وينعى على التقليد، حيث يرى أن التحقيق قليل، والتقليد عريق في الآدميين وسليل، والذين ذهبوا بفضل الشهرة والأمانة المعتبرة فليلون لا يكادون يجاوزون عدد الأنامل، ثم لم يات من بعد هولاء إلا مقلد

وبليد الطبع والعقل، أو متبلد ينسبج على ذلك المنوال، ويحتدى منه بالمشال، يكررون في موضوعاتهم الأخبار المتداولة بأعيانها اتباعًا لمن عني من المتقدمين بشانها: "فأنشأت في التاريخ كتابًا رفعت به عن أحوال الناشئة من الأجيال حجابًا، وأبديت فيه لأولية الدول والعمران على وأسبابًا داخيلاً من باب الأسباب على العموم إلى الآخبار على الخصوص، وأعطى لحوادث الدول عللاً وأسبابًا "(^^).

ومما يجدر الإشارة إليه هنا أنه إذا كان الإبداع ذا أهمية في الفكر الفلسفي الإسلامي، فإن هــذا الفكــريضـيف إليــه غائيــة لا تقيد انطلاقه وإنما تتحكم في استخداماته بشكل يشرى حياة الإنسان ويرفع من قدره ومكانته حتى لا يصبح الإبداع وسيلة للتدمير والتخريب.

يضاف إلى ذلك أن المفكرين المسلمين قد فطنوا إلى أن هناك علاقة وثيقة وارتباطًا عضويًا بين الخيال والإبداع، إذ للخيال دوره

المهم في عملية الإبداع، فبدون خيال لا يوجد إبداع بالمعنى الصحيح.

لقد أدرك المفكرون المسلمون ووصفوها وحللوها، حتى إننا نجد واحدًا مثل محيى الدين بن عربي يرى أن الخيال أعظم قوة خلقها الله تعالى: "فليس للقدرة الإلهية فيما أوجدته أعظم وجودًا من الخيال، فبه ظهرت القدرة الإلهية والاقتدار الإلهي، فهو أعظم شعائر الله علي الله، ومين قوة حكيم سلطانه ما تثبته الحكماء، مع كونهم لا يعلمون ما قالوه، ولا يوفونه حقه، وذلك أن الخيال وإن كان من الطبيعة فله سلطان على الطبيعة بما أيده الله من القوة الإلهية "(١٩). هـذا وقد ربط ابن عربي بين الخيال وبين الأحلام والعلم والكشف، ويسرى المرحوم المدكتور محمود قاسم أن ابن عربي باكتشافه لدور الخيال المهم في عملية الإبداع سابق لشعراء الرومانسية في العصر الحديث.

هذا، ومن المعلوم أن الإبداع ينمو ويترعرع عندما يتاح للقدرات الأساسية للإبداع أن تظهر وتنمو دون معوقات، أما إذا وجدت معوقات من أى نوع كان فإن ذلك يعنى أن هذه القدرات قد تعطلت، أو أن مجالها قد ضاق ولا يسمح بتنميتها، فما هي أهم المعوقات من وجهة نظر المفكرين المسلمين وبخاصة التربويين منهم؟.

إن من المسلم به أن البيئة الغنية بأسبباب السلامة الجسمية والاستقرار النفسي والتثقيف الفكرى تعتبر أمًا قادرة على الفكرى تعتبر أمًا قادرة على إنجاب الشخصية المبدعة، ولكن هذه الشخصية قد لا تستطيع الإبداع بسبب ما تصادفه من معوقات.

فإذا افتقد المبدع الحرية التى تسمح له بالتعبير عن آرائه وأفكاره كان ذلك قتلاً له، وإذا انعدمت الإمكانات المادية التى تساعد على تنفيذ مشروعاته العلمية والفكرية كان ذلك

تقييدًا له.

وإذا افتقد المبدع التشجيع والتنويه بجهوده الإبداعية وتوفيته حظه من التكريم المادى والمعنوى كان ذلك معوقًا له.

وإذا انشعل البدع بأعمال سياسية كان ذلك تبديدًا له ولجهوده الإبداعية، وليس هناك ما هـو أدل على ذلك من التجرية التي حكاها لنا الشيخ الرئيس ابن سينا الذي جرفه تيار السياسة التي أطاحت بأهم كتابين له، وهما كتاب "الحكمة الشرقية" وكتاب "الإنصاف"، وقوضت أركان الشخصية العلمية للشيخ حتى يئس من إعادة تصنيفهما، ذلك أن الشيخ كان يعمل وزيرًا لعلاء الدولة أمير أصبهان ويصحبه في حروبه، فتبددت طائفة من كتبه في بعض الهزائم، ومنها هــذان الكتابان اللــذان لم يكــن لهما السوء الحظ عير نسخة واحدة، والشيخ إذ ذاك غارق في أعباء المنصب الخطير، موزّع بين الأعمال والأسفار والحروب، لا

يملك إلا أن يبكى شخصيته المبدعة الذبيحة في رسالة بعث بها إلى أحد أصدقائه معتذرًا عن تلبية رغبة هذا الصديق في إعادة كتابة ما ضاع من كتبه (٢٠).

ويمكن القول من ناحية أخرى أنه يمكن تنمية القدرات الإبداعية لدى الأفراد والجماعات إذا تحققت لهولاء الأفراد والجماعات تربية سليمة في المنزل، وفي معاهد العلم والتعليم، أما إذا كانت التربية تأمية علي الاستبداد والقهر وافتقاد الحرية فإن شعلة القدرة على الإبداع سوف تخبو وتنطفيء، وينحسر مجال الإبداع من جراء هذا القهر، وذلك الاستبداد.

ولقد رسم لنا المفكر المبدع عبد السرحمن الكوواكبى؛ صورة ساخرة لأساليب معاملة الوالدين للأبناء وتربيتهم في مجتمعنا العربي الإسلامي، وهي صورة إذا تحققت في الواقع لا يمكن أن يوجد معها إبداع ولا مبدعون على الإطلاق(١٦).

ويرى ابن خلدون أن أساليب

التربية في معاهد التعليم ومدارسه، والتي تقوم على التشدد في العقاب، تضر بالمتعلمين، ومن ثم تعوق تنمية قدراتهم الإبداعية (۲۲).

من أجل هذا حرص المفكرون المسلمون على أن يحثوا المعلمين على الرفق بالمتعلمين، بل إنهم على الرفق بالمتعلمين، بل إنهم التي يجب على المعلم أن يتحلى بها، فهان أداب المعلمين نصح من قمن آداب المعلمين نصح من علم والرفق بهم، وتسهيل علم علم علم وأن لا يعنفوا متعلما، ولا يحقروا ناشيًا، ولا

يستصفروا مبتدئًا، ولا يمنعوا طالبًا، ولا ينفروا منعاء ولا ينفروا راغبًا، ولا يؤيسوا متعلمًا (٢٢).

حقًا إننا في مسيس الحاجة إلى منهج جديد في التربية يعمل على تتمية القدرات الإبداعية لدى المنعلمين، ويساعد على الإبداع والابتكار، حتى نستطيع مسايرة ركب التقدم الحديث في العالم بدلاً من الوقوف عند الماضيي

أد محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مادة "بدع" وقارن التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون ١٣٤/١.
 - (٢) الكندى: رسائل، نشرة د. أبو ريدة، القاهرة ١٩٥٣ ص١٩٠٠.
 - (٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، طبعة الحلبي، القاهرة، ١١٥/٣-١١٦.
 - (٤) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، ١٣٤/١.
 - (°) الجرجاني: التعريفات، مادة "إبداع".
 - (٦) إخوان الصفا: رسائل، طبعة ١٣٠٦هـ. ١/١٥.
 - (٧) البيضاوى: تفسير ١/٤٠.
 - (٨) الفارابي: عيون المسائل ص٦.
 - (٩) وهذا عكس ما يقوله المعجم الوسيط حيث يقول: "إن الإبداع أخص من الخلق".
 - (١٠) الراغب الأصفهاني: المفردات ص٣٨.
 - (١١) د.عبد الحليم السيد: الإبداع ص٧.
 - (١٢) د. محمد عاطف العراقي: الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، الطبعة الثانية ص٤٠١.
 - (١٣) د. توفيق الطويل: أسس الفلسفة، الطبعة الثالثة ص٢٢٦.
 - (١٤) المرجع السابق ص٢٢٤.
 - (١٥) د. محمد عاطف العراقي: تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية، الطبعة النانية ص١٦.
 - (١٦) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية ص١٢٥.
 - (١٧) د.عبد الحليم السيد: الإبداع ص ٥.
 - (۱۸) ابن خلدون: المقدمة، طبعة دار الشعب ص۸-۱۰.
 - (١٩) نقلاً عن د محمود قاسم: الخيال في مذهب محيى الدين بن عربي، ص١٠.
 - (۲۰) ابن سينا: المباحثات ص٢٤٥.
 - (٢١) الكواكبي: طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، ضمن الأعمال الكاملة ص١٩٥-١٩٥.
 - (۲۲) ابن خلدون: المقدمة ص٥٠٨.
 - (٢٣) الماوردى: أدب الدنيا والدين، القاهرة سنة ١٩١٧ ص٧٠.

ابن باجه (۲۷۵هـ ۳۳۰ه)

ترتبط الفلسفة الإسلامية في المغرب الإسلامي ارتباطًا وثيقًا بشقيقتها الكبرى "الفلسفة الإسلامية في المشرق"، ومع أن هذا الحكم، لم يكن موضع إجماع من الباحثين والمفكرين، إلا أن واقع الحال يؤكد هذه الصلة المباشرة. فقد ذكر "آسين بلاثيوس": أن تاريخ الفكر الفلسفي في أسبانيا الإسلامية هو صورة مطابقة للا كانت عليه الثقافة الإسلامية المسارقية، دون أن تكون له بالتراث المحلى صلة حقيقية، يقوم عليها الدليل"(١).

وقد دعم هذا الحكم السابق ما قاله "بالنثيا": من إقفار العصر القوطى من التفكير الفلسفى إقفارًا يكاد يكون تامًا ويؤكده كذلك ما هو معروف من هبوط مستوى آداب المستعربين في الأندلس. لهذا لم يظهر بين مسلمى الأندلس فيلسوف واحد حتى القرن الثالث الهجرى".

لقد أفلت شمس الفلسفة الإسلامية في المشرق، لكنها تأخرت كثيرًا عن الظهور في المغرب الإسلامي، وذلك راجع، فيما نرى، إلى أن نظام الحكم الذي كان سائدًا في المغرب الإسلامي كان له موقف سلبي من الإسلامي كان له موقف سلبي من الفلسفة. لقد كان نظام حكم المرابطين قاسيًا على كل من تسوّل له الموحدين كانت أقل تشددًا من نفسه الاشتغال بالفلسفة، ومع أن دولة الموحدين كانت أقل تشددًا من أيضًا وجهاتها الفكرية التي وقفت أيضًا بالمرصاد أمام أي لون من ألوان ألما التفكير الفلسفي "الحر".

أضف إلى ماسبق أن الفكر الفكر الفكر الذي كان سائدًا آنذاك هـ و الفكر الظاهري والفكر الظاهري والفكر الأشعري... أما الفقه الذي كان سائدًا آنذاك فهو فقه الإمام مالك، ونحن نعلم أن المالكيين "كانوا من أشد



الناس كراهية لكل حركة ترمى إلى التجديد ومخالفة ما كانوا سائرين عليه ، وشدتً الدولة أزرهم في حزم فحرّمت على الناس كتب الفقه عدا للالكي. بل اضطهد المالكيون كل مذهب فقهي يُخالف مذهبهم"(٢).

"إن التفكير الفلسفى الحر يتطلب مناخًا ثقافيًا وسياسيًا واجتماعيًا بعينه"، وهذا لم يكن متوفرًا... بل على النقيض من ذلك: نظام حكم سلفى، مدارس كلامية لا تثق في العقل، ولا تعطيه من ثم المكانة اللائقة به... هذا فضلاً عن ظهور بعض التيارات الصوفية التي لاتُكِن ودًا للفلسفة ولا للفلاسفة ولا

ومع هدا كله، ومن حيث إن الفلسفة لون من ألوان النشاط العقلى الحر الملازم للوجود الإنساني، فإن من غير الممكن وأذ هذا النشاط أو الحجر عليه حجرًا كليها. لهذا نجد أن إرهاصات الحركة الفلسفية في المغرب الإسلامي بدأت منذ فترة طويلة، نسبيًا، على يد ابن مسرة طويلة، نسبيًا، على يد ابن مسرة البطليوسي (٤٤٤هـ - ٥٢١هـ) وابن السيد البطليوسي (٤٤٤هـ - ٥٢١هـ) بوجه

خاص. فلقد كان لكل من هذين الفيلسوفين أعمال فلسفية لا بأس بها فقد ألف ابن مسرة كتابين هامين هما "التبصرة" و"الحروف" ويبدو أن فحوى هذين الكتابين لم ترق للفقهاء فكان أن هاجموا ابن مسرة واصفين إياه بالزندقة. أما ابن السيد البطليوسي فقد كتب "الحداثق" وكتاب "الاقتضاب في شرح أدب الكُتَّاب' وكتاب "التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم ومذاهبهم واعتقاداتهم وكذلك كتاب "الانتصار لمن عدل عن الاستبصار" ولا يفوتنا هنا ذكر كل من ابن حزم الأندلسي (٣٨٣هـ -٤٥٤هـ) وأبو بكر ابن العربي (٢٦٨هـ .٤٢٠هـ) وكيف أنهما ساهما إلى حد كبير في الحركة الفكرية في المغرب الإسلامي.

ابن باجه... حياته... وأعماله:

هـو أبـو بكـر محمـد بـن باجـة التجيبـى، الأندلسـى، السرقسـطى، وكنيته: ابن باجه ويذكر ابن خلكان أن باجة بالباء الموحدة وبعد الألف جيم مشددة، ثم هـاء سـاكنة، وهـى الفضـة

بلغة فرنج المغرب. والتُجيبى بضم التاء المثناة من فوقها وفتحها وكسر الجيم وسكون الياء المثناه من تحتها وبعدها باء موحدة، هذه النسبة إلى "تجيب" وهي أم عدى وسعد ابن أشرس بن شبيب بن السكون، نسب ولدها اليها، وهي تجيب بنت ثوبان بن سليم ابن مذحج والسَّرَقُسُطى.. نسبة إلى سنروسَ منها جماعة من العلماء واستولى عليها الفرنج عام ١٥هه. (1).

أما شهرته كذلك بـ "ابن الصائغ" فهذا يرجع إلى أن أسرته كانت تشتغل بصناعة الجواهر. ولعله قضى فى هذه المهنة فترة ليست طويلة فى صدر شبابه. ومن المحتمل أن يكون لهذه المهنة دور كبير فى حديث ابن باجه عن "المادة والصورة" والربط بين صناعة الذهب وبين الفن بوجه عام كمصدر رئيسى من مصادر نشأة الفلسفة.

ولد ابن باجه في زمن "المستعين" (أحمد بن يوسف بن هود ٥٠٣هـ) آخر أمراء بني هود، وقد نجح ابن باجه أن ينال ثقة "المرابطين" فقد كان كاتبًا لحاكم المرابطين على سرقسطه،

أقصد "ابن تفلويت" وأحسب أن ذلك راجع إلى ذكاء ابن باجه الذي تجلى في غير مجال من مجالات العلوم والمعرفة كالفلسفة والطب والهندسة والموسيقي والشعر... ونعلم أن ابن باجه كان دائم الترحال فقد سكن "المرية" ثم "غرناطة"... ثم رحل إلى "فاس" حيث نال رضا أبي بكر يحيى بن يوسف بن تاشفين الأمر الذي جعله وزيرًا له(٥).

أما عن أعمال ابن باجه:

فلا شك أن ابن باجه، شأنه شأن فلاسفة عصره والسابقين عليه، كان مليمًا بكل أفرع المعرفة بحيث كان الفيلسوف آنذاك موسوعيًا بكل ما تحمله الكلمة من معنى ودلالة. لهذا فإن أعمال الرجل تنوعت مابين الشعر والهندسة والطب والرياضيات، وبعض هذه الأعمال كان شرحًا وتلخيصًا لبعض أعمال أفلاطون وأرسطو. أما البعض الآخر فكان تأليفًا وإبداعًا.

ولعل أهم قائمة علمية الآن يمكن الاعتماد عليها والاطمئنان لها فى حصر أعمال ابن باجه، ما قام به جمال الدين العلوى، حيث بذل جهدًا رائعًا يستحق عليه انشكر والثناء؛ فيما نهض به من



وماهيته.

- ٧ -رسالة الوداع.
- ٨ -القول على القوة النزوعية.
 - ٩ -اتصال العقل بالإنسان.
- ۱۰ فصول تتضمن القول على الصال العقل بالإنسان.
- ۱۱ كتاب المتوحد (تدبير المتوحد).
- ۱۲ -تعاليق على كتاب أبى نصر في الصناعة الذهنية.
- ۱۳ -فصول قليلة في السياسة المدنية، وكيفية المدن وحال المتوحد فيها.
 - ١٤ -في الغاية الإنسانية.
- ١٥ في الأمور التي يمكن بها الوقوف على العقل الفعّال.
 - ١٦ -في الإيمان.
 - ١٧ -قول يتلو رسالة الوداع.
- ۱۸ -رسالة بعث بها إلى أبى جعفر يوسف بن حسداى.
 - ١٩ -رسالة في الصور الروحانية.
 - ۲۰ -رسالة في العرض (۱).

على أنه يصعب على الباحث ترتيب هذه المؤلفات ترتيبًا زمنيًا طبقًا لتأليفها لأن ابن باجه لم يكن حريصًا على

تأریخه، وتصنیفه، وتتبعه لأعمال فیلسوفنا. لقد أورد العلوی قائمة بمؤلفات ابن باجه صنفها علی الوجه الآتی:

أ -قائمة المؤلفات التى حصرها القاضى ابن النضر من خلال مجموع ابن الإمام.

ب -قائمة ابن أبي أصيبعة.

ج - كلام ابن طفيل عن مؤلفات
 ابن باجه.

د -هدیة العارفین لإسماعیل باشا البغدادی.

هـ -قائمة مؤلفات ابن باجه لعبد الرحمن بدوى.

من جملة مؤلفات ابن باجه نذكر:

- ١ -شرح كتاب السماع الطبيعي.
- ٢ القول على بعض كتاب الآثار
 العلوية.
- ٣ -القول على بعض كتاب الكون
 والنساء.
- ٤ -القـول علـى بعـض المقـالات
 الآخيرة من كتاب الحيوان.
- ٥ -الكلام على بعض كتاب
 النبات.
- ٦ -قول في ماهية الشوق الطبيعي

تذييل كتاباته بتاريخ تأليفها، كما جرت العادة بذلك عند كثيرمن القدماء، كما لم يكن ابن باجه أيضًا حريصًا في كتاباته الأولى بوجه خاص على الإحالة إلى بعضها. ولكن هناك مؤشرات في المنت الباجوى تسمح بتصنيف مؤلفاته في مجموعات تم ترتيبها.

ابن باجه بين المؤيدين والمعارضين:

سبق أن ذكرنا أن الظروف التى وجد فيها ابن باجه كانت ظروفًا بالغة القسوة على من يشتغل بالفلسفة، التى كانت سُمْعَتُهَا بالغة السوء، الأمر السدى جعل الطلاب يدرسونها (= يتعاطونها (١) بعيدًا عن أعين الناظرين (١ لأن الاشتغال بالفلسفة، آنذاك، كان يمثل خطورة بالغة على حياة من يقترب منها، لذلك كان الموقف من ابن باجه ألفيلسوف موقفًا متناقضًا بين مؤيد وبين معارض.

فها هو أبو نصر الفتح بن محمد بن خاقان القبيسى، فى كتابه "قلائد العقيان"، يرى أن ابن باجه من "المعطلة" ومذهب الحكماء والفلاسفة وانحلال العقيدة. وقال فى حقه فى كتابه الذى

وكان من خصوم ابن باجه أيضًا "ابن السيد البطليوسي" تلميذ ابن خافان (٧).

لقد حقد الأطباء وكُتَّاب الدولة على ابن باجه، وحسدوه، وآل أمره إلى أن مات مسمومًا في فاس إثر أكلة باذنجان.

وعلى النقيض من هذه الصورة، يخبرنا تلميذ ابن باجه المخلص "على بن عبد العزيز الإمام" في صدر المجموع المحتوى على أقوال ابن باجه، أنه كان

في ثقابة الذهن ولطف الغوص على تلك المعانى الجليلة الشريفة الدقيقة أعجوبة دهره، ونادرة الفلك في زمانه. ويضيف ابن الإمام: إن ابن باجه كان صاحب فطرة فائقة مكنته من تمثل كل العلوم والمعارف في عصره، الأمر الذي جعله يحتل الصدارة (^)، لقد كان ابن باجه متمكنًا في غير فرع من فروع العلم والمعرفة: الفلسفة، المنطق، الشعر، الطب، الفلك، الرياضيات، النبات، الحيوان، الموسيقى... إلخ (٩).

ومن النين أشادوا بابن باجه واعترفوا بأهميته التاريخية في مجال الفلسفة نجد كلاً من: ابن طفيل وابن رشد، وهما من هما !! قال ابن طفيل في صدر رسالته حيِّ بن يقظان: إنه

(ابن باجه) إذا قورن بالسابقين عليه من حكماء المفرب يكون أحذق منهم نظرا وأقرب إلى الحقيقة ولم يكن فيهم أثقب ذهنًا، ولا أصدق رؤية من أبى بكر الصائغ، غير أنه شغلته الدنيا حتى اخترمته المنية قبل ظهور خرائن علمه وبث خفايا حكمته، وأكثر ما يوجد له من التآليف إنما هي غير كاملة ومخترمة أواخرها. فهذا

حال ما وصل إلينا من علم هذا الرجل ونحن لم نلحق شخصه (١٠).

أما ابن رشد فقد أفاد كثرًا من ابن باجه في فهمه (ابن رشد) لأرسطو لأن ابن باجمه سعى إلى تنقيح (تخليص) أعمال أرسطو من الآثار الأفلاطونية(١١) التي لحقت بأعمال أرسطو سواء تم ذلك عن جهل أو سوء طوية. المهم أن ابن رشد قال مادحًا ابن طفيل : إن كل ما ذكرناه من أراء في العقل إنما أفدناه من ابن باجه.

فلسفة ابن باجة:

١ -الانسان:

من المشكلات الكبرى التي وقف أمامها كثيرًا ابن باجه نجد مشكلة الإنسان، التي خصص ابن باجه جُل أعماله بوجه عام للحديث عنه. فرسائل ابن باجه: تدبير المتوحد، الفايه الإنسانية ، الاتصال بالعقل الفعال، رسالة الوداع، قول يتلو الوداع... وكلامه عن النفس، والعقل، والصور الروحانية... كل ذلك يؤكد أن الشغل الشاغل في فلسفة ابن باجه كان "الإنسان... لـذلك قال ابن باجه في كتاب "النفس": إن العلم المختص

بدراسة الإنسان هو أشرف العلوم لأن شرف العلم يستمد من شرف موضوعه، كما قال أرسطو.

الإنسان عند ابن باجه مؤلف من مادة وصورة، من جسم ونفس. والنفس بطبيعة الحال صورة الإنسان، أو هي الهيئة التي عليها الإنسان، كذلك فإن النفس هي الاستكمال الطبيعي للجسم (١٠٠). وعن خلود النفس أو فناتها فإن آراء المؤرخين متضاربة في هذا الصدد وإن كان معظمهم على أن ابن باجه يقول بفناء النفس. إن ابن باجه لا يومن بالحياة الفردية بعد الموت "(١٠٠).

ونظراً لآن المجال هنا لا يسمح بعرض وجهتى النظر بشأن خلود النفس أو فنائها عند ابن باجه... فسوف اكتفى هنا بتأكيد وجهة النظر القائلة بأن ابن باجه كان من القائلين بخلود النفس. هذا الرأى نميل إليه لعدة أسباب:

۱ -الاتجاه العام عند ابن باجه وحديثه عن النبوة والفضيلة العقلية والسعادة الناجمة عن الاتصال - التصال النفس الناطقة بالعقل الفعال

الإلهى - يدعم القول بخلود النفس الفردية عند ابن باجه.

۲ - إن القول بفناء النفس يعنى
 انتفاء الثواب والعقاب وهذا ما لم
 يصرح به ابن باجه.

٣ -لا يوجد نص واحد عند ابن باجه أكد من خلاله فناء النفس، بل على العكس من ذلك توجد عدة نصوص له يتضح من خلالها أن الرجل يؤمن بخلود النفس. من هذه النصوص: " ولما كن عقبل الإنسيان من جملة العقول، وإن كان أخسها، فله بقاء، ودع ما يقال من إثبات وإبطال من أن عقل الإنسان يحتاج في وجوده إلى مادة"(١٤). وفي حديثه عن اتصال العقل الإنساني بالعقل الإلهي يقول ابن باجه: "إن العقل الإنساني أضحى عقلاً إلهيًا ارتفعت عنه أوصافه الحسية الفانية وأوصافه الروحانية الرفيعة، ولأقَّ به وصفًا إلهيًا بسيطًا "(١٥). ومن أقوال ابن باجه التي تؤكد خلود النفس: "وأما هذا العقل المستفاد فلأنه واحد من كل جهة فهو في غاية البعد عن المادة لا للحقه التضاد، كما يلحق الطبيعة "(١٦)، ويقول ابن باجه: فإذا



فارق (العقل) البدن بقى نورًا من الأنوار يُسبح الله ويُقدسه مع النبيين والصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقا(١٧).

أما عن أنواع الأنفس بوجه عام، فقد حصرها ابن باجه على الوجه الآتى: نفس غاذية، نفس حساسه، نفس متخيلة، ثم نفس ناطقة"(١٨٠).

وعن رأى ابن باجه فى "المعرفة" ذكر أن الحسس والعقل مصدران رئيسيان للمعرفة... وقد تناول الحس بوجه عام، دون أن يتطرق إلى الحديث عن حس خارجى وحس داخلى، مع أنه تحدث عن الحس المشترك.

الخيال والذكر:

وقد أكد ابن باجه، في هذا الصدد، أن فعل المعرفة هو في النهاية من شأن العقل، لأن قوى الحس ليست لها القدرة على التجريد والترتيب والتصنيف.. "إن أسمى وأكمل أنواع المور الروحانية هو ذلك النوع الموجود في القوة العاقلة، وهو مالا علاقة له بالهيولي على الإطلاق"(١١).

وقد تحدث ابن باجه عن أنواع العقول فذكر منها: العقل الهيولاني،

العقل بالفعل، العقل بالملكة، ثم العقل المستفاد...

العقل الإنساني إذا أمعنا النظر فيه نجد أنه ينتقل من مرحلة القوة إلى مرحلة العقل بالفعل، أقصد أنه ينتقل من مرحلة الاستعداد للعلم والمعرفة إلى مرحلة تحصيل المعرفة (٢٠).

على أن أهم ما يلفت النظر أن ابن باجه قدَّم تعريفًا مميزًا للإنسان فقال: إنه "الفاعل الحر"، وهذا معناه أن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يعمل بناءً على فكر وتصور... لكنه أبدًا لا يعمل، ولا ينبغى أن يعمل بدافع من الغريزة، والغريزة وحدها!! لأنه إن فعل كذلك لاستوى مع سائر فعل الحيوانات اللاعاقلة.

إن الإرادة الحرة أخص خصائص الإنسان، إذا فقدها فقد إنسانيته "إن الغالبية العظمى من الناس لا تستطيع التحرك والتخلص من ظلام الصور الهيولانية والارتقاء إلى الأعلى، وإنما يبقى هؤلاء حيث هم. أما الدين يستطيعون الارتقاء والوصول فهم أفراد يستطيعون الارتقاء والوصول فهم أفراد قلائل فقط يتمكنون من السمو لرؤية النور ويلوغ الكمال والسعادة

والخلود (٢١)".

إن الأفعال الحاصلة عن الغريزة ليس لها شأن يذكر في الفعل "الإنساني"... لأن المرء يستجيب آنذاك استجابة تلقائية للغريزة كالأكل والشرب والخوف وما إلى ذلك. فكل هذه الأفعال لا تنم عن شيء من الإرادة الإنسانية... هذه الإرادة التي ينبغي أن تخضع للعقل وتأتمر بأوامره لكي يكون الفعل الإنساني معبرًا عن "حقيقة الإنسان".

فى هذا الصدد تحدث ابن باجه عن "الفضيلة"؛ التى قستمها إلى فضيلة نظرية وفضيلة عملية، وذلك توافقًا مع قسيمة العقبل (الاعتبارية)؛ إلى عقبل نظرى وعقبل عملى. الفضيلة النظرية هي دراسة الخير والشرفي أوجهه المختلفة، مسع تحديد المفاهيم والمصطلحات الأخلاقية: الأمانة، المحتق، الحق، الواجب... أما الفضيلة الخلقية فهي تلك التي يتعامل فيها العقل مع قوى البدن بحيث لايوثد هذه القوى الحسية، وفي نفس الوقت لا يرفع من شأن الغريزة على حساب يغضب أو العقبل: "إن الإنسان حينما يغضب أو

يُشبع رغباته فحسب فإن فعله يعد فعلاً حيوانيًا". أما إذا فعل الفعل لأجل الرأى والصواب، ولا يلتفت إلى النفس البهيمية، ولا مايحدث فيها، فذلك الإنسان أخلق به أن يكون فعله ذلك إلهيًا من أن يكون إنسانيًا (٢٢).

والحديث عن الفضيلة يقودنا إلى تحديد موقف ابن باجه من "اللذة التى قسمها إلى "لذة حسية" و"لذة عقلية" ولا يرفض ابن باجه اللذة الحسية من حيث المبدأ، لكنه يرفض أن تكون اللذة الحسية هي المحرك والباعث الرئيسي على الفعل "فأما من قصد اللذة المسوسة فالإجماع على خطئه وذمه بالإطباق على تخسيسه وتسفيهه... أما من قصد سائر أصناف اللذة كالغلبة والالتداذ بالجام، فإن آراء الناس

ولقد ميَّز ابن باجه بين ثلاثة منازل من البشر:

۱ -المرتبة الجمهورية، وهى المرتبة الطبيعية، وهـؤلاء إنما لهـم المعقـول مرتبطًا بالصـورة الهيولانيـة، ولا يتعلمونه إلا بها، وعنها، ومنها، ولها.



۲ -المرتبة النظرية، وهـى ذروة الطبيعية، حيث ينظر المرء إلى المعقول أولاً وإلى الموضوعات ثانيًا.

٣ - المنزلة أو المرتبة الثالثة هي مرتبة "السعداء" الندين يرون الشيء بنفسه (٢١٠).

إن ربط النفس بالأمور الخالدة الثابتة من شأنه أن يُباعد بينها وبين الأمور الدنيوية وفي هذا تقاس عظمة الله بعظمة موضوعها. فإذا كان موضوعها ثابتًا، باقيًا، خالدًا، لامتناهيًا، كان اللحاق به والتوحد معه من شأنه أن يحقق لصاحبه لذة ما بعدها لذة، لذة هي في حد ذاتها غاية بعدها لذة، إنها لذة أبعد ما تكون عن المنفعة والمصلحة. إنها تتويج للبواعث السامية المحركة لسلوك الفرد...

نظرية الاتصال:

وهنا نصل إلى نظرية الاتصال، أو السعادة، والمقصود اتصال العقال الإنساني بالعقال الفعال، أو بالواحد الأعلى. ويرى ابن باجه أن الاتصال يتم عن طريقين: إما عن طريق التدرج الطبيعي في المعرفة والانتقال، أو إن شيئت الصعود من المحسوس إلى

المعقول، حيث يتم استخلاص الكُلى من الجُزئي، وساعتها يُدرك الإنسان عالم الصور والمهايا، يُدرك حقائق الأشياء.

هـــذا هــو طريــق الحكمــاء أو الفلاسفة والذي صوَّره ابن باجه على الوجه الآتى:

إن قوة الإنسان النظرية تفعل أولاً في القوة المتخيلة، وهي قوة في جسم، بأن تجرد من المخلوقات الشخصية المتخيلة معانيها وتتزيد بالفكرة من المخلوقات، وتطلب أسبابها بإحضار المخلوقات في القوة المتخيلة حتى المحلوقات في القوة المتخيلة حتى المعقولاتها، وتصيرتك المعقولات عقالاً، ويرى العقل ببصيرته تلك المعقولات فيه، فلا يحتاج عقل الإنسان إلى قوة جسمانية يفعل بها، بل يفعل في صورته بأن يعقل ذاته التي هي عقل، فيكون فعله هو عقله، ويكون بذلك باقيًا، وفعله هو ذاته كسائر بذلك باقيًا، وفعله هو ذاته كسائر العقول التي لايفني فعلها في فعلها.

أما الطريق الثانى من طرق اتصال الفعل الإنسانى بالعقل الفاعل أو الله، فقد أطلق عليه ابن باجه اسم "طريق الهداية" من الله -عزوجل - "كما

يحدث للأنبياء والأولياء والصديقين...
حيث يتلقى هؤلاء - كما يقول ابن
باجـة- علـومهم ومعـارفهم، دون أن
يمروا بمراحل المعرفة التى يمر بها
الحكماء والفلاسفة والذى أشرنا إليه
بالطريق الأول. إن الأنبياء والأولياء
اصطفاهم الله وطهرهم، وصنعهم على
عينه، شم أفاض عليهم من علمه
اللدنى (٢١) هذا الطريق الأخير يملك
اصحابه فطرة فائقة على حد تعبير ابن
باجـه، والتـى أرى أنها تماثل المخيلة
القوية عند الفارابى، وابن سينا، ومن
سار سيرهما.

ثعبة طريقان للاتصال إذا: طريق المحكماء، وطريق الأنبياء والأولياء، ولقد حار المؤرخون واختلفوا فيما بينهم بشان موقف ابن باجه من علوم الأنبياء، هل علومهم أفضل من علوم الفلاسفة أم لا؟ وبمعزل عن الآراء المتاقضة والمتضاربة، التي لا يسمح المجال هنا لحصرها وذكرها، أقول وأنا مطمئن لما أقول: إن ابن باجه يرى حاجة البشرية إلى هذين الصنفين من الأفضلية بينهما فإن ابن باجه يرى أن الأفضلية

هى لعلوم الأنبياء لا لعلوم الحكماء لأكثر من سبب:

الأول: إن المجتمع الإنساني في حاجة أشد إلى علوم الأنبياء، الذين يُخُلِّصون المجتمع كله. أما الفلاسفة فإنهم يخاطبون فئة محددة داخل المجتمع... لهذا فإن البشرية في حاجة إلى علوم الفلاسفة.

الثانى: إن ابن باجه يرى أن الحكم فى المدينة ينبغى أن يُسند إلى النبى لا إلى الفيلسوف، وهذا معناه تفضيل العلم النبوى على حكمة الفلاسفة.

يقول ابن باجه: إن النبى يُخَلّص مجتمعًا كاملاً، أما الفيلسوف فإنه يطلب الخلاص لنفسه أولاً. ولهذا فإن الأنبياء من هذه الناحية يتقدمون على الفلاسفة، يقول ابن باجه: "فلا يبعد أن يصل بما فطرته الأنبياء إلى درجات من الكمال أكمل مما يوصل بالعلم البرهاني..."(۲۷).

إن المدن الفاضلة يمكن أن تكون في غنى عن الفلاسفة الذين يتصارع الناسس وينقسمون حول نظرياتهم الفلسفية المتباينة التي تصل إلى حد التناقض، أما الأنبياء فإن كل واحد



منهم جاء لا لينقض ما سبق أن قاله سلفه، بل ليؤكده ويبنى عليه ويضيف إليه. لهذا نرى أن ابن باجه حينما سعى الى الجمع بين طريقى الأنبياء والحكماء إنما كان يؤمن – فى الواقع بأن حاجة المجتمع إلى الأنبياء ليست البتة على حساب حاجته إلى الفلاسفة (العقل) كما أن الفلاسفة الفلاسفة (العقل) لاغنى لهم عن الشرع "(١٨).

السياسة تحدث ابن باجه عن المدينة الفاضلة أو الكاملة والمعنى واحد، حديثا يتضح من خلاله أنه أفاد آراءه السياسية من كل من أفلاطون، والسطو، والفارابي (٢٩)، والجديد عند ابن باجه هنا أنه ربط تصوره للمدينة الفاضلة بـ"المتوحد" الذي جعله عنوائا لأكبر رسائله الفلسفية" تدبير المتوحد" ونحن نعلم أن الأحوال الثقافية، والاجتماعية، والسياسية، وغيرها والاجتماعية، والسياسية، وغيرها المجتمع الذي يلفظ أمثال ابن باجه في حالة اغتراب عن المجتمع الذي يلفظ أمثال ابن باجه ويا واد وأنه في حالة اخراب عن الختماء الذي رأى أن المجتمع في واد وأنه في عاش فيه ابن باجه واد آخر، وباختصار فإن المجتمع الذي البته النا المجتمع الذي المحتمع الذي البته المنا المحتمع الذي المحتمع الدي المحتمع الذي المحتمع الدي المحتمع الدي المحتمع الدي المحتمع الدي المحتمع الدي المحتمع الدي المحتمع المحتمع الدي المحتمع الدي المحتمع المحت

طموحات الحكماء والعلماء ومن على شاكاتهم. لهذا سعى ابن باجه إلى إيجاد نموذج للمدينة الفاضلة لأصحاب الفطر الفائقة، وعلى رأسهم ابن باجه بطبيعة الحال، حيث يقود المجتمع نحو التطور والازدهار، لأن المدينة الفاضلة من سماتها أنها تُفجر طاقات الإبداع لدى الموهوبين كل في مجاله. إن المدن الظالمة توتعد حرية الرأى لون والخلق والإبداع وتقضى على أي لون من ألوان تغيير الأوضاع القائمة.

ويقول ابن باجه: "المتوحد، الظاهر من أمره أنه يجب عليه أن لا يصحب الجسماني، ولا من غايته الروحانية المشوبة بجسمية، بل إنما يجب عليه أن يصحب أهل العلوم، ولكن أهل العلوم يقلون في يقلون في بعض السير ويكثرون في بعض، حتى يبلغ أن ينعدموا. ولذلك يكون المتوحد واجبًا عليه في بعض السير أن يعترل عن الناس جملة ما السير أن يعترل عن الناس جملة ما أمكنه، فلا يلابسهم إلا في الأمور الضرورية، أو بقدر الضرورة، أو يهاجر إلى السير التي فيها العلوم إن كانت موجودة " (۲۰)

إن المتوحد حكيم فاضل، تعالى

على الضعف البشرى، تمكنت منه الحكمة وتمكن منها، يسعى إلى خير الجميدع، لا يرضدي عدن الحالدة الاجتماعية القائمة، حيث يسعى إلى إيجاد مجتمع فاضل. إن ما يحسرك المتوحد دائمًا هو "ما ينبغي"... ما ينبغي أن يقوم به الفرد.. ما ينبغى أن تقوم به الجماعة ... التمييز بين الموجود القائم وبين ما ينبغى أن يكون عليه الوضع... لهذا كان رأس مال المتوحد "المعرفة" التي حصلها باتصاله بالعقل الفعال والتى جعلته إنسانًا سعيدًا حيث حاول أن يُسعد الآخرين ما استطاع إلى ذلك من سبيل: إن مشكلة المتوحد ليست هي في أن يحيا الفرد أو المجتمع ولكن المشكلة هي في نوعية الحياة التي ينشدها المتوحد للضرد والمجتمع على حد سواء،

لـذلك تصـور ابـن باجـه مدينتـه الفاضـلة أنهـا مختصـة بعـدم صـناعة الطب، وعدم صناعة القضاء. لأن الجنة جمعت بين كل سكانها، فلا يوجد تشـاكس بينهم أصلاً لهذا فإن مدينة ابـن باجـه الفاضـلة أفعالهـا كلـها صائـة... لذلك لا يتغذى أهلها بالأغذية

الضارة، ومن ثم فإنهم لا يحتاجون إلى الأدوية... مدينة ابن باجه الفاضلة يمارس كل أعضائها الرياضة البدنية، لأن عدم أداء الرياضة يؤدى إلى أمراض كثيرة... لذلك فإن من سمات مدينة ابن باجه الفاضلة خلوها من الأطباء والقضاء. إن المدينة الفاضلة عند صاحبنا تضع - بحق - الرجل المناسب في المكان المناسب طبقًا لقدراته.. لذلك لا أحد في هذه المدينة الفاضلة ، يكذب ، أ و يسرق أو يحقد...(٢٠).

بقى أن أشير إلى أن ابن باجه كان يعيى منذ البداية أن الإنسان "كائن اجتماعي" بمعنى أن الكل في حاجة إلى الكل، والفرد في حاجة إلى الكل، والجماعة بدورها لاغنى لها الجماعة، والجماعة بدورها لاغنى لها عن نشاط أفرادها.. وأحسب أن هذه السمة تحول بيننا وبين من زعم أن المتوحد عند ابن باجه كان رجلاً فيلسوف للنخاع.. إن الاتصال عند ابن باجه فيلسوف للنخاع.. إن الاتصال عند ابن باجه ابن باجه ابن باجه مسائلة إنسانية ومتُوحًد والرهبنة.

والحق إن النظر العقلي الخالص



الدى لا تشوبه لدة حسية هو وحده الموصل إلى مشاهدة الله. أما المعرفة الصوفية، بما تنطوى عليه من صور حسية فإنها تكون عائقًا عن الوصول إلى معرفة الله، إذ هي تحجب وجه الحقيقة (٢٢).

٢ -الطبيعة:

أفاد ابن باجه في حديثه عن الطبيعة " إفادة كاملة من أرسطو ففي تعريفه لها ذكر أنها هي سبب الحركة والسكون لما هي فيه، وفي هذا يكمن الفرق بين الموجودات الطبيعية والموجودات الصناعية التي تستمد حركتها من خارجها.

ويرى ابن باجه أن نفة مبادئ ثلاثة محركة للموجودات: الصورة، المادة، ثم الغاية، وقد أعطى ابن باجه لكل من الصورة والغاية أهمية بالغة لأن المحرك في الطبيعة هو الصورة في المقام الأول. ولا يغيب عنا هنا أن النظرة الغائبة كانت من سمات الفلسفة الطبيعية عند ابن باجه فلا الفلسفة الطبيعية عند ابن باجه فلا يمكن تصور حركة الكون والفساد الاعلى ضوء مبدأ الغائية.

ذلك أن ما يحدث في الطبيعة لا

يمكن أن يكون راجعًا إلى الصدفة، لأن الصدفة إن أنتجت مرة أو مرتين فإنها لا تستمر كذلك إلى ما لانهاية. إن الطبيعة محكومة بمجموعة من المبادئ الأساسية التي لا تنفك عنها، فالحكمة هي صوت الطبيعة الأعلى فالحكمة هي صوت الطبيعة الأعلى والسائد. وإذا بدا للمرء – أحيانًا – غياب هذه الحكمة، ووقوع أحداث يصعب على المرء فهمها أو تفسيرها فإن ذلك راجع لعجز المرء عن تفسير كثير من الظواهر الكونية وربطها بأسبابها الحقيقية (٢٦).

وفى حديثه عن الحركة والمتحرك، والزمان، والمكان، والمكان، والتاهى واللاتناهى استخدم ابن باجه؛ وببراعة، مفتاح أرسطو السحرى الذى حل به كاثيرًا مان المشاكلات وأقصد فكرتى: القوة والفعل... اللاتناهى بالقوة والتناهى بالفعل، اللاتناهى الزمانى وتناهى الزمان الفعلى.... إلخ.

وقد وافق ابن باجه أرسطو على قِدَم العالم... إن الحركة أزلية وكذلك الزمان، والأجسام المتحركة... إذ يصعب – على سبيل المثال – تصور تناهى الزمان من جهة الابتداء مع القول

بقدم الحركة والمتحرك. إن براهين ابن باجه على "اللاتناهى" وربط ذلك بالأزلية هي بوجه عام عين الحجج التي قدمها أرسطو من قبل لإثبات وجود اللاتناهي: لا تناهي الزمان، لا تناهي انقسام الأجسام، لا تناهي توالي الموجودات.(٢٠٠).

إن الزمان عند ابن باجه متصلاً وليس منفصلاً. والزمان هو مجموعة من الآنات التي لا ينقسم كل منها "إن في الزمان شيئًا غير منقسم أصلاً وهو في الزمان شيئًا غير منقسم أصلاً وهو "الآن"، فأقول: "إنه لا يكون جزءًا من الزمان، ولا يتألف منه، لأن الزمان متصل، والمتصل هو الدي أواخره متباينة... وبين كل آنين زمان، وبين متصل من هذا أن "الآن" لما كان في متصل سرمدى كان قبله زمان وبعده زمان، فهو أبدًا مبدأ زمان ونهاية زمان "(٥٠).

أما عن أنواع الحركات فإنها هي بعينها التي تحدث عنها أرسطو: حركة الكون والفساد، الحركة في الكيف ثم الحركة في الحركة النقلة، والحديث عن الحركة يمتد ليشمل الحديث عن المحرك الأول، أو الموجود الأول، أو إن شئت

العقل الفاعل الأول، الذي قال ابن باجه عنه: إنه الصورة الفلسفية لله نفسه. المحرك الآول يحرك العالم كله سواء عن طريق الحركة المباشرة أو الحركات غير المباشرة، أقصد التي يوجد بينها وبين الأول عدة وسائط كالعدالة التي إن وجدت في المجتمع فإنها ترد في النهاية إلى الحاكم، وحركة الجيش وتنقلاته ترد في النهاية إلى القائد الأعلى مع أن الجيش مؤلف من ألوية ووحدات ولكل منها رئيس مباشر!!

وإذا كان أرسطو قد جعل العالم متحركًا عن طريق حركة العشق الغريزى الموجود في كل الأشياء والكائنات... فإن ابن باجه أفاد من أرسطو هذه الفكرة فقد قال: إن العالم الطبيعي كله يعشق العالم الأعلى والذي على رأسه العلة الأولى المحركة لهذا العالم. إن الأدنى يتطلع المحركة لهذا العالم. إن الأدنى يتطلع دائمًا إلى الأعلى، الأعلى صورة والأدنى مادة... ومن هنا كان العشق الغريزى الموجود في كل الكائنات... إن كل الموجود في كل الكائنات... إن كل نشوق يعلوه تشوق آخرى نجد أن كل تشوق يعلوه تشوق آخر...



وهكذا نجد أن كل الكائنات عاشقة لما فوقها ومعشوقة مما تحتها على أن سلسلة التشوقات لا يمكن أن تستمر إلى ما لانهاية بل لابد أن تقف عند المعشوقة الأول.

إن التشوق الغريزى مبدأ أساسى من مبدادئ الطبيعة عند أرسطو، وهو كذلك عند ابن باجه... هذا المبدأ له ضوابط وأهداف حيث يسعى الأدنى دائمًا إلى تحقيق كماله المرتبط بما يعلوه وهكذا يتخذ الأدنى من الأعلى صورة له يسعى إلى التشبه بها أو نيلها بقدر المستطاع..(٢٦).

٣ -الإلوهية:

بقى أن أشير إلى أن ابن باجه فيلسوف ميتافيزيقى من الطراز الأول، ولا يمكن فهم أى مشكلة من المشكلات الفلسفية التى ناقشها أو تعرض لها إلا على ضوء البعد الميتافيزيقى العالم طبيعى لا يمكن فهم علله ومعلولاته وحركاته وسكناته إلا على ضوء المحرك الأول والمعشوق الأول الوك حديث المنابعة عن الإنسان " والمدينة

الفاضلة، وخلود النفس ونظرية السعادة أو الاتصال... لايمكن فهم ذلك كله إلا على ضوء الإيمان بوجود الله.

ومع ذلك كله فإن ابن باجه فيما نعلم، وحسب ما قرأنا له، لم يخصص كتابًا أو فصلاً للحديث عن الألوهية "هل لأن المسألة كانت بالنسبة له بدهية؟ أم أن الأمر ينبغى أن يترك لفظنة القارئ" أم أنه كتب عن الألوهية لكن الرسائل التي خصصها الألوهية لكن الرسائل التي خصصها لذلك فقدت أو ضاعت؟. أم أن الرجل كانت له آراء خشي أن يجهر بها؟... كل هذه التساؤلات تفرض نفسها على القارئ والدارس لابن باجه ويقي أن نسوق هنا ما قاله تلميذه المخلص والوفي ابن الإمام الذي قال:

"وأما العلم الإلهى فلم يوجد فى تعاليقه (ابن باجه) شىء مخصوص به اختصاصًا تامًا إلا نزعات تستقرأ من قوله فى "رسالة الوداع" و "اتصال الإنسان بالعقل الفعال"، وإشارات مبددة فى أثناء أقاويله لكنها فى غاية القوة والدلالة على براعته فى ذلك العلم الشريف الذى هو غايمة العلوم ومنتهاها، وكل ما قبله من المعارف

فهو من أجله وتوطئة له. ومن المستحيل أن يبرع فى التوطئات وتنفصل له أنواع الوجود على كمالها ويكون مقصرًا في العلم الذى هو الغاية وإليه كان التشوق السابق بالطبع لكل فطرة

بارعة وذى موهبة إلهية ترقيه عن أهل عصره، وتخرجه من الظلمات إلى النور، كما كان رحمه الله "(۲۷).

أ. د فيصل عون



الهوامش:

١١) أنخل جنثانث بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٣٦٧، نقله عن الأسبانية د. حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة ٢٠٠٢م

- (٢) المرجع السابق ص٣٦٧.
- (٣) المرجع السابق ص٣٦٧-٣٦٨.
- (٤) راجع ابن خلكان: وفيات الأعيان، ٤/١٦٤، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت _ د.ت) وكذلك: آنخل جنتالث بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي ص ٣٨١ وما بعدها، ترجمة د.حسين مؤسن نشرة مكتبة التقافة الدينية، القاهرة سنة ٢٠٠٢م وراجع د. عبد الرحمن بدوى: موسوعة الفلسعة، مادة ابن باجه ١/١١ وما بعدها، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ط١ سنة ١٩٨٤م وراجع كذلك: جمال الدين العلوى: مؤلفات ابسن باجه، دار التقافية بيروت، ودار النشر المغربية، الدار البيضاء سنة ١٩٨٣م وراجع كذلك د. محمد سليم سالم في المقدمة التي كتبها عن ابن باجه في تحقيقه لكتاب بارى " أرمنياس" لأبي بصر الفارابي، مطبعة دار الكتب، القاهرة سنة ١٩٧٦م.
 - (٥) راجع جمال الدين العلوى: مؤلفات ابن باجه، دار التقافة، بيروت سنة ١٩٨٣م،
- (٦) جمال الدين العلوى: مؤلفات ابن باجه، ويمكن الرجوع كذلك إلى: ماجد فخرى "رسائل ابن باجه الإلهية، ص ١٦٥-١٣٦، دار النهار للنشر، بيروت سنة ١٩٦٨م وكذلك: عبد الرحمن بدوى: رسائل فلسفية ص١٦٠-١٣٦، منشورات الجامعة الليبية، بنغازى سنة ١٩٧٣م، وكذلك: معن زيادة: الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة، ص ٢٧ وما بعدها، دار اقرأ للنشر والتوزيع ط١ بيروت سنة ١٤٠٥هـ -١٩٨٥م.
 - (٧) راجع: ابن خلكان: وفيات الأعيان ج؛ ص ٤٢٩.
 - (٨) ماجد فخرى: رسائل ابن باجه الإلهية ص ١٧٦.
 - (٩) راجع: معن ريادة: الحركة من الطبيعة إلى مابعد الطبيعة ص ١٩-٢٠
- (١٠) راجع فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص ١٦١، مكتبة الحرية الحديثة، القاهرة سنة ٢٠٠٢م وراجع حي بن يقظان لابن طفيل ص ٥٧ نشرة أحمد أمين، دار المعارف ط٣ سنة ١٩٦٦م.
 - (١١) راجع الل رشد: تلخيص كتاب النفس، نشرة أحمد فؤاد الأهواني، النهضة المصرية طاسنة ١٩٧٠م.
- (١٢) راجع ابن باجه: تدبير المتوحد، ص ٤٩ من نشرة ماجد فخرى، وكذلك كتاب النفس لابن باجه ص ٢٩٧نشرة محمد المعصومي.
- (١٣) معن زيادة: الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة ص ٣٥-٣٦ ونذكر بأن كل من هاجم ابن باجه استند إلى مثل هذا الرأى.
 - (۱٤) رسائل ابن باجه الفلسفية ص ٢٠٠-٢٠٠
 - (١٥) المرجع السابق ص ٧٩-٨٠.
 - (١٦) المرجع السابق ص١٤١.
 - (١٧) راجع: ابن باجه: اتصال العقل بالإنسان ص ٢٦وراجع رسائل ابن باجه الإلهية نشرة ماجد فخرى ص١٦٣٠.
 - (۱۸) راجع كتاب النفس لابن باجه ص۲۸۸.

- (١٩) معن زيادة: الحركة من الطبيعة إلى مابعد الطبيعة ص١٢٥.
- (٢٠) راجع ابن باجه: الكون والفساد، ص٣٢ من نشرة محمد المعصومي.
 - (۲۱) راجع معن زیادة ص۱۲۳.
 - (۲۲) ابن باجه: تدبير المتوحد ص۷۲ -۷۸.
 - (٢٣) راجع: ابن باجه، رسالة الوداع ص١٢٤ من نشرة ماجد فخرى.
- (٢٤) رسائل ابن باجه الإلهية رسالة اتصال العقل بالإنسان ص١٦٧ من نشرة ماجد فخرى، وراجع كذلك عبد الرحمن بدوى: الموسوعة الفلسفية ج١ ص١٦٠.
 - (٢٥) ابن باجه: رسائل فلسفية ص١٥٧ من نشرة جمال الدين العلوى.
- (٢٦) المرجع السابق ص١٥٧-١٥٨. ورد في الأثر أن الناس في الآخرة يقول كل واحد منهم: نفسي نفسي، أما المصطفى منه فيفول : أمتى أمتى.
 - (٢٧) ابن باجه: رسائل فلسفية ص ١٥٨ من نشرة جمال الدين العلوى٠
 - (٢٨) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص ٧٦-٧٧،
- (٢٩) عن صلة ابن باحه بالفارائي راجع نوجه خاص د. بركات محمد: فلسفة ابن باجه واتجاهه النقدى ص٥٥- ٢٥، حوليات كلية الأداب والعلوم الاجتماعية، الحولية رقم ٢٢، جامعة الكويت، وراجع محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى في الإسلام ص٥٥٠ دار المعرفة الجامعية الإسكندرية سنة ١٩٨٠م وراجع: منى أبو زيد: الفلسفة في المعرب الإسلامي ص٨٥ ومابعدها ،
 - (٣٠) ابن باجه: تدبير المتوحد ص٠٩٠
- (٣١) راجع ابن باجه: تدبير المتوحد ص٤١-٢٤ من نشرة ماجد فخرى، لاحظ أن المدن غير الفاضلة هى: المدينة الجاهله، المدينة الفاسقة، المدينة المتبدلة ثم المدينة الضالة. هذا ما قاله الفارابي وتابعه فيه ابن باجه:
- (٣٢) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفاسفى فى الإسلام ص٥٥٣ وراجع د. محمد غلاب، الفلسفة الاسلامية فى المغرب ص ٣٧ وما بعدها، جمعية النقافة الإسلامية القاهرة سنة ١٩٤٨م.
- (٣٣) راجع: ابن باجه: شروحات السماع الطبيعي، ص٢٦، ٢٧ تحقيق معن زيادة دار الكندى، بيروت، ط ١ ١٣٩٨هــ-١٩٧٨م.
 - (٣٤) راجع معن زيادة الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة ص٧٣.
 - (٣٥) ابن باجه: المقالة السادسة من شروحات السماع الطبيعي، ص٧٩٠
 - (٣٦) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص٣٨ وما بعدها
 - (٣٧) راجع: رسائل ابن باجه الإليية، الملحق في صدر المجموع ص ١٧٦-١٧٧ من نشرة ماجد فخرى.



ابن رشــد

حياته:

هو الفيلسوف، والفقيه، والقاضى، والطبيب الإسلامى القرطبى ذائع الصيت أبو الوليد بن رشد. أطلق عليه لقب الشارح الأكبر نسبة إلى اهتمامه بشرح كتب أرسطو الفلسفية، وامتد أثره فى الفلسفة الإسلامية والفلسفة الغربية، فتكون فى أوروبا تيار عرف باسم الرشدية اللاتينية.

ولد ابن رشد في قرطبة سنة ٥٢٠هـ / ١٢٦٦م، وهـي لا تـزال في عصـرها الـذهبي، حيث كانت من عواصـم الثقافة حينذاك. وقد ولد في أسرة من أعرق الأسر الأندلسية، فكان جده، يلقب أيضًا بأبي الوليد بن رشد، وكان من كبار فقهاء المالكية، وقاضي قضاة قرطبة.

واقتدى الفيلسوف أبو الوليد بن رشد بأبيه وجده، ودرس الفقه على المذهب المالكي كما درس علم التوحيد على مذهب الأشاعرة على يد علماء عصره

أمثال أبى القاسم بن بشكوال، وأبى داود بن مسرة، وأبى جعضر بن عبد العزيز، وهم أعظم فقهاء الأندلس.

كما تلقى الفلسفة على أشهر فلاسفة عصره، ومنهم: أبو جعفر بن هارون الذي أخذ عنه كثيرًا من العلوم الحكمية، ويذهب بعض المؤرخين إلى أنه أخذ عن ابن باجة الفيلسوف الأندلسي المتقدم على ابن رشد. وإن كانت هذه الرواية مشكوكا في صحتها. كما يروى لنا بعض المؤرخين أنه كان بينه وبين ابن عربي الفيلسوف المتصوف، وابن زهر الطبيب المشهور مشاورات ومناظرات. كما التقي ابن رشد بالفياسوف ابن طفيل، والذي قدمه الأخير إلى الأمير أبى يعقبوب يوسف، وأعجب به الخليفة، وأولاه منصب قاضي إشبيلية، وكلفه بشرح كتب أرسطو، فقدم ابن رشد ثلاثة أنواع من الشروح. الأول المختصر، ثم الوسيط، وأخيرًا الشرح الكبير.

وكان يقصد من وراء ذلك أن يتدرج الطالب في درس فلسفة أرسطو من المختصر إلى الوسيط إلى الكبير.

وبقى ابن رشد فترة في إشبيلية، ثم رحل بعدها إلى قرطبة، وتولى منصب قاضى القضاة. وبعد وفاة ابن طفيل طبيب الأمير المراكشي -تولى ابن رشد هذا المنصب وتدرج في الوظائف الرسمية حتى تولى الخلافة المنصور أبو يوسف، سنة ٥٨٠هـ/١٨٤م، وبعدها بفترة بدأت محنة ابن رشد. حيث هبت العاصفة على الفلسفة والمتفلسفين، وحل بهم السخط من كل ناحية، فألقيت كتبهم في النار، وانساق الخليضة في هذا التيار، وأمر بإبعاد كل من يشتغل بالفلسفة والبحث الحر، وعمل بذلك منشورًا، وعلى أثر هذا أبعد جماعة منهم: أبو جعفر الذهبي، وابن رشد، وكان ذلك إيدانا بعصور التدهور العقلي''.

وقد اختلف الرواة في أسباب نقمة المنصور على ابن رشد، فأرجعها البعض إلى استياء المنصور منه لقوله في كتاب (الحيوان) عندما ذكر حيوان (الزرافة) وقد رأيتها عند ملك

(البربر) يعنى به المنصور. وعزى البعض الآخر سبب المحنة إلى تبسط ابن رشد فى حديثه مع الخليفة عندما كان يخاطبه بعبارة (اسمع يا أخى)، وذهب البعض الثالث إلى أن من أسباب المحنة أن ابن رشد ذكر أثناء شرحه لأرسطو قوله: إن الزهرة أحد الألهة. ويذهب اتجاه رابع إلى أن السبب سياسى يعود إلى شرح ابن رشد لكتاب "السياسة" البي شرح ابن رشد لكتاب "السياسة" (الجمهورية) لأفلاطون، وأن ما ذكره ابن رشد من آراء سياسية نقدية لسياسة الأمير في هذا الكتاب له علاقة بتلك النكبة، وأن خصوم ابن رشد قدموا هذا الكتاب للخليفة للإيقاع به.

فبينما نجد أفلاطون يحيل من حين لآخر إلى الواقع الاجتماعى والسياسى بقصد شرح الفكرة، والتمثيل لها، يعمد ابن رشد بدلاً من ذلك إلى الإشارة إلى وقائع وأحداث من تاريخ العالم العربى والإسلامى، والأندلسى منه خاصة (۱).

وعُقد مجلس عام لمحاكمة ابن رشد، وحكم عليه بالإقامة الجبرية في قلعة "اليسانة" وإحراق



كتبه الفلسفية، وحظر عليه الاشتغال بالفلسفة، ولم تدم هذه الحالة إلا أقل من ثلاث سنوات، إذ عفا عنه الخليفة، وكان ذلك قبل وفاة ابن رشد بقليل، حيث تصوفى بمراكش سينة موهد/١٩٨٨م ودفن بقرطبة.

مؤلفاته:

كثرت تآليف ابن رشد في شتى معارف عصره، حتى بلغت عشرات الكتب، غير أن معظمها كان يتعلق بالفلسفة والعلوم الحكمية، والأقل كان في الفقه والأصول والطب والرياضة والفلك، إلى جانب شروحه على أرسطو.

والظاهر أن آثار ابن رشد الباقية أقل من آثاره التى انتشرت أيام حياته، فقد أحرق فى حياته من تلك المؤافات الشيء الكثير، ولكن البقية الباقية تدل على شروح متعددة، لا على شرح واحد لكل كتاب تناوله.

ومن هذه المؤلفات والعلوم:

- الطب: اشتغل ابن رشد بالطب، ووضع فيه عدة تصانيف، أهمها كتاب "الكليات"، درس فيه جميع أنواع الأمراض دراسة عامة، ووضح

العلاقة بين الطب والعلم الطبيعي، بالإضافة إلى مجموعة من الرسائل الطبية، شرح فيها آراء الأطباء السابقين أمثال أبقراط، وجالينوس، وابن سينا.

علم الفقه وأصوله: اشتغل ابن رشد بالفقه، وترك مؤلفه "بداية المجتهد ونهاية المقتصد"، بالإضافة إلى شرحه لكتاب "المستصفى" للغزالي.

الشروح: ترك ابن رشد مجموعة من الشروح لفلسفة أرسطو تدرجت من الحجم الكبير والوسيط والملخصات. من أمثلة شرحه الكبير "تفسيرما بعد الطبيعة". وسار فيه ابن رشد على طريقة مفسرى القرآن، عندما يفرق بين القول المشروح، والقول الشارح. أما التلخيصات ففيها يضيف ابن رشد التلخيصات ففيها يضيف ابن رشد آراءه إلى جانب آراء الفيلسوف، ومن هدنه التلخيصات كتاب "تلخيص ما بعد كتاب النفس" وكتاب "تلخيص ما بعد الطبيعة".

مؤلفاته الخاصة: وتضم كتب، مثل كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال"، وقد حاول ابن رشد فيه أن يوفق بين الدين والفلسفة،

وكتاب "مناهج الأدلة في عقائد الملة"، عرض فيه مناهج مختلف الاتجاهات الفكرية، فمنها مناهج خطابية، وجدلية، وسوفسطائية، وصوفية، وهو ينقد هذه المناهج مفضلاً عليها المنهج البرهاني.

وله رسالة صعيمة فى العلم الإلهى، يحدد فيها موقفه من صفة العلم الإلهى، ويبين الخطأ الذى وقع فيه كل من المتكلمين، والفلاسفة السابقين عليه الفارابي، وابن سيناعندما تصورا العلم الإلهى تصوراً غير صحيح.

أما كتابه "تهافت التهافت" فقد وضعه للرد على الغزالي في كتابه "تهافت الفلاسفة"؛ ولهذا الكتاب قيمة خاصة في دراسة فلسفة ابن رشد؛ "لأنه دفاع لأعظم فيلسوف عربي مسلم ضد أعظم مفكر شرعي مسلم"(")

فلسفته:

لابن رشد فلسفتان: فلسفة كما فهمها الأوروبيون في العصور الوسطى، وفلسفة كما كتبها هو واعتقدها. أما فلسفته كما فهمها الأوروبيون فيلاحظ عليها ثلاثة أمور:

الأول: أنهم اعتمدوا فى فهم فلسفته على شروحه لأرسطو وتلخيصاته لبعض كتبه، ومهما يكن إعجاب ابن رشد بآراء أرسطو فإن آراء الفيلسوف المسلم لا تطابق آراء الفيلسوف الإغريقى تمام المطابقة.

الثانى: أنهم اعتمدوا على تلك الشروح والتلخيصات التى ترجمت إلى اللاتينية، أو العبرية، حيث إن تلك الترجمة لا تخلو من اختلاف.

الثالث: أن فلسفة ابن رشد ذاعت بين الأوروبيين حين كان سلطان محكمة التفتيش يتعقب الفلسفة العربية الأندلسية على وجه الخصوص، ويُحرم الاشتغال بمثل تلك العلوم التى تخالف أصول الدين حسب اعتقادهم. فطبيعى أن تنسب إلى ابن رشد كل معنى يسوع ذلك التحريم ويقيم الحجة على صوابه.

وأيا ما كان الأمر، فقد نسبت إليه جميع البدع التى ظهرت فى العالم الإسلامى والتى كان هو أبعد ما يكون عن التفكير فيها، "بل أكد وجهات النظر المضادة لها تأكيدًا صريحًا فى كتبه"(٤).



أما فلسفة ابن رشد، كما كان يعتقدها، فالمدار فيها على كتبه التى أغها ك"منهاج الأدلة" "وفصل المقال" وعلى آرائه التى كان يبديها أثناء مناقشاته؛ كتلك الآراء التى رد بها على الغزالي في كتاب "تهافيت على الغزالي في كتاب "تهافيت التهافية". ويتضح وجود نقاط خلاف كثيرة بين الفلسفتين، فلسفة ابن رشد كما فهمها الأوربيون في العصور الوسطى، وفلسفته كما عرضها في مؤلفاته الخاصة.

ومن أهم عناصر فلسفته:

أ- المنطق ونظرية المعرفة:

يرى ابن رشد أن المنطق ضرورى قبل الاشتغال بشىء من العلوم، فيقول: إن من لا يعرف المسنوع، لا يعرف المسنوع، ومن لا يعرف المسنوع لا يعرف المسانع؛ لذا فقد وجب أن نشرع فى الفحص عن الموجودات على الترتيب والنحو الذى استفدناه من صناعة المعرفة بالمقاييس البرهانية.

ولابن رشد في المنطق عدة مؤلفات، منها: "المختصر في المنطق"، "والتلاخيص المنطقية" "وتلخيص المنطقية" "والخطابة والشعر"، وإلى

جانب هذه الكتب حرر ابن رشد عددًا كبيرًا من النصوص القصيرة على صورة مقالات ومسائل في موضوعات منطقية: بعضها على هامش نصوص أرسطو، لشرح مسألة أو حل شك من الشكوك، منها(٥٠):

ا مقالة في المحمولات المفردة والمركبة. انتقد فيها آراء ابن سينا في الموضوع بعد أن عرض لمذهب أرسطو.

۲- وتلخيص على قول لأبى نصر فى كتاب "البرهان"، يؤيد فيه موقف الفارابى فى موضوع جنس الفصل المقوم ضدًا" على رأى ابن باجة وغيره.

٢- ومقالة في "القياس الشرطي" ينتقد فيها رأى الفارابي، وابن سينا في الموضوع، مركزًا في القسم الثاني منها على نقد ما أسماه ابن سينا بـ"القياس الاقتراني الشرطي".

القضايا" عكس القضايا" و"انعكاس المقدمة المكنة" ينتقد فيها آراء ابن سينا في الموضوعين.

0 مقالة فى "الكلمة والاسم المشتق"، ينتقد فيها رأى الفارابي فى الموضوع.

٦ -مقالة في "الحد" يتعرض فيها

بالنقد لآراء الفارابي في الموضوع.

٧ -مقالة في "كليات الجوهر والعرض" يعرض فيها بالنقد للفارابي، وابن سينا. هذا بالإضافة إلى مقالات أخرى يناقش فيها شراح أرسطو القدامي للمسائل الفلسفية المنطقية الشائكة معترضًا على بعض تأويلاتهم التي يقول عنها: إنها انحرفت به في المراحل الأولى من حياته العلمية عن مذهب أرسطو "الحق" الذي لم يهتد إليه إلا بعد فحص طويل.

ويقسم ابن رشد المعارف إلى قسمين: المعارف الأولى: وهم المعارف العامة التي تكون معروفة بنفسها.

والمعارف الخاصة: التي يصل إليها الإنسان بالقياس.

ويقوم النظر العقلى على استنباط المجهول من المعلوم، وهو أتم أنواع المجهول من المعلوم، وهو أتم أنواع القياس، ويسمى برهائا، إلا أن هناك أنواعًا أخرى من الأقيسة مثل: القياس الجدلى، والقياس الخطابى، والقياس المغالطى، وكلها أقيسة فاسدة لا يعتمدها الفيلسوف الذي يعتمد على القياس البرهاني وحده.

فالقياس البرهاني هو القياس الذي

يقوم على مقدمات يقينية، ويرتكز على مبدأ أول من مبادىء العقل، وهو الدى يكون ذا نتيجة يقينية، وهو انقياس الحقيقى (٢).

أما القياس الجدلى، فهو الذي يقوم على مقدمات محتملة يقبلها الجميع أو الأكثرية، وتكون نتيجته محتملة. وهذا القياس لا يقوم مقام القياس البرهاني، ولا يصلح إلا لأن يكون آلة للتحرى أو الجدل أو المناظرة، ويعتمد على مقدمات غير يقينية وأصحابه إنما يطلبون الكلم المقنع دون اشتراط عقيقته. ويؤدى هذا النوع من القياس إلى اعتقادات كاذبة ومخترعة (٧).

وقد تكون لهذه الأقاويل فائدة فى مخاطبة الجماهير، ولكن خطورتها تتمثل فى أنها قد تلتبس بالأقاويل النظرية، ويدعى أصحابها الوصول إلى المعرفة فى حين أنهم قد قصروا عن بلوغ مرتبة البرهان؛ لأنهم اعتمدوا على أقيسة أقل من البرهان، ولذا يصفها ابن رشد بأنها "أعسر عنادًا من الأقاويل الخطبية والشعرية"(٨).

أما القياس الخطابى، فهو الذى يستند إلى أقاويل ومقدمات واهية



موافقة لعقلية السامع واستعداده النفسى والعاطفى، فهو قياس عاطفى أكثر منه قياس عقلى خاص بالعامة والجمهور.

يقول ابن رشد: "أعنى بالجمهور هنا كل من لم يعن بالصنائع البرهانية، سواء حصلت له صنيعة من ناحية الكلام، أولم تحصل"(١).

وهدا القياس خاص بالعامة من الناس، وهو يعتمد على أقوال يغلب عليها الحماسة التي توثر على العواطف، وهدى وإن لم تكن مقبولة من جهة العقل إلا أنها أساليب تستخدم في ترغيب الناس في أمور دينه ودنياهم، ويراد بها التأثير على السامع حتى يصدق بالنتيجة المرادة.

ب- مراتب الخطاب:

يعتمد ابن رشد على كل من الشريعة والحكمة في تقسيم الناس إلى مراتب ثلاثة، منطلقًا من موقفه القائل بوحدة الحقيقة بين الدين والفلسفة، وإن اختلفت طرق الوصول اليها، وتفاوتت درجات الناس وحظوظهم في تحصيلها.

فطرق التصديق الموجودة للبشر هي

مراتب ثلاثة (۱۰). أما طرق تصور العلم والاعتقاد فهى صنفان: إما الشيء نفسه، وهدا يتم معرفته بالأقاويل البرهانية، وإما مثاله، وذلك بضرب الأمثلة والتشبيهات. ومن هنا قسمً ابن رشد مراتب الناس في الخطاب إلى قسمين.

- العامة: ويضاف إليهم أهل الجدل الذين لم يرتقوا في معارفهم عن حدود المعارف العامة، ولم يصلوا إلى درجة البرهان. وعامة الناساس يأخذون النصوص الدينية بمعناها الحرفي، ويقبلون -بلاجدال -كل رموز التشبيه والتمثيل الموجودة فيها دون أن يلحظوا أي تناقض فيها، في حين أن أهل الجدل، المسمين بعلماء الكلام يلاحظون هذا التناقض، ولكنهم عاجزون عن إدراك المعنى البرهاني.

- أما الخاصة: فهم أهل البرهان، الذين يستطيعون الوصول إلى الحقائق الدينية بمعرفة الشيء في ذاته، بعيدًا عن التمثيل والتشبيه.

وهكذا قسّم ابن رشد المجتمع الإنساني من حيث مراتب الخطاب إلى فئتين كبيرتين. العامة والخاصة، أو

الجمهور والعلماء. والعامة هم الجمهور الغالب في المجتمع، يصفهم ابن رشد بأنهم قصروا عن إدراك الحقيقة الصرفة، واكتفوا بالتمثيل. أما الخاصة، فهم العلماء الذين خصّهم الله

بفطرة فائقة، واستطاعوا أن يصلوا إلى

الحقيقة في ذاتها.

ولما كان الشرع -عند ابن رشد - يهدف إلى تعليم كافة البشر فقد احتوى كل أساليب الخطاب، ولكنه اهتم بالأكثرية، فاشتمل في أكثر أساليبه عل ما يصلح لمخاطبة العامة دون إغفال الخاصة، واستخدم في ذلك أكثر الأساليب ملاءمة للعامة.

وهى أساليب التشبيه، والتمثيل، لكى يقربهم من الاعتقادات؛ لأنهم عاجزون عن معرفتها بذاتها. فاستبدل بذلك وصفها عن طريق التشبيه ؛ لأن الناس لا يقوى جميعهم على نوع واحد من التعليم، بل تتعدد أنواع الخطاب تبعًا لتنوعهم، أما إذا استخدم نوعًا واحدًا لخطاب كافة البشر مع اختلاف مراتبهم في الإدراك كان هذا بمثابة من يعطى الغذاء لمن لا يقوى على هضمه، فيكون له بمثابة السم لا

الغذاء.

ويضرب ابن رشد مثالاً على ذلك يبين فيه أن بعض الاعتقادات قد تكون سُمًّا في حق نوع من الناس، وغذاء في حق نوع آخر، فيقول: "فمن جعل الآراء كلها ملائمة لكل نوع من أنواع الناس بمنزلة من جعل الأشياء كلها أغذية لجميع الناس"(١١).

وقد استخدم الشرع في الخطاب البديني عبدة أسباليب في الحبديث، اعتمدت على التشبيه والتمثيل، واستخدام المجاز والمحكم. كما أن بعض نصوص الشريعة لها معنى ظاهر للعامة، ومعنى باطنى فلسفى للخاصة. واتفق الناس حول المحكم، واختلفوا حول المتشابه الذي يعرفه ابن رشد قائلاً: "يظن أن الألفاظ المتشابهة هي التي يمكن حملها على معنى أكثر من واحد ، أو التي يوهم حملها على الظاهر تعارضها فيها"(١٢) وهذا المتشابه لا يقوى على فهمه وتفسيره إلا من كان مرؤهار لذلك. أما العامية فيكتفون من النص الديني بالظاهر، ومن هذا تعددت مناهج الاعتقاد تبعًا لتعدد مراتب البشر.



حـ الشريعة ظاهر وباطن:

يُقسم ابن رشد الشريعة قسمين: ظاهر وباطن، " والظاهر هو تلك الأمثال المضروبة لتلك المعانى، والباطن هو تلك المعانى التي لا تتجلى إلا لأهل البرهان "١٠"، ويطلق على الباطن مصطلح المؤول، فيقول: إن الشريعة قسمان ظاهر ومؤول "(١٠).

فالله خاطب البشر بقدر طاقتهم، وقد تلطف في مخاطبة العامة الذين يصعب عليهم إدراك الأمور البرهانية الخفية، فضرب لهم الأمثال والتشبيهات لهذه المعانى، ومن أمثلة هذه الأمور: الآيات المتشابهات، وآيات التجسيم، والآيات المتشابهات، وآيات المجاز. وهذه الأمور لا يعلم تأويلها إلا الله.

والتأويل كما يعرفه ابن رشد يعنى "إخراج اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية، من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب"(١٠٠). ولا يقصد بالتأويل اكتشاف حقيقة أخرى غير تلك التى يتضمنها النص الدينى نفسه، وإنما يعنى ربط النتائج بالمقدمات داخل النص الدينى، والبحث عن المعانى

الحقيقية وراء الأقوال المجازية، والأمثلة التشبيهية الحسية، مع جعل هذا المعنى يتفق مع المدلول العقلى، ولا يتناقض معه.

والضابط الأساسى في عملية التأويل هو الالتزام بثلاثة شروط، هي:

الأول: احترام خصائص الأسلوب العربي في التعبير.

الثانى: احترام الوحدة الداخلية للقول الديني.

الثالث: مراعاة المستوى المعرفى لمن يوجه له التأويل، ومن هنا كان التأويل هو مخاطبة للناس بحسب عقولهم، أى حسب مستواهم الفكرى والمعرفى (١٦).

وبناءً على نظر ابن رشد فى النص الدينى، رأى أنه لابد من وجود منهجين لخاطبة الشرع للناس.

منهج للعامة، يعتمد على حمل الألفاظ على ظاهرها، ويستشهد بقوله ﷺ: «حدثوا الناس بما يفهمون أتريدون أن يكذب الله ورسوله» (١٠٠٠). واكتفاء العامة بظاهر النص لا يعنى غموضه أو صعوبته، وإنما يعنى قصور فهمهم للحقائق الدينية، وهذا لا يعنى أن العامة لا تصل إلى الاعتقاد والفضيلة

والسعادة، وإنما يقدم لهم ما يلائمهم من اعتقادات. فهم لا يصلح لهم الا استخدام الحوارات البلاغية والأمثلة التشبيهية بغرض غرس الالتزام بالعقائد الإيمانية أولاً، ثم يأتى بعد ذلك تحقيق السلوك الفاضل.

وما يقصده ابن رشد بالظاهر يختلف عن الظاهر الذى قصدته فرق كثيرة فلي الإسلام عرفت بالباطنية والصوفية، وظنوا أن الظاهر لا يحوى أى حقيقة، فهى كالقشور التى تخفى اللباب في داخلها. أما ابن رشد فتكلم عن الظاهر باعتباره المنهج الملائم لعامة الناس في الاعتقاد، والتي يكفيها الوقوف عند الظاهر التزاميا

ومن هنا رأى ابن رشد أن هناك عبادات كثيرة تجرى على ظاهرها دون محاولة البحث عن الحكمة الخافية وراءها، لعدم قدرتنا على إدراك مقصودها الباطني، فيكفى الإنسان أن يعتقد بها دون فهم مقصودها، من أمثلة هذه العبادات: الإفطار عند مغيب الشمس، فالالتزام بها يحقق الطاعة.

- منهج الخاصة، ويعتمد في أغلب جوانبه على التأويل، ولا يشمل التأويل عنده - كل النصوص الدينية، بل هناك نصوص يجب أن تؤخذ ظاهريًا عند الخاصة والعامة، وهناك نصوص أخرى ذات معنى باطنى يؤولها الخاصة فقط، فالظاهر ليس وقفًا على العامة وحدهم، بل التسليم به يعد أمرًا ضروريًا على الخاصة في بعض الأمور، كما في العبادات.

د -قانون التأويل:

يضع ابن رشد قانونًا يحدد به ما يجب تأويله من المعتقدات، وما لا يجب، كما يضع قواعد لما يصرح به التأويل، وما لا يصرح، ويحدد الطائفة التسى يقع عليها مهمة التأويل دون غيرها، شم يحدد لهم المخطىء فى التأويل، سواء من العامة أو الخاصة.

اعتقادات لا يجب تأويلها: يشيرابن رشد إلى أن فى الشرع ثلاثة مبادىء يجب عدم تأويلها، وهى: الإقرار بوجود الله تعالى، والإقرار بالنبوات، والإقرار بالبعث الأخروى. وهذه المبادىء قد اتفق الحكماء على عدم تأويلها. يقول ابن رشد: إن الحكماء من الفلاسفة ضمن



أهل الإسلام لا يجوز عندهم التكلم ولا الجدل في مبادىء الشرع... فالذى يجب أن يقال فيها: إن مبادئها هي أمور الهية تفوق العقول الإنسانية "(١٨)؛ لأن هذه المبادىء واضحة وظاهرة للجميع عامة وخاصة - ولا تحتاج إلى تأويل.

يضاف إلى هذه المبادىء اعتقادات لا يعد تأويلها كفرًا بل بدعة، فلا يستحب تأويلها، وهلى الاعتقادات الخاصة بالعبادات، التي تعد وسيلة لتعلم الفضائل، ووسيلة لنيل السعادة في الدنيا، والنجاة في الآخرة.

وعدا هذه الاعتقادات، فما يوجد من نصوص شرعية ليست قطعية الدلالة، فيمكن تأويلها، ويجب الاجتهاد في فهم مغزاها. يقول ابن رشد: أما المجتهد فيه فهو كل حكم شرعى ليس فيه دليل قطعي (١١٠). يضاف أليه ما يوجد في القرآن من ألفاظ متشابهة، والتي يصفها بأنها مثل الحروف التي في أوائل السور (٢٠٠).

- اعتقادات يجب تأويلها: وهى تلك الألفاظ والاعتقادات التى جاء ظاهرها مخالفًا لأحكام القياس البرهانى، وحمل هذه الاعتقادات على ظاهرها

يعد في حكم الكفر لمن هو مؤهل لفهم معانيها الحقة، والواجب تأويلها، مثل ما جاء في الصفات الإلهية التي قد يوحى ظاهرها بالتجسيم، مثل قوله تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (طه:٥).

وهذه الآية يفيد ظاهرها نوعًا من التشبيه والتجسيم (الجلوس على العرش، الكرسى، والحيز، وغيرها) فعلى أهل البرهان صرف ظاهر هذه الاعتقادات عن ظاهرها بالطريقة التى تتفق مع ما يؤدى إليه البرهان من تنزيه الخالق عن الجسمية، أو مشابهة الخلوقات؛ ولذا يوجب ابن رشد "على أهل البرهان تأويله، وحملهم إياه على ظاهره كفر"(٢٠).

- اعتقادات مختلف فيها: يضع ابن رشد نوعًا ثالثًا من الاعتقادات بين النوعين السابقين، ويرى أن العلماء قد اختلفوا فيها بين ضرورة التأويل أو جوازه، أو امتناعه، وهنذا النوع من اعتقادات الشرع "متردد بين هنين الصنفين يقع فيه شك، فيلحقه قوم ممن يتعاطى النظر بالظاهر الذي لا

يجوز تأويله، ويلحقه آخرون بالباطن السذى لا يجوز حمله على الظاهر للعلماء، والمخطىء في هذا معذور "(٢٢).

الطائفة التى يحق لها التأويل، فيقصرها ابن رشد على الخاصة دون غيرهم، ويطلق على التأويل أنه الأمانة التي حملها العلماء فيقول: "التأويل الصحيح هو الأمانة التي حملها الإنسان؛ فحملها وأشفق منها جميع الموجودات"(٢٢) وهي تقع على عاتق الفلاسفة وحدهم.

والتأويل أمر ضرورى لأهل النظر، وأكثر من ضرورته للفقهاء؛ لأنه يتعلق بالمعتقدات التى هي أهم من الأعمال. فهم أقدر وأحق باستخدامه، لأن دواعيهم إليه لا يقاس بها دواعي الفقهاء، كما أنه السبيل إلى نفي ما يبدو من تعارض وتناقض بين ظواهر بعض النصوص، وبين الحقائق اليقينية بعض النصوص، وبين الحقائق اليقينية والفيلسوف المجتهد أهل النظر. والفيلسوف المجتهد أقدر على التأويل؛ لأنه أعرف بمقاصد الشريعة بما لديه من منطق وعلم صحيح، والاجتهاد هو " بذل المجتهد وسعه في الطلب بالآلات التي تشترط فيه، وأما

حد المجتهد فهو أن يكون عارفًا بالأصول التي يستبط عنها، وأن تكون عنده القوانين والأحوال التي بها يستنبط " (٢٤).

- ويقصر ابن رشد التأويلات على أهـل البرهـان، وعـدم التصـريح بهـا للعامة. ويعيب ابن رشد على الغزالى - بوجه خاص -وعلى المتكلمين بوجه عام أنهم ذكروا تأويلاتهم في الكتب المقدمة للعامة، وبالتالي أحدث ما حدث من فرقة.

أما من يخطىء فى التأويل، فيقسم ابن رشد الاعتقادات التى يخطىء فيها الناس إلى نوعين من الاعتقادات:

الأول: خطأ لا يعذر فيه أحد من الناس، وهو تأويل مبادى، الشريعة المتعلقة بالأصول، فتأويلها مرفوض، والجاحد لها كافر، سواء كان من الخاصة أو العامة.

الثانى: خطأ يعذر فيه العلماء من أهل النظر والبرهان؛ لأن التأويل هو اجتهاد قد يصيب صاحبه وقد يخطى، فكما يخطىء المجتهد فى حكمه ويعذر فى ذلك، يخطىء الفلاسفة فى تأويلاتهم ووجب أن يعذروا أيضًا؛ ولذا



يصرح قائلاً: إن "الإجماع قد انعقد على سقوط التأثيم على المجتهدين، فلذلك يلزم عند انتفاء الخطأ؛ إذ الخطأ غير المتعمد مصفوح عنه في الشرع "(٢٥).

وينتقل ابن رشد من قضية حق الفلاسفة في التأويل إلى قضية أخرى، وهي: هل يحق للفلاسفة أن يخرجوا عن التأويل الإجماعي للفقهاء في أسلوب فهمهم للعقائد الدينية، سواء كان تأويلاً مجازيًا أو حرفيًا، وهل لابد أن يجمع الفلاسفة على تأويل واحد حتى يصح قولهم؟

قبل أن نرى إجابة ابن رشد، لابد أن نشير إلى أن الدافع وراء بحث هذه المسألة هو ما زعمه الغزالى من قبل فى كتابه "تهافت الفلاسفة" عندما كفر الفارابى وابن سينا فى ثلاث مسائل: القول بقدم العالم، إنكار علم الله بالجزئيات، إنكار البعث الجسمانى؛ لأنهم خرجوا عن الإجماع، فكان بحث ابن رشد فى الإجماع لكى يرد تهمة الغزالى.

الإجماع عند ابن رشد لا يعد أصلاً مستقلاً بذاته من غير استناد إلى واحد

من الطرق الأخرى (الكتاب والسنة)؛ لأنه لو كان كذلك لكان يقتضى إثبات شرع زائد بعد النبى الشي إذا كان لا يرجع بداية إلى أصل من الأصول المشروعة (٢٦) أى الكتاب والسنة.

وابن رشد، كفقيه وقاض، يطبق الشريعة الإسلامية، وما كان يمكن أن ينكر مبدأ الإجماع بوصفه أحد المصادر التشريعية التي يتفق عليها الفقه المالكي، وهو يقر بضرورة اتباع ما أدى إليه الإجماع بشرط أن نكون على يقين تام بأن هذا الإجماع قد وقع بالفعل. أما إذا لم يثبت هذا الإجماع، فإن النص يمكن أن يؤول.

والتأويل عند ابن رشد هو موضوع للاجتهاد وليس موضوعًا للإجماع، فليس هناك إجماع على ما يجب أن يحمل على ظاهر من النصوص الدينية، ولا على ما يجب تأويله، وليس من ولا على ما يجب تأويله، وليس من السهل قيام هذا الإجماع؛ لأنه من الأعور المتعذرة الممتنعة. فلا معنى لقول الفارابى: إن الفلاسفة قد خرقوا الإجماع في التأويل. وكان تكفير الغزالي للفلاسفة في خرق الإجماع خطأ وقع فيه، فلا موجب للتكفير خطأ وقع فيه، فلا موجب للتكفير

بدعوى خرق الإجماع إلا أنه ليس هناك إجماع فيه، وإنما هو اجتهاد في طلب الحق.

ه -الفلسفة الإلهية:

عرض ابن رشد فلسفته الإلهية في مختلف كتبه، فقد عرضها عرضًا مسهبًا في كتاب "تهافت التهافت"، وقدمها في كتاب "الكشف عن مناهج الأدلة" بطريقة جدلية، وتدور فلسفته الإلهية بنوع خاص حول أدلة وجود الله وصفاته تعالى، وخلق انعالم.

ويستعرض ابن رشد الأدلة الكلامية الإثبات وجود الله، ويرى أن المتكلمين لم يفهموا أدلة الشرع، حيث اعتقدوا اعتقادات مختلفة، وصرفت ألفاظ الشرع عن ظاهرها إلى تأويلات بعيدة عن غرض الشرع في هذا المجال.

وإذا كان ابن رشد قد قسّم مناهج الاعتقاد إلى منهج للعامة، وأخرى للخاصة، فإن هذا لا يعنى عنده أن الحقيقة مزدوجة بين الدين والفلسفة، بل الحقيقة واحدة، والاختلاف يأتى من مستوى الإدراك.

فالفلسفة نور من الله يأتى بالعقل، والشريعة نور من الله يأتى بالوحى،

والله المصدر الوحيد لهما، فلا يمكن أن يك ون الله مصدرًا لن ورين متناقضين، فلا اختلاف بين الحكمة والشريعة، يقول ابن رشد: "أنت إذا تأملت الشرع وجدته مع أنه ضرب للجمهور في هذه المعاني المثالات.. فقد نبه العلماء على تلك المعاني نفسها التي ضرب مثالاتها للجمه ور"(٢٧)، وهو ما يمكن أن تؤكده أدلة وجود الله.

أدلة وجود الله تعالى:

يشير ابن رشد إلى أن الشرع قد قد م أدلة لإثبات وجود الله في العديد من آياته، وإذا استقر أن هذه الآيات وجدت أنها تشير إلى دليلين، الأول: دليل العناية، والآخر: دليل الاختراع فهذان الدليلان هما دليلا الشرع... وتبين أن هاتين الطريقتين هما بأعيانهما طريقة الخواص أعنى العلماء وطريقة الجمهور "(٢٨).

وهدان الدليلان اللذان تضمنهما الشرع هما دليلان للعامة والخاصة، والفرق بينهما ينحصر في فهم هؤلاء، وعمق إدراك أولئك، وسبيل العامة لمعرفة هذه الأدلة يكون مقتصرًا على ما هو مدرك بالمعرفة المبنية على



الحس، أما العلماء فيزيدون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان؛ ولذا قال ابن رشد: إن "العلماء لا يفضلون الجمهور في هذين الاستدلالين من قبل الكثرة فقط، بل ومن قبل التعمق في معرفة الشيء الواحد" (٢٩).

فدليل العناية يصلح للعامة التى تعتمد على البداهة الحسية، كما يصلح للخاصة البدين كلما ازدادوا تبحرًا في البحث والدراسة كشفوا عن حقائق وقوانين جديدة، زادهم ايمائا بوجود حكمة وعناية إلهية، وكذلك دليل الاختراع، فالعامة تعترف بوجود خالق للكون بناءً على ما تراه من آثار الصنعة الواضحة، أما العلماء فهم أكثر إدراكا لمعنى الاختراع في الكون؛ لأنهم لا يعتمدون فقط على إدراكهم الحسى، بل يدركون هذا العنبي أيضًا بالبراهين والقوانين العلماء من أسرار صنعته تعالى وحكمته.

يضاف إلى هذين الدليلين الشرعيين دليل ثالث خاص بالعلماء وحدهم، وهو دليل الحركة (٢٠٠)، أخذه ابن رشد عن

أرسطو، ولا يخص العامة؛ لأنهم قاصرون عن فهم قوانين الحركة الداخلة في علم الطبيعيات.

ويعرض ابن رشد لعقيدة التوحيد، ويرى أنها بديهية للعلماء والجمهور على حد سواء، وينقد المتكلمين؛ لأن طريقهم لا يجرى مجرى الشرع، ويكتفى بإيراد الآيات التى أثبتها؛ لأنها من الأمور الإلهية، أما عن الآيات التى عرضت لها فهى كثيرة. ويبين أن هذه الآيات الدالة على التوحيد هى أدلة تصلح للعامة والخاصة معًا، تدركها العامة بالبديهة، وتضيف الخاصة إلى البداهة طرقًا برهانية يقينية.

الصفات الإلهية:

يشير ابن رشد إلى وجود طريقتين لمعرفة الصفات الإلهية، هما طريقة التشييه، وطريقة التنزيه الأولى تستخدم في إثبات الصفات الإيجابية لله، وهي الصفات التي تعد كمالاً في مخلوقاته. أما الطريقة الثانية فهي تقوم على تتزيه الله عن مشابهة مخلوقاته.

ويحدد ابن رشد الصفات الإيجابية بسبعة صفات، هي:

العلم، والحياة، والقدرة، والإرادة،

والسمع، والبصر، والكلام.

وقد وضع قاعدة وقانونًا في عرض هذه الصفات، تلتزم بأمرين:

الأول: وجود اختلاف بين وجود الصفة لله تعالى، ووجودها للإنسان، أي أن هناك تفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة.

الثانى: أن ما ينبغى للجمه ور أن يعلمه من هذه الصفات هو ظاهرها فقط، دون تقديم تأويل لهم فى هذا للجال، فيقول ابن رشد: فالذى ينبغى أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما يصرح به الشرع، وهو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها(٢١).

أما الطريقة الثانية التي قدمها ابن رشد لعرض الصفات الإلهية فهي طريقة التنزيه، وتقضى هذه الصفات تقرير مخالفته تعالى للموجودات من أوجه النقص التي تنطوى عليها، وهذه الطريقة تسمى بالتنزيه أو التقديس، وهي مقررة شرعًا، فقد صرح بها أيضًا الشرع في غير ما آية من الكتاب العزيز، وهي برهان قوله: ﴿ لَيْسَ العزيز، وهي برهان قوله: ﴿ لَيْسَ العزيز، وهي الشورى:١١) فالشرع قد

صرَّح بنفى المماثلة بين الخالق .

و -خلق العالم:

يشير ابن رشد إلى أن مسألة خلق العالم من الموضوعات الشائكة التى اختلف فيها السابقون، ولم ينتهوا إلى رأى محدد، وأنه عندما تصفح هذه الآراء وجد أن الاختلاف بينهم ليس اختلافًا كبيرًا، ويعود إلى اختلاف لفظى فقط.

فقد قدم الشرع للبشر طرقا بسيطة لمعرفة العالم، وهي طرق تصلح لتعليم الجمهور وتنبيه العلماء، وكان هدفه من هذا أن يعرفوا أن العالم مصنوع لله، يقول ابن رشد: "اعلم أن الذي قصده الشرع من معرفة العالم هو أنه مصنوع لله تبارك وتعالى ومخترع، وأنه لم يوجد عن الاتفاق، ومن نفسه"(٢٢).

وطريقة الجمهور في معرفة العالم هي الوقوف على ما ذكر في الشرع من آيات عن العالم توحى بظاهرها عن وجود مادة سابقة، وزمان سابق لوجود العالم، من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ النَّاذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ



أَيَّامِ وَكَانَ عَرْشُهُ، عَلَى ٱلْمَآءِ ﴾ فظاهر الآية يفيد أن (العرش) و (الماء) كانا سابقين لوجود العالم.

ويجب على الجمهور أن يكتفوا بظاهر الآيات، أما الخاصة الذين يستطيعون معرفة البراهين العلمية، فيجب عليهم تأويل الآيات التي ذكرت عين العالم، وهذا التأويل نوع من الاجتهاد، قد يصيب وقد يخطيء؛ لذا فإن العلماء إذا أخطأوا في تأويل هذه العملية العويصة لا يكفرون "ويشبه أن يكون المختلفون في تأويل هذه المسألة العويصة إما مصيبين مأجورين، وإما مضيبين مغدورين، وإما مضيبين معدورين.

ز -علم السياسة:

يضع ابن رشد علم السياسة ضمن طائفة العلوم التى تكون المعرفة فيها من أجل العمل، حيث قسم العلوم إلى ثلاثة أصناف: إما علوم نظرية غايتها المعرفة فقط، وإما علوم عملية وهي التي العلم فيها من أجل العمل، وإما صنائع معينة فيها الصنائع المنطقية (٥٦). وعقد ابن رشد مقارنة يبين فيها الفرق بين العلوم النظرية والعلوم العملية

التى يأتى على رأسها علم السياسة، فيرى أنها تختلف عن بعضها البعض من ناحيتين: الموضوع، والغاية.

أما من حيث الموضوع: فإن موضوع العنتوم النظرية هو دراسة العالم الطبيعي وموجوداته ولواحقه. ودراسة مبدأ الموجودات الطبيعية، أي ما وراء الطبيعة. أما العلوم العملية فموضوعها الأفعال الإرادية التي يتوقف تحقيقها على الإرادة والاختيار، ومن هذه الطائفة علم السياسة، فموضوعه الأشياء الإرادية، ومبادؤها هي الإرادة والاختيار".

أما من حيث الغاية: فالعلوم النظرية هدفها المعرفة بحد ذاتها، لتحصل النفس على كمالاتها النظرية.

أما العلوم العملية فالفرض منها المعرفة من أجل العمل، وبمقدار ما تكون مبادؤها عامة بقدر ما تبعد عن الغرض المنشود، فإذا كانت مبادؤها قريبة من الواقع كانت القيمة أفضل، وكان الوصول أسمل إلى الهدف المنشود.

ويقسم ابن رشد علم السياسة إلى قسمين: علمى، وعملى يشتمل الجانب

العلمى على معرفة جزئيات هذا العلم، ويتناوله علم الأخلاق، الذى هو بمثابة تمهيد نظرى للجانب العملى المخصص لتدبير المدينة، وما السياسة إلا الجانب الاجتماعى للأخلاق.

الجانب النظرى:

يشكل علم الأخلاق ثم سياسة المدن الإنسان لمنزله، مع سياسة المدن موضوعات الحكمة العملية التي مقصودها تحقيق الخير والسعادة، ويمثل كتاب: "تلخيص الأخلاق النيقوماخية"، لب آراء ابن رشد في الأخلاق، بالإضافة إلى إشارات مبعثرة في بعض كتبه الأخرى.

ومن القضايا المهمة التي عرضها ابن رشد في هذا العلم تأكيده على الصفة الذاتية للأفعال الأخلاقية، وهو ما دفعه إلى معارضة آراء بعض المتكلمين في إنكار الصفات الذاتية من خير وشر، واعتبرأن هذا التصور يقلب المبادىء الأخلاقية، ويحطم علم الأخلاق؛ لأنه يجعل المسائل نسبية الأحكارة، وفيه إنكار للضرورة التي تحكم الأشياء، كما إنه إنكار للعلم، وقلب للحقائق.

وقد عرض ابن رشد لبعض المفاهيم الأخلاقية، مثل: الخير والشر، واللذة والألم، والعدل والجور، وغيرها من مصطلحات، تتعلق بالأفعال الإنسانية، وأشار إلى أن كل فعل له غاية يسعى الإنسان إلى تحصيلها من وراء فعله، قد تكون هذه الغاية تحقيق لذة ما، أو تحقيق خير ما.

ويبحث ابن رشد الفضائل باعتبارها الجـزء النظـرى المطلـوب معرفتـه كتمهيد لعلم تدبير المدينة، أو علم السياسة، وفيه يعرض "للعادات والشيم المكتسبة والأفعال الإرادية"(٢٧).

ويقسم ابن رشد الفضائل الإنسانية الى أربع فضائل: نظرية، وصناعية، وخلقية، وإرادية. وينطلق من هذا التقسيم إلى بيان طبيعة كل فضيلة، وبيان ترتيبها؛ فالفضائل مرتبة على درجات، كل فئة من الناس تملك فضيلة معينة لها درجة تتفاوت بحسب قيمة هذه الفضيلة في سلم الفضائل، وتنتهى كلها إلى فضيلة واحدة رئيسية "تكون بقية الفضائل من أجلها، وهذه الفضيلة مطلوبة لذاتها، بينما الفضائل الأخرى تكون مطلوبة لذاتها، بينما الفضائل.

والفضيلة الرئيسية هي الفضيلة النظرية؛ لأن الفضائل العملية توجد من أجلها، والمعرفة العملية خادمة للمعرفة النظرية. ولن يتحقق إلمام كامل بعلم السياسة دون معرفة الجانب النظري فيه، ومعرفة الكمالات والفضائل الإنسانية، وهذه المعرفة ليست مطلوبة لذاتها، بل هي من آجل العمل. الجانب العملي:

وموضوعه هو الأفعال الإرادية التي يعتمد في تحقيقها على إرادتنا واختيارنا، ومسدؤه هدو الإرادة والاختيار، وغرض هذا العلم هو العمل، وذلك لا فائدة من علم السياسة إذا لم يخدم هدا الواقع في صورة عمل، فيخرج من حير النظر إلى حير التطبيق.

ويتناول ابن رشد في هذا العلم كيفية غيرس الفضائل في النفوس، ودور الدولة في تهيئة الأفراد بالأسباب المادية والأدبية للحياة الفاضلة، وأن تتعهدهم بالتعليم والتربية لاكتساب الفضائل والعلوم، وتحقيق إنسانيتهم، وتسن لهم القوانين التي تلزم الخارجين، وتحيطهم بسياج من الرهبة، ومن هنا

كان للمدينة دورها في إكساب أفرادها الفضيلة.

والكمالات الإنسانية متعددة، ولما كان من الصعوبة أن يوجد إنسان يملك كل الكمالات والفضائل أو يستقل بنفسه في امتلاكها، احتاج إلى مشاركة الآخرين. من هنا جاء الاجتماع وظهرت المدنية، وقد بحث ابن رشد عن المدينة الفاضلة من خلال تلخيصـــه كتــاب السياســـــة (الجمهورية) لأفلاطون.

وشغلت المدينة الفاضلة عند ابن رشد حيزًا كبيرًا من فكره، فهي تعبر عن الجانب النقدي من فلسفته في مجال الفرد والمجتمع، وفي مجال اعتقادات أهل المدينة، وكانت لمدينته مميزاتها الخاصة التى برزت فيها ملامح فلسفته: من التزام بالنزعة العقلية، والاعتماد على العلم، والحرص على المواءمة بين الوافد والموروث، هدا بالإضافة إلى تميزه فكريًا عن سابقيه من فلاسفة الإسلام، حيث اقتصر السابقون على الجوانب النظرية، وامتاز ابن رشد باهتمامه بالعلوم الشرعية إلى جانب اهتمامه بالفلسفة،

فكانت مدينته أكثر ملاءمة للحضارة الإسلامية من غيرها.

وقد أضاف ابن رشد للموثر الفلسفى الإسلامى مؤثراً آخر، هو أثر الشريعة فى تصوره للمدينة الفاضلة، فالشريعة عنده لم تكن فقط مجرد فالشريعة من العبادات، بل هى أيضًا تنظيم للمجتمع والمدينة، تضع قواعد لما يجب أن يكون والمحكوم، وقواعد لما يجب أن يكون عليه المجتمع تجاه غيره من المجتمعات، عليه المجتمع تجاه غيره من المجتمعات، سواء الموافقة له فى الاعتقاد أو

المخالفة.

وتمتاز مدينة ابن رشد بأنها ليست مدينة خيالية، بل مدينة ممكنة التحقق، ورأى أنها سبق ووجدت في التاريخ الإسلامي، في عهد الخلفاء الراشدين، وفي العهد الأول لدولة المرابطين وعند نشأة دولة الموحدين، عندما الترم كل هؤلاء بالشريعة الحقة، والتزموا بالفضيلة الكاملة، أفرادًا ودولة، فكانت مدينتهم مدينة عادلة.

أد منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

(۱) د. محمد بيصار: الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد، دار الكتاب اللبناني بيروت ط٣ سنة١٩٧٣م، ص٣٥.

- (٢) د. محمد عابد الجابرى: المتقفون في الحضارة العربية. محنة ابن حنبل ونكسة ابن رشد. مركز دراسات الوحدة العربية بيروت سنة ١٤٠م، ص ١٤٠.
 - (٣) د. محمد بيصار: الوجود والخلود ص٧٤.
 - (٤) د. محمود قاسم: در اسات في الفلسفة الإسلامية _ دار المعارف مصر سنة ١٩٦٧م، ص٥٥.
- (°) جمال الدين العلوى: مقالات في المنطق والعلم الطبيعمي، دار النشسر المغربية المدار البيضاء سنة
- (٦) ابن رشد: تلخيص كتاب البرهان، تحقيق د.محمود قاسم ، د. تشارلز بتروث، د. أحمد عبد المجيد هريدي، النيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة سنة ١٩٨٥ ص٣٨_ ٣٩.
- (٧) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة. تحقيق موريس بويج. دار المشرق بيروت سنة ١٩٦٧ ط٣ ص١٤١٨.
- (٨) ابن رشد: تلخيص كتاب الجدل، تحقيق د. محمد سليم سالم، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة سنة ١٩٨٠م، ص٨.
- (٩) ابن رشد: مناهج الأدلة في عقائد الملة. تحقيق د. محمود قاسم. مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ط٣ سنة ٩٦٩م، ص١٦٨.
- (١٠) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمية والتسريعة من اتصال. ، تحقيق د. محمد عمارة دار المعارف مصر سنة ١٩٧٢ ص ٢١.
- (۱۱) ابن رشد: تهافت التهافت. تحقيق موريس بسويج ـ المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩٣٠ صر١٩٧.
- (۱۲) ابن رشد: الضرورى في أصبول الفقه، أو مختصر المستصفى، تحقيق جمال الدين العلوى. تصدير محمد علال سيناصر، دار الغرب الإسلامي بيروت ط1 سنة ١٩٩٤ ص ٢٥،٦٤
 - (١٣) ابن رشد فصل المقال ص٢٦.
 - (١٤) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ١٣٣، ١٣٤
 - (١٥) ابن رشد: فصل المقال ص٢٦
- (١٦) د. حمد عابد الحابرى: "مقالة المدرسة الفلسفية في المغرب والأندلس "ضيمن كتباب أعمال ندوة ابن رشد ومدرسته في الغرب الإسلامي. التي عقيدت بكليبة الأدب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس، نشر المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت سنة ٢٠١هـ/١٩٨١م ص١٢٩م
 - (۱۲) ابن رشد: مناهج الأدلة ص١٣٤.
 - (۱۸) ابن رشد: تهافت التهافت ص۲۷٥.
 - (١٩) ابن رشد: الضروري في أصول الفقه ص١٣٨.

- (۲۰) ابن رشد: المصدر السابق ص٦٥.
 - (٢١) ابن رشد: فصل المقال ص ٤٨.
- (٢٢) ابن رشد: المصدر السابق ص ٤٩.
- (۲۳) ابن رشد: المصدر السابق ص٦٢٠.
- (٢٤) ابن رشد: الضروري في أصول الفقه ص١٣٧.
 - (٢٥) ابن رشد: المصدر السابق ص ١٤٢-١٢٦.
- (٢٦) ابن رشد: بداية المجتهد ونهاية المقتصد، تحقيق محمد سالم محسن، شعبان إسماعيل مكتسة الكليات الأزهرية _ القاهرة ط١ سنة ١٩٧٠ جـا ص٦٠.
 - (۲۷) ابن رشد: فصل المقال ص ۱۹۱۰
 - (۲۸) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ١٥٤.
 - (۲۹) ابن رشد: المصدر السابق ص١٥٥.
 - (٣٠) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة _ جـ٣ ص١٥٦٥
 - (٣١) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ١٦٧
 - (٣٢) ابن رشد: المصدر السابق ص١٧٠ـ١٧١.
 - (۳۳) ابن رشد: المصدر السابق ۱۹۴
 - (٣٤) ابن رشد: فصل المقال ص ٣٤.
- (٣٥) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق د. جيرار جهامي، ود. رفيق العجم، دار الفكر اللبناني بيروت سنة ١٩٩٢ ص ٢٩ بيروت سنة ١٩٩٢ ص
- (٣٦) ابن رثد: تلخيص السياسة، ترجمة د. حسن مجيد العبيدى، د. فاطمــة الــذهنى، دار الطليعــة بيــروت سنة ١٩٩٨ص ٦٠.
 - (۳۷) ابن رشد: المصدر السابق ص٦٦٠.
 - (۳۸) ابن رشد: المصدر السابق ص٥٥٠.



مراجع للاستزادة:

- أبو زيد (د. منى) المدينة الفاضلة عند ابن رشد، منشأة المعارف، الاسكندرية سنة ١٩٩٩م.
- الجابرى (د.محمد عابد) ابن رشد، سيرة وفكر، دراسة ونصبوص. مركيز دراسات الوحدة العربية ___ بيروت ١٩٩٨م.
 - الحلو (د. عبده) ابن رشد فيلسوف المغرب، منشورات دار الشرق الجديد بيروت سنة ١٩٦٠م.
 - العبيدي (د. حمادي) ابن رشد وعلوم الشريعة، دار الفكر العربي بيروت سعة ١٩٩١م.
 - العراقي (د. محمد عاطف) المنهج النقدى في فلسفة ابن رشد، دار المعارف مصر ١٩٨٠م.
 - عامر (د. عمار): مفهوم الغائية الإنسانية لدى ابن رشد، مطبعة عكرمة دمشق سنة ١٩٨٦م.
 - فخرى (د. ماجد) ابن رشد فيلسوف قرطبة. المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩٦٠م.
 - قاسم (د. محمود) ابن رئد وفلسفته الدينية مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة سنة ١٩٦٩م.
- موسى (د. محمد يوسف) بين الدين والفلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط مكتبة الدراسات الفلسفية دار المعارف مصر سنة ١٩٥٩م.

ابن سبعين

عبد الحق بن سبعين فيلسوف صوفى أندلسى له أثره فى الحياة الروحية والعقلية فى الإسلام، ويُعد أبرز ممثل لمذهب الوحدة الوجودية المطلقة، وقد شغل أذهان المسلمين بمصنفاته وآرائه زمنًا طويلاً، واختلف الناس فيه، وكفره بعضهم وجعله بعضهم قطبًا ربانيًا، الأمر الذي جعله ذا شهرة عظيمة فى العالم الإسلامى قد لا تتهيأ لغيره من الفلاسفة.

وقد امتاز ابن سبعين بأنه كان صاحب فكر نقدى، استطاع به أن ينقد كثيرًا من الآراء والفلسفات، نقدًا يدل على ذكائه وفطنته الأمر الذى أكسبه شهرة وأهمية في نقد المذاهب الاسلامية.

أما عن اسمه، فهو "عبد الحق ابن إبراهيم بن محمد بن نصر بن محمد "(۱). ويكنى : "ابن سبعين" وكندك "بأبي محمد" ويلقب "بقطب الدين". وينسب إلى بلاد

الأندلس فيقال: الأندلسي، وإلى مرسيته فيقال: المرسي، كما ينسب إلى بلدة تسمى "رقوطة" فيقال: "الرقوطي"(٢) وقد نسبه بعض المترجمين إلى بلاد أخرى، لعله قد يكون أقام فيها مدة من حياته، أو كان بعض جدوده منها.

ويلقب اليضاد بشيخ السبعينية، نسبة إلى طريقت الصوفية التى أنشاها والتى يُسمى أتباعها بالسبعينية (٢) وهناك ألقاب أخرى لقب بها ابن سبعين، فقد لُقب بالغافقي وبالعكي أيضًا.

وينتمى 'ابن سبعين" إلى أسرة كان لها شأن بالأندلس؛ ولهذا نشأ ترفًا مبجلاً في ظل حياة ونعمة وعز، وقد ظهر هذا في اعتداده بنفسه وفخره بها.

وقد اختلف المترجمون لابن سبعين في سنة ولادته، فمنهم من ذكر أن وفاته كانت في العشرين

من شوال سنه ٦٦٧ هـ، وله من العمير خميس وخمسيون سينة(؛)، ومعنى هدا أن ابن سبعين ولد في سنه ٦١٢ هـ، ومنهم من ذكر أن ابن سبعين تـوفي بمكـة سنــه ٦٦٩ هـ عن نحو خمسين سنة (٥). وعلى أية حال يتفق غالبية المترجمين لابن سبعين على أن مولده كان في سنة ٦١٤ هـ، فمولده يقع في النصف الأول مسن القسرن السابع الهجري، وكان ذلك في أواخر عصر الموحدين بالأندلس. ويمكن القول بأن حياة ابن سبعين التي بدأت سنة ١١٤هـ وانتهت سنة ٢٦٩هـ قد مرت باطوار ثلاثة ، يبدأ الطور الأول منها من سنة ١١٤هـ وينتهى في سنة ٤٠ هـ، وفيه طلب العلم علي أساتذة الأندلس في الناحيتين الدينية والفلسفية، والطور الثاني يبدأ سنة ٦٤٠ هـ بخروجه من الأندلس إلى حوالي سنة ٦٥٢ هـ، وفي هذا الطوريقع الاتصال بين ابسن سبعين والإمبراطسور فردريك الثاني حاكم صقلية وفيه نجد ابن سبعين كشير الارتحال في بالاد

المغسرب إلى أن يدخل مصدر، وفيه أيضًا عاني ابن سبعين كتيرًا من الفقهاء المتعصيين عليه وخصوماتهم، والطور الثالث بدأ من حوالي سنة ٢٥٢هـ وينتهي في سنة ٦٦٩هـ بوفاة ابن سبعين، وفيه يقيم ابن سبعين في مكة في حمايــة حاكمهــا، الـــذي كــان يستشيره في أميور الحكيم والسياسة.

وفيي الطيور الأول درس ابين سبعين العربية وآدابها بالأندلس والفلسفة (٦)، ونظر في أصول الدين على طريقة الأشعرية المتقدمين ويقسال :إنه اشتغل بدراسة الطب والكيمياء والسيمياء وعلم الأسماء والحروف.

وتذكر بعيض المصادر أن ابين سبعين أخد العلم عن ثلاثة من الأساتذة هم "ابن دهاق"و "البوني" و"الحرائي" وهناك شك في تلمذة ابن سبعين على هؤلاء الأساتذة.

وقد توفى ابن سبعين بمكة سنة ٦٦٦هـ على أرجح الأقوال، وقد اختلف في سبب وفاته لكن

الأرجح أن موته كان موتا طبيعياً. وفيما يتصل بثقافة ابن سبعين نستطيع القول بأنه استوعب كثيرًا من الفلسفات والمذاهب الإسلامية وغيرها من المذاهب، ثم صبغها بعد ذلك بصبغة معينة، وتمثلها على نحو خاص به، واستطاع أن يخرج من جماع هذه الفلسفات والمذاهب بمنه فلسفى صوفى متسق فى أجزائه.

وكان صوفيًا يمزج التصوف بالفلسفة أغلب بالفلسفة، وكانت الفلسفة أغلب عليه من التصوف، فكان صوفيًا عليه من التصوف، فكان صوفيًا وتصوفهم، وكان علم الفلسفة قد غلب عليه فأراد أن يظهره متسترًا، وغيَّرَ مصطلح الفلاسفة في بعض ألفاظه حتى لا تنفر الناس عن مقاله، وقد ادعى الترقى عن الفلسفة والتصوف بما انتحل من دعوى الإحاطة والتحقيق (٧).

وكان ابن سبعين يقول بالوحدة المطلقة التي يسميها أحيانًا بيات الإحاطة بعني الإحاطة الوجودية، والتحقيق عنده هو علم

الوحدة، والمحقق هو الكامل الذي أثبت الوجود المطلق الواحد، وعلم التحقيق عنده رتبة أعلى من علوم الفقهاء والمتكلمين والصوفية والفلاسفة.

ومن هنا كانت ثقافة ابن سبعين مكونة من عناصر فلسفية وأخرى تصوفية. وقد تهيأ له معارف كثيرة مستمدة من مصادر عدة، منها منا هــو إســلامي، ومنهـا مــا لــيس بإسلامي، أما المصادر الإسلامية التي استقى منها ابن سبعين فهي: الكتاب والسنة وعلومهما، كالتفسير، والحديث، والفقه وأصوله، وعلم العقائد ومدارسه، المختلفة والتصوف كما يمثله رجال الرسالة القشيرية والغرالي وابن العريف ومن نحا نحوهم في التصيوف السيني، والتصيوف الفلسفي كتصوف الحلاج وابن مسرة وابن برجان وابن قسي ومن نحا نحوهم، ومنذاهب الشيعة من الإسماعيلية، كما يتضح من رسائل إخوان الصفا، ومداهب فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن



سينا والسهروردى المقتول. أما المصادر غير الإسلامية فيبدو لنا أن ابن سبعين قد استمد من الفلسفة اليونانية بصفة عامة، والأفلاطونية الجديدة بصفة خاصة، ومداهب البنسود والبراهمة، ومداهب النمودية، والمداهب النمودية، والمداهب النمودية، والمداهب النمودية، والمداهب النمودية، والمداهب النمودية، والمداهب الغنوصية الشرقية القديمة.

وبذلك كانت ثقافة ابن سبعين شاملة، ذات مكونات متعددة تدل على قدرته على قدرته على الاستيعاب، وذكائه الخارق في تمثيل جميع المذاهب والآراء الفلسفية والدينية السابقة عليه، وبراعته النادرة في استخدامها في بناء المذهب الفلسفي الخاص به.

وقد ترك ابن سبعين جملة من المؤلفات، تختلف من حيث موضوعاتها كما تختلف من حيث الطول والقصر. وهي تدور حول فلسفته الصوفية، وآداب السلوك والرياضيات العملية، وعلم الحروف والأسماء.

وأسلوب ابن سبعين في هذه المؤلفات غامض ومبهم، وهدو يستخدم الرمز في التعبيرين

مذهبه، شانه فى ذلك شان غيره مسن الصوفية فى استخدامهم لأسلوب الرمز لإخفاء أذواقهم باستخدام الألفاظ الاصطلاحية الخاصة بهم (^^)، فهمو آسلوب الخاصة بهمم (^^)، فهمو آسلوب الناس. أما عن منزلة ابن سبعين القول بأن ابن سبعين قد حاز منزلة وشهرة في العالمي الإسلامي وألسيحي حيًا وميتًا، وقد اختلف والسيحي حيًا وميتًا، وقد اختلف خل وخرج عن الإسلام، ومنهم من يرى أنه قد خكم عليه بأنه كان إمامًا عارفًا جامعًا للفضائل كلها(^).

أما خصومه فكانوا فى الأغلب الأعم من الفقهاء والمؤرخين. وكان هناك فريق وسيط بين خصومه وأنصاره، وهم من الشاذلية (۱۰) وكان للطريقة السبعينية أثرها فى تلاميذ ابن سبعين.

والفكرة الفلسفية في مذهب ابن سبعين هي أن الوجود واحد، هو وجود الله فقط، أما سائر الموجودات الأخرى فوجودها عين وجود الواحد، فهي غير

زائدة عليه بوجه من الوجوه، والوجود بذلك ـ في حقيقته ـ قضيه واحدة ثابتة. ويسمى ابن سبعين هذا المذهب في تفسير الوجود بالوحدة المطلقة ،وهي وحدة منزهة من كل المفهومات الإنسانية التي يمكن أن تخلع عليها، ويبني ابن سبعين على هذه الوحدة المطلقة مذهبه في المحقق أو المقرب فالمحقق. عنده. وهو أكمل أفراد النوع الإنساني . هو المتحقق بالوحدة المطلقة ، وهو متميز عن كل من سبقه، ويجعل ابن سبعین له رتبه متمیزه علی رتب الفقيه والأشعري والفليسوف والصوفي، والمقرب أو المحقق ليس شخصًا آخر غير ابن سبعين، وهو مدبر العالم من حيث حقيقته الروحانية(١١١)،

وتكمن أصالة ابن سبعين الفلسفية في المقارنة بين مذهب المحقق ومذهب غيره من الفقهاء والأشعرية والفلاسفة والصوفية، ليثبت بطلان هذه المذاهب بالقياس إلى منذهب المحقق. كما تكمن أصالة ابن سبعين في النتائج التي يبنيها على أساس فكرة المحقق، حتى إنه ليمكننا القول بأن لابن سبعين مذهبًا يتألف من مجموعة أجزاء سبعين مذهبًا يتألف من مجموعة أجزاء بينها اتساق تام وتساند متبادل، بحيث الآخر، وأن فلسفته تقوم بأسرها على أصل واحد، وتسير في معالجة المسائل على نهج معين يلزمه صاحبه من البداية إلى النهاية.

أد محفوظ على عزام

الهوامش:

- (١) ابن شاكر الكتبى: فوات الوفيات، القاهرة سنة ١٢٩٩هـ. ١٢٤٧/١.
 - (٢) ابن كثير: البداية والنهاية مطبعة السعادة، ٢٦١/١٣.
- (٣) ابن تغرى بردى: النجوم الزاهرة، طبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٨م، ٢٣٥/٧.
 - (٤) ابن شاكر الكتبى: المرجع السابق، ٢٤٧/١.
 - (٥) المقرى: نفح الطيب، القاهرة سنه ١٩٤٩م، ٣٩٦/٢.
 - (٦) ابن كثير: البداية والنهاية جــ ١٣ ص ٢١٦.
 - (٢) الفرس: العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين، القاهرة، ٢٩٢/٣.
 - (٨) القشيرى: الرسالة القشيرية ص٣١.
 - (٩) المقرى: نفح الطيب ٢/٣٩٥.
 - (١٠) المرجع السابق نفسه.
- (١١) أبو الوفا التفتاز اني: ابن سبعين وفلسفته الصوفية دار الكتاب اللبناني. بيروت ص١٩١.

ابن مَـسَرَة

هو: محمد بن عبد الله بن مسرة بن نجيح القرطبى (۱) المولود ٢٦٩هـ والمتوفى ١٩٥هـ ويعد ابن مسرة من أوائل فلاسفة الأندلس أصحاب النزعة فلاسفة الأندلس أصحاب النزعة المصوفية. ولا تمدنا المصادر التى ترجمت له إلا بالقليل عن حياته . كان والده تاجرًا يقول بآراء المعتزلة، وكان صديقًا لأحدهم. ، وقيل : إنه زار البصرة في المشرق. وكانت آراء المعتزلة وغيرها من الآراء الكلامية والفلسفية معروفة في الأندلس.

وقد درس ابن مسرة علوم الدين على أبيه على طريقة المعتزلة بما تنطوى عليه من عناصر فلسفية ، وقد أثر عنه التنسك والزهد وهو في سن مبكرة ، كما أثر عنه الاعتزال هو وعدد من أصدقائه ومريديه في دويرة بجبل قرطبة ، وقيل: إنه كان يعلمهم آراء المعتزلة في القدر وأن نعيم الجنة وعذاب النار لا يتعلقان بالبدن وإنما بالنفس ونسب إليه القول بوحدة الوجود ، وآراء أخرى اعتبرت إلحادية.

وحمل عليه بعض الفقهاء من المالكية من ذوى النفوذ حملة عنيفة، وألف فى الرد عليه كتابًا. وهنا نجد ابن مسرة يخرج من الأندلس قاصدًا الحج بصحبة تلميذين له، ونزلوا جميعًا القيروان، ومنها توجهوا إلى مكة، ونزلوا بها على أبى سعيد بن الأعرابي المتوفى على أبى سعيد بن الأعرابي المتوفى ولكن أبا سعيد لم يرض عن آراء ابن مسرة، فألف كتابًا في الرد عليه، ولا رحلته هذه علمًا بمختلف المخاهب رحلته هذه علمًا بمختلف المخاهب الكامية والصوفية.

وقد عاد ابن مسرة بعد ذلك إلى قرطبة، حيث اعتزل مرة أخرى فى دويرته بالجبل. وأخذ يبث تعاليمه سرًا فى خاصة تلاميذه، وفى صورة رمزية. وكان هو وتلاميذه يظهرون للفقهاء ما يُخالف حقيقة تعاليمهم الفلسفية. ومن أجل هذا تعارضت فيه الأقوال(٢)، بين وصف الإمامة والزندقة. وقد توفى ابن مسرة والإمامة والزندقة. وقد توفى ابن مسرة



في دويرته ٢١٩هـ، وقد قارب الخمسين عامًا.

ولا نعرف إلا القليل من مؤلفات ابن مسترة؛ ومنها رسالة عنوانها "خواص الحروف وحقائقها وأصولها"، وقد ذكرها ابن عربي في "الفتوحات المكيمة "بعنوان "كتباب الحروف"؛ وكذلك رسالة عنوانها" الاعتبار "وفيها يوفق بين الدين والفلسفة ، وهي نفس الرسالة التي يذكرها ابن الأبار في التكملة بعنوان "التيصرة".

وقد أثرت تعاليم ابن مسرة في جميع صوفية الأندلس الذين مزجوا التصوف بالفلسفة ؛ فقد ظهر لابن مسرة في الأندلس تلاميذ كثيرون، اعتنقوا آراءه على مرّ العصور، وكان لمدرسته أتباع في القرن الرابع في عصير ابن حزم، ومنهم إسماعيل الرعيني، ويظهر أن أثر هذه المدرسة قد انتقل إلى "المرية"، في صوفيتها في القرن الخامس الهجري، وأصبحت "المرية"مركزًا هامًا من مراكر الصوفية القائلين بوحدة الوجود بتأثير من آراء ابن مسرة (٣).

وهو يقول بنظرية الفيض؛ والفيض عنده يسبير من المادة الأولى إلى العقل،

ثم النفس، ثم الطبيعة، ثم المادة: حيث يرى تسلسل الكائنات الكبرى وصدورها عن الذات الالهية والتي تفسر بالإشارة إليها بكلمة "هو" كما ينسب إليه إنكاره ببعث الأجساد، وأن عذاب النار ليس حقيقًا وينسب إلى ابن مسرة أيضًا القول بحدوث علم الله وقدرته، وموافقته لرأى المعتزلة في القدرة، ونفيه علم الله للجزئيات إلا بعد أن تقع ، وتدبير العرش للعالم: لأن الله أجل من أن يوصف بفعل شيء، وإمكان اكتساب النبوة. وكان ابن مسترة مؤولاً لآيات القرآن الكريم تأويلا باطنيًا لكي يؤيد ما يذهب إليه من آداء (٤).

ولابن مسرة محاولة مهمة للتوفيق بين الفكر والوحى ، أو الفلسفة والدين، وهي تعالج الموضوع معالجة عامة دون التعرض للخلافات التي تظهر عند تلاقى الطرفين، وهذه المحاولة وردت في رسالة "الاعتبار "وقد بعث بها ابن مسرة إلى تلميذ له ردًّا على رسالة التلميذ، الذي كتب إليه يقول: إنه قد قرأ في بعض الكتب "أنه لا يجد المستدل بالاعتبار من أسفل العالم إلى

الأعلى إلا مثل ما دلت عليه الأنبياء من الأعلى إلى الأسفل (٥) "وقد طلب التلميذ من أستاذه أن يشرح ذلك، وأن يذكر له بعض الأمثلة التي تؤيد هذا الخبر، فجاءت الإجابة بادئة بمقدمة خلابة تمهيدًا لعرضه التقصيلي المصحوب بمثال متقن لكيفية تلاقي الفكر مع الوحي متبعا ذلك بتأكيد أن هذا الطريق هو ما أراد الفلاسفة أن يسلكوه فضلوا الأن النية الطيبة لم تكن متوافرة لديهم.

وثعد هذه الرسالة – في الواقع – من أهم الوثائق التي تكشف لنا جزءًا مهمًا من حقيقة الصراع الذي دار بين الفكر والدين في تلك المرحلة المبكرة، وبخاصة إذا علمنا أن ابن مسرة قد عاش في القرن الثالث المجرى ولا يفصل بينه وبين الكندى – الفيلسوف العربي الأول – إلا نحو الفيلسوف العربي الأول – إلا نحو خمسين سنة. يذكر ابن مسرة في مقدمته دور العقول التي هي نور من نور الله وقدرت والستنباط صفاته، التي تنفق مع الصفات التي أوصى الله بها إلى الصفات التي أوصى الله بها إلى المسيائة، حيث جعل سبحانه في كل

أرض وفي كل سماء آيات دالة عليه، مفصحة عين ربوبيته، "فالعالم كله كتاب، حروف كلامه يقرؤه المستبصرون بعيان الفكرة الصادقة على حسب أبصارهم وسعة اعتبارهم ، وأبصار قلوبهم تقلب في الأعاجيب الظاهرة المكبوتة، المكشوفة لمن رأى، المحجوبة عمن تلهي، "وبعد أن يستشهد بآيات كثيرة من القرآن تأمر بالنظر والتأمل وتحث عليه ينتهى إلى القول بأن "كل ماخلق الله من شيء موضوع للفكرة ومطلب للدلالة 'وأن العالم وخلائقه كلها وآياته درج يتصعد فيها المعتبرون إلى ما في العلا من آيات الله الكبري، والمترقى إنما يترقى من الأسفل إلى الأعلى، "وأن المفكرين والمعتبرين يترقون بتصعد العقول، من مقامهم سفلاً إلى ما انتهت إليه من صفات الأنبياء من الآيات العلا. فإذا فكروا أبصروا، وإذا أبصروا اوجدوا الحق وحدًا على ما حكت الرسل عليهم السلام، وعلى ما وصفوا به الحق عن الله^(١).

ويذكر ابن مسرة خلاصة قضيته في نهاية مقدمته للرسالة قائلاً: إن



هؤلاء المفكرين وجدوا الاعتباريشهد للنبأ فيصدقه أى أن التفكيريصدق الوحى – ووجدوا الاعتبار النبأ موافقًا للاعتبار لا يخالفه، فتعاضد البرهان، وتجلى اليقين، وأفضت القلوب إلى حقائق الإيمان (7).

ويوضح ابن مسرة ما قاله بمثال يبين فيه كيف يمكن للإنسان عن طريق الملاحظة والتأمل فيما هو محسوس ومعلوم، أن ينتقل إلى ما هو مجهول من حقائق ومبادئ، تتفق في نهايتها مع الحقائق الدينية، ويتضح في هذا المثال كيف يمكن للإنسان أن ينتقل من النظر في العالم الحسي مبتدئا بأجزائه السفلي إلى الأعلى حتى يصل بأجزائه السفلي إلى الأعلى حتى يصل إلى حقيقة الألوهية. وليس هذا المنات فحسب، بل يصل أيضًا إلى صفات إيجابية لهذه الألوهية.

فيمكن للإنسان - في هذا المثال - أن يختار موضعًا لتأمله أو نظره، واحدًا وأكثر من أنواع الموجودات الثلاثة: الحيوان أو البنات أو الموات، أي الجماد أو المادة؛ فإذا نظر إلى النبات - مثلاً - وجد عودًا مواتًا لاحياة به ولكنه يجد الغذاء يندفع فيه من أسفل

إلى أعلى، وموزعًا على أقسام لا يتعداها مع الضروب المختلفة لهده الأجزاء: عود، وقشر، وورقة، ونوارة، والمسرة، ونسواة. ...إلخ ... وإذا علم أن طبيعة الماء أن تتحرك إلى أسفل، مع أنه يرى الغذاء يصعد، فمعنى ذلك أن هذا الصعود لم يصدر عن طبيعة الماء، وليس من العناصر ما تتحرك طبيعتة إلى أعلى إلا النار مما يمكن أن ينسب إليها حركة الرفع. ولكن هذا التفسير لا يكفي، إذ إن الماء والنار ليس من طبيعتهما التقسيم والتفصيل (على النحو الذي نراه دقيقًا في النبات "من حيث الشكل والطعم والرائحة" ولا يكفى لتفسير هذا أن تضم سائر العناصر من هواء وتراب لاتحاد ذلك فى كل نبات، مع تباين هذا الأخير وتعدد صنوفه وأنواعه.

تم إن هذه العناصر جميعًا تعد أضدادًا لا تأتلف من قبل أنفسها بل لابد لها من مؤلف يردها بقوته إلى ما هو خلاف طبيعتها، من التنافر إلى التآلف. هذه القوة المؤلفة يجب ألا تكون محصورة بأية طبيعة من طبائع هذه العناصر الأربعة، وإلا لما أمكن

تفسير التنوع والتشكل المتعدد الألوان في النبات، فيجب أن يكون المؤلف قوة أكبر من الطبيعة. وترتقى همة الباحث إلى أعلى باحثة عن هذه القوة؛ وربما وجدها في السماء الأولى لعلها تكون منتهى هذه الطبائع الأربع، ولكن سرعان ما يقوده البحث إلى أن فناك سماوات أخرى تشهد لها الأفلاك والكواكب الكثيرة من شمس وقمر. ...إلخ والتى تدل حركتها الرتيبة المنظمة على أنها لوحة مسخرة، فيلزمها من المحدودية والانقياد ما لزم قيلزمها من بيات الأرض.

وهكذا يصور لنا ابن مسرة أن الباحث مازال يجوب أسفل العالم، باحثًا عن مصدر هذا التدبير والتسخير، ناشدًا إياه تارة في النفس الحيوانية، المتصرفة ذات السمع والبصر والحركة، وتطرق به البحث والبصر والدركة، وتطرق به البحث في تفسير هذه الظواهر، رغم ما يتمتع به هذا العالم من سمو وإحاطة، وذلك به هذا العالم من سمو وإحاطة، وذلك نفسه للقهر والتصرف من مبدأ غيره وما يزال ابن مسرة يحلق بنا في أجواء

من الاستدلال الصاعد إلى قمة الوجود مسجلاً ملاحظاته على ما يعتور النفس الإنسانية من ضعف وشيخوخة، بل وتحطم أحيانًا لمفارقتها البدن؛ ومنتهيًا إلى أن عالم النفس رغم سموه وروعته، لا يصلح أن يكون تفسيرًا لمظاهر التدبير والانسجام في جزء واحد، بل هو سائر أجزاء العالم. ويتابع ابن مسرة تدرجه إلى أعلى بطريقة تفصيلية، حتى يصل إلى أسمى ما يمكن أن يتخيله الفكر الإنساني مصدرًا لهذا التدبير، وهو الجانب العقلى الذي يتمتع بطابعين مهمين: الشمول والإحاطة، والصفاء اللامادي والبساطة. ومع ذلك يثبت الفحيص والتحليل أن هذا المبدأ هو الآخر لا يصلح أن يكون السيد المهيمن المطلق؛ لأنه لم ينج هو نفسه من كونه خاضعًا لمؤثرات خارجية تعلو عليه ولا يعلو عليها. وينتهى ابن مسرة من رحلته الطويلة الشاقة إلى الوصول إلى مبدآ متغال، لا مثال له، ولانهاية له، ولا بدء له، ولا جزء له، ولا غاية له فتعالى هذا الملك الأعلى. وقد نجح ابن مسرة في أن يصبغ الخصائص الفلسفية التي تعودنا أن نجدها في هذا المبدآ الأعلى،



بالصبغة الدينية الخالصة، باستعمال الصفات النقلية التي سجلها كتابنا الكريم، والتي أفاض فيها علماء المسلمين، فنلحظ - مثلاً - أنه بدل أن يقول عن هذا المبدأ: إنه "العلة الأولى"، أو"المحرك الأول" نراه يقول: "الأول والآخر"، وهذا تعبير قرآني محض.

ويلخص ابن مسرة نتائجه في هذا الشان فيقول: "فقام الوجود به اضطرارًا في حسن العقل مع عدم المثال والجنس". يقول عن هذا المنهج: "فأراك ملكوته كله مزمومًا "مقيدًا بالزمام وهو الرباط أو الحبا، بزمامه، ومحصورًا في إحاطته مرتبًا بتقديره، متصرفًا بتدبيره، قائمًا على نهايته. لاحاكم فيه غيره." وينتهى ابن مسرة للحاكم فيه غيره." وينتهى ابن مسرة والفكر أو الوحى والعقل، أو الإسلام والفكر أو الوحى والعقل، أو الإسلام والفلسفة، وضرورة انتفاع الإنسان والمهما، وليس هذا فقط، بل إن من الواجب الحتمى احتفاظ المجتمع بثمارهما وحرصه عليهما كليهما.

فقد جاء خبر النبوة مبتدئا من جهة العسرش، نازلاً إلى الأرض، فوافق "الاعتبار الصاعد من جهة الأرض إلى العرش سواء بسواء: لا فرق، ولم يأت نبأ عن الله بيننا، إلا وفي العالم آية دالة على ذلك النبأ وليس في العالم آية دالة على نبأ إلا والنبوة قد نبأت به، دالة على نبأ إلا والنبوة قد نبأت به، ونبهت عليه، إما تفصيلاً وإما إجمالاً. فلما اتفق البرهانان، "برهان النبوة وبرهان العقل، فتصادق النبأ الموصوف وبرهان العقل، فتصادق النبأ الموصوف بالأثر المفهوم، لزم العقل ضرورة الإقرار".

وينهى ابن مسرة بحثه بالإشارة إلى ضرورة البحث العقلى الهادف المستقيم، ويذم هؤلاء الذين يرفضون أن يكون للعقل مجال في هذا الميدان، مستعينًا بالقرآن الكريم، واصفًا هؤلاء بأنهم غافلون (أ وقد ذمهم الله تعالى حيث يقول: ﴿ الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى وكانوا لا يستطيعون سمعًا (الكهاد).

أ.د محفوظ على عزام

الهوامش:

- (١) د. محمد كمال جعفر: في الفلسفة والأخلاق، دار الكتب الجامعة ١٩٦٨م، ص١٢٤.
 - (٢) ابن الأبار: التكملة لكتاب الصلة، المكتبة الأنداسية ص١٣٣٠.
- (٣) أبو الوفا التفتازاتي: ابن سبعين وفاسفتة الصوفية، دار الكتاب اللبناني، بيروت ١٩٧٣م ص٥٥-
- (٤) أبو الوفا التغتازاني: معجم أعلام الفكر الإسلامي، الهيئة المصرية العامة الكتاب، القاهرة ١٩٨٤، ٢٧١/١.
- (°) ابن مسررة: رسالة "الاعتبار"، ضمن كتاب "دروس فسى الفلسفة" للدكتور محمد كمال جعفر، القاهرة العرام ١٩٧٥ مسردة.
 - (١) المصدر السابق، ص٢٥٠.
 - (٧) المصدر السابق.
 - (٨) المصدر السابق ص٢٥١-٢٥٨.



ابن سينا

حاته:

هو أبو على الحسين بن سينا المعروف بالشيخ الرئيس، أما لقب "الرئيس" فقد كان إشارة إلى تقلده الوزارة في حين أن لقب "الشيخ" كان دلالة على اشتغاله بالعلم والفلسفة، فاللقب الأول سياسي، واللقب الثاني علمي.

وابن سينا صاحب عبقرية فريدة تقسوم على النذكاء النادر والبدهاء السياسي، عُرفَ بالطب أولاً ثم الفلسفة، وهو يحتل مكانة بارزة في تاريخ الحضارة العربية، بل في تاريخ الحضارة الإنسانية في التأثير الكبير الـذي تركته فلسفته وطبه، لا في تاريخ الفلسفة الإسلامية والطب العربي فقط، بل في تاريخ الفلسفة في العصر الوسيط وما بعد الوسيط، وتساريخ الطب في مفتتح عصر النهضة، كما كانت لفلسفته أثرها الكبيرفى العصير الوسيط في العالم العربي، ذلك

إنه ليس تلميذ أرسطو فقط، بل هو تضوق عليه لأنه مسلم أفسح مذهبه المجال أمام الوحى والحقائق الدينية، فه و يثبت وجود الله وصفاته، ويثبت وجود النفس وخلودها، والسعادة الأبدية والمعاد ووجود الملائكة والرسل، كل هذا أكسبه هالة من الوقار جعلته يحتل مكانة مهمة عند الغرب؛ يذكره روجريكون قائلاً: "ثم تجددت الفلسفة... على يد ابن سينا باللغة العربية، ولم يكن غريبًا أن يَعُده أول اسم كبير بعد أرسطو، وأهم شراحه، وزعيم الفلاسفة"(١).

لقد سهل ابن سينا على الغربيين ربط الحقائق الدينية بالفلسفة والعلم، وجاءت فلسفته بمعطيات ثمينة على الحواس، وظهرت اتجاهات جديدة مصطبغة بالسينوى، فكان تيار يسمى السينوى اللاتيني الذي يتميز بترجيح العناصر السينوية على العناصر الأوغسطينية، والقسديس تومسا

الأكوينى قد ذكر ابن سينا أكثر من أربع مائة مرة فى مؤلفاته (۲)، ويعد ابن سينا من أوائل المفكرين الذين تركوا لنا ترجمة مفصلة عن حياتهم فقد أملى جزءًا من سيرته على تلميذه أبى عبيد الجوزجانى، وترك لنا سجلا يحتوى تفاصيل حياته.

ولد ابن سينا سنة ٣٧٠هـ/٩٨٠م في بلدة "أفشنة" من أعمال خوزستان على مقربة من مدينة "بخارى"، ونشأ في بيت عريق بالتقاليد الفارسية فكرًا ودينًا، فقد كان أبوه من المشتغلين بالشئون السياسية، كما كان يدار في بيته مجالس الإسماعيلية من الشيعة.

درس ابن سينا علوم القرآن وأصول اللغة، وتلقى المنطق على يد أستاذه آبى عبد الله الناتلى وكان يدعى المتفلسف، ونزل هذا المتفلسف بدار ابن سينا، وبدأ ابن سينا دراسة كتاب أيساغوجى وهو كتاب فى المنطق لفورفوريوس على يد الناتلى، ولكنه أدرك أن الناتلى لم يكن عليمًا بدقائق المنطق، وكثيرًا ما فاق التلميذ أستاذه.

ودرس ابن سينا الطب على يد عيسى ابن يحيى، وأتمة وبرز فيه في مدة قصيرة، وكان يقول: إن دراسة "الطب ليس من العلوم الصعبة" فكان يعتمد على نفسه في درسه تارة، ويراجع أساتذة آخرين مثل أبي سهل السيحي، وأبى منصور بن الحسن بن نوح، فلم يبلغ السابعة عشرة حتى ترامت شهرته بالتطبيب الآفاق الشرقية حتى عندما ألم بالأمير "نوح بن منصور" مرض عُضال، استطاع ابن سينا علاجه، وأصاب حيث أخطأ مشاهير الأطباء، فاستبقاه الأمير لخدمته، وأذن له في الاطلاع على مكتبته، وكانت مكتبة عظيمة بماحوت من علوم الطبيعة والإلهبات.

ويُذكر أن ابن سينا قد انتهى من تحصيل العلوم، وهو فى سن مبكرة، ووقف على تفصيلاتها، ولكن علمًا واحدًا قد استعصى عليه فهمه، وهو علم "ما بعد الطبيعة"، ويعترف بأنه قد قرأ كتاب "ما بعد الطبيعة" لأرسطو أكثر من أربعين مرة، ولم يستطع أن يفهمه أو يفهم المقصود منه حتى وفق في الحصول على كتاب للفارابي

= 2

بعنوان "أغراض كتاب ما بعد الطبيعة" فانفتح عليه فى هذا الوقت غوامض وأسرار علم الطبيعة. وعرف ابن سينا الفلسفة الخالصة عن طريق الفارابى، وتوسع فيها، ففاق الفارابى فى العرض والشرح والإلمام بدقائق هذا العلم.

وقد عاش ابن سينا فترة من الاضطرابات السياسية التي عانت منها البلاد الإسلامية.

هذا هو موجز لتاريخ حياة الشيخ الرئيس، قص ابن سينا بنفسه جزءًا منه، ثم تولى تابعه وصديقه أبو عبيد الجوزجانى بقية روايته.

مؤلفاته:

يعد ابن سينا من أكثر فلاسفة الإسلام غزارة في الإنتاج، أما سرعته في التدون والتأليف فكانت مثيرة للدهشة، من أمثلتها منا رواه الجوزجاني، الذي لازمه، وطلب منه كتابة كتاب "الشفاء"، حيث كتبه من عشرين جزءًا، واضعًا رؤوس من عشرين جزءًا، واضعًا رؤوس المسائل في يومين، دون الرجوع إلى كتاب يحضره، ولا أصل يرجع إليه، بل من ذاكرته فقط، ثم أخذ كل مسألة من هذه المسائل يكتبها

ويشرحها في كتاب، فكان يكتب كل يوم خمسين ورقة حتى أتى على جميع الطبيعيات والإلهيات ما خلا كتابي الحيوان والنبات⁽⁷⁾.

وقد حصر الآب "جورج شحاته قنواتى" مؤلفات ابن سينا فى كتاب يحمل نفس العنوان بما يزيد على مائتين وخمسين مؤلفًا منها ما يشبه دوائر المعارف، ومنها المؤلفات المتوسطة والمختصرة، ومنها الرسائل والقصائد.

ولم تقتصر مؤلفات ابن سينا على علم من العلوم، ولا فن من الفنون، وإن كان طابعها الأعم الأغلب هو الفلسفة بجميع فروعها المعروفة آنذاك، فإنها تجاوزت ذلك، فألم باللغة والشعر والتصوف والموسيقى والفلك والطب بصورة خاصة، وهذا ما دعا أكثر الذين كتبوا عن ابن سينا إلى تلقيبه بالموسوعي.

وقد كتب ابن سينا فى الفلسفة ٢٤ مؤلفًا، وفى اللغة: ٢٣ مؤلفًا، وفى الطبيعة: ٢٦ مؤلفًا، وفسى الطبيعة: ٢٤ مؤلفًا، وفسى الطبيعة ٤٤ مؤلفًا، وفى الرياضيات والموسيقى: ٤١ مؤلفًا، وفى التفسير: المؤلفات، وفى التصوف: ٣١ مؤلفًا، وفى الرسائل

الشخصية: ١٥مؤلفًا وفي المنطق: ٢٦مؤلفًا، وفي الشعر مؤلفًا واحدًا، وفي عليم النفس: ٣٣مؤلفًا، وفي عليم النفس: ٣٣مؤلفًا، وفي الميتافيزيقا والتوحيد: ٣٢مؤلفًا، وفي الأخلاق وتدبير المنزل والسياسة: ١١مؤلفًا، وفي متفرقات شتى: ٧مؤلفات (١٠).

ومن أهم كُتب ابن سينا:

ا -كتاب "الشفاء": وهو كتاب ضحم أشبه شمىء بدائرة معارف فلسفية، ألفه ابن سينا للعامة، وقد شمل العديد من الموضوعات، وهو ينقسم إلى أربعة أقسام: المنطق، والرياضيات، والطبيعيات، والإلهيات، وقد ترجم كله إلى عدة لغات، منها اللاتينية والإنجليزية، والفرنسية، وطبعت بعض أجزائه في مصر طبعة حديثة.

٢ - كتاب "القانون في الطب":
ويقع في خمسة أجراء، وظل من
المراجع الأساسية في تعليم الطب في
العالم طوال القرون الوسطى، وحتى
عصر النهضة في أوروبا.

٢ -كتاب "النجاة" وهو مختصر
 لكتاب "الشفاء".

٤ - كتاب "الإشارات والتنبيهات": وهو من آخر ما كتب ابن سينا، وفيه إشارات إلى فلسفة ابن سينا المشرقية في مقابل الفلسفة المشائية في "الشفاء".

٥ - كتاب الحكمة المشرقية:
 فُقِد معظم هذا الكتاب، ولم يبق منه
 إلا الجزء الخاص بالمنطق.

7 - مؤلفات ابن سينا عن النفس: ولابن سينا مجموعة كبيرة من الرسائل الفلسفية المعبرة عن النفس، سواء كانت كتبًا أو رسائل أو حتى قصائد، مثل القصيدة العينية.

٧ - مجموعة رسائل في الحكمة والطبيعيات. بالإضافة إلى مؤلفات أخرى مثل: "عيون الحكمة، إثبات النبوات، التعليقات، حي بن يقظان، رسالة الطير، رسالة أسباب الحروف، إلى جانب كتاباته المتنوعة في المنطق، وله أيضًا تفسير بعض السور القرآنية بأسلوب فلسفي، نشر بعضها في بأسلوب فلسفي، نشر بعضها في الصمدية، وتفسير سورة الأعلى، وتفسير سورة الأعلى، الناس وتفسير المعوذتين.

فلسفته:

من الملاحظ أن فلسفة ابن سينا يمكن أن تنقسم إلى قسمين رئيسيين، حيث كان يكتب بأسلوبين مختلفين في كتاباته الفلسفية.

الأسلوب الأول: فلسفة يكتبها للعامة، ويعرض فيها الفلسفة بالطريقة المشاثية، وهي الطريقة المشهورة بين الناس بأنها طريقة أرسطو وأتباعه، ومنها "كتاب الشفاء" بأجزائه المتعددة، و"النجاة" وغيرهما.

الأسلوب الثاني: كتب للخاصة يرصد فيها أسرار الحكمة المشرقية، أو حسب ما ذكير أنه أودعها أسيرار الحكمة المشرقية، ويوصى أن تصان هذه الفلسفة عن العامة ولا يطلع عليها أحد إلا بعد أخد المواثيق عليه، والتأكد من صلاحيته لحمل أمانة هذا المذهب، وعدم إذاعتها للجمهور، ومن أمثلة هذه الفلسفة، ما وضعه ابن سينا في الأنماط الثلاثة الأخيرة من كتاب "الإشكارات والتنبيهكات" ورسكائله الصوفيه، وغيرها.

ونختار من عناصر فلسفته، العناصر التالية:

أ -تقسيم العلوم:

يُعد تقسيم العلوم أو تصنيفها من أهم المواضع التي تظهر فيه استراتيجية ابن سينا في الكتابة الفلسفية، إذ أنه يراعي - في بسيط آرائيه- مين يخاطبهم، فإن كانوا من عامة المتفلسفة فإنه لا يكشف لهم إلا عن مذهبه العام أو المستور، وإن كانوا من الخاصة كشف لهم عن تقسيم آخر للعلوم.

فهو في "الشفاء"، وغيره من كتب العامة يتبع أرسطو في تقسيم العلوم إلى نظرية ، وعملية:

أما العلوم النظرية فهي: الطبيعيات، والرياضيات، والإلهيات.

أما العلوم العملية، فهي: الآخلاق وتدبير المنزل (التربية، والاجتماع، والرياضيات) والسياسة.

كما عرض ابن سينا هذا التقسيم في رسالة صغيرة بعنوان: "في أقسام العلوم العقلية"، وهي الرسالة الخامسة مـن "تسـع رسـاثل فـي الحكمـة والطبيعيات"^(٥).

وقبل أن يصنف ابن سينا الحكمة يحدد الغاية منها، وهي عنده الوقوف على حقائق الأشياء بحسب الطاقة

الإنسانية ثم يقسم الحكمة بحسب الأشياء والموجودات.

ويتقدم هذا التقسيم علم المنطق باعتباره مدخلاً لدراسة العلوم الفلسفية، وقد تعمق ابن سينا في الفلسفية، ولكنه لم يضف جديدًا إلى ما نقله الفارابي عن أرسطو، وقد تساءل كما تساءل غيره عن المنطق هل هو جزء من الفلسفة أو آلة لها؟ وحاول التوفيق بين المشائيين الدين يعدون المنطق آلة، والرواقيين الدين يعرون عكس ذلك، فقال: "إن المنطق يمكن أن يُعد جزءًا من الفلسفة، أو آلة لها"(٢).

والمنطق – في نظره – علم لعان هي بمثابة صور يُصاغ فيها الفكر، لأن موضوع المنطق لا وجود له إلا في الذهن فقيط، كمعنبي الذاتية، ومعني الداتية، ومعني الكثيرة. العميوم، والخصيوص. الوجوب، والإمكان، وغيرها..

أما منفعته فكبيرة، لأن المنطق هو الدى يحمينا من الخطأ في إدراك المعانى وتصورها تصورًا صحيحًا، بما يقدم لنا من قواعد الحد الحقيقي ... فيرسم لنا طريق البرهان الموصل إلى اليقين، ويحذرنا من السفسطة التي

تؤدي إلى الغلط والمغالطة^{(٧).}

وهذا التقسيم هو ما رصده ابن سينا في الفلسفة وفروعها التي تقدم للعامة، أما النوع الثاني من فلسفته، وهي الحكمة المشرقية فيضع لها تقسيمًا آخر، وقد عرضه في كتاب "منطق المشرقيين" فميز بين نوعين من العلوم: علوم دائمة الصحة أبد الدهر، وعلوم ليست دائمة الصحة.

النوع الأول: يشتمل على علوم نظرية (علم طبيعى - علم رياضى - علم إلهى - علم كلى).

وعلوم عملية (أخلاق - تدبير منزل - سياسة - الناموس أو الشريعة) (٨).

وابن سينا فى هذا التقسيم يخرج عن التقسيم المألوف المشهور للعلوم، وذلك بإضافة علم رابع للفلسفة النظرية هو العلم الكلى، وكذلك إضافة علم رابع للفلسفة العملية هو الناموس أو الشريعة.

ب -العلم الطبيعى:

خصص ابن سينا أقسامًا من كتبه الرئيسية بحث فيها الطبيعة، فقد خصص قسمًا في كتابه "الشفاء"، وكذلك كتاب "النجاة والإشارات"

=

لهذا العلم إلى جانب معظم رسائله، خاصة التى تندرج تحت عنوان "رسائل فى الحكمة والطبيعيات".

والعلم الطبيعى صناعة نظرية موضوعها الأجسام الموجودة بما هى واقعة فى التغير، وبما هى موصوفة بأنواع الحركات والسكون⁽⁴⁾.

ويشير ابن سينا إلى وجود أمور عامة يجب على الباحث الطبيعي أن يُسلم بها في بداية دراسته للطبيعة، وهذه الأمور هي (١٠):

ان كل الأجسام الطبيعية
 مركبة من مادة وصورة. المادة منفعلة،
 والصورة فاعلة.

٢ - كل جسم لابد أن يفترض فيه
 أبعاد ثلاثة: الطول - العرض - العمق.

٣ - إن لكل مادة صورة طبيعية
 خاصة بها لا تحل إلا فيها.

٤ -إن لكل جسم طبيعي قوى خاصة سارية فيه، وهذه القوى هي التي تحدد للجسم مكانه الطبيعي.

٥ - كل ما فى الطبيعة يسيرنحو
 غاية محددة، والضرورة تحكمه،
 ولابن سينا فى دراسة أى موضوع
 جانبان: جانب نقدى يتمثل فى نقد

السابقين عليه، فيستعرض آراء السابقين ويبين ما فيها من أخطاء وينقدها حتى يتسنى له التعبير عن الجانب الإيجابى، وهو مذهبه الخاص ففى مجال الطبيعة وجد ابن سينا من السابقين من ذهب إلى القول بعلة واحدة أو أكثر، سواء كانت هذه العلة مادية أو علة صورية، والقائلون بعلة بعلة مادية تتمثل آراؤهم في أصحاب الاتجاهات المادية، أما القائلون بعلة صورية فيمثلها الفيتاغورية.

ويخصص ابن سينا الفصل التاسع من المقالة الأولى للسماع الطبيعى من الشفاء لعرض أراء المذاهب السابقة عليه، ويحلل فكر أعلامها، وهم القائلون بعلة واحدة، ويقدم نقده لها ليخلص إلى القول بأربعة علل: مادية، وصورية، وفاعلة، وغائية.

ويقصد ابن سينا بالعلة المادية ما تتضمنه من دلالات ابتداء من الهيولى باعتبار صلتها بالصورة بوجه عام، أو بالوحدة من حيث صلتها بالعدد، والعلة المادية مثل الخشب بالنسبة للسرير، والعلة المادية أو العنصرية هي جزء من قوام الشيء، ويكون بها الشيء هو ما

هو بالقوة، وتستقر فيها قوة وجوده (۱۱۱). والعلة الصورية هي العلة الثانية، ويضمها ابن سينا مع العلة المادية،

ويقول إنهما" معًا علة وجوده (١٢).

وبهذه العلة الثانية تكتمل علتا الموجودات من جهة طبيعتهما، وتطلق الصورة على نسواح شتى: فقد تقال الصورة للماهية، أو للشكل الصورة للماهية الاجتماع، وغيرها. والمادة توجد لأجل الصورة، ولكن الصورة خلافًا للمادة هي بمثابة مبدأ الفاعلية أو الاستكمال، فالصورة تحل في المادة وتمنحها الوجود الفعلى، فهي التي تفيد تقويم المادة، وهي العلة التي هي جزء من قوام الشيء، يكون بها هو ما هو بالفعل.

أما العلة الفاعلة، فيعرفها ابن سينا قائلاً: إن الفاعل هو ما يفيد شيئًا آخر وجودً! ليس له من ذاته، وليس بلازم أن يكون مؤثرًا بالفعل، بل قد يكون مفعوله معدومًا ثم يعرض له ما يصير للفاعل الأسباب التي لها فعلاً (11).

والفاعل فى الأمور الطبيعية يطلق على مبدأ الحركة ويعنى به كل

خروج من قوة إلى فعل (١٥).

مثل كون النجار علة الكرسى، وكون الأب علة لابنه، وللعلة الفاعلة الفاعلة الهميتها عند ابن سينا، إلا أن هذه الأهمية تتضاءل أمام ما يضيفه من أهمية على العلة الغائية، التي يعرفها بقوله: إنها "المعنى الذي لأجله تحصل الصورة في المادة"(١٦) والغاية متقدمة في شيئيتها على جميع الأسباب، ومتأخرة في وجودها عنها، فالغاية تتقدم سائر العلل(٢٠) وهي علل الأجسام الطبيعية.

أما عن لواحق الأجسام الطبيعية فهى: الحركة، والسكون، والزمان، والمكان، والتناهى، واللاتناهى.

ويأخذ ابن سينا في تفسيره للعالم الطبيعي بمبدأ العناية والغائية، وينقد كل من يقول بالاتفاق والمصادفة، ويحرى أنه ليس للاتفاق محدخل في تكون الأمور الطبيعية، بل هناك ارتباط حتمي بين الأسباب والمسببات وإذا لم يكن هذا لوجدنا في الطبيعة شجرة تثمر التين والزيتون معًا، أو أنواع نباتية مختلطة بعضها ببعض، بل إن الطبيعة بها سببية غائية، وهذه الغائية توجب أن تسير الطبيعة نحو



الكمال والخير "أما الأشياء التي نسميها اتفاقات فهي واجبة عند الله، فإنه يعرف أسبابها وعللها "(١٨).

ويعتقد ابن سينا أن الطبيعة تساق إلى غاية وخير، وليس كون شيء منها جزافًا ولا اتفاقًا إلا في الندرة، ولها ترتيب حكمي، وليس فيها شيء معطل لافائدة فيه، وليس يكون عن المبدأ الأول المباين فيها فعل قسري إلا على سبيل التأدى والتولد، والطبيعة لا تفعل فعلساء أن لها روية واختيار، بل لأن لها عناية حتمية تؤدى إليها ضرورة، فالطبيعة تسير نحو غاية.

يتناول ابن سينا أدلة وجود الله عند بحثه في عالم الإلهيات، وتختلف طريقة ابن سينا في الاستدلال على وجود الله عن طريقة المتكلمين.

لكن هذه الطريقة لم ترض ابن سينا، حيث إن طريقتهم تقوم على الاستدلال بالعالم المحدث من عدم على وجود محدث له، وهو الله تعالى، أى الاستدلال بالمخلوق على وجود الخالق.

لكن هذه الطريقة لم ترض ابن سينا، لأنها لقوم لم يرتفعوا عن طريق

العامة فى الاستدلال، فينقدهم قاتلاً:

"إن حجيتهم ميع اختلالها وفسياد مقدماتها غير مرتضاة من معرفة الحقيقة"(١٩).

فـــدليل المـــتكامين دليــل كوزمولوجى، يبدأ من العالم، أى من المعلول ليصل إلى العلة، أما دليل ابن سينا فهو على العكس من ذلك يبدأ من الوجود نفسه، أى من العلة الأولى للوجود ويه بط منها إلى الموجودات، وهو مايسمى بالدليل الأنطولوجي.

وهذه الطريقة في الاستدلال التي تبدأ من النظر إلى واجب الوجود، وهو الاستدلال العقلى استفادها ابن سينا من الفارابي. وابن سينا في تدليله على أفضلية البرهنة العقلية على وجود الله يستشهد بدليل من القرآن الكريم (٢٠٠). في قوله تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَئِنَا فِي اللَّافَاقِ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنهُ اللَّفَاقِ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنهُ اللَّفَاقِ وَفِي أَنفُسِمِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنهُ اللَّهُ اللَّمَ اللَّهُ اللَّه

أنا جئنا فقسمنا الوجود إلى الواجب وغير الواجب، ثم قسمنا الواجب إلى ماهو بذاته، وإلى ما ليس بذاته، وقسمنا غير الواجب إلى ما هو غير واجب بذاته الذى هـو الممتنع، وإلى ماهوغير واجب لا بذاته، وهو المكن (٢١).

فكلها عبارة عن قسمة عقلية محضة.

ويرى ابن سينا أن الطريق العقلى أشرف الطرق للاستدلال على وجود الله تعالى، وهو استدلال بالعلة على المعلول، وأما عكسه، وهو الاستدلال بالمعلول على العلة، فربما قد لا يعطى اليقين المطلوب.

ونلاحظ أن هذه الطريقة في البرهنة على وجود الله قد جاء بها ديكارت فيما بعد عندما حاول أن يثبت وجود الله من ذات فكرة وجود موجود عقلي، فنجد أن فلاسفة الإسلام عقلي، فنجد أن فلاسفة الغرب في كانوا أسبق من فلاسفة الغرب في التوصل إلى أفكار عقلية مجردة وكلية، وهذا وحده كافي لدحض ما يزعمه البعض من أن العقلية السامية عقلية مفككة وجزئية لا تقوى على التفكير الكلى.

وهذا الدليل الأنطولوجي الذي قال به الفارابي وابن سينا، وأخذ به القديس أنسلم بعد نحو قرن ونصف من الزمان، وقد تأثر به الكثيرون بعدهما، فالله تعالى عند ابن سينا لا برهان عليه، بل هو برهان على كل شيء، فهو لا يعرف إلا من ذاته، فهو كما قال تعالى: ﴿ شَهِدَ ٱللَّهُ أُنَّهُ، لَآ إِلَّهُ إِلًّا هُوَ ﴾ (آل عمران: ١٨) وكما يذكر فى موضع آخر قوله تعالى: ﴿ أُولَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ (فصلت:٥١) فهذا حكم للصديقين الذين يستشهدون به لا عليه (۲۲). فمعرفته تعالى هي معرفة أولية من غير

كما تتاول ابن سينا موضوع الصفات الإلهية، والصفات بشكل عام على أربعة أصناف:

اكتساب.

الأول: الصفات الذاتية، مثل قولنا إن الإنسان حيوان أو جسم، وهذه الصفة ذاتية، وشرط في ماهيته.

الثانى: الصفات العرضية، كأن يوصف الشيء بالبياض لوجوده فيه،

وهو غيرذاتى له، إذ قد يتحول إلى السواد.

الثالث: الصفات الإضافية، مثل ما يوصف بأنه عالم، فإن العلم هيئة موجودة في النفس بالإضافة إلى أمر خارج عنها.

الرابع: ما يوصف الشخص بالأبوة، فإن الأبوة هيئة توجد في الإنسان ثم تعرض لها الإضافة.

والله تعالى ليس له صفات ذاتية، ولا صفات عرضية، فهو بعيد عن النوع الأول والثانى، فالصفات التي يتصف بها - تعالى - هي الصفات الإضافية، ولكن لابد فيها من شرط، هو أن تكون الصفة ملازمة للوجود.

وتحدد الصفات إما بطريقة سلبية، أو إضافية، أو بهما معًا، أى بالإضافة والسلب، فيقول: إن الله "إنما يوصف بعد الأنية - أى النات - بسلب المشابهات عنه، وبإيجاب الإضافات كلها إليه "(٢٤).

فإنه تعالى ينبغى أن يوصف سلبيًا بنفى كل شبه له بساثر الكائنات، وإيجابيًا بإثبات كل صلة له بها.

والصفات السلبية، مثل قوله: إنه

واحد، فإن الواحد يعنى به هنا الوجود نفسه مسلوبًا عن القسمة والشريك. فالوحدة من صفاته، ويعنى به أنه موجود لا نظير له، أو موجود لا جزء له.

أما الصفات الإيجابية فتتمثل عنده في قوله: إنه عقل وعاقل ومعقول، وهذا لا يوجب الكثرة فيه، وأنه قادر بمعنى أن وجود غيره يصدر عنه، وأنه مريد، أي أنه واجب الوجود مريد النظام والخير للعالم كله، فذاته مبدأ معشوقًا له بالعرض (٢٥)، ولما كان عاشقًا لذاته، وكانت الآشياء، صادرة عن ذات هي صفاتها، أي معشوقة، فإنه يلزم أن يكون ما يصدر عنه معنيًا به، لأنه عاشق ذاته، فالباري هو عشق وعاشق ومعشوق، لأن "كيل جمال وملائمة وخير مدرك فهو محبوب ومعشوق"(٢١).

وقد يجمع ابن سينا بين الطريقتين معًا، أى السلب والإضافة، فإذا قيل: جواد، قصد من حيث هذه الإضافة مع السلب، وهو أنه لا ينحو في قصده نحو تحقيق غرضًا لذاته.

د - خلق الله للعالم: انظر "نظرية

الفيض".

هـ -النفس: لم يهتم أحد من فلاسفة الإسلام به كاهتمام ابن سينا، فقد شُغِل بها زمنًا، وأفسح لها مكانًا في فلسفته، وعالجها على عدة مستويات، ودرسها في مختلف مراحل عمره، وذكرها في كتبه المختلفة، فهو يؤلف فيها شابًا، ثم يعود إليها أكثر من مرة، يقدم لها في كل كتبه الرئيسية، ويخصص لها رسائل بعينها، يدرسها في الفلسفة بجانب الطب، فيبين في كتابه "القانون" قوى النفس المختلفة على طريق الأطباء، وفي "الشفاء" يوضح آراءه النفسية، بالإضافة إلى تعليقاته على كتاب "النفس" لأرسطو، ورسالته في "القوي النفسانية"، بل له قصيدة تدور حول النفس ومصيرها كما يفرد لها القصيص الرمزية، مثل قصة "حى بن يقظان"، ويلذكر أنسه قبرأ عن الحكماء السابقين والأولياء أنهم قالوا: "من عرف نفسه عرف ربه"، وأنه سمع من الحكماء أن "من عجز عن معرفة نفسه فأخلق به أن يعجز عن معرفة خالفه وهنذا ما دفع أحند

الباحثين إلى القول بأن النفس الإنسانية قد احتلت مكانًا بارزًا في فلسفة ابن سينا، فهو يخصص لها رسائل كاملة بلغت ثلاثين رسالة (٢٧).

وقد أراد ابن سينا أن يتغلغل في طوايا النفس، ويستجلى غوامضها مستعينًا بدراسات أرسطو، مسات أرسطو، وبالدراسات الطبية والتشريحية التي ظهرت بعد المعلم الأول، وخاصة جالينوس. فدرس النفس من الناحية الميتافيزيقية، كما درسها من الناحية الفيزيقية والفسيولوجية، وكان في الفيزيقية أقرب فلاسفة العرب إلى الفكر الحديث.

نظر ابن سينا إلى النفس الإنسانية من جانبين: جانب يشترك فيه الإنسان مع بقية الكاثنات الحية (الحيوان والنبات) فيكون تعريفه للنفس من هذا الجانب آنها: "كمال أول لجسم طبيعى آلى ذى حياة القوة"، والجانب الآخر للنفس يشترك فيه الإنسان مع الملائكة، وتعريف النفس فيه أنها: "جوهر هو كمال لجسم محرك له بالاختيار عن مبدأ نطقى (عقلى) بالقوة وفي النفس الإنسانية) وبالفعل في



النفس الكلية.

ويقدم ابن سينا أدلته على وجود النفس وجود المجرد عن البدن ويهدف من وراء ذلك التصدى لبعض المتكلمين ممن ذهب إلى إنكار استقلال النفس عن البدن والقول إنها عرض يتجدد عن البدن والقول إنها عرض يتجدد كما يتجدد بقية أعراض الجسم وأجزاؤه، فقد ذهب بعض المعتزلة إلى أن النفوس النواطق ليس لها وجود في الحقيقة، وأن الحياة عرض أحله الله بإرادته، وإن الموت قضاء للحياة، وهو إنما عرض يزول بحلوله الحياة (٢٨).

ويثبت ابن سينا وجود النفس وجوهريتها وأنها "جوهر غير جسمانى وليس عرضًا، وإنما غير قابل للفساد، فإذا فارق هذا الجوهر البدن، بقى البقاء الذى يخصه (٢٦)، ويقدم أدلة لإثبات ذلك من خلال طريقين: طريق لإثبات ذلك من خلال طريقين: طريق سينا أن أمر النفس بديهى ، فكل انسان يدرك - بالاستبطان – أن له نفسًا بين جنبيه، يراها رؤية مباشرة بالحس الباطنى، فالإنسان وهو يشك أو ينكر يدرك أن له نفسًا هي قوام أو ينكر يدرك أن له نفسًا هي قوام

"الكوجيت و" التى توصل إليها ديكارت، وتتعدد أدلة وجود النفس عند ابن سينا، نلخصها فيما يلى:

١ -الدليل السيكولوجي:

للإنسان أفعال وانفعالات خاصة به وليست لغيره من الحيوانات، وهي تتميز بأنها نفسية خالصة، ينفرد بها الإنسان، فهو يمتاز عن الحيوان سعض الخواص، مثل الكلام، واستخدام الإشارة، ويمتاز كذلك بخواص عقلية سامية، وانفعالات كالتعجب والضحك، أو الضحر والبكاء، أو الخجل والحياء، كما يمتاز بالقدرة على التفرقة بين الخير والشر، وبين الحسن والقبيح، والنفس ليست إحدى هذه القوى سالفة الذكر ، ولكنها الشيء الذي له هنده القبوي، وأخبص خواص الإنسان، تصور المعالى الكلية المجردة عن المادة كل التجرد، والتوصل إلى معرفة المجهولات تصورًا وتصديقًا من المعلومات العقلية، فهذه الأحوال والأفعال المذكورة هي مما يوجد للإنسان، ومن أجلها يختص به الإنسان، وإن كان بعضها بدنيًا، ولكنه موجود لبدن الإنسان بسبب

النفس التي للإنسان (٢٠).

٢ - دليل وحدة النفس:

أفعال الإنسان الإرادية كثيرة ومتعددة، وقد تكون متناقضة ومتضادة، ولا واحد منها هو النفس، ولكن لابد لها من مبدأ هو قوام وحدتها وتماسكها، فهذه الأفعال والانفعالات اختيارية، ولا واحد منها هو النفس الإنسانية، بل النفس هو الشيء الذي له هذه القوى(٢١).

٣ - دليل الاستمرار:

يتغير البدن باستمرار، ولكن هناك شيء ثابت لا يتغير، فالجسد يتغير ويتبدل بالزيادة والنقصان، وهو ويتبدل بالزيادة والنقصان، وهو مركب من أجزاء معرضة للنمو والنبول، أما إدراك الإنسان فهو مستمر على مر الأيام، وهو شعوره ببقائه، وتذكره لما مضى من عمره، ومعرفته للمحسوسات والمعقولات ثابت لا يتغير، فهذا دليل على أن النات مغايرة للبدن ولأجزائه الظاهرة والباطنة. يقول ابن سينا: تأمل أيها العاقل آنك اليوم في نفسك هو الذي كان موجودًا طوال عمرك، وبدنك وأجزاؤه ليست ثابتة مستمرة، بل هي

أبدًا في التحليل والانتقاص (٢٢).

٤ - الدليل الطبيعي:

ليس هـذا البرهان جديدًا، وإنما استمده ابن سينا من آراء اليونانيين، وهـو يعتمد على التفرقة بين النفس والجسم من حيث نسبة الحركة على كل منهما، ويقوم على التفرقة بين نوعين من الحركة: قسـرية، وإرادية. والإرادية تنقسم بدورها إلى نوعين: ما كالسقوط إلى أسفل، وما كان على غير مقتضى الطبيعة، وذلك كتحليق غير مقتضى الطبيعة، وذلك كتحليق الطائر إلى أعلى، وهذا النوع الأخير من الحركة الإرادية، بصفة خاصة عندما يحتاج إلى محـرك إضافي غير البدن، وهو النفس.

معلق في الفضاء: ويسمى كذلك دليل الرجل الطائر، ويسمى كذلك دليل الرجل الطائر، وفيه يفترض ابن سينا وجود إنسان معلق في الهواء، وبترت أجزاء بدنه، فإنه ما لم يمت - يظل شاعرًا بنفسه غير غافل عنها، وكذلك فإنه لو علق في الفضاء بحيث لا يرى أجزاء بدنه، فإنه مع ذلك لا يغفل أبدًا عن وجود نفسه، فيقول: ارجع إلى نفسك، وتأمل



هل إذا كنت صحيحًا، هل تغفل عن وجود ذاتك؟ وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة لا تبصر أجزاؤها ولا تتلامس أعضاؤها، بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها قد أغفلت عن كل شيء إلا عن ثبوت أنيتها.

كما يورد ابن سينا هذا الدليل في موضع آخر من كتاب النفس من الشفاء، فيخاطب الإنسان قائلاً: "يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة، وخُلق كاملاً لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات، وخلق يهوى في هواء أوخلاء هويا فلم تتلاق، ولم تتماس، ثم يتأمل آنه هل يثبت وجود ذاته، ولا شك في ثباته لذاته موجودًا "(٣٣).

كما تناول ابن سينا مصدر النفس وعلاقتها بالبدن في قصيدة عرفت باسم " العينية" قال فيها:(٢٠٠).

هبطت إليك من المحل الأرفع
ورقاء ذات تعزز وتمنع
محجوبة من كل مقلة عارف
وهى التى سفرت ولم تتبرقع
وصلت على كره إليك وريما

كرهت فراقك وهى ذات تفجع ونظرة سريعة إلى هذه الأبيات، ذات الإيقاع الفلسفى الواضح تؤكد ابتعاد ابن سينا كُليًّا عن التصور الفلسفى الأرسطى للنفس، الذى تصور النفس كمالاً للبدن، وأنها ملازمة له، توجد بوجوده، وتزول بفنائه.

كذلك لا تعبرهذه الأبيات عن التصور الأفلاطوني، فالنفس عند أفلاطون جوهر قائم بذاته وخالد، أي له وجود قبل البدن وبعده، ولابد للناظر في هذه القصيدة أن يدرك مدى اقتراب الشيخ الرئيس في تصوره للنفس من المفهوم الإسلامي، وبعده الكبير عن التصور اليوناني أرسطيًا كان أو أفلاطونيًا (٥٠).

و -التصوف القسلفى:

إذا اعتبرنا التصوف اختيارًا باطنًا وذوقًا، واعتبرنا المتصوف من قام بهذا وحصل له الكشف عن طريق الذوق يصعب علينا أن نعتبر ابن سينا من المتصوفين، فقد استنكر شهاب الدين السهروردي على ابن سينا أن يخوض في مسائل التصوف، زاعمًا أن حياة الشيخ الرئيس، وسيرته الشخصية لا

تؤهله للخوض في هذه المسائل الروحية التى تتطلب سلوكًا خاصًا، ونوعًا معينًا من الوجدان، ولكن مؤرخي الفلسفة قد تكلموا في تصوف ابن سينا، فيذكر كارادفو ذلك قائلاً: ولا يبدو التصوف عند ابن سينا إلا في آخر المذهب كتاج له، وهو متميز عن الأجزاء الأخرى، وابن سينا يدرسه دراسة فنية، كأنه فصل من الفلسفة يشرحه شرحًا موضوعيًا (٢٦).

وما نقف عليه من حياة ابن سينا، أنه لم يحيى حياة صوفية قوامها الانقطاع لله، والنسك والمجاهدة التي كان من أسبابها أيضًا عدم استقراره في بلد ما، يُضاف إلى الأسباب التي حالت دون تنعمه بحياة هادتة ينصرف فيها للتأمل، وإنما كانت حياته على شيء من الاضطراب.

وبغض النظر عما إذا كان للشيخ الرئيس أحوال ومواجد صوفية ذوقية أم لا، فإن كتاباته وأفكاره فى مجال التصوف لها أهميتها فى تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام، فهى محاولة رائدة لوضع أسس عقلية منطقية للظاهرة الصوفية. وتشخيص دقيق لما

يحدث بالفعل لمن يسلك هذا الطريق، والنتائج الحقيقية التي يمكن أن يؤدى لها سلوك هذا الطريق في مجال الوصلول إلى الحقيقية، وتحقيق مقامات عالية في العرفان الفلسفي.

ويمكن ملاحظة هذا الاتجاه الصوفى عند ابن سينا، ورصده بشكل خاص فى "الأنماط" الثلاثة الأخيرة من كتابه "الإشارات والتنبيهات" ولعل هذا الكتاب جزء من الحكمة المشرقية التى أراد ابن سينا أن يقابل بها الفلسفة المشائية التى قدمها للعامة فى كتاب "الشفاء" (٧٧).

كما يذكر هو نفسه في مقدمة كتابه "منطق المشرقيين" أما في رسالته "سلامان وإيسال" فالحقيقية هي الزهرة الجميلة التي شغف بها سلامان والتي أنسته حبه لـ"إيسال" حيث تنتهي الرحلة بالجلوس على سرير الملك، أي وصول النفس إلى كمالها الحقيقي (٢٦) وفي رسالة "الطير" تنتهي الرحلة بتعلق الأفئدة ببهاء الملك بعد رفع الحجاب (٢٩)، وكيذاك أيضًا، وكيدان أيض بناها والحقيقة هي ختام رحلة "حي بن يقظان" حيث ينتهي به المطاف بالوصول يقظان" حيث ينتهي به المطاف بالوصول

إلى الفلك العاشر علة العلل(٤٠).

وفي التصوف يتحدث ابن سينا عن: ١ -السعادة، ويعتبرها اللذة العقلية الوجدانية، وهي عنده أعظم اللذات جميعًا، وأعظم من اللذة الحسية، ذلك أنها اللذة التي ينال بها الإنسان الخير المناسب لكمال نوعه، ويُعرف السعادة بأنها هي "الانقطاع بالجملة عن ملاحظة هذه الخسائس، ووقف النظر على جلال الحق الأول، ومطالعة عقله، والاطلاع على الكل من قبله، ليكون صورة للكل متصورة في النفس يلحظها وهو يشاهد ذات الأحد الحق من غيرفتور ولا انقطاع مشاهدة عقلية "(٤١)، وفي موضع آخر يُصرح بأن السعادة هي مطالعة البارى فيقول: "فياللذة السعيد المستكمل بالملكوت الأعلى مشاهدًا للحق"(٤٢).

٢ - كما يتكلم ابن سينا عن
 الزهد، ويميز في الزهد ثلاث مراتب:

- في المرتبة الأولى: يصنف الزاهد "المعرض عن متاع الدنيا وطيباتها".

-المرتبة الثانية: هي مرتبة العابد "المواظب على فعل العبادات من القيام والصيام، ونحوهما".

-أما المرتبة الثالثة، فهى مرتبة العارف المنصرف بفكره إلى قدس الجبروت، مستديمًا لشروق نور الحق في سره.

ويختلف الزهد عند ابن سينا عن الزهد عند الصوفيين الندين يعتبرون الزهد هو السبيل الوحيد لصفاء النفس واستعدادها. أما ابن سينا فيعتبر "التأمل الفلسفى، والنظر المجرد، وترقى النفس في معرفة حقائق الموجودات، واكتناه أسرار الوجود، كلها سبل أيضًا لتزكية النفس واستعدادها للاتصال بالملأ الأعلى "(۲)) وذلك عن طريق إصلاح النفس.

ويحدد ابن سينا طريق الوصول إلى سعادة النفس وإصلاحها بأنه يتم عن طريق تجريد النفس بشىء من النيات الخالصة الإلهية التى تزكو بها نفسه بقوتها العملية، أو تحقيق مسالة حكمية تُقِرُ بها عين نفسه التى بها يبصر، وهي قوتها النظرية، فإنه مهما يبصر، وهي قوتها النظرية، فإنه مهما سعى لإحداهما لم يتأت له وصوله إلا بعد قطع الهمة عن جميع العلائق الدنيوية والدواعي الشهوانية"(نا) وكدنك بعد الاستكمال مدن

العمليات، ومجانبة خسائس العمليات لئلا تعودة عادة ملكة تتوق إليها النفس فيتعذر الصبر عنها، ولن يحصل ذلك إلا بعد مخالفة النفس الحيوانية في أفعالها العملية وإدراكاتها العملية.

من هذا نستطيع أن نستخلص رأى ابن سينا في أن طريق السعادة الحقة يكون بتحقيق طريقين:

الأول: طريق نظرى، والثانى: طريق عملى. إلا أن السعادة الحقة لا تكون للنفس فى الدنيا، لأن تعلقها بالبدن يمنعها عن الوصول إلى درجة السعادة القصوى. كما أن تعلقها بالبدن يجعلها لا تنفصل عنه، وتبقى دائمًا فى حالة

الشوق لنيل الكمال دون الوصول التام إليه.

وهكذا يتفق ابن سينا مع الصوفيين في هدف رحلة النفس الإنسانية في هذا العالم وهو نزوعها نحو كمالها وبلوغ سعادتها، كما يتفق معهم بأن هذه الرحلة تبدأ بالإدارة وتنتهي بالعرفان، مرورًا بالرياضة، وفي ترقى المقامات من وقت وجد وسكينة، إلا أنه يختلف معهم في طبيعة ذلك الكمال وتلك المعرفة، كما يختلف معهم في طريقه.

أ.د منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) الأب جورج شحاته قنواتى: بحث عن "أثر ابن سينا في الفلسفة الغربية" دائرة معارف البستاني ٣/٥٣٥.
- (٢) شكفته مريم: ابن سينا وأعماله الطبية والأدبية. بحث ضمن مجلة الدراسات الإسلامية باكستان العدد(٢) المجلد(٧٧) صيف ١٩٩٢/١٤١٢ ص١٤٩٠.
 - (٣) البيهقي: حكماء الإسلام طبعة كردستان سنة ١٩٤٦ اص٣٠٠.
- (٤) توجد عناوين هذه الكتب في كتاب " مؤلفات ابن سينا " للأب قنواتي، دار المعارف مصر سنة ١٩٥٠م، ويحدد أماكن مخطوطتها، وأماكن طبع ما طبع منها، إلا أنه قد طبعت بعض المؤلفات بعد هذا التصنيف، كما ظهرت طبعات جديدة لبعض المؤلفات.
- (°) ابن سينا: رسالة في أقسام العلوم العقلية ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات- بومباي سنة ١٣١٨، ص١٤،
 - (٦) ابن سينا: الشفاء، المنطق، القاهرة ص ١٥، ١٥.
 - (Y) ابن سينا: المصدر السابق ص٥٨.
 - (٨) ابن سينا: منطق المشرقيين . القاهرة سنة ١٩٢٨ه/١٩١٠م، ص٥، ٦.
 - (٩) ابن سينا: النجاة . القاهرة . ط٢ ١٣٥٧ه/٩٣٨م، ص٩٨.
 - (١٠) ابن سينا: المصدر السابق ص٩٨-٩٩.
- (١١) ابن سينا: الشفاء، الطبيعيات، الفن الأول، السماع الطبيعى، تحقيق الأستاذ سعيد زايد الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة سنة ١٩٨٣م، ص٠٥.
 - (١٢) ابن سينا: الهداية، تحقيق د. محمد عبده المكتبة الحديثة، القاهرة ط٢ سنة ١٩٧٤م، ص٢٤٣.
- (١٢) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، تحقيق الأب جورج شحاته قنواتي، والأستاذ سعيد زايد الهيئة العامة للمطابع الأميرية القاهرة سنة ١٩٦٠م، ص٢٥٧.
 - (١٤) ابن سينا: المصدر السابق ص٢٥٩
 - (١٥) ابن سينا: الشفاء، الطبيعيات، السماع الطبيعي ص٨٤.
 - (١٦) ابن سينا: المصدر السابق ص٥٢، وأيضًا الشفاء، الإلهيات ص٢٥٧.
- (۱۷) ابن سينا: النجاة ص۲۱۲، وأيضنا التعليقات، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة سنة ۱۹۷۳م، ص۲۱۲.
 - (۱۸) ابن سينا: المصدر السابق ص١١٥.
 - (۱۹) ابن سينا: التعليقات ص٣٧.
- (۲۰) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات تحقيق د. سليمان دنيا دار المعارف القاهرة سنة ١٩٦٠م القسم الإلهى النمط الرابع ص٤٨٣.
 - (۲۱) ابن سينا: التعليقات ص١٦٢.
 - (٢٢) د. إبراهيم بيومي مدكور في الفلسفة الإسلامية، منهج تطبيقه دار المعارف مصر سنة ١٩٧٦م، ١٠/٢.

- (٢٣) ابن سينا: الإشارات، القسم الإلهي ص٤٨٣.
 - (٢٤) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات ٢/٤٥٣.
 - (٢٥) ابن سينا: المصدر السابق ص٣٦٣،
- (٢٦) ابن سينا: المصدر السابق ص٣٦٨-٣٦٩.
- (٢٧) د. محمود قاسم: في النفس والعقل بين فلاسفة الإغريق والإسلام القاهرة سنة ١٩٦٩ ص٢٦، ٧٧.
 - (٢٨) د. عثمان نجاتى: الإدراك الحسى عند ابن سينا، دار المعارف مصر سنة ١٩٤٨م، ص١١.
- (۲۹) ابن سينا: رسالة دفع الغم من الموت (ضمن رسائل ابن سينا في أسرار الحكمة المشرقية، نشرها مهرن ليدن سنة ١٩٦١م، ص٥٠، وأيضا الغزالي: مقاصد الفلاسفة تحفيق د. سليمان دنيا . دار المعارف مصر سنة ١٩٦١م، ص٢٦٣.
- (٣٠) ابن سينا: كتاب النفس من طبيعيات الشفاء تحقيق جورج شحاته قنواتي الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة سنة ١٩٧٥م، ص١٨٤.
 - (٣١) المصدر السابق ص١٨٥.
 - (٣٢) رسالة في معرفة النفس وأحوالها، تحقيق د. محمد ثابت الفندي القاهرة ط٢ ص٧٠٠.
 - (٣٣) ابن سينا: الشفاء كتاب النفس ص١٣٠.
- (٣٤) ديوان ابن سينا تحقيق د. حسين محفوظ . طهران سنة ١٩٥٧م، وأيضنا أحمد أمين: عينية ابن سينا مجلة الثقافة العدد (٦٩١) مارس سنة ١٩٥٢م السنة الرابعة عشر عدد خاص عن ابن سينا في عيده الألفي ص٢٧٠.
- (٣٥) د. زكريا البشير: لمحات من تاريخ الفلسفة الإسلامية الدار السودانية للكتب الخرطوم ط١ سنة ١٤١٨/ ١٩٩٨م، ص٢٣٤.
 - (٣٦) د. إبرهيم بيومي مدكور: في الفلسفة الإسلامية ص٤٢٠.
 - (٣٧) د. زكريا البشير: لمحات من تاريخ الفلسفة الإسلامية ص٢٤٠.
 - (٣٨) ابن سينا: سلامان وإيسال ضمن تسع رسائل ص١٦٦ -١٦٧.
 - (٣٩) ابن سينا: رسالة الطير ضمن رسائل في أسرار الحكمة المشرقية ص٤٦،٤٧.
 - (٤٠) ابن سينا: حى بن يعظان ضمن رسائل فى أسرار الحكمة المشرقية ص٢١.
 - (١٤) ابن سينا: الهداية ص١٠٠.
 - (٤٢) ابن سينا: المصدر السابق ص٢٠٢.
- (٤٣) د. حسن عاصى: التفسير القرآنى واللغة الصوفية في فلسفة ابن سينا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت طاسنة ١٩٨٣ / ١٩٨٣ ص٤١.
- (٤٤) ابن سينا: رسالة السعادة، ضمن مجموعة رسائل ابن سينا حيدر آباد، دائرة المعارف العثمانية سنة ١٣٥٣هـ، ص٣،٤٠
 - (٥٥) ابن سينا: رسالة في أقسام العلوم العقلية ص١٢٩.

مراجع للاستزادة:

- أبو زيد (د. منى) مفهوم الخير والشر في الفلسفة الإسلامية "دراسة مقارنة في فكر ابن سينا المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت ط١ سنة ١١٤١هـ/١٩٩١م.
 - آل ياسين (د. جعفر) فيلسوف عالم دراسة تحليلية لفكر ابن سينا الفلسمي بيروت سنة ١٩٨٤م.
 - العراقي (د. محمد عاطف) الفاسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١م.
 - " (دى فو البارون كارا) ابن سينا ترجمة عادل زعيتر بيروت سنة ١٩٧٠/١٣٩٠م.
 - شيخ الأرض (تيسير) ابن سينا دار الشروق الجديد- بيروت سنة ط١ ١٩٦٢م.
 - صليبا (د.جميل) ابن سينا مكتب النشر العربي دمشق سنة ١٣٥٦ /١٩٤٦م.
 - مصطفى (د.كوكب) التصوف عند ابن سينا رسالة دكتوراة كلية البنات جامعة عين شمس سنة ١٩٨١م.

ابن طفیل

حياته:

هو أبو بكر بن طفيل الأندلسى القيسى. ولد عام ٥٠٠هـ/١٠٦م فى وادى "أشور" فى قرية بالقرب من مدينة عرناطة" التى تلقى فيها تعليمه، فـدرس اللغة والأدب والشعر والفقه وبقية العلوم الدينية، كما درس العلوم العقلية واشتهر بالطب والرياضيات والفلك والموسيقى والفلسفة.

تنقل ابن طفيل للعمل بين "غرناطة" و"طنجه" واستقر لدى حاكم مراكش "أبى يعقوب يوسف" وهو أمير جمع بين العلم والسياسة، وكان يطمع فى أن ينافس الخلفاء الفاطميين فى اهتمامهم بالعلوم والحكمة. ومن هنا كان ولع الأمير شديد بجمع العلماء والفلاسفة فى بلاطه، وكانت عنايته الفائقة فى جمع الآثار الفلسفية.

وقد عمل ابن طفيل لدى الأمير طبيبًا، وقدم إليه الفيلسوف ابن رشد، حيث كانت بينه وبين ابن رشد

مناظرات علمية. ثم توفى ابن طفيل فى مراكش ١٨٥هـ/١٨٥م.

أما مؤلفات ابن طفيل فلا نعرف عنها الكثير، لأنها قد ضاعت كلها، ولم يبق منها سوى قصته الرائعة "حى ابن يقظان" وقد كتبها على منوال قصة لابن سينا بنفس العنوان لكن التاريخ لا يدكر باستفاضة إلا قصة ابن طفيل. كما ينسب لابن طفيل ابن طفيل. كما ينسب لابن طفيل الفلكية، ولكننا لا نعرف من فكره سوى ما جاء في قصة "حى" التي حاول أن يجمع فيها بين فلسفة المشارقة والمغاربة، وسائر علوم عصره، وخاصة نظريات الاتصال بانعقل الفعال، أو الإلهام الإنهى، وتضم القصة الخطوط الرئيسية لفلسفة.

أولا: أهمية القصة:

حازت قصة "حى بن يقظان" على إعجاب لفلاسفة والأدباء، وأشادوا بها جميعًا، وقسد قوبلت



بالاستحسان في الشرق والغرب على حد سواء، وصفها المستشرق "كاراد فو" بأنها أعجب كتب العصور الوسطى(١)، وهو ما اتفق معه فيه "جورج سارتون" مؤرخ العلم الشهير، عندما وصف القصة بأنها "مــن أجــل الكتــب المبكــرة فــي موضوعها، والتي ظهرت في القرون الوسطى"٢٠٠.

أما "غرسيه غوميس" المؤرخ الأسباني، فيقول عن القصة ومؤلفها، أنه "استطاع بأسلوبه العدنب الدي يفيض ابتكرارًا ومنطقًا وقوة وشاعرية، أن يخلق من قصته أثرًا من أعظم ما أطلقته العصور الوسطى"(٢).

وتعرض قصة "حي بن يقظان" أهم المحاور الرئيسية لفلسفة العصور الوسطى، وتقدم تصور ابن طفيل الخاص الذي حاول أن يجمع فيه بين الفلسفة والتصوف العقلى، وقدم ما يعرف باسم "الحكمة المشرقية" هذا العنصر الصوفي الذي ساد قصيته كان هو الغاية التي هدف للوصول إليها، واعتبرها هي غاية الإنسان المفكر.

وقصــة "حــى بــن يقظــان" ليســت مجرد قصة فلسفية، بله على رؤية فلسفية متكاملة، وإن حاول ابن طفيل أن يعبر عنها في بنية قصصية من حيث الزمان والمكان. فنحن مع القصة نتحرك مع "حي" مند ميلاده حتى وصوله إلى أعلى درجات المعرفة، وهو في استعراضه لراحل نمو بطل قصيته وتطوره الفكري لايقدم لنا محرد قصية فلسفية، وإنما يقدم 'نسقًا فلسفيًا كاملاً يعالج فيه أهم القضايا الفلسفية في الفكر العربي الإسلامي(١) في العصور الوسطى.

ولا تعود أهمية هده القصة فيما تحويه من أفكار فلسفية فحسب، بل إن بناءها أيضًا كقصة حازت إعجاب الكشرين، ففيها من الدقائق والتفاصيل ما يفوق في جوانب نضجها كثيرمن القصص، وفيها من عناصر التشويق والاقتاع بالأحداث ما يزيد على كونها قالبًا يحمل في طياته أفكارًا فلسفية.

وقد نالت هذه القصة إعجاب الفلاسفة والأدباء، يصفها أحدهم بأنها

'قصة فريدة في الأدب العربي على السرغم مسن طابعها التجريدي"(٥)، ويصفها آخر بأنها "لؤلؤة من أجمل لآلأ الفكر العربي الإسلامي.. ومثل هذه الرسالة كافي لأن تبوئ صاحبها وأمثاله أعلى درجات الفكر العالمي"(١). ثانيًا: أحداث القصة:

تدور أحداث قصة "حى بن يقظان" في جزيرة مجهولة حيث يعيش فيها طفل بدون أسرة، وتتبناه غزالة ترضعه وتعتبر أمه، ويكبر الطفل، ويلاحظ ما حوله من الطبيعة، ويعرف كيف يلبى احتياجاته، وتموت الظبية فيعرف معنى الموت.

وعن طريق التأمل والملاحظة يتعرف "حى" على حقائق الحياة، ويعرف أهمية النار، ويستخدم يديه فى صنع ما يحتاج إليه، ويدرك حقائق الطبيعة وقوانينها، ويفكر وراء الطبيعة، ويهتدى إلى ما اهتدى إليه الفلاسفة الاشراقيون.

ويأتى إلى الجزيرة "إسال" ويلتقى به "حي" ويعلمه "إسال" لغة الكلام، ويجد "حي" لأفكاره الفلسفية التي وصل إليها بعقله تبريرًا لدى "إسال"

الذي وصل إليها عن طريق الدين.

ويدعوه "إسال" إلى زيارة جزيرته، ليلتقى بملكها "سلامان" وهو ملك مؤمن، يرى ضرورة ملازمة الجماعة، ويحرم العزلة، وينهب إليه "حى" ويحسن استقباله، ولكنه لا يقبل فكره، كما لا يحسن أهل الجزيرة استقبال أفكار "حى"، ويتركهم على معرفتهم الدينية الظاهرة، ويعود مع "إسال" إلى الجزيرة المنعزلة مرة أخرى ليعبدا الله بطريقتهما.

ويطرح ابن طفيل في هذه القصة تساؤلات حول مصير الإنسان، من أين أتى؟ وما شأنه في هذه الحياة؟ وما الغاية من وجوده؟ وكيف الوصول إلى السعادة؟ وكيفية التعرف على الخالق ذاته وصفاته؟ فهذه القصة تحمل أفكار ابن طفيل الفلسفة، هذه الفلسفة التي وصفها "أوليري" ووصف صاحبها بأنه أول إمام عظيم من أثمة الفكر الفلسفة على الفلسفة وي أسبانيا الموحدية. كانت تعاليمه في المجموعها مطابقة لتعاليم ابن باجه.



عنده، ولكنها تختلف ك شيرًا عن المعرفة التى يرمى إليها الصوفية، فهى فلسفية صوفية أكثر منها إلهيات صوفية "(")، وهنذا ما يميز تصوف الفلاسفة عن تصوف الما يفرق التصوف المعلى عن التصوف القلبي.

ثالثًا: الأفكار الفلسفية لابن طفيل:

إن المنهج الرمرزي السدى اختراره ابن طفيل لعرض أفكاره من خلال قصمة "حي بن يقظان" أتاح لكل قارئ أنه يستوعب من القصية بمقدار إدراكه، ومن هنا تعددت تفسيرات القصية، وذهب الشراح فيها مداهب متعددة: فبإذا قرأها قارئ وهو متشبع بالحياة الروحية نسب القصة إلى المنازع الصوفية (^)، وإذا قرأها آخر صاحب اتجاه عقلي أضفى عليها بواعث عقلية صرفة (^). وهــذا التعـدد فــي الــرؤى يعـود – فــي الأساس- إلى استخدام طريقة الرمز في سرد القصة، وهي طريقة تمنع القطع في الحكم، لأن الرمز تتجدد إيحاءاته وتتعدد معانيه بتعدد قراءاته وتعدد قارئيه؛ ولأن ما

وصل إليه ابن طفيل يعتبره من "الأسرار التى لا يصح أن يكلم الناس فيها إلا رمزًا"(١٠). ولذا كان القطع بأفكار معينة لهذه القصة هو ضرب من المحال، وسنحاول أن نعرض أهم الأفكار التى اتفق كثير من الباحثين على أنها هي الأفكار الأساسية لهذه القصة.

١ - الفلسفة المشرقية:

يعرض ابن طفيل في مقدمة قصيته لأهم الفلاسية السابقين عليه في المشرق والمغرب، فيعرض عليه في المشرق والمغرب، فيعرض أهم إسهامات الفارابي وابن سينا والغزالي وابن باجه، ويشيد ببعض والغزالي وابن باجه، ويشيد ببعض آرائهم، وينقد بعضها الآخر حيث إن هؤلاء — في نظره— قد عجزوا عن الوصول إلى أسرار الحكمة المشرقية، ولذا كتب هذه القصة من أجل تحقيق هذه الغاية، ألا وهي "عرض أسرار الحكمة وهي "عرض أسرار الحكمة المشرقية" (١١).

٢ – الحكمة والشريعة:

لعل القضية الأساسية التي تقوم عليها قصة ابن طفيل تكمن في بيان العلاقة بين " الحكمة والشريعة،

"العقل والنقل"، فهما يهدفان للوصول إلى غاية واحدة، هي معرفة الحقيقة، وصل إليها "حي" بالعقل وحده، ووصل إليها "إسال" عن طريق الدين.

واتفاق "حى" مع "إسال" فى النهاية يدل على أن الفلسفة متفقة مع الدين، وهو أمر تناوله من قبل الفارابي وابن سينا، ثم عرض له ابن رشد بعد ذلك، وخصص له مؤلفًا عنوانه "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال".

٣ – وحدة الحقيقة واختلاف المنهج: يشير ابن طفيل إلى وحدة الحقيقة بين الحكمة والشريعة، واختلاف طرق الوصول إليها . ولكل منها منهج خاص . منهج الإيمان الخالص يختلف عن منهج العقل الاستدلالي. وصل "حي" إلى الحق بعقله دون رسالة من نبى أو تعلم من فقيه، وصل بالعقل من خلال الانتقال من الإدراك الحسى إلى التصور العقلى، فالمشاهدة الذوقية الوجدانية . العقلى، فالمشاهدة الذوقية الوجدانية . أما "إسال" فقد وصل إلى الحق عن طريق الإيمان بالدين، وهذه التفرقة في المنهج مع وحدة الحقيقة هي ما ستظهر بعد ذلك عند ابن رشد.

٤ - درجات المخاطبين:

يرى ابن طفيل أن الحكمة لا يقدر عليها إلا القلة النادرة من البشر، ممن منحوا عقلية فذة تدرك المعقولات المجردة، أما الجمهور فلا يعى إلا الظاهر فقط، ولذا يرتب المخاطبين على مراتب أربعة هي مرتبة الفيلسوف، ويمثلها "حي".

يتلوها مرتبة عالم الدين البصير، ويمثلها إسال.

يليها مرتبة رجل الدين المتعلق بالظاهر، وهو الفقيه، ويمثلها " سلامان".

وأدناها مرتبة الجمهور، ويمثلها "أهل جزيرة "سلامان".

٥ – الشريعة ظاهر وباطن:

ينهب ابن طفيل إلى أن الشريعة قد أصابت في استخدام المنهج الملائيم لمخاطبة النياس بقيدر عقولهم، دون مكاشفتهم بحقائق الحكمة وأسرارها، وأن الخير في التزام النياس بحدود الشرع، وترك التعمق لمن هو أهلا له، ولذا ترك "حي" "سلامان" وقومه على مذهبهم في الاكتفاء بظاهر الشرع، وأبدى

لهم تأييده لكي لا يفسد عليهم ايمانهم، ومضيى مع "إسال" إلى الجزيدة المنعزلة ليعيشا منعزلين يعبدان الله بالطريقة التي تناسب عقليهما، ولكل جماعة من الناس إيمانهم الخاص الدى يتناسب وقدراتهم وفطرتهم التي فطرها الله عليهم، أو كما يقول "حي": "إن الحكمة كليهم أو كما يقول "حي": والتوفيق فيما نطقت به الرسل. فلكل عمل رجال، وكلّ ميسرلا فلكل عمل رجال، وكلّ ميسرلا خلق له" (١٠).

٦ - نظرية المعرفة:

يقدم ابن طفيل نسقا كاملا لنظرية المعرفة يتحقق عبر مراحل زمنية، وعبر درجات متتالية من المعرفة تبدآ بالخبرة الحسية لترتفع إلى التجرية والممارسة العملية، ثم إلى الاستدلال العقلى النظرى، لتنتهى إلى درجة عليا، وهي المعرفة الوجدانية القائمة على الذوق والحدس، وصولاً إلى حال الاتصال والحقال الفعال، دون آن يعنى هذا والتخلى عن مراتب الوصول السابقة أو النفاء الحس أو العقل، وهذا ما يفرق ابن طفيل عن الصوفية التي تفنى عن

ذاتها عند الوصول إلى الحقيقة.

٧ - اعتماد المنهج التجريبي:

وجه ابن طفيل الأنظار في هذه القصية إلى الاهتمام بالملاحظة والاستقراء، وبين دور التجربة في الوصول إلى المعرفة، كما أشاد بدور البراهين العملية، ولا سيما ما يبنى على الطبيعيات والرياضيات، وآخذ بالمذهب التجريبي السدى بدأه بالملاحظة، والاستقراء لكل مظاهر الطبيعة من والاستقراء لكل مظاهر الطبيعة من حوله، في عوالم النبات والحيوان، وفي مسائل الحياة العادية، ولم يقف عند حدود الملاحظة واختبار قيمها، بل ألحقها بإجراء التجارب، كل ذلك في سبيل الوصول إلى الحقيقة والمعرفة الصحيحة.

ويرفض ابن طفيسل أن يكون كل اعتماده على أفكار موروثة، واعتقادات لم تثبت صحتها، فهو يمقت الآخذ بآراء دون إعمال العقل ودون اختبارها، ويستنكر فرض السرأى أو تقديسه، ويسرى ضرورة اعتماد العقال والملاحظة كلما أمكان ذلك، للتأكد من صحة الفكرة أو تعديها للخروج بمعرفة

(۱۲) جدیدة .

ولعل مثل هذه الأفكار تذكرنا بمنهج ديكارت العقلى الذى فتح الباب لنشأة منهج جديد كان فاتحة للعصر الحديث.

٨ – مكانة العقل:

يعطى ابن طفيل للعقل مكانة كبيرة في المعرفة، وربما تكون - عنده - أعلى من المعرفة الدينية، فالإنسان العاقل - والذي يمثله شخصية "حى" - وصل إلى كل الحقائق بصورتها التامة الخالصة عن طريق العقل وحده، وكان في معارفه أكثر وصولا مما وصل إليه أهل جزيرة "سلامان".

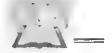
وهدا تكريم لمكانة العقل، وبيان مدى أهميته في مجال المعرفة، وأيضًا يعد تطويرًا للفكرة التي عرضها ابن باجه في كتابه "تدبير المتوحد" الدى رأى فيه أن في استطاعة العقل وحده أن يصل إلى الكمال التام (١٠٠٠).

وربما كان ابن طفيل بفكرته هذه يعبر تعبيرًا فلسفيًا عن فلسفة دولة الموحدين بشكل عام، وعن

رؤية خليفتها المتفلسف - أبي يعقوب يوسف- الدي قرب إليه الفلاسيفة، خاصة ابن طفيل وابن رشد، وهو الخليفة الدي سعى إلى أن يرفع من شأن العقل، ويتخذ منه مرتكــزًا لدولته، ليضعف من نفوذ الفقهاء ورجال البدين، البذين كانوا يواصلون هذا النفوذ برغم سقوط دولة المرابطين ذات التوجه الديني المتعصب با(١٥)، ولعل هذه المواجهة ستكون أشد بعد ذلك مع ابن رشد عندما تكون المواجهة بينه وبين الفقهاء مواجهة سافرة انتهت فيما عرف بنكبة ابن رشد، في حين أن ابن طفيل لجأ إلى عرض نفس الفكرة من خلال قصة رمزية هروبًا من تلك المواجهة .

٩ – الأخلاق:

بلغت شدة إيمان ابن طفيل بالعقل حدًا دفعه إلى أن يجعل الأخلاق واقعة في حيز العقل، لا من حيز العقل، لا من حيز الدين والاجتماع، ووضع مفهومًا جديدًا للأخلاق، إذ أن الأخلاق - عنده - هي التي لا تعترض الطبيعة في سيرها، ولا



تحول دون تحقيق الغاية الخاصة بالموجودات، فمن طبيعة الفاكهة – معثلاً – أن تخرج من زهرتها البذور التي تعيد دورة الفاكهة مرة أخرى، فإذا قطف الإنسان هذه الثمرة قبل نضجها، لم يأكلها ولا أتاح للبذرة أن تسقط مرة أخرى على الأرض "في موضع يصلح على الأرض "في موضع يصلح نظره لا أخلاقيًا.

وذهب ابن طفيل إلى أبعد من ذلك، معتبرًا أن الأخلاق الكريمة تقضى على الإنسان أن يزيل العوائق التى تعترض الحيوان، أو النبات فى سبيل تطوره (١٧) ويدعو الفرد إلى أن يسير سلوكه على الفرد إلى أن يسير سلوكه على أساس دفع المجتمع فى الطريق المرقدى إلى التطور والتقدم، والأخلاق هى أن تجرى الطبيعة فى والأخلاق هى أن تجرى الطبيعة فى يوجب الاهتمام بالجماعة لبقائها، ويوجب الاهتمام بالجماعة لبقائها، ويوجب العناية بالناس، وتحسين ويوجب العناية بالناس، وتحسين طفيل الأخلاق الحميدة هى الإطار المعين على الرائع الذي يتعامل به مع كل

الكائنات، وربط الوجود كله فى وحدة واحدة، رائعة بينها تناسق وتكامل.

١٠ -وحدة الوجود:

ينظر ابن طفيل إلى الوجود بكامله على أن بينه ترابط فى قسوانين، وترتيب فى درجات، بعضها يعلو البعض حتى نصل إلى العلة الأولى، والوحدة – عنده دليل على وجود الخالق يقول ابن دليل على وجود الخالق يقول ابن طفيل: إنه "لما فنى عن ذاته، وعن جميع النوات لم ير فى الوجود إلا جميع الدوات لم ير فى الوجود إلا أن قوله فى وحدة الوجود يختلف عن قوله فى وحدة الوجود يختلف عن الترابط العضوى بين كل عناصر الطبيعة وما فوق الطبيعة.

وربما ستؤثر هذه الفكرة على معاصره "محيى الدين بن عربى" صاحب مذهب وحدة الوجود مع ما بينهما من تمايز واختلاف، كما ستؤثر هذه الفكرة على ابن رشد، ويرصدها في رسالة له بعنوان "الاتصال" (١٩٠١)، ويعرف هذا عنه، وينتشر في أوروبا.

والمتتبع لهذه الفكرة يجد أن ابن طفيل قد سبق ابن رشد وابن عربى فى القول بوحدة الوجوده وحدة عالم الطبيعة وعالم ما بعد الطبيعة ، لكن أسلوبه القصصى أخفى هذه الفكرة ، فلم تشتهر عنه ، ولم تؤخذ عليه فالموجودات على مراتب أعلاها – أى المرتبة العليا – لله وحده ، المنفرد بكماله ، وأدناها المادة الخالصة . والوجود واحد ، وإن تعددت مظاهره وتفاوتت مراتبه ، ونظام الكون واحد لانه منحدر من أصل واحد (٢٠٠) .

١١ -مكانة الفيلسوف:

يعد رفض "حى" العيش مع قوم جزيرة "سلامان" نوعًا من النقد الاجتماعي، يوجهه ابن طفيل بطريق خفي لأحوال عصره الاجتماعية، بما فيها من فساد الأنظمة، وانحطاط الأخلاق، وتفسخ العقائد، وعدم ملاءمة هذا الواقع لحياة الفيلسوف الذي ينشد التوحد بعيدًا عن الناس والمجتمع.

ويطور ابن طفيل فكرة ابن باجه فى كتابه "تدبير المتوحد"، ويعترف بعجز الفلسفة عن تنوير الجمهور، ويدعو

الفلاسفة إلى الانعازال عالى الحياة العامة، وهكذا يتخذ "تدبير المتوحد" مع "حلى" مفهومًا سياسيًا أكثر وضوحًا، فالرواية تتضمن تحديدًا متشائمًا للمكانة التي وصلت إليها الفلسفة في المجتمع الإسلامي، وتعبيرًا عن علاقة المتقفين الصفوة" بالعامة "جمهور المؤمنين" (١٦). ويتفق الصديقان "حلى" و" إسال على الانسحاب من المختمع، والعيش في عزلة — وهو ما المختمع، والعيش في عزلة — وهو ما يصنعان فيها سعادتهما عن طريق يصنعان فيها سعادتهما عن طريق المعرفة والتفلسف.

ويقدم ابن طفيل بهذه الصورة نموذجًا لطوباوية فردية تختلف عن النماذج الطوباوية الاجتماعية التى سبق أن قدمها فلاسفة آخرون، ابتدءًا من جمهورية أفلاطون، ومدينة الفارابي الفاضلة، مرورًا باطلانطا الجديدة لبيكون وغيرها.

وتقدم قصة "حى بن يقظان" حالة جديدة منفردة، تتحدث عن طوباوية فردية ولا تتحدث عن نظام اجتماعى، وهي تعرض حياة طفل إنساني عاش منفردًا، واستطاع بعد جهد وتأمل أن



يصل إلى حياة "مثالية تعتمد علي الـذكاء والعقـل، كمـا تعتمـد علـي الاكتفاء الذاتي"(٢٢).

لمجتمعاتا، لأن الإنسان كائن اجتماعي بفطرته، ودعوة ابن طفيل إلى التوحد، لا تمتلك مشروعيتها في الواقع الاجتماعي للبشر (٢٢). فالحياة الإنسانية تواصل وتعاون بين مختلف البشر، ولا يمكن للفرد أن يستغنى عن المجتمع، لأنه لايتحقق هويته إلا فيه، ولا يحقق مطالبه إلا من خلال تعاون أفراده.

هذه بعض الأفكار الفلسفية التي تضمنتها قصة ابن طفيل، وربما يقرأ القصـة آخـرون، ويسـتخرجون منهـا أفكارًا أخرى، وربما يرى فيها الباحث في مجال الأدب أفكارًا وزوايا أخرى، وما زال علماء التاريخ يأخذون

من هذه القصة - على سبيل الافتراض والاجتهاد - تصورات حول كيفية تطور حياة الإنسان البدائي، واتخاذه الملابس من أوراق الأشجار، وريش الطيور، واتخاذ الأسلحة والأدوات من أغصان الأشجار والحجارة الحادة، واكتشاف النارعن طريق احتكاك الأغصان ، ومعرفة الطهي على أثر احتراق الحيوانات بها.

كل هذه التصورات وأكثر بكثير يستطيع العلماء والباحثون أن يستخرجوها من قصة "حى بن يقظان" ومن هنا كان مرور الزمان على هذه القصة يزيدها ثراءً، والفضل - ربما يعود في الأساس- إلى الأسلوب الرمزي النذى استخدمه ابن طفيل لعرض أفكاره الفلسفية، وأثر بذلك على مجالات متعددة منها مجالي الفكر والأدب.

أ.د منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

- (۱) كار ادفو مادة "ابن طفيل" ضمن دائر المعارف الإسلامية ج١ _ الطبعة العربية _ ترجم المادة _ عباس محمود القاهرة سنة ١٩٣٣ ص٢١٣٠.
 - (٢) قدرى حافظ طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، دار الشرق ـ بيروت ص ٣٩٠.
 - (٣) أنخل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة د. حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية القاهرة ص٣٨٦.
 - (٤) محمود أمين العالم: مواقف نقدية من التراث. طبع دار المستقبل العربي مصر ص ١٩٤٠.
 - (٥) د. محمد غنيمي هلال: الأدب المقارن. مكتبة النيضة المصرية. مصر سنة ٩٧٧ م، ص ٢٢٩٠.
- (٦) عبد الكريم الباقى: ابن طفيل ورسالته الفلسفية حى بن يقظان . بحث فى مجلة التراث العربى _ العدد (٥٧) اكتوبر سنة ١٩٩٤ ص٥٠٠.
- (٧) ديلاسى أو ليرى: الفكر العربي ومكانته في التاريخ، ترجمة د . تمام حسان، مراجعة د . محمد مصطفى حلمي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر . القاهرة (د. ت) ص٢٥٧.
- (٨) لويس ماسينيون: محاضرات في تاريخ الاصطلاحات الفلسفية والعربية، ترجمة، د. زينب الخضيري، تصدير د. إبراهيم بيومي مدكور. نشر المعهد الفرنسي للآثار الشرقية القاهرة (د. ت) ص١٥١.
 - (٩) د. عاطف العراقي: المتيافيزيقا في فلسفة ابن طفيل ــ دار المعارف مصر سنة ١٩٩٢م، ص٥٠٠
- (١٠) ابن طفيل: حى بن يقظان، مع قصتى ابن سينا والسهروردى ــ تحقيق وتقديم أحمــد أمــين. القــاهرة ســنة
 - (١١) ابن طغيل: المصدر السابق ص٥٢٠.
 - (١٢) ابن طفيل: المصدر السابق ص ١٢١.
 - (١٣) قدرى حافظ طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ص ٣٩١.
- (۱٤) ابن باجه: تدبير المتوحد، ضمن رسائل ابن باجه الإلهية، تحقيق د. ماجد فخرى. دار النهار بيروت سنة ١٩٦٨م، ص٧٩.
 - (١٥) ابن طفيل: حي بن يقظان ص٥٢٠٠
 - (١٦) ابن طفيل: المصدر السابق ص١٠٢٠
 - (١٧) ابن طفيل: المصدر السابق ص١٠٤.
 - (١٨) ابن طفيل: المصدر السابق ص١٠٧٠.
- (١٩) ابن رشد: رسالة الاتصال. ضمن كتاب "تلخيص النفس" تحقيق د. أحمد فؤاد الأهمواني ممكتبة النيضة المصرية القاهرة سنة ١٩٥٠م، ص١١٩ م ١٢٤.
 - (٢٠) كمال اليازجي، وأنطوان غطاس: أعلام الفلسفة العربية مكتبة لبنان، بيروت سنة، ١٩٩م ص٦٨٢.
- (۲۱) آلان دى لبييرا: فلسفة العصر الوسيط، ترجمة د. مصطفى ماهر، دار شرقيات للنشر القاهرة سنة ١٩٩٨م، ص١٩٧٠.
 - (٢٢) د. عبد الكريم الباقى: ابن طفيل ورسالته الفلسفية ص٣٦٠.



(۲۳) لؤى على خليل: فردية حى بن يقظان، رموزها ورواها. بحث منشور فى مجلة "التراث العربي" العدد (۲۶) يناير سنة ١٩٩٦م، ص١٥٩م.

مراجع للاستزادة:

١- بدوى (د. عبد الرحمن): حي بن يقظان ــ مجلة تراث الإنسانية مصر مج ١.

٣- بدوى (د. عبد الرحمن): بحث عن ابن طفيل ضمن كتاب تتريس الفلسفة والبحث الفلسفى في الوطن العربسي" دار الغرب الإسلامي بيروت سنة ١٩٩٠ .

٣- بدوى (د. عبد الرحمن): دور العرب في تكوين العقل الأوربي ــ منشورات دار الآداب بيروت سنة ١٩٦٥م.

٤- فيرنيت (خواز): فضل الأندلس على ثقافة الغرب _ ترجمة نهاد رضا، تقديم فاضل السباعى _ دار إشبيلية _ دمشق سنة ١٩٩٧.

٥- مظهر (جلال): حضارة الإسلام وأثرها في الترقي العالمي . مكتبة الخانجي ــ القاهرة سنة ١٩٧٤م.

ابنالنفيس

عـلاء الـدين ابـن النفـيس الطبيب المصـرى صـاحب التصـانيف الفائقة، كان فقيهًا على مـذهب الشافعي، كما صنف في أصول الفقه والمنطق، وبالجملة كان مشاركًا في العديد من العلوم، ولـه رسـالة فلسـفية مهمـة هـي «الرسالة الكاملية في السيرة النبوية».

اسمه علاء الدين أبو الحسن على بن أبى الحروف بابن النفيس، المعروف بابن النفيس، وليد بدمشسق سينة النفيس، وكانت دمشق في ذاك الوقت قد بلغت أوجه مجدها، وذروة ازدهارها العلمي بعد أن فقدت بغداد مكانتها الرفيعة.

وقد نشأ ابن النفيس في دمشق، وتتلمذ على مهذب الدين عبد الرحيم الدخوار، الذي وصفه ابن أبي أصيبعة «بأنه أوحد عصره وفريد دهره وعلامة زمانه، وإليه انتهت رئاسة صناعة الطب ومعرفتها» (۱)، وكان من بين تلاميذ الحدخوار بن أبي الفرج، وابن أبي

أصيبعة وابن النفيس.

غادر ابن النفيس الشام واستوطن القاهرة حيث عمل في المستشفى الناصرى، وتدرج في مناصب الأطباء إلى أن أصبح رئيسهم، ورثيس أطباء مصر قاطبة، وقد زعم البعض أنه عمل بمستشفى المنصورى لا الناصرى.

كان ابن النفيس واسع الاطلاع على المعارف، درس الشرع في دمشق ثم في مدرسة الشريعة المسرورية بالقاهرة، ووضع فيها عدة مؤلفات، وله مؤلفات في الفلسفة، منها تعليقان على كتاب «الإشارات» وكتاب «الهداية في الحكمة» وهما لابن سينا، بالإضافة إلى رسالته «الرسالة الكاملية في السيرة النبوية».

وقد تعرضت هذه الرسالة لبعض اللبس في العنوان إذ اعتقد البعض أنه يختلف عن عنوان آخر ذُكر في بعض المراجع باسم «فاضل بن ناطق» ولكن هذا غير صحيح، إذ إن العنوانين هما



لكتاب واحد، ألّفه ابن النفيس للرد على رسالة «حي بن يقظان» لابن سينا.

وقد ذكر الصفدى فى ترجمته لابن النفيس أنه «انتصر فى هذا الكتاب لمذهب أهل الإسلام وآرائهم فى النبوات والشرائع والبعث الجسمانى وخراب العالم» (1) وأبدع فيه ، ودل على تمكنه من العلوم العقلية.

وقد أصدر هذا الكتاب يوسف شاخت، وماكس مايرهوف مقدمين هذا الكتاب بمقدمة عربية وإنجليزية، ينوه فيها المحققان إلى أن الرسالة الكاملية هي ذاتها رسالة «فاضل بن ناطق» (٦)، كما صدرت نفس الرسالة بالقاهرة في تحقيق آخر (١).

وقصد ابن النفيس من وراء تسمية راوى القصة باسم «فاضل بن ناطق» إلى أنه رجل «فاضل» ومفكر، ورث التفكير المنطقى عن أبيه «ناطق». أما تسمية بطل القصة باسم «كامل» فإن ابن النفيس يرمز بذلك إلى أنه إنسان كمله الله بالصفات الحميدة، والعقل الراجح، وليس في هذه الرسالة غير ذلك شيء آخر من الرموز، ولا شيء من المصطلحات الصوفية (ه).

أولاً: مكانة ابن النفيس العلمية:

صرفت أهمية ابن النفيس في مجال الطب الأنظار عن الاهتمام بمكانته الفلسفية حيث إن مكانته كعالِم وطبيب شغلت العالم، خاصة بعد اكتشاف أمر كشفه للدورة الدموية الذي ظل مجهولاً مدى قرون وأجيال، ونسب أمر هذا الكشف إلى الإنجليزي «وليم هارفي» حتى استطاع نفر من الأطباء العرب أن ينسبوا الفضل لصاحبه ابن النفيس العالِم العربي المصرى (1).

ولم تقتصر مكانة ابن النفيس على هذا اللون من المعرفة، بل توسع في ميادين أخرى، وكان مستقلاً في الستفكير والرأى، معتمدًا في استنتاجاته على العقل والملاحظة والتجرية، وقد أشرب روح النقد مما دفعه إلى مخالفة الآراء السابقة المتداولة بين العلماء والفلاسفة الذين سبقوه.

ولعل استقلاله هذا ، وروح النقد التى حملها كانت من العوامل التى جعلته يسبق عصره فى العلاج والتطبيب، فجاء بآراء ونظريات هى فى الواقع فتح فى ميدان الطب وعلم وظائف

الأعضاء (٧).

يقول أحمد شوكت الشطى فى كتابه «تاريخ الطب وآدابه وأعلامه» أن ابن النفيس لم يكن مثله فى الطب على وجه الأرض فى زمانه، كان فى العلاج أعظم من ابن سينا، وكان فى اللغة بارعًا، وفى الحديث والفقه حجة، عاصر ابن أبى أصيبعة، ولم يذكره فى كتابه «طبقات الأطباء» مع أنهما زميلا دراسة وعمل، وقد أوقف داره ومكتبته النفيسة على المستشفى المنصورى بالقاهرة.

يعد ابن النفيس من عباقرة أطباء التشريح في العالم، فقد قضى معظم حياته في دراسة الطب وتطويره نظريًا وعمليًا، وحث على تشريح جسم الإنسان، ومقارنته بأجسام الحيوانات. يدكره المستشرق «رام لاندو» في كتابه «مآثر العرب في النهضة العلمية» بقوله: «تتجلى في طب ابن النفيس الأصالة والتجديد، إذ إنه ينادى بالخروج على الطرق التقليدية في النفيس الأصالة والتحديد، إذ إنه ينادى الطب، والتحرر من سيطرة أفكار الغين سبقوه من الأطباء، لأن كثيرًا الذين سبقوه من الأطباء، لأن كثيرًا من العلماء في وقته لم يجرؤا على

مخالفة نظريات العلماء المشهورين، مثل جالينوس وأبقراط وابن سينا في الطب»(^).

وقد انتقد ابن النفيس كثيرًا من النظريات الطبية المعروفة في عصره، ومع أنه كان يجل الشيخ الرئيس ابن سينا، إلا أنه قد خالفه فيقول: «خالفناه في أشياء يسيرة ظننا أنها من أغاليط النساخ».

ولابن النفيس مؤلفات هامة في مجال الطب، منها كتابه «الشامل»، وهمو كتاب موسوعي يشبه كتاب «الحاوي» لأبي بكر الرازي، وكان ينوي أن يتمه في ثلاثمائة جزء حسب رواية «حاجي خليفة»، إلا أنه لم يكتب سوى ثمانين جزءًا وُجدت بعد وفاته في المنصوري.

أما كتابه «الموجز»، فهو من أشهر كتبه الطبية، وصفه «حاجى خليفة» بأنه موجز في الصورة، لكنه كامل في الصناعة، أراد فيه ابن النفيس إيجاز ما ذكره ابن سينا في كتاب «القانون»، لكنه لم يتعرض فيه لموضوعات التشريح إذ أفرد لها كتابًا



آخر، عُرف باسم كتاب «شرح تشريح القانون»(۱۰).

وفى كتاب «شرح تشريح القانون» سـجل ابـن النفيس اكتشافه للـدورة الدموية الرئوية قبل ظهور «وليم هارفى» وكتابه «دراسـة تشريحية لحركة القلب والـدم فى الحيوان" الـذى طبع سـنة ١٦٢٨م، وأحـدث ضـجة عظيمة عند ظهوره فى الأوساط العلمية.

أما كتاب ابن النفيس الذى سبق فيه الكشف عن الدورة الدموية، فقد ظهر قبل كتاب هارفى باكثر من ثلاثية قرون. يقول ابن النفيس في مقدمة كتابه: «قصدنا إبراز ما تيسر لنا من المباحث على كلام الشيخ الرئيس.. وأما منافع كل واحد من الأعضاء فإنما نعتمد في تعريفها على ما يقتضيه النظر المحقق والبحث النفيس عدم اكتفائه بالتصنيف النفيس عدم اكتفائه بالتصنيف والنقل والسير على الطريق المرسومة، وإنما رفض كل ما تراه العين والتجربة (۱۱).

وهكــــذا اكتشــف ابــن النفــيس الدورة الدموية الرئوية في القرن السابع

الهجرى الموافق للقرن الثالث عشر الميلادي، وذلك قبل أن يصل إليه الأطباء الأوروبيون في القرن السادس عشر.

كما اهتم ابن النفيس بشرح الدورة الدموية في رسالته الكاملية، عندما تَخيّل أن إنسانًا خُلق في جزيرة منعزلة عن العالم، وقد أطلق عليه اسم «كامل» فلما شب هذا الانسان أخذ يتعرف على البيئة التي حوله، ثم شرع في دراستها ، فأدرك عن طريق حواسه المختلفة ما فيها من مناظر وعناصر، ثم عرف أعضاء جسمه الخارجية، وخواص كل منها ومنافعه، ثم تاقت نفسيه إلى معرفة ما في داخل البطن والصدر من الأعضاء عن طريق تشريح ما أمسك به من الطير والحيوان، أو تشريح جثث الحيوان، فعرف المعدة والأمعاء والكبد وكيفية كل منها، وكيف يؤدى كل واحد منها هذه الوظيفة، ثم عرف القلب في الصدر وتكوينه، وعرف الرئتين وكيف تعملان بالتعاون مع القلب، وكيف يصل الهواء إليهما، وكيف ينتقل فيهما الدم إلى القلب(١٢)، ووصف ذلك

بدقة علمية ولكنها مبسطة تبسيطًا كبيرًا بحيث يستطيع متوسط الثقافة فهمه بيسر^(۱۲). وهكذا عرف كامل أجزاء جسمه الخارجية والداخلية، كما عرف خواص كل منهما.

ثانيًا: الرسالة الكاملية في السيرة النبوية:

تنقسم الرسالة أو القصة إلى أربعة فنون: أولها: كيف تكون هذا الإنسان المسمى بكامل، وكيفية وصوله إلى تعرف العلوم والنبوات، وثانيها: كيفية وصوله إلى تعرف السيرة النبوية، وثالثها: كيفية وصوله إلى تعرف السين الشرعية، ورابعها: كيفية وصوله إلى تعرف وصوله إلى معرفة الحوادث التى تكون بعد وفاة خاتم النبيين في الشيرية.

شم تتفرع هذه الفنون الأربعة إلى تسعة وعشرين فصلاً، يضم الفن الأول (٢فصول)، والثاني (١٠فصول)، والثاني (١٠فصول)، والرابع والثاني (١٠فصول)، وقد أتاحت هذه التعريفات للمؤلف تناول موضوعات عديدة ومتنوعة (١٠٠ على الرغم من صغر حجم هذه الرسالة.

وقد عنبي الفلاسيفة منبذ القيدم

بالبحث في العلاقة بين الفكر الفلسفي والدين وشغل هذا الموضوع تفكير الكتيرين من فلاسفة الإسلام، فقد بيذل الكندى (ت٢٥٦هـ)، والفارابي (ت٢٩٦هـ)، وابن طفيل سينا (ت٢٧٠هـ)، وابن طفيل (ت١٨٥هـ)، وابن رشد (ت٩٥٠هـ) جهودًا عظيمة في هذا السبيل، وكان لكل منهم تفكيره ومنهجه.

وتصدى ابن النفيس لمعارضة بعض الآراء الفلسفية التى كتبها ابن سينا في رسالته «حيى بن يقظان» وكان الغرض من هذه المعارضة هو الدفاع عن تعاليم الإسلام بصفة عامة، وعن النبوة والوحى، وعن مسألة الحشر والنشور بصفة خاصة، وقد ضمَّن ابن النفيس هذا الدفاع في رسالته الكاملية.

وهناك تشابه كبير بين بداية قصة «حى بن يقظان» لابن طفيل الفيلسوف الأندلسى وبداية «الرسالة الكاملية في السيرة النبوية» لابن النفيس، فقد توّلد كل من بطلى هاتين القصتين (حى، وكامل) توالدًا ذاتيًا بالنشوء الطبيعي، في جزيرة منعزلة عن الناس، وكان التولد من

طين من مختلف العناصر والطبائع الترابية، وقد تخمر هذا الطين فأصبح قابلاً أن تكون فيه أجزاء تشبه أجزاء جسم الإنسان (۱۰)، وهذا يشبه خلق آدم أبى البشرية من طين، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَيِّكَةِ إِنّى خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينِ ﴿ وَذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَيِّكَةِ إِنّى خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينِ ﴿ وَذَ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَيِّكَةِ إِنّى خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينِ ﴿ وَنَاكَ لِلْمَلَيِّكَةِ إِنّى خَلِقٌ بَشَرًا مِن طِينِ ﴿ وَنَاكَ لِلْمَلَيِّكَةِ إِنّى مَنْ رُوحِى فَقَعُوا لَهُ وَنَفَختُ فِيهِ مِن رُوحِى فَقَعُوا لَهُ مَن سُحِدِينَ ﴾ (ص:۲۰ -۲۷)، ولذلك فإن خلق «حى بن يقظان» عند ابن النفيس ما هو ونشأة «كامل» عند ابن النفيس ما هو الا تصوير أدبى فنى يجمع بين عقيدة الإنداع الأدبى.

ولك ن الغرض من القصية ولك الغرض من القصية مختلف، فقد كان ابن طفيل حريصًا على أن يذكر في قصته الكثير مما كان معروفًا في زمانه من الأفكار الفلسفية، وأن يعني فيها ببحث ما وراء الطبيعة وما كان يدور حولها من آراء ونظريات فلسفية، أما «الرسالة الكاملية في السيرة النبوية» التي كتبها ابن النفيس، فقد كان الغرض

منها الانتصار لمذهب أهل الإسلام وآرائهم في النبوات والشرائع، ويعتمد كل من ابن طفيل وابن النفيس في قصتيهما على سرد الأفكار وتحليلها تحليلاً منطقيًا، ولما كان البطلان (حي وكامل) قد شبا في جزيرة مهجورة منعزلين، كان عليهما أن يتعلما من البيئة التي عاشا فيها بواسطة الحواس التي أودعها الله في كليهما.

وهكذا تعرف كامل على بداية الطريق الذي يوصله إلى العلوم من خلال الملاحظة والمراقبة والمحاكاة أو التقليد، وعلى التجربة التي دعت إليها الحاجة، وما نتج عنها من اكتشافات، ودفعته الحاجة إلى التفكير فاستعان بالحدس وبالمقارنة وبالقياس ثم بالاستنتاج، ولذلك فإن المعرفة في هذه المرحلة كانت مكتسبة وليست مخلوقة، فتعلما فيها الكثير عن النبات والحيوان (١١).

ثم اهتدى إلى استعمال الآلات الحادة الصلبة من الحجارة والعظام، وتعلم تشريح الحيوان، وعلم أعضاء جسم الحيوان الداخلية والخارجية ووظيفة

كل منها، وعلم بطريق الحدس والتخمين أنه يوجد للإنسان أعضاء مثلها.

وكانت المرحلة الثانية في القصة أن انتقل البطل إلى تأمل أحوال الأجسام العلوية كالمطر والبرد والثلج، وفكر في الرعد والبرق ونحوهما، ثم انتقل بعد ذلك إلى الأجسام السماوية، وشاهد حركاتها ونظام بعضها مع بعض ودورانها(۱۷)، ثم تفكر «كامل» فيمن وراء هذه الطبيعة، وانتهى تفكيره إلى أنه لابد وأن يكون لهذه الموجودات موجد هو واجب الوجود، وذلك هو الله تعالى، ولابد أن يكون لهذه الموجودات موجد أ واجب الوجود، عالمًا بكل شيء، ومعنيًا بكل شيء، ومعنيًا بكل شيء.

ثم أراد أن يعلم ما حق هذا الخالق على عباده؟ وهل هو سبحانه مما ينبغى أن يُطاع؟ وما الطريق إلى تعرف العبادة اللائقة بجلاله؟ وبقى يفكر فى ذلك مدة، وأرادت العناية الإلهية به خيرًا، فألقت الريح بجماعة فى سفينة للتجارة على جزيرة «كامل»، وهناك أقاموا فيترة ليصلحوا سفينتهم فتعرفوا

بـ«كامل» وعلّموه اللغة وحملوه معهم عند العودة إلى بلدهم حيث عاش بينهم، فعلم أن الإنسان لأجل فقدانه السلاح الطبيعي، واحتياجه إلى الغذاء الصناعي والملبس الصناعي لابد أن يكون مدنيًا حتى يكون مع جماعة، أو كما قال ابن النفيس: «والإنسان يحتاج في جودة معيشته... إلى وقوع معاملة كبيع وإجارة ونحوهما، وهذه المعاملة تؤدي إلى المنازعة» (١٨)، فلابد وأن يكون بينهم شرع محفوظ تنقطع به المنازعة، وبهذا عرف أمر النبوات، وأنها ضرورية لخيربني البشر.

كما فكر اكامل أنه كلما جاء نبى زاد على المتقدم حتى يستوفى ما يحتاج إليه من الشرع، وحينتزيكون الناس قد عرفوا الله، واشتاقوا إلى تعرف صفاته وخصائصه فيسهل عليهم قبول ما يرد به الأنبياء المتأخرون من ذلك، ثم إذا عرف الناس صفات الله تعالى وجلاله، وتحققوا قدرته التامة لم يعسر عليهم التصديق بأحوال المعاد، فبذلك يسهل عليهم تصديق من يأتى بعد ذلك من الأنبياء.

أدرك «كامل» أنه ليس من المكن



أن يكمل الغرض من النبوة بنبى واحد، بل لابد من أنبياء يأتى سابقهم بما يدرج الناس إلى معرفة ما يأتى به المتأخر، ولابد من أن يكون كل متأخر منهم يأتى بما أبان السابق وزيادة حتى تكمل فائدة النبوة عند وزيادة حتى تكمل فائدة النبوة عند آخرهم، ولابد وأن يكون النبى الذى هو خاتم النبيين أفضل الأنبياء وأقومهم بما يحتاج إليه في أمر النبوة (١٩).

ولما تبين «كامل» أن هدا النبين الخاتم لابد أن يكون أفضل النبيين وأعلمهم، فرأى أنه يجب أن يكون عند الناس بهذه المنزلة مما يسهل عليهم الإذعان لقبول ما يخبر به، وكذلك أن يكون نسبه شريفًا جدًا، ولما كانت كل الملل اتفقت على تعظيم النبي ابراهيم القبين فلذلك يجب أن يكون خاتم النبيين منسوبًا إلى إبراهيم، وأن يكون يكون منسوبًا إلى إبراهيم، وأن يكون منسوبًا إلى إسماعيل عليه السلام (۲۰۰).

ثم تفكر "كامل" في المكان الذي ينبغي أن يخرج منه هذا النبي الخاتم، فرآى أنه يجب ألا يكون من أهل البر كالأعراب ونحوهم، وأن يكون من أهل المدن الأشراف، وترجح التي لها

فضيلة العظمة الدينية في نفوس الناس، وأفضل الأماكن هو «مكة» لأن فيها البيت العتيق، فكان مولده بمكة (٢٠).

ثم فكر «كامل» في هل يقيم هذا النبى بمكة بعد وفاته أو يهاجر عنها إلى مدينة أخرى؟ ضرأى أنه لابد في حفظ عظمته أن تُسن الزيارة إلى غيره، ولذلك وجب أن يكون قبره في غير مكة، إذ لوكان بمكة لكانت زيارته تقع كالتبع لزيارة البيت العتيق فكان يظن على طول الزمان أن الحج لأجل البيت فقط، وينسى قبر النبي ﷺ فيؤدى ذلك إلى نسيانه، ويلزم ذلك بطلان شريعته. وإذا خرج خاتم الأنبياء من مكة فلابد أن يعود إليها وأن يملكها، ولابد أن يوجب الحج إليها، فيكون حجًا واجبًا عليه أيضًا، ولا يمكن الدخول فيها وهي في أيدي الكفار، وإلا كان دخوله فيها يكون على وجه كأنه في ذمتهم، وذلك مما لا يليق بمنصبه، ثم تناول ابن النفيس استعراض بعض من معالم سيرة الرسول عشرة فصول: نسبه، موطنه، تربيته، زواجه، هيئته، مرضه

وعمره، أولاده، دعوته للناس، اسمه، كنيته) محاولاً الدفاع عما يمكن أن يُثار حولها من شبهات و تبرير ما وقع بها من أحداث تبريراً عقليًا.

وفى الفن الثالث من هذا الكتاب بين «كامل» سنة النبى شي ويشتمل هذا الفن على بابين: الباب الأول ، فيما يأتى به هذا النبى شي من التكاليف العلمية. الباب الثانى ، فيما يأتى به هذا النبى شي من التكاليف العلمية.

ومن الآراء العلمية، أن يعرف صفات الصانع تعالى، وأنه: ﴿ لَيْسَ كُمِثْلِهِ عَلَيْ مَنْ الشورى:١١). ونحو ذلك من الصفات التي تليق بجلال الله تعالى، ثم بحث أمر المعاد.

ثم تناول ابن النفيس العبادات التي جاء بها الشرع، وأن هذه العبادات تكون بالذكر ""، حتى يُحفظ على مرّ الأجيال. والذكر موجود في كل العبادات؛ كالصيام، لأن الصائم الذي ترك ما اعتاد من الطعام والشراب يعلم أن فائدة ذلك هي التي وعده بها النبي في من رضا الله وثوابه.

ولابد وأن يكون شرع هذا النبي على

مبنى على خمسة أشياء: منها قول مفرد كالشهادتين، ومنها فعل بدنى محض وهـو كالصـلاة، ومنها تـرك بـدنى محض محض كالصوم، ومنها مائى محض وهـو كالزكاة، ومنها مجتمع مـن الأمر، بدنى مالى وهو كالحج.

ومن هذه العبادات ما إتيانه بشاق جدًا كالحج فلا يُكلف الناس تكرار فعله بل إتيانه في العمر مرة، ومنها ما إتيانه سهل جدًا فيحتمل الناس تكراره في اليوم مرارًا كالصلاة، ومنها ما هو بين هدنين من المشقة كالصوم والزكاة، فلذلك ينبغي أن يُجعلا في العام مرة واحدة، وأما الشهادتان فإن اعتقادهما هو الإيمان، والإيمان يجب أن يكون مستمرًا.

ثم تعرض الرسالة للمعاملات التى يأتى بشرعها النبى ﷺ، والأشياء التى ينبغى أن يسنها فى تدبير المنزل ونفقة الزوجات والعبيد والأقارب، وما يسنه من العقوبات.

وفى الفن الرابع (٢٠) يبيّن المؤلف كيفية وصول «كامل» إلى معرفة الحوادث التي تكون بعد وفاة خاتم النبيين صلوات الله وسلامه عليهم



أجمعين، ويشتمل هذا الفن على عشرة فصول، تدور حول المنازعة على الخلافة بعد وفاته من وكيفية وقوعها، وتبريرها، وما يحدث لأهل هذه الملة، وكيفية تعرف "كامل" بحال الكفار النين يكون لهم عقوبة هذه الملة، ومحاولة الكفار العدوان على الأمة الإسلامية، وغيرها من أمور.

ثالثًا: الملامح الفلسفية لابن النفيس:
يُعد ابن النفيس واحدًا من أعلام
الحضارة الإسلامية، تميّز في مجالي
الطب والفلسفة، شأنه شأن بقية
الأعلام الذين جمعوا بين تخصصات
متوعة، واستطاعوا أن يثبتوا في كل
منها تميزًا واضحًا(٢٠).

١ -المعرفة:

يدهب ابن النفيس إلى أن الله قد أودع في الإنسان القدرة العقلية الكافية للوصول إلى كثير من أوجه المعرفة، كما وصل إليها «كامل» بطل قصته، والذي استطاع من خلال المعرفة الحسية، والمعرفة التجريبية أن يلم بكثير من المعلومات حوله عن طريق الملاحظة المباشرة، والمقارنة بالمتماثلات، والتجربة على الحيوانات،

وأن يرتقى بمعرفته من الإحاطة بالعالم الطبيعي الآرضي إلى عالم الأجسام العلوية، فيتعرف على المطر والبرد والتلج والرعد والبرق ونحوها، ثم يرتقى من هذه المعرفة بعد ذلك إلى الأجسام السماوية، وتصور نظامها ومدى ارتباط بعضها ببعض وحركاتها ودورانها(٢٦).

وبعد أن يتم للإنسان معرفة العالم الطبيعى فيما تحت فلك القمر وما فوق فلك القمر، ينتقل إلى معرفة من نوع آخر، وهي معرفة ما وراء الطبيعة، وهي معرفة تأخذ من المعرفة الحسية والتجريبية مقدماتها، ولكنها ترتقى إلى معرفة أعلى، ألا وهي المعرفة العقلية، والتي بها يصل إلى معرفة وجود الله تعالى.

وعلى الرغم من اعتراف ابن النفيس بقدرة الإنسان على الوصول إلى المعرفة بما وضعه الله له من هذه القدرة، إلا أنه يرى أن من رحمة الله تعالى أن ساعد الإنسان، وأرسل إليه من يعلمه كل الحقائق، كما حدث لبطل قصته عندما وصل إليه أصحاب السفينة، فعلموه اللغة، وأخرجوه من حياة العزلة

والتوحش إلى المدنية (٢٢)، فعرف صفات الله وعرف التعاون الاجتماعى، من خلال النظم والشرائع التى تنظم هذه المدنية.

٢ -الإلهيات:

يعتمد ابن النفيس في إثبات وجود الله تعالى على ملاحظة ما في العالم الطبيعي من نظام وعناية عندما شاهد العالم الأرضى وما فيه من مخلوقات، فتعلّم الكثير عن النبات والحيوان، ثم عرف الأجسام السماوية وشاهد حركتها ونظام بعضها مع بعض ودورانها، وفكر في أن هذه الموجودات هل هي مع إتقان وجودها وإحكامه موجودة بدواتها أو بموجد آخر؟ وإذا كانت لموجد آخر فما ذلك الموجد؟ وكيف حاله؟ وقد انتهى تفكيره إلى أنه لابد وأن يكون لهذه الموجودات موجد هو واجب الوجود، وذلك هو الله تعالى، ولابد أن يكون عالمًا بكل شيء، وإلا لما يكن فعله متقنًا، وأن يكون في غاية الاعتناء بكل شيء، وإلا لم يجب أن يكون كل شيء على أفضل الأشياء المكنة له، فظهر أن لهذه الموجودات موجدًا واجب الوجود،

عالِمًا بكل شيء، ومعنيًا بكل شيء (۲۸).

ويحدد ابن النفيس السن الملائمة لمعرفة الإلهيات وأنه ينبغى أن يؤخر إلى مرحلة ملائمة للمسلم، بل إنه يحددها بآخر مرحلة الشباب، فيعرف أن للعالم صانعًا لا نهاية لبهائه وجلاله، وآنه لا إله غيره، وليس كمثله شيء، وهو السيميع البصير، ونحو ذلك من الصفات التي تؤدي في النهاية إلى توجه الإنسان إلى طاعة الله وعبادته، فهي إذن معرفة ذات هدف عملي يتحول بها فكر الإنسان إلى واقع حي.

يكفى أن يعلم الإنسان ما يليق بجلال الله تعالى من القدرة التامة والقدوة الكاملة دون التعرض للشكلات عويصة، وأحيانا غير حقيقية من أمثال: هل الله موجود في العالم أم خارجه؟ وأنه ليس بجسم ولا بمحسوس، ولا هو في جهة، ولا إليه إشارة حسية، فإن هذه الأشياء لو صرح بها النبي الشفل فلا يخلو الحال من أحد أمرين:

أ - ألا يشتغل الناس بفهمها وتكون
 عندهم كالأشياء التي لا معنى لها.



ب -أو يشتغلوا بفهمها فيتشوشوا ويتحيروا، ويهملوا معيشتهم وتدبير أحوالهم، وينتهي بهم الحال إلى اختلال نظام شملهم(۲۹).

وهكذا يكون طريق الوصول إلى معرفة الله تعالى عند ابن النفيس من خلال طريقين: الطريق الأول: الحواس التي وهبها الله للإنسان. والطريق الثاني: طريق التفكير واستعمال العقل الناضع بوصف أن العقل هو إحدى القوى التي وهبها الله للإنسان.

ومن خلال طرق المعرفة تلك يستطيع الإنسان أن يصل إلى معرفة وجود الله تعلى، ومعرفة صفاته، ولا شك أن هذا الطريق يذكرنا بقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام الذي توصل إلى معرفة الله الواحد بعد أن تدرج في ملاحظة ما حوله والتفكر فيه حتى وصل إلى وجوده تعالى.

إلا أن ابن النفيس لم يكتف بهذا القدر من المعرفة التي يصل إليها عن طريق الحسس والعقل، بل آراد أن يكمل هذه المعرفة بالمعرفة الشرعية التي تأتى للإنسان من خلال الأنبياء، فابن النفيس بجانب كونه طبيبًا

وفيلسوفا فهو فقيه على المذهب الشافعي، وكان يشار إليه في علوم البدين وبخاصة في الفته والأصول والحديث، وكان يجلس لتدريس الفقه الشافعي في المدرسة المسرورية، ولذلك نراه يسلك في معرفته لله تعالى مسلك الفقهاء المتبحرين، فما أن وصل إلى معرفة أن هذا الوجود لابد وأن يكون له خالق عظيم حتى أراد أن يعلم ما حق هـذا الخالق على عباده؟ وهـل هـو سبحانه مما ينبغي أن يُطاع؟ وما الطريق إلى تعسرف العبادة اللاثقة بجلاله؟(٢٠)، وقدم إجابة هذا كله في إطار ما يتفق مع الشريعة، ومع كونه عليمًا بالفقه.

٣ -النبوة:

يؤكد ابن النفيس على ضرورة النبوة، حيث إن الإنسان لا يستطيع وحده الوصول إلى كل الحقائق، وهو في هذا يختلف عن ابن طفيل في رسالته (حى بن يقظان) الذى ذهب فيها إلى أن العقبل الإنساني يستطيع -بمضرده -أن يتوصل إلى حقائق الشرع حتى لو لم يصل إليه هذا الشرع، أما ابن النفيس فيرى أن العقل الإنساني

بحاجة ماسة إلى الشرع الذي يقوم الأنبياء المتعاقبون بتبليغ حقائقه بالتدريج، حتى تكون مقبولة من العقل وسهلة عليه، وهذا هو ما أطلق عليه عبارة «تدرج الناس إلى سهولة قبول الحق»(١٣).

ويبرر ابن النفيس فكرته عن ضرورة النبوة بسبب قصور إدراك الناس عن معرفة الله تعالى معرفة تامة، إذ إن معرفتهم في كثيرمن الأحيان لا ترقى عن المعارف الحسية، وأنه يعسر عليهم التسليم بوجود ما هو ليس بجسم، ولا قوة في جسم، ولا هو في جهة.. وكثير منهم عليه التسليم بالمر المعاد، وتسليم بالعودة بعد الموت، وتسليم بالبقاء الأبدى في النعيم أو في الجحيم.

ويرى ابن النفيس أن الناس فى عهده «لو لم يتعودوا على ما جاءت به الشريعة وألفوا أقوالها لبادروا بالاستنكار، والرد على الأنبياء»(٢٦).

ويؤكد ابن النفيس أن النبي المسحوب بكتاب أفضل من غير المسحوب به، وأن محمدًا ولله خاتم النبيين، كانت الحاجة إلى حفظ

شريعته أكبر، لأن النبوة بعده منقطعة. وينبغى أن تتوافر الدواعى على حفظ الكتاب الموصى به إليه، وبسبب ذلك لابد أن يكون في أعلى درجات الفصاحة، لهذا جاء القرآن الكريم من الفصاحة والبلاغة على أفضل الوجوه (٢٠٠٠).

٤ -الماد:

يعد الإيمان بالمعاد ركنًا أساسيًا في عقيدة المسلم، ويوجب ابن النفيس أن تكون معرفته تالية لمعرفة الله تعالى وصفاته، وهي من الأمور الضرورية التي ينبغي أن ترد في رسالة خاتم النبيين بحيث يكون بيانها كاملاً وشافيًا.

ويناقش ابن النفيس قضية المعاد الروحانى والجسمانى التى انقسمت فيها آراء فلاسفة الإسلام، ويرى أن على النبى النبى النبى النبى النبى النبى النبى المعاد وتفصيل الكلام فيه، لأنه لو لم يفعل ذلك فلا يخلو هذا من إما أن يكون قد فعله نبى قبله أو لا يكون فعله فبلى قبله فإن كان فعله نبى قبله فذلك النبى فلابد وأن يكون قد كمل الكلام في الشرع، وفي أمر المعاد،



ولو كان كذلك لما كانت هناك حاجة إلى نبى آخر. فلابد للنبى الخاتم من ذكر المعاد وتفصيل أحكامه.

ويشيرابن النفيس إلى أنه لا يجوز لهذا النبى أن يجعل المعاد روحانيًا فقط، لأن أكثر الناس تقصر عن إدراك اللذات والآلام الروحانية «فإنه لو قيل للعامى إنك إذا فعلت العبادات على ما ينبغى، وأعرضت عن هذه اللذات المحرمة، وكانت معاملتك للناس على العدل، فإن الله ينقلك إلى عالم لا تأكل فيه ولا تشرب، ولا تنكح، ولا تلبس ولا تنام، بل تكون دائمًا في تسبيح.. لكان ذلك العامى يرى أن فقدان هذه السعادة أولى (17).

ومن ناحية أخرى لا يجوز أن يجعل النبى المعاد بدنيًا فقط، لأن البدن بدون النفس معلوم عند الناس أنه إنما يكون كالخشبة، لا شعور له، وإذا كان كبذلك لم تكن له لذة ولا ألم فلا تكون له سعادة ولا شقاوة، فلا يكون للمعاد جدوى «فلدلك لابد وأن يجعل للمعاد جدوى «فلدلك لابد وأن يجعل هذا النبى المعاد مركبًا من البدن والنفس معًا» (٢٥).

ويتناول ابن النفيس حقيقة المعاد

وكيفيته من خلال النظر في الإنسان وتركيبه، فالإنسان مركب من جوهرين: بدن ونفس، البدن هو هذا الشيء المحسوس، أما النفس فهي التي يشير إليها الإنسان بقوله (أنا) وهذا المشار إليه لا يجوز أن يكون هو البدن أو أجزاءه.

ويبحث ابن النفيس في الفرق بين البدن والروح، مبينًا أن البدن متغير؛ فبدن الإنسان وهو طفل ليس هو بدنه وهو شيخ، ومن الواضح أن البدن يتغير من الطفولة إلى الشيخوخة، وكذلك أعضاؤه في تحول مستمر، أما النفس فهي ثابتة على حالها دائمًا؛ لأنها جوهر مجرد من المادة الجسمانية، وهي واحدة بمعنى أنها لا تنقسم ولا تتجزأ مثل سائر البدن، والدليل على ذلك أنها تقبل الإدراكات والعلوم، ولو كانت جسمانية لانقسمت تلك العلوم بانقسامها» (٢٦).

ونلاحظ هنا مدى استفادة ابن النفيس من الأدلة التى سبق وقدمها ابن سينا لإثبات جوهرية النفس، وأنها شيء مخالف للبدن، وردّ بهذه الأدلة على بعض المعتزلة ممن أنكر وجود

النفس، وهذا أيضًا يؤكد على أن شرح ابن النفيس على بعض كتابات ابن سينا قد تركت آثرًا على فكره، واستفاد من فلسفته في مجال التدليل على جوهرية النفس، وأنها غير قابلة للفناء لأنها لا مادة لها.

ويشير ابن النفيس إلى أن جسد الإنسان بعد الموت يتحلل، ولا يبقى منه إلا «عجب الذنب» الذي تتعلق به

النفس، فإنها تظل مدركة وعالمة، وهذا يفسر ما يحدث لها من نعيم وألم في القبر (٢٧)، فبإذا جاء الوقت الذي يكون فيه الميعاد، نهضت النفس، وغذت هذه المادة (عجب الذنب) بجذب المواد إليها، وإحالتها إلى مشابهتها، فيحدث البدن مرة أخرى، ويكون هو ذنك البدن الأول، وبذلك يكون المعاد.

ايد منى أحمد أبو زيد



الهو!مش:

- (١) ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ج٢، ص٣٦٥.
 - (٢) الصفدى: الوافى بالوفيات، نشر الهيئة العامة للكتاب، القاهرة.
 - (٣) نُشر هذا التحقيق في جامعة أكسفورد، ١٩٦٨م.
- (٤) أصدر التحقيق الآخر الأستاذ عبد المنعم محمد عمر في المؤتمر العاشر لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، صفر ٢٠٦هـ/ نوفمبر ١٩٨٥م.
 - (٥) انظر: مقدمة عبد المنعم محمد عمر للرسالة الكاملية لابن النفيس، ص١٢٠.
 - (٦) د. عبد الحليم منتصر: تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه، دار المعارف- القاهرة، ص٢٠٧.
 - (٧) قدرى حافظ طوقان: العلوم عند العرب، مكتبة مصر القاهرة، ١٩٥٦م، ص٢٠٣٠.
 - (٨) نقلاً عن د. عبد الله الدفاع: أعلام العرب والمسلمين في الطب، ص٢٠٠٠.
- (٩) د. ماهر عبد القادر ود. يوسف زيدان: كتاب شرح فصول أبقراط لابن النفيس، دار العلوم العربية- بيــروت، ط١، ١٩٨٨م، ص٥٢.
 - (١٠) توجد عدة شروح لكتاب الموجز أهمها «حل الموجز» لجمال الدين الأقصر ائي.
 - (١١) بول غليوندي: ابن النفيس، ضمن سلسلة أعلام العرب، الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر -المقدمة.
 - (١٢) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١٠٨.
 - (١٣) عبد المنعم محمد عمر: مقدمة الرسالة الكاملية لابن النفيس، ص٥٥.
- (١٤) د. حامد طاهر: ابن النفيس فيلسوف مسلم، بحث ضمن أعمال الندوة التراثية الثانية عن ابن النفيس الطبيب والفقيه والفقيه والفيلسوف، المنعقدة في دولة الكويت في الفترة من ١٠-١ رجب ١٤١٨هــــ/ الموافق ١٠-١ نــوفمبر ١٩٩٧م، وطبعت سنة ١٩٩٩م، ص٧٦٦٠.
 - (١٥) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١٠٣.
 - (١٦) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٠٨، ١٠٩.
 - (١٧) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٠٩.
 - (١٨) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١١، ١١٢.
 - (١٩) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٤.
 - (٢٠) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٩.
 - (٢١) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٢٠.
 - (٢٢) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٣ وما بعدها.
 - (٢٣) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٤٠ وما بعدها.

- (٢٤) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٤٩ وما بعدها.
- (۲۵) د. حامد طاهر: ابن النفيس فيلسوف مسلم، ص٧٦٥.
 - (٢٦) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١٠٠-١١٠.
 - (۲۷) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٠.
 - (۲۸) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٠.
- (٢٩) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٤. وأيضًا: حامد طاهر: ابن النفيس فيلسوف مسلم، ص٥٧٥-٧٧٦.
 - (٣٠) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٠ وأيضنا: مقدمة الرسالة: لعمر عبد المنعم، ص٧٢.
 - (٣١) ابن النفيس: الرسالة الكاملية، ص١١٤. وأيضًا: حامد طاهر: ابن النفيس الفياسوف المسلم، ص٧٦٩.
 - (٣٢) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١١٣.
 - (٣٣) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٢٠.
 - (٣٤) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٥-١٣٦.
 - (٢٥) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٦.
 - (٣٦) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٦-١٣٧.
 - (۳۷) ابن النفيس: المصدر السابق، ص١٣٨٠.



أبوالبركات البغدادي

نبذة عن حياته ومؤلفاته:

هبة الله بن على بن ملكا، وكنيته أبو البركات المشهور بأوحد الزمان، فيلسوف وطبيب ولد في ضيعة اسمها بلد من ناحية الموصل سنة ٧٠هـ بلد من ناحية الموصل سنة ١٠٧٠هـ (٧٧٠م) على أكثر تقدير، وتحول من اليهودية إلى الإسلام. اختلف المؤرخون حول وفاته (*)، وذهب سارتون إلى أنه توفى ٥٧٠هـ.

وكان له تلامذة كثيرون، وكان له حلقة يتصدرها للتدريس، وتخرج على يديه، الكثير من أصحاب ذوى الشأن في الطب والحكمة، ومنهم الشيخ والد موفق الدين عبد اللطيف البغدادي (٦٢٩هـ) صاحب كتاب "في البعدادي (١٩٦هـ) صاحب كتاب "في علم ما بعد الطبيعة"، كما تتلمذ على أبي البركات أيضًا جمال الدين بن فضلان، وابن الدهان المنجم، والمهذب ابن النقاش، وغيرهم (۱).

ترك لنا فيلسوفنا العديد من المؤلفات والأبحاث في مجالي الفلسفة

والطب، فهو يجمع ما بين البعد العلمي والفلسفى، ويمكننا أن نشير إلى أهم مؤلفاته: مثل "المعتبر في الحكمة"، وهو يحتوى على ثلاثة أجزاء: المنطق، الطبيعيات، الإلهات، وقد طبع لأول مرة في الهند برعاية دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد الدكن سنة ١٣٥٨م، ورسالة في سبب ظهور الكواكب ليلاً، كتاب "الأقراباذين" ويحتوى على ثلاث رسائل في علوم الصيدلة، شرح سفر الجامعة في التوراة. ولايزال هذا الكتاب مخطوطًا بمكتبة أكسفورد، "رسالة في النفس" موجودة بمعهد المخطوطات العربية، حواشي على كتاب القانون في الطب لابن سينا، "رسالة في العقل وماهيته" وغيره من مؤلفات غزيرة.

منهجه الفكرى:

يمكننا القول أن أبا البركات اهتم بإشكالية المنهج أيما اهتمام، والواقع أنه قد اهتم بتأسيس فلسفته على

أساس عقلانى بجانب الوقوف على النتراث الفلسفى السابق عليه، فقد كان ثائرًا ومجددًا في فلسفته.

ونود أن نشير إلى قواعد المنهج التى انتهى التها انتها والتالي النها المانا في استخلصناها من خلال تأملنا في فلسفته.

القاعدة الأولى: الاطلاع الغزير مع التحصيل القليل:

كانت دعوة فيلسوفنا، الانكباب على تراث السابقين، والشروح والتصانيف التى شرحها المتأخرون، وكان يقرأ كشرًا ويحصل علمًا قليلاً، ولعل هذا من منهجيات الباحث الراغب في الوصول إلى الحقيقة.

القاعدة الثانية: الاستقلال بالرأى والنظر في تحصيل المعانى:

يدهب فيلسوفنا إلى أن النظر المستقل في تحصيل المعانى يوصلنا إلى اليقين، ومن ثم كان فيلسوفنا يتفق مع الآراء التي توافق مذهبه، ويختلف مع بعض الآراء التي لا توافقه، إذ إن سمة الفلسفة والتفلسف الاختلاف في السرأى، وليس مجرد ترديد آراء السابقين، أو على حد قوله: (فكنت

أجتهد بالفكر والنظر في تحصيل المعانى)، ولعل هذا من المنهجيات الهامة عند فيلسوفنا.

القاعدة الثالثة: الشك طريق إلى اليقين:

يذهب فيلسوفنا إلى أنه لم يكن يأخذ رأيًا في مذهبه إلا بعد طول نظر وتحقق وتأمل وتدبر، وليس مجرد النقل عن آراء السابقين لشهرتهم الطاغية، أو لمكانة صاحب السرأى في النفوس، ولاخالف رأيًا لمجرد أن صاحبه صغير، بل كان الحق من ذلك هو الفرض، والموافقة والمخالفة فيه بالعرض.

لم يكن فيلسوفنا يسلم بالآراء التى يطلع عليها تسليمًا أعمى، بل كان منهجه الشك في آراء السابقين، كضرورة منهجية، وهو يذكرنا بما ذهب إليه الغزالي ومن بعده ديكارت في العصر الحديث، مع اختلاف المنطلقات الفكرية والخصوصية الحضارية عند كل منهما.

هذه لمحة يسيرة عن قواعد المنهج

عند أبى البركات، تمهد الطريق للحديث عن آرائه الفلسفية.

آراؤه:

أولاً: المتأمـــل فيمـــا كتــب فيلسوفنا، خاصة في سفره الضخم (المعتبر في الحكمة)، يجد أنه قد الهـــتم بالمتيافيزيقــا والطبيعيــات والإلهيات، بل نستطيع القول ونحن مطمئنــون، إن أبـــا البركــات البغــدادي، اســتطاع أن يســتوحي العقيـدة الإســلامية ويســتفيد منهـا العقيـدة الإســلامية ويســتفيد منهـا في معالجته للقضايا والمشـكلات، بل يمكننـا القول إن سبب احتفاء فيلسـوفنا بـالنظر العقلـي والنظــر بطو فيلسـوفنا بـالنظر العقلـي والنظــر النقــدي، "في أحـد جوانبـه "هــو النبوية الشريفة".

فلونظرنا متلاً إلى معالجته لشكلة الألوهية لوجدنا أنه يدعم رأيه بالدليل القرآنى، مثل دليل الإحكام والإتقان فى الكون وغيره من أدلة، بجانب تأثره بالدليل الفلسفى.

ثانيًا: يلاحظ على منهب أبى البركات، بروز النزعة الإشراقية

والصوفية، كامتداد للنزعة الإشراقية السينوية. فرغم منهجه العقلاني والنقدى -كما أشرنا أنفا -إلا أنه آراد آن يكفك ف من غلواء العقل بهده النزعة الروحية والإشراقية، مما يدل على أن هذه النزعة كانت بناء أصيلاً في فكره.

ثالثًا: بروز النزعة النقدية في مذهبه الفلسفي ، وليس أدل على هنذا من نقده لابن سينا في ذهابه للقول بالفيض، على ضوء منهجه العقلاني والنقدي ، فهو يرى أن مبدأ الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، صحيح في ذاته ولكن النتائج التي ذهب إليها ابن سينا بناءً على هذا المبدأ خاطئة لتفسير مشكلة الخلق، إذ كيف يصدر عن العقل الأول واحد وعن الثاني ثلاثة، وبهدا النهج العقلانيي والنقدي، ويفهمه لطبيعة الألوهية يرفض هبة الله الفيض، ذا البعد الطولي في الخلق، ويرى أن هده النظرية متهافتة لأنه إذا كان الواحد لايصدر عنه إلا واحد،

ف الموجودات بحسب هذا ينبغى أن تكون علة ومعلولاً على نسق واحد، والمتأمل في الوجود يرى عكس ذلك، بل يرى أشخاصًا لا يتناهى

عددها ليس بعضها علة لبعض.

رابعًا: ذهب ابن ملكا إلى آراء آصيلة أثناء معالجته للقضايا الفلسفية، مثل قوله بالخلق المستمر مسن مسادة أولى وبفاعليسة الإرادة الإلهية، وإن لاحظنا تغلغال النزعة الأفلاطونية والأفلوطينية فسى ثنايا الأفلاطونية والأفلوطينية فسى ثنايا مذهبه، إلا أنه والحق يقال، إن فيلسوفنا كان يحاول التوفيق بين أرائه الفلسفية وعقيدته الدينية، مثل تأكيده على أن الله هو العلة الفاعلة الوحيدة في الوجود. وكان موفقًا إلى حد كبير.

خامسًا: عالج فيلسوفنا جل قضاياه الفلسفية بمنهج نقدى قضيل، مثل مشكلة حدوث العالم وقدمه، وإن كنا قد رجعنا قدم العالم عنده، وكسذلك معالجته الرصينة لمشكلة الزمان، ومشكلة النفس الانسانية،

والقضاء والقدر، وغيره من

مشكلات.

سادسًا: يمكننا القول في نهاية المطاف، إن هبة الله بن ملكا، استطاع أن يؤسس لنفسه منهجًا عقلانيًا صحيحًا، وهو أنه لا يقبل رأيًا من الآراء إلا بعد أن يضعه على ميزان العقل والنقد، أو بعد التأمل والاعتبار على حد تعبيره، ثم يقدم بعد ذلك وجهة نظره التي يؤمن بها.

سابعًا: نجح أبو البركات البغدادى أن يؤسس نسقًا فلسفيًا متماسك الأركان، فالألوهية على قمة مذهبه الفلسفى؛ بما لها من مفهوم ومدلول عنده، غدت هى العلة الوحيدة الفاعلة فى الوجود، وأن لها طلاقة القدرة والمشيئة فى الكون، ومن ثم ترتب على فهمه هذا، النتائج الأخرى، مثل ذهابه إلى القول بالعلم الأبى والزمان، وذهابه إلى القول ببعث الأبسام فى الآخرة، والقول ببعث الأبسام فى الآخرة، والقول بالحرية الإنسانية حتى يتم الحساب والمسئولية، وغيره من آراء أخرى فى تضاعيف مؤلفاته.

اد جمال رجب سیدبی



الهوامش:

SARTON: INtroduction to the history science ,vol .11.p.302. (1)

(٢) انظر: ابن القفطى: أخبار العلماء بأخبار الحكماء، مكتبة المتنبى، القاهرة. مدون تاريخ ص٢٢٤.

مراجع للاستزادة:

¹⁻ أبو البركات البغدادى: المعتبر في الحكمة، المنطق، الطبيعيات، الإلهيات، طبعة أولى تحت رعاية جمعية دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن ١٣٥٨هـ.

٢- د/ جمال رجب سيدبى: أبو البركات البغدادى وفلسفته الإلهية (دراسة لموقف النقدى من فلسفة ابن سينا) الناشر مكتبة وهبة طبعة أولى ١٩٩٦م.

٣- دائرة المعارف الإسلامية، المجلد الأول، مادة أبو البركات مقال بنيس، ترجمة الأب قنواتي، الناشر دار الشعب.

أبو سليمان السجستاني

هو أبو سليمان محمد بن طاهر بن بهــرام السجســتانى المنطقــى، ولــد ٩٣٢هـ/٩٢٠م، وتوفى ٢٩١هـ/٩٢٠م، كــان فاضـلاً فــى العلــوم الحكميـة متقنًا لها مطلعًا على دقائقها. اجتمع بيحيى بن عدى ببغداد وآخذ عنه وقد نظم فى الأدب والشعر ومن شعره قوله: لا تَحْسِدنَ على تظاهر نعمة

شخصًا تبيت له المنون بمرصد أو ليس بعد بلوغه آماله

يفضى إلى عدم كأن لم يوجد لو كنت أحسد ما تجاوز خاطرى حسد النجوم على بقاء مرصد وقوله أيضًا:

الجوع يُدفع بالرغيف اليابس فعلام أُكْثِرُ حسرتى ووساوسى والموت أنصفَ حين ساوى حكمه بين الخليفة والفقير البائس ولأبى سليمان السجستانى من الكتب مقالة في مراتب قوى الإنسان،

وكيفية الإنذارات التي تنذر بها النفس

فيما يحدث في عالم الكون، وكلام في المنطق، وفيه مسائل عدة سُئل عنها وإجاباته لها، وتعليقات في الحكمة والملح والنوادر.

يروى عنه أبو حيان التوحيدي في كتاب "الصداقة والصديق" ما يأتى: «فيل لأرسطو طاليس معلم الإسكندر (الملك): من الصديق؟ قال:إنسان هو أنت. إلا أنه الشخص غيرك! سُئل السجستاني عن هذه الكلمة وقيل له: فسرها لنا فإنها وإن كانت رشيقة فلسنا نظفر منها بحقيقة، فقال: (.....) إنما أشار (الحكيم أرسطو) بكلمته هـنه إلى آخـر درجـات الموافقـة التـي يتصادق المتصادقان بها. ألا ترى أن لهذه الموافقة أولاً، منه يبتدئانها، كذلك لها آخر ينتهيان إليه، وأول هذه الموافقة توحد، وآخرها وحدة، وكما أن الإنسان واحد بما هو إنسان، كذلك يصير بصديقه واحد بما هو صديق، لأن العادتين تصيران عادة واحدة،



والإرادتين تحولان إرادة واحدة، ولا عجب من هذا.

ومن كتبه كتاب "صوان الحكمة" ويضم هذا الكتباب النفيس النيادر ثلاث رسائل دوّنها أبو سليمان المنطقى السجستانى وهى بحسب قول محقق هذا الكتباب الدكتور عبد الرحمن بدوى آخر ما بقى من مؤلفات أبى سيليمان السجستانى المنطقى: "وهي سيليمان السجستانى المنطقى: "وهي منتخب صوان الحكمة، رسالة في المحرك الأول، ومقالة في الكمال الخاص بنوع الإنسان، و مقالة في أن الخيام العلوية لها طبيعتها الخاصة، وأنها ذات أنفس، وأن النفس التي لها وأنها ذات أنفس، وأن النفس التي لها هي النفس الناطقة".

ويتابع المحقق فيقول: "والنص الأصلى الكامل لكتاب صوان الحكمة - تأليف أبسى سليمان - المحقود، ولم يبق منه إلا هذا المنتخب وما اختصره عمر بن سهلان الساوى، ولا شك أن فقدان الأصل الذى كتبه أبو سليمان خسارة هائلة". وإذا ما عدنا لمتن منتخب صوان الحكمة وجدنا أنه ينقسم قسمين: في هذا القسم استعان أبو سليمان، إلى حد ما بما ورد في

كتاب "نوادر الفلاسفة" لحنين بن إستحاق، لكن "منتخب صوان الحكمــة" أوسـع جــدًّا مــن "نــوادر الفلاسفة"، ويبورد عشرات بل مئات أمثال ما ورد في هذا الأخير من حكم وآداب. وهذا يجعلنا نفترض بالضرورة أن ثمة مصادر أخرى كثيرة استعان بها أبو سليمان في تصنيف كتابه. ومن بين هذه المصادر كان -بلاشك -كتاب فرفوريوس في تاريخ الفلسفة. وبالكتاب فصل عن يحيى النحوي، والكل يعدونه آخر الفلاسفة اليونانيين. وبعده مباشرة يبدأ القسم المتعلق بالمشتغلين بالفاسفة في الإسلام، فيتحدث أولاً عن حنين بن إسحاق، ويتلوه بفصل عن أبي يوسف يعقوب الكندى. وآخر الفصول يتناول أبا سليمان المقدسي، وهو أحد مؤلفي "رسائل إخوان الصفا". والغريب في هذا القسم أن فيه فصلاً عن أبي سليمان السجستاني نفسه مؤلف الكتاب، وقد حُرِّر بصيغة الفاتب لا المتكلم، وهدا يجعلنا نفترض أن هذا الفصل ليس بقلم أبى سليمان السجستاني نفسه. ويمكن تفسير وجوده هنا بأنه

من وضع من انتخب من "صوان المحكمة". أما الرسائل الثلاث الأخرى فهى دراسات قائمة بذاتها، والمذهب السائد فيها مستمد في الغالب من "أثولوجيا" المنسوب إلى أرسطو، والذي هو في الواقع فصول موسعة متنوعة من "تاسوعات" أفلوطين.

وتنذكر المصادر الأجنبية مثل موسوعة روتلدج -أن السجستاني -كان واحدًا من الشخصيات الكبيرة في بغيداد في القيرن الرابيع الهجري/العاشر الميلادي. وأنه قد تجمع حوله دائرة من الفلاسفة والأدباء الذين يجتمعون بانتظام في جلسات لمناقشة موضوعات تتعلق بالفلسفة والدين واللفة. باعتباره فيلسوفًا يساير مع التوجه الإنساني، واهتماماته كانت تتجاوز الموضوعات ذات الطابع الفلسفى الصارم. وعرض أفكاره الفلسفية الأرسطية والأفلاطونية الحديثة بوضوح. واعتبر الفلسفة والدين كليهما مختلفًا تمامًا في طبيعته ومنهجه، حتى إن الاثنين لا يمكن التوفيق بينهما. والروح عنده بسيطة، وذلك طبيعة. والعقل الطبيعي قادر على

تحقيق حالة من المعرفة النقية التى تمكن الإنسان من أن يميز بين الخير والشر.

وسنواته التكوينية قضاها في سجستان (سیستان الآن فی إیران) ولكن في مرحلة ناضجة من حياته المهنية، انتقل للعيش في بغداد، وأصبح واحدًا من أعظم شخصيات الحركة الإسلامية الإنسانية التي ازدهرت خلال القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي فى بغداد. وقد سيطر على جيله ولاسيما أنه كان مهتمًا بالفلسفة القديمة وكيفية انتقالها إلى العالم الإسلامي. وكما قلنا: تجمع حوله دائرة من الأصدقاء والفلاسفة والعلماء والأدباء من الانتماءات العرقية والدينية المختلفة. دائرة اجتمعت في (المجالس) وبعقول مفتوحة ناقشت الموضوعات الحرجة التي تتعلق بالفلسفة والدين والعلوم واللغة، والسجستاني بطريقة سقراط، يفضل التعليم الشفهي أكثر من الكتابة. ونحن مدينون لتلميذه وربيبه أبى حيان التوحيدي في معظم المعلومات المتعلقة بأفكاره الفلسفية ومذهبه. سبجلت مجالس السجستاني



الدائرة في أعماليه "المقابسيات"، و"الإمتياع والمؤانسية"، التي لا تيزال تشكل مصادر رئيسية للمعلومات عن حياة السجستاني وفكره، ومن ثم يتعين علينا أن ننظر في تعاليمه من خلال النافذة لتلميذه.

وهو فيلسوف له توجه إنساني، والسجستاني له اهتمامات تتجاوز الموضوعات ذات الطابع الفلسفي الصارم. عرض أفكاره انفلسفية الأرسطية والأفلاطونية الحديثة، وتناولت طائفة واسعة من الموضوعات متلل السياسة، وعلم الجمال والصداقة، ومع ذلك كان شغله الشاغل الرئيسي، وذلك من أعضاء الدائرة على النحو المبين في كتاب الصداقة والصديق للتوحيدي في المحاورات، وتتمحور حول العلاقات بين الفلسفة والدين، بين العقل والجسم ومشكلة الروح، وكان عرضه للفضائل والرذائل، الخير والشر وفي مسألة العلاقة مع الله والعمل في هذا الكون، وأخيرًا أثره على الفرد والمجتمع.

ويرى أن نهاية الدين هو القرب من

الله، في حين أن الهدف من الفلسفة هو التأمل. السجستاني اعترض على محاولة من جانب إخوان الصفا للمواءمة بين الدين والفلسفة، وانتقد علماء الكلام الإسلاميين الذين زعموا أن لهم منهجية العقلانية بينما كانت في واقع الأمر عقلانية زائفة.

يرى السجستانى أن الكون ينقسم إلى العوالم الأرضية، والله واضح وفقًا للنظام الأفلاطونى، ولكن الله وفقًا لهذا المفهوم الأرسطى هو المحرك الأول. بعد أن وافقت على الرأى القائل بأن المسألة هي أبدية، ورأت أن هذا لا ينتقص من كمال الله، في نهاية المطاف، كل شيء يعتمد على وصيته. واحد لا ينبغى أن تتسب إلى الله عيوب العالم المخلوق. الله هو قبل العالم في جوهره.

والمعرفة عند السجستانى تنطوى على نوعين: طبيعى وخارق وهناك أربع درجات من المعرفة: المعرفة المعقولة التى تمتلكها الحيوانات غير المنطق: حصرًا واضح تمامًا، والمعارف التى تمتلكها الأجرام السماوية، ومعقولة، قيدوا العلم واضح مع مخيلة أولئك الذين لم

يبلغوا نقاء الكمال؛ واضح، المعرفة المعقول الذي تم التوصل إليه من خلال التحقيق العقلاني.

هذا هو أعلى البشر العرفة، بما فى ذلك الأشحاص مثل الفلاسية والآنبياء، ويمكن أن تحصل عليه والآنبياء، ويمكن، هو نوع أنبل من المعرفة لأنها تقدم نفسها بنفسها فى النفوس وليس خاضعًا للتوليد والفساد. السبب أننا من خلال تذليل كافة العقبات للوصول إلى الله عن طريق العقل، الذى هو فى المتوسط بين البشر وخارق فى العالم. سبب لديه القدرة على الاتصال ببنى فائقة معقولة حتى يصل إلى أولها. بعد أن تم مهتم للغاية فى الجسم روح العلاقة، السجستانى فى المتميزة التى تربط بين الروح (النفس)

والروح، والنظر في الروح لتكون مادة بسيطة غير مدركة للحواس وغير قابلة للتغيير أو الفساد. وفقًا له، والبشرهم ذلك بحكم وجود الروح، وليس عن طريق امتلاك الجسم، وعلى الرغم من أن الروح لا يمكن أن تجعل أي إنسان في حد ذاته. الروح هو مبدأ المعرفة، والهيئة على مبدأ العلم. لأن العناصر المتنافسة، والطبيعة مقابل سبب من الأسباب، التي تشكل الكائن البشرى، وسحب منه في اتجاه معاكس، من المهم أن تتخذ السبب كدليل. ووحدها يمكن أن تكفل لنا السعادة في نهاية المطاف، ومعرفة الله هي الخير الذي لديه محفوظة واحد وينبغى أن تهدف تجاه العوالم السماوية من أجل التوصل إلى الحياة الأبدية.

أد رمضان البسطويسى



مراجع للاستزادة:

(۱) منتخب صوان الحكمة / تأليف أبي سليمان السجستاني المنطقى ؛ حقق وقدم لمه عبد الرحمن بدوي دار ومكتبة بيبليون تاريخ النشر ۲۰۰۷، وطبع في طهران عام ۱۹۷۶م.

2-Rutledge Encyclopedia of Philosophy

al-Sijistani, Abu Sulayman Muhammad, George N. Atiyeh, 8: 774 - 776.

Concept of Soul in Islamic Philosophy, Shams C. Into, 9: 40 - 44 ...

Copyright © 1998, Routledge.

3-Jadaane, F. (1971) 'La philosophie de Sijistani', Studia Islamica 33: 67-95.

Studia 33: 67-95. (A general introduction to al-Sijistani's .F. (1971) Jadaane

philosophical ideas and their Greek sources.)

4-Kraemer, JL (1986) Philosophy in the Renaissance of Islam, Abu Sulayman al-، كريمير، جي (١٩٨٦) (الفلسفة في عصر النهضة في الإسلام Sijistani and His Circle , Leiden: Brill.

. (Major work which examines the extent to which أبو سليمان السجستانى ودائرته ، ليدن : بريل al-Sijistani and his circle were conversant with technical discussions of philosophical issues treated in Greek and late antiquity.) (Leaman, O. (1996) 5- 'Islamic Humanism in the Fourth/Tenth Century)', in SH Nasr and O.

. Leaman (eds) History of Islamic Philosophy , London: Routledge, ch. Leaman

155-64. ، . 10, 155-64. 10 الفصل : روتلاج ، الفصل (1996) تاريخ الفلسفة الإسلامية ، لندن : روتلاج ، الفصل (1996) O. Leaman ((Analysis of the nature of this important period of Islamic philosophy, من ده الفترة الهامة من concentrating on the ethical thought of the period.)

الفلسفة الإسلامية ، مع التركيز على الفكر الأخلاقي لتاك الفترة

6-al-Qadi, W. (1981) ' Kitab Siwan al-Hikmah : Structure, Composition, Authorship 58 : الميكل والتكرين والتأليف and Sources', Der Islam 58: 87-124. W. (1981) ' 87-124. (Based on some internal evidence, concludes that the real author is the little known Abu al-Qasim al-Katib

(استفادًا إلى بعض الأدلمة الداخلية ، ويخلص إلى أن المؤلف الحقيقي هو غير معروف أبو القاسم الخطيب)

إحصاء العلوم

اللغوية عن ما^(٣).

تختلف دلالة لفظ إحصاء اللغوية عن دلالته الاصطلاحية، والمعنى الإجرائى الدى وضعه بعض فلاسفة الحضارة العربية الإسلامية.

إحصاء العلوم لغة: فالإحصاء في اللغة (STATISTICS) هيو العدد والضبط والإحاطة بالشيء والحصر والإلمام الذهني (۱).

أما علم الإحصاء فهو الذي يبحث في الحصول على قيم معينة عددية أو كمية وعرض وتحليل البيانات لرصد ظاهرة معينة من الناحية الكمية والنوعية (٢).

وإحصاء العلوم اصطلاحًا في الكتابات الفلسفية: جاء مصاحبًا لمصطلح آخر وهو التصنيف (إحصاء العلوم أو تصنيف العلوم) وفي ذلك يشير عباس محمود إلى أن الإحصاء في الكتابات الفلسفية يعنى حصر العلوم وتصنيف المعارف وتقسيمها إلى مجموعات وترتيبها وفق نسق فلسفي

وتجمع معظم الكتابات المعنية بتاريخ العلوم والتصنيف والتدوين الموسوعى على أن أبا نصر الفارابي الموسوعى على أن أبا نصر الفارابي (٩٥٠ م ٩٥٠ م ٢٦٠ -٣٣٩ مالثاني) (١٠)، هو أول من أدخل مصطلح إحصاء العلوم في دائرة البحث الفلسفي العربي، وذلك بقوله: "قصدنا في هذا الكتاب أن نحصى العلوم المشهورة علمًا علمًا، ونعرف جل ما يشتمل عليه كل واحد منها، وأجزاء وحمل كل ما له منها الأجزاء، وجمل كل واحد من أجزائه".

الفارابى بالا منازع صاحب أول موسوعة لعلوم عصره وها كتابه (إحصاء العلوم)(١)، وسوف نفصل الحديث عنه بعد قليل.

وتصنيف العلوم هو إحصاء للمعارف أو العلوم أو الفنون أو الكتب ووضعها فى قوائم مبوبه؛ تتميز عن بعضها من جهة، وتربط بين أجزاء كل باب منها



فى سياق واحد يوضح العلاقة بين الجنس وما يدرك تحته من أنواع من جهة أخرى، وعلى هذا المنحى وضع أفلاط ون و أرسطو والمشائيين الهيلينستيين أولى قوائم تصنيفات العلوم.

ويشترط في التصنيف الجيد دقة ترتيبه للمعارف على نحو توضع فيه بترتيب يبدأ بالكلى وينتهى بالجزئي، فيشتمل الأصل المعرفي على الفروع المنبثقة منه أو المنتمية إليه دون خلط أو تشويش، وللتصنيف ضروب عديدة تختلف في تطبيقاتها تبعًا لطبيعة العلم والميدان و ثقافة العصر ورؤية المصنف، ولا يعنى تعدد ضروب التصنيف عدم وجود ضابط لها، بل هناك نهج معرفى يحكمها ويتمثل في وضوح العلاقة المنطقية التي تربط بين الكل والجزء أو الجنس والنوع الأمر الذي يستلزم إحاطية المصينف بأبعياد المعارف وخصائصها وصفاتها الأساسية وعلاقاتها الضرورية(٧).

ومن أشهر كتب التصانيف التي عصرها: عنيت بإحصاء العلوم في عصرها: كتاب: "الحدود"، وكتاب: "إخراج ما

في القوة إلى الفعل" لجابر بن حيان (ت: نحـو ٨١٥م -٢٠٠٠ هـ) وكتـاب: "الإعلام بمناقب الإسلام" لأبي الحسن العـــامري (ت:٩٩١ م -٣٨١ هـــ) و"المحيط بالتكليف" للقاضى عبيد الجبار الهمداني المعتازلي (٩٣١ -١٠٢٥م -٣٢٠ - ١٥ هـ)، و "كنز العلوم ودار المنظوم في حقائق علم الشريعة ودقائق علم الطبيعة" لمحمد بن تـــومرت (۱۰۹۲ –۱۱۳۰م –۸۵۵ -٥٢٤هـ)، و"حدائق الأنوار في حقائق الأسرار" تفخر الدين محمد بن عمر السرازی (۵۲۳ -۲۰٦ هس)، و ارشاد المقاصد إلى أسنى المقاصد" لشمس السدين ابسن صاعد الأكفاني (ت:٧٤٩هـ)، و"الفواتح المسكية في الفواتح الملكية" للشيخ عبد الرحمن البسطامي (ت:٥٤٨هـ)، و "تمام الدراية لقراءة النقاية "لجلال الدين السيوطي (ت:١١١هـ) "نموذج العلوم" لجلال الدين الدوائي (ت: ٩٢٨هـ)، و"مفتاح السعادة ومصباح السيادة" لطاش كبرى زاده (ت: ٩٦٧هـ)، و"الفوائد الخاقانية" لمحمد أمين الشرواني (ت:١٠٣٦هــ)، و "الفهرست" لابن النديم (ت: نحو

۱۰٤۷م)، و"كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون" لحاجى خليفة (١٠١٠ -١٠٦٧م -١٠١٧ و"كشاف العلوم" و"كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم" للحمد التهانوي (ت: ١٧٤٥م - ١١٥٨م).

وتشير المعاجم المعنية بالتأريخ للمصطلحات الفلسفية عند العرب إلى أن فن التصنيف قد ظهر في العصر العباسي الأول وفي عصر المامون (۷۸٦ -۸۳۳ م) على وجه أخص، وأن الكندى يُعَدُ من أوائل الفلاسفة العرب النذين أحصوا علوم عصرهم ووضعوا تصنيفًا لها في متن رسائله الفلسفية، غيرأنه لم يستخدم مصطلح الإحصاء (^)، ويؤكد صاعد الأندلسي (۱۰۲۹ - ۱۰۲۹م/۲۲۰ - ۲۲۶هـ) فی "كتابه طبقات الأمم "أن أبا نصر الفارابي هو أول من وضع كتابًا في إحصاء العلوم (لله بعيد ذلك كتباب شريف في إحصاء العلوم، والتعريف بأغراضها، لم يسبق إليه ولا ذهب أحد مذهبه فيه، ولا يستغنى طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به وتقديم النظر فيه)(١). كما ذكر ابن أبي أصيبعة

كتابه "عيون الأنباء في طبقات الأطباء" أن أثر مصنف الفارابي قد تجاوز معاصريه واللاحقين عليه من فلاسفة الإسلام إلى أن امتد هذا الأثر إلى فلاسفة الإسلام إلى أن امتد هذا الأثر إلى فلاسفة الغرب وذلك بعد ترجمته إلى اللاتينية (۱٬۰۰۰)، ويكشف الدكتور عثمان أمين في مقدمة تحقيقه لكتاب "الإحصاء" عن أثر تصنيف الفارابي للعلوم وترتيبها في الثقافة العبرية ولاسيما عند موسى بن عزرا الذي اطلع عليه في ترجمة عبرية قام بنقلها كالونيموس بن كالونيموس "(۱٬۰۰۰) ذلك فضلاً عن أثره في فلاسفة النهضة النهضة الخورية الحديثة.

ويضيف سعيد زايد: أن الفارابي في إحصائه لعلوم عصره لم يكن مقلدًا لأفلاطون أو أرسطو رغم تأثر فلسفته بكتاباتهما ونظرياتهما، ويتضح ذلك في كتابه "إحصاء العلوم" فقد عبر فيه عن البيئة الثقافية الذي ظهر فيها وينتمى إليها، وكنا في المنحى المنطقى الذي أقام عليه تصنيفه ذلك؛ فضلاً عن عنايته بتوضيح العلاقات التي تربط بين العلوم الكلية والمعارف



الجزئية التي تنتمي إليها، وربطه بين النظر و. بعمل في تحصيل المعارف (١١٠).

وعلى مقربة من ذلك يمضى عباس محمود فى دراسته المبكرة عن أبى نصر الفارابى مبينًا أن المعلم الثانى قد انتحى منحى مغايرًا لأرسطو فى احصائه للعلوم إذ نجد عند أرسطو ثلاثة أبواب رئيسة تحوى علوم عصره، وهى:

-الفلسفة النظرية: العلوم الطبيعية والرياضية والإلهية،

-الفلسفة العملية: الأخلاق، السياسة، تدبير المنزل.

-العلوم البيانية: الشعر، الخطابة، والجدل.

أما الفارابى فقد قسّم العلوم إلى خمسة أبواب استنادًا على مبدأ غائية العلوم ومقاصدها، والوضوح من حيث هي معارف ذهنية، وواقعية طبيعية وروحية مجردة.

وقد سبق الفارابى بذلك ديكارت فى وصفه العلوم الرياضية بأنها معارف بديهية وواضحة بذاتها، وله السبق أيضًا فى إخراجه (التنجيم والعرافة والزجر والسحر والرقى) من قائمة

المعارف العلمية، وجعله علم النجوم التعليمي هو الذي يعد علمًا صحيحًا لدراسة الفلك. أما وضعه العلوم الإلهية في مرتبة متأخرة من المعارف تسبقها العلوم الرياضية والطبيعية فهذا يرجع إلى أمرين:

أولهما: اعتباره العلم الإلهي تاجًا للعلوم.

وثانيها: يرتبط بنظريته في المعرفة الإنسانية، فالنفس عنده لا تدرك المجردات، ولا تتصل بالعقل الفعال إلا بعد صعودها سلم المدركات (الحس، العقل، ثم الحدس العقلي) (فالعقول أضعف من أن تدرك المبدأ الأول لا لخفاء فيه، أو نقصان إذ هو في نهاية الوضوح والكمال، ولكن لضعف عقولنا - نحن - لتلبسنا بالمادة التي عقولنا - نحن - لتلبسنا بالمادة التي هي السبب الأول في أن جعلت جواهرنا جوهرا يبعد عن الجوهر الأول)(١٢).

أما عن أهم كتب إحصاء العلوم الفلسفية و تصنيف معارفها فهي:

-تصنیف شهاب الدین ابن أبی ربیع (۸۳۲ -۸٤۲ م -۸ ۲۱ -۲۲۷ هـ) فی کتابه (سلوك المالیك فی تدبیر المالیك) وقسم فیه العلوم إلى (علم

الإلهيات، وعلم الرياضيات، وعلم الطبيعيات).

تصنيف الكندى (ت نحو ٨٧٣ م .- ٢٦٠ هـ) في كتابين منسوبين إليه هما (ماهية العلم وأقسامه، العلم الإنسى). وقد فقدا ولم يبق من تصنيف الكندى نصًا يعتمد عليه إلا ما جاء في بعض رسائله، وقسم العلوم إلى (علم الربوبية وهـو أعلى العلوم، العلم الرياضي أو علم العلوم، ثم علم الطبيعيات).

-تصنيف الفارابى فى كتابه: (إحصاء العلوم) وقد قسم المعارف إلى نظرية وعملية، وقد قسم العلوم إلى ثمانية أصول معرفية فى خمسة فصول هى:

-علم اللسان: ويحوى: اللغة، النحو، الصرف، الشعر، القراءة، الكتابة.

-علم المنطق: المقولات، العبارة، القياس، البرهان، الجدل السفسطة، الخطابة، الشعر.

-علم التعاليم: الحساب، الهندسة، المناظر، النجوم، الموسيقى، الأثقال، الحيل.

-العلم الطبيعي: السماع الطبيعي،

السماء والعالم، الكون والفساد، التشار العلوية، المعادن، النبات، الحيوان، النفس.

-العلم الإلهى: البحث في ماهية الموجودات وحقائقها في ذاتها، مبادئ البراهين، الموجودات الروحية".

> العلم المدنى: الأخلاق، السياسة". علم الفقه: "الآراء، الأفعال".

علم الكلم: "تأييد الآراء والأفعال المصرح بها في الملة والرد على المخالفين لها"(١٤).

- تصنيف ابن سينا (٩٨٠ - تصنيف ابن سينا (٩٨٠ - ٢٧٠ م/١٠٢٧ - ٤٢٨ هـ) في كتابيه: "رسالة في أقسام العلوم العقلية" و "الشيفاء" وقسمه إلى: الحكمة النظرية، والحكمة العملية.

الحكمة النظرية: وقسم فيها العلوم إلى ثلاثـة أقسـام رئيسـه هـى: (الطبيعيات، الرياضيات، الإلهيات). أما الحكمة العملية: فتشتمل على (تدبير المنزل، والأخلاق، و السياسة).

-تصنيف إخوان الصفا في رسائلهم إذ قسموا المعارف إلى: (الرياضيات، الجسمانيات، العقليات، الإلهات). غير أنهم وضعوا للعلوم



أجناس ثلاثة هى: (العلوم الرياضية، والعلوم الشرعية، والعلوم الفسيفية) وقد تميزوا عن غيرهم بوضع دلالات إجرائية خاصة لأسماء العلوم وتصانيفها الجزئية.

-تصينيف الغيرالى (١٠٥٨ - المالة - ١٠٥٨ - المالم - ٤٥٠ - ١٠٥٨) في كتبه: (إحياء علوم الدين، وتهافت الفلاسفة، ومقاصد الفلاسفة، والمنقد مين الضلال)

وقد قسم العلوم إلى ستة أقسام (الرياضيات، المنطقيات، الطبيعيات) الإلهات، السياسيات، الخلقيات)

-تصنيف ابن حرم الأندلسي (٩٩٤ - ١٠٦٤ م - ٢٨٤ - ٢٥٤هـ) في كتابيه (رسالة التوقيف على شارع النجاة باختصار الطريق)، (رسالة في مراتب العلوم) وقسم العلوم إلى ضرورية تختلف من عصر إلى عصر، ومن أمة إلى أخرى: تتمثل في علوم: (الشريعة، والأخبار، التاريخ)، علوم عامة: تشابه فيها ثقافات الأمم عبر العصور (" النجوم، الحساب، المنطق، الطبارة".

ويعد ابن حزم من أوائل المصنفين

الذين أكدوا على تواصل العلوم ووحدة المسارف الإنسانية وتكامل العلوم الجزئية

-تصنيف أبى حيان التوحيدي (ت٠٩٥: م -٣٨٠هـ) فى كتابه: (رسالة العلوم)، وقسم العلوم إلى: (العلوم الفقهية، الحديث، القياس، التوحيد، النحو، اللغة، المنطق، علم النجوم، الحساب، الهندسة، البلاغة، التصوف).

- تصنیف الخوارزمی (۹۹۷ م - ۲۸۷هـ) فی کتابه (مفاتیح العلوم) وقسم العلوم (علوم فلسفیة دخیلة، علوم عربیة شرعیة).

- تصنيف ابن رشد (١١٢٦ - ١١٩٨م - ١١٢٨ في كتابه (١١٩٨ (تهافيت التهافيت) وقسم العلوم إلى (إلهيات، رياضيات، طبيعيات).

- تصنيف عبد الرحمن ابن خلدون (المحمن ابن خلدون (۱۳۲۲ - ۱۶۰۹م - ۷۳۲ - ۸۰۸ ه...) في المقدمة قسيم العلوم إلى نقلية وعقلية ، نقلية : العلوم الشرعية " ، علم القراءات والتفسير والحديث والفقه وعلم اللسيان وعلم الكلم " ، وأما العلوم العقلية فتشتمل على العلوم العلوم العلوم العلوم العقلية فتشتمل على العلوم

الفلسفية (المنطق، الرياضيات، الطبيعيات، مابعد الطبيعة)(١٢).

فعلى الرغم من أصالة هذا المبحث في الفكر الإسلامي إلا أننا لا نكاد

نجد ذكرا لهذه المصنفات في الكتابات الغربية التي تتحدث عن تاريخ إحصاء العلوم وتدوين دوائر المعارف.

أد عصمت نصار



الهوامش:

- (١) لويس المعلوف: المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، لبنان، ط٢٩، ١٩٨٦م ص١٣٨٠.
 - (٢) الموسوعة الثقافية، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٧٢م، ص٢٣.
 - (٣) عباس محمود: الفارابي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة ١٩٤٤م، ص٩٠.
- (٤) مصطفى عبد الرازق: فيلسوف العرب والمعلم الثاني، النيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٤٥م، ص۹۳.
- (٥) أبو نصر الفارابي: إحصاء العلوم، تحقيق: عثمان أمين، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٣١م، ص٤٣.
 - (٦) أحمد عطية الله: القاموس الإسلامي مكتبة النهضة المصرية، القاهرة،١٩٦٣م، ص٣٦.
 - (٧) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبنائي، القاهرة، د. ت، ج ١، ص ٢٨٠،٢٧٩.
- (٨) عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٦م، ص: ۲۱-٤٢,
- (٩) أبو الفاسم صاعد الأندلسي: طبقات الأمم، تحقيق حسين مدونس، دار المعسارف، القاهرة ١٩٩٨م، ص٧٣.
- (١٠) ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: عامر النجار، الهيئة المصرية العامـة للكتاب، القاهرة ٢٠٠١ م، ج ٤، ص:١٢٠-٣٠.
 - (١١) أبو نصر الفارابي: إحصاء العلوم، ص٤٠.
 - (١٢) سعيد زايد: الفارابي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٢م، ص٢٣-٢٦.
 - (۱۳) عباس محمود: الفارابي، ص١٠٠.
 - (١٤) عاطف العراقي: تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم بالفيوم،١٩٩٦م ، ص١٨٠٠.
 - (١٥) محمد فاروق النبهان: الفكر الخلدوني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٨م، ٢٩٢_٢٣٠.

مراجع للاستزادة:

١- حسام الدين الالوسى: تقسيم العلوم ومكانة الفلسفة فيها عند فلاسفة الإسلام.

٢- حسين على محفوط: دوائر المعارف والموسوعات العربية والشرقية في اثنى عشر قرنا من القرن الثالث
 إلى الفرن الرابع عشر.

٣- سالم يافوت: تصنيف العلوم لدى ابن حزم،

٤- عبد المجيد النجار: منهجية التصنيف في الفكر الإسلامي بين التقليد والتجديد.

٥- قدرى حافظ طوقان: العلوم عند العرب.

٦- محمد حسن كاظم الخفاجي: مقدمة في التراث الحضاري لتصنيف العلوم.

٧- محمد على أبو ريان: تصنيف العلوم بين الفارابي وابن خادون.

٨- محمد وقيدى: المبادئ والخلفيات الفلسفية للتصنيفات العربية الإسلامية للعلوم.

٩- مصطفى لبيب عبد الغنى: دراسات في تاريخ العلوم عند العرب.



الاختراع

جاء في المعاجم اللغوية أن الاختراع يقابل النشأة والابتداع. فحينما نقول اخترع الله الكائنات أي أنشأها أو ابتدعها من العدم(١). والاختراع بهذا المعنى يساوى الخلق، الذي هو الإيجاد والإبداع من العدم (٢). بهذا المعنى تستخدم كلمة بُدع أي اخترع، وضع الشيء لا على مثال سابق. وبدُع بدعًا وبداعة وبدوعًا، كان بدعًا أو لا مثيل له، وأبدعَ الشيءُ: أنشأه، والبديع، كما هو معلوم، اسم من أسماء الله الحسنى، فالله: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (البقرة:١١٧، الأنعام:١٠١) أي موجدها. وإذا استخدم هذا اللفظ في مجال الفلسفة فإنما يعنون به إيجاد الشيء غير مسبوق بمادة ولا زمان (٦).

إن من أسماء الله التى تتصل اتصالاً مباشرًا بموضوعنا هنا: الخالق، البارئ، المصور. وقد تحدث الغزالى عنها قائلاً: قد يظن أن هذه الأسماء

مترادفة، وأن الكل يرجع إلى الخلق والاختراع، ولا ينبغي أن يكون كذلك، بل كل ما يخرج من العدم إلى الوجود، فيفتقر إلى التقدير أولاً، وإلى الإيجاد على وفق التقدير ثانيًا، وإلى التصوير بعد الإيجاد ثالثًا، والله وإلى التصوير بعد الإيجاد ثالثًا، والله تعالى خالق من حيث إنه مقدر، وبارئ من حيث إنه مخترع موجد، ومصور من من حيث إنه مرتب صور المخترعات أحسن ترتيب (1)، وعاد الغزالي في موضوع ترتيب (1)، وعاد الغزالي في موضوع للحق فقال: إن المقصود باسم البديع، أنه سبحانه لا عهد بمثله، لا في ذاته، ولا في أفعاله، ولا في صفاته، ولا في المطلق (0).

على كل حال فإن الاختراع يساوى عندنا الإبداع والإيجاد والخلق والإحداث والتصوير، كل هذه المصطلحات، سوف نستخدمها هنا بمعنى واحد، حتى وإن كان بينها بعض الاختلافات التى ليس لها كبير

شأن عندنا، من جهة أن كل هذه الأفعال ترد في النهاية إلى الله الخالق. على هذا الأساس نقول:

ا -إن فكرة الخلق من العدم فكرة دينية وليست فكرة فلسفية؛ بمعنى أن هذه الفكرة أفادها الإنسان من الديانات المنزلة، أمّا لو تُرك العقل الإنساني وشأنه، أي بمعزل عن الدين، فإنه لا يقر البتة بهذه الفكرة، لأنه عاجز كليّا عن فهمها وتصورها.. وإن كان يدرك أن لهذا الكون كله موجدًا وصانعًا.

لهذا كانت فكرة الخلق، عند القائلين بها، تدخل فى دائرة الإيمان فى المقام الأول.

ف الخلق، والإبداع، والإنشاء، والتأسيس من العدم، فكرة يصعب على العقل البشرى الاهتداء إليها وإدراكها بمعزل عن الدين (٢).

وهنا تكمن مشكلة المصطلح الذي نتحدث عنه، الفلسفة لا تعترف بالخلق من العدم، أما الدين المنزل: فإن من سماته الرئيسة أن الله خلق العالم من العدم وأوجده على غير مثال أو صورة.

7 -أمر آخر نود التذكير به والتأكيد عليه، وهو أن الإنسان "كائن ميتافيزيقى"، قُل هو كائن ميتافيزيقى عن وعي، فإذا كانت الأرض والسماء وكل الكائنات تسبح بحمد ربها، فإن تسبيحها أمر ملازم لطبعها، إنه أمر غريزى فطرى لا تتمايز فيه الكائنات.. أما الإنسان فإن الأمر مرتبط بإرادته وتقديره.

الإنسان من حيث المبدأ ، مؤلف من جسم وعقل، من بدن وروح، ثمة جناحان الإنسان: جناح مادى، وجناح روحي، الجناح المادي يطلب الأكل والشراب والتناسل أما على الجانب الآخر، الجانب الروحي فإن الإنسان يشعر بافتقاره إلى سلطة أخرى، ليس مهمًا تحديدها في البداية... لأن الزمان كان كفيلاً بتحديدها فيما بعد طورًا بعد طور... أما في حالة النشأة الأولى، في المرحلة البدائية، فإن الجوع الروحي للنفس الإنسانية جعلها تتخبط في البحث عن ضالتها المنشودة.. من هنا . كان الحديث عن تعدد الآلهة، وعن اختلاف شعوب الأرض كلها في تحديد الموجود الماورائي، أو الكائن



المطلق المباطن والمحايث لهذا العالم المادى المحسوس... ولا بأس أن يخلق الإنسان -فى هذه المرحلة -الآلهة التى من شأن كل منها أن يُستهل له الحياة ويحقق أحلامه ورغباته؛ إذا لم يجد الإنسان الآلهة فى هذه المرحلة فما المانع من أن يخترعها!! إن الحاجة، حاجة المرء إلى وجود كائن أو كائنات عليا يربط بها آماله وآلامه، وأفراحه وأحزانه، لا تقل عن حاجته إلى الشراب والطعام والتناسل.

٢ - لهـذا لم يخطـر علـى بـال حكماء الشرق الأقدمين؛ طرح السؤال المتعلـق بأصـل العـالم أو الكـون. إن الحديث عـن المادة وأصـلها لم يكـن واردًا عنـد أحـد فـى هـذه المرحلـة الفكريـة مـن تـاريخ الإنسـان، لأن فكرة عدم وجـود مـادة العـالم فـى الأصـل لم يسـتطع العقـل البشـرى تصـورها، ومـن ثـم الاقـتراب منهـا والتفكير فيها... وأحسب أن هذا الأمر والتفكير فيها... وأحسب أن هذا الأمر فئة ليست قليلة، بمعنى أننا إذا طرحنا هـذا السـؤال -بمعـزل عـن الـديانات هـذا السـؤال -بمعـزل عـن الـديانات الخزلة التى قالـت بـالخلق ه ن العدم -

فإن العقل يعجز الآن عن إيجاد أى لون من ألوان البرهان على أن مادة العالم (=جرم العالم) لم تكن، ثم أضحت موجودة عن طريق الخلق من العدم من جهة كائن قادر قدرة مطلقة. هذا التصور يتجاوز مقولات المناسبة لعالمنا الإنساني، هذه المقولات المناسبة لعالمنا أو ملائمة لعالم "الكائن المطلق" الذي ورد ذكره ووصفه في الكتب

٤ -لذلك فإن الفكر الشرقى لم يعرض لخلق الكون كله، ولم يذهب بفكرة "التكوين" إلى أبعد من خلق إنسان من إنسان، وموجود من موجود... من مادة لا حاجة بها إلى موجد لأنها قائمة من الآزل. لقد كان الخلق عند الحكماء الشرقيين يعنى التنظيم والتجميل، لأنهم نظروا إلى مادة الآرضين والسموات؛ كأنها حقيقة راهنة ماثلة للحس والنظر في غنى عن البدع، ولا حاجة بها إلى شيء غير التركيب والتسيق، وفرضوا لتركيبها أسلوبًا من الصناعة كأسلوب الإنسان في تربكيب

مصنوعاته من مواردها الحاضرة بين يديه، وظل العقل البشرى محصورًا في هذا الأفق إلى عهد الديانة الإغريقية قبيل الدعوة المسيحية. فلم يكن "زوس" كبير الآلهة خالقها، ولا خالق الكون بما رحب من أرض وسماء.... وبلغ من سريان هذه "الحالة العقلية" في الأذهان أن الفلاسفة أنفسهم لم يجهدوا عقولهم في البحث عن أصل المادة الأولى أو الهيولى، كأن وجودها حقيقة مفروغ منها، لا تتوقف على مشيئة خارجة عنها".

على أننا قبل أن نتحدث عن "الخلق" في الديانات السماوية المنزلة، نشير إشارة سريعة إلى أن الخلق - كمصطلح -قد يستخدم بالمعنى الحقيقي وهو الإيجاد من العدم، وقد يستخدم استخدامًا مجازيًا بمعنى الصنع والتشكيل والتصوير. فمن يكذب في رواياته يُعد خالقًا للكذب، فقد ورد في القرآن الكريم : ﴿ إِنَّمَا تَعَبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أُوْتُناً ﴾ (سكرت:٧١).

وورد كذلك: ﴿ إِذْ قَالَ ٱللَّهُ يَعِيسَى

آبْنَ مَرْيَمَ آذْكُرْ يغمّيَى عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَيْكَ إِذْ أَيْدَتُكَ بِرُوحِ آلْقُدُسِ تُكَلِّمُ وَالدَيْكَ إِدْ أَيْدَتُكَ بِرُوحِ آلْقُدُسِ تُكَلِّمُ النّاسَ فِي آلْمَهْدِ وَكَهْلاً وَإِذْ عَلّمَتُكَ النّاسَ فِي آلْمَهْدِ وَكَهْلاً وَإِذْ عَلّمَتُكَ النّاسَ فِي آلْمَهْدِ وَكَهْلاً وَالتّوْرَنَةَ وَآلَإِنِي اللّهِ يَكِيلًا اللّهِ وَالتّوْرَنَةَ وَآلَإِنِي اللّهِ يَكُلُ وَآلَةً وَاللّهُ وَيَعْمَلُوا بِإِذْنِي اللّهُ وَتُعْمَلُهُ وَآلَا أَبْرَصَ بِإِذْنِي اللّهُ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي اللّهُ وَآلَةً وَآلَا أَبْرَصَ بِإِذْنِي اللّهُ وَآلَةً وَآلَا أَبْرَصَ بِإِذْنِي اللّهُ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي اللّهُ وَآلَةً وَآلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلِللللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ

فى هذه الآية الأخيرة نجد أن الخلق يقصد به الصناعة والتصوير...

و -فيما يتعلق باليهودية نجد نصوصا كثيرة ورد فيها كلمة الخلق، من ذلك: "أنا صنعت الأرض، وخَلَقَت من ذلك: "أنا صنعت الأرض، وخَلَقَت الإنسان عليها يداى" (أشعياء ٤: ١٢) وكذلك: "كل من يُدعى باسمى ممن خلقته لمجدى وجلبته وصنعته" (أشعياء ١٠:٧٤) و"أليس لنا جميعا أب واحد، ألم يخلقنا إله واحد" (ملاخى١٠:١) وورد كذلك "أنت كونت الكواكب المنيرة والشحمس، نصبت حدود الأرض، وخلقت الصيف والشتاء" (مزمور ١٦،

إن نصوص العهد القديم تتضمن فكرة الخلق، والصنع، والإيجاد... ومع هذا فإننا حينما نتتبع فكرة الخلق التي تمت في ستة أيام، ونركز على "الخلق" في اليوم الأول، نجد أن الرب نص على أن مادة العالم التي خلق منها كل ما خلق، وصوّر منها كل ما صور، قديمة وليست مخلوقة، فقد جاء في سفر التكوين ما نصه: "في البدء خلق الله السموات والأرض، وإذ كانت الأرض مشوشة ومقفرة وتكتنف الظُّلُمة وجه المياه، وإذ كان روح الله يرضرف على سطح المياه ، أمر الله "ليكن نور" فصار نور، ورأى الله النور فاستحسنه وفصل بينه وبين الظلام... ثم أمر الله لتجتمع المياه التي تحت السماء إلى موضع واحد، ولتطهر اليابسة، وهكذا كان... ثم أمر الله لتزخر المياه بشتى الحيوانات الحية... ثم أمر الله لتخرج الأرض كائنات حية کلها حسب جنسها^{۱(۸)}.

فى هذا النص نجد أن الماء قديم غير مخلوق، كما أن الظلمة أيضًا كانت موجودة من الأزل... ويمكن أن نفهم أيضًا أن الأرض وسائر الكائنات

كانت كامنة في الماء فأخرجها الرب بأمره؛ لهذا نرى أن فكرة الخلق من العدم في العهد القديم فكرة غير نضيجة، وبخاصة أن فكرة البعث والخلود، إن لم يكن لا وجود لها في العهد القديم فإنها من القضايا المكوت عنها والتي لم نر فيها نصًا مريحًا.

أما في العهد الجديد فنجد أن الأب، والابن، وروح القدس، هذا الثالوث الواحد أزلى أبدى. هذه الأقانيم الثلاثة ليست مخلوقة: الابن أزلى، روح الله أزلى، ومن بناب أولى الأب أزلى... ونطالع بعد هذا أن الرب خلق السموات والأرض والجماد والنبات والحيوان.. "نبشركم بأن ترجعوا عن هذه الأشياء الباطلة إلى الله الحي "صانع" السماء والأرض والبحر وكل ما فيها.." (أعمال ١٥:١٤) وجاء كنك "إنه الله خلق الڪون وڪيل مافيه...". (أعمال ٢٤:١٧)، و"فأجاب وقال لهم أما قرأتم أن الذي خلق من البدء خلقهم ذكرًا وأنشى" (متى ٤:١٩) وكذلك نطالع: "وأقسم بالحي إلى أبد الآبدين الذي خلق السماء وما فيها والأرض وما

فيها والبحر وما فيه.. (الرؤيا ٦:١٠) من العدم.

7 -وإذا انتقلنا إلى الحديث عن فكرة الاختراع أو الخلق في الفلسفة اليونانية، نجد أنها لم ترد عند واحد من الفلاسفة اليونانيين، فالعالم كله (بمواده وصوره) قديم لا بداية له ولا نهاية؛ لقد كان الذي طرحته الفلسفة اليونانية هو ما أصل العالم ؟ وكيف تتحول الموجودات أو تتكون عن هذا الأصل.

ذهب طاليس، -كما نعلم -إلى أن الماء أصل الوجود، أزلى، وأنه جوهر كل شيء حي، فمبدأ الأشياء كلها الماء "الكل يأتي منه، وإليه يرد الكل" (٩).

المهم أن طاليس قال: إن مادة العالم قديمة (غير مخلوقة) وأنها حية، وأن حياتها بداخلها، أى أن قوى الطبيعة داخل الطبيعة، ومن ثم فإن فكرة الخلق منعدمة هنا.

أما أنكسيمندريس فقال: بأن أصل العالم اللامحدود، والذي من صفاته أنه أزلى أبدى، لا كم ولا كيف له، وعن هذا اللامحدود، نشأت جميع

السموات والأرض عن طريق الاتصال والانفصال مباشرة (۱۰۰)، ولهذا فإن العالم صانع العالم أو الإله على حد تعبير كولنجوود (۱۱۰).

وجاء أنكسيمانس فقال: إن الهواء هو أصل العالم، منه كان الكل، وإليه ينحل الكل"(١٠٠). ويأتى برمنيدس لكى يزأر أمام الجميع قائلاً: إنى لن أسمح لك بالقول أو التفكير في أن الوجود نشأ من اللاوجود، لأن اللاوجود لا يمكن أن يُعبَّر عنه أو اللاوجود لا يمكن أن يُعبَّر عنه أو يُفكرُ فيه... لقد حكم القانون الإلهى ألا يكون الوجود بغير نهاية "(١٠٠)، وكانت عقيدة برمنيدس أنه لا توجد آلهة خارج الوجود.

وجاء هيرقليطس فردد ما قاله السابقون عليه، وإن اختلف معهم في أصل العالم، هذا الكون، وهو واحد للجميع لم يخلقه إله أو بشر، ولكنه كان منذ الأبد وهو كائن وسوف يوجد إلى الأزل، إنه النار التي تشتعل بحساب وتخبو بحساب "

ثم يأتى أنبادقليس فيتحدث عن العناصر الأربعة ، والتى من سماتها: أ - ليس لها بداية أو نهاية.



ب -إن الصيرورة أو التغير لا يمكن إنكاره، فالموجودات يتحول بعضها إلى بعضها الآخر(١٠٠).

ثم جاء أنكساغوراس فقال بفكرة البذور Seedes أو الهوميوميريات، هذه البذور لا متناهية العدد، وتحتوى على كلل كلام الشكائنات الشكال الموجلول أن ويرى ديمقريطس أن الذرات هي أصل الوجود، هذه الذرات مادية.

وجاء بعد ذلك أفلاطون حيث تحدث عن المادة الأولى Chaos ومعها عالم المثل، أو الصور ومعهما الإله الصانع، ثم يأتى أرسطو الذى قال: بالمحرك الأول والهيولى التى خرج منها العناصر الأربعة... وهكذا يتضح لنا أن فكرة الخلق أو الاختراع ليس لها وجود فى الفلسفة اليونانية، إن مادة العالم قديمة، وعلله قديمة، والوجود والعدم ليس إلا تغيرًا فى الكم والكيف...

اتم جاء الإسلام بوجهة نظر جديدة عن العالم، وعن خالق العالم، فقد نسب القرآن الكريم إلى الله المحانه - الخلق من العدم، فيما يربو على مائتين وأربعين آية (٢٤٠ آية)،

وفى المقابل نجد أن ثمة آيات تفصل كلية بين الله وبين كل مخلوقاته، لأنه وإن كان سميعًا بصيرًا، إلا أنه ليس كمثله شيء، لاتدركه الأبصار، لم يلد، لم يولد، لم يكن له كفوًا أحد.. لا في مكان، ولا يخلو منه مكان، إنه سبحانه على أتصال قوى بالعالم، اتصالاً مباشرًا مع أنه مفارق ومنفصل عنه، ومع أنه مباين أبدا العالم إلا أن كل شيء يجرى على عينه سبحانه.. لأنه خالق كل شيء بقدر.. إن الحياة والموت من اختصاص بقدرته سبحانه والموت من اختصاص قدرته سبحانه فائقة، فهو قادر على قدرته سبحانه فائقة، فهو قادر على كل شيء.. بيده الملك... إلخ.

ولا نريد الاستطراد أكثر من هذا، لكننا نخلص إلى القول: إن القرآن الكوريم نص على أن الله - الكوريم نص على أن الله - سبحانه - كان ولا عالم، ثم كان ومعه العالم على حد تعبير الغزالى، وعملية الخلق تتم عن طريق الإرادة والمشيئة: ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُۥ إِذَا أُرَادَ شَيَّا أَن وَلن يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾ (س١٨٠)، ولن نقف مع من زعم أن الماء كان موجوداً

قبل العالم، لقوله سبحانه: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍ ﴾ (الانبياء:٢٠)، لأن هذه الآية تحدد معناها عشرات الآيات بل مئات الآيات التى أكدت أن الله خالق كل شيء... ثم إذا جعل الله من سننه بعد ذلك، أن تخرج الموجودات بعضها من بعض، فإن هذا تم ويتم بعلمه، وإرادته، وقدرته.. إنه سبحانه يخرج الحي من الميث، ويخرج الميت من المحي... لأنه في النهاية خالق الحياة والموت.

وقد أورد المتكلمون مجموعة من الأدلة، سوف نكتفى هنا بالإشارة الموجزة إلى بعضها. فقد جاء فى بداية كتاب "اللمع" للأشعرى ما نصه: "إنْ سأل سائل فقال: ما الدليل على أن للخلق صانعًا صنعه ومدبرًا دبره، قيل له: الدليل على ذلك أن الإنسان الذى هو فى غاية الكمال والتمام، كان نطفة ثم علقة، ثم لحمًا ودمًا وعظمًا، وقد علمنا أنه لم ينقل نفسه من حال إلى حال، لأنا نراه فى حال كمال قوته، وتمام عقله لا يقدر أن يحدث نفسه سمعًا ولا بصرًا، ولا أن يخلق

لنفسه جارحةً.. ورأيناه طفلاً ثم شابًا ثم كه لا ثم شيخًا، وقد علمنا أنه لم ينقل نفسه من حال الشباب إلى حال الكبر والهرم.. وأن ناقلاً نقله من حال الكبر والهرم.. وأن ناقلاً نقله من حال إلى حال ودبَّره على ما هو عليه.. فإن قالوا: فما يؤمنكم أن تكون النُّطُفَةُ لم تزل قديمة؟ قيل لهم: لو كان ذلك كما ادعيتم لم يجز أن يلحقها الاعتمال والتأثير، ولا الانقلاب وانتغيير؛ لأن القديم لا يجوز انتقاله وتغيره...(۱۷).

ويقول الباقلانى -أحد زعماء الأشاعرة -إن الدليل على حدوث العالم هو ما يطرأ على موجوداته من تغير وفساد، بحيث ينتقل كل موجود من من موجوداته من حال إلى آخر، وهذا يدل على أنه مُحدَّث لأن القديم ثابت لا يستغير ولا يتبدل، وما دام العالم بأجسامه محدثًا فإنه محتاج إلى من يحدثه... وهو الله (١٨).

وثمة دليل لا يخلو منه كتاب من كتب علماء الكلام وخلاصته أن العالم مكون من جواهر وأعراض، والأعراض لا والأعراض لا تخلو منها الجواهر. ويترتب على ذلك أن



مالا يخلو من الحوادث فهو حادث، ألا وهو هذا العالم بموجوداته ومن ثم فإنه شاهد على وجود من أحدثه.

۸ -أما عن فلاسفة الإسلام وقضية الخلق أو الاختراع، فسوف نجد أن للكندى بوجه خاص رأيًا مميزًا إذا ما قورن بآراء فلاسفة الإسلام الآخرين سواء في المشرق أوالمغرب.

إن رأى الكندى في قضية الخلق أو الاختراع واضح لا لبس فيه، فثمة طرفان: "الله، العالم". هذا الأخير مخلوق لله – سبحانه – خلقه من العدم، خلقه بمادته، وصورته، وزمانه، ومكانه. ففي تعريفه للعلة الأولى، قال الكندى: "إنها مبدعة فاعلة، متممة الكيل، غير

أما أن هذه العلم الأولى (= الله) أوجدت العالم من العدم، فأمر أكده الكندى في رسالة أخرى، حيث ربط بين الفاعل الحق، والفاعل بالمجاز، ثم ربط بين الفاعل الحق، وبين الإيجاد من العدم. "ينبغي أن نبين ما الفعل وعلى كم ضرب يقال الفعل، فنقول: إن الفعل الحقى الأول تأييس الآيسات

(الموجودات) عن ليس (العدم)، وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة، فإن تأييس الآيسات (الموجودات) عن ليس، ليس لغيره. وهذا الفعل هو المخصوص باسم الإبداع... فإذن الفاعل الحق، الذى لا ينفعل بتة هو البارى، فاعل الكل جل تناؤه. وأما ما دونه، أعنى جميع خلقه، فإنها تسمى فاعلات بالمجاز لا بالحقيقة، أعنى أنها كلها منفعلة بالحقيقة، أعنى أنها كلها منفعلة بالحقيقة...(٢٠).

أما عن فلاسفة الإسلام الآخرين فأحسب أنهم جميعًا على أن العالم قديم، وعندهم أن هذا لا يتعارض ولا يمسطدم بوجود الله - سبحانه - بحسبانه العلة الأولى، والمحرك الأول بحسبانه العلة الأولى، والمحرك الأول كركة الكون والفساد، صحيح أن كتابات هؤلاء الفلاسفة حافلة بعبارات كثيرة قد يتوهم البعض أنها تدل على حدوث العالم من العدم، لكن هذا - فيما نرى -ليس صحيحًا. إن هؤلاء الفلاسفة في حديثهم عن علاقة الله الفلاسفة في حديثهم عن علاقة الله بالعالم يستخدمون كلمات: الحدوث والإبداع والإيجاد والصنع... لكن هذه المصلحات المتداولة في مؤلفاتهم

لاتعنى البتة أى لون من الخلق من العدم، كما كان الأمر عند الكندى والمتكلمين. إن الإيجاد والإحداث هنا يعنى "إدامة وجود الشيء" على حد تعبير الفارابي، وفي هذا المعنى يقول ابن سينا: "إن المفعول الذي نقول إن موجودًا يوجده لا يخلو إما أن يوصف بأنه مُوجِد له ومفيد لوجوده في حال العدم أو في حال الوجود، أم في الحالين جميعًا. ومعلوم أنه ليس موجدًا له في حال العدم، فبطل أن يكون موجدًا له في الحالتين جميعًا العدم، فبطل أن يكون موجدًا له في موجدًا له إذ هو موجود "(").

لقد كان الفارابى، وابن سينا من رواد القائلين بنظرية الفيض والصدور الشهيرة، وقد لعبا دورًا رئيسيًا فى الترويج لها. إنهما يقولان إن العالم وجد عن طريق الفيض والصدور، وأن هذا العالم من ثم يكون ملازمًا لله ملازمة الظل للشخص، وملازمة أشعة الشمس الظل للشخص، وملازمة حركة الخاتم لحركة الإصبع، فكما أنه لا توجد فترة زمنية بين حركة الإصبع وحركة الخاتم، فإن الأمر كذلك فى علاقة الخاتم، فإن الأمر كذلك فى علاقة الله بالعالم، إن الله أزلى ومن ثم

يكون العالم المالازم في وجوده لله أزليًا. إن قدم العلة يعنى قدم العلول، وأحسب أن عملية الفيض والصدور، لا تؤدى إلى القول إن العالم من فعل الله، إذا فهمنا من الفعل الإنساني أنه يحدث طبقًا لحرية الإرادة والاختيار والتروى!!.

يقول الفارابى: "والأول هو الذى عنه وجد، ومتى وجد للأول الوجود الذى هو له، لزم ضرورة أن يوجد عنه سائر الموجودات التى وجودها لا بارادة الإنسان واختياره على ماهى عليه من الوجود ... ووجود ما يوجد عنه الوجود ... ووجود ما يوجد عنه وجوده فيض وجوده لوجود شيء آخر، وعلى أن وجود غيره فائض عن وجوده هو... (٢٢).

ويؤكد الفارابى أن وجود الأول هو لأجل ذاته فقط لا لأجل شيء آخر، ومن ثم فإن سائر الموجودات الأخرى توجد تلقائيًّا بوجود الله... "بل وجوده لأجل ذاته"، يلحق جوهره ووجوده ويتبعه أن يوجد عنه غيره. فلذلك وجوده الذي به فاض الوجود إلى غيره، هو في جوهره، ووجوده الذي به تجوهره في ذاته هو بعينه وجوده الذي به تجوهره في وجود غيره عنه "(٢٢).



وهدا ما أكده ابن سينا في إشاراته، قال: "إن الله يتقدم على العالم بالدات والشرف والطبع والمعلولية لا بالزمان، فإنه لم يبدع في زمان سابق، ولا يجوز أن يتأخر وجود العالم عن الله بالزمان، لأنه لو وجد الله شم وجد العالم، لكان بين الوجودين زمان فيه عدم، ولتساءلنا عن السبب المرجّع للشروع في الخلق.

لقد كانت نقطة انطلاق ابن سينا، ومعه الفارابى، هى أن العالم باعتباره معلولاً لابد له من العلة، وهذه العلة علة تامة، أى أنها مستوفية شروط الإيجاد، ومن ثم فليس هنا أو هناك ما يمنع من تواجد المعلول ووجوده عنها، بمعنى أن وجود العالم عن الله وجود ضرورى، ولا نستطيع أن نتصور للحظة واحدة وجود الله بمفرده، للأننا إن تصورناه وجود الله بمفرده، للأننا إن تصورناه المعطلة. لذلك قرر ابن سينا في إشاراته أنه "إذا جاز أن يكون شيء متشابه الحال في كل شيء، وله معلول، لم الحال في كل شيء، وله معلول، لم يبعد أن يجب عنه سرمدًا "(٢٥).

فى هذا الصدد نجد أن الفارابي قد فسر قول أرسطو الذي أورده في

كتاب السماء والعالم، "إن الكل ليس له بدء زمانى ..."، أقول فسر الفارابى هـنه العبارة تفسيرًا خاصًا يتفق مع فكرته عن الزمان . يرى الفارابى أنه لما كان الزمان . مقدار حركة الفلك فهو حادث عن الفلك وعن حركته، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء. معنى هذا أن وجود الفلك خارج عن الزمان.

فإذا كان أرسطو قال بأن الكل ليس له بدء زمانى، فإن ذلك معناه - في عُرف الفارابى -أن العالم لم يتكون أولاً فأولاً بأجزائه، بل معناه أن العالم كان عن إبداع البارى - جل العالم - إياه دفعة بلا زمان، وعن حركته حدث الزمان (٢٦).

وإذا انتقلنا إلى فلاسفة المغرب، لوجدنا أن ابن باجة تابع أرسطو متابعة كاملة فى حديثه عن أزلية الحركة والمتحرك، وحديثه عن اللاتناهى والشوق الغريزى... لقد كان ابن باجة فيلسوفًا أرسطيًّا للنخاع، لا يقل عن أرسطية ابن رشد الا ابن باجة يرى أن الزمان لا متناه، وكذلك الحركة والمتحرك، ومن ثم فإن العالم أزلى لأن

الصلة وثيقة بلين الأزلى وبلين السناهي"، ولقد ذكر ابن باجة أن العالم وجد أو على حد تعبيره حدث حدوثًا أزليًّا!! على الوجه الآتى: الهيولى منها جاءت العناصر الأربعة التي يستحيل بعضها إلى البعض الآخر. هذه العناصر الأربعة الأولى العناصر الأربعة هي المادة الأولى المصورة والمثلة في خصائص هذه العناصر، ثم حدثت الجمادات عن المادة الأولى، وتلاها في الحدوث النبات، ثم الحيوان، ثم الإنسان... إن الصور والمواد تتساوق في الوجود "(٢٧).

أما ابن طفيل فقد توقف في مسألة الخلق أو القدم، وإن كان إلى هذا الأخير أقرب. جاء على لسان ابن طفيل أنه "تفكر في العالم بجملته، هل هو شيء حدث بعد أن لم يكن، وخرج إلى الوجود من العدم، أم هو أمر لم يزل موجودًا فيما سلف، ولم يسبقه العدم بوجه من الوجوه؟ فتشكك في ذلك ولم يترجح عنده أحد الحكمين على الآخر، وذلك أنه متى أزمع على اعتقاد القدم اعترضه عوارض كثيرة.... ومتى القدم اعترضه عوارض أخر... (٢٨).

وقد اختتم ابن طفيل رأيه هنا بالقول: سواء قلنا بالقدم أو الحدوث فإننا في كلا الحالين لابد من الإقرار بأن العالم في حاجة إلى فاعل، غير جسم ولا متصل بجسم ولا منفصل عنه ولا داخل فيه ولا خارج عنه الاتصال والانفصال والدخول والخروج، كلها من صفات الأجسام، وهو منزه عنها "(٢٠).

أما الشارح الأكبرابن رشد، فقد تابع أرسطو متابعة كاملة، حيث قال: بقدم المادة (الهيولي) وأزليتها جنبًا إلى جنب مع المحرك الأول أو الصانع، وهدا يعنى أن فعل الاختراع أو الخلق قد أخذ معنى جديدًا عند ابن رشد مساويًا للإحداث والإبداع عند الفارابي وابن سينا. إن إيجاد الشيء عند ابن رشد ليس إلا خروج هذا الشيء من القوة إلى الفعل، وفساد الشيء أيضًا ليس إلا تحول الشيء إلى القوة مرة أخرى، وبين القوة والفعل نشاهد التغير والحدوث، فليس ثمة إيجاد من عدم، ولا عدم بعد وجود، وإنما كل ما يحدث في الكون إنْ هو إلا تردد بين طرفين "قوة" و فعل "(٢٠)



ولا بن رشد في قدم المادة أقوال كثيرة نذكر منها: "كما يظهر أن المادة المطلقة لا يصنعها الصانع، كذلك الصورة المطلقة، وكذلك الأمر في الهيولي، لأنه ليس يُكونها الفاعل"(٢١).

وقبل أن يذكر ابن رشد الأدلة التى أقامها على قدم العالم، ساق بعض آيات الذكر الحكيم التى توهم أنها تدل على قدم العالم، من هذه الآيات: ووهو الذي خلق السّمنوت والأرض في ستّة أيّام وكان عرشه على في ستّة أيّام وكان عرشه القول بظاهره المآء (هود: ٧). فهذا القول بظاهره يقتضى قدم مادة العالم مثل العرش والماء والزمان.

كذلك زعم ابن رشد أن القدم يتضح في قول الحق: ﴿ ثُمَّ اَسْتَوَى إِلَى السَّهَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ ﴾ (نصلت:١١).

أما عن أدلته على قدم العالم فقد قال إن الله تعالى فاعل وقادر وعالم من الأزل، وليس هناك ما يحول بينه وبين إيجاده العالم، لذلك فإن العالم مقارن في وجوده لله: "إن الله تعالى لم يـزل

قادرًا على الفعل، فليس هاهنا ما يوجب امتناع مقارنة فعله على الدوام لوجوده (٢٢).

كذلك سلك ابن رشد طريق أرسطو في إثبات قدم العالم عن طريق الحركة والمحرك: "لما كان هاهنا محرك أزلى كان هاهنا، ضرورة، متحرك أزلى "٢٠٠".

ومما ذهب إليه ابن رشد في القول بقدم العالم أيضًا أنه قد وجد أن كون الشيء فساد لغيره، وفساد الشيء كون لغيره، وهذا الكون والفساد المستمريقتضي، بطبيعة الحال، موجودًا أزليًا قديمًا، بسببه حدث ويحدث هذا الكون والفساد "ك".

ويمكن تلخيص رأى ابن رشد في قدم العالم على الوجه الآتى:

ا -من المستحيل صدور حادث عن قديم.

٢ -الله علة العالم، ومن المحال أن تتأخر العلة عن معلولها مادامت الموانع منتفية.

۲ -إمكان العالم على وجوده دليل
 على قدمه.

٤ -كل حادث تسبقه المادة الأزنية

ضرورة(٢٥).

ومن الواضح أن أدلة ابن رشد فى قدم العالم تستند جميعها إلى مبدأ مهم، هو أن حالة الفاعل القديم الأزلى واحدة، ولا يمكن أن تتغير بحال من الأحوال، إذ إن فى تغير حال القديم نقصًا يلحق ذاته.

وهذه النقطة الجوهرية السابقة هي التي وجَّه من خلالها نقده إلى كل المتكلمين الدين قالوا بالخلق والحدوث، لقد تحدث عن الأشاعرة قائلاً: والذي لا مخلص للأشعرية منه (في قولهم بحدوث العالم) هو إنزال فاعل أول، أو إنزال فعل له أول، لأنه لا يمكنهم أن يضعوا أن حالة الفاعل من المفعول المحدث تكون في وقت الفعل هي بعينها حالته في وقت عدم الفعل، فهناك ولابد حالة متجددة، ومحال أن تكون تلك الحال المتجددة حدثت في الذات الإلهية، وإذا لم يقبل المتكلمون ذلك، فليس أمامهم إلا القول بقدم العالم وأزليته عن فاعله الأزلى، وبثبات الأحوال الإلهية، وعدم وجود ما يرجح الفعل في ذات الله..(٢٦).

وينتهى ابن رشد إلى القول بأن من

سلم بوجود موجود لم يزل فيما مضى، فقد ينبغى أن يسلم أن هاهنا أفعالاً لم تزل قبل فيما مضى.."(٢٧).

وأختتم هنا بما أسمعه الآن من صوت الغرالى قادمًا من العالم الآخر، ومُوجَها كلامة وعتابه لابن رشد قائلاً له: لماذا تنكر وتستنكر القول بأن العالم حدث بإرادة قديمة اقتضت وجوده في الوقت الذي وجد فيه، وأن يستمر العدم إلى الغاية التي استمر اليها، وأن يُبتدأ الوجود من حيث ابتُرئ، وأن الوجود قبله لم يكن مرادًا فلم يحدث لذلك، وأنه في وقته الذي حدث فيه مراد بالإرادة القديمة فحدث لذلك، فما المانع لهذا الاعتقاد وما المحل له؟.

ثم لماذا تستبعد حدوث حادث عن قديم، ولا بد لك من الاعتراف به، لأن فى العالم حوادث ولها أسباب متقدمة عليها.

أضف إلى هذا أن الزمان حادث ومخلوق، وليس قبله زمان أصلاً. ونعنى بقولنا: إن الله تعالى متقدم على العالم والزمان أنه كان ولا عالم، ثم كان ومعه العالم. ومفهوم قولنا كان ولا



عالم، وجود ذات البارى وعدم ذات العالم فقط، ومفهوم قولنا كان ومعه عالم، وجود ذاتين فقط... ولو قلنا كان الله تعالى ولا عيسى مثلاً ثم كان ومعه عيسى لم يتضمن اللفظ إلا

وجود ذات وعدم ذات، ثم وجود اثنين، وليس من ضرورة ذلك تقدير شيء ثالث، وإن كان الوهم لا يسكت عن تقدير ثالث، فلا التفات إلى أغاليط الوهم (٢٨).

أ.د فيصل عون

الهوامش:

- (١) المنجد في اللغة والأعلام ص١٧٥، دار المشرق؛ الطبعة الثالثة والثلاثون، بيروت ١٩٩٢م.
 - (٢) المرجع السابق ص١٩٣٠.
- (٣) راجع: المعجم الوسيط ج1 ص٤٣، ٢٥٢ ، مجمع اللغة العربية ط٢، ١٣٩٢هــ-١٩٧٢م، وراجع المنجد في اللغة والأعلام ص٢٩.
 - (٤) الغزالي: المقصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسني، ص ٢٥-٦٥، مكتبة الجندي، القاهرة
 - (د.ت)۔
 - (٥) المرجع السابق ص١٤١.
 - (٦) لاحظ أننا نتحدث عن "الخلق من العدم" لكنا لا نتحدث عن الصنع والإيجاد والإحداث... إلخ
 - (٧) عباس محمود العقاد: الله، كتاب في نشأة العقيدة ص٣٣، دار المعارف بمصر، الطبعة السادسة، ١٩٦٩م.
- (٨) سفر النكوين ٢٥:١ وراجع ألان أنترمان: اليهود، عقائدهم الدينية وعباداتهم، الفصل الثاني ص٢٥ ٢٠ ترجمة د. عبد الرحمن الشيخ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠١م. وراجع د. محمد بحر عبد المجيد: اليهودية، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة سنة ١٩٧٨م.
- (٩) كولنجوود: فكرة الطبيعة، ص٣١، أكسفورد، ١٩٤٥ م وكذلك جون بيرنت: الفلسفة اليونانية ص١٨ وجـورج سارتون: تاريخ العلم ج١ ص٣٦٤.
 - (١٠) بيرنت: فجر الفلسفة اليونانية ص٥٦.
 - (١١) كولنجوود: فكرة الطبيعة ص٥٥٠.
 - (١٢) فلو طرخس: الأراء الطبيعية ص٩٨، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، النهضة المصرية ١٩٥٤م.
 - (١٣) أحمد فؤاد الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية، شذرة ٨ ص١٣٢٠.
 - (١٤) المرجع السابق، شذرة ٢٠ ص١٠٥-١٠٥ وراجع بيرنت فجر الفلسفة اليونانية ص١٣٤.
 - W.T.SKACE: THE critical history of greek philosophy (1950 (10)
 - (١٦) راجع: بيرنت، فجر الغلسفة اليونانية ص٢٥٨-٢٥٩ وكذلك الأهواني ص٩٣٠.
- (١٧) أبو لحسن الأشعرى: اللمع ص١٧-١٩ نشرة حمودة غرابة مكتبة الخانجى بالقاهرة سنة ١٩٥٥م، وراجع: الشهرستانى: نهاية الإقدام في علم الكلام ص١١ وما بعدها، نشرة الفرد جيوم، وراحع عبد القاهر البغدادى: أصول الدين ص٣٣، مكتبة المثنى، بغداد سنة ١٩٨٨م.
- (١٨) راجع الباقلاني: الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجيل به ص٣٠٠ نشرة الكوثري، مؤسسة الخانجي ١٢٨٣هـ -١٩٦٣م، وراجع الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد ص١٠، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة سنة ١٩٦٦م.
- (١٩) الكندى: رسالة في حدود الأشياء ورسومها ص١٦٥، رسائل الكندى الفلسفية، حققها وقدم لها، د. محمد عبد المهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي، القاهرة سنة ١٩٥٠م.
- (٢٠) الكندى رسالة في الفاعل الحق الأول التام والعاعل الناقص الذي هو بالمجاز ص١٨٦ -١٨٣، رسائل الكندي العلسفية.



- (٢١) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات ص٥٢٣، دار الطباعة العامرة ١٢٩٠هـ -١٨٧٣م.
- (۲۲) الفارابى: أراء أهل المدينة الفاضلة ص١٨، ١٩ مكتبة محمد على صبيح، القاهرة ١٣٦٨ هـ -١٩٤٨م. وراجع أيضنًا، كلام البارون كارادوفو عن نظرية الفيض والصدور في كتابه عن ابن سينا ص٢٣٩ وما بعدها ترجمة عادل زعيتر، دار بيروت للطباعة والنشر ١٣٩٠ هـ -١٩٧٠م.
 - (٢٣) المرجع السابق ص١٩٠ ٢٠ وراجع الطوسي (نصير الدين): مصارع المصارع ص١٩٢ وما بعدها.
- (٢٤) ابن سينا: الإشارات والتتبيهات ص٥٢٥ وراجع مصارع المصارع للطوسى، ص١٩٦ وما بعدها، حفقه وقدم له: فيصل عون، دار الثقافة للنشر والتوزيع (د.ت).
 - (٢٥) المرجع السابق ص٢٣٥.
- (٢٦) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المشرق ص٢٥٤، مكتبة الحرية الحديثة، القاهرة ١٩٨٢م. وراجع د. أحمد فؤاد الأهواني: ابن سينا ط٢ ص٣٠٨-٢٠ الفاهرة.
 - (٢٧) ابن باجه: رسائل فلسفية ص١٠٤ نشرة جمال الدين العلوى، دار الثقافة بيروت سنة ١٩٨٣م.
- (٢٨) راجع تحقيقنا لرسالة حى بن يقظان لابن طفيل ص٢١٧-٢١٨، الفلسفة الإسلامية فى المغرب، مكتبة الحرية الدينية ٢٠٠٢م.
 - (٢٩) ابن طفيل: حي بن يقظان ص٢٢١ تحقيق فيصل عون.
 - (٣٠) د. محمد بيصار: الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد ص٥٨، القاهرة ١٩٦٢م.
 - (۳۱) رسائل ابن رشد ص۵۳-۵.
 - (٣٢) ابن رشد: تهافت التهافت.
- (٣٣) ابن رشد: السماع الطبيعي ص٢٤، وقارن ابن الجوزى: تلبيس الليس ص٤٥، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة (د.ت).
 - (٣٤) ابن رشد: تهافت التهافت ص٥٨، مصطفى البابي الحلبي وأخويه، القاهرة ١٣١٩هـ.
 - (٣٥) راجع: فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المغرب ص٣٤٧.
 - (٣٦) ابن رشد: تهافت التهافت ص١٢٤.
- (٣٧) راجع محمود قاسم: نظرية المعرفة عند ابن رشد ص١٠٥ مكتبة الأنجلو، القاهرة ١٩٦٩م، وراجع محمد بيصار: في فلسفة ابن رشد، الوجود والخلود، ص٦٢-٦٣.
 - (٣٨) الغزالي: تهافت الفلاسفة، ص٧، ١٣ ومابعدها.

إخوان الصفا

اسمها الذي عُرفت به في تاريخ الفكر هو "إخوان الصفا وخلان الوفا"، وقد ذَكَرُوا هذا الاسم في رسائلهم، كما كانوا يطلقون على أنفسهم أيضًا إنهم "أهل العدل وأبناء الحمد"(١).

وهی جماعة باطنیة سریة سیاسیة دینیة فلسفیة (۲) ذات نزعات شیعیة متطرفة، بل هی إسماعیلیة (۲).

والأخوة هي أساس المحبة عندهم، حيث يقولون: "الصداقة أس الأخوة، والأخوة أس المحبة، والمحبة أس إصلاح الأمور، وإصلاح الأمور صلاح البلاد" وهي تقوم على عناصر أخرى غير الدين أو العرق. والصفاء لديهم هو الخاصة الروحية الموجودة في المستحقين له بالحقيقة لا على طريق المجاز.

وهناك خلاف لدى الباحثين في، سبب تسميتهم بإخوان الصفا؛ فمنهم من يرى أن الاسم مقتبس مما جاء في

كتاب "كليلة ودمنة" عن "الحمامة المطوقة" وكيف نجت من الشبكة بمعاونة إخوان لها نصحاء (٥)، وقد جاء في رسائلهم ما يدعم هذا الرأى، ومن الباحثين من يرى أن الاسم مأخوذ من صفوة الإخوة أو صفاء الأخوة، ومنهم من يرى غير ذلك.

أما أسماء "إخوان الصفا" التى عُرفت واشتهر أصحابها بأنهم المؤسسون لهذه الجماعة فهم: زيد بن رفاعة، وهو رئيسهم على الأرجح، وأبو سليمان المقدسي، وهو في أغلب الظن مدون رسائل "إخوان الصفا"، وأبو حسن الزنجاني، وأبو أحمد المهرجاني، والعوفي.

تلك هي الأسماء التي عُرفت من جماعة "إخوان الصفا" والتي كتبت رسائلها ويرجع الفضل في معرفة مؤلفي الرسائل ومؤسسي الجماعة إلى أبي حيان التوحيدي، حيث أبان عن ذلك في كتابه: "الإمتاع والمؤانسة"(1).



ففى هذا الكتاب "النص الوحيد الذى كشف لنا عن مؤلفى رسائل إخوان الصفا، وقد نقله القفطى عنه.. وعن القفطى نقله كل من كتبوا عن إخوان الصفا "(٧).

وفى زمان وجود هذه الجماعة خلاف -أيضًا -لدى الباحثين، فمنهم من يرى أنها ظهرت في القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادي)، وهذا هو رأى معظم الباحثين؛ ومنهم من يعود بتاريخ هذه الجماعة إلى نهاية القرن الشانى وبداية القبرن الثالث الهجريين ويؤكد أصحاب هذا الرأى -مع جمهور الباحثين- انتساب إخوان الصفا إلى الإسماعيلية وصلتهم الوثيقة بها، وأنههم مسن المؤسسين للفاسفة الإسماعيلية (٨). ومن الباحثين من يرى أن الجماعة ظهرت في أواخر القرن الشانى وأوائل القرن الثالث الهجريين وأن رسائلهم بُدئ في تحريرها منذئذ، ولكن ربما لم تأخذ شكلها الحالي حتى أوائل القرن الرابع الهجري(٩).

وهناك خلاف -أيضًا -فى مكان وجودها؛ فمن الباحثين من يرى أن هذه الجماعــة تأسســت وظهــرت فــى

البصرة (۱۱) وهولاء تأثروا بما ذكره أبو حيان التوحيدي عن زيد بن رفاعة حيث يقول: "وقد أقام أي زيد في البصرة زمنًا طويلاً وصادف بها جَمَاعَة جَامِعَا لَ لأصابا العلم وأناواع الصناعة (۱۱).

ومن الباحثين من يرى أن مركز دعوة إخوان الصفا وبدايـة نشأتهم وعركة سرية حكان بمدينة "سكمية"بالشام، ثم بعد ذلك تأسست فروع الجمعية في مختلف أنحاء البلاد، على أساس أن الأئمة المستورين وإلى أحدهم تنسب رسائل إخوان الصفا حكانوا يعدون سلمية مركز حركتهم".

هذا، وقد تفرق أعضاء الجماعة فى مختلف البلاد الإسلامية المحيطة بالمركز، فهم يقولون: "اعلم أيها الأخ -أيدك الله وإيانا بروح منه -أن لنا إخوانًا وأصدقاء من كرام الناس وفضلائهم متفرقين فى البلاد"(١٢).

أما الأسباب التى دعت هولاء الإخوان إلى إنشاء هذه الجمعية فهى إنهم رأوا أن " الشريعة قد دنست بالضللات ولا

سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة، وذلك لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال (12).

وأما الغايات التي هدفوا إليها فهي "بناء مدينة روحانية فاضلة" ترجع بها الحياة الروحية مزدهرة على نحو ما كانت عليه في عصر الراشدين مرة أخرى (١٥).

وقد يكون لهذه الجماعة هدف سياسى وهو قلب نظام الحكم العباسى وإعادة الخلافة إلى آل البيت.

ولكى يحققوا أهدافهم ارتكرت دعوتهم، وقام نظامهم على عدد من المبادئ رأوا أنها تعينهم على تحقيق ما يريدون، كالسرية والكتمان (١٦)، وتوسيع نطاق نشاطهم لنشر تعاليمهم، وذلك بتأسيس فروع لجماعتهم في مختلف البلاد الإسلامية، وانتداب النابهين منهم ليتصلوا بطبقات الناس على اختلافهم، وكسب الإخوان منهم المنهم.

ومن مبادئهم فى اختيار الإخوان أن يك ون هـنا الاختيار قائمًا على الانسـجام الروحى والفكرى، وأن يكون الأخ المختار ممن يشاكلهم فى الميول أو من تيسّر تدريبه كى يصبح واحدًا منهم، من أجل هـنا فضلوا الاتصال بالشـبان الـنين يتمتعون بالقابلية والمرونة (١٨).

وهم يحرصون على الأخ ويؤثرونه، حيث يوصون بالعطف الشديد عليه، واستمرار الصلة الحسنة به (١٩).

ومن حقوق الأخوة لديهم -أيضًا - التعاون التام بين الإخوان جميعًا.

وهم يعتمدون في نظامهم مبدأ الترتيب، حيث يقسمون الأعضاء إلى أربع مراتب على أساس التقدم العلمي والنضج الروحي، واعتبروا مفتاح ذلك التقدم في السن.

وتحمل رسائل إخوان الصفا علومهم ومعارف عصرهم ونظامهم الفكرى والعملى، وهي المصدر الأول لدراسة آرائهم وشئون جماعتهم، وهناك خلاف في عدد هذه الرسائل، والراجح أن عددها اثنتان وخمسون رسالة وهي الرسائل التي بلغتنا وقرأناها مطبوعة،



وفى الرسائل فصل للبحث فى أجناس العلوم التى يتعاطاها البشر، وهى ثلاثة أجناس:

 العلوم الرياضية، وهي تسعة أنواع أو فروع.

٢ - العلوم الشرعية، وهي ستة أنواع.

٣ -العلوم الفلسفية الحقيقية، وهي أربعة أنواع: الرياضيات، والمنطقيات، والطبيعيات، والإلهيات (٢٠).

هذا، ويقسم إخوان الصفا رسائلهم إلى أربعة أقسام هي:

الرسائل الرياضية التعليمية
 الفلسفية، وهي أربع عشرة رسائة.

۲ -الرسائل الجسمانية الطبيعية،
 وهي سبع عشرة رسالة.

٣ -الرسائل النفسانية العقلية،
 وهى عشر رسائل.

الرسائل الناموسية الإلهية والشرعية الدينية، وهي إحدى عشرة رسالة.

ويلاحظ على هذه الرسائل أن موضوعاتها لا تخضع لتنسيق منتظم، ففيها تكرار كثير، وتداخل في المادة، غير أنها قد كتبت بأسلوب سهل رقيق، الأمر الذي يشير بأن الذي

صاغها أو راجعها كاتب واحد، أما الأفكار والموضوعات والمسائل فهى من وضع كبار الجماعة (٢١).

أما المصادر التى استقى منها الإخوان علومهم فهى:

ا -كتب الحكماء والفلاسفة، اليونان والفرس والهنود.

۲ -الكتب السماوية المنزلة، مثل
 التوراة والإنجيل وغيرهما.

٢ - كتاب الكون المفتوح وما فيه
 من موجودات طبيعية وصناعية.

ع -ما يسمونه الكتب الإلهية التى
 لا يمسها إلا المطهرون (٢٢).

هذه هي المصادر التي استقى منها إخوان الصفا علومهم وفلسفتهم، وقد استفادوا كذلك من كتب تاريخ الأديان والفرق الإسلامية وغير الإسلامية؛ التي اطلعوا عليها في عصرهم؛ فعملهم في الحقيقة موسوعي يعكس جملة المعارف التي انتهى إليها عصرهم مع تأويلاتهم المذهبية الخاصة.

أما فيما يتصل بقيمة "رسائل إخوان الصفا" فقد قيل إنها أشبه بدائرة معارف شاملة لعلوم ذلك العصر (٢٣).

وقد جاءت الرسائل متأثرة بفلسفة اليونان وغيرها مما تناهى إلى الحضارة الإسلامية من "علوم الأوائل" ومما تطرقت إليه جهود المسلمين في ذلك العضر الزاهر من تاريخهم (٢١).

وبسبب مزج إخوان الصفا لآرائهم بآراء غيرهم من أهل الفلسفات الأخرى ونزوعهم إلى التوفيق أو التلفيق بين هذه الفلسفات والفلسفة الإسلامية، فإنها لم تلق قبولاً في البيئة الإسلامية،

ووصفت بأنها "مبثوثة من كل فن بلا إشباع ولا كفاية، وفيها خرافات. وتزيفات، وقد غرق الصواب فيها لغلبة الخطأ عليها"(٥٠٠).

ويرى الإمام الغزالى أن كلامهم هو على التحقيق حشو الفلسفة (٢٦).

أى أنه فكر فلسفى ضعيف لا يتسم بالأصالة أو القوة.

أد محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) إخوان الصفا: رسائل، طدار صادر، بيروت ج١ ص ٢١.
- (٢) شريف يحيى الأمين: معجم الفرق الإسلامية، دار الأضواء، بيروت .
- (٣) دى بور: مقال "إحوان الصفا " بدائرة المعارف الإسلامية، مركز الشارقة للإبداع الفنى سنة ١٩٩٨م ص٥٦٣.
 - (٤) إخوان الصفا: رسائل ج٢ ص ٣٢٨
 - (٥) دى بور: مقال إخوان الصفا بدائرة المعارف الإسلامية م٢ص٥٦٥.
- (٦) أبو حيان التوحيدى: كتاب الإمتاع والمؤانسة، صححه وصبطه وشرح غريبه أحمد أمين، وأحمد الزين، المكتبة العصرية، بيروت ج٢ ص٣-٥.
 - (٧) أحمد أمين: مقدمه كتاب الإمتاع والمؤانسة، لأبي حيان التوحيدي ص ف.
 - (^) عارف تامر: حقيقة إخوان الصفا وخلان الوفا، بيروت ١٩٩٠م ص١١،١٠.
- (٩) د. محمد فريد حجاب: الفلسفة السياسية عند إخوان الصفا، الهيئة المصرية العامـة للكتـاب، القـاهرة ١٩٨٢م ص٤٧.
 - (١٠) اليازجي وكرم: أعلام الفلسفة العربية، مكتبة لبنان سنة ١٩٩٠م ص ٤٠٠٠ .
 - (١١) النوحيدي: كتاب الإمتاع والمؤانسة ج٢ص٤ .
 - (١٢) عارف تامر: حقيقة إخوان الصغا وخلان الوفا ص١٠، ١١.
 - (١٣) إخوان الصفا: رسائل ج؛ ص ١٨٨.
 - (١٤) أبو حيان التوحيدى: الإمتاع والمؤانسة ج٢ ص٥.
 - (١٥) إخوان الصفا: رسائل، ط القاهرة ١٩٢٨ ج٤ ص ٢٢٠.
 - (١٦) المرجع السابق ج؛ ص٢٢٠.
 - (١٧) السابق ج، ص٢١٤.
 - (١٨) السابق ج٤ ص١١١.
 - (١٩) السابق ج؛ ص١١٢.
 - (۲۰) لخوان الصفا: رسائل، دار صادر، بيروت ج١ ص٢٦٦–٢٧٥.
 - (٢١) اليازجي وكرم: أعلام الفلسفة العربية ص٤١٠.
 - (٢٢) إخوان الصفا: رسائل ج٤ ص٤٢، ١٦٨، ١٦٨.
- (٢٣) دى بور: تاريخ الفلسفة في الإسلام، ترجمة الدكتور محمد عبد المهادى أبو ريدة، القاهرة سسنة ١٩٤٨م ص١١٢.
 - (٢٤) د. طه حسين: مقدمة رسائل إخوان الصفا، طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨ م ص١١.
 - (٢٥) أبو حيان التوحيدى: الإمتاع والمؤانسة ج٢ص٥-٦.
 - (٢٦) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال ص٥٥ وما بعدها .

مراجع للاستزادة:

١- إخوان الصفا: رسائل، طبعة القاهرة ١٩٢٨، ودار صادر، بيروت.

٢- دى بور:مقال إخوان الصفا بدائرة المعارف الإسلامية، مركز الشارقة للإبداع القنى، سنة ١٩٩٨ وتاريخ الفلسفة
 فى الإسلام، ترجمة أبو ريدة، القاهرة ١٩٨٤م.

٣- شريف يحيى الأمين: معجم الفرق الإسلامية، دار الأضواء - بيروت سنة ١٩٨٦.

٤- أبو حيان التوحيدى: كتاب الإمناع والمؤانسة، حققه أحمد أمين، وأحمد الزين، المكتبة العصرية، بيروت - صيدا.

٥- عارف تامر: حقيقة إخوان الصفا وخلان الوفا، بيروت ٩٥٧ م.



الإدراك

الإدراك فى اللغة Perception: البلوغ واللقاء والوصول والإحاطة الذهنية واللحاق".

والإدراك اصطلاحًا: يعنى تحصيل المعارف المختلفة والعلم بحقيقة الشيء في صورته ومادته وهو الدراية الذهنية بوجود الأشياء مجردة أو مادية جزئية أو كلية حاضرة أو غائبة حاصلة في ذات المدرك أو في آلته. وذلك عن طريق الإحساس والتخيل والتوهم والتعقل". والإدراك في تعريفات الجرجاني هو والإدراك في تعريفات الجرجاني هو الإحاطة بالشيء بكماله، والوقوف على صورة الشيء عند النفس الناطقة، وتمثل حقيقته من غير حكم عليه بنفي أو بأحدهما يسمى تصديقًا".

والإدراك عند الفقهاء هو الاستدلال على مواضع طلب الأحكام الشرعية ومن صوره الاجتهاد. وإدراك الفريضة هو أداؤها كاملة وقد اختلف الفقهاء فيما بينهم على تحديد دلالة الإدراك ولا سيما

فى حكمهم على المدرك لصلاة الجماعة وسن بلوغ الفلام وزمن نضج الثمار (1).

والإدراك عند المتكلمين: يعنى العلم وقد بحثت دلالته فى قضية الصفات الإلهية، وهى من المسائل الخلافية بين الفرق من حيث مساواة الإدراك للعلم، واعتبار الإدراك من صفات الكمال وصلة الإدراك بالحواس والحوادث وقد ورد كذلك فى سياق جدالهم حول رؤية الله وكيفية إدراكه يوم القيامة.

وللإدراك البسيط وهو إدراك الوجود الحق الإدراك البسيط وهو إدراك الوجود الحق سبحانه وتعالى مع النهول عن هذا الإدراك وعن أن المُدرك هو الوجود الحق سبحانه، وإدراك مركب وهو إدراك الوجود الحق الوجود الحق سبحانه مع الشعور بهذا الإدراك وبأن المُدرك هو الوجود الحق سبحانه. وقد ورد هذا المصطلح في سياق سبحانه. وقد ورد هذا المصطلح في سياق حديث الصوفية عن الفناء والدوق والشهود والرؤية والحقيقة والإنسان الكامل".

أما الإدراك عند فلاسفة الإسلام فقد تعددت دلالاته وتباينت ما صدقاته تبعا للسياق المطروح من جهة والنسق الفلسفى للفيلسوف من جهة أخرى وقد ورد مصطلح الإدراك خلال مناقشة الفلاسفة لبحث المعرفة، والنفس الناطقة والنبوة وعلم الله واليقين والبرهان ونظرية السعادة.

والإدراك كمصطلح عند جل فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب يعنى وقوف المدرك على حقيقة المدرك وللإدراك عندهم ضروب ودروب ودرجات (إدراك حقيقي في الواقع، إدراك تخيلي، إدراك تصوري، إدراك استنباطي، إدراك استدلالي، وإدراك استنباطي، إدراك المقيقة، وإدراك توهمي مخالف للحقيقة، وإدراك كلي ذهني، وإدراك جزئي حسى) ومن دروبه (الإدراك الحسى والإدراك العقلي الإشراقي الإلهامي والإدراك الحدسي الإشراقي الإلهامي والإدراك الحدسي العقلي البرهاني)".

وقد تأثر فلاسفة الإسلام في استخدامهم مصطلح الإدراك بالنظريات الفلسفية السابقة عليهم ولا سيما نظرية المثل الأفلاطونية ونظرية المنفس الأولوطينية الفيض الأفلوطينية

ذلك فضلاً عن تأثرهم بالبنية الثقافية الإسلامية التي عاشوا في كنفها وحصلوا فيها علومهم.

وسوف نقف في الصفحات التالية على دلالات مصطلح الإدراك، وضروبه ودرجاته عند فلاسفة الإسلام الذين تعرضوا في كتاباتهم لهذا المصطلح تعرضًا مباشرًا، فقد استخدم الكندي (ت: نحو ٢٧٨م -٢٦٠هـ) مصطلح الإدراك للتدليل على العلم والمعرفة، وقد سايره الفارابي في ذلك إذ عرف الإدراك بأنه: جودة التمييز التي بها نحوز وتحصل لنا معارف جميع الأشياء التي للإنسان أن يعرفها(٨).

ويضييف ابين سيينا (٩٨٠ - ١٠٣٧ معرفة وتمثل المدرك لحقيقة ما يراه أو يفحصه أو يتأهله والوقوف على دلالاته حسية كانت أو شعورية أو صورًا عقلية مجردة أو آمورًا تخيلية (إدراك الشيء هو أن تكون حقيقته متمثلة عند المدرك يشاهدها ما به يدرك، فإما أن تكون تلك الحقيقة نفس حقيقة الشيء الخارج عن المدرك إذا أدرك فتكون حقيقة ما لا وجود له بالفعل في الأعيان الخارجة مثل



كثير من الأشكال الهندسية بل كثير من المفروضات التى لا تمكن إذا فرضت في الهندسية مما لا يتحقق أصلاً أو تكون مثل حقيقة مرتسمًا في ذات المدرك غير مُباين له، وهو الباقي)(٩).

ويقسم فلاسفة الإسلم دروب الإدراك إلى: (حسى وعقلى وحدسى) فالإدراك الحسى عند الكندى يمثل المعرفة الجزئية المباشرة التى تحصل بالحواس الخمس (البصر والسمع واللمس والشم والتذوق) وهو بطبيعة الحال معرفة مكتسبة تختلف تبعًا لقدرة المدرك على التحقق من وجود الأشياء التى يبصرها أو يسمعها وذلك بعقله المسوسات ويحولها إلى صور عقلية جزئية (۱۰).

ويفرق الفرارابى (٨٧٤ -٩٥٠ م - ٩٥٠ - ٢٦٠ -٣٣٩هـ) (١١) بين عملية الإدراك الحسي التي تتلقى فيها الحواس المدركات الحسية، وبين الصور الجزئية التي يتركها أثر المحسوسات على الحواس كأثر ضوء الشمس على العين بعد زوالها أو صدا الصوت بعد سكوته ويطلق الفارابي على هذه الصور وهمًا،

وتحفيظ المدركات الحسية في خزانة القوة المصورة تلك التي تحفظ دلالات ومعانى المحسوسات. ويرى ابن سينا أن أدنى مراتب الإدراك هي الإدراك الحسي لأن معارفها ناقصة ومشوشة وتفتقر دوما إلى قوة تضبطها وتقوم مدركاتها وتختبر معارفها(١٢). في حين ينزع إخوان الصفا إلى أن الإدراك الحسى هو بوابة المعرفة الإنسانية وهو الذي يزود العقل بجل المعارف المتصلة بالمادة، والواقع وعليه لا يمكن للعقل أن يتخيل أو يتصور أو يتأمل بمنأى عن المعارف الحسية، فكل ما لا تدركه الحواس بوجه من الوجوه لا تتخيله الأوهام وما لا تتخيله الأوهام لا تتصوره العقول ومن ثم لا يمكن البرهنة عليه (١٢). والإدراك الحسبي عنبد إخبوان الصفا لا يتم عن طريق الحواس فحسب بل هناك خمس قوى باطنية روحية تتلقى الصور المحسوسة وتحولها إلى مدركات ذهنية و هي: (المتخيلة، المفكرة، الحافظة، الصانعة، الناطقة) وتتفاوت قدرة هذه القوى من شخص إلى آخر ومن مرحلة عمرية إلى أخرى. وعلى خلاف ذلك يمضى أبو حامد الغزالي (١٠٨٥ -١١١١م/ ٤٥٠ - ٥٠٥ هـ) ويشكك في

الحواس وعليه ينظر للإدراك الحسس على أنه معارف مشوشة عاجزة عن الوصول إلى الحقيقة. وإذا ما انتقلنا إلى فلاسفة المغرب فسوف نجد أن ابن باجه (ت:۱۱۳۹م -٥٣٣ هـ) (١٤). وابن طفيل (۱۱۰۰ - ۱۱۸۵ م - ۱۹۶ - ۱۸۵ هـ) (۱۵) وابــن رشــد (۱۱ ۲۳ سام ۱۱۹۸ -٥٢٠ -٥٩٥ هـ) (١٦) قد تأثروا جميعًا بكتابات فلاسفة المشرق عن الإدراك الحسى، ولا نكاد نلمح خلافًا بينهم حول طبيعة هـذا الإدراك وآلته وقواه، إذ ذهبوا جميعًا مع إخوان الصفا إلى أن الإدراك الحسي هو بوابة المعارف فلا إدراك عقلى ولا استدلال ولا استنباط ولا برهان ولا فهم للواقع المحسوس بمعزل عن الإدراك الحسى.

والحسس المشترك عند الكندى والفارابي هو القوى المسؤلة عن التمييز بين المدركات الحسية وقوى التصور والتخيل لتقديم دلالات معرفية للعقل عن الأشياء المدركة.

ويضيف ابن سينا: إنه قوى باطنة فى تجويف الدماغ تستقبل المدركات الحسية لتغذى به المخيلة والمصورة والمتوهدة لحفيظ الصور المحسوسة

ودلالاتها في الـذاكرة والتمييـز بينهـا ووضع الحدود الذهنية بين الإدراك الحسي والتوهم والتخيل والهلوسة (١٧). وعلى مقربة من ذلك يذهب إخوان الصفا والغرالي إلى أن هناك قوى خمسا مباطنة، تقوم بعملية الإدراك الحسي وهى: الخيالية: تبقى فيها صور الأشياء المحسوسة بعد غيبتها (الحس المشترك). والحافظة: تمسك صور الأشياء. والقوة الوهمية: تدرك معانى غير محسوسة من المحسوسات الجزئية، والذاكرة: وهي الحافظة للمعانى التي ليست محسوسة، والمفكرة: شأنها أن تركب بعض ما في الخيال مع بعض وتفصل بعضها عن بعض بحسب الاختيار)(١٨). وإلى مثل ذلك ذهب ابن باجه (۱۱). وابن رشد (۲۰). وإن اختلفا في تحديد عدد القوى وطبيعة وظائفها.

أما الإدراك العقلى فيعده كل فلاسفة الإسلام في مرتبة أعلى من الإدراك الحسى ويخصون به النفس الإنسانية دون غيرها من الأجناس، رعلى الرغم من اتفاقهم على أن الإدراك العقلى يختص بالمعارف الكلية والصور المجردة إلا أنهم لا ينكرون أن بعض هذه المعارف مستنبط من المدركات الحسية والبعض

الآخر فيض وإلهام. غير أنهم اختلفوا فيما بينهم حول ماهية العقل وقواه ودروب تحصيله للمارف وسبيله للاتصال بالعقل الفعال، فقد ذهب بعضهم إلى أن المعارف العقلية فطرية في حين نزع البعض الآخر إلى أن كل المارف مكتسبة وأن العقل يولد صفحة بيضاء.

فالإدراك العقلى عند الكندى ينقسم إلى دربين أولهما: فطرى ويختص بالصور الخالصة والمبادئ الكلية المجردة. أما الثانى: فهو يدرك جوهر الأشياء في حقيقتها بمنائي عن الحواس ولا يعني ذلك أنه لم يستفد من المعارف الحسية الجزئية بل استطاع تحويل المسارف الجزئية إلى معارف كلية لها دلالات مجردة تعينه على التصور والاستنباط والاستدلال.

ويضيف الفارابي وابن سيناأن للإدراك العقلي وظيفتين: الأولى: تحصيل المعارف العقلية والتأمل والاستنباط والاستدلال والتدبر لبلوغ الحكمة ويختص بها العقل النظري، أما اكتساب الخبرات وتطبيقها في السلوك الفاضل فيختص بها العقل العملي(٢١).

وتستم عمليسة الإدراك العقلى بفاعليسة

أربع قوى وهي : (العقل بالقوة أي الاستعداد الفطري للتعقل وإدراك المحسوسات، والعقبل بالفعيل أو "العقبل بالملكة" ويختص بالصور والمعانى التي حصلها من المحسوسات، والعقل المستفاد وخاص بإدراك المجردات، والعقل الفعّال وهي القوة الإلهية التي تمنح الإنسان القدرة على إدراك الكليات والاتصال المباشر بالبارئ)(۲۲).

وتتميز المعارف العقلية عند الفارابي بالتبات والوضوح والصدق، والإدراك النظرى التام عنده وهو الذي يتطابق مع الواقع، وهو يختلف عن الكمال العقلي الذى يحدث بالاتصال العقلى الإنساني بقوة العقل الفعال(٢٣٠). ويرى إخوان الصفا أن الإدراك العقلى هو الخطوة اللاحقة على الإدراك الحسى ومن ثم لا تكتمل ملكاته وآلاته في النفس البشرية إلا بعد عمر الصبا الذي كانت فيه النفس متعلقة بالبدن والمادة، حيث الأقيسة الناقصة والاستدلالات الخاطئية وبحيار إخوان الصفا بوجه عام من الاعتماد على المعارف الحسية وحدها في الاستنتاج والاستنباط والاستقراء، كما يرفضون القول بفطرية المعارف في النفس

الإنسانية: فهى عندهم مكتسبة، وهذا لا يتعارض مع تسليمهم بأن العقل مستعد بفطرته لاستقبال العلم وللوقوف على هوية الأشياء وماهيتها، (الإدراك بالقوة، العقل الغريزي)، وللإدراك العقلى درجات متفاوتة تبعًا لتمكن المدرك من استخدام القياس العقلى

وإذا انتقلنا إلى الغزالي فسوف نجده يعلى من قدر الإدراك العقلى، غير أنه لا يسلم له كل التسليم في الاستنتاج والاستنباط، وذلك لوقوعه في أوهام التقليد التي تبعده عن سبيل البرهان، فيؤكد عجزه عن الوصول إلى اليقين فيؤكد عجزه عن الوصول إلى اليقين العقلي هو آلة النفس لإثبات وجود الله والتدليل على صدق الأنبياء وفهم الشرع، ذلك فضللاً عن تحصيل العلم الغلم الأنبياء وفهم الشرع، الإنساني أدراك فضلاً عن تحصيل العلم الغلم الإنساني أدراك الكنساني أدراك أله النبياء وفهم الشرع،

ويقابل الغزائي بين سراتب الإدراك التي تحدث عنها الفلاسفة وبين ما ورد في القرآن الكريم في هذا الشأن في: (سورة النور آية:٣٥). فالإدراك الحسي يقابله المشكاة، والمخيلة يقابلها الزجاجة، الإدراك العقلي يقابلها المصباح، والاستدلال المنطقي يقابله المصباح، والاستدلال المنطقي يقابله

الشجرة، والعقل الفعال يقابله الروح القدس (٢٦). أما ابن باجه (٢٢)، وابن طفيل (٢٨)، فيؤكدان مع إخوان الصفا على أن الإدراك العقلي هو الذي يختص بالصور المجردة والماني الكلية والاستدلال والاستنباط. أما ابن رشد، فكان أقرب لأرسطو في إعلائه من شأن المعرضة العقلية واعتبارها المستول الأول عن إدراك المعانى والماهيات والصور وإجراء كل العمليات الذهنية التي تتيح للعقبل الحكم والفصيل في القضيايا، وذلك بالانتقال من الجزئي إلى الكلي ومن المحسوس إلى المجرد ويؤكد ابن رشد على أن الاستعداد العقلى للإدراك مفطور في النفس غير أن مستوى الإدراك لحقيقة الأشياء والدلالات والماني متفاوت من شخص إلى آخر ومن ثم فالإدراك العقلي البرهاني من نصيب الحكماء وحدهم وهو أكمل درجات الأدراك العقلي (٢٩).

أما الإدراك الحدسى فهو عند كل فلاسفة الإسلام أكمل دروب الإدراك لأنه يقف على الحقائق الكلية المجردة ويحصلها تحصيلاً عباشراً ، الأمر الذي يمكنه من الاتصال المباشر بالعقل



الفعّال والحقيقة الأولى أي البارئ تعالى.

وقد اختلف فلاسفة الإسلام حول طبيعة الإدراك الحدسي فذهب البعض إلى أنه حدس عقلي برهاني في حين ذهب البعض الآخر إلى أنه حدس إشراقي ذوقي -كما أشرنا -فقد ذهب الكندي إلى أن هنذه الدرجة المعرفية (أي: الإدراك الحدسي العقلي) لا يمكن للنفس الوصول إليها إلا بعد مفارقتها للبدن؛ وانقطاعها تمامًا عن عالم المحسوس؛ واتصالها اتصالاً مباشرًا بالعقل الفعال الذي يمدها بقوة تمكنها من إدراك الحقائق في ذاتها والموجودات المجردة عن المادة، وهي قوة الكشف الإلهى التي لا يمنحها الله إلا لأصفياء النفوس وأنقياء السرائر ومن تخلصت مرآة عقولهم من الصدأ والشوائب المادية. ويرى الفارابي وابن سينا أن الاستعداد الحدسي الفطري يختلف في قوته من شخص إلى آخر وأن المخيلة هي آلة التخيل والتبؤ والتوقع وهي همزة الوصل بين العقل المستفاد والعقل الفعّال وذلك ضى البرؤى والأحلام، ولا يمكن لقوة المخيلة الاتصال بالعقل الفعال إلا بفيض منه ولطف وهبة، وهي لا تمنح إلا

للأنبياء والحكماء وذلك بعد تحصيل الحكمــة النظريــة والتفــرغ للتأمــل والمجاهدة العقلية والروحية، ويميز الضارابي بين الإدراك الحدسب للأنساء وعند الفلاسفة، فمعرفة الأنبياء الروحية هي منحة ومنة روحية إلهية تهبط من أعلى بالوحى، في حين أن حدس الحكماء يحصل من أسفل إلى أعلى حصولاً مباشرًا. ولعل ما يميز ابن سينا عن الفارابي في هذا السياق هو أن الشيخ الرئيس قد خلط في كتاباته المتأخرة بين الحدس العقلي والحدس الصوفي وكان أقرب لمنحى أصحاب المعرفة الإشراقية في حديثه عن الإلهامات والبرؤى والكرامات والتنبؤ والفيوضات (٢٠)، أما الإدراك الحدسي عند إخوان الصفا فيمثله الإدراك العقلى البرهاني الذي يتصف به علم الحكماء من أصحاب الدربة والدراية، النين تخلصوا من علائق المادة في استدلالاتهم ومن الشهوات في رغباتهم وانطلقت أنفسهم صوب الكمال. وللحدس عند الإخوان دربان، أولهما: طريق المعرفة البرهانية، وهو سبيل الحكماء الـذين يوصلهم إلى العقل الفعال حيث الفيض

الإلهى. والثانى: هو النورالإلهى والوحى الربانى الذى يهبط على الأنفس الشريفة بطبعها وهي أنفس الأنبياء وهم أعلى رتبة من الحكماء (٢١).

أميا الإدراك الحدسي عنيد الغيزالي فطريقه الأوحد: هو المجاهدة الروحية وتنقيلة النفس وتغذيلة القلوب بالحب الإلهى حتى تنكشف الحجب ويتم الوصال ويتحقق الاتصال وتنجلي المعاني فتبصر النفس اليقين وتقف على الحقائق النورانية (٢٢). ويغمرها الفيض الإلهب ويؤكد حجة الإسلام أن هذا الدرب هو درب الأنبياء والأولياء (٢٣). أما ابن باجة فينزع منزع الفلاسفة ويرغب عن الوصال بالمعنى الصوفى ويقرر أن الاتصال بالعقل الفعَّال له دربان، أولهما: سبيل الحكماء الذي يبدأ بالإدراك الحسى وينتهى بالإدراك العقلي البرهائي؛ حيث الصور الكلية المجردة، أمنا الندرب الثنائي: فيتمثل في المواهب الإلهية حيث الاستعداد بالفطرة للاتصال بالعقل الفعَّال والمنة الربانية التي تتيح للنفس الاطلاع على الغيب وإدراك النوات الروحية وهذا الدرب من حظ الأنبياء والرسل.

والإنسان الكامل وحده هو الذي يجمع بين الدربين وتؤهله لذلك الفضائل الخلقية ونقاء النفس وسلامة آلات الإدراك وعشقه للعلم والمعرفة (٢١). وإذا كان ابن باجة أقرب في تعريفه للإدراك الحدسي إلى المنحي العقلي عند إخوان الصفاء، فإن ابن طفيل كان متأثرًا بالإدراك العقلى الإشراقي عند ابن سينا، ويبدو ذلك في ربطه بين الزهد والتأمل في طريقة الاتصال بالعقل الفعَّال، وحديثه عن الفيض المعرفي وهو مع ذلك بعيد في حديثه عن الإدراك الذوقي الصوفي ذلك على الرغم من ورود بعض اصطلاحات الصوفية خلال حديثة عن الاتصال (٢٥٠). وعلى مقربة من ابن باجة نجد ابن رشد يتحدث عن الحدس العقلى البرهاني والاتصال بالعقل الفعَّال مؤكدًا أن الاستعداد الفطري بقبول المجردات مع العمل على تنمية الملكات العقلية هو السبيل إلى الاتصال بالعقل الفعال وعالم المعقولات والحقائق في ذاتها والصور الروحية^(٢٦).

ولمسطلح الإدراك عند جل فلاسفة الإسلام بعد قيمى يتمثل في ارتباط البعد المعرفي بمعيار الحكم على الحق والخير الغايات.

والجمال، فكلما ابتعدت النفس عن اللذائد الحسية والشهوات المادية كان طلبها للذات العقلية وتمسكها بالخير الأسمى، وعشقها للجمال الروحى أصدق وأقوى، ومن ثم ارتبط إعلاء الفلاسفة للدراك العقلي والإدراك الحدسي بإعلائهم للقيم الروحية.

وقد ارتبط هذا المنحى القيمى برؤية الفلاسفة للسعادة من جهة والسبيل للتوفيق بين الحكمة النظرية والحكمة الشرعية من جهة أخرى، فدهب الكندى إلى أن غاية الغايات للنفس الناطقة هو الوصول إلى الحقيقة وإدراك وجود البارئ تعالى فعلم الأشياء بحقائقها هو علم الربوبية والسبيل إليه هو إمعان النظر والعمل بمكارم الأخلاق التي يهدى إليها الشرع والعقل معا وهما بطبيعة الحال السبيل لبلوغ السعادة حيث عالم الأنوار العلوية و اللذائنة الروحية بمعزل عن الآلام والأحزان التي عانت منها النفس في العالم المادي. ويضيف الضارابي أن السعادة الحقيقية في طلب الحق والخير والجمال والعلم كغايات عليا وعليه تتفاوت درجات السعادة بقدر تعلق الأنفس وإخلاصها في طلب هذه

ويربط ابن سينا بين كمال النفس ودرجات السعادة فيجعل العارفين من الحكماء في أعلى درجات الكمال والسعادة في الدنيا والآخرة ثم الأصفياء والأتقياء من أصحاب النفوس المستعدة لبلوغ الكمال بالفطرة وآخيرًا البلهاء الذين لا مطامع لهم في لذائذ الدنيا ولا مطمح لهم في بلوغ الحقائق العلوية والكمال المعرفي.

أما السعادة عند الغزالي فهي السعادة الروحية التي تبلغ فيها النفس أعلى مراتب الكمال العرفاني حيث كشف الحجب والأنس بالبارئ في الآخرة وهو أقرب في ذلك من مفهوم السعادة عند الصوفية منه إلى مفهومها عند الفلاسفة،

أما إخوان الصفا وابن باجه وابن طفيل وابن رشد فقد جعلوا جميعًا التأمل العقلى والتخلى عن الشهوات والتحلى بالفضائل هو السبيل لبلوغ الكمال المعرفى والسعادة (٢٧).

ولا ريب على أن استخدام فلاسفة الإسلام لمصطلح الإدراك بالدلالات المعرفية والقيمية السابقة قد أثر

تأثيرًا مباشرًا فى فلاسفة العصر الوسيط المسيحى وفلاسفة الغرب المحدثين والمعاصرين بداية من

روجر بیکون ، ومرورا بفرانسیس بیک بیک ون ، ودیک ارت ، ول وک وک و ویک و و

أد عصمت نصار



الهوامش:

- (١) لويس المعلوف: المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت،١٩٨٦م، ص٢١٣.
- (٢) فاطمة محجوب: الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية، دار الغد العربي، القاهرة، ١٩٩٣م، ٣٥٥/٣.
 - (٣) الشريف الجرجاني: التعريفات، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، الفاهرة، ١٩٣٨ م، ص ٩.
 - (٤) الموسوعة الفقهية: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، الكويت، ٩٨٠ ١ م، ٢/٤٥٣، ٣٥٣.
 - (٥) فاطمة محجوب: الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية، ٣٥٦/٣، ٣٥٥.
 - (٦) عبد المنعم الحفنى: الموسوعة الصوفية، مكتبه مدبولى، القاهرة، ٦٠٠٦، ص٧٧٩.
 - (٧) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د. ت ٥٦/١.
- (٨) أبو نصر الفارابي: تحصيل السعادة، تحقيق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨١ م، ص٧.
 - (٩) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: سليمان د نيا، دار المعارف، القاهرة، د. ت، ص١٢٢.
- (۱۰) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق: محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربى، القاهرة، ط٢، ١٩٧٨م، ص١٠٩-١٣٠.
 - (١١) أبو نصر الفارابي: رسائل الفارابي، الهينة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،٢٠٠٧، ص ٥٥-٧٠.
 - (١٢) ابن سينا: عيون الحكمة، تحقيق: عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات، الكويت،٩٧٨م، ط٢، ص ٢٧.
 - (٣ ١) إخوان الصفاء: الرسائل، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٩٩٦ ١ م، ج ٣، ص ٣٩٤، ٣٩٣
 - (١٤) ابن باجه: رسائل فلسفية، تحقيق عبد الرحمن بدوى، دار الأنوار، بيروت، ١٩٦٥ م، ص١٣٩٠
- (١٥) ابن طفيل: حى بن يقظان، تحقيق: عبد الحليم محمود، دار الكتاب اللبناني،بيروت، ١٩٧٥ م، ص ١٢ وما بعدها.
 - (١٦) ابن رشد: كتاب النفس، تحقيق: أحمد فؤاد الأهواني، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٠م، ص١٥
 - (١٧) ابن سينا: النجاة، تحقيق: ماجد فخرى،دار الأفاق الجديدة، بيروت ١٩٨٥م، ص٢٠١.
- (١٨) أبو حامد الغزالي: معارج القدس (ضمن مجموعة القصور العوالي) طبعة الجندي، القاهرة،١٩٦٨م. ص ٦٤.
- (۱۹) ابن باجه: كتاب النفس، تحقيق محمد صغير المعصومي،دار صادر، بيروت، ط:۱۹۹۲م، ص ۱۰۲ وما بعدها.
 - (۲۰) ابن رشد: كتاب النفس، ص٥٥، ٥٥.
- (۲۱) أبو نصر الفارابي: الجمع بين رأيي الحكيمين، تحقيق: ألبير نصري نادر، دار المشرق، بيروت، ١٩٦٨م، ص ٣٥،٨٥٠
 - (٢٢) أبو نصر الفارابي: الحمع بين رأيي الحكيمين، ص٢٤٣،٢٣٩.
- (٣٣) أبو نصر الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق: على عبد الواحد وافي المحنة البيان العربي القا هرة، ط١٩٦١م، ص٣٢ –٣٣.
 - (٢٤) إخوان الصفاء: الرسائل، ١/٤ وما بعدها.
- (٢٥) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال، نحقيق: عبد الحليم محمـود، دار الكتـاب اللبنـاني،بيروت،١٩٧٩م،

ص١٣١.

- (٢٦) أبو حامد الغزالي: مشكاة الأنوار في توحيد الجبار، تحقيق: صميح دغيم، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٤م، ص٨١.
- (٢٧) ابن باجه: تدبير المتوحد، ضمن الرسائل الفلسفية، تحقيق: جمال الدين العلوى، دار الثقافة، بيروت، د. ت، ص٥٤.
 - (٢٨) ابن طفيل: حي بن يقظان ص١١٥ وما بعدها.
- (٢٩) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق محمد عمارة، دار المعارف، القاهرة، ط ١٩٨٣م، ص٢٥ وما بعدها.
- (٣٠) ابن سينا: أحوال النفس، تحقيق: أحمد فؤاد الأهواني، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة،١٩٥٢م، ص٨٠ وما بعدها.
 - (٣١) إخوان الصفا: الرسائل، ٢٩١/٣، ٣٢٧.
 - (٣٢) أبو حامد الغزالي: ميزان العمل، تحقيق: على بو ملحم، دار مكتبة الهلال، بيروت. ١٩٩٥م، ص٥٦، ٥٧.
 - (٣٣) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال، ص١٢٨.
 - (٣٤) ابن باجه: الرسائل الإلهية تحقيق: ماجد فخرى،دار النهار للنشر، بيروت،١٩٦٨م، ص١٤١،١٤٠، ١٤١٠١٠.
 - (٣٥) ابن طفيل: حي بن يقظان، ص١٠٧،١٠٩،١
 - (٣٦) ابن رشد: تلخيص كتاب النفس، تحقيق: ل. الفرد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٩٩٤م، ص١٢٩
 - (٣٧) سعيد مراد: نظرية السعادة عند فلاسفة الإسلام، دار عين، القاهرة، ٢٠٠١، ص١٢٥،١٧.

مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم إبراهيم: نظرية المعرفة الإشراقية وأثرها في النظرة إلى النبوة.

٣٦ إبراهيم صقر: حي بن يقظان بين النوابت العقدية والنظريات الفلسفية

٣- إبراهيم مدكور واخرون: الكتاب التذكاري لأبي نصر الفارابي.

أحمد عبد المهيمن: إشكالية التأويل بين كل من الغزالي وابن رشد.

٥- أحمد فؤاد الأهواني: ابن سينا.

٦- أحمد فؤاد الأهوائي: الكندى فيلسوف العرب

٧- جعفر ال ياسين: فيلسوفان رائدان الكندى والفارابي.

٨- جمال رجب سيدبى: نظرية النفس بين ابن سينا و الغزالي.

٩- سليمان دنيا: الحفيفة في نظر الغزالي.

١٠ - سهير فضل الله أبو وافيه: الفلسفة الإنسانية في الإسلام.

١١- عامر النجار: نظرات في فكر الغزالي.

١٢ - عبد الحميد درويش: نظرية المعرفة عند الفارابي

١٢- عبد الرحمن: مصادر المعرفة في الفكر الديني والفاسفي

١٤- فيصل بدير عون: نظرية المعرفة عند ابن سينا.

١٥- ماجد محمد إبراهيم زعلوك: الاتجاه الإشراقي عند فلاسفة الإسلام في الأندلس.

١٦- محمد عاطف العراقي: الميتافيزيقا في فلسفة ابن طفيل.

١٧- محمد عبد الهادى أبو ريدة: الكندى وفلسفته.

١٨- محمد عثمان نجاتى: الإدراك الحسى عند ابن سينا.

١٩- محمد علاب: الفارابي وابن سينا.

٢٠- محمد غلاب: المعرفة عند مفكرى المسلمين.

٢١- محمود حمدى: المنيج الفلسفي بين الغزالي وديكارت

٢٢- محمود زيدان: نظرية المعرفة عند مفكرى الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين.

٢٣- محمود قاسم: نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الإكويني.

٤٢- نانية جمال الدين: فلسفة التربية عند إخوان الصفا.

الاستحالة

الاستحالة لغة: من حال حولاً من باب قال، إذا مضى، ومنه قيل: العام حول، ولـو لم يهض؛ لأنـه سيكون تسمية بالمصدر، والجمع أحوال وحال الشيء وأحال وأحول إذا أتـى عليـه حول، وأحللت بالمكان أقمت به حولاً. والحيلة والحذق في تدبير الأمور، وهـو تقليد الفكر حتى يفضى إلى المقصود، الفكر حتى يفضى إلى المقصود، وحالت المرأة والنخلة والناقة وكل أنثى وحال النهر بيننا حيلولة: حجز ومنع وحال النهر بيننا حيلولة: حجز ومنع الاتصال.

والحال صفة الشيء يُذكر ويُؤنث فيقال: حال حسنة، وقد فيقال: حال حسنة، وقد يؤنث بإلهاء فيقال: حالة، واستحال الشيء تغير عن طبعه ووصفه، وحال يحول مثله، والمحال الباطل غير المكن في الوقوع، واستحال الكلام صار محالاً، واستحالة الأرض عوجت وخرجت عن الاستواء، وتحول من

وحولته تحويلاً نقلته من موضع إلى موضع، وحول تحويلاً يستعمل لازمًا ومتحولاً، وحولت الرداء: نقلت طرفًا لموضع الآخر، وأحلت الأمر إلى زيد أي

مكانه: انتقل عنه.

جعلته مقصورًا عليه ومطلوبًا به، ولا حول ولا قوة إلا بالله قيل معناه: لا حول عن المعصية، ولا قوة على الطاعة إلا بتوفيق الله تعالى، وقعدنا حوله بنصب

بتوفيق الله تعالى، وفعدنا حوله بنصب اللام على الظرف أى الجهات المحيطة به وحواليه (۱).

والاستحالة: عبارة عن استبدال الشيء، إما في ذاته، أو صفة من صفاته، لا دفعة واحدة، بل يسيرًا يسيرًا (٢)

وقد تتعلق الاستحالة بكون الشيء كما في الانتقال من مكان إلى مكان، والاستحالة من كيفية إلى كيفية.

وكما تتعلق الاستحالة بكيان الشيء ووضعه، كذلك تتعلق

بكيفيته، فالحركة التي تحدث في ثلاث مقولات هي الكيفية والكمية والمكان، فهي التي في "الكيفية استحالة"(٤).

كذلك تتعلق "الاستحالة" في أن المتغذى يتمثل الغذاء بمادته أي يحيله إلى ذاته، والحاس يتمثل بالمحسوس آى: يستحيل إلى صورة المحسوس استحالة طبيعية في العضو، كتمثيل الشبكية بصورة الشيء، ومعنوية في القوة الحاسة، والاستحالة الطبيعية شرط لإدراك الحس، ولكنها غير كافية لتفسير الإحساس. فالهواء ينفعل بالرائحة ويصيرذا رائحة، لكن لا مدركًا للراتحة، والاستحالة المعنوية قبول الحس صورة المحسوس دون مادته. كما يقبل الشمع صورة الخاتم دون معدنه (ه)

يضاف إلى ذلك أن "الاستحالة" تتعلق بالأدوية أو العقاقير عندما تستحيل، وتكتسب كيفية مغايرة لما هي عليها كيفًا أو كمًا مثلاً. وفي ذلك يشير ابن سينا (٢٨هـ) فيذكر طرف خمسة هي: سرعة الاستحالة أو بطؤها، سرعة الجمود أو بطؤه، الطعوم،

الروائح، فالألوان. "يقول ابن سينا: إما تعرف قوى الأدوية عن طريق القياس، فالقوانين في بعضها مأخوذ من سرعة استحالتها إلى النار والتسخين، ومن بطه استحالتها، ومن سرعة جمودها وبعضها مأخوذ من الروائح، وبعضها من الطعوم وقد تؤخذ من الألوان". أو قد يكون للدواء تأثير في البدن قد يكون بالذات أو بالعرض ؛ إذ يحدث في البدن برد لاستحالته إلى الحالة الطبيعية "(٢).

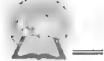
وتطبيقًا لما سبقت الإشارة إليه من قبل، فإن الاستحالة قد تعرض في الشيء الطبيعي، فقد يكتسب كيفية أو صفة غير التي هو عليها، أو صفة وكيفية مضافة لما هو عليه، "وقد يكون سببها الأمكنة والأوضاع، أو قد تكون بالقوة أو بالفعل، فبقى أن تكون الاستحالة بالفعل"(٧).

وتشير بعض التحليلات إلى أن الاستحالة قد تتعلق بالمزاج الطبيعي، إذ يوجد مع المستحيل حتى يكون أحدهما منزاج العضو والآخير منزاج غيره، بل يجب أن تعلم أن المزاج دائمًا واحد. إما طبيعي، وإما مستحيل (^).

ويشير القاضى أبو بكر الباقلانى (ت:٢٠٢هـ) فى حد العقل "أنه علم ضرورى بجواز الجاثزات واستحالة كون المستحيلات، كالعلم باستحالة كون

الشيء الواحد قديمًا أو حديثًا، واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين"(١).

أد محمد محمود عبد الحميد أبوقحف



الهوامش:

(') أحمد بن محمد بن على المقرى الفيومى ــ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي -١٠٤/١ (مـادة: أحال- استحال) ط المطبعة الوهبية بمصر ١٣٠٠ هـ .

(١) دكتور: عبد الأمير الأعسم-المصصلح العلسفي عند العرب (دراسة وتحقيق)-ص٣٥٥ النيئة العامـة للكتـاب

(") المصدر السابق: ص٣٤٧.

(ً) يوسف كرم ــ تاريخ الغلسفة اليونانية ــ ص١٣٣ -١٣٣ ط. دار القلم بيروت، لبنان ١٩٨٤م.

(°) المصدر السابق ــ ص ١٥٨.

(1) د/جلال محمد موسى _ منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية ص٢٣٢، ص ٢٣٤-دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٢م.

كذلك انظر ابن سينا ــ القانون في الطب (الكتاب الثاني) ص ٢٢٥، ص٢٦٦ ط روما، ١٥٩٣م.

ابن مينا المباحثات (ملحق بكتاب أرسطو عند العرب) در اسة نصوص غير منشورة، تحقيق الدكتور عبد الرحمن بدوى ص13.0، طوكالة المطبوعات الكويت -19٧٨م.

(^) المصدر السابق ص١٧٩.

(١) دكتور عبد الرحمن بدوى ــ مذاهب الإسلاميين ص٥٦٩ وما بعدها ــ ط بيروت ١٩٧١م.

كذلك دكتور عبد الأمير الأعسم _ المصطلح الفلسفي عند العرب _ ص٢٨٣.

مراجع للاستزادة:

١- ابن سينا (الشيخ الرئيس): القانون في الطب-الكتاب الثاني ج١، ط روما ١٥٩٣م.

۲- أبن سينا: المباحثات (ملحق بكتاب أرسطو عند العرب، دراسة وتحقيق ونصوص منشورة) تحقيق دكتور عبد الرحمن بدوى -ط وكالة المطبوعات بالكويت عام ١٩٧٨م.

٦- أحمد بن محمد بن على الفيومي (المقرى): المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي- (مادة أحال- استحال) المطبعة الوهبية بمصر سنة ١٣٠٠هـ.

٤- دكتور جلال موسى: منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية- ط دار الكناب اللبناني-بيروت ١٩٧٢م.

٥- دكتور عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب (دراسة وتحقيق). ط الهيئة العامة الكتاب ١٩٨٩م.

٦- دكتور عبد الرحمن بدوى: مذاهب الإسلاميين-جـ ١- طبيروت ١٩٧١م.

٧- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية -طبيروت ١٩٨٤م.

الاستدلال

يقترب الاستدلال في معناه عنيد الفلاسفة المسلمين من "البرهان"، من حيث إن كليهما بحث في أدوات النظر، ولكن عند إرادة تحديد العلاقة بينهما تحديدًا دقيقًا فإن الاستدلال عام يشمل البرهان وغيره، إذ البرهان تقتصر دلالته على المسلك اليقيني من الاستدلالات(١)، بينما يعد المسلك اليقيني والمغالطي استدلالاً، فيكون القول بأن كل برهان استدلال، وليس كل استدلال برهانًا، وفى هذا الإطار يأتى حديث الفلاسفة المسلمين عن مثالب الاستدلال بينما لا نجد حديثًا عن مثالب البرهان. وعندئذ يصبح عندنا ثلاثة عناصر تحدد طبيعة الملاقة بين الاستدلال والبرهان هي: الاستدلال - البرهان - السيقين. فالاستدلال اليقيني برهان، والاستدلال البرهاني يتضمن ضرورة التيقن، والبرهان هو استدلال مقدماته ونتائجه تيقنية، واليقين هو المعيار الحاكم

على الاستدلال بالبرهانية أو عدمها.

والاستدلال بالمعنى الفلسفى المتضمن المبرهان، لا يخرج عن كونه إنتاج نتائج من مقدمات (٢)، ويكاد ينحصر عندهم في القياس بأشكاله المختلفة، ويحكم هذا المفهوم المباحث المنطقية الدائرة حول الاستدلال أو البرهان أو القياس (٢).

وقد بين أبو البركات البغدادى (ت:٧٤٥هـ) الطبيعة الفلسفية لمفهوم الاستدلال التى كما يقول: «تأمر المتأمل بأنه إذا حقق أصلاً وتيقن معلومًا مما حصله بنظره، وحازه إلى سوابق علمه، وتأمل نسبته إلى ما هو مجهول حتى يكتسبه ويحصله بذلك المعلوم السابق» (أ) فالهدف الوحيد الذي يسبعى الاستدلال لإحرازه هو تحصيل مجهول من معلوم، أو -بحسب المصطلحات المنطقية -ترتيب المصديقات يتوصل بها إلى تصديقات أخرى، أو هو إحضار الأصلين فى

الذهن وطلب التفطن لوجه لزوم العلم الثالث من العلمين الأصليين (٥).

وقد حدد الفلاسفة المسلمون مجال توظيف الاستدلال، وهو طلب العلم اليقينى بما لا يعلم بالضرورة، فإن ما يعلم ضرورة لا يمكن الاستدلال عليه، وذلك لأن العلم الضرورى يلزم نفس المخلوق لزومًا لا يمكنه الانفكاك عنه، ولا التشكيك عنه، ولا الخروج منه، ولا التشكيك فيه، لأنه كما يقول ابن سينا: هي قضايا ومقدمات تحدث في الإنسان من جهة قوته العقلية من غير سبب يوجب التصديق بها إلا ذواتها»(۱).

أما طرق الاستدلال ومناهجه فقد وضع الكندى (ت٢٥٢هـ) التحديد العام لها، فأشار إلى أن لكل (نظر تمييزى) أى نظر عقلى، يقصد منه معرفة مميزات موضوعه ؛ وجودًا خاصًا، أى طريقة خاصة في المعرفة بموضوعه، واعتبر الكندى أن مخالفة هذه القاعدة تؤدى إلى ضلال كثير من الباحثين (٧).

ومنذ ذلك التحديد الفلسفى المبكر لضرورة مناهج الاستدلال لكل علم بحسبه، اهتم فلاسفة الإسلام الذين

شُغلوا بإكساب براهينهم اليقين التام، بطرق الاستدلال اهتمامًا كبيرًا. يقول ابن سينا معبرًا عن أهمية هذه الطرق الاستدلالية: «كما أنه ليس عن أى مادة اتفقت يصلح أن يتخذ بيت أو كرسى، ولا بأى صورة اتفقت يمكن أن يتم من مادة البيت بيت، ومن مادة البيت بيت، ومن مادة مادة تخصه بعينها، كذلك لكل شيء معلوم يعلم بالروية مادة تخصه وصورة تخصه منهما يصار إلى تحققه.

وقد أشار الفارابي بوضوح؛ إلى أن كشرًا مما يقع فيه الباحثون من اضطراب في نتائج أبحاثهم الفلسفية، إنما يعود إلى عدم إتقانهم للطرق التي يجب أن يسلكوها في الاستدلال. يقول أبو نصر الفارابي (ت:٢٦٩هـ): « وعلى هذا نجد الأمر في أكثر أحوالنا وفي جل من نشاهد من النظار والفاحصين، فيتبين من ذلك أنا مضطرون قبل أن فيرف أن هذه الطرق كلها صناعية، نعرف أن هذه الطرق كلها صناعية، وإلى علم نميز به بين هذه الطرق واحدة واحدة من تلك الطرق».

ولآن الاستدلال عملية منتجة للمعرفة الجديدة، فقد نظر الفلاسفة المسلمون إلى تلك العملية على أنها دينامية ، شبه ابن رشد طرقها تشبيهًا معبرًا حيث قال: إنها «تنزل من النظر منزلة الآلات من العمل»(١)، وقد جعل ابن رشد الوقوف على طرق الاستدلال مقدمة ضرورية للخوض في النظر في الأدلة، يقول ابن رشد: « من الأفضل أو الأمر الضروري لمن أراد أن يعلم الله تبارك وتعالى وسائر الموجودات بالبراهين، أن يتقدم أولاً فيعلم أنواع البراهين وشروطها، وبماذا يخالف القياس البرهاني الجدلي، ويعترف قبل ذلك أجزاء القياس التي منها تركبت؛ أعنى المقدمات وأنواعها»(١٠٠).

ولقد كان حرص الفلاسفة المسلمين على الوصول لليقين عند الاستدلال على إحدى القضايا شديدًا وواضحًا، ولذلك فقد اهتموا بالبحث في العوامل المؤثرة في إفادة الاستدلال لليقين، فنجد أبا نصر الفارابي يحصر هذه العوامل في طرق الاستدلال التي يسلكها المستدل. يقول الفارابي: «الملتمس في كل مطلوب هو أن يحصل به الحق اليقيني، غير أن كثيرًا مما لا

يحصل لنا به يقين، بل ربما حصل لنا بعضه اليقين، وحصل لنا في بعضه ما نلتمسه منه ظن وإقناع، وربما حصل لنا فيه تخيل... والسبب في ذلك اختلاف الطرق التي نسلكها عند مصيرنا إلى المطلوب» (١١).

والاستدلال عند ابن رشد بحاجة دائمة إلى معرفة أصول الاستنباط والقياس؛ لأن الخلل في شيء من ذلك يـؤدى إلى إبطال عمليـة الاسـتدلال برمتها، وضبط هذه الأصول يوذن باستقامة الاستدلال وصحة الدليل، يقول ابن رشد في ذلك: «يجب على المؤمن بالشرع، الممتثل أمره بالنظر في الموجودات، أن يتقدم قبل النظر، فيعرف هذه الأشياء التي تترل من النظر منزلة الآلات من العمل، فإنه كما أن الفقيه يستنبط من الأمر بالتفقه في الأحكام، وجوب معرفة المقاييس الفقهية... كذلك يجب على العَارف أن يستنبط من الأمر بالنظر في الموجودات، وجوب معرفة القياس العقلي وأنواعه»(١٢).

وهناك جانب آخر فى الاستدلال أولاه فلاسفة المسلمين عناية خاصة، وهو مضمون الدليل ومحتواه العلمى،



فإنهم لم يكتفوا بتنظيم الاستدلال من الناحية الشكلية فقط، وإنما عنوا إلى جانب ذلك المضامين التبي تحملها أجزاؤه. وهم في ذلك يفترقون عن المناطقة الذين لم يشغلهم أمر المضمون ولا مطابقته للحق أو الواقع، فالبحث المنطقي — كما يقول ابن رشد - « هو البحث الذي يتبع فيه صاحبه الإقناع من غير أن يطلب مطابقة الموجود بأقاويله» (۱۳).

وقد جر إغفال المناطقة لمضامين الأدلة على المنطق مآخذ كثيرة، تدور كلها حول صوريته وشكليته، وعدم إفادته لليقين ولا لعلم جديد، ويعلل ابن رشد ذلك بقوله: « والعلة في ذلك أن طلب الإنسان الكلام المقنع من غير أن يعتبر. هل هو مطابق للموجود أو غير مطابق؟ يفضى به إلى اعتقادات كاذبة مطابق؟ يفضى به إلى اعتقادات كاذبة في المنطق، أنه درس طرق الاستدلال في المنطق، أنه درس طرق الاستدلال كقوالب، وأغفل مادتها العلمية، وقد تسرب هدا المسلك إلى المنطقيين المسلمين الذين تأثروا بنظرة أرسطو

للعلم، فالعلم عنده لا يدرس الخاص، بل يدرس العام، أي ماهية الأشياء وصورتها، وقد أراد تطبيق وجهة نظره هذه على دراسة التفكير نفسه (١٠٠). ولذلك لا نعجب عندما نجد فخر الدين الرازي، في مباحثه المنطقية يقول متحدثًا عن القياس كواحد من مناهج الاستدلال: «وليس من شرط كون القياس قياسًا، أن يكون مسلم القياس قياسًا، أن يكون ممن القضايا، بل يكون بحيث يلزم من تسليمها تسليم المطلوب، سواء كانت في نفسها مسلمة أو لم تكن مسلمة في نفسها مسلمة أو لم تكن مسلمة في نفسها» (١٠٠).

ولدنك يتميز موقف فلاسفة المسلمين، عن موقف المناطقة، من عملية عقلية محضة يثبت من خلالها المستدل حكمة قضية أو بطلان أخرى بأمر مهم، وهو اهتمام الفلاسفة بشكل الدليل ومضمونه معًا، حتى إذا تم ضبط الجانبين وتصحيحهما يحصل المستدل على اليقين العلمى، الذي هو الفاية من عملية الاستدلال برمتها.

أد مختار محمود عطا الله

الهوامش:

- (١) وهو بهذا المعنى يساوى ما عرف (بالدلالة) عند علماء الكلام. راجع في ذلك أبا المعالى الجويني، الكافية فـــى الجدل، تحقيق الدكتورة فوقية حسين محمود، مطبعة الحلبي، القاهرة، ١٣٩٩هـ = ١٩٧٩م، ص٤٨.
 - (٢) انظر: د. يحيى هويدى، منطق البرهان، مكتبة القاهرة الحديثة، بدون تاريخ.
 - (٣) راجع: د. محمود قاسم، المنطق الحديث ومناهج البحث، دار المعارف، ط٥، ١٩٦٨م ص١٧٠.
- (٤) أبو البركات البغدادى، المعتبر في الحكمة، طبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، ط١، ١٣٥٧هـ، ٩٥/٣
- (٥) انظر: الغزالي، الاقتصاد في الاعتقاد، (التمهيدات والقطب الأول) تحقيق د. سامي عفيفي حجازي، مكتبة النوبة، الرياض، ط١، ١١١ ه...، ١٩٩٠م، ص ٥٢.
- (٦) ابن سينا، النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية، مطبعة السعادة، مصر، ط٢، ١٣٥٧هـــ = ١٩٣٨م. ص٦٤.
- (٧) انظر: الكندى، رسالة فى الفلسفة الأولى، ضمن رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق د.محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربى، القاهرة، ط٢، ٩٧٨م، ص٤٤٠.
- (٨) الفارابي، تحصيل السعادة، تحقيق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، بيروت، ط٢، ٤٠٣ هـ = ١٩٨٣م، ص٥٠.
- (٩) ابن راشد، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق د. محمد عمارة، دار المعارف، القاهرة، ط٢، ٩٨٣ ام، ص٢٤.
 - (۱۰) ابن رشد، السابق، ص ۲۲.
 - (١١) الفارابي، تحصيل السعادة، ص٥٠.
 - (١٢) ابن رشد، فصل المقال، ص٤، ٥.
 - (١٣) ابن رشد، شرح مقالة اللام لأرسطو، ص١٤١٨.
 - (١٤) المرجع السابق.
 - (١٥) انظر: د. محمود قاسم، المنطق الحديث ومناهج البحث، ص١٨٠.
- (١٦) الرازى: لباب الإشارات والتبيهات، تحقيق أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليسات الأزهريسة، القساهرة، ط١، ١٦) الرازى: لباب الإشارات والتبيهات، تحقيق أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليسات الأزهريسة، القساهرة، ط١،

مراجع للاستزادة:

البغدادى (أبو البركات ابن ملكا)، المعتبر في الحكمة، جمعية دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد الدكن، ط١، ١٣٥٧هـ..

٢- رفيق العجم الدكتور)، المنطق عند الفارابي، دار المشرق، بيروت، ١٩٨٦م.

٣- ابن سينا، البرهان من كتاب الشفاء، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥٤م.

٤- ابن سيفا، النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية، مطبعة السعادة، مصر، ط٢، ١٣٥٧هـ = ١٩٣٨م.

الفارابی، كتاب معانی العقل، وكتاب الملة ونصوص أخرى، تحقیق محسن مهدى، دار المشرق، بیروت ط۲،
 ۱۹۹۱م.

الاستقراء

الاستقراء هو نوع من الاستدلال غير المباشر نستنتج فيه قضية من أكثر من قضيتين.

وكلمة Epagoge هى الكلمة التى تعارف الباحثون على ترجمتها بكلمة الاستقراء ونعلم أن أرسطو هو أول من تحدث عن الاستقراء، والكلمة اليونانية التى أشار بها إلى الاستقراء، تعنى (مؤد إلى) ولكن الاشتقاق غير معروف (١٠).

وقد تصور أرسطو الاستقراء بمعان ثلاثة مختلفة ذكرها في مواضع ثلاثة من كتبه، ولم يربط بينها، ومن ثم لا نستطيع أن نقول: إنها كانت مرتبطة في ذهن أرسطو بعضها ببعض. وأنواع الاستقراء الثلاثة التي قال بها هي:

١ - الاستقراء التام أو الإحصائي:

تناوله بالدراسة فى كتاب التحليلات الأولى، ويسمى الاستقراء تاما حيث يحصى كل الأمثلة الجزئبة فى مقدمات تنتهى بنا إلى نتيجة عامة

تندرج تحتها كل تلك الأمثلة، والمثال الذي ضربه أرسطو على هذا النوع هو "الإنسان، والشور طويلة العمر، لكن الإنسان، والحصان، والثور هي كل الحيوانات قليلة المرارة، إذن كل الحيوانات قليلة المرارة طويلة العمر"(۲).

وأهم خصائص الاستقراء التام أنه استدلال مقدماته كلية ونتيجته كلية، ومن ثم فالنتيجة لازمة عن المقدمات لأنه ليس بالنتيجة غيرما قررته المقدمات من قبل (").

وأهم ملاحظة عن الاستقراء التام هي أن كلية مقدماته تتضمن صعوبات مستحيلة الحل، إذ كيف عرف أرسطو أن كل إنسان، وكل حصان وكل تور طويل العمر؟ وكيف عرف أن الإنسان، والحصان، والثور هي كل الحيوانات قليلة المرارة؟ لأرسطو جواب على هذا كله. فهو يرى أن الحيوانات، منقسمة إلى أنواع يتميز



بعضها عن بعض وأن عدد الأنواع فى الطبيعة محدود لا يزيد ولا ينقص، نعرف بعضها ونجهل بعضها الآخر، ولكين الزمن كفيل بإمدادنا بما نجهله، وأن النوع دال على كل أفراده، فإذا عرفنا طبيعة النوع، أفراده، فإذا عرفنا طبيعة النوع، المتطعنا أن نصدر حكمًا كليًا بأن تلك الطبيعة موجودة فى الأفراد موضوع ملاحظتنا وموجودة كذلك فيما لم يقع بعد تحت ملاحظتنا.

٢ -الاستقراء الناقص:

هو ما سماه "جونسون" بالاستقراء الحدسي (ئ)، وقد درسه أرسطو في كتاب التحليلات الثانية أو البرهان، وقد عرف أرسطو مايسمي بالاستقراء الحدسي : بأنه العملية التي بواسطتها ندرك أن مثلا جزئيًا دليل على صدق تعميم ما، أو أنه تلك العملية التي بواسطتها بواسطتها ندرك أن مثلاً جزئيًا دليل على العملية التي العملية التي التي على صدق تعميم ما، أو أنه تلك العملية التي على صدق تعميم ما، أو أنه تلك العملية التي عن طريقها نصل إلى إدراك ما يسميه بالمقدمات الأولى أو الحقائق الضرورية بواسطة بعض الأمثلة الجزئية التي تكشف عنها (٥).

ونلاحظ أنه لا يكفينا في هذه

الحالات إلا مثال واحد لإصدار القضية الكلية وكثرة الأمثلة لا تزيد القضية الحدسية صدقًا، ونعلم أن كل قضايا الحساب والهندسة من ذلك النوع، تقوم على الاستقراء الحدسي.

٣ -الاستقراء الجدلي:

درسه أرسطو في كتاب الطوبيقا: لقد حاول أرسطو أن يبحث عن وسيلة يعوض بها عن النقص الموجود في الاستقراء التام حتى يمكن أن يكون يقينيا أو أقرب إلى اليقين، فاستخدم المنهج الجدلي، وقال: إن البرهان الجدلي وهو الذي يقوم على السلمات والمشهورات هو الدى يستطيع أن يكمل النقص الموجود في الاستقراء، وأرسطو يستعين في هددا الجدل، وينتهي إلى المنهج المذي يمكن أن يسمى باسم الشكوك (أبوريا) أو ما يمكن تسميته بالاستقراء الجدلي(١). والذى يقوم على أساس استقراء جميع الآراء التي قيلت حول المسألة التي هي موضوع البحث، ثم استنتاج كل النتائج التي يؤدي إليها كل رأى من هده الآراء، ثم مقارنة هده النتائج بعضها ببعض، ومقارنة هده النتائج

بحقائق يقينية مسلم بها، وعن طريق البحث في الآراء المتعارضة واستخدام ما هو مسلم به لدى الناس جميعا وما هو مشهور بينهم، من أجل تحديد ماهيات الأشياء يستطيع الإنسان أن يكمل النقص الذى وجده من قبل في الاستقراء (٧).

وقد عرَّف الخوارزمى الاستقراء بأنه هـو تعـرف الشـىء الكلـى بجميع أشخاصه (^).

وقد عرَّف ابن سينا الاستقراء بأنه هو الحكم على كلى؛ لوجود ذلك الحكم في جزئيات ذلك الكلى، إما كلها، وهو الاستقراء التام، وإما أكثرها، وهو الاستقراء الشهور(").

وقد عرف الجرجانى الاستقراء بأنه هو الحكم على كلى لوجوده فى أكثر جزئياته، وإنما قال فى أكثر جزئياته لأن الحكم لو كان فى جميع جزئياته لم يكن استقراء، بل قياسًا مقسمًا، ويسمى هذا استقراء؛ لأن مقدماته لا تحصل إلا بتبع الجزئيات،

كقولنا: كل حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ، لأن الإنسان والبهائم والسباع كذلك، وهو استقراء ناقص لا يفيد اليقين لجواز وجود جزئى لم يستقرأ، ويكون حكمه مخالفًا لما استقرىء كالتمساح فإنه يحرك فكه الأعلى عند المضغ (١٠٠).

وتطلق عبارة الاستقراء التقليدي على خطوات المنهج التجريبي التي وضعها كل من فرنسيس بيكون، وجون استيورات مل في العصر الحديث وهي الملاحظة، والتجرية وفرض فروض وتحقيقها، وقد أسهم بيكون بنصيب كبير في عرض الخطوتين الأولى والثانية، وجاء "مل" وتحدث عن الخطوتين الثالثة والرابعة، وقد أسهم ونيوتن، وهيرشيل، ومل، وهيوم، وكارل هنبل، وكون، وبوير بنصيب وكارل هنبل، وكون، وبوير بنصيب الاستقراء "".

أ. د محمد فتحي عبد الله



الهوامش:

Aristotle: Analytica Posteriora B.I.ch1,71a,21,24.ch.18-18, b5.(1)

23,68b18 26 Aristotle: Analy tica Posteriora BII,ch. (1)

(٣) البير ريفو: الفلسفة اليونانية أصولها وتطوراتها ترجمة د. عبد الحليم محمــود ود. أبــو بكــر زكــرى- دار العروبة، القاهرة، ١٩٥٨م، ص١٤٦.

(٤) د. محمود فهمي زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي، دار الجامعة العربية، بيروت، سنة ١٩٦٦م، ص ٢٨-٢٦.

19 ,100b12. Aristotle: Analytica Posteriora ,BII,ch. (°)

(٦) د. محمود فهمي زيدان: المرجع السابق ص٣٨-٣٩.

Aristotle: Analytica Posteriora, B. Viii, ch. 11, 16a15 - 20- (Y)

(٨) الخوارزمى مفاتيح العلوم: تحقيق فان فلوتن، قدم هذه الطبعة د. محمد حسن عبد العزيز الهيئة العامة لقصــور الثقافة، القاهرة، سنة ٢٠٠٤م، ص١٥٠.

(٩) ابن سينا: النجاة الحكمة المنطقية والطبيعية والإنهية نقحه وقدم له د. ماجد فخرى، منشورات دار الأفاق الجديدة، ط١، بيروت، سنة ١٩٨٥م، ص٩٣.

(١٠) الجرجاني: التعريفات، تحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، القاهرة، سنة ١٩٩١م، ص٣٢.

(۱۱) د. محمد فتحى عبد الله: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط ۲، الإسكندرية، سنة ٢٠٠٩م، ص١٩.

مراجع للاستزادة:

ابن سينا: النجاة الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية نقحه وقدم له د/ ماجد فخرى،
 منشورات دار الأفاق الجديدة، طا، بيروت، سنة ١٩٨٥.

٢ - الجرجاني: التعريفات، تحقيق د/ عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، القاهرة، سنة ١٩٩١.

٦ -الخوارزمى: مفاتيح العلوم تحقيق فان فلوتن قدم هذه الطبعة د/ محمد حسن عبد العزيز،
 سلسلة الذخائر ١١٨، الهيئة العامة لقصور الثفافة، القاهرة، سنة ٢٠٠٤.

٤ -البيرريفو: الفلسفة اليونانية أصولها وتطورتها ترجمة د/ عبد الحليم محمود ود/ أبو بكر
 زكرى، دار العروبة، القاهرة، سنة ١٩٥٨.

٥ -د/جميل صليبا: المعجم الفلسفي جزءان، دار الكتاب اللبناني، ط١، بيروت، سنة ١٩٧١م.

٦ -د/ محمد فتحى عبد الله: الجدل بين أرسطو وكنط "دراسة مقارنة"، المؤسسة الجامعية
 للدراسات والنشر، ط١، بيروت، سنة ١٩٩٥.

٧ -معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار
 الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، ط١، الإسكندرية، سنة ٢٠٠٩.

٨ -د/ محمود فهمى زيدان: الاستقراء والمنهج العلمى، دار الجامعة العربية، بيروت، سنة ١٩٦٦.

المصادر المترجمة إلى الإنجليزية:

- Aristotle : Analyica Priora

- Aristotle : Analyica Posteriora.

- Aristotle: Topica

-The Works of Aristole, translated into English Under the editor ship of W.D Ross, vol, 1 oxford university , London, 1928.



الاستنباط

فى اللغة: استخراج الماء من العين، من قولهم نبط، الماء إذا خرج من منبعه.

و اصطلاحًا: هو استخراج المعانى من النصوص بفرط الذهن وقوة القريحة (١).

والاستنباط هـ و انتقال الـ ذهن مـن قضية أو عدة قضايا هـ المقدمات إلى قضية أخرى هـ النتيجة وفق قواعد المنطق، ولا يلزم أن يكون الانتقال من العام إلى الخاص، أو مـن الكلـ إلى الجزئى.

وهدذا المصطلح يشمل الاستدلال المباشر بقسميه والاستدلال القياسى والاستدلال الرياضى (٢).

استنباطی:

١ -نسبة إلى الاستنباط.

۲ -ما يتصف بالدقة ولزوم النتيجة
 عن المقدمات دون الإهابة بالتجربة.
 استنباطى (منهج):

المنهج الاستنباطى ضربان: حملى إذا كانت مقدماته مسلمًا بصدقها بصفة نهائية، وفرضى إذا سلم بصدقها،

ويقابله المنهج الاستقرائى: الذى ينتقل فيه الذهن من الظواهر إلى القوانين أن وكان أرسطو هو أول من شعر بالضرورة المنطقية التي تربط المبادئ بالنتائج في الاستنباط، فأراد أن يجعل من نظريته في الاستنباط، فأراد أن يجعل للمنطق، ولكنه لم يوفق؛ لعدم نضج العلوم الاستنباطية في عصره، ولم يوفق المناطقة من بعده إلا بعد نشأة المنطق الرياضي، ويستند الاستنباط إلى مجموعة من التعريفات والبديهيات والمصادرات، ومن هذه جميعًا ننتقل إلى ما يترتب عليها من نتائج، وتسمى النتائج بالنظريات أن.

ونعلم أن الهندسة الإقليدية هي أقدم نم ونعلم أن الهندسة الإنسانية للعلم الاستنباطي ويتألف هذا النسق من العناصر التالية:

ا -قائمة التعريفات وتشمل تعريف
 الألفاظ المستخدمة في الهندسة،
 كالنقطة، والخط، والخط المستقيم،

والسطح المستوى، والزاوية، والزاوية القائمة، والمثلث، والمربع ... الخ. ليست هـنه التعريفات قضايا، ومن ثم لا توصف بصدق أو كذب. وإنما أرادنا إقليدس (٣٣٠ -٢٧٥ ق. م)، أن نتفق على البدء بها وقبولها.

اقليدس "أفكار عامة" وسميت عند أرسطو ومن بعده "مبادئ"، رأى أرسطو ومن بعده "مبادئ"، رأى إقليدس أن هذه الأفكار العامة قضايا واضحة بنذاتها، وأن في إنكارها تناقضًا، ويرجع اعتقاده في وضوح تناقضًا، ويرجع اعتقاده في وضوح أن الهندسة عنده علم صورى لا علاقة أن الهندسة عنده علم صورى لا علاقة طبيعة المكان الفيزيائي، أراد إقليدس أن يقول بعبارة أخرى: أنه بالرغم من أن يقول بعبارة أخرى: أنه بالرغم من أن الأفكار العامة ليست مشتقة من ألا العالم المحسوس فإنها تجد تطبيقًا لها العالم المحسوس فإنها تجد تطبيقًا لها في ذلك العالم.

٣ -المصادرات: هي قضايا أقل وضوحًا من الأفكار العامة، ومن ثم تتطلب برهانًا، ولكن إقليدسَ طالبنا التسليم بصدقها بلا برهان، وأن طلب البرهان عليها يعوقها تقدم العلم.

موسوعة الفلسفة الإسلامية وارادنا أن نسلم بها منذ البدء، طالما أنه يمكننا أن نسبتبط منها قضايا لاتتناقض معها ولا تتناقض فيما بينها(٥) وبالرغم من أن الهندسة الإقليدية هي أقدم نموذج للنسق الاسبتباطي عرفتة الإنسانية، إلا أن أرسطو هو واضع أسس هذا النسق، نجد ذلك في كتاب

"التحليلات الثانية" الذي يفتتحه أرسطو بقوله: إن كل برهان يبدأ بثلاثة عناصر، تعريفات، ومبادئ، وفروض. يبدأ بها كل برهان لكنها لا تقبل البرهان، حين يتحدث أرسطو عن البرهان يهتم بوجه خاص بالبرهان الهندسي، ويعطي منه أمثلته التوضيعية، بالتعريفات نحدد معانى الألفاظ المستخدمة في العلم(١)، المراد بحثه، ليست التعريفات قضايا تقرر وجود شيء ما أو تنفيه، ومن ثم لا توصف لا بالصدق ولا بالكذب، وإنما يكفى أن يعطى اللفظ المعرف مفهوما لدينا. أما المبدأ فهو قضية يجب أن يعرفها الطالب إذا أراد أن يتعلم شيئًا على الإطلاق، وهنالك شروط ثلاثة يجب توفرها في القضية كي تكون مبدأ: أن تكون صادقة وأولية وأكثر



قبولا لدى العديد من النتائج المستنبطة منها (۱) ، كان أرسطو يعنى بالقضية الأولية أن تكون قضية مباشرة ، أى ما تفهم معناها دون الاستعانة بقضية سابقة عليها ، وذلك يجعلها أكثر قبولاً لدى العقل ، أى يقبلها العقل دون عناء أو تردد (۸).

ومسن هسذه التعريفات والمبادئ والمبادئ والفروض يمكن استنباط قضايا هي النظريات، ونلاحظ وجه الشبه بين اسس النسق الاستنباطي عند كل من أرسطو وإقليدس: فقد اتفقا في البدء بتعريفات، وأن ما سماه إقليدس "أفكار عامة" هو ما سماه أرسطو "مبادئ"، أما المصادرات عند إقليدس فهي قريبة من معنى الفروض عند أرسطو.

ونعلم أن طريقة الاستنباط التى اتبعها إقليدس فى كتاب المبادئ تستند فى جانب منها إلى الجدل الإيلى، ونظريات الأورجانون ويمكننا فى ضوء هذه الوقائع أن نفترض استفادة إقليدس من كتاب "التحليلات الثانية" لأرسطو حين وضع الهندسة علمًا استنباطيًا خاصة وأنه كان قريب

العهد من أرسطو، وقد ولد إقليدس عام ٣٣٠ ق.م في حين توفي أرسطو عام ٣٢٢ ق.م.

وبالرغم من أن أرسطو هو الذي وضع أسس النسق الاستنباطي في أول صوره، فإنه لم يستطع إقامة منطقه على نسق استنباطي. (١)

وبالرغم من هذا فإن منطق أرسطو منطق استنباطي بلا شك؛ إذا نظرنا إلى المنطق الاستنباطي على أنه يحوي قواعد الاستدلال المباشر والاستدلال القياسي ورد الأقيسة، وقواعد استنباط النظرية الرياضية من مجموعة تعريفات ومبادئ، لكن لا يعتبر منطق أرسطو منطق استنباط إذا أخذنا منطق الاستنباط، كمرادف لنظرية حساب القضايا المعروفة في المنطق الرمزي؛ لأن أرسطو لم يشف غليلنا فيها، ولا يعد منطقه منطق استنباط أيضًا إذا نظرنا إليه على أنه يضع مجموعة تعريفات منطقية ومبادئ معينة بشكل واضح صريح، ثم يستنبط منها نظرياته المنطقية (١٠).

وقد ظلت الهندسة الإقليدية هي النسق الاستتباطى الوحيد الصادق

حتى بدآت الثورة عليها بجهود جيرولامو سياكيرى الرياضي المنطقي الإيطالي الذي عاش في نهاية القرن السابع عشر وأوائل القرن الثامن عشر الميلادي مما دونه في كتابه "يطلب من إقليدس كل ما هو جديد"، وكان ساكيرى مصلحًا لإقليدس أكثر منه ثائرًا عليه، فقد نظر في المصادرة الخامسة في المندسة الإقليدية ووجد أن هذه المصادرة معقدة، ومن شم يلزم أن المصادرة موضوع برهان، لا أن نبدأ تناسليم بها.

وفى القرن الرابع الهجرى العاشر الميلادى قدَّم ابن الهيثم محاولة أخرى للبرهنة على نفس المصادرة، ويقول الدكتور محمد ثابت الفندى: إن نصير الحدين الطوسى فى القرن السابع

الهجرى، لقرن الثالث عشر الميلادى قدمها قدم نفسس المحاولة التي قدمها ساكيرى فيما بعد (١٢).

لا يهمنا هنا برهان ساكيرى ومدى نجاحه أو فشله فيه، تهمنا فقط الإشارة إلى أنه قدم -في ثنايا برهانه - آفكارًا هندسية جديدة، مما حفز الرياضيين من بعده إلى إقامة ما سمى بالهندسات اللاإقليدية، وهذه العبارة من وضع جوس الرياضى الآلماني (١٧٧٧).

وقد ظلت أبحات ساكيرى مطمورة حتى انتبه إليها جوس، وآدرك أن بها أفكارًا هندسية غريبة على إقليدس. حينئيذ نشئ نموذجان من الهندسة اللاإقليدية: لم تتحصير في هيذين النموذجين لوباتشفسيكى الرياضي الروسي في بحث نشره عام ١٨٢٦م، وقدم ثانيهما ريمان الرياضي الألماني في محاضرة ألقاها عام ١٨٥٤م، ونلحظ أن هيذين النموذجين يختلفان عن هندسة فيما بينهما، كما يختلفان عن هندسة إقليدس يوحظ فيما بعد أن الهندسات اللاإقليدية لم تتحصير في هدذين النموذجين، وإنما يمكن إقامة عدد لا



متناه من الأنساق اللاإقليدية التي لايعنينا هنا تفصيلها(١٢).

وحين تطورت الهندسات اللاإقليدية، بدأ الشتغلون بالهندسة في ملاحظة أمور ثلاثة:

۱ -تعریفات ومبادئ ومصادرات النسق الإقليدي مختلفة عن مثيلاتها في الأنساق الحديدة.

۲ -تعریفات ومبادئ ومصادرات إقليدس مرتبطة بالأشكال والرسوم. أى إذا بدأنا البرهان على نظرية إقليدية واستخدمنا الأشكال والرسوم بدت واضحة، فإذا استبعدنا تلك الرسوم والأشكال وأبعادها، جاء البرهان ناقصًا معييًا ٠

٢ -هندســة إقليــدس مرتبطــة بالمكان، مادامت ترتبط بالأشكال، وارتبطت أيضًا بتصور معين للمكان وهو أنه سطح مستو، وأن المكان الهندسي صادق على المكان الفيزيقي، وهذا فرض آخر استخدمه إقليدس دون آن يضعه صريحاً منذ البدء^(۱۱).

من الملاحظات السابقة، نشأت الأسئلة الآتية: هل لا يمكن إقامة تعريفات ومبادئ محددة لكل

الأنساق، وإذا كان هذا التحديد غير ممكين فيأى الأنسياق صيادق وأيهيا كاذب؟ وما شروط إقامة النسق الصحيح؟ بحث الرياضيون في وضع أسس النسق الاستنباطي، ووصلوا إلى الموقف التالي: لا تسل عن صدق واقعى لمبادئ أو مصادرات أو نظريات، وإنما خذ نقطة بدايتك أي تعريفات ومبادئ، ثم استنتج منها نظريات بحيث يكون الاستنتاج صوريًا محكمًا دقيقًا، حينت نكون النسق صحيحًا، فإذا جاء في النسق فجوة منطقية أو عيب استنباطي فالنسق إذن فاسد ، وقد وضع الرياضيون الشروط التي يجب توفرها في أي نسق استنباطي، نوجزها فيما يلي:

١ -أن نضع مند البدء بطريق صريح واضح قائمة بالحدود اللامعرفة التي يمكننا بفضلها تعريف قاتمة من حدود آخری، وأن نبتعد بهده التعريفات عن المعانى المألوفة للألفاظ في الواقع.

٢ -أن نضع قائمة "بالقضايا الأولية" التي نبدأ بها بلا برهان، لا لأنها واضحة بذاتها، فقد لا تكون

كذلك، وإنما لآنها تنطوى على علاقات منطقية بحتة بين حدودها، ولا أثر فيها لبداهة حسية أو تطبيق واقعى، نلاحظ هنا أنه قد بطل التمييز بين المبدأ والمصادرة، وأصبح كلاهما قضية أولية نأخذها بلا برهان، ونبدأ منها البراهين كما أصبحا في مرتبة واحدة من الوضوح أو البساطة أو التصديق.

٣ -أن نستبط نظريات من تلك المقدمات الأولية استنباطًا صوريًا محكمًا لا أثر فيه لرسوم وأشكال أو لفكرة المكان، وكان مورتز باش أول من قاد هذه الحركة عام ١٨٨٢م(١٥) حركة الأكسيوماتيك، أو وضع أسس النسق الاستنباطي في الهندسة، وقد تطورت الحركة على آيدي كثيرين وأضافوا إلى العناصر السابقة شروطا يجب توافرها في قائمة القضايا الأولية، وهي الاتساق والتمام والاستقلال، لقد استطاع الرياضيون حينئذ إعادة صياغة الهندسة الإقليدية في ضوء هذه العناصر والشروط، بحيث تتسق الصياغة الجديدة مع نسق إقليدس ونظرياته دون أخطاء أو

فجوات، وبذلك تصبح نسقًا استباطيًا صحيحًا، مثلها في ذلك كمثل الأنساق اللاإقليدية الصحيحة (١١٠).

فقد حاول جيوسيب بيانو (١٩٥٢ - ١٩٢٢) صياغة نظريات الهندسية الإقليدية في صورة نسق استنباطي بعد أن وضع لها نسقا من اللامعرفات والتعريفات والمصادرات بحيث أصبحت نظريات إقليدس استنباطًا محكمًا لا فجوه فيه، وهي محاولة مختلفة عن محاولات كل من باش وبادوا وهلبرت لإعادة صياغة نفس الهندسة (١٧٠).

فقد أرادوا جمديعهم أن تكون الهندسة الإقليدية نسقا استنباطيا كما أريد للحساب أن يكون كذلك كما آريد إقامة منطق أرسطو في صورة نسق استنباطي ، والذي قدم فيه هذه المحاولة بان لوكاشيفيتش المنطقي البولندي (١٨٧٨ -١٩٥٦) فقد أدرك البولندي (١٨٧٨ -١٩٥٦) فقد أدرك منطقه في نسق استنباطي، لكنه أدرك أيضًا أن بذلك المنطق مقومات أدرك أيضًا أن بذلك المنطق مقومات النسق، اعتمادًا على كتابات أرسطو نفسه، وخاصة ما يراه لوكاشيفيتش أن أرسطو، أنه إذا أردنا وضع منطق أرسطو،

وبمعنى آدق نظريتى القياس والرد فى صورة نسق استباطى، يمكن البدية بفكرتين لا معرفتين (كل، بعض) وثلاثة تعريفات (لا، و، إذا) وخمسة

مبادئ، يمكننا بواسطتها استنباط الضروب الأخرى من الشكل الأول وكل ضروب الشكلين الآخرين (١٨).

أ. د محمد فتحيى عبد الله

الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات، تحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، الفاهرة، ١٩٩١م، ص٣٢.
- (٢) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د. إبراهيم مدكور، المطابع الأميرية، القاهرة، سنة العربية، العربية، العربية، تصدير د. إبراهيم مدكور، المطابع الأميرية، القاهرة، سنة العربية، العربية ال
 - (٣) د. مراد و هبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٢، القاهرة، سنة ١٩٧٩م، ص٢٢٠٠
- (٤) د. مراد و هبة: الاستنباط ، الموسوعة الفلسفية العربية، المجك الأول، المفاهيم والمصطلحات، رئيس التحرير، د. معن زيادة، معهد الإنماء العربي، ط ١، بيروت، سنة، ١٩٦٨ اص ٢٠.
- (٤) د. عبد الرحمن بدوى: مناهج البحث العلمى، دار النهضة العربية، القاهرة، سنة ١٩٤٤، ص ١٩، ٩١ وأيضاً د. محمد ثابت الفندى، فلسفة الرياضة، دار النهضة العربية، بيروت، سنة ١٩٦٩م، ص ٢٤-٨٤.
 - 76,b35,40, ARISTOTLE: Anpost,(1)
 - 1949,p43, w .D.ROSS:Aristotle,Methuen,5th Ed ,London (v)
- (^) د. محمود فهمي زيدان : المنطق الرمزي نشأته وتطوره، دار النهضة العربية، بيروت، سنة ١٩٧٣، ص٣٠،
- (۹) د. محمود فهمي زيدان : المنطق الرمزي نشأته وتطوره، دار النهضة العربية، بيروت، سنة ۱۹۷۳، ص ٣٠٠.
 - (١٠) نفس المرجع، ص ٢٦٠
- Willim Kneal and Marth Kneale: The development of logic, Oxford at the clar (11) endon press, London, 1964, p380.
 - (١٢) د. محمد ثابت الفندى : فلسفة الرياضة، دار النيضة العربية، بيروت، ١٩٦٩، ص ٥٥-٥٥.
 - s.F.Barker: Philosophy of mathematics, pritice-hall Inc, N.J, 1968P21, 22. (17)
 - R.Blanche: Axiomatics, English trans by G.B.Keene, London, 1962. PPG9,1 (15)
 - نقلا عن د. محمد ثابت الفندى : المنطق الرمزى نشأته وتطوره، ص١١٠.
 - (١٥) د. محمد ثابت الفندى : فلسفة الرياضية ص١٧٠ -٧٠٠
 - -R.Blanche: Axiomatics p33 (11)
 - (۱۷) د. محمود فهمي زيدان المنطق الرمزي نشأته وتطوره، ص ١١٥.
- (18) P.F .strwoson :I ntroduction to Logical Theory .Methuen, London , 1963,pp 152,63 And see also : D- Mitchell : An Introduction ,2nd ed , London 1964,pp30,44



مراجع للاستزادة:

أ: المراجع العربية:

- (١) الجرجاني : التعريفات، تحقيق د. عبد المنعم الحنفي، دار الرشاد، القاهرة، سنة ١٩٩١.
 - (٢) د. عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي، دار النهضية العربية، القاهرة، ١٩٤٤.
 - (٣) د. محمد ثابت الفندى: فلسفة الرياضة، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٩.
- (٤) د. محمود فهمي زيدان: المنطق الرمزي نشأته وتطور د، دار النهصة العربية، بيروت، ١٩٧٢.
- (٥) د. مراد وهبة: الاستنباط ، الموسوعة الفلفية العربية المجلد الأول المفاهيم والمصطلحات رئيس التحرير د. معن زيادة، معهد الإنماء العربي، ط١، بيروت، ١٩٨٦ .
 - (٦) المعجم الفلسفي، دار الثقافة الحديدة، ط٣، القاهرة، ١٩٧٩ .
- (٧) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية تصدير د. إبراهيم مدكور، المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٧٨ . ب المراجع الأجنبية:
- 1- Barker .S.f1-Philosophy of Mathematics Printice Hall ,INC,N.J,1968.
- 2-Blanche .R2- axiomatics, English trans .by G.B k EENE , London , 1962.
- 3-Mitchell .D3-An INTRODUCTION TO LOGIC ,Hatchin son 2 nded ,London ,1964.
- 4- Ross .w.D.4-A ristotle , Methuen 9th ed , London , 1949.
- 5- STRAWSON .P .F5 -I ntroducation to Logical theory Methuen ,London , 1963 .

ج -المصادر المترجمة إلى اللغة الإنجليزية:

- -Aristotle: Analytica Posteriora
- -The Works of Aristotle ,translated to English
- -Under the editor ship of W.D Ross vol oxford university press London,

maken 1

الأسطقس": هـ و الشــىء البسـيط الـــذى منــه يتركــب المركــب، كالحجارة والقراميد والجذوع التـى منها يتركـب القصـر، وكالحروف التــى يتركـب منهـا الكـــلام، وكالواحد الذى منه يتركب العدد، وقالواحد الذى منه يتركب العدد، وقــد يســمى" الأســطقس" الــركن، والأسطقسـات الأربعـة هــى: النــار، والمــواء، والمــاء، والأرض، وتســمى العناصــر الكيفيــات الأول و هــى: العناصــر الكيفيــات الأول و هــى: العناصــر الكيفيــات الأول و هــى: واليبوسة، واليبوسة،

وإنما سميت أولاً لأن عند الطبيعين، "أن سائرالكيفيات كالألوان، والأراييح واندوقات، والثقل، والخفة، والصلابة ،والرخاوة، والهشاشة، متولدة عن هذه الكيفيات الأربع الأول".

ومما سبق، يتضح أن الأسطقس لفظ يستعمل ضمن ما يستعمل في الطبيعيات، ولذلك تشير المصادر إلى

أن المستعمل في الطبيعيات خمسة وخمسون لفظًا: الصورة ، والهيولى، والموضوع ، والمحمول، والمسادة، والعنصر، والأسطقس، والسركن، والطبيعة... إلخ "(۱) ولما كان الأسطقس يتعلق بالطبيعيات أوعناصرها "فهو عبارة عن ما يتحلل إليه المركب "(۱).

ولفيظ "أسيطقس": هيى لفظية معربةعلى اليونانية (stoicheion) التي تعنى العنصر: (elementum).

المسادى علسى الإطسادق، وجمعها أسطقسات Elementa وقد وردت فى استعمالات أرسطو فى حديثه عن أصول المادة فى كتابة الطبيعة، وقد ورد عند الفلاسفة العرب كالكندى، وابن سينا، والغزالى، وابن رشد... إلخ، استعمالها مند عصر الترجمة فى القرن الثالث الهجرى (٥).

وجدير بالـذكر أن مـا ورد فيمـا يتعلـق بهـذا اللهـظ (الأسـطقس) عنـد الكنـدى (ت:٢٥٢ هـ) فـى رسـائله



الفلسفية (١٠) رسالة في حدود الأشياء ورسومها، "لا يخرج عن الاستعمال، حيث يحدها بالمفهوم العام لأرسطو".

وكنذلك لا تخسرج اسستعمالات الفارابي (ت٣٢٩ هـ). عن هذا المعني، أو هذا المفهوم عن أرسطو ، وكذلك سائر المفكرين الإسلاميين، كابن سينا، والغيزالي، والجرجاني والخوارزمي.. إلخ ".

وفي تعريف آخير لهذا اللفيظ "الأسطقس": أنه الجسم الأول الذي باجتماعه إلى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له أسطفس، ولذلك قيل:إنه آخر ما ينتهى إليه تحليل الأجسام، فللا توجد عند الانقسام إليه قسمة إلا إلى أحزاء متشابة (^).

ولما كان (الركن): هـ و حـ وهر بسيط، وهو جزء ذاتي للعالم مثل الأفلاك والعناصر، فالشبء بالقياس إلى العالم ركن، وبالقياس إلى ما يتركب منه (أسطقس)، وبالقياس إلى ما تڪون عنبه عنصير، سيواء ڪان كونه عنه بالتركيب والاستحالة معًا، أو بالاستحالة المجردة عنه . فإن الهواء عنصر السحاب بتكاثفه، وليس

أسطقسًا له، وهو أسطقس وعنصر للنبات (* أ.

وتجدر الإشارة إلى أن "الألفاظ التي هي: الهيولي، والموضوع، والعنصر، والمادة، والأسطقس، والركن، قد تستعمل على سبيل الترادف، فيبدل بعضها مكان بعض بطريق السامحة حيث يُعرف المراد بالقرينة"(١٠).

وإذا كان لفظ 'الأسطقس" أو الأسطقسات يتعلق بالعناصر أو الأركان الأربعة المكونة للوجود، أو الموجودات، فإنها تشيرفي الفلسفة الطبيعية عند اليونانين الأوائل إلى عناصر أربعة هي: النار، والهواء، والماء، والتراب، وقد أشار الفيلسوف الطبيعي اليوناني " انبادوقليس" (٤٩٠ـ ٤٢٠ ق.م) إلى ذلك، وذكر أن القوى المحركة لهذه العناصر: قوة تجذب نحو المركز وهي (الحب). وقبوة تبدفع عنبه وهي (الغلبة). وجميع الموجودات تتركب من هذه العناصر التي لا تتغير ولا تتعدم^(١١). وعلى ذلك فإن هذه العناصر الأربعة تشكل مبادئ أولية للموجودات وتراكيبها. فهي أسطقسات

للموجودات الطبيعية، وكما سبقت

الإشـــارة إلى أن الأســطقس، أو الأسطقسات - لفظ يستعمل ضمن ما يستعمل ضمن الطبيعيات، ويعنى المبادئ أو المبـدأ الآول للأشـياء، أو الجسـم الأول الـذى باجتماعـه إلى أجسـام أول مخالفة له فى النوع يقال له أسطقس فإن الأسطقسات هى: الأشياء المفردات فإن الأسطقسات هى: الأشياء المفردات مؤلفات الطبع، وأما الأركان فأجسام مؤلفات الطبع، وأما الأركان فأجسام بسيطة وهـى أربعـة: النار، والهـواء، والمـرف، "وأن الجسـم باعتبار والمـراء، والمركب بالفعل يسمى كونـه جـزءًا للمركب بالفعل يسمى ركنًا، وباعتبار ابتداء التركيب منه

يسمى عنصرًا، وباعتبار انتهاء التحليل إليه يسمى أسطقسًا "(١٢).

ومن ناحية أخرى فقد استخدم لفظ، أسطقس أو اسطقسات في علوم الطب، والصيدلة، إذ عُرف اللفظ بين أوساط الأطباء، فقد كانت المبادئ التي تقوم عليها نظرية أبين سينا(ت:٢٨٤هـ). في معالجة الأمراض، وبالتالي في تركيب الأدوية هي: النظرية القائلة بتركيب جميع الكائنات من أربعة عناصر، أو اسطقسات ومن أربعة كيفيات متضادة (٢٠٠٠).

أرد محمد محمود عبد الحميد أبو قحف



الهوامش:

(١) الخوارزمي (أبي عبدالله محمد بن أحمد بن يوسف) كتاب مفاتيح العلوم، ص١٣٧ ـ تحقيق فال فلوتن، ط الهيئة المصرية العامة الثقافة- القاهرة ٢٠٠٤م.

(٢) د. عبد الأمير الأعسم، المصطلح الفلسفي عند العرب (دراسة وتحقيق) ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٩م، ص۲۱۲.

- (٣) المصدر السابق ص٢٠٩.
- (٤) المصدر السابق ص٣٨٢.
- (°) المصدر السابق ص٣٨٢.
- [٦] الكندى (أبو يعقوب) رسائل الكندى الفلسفية ص٠١٠ ١١ تحقيق دكتور محمد عبد المهادى أبو ريده ط ١٩٥٨م.
 - (Y) د. عبد الأمير الأعسم المصطلح الفلسفي عند العرب ص ٣٨٢.
 - (٨) المصدر السابق ص٢٩٢.
 - (٩) المصدر السابق ص٢٩٢.
 - (١٠) المصندر السابق ص٢٩٣.
 - (١١) انظر جورج سارتون، تاريخ العلم ٢/٤٤، طدار المعارف ١٩٧٨م.

كذلك يوسف كرم -تاربح الفلسفة اليونانية-ص١٣٧ ط دار القلم ــ بيروت ١٩٨٤ م.

(١٢) د. حلال موسى _ منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية ص٢٨٦ _ طدار الكتب اللبناني ١٩٧٢م.

(١٣) المصدر السابق ص٢٨٢.

مراجع للاستزادة:

١- جلال موسى (دكنور): منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية-ط دار الكتاب اللبناني ١٩٧٢م.

٢- جورج سارتون: تاريخ العلم، ط دار المعارف بمصر ١٩٧٨ م.

٣- الخوارزمي (أبي عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف): كتاب مفاتيح العلوم تحقيق فان فلوتن، ط الهيئة المصرية العامة الثقافة القاهرة عام ٢٠٠١م

٤- عبد الأمير الأعسم (دكتور): المصطلح الفلسفي عند العرب (دراسة وتحقيق) ط: الهيئة العامة للكتاب عام 1919

٥- الكندى (أبو يعقوب): رسائل الكندى الفلسفية تحقيق الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده- عام١٩٥٨م .

٦- يوسف كرم، تاريخ الفلسفة اليونائية، ط بيروت، ١٩٨٤م.

الاقتران

الاقتران لغةً:

المصاحبة والتلازم ومنه: اقتران الحكم بالعلة (١).

وفي اصطلاح المناطقة:

هوما لا يكون عين النتيجة، ولا نقيضها مذكورًا فيه بالفعل، ويدخل فيه الحملى والشرطى، وهو عكس الاستثنائي(٢).

تعريف القياس:

هو نوع من الاستدلال غير المباشر ننتقل فيه من المعلوم إلى المجهول بواسطة معينة، إذ لابد من حد ثالث يربط بين حدين حتى يمكن الوصول إلى نتيجة، وهذا على عكس ما رأيناه في أنواع الاستدلال المباشر.

وقد عرَّف أرسطو القياس بأنه: "قول قدم فيه بأشياء معينة، فلزم عنها بالضرورة شيء آخر غيرتك الأشياء".

وقد عرفه الساوى صاحب (البصائر النصرية) بأنه: "قول مؤلف من قضايا، إذا سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر"(٢).

طبيعة القياس:

القياس هنا قول مركب من جزئين، جزء يشكل لنا ما نقدم به من آشياء وهو ما يسمى بمقدمات القياس، وجزء آخر يلزم عن هذه المقدمات، وهو ما يسمى بنتيجة القياس، وهذه النتيجة تلزم بالضرورة عن تلك المقدمات، بمعنى أن مجرد التسليم بهذه المقدمات سواء كانت صادقة بالفعل، أو كاذبة لا بد أن يستلزم ذلك التسليم بالنتيجة.

أقسام القياس:

ینقسم القیاس إلى قسمین متمایزین: اقترانی، واستثنائی.

أما الاقترائى: فهو ما لا تكون نتيجتة أو نقيضها متضمنة في المقدمات، يقول الساوى: لازم النتيجة إذا لم يكن مذكورًا هو ولا نقيضه في القياس لا بالفعل بل بالقوة يسمى اقترانيًا (١).

ومن الآمثلة على هذا قولنا:

كل مؤلف محدث كل جسم مؤلف كل جسم محدث

ينبغي أن نلاحظ أن النتيجة في صورتها غير مذكورة في المقدمات، ولكن متضمنة فيها أي في مادتها، وهذا القياس يتكون إما من جملتين ساذجتيين بسيطتين، وإما من شرطيتين بحتتين، وتكون إما متصلة وإما منفصلة، وإما أن تكون من كبرى شرطية منفصلة، وصغرى حملية.

أما القياس الاستثنائي:

فهو كما ورد في البصائر: "هو ما تذكر فيه النتيجة أو نقيضها بالفعل(٥٠) ويكون حرف الاستثناء (لكن) ولا يكون هذا القياس إلا شرطيًا مثل:

إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

لكن الشمس طالعة .. النهار موجود

فالنتيجة هنا مذكورة في القياس كجزء من المقدمة الشرطية، فالنتيجة مذكورة في المقدمات بالفعل لا بالقوة. وعلى الجملة، فقد سمى القياس

الاقترائي كنكك لاقتران الحدود الثلاثية فيه: (الأصفر، والأوسط، والأكبر).

أما الاستثنائي: فقد سمى كذلك لاشتماله على أداة الاستثناء وهي (لكن).

الاقتران بين الحكم والعلية في المنطق الأصولي:

لم يقف المسلمون موقفًا سلبيًا من الفكر اليوناني والمنطق الأرسطي -كما رأينا -فبعد أن اطلعوا عليه ودرسوه ، نقدوه نقدًا علميًا صريحا.

وكان من الطبيعي أن يقابل هذا الفكر اليوناني بالرفض من المفكرين المسلمين الأوائل أيضًا، فلقد كان للإسلام البدور الكبير في صياغة وتعميق القيادة الإسلامية في نفوسهم، ولقد نشأوا على تصور معن من الكون والحياة والإنسان، ينطلق من قاعدة إسلامية خالصة، وكنان هذا التصور المعمق في نفوسهم قد ملأ عليهم جميع جوانب حياتهم، وتلك ظاهرة امتاز بها الجيل الأول من المسلمين(١) وهذا ما يفسر لنا تحمس هذه المجموعة وانطلاقها الخلاق في

جميع مجالات الحياة، وما دامت العقيدة قد احتلت من نفوسهم هذه المنزلة، فمن الطبيعي إذن أن تلفظ هذه النفوس كل ما يتعارض ومفهوم تلك العقيدة.

ولذلك فإن الإسلاميين الذين خاضوا في العلوم الإسلامية من الرعيل الأول، والذين نشأت على آيديهم أصول المنهج العلمي لم يخضعوا لوصاية الفكر اليوناني عامة، والمنطق الأرسطي خاصة، ولم يكن انطلاقهم العلمي إلا تجسيدًا لتلك الروح الإسلامية التي حصنتهم بذاتية فكرية متكاملة، فكل ما نتج عن هؤلاء ما هو إلا خلق وإبداع لعقلية هذه الأمة وأصالتها.

منهج الشافعي في أصول الفقه:

فالشافعي (١٥٠ -٢٠٤هـ) مثلاً هو أول من وضع منهجاً لعلم أصول الفقه، انطلق في منهجه هذا مستوحيًا الفكر الإسلامي دليلاً في الصياغة والتصنيف، رغم معرفته بالمنطق الأرسطي، والمتكلمون من الأصوليين كانوا على مساس بذلك العلم لكنهم لم يلتفتوا إليه (٧).

وقد صنف في الإسلام علوم النحو،

واللغة ، والعروض، والفقه وأصوله ، والكلام ، وغير ذلك، وليس في أثمة هذه الفنون من كان يلتفت إلى المنطق (^).

وعلى ذلك فقد ابتعد الأصوليون عن الأخذ بمنطق أرسطو، ومارسوا منهجًا آخر انتهوا من خلاله إلى استدلالاتهم العلمية، والعلم الذي فصلت له الأدلة والمقاييس العلمية لديهم هو "القياس الأصولي"، الذي وضعت أولياته في العصير الإسلامي المتقدم، لدي فقهاء الصحابة، فعن هؤلاء أخذت القوانين التي يحتاج إليها في استفادة الأحكام؛ فابن عباس مثلاً، وضع فكرة الخاص والعام، وذكر عن بعض الصحابة الآخرين فكرة المفهوم، بل إن فكرة القياس -وهي غاية الأصولي -لم توضع في عصر النبي على وضي عصر صحابته كقياس للأشباه والنظائر وللأمثال بالأمثال فحسب، بل وضع في العصر الأول والعصر الثاني.

فواعد القياس وشرائط العلة (٩):

يقول صاحب البحر المحيط: "إن الصحابة تكلموا في زمن النبي التي العلل"(١٠٠).



ويؤكد ابن خلدون ممارسة الصحابة للاستدلال بالكتاب والسنة وفق منهج محدد، فكانوا يقسمون الأشباه بالأشباه منها ويناظرون الأمثال بالأمثال، بإجماع منهم وتسليم بعضهم لبعض في ذلك، فإن كشيرًا من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه، لم تندرج في النصوص الثابتة، فقاسوها بما يثبت وألحقوها بمانص عليه، بشروط في ذلك الإلحاق تصحح تلك المساواة بين الشبيهين أو المثلين، حتى يغلب على الظن أن حكم الله تعالى فيها واحد، وصار ذلك دليلاً شرعيًا بإجماعهم عليه وهو القياس(١١).

وعلى ذلك فمجمل هذه العمليات الفكرية في استتباط الحكم الشرعي، تشكل في مجموعها أصل منهج القياس الأصولي وهو منهج يتخذ من الدليل الاستقرائي أساسا لتعليل الحكم الشرعي.

ومن ثم فقد لعب القياس الأصولي دورًا كبيرًا في بلورة الاتجاه العلمي في حقل التشريع ، والإمام الشافعي هو واضع أصول وأركان هذا المنهج الذي يحقق ثمرة القياس في الأحكام

الشرعية، وينطوى القياس على عدة عمليات فكرية يمارسها المجتهد للاستدلال على الحكم فإن "كل ما نزل بمسلم ففيه حكم لازم، وعلى سبيل الحق فيه دلالة موجودة، عليه إذا كان فيه بعينه حكم إتبعه، وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد، والاحتهاد القياسي ((۱۲).

ولقد رسم الشافعي للمجتهد المنهج في تحقيق القياس الأصولي من خلال الأركان التي يتحقق فيها، فإن "كل حكم لله ولرسوله وجدت عليه دلالة فيه أو في غيره من أحكام الله أو رسوله بأنه حكم به بمعنى من المعانى، فنزلت نازلة ليس فيها نص حكم، وحكم فيها حكم النازلة المحكوم فيها إذا كانت في معناها (۱۲).

وبتحليل فقرات النص يتبين أن القياس الآصولي يسيروفق المراحل التالية:

ا -بحــ المجتهد عـن واقعـة منصوص على حكمها تشبه الواقعة التي لا نصل فيها لحكم.

٢ -بحثه بعد ذلك عن علة الحكم
 في الواقعة المنصوص عليه.

٣ -الرجوع للواقعة الجديدة للبحث
 عن وجود تلك العلة فيها.

الحكم بتساويهما في الحكم
 لمساواتهما في العلة.

ولهذا فسر القياس "بأنه مساواة الفرع للأصل في علية حكمه، فأركانيه أربعية: الأصل، والفرع ، وحكم الأصل، والوصف الجامع أي العلة"(١٠٠).

ومن هنا كانت العلة من أهم أركان القياس فعليها مدار تعدية حكم الأصل إلى الفرع، ولهذا أشبع الأصوليون مفهوم العلة بحثًا وتحقيقًا وفصلوا لآحكامها وشروطها، وكيفية التعرف على طرقها. ومن

الطبيعى أن تحتل العلة هذه المنزلة فى البحيث: لأنها مناط الحكم فى القياس.

ولقد تنبسه الأصدوليون إلى أن الاستدلال على الحكم في الواقعة الجديدة ينبع من طبيعة التعرف على العلة الحقيقية التي تجمع بين الأصل والفرع، ولهذا مهدوا كثيرًا لالتماس الوصف الجامع بين الموضوعين.

والحقيقة أن منهج البحث العلمى بمعناه الدقيق يبدأ بدراسة مدلول العلة وشروطها لدى الأصوليين وما وضعوا لهذا الموضوع من أسس وقواعد كان لها الأثر البعيد في المعرفة الإنسانية على صعيد مناهج البحث عمومًا والمنهج التجريبي خصوصًا.

أد محمد على الجندي



الهوامش:

(١) محمد قلعجى: معجم لعة الفقهاء، دار النفائس بيروت- ط ٢، ٢٠٨ هـ، ص٨٢.

- (٢) مراد وهبه: المعجم الفلسفي، ط القاهرة ١٩٧٩ ص٣٧.
- (٣) الساوى: البصائر النصيرية، تحقيق الشيخ محمد عبده طبع القاهرة (د. ت) ص ٨٠.
 - (٤) المصدر السابق ص٨٢.
- (°) راجع موقف الفقهاء من المنطق الأرسططاليسي، كتاب مناهج البحث عند مفكرى الإسلام للدكتور على سامى النشار ص١٨٠ وما يعدها.
 - (٦) المصدر السابق ص: ٧١.
 - (Y) ابن تيمية: تقصى المنطق: طبع القاهرة سنة ١٩٥١م، ص١٨٦.
 - (٨) النشار: المصدر السابق ص٣٥٦.
 - (٩) د. النشار: المصدر السابق ص٦٨.
 - (١٠) المصدر السابق.
 - (۱۱) مقدمة ابن خلدون: تحفيق د. على عبد الواحد وافي، طبع القاهرة سنة ١٩٦٠م، ٣-٨٠٨.
 - (١٢) الرسالة للإمام الشافعي، شرح وتحقيق أحمد محمود شاكر، طبع القاهرة سنة ١٩٤٠م، ص٢٥٦.
 - (١٣) المصدر السابق: ص٢٢٣.
 - (١٤) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، طبع بيروت (بدون تاريخ) ص ٥/١١٩٥ .

مراجع للاستزادة:

١- د. جلال موسى: منهج البحث العلمي عند العرب، طبع بيروت سنة ١٩٧٢م.

٢- د. زكى نجيب محمود: المنطق الوضعى، طبع القاهرة سنة ١٩٦١م.

٣- د. عبد الرحمن بدوى: المنطق الصورى، طبع القاهرة سنة ٩٦٢ م.

3- على سامى النشار: المنطق الصورى، طبع القاهرة سنة ١٩٦٥م ": مناهج البحث عن مفكرى الإسلام، طبع دار المعارف سنة ١٩٦٧م.

٥- الشيخ محمد الخضرى: أصول الفقه، طبع مصر سنة ١٩٦٢م.

٦- د. محمد مهران: مدخل المنطق الصورى، طبع القاهرة سنة ١٩٧٥م.

٧- د. محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث، طبع القاهرة سنة ١٩٦٦م.

الألموهياه

تعد الألوهية فكرة شملت الشعوب على مدى التاريخ، فنجد الفكر والفلسفة في الشرق الأدنى القديم قد اقترن بالنظرة الدينية، فلا يمكن الفصل بين الدين والفلسفة في الشرق القديم. وكذلك عند حضارات الشرق القديم. وكذلك عند اليونان، فإن كان الغالب على فلسفتهم الأولى التصور المادى، إلا أن التصور المادى، إلا أن التصور المادى، إلا أن وأرسطو.

وليس تصور الألوهية تصورًا حديثًا ظهر مع ظهور الديانات السماوية، وإنما هو تصور قديم، يمكن ملاحظته مع ظهور الحضارات القديمة، بل يمكن رصده مع وجود الإنسان منذ أقدم العصور، عندما كان يشعر بوجود قوة عليا خفية، ودائمًا يلجأ إليها إما خوفًا، أو طلبًا للمعونة.

لقد كان الفكر الشرقى القديم أسبق من مفكرى اليونان في تصور

الألوهية، بل في الوصول إلى التوحيد، وهذا يدل على أن النظرة العقلية لديهم لا تقل عن مثيلها عند اليونان، وهذا نجده واضحًا من خلال عقيدة التوحيد التي تتجلى أروع صورها عند إخناتون في الحضارة المصرية القديمة.

كما اهتمت الحضارة الفارسية بالألوهية، وكانت مظاهر تصورهم للألوهية لا تختلف عن بقية الحضارات الأخرى، ويظهر ذلك في تصور زرادشت للألوهية، الذي أخذ بوجود مبداين أو إلهين: إله النور، وإله الظلمة.

أما إذا انتقلنا إلى الحضارة اليونانية فإننا نجد أول تصور للألوهية لدى فإننا نجد أول تصور للألوهية لدى النحلة الأورفية، حيث جعلوا الغاية المنشودة من التطهير هي الوصول إلى العالم الروحاني، ثم ظهرت الألوهية عند أفلاطون من خلال نظرية المثل، وعند أرسطو من خلال فكرته عن المحرك الأول الدى هو الغاية التي تنشدها كل الموجودات.



وبظه ورالدين الإسلامي، ونشأة الفكر الفلسفي الإسلامي، حاول الفلاسفة تقديم تصور للألوهية يجمع بين المفهوم الديني والمفهوم الفلسفي، وقدموا عدة تصورات للألوهية، تمثلت في أدلة وجود الله، ومعرفة ذاته تعالى، والصفات التي ينبغي أن يتصف بها والصفات الواجب تنزيهه تعالى عنها.

من الصعب، بل من العسير للغاية إعطاء تعريف محدد يمكن أن يغطى كل استخدامات لفظ الجلالة في اللغة العربية، وإن كان هناك تعريف عام على أنه "الكائن المجاوز للطبيعة، أو الذي يتحكم في العالم"، إلا أن هذا التعريف غير كاف، ولا يكفى لتغطية كل معانى هذا المصطلح.

وقد اختلف العلماء فى لفظ (الله) فى اللغة العربية، فى أنه مشتق أم لا؟ والمؤكد أنه ليس بمشتق، بل هو اسم يوصف به، وقيل إنه مشتق من (إله).

ومما لا شك فيه أن العرب قبل الإسلام قالوا بوجود إله على نحو ما، سموه (الله) أو(الإله)، وعبدوه نوعًا من العبادة، وهذه الكلمة إما أن تكون

من أصل عربى صحيح، وإما أن تكون آرامية الأصل مشتقة من كلمة "ألاها" ومعناها الله".

وإذا رجعنا إلى المعاجم اللغوية سنجد أن كلمة (إله) تعنى الله عزوجل، وكل منا اتخند من دونه معبودًا، والجمع آلهة، والآلهة: الأصنام، سموا بذلك لاعتقادهم أن العبادة تحق لها. والإلاهة والألوهة والألوهية: العبادة، والتأليه: التنسك والتعبيد، والتعبيد؛ التأليه(*)، ويذهب آخر إلى أن كلمة (أله) إلهة وألوهة وألوهية وألوهية: عبد عبادة، ومنه لفظ الجلالة، واختلف فيه عبادة، ومنه لفظ الجلالة، واختلف فيه غير مشتق، وأصله إله حضعا أنه علم غير مشتق، وأصله إله حضعا . وكل التُخِذ معبودًا إله عند متخذه بَيّن ما اتُخِذ معبودًا إله عند متخذه بَيّن

أما في الاصطلاح: فإن الله "علم دال على الإله الحق دلالة جامعة لمعانى الأسماء الحسنى كلها" وهو الموجود الواجب الوجود الـذى لا يمكن أن يكون وجوده من غيره، أو يكون وجوده لسواه إلا فاتضًا عن وجوده "، فعند الفلاسفة اسم للذات واجبة الوجود، وعند الصوفية اسم مرتبة جامعة لمراتب

الأسماء والصفات كلها.

أمسا مصسطلح (إلهيسة) فيعرفسه الجرجانى بأنه "أحدينة جمع جميع الحقاثق الوجودية، كما أن آدم الملكلا أحدية لجمع جميع الصور البشرية (١٠).

أما ابن سينا فيعرف الإلهية قائلاً: هو "الواجب الوجود، وبواسطة وجوب وجوده يلزم أنه مبدأ لكل ما عداه، ومجموع هذين الأمرين هو الإلهية"(٧).

ويعد لفظ الجلالة أكثر ألفاظ القرآن الكريم ورودًا به، فقد ذكر (٢٦٩٧) ألفان وستمائة وسبع وتسعون مرة، هذا غير الاشتقاقات الأخرى للفظ، مثل (إله) و(إلهة) و (إلها) و (اللهم) وغيرها، مما يؤكد مكانة لفظ الجلالة بين ألفاظ القرآن حيث يحتل المكانة الأولى.

فكان من الطبيعى أن يهتم فلاسفة الإسلام ببحث الإلهيات، حيث قدموا أدلة لإثبات وجود الله، وطرق معرفته، والقضايا المترتبة على ذلك كمسألة الذات والصفات.

أدلة وجود الله:

حرص فلاسفة الإسلام جميعهم على تقديم أدلة لإثبات وجود الله تعالى، لأنه

بإثبات وجوده تثبت كل الحقائق التى الرسل بها. كما كان حرصهم على التدليل على وجوده تعالى للرد على أصحاب الطبائع، وأصحاب المذاهب المادية المدين رأوا أن الطبيعة خالقة لنفسها، ومن ثم ليس هناك إله أوجد العالم، ونظمه ورتبه واعتنى به، بل كل شيء نتج عن اتفاق ومصادفة، وهذا ما رفضه فلاسفة الإسلام، فكان حرصهم على إيراد أدلة وجوده تعالى.

وقد سلك الفلاسفة طريقين لإثبات وجود الله، الطريق الأول، ويسمى الطريق الوجودى أو الأنطولوجى، وهو الذي ينظر في الوجود ذاته، عن طريق التفرقة في الموجودات بين مرتبة واجب الوجود (الله) ومرتبة ممكن الوجود بذاته (المخلوقات). والطريق الثاني، هو الطريق الدي ينظر إلى العالم وما فيه، واتخاذه دليلاً على وجود الله.

وأبرز الفلاسفة الدين أخدوا بالطريق الأول كان الفارابي وابن سينا، وأبرز الفلاسفة الذين أخذوا بالطريق الثاني كان الكندي وابن

رشد، أما الفيلسوف أبو الحسن العامرى فقد جمع بين الاتجاهين، وأخذ بالطريقين في التدليل على وجود الله، وسنعرض ملخصًا لأهم الأدلة التي قدمها الفلاسفة.

١- الكندى (ت:٢٥٢هـ)

بدأ الاهتمام بالتدليل على وجود الله منبذ فيلسبوف الإسبلام الأول الكنبدي الذي قدم عدة أدلة لإثبات وجوده تعالى بالنظر إلى العالم، من خلال إثبات التناهي(^) على الجسم والزمان والمكان، وأن هذا العالم مخلوق وله خالق، ويسمى هذا الدليل باسم دليل الحدوث، وإن اختلف عن دليل الحدوث كما ورد عند المتكلمين، وبالإضافة إلى دليل الحدوث، يقدم الكندي أدلة أخرى، مثل دليل الوحدة والكثرة؛ إذ يفترض أن الأشياء التبي نراها إما أن تكون وحدة بلا كثرة، أو كثرة بلا وحدة، أو هي وحدة وكثرة معا، ثم يبطل الفرضين الأولين ليبقل أن الأشياء وحدة وكثرة ممًا.

وهذه الكثرة تكون معلولة بعضها لبعض، ولا يمكن أن تكون بسلا نهاية، بل لابد أن تنتهى إلى علة أولى

ليست واقعة في جنس الأشياء، ولا مشاكلة، ولا مشابهة، ولا مشابهة، ولا مشاركة للأشياء، بل هي آعلى وأشرف وأقدم منها، وهي سبب كونها، هذه العلة هي (الله) تعالى.

هذه هي صورة الدليل كما قدمه الكندى في أكثر رسائله، إلا أن هناك صورة أخرى لهذا الدليل ذكرها في كتابه إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى، فهو يبين أن الأشياء ليس فيها وحدة ذاتية، بل هي عرضية: ولذا لابد من الوصول في تسلسل العلل إلى علة أولى أعطت الوحدة للأشياء، وهذه العلة هي الواحد الحق، فكل واحد غير الله هو واحد بالمجاز (١٠).

كما يوجد لدى الكندى دليل آخر، يسمى دليل النظام أو دليل التدبير والعناية، ويذكر هذا الدليل فى مواقع متفرقة من رسائله، هذا الدليل الذى قال عنه "كانط" إنه جدير بأن يذكر بكل احترام، فهو الأقوم والأوضح والأكثر ملاءمة للعقل البشرى العام. لذا نجد أن هذا الدليل يستخدمه غالبية الفلاسفة للتدليل على وجود الله تعالى.

يعترف الكندى أن معرفتنا لله، أو على حد تعبيره "العالم الذى لا يرى" لا يمكن آن يكون معلوما إلا بما يوجد في هذا العالم من التدبير والآثار الدالة عليه، ويرى أن الله في العالم هو كالنفس في البدن، تدبر البدن، ولكن لا يمكن معرفة النفس إلا بالبدن، بما يرى من آثار تدبيرها فيه(١٠٠).

آما في رسالته في الإبانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والفساد، في ذكر هذا النظام ويدلل عليه بمجموعة من الظواهر الطبيعية التي تدل على التدبير، مثل حركة الفلك من المشرق إلى المغرب في كل يوم وليلة، وعنها يحدث الليل والنهار، وكذلك تغذى الشجر، فإن بعضه يذبل نهارًا ويقوى ويتغذى ليلاً، وبعضه على العكس من ذلك. وحركة الشمس بطريقة معينة آدّت إلى نشأة الفصول الأربعة (١٠٠٠). وفي هذا الاختلاف فائدة وعناية كبيرة بالكاتنات.

٢. الفارابي وابن سينا:

على الرغم من أن الفارابي وابن سينا لم يكونا متعاصرين، إلا أننا

ضممناهما معًا لأن طريقتهم في أثبات وجود الله واحدة.

فيذهب الفارابى ومن بعده ابن سينا إلى أن أشرف الطرق لمعرفة الله هو معرفته من ذاته، وكان نقدهم لمن لجأ إلى معرفته تعالى عن طريق الاستدلال بالعالم.

ويحدد الفارابى الطريقين اللذين يستخدمان لإثبات وجود الله فى قوله:
"لك أن تلحظ عالم الخلق، فترى فيه إمارات الصنعة، ولك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود المحض، وتعلم أنه لابد من وجود بالذات. فإن اعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد، وأن اعتبرت عالم الوجود المحض فأنت نازل"(۱۲).

فالطريق الأول يبدأ من المعلول آى العالم ويصعد إلى العلة أى الله والطريق الثانى يبدأ من العلة وصولاً إلى المعلول في الطريق الأول صاعد والطريق الثانى هابط، ويفضل الفارابى وابن سينا الطريق الثانى القائم على تأمل عالم الوجود المحض، على أساس فكرة الوجود والوجوب، وهي معان موجودة في العقل البشرى، ولا يحتاج إلى شيء من الحواس ليعرفها، وإنما

الم

"يدركها العقل من غير توسيط معان أخرى، وهي معان ظاهرة صحيحة"(١٢).

ويؤكد ابن سينا فضيلة هذا الطريق في الاستدلال، قائلاً تأمل كيف لم يحتج بيانًا لثبوت الأول ووحدانيته إلى تأمل لغير نفس الوجود، ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله، وإن كان ذلك دليلا عليه، ولكن هذا الباب أوثق وأشرف (11).

ويعتمد الفارابى وابن سينا على سند شرعى يوضحان به وجود هذين الطريقين لمعرفة الله، وهو قوله تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِمْ خَتَىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ أُولَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنَّهُ مَعَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ برَبِكَ أَنّهُ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ شَهِيدً ﴾ فصلت:٥١).

فالشطر الأول من الآية: ﴿ سَنُرِيهِمْ ﴾ هو ءَايَتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِيَ أَنفُسِمْ ﴾ هو طريق الاستدلال على الله باستخدام الطبيعة، أما الشطر الثاني من الآية: ﴿ أُولَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنَّهُ مَعَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

ابن سينا أوثق الطرق لأنه "حكم الصديقين الذين يستشهدون به لا عليه، فمعرفته تعالى هي معرفة أولية من غير اكتساب(١٠٠).

فالطريق المسلوك لمعرفة البارى عندهما أننا جئنا فقسمنا الوجود إلى واجب وغيرواجب، ثم قسمنا الواجب إلى ما هو بذاته، وإلى ما ليس بذاته، وقسمنا الواجب إلى ما هو غيرواجب بذاته وهو الممتع، وإلى ما هو غير واجب بذاته وهو الممتع، وإلى ما هو غير واجب فاجب لا بذاته، وهو الممكن ناال، فكلها عبارة عن قسمة عقلية محضة، ليس لها صلة بالموجودات الطبيعية.

فهناك ثلاثة أنواع للموجودات:

النوع الأول: هو المكن بذاته، ويشتمل على جميع الأشياء التي تحتمل الوجود ولم توجد بعد.

النوع الثانى: هو المكن بذاته، الواجب بغيره، ويشتمل على كل الموجودات الطبيعية التى لها علم أوجدتها.

النوع الثالث: هو واجب الوجود بذاته، وهو المبدأ الأول، أى الله تعالى، وهو الموجود بذاته، أو علة ذاته، وعلة جميع ما في العالم، وهو الذي يكون

موجودًا دائمًا،

۳ -العامري (ت:۸۱۱هـ)

يلجأ العامرى إلى طريقتين لإثبات وجود الله، الطريق الأنطولوجي، والطريق الكوزمولوجي، أما الطريق الأول، الذي يتم بالنظر إلى الوجود في ذاته، فهو يقوم على تفرقته في الموجودات بين مرتبة واجب الوجود بذاته، ومرتبة ممكن الوجود بذاته، فيعرف واجب الوجود بأنه هو "الذي يكون ضرورى الوجود، ومتى فرض في شيء من الحالات لا وجوده لزم منه المحال. وهذه المرتبة للوجود يختص بها الله"(۱۷) وحده.

أما الطريق الثاني الذي اعتمده العامري لإثبات وجود الله، فهو الطريق الكوني، الذي ينظر إلى موجودات العالم، وملاحظة ما فيها من عناية ونظام، واتخاذ هذا وسيلة لإثباته تعالى، وظهر هذا من خلال قوله: "إن الخالق جل جلاله بسعة جوده وتمام حكمته، أبدع الأشياء الموجودة في عالمي السفل والعلو... كلها مشاكلة من جهة، مباينة من جهة، فدل تشاكلها على أن مبدعها فرد محض

وواحد حق، ودل تباينها على أن مبدعها قادر محض وجواد حق (۱٬۸۰ ويذكرنا هذا الدليل بدليل الكندى في الوحدة والكثرة، وهذا طبيعي حيث يعتبر العامري تلميذا غيير مباشر للكندى، فإن أبا زيد البلخي تلميذ الكندى، هو آستاذ العامري، فكان طبيعيًا أن ينتقل هذا التأثير إلى العامري.

يذهب ابن رشد إلى استخدام طريق التدليل على وجود الله تعالى بالنظر إلى العالم، ويستخدم نوعين من الأدلة، النوع الأول أدلة شرعية، والنوع الثاني أدلة فلسفية.

٤ -ابن رشد:

آما الأدلة الشرعية التى نبه الشرع الشرع المسرع المحمه ور إلى استخدامها فترجع عنده إلى دليلين هما: دليل العناية، ودليل الاختراع، وهـذان الـدليلان تـدل عليهما الآيات القرآنية.

فيشير ابن رشد إلى أننا إذا تصفحنا الآيات القرآنية، سنجد ثلاثة أنواع من الآيات تتعرض لأدلة وجود الله.

ـ إما آيات تدل على العناية

. أو آيات تدل على الاختراع.

-أو آيات تجمع بين الأمرين معًا، العناية والاختراع.



ويحدد ابن رشد دليل العناية في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ خَعُلِ ٱلْأَرْضَ مِهَادًا ١ وَٱلْجِبَالَ أُوْتَادًا ﴾ (النبا٢٠،٧). وهذا دليل قطعى وبسيط مبنى على أصلين.

-أن العالم بجميع أجزائه موجود وفقا لوجود الإنسان.

-أن كل ما يوجد موافقا في جميع أجزائه لفعل واحد، ومسدد نحو غاية واحدة: فهو مصنوع.

فينتج عن هذين الأصلين بالطبع أن العالم مصنوع، وأن له صانعًا، وذلك أن دلالة العناية تدل على الأمرين معًا: "لذلك كانت هذه هي أشرف الدلائل على وجود الصانع (١٩١).

أما دليل الاختراع فيوجد في قوله تعالى: ﴿ فَلْيَنظُر ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿ خُلِقَ مِن مَّآءِ دَافِقٍ ﴾ (الطارق:٦،٥) وهذا الدليل يمتاز أيضًا بالبداهة والوضوح، وظاهرة الاختراع موجودة في الحيوان والنبات، بل في جميع أجزاء العالم، وكل ظواهر الكون مسخرة لوظائف محددة، وما كان مسخرًا فلابد أن يكون مخلوقًا.

أما النوع الثالث من الآيات، فهي

الآيات التي تجمع بين دليلي العناية والاختراع معًا، مثل قوله تعالى: ﴿ يَتَأْيُّا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي، خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَجْعَلُواْ اللَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقره: ٢١ -٢٢) فإن قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ ﴾ دليل على دليل الاختراع، وقوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَاشًا ﴾ دليل على العنابة.

وهذان الدليلان هي نظر ابن رشد يصلحان للعامة والخاصة معًا، إلا أن هناك فرقا في معرفة كل منهما، إذ إن سبيل العامة لمعرفة هذه الأدلة يكون مقتصرًا على ما هو مدرك بالمعرفة المبنية على الحس، أما العلماء فيزيدون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان، ولذا يقول ابن رشد إن "العلماء ليس يفضلون الجمهور في هذين الاستدلالين من قبل الكثرة فقط، بل ومن قبل التعمق في معرفة الشيء الواحد"(٢٠). فالجمهور

يقتصرون على المعرفة الحسية، أما العلماء فكلما زادوا في البحث والدراسة كشفوا عن حقائق وقوانين جديدة زادتهم إيمانا بوجود حكمة وعناية إلهية، فالعلم يكشف لهم عن كثير من أسرار صنعته تعالى وحكمته. يضاف إلى هندين الدليلين الشرعيين دليل ثالث خاص بالعلماء وحدهم، وهو دليل الحركة (١٠٠٠)، وقد العامة لأنهم قاصرون عن فهم قوانين الحركة في الطبيعة.

الذات الإلهية والصفات:

تبدو الموثرات الاعتزالية على الكندى في تصوره للذات الإلهية، فيذهب إلى أن طبيعة الله طبيعة فريدة لا يتميز بها سواه، فهو "الأنية الحق التي لم تكن (ليسا)، ولا تكون (ليسا) أبدًا (١٠٠٠، أي أنها الذات التي لم تكن عدمًا، ولن تكون عدمًا أبدًا، فالله طبيعته أنه موجود منذ القدم حتى الأبد، ودائم الوجود، فهو لم يزل ولا يزال وجودًا آبدًا، فالله هو الوجود التام الذي لم يسبقه وجود، ولا ينتهى له وجود، ولا ينتهى له وجود، ولا ينتهى له

وأول صفة نجدها عند الكندى لله أنه أزلى، وتعريفه للأزلى يؤكد على صفتين له: أن يكون ضرورى الوجود، أو موجودًا دائمًا. ثم إنه موجود بذاته ولم يأخذ وجوده أو يعطه الوجود، وهناك صفة أخرى ملازمة للأزلى، وهي أنه لا يستحيل ولا يتغير، بل هو في حالة التمام، وأنه ليس بجرم، أى ليس بجسم؛ ذلك أن "الجرم ذو جنس وأنواع، والأزلى لا جنس له، فالأزلى وأنواع، والأزلى لا جنس له، فالأزلى ليس بجرم. وكل جرم ليس بأزلى"".

كما يعرض الكندى صفة الوحدانية، باعتبار أنها أهم الصفات التى يوصف بها الله عند المسلمين، فالله هو الواحد بالحقيقة، وما سواه فوحدته عرضية، أما الله فهو الواحد الحق الذي يعطى الوحدة.

والواحد بالحقيقة لا جنس له، لأنه لا يقبل الإضافة إلى مجانسه، ولو كان له جنس قبله، كان ليس بأزلى، فالأزلى لا جنس واحد، فإذن الواحد أزلى لا يتكثر بأى نوع من الأنواع. والواحد الحق ليس حركة ولا يقع تحت أى حد من المقولات، أو كما قال: " فقد تبين أن الواحد الحق ليس

هو شيء من المقولات"(٢٢)، وإلى جانب هاتين الصفتين -الأزلية والوحدة -يصف الكندي الباري بصفات أخرى، منها أنه مدبر العالم، وأنه الفاعل على الحقيقة وما عداه من الفاعلين فعلى المجاز، لأن فعله هو إيجاد الشيء من العدم، وأنبه ليس كمثلبه شيء، وتركيره على الاهتمام بالتوحيد والتنزيه يذكرنا باتجاه المعتزلة في التوحيد والتنزيه، ويدلل على الأثر الاعتزالي على الكندي، وخاصة في مجال الإلهيات.

كما تناول الفارابي موضوع الصفات، وأكد على أن الله واجب الوجود، فهو قديم، فربط بين صفة القدم وصفة الوجوب، فإثبات كونه قديمًا قائم على كونه واجبًا، و"وجوده أفضل الوجود وأقدم الموجود، ولا يمكن أن يكون وجود أفضل ولا أقدم من وجوده"(٢٥) ولا يمكن لواجب الوجود أن يستفيد وجوده عما هو أقدم منه وأكمل منه، ولو كان استفاد وجوده عما هو أقدم منه لما كان واجبًا، ولكان ذلك الأقدم هو الواجب.

والصفة الثانية التي يصف بها

الفارابي الله تعالى هي صفة العلم، إذ إنه "ليس يحتاج في أن يعلم إلى ذات أخرى، يستفيد بعلمها الفضيلة، خارجة عن ذاته. بل هو مكتف بجوهره في أن يَعلم ويُعلم، وليس علمه بذاته شيئًا سوى جوهره"(٢٦)، فعلمه بذاته أزلى ودائم وغير قابل للزوال، وصفة العلم هي عين ذاته.

كما يتصف واجب الوجود بذاته عند الفارابي بأنه أول وأنه كامل، فهو تام القدرة والحكمة والعلم، كامل في جميع أفعاله"(٢٧)، فوجوده أكمل وأقدم وأفضل أشكال الوجود، ولا يمكن أن يكون هناك وجود أفضل أو أكمل من وجوده.

ومن صفات واجب الوجود أيضًا -عند الفارابي -أنه واحد غير منقسم، ولا متكثر بأي جهة من الجهات. ويستدل على وحدته من خلال كماله ومن خلال أوليته فهو مختلف في جوهره عما سواه كل الاختلاف، والوجود الذي له لا يمكن أن يكون لغيره، فهو واحد لأنه كامل تام ولأنه أول. فالكمال دليل على الوحدة، ومهما تعددت صفات واجب الوجود

وأفعاله، فإنه يبقى واحدا بجوهره وذاته، من كل نواحى الوحدة. واحد فى وجوده لا يشاركه آخر فى هذا النوع من الوجود، وواحد فى رتبته ومن جميع الجهات.

وعندما أراد العامرى أن يتحدث عن السذات الإلهية، أورد مجموعة من التصورات البشرية لطبيعة الدات، فرأى أن بعض الناس قد ذهبوا إلى أن لله وجودًا دهريًّا، وتصوره آخرون آن له وجودًا زمانيًّا، وبعضهم تصور له وجودًا روحانيًّا، على حين تصوره البعض أن له وجودًا جسمائيًّا، تصوره البعض أن له وجودًا جسمائيًّا، تصوره البعض أن له وجدًا أب وذهب آخرون إلى أنه متكثر.

ولا يرجع العامرى أسباب هذه الاختلافات البشرية إلى الذات الإلهية، وإنما يرجعها إلى تفاوت العقليات البشرية، وقصور بعضهم عن الإدراك. فيقول العامرى: "وإنما عرض لهم. التفاوت في الاعتقاد لا من جهة المعتقد، أي ذات الأحد الحق، ولكن من جهة المعتقد، أي عقول البشر"(٢٨).

ويمتدح العامرى التصور الإسلامى للذات الإلهية الذى اعتمد على التنزيه والبعد عن التشبيه، الذى وقع فيه

آخرون من أصحاب الديانات الوضعية أو السماوية، قائلاً: إنا لم نجد أهل دين من الأديان عنوا بتقديم المقدمات العقلية لاستخراج النتائج النظرية في استخلاص توحيد الله(٢٠)، كما عنى به الإسلام.

أما عن الصفات الإلهية، فقد عرضها العامرى بطريقتين: الأولى طريقة السلب، والآخرى طريقة الإضافة. وطريقة السلب تقوم على تنزيه الله تعالى عن مشابهة مخلوقاته، بنفى الصفات التي قد توحى بالتشبيه أو التجسيم، وطريق الإضافة يقوم على إضافة الصفات الملائمة، والتي يستحق أن يوصف الله بها.

وطريقة السلب تظهر عنده فى قوله: إن الله هو الواحد البسيط الذى لا علة لوجوده، القائم بذاته، الذى لا بداية له، وهو الوحدة على الحقيقة، وهو الأول والآخر، لأن الأشياء كلها منه بدأت، وإليه انتهت. وهو عقل وصورة محضة مفارقة لكل عنصر ومادة، وهـو أعلى بالشرف وبالقوة من الجوهر، وهـو الـذى يعطى الأشياء كلها الوجود (٢٠٠٠).



وبعد أن ينفى العامري كل الصفات التي تقارب بين الله وبين موجوداته، يأخذ في إضافة الصفات المستحقة له، وهو هنا يعبر عن الطريق الثاني في تناول الصفات وهو طريق الإضافة، فالله عنده - أعلى وأجل من أن يوجد له نظير أو شبيه أو شكل أو مثل، فهو خير محنض وتمام محض، وهو الكمال المطلق الذي يتعالى عن النقص أساسًا، وهو مبدع العقل، خالق النفس، مسخر الطبيعة، مولد الأكبوان، ليس هبو كالعقب، ولا كــــالنفس، ولا كالطبيعــــة، ولا كالجسم، ولا كالعرض، ولا كالمدركات الوهمية. إن الله "ليس بجسم، ولا طبيعة، ولا نفس، ولا عقل (^(۲۱)". بل هو حق وخير وتمام ^(۲۲).

وقد آخذ العامرى بالاتجاه الذى ينزه الذات الإلهية عن التشبيه والتجسيم، وهو الاتجاه القائل بالتنزيه الإلهى مع عدم التعطيل أو التشبيه، وهو اتجاه المدرسة الحنفية التى انتمى إليها عقائديا، وظهر هذا من خلال قوله "من عرف أنيته سلم من التعطيل، ومن عرف وحدانيته سلم من الشرك، ومن عرف نعوته سلم من التشبيه (٢٣)، ويفرق العامرى بين وجود صفات متكثرة لله ووجود صفات

متكثرة للإنسان، فالصفات المتكثرة لله لا تؤدى إلى كثرة فى ذاته، على حين أن تكثرها فى الانسان يؤدى إلى كثرة، أما "الحكمة والقدرة والإرادة فى الأول (الله) شىء واحد هو ذاته الحق. أما فيمن دونه فمختلفة فى حدودها، وإن اتحدت فى وجودها"(٢٠).

كما تناول ابن سينا الحديث عن الدات الإلهية، وأنها لا تشبه شيئا من الموجودات ، بنفس الطريقة التي قدمها الفارابي من قبل، عندما أثبت أن واجب الوجود واحد لا يشبهه شيء من مخلوقاته.

أما الصفات الإلهية، فتحدث ابن سينا عن أنه واحد، وأنه كامل، وأنه عاقل لذاته وعاشق لذاته، وأن وجوده وجود تام، وأنه خير.

فالله واحد، لأن الله واجب الوجود، ولا يمكن أن يكون هناك اثنان واجبا الوجود، فالأول هو واجب من حيث إنه هو المبدأ الأول، وذاته واحدة مجردة وبسيطة لا تكثر فيها، فالبارى أحدى الذات.

أما صفة الكمال فقد اعتنى بها ابن سينا عناية خاصة، فالله له الكمال

الحقيقى الذى يليق به، ولا يمكن أن نتوهم كمالا فوق كماله، ذلك أن الأول غاية فى الكمال، ولا يوجد فى الوجود كمال أكمل منه يقاس به، وليس وراءه كمال يقاس به كماله.

وواجب الوجود عند ابن سينا عقل محض، لآنه ذات مفارقة للمادة من كل وجه، فهو خال عن كل ما هو بالقوة والنقص، وذاته لها أنية مجردة، أي خالية عن المادة، فهو عقل وعاقل ومعقول.

كما أنه عاشق لذاته، لأن ذاته مبدأ كل نظام وخير، فيصير نظام الخير معشوقا له بالعرض. ولما كان عاشقا لذاته، وكانت الأشياء صادرة عن ذات هذه صفاتها، فإنه يلزم أن يكون ما يصدر عنه معنيًا به، لأنه عاشق ذاته ومريد الخير له (٢٦).

وكذلك البارى. عنده، واجب الوجود تام وليس له حالة منتظرة، ويعنى ابن سينا بهذه الصفة أن واجب الوجود تام الوجود، أي ليس له شيء من وجوده أو كمالاته قاصرًا عنها. فهو يملك كل الخير، وجوده أفضل وأتم وجود، وأعظم خير، فهو ليس بتام فقط بل هو فوق

التمام.

كما أنه تعالى هو الخير المحض، والخير لا يليق بشىء من الأشياء إلا به، والخير في كل شيء هو كونه على أتم أنحاء الوجود المذى يخصه، ولما كان الأول له الوجود الكامل فهو الخير المحض، ذلك أن الوجود خيرية، وكمال الوجود خيرية الوجود خيرية الوجود، أما صفة العلم الإلهي، فكان للفارابي وابن سينا تصور خاص، خالفوا فيه الاتجاه الكلامي الذي ذهب إلى أن علمه تعالى يشمل كل الجزئيات، فلا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض، عالم بما كان وما سيكون علما جزئيًا وما هو كائن وما سيكون علما جزئيًا وما

أما الفارابى وابن سينا، فقد ذهبا إلى أن العلم الإلهى يستفيده تعالى من ذاته وليس من الأشياء، وأن علمه واحد لا يتغير فالله يعلم الأشياء من جهة أسبابها وعللها، فعلمه بها علم ثابت لا يتغير بتغير الكائنات الفاسدة، وعلمه للأشياء ليس علمًا زمانيًا (٢٨).

ويدهب ابن سينا إلى أن علم الله للأشياء يكون من ذاته لأن ذاته مبدآ للموجودات، ولا يجوز أن يعقل الأشياء من الأشياء، وإلا فذاته إما متقومة بما يعقل،

فيكون تفوقها بالأشياء، وإما عارض لها أن تعمّل فلا تكون واجبة الوجود. والله تعالى يعلم الأشياء بعلم كلى "ويعرف أحوال كل شخص وأفعاله وتغيراته، واختلافات الأحوال به، وعدمه وأسباب عدمه على الوجه الكلى الذي لا يتغير البتة، ولا يزول بزواله (٢١٠). وقد لقى هذا الرأى نقد الغزالي في كتابه "تهافت الفلاسفة".

وقد تناول ابن رشد الصفات الإلهية بالدراسة، وأشار إلى وجود طريقتين لمعرفة صفات الله، هما طريقة التشبيه، وطريضة التنزيه. الطريقة الأولى تستخدم في إثبات الصفات الإيجابية لله، وهي الصفات التي تعد كمالا في مخلوفاته، والطريقة الثانية تقوم على تتزيه الله عن مشابهة مخلوقاته.

والصفات التي يثبتها ابن رشد لله تعالى هي سبع صفات هي: العلم، والحياة والقددرة والإرادة والسمع والبصر والكلام. وقد وضع قانونًا في عرض هـ ذه الصفات، التزم به في كل ما عرضه، ويقوم على قاعدتين:

القاعدة الأولى: وجود اختلاف بيّن بين وجود الصفة لله تعالى ووجودها للإنسان. أي أن هناك تفرقة بين عالم

الغيب وعالم الشهادة.

القاعدة الثانية: أن ما ينبغي للجمهور أن يعلمه من هذه الصفات هو ظاهرها فقط، دون تقديم تأويل لهم في هذا المجال، لأن "الدي ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما يصبرح به الشرع، وهبو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها (١٠٠٠).

وقد اهتم ابن رشد اهتمامًا خاصًا بصفة "العلم الإلهي" ووضع نها مؤلفًا خاصًا هو رسالة "ضميمة في العلم الإلهي" حيث كانت هذه الصفة مثار خلاف بين الفلاسفة الفارابي وابن سينا من جهة، وبين المتكلمين، وعلي رأسهم الغزالي من جهة أخرى.

ورأى ابن رشد أن كلا الاتجاهين قد أخطأ في فهم صفة العلم الإلهي، فقد وصفه أحدهما بالعموم، ووصفه الآخر بالخصوص، ويرفض ابن رشد هذا، ويرى أن العلم الإلهى لا يوصف بالعموم ولا بالخصوص، ولا سبيل إلى مقارنته بالعلم الإنساني.

ولابد أن يقال للجمهاور إنه من الواجب تنزيه الله عن كل ما يعد نقصاً في حق الإنسان؛ لأن ما أدى إليه

البرهان أن ذلك العلم منزه عن أن يوصف بكلى أو جزئى (١٠).

ويحذر ابن رشد من الخوض في هذه المسألة أو تأويلها للجمهور، لأن عقولهم قاصرة عن إدراك دقائق هذه الصفة، وربما الخوض فيها يبطلها عندهم.

أما الخاصة، فيضع لهم ابن رشد تفسيرًا للعلم الإلهى مؤكدا أن علمه تعالى مخالف لعلمنا، ذلك أن علمنا للأشياء معلول لهذه الأشياء، ويأتى بعد وجودها، فنحن لا نعلم إلا ما هو موجود، آما علمه تعالى فهو علمه للأشياء، وهو سابق عليها، ويقول إن: "العلوم الإنسانية كلها انفعالات وتأثيرات عن الموجودات. وعلم البارى سبحانه هو المؤثر في الموجودات"(٢٠)

ويضيف ابن رشد في موضع آخر آن "علمه تعالى هو سبب الموجود، فعلمه سبحانه لا يتصف بالكلى ولا بالجزئي. ولا يغاير وجوده علمه (٢٠٠).

وهذا المعنى للعلم الإلهى هو ما يختص به العلماء وحدهم دون التصريح به.

ومع ذلك يسرى ابن رشد أن على العلماء ألا يتوغلوا فى بحث مسالة العلم الإلهى، لأنه فى كثير من جوانبه يدخل ضمن الأمور الخارقة التى تصعب على إدراك البشر، ولذا يطالب العلماء بالتوقف فيها دون محاولة التعمق.

والطريقة الثانية التي اعتمدها ابن رشد في الحديث عن الصفات الإلهية، تقرير مخالفته تعالى للموجودات من أوجه النقص التي تنطوى عليها، وهذه هي طريقة التقديس، وهي مقررة شرعًا فقد صرح به أيضًا الشرع في أكثر من آية من الكتاب العزين، وهي برهان قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثّلِهِ عَنْ وَهِي الشرع فَد صرح بِهُ أَيْسَ كَمِثّلِهِ عَنْ النَّامِ عَنْ الْكَتَابِ العزين مَنْ النَّامِ عَنْ الْكَتَابِ العزين مِنْ النَّامِ عَنْ الْكَتَابِ العزين أَنْ النَّامِ عَنْ النَّامِ عَنْ النَّامِ عَنْ النَّامِ العزين المائلة بين الخالق والمخلوق فد صرح بنفي المائلة بين الخالق والمخلوق النابية عنه المائلة بين الخالق والمخلوق النابية المائلة بين ا



الهوامش:

- (١) دائرة المعارف الإسلامية، أصدرها نخبة من المستشرقين، النسخة العربية دار الشعب القاهرة، سنة ١٩٦٩م ج؛ مادة (اش) بغلم ماكدونالد ص ٢٤٤.
 - (٢) ابن منظور: نسان العرب، تهذيب لسان العرب، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، سنة ١٩٩٣م، ٢١/١.
- (٣) الطاهر أحمد الزاوى: ترتيب القاموس المحيط، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة ط ٢ سنة ١٩٧١م، ١٧٣/١.
- (٤) المجرجاني: التعريفات، تحقيق إبراهيم الإبياري. دار الكتاب العربي. بيروت، سنة ١٩٨٥/١٥، مسادة (الله) ص٥١٠.
- (°) ابن سينا: عيون الحكمة، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت ط٢ ســنة ١٩٨٠م، ص٧٤.
 - (٦) الجرجاني: التعريفات، مادة (الألوهية) ص٥٢٠.
 - (٧) ابن سينا: النجاة، القاهرة ط٢ سنة ١٣٥٨/ ١٩٣٨هـ.
- (^) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق وتقديم د.محمد عبد النهادى أبوريدة، القاهرة ط١ ١٩٥٠م، ط٢ ١٩٥٣م. رسالة في "وحدانية الله وتتاهى جرم العالم"، ط١ ص٢٠٣.
 - (٩) الكندى: الرسائل ١/١٦١.
 - (١٠) الكندى: الرسائل ١/١٧٤.
 - (١١) الكندى: المصدر السابق ١/٢٣٠.
 - (١٢) الفارابي: فصوص الحكم، ضمن رسائل الثمرة المرضية، طبعة ليدن سنة، ١٨٩م، ص٢٦٠.
 - (١٣) الفارابي: عيون المسائل، ضمن الثمرة المرضية ص٥٦.
 - (١٤) ابن سينا: الإشارات والتتبيهات، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف مصر، سنة١٩٥٧م، ٨٢/٣.
 - (١٥) ابن سينا: المصدر السابق ٢٨٣/٣.
 - (١٦) ابن سينا: التعليقات _ تحقيق عبدالرحمن بدوى. القاهرة سنة١٩٧٣م، ص١٦٢.
- (۱۷) العامرى: التقرير الأوجه التقدير، ضمن رسائل العامرى الفلسفية وشدراته، تحقيق د. سحبان خليفات ــ عمان الأردن سنة ۱۹۸۸م، ص۳۰۰.
 - (١٨) العامري: القول في الإبصار والمبصر، ضمن رسائل العامري الفلسفية ص١٤١٥-١٤.
- (١٩) ابن رشد: مناهج الأدلة، تحقيق د محمود قاسم ــ مكتبة الإنجلو المصرية ــ القاهرة ط٣ سنة ١٩٦٩م، ص٤٨.
 - (۲۰) ابن رشد: المصدر السابق ص١٥٥.
 - (٢١) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة، تحقيق موريس بويج، دار المشرق بيروت، سنة١٩٦٧م ٢٥٦٥/٠.
 - (۲۲) الكندى: الرسائل ١٦٩/١.
 - (۲۳) الكندى: المصدر السابق ۱۱٤/۱.
 - (۲٤) الكندى: المصدر السابق ١٦٠/١.

- (٢٥) الفارابي: رسالة في الملة الفاضلة، ضمن رسائل فلسفية، تحقيق: عدالرحمن بدوى. بيروت ط٣ سنة١٩٨٣م ص٥٥.
- (٢٦) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق البير نصرى نادر... المطبعة الكاثوليكية بيروت طا سسنة ١٩٥٩م ص
 - (٢٧) الفارابي: التعليفات تحقيق جعفر آل ياسين، دار المناهل بيروت، سنة١٩٨٨م، ص٢٤٠.
 - (٢٨) العامري: الفصول في المعالم الإلهية، ضمن رسائل العامري ص٢٧٤.
 - (٢٩) العامري: التقرير الأوجه التقدير فسمن رسائل العامري ص٥٠٥.
 - (٣٠) العامري: السعادة والإسعاد، نشرة مجتبى مينوى، طيران، سنة ١٣٣٦هـ ١٩٥٧م، ص٢٤٢-٤٤٢.
 - (٣١) العامرى: الأمد على الأبد، تحقيق أورت ك. روس ـ دار الكندى بيروت سنة ص٨٧.
 - (٣٢) العامرى: التقرير الأوجه التقدير ص٣١٩.
 - (٣٣) العامرى: شذرات ضمن رسائل العامرى عن٣٧٣.
 - (٢٤) العامري: المصدر السابق ص٧٧٤.
 - (٣٥) ابن سينا: التعليفات ص٦٢.
 - (٣٦) ابن سينا: المصدر السابق ص١٥٧.
- (٣٧) الأثبعرى: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ــ تحقيق هــ. ريتر، إستنانول، مطبعــة الدولــة، ١٩٢٩م، ١٦٥/١.
 - (٣٨) الفارابي: عيون المسائل ص٦٠.
 - (٣٩) ابن سينا: التعليفات ص٦٧.
 - (١٤) ابن رشد: مناهج الأدلة ص١٦٧.
 - (٤١) ابن ربيد: فصل المقال، تحقيق د.محمد عمارة، دار المعارف مصر، سنة ٩٧٢ م، ص٠٤٠.
- (٢٤) ابن رشد: تهافت التهافت، تحقيق موريس بويح، المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩٣٠م، ص٢٤، وأيضنا ضميمة في العلم الإلهي، ضمن مع "فصل المقال" تحقيق د.محمد عمارة ص٧٦.
 - (٤٣) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة ٣/١٧٠٨.
 - (٤٤) ابن رشد: مناهج الأدلة ص١٧١-١٧١.



الإمكان

الإمكان هو صفة لكل ما هو ممكن، وتقابله "الضرورة"، كما تقابله، على الطرف الآخر، تقابله، على الطرف الآخر، الاستحالة، الامتناع(۱)، ما يعنى أن الممكن ضد الضروري، من حيث إن الممكن بين بينما الضروري حتمى، وأيضًا فإن المستحيل الممتع يعنى ضرورة اقتضاء الـذات عـدم الوجود الخارجي.

والإمكان واحدٌ من مقولات إيمانويل كانط الذي قابل بينه وبين كل من الضرورة والواقع.

ويعتمد الكثير على مقولة الإمكان لإثبات وجود الله تعالى، من حيث المضيّ من الوجود الواقعي المرئيي لموجودات ممكنة ، ما يُستنتج منه، لزومًا، وجود موجود ضروري لذات ماهيته.

يقول الفارابى: "لك أن تلحظ عالم الخلق فترى فيه أمارات الصنعة، ولك أن تعرض عنه، وتلحظ عالم الوجود

المحض، وتعلم أنه لابد من وجود بالذات، وتعلم كيف ينبغى أن يكون عليه الموجود بالذات (٢).

وقد نعلم أن الفارابي يعد أول من تكلم في إثبات وجود الله تعالى اعتمادًا على قسمة الموجودات إلى ممكن وواجب تدليلاً على وجود الله تعالى، وذلك في قسمته التي أقامها بين درجات الوجود ؛ ليخلص من ذلك كله إلى القول بوجود إله قديم واجب الوجود لذاته وبذاته.

فيى دراسة ميتافيزيقية يدرس الفارابي "واجب الوجود وصفاته": فيقسم الموجودات قسمين:

القسم الأول: ممكن الوجود. القسم الثاني: واجب الوجود.

وقد جاءت قسمته تلك لأنه رأى أن الموجودات على ضربين: أحدهما: إذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده، وهذا هو "ممكن الوجود". والثانى: إذا اعتبر ذاته وجوده، وهذا هو "واجب وجوده، وهذا هو "واجب

الوجود.

وإذا كان ممكن الوجود ، إذا فرضناه غير موجود ، لم يلزم عنه محال ، فلا غنى لوجوده عن علة ، وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره ، فيلزم من هذا أنه كان مما لم يزل ممكن الوجود بذاته واجب الوجود بغيره ، فيئنا الوجود بذاته واجب الوجود بغيره ، وهذا الإمكان إما أن يكون في وقت حتمًا لم يزل ، وإما أن يكون في وقت دون وقت، والأشياء المكنة لا يجوز أن تمر بلا نهاية في كونها على سبيل أن تمر بل لابد من انتهائها إلى شيء واجب الوجود ، هو الموجود الأول (").

وكلامنا فى "الإمكان والوجوب" يعنى ضرورة التفرقة بين طبيعة الموجود "الممكن" وطبيعة الموجود "الواجب"، ثم بيان التفرقة بين حال "الموجود الممكن" واجب الوجود الممكن" واجب الوجود أوبين واجب الوجود الأساس، وذلك بإحداث قسمة بين واجب الوجود الذى كان "ممكن الوجود" فيكون "واجب الوجود المكن الوجود الموجود المكن الوجود الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود الوجود الموجود الموجود الوجود الوجود الوجود الموجود الموجود

بإطلاق، الذي هو "واجب الوجود ذاته".

إن وجود العالم "ممكن"، وحال تحقق ذلك بأن أصبح العالم موجودًا نسميه "واجب الوجود" لكن "بغيره"، ولكى نعلل الانتقال من "الإمكان" إلى "الوجوب"، لابد من القول بإله رجّح كفة "الوجوب" على كفه "الإمكان"؛ فكان أن خرج العالم إلى الوجود.

إن العالم، بعد أن أصبح موجودًا (واجب الوجود)، هو كذلك بغيره، الذى هو الله تعالى، والذى هو واجب الوجود بذاته، ذلك لأننا لا نستطيع المرور إلى ما لا نهاية فى مجال العلة والمعلول، كما أننا لا نستطيع أن نقول بالعلاقة الدورية بين العلة والمعلول، لأن الدائرة ليس لها نقطة بدء محددة بذاتها، وليس لها نقطة نهاية محددة بذاتها، إذن لابد أن نقف عند علة أولى بذاتها، إذن لابد أن نقف عند علة أولى الوجود بغيره، لأنه لم يوجد نفسه بنفسه، أى لم يوجد مصادفة ولا عرضًا كما يقبول بذلك أصحاب عرضًا كما يقبول بذلك أصحاب التقسير المادى للكون (1).

أد سيد عبد الستار ميهوب



الإنسان

قد يبدو من الظاهر على الفلسفة الإسسلامية أنها أهملت موضوع الإنسان، أو أنها كانت تدور في مجملها حول موضوع الإلهيات، وأن بحثها في العالم كان إما بنظرة علمية خالصة، أو باعتباره مدخلاً لبحث الإلهات. ولكن الواقع والحقيقة عكس هذا، فالإنسان قد بُحث باستفاضة داخل هذه الفلسفة، إلا أنه لم يُبحث كموضوع مستقل منفصل عن الموضوعات الأخرى، بل بُحث من زوايا متعددة، من خلال موضوع المعرضة والأخلاق والسياسة، بل بُحث من حيث علاقته بالله، ومن حيث كونه فاعلاً مسيّرًا أو مُخيّرًا، أو بُحث ضمن محور العالم باعتباره موجودًا طبيعيًا.

أولاً:تعريفه:

كلمة "إنسان" مأخوذة من الإنس، والإنس ضد الجن في معنى اللغة، والإنس ولحن سُمّى بذلك لاستتاره، والإنس سمى بذلك لظهوره وإدراك البصر إياه،

يقال: أنست الشيء إذا أبصرته، وهناك من يزعم أنه سمى إنسانا لأنه نسى. قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ عَهِدُنَا إِلَى ءَادَمَ مِن قَبّلُ فَنَسِي ﴾ (طه: ١١٥)، ويقال إنسان للذكر والأنثس، ويطلق الناس على أفسراد الجنس البشرى. ومن أساليب القرآن الكريم إذا كان المقام مقام التعبير عن الجمع يذكر الناس.

والإنسان عند الفلاسفة هو الحيوان الناطق. الحيوان جنسه والناطق فصله، وقد يُعرف الإنسان بأنه، "حيوان ميت"، أو آنه "حيوان مائت"، ويظهر هذا التعريف ابتداءً من الكندى()، والعسامرى()، وإخسوان الصسفا، ومسكويه()، وإخسوان المسان حيوان أحيان أخرى يقال: إن الإنسان حيوان عاقل، باعتبار أن العقل هو أحد أجزاء النفس الناطقة، وفي أحيان أخرى يقال: إن الإنسان حيوان مدنى، أي يعيش في المجتمع.

ثانيًا: خَلْق الإنسان:

إن التساؤل عن كيفية خلق الإنسان يعد من أهم المسائل التي شغلت فكر الإنسان منذ بدء الخليقة. وهو سؤال حيرص الدين على حسمه، وحاولت الفلسفة الإجابة عنه في عصورها المختلفة.

وإذا رجعنا إلى القسرآن الكسريم سنجد أن العديد من الآيات تتناول خلق الإنسان سواء كان الإنسان الأول، أى آدم الكلا، أو ذريته، وعسن هدين الخلقين يحدد القرآن الكريم طريقتين للخلق:

والآيات التى تذكر خلق آدم وحده هى الآيات التى تذكر أن الخلق كان من الطين أو الصلصال، مثل قوله من الطين أو الصلصال، مثل قوله تعليه: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ مِن صَلْصَلٍ مِنْ حَمَا مِسْنُونٍ ﴾ (الحجر:٢٦)، وقدوله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَنتِهِ ءَ أَنْ خَلَقَكُم مِن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرُ تَنتَشِرُونَ ﴾ (الحجر:٢٦)، مِن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ﴾ أين تُرابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ﴾ ألانسن مِن صَلْصَلٍ كَالْفَخَارِ ﴾ السروم:٢٠)، وقوله تعالى: ﴿ خَلَقَ كَا الْهِ نَسْنَ مِن صَلْصَلٍ كَالْفَخَارِ ﴾

(السرحمن:۱۵)، و هسو خلسق خساص غسير مكرر.

أما خلق البشر جميعهم، فتد ذكرهم الله تعالى فى نوع آخر من الآيات التى تذكر هذا الخلق المتشابه، مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ مِن مَّآءِ دَافِقٍ ﴾ (الطارق: ٥ - خُلِقَ فَ خُلِقَ مِن مَّآءِ دَافِقٍ ﴾ (الطارق: ٥ - ١) وقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ خُلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَظَمَا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَمَ خُمَّا عَلَقَةً مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعُطَقَة مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعُطَلَمَ خُمَّا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَمَ خُمَّا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَمَ خُمَّا تَاللهُ مُن المَالِينَ ﴾ (المومنون: ١١)، وقوله تعالى: ﴿ أُولَمْ يَرَ ٱلْإِنسَانُ أَنّا خَلَقْنَهُ مِن تعالى: ﴿ أُولَمْ يَرَ ٱلْإِنسَانُ أَنّا خَلَقْنَهُ مِن نَظْفَةٍ فَإِذَا هُو خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ (المومنون: ١١)، وقوله نُطْفَةٍ فَإِذَا هُو خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ (المومنون: ١٤)، وقوله نُطْفَةٍ فَإِذَا هُو خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴾ (المومنون: ١٤)،

أما عند الفلاسفة، فهم يضعون الإنسان ضهن موجودات العالم الطبيعي التي تظهر إما عن طريق التوليد أو التكوين، وهي كل شيء يتكون في العالم الأرضى من العناصر الأربعة التي هي: ماء، وهواء، وتراب، ونار. ويدخل الإنسان ضمن هده الموجودات.

وهدده الموجدودات -ومن بينها الانسان - توجد مُركبة من العناصر



الأربعة عن طريق إما التكون أو التوليد، شم تفسيد وتموت. وينذكر الفيارابي طبيعة هنذا الموجود بأنها طبيعة غير كائنة ولا فاسدة، بل هي مبدعة، ولكنها مستبقاة بأشخاصها الكائنة الفاسدة، وكونها هذا الفرد تخضع لمفهوم الكون والفسياد"(٥)، فكل موجودات هنذا النوع تتكون وتفسيد، ويشير العامري إلى أن غاية الشخص الحيواني توليد المثل لبقاء نوعه"(١).

أما كيفية خلق الإنسان، فيقول العسامرى: "إن الجبلة - الطبيعة - البشرية مُركبة بصنع الله تعالى"(٧) وإن مجرى خلق الإنسان يتم بنزعتين:

الأولى: "نزعة النطفة عن الأشباح البدنية"، أى خلق الروح للنطفة فى رحم الأم.

والثانية: "نزعة الجنين عن الرحم والشيمة" (^)، أي خليق الجينين واكتماله وخروجه إلى الحياة.

ويستخدم العامرى نظرية العلل الأربعة الأرسطية: العلة المادية، العلة الصورية، العلة الفاعلة، العلة الغائية، لتفسير كيفية خلق الإنسان وتركيبه،

فيقول: اتفق الحكماء في حدوث النسمة البشرية على أن البذر، الواقع في السرحم، نبازل منزلة شخص العنصر، أي العلة المادية، طمئًا كان أو منيًا، وأن القوة المسخرة لتدريجه إلى تتمة الأعضاء تنزل منزلة الفاعل، العلة الفاعلة، وأن حصول كل عضو منه الفاعلة، وأن حصول كل عضو منه على الهيئة الصالحة لتأدية الفعل المختص به تنزل منزلة الصورة ، العلة الصورية، وأن الأخلاق النفسانية التي بها يصفو له الحمد الأبدى تنزل منزلة الغرض (۱)، العلة الغائية.

فقد جمع بين فكرة العلل الأربعة الأرسطية ووضعها كأساس لتفسير كيفية خلق الإنسان؛ وذلك لأن الفكر الأرسطى كان حينت هو أهم التصورات العلمية، فكأن الفيلسوف حاول أن يجمع بين الدين والعلم في تصوره لخلق الإنسان.

ثالثًا: مكونات الإنسان وعناصره:

يقر الفلاسفة بأن الإنسان موجود طبيعي مركب بصنع الله تعالى وخلقه، وهو مركب من جوهرين متباعدين، وهذان الجوهران هما: القالب -البدن، والنفس (١٠٠)، ولكن

كيف يتركب الشيء الواحد من جوهرين متباعدين؟ وما طبيعة كل منهما؟

يبحث الفلاسفة في طبيعة كل جوهر من هذين الجوهرين، مثبتين آن جوهر النفس ليس بمترتب تحت الأكوان الطبيعية، بل هو معدود من الموجودات الروحانية، وأن جوهر المقالب ليس بمترتب تحت الموجودات الروحانية، بل هو معدود من الأكوان الطبيعية (۱۱)؛ فالنفس من عالم السماء، والجسد من عالم الأرض، أو بمعنى أخر: النفس من العالم الألهى، والجسد من العالم الطبيعي.

وهذا التمييز بين طبيعة كل جوهر من الجوهرين المركبين للإنسان، واختلاف مصدرهما، نجده عند فلاسفة كثيرين، فقد ذهب إخوان الصفا إلى القول بأن الإنسان مركب من نفس وجسم، وأز لكل واحد من هذين القسمين طبيعة غير طبيعة الآخر(١٠٠).

وهو ما سبقهم إليه الفارابى عندما خاطب الإنسان قائلاً: أنت مركب من جوهرين ، أحدهما : مُشكُل مُصوَّر،

مُكيت ف مقدر، متحرك وساكن، متجسد منقسم، والثانى: مباين للأول في هذه الصفات (۱۲). فالإنسان عنده منقسم إلى سر وعلن، أما علنه فهو الجسم المحسوس، وأما سره فقوى روحه (۱۱)، ويتكرر هذا التصور عند فيلسوف آخر، وهو أبو حيان التوحيدي، ويأخذ بنفس التقسيم (۱۱)، أيضًا وهو ما سار عليه ابن سينا (۱۲) أيضًا بعدهم.

يتناول الفلاسفة توضيح ماهية هذا البدن أو القالب الذي هو أحد عنصرى الإنسان، فيعرف الكندى الجسم بأنه هو: "كل ما له ثلاثة أبعاد"(۱۷)، أي له طول وعرض وعمق، والذي له شكل وهيئة، وله أجزاء وأبعاض وتفاصيل، ومحدد بين أبعاد ثلاثة.

ولا يكتفى الفلاسفة بعرض هذا التصور الخارجى للجسم الإنسانى، وتقديم صورة للأبعاد الجسمانية فقط، بل يقدمون تفصيلات أكثر دقة لهذا الجسم ومكوناته، فالجسم مركب من نوعين من الأعضاء، أحدهما: أعضاء رئيسية، وأخرى: أعضاء آلية. أما الأعضاء الرئيسية فهى: القلب

والكبد والدماغ(١٨)، والأعضاء الآلية هى: الرأس واليدين والرجلين.

ثم يقدم الفلاسفة تحليلاً أكثر تفصيلا لمادة هذا البدن، فيرون أن كل واحد من هذه الأعضاء مُركب من اللحم والعظم والشريان. ويحللون هذه المادة أكثر فيحصرونها في الطبائع والأركان والأخلاط، وكل منها تتكون من آربعة أنواع؛ فالطبائع الأربعة هي: الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة، والأركان الأربعة هي: النار والهواء والماء والتراب، والأخلاط الأربعة هـــى: الصــفراء والــدم والــبلغم والسوداء (١٩).

وهدا التحليل لمكونات الإنسان يشعرنا أننا أمام متخصصين في علم التشريح، فهم لا يكتفون في تصورهم للجسم الإنساني على تقديم التصور الفلسفي الذي يقف عند مجمل هذا الجسم، بل يبحشون في الأعضاء، وتفصيلاتها وتركيباتها، ويأخذون في تحليل الأعضاء الداخلية والخارجية في التشريحية تبدل على الموسوعية التي امتاز بها فلاسفة الإسلام في ذلك

العصير، فلم تكن معرفتهم قاصرة على العلوم الميتافيزيقية ، بل كانت شاملة لكافة العلوم الطبيعية والطبية أبضًا.

ولكن إذا كان الإنسان هو المكون مسن المادة والصورة، أي الجسم والنفس، فأي عنصر منهما هو المشكل لحقيقة الانسان؟ أو أي عنصر يتفوق على الآخر؟ وهل هما معًا الإنسان على الحقيقة، أم أن الانسان على الحقيقة هو عنصر واحد من هذين العنصرين؟

رابعًا : حقيقة الإنسان وماهيته:

هناك اتجاهات مختلفة في الفكر الفلسفي الإسلامي حول تصور حقيقة الإنسان، بعضها اتجاهات يغلب عليها التصور المادي، وبعضها اتجاهات يغلب عليها التصور الروحي، وثالثة تجمع بين التصورين. أي أن هناك من يرى أن حقيقة الإنسان هو هذا الجسد، وأن الإنسان هو هذا الكاثن المادي المشار إليه، وهناك من يرى أن الإنسان ليس هو الجزء المادي فقط -أي الجسم -وإنما هو الذي يجمع بين الجسد والنفس. أما الاتجاه التّالث فهر الاتجاه

الذى يرى أن حقيقة الإنسان وجوهره هى النفس، وفلاسفة الإسلام يرفضون الاتجاه الأول، ويتراوحون بين الاتجاه الثانى والثالث.

الاتجام الأول:

يمثل هذا الاتجاه بعض متكلمى الإسلام، خاصة أواثل المعتزلة، الذين غلب عليهم الاتجاه المادى، ومنهم أبو الهذيل العلاف الذي رأى أن "الإنسان هو الشخص المرئى المذى له يدان ورجلان"(١٠)، ويقول آخر هو "ضرار بن عمرو": إن الإنسان هو أشياء كثيرة: لون وطعم ورائحة، وأنها الإنسان إذا اجتمعت. فهو يذكر حقيقة الإنسان من خلال كيفيات حسية فقط.

وإلى هذا الاتجاه ذهب متكلم ثالث قائلاً: إن الإنسان هو "الأخلاط من اللون والطعم والرائحة وما أشبه ذلك". ويذهب رابع منكرًا وجود الروح قائلاً: "إن الإنسان هو الذي يُرى، وهو شيء واحد لا روح له".

ويذكر عن هذا الاتجاه إنكارهم لوجود الروح أو النفس، فلا يوجد عندهم إلا الأجسام. والروح "جسم سار في البدن سريان الزيت في الزيتون،

وماء السورد في السورد، والنار فيي الفحم"(۲۱).

إن النفس - بتفسيرهم - ليس لها وجود، ويستدلون على هذا أن "النفس تخرب بخراب البدن، ثم تعود به" ويستدلون على ذلك بنصوص دينية، منها قوله تعالى: ﴿ فَٱدۡخُلِى فِي عِبَدِى ﴾ (الفجير: ٢٩) ، والتجيرد للنفس ينافي الدخول في العباد، وكذلك ما ورد لعبد الله بن مسعود، عن تفسير الآية: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَاتًا ۚ بَلِّ أَحْيَاءً عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ (أل عمران:١٦٩) فقال: إنا قد سألنا عن ذلك رسول الله ﷺ فقال: أرواحهم في أجواف طيرخضر لها فناديل معلقة بالعرش، وتسرح من الجنة حيث شاءت، ثم تأوى إلى تلك القناديل. نقد الفلاسفة لهذا الاتجاه:

يرفض الفلاسفة هذا الاتجاه الذي يرى حقيقة الإنسان وماهيته في جسده فقط، ويستدلون على وجود النفس، وأنها جوهر متجرد عن البدن بعدة أدلة. وأكثر الفلاسفة اهتمامًا بهذا الرد هو الفيلسوف ابن سينا، حيث كان أكثر

فلاسفة الإسلام اهتمامًا بالنفس. وأثبت وجودها بطريق أحدهما طريق حدسى، والآخر طريق عقلى، وقدم أدلة على ذلك، منها:

-برهان الاستمرار: أن جميع الأعضاء الظاهرة منها والباطنة آخذة في الذوبان والانحلال على مر السنين، وتبقى النفس المخصوصة مستمرة باقية من أول العمر إلى آخره، فتكون هذه النفس غير هذه البنية.

- البرهان السيكولوجى: أن الضمائر التى يتحدث بها الإنسان دالة على نفسه المخصوصة. فهو فى هذه الأحوال عالم بذاته، وإن كان غافلاً عن جميع أعضائه الباطنة وانظاهرة، فلمه خواص عقلية سامية وانفعالات نفسية، وقدرة على تمييز الخيرمن الشر، ومعرفة الحسن من القبيح. وهذه القوى ليس مصدرها البدن، بل النفس.

-البرهان الطبيعى: يقوم على التفرقة بين الحركة القسرية والحركة الإرادية، وهاتان الحركتان لا تصدران عن الجسم؛ لأن الجسم تصدر عنه الحركة الطبيعية، مثل السقوط من أعلى، لكن الحركة

الإراديــة ،أو التــى ضــد الطبيعـة (القسرية)، صادرتان عن شيء آخر غير الجسم، وهو النفس.

-برهان الرجل المعلق فى الفضاء: وهو مبنى على أن الإنسان يظل يشعر بوجوده، وإن وجد فى فضاء لا يشعر فيه بحواسه، ولا تمس أعضاؤه شيئا، فهو ما زال يشعر بوجوده، ووجود نفسه مع فقدان إحساسه ببدنه.

وينسب ابن سينا هذا الرأى إلى "فرقة من أهل الجدل من العرب"، يقولون: إن البدن وحده هو الحيوان، وهو الإنسان، بحياة وإنسانية خلقتا فيه، وهما عرضان، والموت عدمهما فيه، أو ضد لهما. وفي النشأة الثانية يخلق في ذلك البدن حياة إنسانية بعدما رُمَّ وتفتت، ويصير ذلك الإنسان بعينه حيًا(٢٢).

ويرجع ابن سينا السبب الذي دعا المتكلمين إلى هذا القول أنهم" ظنوا أن الشيء المعتبر من الإنسان هو البدن، وأنكروا أن يكون للنفس أو للروح وجود أصلاً، وأن الأبدان تصير حية بحياة تخلق فيه، ليس وجودها هو وجود النفس للبدن، لكن عرض من

الأعراض يُخلق فيه"(٢٢).

الاتجام الثاني:

وهو الاتجاه القائل: إن الإنسان على الحقيقة هو النفس، والقائلون بهذا الاتجاه رأوا أن الإنسان عبارة عن هذا الجوهر المخصوص، وأن البدن آلته، وهو رأى أغلب فلاسفة الإسلام، وفي مقدمتهم الفارابي وابن سينا وابن رشد. ويمكن إرجاع مصدر هذا الاتجاه إلى مصدرين: أحدهما: ديني، والآخر: فلسفي.

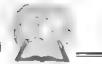
أ -المصدر الدينى: يتمثل فى أن القرآن الكريم قد استخدم فى بعض آياته كلمة (النفس) كتعبير عن الإنسان ككل. فهناك آيات كثيرة وردت فيها كلمة (نفس) بمعنى الإنسان، منها قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَنَلْتُمْ نَفْسًا ﴾ (البقرة:٢٧) أى إنسانًا(٢٠٠٠)، وقوله تعالى: ﴿ وَوُفِيّتُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا تعالى: ﴿ وَوُفِيّتُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا المعنى كُلُّ نَفْسٍ مَّا المعنى كُلُّ نفس يعنى كل المعنى كل المعنى كل المعنى كل المعان: ﴿ وَمَا السان (٢٥)، وأيضًا قوله تعالى: ﴿ وَمَا لَكُونَ اللهِ ﴾ السان (٢٥)، وأيضًا قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللهِ ﴾

(آل عمران:۱۹۰) ومعنى الآية لا يموت أحد الا بإذن الله، وقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنتُمَ هَتَوُلاً ءِ تَقَتّلُونَ أَنفُسَكُمْ ﴾ (البنرة:۸۵) أى يقتل بعضكم بعضاً (٢٦).

ب -المصدر الفلسفى: ويرجع إلى سقراط الذى أتى برأى خالف فيه الفلاسفة الطبيعيين قبله، الذين نظروا للإنسان على أنه مركب من المادة فقط. وبرهن سقراط على مخالفة النفس للبدن، وآنها جوهر الإنسان على الحقيقة، والبدن ليس إلا أداة لها.

ثم جاء بعده أفلاطون، وحكم هو الآخر بأن النفس هي العنصر الجوهري في الإنسان، وأنها ذات مستقلة، فلا يدخل البدن في تعريفها، ولا يعد جزءًا من ماهيتها أو حقيقتها.

وقد تأثر بهذا الاتجاه طائفة كبيرة من مفكرى الإسلام (فلاسفة ومتكلمين ومتصوفة) فيلذهب أحد المتكلمين، وها و معمر بان عبّاد السلمى، إلى أن الإنسان "معنى أو السلمى، إلى أن الإنسان "معنى أو جوهر غير الجسد" (٢٧). وفي عبارة أخرى: "إن الإنسان ها المدبر في العالم، والبدن الظاهر آلة له" (٢٢).



فيكون الإنسان على الحقيقة هو الروح.

وهذا التصور الروحانى لحقيقة الإنسان هو التصور الذى أخذ به المتصوفة، فنراهم يقولون: إن النفس هي الإنسان على الحقيقة، وأنها من أصل علوى، ارتبطت بالجسد. فيذهب البن عطاء الله السكندرى إلى أن النفس هي الجوهر اللطيف الحامل الفوى الحياة والحس، وأن البدن سجن للفس، والنفس مكبلة بقيوده (١٦)، للفس، والنفس ما ذهب إليه أتباع المدرسة الإشراقية التي ترى أن الإنسان هو النفس لا البدن، يقول السهروردى: "أنت لا تغفل عن ذاتك أبدًا، وما من جزء من أجزاء بدنك إلا وتنساه.. فأنت وراء هذا البدن وأجزائه "(١٠).

وعلى نفس النحو سار كثيرمن متفلسفة بغداد في القرن الرابع الهجرى، ومنهم أبو سايمان السجستاني الذي رأى أن الإنسان بالحقيقة هو النفس، وما الجسد إلا آلة. فيقول: إن الإنسان عُرف بالنفس أنه إنسان ". وهو نفس ما ذهب إليه أيضًا أبو حيان التوحيدي معتبرًا أن

الإنسان هو إنسان بالنفس، والإنسان له صورة بحسب قبوله من النفس، والنفس، والنفس نفسس بحسب ملابستها للبدن (۲۳).

واتفق ابن سينا مع الفارابي في القول بأن النفس من حيث صلتها بالجسم هي صورة له، كما قال أرسطو، ولكنها في ذاتها جوهر بسيط قائم بذاته، كما قال أفلاطون، فهي تبقى بعد فناء الجسد، ولا تفني؛ لأنها جوهر بسيط، أما الأجسام المركبة فهي التي تتعرض للفساد.

الاتحام الثالث:

وهو الاتجاه الذي يرى أن الإنسان على الحقيقة هو الروح والجسد معًا، وهذا الرأى ظهر عند بعض مفكرى الإسلام، وربما كان مرجعه إلى تأثرهم بأرسطو، الذي رأى أن الإنسان موجود طبيعي، وأن كل موجود طبيعي، وأن كل موجود طبيعي، وأن كالموجود كالموجود

ويظهر هذا الاتجاه عند هشام بن الحكم الذي رأى أن الإنسان اسم لمنيين بدن وروح"(٢٦)، ويندهب رآى

آخر، وهو بشربن المعتمر، إلى القول بأن الإنسان هو" جسد وروح، وأنهما جميعًا إنسان، وأن الفعّال هو الإنسان الذي هو جسد وروح"(٢٠).

وواضح من هذا التصور لحقيقة الإنسان وماهيته اختلافه عن التصور الذي يركز على الجانب المادي فقط، أو الاتجاه الذي يركز على النفس فقط.

وينتسب إخوان الصفا إلى هذا الاتجاه، فالإنسان – عندهم - مركب من جوهرين متباينين في الدات والصفات، متضادين في الأحوال. فالنفس جوهرة روحانية سماوية نورانية، حية بذاتها، علامة بالقوة، فعالة بالطبع، قابلة للتعليم، فعالة في الأجسام، ومستعملة لها. أما الجسد فهو جوهر جسماني طبيعي ذو طعم ولون ورائحة، وثقل وخفة، وسحون ولين وخشونة، وصلابة ورخاوة، وهو متكون من الأخلاط الأربعة (٥٠٠).

وإذا بحثنا عن مظاهر هذا التباين والتضاد بينهما نجد: أنها جوهر بسيط وهو مركب. هي روحانية ، وهو مادي.

هي غير قابلة للكون والفساد، غير متفسدة ولا متغيرة، وهو يأتي عليه الكون والفساد، متغيريتحول بعد الموت إلى العناصر الأربعة. هي فعالة وعلامة وهو غير ذلك. هي مؤثرة ومتأثرة، وهو متأثر. هي تنتمي إلى عالم الأفلاك، وهو ينتمي إلى ما دون فلك القمر. هي بعد مفارقتها الجسد تعود إلى عالمها السابق، فتلتحق بالنفس الكلية، وهو يضمحل ويتحول ويرجع إلى أصله السابق.

وكذلك الأمر في متطلبات كل من الـنفس والجسـد، تجـدها متضـادة أيضًا، فمـن حيـث الجسـد يطلب الإنسان متاع الحياة الدنيا، ومن حيث النفس" قنينة العلم والدين"، وإذا كان الإنسـان يلتـذ بالأكـل والشـرب فـي الحياة الدنيا كجسد، فإنه كنفس ينال بالعلم ثواب الآخرة، وبالدين يصل إليه، فإذا كان الإنسان مركبًا من إليه، فإذا كان الإنسان مركبًا من جزأين النفس والجسد، إلا أن النفس أشرف من الجسد.

خامسًا: مصير الإنسان:

عرض الفلاسفة مصير الإنسان في الدنيا والآخرة، من خلال دراسة

- L'Y

مشكلتي الموت والبعث .

أ -تعريف الموت:

يرتبط تصور الموت عند الفلاسفة بتصورهم لتكوين الإنسان، فالإنسان يتكون من جوهرين هما: الجسم والنفس. وعند الموت يفقد الإنسان أحدهما فقط، ذلك أن الموت ليس له حقيقة غير فراق النفس للقالب(٢٦)، أي البدن.

وقد أخذ إخوان الصفا وابن سينا بهذا التعريف، فيقول إخوان الصفا: إن الموت ليس هو شيئًا سوى ترك النفس استعمال الجسد (٢٠٠). وهبو نفس ما قدمه ابن سينا أيضًا قائلاً: إن حقيقة الموت هي مفارقة النفس للبدن، وهذه المفارقة ليست فسادًا للنفس، وإنما هي فساد التركيب (٢٨٠)، ونفس التعريف ظهر عند مسكويه (٢٩٠) قبله.

أما العامرى فيعرف الموت بأنه فناء للجسد وبقاء للنفس، أى افتراق النفس عن الجسد وما يصاحبه من قوى حسية؛ ولنذا نجده يفرق بين وجود النفس الناطقة العاقلة، كقوة للإنسان واعتبارها جوهرًا مجردًا بسيطًا غير فان، وبين الروح الحسية باعتبارها قوى

ملحقة بالجسد، ولا تظهر بدونه، ويؤكد هذا بأن "النفس الناطقة جوهر صالح للبقاء إلى الآبد، وكذلك الروح الحسية" ".

فالنفس الناطقة تبقى بعد الموت؛ لأن لها وجودها الخاص الذى يمكن أن يبقى بلا بدن. أما الروح الحسية فتفقد بعد الموت لارتباطها بالبدن، والروح الحسية إشراقة سارية في البدن، والحرى أن تكون النفس الناطقة صالحة لأن تقوم بذاتها بدون البدن، وأن تكون الروح الحسية غير صالحة لأن تقوم بذاتها دون البدن"، والنفس النطقية أشبه شيء بالمعنى الإلهي، وأصلح شيء للبقاء الأبدى، وأن البدن وانحلاله ليس بموجب فسادها وتلاشيها "".

ب -الموت كمال للإنسان:

يعتبر الفلاسفة الموت كمالاً للإنسان، أولاً من جهة كونه موجودًا طبيعيًا، وثانيًا من حيث إكماله للمعرفة. فمن حيث كونه موجودًا طبيعيًا فالموت هو حالة طبيعية لكل كائن فاسد، والإنسان باعتباره أحد هذه الموجودات فهو كائن مائت، وهذا

يتضح من تعريف الإنسان الذي حددناه في بداية هذه الدراسة، فإن الإنسان "حيوان ناطق ميت". وهنذا التعريف سبق أن ذكره أفلاطون الذي عرف الإنسان بأن "حد الإنسان وصفته هو الحيوان الناطق الميت، فإن لم يكن بميت فليس بإنسان "(٢٠). وهذا التعريف نجده يتكرر عند فلاسفة الإسلام، وهو ما نراه عند ابن سينا القائل: " إن الموت هو تمام حد الإنسان؛ لأنه حي ناطق مائت، فالموت تمامه وكماله، فالموت تمامه وكماله، وبه يصير إلى أفقه الأعلى "(١٠).

ویحدد العامری للإنسان ثلاثة تصورات یمر بها منذ خلقه حتی موته، یسمیها بالنزعات الثلاث، وهی:

إحداها: نزعة الجنين إلى الأشباح البدئية.

والثانية: نزعة الجنين عن الرحم. والثالثة: نزعة السروح عن البدن الكثيف (12).

فالإنسان منذ وجوده إلى اكتماله يمر بهذه المراحل الثلاث، أو الولادات الثلاث، التي هي مرحلة كونه نطفة في الرحم، ثم مرحلة خروجه كجنين من الرحم إلى كونه مولودًا، ثم مرحلة

خروجه من الحياة إلى الموت. فكأن الموت بهذا التصور تطور طبيعى للإنسان، ومرحلة من مراحل اكتماله، أو هو ميلاد آخر له، وهو ميلاد ليس بعده موت.

وقد أشار إخوان الصفا إلى مثل هذا التصور عندما اعتبروا أن الموت هو ميلاد جديد للإنسان ،على اعتبار أن للإنسان ميلادين: أحدهما ميلاد خسده، والآخر ميلاد نفسه الأول: هو الحياة، والثانى: هو الموت. قائلين: حال النفس مع الجسد كحال الجنين في المرحم، وأن حالها بعد الموت كحال الجنين في الطفل بعد الولادة؛ لأن موت الجسد ولادة للنفس، وكذلك ولادة الطفل وكذة الطفل وكذة النفس، وكذلك ولادة الموت عدوي فروجه من الرحم، مفارقة النفس إياه (٢٠٠٠).

هذا من جهة كون الموت كمالاً للإنسان من الناحية الطبيعية، أما من جهة كونه كمالاً للإنسان من حيث المعرفة؛ يعتبر الفلاسفة أن معرفة الإنسان في الدنيا لا تعد معرفة كاملة أو تامة؛ لأن الإنسان في الدنيا مرتبط بجسده، والمعرفة حينتُذ غير خالية عن



أثر من آثار الحواس، ومعرفة الإنسان للمعانى الشريفة ليست معرفة مباشرة، وإنما معرفة مأخوذة بواسطة الدين، أما إذا فارقت النفوس البشرية أجسادها، استطاعت أن تتعرف على هذه المعانى الشريفة المفارقة معرفة مباشرة.

وهذا ما أشار إليه الفارابي قائلاً: إن النفس ما دامت ملابسة للهيولي - أي الجسد -لا تعرف ذاتها، فإذا تجردت زالت عنها هذه المواثق (٧١). ويؤكد العامري هذا المعنى بقوله: "إن النفوس إذا فارقت الأجساد وهي صافية نقية، تصير مستعدة بالاطلاع على حقائق المعانى الشريفة، فتكمل حينئذ "(٨١).

ويتفق ابن سينا على هذا الأمر؛ لأن الخير الحقيقى يتحصل عليه الإنسان عند مفارقته لهذا العائق – البدن بعد الموت، ويمثله بالخدر الذى منعت المادة الملابسة الحس عن الشعور به، فلم يتأذ، فإذا زال العائق أو زال الخدر شعر بحقيقة كماله، فالنفس عنده -لا تصل إلى كمالها الحقيقى إلا بعد الموت، لأن انشغالها بالبدن قد أنساها ذاتها، ومعشوقها – الله -

كما ينسى المريض الاستلذاذ بالحلو^(٤١).

إلا أن هذه التبريرات التى قدمها الفلاسفة لتفسير ظاهرة الموت ، على أنها كمال للإنسان، لم تقض على كراهية كثير من البشر له؛ ولذا حاولوا دفع الخوف من الموت عن طريق معرفة الأسباب الحقيقية وراء خوف الإنسان من الموت.

ج - دفع الخوف من الموت:

حرص كثير من فلاسفة الإسلام على تأليف رسائل فى دفع الغم من الموت، باعتبار أن الموت ليس نهاية لحياة الإنسان، بل الموت بداية للحياة الحقيقية، وهى حياة بلا موت، حياة الخلود، والتى بها يصل الإنسان إلى كمائه الحقيقى، ويصير كائنا من كائنات العالم العلوى السماوى. فالموت وسيلة الإنسان للانتقال إلى حياة أفضل، وخلق أعلى.

ولهذه الفكرة مصدران: أحدهما ديني والآخر فلسفى. الديني يتمثل في كثير من الآيات التي تذكر أن متاع الدنيا قليل، والآخرة خير وأبقى. أما المصدر الفلسفي، فقد تعرّف فلاسفة

الإسلام على حادثة موت سقراط، الذي استقبل الموت في هدوء وانشراح، ولما سئل عن ذلك أجاب قائلاً: عندي أمل عظيم بأن هناك شيئًا ما بعد الموت. "وأن ثمة بارقة قوية من الأمل تبشر بأن الموت خير"(٥٠).

ويتكرر هذا المعنى عند فلاسفة كثيرين بعده يجابهون الموت بشجاعة، وكان لأفلاطون رسالة كتبها إلى فرفوريوس قال فيها: كثيرًا ما يقدر الناس مصيبة الموت ويكرهونه، ولو تدبر الناس آمر الموت لعلموا أنه محمود غير مذموم، لأن الموت تمام طبيعتنا(١٥).

وتدخل هذه الفكرة إلى الفكر الإسلامي، وينادى بها الكندى؛ فياسوف مسلم يبحث فكان أول فيلسوف مسلم يبحث مسألة الخوف من الموت، فيقول: قد لا يُظن أن شيئًا أردأ من الموت، والموت ليس بردىء، وإنما خوف الموت ردىء، فأما الموت فهو تمام طباعنا، فإن لم يكن موتًا لم يكن إنسانًا (٥٠٠).

وتذاع هذه الفكرة بعد ذلك عند من جاء بعد الكندى، فيخصص أبو بكر السرازى فصلاً في كتابه الطب الروحاني" عن علاج الخوف من الموت،

يقول فيه: "إن هذا العارض - الموت - ليس يمكن دفعه عن النفس، إلا بأن تقنع أنها تصير بعد الموت إلى ما هو أصلح مما كانت فيه"(٥٢).

ويحاول العامرى آن يخفف من وطأة الخوف من الموت، الكريه على البعض، فيأخذ في بيان ضرورته، وأنه خير وغاية ونهاية لحياة الإنسان في الدنيا، وهو وسيلة الإنسان للانتقال إلى حياة أفضل، وخلق أعلى، ويخاطب من يخشى الموت قائلاً: إن الموت وإن كان مُرًّا في مرآى العين، كريه اللقاء، فإنه في الحقيقة معبر إلى سادة هم أكمل لوصاله ممن وصلهم طوال حياته، وأخلص ممن كان يصادفهم في دنياه، فلا يكره حضور الموت، ولا يكترث بوروده عليه (10).

وقد أخذ بهذا كل من التوحيدي ومسكويه، فللتوحيدي "رسالة الحياة لولها عنوان آخر "رسالة في التشويق إلى الحياة الدائمية والبقاء السيرمد"(٥٠) وهي بحث فلسفي في الحياة والموت والمعاد. كما خصص مسكويه لهذه المسألة أحد فصول كتابيه "تهذيب الأخلاق" فوصف الخوف من الموت بأنه

خوف عام، وهو مع عمومه أشد وأبلغ من جميع المخاوف. فيقول: إن الموت ليس برديء كما يظن جمهور الناس، وإنما الرديء الخوف منه، وإن الذي يخاف منه هو الجاهل به(٥١).

وكرس إخوان الصفا رسالة لمعالجة الخوف من الموت، تحدثوا فيها عن حكمة الموت قائلين:" إن الموت يؤدى بالإنسان إلى الحياة الأبدية"^(٧٥)، ويظهر هذا الأثر عند ابن سينا أيضًا، فيضع رسالة بعنوان "الشفاء من خوف الموت" أو "دفع الغم من الموت" يخصصها للرد على أسباب خوف الإنسان من الموت، ويرجعها إلى جهل الإنسان بحقيقته قائلاً: "إن الخوف من الموت ليس يعرض إلا لمن لا يدرى منا المنوت على الحقيقة"(٥٨).

إلا أن هذه الكتابات التي قدمها الفلاسفة للحديث عن حكمة الموت، وأنها كمان للإنسان، وانتقالٌ إلى حياة أفضل لم تكف لدفع الخوف من الموت، وما زال كثيرون يخشونه، فحاول الفلاسفة البحث عن السبب الحقيقي وراء خوف الإنسان من الموت، وطرحوا عدة احتمالات: هل لأن الموت

مؤلم؟ ولكن لم يعد أحد من الموت ليخبرنا عن ألم الموت. هل لأنه ضراق للأهل والأحباب؟ ولكنه لقاء مع أحبة وأهل سبقونا إلى هذه الحياة. هل نتوقع التعب في الموت؟ ولكن الموت راحة للإنسان من كد الدنيا.

ووجد الفلاسفة السبب الحقيقي وراء خوف الإنسان من الموت، إنه خوفٌ من العقاب، وليس خوفًا من الموت ذاته، فلا يخشى الموت إلا من تُقلت ذنوبه؛ ولذا كان علاج هذا الخوف بإصلاح النفس وإصلاح الأعمال، وهذا ما أشار إليه إخوان الصفا بأن الخوف من الموت راجع إلى جهل الإنسان بحقيقته فائلين: إذا عرف الإنسان نفسه وحقيقة جوهرها صارت همته - في أكثر الأحوال - في أمر النفس إصلاح شأنها، فإذا فعل ذلك يزول عنه خوف الموت (٥٩).

ويقارن العامري بين رجلين أحدهما التزم طريق الخيرفي علمه وعمله، فلا بخاف الموت، لأنه طريقه لنيل جزاء طاعته، والآخر أفسد حياته الدنيا فَتُقُلِت ذِنُوبِهِ. فكان موقف هذين الرجلين من الموت مختلفا. فالرجل

الحكيم الصالح في علمه وعمله يكون في الدنيا "غير حريص على اللذات البدنية.. لا يكره الموت عند حضوره" (١٠) ، أما الرجل الآخر "المُؤثر المال والرياسة على شرف العلم والحكمة ، أو المؤثر للجماع والراحة على التعبد لرب العزة ، فجدير أن يكون خائفًا من الموت" (١٠). ويشير مسكويه إلى هذا المعنى بقوله: "ليس الموت بشر ، بل الموت على حالة قبيحة منسوب إلى الشر ، وذلك أنك تقول: إن الموت على حالة قبيحة الموت على حالة قبيحة الموت على حالة قبيحة حالة قبيحة الموت على حالة قبيحة "١٠).

ويؤكد ابن سينا هذا المعنى فى أن الخوف من الموت هو فى حقيقته خوف من العقاب الذى سيلقاه الإنسان بعد الموت. لكن العقاب هو نتيجة لما قامت به النفس من شرور فى الدنيا، وهو يخلصها مما تحقها من شرور لتصح وتصبح نفسًا نقية صافية.

فإن الإنسان إذا فعل أفعالاً ردية، تنتقش في النفس بحسب كل فعل ملكة ردية، ويجتمع على مرور الأيام صفات ردية متعددة، فإذا فارقت البدن تأذّت بها تأذيًا عظيمًا، فالعقاب هو

لازم للأفعال المذمومة.

ويعتقد ابن سينا أن العقاب هو خير؛ لأنه شيء عادل للنفس، ونتيجة لفعلها، وعدم التزامها بالحدود المصرح لها بها، والتسى حددها الرسل والمشرعون، والعقاب يكون على شيء باق بعد المسوت، والإنسان لا محالة معترف بذنوب وأفعال يستحق عليها العقاب، كما أنه معترف بحاكم عادل يعاقب على السيئات لا الحسنات، ووجب على الإنسان أن يحترز من الذنب ويجتنبه. فكان العقاب دافعًا للإنسان على المشر، وهو "لازم عما ارتكبه من الأفعال المنهية عنه؛ ولذا عاقبه الله على عصيانه "نالي على عصيانه".

ولذا كان حال البشر عند ورود الموت عليهم مختلفًا، عند البعض وهم المؤمنون حال سعادة، عند البعض الآخر وهم المذنبون حال شقاء وعذاب. فإذا كان الإنسان من النوع الأول كان موته نوعًا من السعادة؛ لأنه سبيله إلى الخير الحقيقي، وإن كان الإنسان من النوع الأنسان من فالإنسان عند الموت على نوعين "فأى فالإنسان عند الموت على نوعين "فأى روح كان صافيًا، فإن نزعه يكون

متعلقًا باللذة، وكل روح ذا أوزار فإن نزعه يكون متعلقًا بالألم (١٦٥).

فالموت كمال للإنسان، وليس قضاءً عليه أو نقصًا له، وإن كل من يخشاه فه و يخشاه بسبب نقصه عن إكمال ذاته، والإنسان الكامل الفاضل هو الإنسان الذي يستحب الموت، ولا يغتم لوروده عليه. فخوف الإنسان من الموت لا يرجع إلى الموت ذاته، وإنما من العقاب التالي على الموت. فعلى الإنسان أن يصلح ذاته قبل الموت حتى يتهيأ بعلمه وعمله لنيل الموت حتى يتهيأ بعلمه وعمله لنيل السعادة الحقيقية والثواب الدائم، ومن الترم الحكمة والفضيلة لا يخشى الموت.

د - إصلاح الإنسان يتم قبل موته:
يحدد الفلاسفة طريقًا لإصلاح
الإنسان لنفسه قبل الموت لينجو في هذه
الدار، ويصل إلى السعادة الحقيقية،
وهذا الإصلاح يتم بطريقين: الأول:
الطريق الأدنى، وهو الطريق العملي(٢٥)

بإصلاح النفس وتهذيب الأخلاق، ويكون هذا الإصلاح عن طريق التنزه عن طرفى الإفراط والتفريط في عن طرفى والتوسط بينهما، وهو يحقق للإنسان السعادة الأولى.

آما الطريق الثانى: فه و الطريق النظرى (١٦٠)، ويتمثل هذا الطريق فى الفضيلة العقلية، وهى تمثل السعادة الأعلى، التى يشارك الإنسان فيها الملائكة فى لذة معرفة الله وعبادته. أي يصير كائنًا روحانيًّا، يحيا مثلهم، ويسعد كما يسعدون.

فإذا حصل الإنسان في الدنيا على السعادة الأدنى المثلة في الفضائل الأخلاقية، والسعادة الأعلى المثلة في الحكمة العقلية، اكتملت نفسه على الأرض، وأصبح مهيّن لاستقبال الموت بلا خوف؛ لأنه المعبر إلى الحياة الحقة، الحياة الخالدة.

أد منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

(۱) الكندى: رسالة الحيلة لدفع الأحزان، ضمن رسائل فلسفية، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، دار الأندلس-بيروت، ١٩٨٠م، ص٢٨.

- (٢) العامرى: رسالة القول فى الإبصار والمبصر، ضمن رسائل العامرى الفلسفية، تحقيق: د. سـحبان خليفــات. الجامعة الأردنية عمان ١٩٨٨، ص٢١٤.
- (٣) مسكويه: رسالة الخوف من الموت، ضمن مقالات مشاهير العرب، نشر: لويس شيخو، المطبعة الكاثوليكيــة بيروت، ١٩١١م، ص١٠٨.
- (٤) ابن سينا: الحدود، ضمن كتاب" المصطلح الفلسفى عند العرب"، تحقيق: د. عبد الأمير الأعسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب- القاهرة، ط٢،٩٨٩م.
 - (٥) الفارابي: التعليقات، تحقيق: جعفر أل ياسين، دار المناهل بيروت، ط١، ٨٠٤ اهـ/ ٩٨٨ ام، ص٥٤٠.
 - (٦) العامرى: شذرات فلسفية، ضمن رسائل العامرى الفلسفية، تحقيق: سحبان خليفات، ص٥٨٠.
 - (٧) العامرى: الأمد على الأبد، تحقيق: أورت ك. روسن، دار الكندى بيروت، ط١، ٩٧٩م، ص١٠٨.
 - (٨) العامري: السابق، ص١٥٥.
 - (٩) العامري: التقرير لأوجه النقدير، ضمن رسائل العامري، ص٤١٣- ٣١٥.
 - (١٠) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٠٨.
 - (١١) العامري: التقرير لأوجه التقدير، ص٣٢١.
 - (١٢) لخوان الصفا: الرسائل، تحقيق: خير الدين الزركلي، القاهرة، ١٩٢٨هـ، ج٣، الرسالة (٢٩)، ص٦١.
 - (١٣) الفارابي: فصوص الحكم ضمن الثمرة المرضية ليدن ١٨٩٠م، فص (٢٧)، ص ٧١.
 - (١٤) الفارابي: السابق، ص٧٣.
 - (١٥) التوحيدي: الإشارات الإلهية، تحقيق: وداد القاضى، دار الثقافة بيروت ١٩٧٣، ص ٣٨٧.
- (١٦) ابن سينا: رسالة " القوى الإنسانية وإدراكاتها"، ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، تحقيق: حسسن عاصي، دار قابس-بيروت، ١٩٨٦م، ص ٥٥.
 - (١٧) الكندى: رسالة الحدود، ضمن كتاب " المصطلح الفلسفى عند العرب"، ص١٩٠.
 - (۱۸) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٠١.
 - (١٩) العامرى: شذرات فلسفية، ص٥١٦٥.
 - (٢٠) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، تحفيق: هــ. رينور، مطبعة الدولة إستانبول ١٩٢٩٠م، ج٢، ٣٢٩.
 - (۲۱) صدر الدين الشيرازي: شرح الهداية الأثيرية -طهران،١٣١٣هـ، ص٣٨٣.
- (٢٢) ابن سينا: رسالة أضحوية في أمر المعاد، تحفيق: د. سليمان دنيا، دار الفكر العربي- القاهرة، ط١، ٩٤٩م، ص٢٨.
 - (٢٢) ابن سينا: السابق، ص٤٤.
 - (۲:) الزمخشرى: الكشاف، المطبعة البهية-مصر، مح١٠ ٣:٣١هـ، ج١١ ص١٦.



- (۲۰) الزمخشرى: السابق، ج١، ص١٦٩.
- (٢٦) فخر الدين الرازى: التفسير الكبير، المطبعة البهية -مصر، ١٣٥٧هـ، ج٣، ص ١٧٢٠.
- (٢٧) الشهر ستاني: الملل والنحل، تحقيق: عبد العزيز الوكيل، مطبعة الحلى القاهرة، ٩٦٨ ١م، ج١، ص٩١.
 - (۲۸) الأشعرى: مفالات الإسلاميين، ج٢، ص٣٢١.
- (٢٩) د. أبو الوفا الغنيمى التقتاز انى: ابن عطاء الله السكندرى، مكتبة الأنجلو المصرية القساهرة، ط٢، ١٩٦٩م، ص٢٢٢.
- (۳۰) السهروردى: هياكل النور، تحقيق وتقديم: د. محمد على أبو ريان، مكتبسة السعادة -مصر، ۱۲۷۳هــ/۱۹۵۷م، ص۶۹.
 - (٣١) التوحيدي: مثالب الوزيرين، تحقيق: محمد بن تاويت الطنجي، دمشق، ١٩٦٥م، ص ٩٨.
 - (٣٢) التوحيدي: المقابسات، تحقيق: حسن السندوبي، المكتبة التجارية مصر، ١٣٤٧هـ/١٩٢٩م، ص١٦٢٠.
 - (٣٣) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، ج٢، ص ٣٣١.
 - (۲٤) الأشعرى: السابق، ج ٢، ص٣٢٩.
 - (٣٥) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة، ص٢٥٩.
 - (٣٦) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٠٤.
 - (٣٧) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات في (البعث و القيامة)، ص٢٨٣٠.
- (٣٨) ابن سينا: رسالة في الشفاء من خوف الموت ومعالجة داء الاغتمام به، ضمن مجموعة رسائل تحت عنــوان" جامع البدائع "، جمع ونشر: محيى الدين الكردى، القاهرة، ١٣٢٥هــ/١٩١٧م، ص ٤٢٥.
 - (٣٩) مسكويه: رسالة في الخوف من الموت، ضمن مقالات فلسفية، ص١٠٥.
 - (٤٠) العامرى: الأمد على الأبد، ص ١٢٩.
 - (٤١) العامري: السابق، ص ١٢٨.
 - (٤٢) العامرى: شذرات فلسفية، ص٥٢. و أيضنًا: التوحيدى: المقابسات، ص١١٧.
 - (٤٣) أفلاطون: رسالة الحكيم فرفوريوس، مخطوط بدار الكتب المصرية، رقم ٢٩٠، أخلاق تيمور، لوحة ١٢١.
 - (٤٤) ابن سينا: رسالة في الشفاء من خوف الموت، ص٣٩.
 - (٥٤) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٥٥٠.
- (٤٦) إخوان الصفا: الرسائل، ج٤، الرسالة الحامسة عشرة من الجسمانيات والطبيعيات " في حكمة الموت والحياة"، ص٥٦.
 - (٤٧) الفارابي: النعليقات، ص٣٩.
 - (٤٨) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٣٤.
 - (٤٩) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف -مصر، ٩٦٠ ام، ج٣، ص٠٧٧.
- (٥٠) أفلاطون: محاورة فيدون، ص١٧٣، وأيضًا: محاورة الدفاع ص١١٠، ضمن مجموعة، ترجمــة: د. زكــي نجيب محمود، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة، ١٩٣٧م.
 - (٥١) أفلاطون: رسالة إلى الحكيم فرفوريوس، ص١٢١.

- (٥٢) الكندى: رسالة الحيلة لدفع الأحزان، ص ٢١.
- (۵۳) أبو بكر الرازى: الطب الروحانى، ضمن رسائل الرازى الفلسفية، تحقيق: بول كراوس، القاهرة، ١٩٣٩م، ص١٩٣٢.
 - (٥٤) العامرى: الأمد على الأبد، ص٤٩.
- (٥٥) مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٢٣٩ مجاميع طلعت، ومنها نسخة مصورة رقم ٣٦٧٨ وتقمع في ٦٥ لوحة.
- (٥٦) مسكويه: تهذيب الأخلاق، مكتبة صبيح القاهرة، ١٩٥٩م. كما له رسالة بعنوان "في الخوف مسن الموت وحقيقته وحال النفس بعده" نشرها لويس شيخو ضمن مقالات مشاهير العرب من ص ١١٧، ١١٧، وربما كانت فصد من تهذيب الأخلاق.
 - (٥٧) إخوان الصفا: الرسائل ،ج٢، الرسالة الخامسة عشرة من الجسمانيات والطبيعيات، ص٠٦.
 - (٥٨) ابن سينا: رسالة في الشفاء من خوف الموت، ص٢٦.
 - (٥٩) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات " في البعث والقيامة"، ص٧٧٨.
 - (١٠) العامرى: الأمد على الأبد، ص٩٦.
 - (٦١) العامرى: السابق، ص٩٧.
- (٦٢) مسكويه: الحكمة الخالدة، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٩٥٢م، ص
 - (٦٣) قطب الدين الرازى: شرح الإشارات المسمى "المحاكمات"، دار الطباعة-القاهرة، ١٢٥٧هـ، ص٢٥٤.
 - (١٤) العامري: الأمد على الأبد، ص١٥٥.
 - (٦٥) العامرى: السعادة والإسعاد، ص٥٩. و أيضنًا: ابن سينا: النجاة، ص ٢٩٦.
- (٦٦) العامرى: السعادة والإسعاد، ص٤٩. وشذرات فلسفية ص ٤٨٠. وأيضًا: ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، ص ٤٢٩.

مراجع للاستزادة:

١ ـ إبراهيم العاتي: الإنسان عند الفارابي، رسالة دكتوراه، كلية الأداب -جامعة عين شمس، ١٩٨٠م.

٢- د. زكريا إبراهيم: مشكلة الإنسان، ضمن سلسلة مشكلات فلسفية رقم (٢)، مكتبة مصر – القاهرة، (د. ت).

٣- د. جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني – بيروت، ١٩٨٢م، ج١، مادة (إنسان).

﴾ - زهدي حار الله: النزعة الإنسانية في فلسفة ابن سينا، بحث ضمن الكتاب الذهبي للمهرحان الألفي لذكري ابسن سينا، مطبعة مصر – القاهرة، ١٩٥٢م.

 علاء الدين سلطان: النفس الإنسانية في القرآن، رسالة دكتوراه، كليسة دار العلموم - جامعة القاهرة، ٢٠٤١ه_/١٩٨٩م

٦- قسطا بن لوقا: الفرق بين النفس والروح، ضمن مقالات مشاهير العسرب، نشسر: لسويس شديخو، المطبعـــة الكاثوليكية- بيروت ١٩١١، ١٩١٨م.

٧- د. منى أحمد أبو زيد: الإنسان في الفلسفة الإسلامية، دراسة مقارنة في فكر العامري، المؤسسة الجامعيسة للدراسات والنشر - بيروت، ١٤١٤هــ/١٩٩٤م.

^− د. منى أحمد أبو زيد: الخير والشر في الفلسفة الإسلامية، دراسة مقارنة في فكر ابن سينا، المؤسسة الجامعيـــة للدراسات والنشر – بيروت، ١٤١١هــ/١٩٩١م.

٩- الموسوعة الفلسفية العربية، رئيس التحرير: د. معن زيادة، معهد الإنماء العربي- بيروت، ط١، ١٩٨٦م، مج١ (الاصطلاحات والمفاهيم)، مادة (إنسان).

الأيس والليس

المعنى في اللغة:

الأيس والليس هي كلمات عربية قديمة: كان استعمالها في لغة العرب عند تدريس القواميس قليلاً، غير أن علماء اللغة كانوا يعرفون أن أيس بالنسبة للشيء تستعمل بمعنى: حيث هو في حال الكينونية، وأن ليس معنى لا هو. يقول الخليل بن أحمد معنى لا أيس هو لا وجد، أما كلمة ليس فهي مركبة من لا ومن أيس السالم بالياء في طرحت الهمزة وألزقت اللم بالياء في طرحت الهمزة وألزقت تستعمل بمعنى لا، ودليله: قول العرب ائتنى به من حيث أيس وليس، ومعناه: من حيث هو ولا هو (۱).

المعني الاصطلاحي في الفلسفة الإسلامية:

يظهر هذا المصطلح كمصطلح فلسفية، فلسفى في رسائل الكندى الفلسفية، ومن هذه الرسائل: رسالته "في حدود الأشياء ورسالته "فيي

وحدانية الله وتناهى جرم العالم"،
ورسالته "فى الفاعل الحق الأول التام"،
ورسالته "فى إيضاح تناهى جرم العالم".
يذهب الكندى موافقًا فى ذلك آراء
المتكلمين فى عصره إلى أن للكون
علة أولى، هى الله الذى خلق العالم
ودبره ونظمه وجعل بعضه علة لبعضه
الآخر، وبهذا كان الكون - فيما
يقول الكندى - أيس عن ليس، أى

موجودًا من اللا موجود ، لأنه من إبداع

الله، وهذا يعنى أن الكندي يذهب إلى

حدوث العالم لا إلى قدمه.

ولكن كيف توصل الكندى إلى تقريره لحدوث العالم على نحو خالف فيه الفيلسوف اليوناني أرسطو؟ أي ما هي المقدمات والأصول التي وضعها الكندى حتى أدت به إلى الرأى الذي بدا عنده متفقًا مع العقيدة الإسلامية؟.

من المقدمات والأصول التي تابع فيها الكنندي متكلمي عصيره، قوليه بفكرة التناهي، تناهي الزمان وتناهي

الأشخاص، فالمتكلمون قد ساقوا - حججًا عديدة على حدوث كما سبق - حججًا عديدة على حدوث العالم، ومن هذه الحجج ما يستند إلى فكرة التناهى، عبَّر عنها الكندى فى رسالته: "فى وحدانية الله وتناهى جرم العالم" فهو يقول: الانتهاء إلى زمن محدود، موجود، فليس الزمان متصلاً مما لا نهاية له، بل من نهاية اضطرارًا، فليست مدة الجرم بلا نهاية، وإنية انجرم متناهية، فيمتنع أن يكون جرم لم يزل ، فالجرم إذن محدث اضطرارًا، والمحدث محدث المحدث المحدث اضطرارًا، والمحدث محدث المضاورًا، المحدث محدث المضاور، فلكل محدث اضطرارًا عن ليس".

هذا الإحداث إذن له بداية زمنية، أي يعتقد الكندى بلا تناهى العالم، بل لابد من وجود بداية للعالم، وهذا يدل عليه قوله في رسالته في الفاعل الحق الأول العام، من أن الفعل الحقيقي الأول هو تأييس الأيسات عن ليس، وأن هذا الفعل حفيما يرى الكندى حمو خاصة الله تعالى الذي هو غاية كل علية، بمعنى أن تأييس الأيسات عن ليسات عن ليس، ليس لغيره ".

ويطلق الكندى على هذا الفعل

الخاص بالله، اسم الإبداع. ولعل ذلك يتفق -فيما ينهب البعض -مع العقيدة الإسلامية، إذ إن الله في العقيدة الإسلامية بديع السموات والأرض.

وهذا الإبداع هو الخلق من العدم، أي إيجاد الشيء من لا شيء، إيجاد شيء لا يسبق بمادة ولا بزمان، أو ضيما يقول الكندى -إظهار الشيء عن ليس، أو تأييس الأيسات عن ليس، ومن الواضح أن هذا التصور يختلف عن التصور الأرسطي للعالم، وصلة العالم بالله.

معنى هذا أن الزمان إذا كان عبارة عن المدة التى تعدها الحركة، أى أنه عيد الحركة التى تعدها الحركة أى أنه عيد الحركة بحيث إذا كانت حركة كان زمان وإذا لم تكن حركة لم يكن زمان وهنده الحركة فيما يقول الكندى هي حركة الجرم الذى هو متناه، فإن هذا يؤدى كإله إلى أن الجرم والحركة والزمأن لا يسبق بعضها بعضًا في الإنية، أى أنها كلها تعد معًا "(١).

والواقع أن الكندى في رسالته إلى أحمد بن محمد الخراساني في إيضاح

تناهى جرم العالم، يحاول أن يبين ذلك ويوضحه، فهو بعد مقدمة لرسالته يوضح فيها معنى الأعظام المتجانسة، يحاول أن يثبت أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له، أى أن الجرم لابد أن يكون متناهيًا.

فهو يقول في رسالته هده: "إنه إن أمكن أن يكون جرم لا نهاية له، فقد يمكن أن يتوهم منه جرم محدود الشكل متناه، ككرة أو مكعب أو غير ذلك من المتناهيات. فإن كان جرمًا لا نهاية له، وتوهم منه جرم محدود، فإما أن يكون، إذ أفرد منه ذلك الجسم المحدود، متناهيًا أو لا متناهيًا، فإن كان متناهيًا فإن جملتها جميعًا متناهية، لأنه قد تبين أن الأعظام التي كل واحد منها متناه حملتها متناهية ، فيجب من ذلك أن يكون الذي لا نهاية له متناهيًا ، وهذا خلف لا يمكن، وإن كان -بعد أن أفرد منه الجرم المحدود -لا نهاية له، فهو إذا زيد عليه أيضًا ما لا نهاية له فإنه كحاله الأولى. وقد تبين مما قدمنا أن كل جرمين يضم أحدهما إلى الآخر، فإنهما جميعًا مجموعين

أعظم من كل واحد منهما مضردًا، فائذى لا نهاية له والمحدود المزيد عليه جميعًا أعظم من الذي لا نهاية له وحده، وهما جميعًا لا نهاية لهما، فقد صار ما لا نهاية له أعظم مما لا نهاية له إذن، وقد أوضحنا فيما قدمنا أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له أعظم من جرم لا نهاية له، وأن كل عظمين متجانسين -ليس أحدهما أعظم من الآخر -متساويان، وقد تبين أنه لا مساوله، فهو مساوفي العظم له لا مساو في العظم له، وهنذا خلف لا يمكن، فليس يمكن أن يكون جرم لا نهاية له، فجرم الكل ليس يمكن أن يكون لا نهاية له، فجرم الكل إذن متناه، وكل جرم يحصره الكل متناه(۱).

من الواضح إذن أن الجرم إذا كان متناهيًا عند الكندى، فإن الزمان متناه أيضًا عنده، إذ إنه على الحركة التى تعد بدورها متناهية لأنها أساسًا حركة الجرم المتناهي كما أثبت الكندى -فيما أشرنا -وخاصة في رسالته في "وحدانية الله وتناهي جرم العالم"، ورسالته "في إيضاح تناهي



جـرم العـالم" وإذا كـان الجـرم والحركة والزمان، كل ذلك متناه وله بداية، فمعنى هذا أنها محدثة، أى لها بداية زمنية وليست قديمة.

وبهذا نستطيع أن نقول: إن نقطة البداية التى ينطلق منها الكندى لتأييد رأيه فى حدوث العالم، هى محاولة البرهنة على تناهى جرم العالم، إنه حين حاول إثبات تناهى جرم العالم، والمحان قصده من ذلك إقامة الزمان والحركة على هذا التناهى، حتى يصل إلى القول بحدوث العالم؛ لأن التناهى معناه أنه لا أول لوجوده.

ومن الواضح أن هذا يختلف عن البرأى الأرسطى الذى أثبت تناهى العالم من حيث المكان، لكنه قال بعدم وجود بداية زمنية للعالم، أى لا بداية زمانية له، بمعنى أنه لا متناه، إن بداية زمانية له، بمعنى أنه لا متناه، إن أرسطو يقول بقدم الزمان وأن هذا الزمان غير متناه، مما أدى بالضرورة إلى قوله بقدم المتحرك، أى الجسم بمعنى أنه من اللازم عنده قدم هذا العالم المادى، وهذا هو -فيما سبق ان أشرنا - ما خالفه الكندى مخالفة

تامة، منتهيًا إلى القول بحدوث العالم إذن على أساس تناهى الزمان، العالم إذن عند الكندى وبعبارة أخرى حادث، تلك قضية أثبتها الكندى بالاستدلال العقلى، وبعبارة أخرى بمجرد إثباتها يثبت ما يلزمها، وهو: إثبات المحدث، إذ المحدث المحدث، إذ المحدث محدث المحدث، إذ المحدث من المضاف، فلكل محدث المحدث اضطرارًا عن ليس⁽⁷⁾، هذا الدليل في نتيجته: هو الدليل العادى، الذي يستدل به المتكلمون، وإن كان الكندى يختلف عنهم اختلافًا بينًا، فيما يتعلق بطريقة الإثبات.

وما دام قد ثبت أن العالم حادث، وأن الله هو المحدث، فمعنى ذلك ضرورة وبداهة أن الله أوجده عن العدم، والإيجاد عن العدم من الأمور التلى لا تتاتى إلا عن الله، يقلول الكندى: إن الفعل الحقى الأول: تأييس الأيسات عن ليس (") كما قلنا.

وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى، الذى هو غاية كل علة، فإن تأييس الأيسات عن ليس، ليس لغيره، وهذا الفعل هو المخصوص باسم الإبداع - كما ذكرنا - ويُعرف الكندى الإبداع

بأنه: "إظهار الشيء عن ليس" (^).

على أن الكندى لا يقتصر على هذا الدليل في إثبات وجود الله، وإنما يورد أيضًا الدليل الذي يتحدث عنه القرآن الكريم، في غير ما سورة، وهو إثبات وجبود الله عبن طريبق هبذا التبدبير المحكم السارى في الكون والنظام الشامل، والعناية التي تسود العالم بأكمله، وتربط أجزاءه ، وهذا الدليل قد ورد في القرآن الكريم على أنه إخبار عن عناية الله بالكون وبالإنسان، ولم يرد على أنه دليل على وجوده سبحانه، إذ إن القرآن الكريم يعتبر وجود الله فطرة وبديهة ، فلا يحتاج إلى دليل. يقول الكندى: "ليس أثر الصنعة من باب ، أو سيرير، أو كرسي، بما يظهر فيها من تقدير تأليف على الأمر الأتقن؛ بأظهر من ذلك في هذا لكل ذوى العيون العقلية الصافية"(٩).

وإذا نظرنا إلى هذا العالم، في جملته، وجدناه منضدًا، مترابطًا مقدرًا على الأمر الآنفع الأتقن، ووجدنا بعضه على ألك ون بعض، وبعضه مصلحًا ليعض، وكل ذلك ظاهر لمن كانت

مرتبته علم هيئة الكل..."، فأما من قصر ذلك فإنه يقصر عن فهم ما ذكرنا لتقصيره في علم هيئة الكل.

وإن في الظاهرات للحواس لأوضح الدلالة على تدبير مدبر أول.. فإن في نظم هذا العالم، وترتيبه، وفعل بعضه في بعض، وانقياد بعضه لبعض، وانقياد بعضه لبعض، وإتقان هيئته على الوجه الأصلح، في كون كل كائن، وفساد كل فاسد، وثبات كل ثابت، وزوال كل زائل، لأعظم دلالة على أتقن تدبير ومع كل تدبير مدبر وعلى أحكم حكمة ومع كل حكمة حكيم، لأن هذه جميعًا من المضاف.

وهذا الدليل (۱۱) في وضوحه وبداهته، إنما يشعر به شعورًا غامرًا من كانت حواسه الآلية موصولة بأضواء عقله، وكانت مطالبه وجدان الحق. فإن من كان كذلك، انتهكت عن أبصار نفسه سيجوف سيدف (۱۱) الجهل، واستحيت من الحرص، على اقتناء ما لا تجد، وتضييع ما تجد.

أد محمد على الجندي



الهوامش:

(۱) الخليل بن أحمد الفراهيدى: كتاب العين تحقيق د . مهدى المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي، دار الهجرة إيران، الطبعة الثانية ١٤٠٩ هــ-٧-٠٠٠.

(٢) رسالة الكندى في وحدانية الله وتتاهى جرم العالم ص٢٠٦.

(٣) ص ١٨٢-١٨٣. وانظر أيضًا التحليل الدقيق الذي كتبه الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة لرأى الكندي فسي حدوث العالم، في مقدمته لرسائل الكندي من ص٦٢ إلى ص٧٠.

(٤) رسالة الكندى في وحدانية الله وتناهى جرم العالم ص٢٩٥.

(٥) رسالة الكندى في ايضاح تناهى جرم العالم ص١٩١-١٩٢.

(٦) أي: عن العدم.

(Y) أى إيجاد الموجودات من العدم.

(٨) أي عن العدم.

(٩) أي العالم.

(١٠) هذا الدليل: تحدث عنه القدماء أمثال سفراط، وتحدث عنه فلاسفة العصبور الوسطى، وتحدث عنه فلاسفة العصبور الحديثة .

(١١) أي أستار ظلمات الجهل .

مراجع للاستزادة:

١- رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق: د. محمد عبد الهادى أبو ريده.

٢- د. محمد عبد الحليم محمود: تاريخ التعكير الفلسفي في الإسلام.

٣- د. محمد عاطف العراقي: مذاهب فلاسفة المشرق.

٤- د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام.

البديهات

البديهة هي سرعة الاستجابة في الفكر أو العمل، والبديهيات هي المسلمات التي تتبادر إلى الذهن بمجرد التفكير في الأمر.

والبديهيات في اللغة هي الأوليات، فقي لسان العرب: بديهيات هي جمع بداهة، والبداهة بضم الباء وفتحها أول كل شيء.

والبَدهُ أن تستقبل الإنسان بامر مفاجأة، والاسم البَديهة ، وهي "أوّل ما يُفَاجَأ به، وبَدَهة بالأمر استقبله به، ما يُفَاجَأ به، وبَدَهة بالأمر استقبله به، تقول: بَدهه أمر يَبْدَهه بَدها فجأة، وبَدهه أمر يَبْدَهه بَدها وبادَهه مبادَهة وبداها فاجأه، وتقول بادَهني مبادَهة أي باغتنى مباغتة.. وفي صفة مبادَهة أي باغتنى مباغتة.. وفي صفة النبي في من رآه بَديهة هابه؛ أي مفاجأة وبعنى من لقيه في قبل الاختلاط به هابه لوقاره وسكونه، فإذا جالسه وخالطه بان له حسن خلقه. ويقال: فلان صاحب بَديهة بمعنى أنه يصيب فلرأي في أول ما يُفاجَأ به، و بَدّه الرأى في أول ما يُفاجَأ به، و بَدّه

الرجلُ إذا أجاب جوابًا سديدًا على البديهة. والبُداهة والبَديهة أول جرى الفرس، تقول هو ذو بَديهة وذو بُداهة، وبُداهة الفرس أولُ جريه"(1).

ويبدو أن مفهوم البديهيات قد تطور عند الإنسان منذ صغره، فالأمر الدى يقوم به البديهى هو ذلك الأمر الذى يقوم به الإنسان ابتداء دون جهد عقلى وتفكير، ومن غيرشك فى صحة هذا الأمر، حيث يسلم الإنسان ببعض تلك البديهيات؛ لتكون له سلمًا أساسيًا للحكم على باقى الأشياء، فيسلم منذ الطفولة الأولى بالترقيم، وكذلك بارتباطه بأسرته (أمه وأبيه وإخوته ومن بيعيش معهم)، ويدافع عنهم دائمًا دون أن يسأل هل هم على حق أم على باطل؛ استجابة لبديهية حسية عاطفية تتكون معهم.

ثم يتطور مفهوم البديهية عند الإنسان مع تكاثر متشابهاتها في



الحس والعقل مع مرور الأيام، فيسلم مند الصغر بالترقيم وبالحروف المتعارف عليها في قومه، ثم يسلم بثوابت متفق عليها سكوتًا أو قولاً أو عملاً: مثل بعض الأخلاق السلوكية العملية، كالحياء من الشر، وحب فعل الخير، أو بعض الأعراف والتقاليد المتعارف عليها في بيئته.

ثم يرداد تطور تلك البديهيات عند الإنسان بالتدريب البسيط، لتصبح البديهة هي المعرفة الحاصلة ابتداء في النفس لا بسبب الفكر العميق، إنما بمجرد النظرة الأولى البسيطة، وعلمنا بأن الواحد نصف الاثنين، أو حاصل جمع واحد واثنين يكون هو الرقم ثلاثة. ثم يتطور الأمر حتى تصبح البديهيات أمورًا عقلية جازمة، البحديهيات أمورًا عقلية جازمة، وتوفيان، أو كقولنا: الأشياء المتساوية بشيء واحد متساوية.

والبديهيات في الاصطلاح تعني الوضوح: فالبداهة في الاصطلاح هي الوضوح التام التي تتصف به المعرفة عند حصولها في الذهن ابتداء وهي المعرفة التي لا يتوقف حصولها في

الذهن على نظر وكسب (٢).

والبديهية قضية أولية صادقة بذاتها يجزم بها العقل من غير طلب للبرهان، وقد سميت الأشياء الأولية بالبديهيات: لأن اللذهن يلحق محمول القضية بموضوعها من غير وسيط، وتعد البديهيات أساس العلم؛ لأن العلم إما بديهي، وإما نظري، والبديهي هو الذي لا يتوقف حصوله على نظر علمي، كتصيور الحرارة والسبرودة، وكالتصديق أن النفي والاثبات لأ يجتمعان، والنظرى هو الذي يتوقف حصوله على فكر وبرهان، مثل تصور قوانين الطبيعة. وتختلف البديهيات عن المسلمات ؛حيث تعد البديهيات مبادئ تحليلية أولية صادقة، في حين أن المسلمات مبادئ تركيبية غير صادقة بذاتها، وهي مختلفة باختلاف العلوم الرياضية (٢).

والأوليات هي البديهيات بعينها سميت بها؛ لأن الدهن يلحق محمول القضية بموضوعها أولاً لا بتوسط شيء آخر، وأما الذي يكون بتوسط شيء آخر، فذاك المتوسط هو المحمول (٤٠). وعلى ذلك تكون البديهيات هي

حصيلة ذلك الاستعداد لقبول المعرفة وتركيب تلك البديهيات بعضها مع بعض، لتصبح بمثابة النظريات الحياتية التي يصدق بها الإنسان، ولا يتجاوزها في حياته، فمن هنا البديهة هي الاستعداد لقبول المعارف، والتي تؤدي بعد تركيب بعضها مع بعض إلى أن يحصل للإنسان علوم كلية أولية ، وهي يحصل للإنسان علوم كلية أولية ، وهي البديهيات تصديقات غير كسبية، البديهيات تصديقات غير كسبية، ويتوصيل بتركيباتها إلى تعصرف المجهولات النظرية؛ أي العلم.

والأمر البديهى القريب يصدر بسهولة ويسر، وهو أقسرب للفطرة كقضية الإيمان بالخالق فى جوهرها العام عند جمهور الناس، التى تعد أمرًا بديهيًا، فلا يبحث فيه الإنسان عن القضايا المنطقية والفروض الجدلية، القضايا المنطقية والفروض الجدلية، إنما ينطلق مباشرة ليجزم بهذا الإيمان فى يقين وثبات. أما طبيعة الإله وصفاته فى يقين وثبات. أما طبيعة الإله وصفاته ومجهود ذهنى، وقياس منطقى يقوم على التروى والتفكير والتدبر.

وللعقبل درجات في الإدراك؛ منها درجة البديهيات التي يسلم بها مباشرة

حين سماعها أو رؤيتها، ومنها ما يبحث لها عن قياس، أو يستنبط لها حكمًا، أو يضع لها حدًا أو شرطًا ليقبلها. فمن "البديهيَّات: كون نفى الشىء وإثباته من سائر الوجوء لا يجتمعان، ومثل: الكلّ أعظم من الجزء. وللعقل إدراك آخر وهو إدراك اقتران أحد المعلومين بالآخر، عن طريق القياس أو فهم أحد المعلـومين عن طريق القياس أو فهم أحد المعلـومين عن الآخر عن طريـق الاستنباط، أو الحصول على نتيجة من الاستنباط، أو الحصول على نتيجة من طريـق تفاعلـهما أو تنافرهمـا عن طريـق الاستنتاج.

وهنا يلزمنا للتوضيح؛ أن نضرق بين



البديهيات وغيرها من الأمور العقلية التي تتبعها كالروية والخبرة، حيث إن البديهيات هي الأوليات، والسبب في هذه التسمية أن الذهن يلحق محمول القضية بموضوعها، بلا توسط شيء مع آخر؛ أي أن يربط المحمول بالموضوع كأنهما شيء واحد كما بينا. أما الروية فهي ما كان من المعرفة بعد فكر وتدقيق كثير، وهي من روى، فيتروى فللان في أمره؛ أي يعيد التفكير فيه مرات. أما الخبرة فهي معرفة يتوصل إليها عن طريق التجرية التي قد تستوجب أدوات خارج الذهن. ومن هنا فالبديهيات فطرية ، أما غيرها من الأمور العقلية فهو كسبي يحتاج لجهود وفكر وتدبر وتمعن.

ومن هنا تصبح البديهيات إحدى مقدمات القياس، فقد حصر علماء المنطق التصديقات الضرورية في ست، وهـى: البديهيات، والمشاهدات، والفطريات، والمجريات، والمتواترات، والحدسيات؛ لأن القضايا، إما أن يكون تصور أطرافها، بعد شرائط الإدراك من الالتفات وسلامة الآلات، كافيًا في حكم العقل أولاً، فإن لم كافيًا فهى البديهيات. وإن لم

يكن كافيًا فلا محالة يحتاج إلى أمر ينضم إلى العقل، ويعينه على الحكم، أو إلى القضية، أو إليهما جميعًا، فالأول: هو المشاهدات لاحتياجها إلى الإحساس. والشانى: لا يخلو من أن يكون ذلك الأمر لازما وهي الفطريات. أو غير لازم، وحينئذ إن كان حصوله بسهولة فهي الحدسيات. وإلا فليست من الضروريات، بل من الفطريات، والثالث إن كان حصوله بالأخبار، والثالث إن كان حصوله بالأخبار،

والبديهيات عند بعض المتكلمين لا تفيد العلم بشيء معين موجود في الخارج (۱) مثل الحكم على العدد المطلق والمقدار المطلق، وكالعلم بأن الأشياء المساوية لشيء واحد هي متساوية في أنفسها ، لأن ذلك لا يكون عندهم إلا بالحس والعقل.

ومن خلال ما سبق يمكن القول إنه لا يصبح الاختلاف في البديهيات، وإن اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منها من العلوم التي وضعت للبحث في الاجتماع البشري خاصة (١). ومن هنا فالبديهيات هي تلك الأمور الذهنية التي لا تفتقر إلى الوضوح، بيل قيد تعلوه، كاستحالة الجمع بين النقيضين

أو ارتفاعهما معًا ، أو وجوب أن الكل أعظم من الجزء، أو حتى البديهيات الفطرية كحب الوطن والحنين إليه، وتقدير الأسرة وتقديم عقيدتها وتوقير أفرادها.... إنخ

ومع أنه لا ينكر البديهيات إلا مكابر(١٠) إلا أن هناك من يقدح في البديهيات، ومن هؤلاء القادحون في الحسيات فقط؛ أي دون البديهيات، وهددا القدح ينسب إلى أفلاطون، وأرسطو، وبطليموس، وجالينوس، صرح بهذه النسبة الإمام فخر الدين الرازي، ولما كان هذا القدح منهم مستبعدًا جدًا أشار البرازي إلى تأويله (۱۰۰). وهناك القادحون في البديهيات فقط ، وهم لا يقدحون في الحسيات، وهيؤلاء معترفون بالبديهيات، لكنهم قالوا هي أضعف من الحسيات؛ لأنها فرع عنها، وذلك لأن الإنسان في مبدأ الفطرة خال عن الإدراكات كلها، فإذا استعمل الحواس في الجزئيات تنبه لمشاركات بينها وأقام عليها الحكم (١١١).

ومــن المنكـرين للبـديهيات السوفسطائية الـذين قـالوا بإنكـار الحسيات والبديهيات جميعًا، وذلك لآن

السوفسطائية يقولون بالتوقف أى باللاأدرية، وقد تهكموا بحكم الحسس والعقل، وشككوا في الخسرورة والنظر، وهذا أكبردليل على تخبطهم، حيث ذهبوا إلى "بطلان الحسيات والبديهيات والنظر جميعًا(١٢).

ومع اتفاق العقالاء على أن الحسيات والبديهيات مبادئ أولى تستند إليها الحجة على الغير، فهناك كما قلنا، من قدح في الحسيات وحصر المبادئ الأولى في البديهيات، ومنهم من عكس، ومنهم من قدح فيهما جميعًا، ولكل فريق من الفرق شبه في ذلك، وقد أطنب الإمام الرازي في ذكر شبهات هؤلاء والرد عليها، ونسب القول بعدم كون الحسيات من اليقينيات إلى أكابر الفلاسفة، ورد بأن أكثر علومهم اليقينية مبنية عليها، وأن الأوليات يكتسبها الصبيان باستعداد يحصل لعقولهم من الإحساس بالجزئيات، فكيف ينسب إليهم القول بأنها ليست يقينية، وحاول أن يجد عذرًا لهؤلاء؛ بأن المراد من قولهم هو أن جـزم العقـل بالأحكـام المـأخوذة مـن الحس قد يتوقف على شرائط (١٢٠).

والواقع أن القدح في البديهيات بما



يشمل الأوليات لا سبيل إليه! لأن هناك قضايا واضحة ، وهبى متفق عليها ، وهؤلاء القادحون لم يأتوا بما يناقضها ، وإنما حاولوا التشكيك فيها ، وذلك كقولنا: الثلاثة أقل من السنة ، والشيء أعظم من جزئه ، و الشيء لا يكون موجودًا ومعدومًا ، والجسم الواحد لا يكون في مكانين في وقت واحد ، وخلاف ذلك (١٤).

وهناك شُبهة ثانية للقادحين في البحيهيات فقصط، وهمي أنّا نجرم بالعاديات التي جرت بهما العادة، كجزمنا بالأوليات التي هي البديهيات، لا فرق بينهما فيما يعود إلى الجزم وطمأنينة العقل، مع أن العاديات لا اعتماد عليها، فكذا البديهيات (١٥٠)، وهذا غير سليم ؛ حيث العاديات لا تصبح بديهيات إلا إذا وافق عليها جمع من العقاديات لا تتوقف العقاديات لا تتوقف على العقل بل تتوقف على البيئة والزمان والمكان.

وفى عصر النهضة الأوربية جمل ديكارت البديهة هي معيار الحقيقة، وأن المعانى لا تكون بديهية إلا إذا كانت واضحة ومتميزة. لكن البداهة

عند ديكارت هي بداهة عقلية، في حين أن من تبلاه من مؤسسي الفكر الغربي رأوا أن شيرط البداهة وحده لا يكفي أن يكون معيارًا صادقا للحقيقة، كما أشار (كانت) و(رينوفيه) بقولهما: إن المعانى التي نجزم ببديهيتها هي الماني الموافقة لميولنا وآرائنا ومعتقداتنا، دون أن تكون مطابقة للحقيقة، فليس كل ما توجيه بديهة الإنسان بصادق بل كثير منها كاذب، إنما الصادق بديهة العقل المؤيد بالحس والتجربة (١٦). وهذا يدل على أن البديهة الصادقة مدارها العقل السليم وليس عادة الإنسان، وهم بهذا المعنى لا ينكرون البديهة العقلية إنما يتوقفون عن البديهية المكتسبة من البيئة.

لكن الأمر لم يتوقف عند هذا الحد، فقد تطور الأمر عند الأوربيين ليقولوا بنسبية البديهيات ومن خلال ذلك بنيت فلسفتهم الأخلاقية على النسبية؛ أي ليقولوا بنسبية الأخلاق، ثم لتصبح أحد أسس منطلقات الفكر الغربي فيما بعد القرن التاسع عشر، وهو ما لا نوافقهم عليه.

أرد محمود مسعود

الهوامش:

- (١) كتاب لسان العرب، مادة بده ٢٣٣/٣ دار المعارف، القاهرة، د. ت.
- (٢) د. جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، مادة بداهة ١/٠٠٠.
 - (٣) السابق ص٢٠٢.
- (٤) الرازى، التفسير الكبير ١٩٠/٢. وكذلك كتاب الكليات ، أبو البقاء أيوب الحسينى الكفوى، تحقيق: عــدنان درويش ومحمد المصرى، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٩٩٨م فصل الباء ص٢٨٤.
 - (٥) التعريفات باب العين.
 - (٦) شرح المقاصد في علم الكلام، سعد الدين التفتاز إني، دار المعارف النعمانية باكستان، ط١، ١٩٨١م، ١/٢٥٠.
 - (٧) مجموع الفتاوى ٩/٧١، انظر أيضنًا، مجموع الفتاوى ٩/٠٢٠.
 - (٨) الإمام محمد عبده، رسالة التوحيد، دار الكتاب العربي ١٩٩٦م، ص٨٦.
 - (٩) التقرير والتحبير، ابن أمير الحاج، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٦م، ١٠١/١.
 - (١٠) عضد الدين الإيجي، المواقف، تحقيق: عبد الرحمن عميرة،، دار الجيل بيروت، ط١، ١/١٨.
 - (١١) المرجع السابق ١/٩٣.
 - (١٢) المرجع السابق ١١٣/١.
 - (١٣) شرح المقاصد في علم الكلام ، ٢٧/١.
 - (١٤) القائد إلى العقائد ١/٠٦.
 - (١٥) المواقف ١٠٤/١.
 - (١٦) المعجم الفلسفي ، مادة بداهة ٢٠٠٠/١



البساط

من المصطلحات العلمية ما لا يمكن تعريفه تعريفًا جامعًا مانعًا، وذلك إذا كان يندرج تحته أكثر من قسم، مثل هذا المصطلح (البسيط) ، والمطلوب حينئذ – تقسيمه أولاً، ثم تعريف كل قسم على حدة.

أقسام البسيطا:

ينقسم البسيط إلى ثلاثة أقسام هى:

۱ -البسيط الحقيقى: وهو ما لا جزء
له فى الأصل، كالبارى تعانى.

٢ - البسيط العرفى: وهو ما لا يكون
 مركبًا من الأجسام المختلفة الطبائع.

" - البسيط الإضافى: وهو ما يكون
 أجزاؤه أقل بالنسبة لبسيط آخر.

وهناك تقسيم آخر للبسيط، ولاكن من حيث طبيعته، وهو بهذا الاعتبار إما روحى (أو كما يقول جمهور الباحثين من القدامي والمحدثين روحاني) وإما جسماني.

فالأول: كالعقول والنفوس

المجردة.

والثاني: كالأجسام المركبة من العناصر('').

وقد يُطلق مصطلح "البسيط" على القياس ذى المقدمتين الاثنتين فقط، في مقابلة القياس المركب، المؤلف من أكثر من اثنتين، وإن كنا نعتبرأن التقسيم هنا شكلي، لأن المقدمتين المشتملتين على ثلاثة حدود، هما الأساس في تشكيل القياس، وما زاد عنهما يكون على سبيل التوضيح لإحدى المقدمتين أو لهما معًا(").

وسنتكلم بشىء من التفصيل عن القسم الأول من الأقسام السابقة، حتى يتضح المراد من هذا المصطلح، ولأنه أكثر الأقسام في مجال التطبيق من جهة، ويتصل بالذات الإلهية والعقول والنفوس من جهة أخرى

أولاً: البسيط الحقيقسى: (الموجود الأول) والبساطة بهذا المعنى ترتبط

بفاسفة "أفلوطين" في الموجود الأول أو الطبيعة العليا، كما يطلقها على "الــذات العليــة" ، والواحديــة عنــده لا يقصد بها التفرد في الوجود، أو عدم الشريك، كما قد يوحى به ظاهر اللفظ، فقط، بل كان يقصد بها ما هو أدق من ذلك بكثير، فواحدية الحق سبحانه، يضاف إليها - بجانب التفرد وعدم الشريك - الواحدية ولو في التصور النهني، وبهدا تكتمل الواحدية من كل الوجوه، وهو ما يسمى عنده بالوحدة المطلقة، ولما كانت الذات الإلهية كذلك، فإنه يستحيل في نظره وصف هذه الذات بوصف أو أوصاف تقتضى تكثرًا، ولو كان ذلك في الذهن فقط، ومن ثم لا يقال عنه تعالى: إنه عاقل أو معقول أو غير ذلك من الأوصاف الثبوتية، لأن الوصف لابد أن يكون له محل يقوم به وهو الموصوف، وهذا تكثر ينافي بساطة الذات الإلهية، ولقد صور لنا "سانتلانا" فلسفة أفلوطين في هذه القضية بقوله: "هو فوق الوجود، وفوق الفكر"، وهذه الذات البسيطة من كل وجه أبدعت الأشياء ، لا عن روية

وفكر، لأنها متعالية عنهما، ومن ثم فصدور العالم عنها كفيض شعاع عن عين الشمس⁽⁷⁾.

ولك مرص "أفل وطين" على "البساطة" بالمعنى الذى أشرنا إليه، لم يعصمه من التناقض أحيانًا، مما يدل على أن الإيغال فى قضية ما، قد يترتب عليه تخلف صورة من صور التفكير لم يشملها التصور العام لتلك القضية، فالرجل ذاته قد أباح لنفسه بأن يصف واحده بأنه خير محض، وهذا يخدم موقفه من بساطة "الذات الإلهية" غير أنه بشيء من التمحل يخرج المسألة على أساس أن الخيرية ليست وصفًا قائمًا بالذات يقتضى التكثر، بل إنها هي عين ذاته، وذاته وخيريته ليسا شيئين، بل شيئًا واحدًا.

ومما لا شك فيه أن هذا دفاع غير مقبول، لأنه يمكن أن يُقال على أى وصف يقوم بالذات الإلهية كالمريد مثلاً. ويعلل بعض الباحثين لوقوع هذا التناقض في فكر "أفلوطين" في القضية التي معنا، بأنه كان مقلدًا للنظرية الأفلاطونية في القول بالمثل، حيث جعلت من بينها مثالاً أعلى



وأكمل، هو مثال الخير، وهو لهذا يعتبر آول الموجودات في الرتبة والمنزلة عند أفلاطون، فاثره في "الأول والبسيط من كل وجه "واضح لدى أفلوطين، غير أن الأخير لم يفطن للتناقض الذي وقع فيه عندما أقر وصف "أولِهِ" بالخير المحض، في الوقت الذي نفى عنه كل وصف الوقت الذي نفى عنه كل وصف إيجابي، حفاظًا على بساطته وواحديته (1).

غير أن الباحث المحايد يقرر في اطمئنان رفض هذا الفهم لمعنى التنزيه الإلهى؛ فأى تنزيه هذا الدى يراه افلوطين ومن سبقه إلى هذه الفكرة ومن جاء بعده من مفكرى الإسلام وغيرهم، عندما يلاحظون جانبًا واحدًا في مثل القضية التي معنا، ولا في مثل القضية التي معنا، ولا يلاحظون ما يترتب عليها من آثار تكاد تعصف بقضية "الألوهية" برمتها؟ وهل الأوصاف الثبوتية التي هي من خصائص الذات الإلهية، والتي هي حن خصائص الذات الإلهية، والتي هي حما يزعمون؟ إن فكرة "المحرك أيضًا حمن كمالاتها تخدش الواحدية كما يزعمون؟ إن فكرة "المحرك الأول" الأرسطية، وفكرة "مثال المثل" الأفلاطونية، وفكرة "البساطة"

الأفلوطينية ، لم تستطع كل واحدة منها أن تدافع عن نفسها أمام كثير من الطعون والمآخذ التي وجهت إليها، وهل نُقِرّ مع الأخير بفكرته هذه ونضحى بكونه تعالى عالمًا مريدًا عاقلاً... إلخ، «ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير؟ >> لقد رأينا في بعض دوائرنا الفكرية من يـذهب إلى قريب ممـا ذهب إليه "أفلوطين"، فالمعتزلة - مثلاً - حين يفهمون التوحيد ، ويجعلونه أصلاً من أصولهم على معنى خاص، فى ضوئه يخرجون المسألة على نحو قريب جدًّا مما ذهب إليه "أفلوطين": إذ فهموا التوحيد على معنى: عدم زيادة الصفات على الدات أو رجوعها إلى صفة العلم عند بعضهم (٥)، هل كانوا يدرون أنهم من أجل تمسكهم بفهم خاص لمعنى التوحيد قد ضحوا بجميع الصفات الثبوتية ، التي هي من كمالات الندات، حتى يُسْلَم لهم مذهبهم؟ وهل هذا هو التنزيه؟ وهل يصبح في معينار العقبل ودلالية الألفناظ على معانيها، أن يحمل الوصف على الموصوف بحيث يكون معناهما واحدًا؟ وهل يقر المنطق منا يسمى

بالحمل الصورى، وهو حمل الشيء على نفسه؟.

إن تنزيه الله سبحانه بهذا المعنى هو خدش للتنزيه بالمعنى الحقيقى، لأن الحق سبحانه، هو الكفيل بتنزيه ذاته العلية، وقد جاءت النصوص بما يتبت له كل كمال على سبيل التفصيل، وينفى عنه كل نقص على سبيل الإجمال، كما جاء فى قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ، شَى اللهُ وَهُو ٱلسَّمِيعُ لَا النَّهِ مِينَالًا النَّهِ مِينَالًا الله عَلَى اله عَلَى الله عَ

وإذا كان العقل قد انتهى إلى تتاقض "أفلوطين" فيما ذهب إليه من تقرير فكرة بساطة الدات الإلهية حفاظًا على التنزيه على الوجه الذي بيناه. فإن هؤلاء الذين يخرجون التنزيه على معنى يخالف حقيقته، يكونون قد خالفوا العقل والنقل معًا، وهذا ما انتهى إليه شيخ الإسلام "ابن تيمية" في مسألة التنزيه الإلهى".

وكان من أشد الأفكار غرابة وشذوذًا فى نظر العقل والدين معًا ما ذهب إليه بعض مفكرى الإسماعيلية، من القول بأن التنزيه الإلهى -

والبساطة أول مظاهره - آلاً يوصف الحق سبحانه بالصفات الشوتية، ولا ينفى عنه نقائضها، بمعنى: أنه لا يجوز أن يوصف بمعنى الوجود أو ينفى عنه نقيضيه "اللاوجود"(١)، وهذه المسائل كلها يظهر فيها ما يمكن أن يُسمى بالخداع اللغوى ، ونقصد به: إسقاط أو اعتبار دلالات الألفاظ على معانيها لدى الإنسان، يمكن أن تكون هي هي في دلالاتها على المعاني الإلهية، وقد ذكرنا سابقًا أن الله سبحانه وتعالى قد وضح المفاضلة الحقيقية بينه تعالى وبين خلقه حين قال: ﴿ لَيْسَ كُمِثُلُهِ عَ شَيْ اللَّهُ وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (الشورى:١١) ويقول المحققون من علمائنا: لما فارقت ذاته ذوات المخلوقات، فقد وجب أن تنافى صفاتها صفاته، ويمكن أن يضاف إلى ذلك: أن جميع النسب والإضافات التي يلحظها النذهن حين التعامل باللغة مع المخلوقات، ينبغى ألا تعتبر في حق الله سبحانه وتعالى. ولما كانت اللغة التي يتعامل بها البشر بعضهم مع بعض، إنما تكون لها دلالاتها الوضعية التي يمكن أن تتطور



من جيل إلى جيل، ولما كان الخطاب عن الله تعالى لا يمكن أن يتجاوز تلك اللغة، حتى يمكن التخاطب بها بين البشر، فقد دل هرذا كله على أن الخداع اللغوى، الدى يوحى به المحداع اللغوى، الدى يوحى به استعمالها في المجال الإلهى ينبغى أن يزول.

وقد لاحظ هذه المسألة بعمق شيخ الإسلام ابن تيمية، حين طبقها على النصوص المتشابهة وقرر فيها أن الألفاظ الموهمة للتشبيه ينبغى أن تفهم في ضوء ما تضاف إليه، وضرب لذلك مثلاً بلفظ "اليد" في قوله تعالى: ﴿ يَكُ ٱللَّهِ فَوْقَ أَيَّدِيهِمْ ﴾ (الفنح ١٠)، فقال: إن المعنى ينبغى أن يفهم بحسب ما يضاف إليه "لفظ" "اليد"، وأردف ذلك بقوله: الظاهر في حقه تعالى ليس كالظاهر في حق غيره. ومن هنا نفهم أن محاولات الفلاسفة التقليديين في الإسلام كالفارابي وابن سينا، إيجاد علاقة معقولة بين الدين والفلسفة، وذلك بتخريج بعض القضايا الدينية في ضوء النظرة الفلسفية، كالعلاقة بين الصفات الإلهية والنذات، إنما كانت

على حساب كل من الدين والفلسفة معًا، لأن فكرة البساطة التى وقع تحت تأثيرها هذان الفيلسوفان لا تقبل بحال من الأحوال فى منظور ثقافة إسلامية أصييلة، تقسرر الفوارق اللامحدودة بين الحق تبارك وتعالى وبين خلقه ، وإلا لتساوى الخالق والمخلوق ، وهذا لا يقره العقل والدين معاً.

وكلام الفيلسوفين في مبحث واجب الوجود لا يختلف كثيرًا من حيث المعنى عن " واحد" أفلوطين ، وقد ظهر هذا بشكل واضح في تفسير ابن سينا ليعض الآيات القرآنية التي تتحدث عن الواحد .

و"البسيط" عند الخالفين، لا يخرج عن المعنى الذى ذكرناه نقلاً عن "الجرجانى" فهو "الموناد" عند "ليبنتز" وهو عند "ديكارت" نقطة البداية فى القاعدة الثالثة من قواعد المنهج. قال: أرتب أفكارى فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معرفة، وأتدرج فى الصعود شيئًا فشيئًا، حتى أصل إلى معرفة أكثر الأمور تركيبًا"، وعند "كانت" لا ينطوى على عناصر مضافة "كانت" لا ينطوى على عناصر مضافة

إليه، فيقال: دين بسيط. أى: دين لا يستند إلا إلى مجرد العاطفة وليس إلى عبادة خارجية أو عقائد مفارقة. وعند "المناطقة الوضعيين" يقولون: إن القضية البسيطة هي التي تصور واقعة واحدة، هي الحد الأدني لما يحدث في الطبيعة (٨).

وإذا كان بيان هذا القسم من هذا المصطلح قد طال بعض الشيء، فالعادر أن كتابته التي جاءت مشفوعة بتطبيقاتها في مجال العقيدة، هي التي أدت بنا إلى هذا التطويل، كما أن للموضوع حساسية خاصة تتصل بكل من الفلسفة والدين معًا. وهذا يرينا إلى حد ماذا تعمل الأفكار السابقة في الأفكار اللاحقة ما لم تراع ظروف كل بيئة ، لأن الأفكار الفلسفية والتفسيرات الإنسانية للدين، هما نتاج بشرى مرتبط أشد الارتباط بالمحيط الذى تولد فيه، ومن ثم فإن نقل هذه الأفكار وتلك التفسيرات إلى وسط جديد غير الوسط الذي ظهرت فيه، ينبغي أن يحاط بكل الضمانات، حتى لا تجعل المسائل الذاتية من القضايا المشتركة، فهذا لا يكون إلا في

العلوم الموضوعية التجريبية، لأن حقائقها عبارة عن قوانين، هي في نفسها قابلة للتعميم والتطبيق – إلى حد بعيد – في كل مكان وزمان.

في النفس والعقل: وهما من البسائط الروحية لدى كثير من الفلاسفة القدامى ، وفلاسفة العصور الوسطى الإسلامية والمسيحية ، وفلاسفة العصر الحديث والمعاصر ، وسنفرد لكل منهما حديثًا مستقلاً ، حتى نعطى صورة مركزة تلم شعت الموضوع بما لا يسع القارئ جهله.

فى النفس: وجد لروحيتها وخلودها مسدى في الحضارات القديمة، فكتاب "الموتى" لدى المصريين القدماء فيه حديث مطول عن النفس من هاتين الجهتين، وقد قرر الفلاسفة اليهود القدماء أن الإنسان مركب من نفس وجسم. وأن الأخيريعود إلى التراب بالموت، وأما النفس فتعود إلى التراب لتنال جزاء ما قدمت في الدنيا، ثوابًا أو عقابًا، وفي "الزراد شتية" نرى العالم كله تشغله مجموعة من الأرواح، بعضها خير وبعضها شرير، وأن هذين النوعين من الأرواح في نزاع مستمر النوعين من الأرواح في نزاع مستمر



حتى تنتصر الروح الخيرة في آخر الأمر، ونفس فكرة النفس الروحانية نراها لدى "البراهمة" التي تصور لنا أنها في نزاع مستمر مع البدن، حتى تغلبه، وتفني في "براهما" على أنه الحقيقة بلدات، وإذا لم تصل إلى درجة من "التجرد" تؤهلها لهذا الفناء فإنها تظل حائرة، تتنقل من بدن إلى قضر، وهو ما يعرف بالتناسخ، حتى تصادف بدنا تنتصر عليه ، وتصل في النهاية إلى ما تريد.

وأما حديث فلاسفة اليونان عن النفس، فالدى يعنينا منه من قال ببساطتها، فقد أبعدوها عن عالم المادة، وذهبوا إلى أنها قوة إلهية روحية تهبط إلى البدن من العالم العلوى، وقد حفلت محاورتا "فيدون" و"طيماوس" لأفلاطون ،وكتاب "النفس" و"الطبيعيات" الصغرى لأرسطو، على دراسات عميقة تتصل بالموضوع الذى معنا، ولدى شراح أرسطو والأفلاطونية الحديثة كثير من هذه المباحث التى الشرقية التى أشرنا إليها – أكبر الأثر في صياغة علم النفس عند المسلمين،

بالإضافة إلى ما انتهت إليه عبقرية بعضهم في هذا المقام (١).

وأما في الإسلام فإن المتكلمين والصوفية كانوا أسبق الفرق التي تكلمت في هذا الموضوع، وقد تنوعت آراء بعضهم وبخاصة لدى المتكلمين حين تعرضوا للحديث عن النفس، وكان البحث في طبيعتها وخلودها مما استحوذ على كثير من مباحثهم. ومن حيث طبيعتها رأينا بعضهم يقول بماديتها وآخر يقول بروحيتها، وقرر فريق ثالث أنها طبيعة بين المادية والروحية، وفي كتاب "الروح" لابن قيم والروحية، وفي كتاب "الروح" لابن قيم الجوزية شرح واضح لمناهب الفرق الإسلامية في النفس.

ومن أظهر المتكلمين الذين قالوا بروحية النفس وبساطتها "معمر بن عباد السلمى" من المعتزلة، وإمام الحرمين" الجوينى "من الأشعرية. فهى عندهما جوهر روحى، من طبيعة إلهية لا تفنى بفناء البدن، ثم بعد الموت تصعد أرواح الطائعين إلى الجنة والعصاة إلى النار(۱۰).

والصــوفية يــذهبون إلى القــول بروحانيـة الـنفس وبسـاطتها، لأنهـا

جوهر مستمد من روح الله، ولما كانت كذلك فإنها تنزع دائمًا إلى العودة إلى مصدرها، وسبيلها إلى ذلك إنما يكون بالمجاهدة والذكر، ولا يعوقها عن الوصول إلى غايتها إلا البدن، الذي يشكل في الحقيقة سجنًا لها.

ولئن كانت هذه الآراء أشبه ما تكون بالخواطر التى لا تعبر عن نظرية متكاملة فى النفس من هذا الجانب، إلا أنها كانت ممهدة لدراسات أعمق وأثبت كما نرى ذلك لدى الخالفين (۱۱).

وإذا تجاوزنا ما كتبه بعض المترجمين "كقسطا بن لوقا" الدى وضع رسالة بين فيها الفرق بين الروح والنفس، وجمع فيها آراء مختلفة وجالينوس، وما كتبه الرازى الطبيب في كتابه الطب الروحاني، وكذا ما كتبه الحسن، وكابه الطب الروحاني، وكذا ما كتبه الحسن، على اعتبار أنها كتابات الحسى، على اعتبار أنها كتابات لدى الرازى وابن الهيثم ووقفنا وجهًا لدى الرازى وابن الهيثم ووقفنا وجهًا لوجه أمام الدراسات النظرية المجردة؛ لوجد أمام الدراسات النظرية المجردة؛ كاب أول من ألف في هذا المقام كيان أول من ألف في هذا المقام

بطريقة علمية دقيقة، وله فى ذلك عدة رسائل، كلها تبين أن النفس جوهر بسيط، وقد تأثر فى هذه الرسائل بأرسطو وتقسيمه الاعتبارى للنفس إلى نباتية وحيوانية وإنسانية، كما فسر الأحلام والرؤى بنفس تفسير أرسطو لها. وأما الفارابي فقد كان رأيه فى النفس مضطربًا، الأمر الذى جعل ابن طفيل يصفة بالغموض فى رأيه فى النفس.

ولا بد من الإشارة هنا إلى شخصية لا بد من ذكر جهودها في هذا المقام، وأعنى به: "ابن مسكويه" فقد ذهب إلى أن النفس جوهر بسيط غير محسوس، وأنها تدرك وجودها وتعلم أنها تعلم، وهي في إدراكها تقبل صور المحسوسات والمعقولات بجانب ما تحمل معها من معرفة أولية، وتمتاز نفس الإنسان عن نفس الحيوان بالروية والتعقل، التي تقود أفعالها نحو الخير(۱۲).

وقد توجت الدراسات النفسية لدى المسلمين بدراسة ابن سينا للنفس الإنسانية، غيرأن هذه الدراسات وإن جاءت مسهبة وموسعة إلا أنها كانت

في بعض جوانبها انتخابًا واختيارًا لآراء السابقين ، وبخاصة فيلسوفي اليونان: أفلاطون وأرسطو، وكل ما يعنينا في هذا المقام هو أن نبين أن الرجل لم يخرج عن إيمانه بأنها من حيث طبيعتها جوهر بسيط، وأن لها أحوالاً. وأنها خالدة فضلا عن كونها موجودة، وأقام على ذلك البراهين المتعددة، وأنها حقيقة مغايرة للجسم تمام المغايرة، وكأنه بصنيعه هذا، قد رد على من ينكرها أو يقول بماديتها، وقد أفاد من دراسته هنا كثير من الباحثين الغربيين والشرقيين على السواء، لأن دراسته للنفس جاءت موفية بالغرض إلى حد بعيد.

في العقل:

يرى ديبور" أن نظرية العقل عند المسلمين تبوأت مكائبا عظيمًا في أبحاثهم منذ قررها "الكندى" من غير أن ينالها تغيير كبير"١١)، وهي من الميرات التى تتميز بها الفلسفة الإسلامية في كل عصورها. وقد أبان فيلسوف العرب عن وجهة نظره في العقل في رسالة عنوانها "رسالة في معنى العقل عند الأقدمين"، وقد

قسمه أربعة أنواع:

١ - العقل الذي هو دائم بالفعل: وهـو العقـل الأول، الـذي يكـون علـة لكل موجود، وهو الله سبحانه وتعالى في الاصطلاح الديني عند السلمين، وهو بسيط بالمعنى الحقيقي.

٢ - العقل بالقوة: وهو الاستعداد الفطرى الذي يولد مع الإنسان.

٣ - العقل الإنساني بالفعل: وهو ملكة الإدراك عند الإنسان عندما توجهه الإرادة إلى مزاولة التفكير.

٤ - العقبل الإنساني القبائم على الروية والتأنى في إصدار الأحكام:

ويظهر أن هذا القسم الأخيرهو من إبداعات الكندي، وأما الأقسام السابقة عليه، فكان فيها مرددًا لآراء السابقين، وبخاصة الإسكندر الأفروديسي، وقد تأثر بتقسيمه هذا لمعنى العقل كثير من فلاسفة العصور الوسطى المسيحية، بعد أن ترجمت رسالته السالفة الذكر إلى اللاتينية.

والمهم أن نبين هنا أن فكرة بساطة العقل كانت محور الدراسات الفلسفية لدى المسلمين من بعده، كما يظهر - أيضًا - أن الحديث عن العقل

هنا وأنه جوهر بسيط مرتبط أشد الارتباط بالدراسات النفسية، لأن التفكير ليس إلا مظهرًا من مظاهر النفس الإنسانية.

وقضية الصدور أو الفيض في الفلسفة الإسلامية كان من أسبابها: التوفيق بين الدين والفلسفة في مسألة إيجاد العالم عن الله، وقد جاءت تحت تأثير فكرة استحالة صدور الكثير عن الواحد، ولها صلة وثيقة بفكرة "البساطة" التي جاءت تتحدث عنها، لأن الواحد من كل وجه لا يصدر عنه إلا واحد مثله، فإذا ضم إلى ذلك فكرة التعقل لأدت إلى فيضان العالم عن الواحد بشكل متدرج، فيتعقل الواحد لذاته ويصدر عنه عقل أول، وبتعقل هذا العقل لمصدره ولذاته يمدرعنه عقل ثان، ونفس الفلك وجرمه ، وهكذا حتى العقل العاشر ونفس الفلك التاسع وجرمه، يقول ابن سينا في ذلك: "إن أول الموجودات عن العلمة الأولى - واجب الوجود- واحد بالعدد، وذاته وما هيته موجودة لا في مادة... بل المعلول الأول عقل محض، هو أول العقول المفارقة ، وهو المحرك

للجرم الأقصى على سبيل التشويق"(١٠).

وهذه المسألة لدى ابن سينا لم تخرج في حقيقتها عما ذكره الفارابي قبله (۱۵)، وهما معًا واقعان تحت تأثير الأفلاطونية المحدثة في قولها ببساطة النفس والعقل ، مع الاستفادة بنظريات أخرى لدى كل من أفلاطون وأرسطو - كما ذكرت سلفًا- ولا نملك في هذا المقام إلا القول بأن هذه المحاولات الفكرية التي صدرت عن الفارابي وابن سينا ومن على شاكلتهما، في الحديث عن بساطة الذات الإلهية والنفس والعقل، إنما كانت حاملة لهم على هذا التخريج، فقد كانوا واقعين تحت تأثير مصدرين بينهما نوع من الاشتراك أحيانًا والاختلاف أحيانًا أخرى، هما: الدين الإسلامي الذي يشكل منظومتهم الاعتقادية ، والفلسفة بكل مدارسها. وإذا كانت تطلعاتهم واستعداداتهم الفطرية تؤثر عليهم حتى لا يكونوا ضمن الجمهور، الذي يتناول المسائل الدينية من المنظور القريب ، فإن محاولتهم الفلسفية قد أولت قضية التوفيق بين الدين والفلسفة عناية خاصة، حتى عدت هذه المسألة



معقد الطرافة في انفلسفة الإسلامية لدى بعض الباحثين، وإن كانت لدى بعض آخر منهم، على حساب كل من الدين والفلسفة، ويستدلون على ذلك بأن أكبر مظهر لهذا الحكم كان فى نظرية العقول وإيجاد مقابلاتها من الدين. فالفارابي في كتابه "فصوص الحكم" يشرح قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلْأُوَّلُ وَٱلْاَحِرُ وَٱلظُّنهِرُ وَٱلْبَاطِنُ ﴾ (الحديد: ٢) بشرح أفلوطيني، وابن سينا في شرحه لقول الله تعالى: ﴿ اللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ مَ مَثَلُ نُورِهِ عَ كَمِشْكُوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحُ ۗ ٱلْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۗ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِيٌ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌّ نُورً عَلَىٰ نُورٍ مَهُدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِ، مَن يَشَآءُ ۚ وَيَضَّرِبُ ٱللَّهُ آلاً مُثَلَ لِلنَّاسُ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (النور:٢٥)، يشرحها في ضوء تأثره بمصطلحات الفلسفة اليونانية،

وبخاصة لدى أفلاطون وأرسطو والأفلاطونية المحدثة (١٦٠)، ولك أن تقارن بين تفسير ابن سينا لهذه الآية، وبين تفسير أحد المفسرين المعتبرين كالزمخشرى، لتعرف إلى أى حد كان تمحل الشيخ الرئيس فى هذا التفسير.

ثانيًا :البسيط العرفي:

ويطلق على المعانى المفردة والألفاظ الدالة عليها في العلوم والفنون، كلفظ مفرد" لدى النحاة فإنه يكون في مقابلة المركب أو المؤلف، وكذلك الحال في الفلسفة والطب، بل في بقية العلوم والفنون الأخرى، إذا كانت لها حقائق مفردة وحقائق كلية ، فالعنصر الواحد في مجال الطب والفيزياء بسيط في مقابلة الممتزج أو المركب من عدة عناصر.

والنزرة هي التي يضرب بها المثل للبسيط في هذا المقام عند من يقول بأنها الجزىء الغير قابل للانقسام في الماديات، وقد بحثها أرسطو بشيء من التفصيل في كتابه "الميتافيزيقا". ولدراسة العناصر الأربعة مكان متميز في الدراسات الفلسفية قديمًا وحديثًا،

وهى: الماء -النار- التراب - الهواء، ولاشك في أن العالم في تطوره قد الكتشف ما هو أكثر من هذا العدد في يومنا هذا، ولا شك - آيضًا - في أن هذه المباحث المتصلة بالبسيط العرفي قد ظهرت لدى الفيثاغوريين في العرفي قد ظهرت لدى الفيثاغوريين في الأولى في بنياء الكون من الناحية الأولى في بنياء الكون من الناحية المادية، كما بحثها المسلمون في المادية، كما بحثها المسلمون في والمنفصل ، والزمان والمكان. وقد تأثروا كثيرًا بما كتبه أرسطو في كتابه "الكون والفساد" و"الحيوان" و"النفس" وبما ذكره الإسكندر و"النفس" وبما ذكره الإسكندر الأفروديسي في كتابه "الأصغر"(١٠).

وقد ظهر هذا المذهب عند المسلمين؛ في شيكل فيزيقي وميتافيزيقي في آن واحد، لأنه ارتبط أشد الارتباط بمسائل دينية. وبخاصة في بحث "حدوث العالم"، وكانت دراسته تحت عنوان: الجوهر الفرد، ليثبتوا من خلاله أن العالم متناه من ليثبتوا من خلاله أن العالم متناه من والمحدث لا بد له من خالق يحدثه، وإلا كان العالم علة نفسه.

وقد ظهرت البواكير الأولى لهذه النظرية لدى متقدمي المعتزلة، فقد ذكر الأشعري في كتابه " مقالات الإسلاميين"(١٨) أن ضرار بن عمرو المعاصر لواصل بن عطاء كان أول المتكلمين في هذه المسألة، ثم جاء بعده أبو الهذيل العلاف والإسكافي والجبائي فتحدثوا في هذه القضية، غير أن الأشاعرة تناولوها بشيء أكثر عمقًا، ظهر فيه كيف توظف المسائل الطبيعية لخدمة الأغراض الدينية، لقد كان من المعروف أن النظام الكوني الأرسطى يقوم على أساس قوى سببية داخل الكيان المادي ، وتكاد تعمل بصورة آلية، على غرار ما رأينا في المحرك الأول، أما الأشاعرة النذين يؤمنون بعموم قدرة الله تعالى وإرادته المطلقة فالم يرقهم هذا التفسير الكوني لـ دي أرسطو، فانتهوا إلى أن الله تعالى خالق كل شيء بإرادته، وحتى يكون الخلق حادثًا بتلك القدرة وهذه الإرادة، فلابد أن تنتهى سلسلة المخلوفات المادية إلى بسائط تكون أساسًا في تركيب ما سواها من الأجسام، وفي مقام ردهم على نفاة

الأعراض قالوا: حركة الجسم بعد سكونه إما أن تكون راجعة إلى الجسم نفسه، وهذا مستحيل لأنه يكون محركًا ومتحركًا في نفس الوقت أو فاعلًا ومفعولًا به، ولأنه جسم في حالي الحركة، والسكون، وهذا يعنى: أن له محركًا آخر خارجًا عن ذاته، مباینًا له(۱۹).

وقد انتهى الأشاعرة هنا إلى فناء الجواهر والأعراض، حتى يثبتوا قدرة الله تعالى ومشيئته على الإفناء، كما أثبتوا قدرته ومشيئته في الخلق، وقدموا أدلة عقلية قوية ، منها: أن القول بدوام الجواهر يتوقف على حلول عرض البقاء فيها، ولما لم يكن هذا العرض قابلاً للبقاء، لأن العرض لايقوم بنفسه، فقد لزم أن يكون بقاء الجوهر لعلة غير البقاء في ذاته، هي مشيئته تعالى، ومن ثم فدوام الجواهر مدة ، طالت أو قصرت ، إنما هو بقدرة الله تعالى، ويطلقون على هذه العمليــة اســم "الخلــق المســتمر" أو "المتجدد" ، وقد أسعفهم في تخريجهم هذه القضية على هذا الشكل بعض الآيات القرآنية التي تقر أن الله سبحانه

هو الذي يمسك السماوات والأرض عن الـزوال، كمـا فـي قــوله تعـالي: ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ يُمْسِكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولَا ۚ وَلَإِن زَالَتَاۤ إِنۡ أُمۡسَكَهُمَا مِنۡ أَحَدِ مِّنْ بَعْدِهِ - إِنَّهُ و كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ (فاطر:٤١).

وعلى كل حال: فقد حاءت المباحث الكلامية في هذا المقام بما يدل على أن مدهب المسلمين في التفكير - وبخاصة للدى المعتزلة والأشاعرة- جاء متسقًا إلى حد كبير مع معطيات الفكر والدين، وأن هذا النوع من التفكيروإن كان قد تأثر ببعض أنماط الفكر الوارد، إلا أنه لم يقع تحت تأثيرها وقوعا جعل أنماط الفكر الفلسفي الوارد هي المرآة التي ينظر من خلالها المفكرون إلى القضايا الدينية، كما رأينا ذلك لدى كل من الفارابي وابن سينا.

ثالثًا :البسيط الإضافي:

وهو آخر أنواع البسيط التي ذكرناها ، وهو لا يتصور غالبًا - إلا في المسائل المادية ، كما نقول: إن

لعدد "عشرة" أبسط من العدد "عشرين" وهكذا، ومما لا شك فيه أن العدد الأخير بسيط بالنسبة لبسيط أخر أكثر منه عددًا وليكن "ماتة" مثلاً، وما يقال في الأعداد يقال في مثلاً، وما يقال في الأعداد يقال في غيرها من الأشكال والسطوح والمكاييل، التي تتجاوز وحدة قياسها الأولى. أو إن شئت فقل: كل ما يتصور فيه الزيادة والنقصان من الأمور الكمية المحدودة.

هـ ذا فـ الجانب المادى، وأما الجوانب الأخرى التى لا تنضبط تحت "كـم"، وهـ الأمـور المتصلة بالكيفيات، فإن تحصيل الحق فيها دونه الكثير، نعم تتفاوت الأمـور المعنوية فيما بينها من وضع إلى آخر،

ولكنه تفاوت غير محدد الدرجات ، كما هو الحال في الأعداد مثلاً ، وقد أخذت هذه المسألة من المفكرين الإسلاميين جدلاً حول قضية زيادة الإيمان ونقصانه ، وانتهى القائلون بذلك إلى بيان أن الأثر في هذا التفاوت بين درجات الإيمان إنما يرجع إلى الأعمال ، فإنه يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصى ، وهو حل نعتقد أنه لم يحل الشكلة ، مما يدل على أنها فوق الحل الحل الدقيق؛ لأن الأعمال نفسها مرتبطة بأمر معنوى هو: النية ، كما جاء في الحديث: "إنما الأعمال بالنيات..."

أيد محمد عبد الستار نصار



الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات. ص٩٥ ط بيروت سنة ١٩٩١م- دار الكتاب المصرى اللبناتي.
- (٢) د. محمد نصار: الوسيط في المنطق الصوري ص ٢٦١ ط خامسة القاهرة سنة ٢٠٠٥م.
- (٣) انظر: د. محمد البهي: الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي ص١٢٣ هامش ط القاهرة سنة ١٩٦٢م.
 - (٤) نفس المصدر ص١٢٤.
 - (٥) انظر: القاضى عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة ص١٥١، ١٥٢ ط الفاهرة سنة ١٩٦٥م.
- (٦) ردد هذا كثيرًا في كتبه الكلامية وكذا كتابه: الرد على المنطقيين، وقرر أن هؤلاء بتصورهم هذا قد انتبهوا إلى أن يصبح الحق سبحانه وتعالى فكرة ذهنية سلبية لا حقيقة خارجية تتصف بكل صفات الكمال اللائق بها.
- (٧) يستخدم حميد الدين الكرماني فيلسوف الإسماعيلية مصطلح "الأيس" كبديل عن مصطلح الوجود، وعند التحقيق تبين أن ما هرب منه قد وقع فيه، لأنه من قبيل استبدال الشيء بنظيره وتظل المشكلة عالقة حسب فهمه.
 - (٨) انظر: مراد وهبه يوسف كرم كمال شلالة: المعجم الفلسفي ص ٤١ ط القاهرة سنة ١٩٧٦م.
- (٩) انظر: د. إبراهيم بيومي مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق ص١٢٨ ط دار المعارف القاهرة سلة ١٩٧٦م.
 - (١٠) ابن قيم الجوزية: الروح ص ٨١ ط. القاهرة ١٩٥٥م.
 - (١١) د. مدكور: في الفاسفة الإسلامية ص١٣١.
- (١٢) انظر: ابن مسكويه: الفوز الأكبر ص١٢٥ ط القاهرة سنة ١٩٤٢م . ولم نشأ أن نستطرد أكثر من هذا فنذكر موسوعة إخوان الصفا في رسائلهم التي اشتملت على كثير من المباحث النفسية حتى لا يطول بنا البحث، غير أن آراءهم في هذه المسألة وغيرها كانت تلفيقًا لآراء سابقة من الفلسفات القديمة، كما هو شانهم.
 - (١٣) ديبور: تاريخ الفلسفة في الإسلام ص١٢١ ط القاهرة سنة ١٩٣٨م. ترجمة د. محمد عبد الهادي أبو ريدة .
 - (١٤) النجاة ص ٥١١ ط. القاهرة سنة ١٩٣٨م.
 - (١٥) عيون المسائل ص١٦ ط. القاهرة سنة ١٩٠٧م.
 - (١٦) د. محمد البهي: الجانب الإلهي ص٢٥١ .
 - (١٧) انظر: دائرة المعارف الإسلامية ٢٦٢/٧، ٢٦٣ ط. دار الشعب القاهرة.
- (١٨) قالوا: العالم مركب من جواهر وأعراض، والأعراض لا يمكن أن تبقى زمانين، بل الله يحدثها ويفنيها متى شاء ، ولما كانت لا تقوم بنفسها، بل لا بد لها من محل وهو الجوهر، فإنه يأخذ نفس الحكم.
 - (١٩) انظر: د. ماجد فخرى: تاريخ الفلسفة الإسلامية. الطبعة العربية ص٢٩٣ ط بيروت ١٩٧٤م.

البسيطوالركب

١ -البسيط:

البسيط ثلاثة أقسام: بسيط حقيقى وهو ما لاجزء له أصلاً كالبارى تعالى، وعرفى وهو ما لا يكون مركبًا من الأجسام المختلفة الطبائع، وإضافى وهو ما تكون أجزاؤه أقل بالنسبة إلى الآخر. والبسيط أيضًا روحانى وجسمانى: فالروحانى والجسمانى فالروحانى والجسمانى كالعناصر المختلفة (۱).

والبسيط هو الموناد عند ليبنتز، فهو "ليس إلا جوهرًا بسيطًا، والبسيط يعني أنه بالا أجيزاء" (ine i) يعني أنه بالم أجيزاء" (ine i) monadologie معند ديكارت نقطة simples. وهيو عند ديكارت نقطة البداية في القاعدة الثالثة من قواعد المنهج، أن أرتب أفكاري فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معرفة، وأتدرج شيئًا فشيئًا حتى أصل إلى معرفة أكثر الأمور تركيبًا (٢).

يقول ابن سينا: "وقد ظن بعضهم أن

الفعل البسيط، أعنى المجرد عن الأسم الذي يسميه المنطقيون كلمة، لا يوجد في لغة العرب لاشتمال أكثر الأفعال على الضمائر، وهو ظن فاسد يحققه النحاة، فإن قولنا: قام. في قام زيد. خال عن الضميروإن كان مشتملاً على ضمير في عكسه. أقول المباديء هي الأشياء التي يبني العلم عليها وهي، إما تصورات، وإما تصديقات، والتصورات هي حدود أشياء يستعمل في ذلك العلم وهي إما موضوع العلم كقولنا في الطبيعي الجسم هو القابل للأبعاد الثلاثة، وإما جزء منه كقولنا الهيولي هو الجوهر الذي من شانه القبول فقط وإما جزئى تحته كقولنا الجسم البسيط هو الذي لا يتألف من أجسام مختلفة الصور، وإما عرضي ذاتى له كقولنا الحركة كمال أول لمل بالقوة من حيث هو بالقوة وهذه الأشياء تنقسم إلى ما يكون التصديق بوجود متقدمًا على العلم وهو الموضوع



وما يدخل فيه (٢).

إن لفيظ "البسيط" من الألفاظ المشتركة التي تستعمل في غير ميا معنى حسب القرائن.

البسيط: المنبسط بلسانه.

بسيط اليدين: السمح، الكريم. البسيط: ضد المركب.

البسيط: ما لا تعقيد فيه.

والمعاني كثيرة جدًا ، وهذا فقط في الفعل المجرد "البسيط"، أما المزيد كانبسط وتبسط وبسط وغيرها فله معان أخرى كثيرة، ولئن رجعتم إلى اللسان، والتاج، والبحر، والوسيط، وغيرها ؛ لتجدن ما هو أبسط من ذلك^(؛). يقول الجرجاني في التعريفات:

-اليسيط ثلاثة أقسام (°):

بسيط حقيقى: وهو ما لا جزء له أصبلا.

وبسيط عرفي: وهو ما لا يكون مركبا من الأجسام المختلفة الطبائع. وبسيط إضافي: وهو ما تكون أجزاؤه أقل بالنسبة إلى الآخر.

٢ -المركب

(١) في المنطق: اللفظ المركب هو ما قصد بجزء منه الدلالة على جزء

معناه، مثل "النيل نهر مصر' و"سقف البيت"، فإن كل جزء من أجزاء هذين التركيبين يدل على جزء المعنى العام المقصود.

فالجسم في اللغة هو: المؤلف المركب. يدل على ذلك قولهم: رجل جسيم، وزيد أجسم من عمرو، وهذا اللفظ من أبنية المبالغة، وقد اتفقوا على أن معنى المبالغة في الاسم مأخوذ من معنى الاسم، يبين ذلك أن قولهم: أضرب . إذا أفاد كثرة الضرب كان قولهم: ضارب. مفيدًا للضرب، وكذلك إذا كان قولهم: المؤلف المركب، مفيدًا كثيرة الاجتماع والتأليف ، وجب أن يكون قولهم: جسم. مفيدًا كذلك.

المركب: ما أريد بجزء لفظه الدلالة علی جزء معناه^(۱).

المركب التام: ما يصح السكوت عليه، أي لا يحتاج في الإفادة إلى لفظ آخر ينتظره السامع، كاحتياج المحكوم عليه إلى المحكوم به، وبالعكس.

المركب غير التام: ما لايصح السكوت عليه.

فى الدليل الثالث على حدوث العالم، المركب ممكن لأنه مفتقر لأجزائه وهى غيره. قد ضعفه بعضهم أيضًا، وذكر أن العقل لا يوجب أن المركب حادث ما لم يجب حدوث أجزائه.

وحملية القبول: ينقسه المفهوم في القضية الحملية في المنطق الي قس مين(٧): مفه وم بسيط ومفه وم مركب، وهدا نظير المركبات والعنامير البسيطة، فمرة يكون عنصرًا بسيطًا كالهيدروجين، ومرة يكون مركبًا من المركبات كالماء، الـــذي هـــو مركـــب مـــن الهيدروجين والأوكسجين، وهكذا المفاهيم ، فتارة تكون بسيطة وأخرى تكون مركبة، والمفهوم المركب عندما يحل في الندهن، فتارة يعرفه الإنسان بهيئته وحالته التركيبية، بما هو مركب ولا يعرف عناصره، وأخرى يعرفه بهيثته التركيبية كما يعرف العناصر المركب منها، أي تارة يلاحظ الماء بما هو ماء بحالته التركيبية، وأخرى يعرف أن هذا الماء مؤلف من هيدروجين وأوكسجين، وإن المعرفة

الدقيقة لهذا المركب تقتضى تحليله المي عناصره الأولية والبسيطة المكون منها، فإذا أردنا معرفة الماء معرفة علمية لابد أن نحلل الماء تحليلاً كيميائيًا فيزياثيًا ونتعرف على العناصر المكون منها، فتكون حينئذ المعرفة علمية ودقيقة.

وهكذا المفاهيم العقلية فتارة يكون المفهوم مفهومًا بسيطًا، غير مركب، فبمجرد الالتفات إليه يمكن معرفته وتصوره، وأخرى يكون المفهوم مركبًا كمفهوم الإنسان، فمفهوم الإنسان ماهية، والماهية تتركب من أمرين، عنصرين عقليين، هما جنس وفصل، أى مما هو أعم وهو الجنس، ومما هو مساو وهو الفصل، فإذا أردنا معرفة الماهية معرفة دقيقة، فلابد أن نحلل ونجزئ الماهية، نحللها إلى عناصرها العقلية المكونة لها، وهي الحيوان والناطق في ماهية الإنسان، معرفة وحينئذ تتم معرفة الإنسان معرفة.

وعلى هذا الأساس نقول: إذا كان المفهوم مركبًا يجرى الندهن عليه عملية تحليل، وهذا التحليل هو



التعريف، يحلله إلى عناصده الأساسية، إلى جنسه وفصله. وإذا كان المفهوم بسيطًا غير قابل للتحليل والتجزئة، فلا يحتاج الذهن إلى تحليله إلى عناصره، لأنه ليس هناك عناصر مؤلفة له، كما أنه غير قابل للتحليل، ولذلك فهذا المفهوم البسيط هو مفهوم بديهى وليس مفهومًا نظريًا، ولهذا كان يعبر القدماء عن مبحث التعريف بمبحث التحليل، كما نرى ذلك في التراث "أرسطو وتبعًا له الفارابي"(^).

وإذا اتضحت هذه النقاط، نقول: هل يحتاج مفهوم الوجود إلى التعريف أو هو مستغن عن التعريف ؟ فإذا كان محتاجًا للتعريف يكون نظريًا، لأنه تتم معرفته بواسطة غيره، مثلما تتم معرفة الإنسان بواسطة الحيوان والناطق، وإذا كان مستغنيًا عن التعريف، تتم معرفته ويتم العلم به ويتعقله الإنسان بنفس ذاته من دون حاجة لشيء آخر.

الصحيح أن مفهوم الوجود مفهوم بسيط، غير مركب، فهو غير محتاج لتوسيط شيء آخر في معرفته. ذكر الطباطبائي دليلين لبساطة مفههم

الوجود، هما:

الأول: لأن الوجسود ظاهر بنفسيه مظهر لغيره . يشبهون الوجود عادة بالنور، فكما أن النور ظاهر بنفسه مظهر لغيره، كذلك الوجود كالنور ظاهر بنفسه مظهر لغيره، والمعرف لابد أن يكون أجلى وأظهر من المعرف، لأن عملية التعريف، مثل الضوء الذي نسلطه على شيء غير واضح فيكشفه لنا، وهكذا التعريف يكشف وينير لنا الشيء المعرف، أما إذا كان هذا الشيء المعرف هو بنفسه واضحًا ومضيئًا فحينتُذ لا يحتاج إلى تعريف، فتارة تبحث عن شيء في مكان مظلم فتحتاج إلى المصباح، فأنت تحتاج للمصبياح حتيى تصل إلى هدا الشيء، وأخرى أنت تريد أن تصل إلى مصباح مضىء، فلا تحتاج إلى أن تحمل مصباحًا بيدك لأجل الوصول لذلك المصباح. هكذا الوجود، فهو مضيء بنفسه كما أنه يضيء غيره، فهو ظاهر بنفسه ومظهر لغيره، فليس هناك شيء أوضح وأعرف من الوجود، بل قال ابن سينا في كتابه "النجاة": إن الوجود مبدأ أول لكل شرح، وهو يعنى بذلك أن كل شيء لابد أن يعرف بواسطة

الوجود، لأن تعريف أى شيء يحتاج لتصور سابق عن الوجود، فأنت عندما تريد أن تعرف (أ) تقول هو (ب)، فهذه كلمة (هو) تعنى الوجود، إذن لابد أن يكون لديك تصور سابق عن الوجود حتى تتمكن من تعريف (أ)، فليس هناك أوضح من الوجود، بل ليس هناك غير الوجود أساساً.

أما ما ذكر من تعاريف للوجود مثل "هو الثابت العين"، أو "الوجود هو الذي يمكن أن يخبر عنه"، فإن هذه التعاريف لفظية وليست تعاريف حقيقية، حيث قال الطباطبائي: هي من قبيل شرح الاسم (^).

الثانى: إذا أردنا تعريف شىء فلابد أن نعرفه بما هو أعم وهو الجنس، وبما

هو مساو وهو الفصل. والوجود ليس هناك ما هو أعم منه، إذن فلا جنس له، كما أن الوجود لا فصل ولا خاصة له، ومعلوم أن التعريف إنما يتم بهذه الأمور الثلاثة، فالتعريف إما حد أو رسم، والحد والرسم يتألفان من هذه الثلاثة: الجنس، والفصل، والخاصة، الثلاثة: الجنس، والفصل، والخاصة، والخاصة الدى يتفرعان عنه هو والخاصة الدى يتفرعان عنه هو فهذه ماهيات والماهية في مقابل الوجود، إذن وعلى هذا ما دام المعرف يتألف من هذه الأمور وهذه الأمور مقابلة للوجود فلا معرف حقيقى للوجود، والتعاريف التى معرف حقيقى للوجود، والتعاريف التى معرف حقيقى للوجود، والتعاريف التى معرف حقيقى للوجود، والتعاريف التى

أ.د محمد على الجندي



الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات ص٢٤.
- Discours de la methode p .9 (Y)
- (٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات ص١٤٧.
 - (3) lhases llewid 1/10.
 - (°) الجرجاني: التعريفات ص٥٤.
 - (٦) الجرجاني: التعريفات ص٢٤.
- (٧) أبو العلا عفيفي: المنطق التوجيهي ص٣٥٠.
 - (^) الجرحاني: التعريفات ص٩٤.
 - (٩) ابن سينا: النجاة ص٨٦.
- (١٠) عبد الجبار الرفاعي: في بداهة مفهوم الوجود ص٣٣ وما بعدها.

مراجع للاستزادة:

١- د. على سامى النشار: المنطق الصورى.

٢- د. مراد وهبه: المعجم الفلسفي.

٣- د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفلسفة في الإسلام.

٤- ابن تيمية: الرد على المنطقيين.

٥- د. يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة.

البدث

اصطلاح البعث: اصطلاح دينى فى الأساس، نجده لدى مختلف الشعوب التى تؤمن بحياة ثانية بعد الموت.

وقد اتخذ البعث مدلولاً فلسفياً بالإضافة إلى مدلوك السديني لدى مفكرى الإسلام خاصة.

أولاً: تعريفه:

البعث هو: المعاد في لغة العرب، وهو مشتق من العود، وحقيقته عود الشيء إلى ما كان عليه، وحقيقته المكان أو الحالة التي كان الشيء فيه فباينه فعاد إليه، ثم نقل إلى الحالة الأولى.

والبعث بشكل عام له معنيان:

الأول: البعث بمعنى إرسال الله إنسانًا إلى الإنس والجن ليدعوهم إلى طريق الحق. وشرطه ادعاء النبوة، وإظهار المعجزة، وقيل: الاطلاع على المغيبات والملائكة.

والمعنى الثانى: نجده فى علم الكلام والفلسفة، ويطلق على الحشر والمعاد، 'وتعد ألفاظ: الإعادة والحشر

والبعث ألفاظًا مترادفة، وتطلق بالاشتراك اللفظى كما هو ظاهر على الجسماني والروحاني. فالجسماني هو أن يبعث الله تعالى بدن الموتى من القبور، والروحاني هو إعادة الأرواح إلى أبدانها" (۱).

والبعث فى الفلسفة الإسلامية هو المعاد والحشر، ويغلب لفظ المعاد عند الفلاسفة للدلالة على المقصود.

ومن أهم المؤلفات التي وضعها الفلاسفة لعرض موضوع البعث، كتاب "الأمد والأبد" لأبي الحسن العامري، و "رسالة أضحوية المعاد" لابن سينا"، وقد وضعا هذين المؤلفين للرد على آراء الطبيعيين وشبهات الملحدين حول حقيقة البعث والمعاد.

يقول العامرى: "إن معرفة الإنسان بحاله بعد موته، وعقب مفارقة روحه لجسده إلى أن يحشر في القيامة، ويبعث في النشأة الآخرة، يعد مما لا يعذر العاقل في جهله، ويستحب أن



يوقف على كنهه. وقد كثرت فيه شبهات الملحدين، واعتراضات المطبيعيين "(٢).

ثانيًا: البعث بين مثبتيه ومنكريه:

اختلف المفكرون والفلاسفة وأصحاب الديانات حول حقيقة البعث بين منكر أو مثبت، وانقسموا إلى خمسة اتجاهات:

الاتجاه الأول: وهو الذي أنكر البعث. ويتمثل في قول قدماء الفلاسفة من الطبيعيين من اليونان الذين ذهبوا إلى عدم ثبوت شيء مسن المعاد الجسماني أو الروحاني؛ لأن النفس عندهم هي المزاج، فإذا مات الإنسان فقد عدمت النفس، وإعادة المعدوم محال.

ينسب هذا الاتجاه إلى بعض القدماء من الدهريين الذين ذكرهم الله تعالى بقوله: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَخَيّا وَمَا يُهِلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يُهِلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يُهِلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يَهُلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يَهُلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يَهُلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا يَهُلِكُنَا إِلّا الدَّهْرُ وَمَا يَظُنُونَ ﴾ (الجانبة ٢٤١).

وينسب "الشهرستاني" هذا الرأى إلى

جماعة من الصابئة الذين ينكرون البعث، وقالوا: إن الثواب والعقاب هو تناسخ الإنسان في هذه الدنيا، فلا دار سوى هذه الدار، ولم يتصوروا إحياء الموتى، وبعث من في القبور"، وقد ذكرهم سبحانه وتعالى في قوله: ﴿ أَيُعِدُكُمْ أَنكُمْ إِذَا مِتُمْ وَكُنتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنكُمْ لِمُخْرَجُونَ ﴿ وَلِي هَيْاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾ (الزمنون:٢٥٠-٢٦).

كذلك ينسب إلى هذا الاتجاه أصحاب الطبائع من القدماء، الذين قالوا: إن الإنسان مكون من العناصر الأربعة (الماء - الهواء - التراب - النار). وأنكروا وجودًا مستقلاً للنفس، فهذه العناصر الأربعة إذا انحلت "فإن الروح المتولدة من امتزاجها تبيد وتفنى، ويبقى القالب - البدن - بعد تلاشيها مدة من الزمان على هيئة تركيبه، إلى مدة من الزمان على هيئة تركيبه، إلى أن يعرض له احتراق أو عفن، فيستحيل إلى جوهر التربة التي وضع فيها (٥).

يضيف العامرى إلى هؤلاء أيضًا طائفة من فلاسفة اليونان، ويتعجب من موقفهم؛ لأنهم مع إقرارهم الثواب الأبدى أنكروا البعث والنشور، وهو

مع إعجابه ببعض آرائهم إلا أنه يؤكد أن مسألة البعث هي المسألة التي خالفوا فيها الملة الإسلامية، ويذكرهم قائلاً: "إن اعتقادهم في صورة المعاد يخالف الملة الحنيفية بنكتة واحدة، وهي أنهم لم يكونوا يعترفون بالبعث والنشور، ولكن كانوا يوجبون المثوبة الأبدية لمجرد الأرواح البشرية"(1).

ولكن ليس كل فلاسفة اليونان قيالوا بالخلود، بل ذهب إلى هنا سيقراط وأفلاط ون (")، وقبلهما فيثاغورث وأتباعه، وما عدا هؤلاء فإن معظم فلاسفة اليونان لم يعتقدوا ببقاء النفس (^).

الاتجاه الثانى: وهو المُعبّر عن موقف الشك، أى التوقف عن الإدلاء بأى من الآراء، سواء فى الإثبات أو النفى. وقد ذهب إلى ذلك الطبيب والمفكر اليونانى "جالينوس"، الذى تشكك فى أمر البعث بين إثباته وإنكاره. فهو شاك فى كل الأمور، وهذا الموقف مبنى عنده على تصوره للنفس، حيث مال: إنه لم يتبين أن النفس هل هى المزاج، وتعدم عند الموت ويستحيل إعادتها، أو هى جوهر باق بعد فساد

البدن، فيمكن البعث".

الاتجاه الثالث: قال بالبعث الجسامانى فقط، وهو قول أكثر المتكلمين النافين لوجود جوهر مستقل للنفس عن البدن. فالحشر عند هؤلاء جسمانيًا فقط، بناء على قولهم: "إن الروح جسم لطيف سار في البدن"(٩)، وهذا عين ما يقوله الماديون الذين لا يعترفون بشيء وراء المادة، ولكن الفرق بينهما كبير؛ لأن الماديين ينكرون البعث تمامًا، وهولاء المتكلمون يقولون بحشر الآجساد وبعثها بعد الموت.

ومثل هؤلاء من المتكلمين كثير من المعتزلة القائلين بأن النفس ليس لها وجود مستقل عن البدن، وأن الإنسان هو هذه البنية المخصوصة المحسوسة، والنفس ليس لوجودها أهمية؛ فالروح جسم لطيف سار في البدن، وهي تخرب عند خراب البدن، ثم تعود عند البعث عندما يكتمل بعث البدن؛ فلا معاد إلا للجسم.

الاتجاه الرابع: اتجاه القائلين بثبوت البعث للجسم والروح، وهو قول كثير من المتكلمين من الفرق المختلفة، مثل



الإمام الماتريدي، والإمام الغرالي، وبعض المعتزلة، وجمهور متأخري الإمامية، وكثير من الصوفية. وهؤلاء جميعًا قالوا: إن الإنسان هو المركب من نفس وبدن، وهو المكلف، والمطيع والعاصى، والمشاب والمعاقب، والبدن بالنسبة للنفس كالآلة. والنفس باقية بعد موت البدن، وعند البعث ترد النفس إلى البدن من جديد، إما بتجميع البدن بعد تفتت أجزاته، أو خلق بدن جديد مثيل للبدن السابق.

وإلى هذا الاتجاه يميل العامري في موقفه من نوعية البعث؛ للذلك فهو يعرف البعث على أن الله "يعيد الأرواح إلى أجساد الموتى على تركيب تتحد به قوتا الحس والعقل، فتعرف الأنفس بقوة العقل أحوالها التي مضت عليها في حال الدنيا، وما اكتسبت من حسنة وسينية ١٠)

وإلى هذا الاتجاه أيضًا ذهب إخوان الصفا القائلون بأن من لا يوقن ببعث الأجساد ولا يتصوره فليس من الحكمة أن يخاطب ببعث النفوس؛ لأن بعث الأجساد يمكن تصوره ويقرب فهمه وعلمه، فأما من لا يقربه ولا

يتصوره فهو لبعث النفوس أنكر، وبه أجهل، ومن تصوره أبعد'''.

الاتجام الخامس: ثبوت المعاد الروحاني فقط، وهو قول أكثر الفلاسفة المسلمين.

والمعاد عندهم للروح دون الجسم: لأن الجسم ينعدم بصوره وأعراضه، فلا يمكن إعادته.أما الروح فهي جوهر بسيط مجرد، فلا سبيل إلى إفنائه. ومن أصحاب هذا الاتجاه ابن سينا الذي صرح بأن الماد هو عود النفوس الإنسانية إلى عالمها(١٢).

ولنذا فنابن سينا يعتقد باستحالة إعادة الأجساد المعدومية؛ لأن إعادة المعدوم لا يصح، فإنه لا يكون للمعدوم عين ثابتة مشار إليه في حالة العدم حتى بمكن إعادته بعينه (١٢).

والقائلون بهدا الاتجاه يرون أن الإنسان على الحقيقة هو النفس، وأن البدن هو آلته. وقد أخذ بهذا الاتجاه كثيرون ،على رأسهم: الفارابي، وابن سينا، وابن رشد. فهم منكرون للبعث الجسماني، أما البعث الروحاني فهو عبارة عن مفارقة النفس لبدنها، واتصالها بالعالم العقلى الذي هو عالم

السماوات، وسعادة النفس وشقاؤها هناك بفضل ما تحصلت عليه فى الحياة الدنيا من فضائل نفسية أو رذائل نفسية، ولا أهمية عندهم لإعادة المعدوم.

واتفق أصحاب هذا الاتجاه على القول بأن النفس من حيث صلتها بالجسم هي صورة له، كما قال أرسطو، ولكنها في ذاتها جوهر بسيط قائم بذاته، كما قال أفلاطون، فهي تبقى بعد فناء الجسد، وهي لا تفنى؛ لأنها جوهر بسيط قائم مجرد عن البدن، فهي لا تقبل الفساد مجرد عن البدن، فهي لا تقبل الفساد الذي يعرض للأجسام المركبة من العناصر.

لنذا يوجه أصحاب هنذا الاتجاه نقدهم الشديد للقائلين بالبعث الجسماني فقط، وإن كانوا قد نقدوا أيضا القائلين بالمعادين الجسماني والروحاني: لرفضهم القول بإعادة الجسم، أو القول ببعثه.

ويتبين أن فلاسفة الإسلام قد انقسموا إلى فريقين:

الأول: يقول بالبعث الجسماني والروحاني معًا، ومثل هذا عدد كبير

منهم، وعلى رأسهم: الكندى، والعامري وإخوان الصفا.

الشانى: يقول بالبعث الروحانى فقط، ومثّل هذا: الفارابى، وابن سينا، وابن رشد.

وكان لكل فريق من هذين الفريقين أدلته الشرعية والعقلية التي أثبت بها موقفه، ونقد بها الفريق الآخر.

ثالتًا: موقف القائلين بالبعث الجسماني ونقدهم:

يذهب أكثر فلاسفة الإسلام إلى بقاء النفس وبعثها، واختلف واحول إعادة الجسد، يذكر الكندى خلود النفس في رسالته "في العقل". أما الفارابي فلا نجد له رآيا صريحًا حول الخلود لكل النفوس البشرية، حيث يرى في بعض المواضع أن الخالد هو نفوس آهل المدينة الفاضلة، فهم في ثواب دائم. أما نفوس أهل المدينة الفاسقة فهم في شقاء دائم. ونفوس أهل المدن الجاهلة والمبدلة والضالة والمبدلة والضالة

ويصرح ابن سينا أن الخلود للنفس فقط، وعلى الرغم من أنه من القائلين



بالبعث النفسى فقط، والمدافعين عنه، الا أنه يصرح في بعض المواضع أنه "لا يوجد من سبيل لإثبات البعث الجسماني إلا عن طريق الشريعة البعث وتصديق خبر النبوة، وقد بسطت الشريعة السعادة التي تجب للبدن، أما ما يدرك بالعقل والقياس البرهاني.. هو السعادة والشقاوة للنفس "(۱۰)، أي لا يمنع من القول بالبعث الجسماني حيث قد جاء ذكره في الشريعة، ولكن قد جاء ذكره في الشريعة، ولكن فيه من آيات قرآنية وأحاديث نبوية. أما الأدلة العقلية فهي لا تستطيع أن تثبت إلا البعث الروحاني فقط.

ويعتبر ابن رشد من القائلين بالبعث الروحانى، ولكن موقف ويختلف باختلاف كتبه، فإذا كانت كتبه المؤلفة فهو يصرح بالبعث الروحانى الفردى، أما كتبه الشارحة لأرسطو فتجده أحيانًا يصرح بالبعث للنفس الكلية.

والفلاسفة الذين صرحوا بالبعث الروحانى والجسمانى معًا، كان منهم العامرى وإخوان الصفا وغيرهم، وقد بنوا هذا على تصورهم للإنسان بأنه

المركب من جوهرين هما النفس والجسد، فالبعث للاثنين معًا.

ينهب العامرى إلى تأكيد هنا قائلاً: "اعلم أن الأفضل في الحكمة والأتم في المثوبة، والأبلغ في المثوبة، والإحكام في القندرة، أن تكون الأرواح في القيامية ميردودة إلى أجسادها عند النشأة"(١٦).

ويفضل العامرى هذا الاعتقاد عن الاعتقاد عن الاعتقاد الدى نسبه إلى الفلاسفة القائلين بالبعث الروحانى فقط، أو الاعتقاد الذى أخذ به القائلون بالبعث الجسمانى فقط، ورأى أن الصواب، والذى مال إليه جمهور أهل الإسلام هو القول بالبعثين: الروحانى والجسمانى. وإلى نفس الاتجاه ذهب إخوان الصفا القائلون بأن البعث سيكون للنفس والجسد، وأن الجزاء سيكون للنفس وقد صرحوا بأن "الجسد بعد مفارقة وقد صرحوا بأن "الجسد بعد مفارقة النفس له سيبلى ويصير ترابًا، ثم يعاد خلقًا جديدًا إذا شاء الله كما وعد جل ثناؤه "(۱۷).

الأدلة الشرعية للقائلين بالبعث
 الجسمانى:

يعتمد الاتجاه القائل بالبعث

الجسمائى على أدلة شرعية وعقلية لإثبات صحة اعتقادهم، من هذه الأدلة الشرعية ما جاء من آيات قرآنية تدل على بعث الجسد، وما يلحق هذا الجسد من سعادة وشقاوة بحسب ما ارتكبه الإنسان في حياته الدنيا. من هذه الآيات:

قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ اللّهِ عَالَى مَن يُحْيِ ٱلْعِظَنَمَ وَهِى رَمِيمٌ خَلْقَهُ اللّهِ قُلْ يُحْيِمًا ٱلَّذِي أَنشَأَهَا أُوّلَ مَرَّةٍ وَهُو بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴾ (بس ٢٨٠ -٧١). قال المفسرون: إن هذه الآية نزلت في "أبي المفسرون: إن هذه الآية نزلت في "أبي بن خلف " عندما خاصم النبي وقاه وتاه بعظم قد رُمَّ وبلي، وقبضه ففتته بيده، وقال: يا محمد، أثرى الله يحيى هذا بعد؟ فقال في نعم ويبعثك ويدخلك النار.

وقوله تعالى: ﴿ وَاتَّقُواْ اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تَحُشَرُونَ ﴾ (المائدة:٩٦)، وقوله تعالى: ﴿ أَلَيْسَ ذَالِكَ بِقَلدٍ عَلَى أَن تَعَالى: ﴿ أَلَيْسَ ذَالِكَ بِقَلدٍ عَلَى أَن تَكُنِيْ الْمُؤْتَىٰ ﴾ (القيامة:٤٠).

فقد دلت القواطع الشرعية على

بعث الأجساد، وهو ممكن بدليل الابتداء، فإن الإعادة هي خلق ثان، ولا فرق بينه وبين الابتداء، وإنما يسمى إعادة بالإضافة إلى الابتداء السابق، وهذا الرأى معتمد على قوله تعالى: ﴿ أُولَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَّتِ وَالْأَرْضَ بِقَندِرٍ عَلَىٰ أَن يَحْلُقُ مِثْلُهُم ﴾ وَالْأَرْضَ بِقَندِرٍ عَلَىٰ أَن يَحْلُقُ مِثْلُهُم ﴾ (سنا٨). فالله حصم على الشيء بحكم مثله، فإذا كان خلق الجسد في البدء، فإن إعادته تكون أهون، وهذا اعتمادًا على قوله تعالى: ﴿ وَهُو وَهُو الذِي يَبْدَوُا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَهُو الروم: ٢٧).

فاستخدام دليل الإعادة على مثل الابتداء لإثبات البعث الجسمانى يعد من الأدلة التى اعتمدها هذا الفريق، ومنهم الكندى القائل: "إن جمع المتفرق أسهل من صنعه و إبداعه"(١٨١).

ويشير الشهرستاني إلى أنه لم يرد في شريعة ما من الدلائل أكثر مما ورد في شرعنا عن حشر الأجسام. ويخصص الشهرستاني الحكم في مسألة المعاد للجانب السمعي، والتدليل



عليها أفضل من هذا الجانب؛ لأنه من الأمور الغيبية فيقول: "فالأخرويات سمعية، ومن ذلك حشر الأجسام"(١٩٠).

فالبعث الجسماني جائز عقلاً ، لكن وقوعه واجب شرعًا لما أخبر عنه النبي على الذي علم صدقه بأدلة قطعية، أخبر عنه بعبارات لا تقبل التأويل، حتى صار معلومًا بالضرورة، فمن أراد تأويلها فقد كابر بإنكار ما هو من ضرورات هذا الدين (٢٠).

ويدهب القائلون بهدا الاتجاه إلى استحالة الجمع بين إنكار الحشر الجسماني وبين الإيمان، فإن من أنكر البعث الجسماني لا يمكن أن يكون داخلاً في ملة الإسلام، مدللين على ذلك بأن المعاد الجسماني مما يجب الاعتقاد به ويكفر منكره. أما المعاد الروحاني: فلا يتعلق التكليف باعتقاده، ولا يكفر منكره، ولا مانع شرعًا ولا عقلاً من إثباته، فالطريق الشرعى لإثبات البعث الجسماني يعتمد على مجموعة من الآيات القرآنية الصريحة، والأحاديث النبوية التي تؤكد هذا البعث الجسماني.

٢ -نقد الأدلة الشرعية للقائلين بالبعث الجسماني:

يحاول ابن سينا أن يبرر ما جاء في الشرع من آيات تدل على البعث الجسماني، بأن المقصود من الشريعة هو مخاطبة الجمهور كافة، وإذا اطلع عاملة الجمهلور على حضائق التوحيد كما هي في حقيقتها لأدى بهم هذا إلى عدم الفهم؛ لذا ورد التوحيد تشبيهًا كله، وأن أخبار التشبيه هي آكثر من أن تحصى.

كما أن هناك فرقًا بين الطريق الشرعى والطريق الفلسفي، فالشرائع والملل الآتية على لسان الأنبياء يراد بها خطاب الجمهور؛ لذا جاءت الآيات كلها تشبيهًا، ولم يرد في القرآن من الإشارة إلى هذا الأمر الأهم شيء، ولا أتى بصريح ما يحتاج إليه من التوحيد بيان مفصل، فالشريعة تحاول تقريب حقائق التوحيد إلى أفهام العامة بالتشبيه والتمثيل. والشراتع "واردة لخطاب الجمهور بما يفهمون ولو كان غير ذلك لما أغنت الشريعة البتة"(٢١).

يضاف إلى ذلك أن الإسلام قد نزل

باللغة العربية، وهي لغة المجاز والاستعارة؛ ولذا يقول ابن سينا: "ونعمرى لو كلف الله تعالى رسولاً من الرسل أن يلقى حقائق هذه الأمور إلى الجمهور من العامة الغليظة طباعهم المتعلقة بالمحسوسات لصرفه الفهامهم (۲۲)، فالمخاطب من هذه الآيات هو الإنسان الموجود في بدن، فكيف هو الإنسان الموجود في بدن، فكيف ببدن ومادة أن يدرك البعث الذي هو ببدن ومادة أن يدرك البعث الذي هو أن يخبر عن البعث "بوجوه من التمثيلات المقربة إلى الأفهام (۲۲).

وإلى هذا الاتجاه -أيضًا - ذهب ابن رشد، فحاول تأويل ما جاء فى الشريعة من تمثيل البعث الجسمانى بالتصوير الحسى، فهو لا ينكر البعث، بل يرى أنه "مما اتفقت على وجوده الشرائع، وقامت عليه البراهين عند العلماء"(٢١).

إلا أن حقيقة البعث - كما يراها ابن رشد - وذكرها القرآن، تحتاج إلى تأويل، فالقرآن حرصًا منه على مصلحة سائر البشر، مثّل البعث تمثيلاً حسيًّا لتقريب ذلك من مدارك الناس

عامة. والشريعة قد خاطبت الناس بثلاثة أنواع من الخطاب؛ تبعًا لقدراتهم العقلية:

الطائفة الأولى: عامة الجمهور، وهولاء يخاطبهم القرآن بالموعظة الحسنة، وعليهم أن يأخذوا الأمور بظاهرها، ولا يعرضون للتأويل: لآن عقولهم لا تستطيع فهم البرهان.

الطائفة الثانية: المتكلمون، وهم أهل الجدل، وعقولهم أقل من أن تدرك التأويسل والبرهسان، ويضسافون إلى الطائفة الأولى.

الطائفة الثالثة: هم العلماء الذين يستخدمون طرق البرهان، ويعرفون حقيقة التأويل. فهؤلاء من حقهم تأويل ما جاء في القرآن من آيات البعث. وهذا التأويل لا يخرجهم عن ملة الإسلام: لأنهم أقروا بالبعث، ولكنهم حاولوا تأويل ما جاء في ذكره. يقول ابن رشد: "فالتأويل كان في صفته لا في وجوده، فلا ضرر من التأويل إذا كان التأويل إذا الوجود"(٢٥)، أي نفي القول بالبعث.

فما يراه ابن رشد أن هناك فرقًا بين فهم العامة وفهم الخاصة، فإذا كانت

WY=

الشريعة تستخدم التمثيلات الحسية لتصوير البعث، فهو أسلوب خاص بالعامة: لأنه أكثر تحريكًا لنفوس الجمهور، وأشد ترغيبًا في تحصيل تلك الفضائل، والتمسك بالكمالات. أما التمثيل بالبعث الروحاني فهو أقل تحريكا لنفوس الجمهور، وأضعف ترغيبًا وترهيبًا(٢٦)، ولذا كان تمثيل البعث بالأمور الجسمانية هو الأفضل للجمهور من تمثيله بالأمور الروحانية، فكما قال تعالى: ﴿ مِّثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ عَجْرى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ (الرعد:٢٥). وقول النبي ﷺ: «فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشره، فدل هذا على أن البعث الأخروي يخالف الحياة الدنيوية.

ويذهب ابن رشد إلى أن القرآن قد أخبر عن أنواع من القياس في إثبات البعث، وهو وإن كان قد استعمل الطرق المحسوسة لتقريب المعنى للأذهان، إلا أن هناك أنواعًا عديدة من القياس موجودة في القرآن، منها:

- قياس إمكان العودة إلى البداءة، مثل قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ

لَكُم مِنَ ٱلشَّجَرِ ٱلْأَخْضَرِ نَارًا ﴾ (يسده، والشبهة أن البداءة كانت من حرارة ورطوبة، والعودة عن بسرد ويسبس، واعتمدت هذه الشبهة بأن نقيس أن الله تعالى يخرج الضد من الضد، كما يخلق الشبيه من الشبيه.

- قياس إمكان الأقل والأكثر، مثل قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ ﴿ وَسِنَهُ ﴿ وَضَرَبُ لَنَا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ ﴿ وَسِنَهُ ﴾ أو قول وَاللَّمْ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ ا

فالشرائع كلها متفقة على أن للنفوس بعد الموت أحوالاً من السعادة والشقاوة، ولكنها مختلفة في تمثيل هذه الأحوال، وتفهيم وجودها للناس، فهو لا ينكر عقيدة البعث كما تذكرها الشريعة، ولكنه يحاول تأويلها.

فإذا كان بعض الفلاسفة قد أنكروا بعث البدن بعد الموت، فقد

فسروا ما جاء في القرآن والسنة بأنها تمثيلات وتصويرات للأمور المعقولة بالأشياء المحسوسة تفهيمًا لأرباب العقول الناقصة عن درك العقليات الصرفة، لترغيبهم اكتساب الآخلاق المرضية (٢٨٠)؛ فالقرآن حرصًا منه على مصلحة البشر، مثل السعادة والشقاء تمثيلاً حسيًا.

فالقرآن قرن الأسلوب الحسى بالأسلوب الروحانى؛ ليضمن سعادة طبقات المخاطبين الثلاث. وأن الآيات المشعرة بالبعث الجسمانى ليست أكثر من الآيات المشعرة بالتجسيم، وقد وجب تأويلها. والأنبياء مبعوثون إلى كافة الخلق، فوجب أن يخاطبهم الأنبياء عن أمر المعاد بما هو مثال للمعاد الحقيقي ترغيبًا وترهيبًا للعوام (٢٠٠).

وهذا ما أكده من قبل ابن سينا عندما نقد القائلين بالبعث الجسماني، وأنه لا يجوز أن يكون على نحو ما فهموه هن إجزاء الزانس بوضع الأنكال والأغلال، وإحراقه بالنار مرة بعد أخرى، وإرسال الحيات والعقارب عليه، فإن ذلك فعل من يريد التشفى

من عدوه، وذلك محال فى صفة الله تعالى، وإذا وجد مشابهًا له فى القرآن فهذا ما يفهمه العامة على الظاهر، فكان السبب المنقول به تقريبه لأفهام العامة.

رابعًا: موقف القائلين بالبعثين الجسماني والروحاني ونقدهم:

يعتمد الاتجاه القائل بالبعث الجسماني والروحاني على أدلة عقلية تؤيد موقفهم بجانب الأدلة الشرعية. وهذا الطريق يقوم على حجتين:

الحجة الأولى: أننا نرى فى الدنيا العاصى والمطيع، الكافر والمؤمن، ونرى أن المطيع يموت من غير ثواب يصل إليه فى الدنيا، والعاصى يموت من غير عقاب يصل إليه، فإن لم يكن حشر ونشر لكانت هذه الدنيا عبثًا. يقصون ونشر لكانت هذه الدنيا عبثًا. يقصون والأرض وما بَيْنَهُمَا بَنطِلاً ذَالِكَ ظَنُ وَالْذِينَ كَفَرُواْ مِنَ النَّذِينَ كَفَرُواْ مِنَ النَّارِ ﴾ (ص:٢٧).

الحجة الثانية: أن الله خلق الخلق إما للراحة وإما للتعب، ولكن ليس جائزًا

آن يقال: إنه خلقهم للتعب، وإنما خلقهم للراحة إما آن خلقهم للراحة، وهذه الراحة إما آن تكون في هذا العالم أو في عالم آخر؛ لأن ما يظنه الإنسان لذة في هذا العالم فهو ليس بلذة، بل هو دفع للألم.

فلما ثبت آن الإنسان إنما خلق لأجل المقصود اللذة والراحة، وثبت أن ذلك المقصود غير حاصل في هذا العالم، فلابد من القطع بوجود عالم آخر بعد هذا العالم يحصل فيه هذا المقصود، وهي الدار الآخرة. فالدلالة قد دلت على أنه تعالى قادر على إعادتهم إذا أفناهم، وعلى إعادة الحياة إليهم، وعلى ما يثبث بدليل العقل(٢٠٠).

ويفند ابن سينا آراء القائلين ببعث الأجسام، سواء قالوا بالبعث الجسمانى الجسمانى فقط، أو بالبعث الجسمانى والروحانى، سواء قالوا بإعادة نفس الأجزاء كلها، أو إعادة مثلها، أو إعادة الأجزاء الأصلية.

ويذهب ابن سينا إلى أن الأساس فى كون الإنسان إنسانًا ليس هو البدن، بل نفسه الموجودة فى بدنه، وتكون أفعاله صادرة عن هذه النفس، فإذا ذهبت نفسه أو صورته، رجع هذا البدن

ترابًا، أو شيئًا آخر، وبطل ذلك الإنسان بعينه. فإذا اجتمعت هذه المادة مرة ثانية، وخلقت فيها حياة جديدة، كان الموجود الثانى ليس هو الموجود الأول؛ لأن حياته تغيرت، ولأن العائد هو نفس البدن والمادة، ولكن ليس نفس الروح. دَلَّ ذلك على أن الإنسان ليس هو المادة، بل النفس، فالإنسان ليس هو المادة، بل النفس، فالإنسان إنسان بصورته لا بأنه تراب "(٢١).

كما نقد ابن سينا القائلين بالبعث الجسماني فقط، كذلك نقد القائلين بالبعثين الجسماني والروحاني معًا؛ لأن إعادة النفس إلى جسد، لا يخرج عن احتمال من احتمالين: إما آن يكون هذا الجسد هو عين الجسد الذي كان للإنسان في الدنيا، أو أن يكون مثل الجسد الذي كان الحديث المناه الذي كان الجسد الذي كان الحديث ا

ويرى ابن سينا استحالة كل احتمال من هذين الاحتمالين لما ينتج عنه من محالات، فيعرض كل احتمال ويفنده حتى يتسنى له رفض عود النفس إلى البدن، والاكتفاء بعود النفس وحدها.

أ -نقد القائلين بإعادة النفس للجسد ذاته:

يرفض ابن سينا أن يكون البعث هو

رد النفس إلى عين البدن الذى كانت فيه: لأن هذا القول سيؤدى إلى محالات:

إذا كان الجسد هو عين الجسد الذي كان وقت الموت، فيؤدى ذلك إلى أن يبعث المجدوع والمقطوع يده في سبيل الله على صورته تلك، وهذا قبيح(٢٠٠): لأن القائلين بعودة البدن يرون أن إلإنسان سيبعث على أفضل صورة. أما القول ببعثه بالبدن الذي كان عليه وقت الموت سيؤدى إلى كون بعض السعداء في الجنة أعمى وبعضهم أعرو، وهذا لا يجوزه العقل ولا الشرع(٢٠٠).

أما إذا قيل: إن البعث يكون بجميع أجزاء البدن التى كانت طيلة حياته، فهذا أيضًا محال؛ لأنه يؤدى إلى أن يكون جسدًا واحدًا بعينه يبعث يدًا أو رأسًا أو كبدًا، وذلك لا يصح؛ لأن الأجزاء العضوية دائما ينتقل بعضها إلى بعض في الاغتذاء، ويغتذى بعضها من فضل غذاء بعض.

ويورد ابن سينا دليلاً يعد من أهم الأدلة التي يستخدمها لرفض القول ببعث الجسد، وهو المعروف بدليل

"الآكل والمأكول"، وهو أن نفترض أن زيدًا قد مات، واستحال جسده ترابًا، ثم استحال التراب إلى نبات، فاغتذى عمرو بذلك النبات، فيتحول جسم زيد إلى جسم عمرو، وحينئذ من يعاد فيهما زيد (المأكول) أم عمرو (الآكل)؟! وعليه تنتفى الإعادة بالنسبة إلى أحدهما لا محالة.

ويدكر ابن سينا هده الحالة في البلاد التي يكون فيها الناس من آكلة لحوم البشر، قاثلاً: "ووجب أن يكون الإنسان المغتذى من البلاد التي يحكي أن غذاء الناس فيها الناس.. فالإنسان لا يبعث؛ لأن جوهره من أجراء جوهر غيره، وتلك الأجزاء تبعث في غيره، أو يبعث هو، ويضيع أجزاء غيره، فللا يبعث "(٢٤).

أما إذا قيل: إن الجسد المعاد ليس كل أجزائه، بل الأجزاء الآصلية فقط، وهي التي لابد للإنسان منها لكونه حيًّا، وما يكون غير ذلك يعتبر من الأجزاء الزائدة التي ليست ضرورية في البعث. فهذا ما يرفضه أيضًا ابن سينا؛ لأن العدل أن تبعث جميع أجزاء بدن الإنسان، فإذا بعث جزء وجب أن



تبعث كل الأجزاء.

ب - نقد القائلين بإعادة مثل الجسد الذي كان:

وينقد ابن سينا كذلك من قال: إن البعث ليس ضروريًا أن يكون لعين الجسد السابق، بل يمكن أن يبعث جسد مثيله، وهذا يؤدي في نظره إلى أخطاء جسيمة؛ لأن من يقول ببعث البدن من أي مادة كانت، بشرط أن يكون مثل الجسد الذي كان، فهو بعينه القول بالتناسخ (٢٥)، والتناسخ هو دخول النفس في جسد أو أكثر غير جسدها الندي كان لها في الحياة الأولى. فيكون المبعوث في الحياة الثانية ليس هو نفس الشخص بل أشخاصًا آخرين، وهذا باطل شرعًا وعقلاً (٢٦). وينتهى ابن سينا من هذا إلى أن المقصود بالبعث هو النفس؛ لأنها جوهر بسيط باق لا يفنى، أما البدن فيفني، ولا يمكن إعادته.

كذلك ينقد ابن رشد القائلين بإعادة الأجسام؛ لأن الجسم الذى يصير لنا في الآخرة غير الذى نحن عليه في الدنيا، وما هلك لا يعود إلى ذاته الأولى، ويعتقد أن الأشياء التي تعود إذا

عادت هي أمثال التي كانت في الدنيا لا هي بعينها؛ لأن المعدوم لا يعود بعينه، وإنما يعود لمثل ما عدم.

فالمادة التى تتكون منها الأجسام هى مادة واحدة بعينها توجد لأشخاص كثيرين فى أوقات مختلفة، وإيجاد مثل هذه الأجسام كلها لا يمكن أن توجد بالفعل؛ لأن النفوس غير متناهية، والمادة الموجودة على وجه الأرض متناهية ، فإن "ما عدم ثم وجد فإنه واحد بالنوع لا بالعدد"(٢٧).

ويعلل ابن رشد في كتابه "تلخيص الكون والفساد" استحالة إعادة المعدوم بعينه مرة أخرى، بأن هذا الكون حركته قائمة على الاهتمام بالنوع الإنساني، وليس الاهتمام بالشخص، فيقول: "لا يمكن أن يوجد زيد بعينه بعد أن وجد حتى يكون بعودته دورًا، وهذا محال.. فقد تبين امتناع عودة الشخص، من كل جهة.. فليس الشخص، من كل جهة.. فليس يمكن أن يعود الشخص"(٢٨). ويتبع ابن يمكن أن يعود الشخص"(٢٨). ويتبع ابن والمأكول" ويستخدمه كذلك في والمأكول" ويستخدمه كذلك في أثباث استحالة بعث البدن ذاته (٢٩)؛ لأن نفس المادة الواحدة تكون داخلة في

تك وين إنسانين، فيك ون واحدًا بالنوع، وليس واحدًا بالعدد.

فهناك محالات عند القول بعودة الأجسام بعينها عند ابن رشد، وإن كان لا يلحق عن عودة النفس إلى أجسام أخرى نفس المحال الذى يلحق عند عودة تلك الأجسام بعينها، فمواد الأجسام التى هاهنا توجد متعاقبة، ومنتقلة من جسم إلى جسم، والمادة الواحدة هي بعينها توجد لأشخاص كثيرين في أوقات كثيرة، وأمثال هذه الأجسام لا يمكن أن توجد كلها بالفعل؛ لأن مادتها واحدة.

أما نوعية البعث الذي يقول به ابن رشد، فقد اختلف فيه، فذهب البعض إلى أنه لا يعتقد بحشر الأجساد اعتقادًا صريحاً('')، في حين ذهب البعض إلى عكس ذلك، بأنه يعتقد بحياة أخرى وراء هذه الحياة تعييش فيها النفس عيشة أبدية خالدة لا تندثر ولا تفسد (''). فما هي حقيقة موقف ابن رشد من البعث؟

لا يخفى على أحد ما يظهر من اضطراب فى رأى ابن رشد حول البعث بحسب اختلاف كتبه، فهو فى

مؤلفاته العقائدية الثلاثة (التهافت، الكشف، فصل المقال) نجده حريصًا على تبرئة الفلاسفة من تهمة إنكار البعث الجسماني، وإن كان لا يصرح بتسليمه لهذا البعث، بل يكتفى بانتحال العذر لهم.

أما في كتبه الفلسفية الشارحة، فقد اتخذت القضية شكلاً آخر يختلف كل الاختلاف عن الشكل الذي عرضه في كتبه الثلاثة السابقة. فهو أمام أمرين: رأى أرسطو الذي ينكر الخلود الفردى للنفس، ويقتصر على إثبات خلود العقل (٢١) (وهو أحد أجزاتها)، وبين موقف الدين الذي يقر بإثبات البعث الفردي. وهو حائر بين موقف أرسطو الذي كمل به الحق، وبين الدين الذي هو من علمائه. ولكنه اعتقد أن الفلسفة الحقة لا تخالف ما تأتى به الأديان. فهل كان ابن رشد في هـنه الكتب معبرًا عن رأى أرسطو فقط، أم كان معبرًا عن رأيه أيضًا. هذا التضارب في موقفه هو ما أدى إلى اختلاف آراء الباحثين حول موقفه.

خامسًا: موقف القائلين بالبعث الروحاني فقط ونقدهم:

سبق أن ذكرنا أن ليس كل الفلاسفة من القائلين بالبعث الروحاني فقط، بل منهم من قال بالبعثين - الروحاني والجسماني -ومن هولاء الكندي، وإخوان الصفا، والعامري.

ويرفض العامرى هذا الاتجاه القائل بأن البعث للنفس دون الجسد: ولذا حرص على نقد حجج الفلاسفة التي تثبت استحالة بعث الأجساد، ويلخص أهم أدلتهم في حجتين:

الأولى: تدور حول طبيعة الجسد الإنساني.

والثانية: تدور على أن حقيقة الإنسان هو النفس وليس الجسد.

الحجة الأولى: يذهب الفلاسفة فى هذه الحجة إلى أن جسد الإنسان فى الدنيا هو جسد فاسد، متغير وملى، بالأمراض، ينم و ويفسد ويموت على صورة غير لائقة، فكيف يبعث الإنسان فى الحياة الأبدية بمثل هذا الجسد الفاسد (٢٠٠٠).

يرد العامري على هذه الحجة بأن الإنسان سوف يبعث بنفس وجسد،

ولكن ما سيبعث للإنسان ليس هو ذات الجسد الأرضى، وإنما شبيه له، أى من طبيعة تخالف طبيعة الجسد الأرضى؛ لأن النشأة الآخرى هى نشأة بقاء لا فناء، فإذا كان البدن المبعوث هو عين البدن الدنيوى، فكيف يتسنى للإنسان الخلود الأبدى، وهو مكون من هذا البدن المادى القابل للفناء والفساد، وتطرأ عليه الأمراض. فلا يجوز أن " تكون الأجسام هناك متركبة من الأخلاط الفاسدة، فإن متركبة من الأخلاط الفاسدة، فإن والانفكاك "نك المناط عليها البلى والانفكاك"، وإنما سيبعث الجسد وهو من طبيعة مخالفة للبدن الأرضى.

وهدا الرأى أخذ به أيضًا إخوان الصفا القائلون بأن رد النفوس الناجية إلى نفس الأجسام الفائية ، ربما يكون موتًا لها في الجهالة ، واستغراقًا في ظلمات الأجسام ، وحبسًا في أسسر ظلمات الأجسام ، وحبسًا في أسسر الطبيعة ، وغرقًا في بحر الهيولي (فأ) ، فهذه الأجساد كانت في الدنيا سببًا في إفساد نفوس أصحابها لغلبة في إفساد نفوس أصحابها لغلبة الشهوات عليها ، فكيف تبعث هذه الأجساد الفاسدة مرة أخرى في الآخرة ، بل يُبْعَث لهذه النفوس أجساد

نقية خالصة عن الشهوات الدنيثة.

فالإنسان -عند أصحاب هدا الاتجاه -سيبعث بالجسد إلى جانب الروح، ولكن سيكون له جسد من طبيعة مخالفة لتركيبه الأرضى، فيخلو هذا الجسد من الرغبات الدنيئة، ومن الأمراض والنمو والذبول؛ لأن الإنسان في هذه الدار سيكون خالدًا، فوجب أن يكون له جسد يماثل هذا العالم الخالد، والحياة الأخرى هي حياة بلا فناء أو تغير،

الحجة الثانية: ذهب الفلاسفة إلى أن الإنسان بالحقيقة هو النفس، وبعد الموت يتخلص الإنسان من جسده الدنيوى، ليبعث في الآخرة بالنفس، وليكون ثوابه وعقابه للنفس، وليس للجسد الفاني؛ لأن ملذات النفس أقوى، والدليل على ذلك أن ملذات الملائكة أفضل من حيث الكيفية من ملذات الحيوانات.

ويتفق العامري مع الفلاسفة في أن

حــوهر الإنسان الحقيقي هـو النفس، ولكنه يسرى أن الإنسان مركب من جوهرين: نفس وبدن، وهو وإن كان يفضل النفس -إلا أنه لا يهمل الجسد في تكوين الانسان، ويرى أن الوقوف بالثواب والعقاب عند حد النفس دون الجسيد فيه نقيص للمليذات التي يجب أن يتمتع بها الإنسان. والأصلح أن يتاب الإنسان باللذتين النفسية والجسيدية معًا. فيقول: "لو اقتصر بها على أحد الصنفين من لذاتها، وحرم الصنف الآخر منها، وذلك مما يعود على البخس بكمالها"(٢٠). ولنذا فهنو يسرى أن البعث سنيكون للجـوهرين معًا البدن والسروح، أو الجسيد والنفس، وأن هذا ما يتفق عليه العقل والشرع معًا. وهذا هو الرأى الأصوب الذي قال به أغلب المسلمين.

أد منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، طبعة كلكتا الهند، ١٨٩٢م، ج٢، ص٣٣.
- (٢) أبو الحسن العامري: الأمد على الأبد، تحقيق:أورت. ك. روسن، دار الكندي- بيروت، ١٩٧٩م ص٥٧.
 - (٣) العامرى: السابق، ص١٥١.
- (٤) الشهرستاني: الملل والنحل، تحقيق: عبد العزيز الوكيل، نشر الحلبي القاهرة، ١٩٦٨م، ج٢، ص١١٢٠.
 - (°) العامرى: الأمد على الأبد، ص ١٤١.
 - (٦) العامرى: السابق، ص٧٦.
- (٧) أفلاطون؛ محاورة الجمهورية، تحقيق وتقديم د. فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م، ص٥٢٢ه.
- (^) أرسطو: كتاب النفس، ترجمة د.أحمد فؤاد الأهواني، والأب جورج شحاتة، قنواتي، القاهرة، ط١، ١٩٤٩م، ص١١٢- ١١٣.
- (٩) الجرجانى: شرح المواقف للإيجى، طبعة القسطنطينية، ١٨٧٩م، ص ٥٨٧. وأيضًا: علاء السدين الطوسسى: الذخيرة فى المحاكمات، ومنشور تحت عنوان " تهافت الفلا سفة" تحقيق: د. رضا سعادة، الدار العالمية بيروت، ط٢، ١٩٨٠م، ص ٣٧١م.
 - (١٠) العامرى: الإعلام بمناقب الإسلام، تحقيق: د. عبد الحميد غراب، القاهرة، ط١، ١٩٧٦م، ص١٣٦٠.
- (١١) إخوان الصفا: الرسائل، تحقيق: خير الدين الزركلي، المطبعة العربية القاهرة، ١٣٤٧هـ / ١٩٢٨م ،ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات "في البعث والقيامة"، ص٢٨٩.
- (۱۲) ابن سينا: رسالة فى النفس بقاؤها ومعادها، تحقيق: حلمى ضيا أو لكن، استانبول، ١٩٥٣م. الشفاء، الإلهيات، تحقيق: د. محمد يوسف موسى، ود. سليمان دنيا، والأستاذ سعيد زايد، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية القاهرة، ١٣٨٠هــ/١٩٦٠م، ج٢، ص٢٢٣.
 - (١٣) ابن سينا: التعليقات، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣م، ص١٤٩٠.
- (١٤) الفارابى: أراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق: البير نصرى نادر، المطبعة الكاثوليكية بيروت، ١٩٨٠م، ص١٢٢، ١٢٤، السياسات المدنية، طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد- الهند، ١٣٤٦ هـــ/١٩٢٧م، ص٥٣.
 - (١٥) ابن سينا: رسالة في النفس بقاؤها ومعادها، ص٧٤، وأيضنا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، ص٤٢٣.
 - (١٦) العامري: الأمد على الأبد، ص١٦٢.
 - (١٧) إخوان الصفا: الرسائل، ج٣، الرسالة السابعة من النفسانيات والعقليات، بعنوان (البعث والقيامة) ص ٢٧٩.
- (۱۸) الكندى: رسالة في "القول في النفس" ضمن رسائل فلسفية، تحقيق وتقديم: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي-القاهرة، ١٩٥٠م، ٢٧٤/١.
 - (١٩) الشهرستاني: نهاية الإقدام، تحقيق: الفريد جيوم، أكسفورد لندن، ١٩٣٤م، ص٤٦٧.
 - (٢٠) الجرجاني: شرح المواقف، ص٥٣١.
- (٢١) ابن سينا: رسالة " أضحوية في أمر المعاد" تحقيق: د. سليمان دنيا، دار الفكر العربي القاهرة، ط١ ١٩٤٩، ص٤٤.
 - (٢٢) ابن سينا: السابق، ص٥١.

- (٢٣) ابن سينا: السابق، ص٥٢.
- (٢٤) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، ضمن مجموعة بعنوان "فلسفة ابن رشد" المكتبة المحمودية القاهرة، ص١٧٠.
 - (٢٥) ابن رشد: السابق نفس الصعحة.
- (٢٦) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، ضمن مجموعة معنوان، "فلسفة ابن رشد" ص١٢١،
 - (۲۷) ابن رشد: السابق، ص۱۲۱.
 - (٢٨) علاء الدين الطوسى: الذخيرة في المحاكمات، ص٣٧٧.
 - (٢٩) صدر الدين الشيرازى: شرح الهداية الأثيرية، طهران، ١٣١٣هـ، ص٣٨٣.
- (٣٠) القاضى عبد الجبار: فضل الاعتزال، ضمن طبقات المعتزلة، تحقيق: فؤاد السيد، تونس، ١٩٧٤م، ص٢٠٣٠.
 - (٣١) ابن سينا: رسالة "أضحوية في أمر المعاد"، ص٥٦.
 - (٣٢) ابن سينا: السابق، ص ٥٥.
 - (٣٣) علاء الدين الطوسى: الذخيرة في المحاكمات، ص ٢٨٤.
 - (٣٤) ابن سينا: رسالة "أضحوية في أمر المعاد"، ص٥٦. الجرجاني: شرح المواقف، ص٥٨٦.
 - (٣٥) ابن سينا: رسالة "أضحوية في أمر المعاد"، ص٥٧٠.
 - (٣٦) علاء الدين الطوسى: الذخيرة، ص٢٨٧.
 - (٣٧) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص١٢٢.
- (٣٨) ابن رشد: تلخيص كتاب الكون والفساد، ضمن مجموعة رسائل ابن رشد، مطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد-الهند، ۱۹٤۷م، ص٣٢: ٣٤.
 - (٣٩) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص١٢٢.
 - (١٤) فرح أنطون: ابن رشد وفلسفته، الإسكندرية، ١٩٠٣م، ص٥١٠.
 - (٤١) د. محمد بيصار: فلسفة ابن رشد (الوجود والخلود)، دار الكتاب العربي- مصر،١٩٥٢م، ص١٩٣٠.
- (٤٢) أرسطو: كتاب النفس، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات الكويت، دار القاــم بيــروت،
 - ۱۹۸۰م، ص۸.
 - (٤٣) العامرى: الأمد على الأبد، ص١٦٣٠.
 - (٤٤) العامري: الإعلام بمناقب الإسلام، ص١٣٧.
 - (٤٥) إخوان الصفا: الرسائل، الرسالة السابعة في النفسانيات والعقليات (البعث والقيامة)، ٢٨٩/٢.
 - (٤٦) العامري: الأمد على الأبد، ص١٦٢.

مراجع للاستزادة:

١- د. سميح الزين: ابن رشد آخر فلاسفة العرب، مؤسسة دار البيان-بيروت، ١٩٨٤م.

٢- د. ماجد فخرى: دراسات في الفكر العربي، دار النهار جيروت، ط ٢، ١٩٧٧م.

٣- د. عاطف العراقى: دراسات في مداهب فلاسفة المشرق، دار المعارف-مصر،١٩٧٢م

٥- د. عاطف العراقي: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد، دار المعارف مصر ١٩٦٨٠م

٥- د. محمد جلال شرف: الله والعالم والإسان في العكر الإسلامي، دار المعارف-مصر، ط٣، ١٩٧٣م.

٦- الغزالي: تياف الفلاسفة، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف-مصر،١٩٨٠م.

٧- د. حسام الدين الآلوسي: حوار بين الفلاسفة والمتكلمين، دار الشئون الثقافية -بغداد،٩٨٦ م.

٨- الموسوعة الفلسفية العربية، رئيس التحرير: د. معن زيادة، مج١ (الاصطلاحات والمفاهيم) مادة (بعث) بفلم د. أحمد عبد الحليم عطية، معيد الإنماء العربي-بيروت، ط١، ١٩٨٦م.

9- د، منى أحمد أبو زيد: الإنسان في الفاسفة الإسلامية - دراسة مقارنة في فكر العامري، المؤسسة الجامعيسة للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.

١٠- د. منى أحمد أبو زيد: الخير والشر في الفلسفة الإسلامية-دراسة مقارنة في فكر ابن سينا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١، ١٤١١ هـ/١٩٩١م.

١١- د. منى أحمد أبو زيد: التصور الذرى في الفكر الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر -بيروت، ط١، 31316-13996

التأويل

دلالة اللغة:

تفيد المعاجم اللغوية أن مصطلح التأويل من المصطلحات التى تطورت دلالتها اللغوية في الاستعمال كما يتضح ذلك من استقراء المعاجم في دلالة هذا المصطلح.

قمن أقدم المعاجم التى ورد فيها هذا المصطلح "تهذيب اللغة للأزهرى (ت:٢٧٠هـ)() فينقل فيه عن تعلب وابن الأعرابى أن المادة مسأخوذة من الأول بمعنى الرجوع والعود. يقال: آل يؤول أولا. وعن الأصمعى: آل القطران يؤول أولا، إذا خسر، وآل الأمر يؤوله إيالة، إذا أصلح وساسه.

وفى "مقاييس اللغة"لابن فارس (ت:٩٥هـ) نجد نفس المعنى السابق من تهذيب اللغة. ثم قال: ومن هذا الباب تأويل الكلام وهو عاقبته وما يؤول اليه ،وذلك قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَ تَأْوِيلُهُۥ مَ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُۥ ﴾

(الأعراف:٥٢). يقول: ما يؤول إليه في وقت بعثهم ونشورهم،أي مصائر الأمور وعواقبها(٢).

وفى "لسان العرب" لابن منظور (ت:۱۱هم) أضاف إلى ما ذكره ابن فارس ثم قال: وأول الكلام دبره وقسره، وقدره وتأوله، وقوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا يَأْتِم تَأُولِلله، ﴿ وَلَمَّا يَأْتِم تَأُولِلله، ﴿ وَلَمَّا يَأْتِم تَأُولِلله، ﴿ وَلَمَّا يَأْتِم تَأُولِله، وفي حديث يكن معهم علم تأويله، وفي حديث ابن عباس: «اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل»، وعن الليث قال: التأويل تفسير ما يؤول إليه الشيء، وأبو عبيدة قال: التأويل المرجع والمصير، ويتضع قال: التأويل المرجع والمصير، ويتضع مما سبق أن التأويل ورد في هذه المعاجم المتقدمة بمعنيين:

المرجع والمصيروما آل إليه
 الأمر.

٢ -التفسير والبيان ، كما أشار إلى
 ذلك ابن فارس في مقاييس اللغة.

وفى لسان العرب نجد معنى ثالثا لمصطلح التأويل وهو: نقل ظاهر اللفظ

عن وضعه الأصلي إلى ما يحتاج إلى

دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ، وهذا المعنى نقله ابن منظور عن ابن الأثير في كتابه "النهاية في غريب الحديث"^(٢).

ونجد نفس المعنى الثالث في "تاج العروس" للزبيدي ينقله عن ابن الكمال('') ، ونقل نفس المعنى عن "جمع الجوامع" للسبكي، وقريبًا منه ما نقله عن ابن الجوزى، وبذلك أصبح لهذا المسطلح ثلاثة معان؛ المعنيان المشار إليهما سابقًا، ثم المعنى الثالث الذي ذكره ابن منظور والزبيدي، ونقله عنهما المتأخرون، وهو: نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلى إلى ما يحتاج لدليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ.

وقد استعمل في القرآن الكريم نفس المصطلح بمعنى التفسير والبيان أحيانًا، وبمعنى عواقب الأمور ومصائرها أحيانًا أخرى، لكنه لم يستعمل في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية بالمعنى الثالث،

التأويل في المعنى الاصطلاحي:

إذا تركنا المعاجم اللغوية إلى دلالة المصطلح في مؤلفات الفلاسفة والمتكلمين والصوفية نجد أن دلال

المصطلح تختلف في علم الكلام عنها في الفلسفة، وكنذا في التصوف يختلف معنى المصطلح عن معناه في علم أصول الفقه، وأمبحت كل مدرسة تستعمل مصطلح التأويل في تفسير النصوص الدينية بما يحقق أغراضها في النص اللذي تؤيد به مذهبها، ومن هنا اختلف تأويل الآية الواحدة عند هذه الفرق اختلافًا كبيرًا باعد بين دلالتها، بحيث نجد الآية الواحدة تدل على الشيء ونقيضه بسبب التأويل، وظهر ما يسمى بالتأويل الرمــزي عنــد الشــيعة، والباطنيــة، وإخوان الصفا (الإسماعيلية)، وظهر التأويل الإشاري عند الصوفية، والتأويل الفلسفي عند بعض الصوفية والفلاسفة المشائيين.

ومن اللافت للانتباه أن جميع هذه التأويلات تجاهلت تماما معنى التأويل الذى ظهر في المعاجم المتقدمة على ابن منظور، واستعملت التأويل بالمعنى الثالث (المتأخر) الذي لم يستعمل في القرون الأربعة الأولى.

ومن أسباب شيوع المعنى الثالث مصطلح التأويل ما تردد في تراث

الشيعة والإسماعيلية أن لكل ظاهر باطنًا، وأن لكل تنزيل تأويلاً، ثم انتقل هذا الأثر من تراث الشيعة إلى تراث الصوفية، حيث ذكره الغزالي في "الإحياء" وفي "مشكاة الأنوار" مرفوعًا إلى على بن أبي طالب، وأصبح من المعروف في هذين الحقلين أن كل ظاهر من القرآن له باطن يوضح معناه، وأن لكل تنزيل من الوحى تأويلاً يُبين حقيقة المراد منه ، واستغل الباطنية هذا الأثر استغلالاً سيئًا في صرف ظواهر القرآن عن معناها الحقيقي المعروف في اللغة إلى معان باطنية رمزية لا علاقة لها بدلالة الآية لا شرعًا ولا عقلاً، وأصبح ظاهر القرآن كله لا يدل على ما تعارف عليه العرب من دلالة للألفاظ. ولا يُعرف تأويله الحقيقى إلا الإمام المستور، ويشترك مع الباطنية في نفس الموقف الشيعة الإمامية، وإخوان الصفا، والقرامطة ،كما أخذ بنفس المنهج الباطني للتأويل بعض الصوفية مـن أصـحاب الحلـول والاتحـاد كالحلاج، وابن الفارض، وابن عربي، وأصحاب الفلسفة الإشراقية

كالسهروردي، وابن سبعين.

في الفلسفة:

وفى مجال الفلسفة نجد ابن سينا يتخذ من التأويل الرمزى منهجًا يؤيد به مذهبه فى الوحى والنبوة والمعاد.

فالوحى عند ابن سينا هو: إفاضة العقل الكلى على نفس النبى الذى ينتهى إليه التفاضل في الصور المادية، وفيضان العلوم منه على لوح قلب النبى بواسطة العقل الفعال، والملك المقرب، هو كلامه (٥).

والرسالة (القرآن) هي ما قبل من الأمور المفاضة على نفس النبى المسماة وحيًا على أى عبارة استصوبت لصلاح عالمي البقاء والفساد علمًا وسياسة، والرسول هو المبلغ ما استفاده من الإفاضة المسماة وحيًا على عبارات استصوبها ليحصل بآرائه صلاح العالم الحسي بالسياسة، والعالم العقلي بالعلم (1).

فالتأويل الفلسفى للقرآن والوحى والنبوة عند ابن سينا، يتمشى مع منهجه القائم على أن الفلسفة حولد. الديانة، وأن النصوص المقدسة تؤول في ضوئها ولصالح النظر الفلسفى عند اليونان، لأنه يرى أن الله قد أنقذ

العالم بالفلسفة اليونانية، ولولاها لبقي الناس في حيرة ولبس(١)، وهذا النوع من التأويل ليس وقفًا على ابن سينا، وإنما نجده معروفًا عند كثير من فلاسفة الإسماعيلية وإخوان الصفا، فالسجستاني أبو سليمان بن بهرام (ت:٢٨٠هـ) من فلاسفة إخوان الصفا يصرح بقداسة الفكر الفلسفي وضرورة تأويل النصوص لتتضق معه. فيقول: فالأنبياء والأصفياء ومن دونهم يدندنون حول خلوص النفس في العاجلة وخلاصها في الآجلة، والقول وإن اشتبه، والإشارة وإن غمضت، فالمراد بين والمطلوب متيقن، وهل الحكمـة إلا مولـدة الديانـة، وهـل الديانة إلا متممة للحكمة (^).

الغرالي في مشكاة الأنوار ، وفي معارج القدس في معرفة أحوال النفس. ويشترط الفلاسفة على النبي أن يك ون عارف الغة الفلاسفة، واصطلاحاتهم، ومرموزاتهم، فلابد أن يتصور موجودات عقلية مجردة عن المادة، كل واحد منهم متوجه لما يطيب

له من أمر، وهذا هو تأويل الملك

وقريب من هذا المعنى نجده عند

عندهم".

ولغة الوحى ليست من الله، وإنما هي رموز استصوبها النبي ليصلح بها أحوال الناس، وتأويل هذه الرموز لا يعرفها إلا الحكماء ولا يجوز التصريح بها للعوام، ويشير ابن سينا إلى أن ألفاظ الوحى ليست إلا رموزًا وإيماءات تقريبًا للحقائق إلى عقول العوام، ومن لم يقف على حقيقة هذه الرموز وتأويلها لم ينال الملكوت الأعلى (١٠٠). والكتب الإلهية لها تنزيلات ظاهرة وهي الألفاظ المقروءة والمسموعة، ولها تأويلات خفية باطنة وهي المعاني المفهومة المعقولة (١١). والألفاظ المقروءة هي حظ العوام والجمهور، وأما المعاني المعقولة فهي حظ الحكماء، ولا يجوز التصريح بها لغيرهم، لأنه لوتم التصريح بها للعوام الغليظة طباعهم، ولو ألقى بهذه الحقائق عارية عن التعبير عنها بالرمز، لتسارعوا إلى العناد، واتفقوا على أن الإيمان المدعو إليه معدوم أصلاً، ولهذا ورد التوحيد تشبيهًا كله.

ولو كلف الله الرسل بأن يلقوا هذه الحقائق إلى العامية المتعلقة

بالمحسوسات الصرفة أوهامهم، ثم سامه أن يكون منجزًا لهم الإيمان، لكلفه شططًا، وأن يفعل ما ليس في قوة البشر.

۱ -النور اسم مشترك لمعنيين؛ ذاتى ومستعار، والذاتى هو كمال المشف من حيث هو مشف، كما ذكر أرسطوطاليس، والمستعار على وجهين؛ إما الخير وإما السبب الموصل إلى الخير، والمعنى هذا هو هذا القسم

المستعار بكلا قسميه، أعنى أن الله تعالى خير بذاته وهو سبب لكل خير . ٢ -والسموات والأرض عبارة عن الكل وهو العالم.

٣ -والمشـكاة عبارة عن العقب الهيولاني والنفس الناطقة، وكما أن العقل بالفعل مشبه بالنور كذلك قابله العقب الهيولاني مشبه بمقابله، وهو المشف وأفضل الأهوية هو المشكاة.

فالمرموز بالمشكاة هـو العقـل الهيـولانى الـذى نسببته إلى العقـل المستفاد كنسبة المشكاة إلى النور، والمصباح عبارة عن العقل المستفاد بالفعل، ونسبة العقل المستفاد إلى العقل الهيـولانى كنسبة المصباح إلى المشكاة.

و ﴿ شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ ﴾ (النور:٢٥) يعنى به القوة الفكرية التي هي موضوعه، ومادة للأفعال العقلية.

لا شرقية ولا غربية: أقول - يعنى ابن سينا- أن القوة الفكرية على الإطلاق ليست من القوى المحضة المنطقية التي يشرق فيها النور على الإطلاق، فهذا معنى قوله: ﴿ لا شَرْقِيّةٍ

وَلاَ غَرْبِيَّةٍ ﴾، ولا هي من القوى البهيمية الحيوانية التي يفقد فيها النور على الإطلاق، وهذا معنى قوله: ولا غريية. أما قوله: يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار: فهذا مدح للقوة الفكرية ولو لم تمسسه نار، يعنى

بالمس الاتصال والإفاضة (١٢).

ويظهر من تأويل ابن سينا لهذه الآية مدى تأثره بأفلاطون، فقد تأول النور بالخيرليكون الله هو الخير المطلق، كما قال أفلاطون، وكذلك تأويله للمشكاة بالعقل الهيولاني، والمصباح بالعقل المستفاد، وشجرة مباركة بالقوة الفكرية، والنار بالعقل الكلي المدبر للعالم، وهو النفس الكلية عند أفلاطون.

وعلى هذا النحو كان تأويل الصلاة عندهم: فالصلاة هي تشبه النفس الناطقة بالفلك، والعرش هو الفلك التاسع، وحملة العرش الثمانية هم الأفلاك الثمانية، وتأولوا العرش على أنه نهاية العالم، وقالوا: إن الله – تعالى عما يقولون – هناك (١٠).

ويقترب الغزالي من منهج ابن سينا

فى التأويل حين يصرح فى كتاب (جواهر القرآن) بأن الخطاب الموجه إلينا في القرآن عبارة عن مثالات وخيالات تحتاج إلى تأويل وتعبير، وأن التأويل يجرى مجرى التعبير(١٥)، ولم يكشف الأنبياء عن هذه الحقائق في الحياة الدنيا؛ لأن الناس فيها نيام فإذا ماتوا انتبهوا، وحينئذ تكشف لهم الحقائق عارية عن الرمز والمثال، وقبل الموت لا تتحمل عقول الناس هذه الحقائق إلا مصبوبة في قوالب الأمثال الخيالية ولجمود الناس على المحسوسات فإنه يظن أنه لا معنى لها إلا المعنى المتخيل ويغفل عن الحقيقة المقصودة من الخطاب. ويتفق الغزالي مع ابن سينا في تأويله لآية: ﴿ اَللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَواتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾، ويأخذ نفس الألفاظ والمقابلات بين مفردات الآية والمعانى التي تأولها ابن سينا.

ويأخذ التأويل منهجًا رمزيًا عند كثير من الفرق والمذاهب الفلسفية، فالصلاة عند ابن سينا سجود للفلك الأقصى المشرف على ما تحت فلك القمر، والصلاة عند الباطنية موالاة

الإمام والخضوع لأوامره، والحج القصد إلى بيت الإمام، والصيام إمساك سر الإمام وعدم الإفشاء به، والذي استطاع منهم أن يصل إلى سر الإمام وعرف تأويل القرآن، تسقط عنه التكاليف، وتأولوا في ذلك قوله تعالى: ﴿ وَٱعْبُدُ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ ٱلْيَقِينِ ﴾ (الحجر:٩٩)، واليقين هو علم تأويل القرآن ومعرفة رموزه ومرموزه(۱۱۱). ويختلف تأويل الفلاسفة عن تأويل الباطنية في أن الفلاسفة يرمزون بتأويلاتهم إلى اصطلاحات فلسفية يونانية كالنفس الكلية، والعقل الهيولاني، والعقل الفعال، والنفس الناطقة ... إلخ. بينما يرمز الباطنية في تأويلاتهم إلى الإمام المعصوم، والسير المكتوم، والمعنى الباطني، وأحيانًا يرمزون بالآية التي يتأولونها إلى أشخاص بعينهم، كما تأولوا قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْخَمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنصَابُ وَٱلْأَزْلَكُمُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَين ﴾ (المائدة:٩٠) إلى أبي بكر، وعمر، وتأولوا قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ

يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْ نَحُوا بَقَرَةً ﴾ (البنرة:٢٧) قالوا: إنها عائشة.

ولقد عرف الأغريق ظاهرة تأويل النصوص، واستخدموها في تفسير الأساطير والقصائد الهوميرية، وتوسع فيه الرواقيون، وكانت شخصية هـومير، هـي أبـرز الشخصـيات التـي حاولت كل طائفة أن تنسب إليه أفكارها عن طريق التأويل، وفي الفلسفة الفيثاغورية نجد رسالة (لغزقابس) تشرح طريقتهم في التأويل، وتبين كيف يمكن إخفاء الحقائق وراء ستار كثيف من الرموز والألفاظ المجازية، فالحقائق مختفية بنفسها ولا يمكن أن يصرح بها عارية عن الرمز، سواء كان الرماز شخصية أسطورية، أو دينية، أو رسمًا في لوحة فنان: ولكي نصل إلى حقيقة هذه الرموز لابد من تأويلها.

وكذلك فعل (فيلون الإسكندري) فلقد تأول رسما في لوحة فنان وجدها في أحد المعابد على مذهبه الأخلاقي، وجعل الرسم الموجود في اللوحة رمزًا لبدأ فناء النفس في اللوغوس؛ ويفسر



(أميل بريهيه) هذه الظاهرة الرمزية في التأويل بأنها امتداد للأسرار الأوروفية التي تتخذ من الرمز مثالاً ووسيلة في التعبير عن الحقائق التي تريد إخفاءها، ويوصى بأنه (ليس للحكيم أن يكشف عن الحقيقة لكل أحد بل إنه ليعرف كيف يكذب أحيانًا في هذا السبيل مدفوعًا إلى ذلك بالتقوى والرحمة وحب الإنسانية)(۱۷).

وكانت وظيفة التآويل الأساسية عند فيلون الاسكندري، قاصرة على تأويل أشخاص التوراة والقصص الواردة فيها إلى رموز يعبر بها عن جوانب الخبر والشبر في النفس الانسانية ونوازعها المختلفة. وعلى هذا تأول قصة خلق آدم، فأدم رمز للنفس العارية عن الفضيلة والرذيلة، يخرج منها رمزًا للإحساس باللذة والسرور، وقابيل رمـز لعجب النفس وما يتولد عنه من سوء، وهابيل رمئز للخبير، وإدريس رمئن للندم..(١٨). وهنذا يندل على أن ظناهرة التأويل للنصوص الدينية موجودة في كل الأديان والمذاهب الفلسفية على سواء، وكان من أهم ما شغل فلاسفة المسيحية قضية التوفيق بمن المسيحيه

والفلسيفات السيابقة، ومين أهمها الفلسفة اليونانية، وكانت آراء فيلون الإسكندري وتأويله لقصص التوراة معروفة في التراث الفلسفي الذي انتقل إلى مدرسة أنطاكية وكان ذلك في خلافة عمر بن الخطاب، ثم انتقلت إلى حران في خلافة المتصم (حكم من سنة ۲۷۹ -۲۸۹هـ)، وانتهت رياسة هذه المدرسة الحرانية إلى بشر بن متى تلميذ إبراهيم المروزي، ثم يوحنا بن حيلان الذي تتلمذ على يديه أبو نصر الفارابي(١٩١)، والذي انتقلت على يديه الإسلامية، ومن هذه المدرسة الحرانية انتشارت معظم هاذه التأويلات في الأوساط الشيعية والباطنية الذين كان لهم منذهبهم الخناص في التأويل: والإمامة، وأن الإمام وحده، هو الذي يؤتى من لدنه علم تأويل الحقائق الدينية ، وقريب من هذا نجد الصوفية يقولون بنظرية الحقيقة والنور المحمدي، ويتأولون عليها كثير من آيات القرآن الكريم، وأن القطب عندهم هو مركز الداثرة الذي اختصه الله بالعلم اللدني ومعرفة التأويل

لحقائق ما أشار إليه القرآن الكريم، ويستدلون على موقفهم بقصة موسى والخضر، وأن الخضر لم يكن نبيًا ومع ذلك قد آتاه الله من العلم اللدنى ما كان يجهله موسى، وهو النبى، كما قال تعالى في حق الخضر: كما قال تعالى في حق الخضر: ﴿ وَعَلَّهَنَّهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ (الكيف: ٢٥٠).

فليس ببعيد أن يكون القطب الصوفى قد اختصه الله بنوع من العلم الذى يجهله غيره، حتى ولو كان نبيًا، وقد أفاض ابن عربى فى تفصيلات هذه القضية، فى شرحه لنظريته فى الولى والولاية، مما لا يتسع لها المقام.

أد محمد السيد الجليند



الهوامش:

- (١) انظر مادة :أول ٢٥/١٥ تحقيق: الإبياري، ط الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٦٦م.
 - (٢) انظر مادة :أول، مقاييس اللغة ١٥٩/١ تحقيق: عبد السلام هارون ط القاهرة ١٣٦٦ه...
 - (٣) انظر النهاية في غريب الحديث ٢٨٠/١ طبعة الحلبي.
 - (٤) انظر تاج العروس : ٧/ ٢١٤ ، مادة أول ، بيروت سنة ١٩٦٠م.
 - (٥) رسالة النبوات لابن سينا ص ٨٥ ضمن مجموع ، ط الجوانب سنة ١٢٩٨هـ.
 - (٦) الرسالة العرشية لابن سينا ص ٨-٩ ، طحيدر أباد سنة ١٣٥٤هـ.
 - (Y) انظر تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات ص ٣٠ ، ط الهند سنة ١٣٥٤هـ.
 - (٨) المقابسات للتوحيدي ص ٢٩٠، ط الرحماني سنة ١٩٢٩م.
 - (٩) رسائل إخوان الصفا ١٣٠/٤-١٣٣.
 - (۱۰) تسع رسائل ص۸۹.
 - (١١) رسائل إخوان الصفا ٤/١٣٨.
- (١٢) انظر رسالة أضحوية في أمر المعاد لابن سينا تحقيق: د/ سليمان دنيا ص٣٩ -٥٠٠ ط الحلبي بالقاهرة.
 - (١٣) رسالة النبوات ص٨٥-٨٧ ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات.
 - (١٤) نفس المرجع.
 - (١٥) جواهر القرآن ص٣٢، طبعة الجندي.
 - (١٦) انظر الفرق بين الفرق ص٢٩٦.
- (١٧) انظر في تاريخ التأويل: الأراء الدينية والفلسفية أميل دريهيد، ترجمة: محمد يوسف موسى ،ط الحابسي ، مصر ص٢١-٨١.
 - (١٨) آراء فيلون الإسكندري ص ٨١.
- (١٩) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة ص١٣٤ ١٣٥، ط الوهبية سنة ١١٩٩هـ. وانظر التنبيــه والأشراف للمسعودي ص ١٠٠-١٠٧ تحقيق :عبد الله الصاوي .

التعميص

المعنى اللغوى:

الناظر في هذا المصطلح، يلاحظ أنه من الناحية اللغوية يفيد معنى "التقليل" و"القصر" تقول: خصصت العام، أي قللته وقصرته على بعض أفراده في الحكم. من ثم جاء معناه الاصطلاحي قريبًا من هذا المعنى، سواء أكان ذلك لدى الأصوليين أم النحويين.

المعنى الاصطلاحي:

وقد عرفه الأصوليون بأنه: قصر الحكم في العام على بعض أفراده، بدليل مستقل مقترن به، وأما النحاة فقد عرفوه بأنه: تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات، كقولنا: رجل عالم، فإن وصف النكرة "رجل"، بالعلم، قلل من أفرادها، بحيث لو قطع الوصف عنها لكانت عامة (١).

ومن صدور التخصيص عند الأصوليين في مباحث العلة ما يسمى بتخصيص العلة، وهو: تخلف الحكم

عن الوصف المدعى عليه فى بعض الصور لمانع، كما يقال: الاستحسان ليس من باب خصوص العلل، يعنون بدلك: أنه ليس بدليل مخصص للقياس، بل عدم حكم القياس لعدم العلة".

و قبل الدخول في هذا الموضوع الابد أن نشير إلى أن ميدانه الحقيقي هو علم "أصول الفقه" الذي هو مظهر التفكير العقلى المنظم، لدى المسلمين الأن له صلة وثيقة بين الفكرالفلسفى من جانب واللغة من جانب آخر، على اعتبار أن اللغة ذات دلالات متفاوت اعمل عقلى، كما وإدراك هذا التفاوت عمل عقلى، كما العام، هو الذي يعطبي للعقل القدر الكافي في تحديد دلالاتها. ولعل هذا الذي أقوله، هو الذي جعل أستاذا اللذي أقوله، هو الذي جعل أستاذا في القرن العشرين، وأعنى به: المرحوم في القرن العشرين، وأعنى به: المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق، يعتبر علم



أصول الفقه وعلم أصول الدين (العقيدة) وعلم التصوف هي المجلي الحقيقى للفلسفة الإسلامية بمعناها الخاص(٢) ويمكن أن يكون هذا هو الذي أوحى للجنة القائمة على تحرير موسوعة الفلسفة الإسلامية، أن تدرج هذا المبحث ضمن مباحث هده الموسوعة.

معنى العام:

العام هو اللفظ الدال على كثيرين، المستغرق في دلالته لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد فلفظ، "الرجال" عام، لأنه يدل على استغراق كل ما يصلح له اللفظ من حيث الوضع، ومعنى أنه: بحسب وضع واحد، أنه وضع لعنى محدد لا يقبل الشركة، بخلاف الألفاظ المشتركة التى توضع لعان كشيرة بطريق التبادل، كلفظ "عين" فإنها تطلق على آلة البصر، وعلى نبع الماء، وعلى الشمس، وعلى الجارية ... إلخ على سبيل التبادل لا على سبيل العموم.

وكلمة" لفظ" المشار إليها في التعريف: تشمل: الأسماء المعرَّفة بأل، والمعرف بالإضافة، والفاظ الشرط.

والأسماء الموصولة، والنكرة في سياق النفي، أو النهي، أو الشرط، والنكرة الموصوفة بوصف عام، وما سبق بكل، مثل: ﴿ كُلُّ امرئ بما كسب رهين ﴾(١٠). معنى الخاص:

يفهم مما سبق في تعريف العام، أن الخاص هو: اللفظ الذي وضع لمعنى واحد على سبيل الانفراد. يستوى في ذلك أسماء الأجناس كالحيوان، والأنواع كالإنسان، فإن هدين الاسمين ليس منظورًا إلى أفرادهما بل إلى معناهما مثل أسماء الأشخاص تمامًا.

وقد اختلف الأصوليون في دلالة العام على ما يشمله من أفراده، من حيث القطعية والظنية، فندب الأحناف إلى القول بقطعية دلالة العام على كل أفراده، ويشترطون في ذلك ألا يدخل العام تخصيص. وأما بقية المسذاهب الأخسري مسن مالكيسة، وشافعية، وحنابلة، فقد ذهبوا إلى أن دلالة العام على كل أفراده من قبيل الدلالة الظنية، وحجتهم في ذلك أن دلالته من قبيل الظاهر الذي يحتمل التخصيص، وكثيرًا مايقع في العام،

بل يذهبون إلى ما هو أبعد من ذلك، حين يقررون أنه بالاستقراء اللغوى، تبين أن التخصيص يدخل كثيرًا من الألفاظ العموم مما يجعل احتماله واقعًا وممكنًا، وحيث كان الاحتمال ثابتًا، فإن القول بقطعيته لا يكون مقبولاً.

وتظهر ثمرة هذا الخلاف من الناحية التطبيقية في التعارض بين ما جاء من ألفاظ القرآن الكريم على سبيل العموم، وما جاء خاصًا من أحاديث الآحاد، فالشافعي وأحمد يدهبان إلى أن خبر الآحاد إذا كان خاصًا، وعارض عام القرآن خصصه، وحجتهما في ذلك أن عام القرآن، وإن كان قطعي الثبوت، إلا أنه ظني الدلالة بخلاف حديث الآحاد، فإنه وإن كان ظني الثبوت، إلا أنه قطعي الدلالة، ففي كل منهما الظنية والقطعية معًا، ولكن ليس من جهة واحدة، والظني يخصص الظني، والتخصيص عندهما معامن قبيل البيان، بخلاف الغاية منه عند الأحناف اللذين يعتبرون أن التخصيص ليس بيانًا ، ولكنه إبطال للعمل ببعض العام. والمالكية في هذه المسألة انتهوا

إلى أن تخصيص خبر الآحاد لعام القرآن الكريم، لا يتم إلا إذا أيده فى ذلك عمل أهل المدينة أو قياس، وإلا فلا، ويبقى عام القرآن على عمومه.

ويظهر مما سبق أن الخلاف هنا حول أخبار الآحاد التي تعارض عام القـرآن الكـريم ، ومعنـي هـذا أن الأحاديث المشهورة والمتواترة لا ينطبق عليها ما ينطبق على الآحاد، أي أنها تخصص عام القرآن، شأنها في ذلك شأن القرآن حين يخصص خاصه عامه. ولكن تبقى المسألة في حاجة إلى تحقيق أكثر على اعتبار أن أحاد السنة كثيرة، وترك المسألة على حالها لا يريح ، بل يحتاج إلى نظرة موفقة حتى لا يظهر أن بين القرآن والسنة الآحادية شيقاقاً. ولقد انتهى السابقون إلى جهد مشكور في هذا السبيل، منهم الإمام الشاطبي - رحمه الله تعالى -، حيث ذكر أن الخلاف في ظاهر الآمرشنيع، لأن غالب الأدلة الشرعية هي العموميات ضإذا اعتبرت من المسائل المختلف فيها بناء على ما قالوه من أن جميع عموميات القرآن الكريم أو غالبها مخصص: صار



معظم الشريعة مختلفًا فيها أهو حجة أم لا. ولقد أدى هذا الوضع إلى شناعة أخرى، وهي: أن عموميات القرآن الكريم ليس فيها ما هو معتد به في حقيقة العموم وإن قيل إنه حجة بعد التخصيص، وفيه ما يقتضى إبطال الكليات القرآنية، وإسقاط الاستدلال به جملة، إلا على جهة من التساهل وتحسين الظن، لا على تحقيق النظر والقطع بالحكم، وفي هذا إذا تؤمل ، تلوهين الأدلة الشرعية ، وتضعيف الاستناد إليها (٥) كما قرر "ابن قيم الجوزية" أنه: لو ساغ رد السنن المخصصة للقرآن بإطلاق لردت بذلك أكثر السنن، وبطلت بالكلية، فما من أحد يحتج بسنة صحيحة تخالف مذهبه ونحلته إلا يمكنه أن يتشبث بعموم آية أو إطلاقها، ويقول: هذه السنة مخالفة لعموم القرآن أو إطلاقه فلا تقبل".

ويفهم من كلام هذين العلّمين العلّمين الكبيرين أن موقفهما هذا، كان بجانب كونه موقفًا عليمًّا تحقيقًا، مواجهة لتيارين: أحدهما يوهن من أمر السنة حين يتصل الأمر ببيان بعضها

للقرآن الكريم تخصيصًا لعمومه والثانى لا يحفل كثيرًا بعموميات القرآن، ويعطى للسنة الآحادية القدر المتجاوز في علاقتها بالقرآن في هذه المسألة، ويظهر أن أصحاب هذا الموقف قد اعتمدوا على ما نقل عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أنه قال: ليس في القرآن الكريم عام إلا وخصص، إلا قوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ اللهِ قَوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ اللهِ قَوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ ﴾ (البقرة: ٢٨٢).

وقد ذكر الشيخ أبو زهرة في هذه المسألة قولا في غاية الإنصاف والدقة معًا، حيث قال: "وإن الحق في هذا الموضوع ليس هو رفض السنة بجوار عام القرآن، ولا إهمال عموم القرآن حتى تجيء السنة، فإن الأول يكون إهمالاً للسنن، والثاني يكون إهمالاً للسنن، والثاني يكون إهمالاً بنظر: إن كانت السنة معينة للعام غير يئظر: إن كانت السنة معينة للعام غير ملغية له، واقترنت بالعمل به كانت بين أعضائه، والذي يقول فيه الرسول بين أعضائه، والذي يقول فيه الرسول بين أعضائه، والذي يقول فيه الرسول الطهور مواضعه، فيغسل وجهه ثم

يده..." فهذا الحديث يدل على التزام الترتيب الوارد في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الترتيب الوارد في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّذِيرَ وَامْنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلُوةِ فَاعْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَاعْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ أَلَى مَسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ أَلَى الْمَرَافِقِ أَلَى الْمَرَافِقِ أَلَى الْمَرَافِقِ أَلَى الْمَرَافِقِ أَلَى الْمَرَافِقِ فَي الْلَكُعْبَيْنِ ﴾ (المائدة: ٦)، لأن أبا حنيفة في هذه المسألة ذهب إلى أن "الواو" في الآية، لمطلق العطف، الذي لا يقتضي ترتيبًا (١٠).

الفرق بين التخصيص والنسخ:

يشترك التخصيص مع النسخ في أن كلاً منهما فيه إخراج لبعض ما يتناوله اللفظ العام، وليس بينهما اشتراك إلا في هذه المسألة وحدها. ولكن الخارج بالتخصيص غير الخارج بالنسخ، على الوجه الآتى:

أولاً: التخصيص إخراج لبعض ما يتناوله اللفظ العام من الأفراد، وأما النسخ فهو إخراج لبعض ما يتناوله اللفظ من الأزمان .

ثانيًا: التخصيص يدل على أن المخرج منه لم يكن مرادًا بالحكم ابتداء، بخسلاف النسخ، فإنه يدل على أن

المنسوخ كان مرادا بالحكم.

ثالثا: التخصيص يكون دائمًا إخراجًا لبعض ما يتناوله اللفظ والنسخ قد يكون إخراجًا للبعض أو للكل.

رابعًا: المخصص منه فى التخصيص لابد أن يكون عامًا متعدد الأفراد، وأما النسخ فإنه يرد على الأمر بمأمور واحد.

خامسًا: التخصص يكون بمخصص مقارن . بخلاف النسخ فإنه لا يكون إلا بناسخ متراخ.

سادسًا: التخصيص يكون بالنقل وبالعقل، والنسخ لا يكون إلا بالنقل

سابعًا: التخصيص لا يخرج العام عن كونه حجة بعد التخصيص على الصحيح عند جمهور العلماء بخلاف النسخ فإنه إبطال للحكم، وبالضرورة فيان المنسوخ يكون غير صالح للاحتجاج به .

ثامنًا: التخصيص لا يراد على العام بجميع أفراده، بحيث لا يُبْقِى منها واحدًا بخلاف النسخ، فإنه قد يرد على جميع أفراد العام (٧).

جهتا التعدد:

والمتعدد بهذا الاعتبار له جهتان،

جهة اللفظ، ويُعرف - حينتُذ - بالعام اللفظي ومثاله قوله تعالى: ﴿ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدتُمُوهُمْ ﴾ (التوبه:٥)، فالحكم بالقتال قد وقسع على المشركين وحدهم، وبهذا فإن أهل الكتاب من اليهود والنصاري، والمستأمن، من الحربيين، ليسوا مقاتلين.

وأما إذا كان التعدد من جهة المعنى، فإنه يعرف -حينتذ - بالعام المعنوى، وهو ثلاثة أنواع.

أولاً: العلة، فقد يتخلف الحكم عنها في بعض الأمور، مع أن القاعدة الأصولية تقرر أن الحكم يدور مع علته وجودًا وعدمًا، ويسوق الأصوليون مثلاً لهذه الصورة بنهى النبي ﷺ عن بيع الرطب بالتمر، وذلك لنقصان الرطب عند الجفاف، وهذا يعنى زيادة أحد العوضين على الآخر، وهو الربا المحرم، وفي العرايا رخص على بذلك، وصورتها بيع الرطب على النخل بالتمر علي الأرض. والعلية هنيا موجيودة كوجودها في البيع، وقد تخلف الحكم هنا، وهذا يعنى أن العرايا

مخصصة للعلة بما عداها.

ثانيًا: مفهوم الموافقة: ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَقُل هُّمَآ أُفِّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَريمًا ﴾ (الإسراد:٢٢) فمنطوق الآية يدل بمفهومه الموافق على تحريم إيذاء الأبوين بأى نوع من الإيذاء، غير ما جاء في منطوق الآية الكريمة، غير أن هذا الحكم قد خصص بجواز حبس الوالد في دُيْن على ابنه إذا ما طل فيه أو كان غير قادر على سداده، فكان هذا إخراجًا لبعض ما يتناوله المفهوم، وهذا هو التخصيص

ثالثًا: مفهوم المخالفة: ومثال ذلك ما ورد عن النبي علم أنه قال: "إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبتًا" فإن مفهوم هذا الحديث المخالف أن ما قل عن ذلك يكون مما يحمل الخبث فيكون نجسًا سواء أكان الماء راكدًا أم جاريًا. غير أن هذا المفهوم قد أخرج منه الماء الجارى، فإنه لا ينجس إلا بالتغيير عند بعض المذاهب ولو كان أقل من فُلتين، لقوله ﷺ "خلق الله الماء طهورًا لا ينجسه شيء إلا ما غير طعمه أولونه أو

ريحة"(^).

المخصصات:

ذكرت بعض كتب أصول الفقه أن المخصصات خمسة عشر نوعًا نذكر أظهرها على الوجه التالي:

1. التخصيص بالعقل: كقوله تعليمان: ﴿ ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ اللَّهَمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ ﴾ (آل عمران: ١٧٦)، فالعقل يقرر أن المراد بلفظ "الناس" في الآية الكريمة – وقد تكرر مرتين – ليس واحدا يشمل كل الناس، لأن المتكلم غير المتحدث عن شأنهم، فدل هذا على أن المراد بلفظ "الناس" الثاني هو بعضهم لا جميعهم.

۲. التخصيص بالإجماع: كقوله تعالى: ﴿ وَلِلّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ السَّطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾ (آن عمران:٩٧). فإن الإجماع هنا منعقد على أن البلوغ شرط الحسج، والقاصر لا يشمله همذا الحكم، وإذن فلفظ "الناس" هنا عام مراد به البالغون بالإضافة إلى الشروط الأخرى.

٢. التخصيص بالقرآن: وذلك في

قولسه تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أُزُوا جَا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أُرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشَرًا ﴾ (البقرة: ٢٢١)، فهده الآيسة مخصصة بغير الحوامل، كما جاء فى قوله تعالى: ﴿ وَأُولَنتُ ٱلْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُنَ ﴾ (الطلاق: ٤) (1).

- ٤. التخصيص بالعرف: ومثاله قوله تعسالى: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ أُولَكَ هُنَ عَصِلَا اللهِ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ أُولَكَ هُنَ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ (البنر:٢٢٢)، فقد جاء في مذهب الإمام مالك أن مدة الرضاع مما يخضع للعرف بحسب طبيعة كل مرضعة وعاداتها.
- ٥. التخصيص بالحس: كما جاء في قوله تعالى: ﴿ تُدَمِّرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّا ﴾ (الاحتاف:٢٥)، فهذه الآية تتحدث عن الريح التي دمرت قوم عاد، والحس يقرر أن الريح لا تدمر كل شيء على إطلاقه، بل القابل منه للتدمير.
- ٦. التخصيص بالوصف: كما فى قوله تعالى: ﴿ وَرَبَتْبِبُكُمُ الَّيِي فِى حُجُورِكُم مِن نِسَآبِكُمُ الَّيِي دَخَلْتُم



بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُواْ دَخَلَتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ﴾ (انساه: ٢٢)، فالحكم هنا على الربيبة التى دخل بأمها، فحكم تحريم زواجه منها خاص بحالة الدخول، بأمها، فإذا لم يكن قد دخل بها فهى حل له.

٧. التخصيص بالشرط: وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ وَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ فَوله تعالى: ﴿ وَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ طُولًا أَن يَنكِحَ الْمُحْصَنَتِ الْمُؤْمِنَتِ فَمِن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَنتُكُم مِن الْمُؤْمِنَتِ ﴾ (النساه:٢٥)، أى أن شرط اللجوء إلى الزواج من ملك اليمين المؤمنة لا يكون إلا عند عدم استطاعة الزواج من الحرة المؤمنة.

٨. التخصيص بالاستثناء: ويضربون لذلك مثلاً بتخصيص الكتابة فى الديون بقوله تعالى: ﴿ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَرَةً حَاضِرَةً تُديرُونَهَا بَيْنَكُمْ ﴾ يَجَرَةً حَاضِرَةً تُديرُونَهَا بَيْنَكُمْ ها (البقرة:٢٨٢)، هذا بالإضافة إلى ما ذكرناه من صور التخصيص، وبخاصة ما يتعلق منها بتخصيص عام القرآن الكريم بخبر الآحاد.

وهنا مسأنتان لابد من التأكيد عليهما:

أولهما: أن العام يظل على عمومه، قبل ظهور المخصص عند من يقول بجواز تأخيره، وأما إذا قام الدليل على تخصيصه فإن الأمر هنا لا يحتمل الشك، كما بينا ذلك في الصور السابقة.

ثانيهما: أن التخصص ليس إخراجًا لبعض أفراد العام بعد أن دخلوا فيه، كما قد يتوهم، وإنما معناه قصر العام على بعض أفراده، وهذا يعنى عندهم أن الأفراد الخارجين بالتخصيص، لم يدخلوا أصلاً في الحكم العام وبهذا يكون التخصص بيائا لإرادة الشارع بعض أفراد العام ابتداءً وهنا يظهر أن التخصيص على التحقيق، إنما هو بيان لخروج صيغته من الحقيقة إلى المجاز، فقصر اللفظ العام على بعض ما يشمله، هو من قبيل المجاز المرسل الذي علاقته الكلية والجزئية، كما في قوله تعسالى: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَبِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِم مِّنَ ٱلصَّوَاعِقِ حَذَرَ ٱلْمَوْتِ ﴾ (البترة:١٩) فقد أُطلق لفظ "الأصابع وأريد

به الأنامل"

هل يعد سبب النزول مخصصاً؟

من الحقائق المقررة أن هناك أحكامًا لم تنزل من عند الله تعالى ابتداء، وإنما جاءت بناء على سؤال أو حال ظهر في واقع الحياة حين نزول القرآن الكريم، فقد قال أنصاري لرسول الله على: "أرأيتم الرجل يجد الرجل مع أهله، فإن قتله قتلتموه، وإن تكلم جلدتموه، وإن سكت سكت على غيظ، اللهم بين فنزل قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهِدَآءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتِ بِٱللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَمِنَ ٱلصَّندِقِينَ ﴿ وَٱلْخَنمِسَةُ أَنَّ لَعَنَتَ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ ٱلْكَندِبِينَ ﴿ وَيَدْرَؤُا عَنْهَا ٱلْعَذَابَ أَن تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَدَت بِٱللَّهِ أُ إِنَّهُ لَمِنَ ٱلْكَدْبِينَ الله وَٱلْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا إِن اللَّهِ عَلَيْهَا إِن كَانَ مِنَ ٱلصَّدِقِينَ ﴾ (النور:٦ -٩)، وقد أجمع الأصوليون على أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ومعنى هذا

أن الآية الكريمة تظل على عمومها، في كل حالة تشابه الحالة التي نزلت من أجلها، وعلى هذا فسبب النزول ليس مخصصًا لأن الحجية في النصوص لا في أسبابها وبواعثها . وغاية ما يستفاد من أسباب النزول أن تكون طريقًا للبيان والإيضاح .

هل التخصيص جائز في الكلام الخبري؟

والسبب في إثارة هذا السؤال، أن جماعة من الكاتبين في علم الأصول، من غير المحققين يرون أن التخصيص في القضايا الخبرية غير جائز، وشبهتهم في ذلك أن تخصيص الخبريوهم الكذب في أخبار الله تعالى، وإيهام الكذب محال عليه سبحانه، فما أدى إليه وهرو تخصيص الأخبار - يوهم محالاً كذلك.

وهذه الشبهة لم تثبت أمام النقد العلمى، لأن جمهور العلماء يذهبون إلى أن العام هو عام فى الأخبار وغيرها من الجمل الإنشائية، وهو محتمل احتمالاً راجحًا لأن يخصص فى الصيغتين معًا، الخبرية والإنشائية، وهذا مما حمل على إشاعة القول بأنه ما من عام إلا

وخصص، وهذا الاحتمال يجعل السامع للخبر مجوزا إرادة بعض العام، لا جميعه، فإذا ورد في الكلام ما يثبت إرادة المتكلم للبعض لا للكل، تبين أن البعض الخارج من الكل لم يكن مرادًا من العام ابتداءً، وبهذا تنتفى شبهة الكذب في تخصص الأخبار. شروط المخصص للعام:

وجمهور الأصوليين هنا يرون أن العام قسمان، قسم لا يدخله التخصص، وقسم يدخله التخصيص، ويشترطون في المخصص للعام أن يكون لفظًا مستقلاً مقتربًا به في الزمن، بحيث يكون في قوة العام، من حيث الظنية والقطعية، ويضربون مثلاً لذلك بقوله تعالى: ﴿ وَأَحِلَّ لَكُم مَّا وَرَآءَ ذَالِكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأُمْوَالِكُم مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ ﴾ (النساء:٢٤) فقوله أما وراء ذلكم النواج من كل من لم تشملها من المحرمات، وهذا أمر عام، وقد خصصه حديث "لا تنكح المرأة على عمتها - وهي هنا ابنة الآخ، ولا على خالتها - وهي هنا ابنة الأخت، ولا على ابنة أخيها ولا ابنة

أختها، إنكم إن فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم " فالعام من القرآن في الآية قد خصصه حديث مشهور وهذا جار في كل عام القرآن القطعي، ومن هذه الصور قوله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ آللَّهُ فِي أُوْلَسُوكُمْ لِلذَّكْرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأُنتَيَيْنِ ﴾ (النساء:١١) فهذه الآية خصصت بقوله على: «لا ميراث لقاتل» وهو دليل لفظى مستقل مقارن في الزمن لنزول الآية الكريمة .

وقد ذكرنا سلفًا أن التخصيص عند غير الأحناف، يكون بالمتصل وغير المتصل، ويكون بالمقترن زمانًا وغير المقترن لأن غاية التخصص أن يكون بيائا للمام، ولذا تعددت المخصصات.

هل يجوز أن يخصص القياس عام القرآن والسنة؟

ذكرنا من قبل ثمانية أنواع من المخصصات منها: القيرآن - السنة -الإجماع، وهذه هي الأصول الثلاثة، التي تأخد نفس الترتيب من حيث الآهمية والثقة عند النظر إليها، ومن المعلوم أن هناك أصلاً رابعًا هو

"القياس" فهل هذا الأصل يمكن أن يكون مخصصًا لعام الأصلين: القرآن والسنة؟

اتفق الأصوليون على أن القياس القطعى يخصص به العام من الكتاب والسنة المتواترة فضلاً عن المشهورة وأحاديث الآحاد. وأما القياس الظنى فهو محل خلاف بينهم، على أقوال كثيرة اختار البيضاوى أهمها، وهى سبعة:

القول الأول: وهو المنقول عن الأثمة الأربعة، وهو جواز تخصيص عام الكتاب والسنة المتواترة بالقياس، ودليلهم على ذلك أن خبر الواحد الذي أخرج بعض أفراد العام يعتبر مرجعًا لها.

القول الثانى: وهو منسوب إلى الرازى وأبى على الجبائى من المعتزلة، وهو: عدم الجواز مطلقًا، وحجتهما فى ذلك أن القياس فرع، وأن العام أصل له، لأن حكم الأصل فى القياس أن يكون ثابتًا بالنص أو الإجماع ويستحيل أن يثبت بالقياس حتى لا يلزم الحدور أو التسلسل، ومتى ثبت أن القياس فرع والعام أصل امتنع

تخصيص الأصل بالفرع. وهذه الحجة عليها اعتراضان لا مجال لذكرهما، بل نترك ذلك لمن يريد التوسع، ليرجح المصادر المطولة.

القول النالث: ويذهب أصحاب هذا القول إلى أن العام إذا كان قد خصص بمخصص قبل القياس جاز تخصيصه بالقياس. ولا مانع -حينئذ - من وجود مخصصين لمخصص واحد.

القول الرابع: وهو لأبى الحسن الكرخى. حيث ذهب إلى أن العام إذا خصص بمتصل أو لم يخصص أصلًا لم يجز تخصيصه بالقياس، ودليله ما استدل به في خبر الواحد الذي ذكرناه حجة لمن قال بالرأى الثاني.

القول الخامس: وينسب هذا القول لابن سريج من الشافعية، ويُغُصّل القول هنا، فيقرر أن القياس إذا كان جليًا وهو الذي قطع بنفي تأثير الفارق بين الأصل والفرع في الصفة المشتركة بينهما كالعبد والأمة والذكورة والأنوثة هنا، ليستا مؤثرتين في الحكم حتى ينصف حكم الزنا بالنسبة لها – فإن هذه الصورة يجوز بالنسبة لها – فإن هذه الصورة يجوز تخصيصها بالقياس وأما إذا كان



القياس خفيًا، بحيث لم يقطع فيه بنفى تأثير الفارق كقياس النبيذ على الخمس بجامع الإسكار، ليثبت له التحريم كما ثبت في الخمر، فلم يقطع هنا بنفى تأثير الفارق لجواز أن تك ون العلة في الخمر ليست الإسكار، بل لكونه خمرًا، وهذا يعنى أن القياس هنا لا يصح أن يكون مخصصاً للعام.

وحجة ابن سريج هنا أن القياس الجلى من قبيل القطعي، من ثم يجوز أن يخصص العام. وأما القياس الخفي فهو ظني، بل يذهب بعض العلماء إلى أن الظن فيه أضعف من الظن في العام. وأما القياس الخفى للعام، ولو جوزنا تخصيص القياس الخفى للعام لكان معنى ذلك أننا جوزنا العمل بالأضعف في وجود الأقوى، وهذا باطل.

القول السيادس: وهو قول الغزالي. حيث ذهب إلى أن العام والقياس متعارضان فيما دل عليه القياس، فإذا تسرجح أحسدهما علسي الآخس عمسل بالأرجح. وإذا تساويا لم يعمل بواحد منهما، حتى يظهر مرجح لأحدهما على الآخر.

القول السابع: وقد قال به إمام الحرمين الجويني، حيث ذهب إلى توقف العمل بالعام والقياس حتى يظهر مرجح وهدا القول يشترك مع رأى الغزالي في مسألة التوقف عند عدم وجود مرجح، غير أنه يمكن أن يقال: إن التوقف موقف سلبي في مثل هذا المقام، والمرجح للقياس متحقق، لأن فيه إعمالاً للدليلين (١٠).

وبجانب ما ذكرنا، هناك صور أخرى من التخصيص، لم نشأ أن نندكرها بالتفصيل، اكتفاء بما ذكرنا، غيرأنا نشير إليها تعميمًا للفائدة، منها: تخصيص اليقيني بالمظنون، وقد أومأنا إلى بعض مسائله ضمن المباحث السابقة، وبخاصة في حديثنا عن التخصيص بخبر الواحد، ومنها: التخصيص بالعادة والتقريس، ومنها: التخصيص بالسبب وملذهب البراوي، ومنها: عطف الخاص على العام، وكذلك: عبود ضمير بعيض أفراد العام على العام، وحمل المطلق على المقيد عند من يرى أنه من قبيل البيان لا النسخ.

وإذا كانت طبيعة البحث قد

المقابل لذلك أن يكون البحث مجرد المقابل لذلك أن يكون البحث مجرد اصطلاحات غير مفهومة، لأنها مغرقة في التجريد، دون بيان المسراد منه وتوضيحه، وهو ما يفوت على الدارس الغاية من مثل هذه المباحث، وقد سبق أن ذكرنا أن مباحث أصول الفقه، منزيج من الدراسات العقلية واللغوية مغا، وغايته بيان الطريقة العلمية المنهجية في استنباط الأحكام

الشرعية من أدلتها سواء آكانت هذه الأدلة نصوصًا قرآنية آم حديثية أم ما تفرع عنهما من بجماع أو قياس، وهما معًا يستندان إلى الأصليين الأساسيين القرآن والسنة. ومعروف أن طرائق الاستنباط ليست واحدة لدى جميع الباحثين، من ثم جاء علم أصول الفقه غاية في إبراز المنهج الأصيل للتفكير الإسلامي عند المسلمين.

أد محمد عبد الستار نصار



الهوامش:

(١) الجرجاني: التعريفات ص٦٨.

(٢) نفس المصدر ص٦٩.

(٣) الشيخ مصطفى عبد الرازق: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ص٢٧ ط. القاهرة سنة ١٩٥٩م. يقول فى ذلك: ومباحث أصول الفقه تكاد تكون فى جملتها من جنس المباحث التى يتناولها علم أصول العقائد ... بل إنك لترى فى كتب أصول الفقه أبحاثا يسمونها "مبادئ كلامية" هى من مباحث علم الكلام. وأظن أن التوسع فى در استة تاريخ الفلسفة الإسلامية سينتهى إلى ضم هذا العلم إلى شعبها.

(٤) الشيخ محمد أبو زهرة: أصول الفقه ص١٥، ١٥٧ ط. القاهرة سنة ١٩٧٣م. ولزيادة الفائدة نضرب مثالاً لكل نوع من أنواع العام. فالمحلى بالألف واللام مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُسْلِمِينَ وَٱلْمُسْلِمِينَ وَالسَاء: وَالسَاء: وَاللَّمِينَ مِن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ (البقرة: ١٨٥) والأسماء الموصولة مثل قوله نعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُتَوَفَّونَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَجًا يَتَرَبَّصَنَى بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ وَٱلَّتِي يَعِسْنَ مِن آلمَحِيضِ مِن يَسْلَيْكُر إِنِ ٱرتَبْتُمْ فَعِدَّبُنَ ثَلَنفُهُ أَشْهُرٍ وَٱلَّتِي لَمْ وَوَله: ﴿ وَٱللَّذِينَ يُوسِنَ مِن آلمَحِيضِ مِن يَسْلَيْكُر إِنِ ٱرتَبْتُمْ فَعِدَّبُنَ ثَلَنفُهُ أَشْهُرٍ وَٱلَّتِي لَمْ عَصْلَ وَله يَعْدَبُهُنَ ثَلَنفُهُ أَشْهُرٍ وَٱلَّتِي لَمْ عَصْلَى فَوله وَوَلِهُ وَلَاللهِ وَاللَّذِينَ عُولِهُ وَالْتَعِي لَمْ وَالله وَالله وَالله وَالله وَلَالله وَلَا للهُ عِلْمَ الله وَله وَلَمْ مُن وَلَوْمُ مِن قَوْمٍ ﴾ (المحرات: ١١)، والشرط كقوله تعالى: ﴿ إِن جَآءَكُمْ فَاسِنُّ بِنَهِ وَلَوْ وَلُو تَعَلَيْدَ أَن ﴾ (المحرات: ١١)، والشرط كقوله تعالى: ﴿ وَلَعَبْكُ مُ وَالنكرة الموصولة بوصف عام كقوله: ﴿ وَلَعَبْكُ مُؤْمِنُ خَيْرٌ مِن مُشْرِكِ وَلُو وَلُو وَلَوْمُ وَلَا لَا لِمَامِ مِن الله وَالله وعرضه وقوله تعالى: ﴿ وَلُعَبْكُ مُ كُلُ آمْرِي عِمَا كَسَبَ رَهِينَ ﴾ (الطور: ٢١)،

(٥) الموافقات: ٢٩٢/١.

(٦) الشيخ أبو زهرة: أصول الفقه ص١٦١.

(٧) انظر: المرحوم الشيخ محمد أبو النور زهير: أصول الفقه حـــ ص ٢٣٤ ط دار الطباعة المحمدية . القاهرة بدون تاريخ .

(٨) نفن المصدر ص٢٣٧.

(٩) وقد يقال هنا: إن بين الأينين عمومًا وخصوصًا من وجه إذ العام في الآية الأولى - أية البقرة - يشمل المتوفى عنها عنها الحامل وغير الحامل، والعام في الآية الثانية - آية الطلاق - يشمل الحامل المتوفى عنها وغير المتوفى عنها، فينفرد العموم في الأولى بالمتوفى عنها غير الحامل، ويذن أعم من الثاني، والثاني أخص منه من هنذا الوجه

وينفرد العام الثانى بالحامل غير المتوفى عنها، فيكون أعم من الأول، والأول أخص منه من هذا الوجه فيكون كل عنها أعم من الآخر وأخص منه خصوصاً إضافيًا من وجه، ويجتمعان فى الحامل المتوفى عنها فيتعارضان. وقد روى عن ابن عباس _ رضى الله عنهما _ أنها تعتد بأبعد الأصلين، وأما ابن مسعود فقد نقل عنه أن الآية الثانية، ناسحة الأولى فى صور المتوفى عنها الحامل، وعلل ذلك بأن سورة النساء الصغرى - سورة الطلاق - نزلت بعد سورة النساء الطولى - البقرة - وقد أخذ جمهور الصحابة، والأصوليون والفقهاء بيذا الرأى، مستنين فى ذلك بما روى عن سبيعة الأسلمية، فقد ولدت بعد وفاة زوجها بليال، فذكرت ذلك لرسول الله يَجَةِ فقال لها: "قد حللت فانكحى من شئت".



خَالُ الشَّيْءُ يَخَالُ خَيْلا وِخِيْلَة وِخَالاً وَخِيْلا وَخِيْلولَة؛ وَخَيْلولَة وَمَخيلة وَخَيْلولَة؛ وفَى المثل؛ من يسمع يَخَلْ، أي يظن، وهنو من باب ظننت، وفني يظن، وهنو من باب ظننت، وفني المحديث: «.. ما إخالك سرقت..» أي ما أطنك. وخَيَّلُ فيه الخير وتَخَيَّلهُ؛ ظَنَّهُ، وَخَيَّلُ عليه؛ شُبَّة ، وأخالَ الشيءَ اشتبه. والخيالُ والخيالُ والخيالُ والخيالاءُ والخيالاءُ والخيالاء والخيالاء والخيالاء والخيالاء والخيالاء والخيالاء والخيالاء والخيالاء وأخيل فيه الخير وتَخيَّله ؛ ظنته وتفرسته وخيل فيه الْخيْر وتَخيَّله ؛ ظنته وتفرسته . وأخالَ الشيء الأمر لا وأخيلُ على أحَد ، أي لايُشْكِلُ ، وشيءٌ يُخيلُ على أحَد ، أي لايُشْكِلُ ، وشيءٌ مُخيلٌ ، أي مُشْكِلُ ،

النّخيشُل: من العمليات أو القدرات العقلية الراقية التي ينفرد بها الإنسان عن ساثر الكائنات الآخرى، حيث يستمد من هذه القدرة قوة، وأخلاقًا، وأهدافًا، فمن التخيل والإبداع صنع الإنسان كل مبتكراته وإنجازاته. وقد اعتبرها الفارابي أحد وسائط المعرفة، فيقول: 'قد يُظُنّ أن العقل تحصل فيه

صورة الأشياء عند مباشرة الحس للمحسوسات بلا توسط، ليس الأمر كذلك، إن بينهما وسائط، وهو أن الحسس يباشر المحسوسات فتحصل صورها فيه، ويؤديها إلى الحسس المشترك حتى تحصل فيه، فيؤدى الحس المشترك تلك الصور إلى التخيل، والتخيل إلى قوة التمييز، ليعمل التمييز فيها تهذيبًا وتنقيحًا، ويؤديها منقحة إلى العقل.

فمبدأ معرفة الأشياء هو الحس، إلا أن المعقول من الشيء وجود مجرد، وهذا الوجود المجرد لا يدرك بالحس، بل يدرك بالعشل، فالنفس بترقيها من الحس إلى الخيال إنما تقوم بعملية تطهير أو تجريد أو انتزاع، أو كما تسمى شجارًا، حتى تصل إلى مرتبة تستعد فيها لقبول المعانى التي تفيض عليها مع العقل الفعال على هيئة الإشراق، فعملية التجريد والانتزاع هنا ليست العملية الوحيدة في المعرفة.

وإنما هى تمهيد نحو قبول ما يشرق به العقل الفعال على العقل الإنسانى فى درجة المستفاد من معان أو صور عقلية. فالمعرفة عند الفارابي قد تكون بالحس والتخيل وبالقوة الناطقة، أو بالعقل، لكن مرد ذلك كله سواء أكانت الماديات، أم المتخيلات، أم المقولات، إلى العقل..."(1).

أما ابن سينا فقد طرح نموذجه عن الحواس الباطنة كما يلى:

-الحس المشترك يستقبل الصور المحسوسة من الأحاسيس الخارجية، بينما تقوم المصورة أو الخيال بحفظ هذه الصور.

-القوة الوهمية تستقبل المعانى التى تقوم القوة الذاكرة بحفظها.

-وأخسيرًا تقسوم القسوة المتخيلة بتركيب وتقسيم الصور المحسوسة ومعانيها مع بعضها البعض.

-ويبدو أن ابن سينا يرى نشاط القوة المتخيلة على أنه نشاط عشوائى، وغير موجه بذاته، وربما حتى دون وعى. وبقدر كون القوة المتخيلة فعالة بالفطرة، فلا يبدو أنها تتوقف عن النشاط، ولهذا نجد وظائفها تستمر...

ولهذا ففى حالة الوعى يكون لكل من القوة الوهمية أوالعقل سلطة التحكم بوظائف القوة المتخيلة، وفي حالة تحكم العقل فإنها لا تعمل بوصفها قوة متخيلة، بل كقوة مفكرة، قوة متخيلة واحدة فقط فى أى روح حاسة، سواء أكانت حيوانية أم بشرية، إلا أن هذه القوة المفردة، في حالة الروح الإنسانية، لديها مظهران، أو صورتان مختلفتان لديها مظهران، أو صورتان مختلفتان اعتمادًا على كيفية النظر إليها من حيث جهة التحكم بها، يعنى تحكم العقل فى القوة الوهمية (٢).

-أشار الفلاسفة قديمًا إلى أهمية التخيل:

فقد ذهب أفلاطون إلى أن التخيل هو وظيفة العقل والجسد، أما أرسطو فقد أكد على أن التخيل هو حركة ناشئة عن الإحساس، كذلك أوضح الرازى أن التخيل هو الظن والاستدلال على الشيء بالشيء، أما ابن سينا فقد قسم القوى المدركة عند الإنسان إلى خمس قوى، وهي:

-القوة الخيالية.

-القوة الوهمية.



-القوة المفكرة (في الإنسان) أو المتخيلة (في الحيوانات).

-القوة الحافظة.

-القوة الذاكرة.

ويذهب ابن سينا في هذا التقسيم إلى أن: الحسر المشترك يستقبل الصور المحسوسة من الأحاسيس الخارجية، بينما تقوم القوة المصورة، أو الخيال بحفظ هذه الصور، والقوة الوهمية تستقبل المعانى التي تقسوم القوة المتخيلة الذاكرة بحفظها، وتقوم القوة المتخيلة بتركيب وتقسيم الصور المحسوسة ومعانيها مع بعضها البعض.

ومهما يكن الأمر، فإن أهمية وفائدة التخيل تنبع من عدة اعتبارات، وهي:

-إن الفرد حينما يبدأ التخيل لا يعتمد على إدراكاته الحسية، بل إنه يعتمد أيضًا على استخدام الرموز في مواجهة مواقف الحياة.

-إن التخيل كان جزءًا مهمًا عند العرب، خصوصًا في الشعر وفي مجالسهم، فقد كان الخيال يذهب بهم بعيدًا إلى مشارق الأرض ومغاربها وهم جالسون في خيمهم في الصحراء.

اهتم علماء العرب والعلماء الغربيون بالتخيل:

أ. فقد أوضح ابن سينا أن ما يميز التخيل هو إعادة الصور الحسية بعد غياب التنبيهات.

ب. وأكد الفارابى على أن التخيل قوة تحفظ رسوم المحسوسات بعد غياب المنبهات الحسية.

ج. وأشار "هيوم" إلى أن التخيل يساعد على تكوين صورة الموضوع التي تكون غير موجودة في الواقع، وأنه وسيلة بين الإحساس والتفكير".

والتخيل غير الوهم، إذ إن الوهم من الأعراض الروحانية، وهو ما يقع في الذهن من الخاطر، وتضخيم الواقعة إلى عدة أضعاف غير حقيقية، سواء أكانت الحالة من الظن، أو التخيل، أو التمثل. والإنسان المصاب بمرض الوهم هو إنسان واهم. وينقسم الوهم إلى خمسة أقسام: وهي:

وهم التخيل، وهم التنبؤ، وهم الإحساس، وهم المرض، وهم المرض،

والوهم هو توهم الشيء: ظنه وتمثله وتخيله، يقول تعالى: ﴿ وَمَا هُم بِهِ مِنْ

عِلْمٍ إِن يَتَبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْعًا ﴾ (النجم:٢٨)، وصاحب هذا النوع يعيش معذبًا في ليله ونهاره.

وقد ورد الفعل " يُخَيَّلُ" في آية واحدة في القرآن الكريم، وهي قوله تعالى: " ﴿ قَالُواْ يَنمُوسَى إِمَّآ أَن تُلِّقِي وَإِمَّآ أَن نَّكُونَ أُوَّلَ مَنْ أَلْقَىٰ ﴿ قَالَ بَلَ أَلْقُوا ۗ فَإِذَا حِبَالْهُمْ وَعِصِيُّهُمْ شُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرهِمْ أَنَّهَا تُشعَىٰ ﴾ (طه:٦٥ -٦٦) قال الرازى في تفسير هذا الفعل: "بلغوا في سحرهم المبلغ الذي صار يخيل إلى موسى الكلالة إنها تسعى كسعى ما يكون حيًّا من الحيَّات، لا أنها كانت حية في الحقيقة. ويقال: إنهم حشوها بها إذا وقعت الشمس عليه يضطرب ويتحرك، ولما كثرت واتصل بعضها ببعض، فمن رأها كان يظن أنها تسعى "(1). والمراد أنه شاهد شيئًا، لولا علمه بأنه لا حقيقة لذلك الشيء لظن فيها أنها تسعى.

وقال ابن كثير في ظاهرة التخيل أنها تسعى: ".... وذلك إنهم أودعوها من

الزئبق ما كانت تتحرك بسببه وتضطرب وتميد، بحيث يخيل للناظر أنها تسعى باختيارها، وإنما كانت حيلة....." (٥).

والتخيل في هذه الآية بمعنى الظن الذي لا حقيقة له.

ولم يرد الفعل " تَخْيَلُ " فى كتب السنة إلا فى حديث واحد فقط، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: «بئس العبد عبد تخيل واختال ونسى الكبير المتعال...» (1)، وهو فى هذا الحديث بمعنى الكبر.

وقد استخدم المتصوفة التخيل لعلاج قسوة القلوب، ففى القرن الثالث الهجرى شعر الناس بقسوة القلب، ففكر الإمام الحارث بن أسد المحاسبى فى العلاج، ووصل إليه، وهو: قام بعمل سلسلة من الدروس أسماها دروس التخيل، وهو أن يجلس فى صمت، وكل واحد يتخيل أن ما يقوم به الإمام يقع عليه، ويقوم الإمام بشرح حال البشر عند الممات، ويوم القيامة وأهوالها، ودخول النار، ونعيم الجنة، فرقت القلوب وخشعت اللرحمن، واشتاقت وعملت للجنة.



ويمكن للمرء استخدام قدرة التخيل كنوع من المصارعة الذهنية؛ فإذا كنت مثلاً تعانى من الإحباط عندما يزداد عليك ضغط العمل، وتريد أن تكون سعيدًا وواثقا من نفسك أنك ستنهى جميع أعمالك في ساعات الضغط، فأكنر من تخيل هذه الصورة الجديدة، حتى تثبت في الذهن وتتلاشى الصورة القديمة: اجلس على كرسى به دعامة لرأسك، أو ارقد على ظهرك في مكان هادئ، لا يمكن إزعاجك فيه، تأكد أنك لست دافئًا أو باردًا أكثر مما ينبغي، أغمض عينيك، خذ نفسًا عميقًا، وتخيل أنك قادر على إنجاز ما هو مطلوب منك عمله، واستمر في هذا التخيل حتى تهدأ نفسك، ثم ابدأ في العمل.

إن استخدام التخيل لعلاج مشكلة معينة، يقتضى الاهتمام بالمسألة المطروحة والتركيز عليها، وعدم السماح أن يتسلل إلى الفكر غيرها.

والتركيز يتم كتركيز الضوء تمامًا، كما تفعل العدسة فى حالة تجميع الأشعة. ومما يساعد على دفع التركيز ودعمه، اهتمام الشخص، ودوافعه بتلك المشكلة، بمعنى أن يكون التركيز برغبة، وبغرض معين، لا مجرد التركيز فقط، بل يكون هناك هدف واضح.

وعلى ذلك: فإن أى عمل تقوم به، يجب أن تنصرف إليه كلية، وبقدر كبير من التعاطف والحماس، ومن المشاعر والأحاسيس.. وهذا يقتضى وضع الجسم في حالة استرخاء تام، ثم بعد ذلك يأتي دور استخدام الإيحاءات الذكية (الاقتراحات، الإرشادات) حيث إن صياغة تلك الإيحاءات وترتيب مفر داتها من الأهمية بمكان، سواء في شكلها الأساسي، أو في شكلها الأحثر تقدمًا، وبذلك يلعب التخيل الخلق دورًا بالغ الأهمية.

أد محمد عبد الغنى شامة

الإسلامية	الفلسفة	موسوعة

الهوامش:

- .WWW.scince-islam ())
- (٢) فلسفة الوهم والخيال عند ابن سينا: التحريف الغربي للمفهوم العربي، ترجمة: زيد العامري الرفاعي.
 - www.re-sm ne (۲).
 - (٤) التفسير الكبير ٢٢/٢٧-٣٣.
 - (٥) التفسير العظيم ٤/٤٢٥.
 - (٦) المستدرك على الصحيحين ١/١٥٤ رقم ٧٨٨٥، سنن الترمذي ١٣٢/٤ رقم ٢٤١٨.

مراجع للاستزادة:

١- لسان العرب،

٢- التفسير الكبير للرازى .

٣- تفسير ابن كثير.

٤- فلسفة الوهم والخيال، التحريف الغربي للمفهوم العربي ، ترجمة: زيد العامري الرفاعي.

٥- المستدرك على الصحيحين،

٦- سنن الترمذي.



تدبير المنزل

إذا تناولنا كلمة تدبير في الاشتقاقات اللغوية نجدها تشير إلى الدلالات الآتية:

دبرت الأمر تدبيرًا، فعلته على فكر وروية، وتدبرته تدبيرًا أو تدبرًا أى نظرت فى دبره، وهو عاقبته وآخره، واستدبرت الشيء خلاف استقبلته، والدبر خلاف القبل من كل شيء، ومنه يقال لآخر الأمر دبر، وأصله ما أدبر عنه الإنسان، والدبر الفرج والجمع الأدبار، وولاه دبره كناية عن الهزيمة (۱).

وفى كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى (القرن الثانى عشر الهجرى) تشير كلمة التدبير بالموحدة: لغة التصرف أو التفكر فى عاقبة الأمور، وعند الأطباء التصرف فى الأسباب باختيار ما يجب أن يستعمل نوعًا ومقدارًا ووقتًا، وكثيرًا ما أراد به بقراط التصرف فى الغذاء خاصة من جهة اللطافة والغلظة، والقلة والكثرة،

وتدبير الروح هو إصلاح جوهرها، وتدبير المنزل من أنواع الحكمة العملية (٢).

كما تشير المصادر اللغوية والاصطلاحية إلى أن كلمة التدبير بمعنى السياسة والإدارة، كذلك فإن التدبير في الأمر يعنى أن ننظر إلى ما تؤول إليه عاقبته، أو ينظر في عواقبه.

ويستعمل هذا اللفظ أو هذا الفعل للدلالة على معنيين هما:

الأول: الحكم والإدارة، وهذا ما أطلقه ابن آبى الربيع على مؤلف من مؤلفاته وهو (سلوك المالك في تدبير الممالك).

والثناني: الإرشاد وتدبير المنزل، ويعنى في اللغة اليونانية "الآيكونميا" وقد ذهب ابن خلدون (ت:٨٠٨هـ) أن السياسة المدنية هي تدبير المنزل، أو المدينة بما يجب لمقتضى الأخلاق والحكمة، ليحمل الجمهور على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه ".

وتدبير المنزل: قسم من أقسام الفلسفة العملية الثلاثة التي نقلها العرب عن اليونان، وهاذه الأقسام هي: علم الأخلاق، وعلم تدبير المنزل، وعلم السياسة، وقد أشار ابن سينا إلى ذلك في مجموعة الرسائل(1).

وقد اعتمد علماء العرب والفلاسفة الإسلاميون علم تدبير المنزل، بنفس التصنيف الأرسطى لمجموعة العلوم، وأقسامها العملية (٥٠). وعلى ذلك فإن مصادر الفلسفة اليونانية تشير إلى أن تدبير المنزل ضمن العلوم العملية في مقابل العلوم النظرية عند أرسطوطاليس الفيلسوف اليوناني (٣٨٤ -٣٢٢ ق.م).

وعلى ذلك ففى مجال تصنيف العلوم. تشير المصادر إلى هذا القسم العملى الذى يضم علم التدبير، تقول المصادر: "وأما العلم العملى، فالمعرفة فيه ترمى إلى غاية متمايزة منها، وهذه الغاية هي: تدبير الأفعال الإنسانية، وذلك إما في نفسها، وهذا هو العلم العملى بمعناه المحدود، وإما بالنسبة إلى موضوع يؤلف ويصنع، وهذا هو الفن.

ويدبر العلم العملي أفعال الإنسان بما

هو إنسان من ثلاث نواح هي: في شخصه وهو الأخلاق، وفي الأسرة وهو تدبير المنزل، وفي الدولة وهو السياسة (١٠).

وفى كتاب كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون، لحاجى خليفة، فيما يتعلق بأحوال العلوم وأبوابها، يشير إلى علم تدبير المنزل، وهو من العلوم العملية الدى يتعلق بأحوال المعاش للأفراد أو الأسرة...إلخ (٧).

فغى الباب الأول فى الفلسفة، يتناول الفصل الأول أقسام الفلسفة، وفى ذلك يشير العلماء العرب إلى القسم النظرى، والآخر القسم العملى، وهو ما يطلق عليه الخوارزمى (ت:٢٨٧ هـ). الفلسفة العملية فيقول: "وأما الفلسفة العملية فهى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: تدبير الرجل نفسه، أو واحدًا خاصًا، ويسمى علم الأخلاق.

والقسم الثاني: تدبير الخاصة، ويسمى تدبير المنزل.

والقسم الثالث: تدبير العامة، وهو السياسة المدنية والأمة والملك (^).

أرد محمد محمود عبد الحميد أبو قحف



الهوامش:

- (١) الغيومي (أحمد بن محمد على) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ١٢٣/١ (مادة ـ دبر ـ تدبير). المطبعة الوهبية بمصر ١٣٠٠هـ.
- (٢) التهانوي (محمد بن على الفاروقي التهانوي) كشاف اصطلاحات الفنون ٢٥٤/٢ (مادة التدبير). تحقيق الدكتور: لطفى عبد البديع ـ ط دار الكتاب العربي.
 - (٣) ابن خدون: المقدمة ص١٩٢ وما بعدهـــا– ط بيروت١٩٨٤م.
- (٤) انظر ابن سينا مجموعة الرسائل (أقسام العلوم العقلية) ط القاهرة ١٣٢٨هـ. وهذه المجموعـة تسمى، تسمع رسائل في الحكمة والطبيعيات، ط أمين هندية ١٩٠٨م.
 - (٥) للمزيد انظر دائرة المعارف الإسلامية ـ ج٩ (مادة التنبير) ط الشعب١٩٣٦هـ.
 - (٦) يوسف كرم- تاريخ الفلسفة اليوناسية- ص١١٨ــ دار القلم بيروت١٩٨٤م.
- (٧) للمزيد حاجي خليفة كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (٢٦/٣) ط طهران المكتبة الإمالامية ١٩٤٧م. كذلك دكتور يوسف خورى - العلوم عند العرب (تبويب وتعاريف ونصوص) - ص٥٤٥، ط دار الافساق بيروت ١٩٨٣م.
- (^) الخوارزمي (أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف): كتاب مفاتيح العلوم-تحقيق :فان فلوتن- ط الهيئة العامــة لقصور الثقافة -القاهرة ٢٠٠٤م. كذلك: دكتور: عبد الأمير الأعسم، المصطلح الفلسفي عند العسرب ص٢٠٦، ط الهيئة العامة للكتاب القاهرة عام ١٩٨٩م.

مراجع للاستزادة:

١- ابن خلدون (عبد الرحمن): المقدمة - ط بيروت - عام ١٩٨٤م .

٢- ابن سينا (أبو على الشيخ الرئيس): مجموعة الرسائل (أقسام العلوم العقلية) ط القاهرة ١٣٢٨هـ..

٣- ابن سينا (أبو على الشيخ الرئيس): تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات - ط أمين هندية ١٩٠٨م.

التهانوى (محمد بن على الفاروقي التهانوي) ــ كشاف اصطلاحات الفنون ج ٢ (مادة التبير) ومسادة (تددير المنزل). تحقيق دكتور: لطفى عبد البديع ــ ط دار الكتاب العربي، بدون تاريخ.

٥- حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون حط طهران - المكتبة الإسلامية عام ٧ ٤ ٩ ام.

٦- الخوارزمي (أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف): كتاب مفاتيح العلوم- تحقيق: فان فلونز - ط الهيئة العامــة لقصـور الثقافة-القاهرة ٢٠٠٤م.

٧- عبد الأمير الأعسم (دكتور): المصطلح الفلسفي عند العرب- ط الهيئة العامة للكتاب- القاهرة عام ١٩٨٩م.

٨- القيومي (أحمد بن محمد بن على) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ـ ط مادة (دبر ـ تدبير) المطبعة الوهبية بمصر ١٣٠٠هـ.

٩- يوسف خورى: العلوم عند العرب (تبويب وتعاريف ونصوص) - طدار الأفاق بيروت عام ١٩٨٣م.

١٠- يوسف كرم - تاريخ الفلسفة اليونانية- ط بيروت ١٩٨٤ م،ص١١٨.

١١- دائرة المعارف الإسلامية ج٩ (مادة التدبير) ط الشعب ١٩٣٦هـ.



التشبيه

بقدر كبير من الاهتمام تناول العلماء قضية الصفات الإلهية حتى عدت من أهم وأشهر قضايا العقيدة، ومع أن المسلمين غير مطالبين في جانب الصفات إلا بالتصديق بما جاء فيها في الكتاب والسنة للتعرف على الله والتقرب إليه عن طريقها، لأنه تعالى لا يعرف بذاته بل بصفاته، لكنهم لم يعفوا عند هذا الحد وتجاوزوه إلى ما هو غير مطلوب ولا مشروع، بل إلى ما ورد النهى في الصفات الخبرية:

قالت المرجئة – وهم أصحاب مقاتل بن سليمان – إن الله جسم وإن له جُمَّة وإنه على صورة الإنسان: لحم ودم وشعر وعظم، له جوارح وأعضاء من يد ورجل وعينين، مصمت، وهو مع هذا لا يشبه غيره ولا يشبهه غيره، وقالت الفرقة الثانية منهم وهم أصحاب البحواربي مثل ذلك، غير أنه قال: أجوف من فيه إلى صدره، ومصمت ما

سوى ذلك، وقالت الفرقة الثالثة هو جسم لا كالأجسام (١)

فقد أجرى المشبهة الصفات الخبرية على ظاهرها بناء على أن طريق إثباتها لله تعالى هو الخبر الصادق الذى جاء به الكتاب والسنة الصحيحة (").

وحاصل أقوال العلماء حول الصفات الخبرية ثلاثة أقوال:

منهم من تمسك بالنص حرفيًا حتى أثبت لله يدًا ووجهًا وأعضاء، ومنهم من أنكر هذه الأخبار ورفض ما جاءت به من صفات، ومنهم من تلطف فلم يقبل النص على ظاهره ولم يرده جملة.

والذين تمسكوا بالنص حرفيًا هم المشبهة الذين وقفوا عند ظاهر النص وجعلوه وصفًا حقيقيًّا لله تعالى حتى صار عندهم جسمًا ذا أبعاض. وأول ما ظهر التجسيم عند المسلمين ظهر عند قوم من غلاة الشيعة والروافض، وقد وقعوا في التشبيه نتيجة الغلو أحيانًا والتقصير أحيانًا أخرى، فأما الغلو فهو

تشبيه بعض أئمتهم بالله سبحانه وتعانى. وأما التقصير فهو تشبيه الله تعالى بواحد من الخلق.

ويمكننا القول بأن فرقة المشبهة أو المحسمة صنفان:

صنف جعل التشبيه بين ذات الله وجسم الإنسان، فقال إن الله تعالى جسم وله جوارح وأعضاء من يد ووجه وعينين. وصنف جعل التشبيه في الصفات، وذلك برعم أن إرادة الله حادثة وأن كلامه حادث مثل ما للإنسان، وأن الله لا يعلم أن الشيء سيكون قبل أن يكون ويحدث، ومثله في ذلك مثل الإنسان أيضاً.

وجذور التشبيه والتجسيد تمتد إلى اليهودية والنصرانية. فأكثر اليهودية من المشبهة، وليس ببعيد أن يكون هـؤلاء المشبهة والمجسمة مـن أعـداء الإسلام والحاقدين عليه قد تظاهروا بالإيمان وأبطنوا الكفر في قلوبهم ليقوضوا دعائم الـدين مـن داخله، ليقوضوا دعائم الـدين مـن داخله، وليشكوا المسلمين في عقيدتهم، ببـثهم مثـل هـنه الآراء والمعتقدات ببـثهم مثـل هـنه الآراء والمعتقدات ولا تدل على أي علم.أي أن هـؤلاء القوم ولا تدل على أي علم.أي أن هـؤلاء القوم

كانوا فى أغلب الأحيان قومًا من المارقين على الإسلام، أو من ديانات أخرى، خاضوا بعقولهم فى مسائل الاعتقاد بغير علم فضلوا وأضلوا، وقد نعتوا منذ الصدر الأول للإسلام بأنهم مجوس هذه الأمة (٢).

ومن أهم الأسباب التي دفعت هذه الفرق للقول بالتشبيه والتجسيم:

أنهم سموا بعض الأخبار "التى فيها إضافات" سموها الصفات، وليس كل مضاف صفة فقد قال تعالى: ﴿ وَنَفَخّتُ فِيهِ مِن رُّوحِي ﴾ (الحدر:٢٩). وليس لله صفة تسمى روحًا.

- وأنهم حملوا الآيات والأحاديث من المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله تعالى على ظواهرها. وهل ظاهر الاستواء (۱) إلا القعود، وظاهر النزول والمجيء والانتقال وظاهر الصنفات الخبرية إلا الجوارح.

- أنهم لم يفرقوا في إثبات الصفات بين خبر مشهود وحديث مرفوع إلى النبي وبين حديث ضعيف أو موقوف على صحابي أو تابعي، فأثنتوا بهذا ما أثبتوا بذاك.

-أنهم أثبتوا لله تعالى صفات من عند أنفسهم، وصفات الحق جل جلاله لا تثبت إلا بما تثبت به الذات من الأدلة القطعية

-أنهم تأولوا بعض الألفاظ في موضع مثل قوله تعالى في الحديث القدسي: «من أتناني يمشي أتيته هرولة»، فقالوا ضرب مثلاً للإنعام، ولم يتأولوها في موضع مثل النزول والإتيان والمجيء.

-أنهم حملوا الأحاديث على مقتضى الحسّ، فقالوا ينزل بذاته وينتقل ويتحول، فحملوا الأحاديث على الحسيات.

والدى أدى بالشبهة إلى القول بالتشبيه هو إلغاؤهم العقل تمامًا في موضوع الصفات، وكلا طرفي الأمور ذميم، فكما أن العقل وحده لا يكفي في أمر الصفات فإن الغاءه تمامًا والتمسك بظواهر النصوص المتشابهة دون فطنة إلى معانيها المرادة يؤدي إلى الخطأ، ويوقع في التشبيه الذي كان له صدى واسع في الأوساط الإسلامية بتأثير بعض الديانات الأخرى، وبفعل بعض المغرضين النذين دخلوا الإسلام

للكيد له. فقد كان اليهود يقولون في ربهم إنه جسم ولحم ودم، ويحكون عن دانيال التَّلِيلُا أنه قال: رأيت قديم الأنام أبيض الرأس والبدن جالسًا على العرش واضعا قدميه على الكراسي. فكذبوا على نبيهم كما كذبوا على ربهم فقالوا: إنه اشتكت عيناه فعادته الملائكة، وبكي على طوفان نوح حتى رمدت عيناه، بل قالت اليهود: إن الله تعالى حين أكمل خلق العالم قال تعالوا نخلق بشرًا يشبهنا فخلق آدم (٥٠).

وقد روى أن بعض المشركين قالوا لرسول الله ﷺ صف لنا إلهك الدي تعبده، أمن فضة هو أم من ذهب؟ فأنزل الله في الجواب سورة الإخلاص.

وجَرَّت مقالة اليهود والمشركين هذه بعض المسلمين أو من يتسترون بالإسسلام إلى هاوية التجسيم، وكان أول من قال بذلك في الإسلام: هشام بن الحكم، قال في معبوده: إنه جسم وله نهاية وحد طويل عريض عميق، طوله مثل عرضه، وعرضه مثل عمقه. وعندما سُتُل أيهما أعظم إلهك أم جبل أبى قبيس؟ قال: هذا الجبل يوفي عليه أي هو أعظم، منه كما كان يقول

عنه: إنه نور ساطع من الأنوار في مكان دون مكان، له لون وطعم ورائحة ومجسة، ذاهب جاء، يتحرك تارة ويسكن أخرى.

وحسبنا فى بطلان رأية أنه قد روى عنه أنه قال فى ربه فى عام واحد خمسة أقاويل: زعم مرة أنه كالبللورة، ومرة كالسبيكة، ومرة فى غير صورة، ومرة سبعة أشبار بشبر نفسه، ثم رجع وقال جسم لا كالأجسام (٢).

وممن قال بمثل قوله هشام بن سالم المجواليقى، إذ قال عن ربه: إنه ذو حواس كحواس الإنسان، له يد ورجل وأنف وأذن وعين وفم، لأنه يسمع بغير ما يبصر به، وكذلك سائر حواسه متغايرة، وله وفرة سوداء مجوف ونصفه الأسفل مصمت (٧).

وقال بالجسمية أيضًا عثمان بن سعيد السجزى الدارمى المتوفى ٢٨٢هـ، الذي يرى أنه لا يستطيع أن يهتدى بشر إلى التوحيد وهو لا يعرف مكان ربه، والله في نظره يتحرك وينزل ويقوم ويجلس، كما يقول" إنه خلق آدم بيده مسيسًا (١٠)، وإنه يقعد على الكرسي فما يفضل منه إلا قدر أربعة أصابع (١٠).

ثم جاء محمد بن كرام ومن تبعه فأثبت لمعبوده الكيفية التي تعنى الحيث الجسمية، والحيثية التي تعنى الحيث والمكان، وعنى بالجسم الموجود، ولكن تلميذه ابن الهيصم خفف من هذه الأقوال وزعم أن الذي أطلقه المشبهة على الله عز وجل من الهيئة والصورة والجوف والاستدارة لا يشبه ما أطلقه الكرامية، لأنهم لا يعتقدون من ذلك شيئا على معنى فاسد من جارحتين وعضوين تفسيرًا لليدين، ولا مطابقة المكان واستقلال العرش بالرحمن تفسيرًا للاستواء ولا ترددًا بيفسيرًا للمجيء "".

وقد تطورت عقيدة التجسيم هذه حتى أدت إلى القول بالحلول والاتحاد، فكان أبو حلمان الدمشقى ينادى بحلول الله في الأشخاص الحسنة، بحلول الله في الأشخاص الحسنة، وكان هو وأصحابه إذا رأوا صورة حسنة سجدوا لها متوهمين أن الله حل فيها، وكانوا يستدلون على جواز حلول الله في الأجساد بقوله تعالى للملائكة في الأجساد بقوله تعالى للملائكة في أن قدى شان آدم: ﴿ فَإِذَا لَمُ اللهُ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ مُ



سَلجِلينَ ﴾ (العجر٢٩٠).

وقد ذهبت بعض المشبهة إلى أن رؤية الله في السدنيا جائزة، وأنهم لا ينكرون أن يكون بعض من تلقاهم في السيكك، بيل أجاز بعضهم مصافحته، وادعوا أنهم يزورونه ويزورهم، وبعض هؤلاء يقول إن معبوده هو الفضاء وليس بجسم، والأشياء قائمة به (۱۱).

طوائف المشبهة:

من أهم الطوائف التي ينسب إليها القـول بالتشـبيه والتجسـيم طائفـة "الحشـوية"، إذ ينسب إليهم الآمـدى القـول بالتشـبيه والتجسـيم، ويـذكر مـنهم كهـيمس ومضـر والهجيمـي وغيرهـم ممـن نقـل عنهم أنهـم أجـازوا على ربهم الملامسة والمصافحة والمعانقة للمخلصين، وأنهم يرونه ويزورونه، فهو جسم له جوارح وأعضاء.

كما أنه ممن ينسب إليهم القول بالتشبيه طائفة الكرامية وعلى رأسها ابن الهيصم، إذ يقولون إن الله مستقر على العرش مماس له من الصفحة العليا... ومنهم من أطلق لفظ الجسمية

عليه تعالى (۱۱). ولقد كانت الكراميه أخطر وأكبر فرقة من المشبهة والقائلين بالجسمية الذين ورثوا آراء من سبقوهم وصاغوها بلغتهم.

وطائفة الشيعة، فقد نسب الآمدى التجسيم إلى بعض غلاتهم والقدماء مسنهم كالهشامين ابسن الحكم والجوائيقى، فقد عرف التصريح بالجسمية عن هشام وغيره من شيعة عصره باعتراف الشيعة أنفسهم إلا أن له فيه مفهومًا يختلف عن قول غيره من المجسمة، فالله تعالى عنده جسم لا كالأجسام. وغرضه من التصريح كالأجسام. وغرضه من التصريح بالجسمية تأكيد الوجود الحقيقى بالجسمية والحلول والتشبيه في أغلظ معانية (۱۲).

أما الحنابلة فمع أنه من المنقول عن الإمام أحمد نفسه أنه أنكر على من يقول بالتجسيم حتى لا يقع في التشبيه إلا أن الآمدي نسب إليه – أي إلى الإمام أحمد – القول بالتجسيم، كما أن طائفة من أتباعه – أتباع الإمام أحمد البين حنب ل – نزعت إلى التشبيه

والتجسيم، حتى قال بعضهم فى تفسير قول عند الى : ﴿ وَيَبَقَىٰ وَجّهُ رَبِكَ ﴾ قول هو الله وجها ﴿ إِلّا وَجَهَهُ ﴿ ﴾ (السمس:٨٨) نثبت له وجها لا رأساً. وقال آخرون: يموت إلا وجهه (١٠٠).

التشبيه عند اليهود:

بصفات الآدميين التي لا تليق بجلال الله وصف اليهود إلههم فنسبوا إليه التعب ونشدان الراحة، جاء في أحد أسفارهم "إن الله خلق الكون في ستة أيام واستراح في اليوم السابع"(١٥)، مع أن القرآن الكريم يقول: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامِ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٍ ﴾ (ق ٢٨٠) كما نسبوا إليه تعالى الكذب والتضليل عندما ذكر لآدم أنه نهاه عن الأكل من الشجرة لئلا يموت، مع أن السبب الحقيقي في النهي كما تذكره توراتهم حتى لا يكون ربا مثله جاء فيها :"من ثمر الجنة تأكل وأما ثمر الشجرة التي في وسط الجنة، فقال الله: لا تأكلا منها ولا تمساها لئلا تموتا. فقالت الحية للمرأة: لن تموتا،

بل الله عالم أنه يوم تأكلان منه تتفتح أعينكما وتكونان كالله عارفين الخير والشر(١١). مع أن القرآن الكريم يذكر أن الشيطان قد غرر بآدم وحواء: ﴿ فَدَلَّنهُمَا بِغُرُورٍ ﴾ (الاعراف:٢٢) عندما قال لهما: ﴿ مَا نَهَنكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ مَعْدِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَن تَكُونَا مَلكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَن تَكُونَا مَلكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَيْلِدِينَ ﴾ (الاعراف:٢٠).

وتصف توارتهم الله بالحزن والندم أن خلق الإنسان في الأرض. قال الرب: "أمحو عن وجه الأرض الإنسان الذي خلقته لأنني حزنت أنني عملتهم"، بينما يقرر القرآن حكمة الله في خلق الإنسان وعلمه بما سيكون عليه أمره عندما رد على الملائكة في اعتراضهم على جعله في الأرض خليفة بقوله:

﴿ إِنِّى أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (البنرن٠٠٠)، فعلم الله بالمستقبل من اليقين بحيث لا يدع مجالا لما ذكرت التوراة من حزن وأسف وندم. وكما ندم عندهم علو، أنه عمل إنسانًا في الأرض فقد ندم وبكى على طوفان نوح حتى رمدت عيناه.



ويضيفون إلى ربهم صفات جسمية، فيرون أنه ذو جسم كما ورد في سفر دانيال: رأيت قديم الأنام قاعدا على كرسى من نور وحوله الأفلاك فرأيته أبيض اللحية والرأس. وزعموه تعالى يأكل، إذ يظهر لإبراهيم - كما تقول توراتهم - في صورة رجل يأكل ويشرب ويجلس تحت الشجرة(١٧). وإلههم يتصارع مع يعقوب وينتصر عليه يعقوب في الصراع، حتى إن الرب -كما تقول توراتهم - ليتوسل إليه أن يطلقه(۱۸)،

وهكذا نجد أن اليهود قد أخطأوا كثيرًا في عقيدتهم في الله، إذ جعلوه جسما كالأجسام، حتى قالوا إنه تصارع مع يعقوب وانتصر عليه يعقوب في الصراع وتوسل الله الى يعقوب أن يطلقه....إلى هذا الحد بلغت عقيدة التشبيه والتجسيم في الألوهية عند اليهود، حتى إنهم ليعتقدون أن إلههم يمضى ثلاثة أرباع الليل يزأر كالأسد نادبًا على خراب بيته وإحراق هيكله، كما ورد في التلمود عندهم.

التشبيه عند النصارى:

لم تكن المسيحية على يد النصاري

بأحسن حالا من اليهودية على يد بنى إسراثيل بالنسبة لقضية التشبيه التي نحن بصددها، وأول وأشد ما قاله النصاري في ذلك هو زعمهم أن عيسي إله، أو أن الله هو عيسى بن مريم، فإن اعتبروا عيسى هو الله فهو تجسيم لله وتشبيه وكفر به، وإن اعتبروه إلها مع الله فهو شرك وتعدد، وإن اعتبروه إلها من جهة وبشرا من جهة فهو خيال وضلال وقول ما أنرل الله به من سلطان.

ويتفق النصاري مع اختلاف طوائفهم فى عقيدة التشبيه، إذ يجعلون عيسى إلها، أو ابن إله، أو واحدًا من ثلاثة آلهة، وهذه الأقوال الثلاثة تقوم على عقيدة التشبيه، فالله قد تجسد في شخص المسيح واختلفوا في كيفية التجسيد إلى ثلاث فرق أساسية (١١) هي: اللكانية "الكاثوليكية" اعتقدوا أن الكلمة اتحدت بجسد المسيح وتدرعت بناسوته اتحادا ليس تاما وإنما مازجت الكلمة جسد المسيح كما يمازج اللبن الماء، وتولد الابن من الأب كما تتولد الكلمة من العقل، وحر النبار من النبار وضياء الشمس من

الشمس.

النسطورية: ذهبت إلى أن الكلمة تجسدت في المسيح لا على سبيل الامتزاج وإنما كإشراق الشمس على بللور أو كظهور نقش الخاتم على الشمع.

أما اليعاقبة فقد كانوا على طرفى نقيض من النسطورية، وأدى بهم التطرف في العداء لها إلى القول التطبيعة الواحدة، ونفى بشرية ابن الله المتجسد، فالاتحاد تام بين اللاهوت والناسوت. فالمسيح في رأيهم إله حق، أي من جوهر أبيه، وناسوت المسيح مظهر للجوهر الإلهى إذ صار هو هو، لقد أصبح الإنسان إلها كما تصبح الفحمة المتقدة نارًا.

ومن التشبيه عند النصارى قولهم بموت الإله حتى إنهم ليه زءون ممن لا يستطيع أن يتصور موت الإله، وموته في نظرهم كان تكفيرًا لخطيئة آدم. ولكن هل يتفق مع عدل الله أن يخطئ آدم فيعاقب ابن آدم وهو المسيح، وأسفارهم تقول: النفس التي تخطئ هي تموت.

هذه وقفات سريعة عند ما قاله

النصارى واليهود بالنسبة لموضوع "التشبيه" في قضية الصفات الإلهية، بعد أن عرضنا أهم ما قاله علماء الكلام من المسلمين فيها، وإن كان لنا من كلمة فإننا نقول: إذا كان التعطيل والتشبيه غير جائزين في حقه تعالى، فإننا يجب أن نتلمس طريق التنزيه بالاعتماد في إثبات الصفات على الشرع والعقل معا. فالشرع قد جاء منزهًا الله تعالى عن كل ما لا يليق به، وما على العقل إلا أن يتدبر ذلك حتى يصل إلى حقيقة هذا التنزيه. أما نفاة الصفات فإن أحسنوا في تنزيهه تعالى عن التشبيه فقد أساءوا في نفيهم المعانى الثابتة لله تعالى، والمشبهة إن أحسنوا في إثبات الصفات فقد أساءوا فى تصور مشابهتها لصفاتنا. ومن ثم فإن المذهب الحق وسط بين التعطيل والتشبيه، وهو ما سلكه جماعة، منهم البيهقي، عندما يرون أن مجرد تسميته تعالى "اللّه" ينفى عنه كل جسمية وكل تشبيه، كما ينفى عنه كل نفى وتعطيل. ويرون أيضًا أن في قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾



(النحل:٦٠). دلالة على تنزيهه تعالى، لأن ابن عباس قال في تفسيرها: هل تعلم للرب مثلا وشبيها. ويروى أن ابن رواحة البصرى سأل الحسن فقال: يا أبا سعيد هل تصف لنا ربك؟ قال: نعم أصفه بغير مثال.

هذا.. وأقرب الطرق لإثبات كمال الله تعالى من غير تعطيل أو تشبيه هي طريق القرآن الكريم، يقول الرازى: تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تشفى عليلا ولا تروى. غليلاً، ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن. اقرأ في الإثبات:

﴿ ٱلرَّحْمَانُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (١٥:٥)، واقسرا فسى النفسى: ﴿ لَيْسَ كَمِتْلِهِ، شُحِيْءٌ ﴾ (الشورى:١١) ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي (٢٠) وأيامًا يكن فإنه من الحكمة ألا نتعمق في البحث في الذات الإلهية لأن أسرار الدين لا تقبل أن تحلل في صغيرها وكبيرها تحليلاً عميقاً، ومن الحكمة أيضا أن يكون معتقدنا مبنيًا على حرفين: السكوت عن لم في أفعاله، وعن كيف في أوصافه، تبارك

وتعالى، لأن الإنسان لا يستطيع أن يصف إلا ما سبق له إدراكه في تجربته،أما عندما يجد نفسه بإزاء موجود ليس كمثله شيء فإنه من المؤكد أن يجد نفسه عاجزا عن تصويره. ومن ثم احتجب الله عنا بذاته وظهر لنا بصفاته وأفعاله. إلا أن الحجاب -كما يقول البيهقي - من جهة الخلق لا من جهته تعالى (٢١)، فما هذه الصفات إلا حدود تصد العقل عن محاولة اكتناه الندات، فالصفات كالسور الذي يحمى العقل من التردي في متاهات الحيرة والضلال، وهي في نفس الوقت سلالم نصل بها إليه. لأن عقول البشر ولغتهم عاجزتان عن اكتناه حقيقة الذات الإلهية وإعطائها حقها من التنزيه (۲۲).

وبعد. فهذه جملة المذاهب والأقوال فى قضية التشبيه والتنزيه سواء عند اليهود أوالنصاري أو عند المسلمين ومدارسهم الكلامية، ونرى أنها من القضايا التى يجب السكوت عنها وعدم التعمق في بحثها، والاكتفاء فيها بما جاء به الكتاب والسنة دون تعمق أو جدل، وأن نلتزم فيها بقوله تمسالى: ﴿ وَمَا ءَاتَنكُمُ ٱلرَّسُولُ بِقُولِه ﷺ فالبحث فى ذلك وعلل النهر تمسالى: ﴿ وَمَا ءَاتَنكُمُ ٱلرَّسُولُ بِقُولِه ﷺ فانتكم لن تقدروا الله حق فَخُذُوهُ وَمَا نَهَدُمُ عَنَّهُ فَٱنتَهُواْ ﴾ قدره.

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

- (١) مقالات الإسلاميين واختلافات المصلين للأشعري ص٥٦٠.
 - (٢) الاعتقاد: للبيهقي ص٢٢.
- (٣) في العقيدة والفاسفة ص٢٠٨ الطبعة الثانية، د/ عبد الفناح أحمد الفاوى.
 - (٤) الذي جاء في قوله: ﴿ الرحمن على العرش استوى)؛ (طه:٥).
- (٥) مقالات الإسلاميين: الأشعرى ١٠٢/٢-١٠٤ القرق بين الغرق للبغدادي ٤٨، رسائل ابن تيمية ١١٩/١.
 - (٦) السابق نفسه.
 - (٧) السابق نفسه.
 - (٨) المواقف: للإيجى ٨-٢٥ منشاة الفكر: للدكتور النشار ص٢٥٦.
 - (٩) الرد على الجهمية للدارمي ص٢٥٣، وانظر: مقالات الشيخ محمد زاهد الكوثري ص٢٨٨.
 - (١٠) الملك والنحل على هامش الفصل للشيرستاني ص١٥١.
 - (١١) الملل والنحل: ص١٥٥.
 - (١٢) الأبكار ٢٥٢/١، وانظر غاية المرام ١٨٠،١٨١.
 - (١٣) نشأة الفكر: للنشار ٢٩٣/٢ وانظر الأمدى وأراؤة الكلامية ٣٢ د/ حسن الشافعي.
 - (١٤) الأمدى وأراؤة الكلامية ص ٣٢٥ د/حسن الشافعي.
 - (١٥) سفر التكوين الإصحاح الأول.
 - (١٦) سفر التكوين الإصحاح الثالث.
 - (١٧) سفر التكوين الإصحاح ١٨.
 - (١٨) العقيدة دراسة مقارنة، ص٧٠١، د/عبدالفتاح أحمد الفاوى.
 - (١٩) المغنى للقاضى عبد الجبار ١٠٢/٥.
 - (۲۰) الموافقة لابن تيمية ١/٩٠.
 - (٢١) حتى ليقول لو كشف الحجاب الذي على أعين الناس لاسترقوا. انظر الأسماء ٣١٠.
 - (٢٢) في العقيدة والفلسفة، ص١٣٨، د/عبدالفتاح الفاوي.

الطاهاطاليال

التصديق سيكولوجيًّا:

هو توجه النفس إلى تأييد قضية أو رأى، وله درجات: أدناها الظن وأعلاها اليقين.

إن كان مع تجويز لنقيضه يسمى ظننًا، وإلا جزمًا واعتقادًا، والجزم إن لم يكن مطابقًا للواقع سمى جهلاً مركبًا، وإن كان مطابقًا له ثابتًا، أى ممتتع الزوال بتشكيك المشكك، يسمى يقينًا، وإلا تقليدًا(1).

والتصديق منطقيًا:

إدراك النسبة بين طرفين ". ولقد ابترع الرواقيون هدا الاصطلاح للدلالة على الدرجة الثانية من للدلالة على الدرجة الثانية من درجات المعرفة، والتصديق عندهم يقوم في النفس مجاوبة على التأثير الداخلي، وهو متعلق بالإرادة، ولو أنه يصدر عفوا كلما تصورت النفس فكرة حقيقية، والتصديق عند الغزالي هو إدراك نسبة المفردات بعضها إلى بعض بالنفي أو

الإثبات(٦).

والتصديق أعم من اليقين إذ إنه ينطوى على درجات، الظن آدناها والسيقين أعلاها، وهدو يفترض مقدمًا أن القضية المصدقة إما أن تكون مستنبطة من أخرى، وإما أن تكون من صنع العقل مباشرة (1).

وينقسم مبحث التصديق إلى قسمين: قسم يبحث في القضايا، وقسم يبحث في الاستدلال.

أما القسم الذي يبحث في القضايا: فقد خصص أرسطو لبحثه كتابًا من كتبه المنطقية وهو كتاب "العبارة"، وقد تناول الإسلاميون هذا الكتاب بالشرح والتفصيل، ولم يقفوا عند أبحاث أرسطو بل أضافوا إليها أبحاثا أخرى.

وأهم تلك الأبحاث التي أضافها الإسلاميون متابعين الشلراح



اليونانيين، هو تقسيم القضايا إلى: حملية، وشرطية، وتقسيم الشرطية إلى: متصلة، ومنفصلة.

وقد عَرَّفَ أرسطو القضايا الحملية، كما عرف القضايا الشرطية بنوعيها، إلا أنه لم يتوسع في دراسة النوع الثاني، أي القضايا الشرطية بنوعيها.

وأما القسم الثاني من التصديق فهو: مبحث الاستدلال:

ويشمل هذا القسم عند الإسلاميين الطرق العقلية الآتية:

القياس، والاستقراء، والتمثيا، والقسمة الأفلاطونية (٥٠).

أما الطريق الاستدلالي الأول: فهو القياس:

وهو الجرء الجوهرى الهام من منطقة أرسطو، ولم يقضف الإسلاميون فيه عند مجرد الفكرة الأرسطاليسية، بل أضافوا إليها متابعين للشراح اليونانيين مبحثين هامن:

أولهما: أنهم قسموا القياس إلى: القياسات الحملية، والقياسات السات الشياسات

الشرطية إلى: اتصالية، وانفصالية.

وثانيهما: الشكل الرابع الدى أضافه جالينوس، متجاهلين الشكل الرابع الدى وضعه أرسطو، وتوسع في دراسته ثيوفرسطوس، وصاغه في صورته الكاملة أحد العلماء مجهول الاسم عاش في القرن السادس الميلادي.

وأما الطريق الاستدلالي الثاني: فهو الاستقراء:

وهـو الانتقال مـن جزئـى إلى كلـى، والاستقراء عند الشراح الإسلاميين ينقسـم إلى قسـمين: الإسلاميين ينقسـم إلى قسـمين: تام، وناقص. الأول ما استقرئت فيه جميع الجزئيات، والثانى ما لم تستقرأ فيه كلها، ولـذلك فهو يفيد الظن. وقد استمد الإسلاميون هذا التقسيم من أرسطو، وبحثوه في إيجاز تام كما بحثه هو (1).

وأما الطريق الاستدلالي الثالث: فهو التمثيل:

وهـو الانتقـال مـن جزئـى إلى جزئـى إلى جزئـى، كما هـو معـروف، وقـد اسـتمد الشـراح الإسـلاميون أيضًا فكرة التمثيل مـن أرسطو، وبحثـوه

فى إيجاز شديد كما بحثه هو، غير أن المتأخرين من المناطقة بحثوه تحت تأثير الدراسات الأصولية بشكل يخالف الشكل الأرسطاليسي كلية (٧).

وأما الطريق الرابع: فهو القسمة الأفلاطونية:

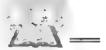
وقد عرف الإسلاميون هذه القسمة معرفة تامة ، لا من كتب أرسطو فحسب بل من كتب أفلاطون أيضًا.

وقد عرض لها الفارابي في كتابه الجمع بين رأيسي الحكيمين (^).

كما عرض لها الزركشى وبحثها بحثًا وافيًا، فتكلم عن تعريفها وأنواعها وشروط صحتها.

وأخذ بها إمام الحرمين مخالفًا فى ذلك المنطق الأرسطاليسى، واعتبرها طريقًا إلى الحقيقة واليقين، وبحثها صدر الدين الشيرازى فى تعليقاته على شرح حكمة الإشراق^(۱).

أرد محمد فتحى عبد الله



الهوامش:

- (١) د/ عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، ط١ القاهرة، سنة، ١٩٩م، ص٠٦٠.
- (٢) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د/إبراهيم مدكور، الهيئسة العامسة لشنون المطابع الأميرية، القاهرة، سنة ١٩٨٣م، ص٥٥.
 - (٣) يوسف كرم، د/ مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الفلسفي، مكتبة يوليو، القاهرة، سنة ١٩٦٦م، ص٢٠-٣٤.
 - (٤) د/مراد وهبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٢، القاهرة، سنة ١٩٦٦م، ص١٠٨-١٠٩٠.
 - (٥) نفس المرجع، ص٥٥.
 - Hamelin:le systeme d'Aristote.p.254 (1)

نقلا عن د/ على سامي النشار، المرجع السابق، ص٥٩-٦٠.

- (٧) الفارابى: الجمع بين رأيى الحكيمين ضمن كتاب مؤلفات الفارابي ج١، المجموع، مطبعة السمعادة، القساهرة، ١٩٠٧م، ص١٠-١٣.
- (^) الزركشى: البحر المحيط (مخطوط) ج١، ص ٨١. نقلاً عن د/ على سامى النشار: مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ص ٦٠.
- (٩) صدر الدين الشيرازى: شرح حكمة الإشراق، ص ٦١. نقلاً عن د/ على سامى النشار: منه البحث عند مفكرى الإسلام، ص ٦٠.

مراجع للاستزادة:

١- الحفني، د/ عبد المنعم: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، ط١، القاهرة، ١٩٩٠م.

۲ الفارابی: الجمع بین رأیی الحکیمین صمن کتاب مؤلفات الفارابی، ج۱ – المجموع، مطبعة السعادة، القــاهرة، ۱۹۰۷م.

٣- المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د/ إبراهيم منكور، الهيئة العامـة لشـئون المطـابع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٢م.

٤- د/ على سامى النشار: مناهج البحث عند مفكرى الإسلام واكتشاف المنهج العلمى فى العالم الإسلامى، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م.

٥- د/ محمد فتحى: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط٢، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.

٦- يوسف كرم، د/ مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الغلسفي مكتبة يوليو، القاهرة، ١٩٦٦م.

٧- د/ مراد وهبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣، القاهرة، ١٩٦٦م.

Jan Barren

تصور الشيء: تخيله، وتصور له الشيء: صارت له عنده صورة، والتصور عند علماء النفس: هو حصول صورة الشيء في العقل(١).

ويقول ابن سينا: إن كل معرفة أو علم فهو تصور أو تصديق، والتصور هو العلم الأول، ويكتسب بالحد وما يجرى مجراه، مثل: تصورنا ماهية الإنسان، هنا فهم كامل لطبيعة مبحث التصورات عند أرسطو، فالتصور هو الوحدة الفكرية الأولى فالتصور هو الوحدة الفكرية الأولى به إلى الماهية، وأما ما يقصده ابن سينا به إلى الماهية، وأما ما يقصده ابن سينا (بما يجرى مجراه) فهو أنواع أخرى من التعريف غير الكامل، نصل بها إلى عوارضها ألى بعض

وقد ذهب الساوى فى مقدمة كتابه "البصائر النصيرية" إلى أن التصور هو حصول صورة شيء ما في الذهن فقط، فإذا ما سمعنا باسم من الأسماء

تمثلنا معنى الاسم فى الذهن، دون أن يقترن هذا التمثيل بحكم (٦).

وقد ذهب الجرجانى إلى أن التصور هو حصول صورة الشيء في العقل، أو هو إدراك الماهية من غير أن يحكم عليها بنفي أو إثبات (١٠).

والتصور عنصر هام من عناصر الوعى لأنه يربط دائمًا بين الماصدق والمعنى لفاهيم وصور الأشياء، وهو يُمَكن وعينا في الوقت نفسه من أن يعمل بحرية مستخدمًا الصور الحسية للأشياء.

والتصور عند المناطقة العرب والمدرسيين هو إدراك المفرد، وعند المحدثين هو المعنى الكلى المجرد، ويسمى آيضًا Concept.

إذا بحثنا التصور من وجهة نظر منطقية ، تبين لنا آن التصور يستلزم خاصيتين هامتين: الإمكانيسة والعمومية (٢).

فإذا نظر إلى التصور كمعنى عام مجرد من جهة شموله، أى من جهة ما



يصدق عليه، دل على مجموع أضراد النوع، وإذا نظر إليه من جهة تضمنه دل على التصور الذهنى Conception.

مثال ذلك أن إدراك معنى الإنسان من حيث هو نوع يدل على مجموع غير معين من الأفراد المندرجين فيه، ولكنه من حيث هو تصور ذهنى يدل على مجموع الصفات المشتركة بين جميع الناس".

وينقسم مبحث التصورات إلى ثلاثة أقسام. أولاً: البحث في الألفاظ من حيث صلتها بالمعاني. وثانيًا: البحث في المعنى في داته فإذا ما تكون لدينا هذان القسمان – البحث في اللفظ، والبحث في المعنى – تكامل لنا عنصر الحد، فنصل بذلك إلى القسم الثالث الجوهري من التصورات (٨).

وقد ميز المنطق الكلاسيكى بين التصور أو التصورات والحدود، فالتصور أو الفكرة نهو الفعل الذى يرى العقل بواسطته الشيء أو الموضوع في ماهيته دون أن يثبت أو ينفى. فهو يفترض إذن إدراكًا أو معرفة بسيطة للموضوع منظورًا إليه كشيء معقول. أما الحد أو الاسم فهو: إشارة أو تعبير أو علامة

على التصور. كما أن التصور علامة على شيء.

وقد ميز مناطقة العصور الوسطى بين الإدراك البسيط أو التصور وهو: عمل العقل وبناؤه وبين التصور العقلى أو الصورى وهو: عمل النفس الذى يصل إلى الماهية أو الكنه. ويبدو أن هذا التقسيم هو تقسيم سيكولوجي، على أننا نصل من هذا إلى أن الاسم رداء التصور.

ويلاحظ تريكو - أن المنطق الصورى لا يهتم بالتكوين السيكولوجي للتصور ولا بقيمته الموضوعية، إن موضوعه هو الصحة الداخلية للتصور فقط، أي أن يكون التصور صحيحًا من ناحية بنائه (٩).

ويمكن تصنيف التصورات في الأقسام الآتية:

أولاً: بسيطة ومركبة:

أ التصورات البسيطة: هي التي تحتوى عنصرًا واحدًا وذات مفهوم هش، صغير، ضعيل، وهي أكثر الألفاظ تعميمًا، وذات ما صدق غير محدود، ومن الأمثلة على هذه الألفاظ: الوجود والمكن.

ب -التصورات المركبة: هي التي تحتوى على عناصر متعددة، ومن الأمثلة على هذه التصورات: الإنسان، الفرس. ومفهوم هذه التصورات فضفاض ولا يمكن أن تعتبر مشروعة من الناحية المنطقية.

ثانيًا: واضحة وغامضة، أى متمايزة ومختلطة:

يتعلق وضوح التصورات بما صدقها، أو بالتعريف الميز، ويرتبط تمايزها بمفهومها أو بالتعريف الجوهري(١٠٠).

ثالثًا: قبلية وبعدية ، وذلك من ناحية تكوينها:

أما التصور القبلى أو التصور المحض، فهو التصور المتقدم على

التجريـة كتصـور الوحـدة والكثـرة وغيرها.

وأما التصورات البعدية فهى المعانى العامة المستمدة من التجربة، كتصور معنى الإنسان أو معنى الحيوان أو معنى النبات وغيرهم.

رابعًا: كلية وجزئية، وذلك من ناحية دلالاتها المنطقية:

أما الكلى فهو معنى واحد فى الندهن يصلح لاشتراك كثيرين فيه كالإنسان والحيوان.

وأما الجزئى فهو لا يصلح أن يشترك فيه كثيرون (۱۱۱)، كما يمكن تقسيم التصورات إلى مجردة وعينية.

أيد محمد فتحي عبد الله

الهوامش:

(١) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفى بالألفاظ العربية والعرنسيه والإنجليزية واللاتينية، دار الكتاب اللبناني، ط١، عيروت، ١٩٧١م، ص ٢٨١.

(۲) ابن سينا: النجاة، نقحه وقدم له د/ ماجد فخرى، منشورات دار الأفاق الجديدة، ط١، بيروت، ١٩٨٥م، ص٤٣. وأيضنًا د. على سامى النشار: المنطق الصورى منذ أرسطو وحتى عصورنا الحاضوة، دار المعارف، ط٤، الفاهرة، ١٩٦٦م، ص ١٩٨٥م.

(٣) زين الدين عمر بن سهلان الساوى: البصائر النصيرية في علم المنطق: تحقيق الشيخ محمد عبده، عني بتصحيحه عبد اللاه إسماعيل الصاوى، مطبعة الصاوى، القاهرة، ١٣١٦ هـ، ص ٦.

(٤) الجرجاني: التعريفات عتمقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد، الفاهرة، ١٩٩١م، ص ٦٨.

(°) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية تصدير د. إبراهيم مدكور، الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٣م، ص٥٤.

(٦) د. على سامي النشار: المرجع السابق ص١٠٥.

(٧) د. جميل صليبا: المرجع السابق جــ ١، ص ٢٨١.

(^) د. على سامى النشار: مناهج البحث عند مفكرى الإسلام واكتشاف المنهج العلمى فى العمالم الإمسلامي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م، ص٢٧.

Tricot: Traité de Logique. P. 50. (1)

نقلا عن د. على سامى النشار، المنطق الصورى منذ أرسطو وحتى عصورنا الحاضرة، ص ١٠٤-١٠٤.

(١٠) د. على سامى النشار: المرجع السابق ص١٤٤.

(١١) د. عبد المنعم الحقني: المرجع السابق ص١٨٠.

مراجع للاستزادة:

النشار، د. على سامى:

- مناهج البحث عدد مفكرى الإسلام، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م.

عبد الله، د. مصحمد فتحي:

- معجم مصطلحات المنطق وفاسعة العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء لدنيا الطباعه والنشر، ط ٢، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.

التطور

لغة: يعد التطور مصطلحا جديدا على المعاجم والقواميس العربية، حيث لم يرد في المعاجم القديمة إلا لفظ "طور"، الندى ورد في القرآن الكريم في صيغة الجمع "أطوار".

فقد جاء لفظ "طور" ليدل على معنى "التارة" فتقول: طورا بعد طور، أي: تارة بعد تارة، والناس أطوار، أي: أخياف على حالات شتى؛ كما جاء لفظ "طور" ليدل -أيضًا -على معنى "الحال" و"الضرب"، قال تعالى: ﴿ وَقَدّ خَلَقَكُرٌ أُطُوارًا ﴾ (نوح:١٤)، أي ضروبًا وأحوالا مختلفة، وقال ثعلب: أطوارًا، أي خلقًا مختلفة، وقال ثعلب: أطوارًا، حدة، وقال الفراء: أي نطفة، ثم علقة، ثم مضغة، ثم عظمًا.

و"الطور" و"الطوار" ما كان على حذو الشيء، أو بحذائه، ويقال: هذه الدار على طوار هذه، أي حائطها متصل على نسق واحد، و"الطور" -

أيضًا -الحد بين الشيئين، وعدا طوره، أي جاوز حده وقدره، وبلغ أطوريه، أي غاية ما يحاوله، ويقال: ركب فلان الدهر وأطوريه، أي طرفيه (1).

أما في المعاجم الحديثة، فقد اشتق المحدثون من كلمة 'طور" فعلين هما: "طور" و تطور"، بمعنى حول من طور إلى الى طور آخر، وتحول من طور إلى آخر، ثم اشتقوا منهما مصدرين هما: "التطوير" و "التطور".

واصطلاحًا: نستطيع القول بأن مصطلح التطور لم يرد صريحًا في معظم كتابات المفكرين المسلمين وعلمائهم، وإنما الذي ورد هو عبارة عن الفاظ تدل من بعض الوجوه على معنى التطور.

ولعلنا لا نجد تصريحًا بمصطلح "التطور" إلا عند أبى الريحان البيروني (٦)، وهو عالم كبير من علماء "طبقات الأرض" يشهد له بذلك ما



تركه من نظريات وآراء قيمة حول موضوع تكوين القشرة الأرضية، وما طرأ على اليابسة والماء من تطورات خلال الأزمنة والأحقاب الجيولوجية المختلفة.

يقول آبو الريحان في وصف العصور الجيولوجية: "وعندما تدرس السجلات الصخرية والآثار العتيقة نعلم أن هذه التطورات والتحولات لابد أنها استغرقت دهورًا طويلة، تحت ضغط البرد أو الحر، الأمر الذي لا نعرف وصفه أو قدره... فإنا نشاهد الماء والهواء، حتى في أيامنا هذه، يشغلان وقتًا طويلاً في إتمام عملهما، أما التطورات التي طرأت في العصور التاريخية فقد درست وسجلت في الصحائف"(؛).

فهنا نجد كلمة "التطور" صريحة، وقد جاءت بصيغة الجمع، كما أنها قد جاءت في المعنى المراد من التطور في أبحاث العلماء المحدثين.

وإذا تركنا البيرونى وذهبنا إلى ما كتبه مفكرون آخرون، وجدنا عبارات كثيرة تدل على معنى التطور، فالفارابى مثلاً -يتحدث عن تدرج

الأجسام فى الحدوث، فيقول: "إنما شأنها (أى الأجسام) أن يكون لها أولاً أنقص موجوداتها، فيبتدئ منه، فيترقى شيئًا فشيئًا، إلى أن يبلغ كل منها أقصى كماله"(٥).

ويقول "مسكويه" في معرض حديثه عن مراتب الموجودات واتصال بعضها ببعض، إنه قد "اتصل آخر كل نوع بأول نوع آخر، فصار كالسلك الواحد الذي ينظم خرزًا كثيرًا، على تأليف صحيح، وحتى جاء من الجميع عقد واحد "(1).

ويفصل ابن خلدون في مقدمته هذا التدرج والترتيب في الخلق تفصيلاً بديعًا، حيث إننا "نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها، على هيئة من الترتيب والإحكام، وربط الأسباب بالأكوان، واستحالة بعض الموجودات بالأكوان، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض، لا تنقضي عجائبه، ولا تنتهي غاياته. ثم انظير إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن، ثم النبات، ثم الحيوان، على هيئة بديعة النبات، ثم الحيوان، على هيئة بديعة من التدريج. ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر كل أفق منها

مستعد بالاستعداد القريب لأن يصير أول الأفق الـذى بعده، واتسع عالم الحيوان، وتعددت أنواعه، وانتهى فى تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية، ترتفع إليه من عالم القردة الذى اجتمع فيه الحس والإدراك ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل، وكان ذلك أول أفق الإنسان بعده. وهذا غاية شهودنا"(٧).

ويتحدث "مسكويه" عن المنزلة قبل الأخيرة لتطور النبات فيقول: "إن أول هذه المرتبة متصل بما قبله، وهو في أفقه، وهو ما كان من الشجر على الجبال وفي البراري المنقطعة، وفي البراري المنقطعة، وفي الغياض وجزائر البحار، لا تحتاج إلى غيرس، بل ينبت لذاته، وإن كان يحفظ نوعه بالبذر، وهو ثقيل الحركة بطيء النشوء، ثم يتدرج من هذه المرتبة. ويظهر شرفه على ما دونه، المرتبة. ويظهر شرفه على ما دونه، حتى ينتهي إلى الأشجار الكريمة (^)".

ف القول بأن الأجسام تترقى شيئا فشيئا إلى أن يبلغ كل منها أقصى كماله، وأنها بطيئة النشوء، وأن بعض الموجودات يستحيل بعضها إلى بعض، وأنها متصلة بحيث تشكل سلسلة

مترابطة الحلقات، كل هذا يفهم منه أن هؤلاء المفكرين يتحدثون عن تطور الكائنات وترقيها في سلم متدرج وترتيب محكم،

والتطور عند المفكرين المسلمين قانون أو مبدأ عام يشمل سائر الكائنات وأنواعها، حية وغير حية، فهو تحول في الدرات، وتحول في العناصر، وتحول في مادة الأشياء، ثم تطور في الأفراد والجماعات والأمم والشعوب، وتطور في الفكر ومناحي الحياة المختلفة.

فقانون التطور والترقى من أعجب السنن الكونية التى تحدثها القدرة الإلهية، فهو الناموس العام الذى يقود الكائنات بأسرها إلى التسامى والتكامل، الأمر الذى يدل - بادئ ذى بدء -على أنه فعل معقول مصمم من قبل نشأة الأشياء والأحياء، من تدبير في غاية من الإدراك والوعى واليقظة. وقانون التطور هذا هو أشمل قوانين الطبيعة وأرقاها مطلقًا. ولا تعليل لمثل هذا القانون، ولا سبب، إلا أن يكون مجرد نزوع الكائنات إلى الترقى والتسامى طبقًا للتكامل الذى



تنشده وتهدف إليه في تطورها وترقيها، والكمال هو الصفة التي تتوج صفات الله جميعًا، ومنه اكتسبت الكاثنات ذلك النزوع الذي فطرت عليه إبان تكوينها.

لقد آدرك المفكرون السلمون وعلماؤهم هدده الحقيقة، وهي أن التطور قانون الوجود قاطبة، وطبقوه فى كل مجالات الحياة المختلفة مع إدراكهم للحقائق التي لا تتطور ولا تتغير باختلاف الأزمان والعصور.

أدرك هدا علماء اللغة؛ فهم يقرون بأن اللغة العربية قد مرت بأطوار مختلفة حتى بلغت كاميل حسنها وبيانها، وصارلها شأن عظيم، وتأثير بالغ بعد أن انتقلت إلى أولاد إسماعيل، ثم ارتقت اللغة في صدر الإسلام إلى طورها الأعلى، ودخلت في أهم دور، ثم بدأ الضعف يدب فيها(١).

ويسرى دارسو الأديان والمقارنون بينها، أن صحة فكرة التطور قد تنطبق على دين معين، وقد تنطبق على الأديان جميعًا إذا أريد بها سير تلك الأديان - خصوصًا في المجال التطبيقي -بخطوات متدرجة توازى نمو الإنسان

الفكرى والاجتماعي، دون أن نذهب إلى كون الدين قد اخترع في فترة خاصة من هذا النمو ليحل محله -في مرحلة نمو أخرى -شيء آخر هو العقل أو الفكـــر أو الفلســفة، ودون أن نستنبط أن الدين ظاهرة اجتماعية من صنع المجتمع، ولا صلة له بالحقيقة الموضوعية المرتبطة بالوحي أو الإله'''.

كما أدرك المفكرون المسلمون أن التطور هو الذي يتحكم في الأجيال التالية، إذ لكل زمان دولة ورجال. ومما يعزى إلى (أفلاطون) قوله عند نصحه الآباء في تربية أولادهم: "لا تجبروا أولادكم على آدابكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم"(١١).

ويقول "الأزدي" في كتاب تاريخ المالك الإسلامية: "إن الزمن لا يقف، بل إن صفته الدائمة التغير (١٢١). وهذا صحيح، فإن الأشياء في تغير متصل ومستمر، حتى أن "هيراقليطس" قال: "إنك لا تعبر النهر الواحد مرتين".

وقد لاحظ الأدباء أن لاختلاف الزمان والمكان أثرًا حاسمًا في تقييم الشعر وتذوقه، حتى قالوا: "إنه قد تختلسف المقامات والأزمنة والبلاد

فيحسن في وقت ما لا يحسن في آخر، ويستحسن عند أهل بلد ما لا يستحسن عند أهل بلد ما لا يستحسن عند أهل غيره"(١١).

أما في مجال التطور الروحي فإن الدكتور محمد كمال جعفر يعتبرأن تاريخ الصوفية يعد أمرًا حيويًا بالنسبة لفهم تاريخ الإنسانية فهمًا عميقًا، وذلك لأنه يرينا فني حدود مستوى خاص خطوات التدرج الروحي والنفسي، كما أنه يرينا الطريقة التي ينطلق بها الوعى وينتشر بدلا من أن يظل كالكتاب المغلق، فعند أكابر الصوفية توجد أسمى وجوه التطور للشعور الذي يمكن أن يصل إلى مداه إنسان، حيث نرى هذا الشعور معروضًا واضحًا بكل مراتبه ومراحله، التي منها الرائع الخلاب والقاهر الغلاب. وإن كان من الصعب أن نربط بين مراحل هذا التطور وسائر أنواع التطور العضوى في ساثر أنحاء الحياة، كما تتحدث عنها "الداروينية". لكن من الصحيح أن نقارن تدرج الصوفي في مراحل رحلته إلى الله، ونموه الروحي الويد الثابت بتدرج الجنين أو الإنسان في مراحل وئيدة، فهنالك خطوات

للنمو الروحى، كما أن هناك خطوات خاصة بالنمو البدني أو العضوي (١٥٠).

وإذا كان التطور يصعد مترقيًا نحو الكمال في كل شيء، فإنه لا مانع من أن نتصور أن التطور سيكون دائمًا إلى نوع أعلى من الشعور والوعى بحيث يشمل أكثر الآدميين، كما أن روحية الإنسان وباطنيته تمتدان وتتسعان بحيث يتمكن من رؤية أنحاء من الكون لم تزل خافية عنه (١١).

كما يمكن القول -من جهة أخرى -بأن فكرة استمرارية التطور الفكرى من جيل إلى آخر لم تكن فكرة غريبة عن التفكير الإسلامي، فالفارابي - مثلاً -يقول إن "أفلاطون" كان يقصد في كلامه في محاورة طيماوس" أن كل معرفة يمكن أن تخطر في البال ستصبح يومًا في متاول الجنس البشرى، وذلك نتيجة متاول الجنس البشرى، وذلك نتيجة جيل من العلماء إلى جيل آخر. وكان أبو بكر الرازى على اقتناع بأن تاريخ أبو بكر الرازى على اقتناع بأن تاريخ الفلسفة ما هو إلا بناء متواصل على أسس وضعتها الأجيال السابقة من

متأخر من الفلاسفة إذا صرف همته إلى النظر في الفلسفة وواظب على ذلك واجتهد فيه، وبحث عن الذين اختلفوا فيه لدقته وصعوبته ،على علم من تقدمه منهم، وحفظه، واستدرك بفطنته وبحثه ونظره أشياء أخرى، لأنه مهر بعلم من تقدمه، وفطين لفوائد أخرى واستفضلها، إذ كان البحث والنظر والاجتهاد يوجب الزيادة والفضل"(١٧).

أما في علم الاجتماع فإننا نجد العلامة ابن خلدون في نظريته الاجتماعية في تفسير التاريخ يأخذ فكرة التطور التدريجي في الحسبان إلى حد كبير، حيث يرى ابن خلدون أن اتجاه المجتمع البدوي البدائي هو باستمرار نحو الحياة الحضرية المتمدنة، وهذا الانتقال من دور البداوة

إلى طور الحضارة عملية تتكرر داثما(۱۸).

فالجماعة الإنسانية -في نظر ابن خلدون -تمر بأطوار مختلفة، وتتقلب فى أطوار متعددة وصور مختلفة، من حالة البداوة وما فيها من حرية إلى حالة القبيلة ورئيسها، ثم الدولة وحاكمها، ولكل حالة من هذه الحالات عوارض خاصة من العادات والتقاليد والعلوم، وقد قسم "مقدمته" وفقا لهده الحالات(١٩).

وقد رأينا في بداية حديثنا عن مصطلح التطور مدى اهتمام المفكرين المسلمين في حقل العلوم الطبيعية، بإيجاد نظام تنتظم فيه جميع الموجودات في الطبيعة متدرجة تدرجًا تصاعديًا، بدءًا بالمعادن، فالنبات، فالحيوان، فالإنسان.

أد محقوظ على عزام

الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مادة "طور".
- (٢) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، مادة "طور".
- (٣) الشحات (على أحمد): أبو الريحان البيرونى، حياته، مؤلفاته، أبحاثه العلمية، القاهرة ١٩٦٨م، ص١٣٩،١٣٨.
 - (٤) المرجع نفسه.
 - (٥) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، الطبعة الثانية، ١٩٤٠م، ص٢٦.
 - (٦) مسكويه: الفوز الأصغر، بيروت ١٣١٩هـ، ص٨٦٠.
 - (٧) ابن خلدون: مقدمة، دار الشعب القاهرة ص٨٩،٨٨.
 - (A) مسكويه: الفوز الأصنغر ص٨٧.
- (٩) الشيخ محمد خضر حسين: دراسات في العربية و تاريخها، الطبعة الثانية. دمشق ١٩٦٠م، ص١٢٠ وما بعدها. وقارن عباس حسن: اللغة و النصو بين القديم و الصديث دار المعارف، القاهرة ١٢٠م، ص١٢٠ ع.١.
 - (١٠) د. محمد كمال جعفر: في الدين المقارن، دار الكتب الحامعية، القاهرة ١٩٧٠م، ص١٦٧٠.
 - (١١) ابن حمدون: كتاب التذكرة، القاهرة ١٣٤٥هـ، ١٢/٢.
 - (١٢) السخاوى: الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، دمشق ١٣٩٤ هـ، ص ٢٢.
 - (۱۳) د. زكى نجيب محمود و آخرون: مسائل فلسفية، القاهرة ۱۹۸۱م، ص۲۷.
 - (١٤) ابن رشيق: العمدة، القاهرة ١٣٢٥هـ، ١٨٥٠
- (١٥) د. محمد كمال جعفر: التصوف طريقًا و تجربسة ومنذهبًا، دار الكتب الجامعية ١٩٧٠م، ص١٩٠.
 - (١٦) المرجع السابق ص٢١١.
- (١٧) الرازى (أبو بكر): رسائل فلسفية، جمعها وصححها بول كــراوس، القــاهرة جامعــة فــؤاد الاول، كليــة الأداب، ١٩٣٩م .
 - (۱۸) ابن خلدون: مقدمة، ص۱۱۲.
- (۱۹) د. محمد السيد نعيم، و د. عوض الله حجازى: فــى الفلسـفة الإســـلامية وصـــلاتها بالفلسـفة اليونانيــة، الطبعة الثانية ۱۹۰۹م، ص٣٣٤.



التغير

يعرف التغير: بأنه تحول صفة أو اكثر من صفات الشيء، أو حلول صفة محل أخرى، وهو أنواع: تغير في الكيف ويسمى: الاستحالة، أو في الكم بالزيادة والنقص، أو في المكان ويسمى: الانتقال. أما التغير في الجوهر: فهو تغير بالكون والفساد(1).

لقد عرفت الفلسفة اليونانية التغير في مقابل الثبات، وبمعنى أدق السيلان العام مقابلاً للنظرية الإيلية في السكون العام.

ولقد ترك لنا هيراقليطس النصوص الآتية تعبر عن فكرته في السيلان العام. نذكر منها:

- (۱) كل شيء يسيل، ولا شيء يبقى. كل شيء يترك مكانه، ولا شيء يبقى ثابتًا.
- (۲) لا يمكنك أن تنزل النهر نفسه مسرتين، فإن مياهًا أخرى تسيل باستمرار.

(٣) إن الأشياء الباردة تصير دافئة، والدافئة تصير باردة، وإن الشيء الرطب يحف، والحاف يرطب.

(٤) في التغير تجد الأشياء الراحة (٢). وكما هو ملاحظ أن أمير مثال للتغير عند هيراقليطس النار التي هي مبدأ كل شيء يجرى فيها التغير الدائم، ومن ثم فهي رمز حقيقة الوجود، ويتم هذا التغير حتى يصير الشيء إلى ضده، وعلى ذلك فهو يعد الأضداد متحدة ببعضها، ويضع قائمة كبيرة من الأضداد كالنهار والليل، والشتاء والصيف، والحرب والعلم، كما يقول: (لا يمكنك أن تنزل مرتين في النهير نفسيه لأن مياها جديدة تغمرك باستمرار. وهكذا يبربط هيراقل يطس بين الوجدود وبين اللوجوس، فحقيقة الوجود تقوم على أساس من توتر الأضداد، ولا يجرى الصراع والتغير بطريقة عشوائية، ولكنها جميعًا تكشف عن معقولية وقانون كوني وائتلاف خفي هو أيضًا

اللوجوس (٢).

من زاوية أخرى، ترتب على قول هيراقليطس بفكرة السيلان الدائم بين الأشياء، ترتب عليها خطأ كبير هو عدم إمكان المعرفة اليقينية، لأن المعرفة ترتبط بالأفكار الثابتة وتحتاج اليها، ولذلك اضطر هيراقليطس إلى القول بفكرة "logos"، أى الحكمة، أو المنطق، أو قانون الوجود بحسبانه شيئًا ثابتًا؛ دون باقى المتغيرات التى تستند إليه فيي فعلها وانفعالها والعلم اليقيني الذي لا يستغنى عن والعلم اليقيني الذي لا يستغنى عن الأشياء الثابتة، حتى لا يكون ظنيًا تخمينيًا دائمًا إذا ما ارتبط بالأشياء السيالة المتدفقة المتغيرة وحدها(1).

وقد ناقش 'zeller' الفرق بين بارمنيدس و هيراقليطس، فقال: إن كليهما رفض شهادة الحواس، وطلب إلى العقل تصحيح هذه الشهادة، ولكن من طرق متناقضة، ففي رأى هيراقليطس أن الحواس تعطى الوهم بأن الأشياء ثابتة على حين أن الحقيقة في رأيه هي رأيه هي التغير الدائم، أما بارمنيدس ففي رأيه أن الحواس خادعة

لأنها تبين لنا العالم في تغير وفساد على حين أن الحقيقة عنده هي الوجود الثابت السياكن، كيذلك فيان هيراقليطس اعتبر أن الكلمات تعبر عن الأشياء، أما بارمنيدس فإنه يرى أنها مصطنعة، ومن ثم فهي مجرد وسيلة اصطلح عليها. وكلاهما يعارض بين الكلمات وبين اللوجوس، الذي يمثل وحدة الفكر والوجود. ولعل رفض بارمنيدس للحواس يرجع إلى تأثير أورفي وفيثاغوري حيث إنه من المعروف عن هؤلاء نبذ العالم الحسى".

أما مفهوم التغير أو التجديد فمن الفكر الإسلامى: بمعنى أنه لا تناقض بين تعاليم هذا الدين وبين التجديد. فالنبى في نفسه أول من تحدث فى الدين بقوله: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها». (رواه أبو داود في سننه)(1).

وإذا كان القرآن يعتبر الكون متغيرًا، وأن ذلك من الآيات الدالة على الوجود الإلهى، فإنه من الطبيعى أن يكون الإسلام مشجعًا على التجديد ودافعًا إليه، حتى لا يتخلف المجتمع الإسلامي عن ركب التطور (٧).

ومن الأمور الجديرة بالنظر في هذا الصدد، أن علماء الكلام حينما آرادوا التدليل على وجود الله لجأوا إلى ستخدام مقدمات منطقية، تنطلق من التغير البادي في الوجود، وبنوا عليه النتيجة التي تزكد وجود الله، وذلك على النحو التاني: العالم متغير، وكل متغير حادث، إذن العالم حادث، وكل حادث لا بد له من محدث، إذن العالم لابد له من محدث وهو الله. وقد أسند القرآن الكريم التفيير إلى إرادة الإنسان في المقام الأول، وجعله شرطًا للتغيير الذي يحدث بإرادة الله، وذلك فَى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾

والحديث النبوي المشار إليه . آنفا من شأنه أن يدفع علماء الدين إلى التجديد المستمر في الفكر الديني، لأن الدين بطبيعته قد جاء ليكون دينًا للحياة بجميع أبعادها. ومن هنا فإنه لا يجوز أن ينفصل عن الحياة والتأثير فيها. فإذا تم عزله عن الحياة فسيتحول إلى مجرد رسوم وطقوس شكلية لا روح فيها ولا حياة.

(۱۱:الرعد ۱۱:

والتجديد في الفكر الديني عمل يقوم به الإنسان الذي يرتاد الطريق لقومه فيرى ما لا يرون. والذين يرتادون الطريق ويتقدمون الصفوف لكشف معالمه هم الرواد في كل أمة وهم المجددون. وقد شهد تاريخ الفكر الإسلامي، العديد من هؤلاء الرواد الذين أثروا الحياة الإسلامية والفكر الإسلامي برؤاهم السديدة وأفكارهم الرشيدة (٢).

من جهة أخرى، إن التجديد أو الاجتهاد بمعناه الواسع، يشمل منطقة الظنيات في الإسلام، أما القطعيات أو الثوابت أو ما يطلق عليه بالمنطقة المحرمة في النص القرآني، فلا مجال للاجتهاد فيها.

أو كما يقول الدكتور يوسف القرضاوي في هذا الصدد(١٠٠): إن مجال الاجتهاد هو كل مسألة شرعية ليس فيها دليل قطعي الثبوت قطعي الدلالة، سواء كانت من المسائل الأصلية الاعتقادية أم من المسائل الفرعية. ومجيئها في الشريعة على هذا الوجه دليل الإذن بالاجتهاد فيها، وإلا لجعل الله فيها من قواطع الأدلية ءَ ايَنتُّ مُّحَكَمَاتُ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتُ ﴾ (آل عمران:٧).

ومحكمات النصوص ما يرفع المتشابه، ويغنى عن النظر ويمنع الاختلاف، ولم ذا أنزل الله تعالى كتابه على رسوله رساوله الله على رسوله الله على الم

أد جمال رجب سيدبي



الهوامش:

- (١) المعجم الفلسفي: مجمع اللغة العربية بإشراف د. إبراهيم مدكور ص٥٠٠.
- (٢) د/ على سامي النشار، د. أحمد محمود صبحي: نشأة الفكر الفلسفي عند اليونان ص ١٠٩ _ ١١٠.
 - (٣) د. أميرة حلمي مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، دار المعارف صن ٦٢ ـ ٦٣.
- (٤) د. سامى نصر لطف: نماذج من النصوص والمصطلحات حول مشكلتى الوجود والمعرفة، الناشر مكتبة سعيد رأفت بدون تاريح ص١٩٠.
 - (٥) د. عزت قرنى: الفلسفة اليونانية حتى أفلاطون، مكتبة سعيد رأفت ص ٥٥ / ٥٦.
 - (٦) د. محمود حمدى زقزوق: تجديد الفكر الديني، وزارة الأوقاف ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م.
 - (٧) د. محمود حمدى زقزوق: المرجع السابق، نفس الصفحة.
 - (٨) المرجع السابق: ص٠١٠
 - (٩) المرجع السابق: ص١١.
 - (١٠) د. يوسف القرضاوي: الاجتهاد في الشريعة الإسلامية، الناشر دار القلم الكويت ص ٦٥.

مراجع للاستزادة:

- ١- د. يوسف قاسم: أصول الأحكام الشرعية، دار النهضة العربية.
 - ٢- كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي.
- ٣- د. حسن عبد الحميد: مدخل إلى الفلسفة، مكتبة سعيد رأفت ١٩٧٨م.
 - ٤- د. محمود حمدى زقزوق: تمهيد للفلسفة، الناشر دار المعارف.
- ٥- يوسف كرم: تاريخ الفاسفة اليونانية لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- ٦- برتر اند رسل: تاريخ الفلسفة العربية ترجمة د. زكى نحيب محمود، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٧٨م.
 - ١- د. عبد الرحمن بدوى: ربيع الفكر اليوناني، دار العلم الكويت ١٩٧٩م.

Territories Carolina

تتفق معاجم اللغة العربية على أن كِتَافِهُ الشِيءِ أي غَلِظُهِ أو التراكِبِ، ويقال: تكاثف السحاب، وتكاثف البخار على سطح كوب الماء المثلج، وتك اثف الضباب أو الشبورة، وتكاثف الندي على ورق الشجر. والتكثيف: هو تحويل البخار إلى سائل بالتبريد أو الضغط أو بكليهما معًا. والمكتاف آلة تغمس في السوائل فتطفو، وتتخد لتعيين كتافتها. والمكثف جهاز يتركب عادة من أنبوبة يمر بداخلها بخار سائل، ويبرد السطح الخارجي لهذه الأنبوبة بوسائل متعددة، وبدلك يتكشف البخار المار بها، ويتحول من الحالة الغازية إلى السائلة. والماء أكثر مواد الطبيعة قابلة للتكثيث على هيئة بخار مائي. والإضاءة الكثيفة هي الإضاءة الشديدة. وكثافة التصادم أي شدته. وأشعة الليزر هي تكثيف لأشعة الضوء بأساليب علمية لكي يستخدم الليزر

فى علاج العيون ولقطع المعادن. وكثافة التيار الكهريى أى شدته. وكثافة الإشعاع الدرى أى شدة الإشعاع.

وقد اعتاد مؤرخو الفلسفة أن يرجعوا نشأة الفكر الفلسفى إلى الطبيعيين الأوائل؛ إذ كان موضوعهم تفسير الوجود، لإحساسهم بالحاجة إلى معرفة العالم الذي يعيشون فيه، ومحاولة تفسيره عن طريق عنصر طبيعي أو مبدأ أول تتكون منه كل الموجودات، وكان سعيهم من أجل الكشف عن أصل الكون.

وضع أولهم طاليس Thales (175 - 20 ق. م) المسالة الطبيعية وضعًا نظريًا، قال: إن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحد الذي تتكون منه والبياء، منه وإليه تعود الأشياء.

وجاء أنكسمندريس Anaximander (٦١٠ – ٤٧ ق. م) نيقول إن الأبيرون Apeiron غير المحدد '

— أسل الأشياء، هو أصل الأشياء،

هو أصل الأشياء، وأن أصل العالم هو مادة لا شكل لها ولا نهاية ولا حدود.

وجاء أنكسيمانس Anaximenes (٥٨٨ – ٥٢٤ ق. م) لكــــى يتأمــــل الحركة التي من شأنها أن تتحول من مادة إلى أخرى. فارتاى أن هده الحركة هي محصيلة التخلخيل والتكاثف، يتخلخل البخار فتكون النار، ويتكاثف فيكون الماء، ثم التراب، ومعنى ذلك أن البخار أي الهواء هو أصل الأشياء. ويذهب أنكسيمانس إلى أن الهواء ليس مرئيًّا ولكن البرودة والحرارة والرطوبة تجعل من المكن رؤيته، والهواء حركته دائمة، واختلافه في الموجودات يكون بفعل التكاثف والتخلخل؛ وهي فكرة ذات قيمة في تفسير بعض وظائف الأعضاء في الكائنيات، ولاشك أن مناقشة أنكسيمانس لظواهر التكاثف والتخلخل والوصول إلى مفهوم الحركة في الكائنات الحية، تضعه في مرتبة مفكري العلم الصحيح.

هيراقليطس رابع الفلاسفة المدن عدم) استبعد المدن عن مبدآ العالم يصدر عن مبدآ

بسيط، والسبب في هذا الاستبعاد هو أن الصدور يعني التطور، والتطور ينطوي على ما هو مركب وليس ما هو بسيط، ومن ثم يختار النار مبدأ أولاً. ولا يقصد النار التي ندركها بالحواس، بل يقصد نارًا إلهية لطيفة جدًّا. نسمة حارة حية ، عاقلة أزلية أبدية، يعتريها وهن فتصيرنارًا محسوسة، ويتكاثف بعض النار فيصير بحرًا، والأخير يتكاثف ليصير أرضًا، وترتفع من الأرض والبحر أبخرة رطبة تتكاثف سحبًا فتلتهب وتنقدح منها البروق وتعود نارًا، والنار تحيا بموت الأرض، والهواء يحيا بموت النار، والماء يحيا بموت الهواء، والأرض تحيا بموت الماء، وأن هذا العالم يكون نارًا أبدية تشعل نفسها بمقاييس منتظمة وتخبو بمقاييس منتظمة، وليس العالم إلا كومة من النفايات تكونت بطريقة عشوائية.

الكثافة النوعية للمعادن عند العرب:
يقول المستشرق بلت إن العالم
العربي أبا الفتح عبد الرحمن المنصور
الخازن الذي عاش في القرن الثاني
عشر الميلادي، استعمل الأيرومتر

Areometer لقياس الكثافات وتقليل حرارة السوائل، وبحث الخازن في كيفية إيجاد الكثافة للأجسام الصلبة والسائلة، واخترع ميزانًا لوزن الأجسام في الهواء والماء، له خمس كفات تتحرك إحداها على ذراع مدرج، وقدر الكثافة لكثيرمن العناصر والمركبات بدقة.

يرجع الفضل فيما ابتدعته قرائح علماء العرب إبان عصر الحضارة العربية الإسلامية، من أساسيات في مجال التعدين والمعادن، إلى حب العربي العميق لبيئته وما تدخره في باطنها، وما جاء به القرآن الكريم من حث ونظر وأمر بالتفكير والتدبر في الأرض والسماء، وما فيهما: ﴿ قُل ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (يونس ١٠١١)، ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهُ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ، ثُمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا ۚ وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدُ بِيضٌ وَحُمَّرُ مُّخْتَلِفٌ أَلُوا بُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ (فاطر:٢٧).

وتزخير كتب البتراث العلمسي والجيولوجي بشواهد كثيرة، تشير إلى

اهتمام العلماء العسرب بالعناصس المعدنية، وقد عمل البيروني (ت ١٠٤٨ أو ١٠٥١ م) تجربة لحساب كثافة العناصر أو الوزن النوعي، واستعمل في ذلك وعاءً مصبه متجه إلى أسفل، ومن وزن الجسم والماء تمكن من معرفة مقدار الماء المزاح، ومن هذا الأخيروزن الجسم في الهواء لمعرفة الوزن النوعي، ووجد الكثافة لثمانية عشر عنصرًا ومركبًا، بعضها من الأحجار الكريمة. وفيما يأتي جدول يبين الكثافة أو الثقل النوعي كما حدده البيروني، وكما هـ و معـ روف للعلمـاء

	الثقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النَّةل	المادة
į	النسوعي عنسد	النسوعى عنسد	
	المعاصرين	البيروني	
ĺ	14,77	19, . 9	الذهب
 	17.04	17.05	الزئبق
	۵۸٫۸	٨,٨٣	التحاس
İ	Y,Y4	۷,٧٤	الحديد
-	٧,٢٩	Y,10	الصفيح
	11,70	11,74	الرصاص
!	۲,٩٠	۲,۲۹	اليـــاقوت
			الأزرق
	7,07	7,77	اليـــاقوت
1			الأحمر
	7,77	7.7	الزمرد
	Y.Y0	7,77	اللولن

المعاصرين.



٨٥,٢	۲,0۸	البلاور
		الصخرى

ومن هذه النتائج المدهشة التى توصل اليها البيرونى، ينبغى أن نستحضر فى الدهن أن أكثر من ألف سنة تفصل بين زماننا وزمانه، وأن نذكر أن عدته من الأدوات والأجهزة لم تكن تقارن بما لدى العلماء اليوم. وعندما يأتى ذكر الكثافة النوعية للزئبق، يوضح البيرونى بأن جميع الأحجار تطفو على سطحه باستثناء الذهب الذى يرسب فيه بفعل الثقل، غير أن الذهب يتعلق بالدهب ويجذبه إلى نفسه. وقد برهن البيرونى بأنه إذا وضع شرائط ذهب فوق سطح الزئبق فإنها تطفو عليه فوق سطح الزئبق فإنها تطفو عليه، الذهب بالزئبق، أى نتيجة الملفمة.

ويرى جاسندى (١٥٩٢ – ١٦٥٥م) القسيس الفرنسى والفيلسوف والعالم الرياضى، أن الذرات في المواد الصلبة

الكثافة في المواد الصلبة والسائلة

والغازية:

تتكاثف إلى أن تصل إلى النظام الصلب الصارم، وأنها في السوائل أقل تكاثفًا وتتحرك عشوائيًّا على الرغم

من أنها معبأة بإحكام. وأنها في الحالة الغازية تكاثفها أضعف، وتهيم كسرب من الحشرات تفصلها مسافات واسعة، والغاز ينتشر في جميع أنحاء الحير الذي يوضع فيه، ويقل حجمه وتزداد كثافته بازدياد الضغط عليه. وقد كشف علماء القرن الثامن عشر عن مشكلة تحيرهم، وهي كيف تتحد هذه العناصر لتعطي موادًّ مختلفة اختلافًا عن أصولها؟ فالأيدروجين غداز وكدنك الأكسجين، ولكن اتحادهما يجعل منهما سائلاً هو الماء، وذلك بتكاثف الذرات بصورة معينة، وقد يؤدى اتحاد العنصرين نفسهما إلى مادة سائلة أخرى هي فوق أكسيد الأيدروجين، بشرط تكاثف أكثر للجزيئات.

وقد وجد العالم الإنجليزي جون دالت John Dalton (١٧٦٦ – ١٨٤٤م) أن العناصر تتحد دائمًا في المركبات الكيميائية بنسب محددة نتيجة التكاثف، فيتحدد الأيدروجين والأكسجين مثلاً بنسبة ١: ٨ وزئا ليكونا الماء، وبنسبة ١: ١٦ ليكونا فوق أكسيد الأيدروجين، وهكذا

الحال فى جميع المركبات الكيميائية. وفسر دالتن هذه الظاهرة المعروفة باسم قانون النسب الثابتة، بافتراض أن العنصر يتركب من جسيمات دقيقة جدًّا هي الدرات، وتتحد هذه الدرات بنسب معينة وبدرجة تكثف معينة لتكون وحدة أكبر وأكثر تعقيدًا.

وتظهر خاصية التكاثف في الغاز؛ إذ إنه مكون من وحدات صغيرة منفصلة، تسبح في الحيز وتفصل بينها مسافات تطول وتقصير طبقيا للضغط المسلط على الغاز، وتختلف أيضًا باختلاف درجات الحرارة، بمعنى تسخين الغاز أو تبريده، فالتسخين يقلل من التكاثف، والتبريد والضغط يزيد من درجة التكاثف. ولـذلك يمكـن زيادة كمية الغاز في الوعاء الحاوي له دون الحاجة إلى زيادة حجم الوعاء، إذ نجد للوحدات الجديدة دائمًا مكانًا لها بين الوحدات الموجودة أصلاً. وهذا ما يحدث عند تعبئة أنابيب الغاز، وهناك حد أعلى للضغط الذي يمكن أن يسلط على الغاز ليقلل من حجمه، إذ تعمل زيادة الضغط على تقصير المسافات التي تفصل بين جزيئات الغاز

وحالة تكثفه. ومن المحتم أن لهذه المسافات حدًّا أدنى، تصبح عنده الجزيئات مكدسة، ولا يمكن أن تقل عن هذه السافات بمقدار ملموس مهما يزداد الضغط، وهذا هو ما نجده في الطبيعة في الواقع... وزيادة الضغط على بعض الغازات نجدها تتحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة، ونلمس ذلك في أسطوانة غاز الوقود المعبأ في أسطوانات البوتاجاز المستخدم في لمنازل، فليس ثمة شك في أن ما ينبعث من صنبور الموقد غاز، وهو الذي يشتعل، ولكننا إذا حملنا الأسطوانة وهززناها ، سمعنا صوت سائل يرج داخلها، خاصة إذا كانت معباة حديثًا. والغاز في الأسطوانة تحول إلى سائل تحت الضغط العالى الذي عبست به. وعندما يزال الضغط بفتح الصنبور يتحول إلى غاز مرة أخرى نتبحة قلة التكاثف.

ذكرنا أن الغاز ينتشر فى أى حيز يوضع فيه، وخير الأدلة انتشار الرائحة الجميلة للعطور التى تتطاير وتتحول إلى جزيئات بخار، وهى تنتقل من مكان لآخر، وهدذه الحركة عشوائية

Random motion تتطلباير فيهلا الجزيئات على غير هدى، ويصدم بعضها بعضًا، كما تصطدم بجدران الإناء الحاوي لها. ويتغير اتجاه الحركة عقب كل تصادم، فيبدو الجنريء متخبطًا في حركته. ولقيد درس ماكسويل وكلاوزيوس & Maxwill & Klawzuisl هــذه الحركــة دراســة شاملة وأخضعاها للقواعد الرياضية الصارمة، فارتفعت إلى مصاف النظريات العلمية، وأطلق عليها النظريات الحركية للغازات Kinetic theory gases ، والفروض الأساسية لهذه النظرية هي أن الغاز يتركب من جزيئات دقيقة أشبه بكرات تامة المرونة، وتتحرك هذه الجزيئات حركة عشوائية ، فيصدم بعضها بعضًا وينشأ عن الاصطدامات السريعة المتتابعة قوة تؤثر على جدران الإناء، وهي ما نعرفه بضغط الغاز Gas pressure، واتضح أنه عند تسخين الغاز وإمداده بالطاقة الحرارية، فإن هذه الطاقة تعمل على زيادة حركة الجزيئات، وتزيد سرعتها، ويرتفع متوسط طاقة

الحركة لجزيئات الغاز، ويؤخذ

المتوسط مقياسًا للحرارة التسى يكتسبها الغاز، وإذا زاد متوسط طاقة الحركة ارتفعت الحرارة، وإذا نقص هذا المتوسط انخفضت درجة الحرارة، وعندما يكون متوسط طاقة الحركة صفرًا، تنعدم الحركة كلية، وقد اتضحت للعلماء حقيقة أن هناك حدًّا أدنى للحرارة التي يمكن أن تبرد أي أدنى للحرارة التي يمكن أن تبرد أي مادة إليها، ويسمى هذا الحد الأدنى بالصفر المطلق، وهو يقابل - ٢٧٣ درجة مئوية، وعنده تنعدم حركة الجزيئات، فالصفر المئوى الذي اعتدنا القياس منه، يرتفع عن الصفر المطلق، أي عن الحد الأقصى للبرودة ٢٧٣ درجة.

ما ينطبق على الغازات ينطبق أيضًا على السوائل والأجسام الصلبة، وأن درجة الحرارة في جميع الحالات هي مظهر للحركة الجزيئية، وهي مقياس لتوسط طاقة حركة الجزيئات.

وهكذا نرى أن حركة الحزيئات فى المادة هى التى تحدد درجة حرارته. وكما يعمل التزويد بالحرارة على زيادة كل من سرعة الجزيئات والمسافات التى تفصل بينها؛ كذلك يعمل التبريد

من حيث تصغير المسافات الفاصلة بينها حتى تصل هذه المسافات إلى قيمة تفيد الحركة العشوائية، ويتحول الغاز إلى سائل: وإذا واصلنا التبريد استمرت السرعات في الانخفاض، وازداد قرب الجزيئات من بعضها، حتى تصل إلى درجة شديدة كافية لمنع الحركة، فتترتب الجزيئات في مصفوفات في مصفوفات عندسية منتظمة، وتصبح المادة في حالة الصلابة نتيجة التكاثف.

وهكذا نرى الجزيئية تنتقل تدريجيًا من الفوضى فى الحائة الغازية إلى النظام التام فى حالة الصلابة، وأن الحركة هى التى تحدد حالة المادة، وشكلها، وحجمها، وكثافتها، ودرجة حرارتها، وصفاتها الفيزيائية الأخرى.

تكثيف البخار وانبثاق الآلة البخارية:
في عام ١٧١٢م تمكن نيوكمن
Newcomen من صنع مكبس يُدُفّع
بواسطة بخار مكثف في أسطوانة
متصلة مباشرة بمرجل ذي ضغط
منخفض، ويعتبر استخدام هذه الآلة
الخطوة الأولى للآلة البخارية، على
الرغم من أنها استخدمت لسحب الماء

ورفعه من المناجم ، وكانت تستهاك كميات كبيرة من الفحم. وقام وات Watt عام ١٧٨٤م بتحسين الآلية البخارية حيث استخدم مكثفًا منفصلاً لتكثيف البخار بعد خروجه من الأسطوانة الرئيسية ، وبذلك زادت كفاءة الآلة وكان انتشار هذه الآلة لعمليات التقطير وصناعة الملح، وكان العاملون في هذا المجال تعودوا غليان وتكثيف المحاليل بكميات كبيرة.

واستطاع العلماء قياس الحرارة في البخار، والتي عكست الحقيقة التي كانت معروفة في عمليات التقطير، وهي أن عملية تقطير الماء تحتاج إلى كمية من الحرارة أعلى بكثير من الكمية التي يحتاجها الماء لكي يصل إلى درجة الغليان، وأيضًا أن كمية الحرارة اللازمة لغليان الماء تسترد عندما يتكثف البخار مرة أخرى عند استعمال الماء البارد، للتخلص منه.

وكان وات قد اهتدى عام ١٧٦٥م إلى تكثيف البخار بمفرده، وهى نقطة تحول فى تحسين الآلة البخارية وزيادة كفاءتها، وكان المكثف المنفصل أول الخطوات فى تحسين آلة وات.

Z.J.

الرياح الكثيفة من عوامل الاكتساح والنحت:

الرياح ظاهرة عالمية تنتشر في كل أرجاء الأرض، والرياح من أهم عوامل النقل للتراب والغبار وتشكيل سطح الأرض باعتباره عامل نحت. والرياح لا تمارس أى تأثير واضح في الأرض التي يغطيها غطاء مائي كثيف، ولا في الأراضي الزراعية. وتبلغ سرعة الرياح أقصاها في الجبال الشاهقة ولاسيما القمم المنعزلة والتي يحيط بها فضاء واسع. ويشتد تأثير الرياح على الخصوص عندما تبلغ الرياح نهاياتها العظمي والتي قد تصل إلى ٤٥ متر/ ١ ثانية، وعلى الرغم من أن سرعة الهواء المتحرك تفوق سرعة المياه الجارية بكثير، إلا أن الهواء أقل كثافة من المياه ودونها في كتلتها المتحركة، ومن ثم فإن قوة الهواء المتحرك أضعف من قوة المياه الجارية. ولا يعتمد تأثير الرياح على كتلة الهواء وكثافته، وإنما على سرعته في مكان التأثير، وتأثير الرياح يتغير بالتباين في قوتها واتجاهاتها وفي تكرار هبوبها، ويرداد تأثيرها عندما تهب على دفعات في

حالة الأعاصير، كهبات مختلفة السرعة، وكثيرًا ما تتداخل التضاريس في إعاقتها وفي تغيير اتجاهاتها ولاسيما التيارات الهوائية الصاعدة أو الدوامات، ولا تضبتهلك الرياح قوتها في الهبوط فحسب، وإنما تقوم أيضًا بالنقل هبوطًا وصعودًا، وذرات المواد المتكثفة التي تحملها الرياح هي التي تصنع الجو المغبر، وإغبرار الجو كالماء العكر من تأثير المواد الدقيقة العالقة العالقة.

وتستطيع عواصف الغبار وزوابع الرمال الكثيفة أن تنقل ما يحمله الهواء من مواد د نيقة عبر مسافات شاسعة، قد تصل أحيانًا إلى عدة آلاف من الكيلومترات.

الاكتساح والنحت بواسطة الرياح الكثيفة Deflation & Corrusion.

تعتبر عملية التعرية بواسطة الرياح الكثيفة عملية مزدوجة تساهم فيها ظاهرتان:

أولاهما: الاكتساح، إذ تقوم الرياح بحمل ودفع وإزالة المواد الهشة من غبار ورمال وحصى ذى حجم معين.

وثانيتهما: عملية النحت، وتتم

بواسطة انقضاض الرياح الكثيفة المحملة بالمفتتات الصخرية التى تتحول إلى عواصف رملية تقوى على مسح الصخور وبريها وصقلها، وأحيانا تستطيع الرياح تكوين ثقوب وكهوف غائرة. وعمليات الاكتساح هي صاحبة الفضل في تكوين الأشكال الكبيرة في الصحراء. بينما يعمل النحت على تكوين الأشكال النحت على تكوين الأشكال النحت على تكوين الأشكال الصغيرة.

من سمات العلم التراكم، بمعنى التكاثف:

من أول سمات العلم التراكم، بمعنى التكاثف، المقرون بالتطور والتقدم، فالتطور والتراكم إنتاج جهد بشرى استمر مئات السنين، فلا يتيسر كشف علمى إلا بكشوف أخرى من أجيال سابقة، وفي مجالات أخرى، فاكتشاف مدام كورى لم يكن فاكتشاف مدام كورى لم يكن ممكنا إلا بعد اكتشاف بيكرل لم يكرل البورانيوم، فلكل كشف بمفرده ليورانيوم، فلكل كشف بمفرده شجرة نسب، ولا مكان في العلم للتولد التلقائي، بل إن العلم كما يقول سارتون: هو النمو المتكاثف في الخبرة الإنسانية، وتاريخ العلم بتراكماتـــه الإنسانية، وتاريخ العلم بتراكماتـــه

ميدان واسع ليس من المستطاع شرحه فى مائة محاضرة، وهو يسير عبر مراحل زمنية هائلة، قطعها حتى بلغ هذه القمة التى يشرف فيها على العالم اليوم.

إن سمة العلم هي طبيعته المتكثفة التراكمية، فهو حصيلة ضخمة من معارف الأسبقين وخبراتهم، وقد لا تكون هذه الخبرات صحيحة تمامًا، إلا أن ما فيها من الصحة يكفى العلماء لاستخراج نقاط انطلاق إلى عمل المستقبل. فالعلم كيان متكاثف دائم النمو من المعارف المبنية على تتابع التصورات والأفكار، بل تعاقب خبرات وتصورات سيل عظيم من المفكرين. فلكي يستحق المرء لقب عالم يجب أن يضيف شيئًا من عنده إلى الدخيرة المتكاثفة. والعلم في أي زمان هو حصيلة معطيات العلم حتى هبذا الزمان... إلا أن هذه المحصلة ليست جامدة ولكنها تقبل التراكم والتكاثف.

الكثافة في العلم المعاصر:

الكثافة هي كتلة وحدة الحجوم من المادة أو كتلة/سم ، وكثافة اللبن



١٠٠٢ سم/ سم"، والكتل المتساوية من المواد المختلفة لها حجوم مختلفة، كما أن الحجوم المتساوية من المواد المختلفة يكون لها كتل مختلفة، ويرجع ذلك لاختلاف المواد في الكثافة، والمواد ذات الكثافة الأقل من الماء تطفو فوق سطح الماء، مثل الثلج، والخشب، والفلين، وقطرات الزيت. والمواد ذات الكثافة الأكبر من الماء تغوص، مثل قطعة الشمع والمسمار الحديد.

وقد استطاع أرشميدس اكتشاف تاج مصنوع من النهب مخلوط بالنحاس، ولذا فإن الكثافة تستخدم في الكشف عن غش المواد.

وأحيانًا يطلق على الكثافة الكتلة الحجمية، وهي صفة فيزيائية للأجسام تعبر عن علاقة وحدة الحجم لمادة أو جسم ما بوحدة الكتلة الخاصة به، فكلما ازدادت الكثافة ازدادت الكتلة لوحدة الحجوم.

وتقاس كثافة الغاز بعدد الجرامات فى اللتر الواحد، ويمكن تحديد كثافة السائل باستخدام مقياس الثقل النوعى للسوائل (أيدرومتر)، وتوضع هذه الآداة في السائل بحيث تفوس

فيسه، ويدل مدى عمق غوصها على كثافة السائل.

وتتأثر الكثافة بالحرارة والضغط، وعندما تتمدد الأجسام بفعل الحرارة فإن كثافتها تقل، وعندما تنضغط بفعل الضغط كما في الغازات على وجه الخصوص فإن كتلتها الحجمية ترداد، ولذلك تسجل الكثافة عادة عند درجة الحرارة والضغط القياسيين Standard، وهناك ما يعرف بالكثافة المطلقة عند درجة الصفر المئوى وضغط جوي واحد.

والكثافة النسبية هي كثافة المادة على كثافة الماء، وهي بلا وحدة؛ لأنها ناتج قسمة وحدة كثافة على وحدة كثافة.

ويرجع اختلاف كثافة المواد المختلفة إلى عوامل كثيرة منها الوزن الذرى، واختلاف المسافات البينية بين جزيئات المادة.

وللكثافة أهمية في حياة الإنسان وقياسها غاية في الأهمية؛ إذ تدخل في عديد من التطبيقات، مثل الحليب المكشف لتحويله من سائل إلى بودرة Condensed milk ، وكثافة السدم

لتحديد مدى فقر الدم من عدمه، وكثافة البول لتحديد كم الأملاح المذاب في البول من عدمه، وقياس كثافة محلول البطارية في السيارات

لتحديد مدى حاجتها إلى الشحن والتزويد بالماء. والمبخار هو ميزان لقياس ضغط أو تكاثف البخار وحجمه Vaporimeter.

أد عبد الفتاح غنيمة



مراجع للاستزادة:

١- أحمد أمين وزكى نجيب: قصة الفلسفة اليونانية، مكتبة الأبجلو المصرية ١٩٦٧م.

٢- أحمد فؤاد الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية، دار إحياء الكتب، ١٩٥٤م.

٣- جيمس كونانت: مواقف حاسمة في تاريخ العلم، ترجمة د. أحمد زكي، دار المعارف، ١٩٦٣م.

٤- عبد العظيم أنيس: الحضارات القديمة واليونانية، دار الكاتب العربي، ١٩٦٧م.

عبد الفتاح غنيمة: نحسو فلسفة العلموم الطبيعية (النظريات الذرية والكوانتم والنسبة). إسكندرية، ١٩٨٣م.

٦- مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز، ١٩٩٢م.

7- Bragg, William, Concerning the nature of things, London 1975.

8- Mott's, Heat & its working, new York,1963.

9- Rossiter, A, the Growth of Science. unwin book, London, 1970.

10- Russell. B, our Knowledge of external world. Allen S unwin, 1940.

التماثل

قال الجرجانى: تماثل العددين: كون أحدهما مساويًا للآخر، كثلاثة ثلاثة، وأربعة أربعة (أ)، وأهم الدراسات التي جاءت في قضية التماثل باعتباره مصطلحًا فكريًا، ما ذكر في دقيق الكلم عند بعض المتكلمين.

ومبحث "التماثل" ذو صلة مباشرة بالعقيدة، ذلك لأنه وإن كان مبحثًا طبيعيًّا عن "الجوهر"، وبخاصة في جانبه المادي، إلا أن هذا النوع لدى من اشتغل به كان مدخلاً طبيعيًّا للعقيدة، لأن الكون المادي مظهر للتجلي الإلهي عند المؤمنين، والبحث فيه عند المؤمنين، والبحث فيه حمخلوق -هو بحث عن علته - وهو الخالق -لكن على طريقة الخواص حين ينظرون إلى الواقع المادي نظرة تنته يهم إلى الغاية الكامنة وراء وجوده الظاهري.

وربما يكون المعتزلة -أو على الأقل فريق منهم -أول من شغل نفسه بهذه المسألة، وقد تقرر ذلك فيما

ذكره أبو رشيد النيسابورى المعتزل في كتابه "المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين"، قال: "ذهب شيوخنا -يقصد البصريين -إلى أن الجواهر كلها جنس واحد". يعنى بقوله: "وذهب شيخنا أبو القاسم بقوله: "وذهب شيخنا أبو القاسم البلخي -من المعتزلة البغداديين -إلى أن الجواهر قد تكون مختلفة، كما أنها قد تكون متماثلة".

والنص -كما نرى -فيه تعميم بالنسبة لمن ذهب إلى القول بالجواهر الفردة وتماثلها من البصريين، وأما البغداديون من المعتزلة فلم يذكر منهم إلا "البلخى". وتوضيحًا لهذا التعميم لابد لنا من إلقاء نظرة تاريخية مركزة على مسألة "المذهب النرى" لدى السابقين، وتطوراته لدى اللاحقين، وبخاصة عند بعض مفكرى الإسلام ممن قالوا به، وكيف تصرفوا فيه بحيث ينسجم مع دينهم.



يذكر المؤرخون للفكر الفلسفي أن "ديموقريطس" الفيلسوف اليوناني الذي عاش في القرن الخامس قبل الميلاد، هو المؤسس الأول للنظرية الذرية في صورتها الأولية، واستفاد منه "أبيقور"، ومنه نقلت الآراء عن المذهب الذري عبر كتاب "طبائع الأشياء" الذي ألفه "لـوقريطس"، وقوام هذا المذهب أن العالم يتكون من ذرات مادية أزلية أبدية -غير مخلوقة -ولا تصير إلى فناء، متناهية في الصغر، بحيث لا يمكن إدراكها، تتحرك في خلاء لانهائي حركة آلية مستمرة في جميع الاتجاهات، وحركتها كذلك قديمة أزلية ذاتية، وهي غير قابلة للقسمة من حيث الواقع ،وإن أمكن ذلك رياضيًا ، كما أنها جميعًا متماثلة، وهي مجردة من الكيفيات، فليست حارة أو باردة، رطبة أو يابسة، سوداء أو بيضاء، لا فرق بن ذرات الماء والحديد إلا في تمايزها فيما بينها، من حيث الشكل والمقدار، والوضع أو الترتيب (٢٠).

وإذا تجاوزنا التتبع التاريخي الدقيق، لانتقال الفكرة لدى المسلمين، فإن جمهور المؤرخين يقرر أن "أبا الهذيل

العلاف" ، المؤسس الحقيقى للاتجاه الفلسفى لمدرسة الاعتزال، كان أول من أثبت القول بأن العالم المادى يتكون من ذرات صغيرة لا تقبل القسمة على نفسها، وتابعه بعد ذلك جمهور المعتزلة، وبعض المنتسبين إلى الفرق الآخرى، فقد ذكر "البغدادى" في كتابه "أصول الدين" أن جمهور المعين مجمعون على إثبات الجزء النكالين لا يتجزأ إلا النظام".

غير أن كلام "البغدادى" فيه تعميم، لأن فكرة الجوهر الفرد، لم يقل بها مع النظام – الفلاسفة الإسلاميون وابن حزم الظاهرى، وحجة الفلاسفة الإسلاميين أن الجسم لا يتركب من الجوهر والعرض، بل من الهيولى والصورة.

وأما النظام فقد ذهب إلى أن الجوهر قابل للقسمة إلى غير نهاية، وكان يقول لا جزء إلا وله جزء، ولا بعض إلا وله بعض^(٥)، يقول أبو الهذيل: "إن الجسم يجوز أن يفرقه الله سبحانه ويبطل ما فيه من الاجتماع حتى يصير جزءًا لا يتجزأ "(١).

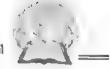
والمهم هنا أن نبين أن المفكر

المسلم، وإن كان قد تشابه إقراره بالجزء الذى لا يتجزأ مع ما انتهى إليه "ديموقريطس" وسواه من اليونانيين فى هذا السبيل؛ إلا أنه تشابه ليس من كل وجه، وهذا هو الفارق الحقيقى بين مفكر تقيده عقيدته بأصولها، وآخر ليس كذلك، فمن المعروف أن الذرات عند "ديموقريطس" قديمة أزلية أبدية، وأن أعراضها من الحركة والسكون تخضع لعوامل ذاتية داخلية، في من طبيعة المادة، أو تتعين بقوانين ثابتة كما يقول "لبوقيس". وأما عند ثابت كما يقول "لبوقيس". وأما عند ألحركة والسكون فيها، أو الاجتماع والاختراق، هو الله سبحانه وتعالى().

وأما من شاركه فى قوله هذا من المعتزلة، فهو معمر بن عباد السلمى، وأبو على الجبائى. والكعبى كما أشرنا آنفًا. وأما الأشاعرة فتحدثنا كتب التاريخ أن "الباقلانى" فيلسوف الأشعرية كان أول من أخذ بها من مفكرى هذه المدرسة، غير أن "بروكلمان" يقرر أنه ربما يكون قد أخسنها عن عقائد الكنيسة الشرقية (٨)، وبغض النظر عن المصدر

الذى استوحى منه المفكر فكرته. فإن تقويمه ينصب على مدى ما أفاد منها. وقد كان "الباقلانى" مفكرًا ممتازًا أصيلاً شهد له الكثيرون بنبوغه وذكائمه، وكان المؤسس بنبوغه وذكائمه، وكان المؤسس لأفكار منهجية في الفكر الإسلامي تدل على تطلعه لإيجاد فلسفة إسلامية تنبثق من إطار الفلسفة والمنطق اليونانيين، فقد قال إن العرض لا يقوم بالعرض، ولا يبقى زمانين في وبطلان المدلول... إلخ.

ولما كان التركيز هو المطلوب في مثل هذه المباحث، فإن هذا يقتضينا تجاوز التفصيل إلى القول بأن فكرة الجزء الذي لا يتجزأ، أصبح لها وجود داخل نطاق الفكر الإسلامي، بين مؤيد لها ورافض، والمهم أن التأييد أو الرفض لم يكن أمرًا سهلاً في معيار العقل والتفكير، بل كان كل اتجاه العقل والتفكير، بل كان كل اتجاه في أن هذه المسألة قد أحدثت نوعًا من في أن هذه المسألة قد أحدثت نوعًا من والمعارضين، كان يتسم أحيائا والمعارضين، كان يتسم أحيائا بالنهجية وأخرى بالتسرع والرمي بالكفر، كما رأينا في الحكم على بالكفر، كما رأينا في الحكم على



النظام في هذه القضية، حيث يرى بعض الكاتبين أن فكرته في رفض الجزء الذي لا يتجزأ، إنما كانت أثرًا لارتباطه ببعض ملاحدة الفلاسفة (١٠٠).

ويبدو أن مسألة "تماثل الجواهر"
التى هى أساس هذا المبحث. لم تجد
من يعالجها بطريقة موسعة أكثر مما
ذكره "النيسابورى" فيما ألمحنا إليه
آنفا، وفيما أودعه في كتابه
"الأصول"، من ثم رأيناه يقيم الأدلة على
صحة ما يذهب إليه، أو على الأصح ما
يذهب إليه شيوخه في المذهب، ولم
يكتف بهذا، بل رد على الخصوم
المعارضين لها. وقد تصور بعض
الافتراضات المعارضة لها على غرار:
فإن قيل: قلنا، إيمانًا منه بأن المسألة
قبا بعض الآدلة على صحة ما يذهب
إليه هذا المفكر.

يقول في ذلك: والذي يدل على صحة ما نذهب إليه وجوه:

أحدها: أن أحد الجوهرين يلتبس على المدرك بالآخر، مع علمه بتغايرهما... والالتباس لا يكون إلا لأن أحدهما كأنه الآخر فيما يتناوله

الإدراك، وذلك يدل على تماثلهما. لأن الإدراك لا يتعلق بالشيء إلا على ما تقتضيه صفاته الذاتية، والاشتراك في ذلك يوجب التماثل(١١).

ولكني يسلم البدليل في نظر "النيسابوري" رأيناه يرد على ما يمكن أن يوجه إليه من اعتراضات -كما أشرنا -قال: فإن قيل: لم قلتم إن هذا الالتباس لأجل أن أحدهما كأنه الآخر فيما يتناوله الإدراك؟ قيل له: لابد أن يكون للالتباس وجه يصرف إليه، فقد علمنا أن أحد المدركين قد يلتبس بالآخر، لتعلق بينهما من حلول أو مجاورة، وقد يلتبس لمكان تماثلهما ولمكان التعلق، وكون أحدهما كأنه الآخر في الوجه الذي يتناوله الإدراك، وإذا لم يكن الالتباس لمكان التعلق وجب أن يكون لتماثلهما، ولا شبهة في أن الالتباس لم يحصل بين الجوهرين، لأجل ما ذكرناه من التعلق، فالواجب أن يقال: إنما التبس أحدهما بالآخر لأجل تماثلهما(١١٠).

ومسائلة الالتباس التي اتخدها "النيسابورى" أساسًا لتقدير التماثل بين الجواهر أخذت منه شوطًا بعيدًا في

ايضاحها وتثبيتها، لجواز أن يكون مدا الالتباس له علة أخرى غير "التماثل"، لذا رأيناه يقدم دليلاً آخر يؤكد ما يذهب إليه، يقول في ذلك:

"دليل آخرا: ومما يدل على ذلك أن الجوهر إنما يتميز مما ليس بجوهر بكونه جوهرًا ومتحيازًا، والجواهر الموجودة مشتركة في التميز وإذا لم تكن موجودة فهي مشتركة في حكونها جواهر، وإن لم تشترك في التميز، ومعلوم أنها إذا وجدت وجب تميزها، وإذا كان الأمر كذلك وجب القضاء بتماثلها، لأن الصفة التي بها تتميز الذات عن مخالفها بها توافق ما يشاركها فيها "(۱۲).

ويقرر "النيسابورى" أن المؤثر في التماثل إنما هو الصفات الذاتية للجواهر أو المقتضاة عن تلك الصفات، للجواهر هنا إلى مسألة يفهم منها أن التعاثل كما يكون بين الجواهر يكون كذلك بين الأعراض لدى بعض المفكرين، ومنهم شيخه "البلخي"، المفكرين، ومنهم شيخه "البلخي"، حيث ينهم إلى أن المثلين بغض النظر عن كونهما جواهر أو النظر عن كونهما جواهر أو أعراضًا حلابد من أن يكونا

مشتركين في سائر الأوصاف، ما خلا الزمان والمكان، يعنى بندلك: أن السواد الموجود في هذا الوقت يكون مماثلاً للسواد الذي لا يوجد في هذا الوقت، بل في وقت آخر، وأن السوادين لا يخرجان عن أن يكونا مثلين وإن تغاير محلاهما(١٠٠).

وإذا صح ما ذهب إليه "البلخي" في هـنه القضية -وأنا أعتقد أنه صحيح -فإن التماثل لا يكون مقصورًا على الجواهر وحدها، بل يشمل الأعراض أيضًا، إذا كانت صفاتها مشتركة. وبهذا تنعتق قضية "التماثل" موضوع هذا البحث من كونها بين الجواهر المادية، حيث يمثل الجوهر الضرد فيها أو الجزء الذي لأ يتجزأ، أدنى وحداتها حتى يتماثل مع غيره على الوجه الذي ذكرنا، ليدخل فيها التماثل بين الأعراض أيضًا، بل يمكن أن يقال: ليدخل فيها كل اثنين أو أكثر من الأفكار والأشخاص والوقائع، تجمعها صفات مشتركة من كل الوجوه حتى يتحقق التماثل، ولقد شدنى هذا الموضوع لأنظر إلى ما جاء في بعض آيات القرآن الكريم، مما

تحدث فيه عن "التماثل"، فوجدت ذلك كثيرًا، أذكر منها عشر آيات صدرت ب (مثل) كقوله تعالى: ﴿ مَّثُلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ ﴾ (معمد:١٥)، وأقف أمام واحدة منها حتى تكون المسألة أكثر تحقيفًا وتدفيقًا، يقول الله تعــالى: ﴿ مَثَلُ ٱلْفَرِيقَيْنِ كَٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْأَصَمِ وَٱلۡبَصِيرِ وَٱلسَّمِيعُ ۚ هَلۡ يَسۡتَوِيَانِ مَثَلاً أَفَلَا تَذَكُّرُونَ ﴾ (صود:٢١) والآية مسبوقة بعدة آيات تبدأ من (الآية ١٥) من نفس السورة، ترسم صورة موحية لفريقين من البشر، أولهما: آثر الحياة الدنيا بكل مباهجها، وأعرض عن الحياة الآخرة، وما تستوجبه من الإذعان لأوامر الله تعالى، وتتحدث عن مصير هذا الفريق. وثانيهما: آمن بالله تعالى إيمانًا صادقًا ،حمله إيمانه هذا على العمل الصالح، الذي ترقى به نفسه ومجتمعه، فمثل الفريق الأول: كالأعمى والأصم، لأنه غض بصره عن آيات الله تعالى، البادية في الأنفس والآفاق، واتبع هواه، كما أنه أغلق أذنه حتى لا يسمع الحق الذي أنزله في

كتبه على لسان أنبيائه عليهم السلام، ومثل الثاني: كمثل البصير السميع، والسؤال هنا: هل هناك تماثل بالعني الحقيقى بين هاتين الصورتين: صورة المعرضين مع صورة الأعمى والأصم، وصورة المؤمنين مع صورة البصير السميع؟

وفي تقديري أن القرآن الكريم لا يعنى بتخريج المسألة على الصورة التي أضحى عليها من قال بالتماثل، أو من أنكره، لأنه كتاب هداية، وليس كتاب تحليل وتركيب على ما يفعله المنظرون، ويبقى أن التماثل هنا -في القرآن الكريم -تماثل من نوع آخر، يقوم على تقريب الصور المجردة من المحسوسات الشاهدة، حتى تكون أكثر تأثيرًا في النفس، وعلى هذا الأساس يمكن أن تفسر الأمثال التي ساقها القرآن الكريم وما أكثرها.

وهناك سوال آخر: هل الأشياه والنظائر التي كثر الحديث عنها في ثقافتنا الإسلامية والعربية تدخل في هـ ذا السياق أو لا؟ وبالضرورة هـ ل التشبيه الذى درسناه فى علوم البلاغة لو كان من كل الوجوه بين المشبه

والمشبه به يكون أيضًا من هذا القبيل؟ أعتقد أن تحقيق هذه المسائل يحتاج إلى دراسة أوسع وأشمل، لا يتحملها هذا البحث، وإنما سقنا هذا الكلام ليفتح الطريق أمام كل من يريد المزيد في هذه القضية.

وضى الختام نقول: إن القضية التي معنا "التماثل" إنما قال بها من قال من المسلمين، بدافع اعتقادي غايته إبراز القدرة والإرادة والحكمة الإلهية، التي تجعل من الوحدات الأولى للكون المادي تماثلاً يؤهلها لأن تلتعم، حتى تشكل الأجسام التي يتركب منها الكون كله، وأن وحدتها وتماثلها إنما كان بتقدير الله سبحانه وتعالى لها. غير أن هذا الكلام قد يفصح عن الغاية منه من جهة. وأن القول المضاد له قد يكون أكثر دلالة على القدرة والإرادة والحكمة الإلهية من جهة أخرى، وهو أن القول بعدم تماثل الجواهر مع قهرها على أن تلتئم منها الأجسام هو أظهر في عموم القدرة والإرادة من القول بخلاف ذلك، وقد رأينا لدى النظام وغيره، وبخاصة لدى الجاحظ فكرة "المتضادات" التي

تشكل الجسم الواحد تحقيقًا لقدرة الله تعالى المطلقة، وهذا جانب أشار إليه القرآن الكريم في أكثر من آية كإخراج الحي من الميت وإخراج الميت من الحي، كما قرر ذلك في قوله: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُم مِنَ ٱلشَّجَرِ ٱلْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَآ أَنتُم مِنهُ تُوقِدُونَ ﴾ (بــسن٠٨) والآية الكريمة - كما نعلم - جاءت في سياق الرد على منكرى البعث، الذين استبعدوا إعادة الإنسان بعد أن رَّمَّ وبليت ذراته، والقرآن هنا يستخدم قياس الإعادة على النشأة الأولى، كما أشار إلى أن الدى خلق السموات والأرض قادر على أن يخلق مثلهم، فذكر كلمة "المثل هنا كنوع من الترقى في الاستدلال على اعتبار أن الإعادة أهون عليه، بغض النظر عن مدلول كلمة التفضيل "أهون" حيث إن قدرته سبحانه لا تتفاوت لأنها مطلقة، من خلق أمثال السموات والأرض، وإذا كان الأصعب -في عرفنا نحن البشر -مقدورًا عليه بالنسبة لقدرته سبحانه، فمن باب أولى أن يكون الأمر العادي -البعث -أهون مع



الاحتفاظ بأنه سبحانه له المثل الأعلى في السموات والأرض وإذا تذوقنا هذه الفكرة، فإن مثيل الآيات القرآنية من الأحاديث يمكن أن يقال فيه بما قيل هنا، وذلك مثل تمثيله صلى الله عليه وسلم؛ بما جاء به من الحق وما جاء به الأنبياء قبله: ﴿إِنَّ مَثلِي وَمَثلَ الأَنْبِياءِ مِنْ وَاجْمُلُهُ وَاللّهُ مَا لَيْ مَثلِي وَمَثلَ الأَنْبِياءِ مِنْ وَاجْمُلُهُ وَاللّهُ مَا لِللّهُ عَلَيه وَمَثلَ الأَنْبِياءِ مِنْ وَاجْمُلُهُ وَمَثلَ الأَنْبِياءِ مِنْ وَاجْمُلُهُ وَاللّهُ مَوْضِعً لَبنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ وَاجْمُلُهُ وَالنّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ وَيَعْجَبُونَ لَهُ وَيَقُولُونَ: هَلاّ وُضِعَتْ هَنْ وَاللّهِ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

فأنا اللّبنة، وأنا خاتِمُ النّبيّينَ». فتمثيل موكب الأنبياء عليهم جميعًا أفضل الصلاة وأتم التسليم في تكامله بالمبنى المتكامل، الدى تمت كل لبناته من قبيل ما جاء في الآيات القرآنية التي أشرنا إليها.

وفى النهاية تبقى المسألة محكومة بنوع التقافة التى يتعامل بها الناظرون إلى الأصلين العظيمين: القرآن، والسنة، مع الغاية التى يقتضيها مقام التوجيه والفهم لكل منهما.

أ.د محمد عبد الستار نصار

الهوامش:

- (١) الجرجاني: التعريفات ص٧٩٠.
- (٢) انظر: أبو رشيد سعيد بن محمد بن سعيد النيسابورى: مسائل في الخلاف بين البصــريين والبغــداديين ص٢٩ تحقيق وتقديم وتعليق: د/ معن زيادة، د/ رضوان السيد، نشرة معهد الإنماء العربي ط أولى بيروت سنة ١٩٧٩م.
- (٣) انظر: برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ص١٢٠، الترجمة العربية، وأيضًا: د/ عرفان عبد الحميد: دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية ص١٥٢ ط مؤسسة الرسالة بيروت سنة ١٩٨٤م.
 - (٤) مقالات الإسلاميين ص٣٦ مطبعة الدولة إستنابول سنة ١٩٢٨م.
 - (٥) الأشعرى: مقالات الإسلاميين ١٦/٢ ط القاهرة سنة ١٩٥٤م.
 - (٦) نفس المصدر.
- (٧) يقول الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة، فى تقديمه لكتاب مذاهب الذرة عند المسلمين ص٦: إن أبا الهذيل يريد تمشيا مع القاعدة الكبرى للإسلام، إثبات أن المخلوقات حادثة متناهية، وأن لها خلاف الخالق- كلا وجميفا وغاية ونهاية، ويعنى هذا أن الموجودات متناهية فى مجموعها، ومتناهية فى عدد أجزائها، وهذا عند أبى الهذيل أمر واقع محسوس.
 - (٨) دائرة المعارف الإسلامية مادة "الباقلاني" ١٠٦/٦.
- (٩) ظهرت هذه المسألة أو لا لدى بعض المعتزلة المتغدمين، قال بها النظام وغيره، ويظهر أنها أخذت شكلا أكثر دقة لدى الباقلاني.
- (١٠) البغدادى: العرق بين الفرق ص٧٩ الشهرستانى. الملل والنحل ٧٠/١ الإسفرايينى: التبصر فى الدين ص٧٦ وإذا كان رفض "النظام" لفكرة الجوهر الفرد، قد حمل هؤلاء الثلاثة على هذا الاتهام، فهل يعنى هذا أنهام قالوا بها؟ لم يصرح أحد منهم بذلك إلا أن اعتراضهم على "النظام" يعنى رضاهم عنها ولو بالسكوت.
 - (١١) المسائل: ص٢٩.
 - (۱۲) نفس المصدر ص۳۰.
 - (١٣) نفس المصدر ص٣١.
 - (١٤) نفس المصدر ص٣٧.



التناقض

مصطلح منطقي له قيمة كبرى في الاستدلال المباشير، كأحيد طيرق الاستدلال المنطقى، وقد عرَّفه المناطقة بأنه: "اختلاف قضيتين بالإيجاب والسلب، بحيث يقتضى لذاته صدق إحداهما وكذب الأخرى "(١) وتخصيص التناقض بالاختلاف بين قضيتين إيجابًا وسلبًا. يعنى أن التناقض بالمعنى الدقيق لا يكون بين المفردين أو بين مفرد وقضية، وكذلك يخرج الاختلاف الحاصل بغيرهما، كما هو الحال بين قضية حملية وأخرى شرطية! لأن مناط الاختلاف تجاوز الايجاب والسلب، ولابد عند المنطقيين أن يكون الأختلاف مقتضيًا لذاته التناقض، بحيث تصدق إحدى القضيتين وتكذب الأخسري، فاإذا لم يكن كذلك لا يسمى "تناقضًا" كالاختلاف الحاصل لخصوص المادة التبي تتركب منها القضيتان، أو يكون بواسطة خارجة عن ذات تركيب المقدمتين.

فالأول يكون فى كل القضايا التى يكون موضوعها أخص من محمولها ، كقولنا: كل ورد نبات، ولا واحد من الورد بنبات.

وأما الاختلاف الحاصل لوجود الواسطة الخارجية، فإنما يتصور في كل قضية تكون موجبة ويسلب لازمها المساوى لها، كما نقول مثلاً: محمد إنسان، محمد ليس بناطق، والثانية فالأولى من القضيتين صادقة، والثانية كاذبة، ولكن ليس لذات المقدمتين واختلافهما، وإنما يكون راجعًا إلى اعتبار قولنا ليس بناطق في قوة قولنا ليس بإنسان، وإما لأن قولنا: محمد إنسان في قوة قولنا: محمد ناطق".

ومبحث "التناقض" قد وجد لدى "أفلاطون في محاورة "بارمنيدس" ولدى "زينون الإيلى" كما وجد بشكل واضح لدى "أرسطو" وبخاصة في ردوده على حجج زينون، كما رأيناه عند "كانت" من المحدثين. ولكن بمعنى

غير المعنى المفهوم لدى المنطقيين، حيث فسره بمعنى التعارض بين النطق والفهم (٢).

شروط تحقق التناقض:

إذا كان التقابل بين القضيتين المخصوصيتين (الليتين يكون موضوعهما شخصيًا مثل: محمد فاهم محمد ليس فاهمًا) فإن المناطقة يشترطون لصحة هذا التناقض ثمانية شروط هي:

ا -اتحاد الموضوع في القضيتين، بحيت يكون الموضوع الذي وقع عليه الإيجاب في القضية الأولى، هو نفسه الموضوع الذي وقع عليه السلب في القضية الثانية، حتى يتحقق التناقض، مثل (العلم نافع -العلم ليس نافعًا)، فلو اختلف الموضوع لم يتحقق التناقض، مثل: (العلم نافع - العلم الجهل ليس نافعًا).

۲ -اتحاد القضيتين في المحمول، مثل: (هذه الزهرة جميلة - هذه الزهرة ليست جميلة)، فلو اختلف المحمول لا يقع التناقض كقولنا: (هذه الزهرة جميلة - هذه الزهرة ليست حجرًا).

٣ - الاتحاد في الزمان، بمعنى: أن يكون الزمان الذي قبلت فيه القضية في صورتها الموجبة، هو نفس الزمان الذي قبلت فيه القضية في صورتها السالبة، مثل: (المحاضرة ستلقى المحاضرة لن تلقى)، إذا أردنا الآن في القضية الأولى والثانية، وإذن فيلا تناقض بينهما، إذا أردنا أنها ستلقى الآن ولن تلقى غدًا.

الاتحاد فى المكان: كقولنا: (الطالب موجود فى الكلية - الطالب ليس موجودًا فى الكلية)، فإذا اختلف المكان فلا تناقض (كقولنا الطالب موجود فى الكلية - الطالب ليس موجودًا فى النادى).

٥ -الاتحاد في القوة والفعل: مثل (محمد عالم - محمد ليس عالمًا)، إذا كان المراد أنه عالم بالفعل، وفي واقع الأمر. وأما لو أريد بالعلم هنا العلم الحقيقي بالفعل في القضية الأولى، وأريد به العلم بالقوة (أي الاستعداد للعلم دون أن يكون حاصلاً) فلا تناقض.

٦ -الاتحاد في الكل والجزء:
 كقولنا: (الزنجي أسود - الزنجي



ليس أسود)، فالحكم على الزنجى بالسواد جاء فى القضية الموجبة، ونفيه عنه فى القضية السالبة، وهنا يتحقق التناقض، لأن هذا الحكم وقع عليه جملة، ونفى عنه مرة أخرى، فإذا أريد بالسواد فى القضية الموجبة سواد البشرة فقط، فلا تناقص لأن الحكم فيها انصب على جزء منه، وفى الثانية انصب عليه بصفة عامة كلية.

٧ -الاتحاد في الشرط: كقولنا: (الطالب ناجح الطالب ليس ناجعًا)، إذا رُوعي شرط الاجتهاد في القضيتين فإذا روعي في الأولى دون الثانية فلا تناقض.

۸ -الاتحاد فى الإضافة: كما نقول: (محمد أب - محمد ليس أبًا)، إذا اتحد المضاف، وليكن عليًّا مثلاً، وتصبح القضية - حينتذ محمد أب لعلى، محمد ليس أبًا لعلى. أما قبل الإضافة، فلا تناقض بين القضيتين إذا أريد أنه أب لعلى، وليس أبًا لخالد (1).

الشرط الوحيد لتحقق التناقض بين المحصورات الأربع:

الشروط الثمانية التي ذكرناها، إنما كانت لتحقق التناقض في القضايا المخصوصة، وأما القضايا الأربع المحصورة، وهيى: الكلية – الجزئية - الموجبة - السالبة، فإن لها شرطا زائدا يضاف إلى الشروط السابقة، هذا الشرط هو: الاختلاف في الكم بجانب الاختلاف في الكيف، وإنما اشترط المناطقة ذلك هنا، ولم يشترطوه في المخصوصة، لأن هنذه القضبايا موضوعها جزئني وليس كليًا، وإذا رأينا واحدة منها ذات موضوع كلي، كالطالب مثلا، أو الـورد أو النبات... إلخ. فهـو كلـي مخصوص، تحدده الإشارة إليه أو الإضمار الذهني.

تطبيق التناقض في المحصورات الأربع:

ا -الموجبة الكلية: تتناقض معها السالبة الجزئية، كقولنا: كل مجتهد ناجح - ليس كل المجتهدين ناجحين.

والمدقق يلاحظ أن القضيتين لو لم تختلفا "كما" لما تحقق التناقض، فقد تصدقان معًا أو تكذبان معًا، فإذا كان كانتا جزئيتين صدقتا معًا، إذا كان

موضوعهما أعم من محمولهما، مثال ذلك: بعض النبات ورد وبعض النبات ليس وردًا.

وأما إذا كانتا كليتين، فإنهما تك ذبان معًا، إذا كان موضوعهما أعم من محمولهما، مثال: (كل النبات بورد)، وما ورد، ولا واحد من النبات بورد)، وما جاء صدق الجزئيتين، وكذب الكليتين – كما رأينا - إلا لعدم مراعاة الاختلاف في الكم على الصورة التي أوردناها.

٢ -السالبة الكلية: تتناقض معها الموجبة الجزئية، كما إذا قلنا: لا واحد من المهملين بناجح - بعض المهملين ناجح.

٣ - الموجبة الجزئية: تناقضها السالبة الكلية، مثل: بعنض الطلاب ناجحون - لا واحد من الطلاب بناجح.

السالبة الجزئية: تناقضها الموجبة الكلية، مثل: بعيض الطلاب ليس
 ناجعًا – كل الطلاب ناجحون.

ولو أمعنا النظر في التناقض بين المحصورات الأربع على الصورة التي أوردناها لظهر لنا أن الصور الذهنية

لها، يمكن أن تختصر في اثنتين فقط، إذا نظرنا إلى القضية الثانية من القضيتين المتناقضيين، فمثلاً: نقيض الموجبة الكلية، هو نفسه السالبة الجزئية مع الموجبة، ونقيض الموجبة الحابقة، ونقيض الموجبة الجزئية، هو نفسه الموجبة الجزئية مع السالبة الكلية رقم (٣) في الصورة السالبة الكلية رقم (٣) في الصورة السالبة الكلية رقم (٣) في الصورة السالبة.

وينشأ هنا سؤال: هل شروط تحقق التنافض على الوجه الذي بيناه، لازمة لتحقق التناقض بين القضايا الموجهة؟ والجواب: نعم. وينزاد عليها شرط جديد، هو الاختلاف في الجهة، لأن القضيتين الموجهتين إذا اتحدثا في الجهية لم تتناقضا، لكيذب الضروريتين في مادة الإمكان، كقولنا: (كل مستعلم طبيب بالضرورة، وليس كل متعلم طبيبًا بالضرورة)، فالجهة هنا هي الإمكان، أى أن قيام الطب بالمتعلم إنما هو على سبيل الجواز والإمكان وليس على سبيل الضرورة، وإلا لتساوى كون المتعلم طبيبًا مع كونه إنسانًا، ووضوح الفرق بين قيام الإنسانية بالمتعلم. فهذا



أمر ضروري، وأما قيام الطب به فهو أمر ممكن. تصدق المكنتان في جهة الإمكان كقولنا: (كل إنسان كاتب بالإمكان وليس كل إنسان كاتئا بالإمكان). وبهذا يظهر أن اتحاد الجهة يقتضى كذب القضية ونقيضها إذا كانت الجهة هي "الضرورة" وصدقهما معًا إذا كانت الجهة هي "الامكان"(٥).

وكما يكون التناقض في الحمليات يكون في الشرطيات بنفس الشروط التي ذكرباها آنفًا.

وهنا مسألة على قدر كبير سن الأهمية تتصل اتصالاً مباشرًا بالموضوع الذى معنا، وهو موضوع تقابل القضايا والذي يعتبر التناقض أهم مبحث فيه، وهذه المسألة لها جانبان: أحدهما: يتصل بموضوع تطبيق شروط تحقق التافض على الظواهر الفكرية التي نحكم عليها في بادئ الرأى أنها من قبيل التناقض، وهي ليست كذلك إذا طبقنا هذه الشروط، وثانيهما: يجيب على هذا السؤال: أيهما أشد تباينًا بين طرفيه من الآخر، هل هو "التناقض" على اعتبار أن القضيتين فيه اختلفتا

كمًّا وكيفًا معًا، أو هـو "التضـاد" اللذى تتحد فيله القضيتان بالكم "الكلى" وتختلفان بالكيف فقط؟.

وللإجابة على الجانب الأول للمسألة نقول: طبيعة الانسان مين الناحية العقلية والنفسية ألا يجمد على صورة فكرية واحدة، وألا يقف عند حالة نفسية بعينها، وفي ضوء هذين الاعتبارين فإنه قد يرى رأيًا في وقت بعينه، ثم يرجع عنه في وقت لاحق، وقس على ذلك حالاته النفسية. من ثم نرى أن أحكام الإنسان على معتقدات، أو أفكار غيره، أو حتى على أفكار نفسه، كثيرًا ماتتسم بالمرونة، لأنه بعد أن تهدأ نفسه - مثلاً - ويشف عقله، قد يعدل عن رأى أو حكم سبق له إلى آخر سواه، عندما يظهر له من الحجج والبراهين ما يرغبه عن حكمة القديم، ويُرغبه في حكمة الجديد، من ثمَّ نقول باختصار شديد: إن هذا من قبيل تطور فكر الإنسان، وعدم جموده على حكم واحد، أو رأى واحد، وفي ضوء هذا الاعتبار ينبغن أن نحكم علني الأحكام والآراء. ويبقى التناقض

محصورًا في داثرة ضيقة جدًّا، حددتها الشروط التي ذكرناها سلفًا.

وأما الجانب الثاني من المسألة التي معنا، فإن إثارته ضرورة عقلية ملحة: لأن الاتجاه التقليدي في المنطق الأرسطى، منذ واضعه وحتى يومنا هذا - باستثناء الصورة التي سنشير إليها لاحقًا - يرى أن التناقض أشد تباينًا من التضاد، اعتمادًا على قضية ثنائية الاختلاف في التناقض "الكيف والكم" وواحدية الاختلاف، في التضاد "الكيف" مع الاتحاد في الكليـة بـين القضـية ومـا تضـادها. وسنضرب مثلاً يوضح الصورة أكثر للتقابل بالتضاد: إذا قانا: (كل الطلاب ناجعون) فإن المضادة لها هي: (لا واحد من الطلاب بناجح)، والمتناقضة معها هي (ليس بعض الطلاب ناجعين)، والمدقق النظر يرى أن المضاد للموجبة الكليـة هـي: السالبة الكليـة وأن المتناقضة معها هي: السالبة الجزئية، ونلاحظ في التضاد أن الحكم الذي ثبت للقضية يقع على جميع الأفراد -كل الطلاب ناجحون - وأن الحكم المنفى في المضادة لها واقع على جميع

الأفراد كذلك - لا واحد من الطلاب بناجح، بينما نرى أن الحكم الموجب على جميع أفراد القضية في على جميع أفراد القضية في التناقض -قد سلب عن بعض الأفراد فقط في القضية المتناقضة، وهذا يعنى عقليًا أن الإثبات والنفي في هذه القضية لم يتوارد على شيء واحد من جهة واحدة. وهنا نستنج بأدنى نظر أن التضاد أشد تباينًا من التناقض، وهذا ما لم يقل به المنطق الأرسطي - كما ذكرنا آنفاً أو جاء منسوباً إليه حيث يقرر المعلم الأول أن الأشياء التي تنعت بالمتضادات قسمان:

أحدهما: ما يجب ضرورة أن يكون أحد المتضادين موجودًا فيها، وهذا القسم ليس بين طرفيه توسط أصلاً كالتقابل بين الضرد والزوج والصحة والمرض.

ثانيهما: ما ليس واجبًا أن يكون أحد المتضادين موجودًا فيها، وهذا القسم الذي يكون بين طرفيه توسط لا محالة. مثل: التقابل بين السواد والبياض، فإنه من شأنهما أن يكون في الجسم - وليس واجبًا أن يكون أحدهما في الجسم، فإنه ليس كل

جسم إما أبيض وإما أسود، لأن بين الطرفين أوساطًا كثيرة من الألوان: كالأحمر، والأصفر، وسائر الألوان التى تغاير الطرفين⁽¹⁾.

ويرى أرسطو أن القضيتين اللتين تتقابلان عن طريق الإيجاب والسلب، ليس تقابلهما على نحومن أنحاء التقابل الأخوى، وطبيعة التقابل على هذا النحوأنه: متى كان أحد المتقابلين صادقًا، كان الآخر كاذبًا بالضرورة(٧).

والذي يفهم من كلام أرسطو السابق أنه يقصر "التناقض" على ما تتقابل فيه القضايا بالسلب والإيجاب فقط، كما يفهم منه من ناحية فقط، كما يفهم منه من ناحية أخرى، أن طبيعة هذا التقابل تقوم على أساس أنه: لا وسط بين النفى والإثبات. وإذا كان الحكم على هذا الأساس، بالتناقض يقوم على هذا الأساس، فكان مقتضى هذا أن يكون الطرفان المثبتان اللذان لا وسط بينهما، من هذا القبيل، اطرادًا، لأن الأساس الذي قام القبيل، اطرادًا، لأن الأساس الذي قام عليه انتقابل بالسلب والإيجاب، غير أن أرسطو هنا يُفرق بين التقابل بالسلب والإيجاب، غير أن أرسطو هنا يُفرق بين التقابل بالسلب والإيجاب، وتقابل الطرفين اللذين ليس

بينهما واسطة، كالتقابل بين الزوج والفرد، والموت والحياة. فإن كان ينظر إلى أن النفى والإثبات لا يجتمعان معًا ولا يرتفعان معًا، بمعني: أنهما يقتسمان طرفي البعد، فيقال: كذلك في التقابل بين الحياة والموت، والنزوج والفرد، حيث لا خلاف بينهما من حيث المعنى، وأما إن كان ينظر إلى ظاهر اللفظ، بمعنى: أن التقابل بالسلب والإيجاب مشتمل على التنافي لفظًا ومعنى، فالواضح هنا أن التفرقة تقوم على أساس لفظى لا عقلى. وما كان يظن بأرسطو - وهو من هو -أن يكون اللفظ لديه طاغيًا على المعنى، بحيث يفرق بين المتحدين في المعتب

ولابد من الإشارة إلى مسألة مهمة في هذا المقام، تعرض لها الدكتور عبد الرحمن بدوى في تقديمه لكتاب "منطق أرسطو" حيث رجح الرأى القائل بأن باب "لواحق المقولات" هو منسوب إلى أحد تلاميذه، ويخص بالذكر هنا "فاوفرسيطس" أو "أوديم وس" وهذا الجزء وإن كان منشورًا ضمن كتاب المنطق للمعلم الأول، إلا أن الأمر فيه

على الصورة التي بيناها، والمسألة التي معنا، والتي وقع فيها الخلاف بين أرسطو وابن حزم، هي ضمن "لواحق المقولات". فهل معنى هذا أن الخلاف هنا ليس بين أرسطو وابن حزم، بل بين أحد تلميذيه والمفكر الظاهرى؟

وقد ظهر رأى ابن حزم واضحًا فى هذه المسألة، وهو: أن التقابل بالتضاد أشد تباينًا من التقابل بالتناقض (^). ومن أجل هذه المخالفة التى رأيناها، ذهب بعض الباحثين قديمًا وحديثًا إلى

اتهامه، بأنه خالف أرسطو مخالفة من لم يفهم غرضه ولا ارتاض فى كتبه، فالقاضى صاعد الأندلسى وكذا ابن حيان، قالا هذا الكلام، كما قاله من المحدثين الدكتور زكريا إبراهيم. وقد جاء تعليقه على القضية التى معنا بقوله: "وفات ابن حزم أن تقابل التناقض أقوى من تقابل التضاد، لا لاختلاف القضيتين كيفًا وكمًّا معًا على حين أن القضيتين المتضادتين لا تصدقان، ولكنهما قد تكذبان (1).

أد محمد عبد الستار نصار



الهوامش:

- (١) القطب على الشمسية: ص١١٩ ط الفاهرة سنة ١٩٤٨م، وقد ذكره تحت مبحث: أحكام القضايا.
- (٢) انظر: د. محمد نصار: الوسيط في المنطق الصوري ص١٦٨ ط خامسة القاهرة سنة ٢٠٠٥م.
 - (٣) المعجم الفلسقي ص٦٣.
- (٤) وقد رد الفارابي هذه الوحدات إلى الوحدة في النسبة الحكمية، حتى يكون السلب واردًا على النسبة التـــي ورد عليها الإيجاب، وأما المتأخرون فقد ردوها بلي وحدة الموضوع ووحدة المحمول.
 - (٥) القطب على الشمسية ص١٢١.
 - (٦) منطق أرسطو ط١ ص٤٠، القاهرة سنة ١٩٤٧م، نشر د. عبد الرحمن بدوي.
 - (٧) نفس المصدر ص٥٤.
 - (٨) ابن حزم: التقريب لحد المنطق، تحقيق وتفديم: د. إحسان عباس بيروت سنة ٩٥٩ ام، ص٩٢.
- (٩) انظر: د. زكريا إبراهيم: ابن حزم ص١٢٧، ١٢٨ سلسلة أعلام العرب. القاهرة سنة ١٩٦٦م وأما الشيخ أبسو زهرة، فقد قال في كتابه عن ابن حزم ص٤٤١: "وقد كان له في المنطق اجتهاد، فقد وضع مقاييسه على مخبساره العقلي، وثم يكتف فيها بالاتباع لمنطق المشائيين، بل وازن فيه واختبر".

التنزيه

مقدمة:

الفكر الدينى والفلسفى الإنسانى، سلسلة من الحلقات، كل حلقة منه مرتبطة بما قبلها وبما بعدها. ليس ثمة فكر دينى أو فلسفى هو نسيج وحده. وقِس على هذا كل الحضارات والثقافات، إذ إن كل حضارة أو ثقافة أخذت عما قبلها وأفادت مما بعدها. والمتبع لتاريخ الفكر الإنسانى يجد أن الحكمة الشرقية القديمة أقدم ثقافة وحضارة عرفتها الإنسانية".

هذه الحكمة الشرقية نهل منها فلاسفة اليونان (الحضارة اليونانية)، ثم بأفول العصر الذهبى اليوناني، خرجت إلى الدنيا كلها الحضارة الإسلامية (الثقافة) حاملة معها رؤية القرآن الكريم للمشكلات الإنسانية المتمثلة في وجهة نظر الإسلام في: الله، العالم، ثم الإنسان.

بأفول العصر الذهبى الإسلامى نهضت أوربا ابتداءً من عصر النهضة حيث أفادت من الحضارة الإسلامية.

ولما بلغت أوربا عصرها الذهبى بدأت فى الأفول، حيث بدأت أمريكا تلعب الدور الرئيس على مسرح الحياة الإنساني... وها نحن الآن، نرى بعض البلدان الآسيوية (أو ما يطلق عليها النمور) وقد بدأت تأخذ بأسباب التقدم والازدهار، وأحسب أن السنوات المقبلة سوف تشهد بزوغ بلدان ودول جديدة سوف يكون لها شأنها على مسرح الحضارة العالمي.

هـنه مقدمـة أردنـا أن نمهـد بهـا للحديث عن "التنزيه الإلهى"، ذلك أن فكرة الألوهية ذاتها قد مرت بمراحل واكبت تطور العقل الإنساني في فهمه للطبيعة، وما بعدها أو قبلها، والمعنى واحد. وعندنا آنه لا يمكن فهم فكرة التنزيـه وأهميتهـا وأصـالتها عنـد المسلمين، إلا على ضوء موقف الإسلام من مفهوم الألوهية في الفكر الديني والفلسـفي السـابق علـي الإسـلام. وباختصـار نقـول: لقـد كـان الطـابع



الغالب على الفكر الشرقى القديم "وحدة الوجود"، فالله حالٌ فى العالم، غير مفارق أو منفصل عنه، لأن فكرة المفارقة نفسها لم تكن تخطر على بال أحد من الشرقيين. صحيح أن بعضهم تحدث عن الخلود، وتحدث عن الآلهة... لكن من الصحيح أيضًا أن هذه الآلهة كانت إنسانية فى المقام الأول. لقد كان الحكماء الشرقيون يخاطبون كان الحكماء الشرقيون يخاطبون أرقى درجة، وأعلى من البشر... لذلك أو الآلهة من حيث هى كائنات فإن النظرة التجسيمية لم تغب أبدًا عن الفكر الشرقى القديم.

أما في الفلسفة اليونانية فنجد أن النظرة التشبيهية كانت سمة عامة من سمات الفلسفة اليونانية. هذه السمة انعكست هنا على تصور 'الإنسان" للإله أو الآلهة. وها هو "أبيقور" يقول بتعدد الآلهة، وقال إن بعضها ذكور وبعضها الآخر إناث، هذه الآلهة تأكل، وتشرب،ولها من الصور أجملها وأكملها، لهذا فإن ما يفصل الآلهة عن البشر السعادة والخلود (7).

أما الرواقية ؛ فإنها اعتقدت أن الوجود كله وحدة واحدة ، والوجود

مقتصر على الوجود المادي المحسوس. فكل ما هو موجود لا بد أن يكون جسمًا، سواء كان عقلاً أو نفسًا أو آلهة، ثم إن الفعل في النهاية لا بد أن يكون صادرًا عن المادة، وبما أن الآلهة لها أفعالها فإنها من ثم تكون مادية. لا يوجد في فلسفة الرواقية تلك الثنائية الأرسطية أو الأفلاطونية.... ليس ثمة عالم مثالي وآخر محسوس، كما هو الحال عند أفلاطون، وليس ثمة صورة منفصلة عن المادة كحديث أرسطو عن العقبل الأول ومجموعة العقبول..... إن كل الموجودات في طبيعيات الرواقية موجودات مادية. لهذا جاهرت الرواقية بوحدة الوجود، أو إن شئت فقل: جاهرت بالوجود الواحد الحي. وهدا معناه أن الإله موجود في العالم، وليس الإله شيئًا سوى ذرات وأجسام العالم. إن الأشياء الإلهية عندهم هي الطبيعة كلها، ومن ثم فإن الله والعالم وجهان لحقيقة واحدة: الله عند الرواقية موجود في النبات، والجماد، والحيوان، موجود في السماء والأرض، ففي إشارتك إلى أى موجود إشارة للإله، وباختصار فإن الطبيعة حيَّة

والكل حى. الله الذى خلق العالم ليس مفارقًا له، بل مباطن له، فمنه حدث العالم وإليه يعود، وتصوره نفسًا وجسمًا، ولكنه أنقى الأجسام جميعًا، إنه أثير، ونار، وهواء، وهو أيضًا عقل مدبر (١٠).

أما فيما يتعلق بالديانتين اليهودية والنصرانية، فإن مسألة التجسيم تبدو واضحة كل الوضوح: فنصوص العهد القديم تؤكد لنا أصالة النزعة الحسية عند اليهود، والتي تجلت في تصورهم للإله... فالإله عند اليهود يركب دابته، ويمشى في الأسواق، ويأكل، ويخسحك، ويغضب، ويدخل في مصارعة مع بعض الأنبياء.. يتم خداعه... يتراجع عن قراراته "البداء"... يخلق العالم في ستة أيام، حيث حَلَّ به التعب فكان أن استراح في اليوم السابع...

أما عن النصرانية فإن ما يهمنا هنا هـو فكـرة التثليـث الأساسـية والجوهرية، والتي إن لم يؤمن بها المرء فإنه لا يكون نصرانيًا. والتثليث فحواء أن اللاهـوت اتحـد مـع الناسـوت فـي شـخص السـيد المسيح التانيك، بحيـث

أضحى الابن هو الآب، أضحى الله الإنسان، فالله أضحى عيسى، وعيسى هو الله مع وجود روح القدس، فى البدء كان الكلمة، والكلمة كان مع الله، وكان الكلمة هو الله، هو كان فى البدء مع الله، به تكون كل شىء، وبغيره لم يتكون أى شىء مما تكون.... ما من أحد رأى الله قط، ولكن الابن الوحيد الذى فى حُضن الأب هو الذى كشف عنه (1).

التنزيه في الفكر الفلسفي الإسلامي: قبل الحديث عن مشكلة "التنزيه" في الفكر الفلسفي الإسلامي، لا بد أن أشير إلى الفرق الرئيسي بين مصطلح "التشييه "وبين مصطلح "التجسيم".

التشبيه: كما هو معروف فكرة دينية في المقام الأول، أما التجسيم: فهو فكرة فلسفية. المُشَبّه لا يرى أن الله جسم أو مادة، ولكنه شبيه ببعض الموجودات "كالإنسان" من حيث الاشتراك في بعض الصفات، أما المجسم فيرى أن الله مادة، جسم هذا العالم، أو بعبارة ثالثة ليس ثمة فرق بين العالم المادي والله. فالله جرم العالم

الحى، أما المُشَبِّه فلا يؤمن بأن الله جسم، ولكنه شبيه ببعض الأجسام، وفكرة التجسيم التى ظهرت فى العالم الإسلامى عند بعض الفرق مثل الكرامية وبعض الصوفية بدأت، أول ما بدأت، بفكرة التشبيه، ثم تحول التشبيه فيما بعد إلى التجسيم(٧).

والواقع أن نصوص القرآن الكريم كانت نقطة انطلاق القائلين بالتشبيه والتجسيم على حد سواء، مع تأثر مُجُسِّمة الإسلام ببعض الثقافات والديانات السابقة عليهم (علي الإسلام) والتي أشرنا إلى بعضها. فقد ورد في بعض آيات الذكر الحكيم... (خلقتُ بيديِّ...، والسماء مطويات بيمينه...، بل يداه مبسوطتان...، تجرى بأعيننا...، ويبقى وجه ريك...، في جنب الله....، استوى على العرش...، وجاء ربك والملك صفًا صفًا...، وجوه يومئد ناضرة إلى ربها ناظرة....، ربٌّ أرنى أنظر إليك...، وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله...، والله من ورائهم محيط...، إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه...، ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم...،

فأينما تولوا فيثم وجه الله...، إننى معكما أسمع وأرى... إلخ). إن مثل هذه الآيات كان من السهولة بمكان أن يقرأها بعض المسلمين قبراءة حسية مادية، لِم لا، أليس القرآن حمال أوجسه؟ ولم لا، ألم تكن النزعة الحسية هي الغالبة على سكان الجزيرة العربية؟ ولم لا، وقد كانت بعض البلدان الإسلامية تعبد مظاهر الطبيعة قبل الإسلام!!!

ثم إن هذا الفريق من المسلمين ذهب إلى أن الله فاعلس... وكل فاعل في زعمهم لا بد أن يكون جسمًا؛ لأن كل ما نشاهده فاعلاً هو بالضرورة جسم، كل من كان كذلك (فاعلاً) يجب كونه جسمًا، ومن لا يكون جسمًا لا يصح كونه قادرًا عالمًا. فثبت أن يصح كونه قادرًا عالمًا. فثبت أن المصحح لذلك كونه جسمًا (^^)؛ على أننا سوف نركز في حديثنا عن التنزيه عند المسلمين على فلاسفة الإسلام، كند المسلمين والصوفية وبعض الفقهاء... للمتكلمين والصوفية وبعض الفقهاء... مع أن آراءهم حول قضية التنزيه في حاجة إلى من يقف عليها ويدرسها ثم ينقدها (^).

إن ما لفت انتباهنا هنا أن يكون معظم المجسمين في العالم الإسلامي، إما من المتكلمين، أو من الصوفية... ولا يوجد واحد -فيما نعلم -من فلاسفة الإسلام من المجسمة... مع أن فلاسفة الإسلام كانوا على الساحة الفكرية الإسلامية، أبعد عن الإسلام من المتكلمين والفقهاء ونفر من الصوفية. أليست هذه الإشارة في حاجة إلى دراسة؟ الفلاسيغة النذين كانوا موضع نقد وتكفير احيانًا من جهة بعض المفكرين الإسلاميين؟ منهم أول من نادى بالتنزيه الإلهى!! ونحن في هذا نوافق أستاذنا إبراهيم مدكور فيما قاله: "إن فكرة الألوهية عند الفارابي، وابن سينا أعمق في التنزيه، وأبلغ في التجريد مما قال به المعتزلة، تبعد الإله بعدًا تامًّا عن كل ماليه شائبة الحس والمادة، وتصوره تصويرًا عقليًا بحثًا، وهو تصوير أقرب إلى فكرة التسامي واللانهائية التي قال بها المحدثون، ولكنه إنْ لاءم الخاصة فإنه لا يلائم العامة"(١١)، ها هو الكندي، فيلسوف العرب والإسلام الأول، يرفض متابعة الفلسفة اليونانية

فيما ذهبت إليه من أن الله متحد بالعالم، مباطن له، كما قالت الرواقية والأبيقورية ومن قبلهما الآيونية ثم إن الوحدانية عند الكندى لا تعنى البتة أن الله مثال الجمال أو مثال الخير، أو صانع العالم، كما قال أفلاطون، كما أنه ليس عقلاً خالصًا لا علاقة له بالعالم كما قال أرسطو....

إن الله عند الكندى فريد في وجوده وصفاته وفي أفعاله... لا تدركه الأبصار... مبدع، خالق، مؤيس الأيسات عن ليس (العدم)، لا جنس له ولا فصل، ولا يتكثر بأى نوع من الأنواع... ليس واحدًا بالإضافة، لا هيولي له، لا ينقسم، لا صورة مؤتلفة مين جنس وأنواع، لا كمية، ولا كيفية (۱۱).

الواحد الحق عند الكندى ليس نفسًا وليس عقلاً، لأن النفس محدودة أولاً بحدود الجسم هي والعقل. ثم إن النفس بها جزء بالقوة وآخر بالفعل، ومن ثم فإنها قابلة للانفعال والتغير ولا ينبغى أن يكون الله كذلك. أضف إلى هذا أن ثمة خصائص تعتور كلاً من

السنفس والعقل، كالعلم والجهل والتسدكر والنسسيان، والسبلادة والسدكاء، والأخسلاق الحميدة والذميمة... إلخ كل هذه الصفات لا ينبغى لها أن تلحق الكاتن الحق(١٢).

إن آخسص خصسائص الله عنسد الكندى أنه "الفاعل الحق" فالفعل الحق مقتصر على الله سبحانه. يقول الكندى: "إن الفعل الحقى الأول هو تأييس الأيسات عن ليس. وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة، فإن تأييس الأيسات عن ليس، ليس لغيره... الفاعل الحق هو الفاعل مفعولاته من غير أن ينفعل هو البتة (١٢).

وجملة القول إن الكندى -كما ذكر أبوريده -يرى أن الإله ذات حى، منزه عن صفات كل ما نعرفه من أشياء محسوسة أو معقولة، وعن كل مفهوماتنا وتصوراتنا للماديات والمعنويات، لكنه ليس مجرد صورة معنوية أو كائنًا مفارقًا للمادة ومخالفًا لها، بل هو ذات له صفة الحياة، والقدرة، والإرادة، والعلم، والحكمة، التى لا يخرج عنها شيء. فللإله عند

الكندى صفة الفعل الحقيقي المطلق وهو الخلق والإبداع، وله صفة التدبير والعناية ، فهو المبدع لكل شيء والحافظ لكل شيء. وهو الذي رتب هذا العالم وجعل بعضه علة لبعض، وغاية ً لبعض. وكل شيء في العالم منته لأمره وإرادته، أو إذا عبّرنا تعبيرًا مجازيًا قلنا: إن كل شيء في العالم ساجد مطيع لله. فللإله في رأى الكندى علاقة حية، حقيقية بهذا العالم. وهذه العلاقة هي الرباط بين العالم وصانعه. ومن هنا يكون هذا العالم مظهرًا للفعل الإلهي، وللحكمة الإلهية، ويكون العالم شاهدًا بوجوده وما فيه من إبداع الصُّنع على وجود الإله وكماله(١١١).

أما الفارابي فقد أكد أن الله منزه عسن كل المخلوقات، ذلكم أن المخلوقات جميعها تتمايز فيها الماهية (الوجود الذهني) عن الهُوية (الوجود الدهني) عن الهُوية (الوجود الحسي العيني) أما الله سبحانه وتعالى فليس ثمة فرق البتة بين ماهيته وهويته، وبسب ذلك فإننا عاجزون عن إقامة الحد (التعريف) على الله، إذا فهم من الحد أنه يتم عن طريق الجنس

القريب والفصل النوعى، لأن الله لا جنس ولا فصل ولا نوع له "إن أحد معانى الوحدة هو الوجود الخاص الذى به ينماز كل موجود عما سواه، وهى التى بها يقال لكل موجود واحد من جهة ما هو موجود الوجود الذى يخصه. وهذا المعنى من معانى الواحد يساوق الموجود الأول (١٠٠).

الله عند الفارابى أزلى لا أول لوجوده ولانهاية لوجوده (سرمدى)... دائه الوجود لا يتغير، لا يفسد، قديم، ثابت. كذلك فإن واجب الوجود لا جنس، ولا فصل، ولا نوع، ولا ند له... واجب الوجود لا مُقَوم له. الله واجب الوجود لا مُقَوم له. الله قادر، ومريد وعالم من الأزل بعلم كلّى قادر، ومريد وعالم من الأزل بعلم كلّى وقت واحد، ومن جهة واحدة، مكتف وقت واحد، ومن جهة واحدة، مكتف بذاته، وليس علمه بذاته شيئًا سوى جوهره، فإنه يعلم، وأنه معلوم، وأنه علم، وهو ذات واحدة وجوهر واحد (١٠).

بوجود الله وجد العالم، إن علمه بذاته سبب علمه بغيره، ووجوده بذاته سبب وجود غيره عنه ومع هذا فإن وجود الله ليس لأجل غيره، ولا يوجد به غير حتى يكون الغرض من وجوده أن

يوجد ساثر الأشياء، ولا يحصل لله سبحانه وتعالى بإيجاده الموجودات أى ليون من ألوان الكمال لأنه - سبحانه - كامل من الأزل، بل هو الكمال بعينه (۱۷).

وعن آراء ابن سينا، فإنا نرى آن الشيخ الرئيس (ابن سينا) ردَّد إلى حد كبيرما قاله الفارابي وبخاصة ما يتعلق بنظرية الفيض والصدور. ضالله عند ابن سينا "لا يشاركه شيء من الأشياء في ماهيته، فلا ندله ولا ضد، ولا جنس ولا فصل، ولا حد له. يعقل الأشياء جميعها من حيث وجودها في سلسلة نظام الكون العام وهو عالم بالكليات والجزئيات، يعلم كل شيء لأن ما في الكون جميعه متوقف عليه، غير أن علمه بالجزئيات لا يدخل في مقولة الزمان بل هوعلم أزلى أبدى لا يصدق عليه الآن، ولا الماضي، ولا المستقبل، وهذا العلم هوما نسميه الغاية(١٨).

أما ابن رشد فقد كتب للعامة كما كتب للخاصة. هذا ما أكده في كتابه "الكشف عن مناهج الأدلة" الذي نقد فيه الغزالي من جهة أنه لم



يفصل بين ما يقال للعامة وما يقال للخاصة (مالا ينبغى أن يصرح بنه للعامة)(١١٠).

فى حديثه عن الصفات الإلهية قال ابن رشد: "إن الكتاب العزيز وصف الله بصفات الكمال الموجودة في الإنسان وهي: العلم، الحياة، القدرة، الإرادة، السمع، البصر، وهذه هي صفات الذات عند المتكلمين (٢٠٠).

إن ابن رشد لا يوافق المتكلمين على ما قالوه في بعض الصفات الإلهية، وبخاصة العلم الإلهي، حيث رفض ابن رشد تمادي المتكلمين في الحديث عن هذه الصفات، وتوغلهم في سرد أمور ما كان يجب أن يتطرقوا إليها مثل حديثهم عن أن علم الله قديم أم حادث... وفي هذا يرى ابن رشد أن الشرع صرح بأنه - سبحانه - يعلم المحدثات حين حدوثها، كما قال سبحانه: ﴿ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةِ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَنتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِتَنبٍ مُبِينٍ ﴾ (الأنعام:٥٩). فينبغى أن يوضع في الشرع أنه - سبحانه - عالم بالشيء قبل أن

يكون على أنه سيكون، وعالم بالشيء إذا كان على أنه قد كان، وعالم بما قد تلف أنه تلف في وقته. وهدنا هو الدى تقتضيه أصول وهدنا هو الدى تقتضيه أصول الشرع...(۱۱)، ولا ينبغى أن يقال (أبدًا): الفاسدات لا بعلم محدث ولا بعلم الفاسدات لا بعلم محدث ولا بعلم قديم، فإن هذه بدعة في الإسلام على قديم، فإن هذه بدعة في الإسلام على رشد في حديثه عن صفة الكلام الألهي: "إن القرآن كلام الله قديم"، وإن اللفظ الدال عليه مخلوق له المنافظ الدال عليه مخلوق له سبحانه الالبشر، وبهذا باين لفظ القرآن الألفاظ التي ينطق بها في غير القرآن" (٢٢).

إن البدع - كما يرى ابن رشد - حدثت في هذا الباب، باب صفات الله بالسؤال عن هذه الصفات هل هي الذات أم زائدة على الذات؟ ثم هل هي صفات نفسية أم معنوية؟... وقد انتهى ابن رشد إلى أن حديث المتكلمين في هذا يؤدي إلى التجسيم (٢١) ولذلك قال: إن الذي ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما صرح به الشرع فقصط، وهـو الاعـتراف بوجودهـا

"الصفات"دون تفصيل الأمر فيها هذا التفصيل"(٢٤).

وعن صفة الجسمية فإن ابن رشد - كفياسوف - لا يقول بها، لكن ابن رشد رشد المتكلم المؤمن يميل إلى الإقراريها. فقد ذكر أن صفة الجسمية من الصفات المسكوت عنها في الشرع، وهي إلى التصريح بإثباتها في الشرع أقرب منها إلى نفيها، فلقد صرّح الشرع بالوجه واليدين في غيرما

آية من الكتاب العزيز، وهذه الآيات قد توُهِم (۲۰) أن الجسمية هي له من الصفات التى فضل فيها الخالق المخلوق، إلا أنها في الخالق أتم وجودًا. وفى نهاية حديث ابن رشد عن صفة الجسمية قال: "الواجب عندى في هذه الصفة أن يجرى فيها على منهاج الشرع، فلا يصرح فيها بنفس ولا إثبات، ويجاب من سأل في ذلك من الجمهور بقوله: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَشَى ۗ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (الشورى:١١) وإذا تمادى نفر من الجمهور المجادل قائلاً: إذا لم يكن الله جسمًا ولا جسم فما هو إذًا؟ يجيب ابن رشد بما قاله الشرع إنه نور: ﴿ اللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَاوَاتِ

ومع أن ابن رشد توقف (أغلب الظن) في مسالة الجسمية إلا أنه قال بالجهة"، واستند في ذلك إلى قوله تعالى: ﴿ وَمُحْمِلُ عَرَشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَبِنِ مُّنِينَةٌ ﴾ (العاقية: ١٧)، وقوليه يومَبِنِ مُّنِينَةٌ ﴾ (العاقية: ١٧)، وقوليه

وَٱلْأُرْضِ ﴿ (النور:٢٥).

إِلَى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ مَ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ ﴾ (السجدة:٥)، وقوله سبحانه وتعـــالي: ﴿ تَعْرُجُ ٱلْمَلَتِبِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ ﴾

(المعارج:٤) وقوله تعالى: ﴿ ءَأُمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تُمُورُ ﴾ (الله الماء) ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّالِحُ يَرَّفَعُهُ، ﴾

ويرفض ابن رشد تأويل مثل هده الآيات بما يتلاءم ونفى الجهة، لأنا إن فعلنا ذلك لأصبح الشرع كله مُؤولاً!! إنه لا يصح نفى الجهة، لأن الجهة لا علاقة لها بالمكان، هذا فهم ابن رشد (۲۱)

يقول ابن رشد: "إثبات الجهة واجب بالشرع والعقل، وأنه هو الذي جاء به الشرع وانبنى عليه، وإن إبطال هذه القاعدة إبطال للشرائع، وأن وجه العُسر في تفهيم هذا المعنى، مع نفي الجسمية، هو أنه ليس في الشاهد مثال لهم، فهو بعينه السبب في أن لم

يصرح الشرع بنفي الجسمية عن الخالق سبحانه، لأن الجمهور إنما يقع لهم التصديق بحكم الغائب، متى كان ذلك معلوم الوجود في الشاهد (٢٧٠).

أما عن رؤية الله، فنحن نعلم أن المعتزلة أنكرت رؤية الله في الدنيا والآخرة، أما الأشاعرة فقد أجازت الرؤية في الدنيا وأكدتها في الآخرة. ويبدو أن ابن رشد كان يتمنى الألو أن المتكلمين نأوا بأنفسهم عن الحديث في مثل هذه الأمور، وبخاصة أن الخطاب هنا كان موجهًا للعامة. (وخلاصة رأى ابن رشد في مسالة "الرؤية" أنه ينبغى أن يبلغ الجمهور بأن الله نور، وأن له حجابًا من نور، كما جاء في القرآن الكريم) والسنة الثابتة، ولهذا فإن المؤمنين سيوف يرونه - سبحانه - في الآخرة.

أما عن الخطاب الخاص بالحكماء "الصفوة أو الخاصة" فإن ابن رشد يرى أن بوسعهم -كما قال إبراهيم مدكور أن يتعمقوا في تصور وتصوير فكرة الألوهية تصويرًا عقليًا مجردًا، وفي الشرع ظاهر وباطن، وفي وسعهم أن يؤولوا ظاهره إن كان لا

يتفق مع العقل . ويرى كما رأى زميلاه الإسلاميان "الفارابي وابن سينا" ، أن العالم قديم وأن المادة والصورة أزليتان ، وليس في الشرع ما يعارض ذلك معارضة صريحة ، بل ماورد فيه يحتمل التأويل (٢٨).

ويختم مدكور حديثه فى هذا الصدد قائلاً: ابن رشد عقلانى وفى كل الوفاء لنزعته العقلية، إن فى مخاطبته العامة، أو فى التحدث إلى الخاصة، ومن الخطأ أن يظن أن كتبه

الدينية تتعارض مع كتبه الفلسفية، ولئن كان بينهما شيء من التباين فإنما يرجع إلى الأسلوب والطريقة، هو باختصار خلاف منهجي، ويتلخص في أن ابن رشد قصد أن يخاطب العامة بلغة مجملة سهلة، بعيدة عن الغموض والتعقيد، متحاشية للدقائق والتفصيل. وبعكس هذا قلب للخاصة الأمور على وجوهها المختلفة، فحلل وتعمق وجادل وناقش (٢٩).

أد فيصل عون



الهوامش:

- (١) جاء في المنجد في اللغة ما يلي نزه ونزر ه ونزره ونزاهية : تباعد عن المكروه (كان عفيفًا) ونزهه: نحّاه وباعده عن الفبيح، ونزه نفسه عن القبيح نحاها وباعدها. ونزَّهه الله عن السوء: قَدْسَهُ وابعَدَهُ عن نسبة السوء اليه تعالى، ونازه النفس أي عقيف النفس، والنزاهة: البعد عن السوء، المنجد، ص٨٠٢، دار الشرق، بيروت الطبعسة الثالثة والثلاثون، ٩٩٢ م. وراجع كذلك المعجم الوسيط، جــ ٢ ص ٩١٥، مجمع اللغــة العربيــة، ط٢، ١٩٧٣م. أمـــا الجرجاني فقد ذكر في "التعريفات" التنزيه عبارة عن تبعيد الرب عن أوصاف البشر . ص٠٦ مطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاؤه، ١٣٥٧هــ-١٩٣٨م.
- (٢) يقصد عادة بكلمة الحضارة الجانب المادي، أما الثقافة فيفصد بها وجهة نظر الشعوب في الحياة: الدين؛ العادات، التغاليد، الأخلاق،السياسة، القيم، القوانين ...إلخ، لكنا سوف نستخدم المصطلحين هنا بمعنى واحـــد. هـــذا للتذكير.
- (٣) راجع: د.أميرة مطر: الغلسفة اليونانية، ص ٤٠٤-٤٠٤. دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٨م: وراجع د. محمــــــ على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي، أرسطو والمدارس المتأخرة، ص ٢٦٦-٢٦٩ الهيئة المصرية الكتاب ط؟، : YP1a.
- (٤) راجع: د. أميرة مطر: الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، ص١١٨ ١١٩. وراجع :د. محمد على أبو ريان: أرسطو والمدارس المتأخرة ص٤٨٢-٢٨٦.
- (٥) راجع سفر التكوين الإصحاح ٢: ٢-٣. وراجع صموليل الأول والثاني، الإصحاحين ١٥،١٤. وراجع أرميسا الإصحاح [٥]. وراجع كذلك: د.أحمد شلبي، مقارنة الأديان جـــ (اليهودية) ص٨٠ وما بعدها، مكتبة نهضة مصر ط٥ ١٩٧٨م، وراجع: د. محمد عبد الحميد: اليهودية، ص ١٢-١٣، ود حسن ظاظا: الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهيه
- (٦) إنجيل يوحنا ١٨-١، وراجع: فالقون أوسلر: الإنسان الخالد،حياة المسيح، ترجمة رمسيس جبراوي، دار الكرنك للنشر والتوزيع، ١٩٦٦م.
- (٧) عن فكرة التجسيم عند الكرامية راجع فيصل عون: علم الكلام ومدارسه، الفصل السادس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٥، ٢٠٠٨م وراجع سهير مختار: التجسيم عند المتكلمين، شركة الإسكندرية للطباعة والنشر، ١٩٧١م. (^) ابن كرامة الجسمى: شرح العيون ٢١٣٧/١، مخطوط بدار الكتب المصرية.
- (٩) عن التنزيه الإلنهي عند المتكلمين راجع عضد الدين الإيجي، المواقف، مع شرح السيالكوتي وحســن حلســي، المجلد الثاني، المرصد الأول ص ٣٣٧ حيث نجد الإيجى في المقصد الأول يرى أن الله سبحانه وتعالى ليس في جهة، وتحدث في المقصد الثاني ٣٤٩عن أنه سبحانه وتعالى ليس جسمًا وفي المقصد الثالث ص ٣٤٠ تحدث عن أن الله ليس حوهرًا، وفي المقصد الرابع ص ٣٤٠ تحدث عن أن الله موجود لا في زمان وذكر في المقصد الخامس ص ٣٤١ أنه - تعالى " لا يتحد بغيره: فلا تحل ذاته في غيره وكذلك صفاته، في المقصد السادس ص ٣٤١ دكر أنه يمتنع أن تقوم بذاته سبحانه وتعالى حوادث أما المقصد السابع والأخير ص ٣٤٤ فقد ذكر أن الحكماء اتفقوا على أنه سبحانه لا يتصف بشيء من الأعراض. راجع ؛المواقف للإيجي، جــ ٢ المطبعة العامرية، ١٢٩٢هـ..
 - (١٠) د. إبراهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية، منهج وتطبيق جــــ، ص ٨٣، دار المعارف، ١٩٧٦م.
 - (١١) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية في الفلسفة الأولى ص ١٥٣، دار الفكر العربي القاهرة ١٣٦٩هـ-١٩٥٠م.

- (١٢) المرجع السابق ص١٥١-١٥٥ وراجع كذلك ص١٥٦-١٥٩.
 - (١٣) المرجع السابق ص ١٨٢-١٨٣.
- (١٤) راجع الدراسة الممتازة التي كتبيا أبو ريده في صدر تحقيق رسائل الكندى الفلسفية، وراجع فيصل عون: الفلسفة الإسلامية في المشرق، ص٣١، مكتبة الحرية الحديثة القاهرة ١٩٨٢م.
 - (١٥) الفارابي: أراء اهل المدينة الفاضلة، ص٩، مكتبة الحسين التجارية، ١٣٦٨هـ-١٩٤٨م.
- (١٦) المرجع السابق، ص١١، وراجع للفارابي، كتاب الحروف، ص١٠٠ وما بعدها، تحقيق: د. محسن ميدي، دار المشرق، بيروت ١٩٦٩م.
- (١٧) راجع: أراء أهل المدينة الفاضلة، ص ١٨، وما بعدها حيث تحدث الفارابي عن كيفية صدور الموجودات عن الله سبحانه.
- (١٨) إبراهيم مذكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق، ٢/٢، دار المعارف، ١٩٧٦م، وراجع ابن سينا: كتاب النجاة ق٣ "الإلهيات" م ٣٩٨ وما بعدها، عشر محيى الدين صبرى الكردى، ١٣٣١ه م والإشارات والتنبيهات، ق٣ ص ٢٢٩ وما بعدها، طــ ٢ دار المعارف، نشرة سليمان دنيا. وراجع للغزالي: مقاصد الفلاسفة المقالة الثانية، ص ٥٩ وما بعدها، نشرة محيى الدين صبرى الكردى طــ ٢، ١٣٥٥ه مــ ١٣٥٠م، المطبعة المحمودية النجارية بالأزهر. وراجع كارادى فو: ابن سينا ص٣٣٣، ترجمة عادل عيتر، دار بيروت للطباعة والنشر ١٩٧٠م وأحمد فؤاد الأهواني: ابن سينا ص٧٧-٧٨، ط٢، القاهرة، وكذلك ابراهيم مذكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق ص٥٠؛ وما بعد ها وراجع: فيصل عون. نظرية المعرفة عند ابن سينا "رسالة دكتوراه" الناشر مكتبة سعيد رأفت، القاهرة مكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية ص٢٠٦ وما بعدها، مكتعة الحرية الحديثة، القاهرة ١٩٥٠م
- (١٩) راجع فى هذا: د. حسن حنفى فى مقال له بعنوان: الاشتباه فى فكر ابن رشد حيث طرح عدة تساؤلات يعنينا هنا منها ما قاله: هل ابن رشد عقلانى أم نصى ؟ ماهو موقف ابن رشد من الفلسفة وعلم الكلام؟ عالم المعرفة، المجلد السابع والعشرون، العدد الرابع ص ١٢٩-١٣١، الكويت، ١٩٩٩م.
 - (٢٠) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص٧٧، مكتبة محمد على صبيح، ط.، ٢ ١٣٥٣هـ/١٩٣٥م.
- (٢١) ابن رشد: الكثيف عن مناهج الأدلة، ص٨. وراجع للغزالي: مفاصد الفلاسفة ص٧٢ وما بعدها، نشرة محمد محيى الدين صبرى الكردي، المطبعة المحمودية التجارية، القاهرة، ١٣٥٥هــ/١٩٣٦م.
 - (٢٢) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة ص٨٢.
 - (٢٣) المرجع الدابق، ص ٨٤-٨٥.
 - (٢٤) الكشف عن مناهج الأدلة، ص٥٥.
 - (٢٥) لاحظ استخدام ببن رشد لفظ "توهم"هنا وذلك له دلالته في فهمنا لموقف ابن رشد.
 - (٢٦) راجع الكشف عن مناهج الأدلة، ص ٤٠٠
- (۲۷) المرجع السابق، ص٩٦، وقارن الجوينى: الشامل فى أصول الدين، باب الفول فى ايضاح الدليل على تقديس الرب سبحانه وتعالى عن الجهات والمحانيات، ص٩١٠ وما بعدها، تحقيق: على سامى النشار، فيصل عون، سهير مختار، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٦٩م.
 - (٢٨) إبراهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية، منهج وتطبيق، ٢/٨٠.
 - (٢٩) المرجع السابق، ص٨٦.



الجدل

تدل كلمة "جدل" في أصلها اليوناني على معنيين رئيسين، وهما الكلام أو الخطابة والحجة (١).

أما من حيث الاصطلاح فالجدل يعنى طريقة فى المناقشة والاستدلال، وقد أخذ معانى متعددة فى المدارس الفلسفية المختلفة (٢) ومن أهم معانى الجدل:

ا "يعتبر منهجًا لـدحض حجب الخصيم بواسطة فحص النتائج المنطقية، ونجد هذا المعنى عند زينون.

٢ -بينم الجدل عند السوفسطائيين هو استدلال هدفه إيقاع الخصم في التناقض. ويسمى الجدل الموه Eristic.

٣ -عند سقراط الجدل هو منهج
 للحوار بمرحلتيه التهكم والتوليد بحثًا
 عن تعريفات للمعانى الأخلاقية (٦).

الجدل عند أفلاطون:

أما الجدل عند أفلاطون فله معنى مختلف يشرحه أفلاطون في (محاورة

الجمهورية)، حيث يتمثل المنهج الجدلى الأفلاطوني في نوعين هما: الجدل الصاعد:

وفيه يصعد العقل إلى المبدأ الأول لكل شيء ،هذا المبدأ الذي يعلو على كل الفروض.

الجدل النازل (الهابط):

ويتمثل في لحظة وصول العقل إلى المبدأ الأول. حينتذ ينزل (يهبط) العقل متمسكًا بكل النتائج التي تتوقف على ذلك المبدأ الأول حتى يصل إلى النتيجة الأخيرة، دون أن يستخدم أي موضوع محسوس، وإنما يقتصر على المثل، بحيث ينتقل من مثال إلى مثال أخر، وينتهي إلى المثل أيضًا ".

هكذا عرف أفلاطون الجدل بأنه المنهج الدى به يرتفع العقل من المحسوس إلى المعقول دون أن يستخدم شيئًا حسيًّا، بل بالانتقال من معان إلى معان بواسطة معان. وهذا ما يسميه جدلاً صاعدًا، أما الجدل الهابط

عنده، فهو الذي يهبط منه إلى العلوم الجزئية ليربطها بمبادئها، وإلى المحسوسات لكى يفسرها، فالجدل عنده منهج وعلم (٥).

الجدل عند أرسطو:

لقد رفع أفلاطون الجدل إلى مقام العلم والمنهج العلمى، لكن أرسطو قد عاد به إلى معناه المتعارف عليه، فعرفه بأنه (الاستدلال بالإيجاب أو بالسلب، فى مسألة واحدة بالذات، مع تحاشى الوقوع فى التناقض والدفاع عن النتيجة الموجبة أو السالبة). ولا يمكن ذلك بالرجوع استنادًا إلى حقائق الأشياء؛ لأن المقدمات الصادقة لا تنتج النقيضين فسى آن واحد، فلا يدور الجدل إلا مقدمات محتملة، أى آراء متواترة مقبولة عند العامة أو عند العلماء، فالقياس الجدلى يتفق مع البرهان فى فالقياس الجدلى يتفق مع البرهان فى أنه استدلال صحيح، ويختلف عنه فى أن مقدماته محتملة (١٠).

الجدل عند علماء المسلمين:

لقد تبنى العلماء والمناطقة المسلمون معنى الجدل الأرسطى، فيعرف "الجرجاني" الجدل بأنه القياس المؤلف من المشهورات والمسلمات، والغرض منه

هـو إلـزام الخصـم، وإفحـام مـن هـو قاصر عن إدراك مقدمات البرهان (v).

وبهذا يكون الجدل عند علماء المسلمين هو ما تركب من قضايا مشهورة مثل (العدل حسن) و(الظلم قبح)، أو هو مسلمة بين الخصمين، سواء أكانت صادقة أم كاذبة ليُبنى عليها الكلام في دفع كل من الخصمين صاحبه، والمقصود منه قهر الخصم وإقناع من لا قدره له على البرهان (٨).

أما المسلمات: فهى عبارة عما أخذ من القضايا على أنه مبرهن فى نفسه؛ فإن كان ذلك مع طمأنينة النفس سميت أصولا موضوعة، وإلا فمصادرات (١٠). فهى مقدمات مأخوذة بحسب تسليم المخاطب (١٠).

أما المشهورات: فهى القضايا التى أوجب التصديق بها اتفاق الكافة عليها (١١٠). فهى قضايا إنما حكم لها الإنسان لا لأجل أن مجرد تصور موضوعها ومحمولها يوجب ذلك، بل إما لمزاج أو لإلف أو عادة أو لاستقراء بعض الأحكام، وهو حكمنا أن (الكفر قبح) و(العدل حسن)(١٢).

قد تفعل المشهورات فعل المخيلات من بسط النفس وقبضها، لكنها تكون أولية ومشهورة باعتبار، ومخيلة باعتبار، وليس يحبب في جميع المخيلات أن تكون كاذبة، كما لا يحبب في المشهورات أن تكون كاذبة، كما لا يحبب في المشهورات أن تكون كاذبة، وبالجملة: القول المخيل المحرك يتعلق تأثيره بكونه متعجبًا فيه، إما لجودة هيئته، أو لقوة صدقه، أو قوة شهرته، أو حسن محاكاته (۱۲).

ويرى الإمام "الغزالى" أنه مهما أردت أن تعرف الفرق بين القضايا المشهورات وبين الأوليات العقلية كقولنا: (قتل الإنسان قبيح وإنقاده من الهلاك جميل). يمر على العقل وكأنك شاهدت المحسوسات وأخذت منها الخيالات، فيمكنك التشكيك في هذه المقدمات أو التوقف فيها، ولا يمكنك التوقيف فيها، ولا والإيجاب لا يصدقان في حال واحدة، وأن الاثنين أكثر من الواحد، إذن فإن

هذه المقدمات لما كانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للبراهين التي يطلب منها اليقين وصلحت للفقهيات (12).

ومن شم، فإن الغزالى يرى أن المشهورات لا تصلح لليقين ولكنها قد تصلح للأمور الفقهية، فأخبار الآحاد في الشرع تصلح للمقاييس الفقهية، وون البراهين العقلية، ولها في إثارة الظن مراتب لا تكاد تخفى، فليس المستفيض في الكتب الصحاح من الأحاديث كالذي ينقله الواحد، ولا ما ينقله أحد الخلفاء الراشدين كما ينقله غيره (١٥).

وهكذا يتخذ الجدل عند العلماء المسلمين طريقًا يختلف عن طريق البرهان، أى أنهم قد ميزوا بين المنهج الجدلى والمنهج البرهانى كما فعل أرسطو من قبل، واعتبروا أن الجدل يصلح للظنيات الفقهية، ولا يصلح للبراهين.

أد إكرام فهمى حسين

الهوامش:

- (۱) محمد فتحى: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية سنة ٢٠٠٢م، ص٢٧.
 - (٢) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة ١٩٨٣م، ص ٨٩.
 - (٣) محمد فتحى، المرجع السابق، ص٧٧.
- (٤) أفلاطون، محاورة الجمهورية، ترجمة: فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٤م، ص٢٩٠٤.
 - (٥) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، دار القلم، بيروت (ب، ت) (طبعة جديدة) ص ٦٩٠٠
 - (٦) المرجع السابق، ص١٣٠.
 - (٧) أبو الحسن على الجرجاني، التعريفات، دار الشئون الثقافية، العراق ١٩٨٦م، ص٤٠.
- (٨) أحمد الدمنهورى، رسالة في المنطق (ايضاح المبيم في معانى السلم) حققها: عمر فــاروق الطبــاع، مكتبــة المعارف، ط١، بيروت ١٩٩٦م، ص٩٠.
- (٩) سيف الدين الأمدى، المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين، تحقيق وتقديم: حسن محمــود الشـــافعي، مكتبة وهبة، ط٢، القاهرة، ١٩٧٠م، ص٩٢.
 - (١٠) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ص٢٥٦.
 - (١١) سيف الدين الآمدى، المرجع السابق ص٩٢٠.
- (١٢) سيد عبد التواب عبد الهادي: المنطق الأرسطي كما يصوره الإمام الغزالي، القاهرة بدون مكان نشر ١٩٨٣م.
- (١٣) ابن سينا، الإشارات والتنبيهات مع شرح نصير الدين الطوسي، القسم الأول ط٣ دار المعارف القاهرة ١٩٨٣م، ص٣٥٧.
 - (١٤) سيد عبد التواب، المرجع السابق ص١٠١٠
 - (١٥) المرجع نفسه ص١٠٢.

مراجع للاستزادة:

١- ابن سينا، البرهان، شرح وتحقيق: عبد الرحمن بدوى، ط٢، القاهرة ٩٦٦ ام.

٢- أبو نصر الفارابي، كتاب الحروف، حققه وقدّم له وعلّق عليه: محسن مهدى، ط٣ دار المشرق بيروت - لبنان
 ٢٠٠٤م.

٣- أميرة حلمي مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٢٧م.

٤- عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليونان، مكتبة النهضة المصرية، ط٤، القاهرة ٩٧٠ ام.

٥- مراد وهبة: المعجم الفاسفي، ط٣، القاهرة ٩٧٣ ام.



الجسم (الجرم)

لغة: هو الجسد، وكل ما له طول وعرض وعمق، وكل شخص يدرك من الإنسان والحيوان والنبات (١) وجمعه أجسام و جسوم

واصطلاحًا: كل جوهر مادى يشغل حيزًا ويمتاز بالثقل والامتداد، ويقابل البروح. وقد عرفه "الجرجاني" بأنه: "جوهر قابل للأبعاد الثلاثة الطول، والعرض، والعمق"(٢٠).

وقد تساءل المفكرون المسلمون: من أى شىء تتكون الأجسام؟، الواقع أن المنداهب تتعدد فى تكون الأجسام وتختلف؛ فمن قائل بأن الأجسام تتكون من ذرات أو أجزاء لا تتجزأ أو جواهر فردة، ومن قائل بأنها تتكون من مادة وصورة، ومن قائل بأنها تتكون قتكون من ذرات روحية أو قوة باطنة فى العنصر.

وأول قائل بمذهب الذرة، أو الجوهر الفرد، أو الجزء الذي لا يتجزأ هو "أبو الهذيل العلاف" من متكلمي

المعتزلة (٢)،

وهذا المذهب جزء من صميم مذهب الأشاعرة، كما يقول الدكتور "س. بينيس"، فإن المخلوقات عند الأشاعرة تنقسم إلى جواهر فردة، سواء أكانت أجسامًا أم أعراضًا، أم مكانًا أم زمانًا وكل حادث يقع في الزمان، فهو ينقسم إلى أجزاء منفصل بعضها عن بعض تمام الانفصال، ولا يربط بينهما إلا إرادة الله عنز وجل، والأعسراض عندهم لا تبقى زمانين، أما الأجسام فهي تبقى بأن تخلق في كل وقت".

وبالرغم من أن كلمة "ذرة" مذكورة في القررة الكريم إلا أن بعض الباحثين يرجعون استعمالها إلى تأثر العرب باليونان والهنود.

على أى حال، يعد القول بأن الأجسام تتألف من ذرات، الفصل الأول من فصول المذهب المادى أو المذهب الآلى، عند بعض الباحثين (٥)، وإن كان القول به لا يحتم الإلحاد، بل

يحتمل الاعتقاد بوجود إله خالق للطبيعة (١).

فهناك فروق دقيقة بين لب النظرية الذرية القديمة ونظرية علماء الكلام المسلمين.

هذا، وقد ارتضى القول بالذرة من المسلمين، غالبية المعتزلة، وجميع الأشاعرة والشهر ستانى، ونفاه فلاسفة الإسلام وابن حزم (٧).

أما مذهب المادة والصورة فهو مذهب أرسطى اصطنعه فلاسفة الإسلام ابتداء من "الكندى "فيلسوف الإسلام وهو مذهب يتصور الجسم الطبيعى مركبا من مادة، ومن مبدأ يرد المادة إلى الوحدة ويعطيها ماهية معينة، ويسمى المادة بالمادة الأولى أو الهيولى، تمييزا لها عن المادة الثانية الداخلة في المصنوعات، ويسمى المبدأ المعين ما المسنوعات، ويسمى المبدأ المعين المادة الثانية الداخلة في المصورة.

فعند "الكندى": "المبادئ التى منها وجود كل شيء اثنان.. هما الهيولى، والصورة (^)، وقوام الموجودات عند "الفارابي" من شيئين: "المادة والهيولى، والصورة والهيئة (^)".

ويفرق "إخوان الصفا" ببن أربعة

أنواع من الهيولى، هى هيولى الصناعة، وهيولى الطبيعة، وهيولى الكل، وهيولى الكل، وهيولى الكل، وهيولى الولى، فهيولى الصناعة هلى كل جسم يعمل منه وفيه الصانع صنعته، كالخشب للنجارين.. وأما هيولى الطبيعة فهى الأركان الأربعة... وأما هيولى الكل فهو الجسم المطلق الذى فيه جملة العالم وأما الهيولى الأولى فهلى جلة العالم وأما الهيولى يدركه الحس وذلك انه صورة الوجود فحسب"(۱۰).

والمادة منفعلة فقط، لأنها موضوعة لقبول الصورة، والمركب من المادة والصورة فاعل بصورته منفعل بمادته، والمادة منفعلة بالقوة دائما، والمركب من المادة والصورة فاعل بالقوة تارة، وبالفعل تارة أخرى ؛ فإن له القوة من جهة الهيولى، والفعل من جهة المهاولة.

ويرى فلاسفة الإسلام أن أصل الكائنات هيولى واحدة، وخالف الله عرز وجل بينها بالصور المختلفة، وجعلها أجناسًا وأنواعًا مختلفة، متفننة، متباينة، وقوى بين أطرافها، وربط أوائلها



وأواخرها بما قبلها رباطا واحدا على ترتيب ونظام، لما فيه من إتقان الحكمية وإحكيام الصنعة، لتكون الموجودات كلها عالما واحدًا، منتظمًا نظامًا واحدًا، وترتيبًا واحدًا، لتدل على صانع واحد (۱۲).

ولقد رضض فلاسفة الإسلام القول بالجزء الذي لا يتجزأ رفضًا قاطعًا، وأورَدوا على ذلك أدلة كثيرة، كما رفضه "النظام" تلميد "أبى الهذيل العلاف" من المعتزلة، وقال بالكمون والطفرة(١٢)، وارتضى الفلاسفة القول بالمادة والصورة الذي قال به أرسطو، غير أنهم خالفوه مخالفة صريحة ؛ فابن سينا - مثلاً - يبين أن الصور معلومة لواهب الصور، مخالف بذلك صريح المنهب الأرسطى الذي يرى أن صور الموجودات تكفى نفسها بنفسها في العلية والمعلولية، بحيث لا يحتاج إلى تبدخل "العقبل الفعبال" إلا في إعطباء صورة العقل الإنساني، لأنه مفارق للمادة، لاستحالة أن يصدر الروحاني عن الهيولاني. ويضيف "ابن سينا" إلى هذا أن الصور علل أيضًا وأن عليتها

مشروطة بملاقاة المواد، فهي عليل لوجود ما تلاقيه دون ما تبانيه من المواد الجسمية فالمواد الجسمية "يستحيل قوامها بالفعل بلا صورة. فواهب الصور مقوّمها بواسطة الصور، والصور علل ومعلولة ولكنها علل بالملاقاة، فإنها توجب وجود ما تلاقیه دون ما تبانيه"(۱۱).

والواقع أن الخلاف بين المتكلمين والفلاسفة في تكون الأجسام هو خلاف يمكن تضييق فجوته : لأننا إذا قلنا إن الأجسام تتكون من ذرات أو من جواهر فردة فإن هذه النرات أو الجواهر، لا بدلها من مادة وصورة.

أما فيما يتعلق بالمذهب الثالث، فإننا قد رأينا فيما سبق المذهب القائل بأن الأجسام تتكون من ذرات مادية، والآن نرى مذهبا يقابل هذا المذهب يقول هذا المذهب إن العالم أو الأجسام تتركب من ذرات أو وحدات روحية، وأن الحياة تسرى في كل كائن من الكائنات سواء ظهرت لنا أم خفيت علينا.

والقاتل بهذا المذهب محيى الدين بن عربي"، وذلك فيما أسماه "الأعيان الثابتة"، وهي تقابل الذرات المادية عند

من أخذ بمذهب "ديمقريطس"، مع فارق مهم، وهو أن مذهب هذا الأخير يقوم أساسا على إنكار وجود الله، وإنكار خلود النفس والثواب والعقاب في حياة أخرى، بينما يؤكد "ابن عربي" أن الله هو خالق العالم وأنه حكيم وأنه يخلق أفضل عالم ممكن، وأن هناك ثوابا وعقابا في حياة أخرى.

رفيض "ابين عربيي" مسذهب "أرسطو" بل إنه قد وصفه بأنه حاهل (١٥٠)، كما نقد فكرة الجـوهر الفـرد عنـد متكلمـي الإسلام، وبخاصة لدى الأشعرية الـذين يصفهم بأنهم (في لبس من خلق جديد)، لأنهم لم يفطنوا إلى أن الجنواهر الفردة إنمنا هني ذرات روحية، وأن جميع خواصها تنبشق من داخلها، وليست حالات تطرأ عليها، وأن هذه كانت راكدة فيها قبل أن يمنحها الله نعمة الوجود، فلما كساها الله تعالى حلة الوجود بدأت تدب فيها الحياة وجعلت خواصها الذاتية تتجلى شيئا فشيئًا (١٦)

كما يرى "ابن عربى" أن الـذرات الروحية تخرج من النفس الرحماني كما تخرج الحروف من أنفاسنا نحن. وله بيتان في هذا الصدد يقول فيهما:

كنا حروفًا عاليات لم نقل

متعلقات في ذرا أعلى القلل أنا أنت فيه ونحن أنت وأنت هو

والكل في هو فسل عمن وصل ويلاحظ أن فكرة "ابن عربي" في الحروف موجودة عند كل من الحروف عبد الله التستري" و"ابن مسترة" في رسالتيهما عن خواص الحروف وأسرارها (١٧٠).

فالنزرات الروحية تشبه الحروف أو العناصر الأولية، فإذا انضمت هذه النزرات الروحية أو العناصر الأولية الروحية بعضها إلى بعض نشأت الأجسام أو الصور المادية فهذه الحروف العليات أو الوحدات الروحية تتألف فيما بينها بصور المادية شتى، وطبيعى أن الأجسام تختلف عن تلك الوحدات الأولية التي

فلا تشهد العين إلا مركبا من سبائط"(۱۸).

وابن عربي يتبني رأى "انتستري" في هذا الصدد حيث يقول "سهل": "إن الحــروف تنقســم إلى الهباء، وهي أصول الأشياء.. وكلام الله تعالى أعيان قائمة وأنوار روحانية لأتحــة، وهــى إرادتــه ومعلوماتــه المنفصلة عن غيبه. والقوة المفصلة لها هي (الكن)، وهي المظهرة للكلام، وهي المحيطة بالهياء، والهواء هو الحامل للحروف، والحروف هي القوة الروحية المفسردة، وهسى أصسول الأشسياء". فالحروف قد انفصلت عن الغيب بقوله تعالى: (كُنْ) ويرى "سهل" أن الفصيل لها كيان على نوعين: بالقول ثم بالفعل، "فالمقولات كلها روحانيات والمفعلولات كالها أجسام، وأصل الأجسام كلها الماء الذي أحدث منه الأجسام بما يليها، وهو الروح المحيطة بالماء، الحامل للكل وهذا المكان، وهو الهواء، وفيه انبسطت الحروف (١٩).

ومن المعلوم أن "ليبنتز" الفيلسوف الألماني، قد قال بالدرات الروحية - أيضًا - فيما أسماه بالمونادات.

غيير أنبه بالاحظ علني منذهب الوحدات الروحية هنذا أنبه لا يخبرنا كيف تتحول النزرات الروحية إلى مادة، وكيف يأتي المتدمن غير المتد؛ إن هذا -في الواقع -أمر غامض في هيذه النظرية مما يحعل الإنسان يتوقف في قبولها أو الموافقة عليها(٢٠).

وبعد، فهده مداهب ثلاثة في تكون الأجسام، الأول منها يرد الطبيعة وما فيها إلى قدرة الله تعالى، والثائي منها يجمع بين المادة والروح، والأخيرمنها ينكر المادة ويستعيض عنها بالقوة وتصور الإنسان للامتداد اللذي ينشأ عن الوحـــدات أو الـــذرات الروحيـــة أو "المونادات". وقد أوضاحت أنه يمكن الجمع بين المذهبين الأوليين، أما المذهب الأخير فهو غامض وغير واضح.

أد محقوظ على عزام

الهوامش:

- (١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط ج١ ص١٢٧، مادة 'الجسم".
- (٢) الجرجاني: التعريفات، طبعة الحلبي، القاهرة سنة ١٩٣٨م، ص٦٧.
 - (٣) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، إستانبول سنة ١٩٣٠م، ٢/٤١٣.
- (٤) بينيس (دس): مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهنود، ترجمة د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، القاهرة سنة ١٩٤٦ ص٢.
 - (٥) قاسم (د.محمود): مقدمة تحقيق الكشف عن مناهج الأدنة لابن رشد القاهرة، سنة ١٩٤٦م، ص١٢٠.
 - (٦) كرم (يوسف): الطبيعة وما بعد الطبيعة، طبعة ثالثة، القاهرة ص ١٢.
 - (٧) هويدي (د. يحيى): محاضرات في الفلسفة الإسلامية، الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦م، ص ١٤٠.
 - (٨) الكندى: رسائل، طبعة سنة ١٩٥٣م القاهرة، ج٢ص١٦.
 - (٩) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، مكتبة صبيح، القاهرة ص٢٧.
 - (١٠) إخوان الصفا: رسائل، طبعة بيروت ٢/٦-٧.
 - (١١) التوحيدي (أبو حيان): المقابسات، القاهرة سنة ١٩٢٩م، ص٢٨٥-٢٨٦.
 - (١٢) إخوان الصفا: رسائل، طبعة بيروت، ١٦٦/٢.
- (١٣) أبو ريدة (د. محمد عبد الهادى): إبراهيم بن سيار النظام وأراؤه الكلامية، الفاهرة سنة ١٩٤٦م، ص١١٣ -
 - (١٤) ابن سينا: كتب الهداية، الطبعة الثانية سنة ١٩٧٤ ،ص ٢٣٧.
 - (١٥) قاسم (د. محمود): دراسات في الفلسفة الإسلامية، الطبعة الثالثة سنة ١٩٧٠م، ص٣٠٥ وما بعدها.
 - (١٦) قاسم (د.محمود): محيى الدين بن عربي وليبنتز، الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢م، ص١٧٨٠.
 - (١٧) جعفر (د.محمد كمال): من التراث الصوفى، الطبعة الأولى سنة ١٩٧٤م، ١/٢٨٦.
 - (١٨) ابن عربى: الفتوحات المكية طبعة سنة ١٣٢٩ هـ القاهرة، ٣/٤٠٥.
- (١٩) التسترى: رسالة الحروف، ضمن كتاب: التراث الصوفى، ١/٣٦٦-٣٦٩. وقارن أيضنا: جابر ابسن حيسان: رسائل، نشرة "بول كراوس" ١٥٤/٢.
- (۲۰) عزام (د. محفوظ على): نظرية التطور عند مفكرى الإسلام، دراسة مقارنة، الدار الوطنية للنشر والتوزيع، الرياض سنة ١٩٨٥م، ص١١٧.

مراجع للاستزادة:

١- الأشعرى (أبو الحس): مقالات الإسلاميين، إستانبول سنة ١٩٣٠م.

٢- بينيس (د. س): مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهنود، ترجمة: د. محمد عبد الهادى أبو
 ريدة مكتبة النهضة المصرية، الفاهرة ١٩٤٦م.

٣- إخوان الصفا: رسائل، طبعة بمباي، وبيروت.

جعفر (د. محمد كمال): من التراث الصوفى: سيل بن عبد الله التسترى دراسة وتحقيق، الطبعسة الأولسى، دار المعارف القاهرة سنة ١٩٧٤م.

٥- ابن سينا: كتاب الهداية، الطبعة الثانية سنة ١٩٧٤م.

٦- ابن عربى: الفتوحات المكية، تحقيق د. عثمان يحيى، النيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

٧- الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، مكتبة صبيح، الفاهرة.

٨- قاسم (د.محمود): محيى الدين بن عربي وليبنتز، الطبعة الأولى سفة ١٩٧٢م.

٩- الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق: د. أبو ريدة القاهرة ١٩٥٣م.

١٠ - عزام (د. محفوظ على): نظرية التطور عند مفكرى الإسلام، الرياض ١٩٨٥م.

١١- د. منى أبو زيد: التصور الذرى في الفكر الفلسفي الإسلامي، الطبعة الأولى، بيروت سنة ١٩٩٤م.

الجمال

اشتهر عند علماء المنطق أن الإنسان حيوان ناطق، وهذا لا ينفى أنه كاثن جمالى، صوره الله فأحسن خلقه، يقول تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَىٰ فِي عَلَيْ الْإِنسَانُ فِي الْحَسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ (المتبن: ٤)، فهو يحسس بالجمال منذ نعومة أظفاره ؛ فالطفل يتأمل ما حوله، ويحس بعناصر الجمال فيما يشاهده فيبتسم، مما يدل على أن الوعى الجمالى فطرة في الإنسان، فطرة تقارب فطرة الوعى الديني.

العمال: مصدر الجميل، والفعل: جَمُلَ، وهو المحسن يكون في الفِعل والْخَلُق، يقال: جَمُلَ الرجل فهو جميل. قال ابن الأثير: الجمال يقع على الصّور والمعاني، ومنه الحديث: «إن الله جميل يحبب الجمال» أي حسن الآفعال، كامل الأوصاف. وجمل جمالاً: حسن خلقاً وخُلُقاً، المرأة جميلة وجملاء.

اهتم الفلاسفة بعلم الجمال، حيث

اعتبر آخر العلوم الفلسفية التي اهتمت بأسرار الأشياء ومكوناتها التي تتجاوز العناصر النفعية للشيء المصنوع، فهو ضرب من الإعجاب الفنى بالكثير من الآلات التـــى اســـتطاعت اليـــد -والفكر- البشرية أن تخترعها فنجد الفيلسوف "بول سوريو" يقرر أن الجمال هـ و عبارة عـن التكيف الكامـل للموضوع مع وظيفته. يعنى أنه يعبر عن تكافؤ الصورة مع غايتها. بينما يؤكد "وليم موريس w.Morris - 1۸۳٤ ١٨٩٦م) أن أروع تريين يهكن أن يتحلى به أيّ بناء إنما هو ذلك الذي يتلاءم على الوجه الأكمل مع وظيفة هذا اليناء. ومعنى هذا أن جمال البناء لا يمكن أن ينفصل عن نفعه، أو فائدته، أو تحقيقه لأسباب الراحة والرفاهية، ولكن بشرط أن تتلاءم وحدة البناء مع وحدة التزيين، دون أن يكون هناك أي إنفاق جديد للمادة، أو اسراف في استعمال مواد البناء.



هل يعتبر المظهر الحسب معيارًا للجمال، أم أن الأخلاق الرفيعة هي التي ترقى بالإنسان إلى درجة الجمال؟ وهل يرتبط الجمال بالمنفعة أو المثالية، أم يتناول - فوق هذا- التناسق والانسجام والتناظر؟

شغلت هذه الأمور فكر الفلاسفة عندما تناولوا في أبحاثهم المسائل الجمالية، ولعل أول من اهتم بها منهم هو " اكسينو فان xen'ophanes الذي عاش في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد، فقد ذهب إلى أن معيار القيمة الجمالية هو نفسه معيار المنفعة والأخلاق، فالجميل هو ما يكون هدنه الوصول إلى أقصى الغايات من ناحية المنفعة، بالإضافة إلى الأخلاق الحميدة، فجمال الإنسان لا يرجع فقط إلى المظهر الخارجي، بل يصاحبه التحلى بالأخلاق الحسنة.

غىيىرأن سىقراط sokrates (٤٧٠ -٣٩٩ق.م) مال إلى تحديد الجمال بذاته، لا بالشيء الجميل فقط، وأن الجمال الطبيعي أرقى من الجمال الفني، وحاول إثبات وجود ه اييس شامل للجمال.

وكان "ديه وقريط Demokrit" (٤٦٠ – ٣٧١ ق.م) أول فيلسوف نظر إلى الجمال نظرة موضوعية مادية، فالجمال عنده انتظام الأشياء المادية وتناسبها، فأهم خاصية للجميل هي الاعتدال.

أمــا "أفلاطــون platon" (٤٢٧ -٣٤٧قم) فقد حاول أحيانًا توحيد العمل الجميل، مع اللذيد والملائم والنافع، وأحيانًا أخرى رأى الجميل في المنسجم والمتناظر.

ويقول "باوم جارتنر Baumgartner" (۱۷۱۶ -۱۷۲۲) فی کتابیه (الميتافيزيقا Metaphysik).

إن ظهـ ور الكمـال، أو الكمـال الواضح للذوق بمعناه الضييق هو الجمال، والنقص المقابل هو القبح، ومن ثم فإن الجمال بهذه المثابة يمتع الناظر، والقبح - بهذا الشكل -يبعث الضيق في النفس، ويقول في كتابه" الأستطيقا Aesthetikos" (٢): إن "الأستطيقا" هي كمال المعرفة الحسية، وهنذا هو الجمال، ونقص المعرضة الحسية هو القبح، والأشياء القبيحة - بهذا المعني- يمكن

التفكير فيها بطريقة جميلة، وأيضًا فإن الأشياء الجميلة يمكن التفكير فيها بصورة قبيحة".

وهدا يعنى - طبقًا لرأى باوم جارتنر - أن الشعور بالجمال نسبى، يختلف من شخص لآخر، فبينما يحس إنسان بجمال ما يراه - سواء كان كائنًا حيًا، أو نباتًا أو جمادًا - لا يشعر آخر بجماله، وذلك يرجع لاختلاف تكوين المشاهدين: ثقافيًا وبيئيًا، كما أن لاختلاف زمنهما وتباين ظروفهما دخلاً في الحكم على المرئى بأنه جميل أم غير جميل.

الجمال فى الفكر الإسلامى ليس شائا من شئون المادة، فلا يمكن تفسيره بتأثير مادى بين الأشياء، وإلا، ما الذى يدفع الإنسان إلى عشق تلك اللوحة دون غيرها، أو إلى الخضوع لذلك الصوت الجميل الحسن، أو إلى التعلق بتلك القصيدة فى أبياتها؟ كيف التعلق بتلك القصيدة فى أبياتها؟ كيف يمكن أن يفسر ذلك تفسيرًا ماديًا؟ لا تفسير له إلا بوجود عالم آخر، وحقيقة تفسير له إلا بوجود عالم آخر، وحقيقة علوية أخرى أبعد من مدى الارتباط المادى، وهمى جانب الروح، وجانب الرح، وجانب الرحمي الإنسان.

الجمال برهان من براهين وجود عالم الروح، ولذا نرى القرآن الكريم يحث المؤمن في كثير من آياته على تذوق الجمال فيما حوله، ومن حوله، في النبات السماء، والأرض، فلي النبات والحيوان، وفي الإنسان، فيقول الله تعلنا في آلسَمَآءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَهَا لِللَّا لِللَّا لِللَّهُ السَمَآءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَهَا لِللَّهُ السَمَآءِ فَوَقَهُم كَيْف بَنَيْنَهَا يَنظُرُوا إِلَى ٱلسَمَآءِ فَوَقَهُم كَيْف بَنَيْنَهَا وَمَا لَمَا السَمَآءِ فَوَقَهُم كَيْف بَنَيْنَهَا وَرَيَّنَهَا وَرَيَّنَهَا وَرَيَّنَهَا وَرَيَّنَهَا وَمَا لَمَا السَمَآءِ فَوْقَهُم كَيْف بَنَيْنَهَا وَمَا لَمَا اللَّهُ وَزَيَّنَهَا وَمَا لَمَا اللَّهُ السَمَآءِ فَوْقَهُم كَيْف بَنَيْنَهَا وَمَا لَمَا

____ المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

خَلَقَكَ فَسَوَّلْكَ فَعَدَلَكَ ﴿ الْاننطار: ٧٠٠، صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَلْكَ ﴾ (الاننطار: ٧٠٨)، وفسى جسمال الحيوان: ﴿ وَٱلْأَنْعَلَمَ خَلَقَهَا لَّ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْلَفِعُ وَمِنْهَا خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْلَفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُمُ فِيهَا جَمَّالٌ حِينَ تَرْحُونَ ﴾ (النحل: ٥٠). تُرْحُونَ ﴾ (النحل: ٥٠).

إن المؤمن يرى يد الله المبدعة في كل ما يشاهده في هذا الكون البديع، ويبصر جمال الله في جمال ما خلق وصور، يرى فيه: ﴿ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (النمــــد ٨٨٠)، ﴿ ٱلَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ، ﴾ (السحد: ٧)، وقد وردت كلمة "الجمال" ومشتقاتها في آيات عدة من القرآن الكريم، منها على سبيل المثال قوله تعالى: ﴿ وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا ۗ لَكُمْ فِيهَا دِفْهٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْ يَحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾ (النحلان ٥٠) وقول ه و جَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِ ع بِدَمِ كَذِبُ قَالَ بَلِ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ

أُمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ اللَّمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴾ (يوسف:١٨).

وبهذا يحب المؤمن الجمال فى كل مظاهر الوجود من حوله، لأنه آثر جمال الله على وهدو يحب الجمال كذلك، لأن "الجميل" اسم من أسماء كذلك، لأن "الجميل" اسم من أسماء الله تعالى وصفة من صفاته، وهو يحب الجمال أيضًا، لأن ربه جميل يحب الجمال، ولأنه خلق الجمال فى كل مخلوقاته، ففيه التناسق والرشاقة والنظام والتراكيب البديعة وغيره من عناصر الجمال التى لا تحصى فى كل مخلوقاته، سواء كانت كاننات حية أم نباتًا أم جمادًا على سطح الأرض أم كانت أفلاكًا أو كواكب سيارة فى الفضاء الكونى الواسع الذى لا يعلم مداه إلا خالقه، وهو الله تهى.

ولذا ربط الإمام الغزالى بين الجمال والمعرفة، إذ لا يرى الإنسان من الجمال إلا ما يعرفه، كما لا يحس بجمال شيء إلا ما يوافق طبعه ويلاثمه، ويشعر بلذة عند رؤيته فيحبه، ومعنى كونه محبوبًا أن في الطبع ميلاً إليه، ومسرد هنذا إلى القلب، فهو أشد

إدراكًا من العين، وجميال المعاني المدركة بالقلب أعظم من جمال الصور الظاهرة للإبصار، فالقلب أشد عمقًا وتبصيرًا من البصر، لأنه يعنى بالأثر وبالمعنى الخفى، وبالتوصل للأسرار الحقيقية خلف هذا الشكل.... كل شيء بجماله وحسنه يحفر في النفس -بل ويظهر - جماله اللائق به، فإذا كانت جميع كمالاته المكنة ظاهرة فهو في غاية الجمال، وإن كان الظاهر بعضها فله من الحسن والجمال بقدر ما يظهر، فالفرس الحسن هو الذي جمع ما يليق بالفرس من هيئة وشكل وعدو وكر سو.... و ... إلخ ، والخط الحسن هو كل ما جمع ما يليق بالخط من تناسب الحروف وتوازنها، واستقامة ترتيبها... فلكل شيء كمال يليق به، وقد يليق بغيره ضده، فحسن كل شيء في كمال يليق به،

أثر مناخ الحرية في العصر الحديث على اتجاهات بعض المفكرين بالدرجة التي جعلتهم يرون أن الجمال لا يزدهر إلا في مناخ الحرية، "فالجمال الإنساني في كل مراحله وتاريخه، ومستوياته، وتحولاته، وتطوراته، وفي

أروع إبداعاته وتعبيراته، وتجلياته الفنية والأدبية والفكرية إنما يعبر دائمًا عن مكنوناته ومكوناته العميقة في مناخات تتخلق بالحرية الكاملة.

فالجمال هو المادل الموضوعي للحرية، والحرية هي المعادل الموضوعي للحمال والجمال أصل الحرية، والحرية مسعى أصيل في تميثلات الفضياء الإجمالي والإبداعي. وأي قيد، أو وصاية، أو تعد من أي نوع على الحرية، إنما هو في الأساس من ناحية ثانية بمثابة تشويه، وقيد، ووصاية، وحرب على المنجز الجمالي الإنساني، فالحرية لا تخشى الجمال، بل تنفرد به، وتزهو من خلاله، وتحلق في حراكه وإنجازاته وإبداعاته، والجمال أيضًا لا يتنفس وجوده كاملاً إلا من خلال الحرية، ولا يمكن لنا أن نتصور جمالاً إنسانيًا باهرًا من غير حرية، أو حرية من غير جمال. فالجمال انما يتم تشويهه، وتخريبه، والتطاول عليه حينما يفقد حريته في التعبير والانطلاق، والتواصل ليقع تحت عسف القيد، والوصاية، والقمد، والتحذيرات، والفروضات المسبقة .

=

أما ربط الجمال بالأخلاق فقد اختلف فيه العلماء، فمنهم من يقول: قد يظهر التوافق بين الأخلاق والجمال في الفن فتكون الفضيلة جميلة، أو يظهر التنافر فيبدو المجرم أو الشيطان يظهر التنافر فيبدو المجرم أو الشيطان جميلاً، بينما اعتقد بعضهم أن الجمال الفني يجب أن يخدم الهدف الأخلاقي، وقال آخرون: الجمال يقود بذاته إلى الفضيلة، في حين قال رابع: إن القيمة الجمالية غريبة عن الأخلاق، وأنه يجب تحرير الفن والجمال من القيم تحرير الفن والجمال من القيمة الأخلاقية الضيقة.

وقد اتفق كثير من المفكرين على أن الجمال يكمن في الحركة... حركة القلب في عاطفة الحب... حركة العاطفة في البدل.. حركة الناطفة في البدل.. حركة الضمير في يقظته... حركة الذهن في أفكاره وأداء رسالته.. كما يكون في السكون بعد الثورة.. وفي الصمت بعد الشورة.. وفي المحد الدرس... وفي الوفاء بعد الوعد، كما يكون في أنمو وفي الوفاء بعد الوعد، كما يكون في النمو وفي العمق وفي التجديد،

والخلق، والإبداع، والابتكار.ولذا حث رسول الله على التحلى بمظهر وسلوكيات الجمال من منطلق جمال الله تعالى الذي يحب الجمال: "إن الله جميل يحب الجمال"(٢).

كما قرر علم التربية الجمالية الحديثة أنها تؤدى إلى السمو بالمشاعر الإنسانية التى تؤدى بالتالى إلى سمو الأخلاق والسلوكيات، فقد ثبت أن الشيء الجميل هو الذى يريح نفس الإنسان، ويجعل النظر إليه محببًا، ويبعث على التخيل، والتخيل لا يكون إلا عن طريق النظر والتأمل، فإدراك الجمال لموضوع ما معناه التأمل بعمق فيه، وإدراك ما فيه من اتساق وانسجام فيه، وإدراك ما فيه من اتساق وانسجام من المعانى التي ارتبطت بينه وبين نفسه... وفيى هذا إدراك لحقيقة

أد محمد عبد الغنى شامة

الهوامش:

(۱) (Metaphysik): ما وراء الطبيعة، وهو مصطلح بدأ استخدامه في القرن الأول قبل الميلاد للإشارة إلى جزء من أبحاث أرسطو الفلسفية التي سماها "العلسفة الأولى"، وهي التي تدرس المبادئ "الأعلى" لكل ما هو موجود، والتي لا تبلغها الحواس، ولا يستوعبها إلا العقل المتأمل، والتي لاغني عنها لكل العلوم. وبهذا المعنى كان مصطلح "الميتافيزيقا" جاريًا فيما أعقب ذلك من الفلسفة. وفي فلسفة العصور الوسطى لخضعت "الميتافيزيقا" للاهوت، وفي العصر الحديث نشأ فهم الميتافيزيقا على أنها منهج غير جدلى في التفكير، وكان هيجل أول من استخدم مصلح الميتافيزيقا بمعناه اللاجدلي.

(۲) يعرف علم الحمال (Aesthetic) بالألمانية و (Esthetique) بالألمانية و (Aesthetics) بالإنجليزية و (Estetica) بالإيطالية (بأنه علم الأحكام التقويمية التي تميز بين الجميل والقبيح) (معجم البلدان) وهذا هدو التعريف الكلاسيكي للفظ الأستيطيقا، وهذا اللفظ يعود في أصله إلى اليونانية، فهو مشتق من (Aesthesis) التسي تعنى الإحساس.

إن أول من دعا إلى إيجاد هذا العلم وجعل لفظ الأستيطيقا اسمًا لعلم الجمال هـو "ألكسندر بـاوم جـارتن المحال الامتراء العلم وجعل عنه المستيطيقا المائة في موضوعات تتعلق بالشعر، وقد قصد باومجارتن إلى ربط تقويم الفنون بالمعرفة الحسية، مما جعله مؤسس لهذا العلم، ومنذ ذلك التاريخ أصبحت الأستيطيقا من الكلمات التي جرت على الألسنة، حتى أن الشاعر "جان بــــــــــول Jan paul " قال في عام ١٨٠٤:" إن زماننا لا يعج بشيء بقدر ما يعج بعلماء الجمال." لكن موضوع هذا العلم، وهدو الجميل، والجمال، والقبح كان مطروقا منذ عهد اليونان كأفكار متفرقة عند أفلاطون وأرسطو وغير هما من فلاسفة الإغريق. (٣) صحيح مسلم جاص ١٩٠٩رقم ٩١٠.

مراجع للاستزادة:

١- الإمام الغزالي: إحياء علوم الدين،

٢- أبو حيان التوحيدى: الإمتاع والمؤانسة.

٣- عز الدين إسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي.

٤- شبكة المعلومات الدولية.

ه -Dtv-lexikon.

الجواهر والأعراض

الجوهر لغة: هو حقيقة الشيء وذاته، والجوهر من الأشياء: الآحجار وهو كل ما يستخرج منه شيء ينتفع به. والجوهر النفيس الذي تتخذ منه الفصوص ونحوها (۱). والجوهر في الفلسفة، ما قام بنفسه؛ فهو "الذي ليس هو في موضوع قائم بذاته، متقوم في ذاته، معيّن تعيينًا أوليًّا بماهية باقية ما بقي هو "(۱). ويقابله العرض؛ وهو ما يقوم بغيره... ويقابله العرض؛ وهو ما يقوم بغيره... ويُجمع الجوهر على "جواهر".

ويخص المتكلمون اسم الجوهر الفرد المتحيز الذي لا ينقسم، ويسمون المنقسم جسمًا لا جوهرًا، ولذا يمتعون عن إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول⁽¹⁾. وبالإمكان الكلام في ثلاثة أنواع من الجواهر:

الجوهر العقلى المفارق: ويختص به علم ما بعد الطبيعة (الميتافيزيقا).

الجوهر المادى المحسوس: ويختص به علم الطبيعة (الفيزيقا).

الجوهر الذهنى المتصور: ويختص به علم المنطق.

والعَرض لغة: ما يطرأ ويزول من مرض ونحوه. والعرض متاع الدنيا قلَّ أم حكثر، وقد جاء في القرآن الكريم قول الله تعالى: ﴿ لِتَبْتَغُواْ عَرَضَ ٱلْحَيْوَةِ وَلَى الله تعالى: ﴿ لِتَبْتَغُواْ عَرَضَ ٱلْحَيْوَةِ الله تعالى: ﴿ لِتَبْتَغُواْ عَرَضَ ٱلْحَيْوَةِ الله تعالى: ﴿ لِتَبْتَغُواْ عَرَضَ ٱلْحَيْوَةِ الله تعالى: ﴿ وَهذا يعني أن العرض الدي يُوجد ولا يدوم طويلاً. هو الشيء الذي يُوجد ولا يدوم طويلاً. ومن هنا فقد وصف السحابُ بأنه عادضٌ، فحاء قوله تعالى: ﴿ هَنَا عَادَضٌ مَعَالَى: ﴿ هَنَا الله عَالَى: ﴿ هَنَا الله عَالَى: ﴿ هَنَا الله عَالَى: ﴿ هَنَا الله عَالَى: ﴿ هَنَا الله عَالَى العَالَى العَالِي العَالِي العَلَى العَلَالِي العَالَى العُمْ عَالْمُ العَالَى العَلَى العَالِي العَلَى العَالِي العَالِي العَالِي العَالِي العَالِي العَالِي العَلَى العَالَى العَالِي العَلَى العَالِي العَالِي العَالِي العَلَى العَالِي العَالِي العَلَى العَالِي العَلَى العَلَالِي العَلَى العَلَالِي العَالِي العَالَى العَلَالِي العَلَى العَالَى العَالِي العَلَالِي العَالِي العَالِي ال

ومن هنا فقد وصف السحاب بآنه عارض، فجاء قوله تعالى: ﴿ هَلْاً عَارِضٌ مُعْطِرُنَا ﴾ (الاحتاف:٢١) وجاء القول: إن الدنيا عرض حاضر، يأكل منه البروالفاجر"(١).

ويقال: "جاء هذا الأمر عرضًا بمعنى أنه قام به بلا روية. وهو فى المنطق ما قام بغيره، وضده الجوهر كالبياض والطول والقصر، ومن ثم فالعرض ملازم للجوهر من حيث إنه العرض، وما يعرض فى الجوهر، أو الجواهر، مثل الطعوم والألوان والذوق واللمس

وغير ذلك مما يستحيل بقاؤه بعد وجوده، وهو في الطب، ما يُحسه المريض من الظواهر الدالة على المرض الأساس. ويجمع العرض على أعراض"(٥).

والعرض بلغة المتكلمين: هو ما يعرض وجودًا، أى يحدث فى الوجود، سواء زال أو بقى ببقاء الجسم العارض فيه... ما يعنى أن العرض حادث وليس موجودًا لا لذاته ولا بذاته.

ويدخل فى العرض الكمية والكيفية والإضافة والأين والمتى والوضع.

وتمكن الإشارة إلى أن دراسة الجوهر/ الجواهر، ومن ثم العرض/ الأعراض، قد بدأ على يد الفلاسفة اليونان قديمًا، سابقين بذلك الفلاسفة، والمتكلمين المسلمين، ولا يعد هذا عيبًا بحق الفلاسفة والمتكلمين المسلمين؛ حيث إنه من والمتكلمين المسلمين؛ حيث إنه من المسلم به أن رجوعنا بفكرة الجوهر إلى معالمها الأولى ليس نكوصًا بها، بل هو ربط لحلقة الفكر اليونانى، إذ الإسلامى بحلقة الفكر اليونانى، إذ إننا نستطيع بهذا الربط أن نقف على

مدى التشابه أو الاختلاف بين الفكرين، ونحن لا نستطيع أن نعزل الفكر العربى الإسلامي عن الفكر اليوناني السابق عليه، لا من حيث المنهج ولا من حيث الموضوع، بحيث من سلسلة الفكر الإنساني، ويعد هذا الرد تأكيدًا على ترابط الحضارات والثقافات بحسب ترابط العصور والأزمنة، مع التسليم بتجويد المسلمين أن كان في المنهج أو في الموضوع أن كان في المنهج أو في الموضوع خاصة بعد حركة الترجمة والتأثير الخضارات.

وبدراسة علماء الكلام وعلمهم يُعدُ برأينا المُعبر الأساس عن الفكر الإسلامي، نجدهم قد عاصروا تيارين بشأن الفلسفة اليونانية:

الأول: المحدثون: وهؤلاء رفضوا الفلسفة تحت مسميات ودعاوى، منها أنها آتية من الغرب الوثنى، وامتد رفضهم للمشتغلين بها... حتى قرأنا عن محنة ابن رشد.



الثاني: الفلاسفة: وهؤلاء انبهروا بالفلسفة حتى درس بعضهم نظرية النبوة من منظور فلسفى، فكان أن رفع الفيلسوف على النبي، مخالفا بذلك نصوصًا قرآنية ونبوية قطعية الثبوت قطعية الدلالة.

درس المتكلمون المعتزلة تحديدًا الفلسفة اليونانية لا على سبيل مجرد النظر والدرس، بل للإفادة مما يُدرَس في سبيل الدفاع عن المعتقد الاسلامي؛ فأدخلوا مصطلحات وقضايا عقلية جديرة بالدرس، فدرسوا الجوهر والعرض بحسب المنظور الإسلامي...؛ فدرس العلاف ماهية الجوهر الفرد وشكله، وكيفية اجتماع الذرات، بافتراض الخلاء. ثم تأدى بهم البحث للكلام في قدرة الله على الخلق والإيجاد والتأليف والافتراق والانفصال، ما يعنى أن اختلاف الهدف من الفلسفة عند المتكلمين انتهى بهم إلى صياغة مصطلحات ومفاهيم جديدة جاءت غاية في الطرافة؛ حيث رفضوا التعريف اليوناني للجوهر بأنه ما يقوم بذاته، وأعلنوا تعريفهم، عبر فهمهم الجيد للقرآن والعربية، فكان التعريف هو

الجزء من الجسم الذي لا يتجزأ، وهو أقصى ما ينحل إليه الجسم حال التجزؤ. ورفضوا التعريف اليوناني للعرض بأنه المقوم بالجوهر، وأعلنوا تعريفهم ما هو سريع الزوال... ثم مدوا الخيط على استقامته فقالوا إنه بما أن الجواهر لا تنفك عن الأعراض، وبما أن الأعراض زائلة، فكل ما في الكون من أجسام إلى زوال.

وهذه المصطلحات وتعريفاتها انتهت بالمتكلمين والمعتزلة إلى الكلام في البعث فما عادت تقلقهم مسألة إعادة المعدوم؛ فما دام الموت هو تحليل وانحلال الأجزاء فإن البعث هو إعادة ما كان، أي إعادة تركيب الذي انحل من أجسام^(١).

وقد نفى المتكلمون المسلمون العرضية عن الله تعالى تأسيسًا على قولهم إن العرض هو ما يعرض وجودًا، أى يحدث في الوجود بمعنى أنه حادث وليس موجودًا لا لذاته، ولا بذاته، حيث إنه معروف أن الأعراض في كل أحوالها لها ما يضادها، ومن هنا يمكن القول بأن نفى العرضية عن الله تعالى، يعتمد على أنه من المعروف لنا

أن الأعراض حادثة، فإذا ما تشابه الله تعالى مع الأعراض لوجب التماثل بينه سبحانه وبين الأعراض، والتماثل يقتضى أن يكون الله تعالى محدثًا كالأعراض، والأعراض قديمة مثله تعالى، لأن المثلين لا يجوز خروجهما عن صفة في قدم أو حدوث، وقد علمنا أن الله تعالى قديم، وأن الأعراض حادثة.

وبالإمكان الكلام في تسع صفات للجوهر: الوجود والحدوث واللاضدية (= الجوهر لا ضد له) والثبات (= الجوهر لا يشتد ولا يضعف) وحمل المتضادات (=قبول الجوهر للمتضادات) والإشارة (=الجوهر مقصود بالإشارة) والتحيز (= الجوهر له الأكوان الأربعة والحيز) والجهة والإدراك (= الجوهر مدرك) (٧).

ويشير الكنيدي إلى ثلاثية أقسام للجــوهر... هــى: بسيطان، وهمــا المادة والصورة، ومركب منهما وهو العنصر المصور (= الجسم)، ما يعنى: أن الجواهر ثلاثة عند الكندى: جـوهـر مـادى، وجـوهـر صورى، وهما بسيطان، والجوهر الثالث هـو الجسم، وهـو مركـب مسن جوهرين هما الصورة والمادة، ولاشك لدينا أن هذا التقسيم الذي قال به الكندى قد تابع فيه أرسطو في تقسيمه للجوهر: حيث اعتبر الهيولي جوهرًا، وكذا اعتبر الصورة جوهرًا وكذا اعتبر الركب منهما (=الجسم) حوهرًا(^)..

أد سيد عبد الستار ميهوب



الهوامش:

- (١) المعجم الوسيط: إصدار مجمع اللغة العربية. القاهرة ط٣، ١٥٤/١ مادة "الجوهر".
- (٢) المعجم الفلسفي: وضبع د. مراد وهبة. دار الثقافية الجديدة. القاهرة ط٣ ١٩٧٩م، ١٥٦ مادة "جوهر" د. عاطف العراقي: نحو معجم للفلسفة العربية. مصطلحات وشخصيات. دار الوفاء للطباعية والنشر. الإسكندرية ٢٠٠١م ، ص٣٧.
 - (٣) معيار العلم: أبو حامد الغزالي، ص١٩٢.
- (٤) مسند الشافعي: محمد بن إدريس الشافعي، دار الكتب العلمية، بيسروت ص٦٧، مجمع الزوائد: على ابن أبي بكر البيهقي. دار الريان للتراث. القاهرة ١٨٨/١، ١٨٩. شرح الأصول الخميسة: القاضي عبد الجبار، تحقيق: د. عبد الكريم عثمان، مكتبة و هبة. القاهرة ١٩٦٥م، ص ٢٣٠.
 - (٥) المعجم الوسيط: ٢١٦/٢ مادة "العرض"، المعجم الفلسفى: ص٢٦٨ مادة "عرض".
- (٦) راجع لنا: هؤلاء المتقفون وفكرهم الإصلاحي. مكتبة الثقافة الدينية. القاهرة. ط١ ٢٠٠٨م مواضع مختلفة.
- (٧) فكرة الجوهر في الفكر الفاسفي الإمسلامي: د. سامي نصير. مكتبة الحريبة الحديثة القاهرة ط١ ۱۹۷۸م، ص۷۵ وما بعدها.
 - (A) المرجع السابق: ص١١٧ وما بعدها.

DA STATISTICS OF STREET

الحد لغة: هو كل ما هو دال على ماهية الشيء. و الحد يعنى، المنع.

وفى الاصطلاح: هو قول يشتمل على ما به الاشتراك، وعلى ما به الاشتراك،

أما الحد من الناحية الفلسفية: فيعنى أن العالم من ناحية، وفكرة الإنسان عن العالم من ناحية أخرى، الإنسان عن العالم من ناحية أخرى، يمكن تحليلها إلى المقومات البسيطة التي يتكون منها كل منهما، حتى إذا ما تم لنا هذا التحليل، وكان لدينا مجموعة المفردات التي يتألف منها عالم الأشياء من جهة، وعالم الفكر من جهة أخرى كان لدينا بذلك ما نسميه "بالحدود".

فالحد هو الكائن الواحد المفرد الذى نطلق عليه كلمة تسمية، فيصبح صالحًا أن يرد فى جملة، وأن يكون مدارًا للتفكير. فالفرد من المكان، والعدد الواحد من الأعداد. والفئة الواحدة من الفئات، والعلاقة الواحدة من العلاقة الواحدة من العلاقات، والعلاقة الواحدة من العلاقات، وأى مفرد واحد شئت

من مفردات الموضوع الذى نتحدث عنه يكون "حدًا"، وكلمات اللغة إنما تطلق على هذه الحدود ليمكن التفاهم بين الناس، فأصبحت هذه الحدود تقابل المفردات في عالم الأشياء والتصورات".

والحد لفظ أو عدة ألفاظ ننطق بها أو نفكر فيها، وتدل على شيء، أو على نوع من الأشياء موضوع الحديث، أو التفكير في سياق معين (٦).

ويقسم الفارابي الألفاظ الدالة على معاني إلى ثلاثة ألفاظ:

اسم - كلم - حرف، واللفظ إما أن يكون مركبًا من اسم واسم مثل (زيد قائم، عمر جالس)، أو يكون مركبًا من اسم وكلم مثل: (محمد يكتب، على يمشى). أما الحروف فهى متعددة.

والاسم هو لفظ مفرد دال على المعنى، من غير أن يدل بذاته على زمان المعنى مثل قولنا: (زيد -عمر -حيوان) فهذه كلها أسماء.

ويعرف الكلم؛ بأنه هو لفظ مفرد دال على المعنى والزمان (١٠).

كذلك فإن للحد معنى منطقيًا، حيث إن أول مبحث من مباحث المنطق الصورى هو مبحث الحدود وتنقسم إلى:

1. حدود مفردة: وهى التى تدل على معنى، ولا يدل جزء من أجزاتها بالذات على على حيرة ذلك المعنى، أو بمعنى أدق فإن الحد المفرد هو ما يدل على معنى ولا يدل جزؤه على شيء أصلاً ،حين هو جزؤه أم

ويقول ابن سينا في الإشارات والتبيهات: "اعلم أن اللفظ قد يكون مفردًا، وقد يكون مركبًا واللفظ المفرد، هو الذي لا يراد بالجزء منه دلالة أصلاً، حين هو جزؤه، مثل دلالة أصلاً، حين هو جزؤه، مثل تسميتك إنسانًا (بعبد الله)، فإنك حين تدل بهذا على ذاته لا على صفته من كونه (عبد الله) فلست تريد بقولك (عبد) شيئًا أصلاً، فكيف إذا سميته (بعيسي)؟ وهكذا يكون الاسم المفرد (بعيسي)؟ وهكذا يكون الاسم المفرد فو ما يدل على معنى ولا يدل جزء من أجزائه على شيء أصلاً.

٢. الحدود المركبة: والحد المركب

هو ما يخالف المفرد، ويسمى قولاً. ومنه ما هو تام: وهو الذى يكون كل جزء منه لفظًا تامًا -وهو إما اسم آو فعل -وهو المذى يسميه المناطقة فعل -وهو المذى يسميه المناطقة "كلمة" - وهو المذى يدل على معنى وجود لشيء غير معين في زمان معين من الأزمنة الثلاثة، مثل قولك: (حيوان ناطق)، ومنه ما هو ناقص: مثل قولك: (في الدار)، وقولك: (لا إنسان).

فإن الجزء من أمثال هذين يراد به الدلالة، إلا أن أحد الجزئين أداة لا يتم فهمها إلا بوجود (قرينة) مثل "لا" و"فى "فإن القائل (زيد لا) أو (زيد في) لا يكون قد دل على كمال ما يدل عليه ما لم يقل (في الدار) أو (لا إنسان)، لأن (في) و (لا) أداتان ليستا كالأسماء والأفعال ".

وهكذا فالحدود المركبة إما تامة أو ناقصة.

الحد في القضية المنطقية:

والحد يمثل طرفى القضية من موضوع ومحمول (٢).

حد الموضوع: هو المخبر عنه، كقولك (زيد قائم) فإن زيدًا مخبر عنه.

حد المحمول: هو الخبر، كقولك (العالم حادث) فالعالم هو المخبرعنه وحادث هو الخبر (^).

أما الحدود فى القياس، حيث يشتمل القياس على مقدمتين: كبرى، وصغرى، ونتيجة، وكل مقدمة من تلك المقدمات تشتمل على ثلاثة حدود هى:

الحد الأكبر: وهو عبارة عن المحمول في النتيجة .

الحد الأصغر: وهو عبارة عن الموضوع في النتيجة.

الحد الأوسط: وهو عبارة عن الحد المشترك بين مقدمتى الاقتران (^).

وغير الإمام الغزالي في كتابه (مقاصيد الفلاسيفة) بين مقدمتي

القياس، إلى تقدمة كبرى، ومقدمة صدنرى وفقًا لوضع كل من الحد الأكبر والحد الأصغر، فيقول: "الحد النيجة اللازمة عن القياس يسمى حدًّا أكبر، اللازمة عن القياس يسمى حدًّا أكبر، أما مقدمة القياس التي يقع بها الحد الأصغر، أي موضوع النتيجة تسمى مقدمة صغرى، والمقدمة التي يقع بها الحد الذكبر، أي محمول النتيجة تسمى مقدمة كبرى، فإن تسمية مقدمة كبرى، فإن تسمية مقدمة كبرى، فإن تسمية الأوسط لأنه مشترك بينهما (١٠٠).

وهكذا، فإن المقدمة الكبرى: هي المقدمة التي تتضمن موضوع النتيجة والمقدمة الصغرى: هي المقدمة التي تتضمن محمول النتيجة.

أد إكرام فهمى حسين



الهوامش:

- (١) أبو الحسن على بن محمد الجرجاني: القعريفات، وزارة الثقافة والإعلام، العراق، باب الحاء، ص٥١٠.
 - (٢) زكي نجيب محمود: المنطق الوضعي، ج١، ط١، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة١٩٨١م، ص١٩.
- (٣) محمد فتحى عبد الله: معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلوم، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية٢٠٠٢م، ص ۹۰.
- (٤) أبو نصر الفارابي: كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق، تحقيق: محسن مهدى، بيروت ٩٦٨ ام. ص٤١، .£100
 - (٥) على سامى النشار: المنطق الصورى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٩م، ص١١٧.
- (٦) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات (مع شرح نصير الدين الطوسي) تحقيق: سليمان دنيا، القسم الأول، الطبعــة الثالثة، دار المعارف، القاهرة، ص١٤٣.
 - (٧) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، ص٦٩.
 - (٨) سيد عبد النواب عبد الهادى: المنطق الأرسطى كما يصوره الإمام الغزالي، القاهرة ١٩٨٣م، ص٣٦.
- (٩) سيف الدين الأمدى: المبين في شرح معاني الألفاظ للحكماء والمتكلمين. تحقيق وتقديم :حسن محمود الشافعي، القاهرة، سنة ١٩٩٣م ص ٨١، ٨٢.
 - (١٠) الإمام الغزالي: مقاصد الفلاسفة، تحقيق: سليمان دنيا، القاهرة، ب.ت، ص٦٨.

مراجع للاستزادة:

١- الإمام الغزالي: محك النظر في المنطق، بيروت ٩٦٦ ام.

٢- الإمام الغزالي: المسطاس المستفيم (القصور العوالي) من رسائل الإمام الغزالي، ج١، حققه الشيخ مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندى، ط٢، القاهرة سنة ١٩٧٠م.

٣- عبد المتعال الصعيدى: تجديد علم المنطق في شرح الخبيصي على التهذيب، ط٥.

الحدوث

أولاً: الحدوث في اللغة:

الحدوث في اللغة ضد القدم، فالحُدوث فالحَديث نقيض القدمة كما يقول ابن منظور، نقيض القدمة كما يقول ابن منظور، وحَدَث الشيء يُحُدث حُدوثا وحَدَاثة واحَدث الشيء يُحُدث حُدوثا وحَداثة واحَدث وحَديث وحَديث وحَديث وحَديث وحَديث بالضم إلا مع قدم، والحُدوث كون شيء لم يكن وأحدثه الله فَحَدث، الأمور وحَدث أمر أي وقع، ومُحدثات الأمور ما ابتدعه أهل الأهواء من الأشياء التي كان السلف الصالح على خلافها.

وفى الحديث إياكم ومحدثات الأمور جمع محدثة بالفتح، وهى ما لم يكن معروفًا فى كتاب الله ولا سنة رسوله ولا إجماع علماء الأمة، والله ولا أى وَجَدْتُ خَبَرًا والله ولا أى وَجَدْتُ خَبَرًا جديدًا، وحِدْثَانُ الشىء بالكسر أوله، وهـ و مصدر حَدثَ يَحْدثُ حُدوثًا وحِدْثان الدهر أى صُروفه وحِدْثان الدهر أى صُروفه ونوائبه، وقومٌ حُدْثان جمعُ حَدَثٍ وهو

الفَتِ مَ ورج لَ حَدِثُ أَى شَابٌ، ورج لَ حَدِثُ أَى شَابٌ، والحديثُ الجديدُ من الأشياء، والحديث الخبَرُ يأتى على القليل والكثير، والجمع أحاديثُ كقطيع وأقاطيع، وهو شادٌ على غير قياس، والمُحادثة والتَّح ادُث والتَّحَديثُ معروفات".

ثانيًا: الحدوث في الاصطلاح:

أما في الاصطلاح فلفظ الحدوث يعنى وجود الشيء بعد عدمه، سواء أكان هذا الوجود عرضًا أو جوهرًا. والإحداث هو الإيجاد، والحادث ما وجد بعد أن لم يكن، والحدوث الذاتي كون الشيء مفتقرًا في وجوده إلى غيره، فبغيره وجد، والحدوث الزماني كون الشيء مسبوقًا بالعدم سبقًا زمانيًا، أي لم يكن موجودًا قبل الحدوث الاصطلاحية عدد من القضايا والمسائل التي شغلت الفكر الفلسفي عند المسلمين منها:



١ -الحدوث وسيلة عنيد المتكلمين لإثبات وجود الله.

ويستخدم المتكلسون مصطلح الحدوث لإثباث وجود الله تعالى، فالبدليل البدال على وجبود الله تعالى عندهم، إما الإمكان، وإما الحدوث، وكلاهما إما في النوات وإما في الصفات، فيكون مجموع الطرق الدالة على وجود الصانع أربعة وهي:

إمكان الدوات، وإمكان الصفات، وحدوث الندوات، وحدوث الصفات (٢)، وكذلك هم يقولون: إن الطريق إلى إتباته سبحانه وتعالى، إما الإمكان، وإما الحدوث، وإما مجموعهما، وكل ذلك إما في الجواهر أو في الأعراض، فيكون مجموع الطرق الدالة على وجوده سبحانه وتعالى ستة لا مزيد عليها، أحدها: الاستدلال بإمكان الـ ذوات وإليه الإشارة بقوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ ٱلَّغَنُّ وَأَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ ﴾ (محمد:٢٨)، وبقوله حكاية عن إبراهيم: ﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لَيَ إِلَّا رَبَّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ (الشعراء:٧٧).

الاستدلال بإمكان وثانيها: الصفات، وإليه الإشارة بقوله: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَاشًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءً ﴾ (البقرة٢٢١).

وثالثها: الاستدلال بحدوث الأجسام وإليه الإشارة بقول إبراهيم الطَّيْكُر: ﴿ لَا أُحِبُ ٱلْآفِلينَ ﴾ (الأنعام:٧٦).

ورابعها: الاستدلال بحدوث الأعراض ، وهذه الطريقة أقرب الطرق إلى أفهام الخلق(٤).

وكان هدف المتكلمين من ذلك هو إثبات أن كل ما مربه الوقت ودخل تحت الزمان فهو محدث، وكل حادث فلابدله من محدث، وفاعل ذلك الفعل يجب أن يكون متقدمًا على ما فعل، والله متقدم على الوقت والزمان، فلا تجرى عليه الأوقات ولا تمريه الساعات ولا يصدق عليمه أن كان وسيكون (٥)؛ لأنه تعالى موجد كان وسيكون، أي محدثها من العدم. وكل ما افتقر إلى غيره فإنه محدث أي وجد بعد أن لم يكن موجودًا ، والرب منزة عن الحاجة إلى ما سواه بكل

وجه، فهو الصمد الغنى عن كل شيء و كل ما سواه يصمد إليه أى يحتاج إليه أأ. وأما ما عدا الله سبحانه وتعالى فهو ممكن الحدوث، والمكن مفتقر إلى المؤثر، لأنه قد استوى أن يحدث أو لا يحدث، وما كان كذلك افتقر واحتاج إلى من يرجح حدوثه ألى والمرجح هنا هو الفاعل، أى الله تعالى خالق الموجودات.

وهناك تقسيم آخر عند المتكلمين للحدوث الزماني، والحدوث النذاتي والقديم الزماني، والقديم الداتي. فالحادث الزماني هو المسبوق بالعدم؟ أى يكون عدمه قبل وجوده. وهذا يعنى أن الحادث معدوم قبل ذلك الوجود، ويقابله القديم الزماني، وقيل هو المسبوق بالغير سبقًا ذاتيًّا، وهو المسمى بالحادث الداتي، وبإزائه القديم الداتي، ويظهر من كلامهم أن الحدوث الذاتي عندهم هو مسبوقية الوجود بالعدم، أيضًا كالحدوث الزماني. لأن كل ممكن مسبوق بعلته سابقًا يجامع فيه السابق اللاحق فيكون القدم الذاتي مختصًا بالله تعالى فقط(^).

٢ -قيام الحوادث بذات الله:

وتضرع عن مسألة الحدوث، مسألة ثانية غاية في الخطورة، وهي حلول الحوادث وقيامها بدات الله تعالى، وتبنى المتكلمون أو جلهم وجهة النظر التي ترفض قيام الحوادث بالنات العلية، خاصة الأشاعرة منهم، الذين كانوا يخشون أن يكون هذا القول مؤديًا إلى أن الذات العلية يطرأ عليها التغيير والتبديل، لأن كل جسم أو متحيز فلا يخلو عن الحوادث حيث لا يخلو عن الحركة والسكون وهما حادثان، وذلك لأنهم قالوا: لو قامت بذاته صفة حادثة لاتصف بها وتعدى إليه حكمها، وذلك مما يستدعى التغير والتبديل في الذات العلية، وإذا جاز عليه التغير استدعى مغيريغيره وذلك يفضي إلى كون البارى مفتقرًا إلى غيره (٩).

وكذلك لو كان الله تعالى قابلاً لحلول الحوادث بذاته، لكان قابلاً لها في الأزل، وإلا كانت القابلية عارضة لذاته، واستدعت قابلية أخرى وهو تسلسل ممتنع (١٠٠). وأنه لو قامت الحوادث بذاته لكان متغيرًا، ولما

كان التغير على الله محالاً كان حلول الحوادث في الذات العلية محالاً عند معظم المتكلمين.

أما ابن تيمية فقد تبنى رأيًا مخالفًا لجمهور المتكلمين، وهو أنه آمن بهذه المسألة، ولم يرأنها تفضى إلى ما ذهب إليه الأشاعرة، بل وردَّ عليهم فيها بردود مستفيضة. وأراد ابن تيمية بقيام الحوادث بالدات العلية ، هي قيام صفات الكمال عنده، فلا يستلزم أن يتصف بالنقائص الوجودية، مثل أن يتصف بالجهل والضعف ونحو ذلك؟ لأن هذا ممتنع على الله تعالى، لكون هـ ذا نقصًا لا لكونه حادثًا، فالموت والسنة والنوم والعجز والجهل وغير ذلك من النقائص، والله منزه عن تلك الصغاثر عنده، فلا تقوم به إلا صفات الكمال. خاصة رده على قولهم: إذا جوزنا قيام صفة به؛ يلزم قيام كل صفة به، ما كان منها حسن أو قبيح، فرد على ذلك قائلاً: إنه إذا جاز أن تقوم بالذات العلية صفات الكمال، كالحياة، والعلم، والقدرة، والسمع، والبصر، والكلام، لم يلزم أن تقوم به سفات النقص، كالجهل، والمرض.

والسنة، والنوم، وغير ذلك من النقائص الوجودية، وإنما يقوم به ما يليق بجلاله وما يناسب كبرياءه، إذ هو موصوف بصفات الكمال، ولا يوصف بنقائضها بحال. وقيام الحوادث بالذات العلية عند ابن تيمية، تعنى أن الله قادر على أن البه قادر على أن يمسك العالم كله في قبضته، ويستند في ذلك إلى تأويله لبعض النصوص منها قوله تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا ٱللّهُ حَمْيعًا قَبْضَتُهُ، حَقَّ قَدْرِهِ وَٱلْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ،

بِيَمِينِهِ ﴾ (الزمر:٦٧)، وما ثبت في الصحاح عن النبي الله من حديث أبي هريرة وابن عمر وابن مسعود وابن عباس ما يوافق مضمون هذه الآية، وأن الله تعالى يقبض العالم العلوى والسفلى ويمسكه. ومن هنا فالحوادث كلها تقوم بذاته عند ابن تيمية، بل ويعد ذلك من أعظم الأدلة على عظمة الله وعظم قدره وقدرته وعلى فعله القائم بنفسه وفي مخلوقاته (١١).

٣ -قدم العالم وحدوثه:

وإن كانت مسئلة قدم العالم

وحدوثه قديمة قدم الفلسفة اليونانية، لكنها أثارت جدلاً في الفكر الاسلامي، بين رفض المفهوم اليوناني لهذه المسألة عند المتكلمين، وتأويلها عند فلاسفة المشائيين مثل الفارابي وابن سينا وابن رشد، فالفلاسفة قد جوزوا استناد القديم إلى الفاعل، فحكموا بأن العالم قديم، ومع قدمه مستند إلى الله تعالى. والمتكلمون لم يحوزوا استناد القديم إلى الفاعل، فحكموا بأن العالم حادث مستند إليه تعالى. وبدلك لا معنى عند صاحب المواقف للخلاف بينهما، وينقل ذلك عن الرازي(١٢). ومعنى أن العالم محدث أي معلول لعلة قديمة أزلية أوجبته، فلم يزل معها وأطلقوا على هذا الحدوث الذاتي وغيره؛ الحدوث الزماني، وهذا القول إنما هو معروف عن طائفة من الفلاسفة المسلمين كابن سينا وأمثاله، وقد يحكون هذا القول عن أرسطو حين يقول: إن العالم قديم، وجمهور الفلاسفة قبله يخالفونه ويقولون: إنه محدث (١٢).

والحدوث في استعمال العرب ليس نفيس المعني الاصيطلاحي عند

المتكلمين، فالعرب يسمون ما تجدد حادثًا وما تقدم على غيره قديمًا، وإن كان لم يوجد بعد (١١٠) كقوله تعالى: ﴿ كَانُ لَمْ يُوبِدُ اللّهِ إِنّا كَالْكُمْ جُونِ ٱلْقَدِيمِ ﴾ (يسن ٢٩٠)، وقوله تعالى عن إخوة يوسن : ﴿ تَاللّهِ إِنّاكَ لَفِي ضَلَالِكَ ٱلْقَدِيمِ ﴾ (يوسن ١٥٠) وقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُواْ بِهِ عَفْسَيَقُولُونَ تعالى: ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُواْ بِهِ عَفْسَيَقُولُونَ عَمالى: ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُواْ بِهِ عَفْسَيَقُولُونَ هَمالَكُ وَلَيْ الْحَنافِ: ١١).

أما المتكلمون فيعنون بالمحدث: ذلك الدى يحتاج إلى محدث، أو أن الحدوث شرط في افتقار المفعول إلى الفاعل.

٤ -القرآن كلام الله قديم وليس
 محدثا:

وقد قال المعتزلة بأن القرآن كلام الله مخلوق، لكى لا يجعلوا أحد صفات الله تعالى؛ وهى الكلام قديمة معه، وقد جرهم الدفاع عن القرآن ضد المشككين فيه إلى هذا الخطأ. أما جمهور المتكلمين، فهم يقولون: إن القرآن كلام الله تعالى من صفاته الحقيقية التي لا مجال للحدوث فيها، وهو أي: القرآن الكريم ظل محفوظًا



فى القلوب، ويروى فى الصدور مقروءًا بالألسن مكتوبًا فى المصاحف وصفوا القرآن بالقدم. وذهب السلف إلى إن الحفظ والقراءة والكتابة حادثة، لك ن متعلقها وهم يعنون بدلك لك متعلقها وهم يعنون بدلك المحفوظ والمقروء والمكتوب قديم. أى أن فعل الإنسان من القراءة والحفظ والكتابة حادث لأنه فعل متجدد، أما ذات المقروء والمحفوظ أى القرآن فهو قديم. وأما ما اشتهر عن أبى الحسن

الأشعرى من أن القديم معنى قائم بذاته تعالى، قد عبرعنه بهذه العبارات الحادثة؛ فقد قيل إنه غلط من الناقل (۱٬۰۰۰). ولم يقصد إلى ذلك أبو الحسن الأشعرى ولا غيره. وللمتكلمين في هذا الباب أقوال كثيرة، يدافعون فيها عن القرآن، بنيت في معظمها على مسألة العلم الإلهى وأزليته.

أرد محمود مسعود

الهوامش:

- (١) لسان العرب، ١/٧٩٧، ٧٩٨ مادة حدث دار المعارف القاهرة، دت.
- (٢) التعريفات، على بن محمد بن على الجرجاني، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ٥٠٤ هـ باب الحاء.
 - (٣) انظر التفسير الكبير ، ١٧/١٧، دار الكتب العلمية بيروت ١٣٢١هـ، ط١٠
 - (٤) المرجع السابق، ٢/٩٨.
 - (٥) المرجع السابق، ١٣٩/١٢.
- (٦) كتب ورسائل وفتاوى ابن تيمية في التفسير. مكتبة ابن تيمية ط٢، تحقيق :عبد الرحمن محمد بن القاسم النجدي ٢٠/١٦.
 - (٧) المحصول للرازي، ٦/٤٥١.
 - (٨) المواقف، ١/٤٧٣: ٣٧٦.
- (٩) غاية المرام، الآمدى، تحقيق دكتور: حسن الشافعي، ط المجلس الأعلمي للشئون الإسمالامية بالقاهرة ط١، ١٣٩١هـ ص١٨٨.
- (١٠) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، دار الكنوز الأدبية الرياض، ١٣٩١هــ تحقيق: د محمد رشاد ســـالم، ٢١٢/٢.
 - (١١) السابق، ٢/٢٠٦: ٢١٢.
 - (١٢) المواقف، ١/٢٦٤.
 - (۱۳) درء التعارض، ۷۲/۱.
 - (١٤) السابق، ١/٢٢١.
 - (١٥) المواقف، ١٦/١.

الحركة والسكون

تعد الحركة من لواحق الجسم الطبيعي، بل هي أهم لواحق الأجسام الطبيعية، فإذا كانت الطبيعية تدور حول نقطة جوهرية، فهي الحركة، إذ إنها مبدأ لها، أو بعبارة أخرى هي مبدآ التغير، والحركة أيضًا محور لدراسة علل الموجودات الطبيعية، سواء كانت عللاً داخلية، أي المادية والصورية، أو علىلاً خارجية، أي الفاعلة والغائية، والفرق بين الموجودات الطبيعية والموجودات الصناعية هو وجود الحركة في الأولى، لأنها تحمل في أنفسها مبدأ حركتها وسكونها، أما الثانية فليس لها سكون ولا حركة من ذاتها. وعلى هذا تكون الطبيعة في الموجودات الطبيعية هي المبدأ وعلة الحركة والسكون، وعلى هذا يمكن القول بأن الحياة كلها عبارة عن حركة تطورية لدى فلاسفة الإسلام، على ما يقرره محمد إقبال حيــث يقــول: "وهكــذا فــإن جميــع

خطوط التفكير الإسلامى تتجه إلى تصور الكون متحركًا متغيرًا، ولهذا التصور دعامة في فكر فلاسفة الإسلام عن الحياة بوصفها حركة تطورية"(۱).

والحركة عنصر أساسى فى تقسيم الموجودات إلى ما فوق فلك القمر، وإلى ما تحته، وهي مهمة لمعرفة الزمان والمكان، بل هي مهمة في معنى القوة والفعل، فكل ما يتحرك حركة طبيعية فإنما يتحرك نحو كماله، ونحو تحقيق ذاته بدافع من صورته، وبمساعدة مادته، وكل ما هو طبيعي يتحرك نحو تلك الغاية القصوى إما مباشرة أو من خلال الحركة العامة للطبيعة.

وعندما ترد حركة الأجسام إلى ما يخصها من الثقل والخفة، فإن ذلك يقتضى وجود المكان الذي يتقوم به الجسم، وهو الصورة التي يسعى الجسم للتلبس بها، كما أن الزمان من

ضرورات الحركة؛ فهو معدودها، فالحركة أعم الأعراض التى تلحق الجسم الطبيعى، والحديث عنها يسبق دائمًا الحديث عن الزمان والمكان، ومع أنها أظهر المبادئ العامة في طبيعيات الفلسفة، إلا أنها شكلت مند بدأ العقل البشرى يفكر مشكلة قائمة، فيها من الخفاء والغموض بقدر ما فيها من الظهور والوضوح".

تمريف الحركة والسكون:

الحركة ضد السكون، ولها عند القدماء عدة تعريفات، هي^(١):

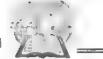
الحركة: هى الخروج من القوة
 إلى الفعل على سبيل التدريج، ومعنى
 التدريج هو وقوع الشىء فى زمان بعد
 زمان.

۲- الحركة: هي شغل الشيء حيزًا بعد أن كان في حيز آخر، أو هي كونان في آنين ومكانين، بخلاف السكون الذي هو كونان في آنين ومكان واحد.

٣- الحركة: كمال أول لما بالقوة
 من جهة ما هو بالقوة.

³- وتقال الحركة على تبدل حالة قارة فى الجسم يسيرًا يسيرًا على سبيل اتجاه نحو شيء، والوصول بها إليه هو بالقوة لا بالفعل.

والسكون ضد الحركة، وهو زوال الحركة عما من شأنه أن يتحرك، أو هو الحصول في المكان أكثر من زمان واحد، فإذا قر الشيء في المكان، رانقطع عن الحركة، وصف بالسكون، وإذا كانت القوى المؤثرة فيه متضادة ومتعادلة وصف بالتوزان، ولذا قيل: إن في كل سكون توازنا، كما أن في كل توازن سكونا وثبوتا واستقرارا.



الحركة والطبيعة:

تأثر فلاسسفة الإسلام بالتصور الأرسطى للطبيعة، ابتداءً من الكندى أول فلاسفة الإسلام، وحتى ابن رشد آخر فلاسفة الإسلام.

وقد عرَّف أرسطو الطبيعة بأنها مبدأ للحركة والسكون، ولـذلك كانت دراسته للحركة داخلة في هذا العلم الطبيعي، ودراسة الطبيعة تتطلب تفسير الحركة، ولما كانت الطبيعة مبدأ للحركة، فتعين على أرسطو -وأيضًا فلاسفة الإسلام - ألا يهمل دراسة الحركة، لأنه لو أهملها لكان ذلك إهمالاً للطبيعة كلها(1).

وإذا كان الكندى لا يعد فيلسوفًا طبيعيًّا خالصًا، بمعنى أن المؤلفات التي تركها لم نجد فيها كتابًا في الطبيعة، إلا أنه قد تحدث عن الطبيعة في أكثر من موضع في رسالته، من أجل إثبات وجود الله، أو علاقة الفلك بالكون، وبالتالي تأثيره في الطبيعة، وكان كل هذا في إطار يوناني.

إن "الفلسفة الطبيعية التي يقررها في بعض رسائله هي الفلسفة التي سارت مند أرسطو حول عشرين قرنًا

من الزمان ﴿ ﴿ أَهُ }.

وبعررًف الكندي الطبيعية كميا عرفها أرسطو بربطها بالحركة، فيقول: هي "علة الحركة و السكون عن حركة"(١).

وفي موضع آخر يقول: "اعلم أن علم الأشياء الطبيعية إنما هو المتحركة، لأن الطبيعة هي الشيء الذي حعله الله علة جميع المتحركات والساكنات عن حركة"(٧).

فإذا كانت الأشياء المتحركة والساكنة هي الكائنية الفاسيدة، كان معنى هذا أن الطبيعة هي السبب في كون المتكونات وفساد الفاسد عن طريق القوة والفعل، من خلال الحركة.

ومن الحركة يستدل الكندي على اختلاف طبائع الأشياء، فإذا كانت الأشياء متساوية ومتشابهة كانت حركتها في اتجاه واحد، أما إذا اختلفت حركة الشيئين كأن يتحرك إلى أعلى ويتحرك آخر إلى أسفل، فإن الكندى يستدل من ذلك على أن طبيعتهما متضادة "فالأشياء المتضادة بالحركة هي المتضادة في الطباثع"(^^.

كما يعرض الكندى للحركة ضمن رسالة بعنوان الجواهر الخمسة ، وهذه الجواهر هي:

الصورة، والهيولى، والمكان، والمكان، والمركة. وهذه المقولات أو الجواهر الموجودات في عالم الكون والفساد، والحركة جوهر هام في هذا العالم، فكل تكون يقتضي الحركة، فحيث لا حركة لا وجود. فإن الحركة شرط للتكون، وشرط للوجود كله، وحيث وجدت الحركة لوجدد الزمان، لأن الزمان هو عدد الحركات.

أما الفارابي فقد تحير في معنى الحركة، وقدم لها تعريفًا يبدو فيه التشكك والريبة عندما يقول: "ليس للحركة حد لأنها من الأسماء المشككة، إذ هي مقولة على النقلة والاستحالة والكون والفساد، ولكن رسمها أن يقال: إنها خروج ما هو بالقوة إلى الفعل" (١٠٠).

وتناول إخوان الصفا دراسة الحركة في فصل كامل من الرسالة الخامسة عشرة من رسائلهم في "بيان أقاويل الحكمة في ماهية الحركة"، وهي

تسبق حديثهم عن ماهية الزمان، والحركة – عندهم – هي النقلة من مكان إلى مكان في زمان ثان، وضدها السكون وهو الوقوف والثبات في مكان واحد زمانين ((۱)).

كما درس ابن سينا الحركة ضمن العلم الطبيعى والحكمة النظرية التى "تتعلق بما ضى الحركة والتغير من حيث هو فى الحركة والتغير "(١٢)، أى أنها تدرس الأجسام من حيث هى واقعة تحت التغير، وبما توصف به من أنواع الحركة والسكون.

ويفرق ابن سينا بين المبادئ العامة للأمور الطبيعية وبين العوارض العامة للها، وتندرج الحركة كما يندرج السكون – عنده –ضمن العوارض العامه للأمور الطبيعية، والجسم الطبيعي المتحرك هو موضوع دراسة العلم الطبيعي، فيجب إذن دراسة العلم الطبيعي، فيجب إذن دراسة الحركة، والحركة هي "تبدل حال قارة في الجسم يسيرًا يسيرًا على سبيل قارة في الجسم يسيرًا يسيرًا على سبيل الاتجاه نحو شيء (١٠٠٠). وهذا ما ذكر من قبل في التعريف أنه انتقال على نحو متدرج. والسكون – عنده –هو عدم متدرج. والسكون – عنده –هو عدم الحركة.

والجسم الطبيعي لا يتحرك حركة طبيعية إلا حينما لا يكون موجودًا في مكانه الطبيعي، أما إذا كان في مكانه الملائم له، والخاص به، فإنه لا يتحرك بالطبع البته، وهذا يعني أن كل محرك طبيعي فهو بالطبع يطلب شيئًا، ويهرب عن شيء، فالجسم المتحرك يتحرك عن حالة غير طبيعية قاصدًا مكانه الطبيعي.

وقد أكد ابن رشد على هذا المعنى حينما نراه يقول: "لما كنا قد أخذنا في حد الطبيعة الحركة، فقد ينبغي أن نعرفها"، ويميز بين الأجسام الطبيعية والأجسام الصناعية على مبدأ الحركة والسكون، فإن الأجسام الطبيعية تفارق الأجسام الصناعية بأنها هي التي في نفسها مبدأ حركة وسكون. وهذا التحديد إنما يقوم على عد مبدأ الحركة هو الأساس فيها، وهو صلب بنيان العلم الطبيعي؛ وعليه يكون تعريف علم الطبيعة عنده: هـو "مبـدأ أو سبب لأن يتحرك به ويسكن الشيء الدني هي فيه أولاً، وبذاته لا بالعرض^{"(١٤)}،

من هنا نستنتج أن:

١ -أن الطبيعة مبدأها الحركة. وهذه الحركة ذاتية لها وليست بفعل قوة خارجية، وهذه الذاتية هي سبب الفعل والتغير والانفعال، أي الانتقال من القوة إلى الفعل.

٢ - وبما أنها كذلك فتعد الطبيعة بمثابة القوة السارية في الشيء، وليست قوة خارجة عن الشيء مفارقة له.

٣ - وكذلك فالسكون في الطبيعة ما هو إلا سلب الحركة، وليس انتفاء لها، وهــذا الســكون ذاتــي ولــيس بعرض، لأن انتفاء الحركة أمر لا يقرم این رشد.

علاقة الحركة بالقوة والفعل:

تعتبير فكرة القوة والفعل من الأفكار الأساسية لتفسير الحركة، حيث يمكن أن تفسر لنا الموجود الطبيعي وكيفية انتقاله من حال إلى حال، والحركة هي فعل ما بالقوة، ولذا فقد اعتبر المفهوم العام للحركة هو الخروج التدريجي لا دفعة.

فالحركة هي التدرج من حال القوة إلى حال الفعل، والحركة هي الوسطى بين القوة المطلقة والفعل التام، فالحركة فعل ناقص يتجه نحو

التمام، وهي خروج الشيء على سبيل التحريج: ولـذلك لا يمكن إرجاع الحركة إلى ما هو بالقوة تمامًا، ولا إلى ما هو بالفعل تمامًا، وإنما هو وسط بينهما.

وهدا يستلزم وجود طرفين هما:
الاتجاه (من) والاتجاه (إلى)، فالحركة
تتجه من حال القابلية إلى حال التحقق
أو الوقوع، وبمعنى آخر من حال القوة
إلى حال الفعل، فكان قبل الحركة
موجوداً ساكنًا، ومعنى أنه ساكن أن
منه قابلية للحركة قبل الفعل، ويأتى
منه قابلية للحركة قبل الفعل، ويأتى
المحرك ليحرك هذا الجسم من حال
القوة إلى حال الفعل. مثال ذلك: حركة
نمو الطفل -على سبيل المثال -من
طور الطفولة إلى طور الشباب هي
حركة على سبيل التدريج، والطفل
يتضمن حال الشباب بالقوة، والنمو هو
انتقال من حال الطفولة إلى حالـ

وعلى هذا الأساس فإن الحركة ليست الفعل أو القوة، وإنما هي حالة وسط يمر بها الكاثن من القوة إلى الفعل، والحركة "ليست الشيء بالقوة ولا الشيء بالفعل، بل هي حالة الشيء

بين الفعل والقوة (١٥)، وهذه النسبة بين القوة والفعل هي لتأكيد أن أي موجود لا يمكن أن يخرج من حال القوة والاستعداد إلى حال الفعل، وهو التمام والكمال، إلا من خلال الحركة.

وهذه العلاقة بين الفعل والقوة إنما تتم عن طريق الحركة، لأن القوة التي تقال على طريق الحقيقة إنما يمكن أن تخرج إلى الفعل في وقت ما حتى لا يبقى فيها قوة أصلاً، وبهذا يرى ابن رشد أن الفعل والقوة إنما يستمدان وجودهما من الحركة في الوقت ذاته الذي يمكنان فيه من تحديدها.

والحركة في علاقتها بالقوة والفعل إنما هي فعل ناقص وغيرتام، والتمامية والكمال للشيء يتم عن طريق انقضاء الحركة وتمامها بالصورة، ولهذا يفهم ابن رشد كمال الشيء بأن يتحقق كمال الموجود لا الفعل أثناء حركته وصيرورته أو حدوثه، وهو ما يبينه بشكل لا لبس فيه بقوله: "متى خرجت هذه القوة إلى الفعل بطلت الحركة"(١٦).

فالحركة كمال وفعل، والكمال كما بينه ابن رشد صنفان:

-أحدهما: كمال محض لا يكون فيه شيء من القوة أصلاً، وهو نهاية الحركة الذي إذا بلغته كفت وتوقفت.

وأما الكمال الثانى: فهو الذى يحفظ بالقوة، ولا يوجد إلا بوجود القوة مقترنة به، وهذا المعنى هو المسمى حركة، وتظهر الحركة فى الأمور المتصلة بها. فلابد إذن من اشتراط ما بالقوة "إذ إننا يمكن أن نميز بين كمال محض لا يكون فيه شيء من القوة أصلاً، وهو نهاية الحركة، وكمال آخر يحفظ ما بالقوة مقترنًا به، وهذا المعنى هو الذى يسمى بالحركة، والمتحرك هو الذى يسمى بالحركة، والمتحرك هو الذى يسمى بالحركة، والمتحرك هو الذى الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل محققًا كماك.

الحركة والمقولات:

تظهر الحركة فى ثلاث مقولات هى: مقولة الكيف، ومقولة الكيف، ومقولة الكم، ومقولة الزمان. ويرفض الفلاسفة أن تظهر الحركة فى مقولة الجوهر؛ لأن الحركة فى الجوهر تعنى التغير، والكون والفساد، وليس الحركة، أى الانتقال من العدم إلى الوجود، ولا تغير

عند أغلب الفلاسفة بين العدم إلى الوجود. بل الحركة هي انتقال من وجود إلى وجود، فلا حركة في مقولة الجوهر عند كل من الفارابي وابن سينا من فلاسفة المشرق، وابن باجة وابن رشد من فلاسفة المغرب، فكل هؤلاء نفوا الحركة في الجوهر.

أما الكندى أول فلاسفة الإسلام فإن الحركة عنده تقع في الجوهر، ومرد ذلك تعريفه للحركة أنها "تبدل حال الذات" وهذا لا يتطلب حالة التدرج التي يفرضها انتقال الشيء من حال إلى حال. وبناء على هذا اختلف الكندى عن فلاسفة الإسلام في القول بأن الطبيعة وجدت من العدم، في حين أن أغلبية فلاسفة الإسلام ذهبوا إلى أن الطبيعة وجدت عن هيولى أولى قديمة.

الحركة والكيف:

تقع الحركة في هذه المقولة، لأن الحركة قد تكون انتقال الجسم من كيفية إلى أخرى، والحركة في الكيف هي حركة الاستحالة، فالاستحالة هي التي تطرأ على فالاستحالة هي التي تطرأ على الكيف، كتغيرلون الجلد، ويتم بإحلال صورة مكان صورة، وهذا

يختلف عن التغير في حالة الكون والفساد.

وفى هذه الحركة كيفية زائلة، ولكن مع بقاء الصورة النوعية للشيء المستحيل، وكما يقول ابن سينا "ما دامت تلك الطبيعة باقية لم يتغير النوع ولم تفسد الصورة الجوهرية، فإن الموضوع ثابت"(١٧٠)، وهو مثل تسخين الماء، وتحوله من البرودة إلى الحرارة، أو صبغ الثوب وتحوله من السواد إلى البياض، فالموضوع ثابت والكيفية متغيرة.

الحركة والكم:

وتقع الحركة في الكم على وجهين:

أحدهما: بزيادة مضافة إلى الموضوع فينمو لها.

وثانيهما: بنقصان يقع بالتحلل فينقص له الموضوع.

ولكن صورته فى الحالتين باقية ، وهذا ما يسمى بالنمو والذبول. الكم إذن فيه حركة إذ إنها فى حالة ما يلزمه استحالة قوام من الكيف، فتلك غير ازدياده فى الكم أو نقصانه فيه، إذ إنها سلوك من قوة على فعل يسيرًا،

فهو كمال ما بالقوة، فهو حركة (۱٬۰۰۰، وهو ما أثبته أيضًا ابن رشد عندما رأى الحركة في مقولة الكم، وبانتقال الجسم من كمية إلى أخرى (۱۹۰).

الحركة والأين:

والأين من المقولات التى تربط بالحركة بشكل واضح، وهى حركة النقلة من مكان إلى آخر، وهذه الحركات الحركات وأوضحها، وذلك بشهادة الحس، وبالمقابلة بينها وبين السكون.

والحركة في الآين أشد وضوحًا من حركتي الكم والكيف، وهي ضرورية لأنواع الحركات الأخرى، وكناك هي على الترتيب الزمني بمكن أن نعتبرها أولى الحركات.

والحركة فى النقلة لا تغير شيئًا من جوهرية الجسم، ولا من أعراضه، فالحركة هنا هى فى الأين، وتعنى انتقال الجسم من مكان إلى آخر.

وأنواع الحركات المكانية ثلاثة: حركة مستقيمة، وحركة دائرية، وحركة مزيجًا من المستقيمة والدائرية، وهناك من أضاف أيضًا الحركة في مقولة الوضع.



علاقة الحركة بالمكان والزمان:

من اللواحق التى تتعلق بالحركة المكان، فالمكان موجود عند فلاسفة الإسلام، وللمكان ثلاثة أبعاد: الطول والعرض والعمق، ويستحيل أن يكون المكان جسمًا، إذ كيف يحل جسم في جسم آخر، والجسم الطبيعي عندما يتحرك من نقطة إلى أخرى فإنه يتحرك في مكانه، وهذه الحركة يتحرك في مكانه، وهذه الحركة المكانية تعد من أبرز الحركات الدالة على وجود المكان.

وك ذلك بحث الفلاسفة الزمان باعتباره مقياس الحركة، فليس هو الذي يتحرك، فالزمان واحد متصل لا تقابل فيه ولا انقطاع، فالانتقال من (متى) إلى (متى) آخر هو أمريقع دفعة، مثل ذلك الانتقال من سنة إلى سنة آخرى، والزمان ليس هو المتحرك، بل إنه مقياس الحركة، فلا وجود للزمان بدون حركة، ومن لم يحس بالزمان، مثال ذلك بالحركة لا يحس بالزمان، مثال ذلك قصة أصحاب الكهف.

ولكى يؤكد الفلاسفة تصورهم

هذا عن الحركة وعلاقتها بالمكان والزمان كان من الواجب عليهم نقد أصحاب الجوهر الفرد من المتكلمين، الخين ذهبوا إلى تقسيم المكان إلى نقاط، والزمان إلى آنات، وتصوروا الحركة أنها انتقال عبر نقاط فى المكان، أو عبر آنات فى الزمان.

والحركة عند أصحاب الجوهر الفرد شرط في إيجاد الأجسام، والجوهر الفرد يتحرك ويسكن، فتتحرك الجواهر مجتمعة مكونه للأجسام، ثم تتفرق هذه الجواهر بالحركة أيضًا لتفسد وتنحل الأجسام. لذا فقد جوزوا على الجوهر الواحد إذا انفرد ما يجوز على الأجسام من الحركة والسكون ("").

وما يقصده المتكلمون من الحركة غير ما قصده الفلاسفة المسلمون، إذ إن الحركة تقع – عندهم – في أربع مقولات، وهي الكم والكيف والوضع والآيين، أما المتكلمون فقد رفضوا هذه المقولات ولم يعترفوا إلا بمقولة الآين، وهي التي تسمى بالنقلة "فإن المتكلمين إذا أطلقوا الحركة أرادوا بها الحركة الأينية (١٠) والحركة تتم

بتقسيم المكان إلى نقاط، والزمان إلى آنات، وتتم الحركة عندما ينتقل الجسم من نقطة إلى أخرى في آنين من الزمان، والسكون أن يبقى الجسم في النقطة الواحدة أكثر من آن من الزمان.

وهك ذا ربط المتكلم ون بين الحركة والزمان والمسافة، فالمسافة متناهية، وهي المكان المركب من مجموعة متناهية من النقاط يتحرك عليها الجسم في زمان متناهٍ في القسمة يتكون من آنات، والحركة الواحدة هي حركة جوهر فرد في جزء من السافة لا تتجزأ، فالحركة الواحدة لا يصح أن يقطع بها إلا مكان واحد.

وينتج عن علاقة الحركة بالزمان عند أصحاب الجوهر الفرد تفسيرهم للسريع والبطيء، فيعسرف الآمدى البطء وعندهم بأنه "عبارة عن كثرة تخلل السكنات، والسرعة عبارة عن تقللها. وأنكر أصحاب الجوهر الفرد وجود حركة سريعة وأخرى بطيئة، وفسروا وجود حركة أبطأ من حركة لوقوع سكنات في الحركة البطيئة أكثر من الحركة السريعة، فكل

جزء من المسافة قد يقع فيه حركة، وقد يقع فيه سكون، وهذا ما يفسر السرعة والبطء، فالسريع هو أن ينتقل الجسم من نقطة إلى أخرى بدون سكون، والبطىء هو أن ينتقل الجسم بحركة من نقطة إلى نقاط مع البقاء أو السكون في بعض النقاط.

إلا أن الفلاسفة أنكروا أن تكون للحجر حال انحداره وقفات، وأرجعوا السرعة في النزول إلى الثقل والخفة، ولذا حرصوا على نقد مفهوم أصحاب الجوهر الفرد في الحركة وعلاقتها بالزمان والمكان، ويمكن إيجاز نقدهم في ثلاث نقاط:

النقطة الأولى: استدل المتكلمون على وجود حركة غير متجزئة بتقسيمها إلى حالات ثلاث: ماضية ومستقبلة وحاضرة، وأن هذه الحركة الحاضرة لا تنقسم.

إلا أن الفلاسفة قد نبهوا إلى آن حكم المتصلات غير القارة كالحركة والزمان هو حكم المتصلات القارة كالجسم، فلا المتصلات القارة كالجسم، فلا حركة مكونة من أجزاء لا تتجزأ، ولا زمان أيضًا، فلا يصح عندهم تقسيم



الحركة إلى ماض وحاضر ومستقبل، لأن الحال حد مشترك وليس جزءًا من الحركة، فالحركة "منقسمة بـــلا نهايــة توهمــا وفرضـا لا وجــودًا وفصلاً "(٢٢)، وكذلك المسافة -أي الكان -عندهم" تنقسم إلى غير نهاية بالقوة، وكذلك يجب أن تنقسم الحركة التي هي بمعنى القطع معها إلى غير النهاية بالقوة "(٢٢).

النقطــة الثانيــة: يرفض ابن سينا التفسير الكلامي للسريع والبطيء بأنه تخلل السكنات، فيرى أنه ليس عدم حركة اتفقت سكون (٢٤)، والحركــة إذا كانــت مؤلفــة مــن حركات لا تتجزأ لم يجز أن تكون حركة أسرع من حركة، وأبطأ من حركة.

ويقدم ابن سينا أمثلة تدل على خطأ تصور المتكلمين للبطء بأنه بسبب

تخلل السكنات مثال ذلك الطاثر في طيرانه، أو السهم في انطلاقه، قد يتحسرك حركية قليلية السكنات ولكنها مساوية لحركة الشمس، فليس معنى ذلك تساويهما لعدم تساوى المسافتين، "فإذا ليس حركات لا تتجزأ" ولا في غاية السرعة، وليست السرعة والإبطاء بسبب تخلل السكنات؛ ولذا يرفض تفسير المتكلمين للحركة البطيئة، وأنها بسبب تخلل السكنات في أجزاء الحركة، وينقد كل من يوحد بين الزمان والحركة، لأنه في حين توجد أنواع كثيرة للحركة إلا أنه لا بوحد سوى زمان واحد مشترك بينهما: فالزمان إذن ليس هو الحركة، ولكنه مرتبط بالحركة، حيث نعرف الزمان بواسطة الحركة.

أ.د منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

- (۱) محمد إقبال: تجديد الفكر الديني في الإسلام، ترجمة عباس محمود، القاهرة ۱۹۹۸م، ص۱۵۹. نقل عن د. محفوظ عزام: الفلسفة الإسلامية، مدخل وقضايا، دار الهداية مصر ۱۶۰۷هـ/۱۹۸۹م، ص۱۸۱.
- (٢) د/أحمد الطيب: الجانب النقدى في فلسفة أبي البركات البغدادي، دار الشروق، القاهرة ط ١ سنة ٢٥ ١ / ٢٠٠٢م، ص ١٠٠.
- (٣) انظر التعريفات عند: الجرجاني: التعريفات، تحقيق ابراهيم الابياري، دار الكتاب العربي سنة ١٤٠٥ م. ١٤٠٥م، ص١٤٠٥م، ص١٩٨٦م، ج١ مليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني بيروت، سنة ١٩٨٢م، ج١ مر٥٥-٥٥٩، ص١٦٠-٦٦١.
- (٤) أرسطو: الطبيعة الترجمة العربية ترجمة إسحاق بن حنين تحقيق د.عبد الرحمن بدوى الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة سنة ١٩٨٤م،٣ ف١٠٠٠ب، ص١٦٥٠.
 - (٥) د. أحمد فؤاد الأهواني: الكندي، فيلسوف العرب، ضمن سلسلة أعلام العرب مصر. ص٢٠٦٠.
- (٦) الكندى: رسائل الكندى الفاسفية، تحقيق د. محمد عبد الهادى أبو ريدة دار الفكر العربي القاهرة. ج٢ ص٣٦٠.
 - (٧) الكندى: المصدر السابق ج١ ص٠٤٠.
- (٨) الكندى: المصدر السابق ج١ ص٢٢٠، وأنظر أيضًا: د. فيصل بدير عون: فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية مع بيان مصادرها مكتبة الحرية الحديثة جامعة عين شمس القاهرة، سنة ١٩٨٠م، ص٢٥٠ ٢٥٤.
 - (٩) الفارابي: رسالتان فلسفيتان جرابات ص٩٥-٩٦.
 - (١٠) إخوان الصفا: الرسائل، تحقيق خير الدين الزركلي القاهرة، سنة١٣٤٧هـ / ١٩٢٨م، ج٣ ص١٣٦٠.
 - (١١) ابن سينا: عيون الحكمة، ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، القاهرة، سنة ١٣٢٨هـ.، ج١ ص٣٠.
 - (۱۲) ابن سينا: النجاة محيى الدين الكردى القاهرة، سنة ١٩٣٨م، ص١٠٧.
- (١٣) ابن رشد: السماع الطبيعى، دائرة المعارف العثمانية حيدر أباد الهند ط١ سعة١٣٦٦هـــ/١٩٤٧م، ص١٢،١٣٠.
 - (١٤) الكندى: رسالة إلى المعتصم بالله في الغلسفة الأولى ج١٠
- (١٥) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة، تحقيق: موريس بويج المطبعة الكاثولوكية بيروت، سنة ١٩٤٢م، مقالة الطاء ج٢ ص١٦٦٤.
- (١٦) ابن سينا: الشفاء الطبيعيات- الفن الأول، السماع الطبيعي، تحقيق: سعيد زايد. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة سنة ٩٨٣ ام، ص١٠١،١٠٢.
 - (١٧) د. صابر عبده أبا زيد: فكرة الزمان عند إخوان الصفا مكتبة مدبولي، القاهرة سنة ١٩٩٩م، ص١١٦٠.
- (۱۸) ابن رشد: تلخيص المقولات، تحقيق: د. محمود قاسم، مراجعة د. تشارلز بتروث د. عبد المجيد هريدى الهبئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٠م، ص١٥٢٠.
 - (١٩) الأشعرى: مقالات الإسلاميين، تحقيق هـ ريتر مطبعة الدولة إستانبول سنة ١٩٢٩م، ج٢ ص١٦١٠.
 - (٢٠) الجرجاني: شرح المواقف للإيجى طبعة القسطنطينية سنة ١٨٧٩م، ص ٣٣١.



- (٢١) الجرجاني: السابق ص٣٦٢.
- (٢٢) ابن سينا: الشفاء السماع الطبيعي ص٢٠٣٠.
 - (٢٣) ابن سينا: النجاة ص١٥٢.
 - (٢٤) المرجع السابق.

مراجع للاستزادة:

⁻ أبو زيد (د. منى) التصور الذرى في الفكر الفلسفي الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ط سنة ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.

⁻ البعراتي (بناصر) بحث بعنوان "إمكانية ابن رشد في تطور الأفكار العلمية، تصور الحركة" ضمن أعمال السدوة الدولية بمناسبة مرور ثمانية قرور على وفاة ابن رشد، نشر الجمعية المغربية الفلسفية ص٢٠٠١م.

⁻ العبيدي (د. حسن مجيد): العلوم الطبيعية في فلسفة ابن رشد، دار الطليعة بيروت، سنة ١٩٩٥م.

⁻ العراقي (د.محمد عاطف) الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف سنة ١٩٦٨م.

⁻ على (أحمد منصور حسن) مشكلة الحركة عند كل من أرسطو وابن رشد، رسالة ماجستير - كلية الأداب جامعة المنيا، سنة ٢٠٠٧م.

المحسي

لم يكن الإدراك بإحدى الحواس من المعانى التى أدرجها المعجم العربى القديم فى قائمة الحس، ففى (لسان العرب): "حَسَّ الشيء يحسُّ حِسنًا وحَسنًا وحَسنًا، وأحس به وأحسه: شعر به. ولعل أول ما أشير إليه عربيًا هو فيما جاء فى مثل الحديث الذى ذكره ابن الأثير فيى (النهاية)، وما قام به من تعريف للإحساس، قال: إنه قال لرجل: متى أحسست أم ملدم أى متى وجدت مس الحمى".

۱ -اللفظة الإنجليزية sense قد تعنى الحسس بإحدى الحواس، وقد تعنى العقل، وقد تعنى المعنى فيقال عن عبارة: إنها ذات معنى يسيغه العقل أو خلو منه nonsense.

۲ - إحدى قوى المعرفة عند ابن سينا، الحس "يدرك الجزئيات الشخصية (۱۰). عند جون لوك الحس الباطن sense عند جون لوك الحس الباطن internal يقال على الاستبطان (essay it (ch 14) (۲۰) reflection

بـــاطن sense intime اصــطلاح استخدمه مين دى بيران وتابعته المدرسة الانتقائية للدلالة على الشعور.

حس خلقى moral sense عند هتشون hutcheson منحة من الله وهو لذلك لا يقر إلا الأفعال النافعة للغير أو العائد علينا بخير شخصى يتفق مع خير الغير وهو حس أصيل لا يرجع إلى الدين ولا إلى النفع الاجتماعى ".

حس مشرك common sense

(۱) عند أرسطو إحدى قوى النفس، ووظيفتها

أ_ إدراك ((المحسوسات المشتركة)) التى ليست موضوع حاسة بعينها مثل الحركة والسكون والعدد والشكل والمقدار

ب. التمييز بين الحواس.

ج ـ إدراك ما ندركه.

(۲) عند ابن سينا هو حس خاص وقوة هي مركز الحواس، ومنها تتشعب الشعب، وإليها تؤدى الحواس، وهي



بالحقيقة التى تحس، ويسميها فنطاسيًا (٥).

(٣) يسرادف الآن السرأى الشسائع، وهسو مجموع المبادئ المشتركة فى الأذهان جميعاً، وهو سبيل الحكم على سلوك الناس بالصواب أو بالخطأ من غير وعى بالمقدمات المنطقية.

(٤) يقترح زكى نجيب محمود ترجمة اللفظة الأجنبية بالفهم المشترك، ويرى أنها ترجمة، وحجته فى أن كلمة فهى تعنى (دالحس) بإحدى الحواس فهى تعنى ((الحس)) بإحدى الحواس (كالبصر والسمع واللمس)، وهى تعنى حذلك ((المعنى العقلى)) فتراهم يصفون لك الشخص أو العبارة، بهذه السمة ومشتقاتها، ليدلوا بذلك على أن الشخص ذو عقل حصيف أو خلو منه، الشخص ذو عقل حصيف أو خلو منه، وعلى ذلك فهم إذا وصفوا شيئاً بأنه بأن ذلك الشيء يمكن إدراكه للناس جميعاً بفطرتهم وبداهتهم التي لا تحتاج الى تعلم وتدريب (٢)

الحس عند الفلاسفة:.

هناك اختلاف كبير فى وجهات نظر الفلاسفة فيها يخص قضية

اطلاعنا على العالم الذي يحيط بنا، وما هي المراحل التي نطويها للوصول إلى هذه المعرفة ؟ ومن أي مصدر تصل أذهاننا ؟ إن أكثر الفلاسفة عدوا الحس أحد مصادر المعرفة رغم ظهور قطبين على طرفى الإفراط والتفريط في هذا المجال.

الحسيون حيث يعتبرون الحس الطريق الوحيد للمعرفة وينكرون الطري كالعقل.

إن هـ ولاء الـ ذين ظهـ روا فـى القـ رن السـابع عشـ ر أنكـ روا قيمـة البرهـان القياســى العقلــى، واعتـبروا أسـلوب التجريـة الأسـلوب الوحيــد والسـليم والمعتمد عليه فى هذا المجال، وتعتقد هــذه المجموعــة بعــدم أصـالة وتجــذر الفلسـفة النظريـة العقليـة المسـتقلة عن العلـوم التجريبيـة، ويعـدون العلـم ثمـرة الحـواس فقـط، والحـواس لا تتعلـق إلا الحـواس فقـط، والحـواس لا تتعلـق إلا بظاهر وعوارض الطبيعة، إذن لا اعتبار للمسـائل الفلسـفية الأوليـة، وذلك لأنها نظرية وعقلية بحتة وتتعلق بالأمور غير المسائل نفيًا أو إثبائًا (۱).

إن الماديين ومن ضمنهم أتباع المذهب

"الديالكتيكى"من المتحمسين لهذه النظرية، فهم يقولون: "إذا انقطعت جميع قنوات التأثير الخارجى عن حسنا، فهذا يعنى أننا سوف لا نعرف شيئاً وسيعجز النهن عن جميع نشاطاته، وتبقى معرفة الواقعيات أمرًا محالاً، وعلى هذا فالحس منشأ المعرفة ومبنى أحكامنا تجاه أى مسالة، فينبغى القول: إن الحس منبع المعرفة، بل منبعها الوحيد"(٨).

٢- المجموعة الأخرى هي التي تقع في الطرف المقابل للمجموعة الأولى تمامًا،
 وهي التي لا تولى أي أهمية للحس في مجال المعرفة.

يقول "ديكارت": "لا نستطيع الوثوق بالمفاهيم التى وصلتنا من الخارج بواسطة الحواس الخمسة بأن لها مصداقية خارجياً أم لا، وإذا كان لها مصداقية فلا يقين لنا بتطابقه مع الواقع"(١)

ويعتقد (ديكارت) أن محسوسات الإنسان لا تتطابق مع الواقع، وأن الحس هو وسيلة ارتباط بين جسم الإنسان والخارج، ويرسم لنا صورة كاذبة عن العالم، فهو يعتقد أن

المفاهيم النظرية هي أساس العلم الواقعي "(١٠)

والخلاصة: أن هذه المجموعة تعتقد أن المعقولات فقط لها قيمة علمية يقينية، أما المحسوسات فلها قيمة علمية غيريقينية (١١)

إن المجموعة الأولى تستند إلى أخطاء العقل النظرى والاختلاف الفاحش بين العلماء في المسائل العقلية، بينما تستند المجموعة الثانية إلى أخطاء الحواس، حيث يذكرون أعدادًا لا تحصى من أخطاء حاسة البصر التي تعتبر أهم وأوسع حاسة للإنسان. ونوضح ما ندعيه بصورة مركزة فنقول: بالنسبة للحسيين يمكن حصر أهم المحالاتهم في النقاط التالية:

(۱) إن كل إنسان عند مشاهدته للموجودات الخارجية يواجه مجموعة من الحوادث والقضايا الجزئية لا يمكن الاستفادة منها للاستدلال؛ لأن كل استدلال يجب أن يستند إلى قضية كلية، ومن هنا تبدأ مسئولية العقل، حيث يقوم بصياغة قضايا كلية من هذه الجزئيات، فمثلاً نلاحظ أن قطعة الحجر تكسر الزجاج العادى فى

ظروف مختلفة، فهذه الحوادث الجزئية الحاصلة بالحس تنتقل إلى العقل، فيصوغ العقل قاعدة كلية تجاه هذه المسائلة، وكنك الأمر بالنسية للتجربة في الظروف والأزمنة والأمكنة المختلفة التي تكشف عن أن الضوء ينتشر بصورة خط مستقيم، فالعقل يصوغ قاعدة كلية من هذه الحوادث الجزئية لا وجود لها في الخارج والموجود في الخارج هو ماصدقاتها لا ذاتها.

وعليه فالادراكات الحسية كالمواد الخام التي قد "تتحلل" وقد تتركب في مختبر العقل، ومن خلال هاتين العمليتين نحصل على المفاهيم الكلية التي يستفاد منها في المنطق والاستدلال.

(٢) مما لاشك فيه آنه ينبغي الاستفادة من العقل لإصلاح الأخطاء الناشئة من خطأ الحواس، فعندما نقول:

فإذا أخطأ البصر في رؤية الأشجار المتوازنة متقاطعة من بعيد فإن المعيار في تشخيص وإدراك الخطأ هذا هو العقل.

صحيح أن تمييزنا لهذا الخطأ يستند

إلى الحس أيضاً حيث إننا ندرك خطأ بصرنا من بعيد : لأننا طوينا الشارع من أوله إلى آخره عدة مرات وشاهدنا الأشجار في طول الشارع متوازية ولم تلتق في مكان، لكن هذا الاستدلال الذي يستند إلى الحس يقوى عندما يقول لنا العقل: إن اجتماع النقيضين محال، ويقول بامتناع أن تكون الأشجار متوازية ثم تلتقى في نقطة واحدة، فاستدلالنا بهذا الشكل يثبت لنا خطأ ما نشاهده من بعيد. في الحقيقة إن قضية امتناع اجتماع النقيضين التي تدرك بالعقل تشكل حجر الأساس لجميع الاستدلالات، وعليه فلا يؤخذ بالدليل الحسى دون الاستناد إليها.

(٢) فضلاً عما سبق، فإن ما ندركه بالحس هو ظاهر الأشياء، وما نرى من الجسم بالحس مجرد مظهره لا شيء آخر، وعليه فبدون تدخل الإدراكات العقلية لا نستطيع معرفة حقيقة الجسم.

وقد يقال: إن الحواس لا دور لها لوحدها بل يجب الاستعانة بالإدراكات العقلية حتى في العلوم التجريبية،

لكن ينبغى الإذعان إلى هذه الحقيقة وهي أن جميع الإدراكات العقلية حصلت بواسطة الحواس، وكما يقول "حون لوك" الفيلسوف الإنجليزى المعروف: "لا شيء في العقل لم يوجد قبله في الحس" إن هذه الجملة التي قبله في الحس" إن هذه الجملة التي أصبحت مثلاً وبقيت ذكرى منه تدل على أن الذهن كان كاللوحة البيضاء في البداية وقد ينقش عليها بعد ذلك بواسطة الحواس، وأن لا وظيفة للعقل عير "التجريد" و "التعميم" أو "التحليل" و "التركيب" لمدركات الحواس.

لكن هذا خطأ فظيع: وذلك لأن علمنا (الذي هو علم ضروري) لم يحصل بواسطة الحواس، أو أن علمنا باستحالة اجتماع النقيضين لم يحصل عن طريق الحواس، فنحن ندرك محالة أن نكون موجودين ومعدومين في أن واحد وإن لم نملك حواسًا، كذا الأمر بالنسبة لقضايا أخرى لا حاجة فيها إلى الحواس.

وتوجد أبحاث كثيرة في هذا المجال لو أسهبنا فيها لا بتعدنا عن هدف هذه المقالة، وتطرفنا لبعضها هنا كان بهدف توضيح نظريتي "الحسيين"

و"العقليين" الذين حصروا سبل المعرفة في بعد واحد، وأن نظريتيهما سقيمتان وأن كلم من "الحسس"و "العقل" يشكلان منبعًا ومصدرًا للإدراك، كما انعكس ذلك في القرآن الكريم. (١٢)

المعرفة الحسية في القرآن الكريم: وضح القرآن الكريم طبيعة الوسائل التي يتعامل بها الإنسان مع الأشياء، فأشار إلى أن الحواس هي وسيلة الاتصال بينه وبين محيطه الخرجكم الخراجين محيطه الخرجكم وَاللَّهُ أُخْرَجَكُم مِنْ بُطُونِ أُمَّهَ يَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيَا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَة لَالْتَصال بينه والمَال مَنْ المُونِ أُمَّهَ يَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيَا لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَة لَا لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَة لَا لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَة لَا لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَة اللَّهُ السَّمْعَ وَالْمَالُونَ اللَّهُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَة لَا لَكُمْ السَّمْعَ وَالْمَالِيمِ النحل ١٨٠٠) (١٢٠).

ولقد أشارت آيات متعددة من الكتاب الكريم إلى مكانة الحواس ودورها في المعرفة، ومن الملاحظ هنا أن القرآن الكريم يؤكد على حاسة السمع دون غيرها من بقية الحواس، وجميع النصوص التي تتكلم عن الحواس تبدأ بحاسة السمع؛ ولهذا المعنى دلالة قرآنية فإن أول الحواس



الحديث(١٥).

التجرية الحسية عند السلف:

ظن كثير من الدارسين أن السلف يرفضون المعرفة الحسية ولا يأخذون بمعطيات التجربة، وهذا ظن خاطئ في أساس مبعثه، إن هولاء الدارسين لم يفرقوا بين موقف السلف من قضايا الإلوهية وموقفهم من الأمور الحياتية الدنيوية، فإذا كان السلف يؤمنون بأن النقل هو أساس اليقين في كل القضايا الدينية فإنهم مع ذلك لا يرفضون أبدًا المارف الحسية، ولا يشكون في عطاء التجربة الحسية في ميادين المعرفة الأخرى، ويجعل السلف المعرضة الحسية مصدرًا لليقين ضي الجوانب العلمية وما عداها يكون ظنيًا ما لم تثبت التجربة صدقه.

ويختلف مفهوم التجربة عند السلف على جميع المدارس الفلسفية الحديثة والمعاصرة، ذلك أن المحدثين يقصرون مفهوم التجربة على ما جربه الشخص بحواسه فقط، أما عند السلف فيتسع مفهوم التجربة ليشمل ما جربه الإنسان في المجالات التالية (١٦)

(أ) ما جربه الإنسان بعقله.

___ المجلس الأعلى للشنون الإسلامية التي يستخدمها الإنسان في التعامل الأول مع العالم الخارجي هي حاسة السمع(11)، وأن تعطيل هـذه الحاسـة يعنى عزله عن العالم، ولقد صور القرآن الكريم هذا المعنى في قصة أهل الكهف، ففي الوقت الذي أراد الله تعالى أن يقطعهم عن هدا العالم مدة طويلة أوقف عندهم عمل هذه الحاسبة حيث يقول الله تعالى: ﴿ إِذَّ أَوَى ٱلْفِتْيَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ فَقَالُواْ رَبَّنَا ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئَ لَنَا مِنْ أُمْرِنَا رَشَدًا ٥ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ ءَاذَانِهِمْ فِي ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ (الكه ف:١٠ -١١). ولقد حث القرآن الكريم على ضرورة طلب العلم القائم على إدراك الحواس في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُقَّفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَتِيكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً ﴾ (الإسراء:٣٦).

وعليه فإن أى أداء علمى يجب أن يخضع لمعيار التثبيت المباشر الذي يقع ضمن درك الحواس، وهذا هو بالضبط

ما تعنيه روح المنهج التجريبي

(ب) ما جربه بحسه.

(ج) أو عقله وحسه معًا.

(د) ما تواتر عنده مما جرَّبه غيره.

(هـ) وما كان داخلاً تحت قدرته في التجريب.

(و) وما لم يكن داخلاً تحت قدرته منها. كطلوع الشمس.

قإن موجب انتشار الضوء، وغيابها يوجب انتشار الظلمة وابتعادها عن سمت الرؤوس يجلب البرد في آحد الفصول، وإذا جاء البرد تساقطت أوراق الشجر وبرد ظاهر الأرض وسخن باطنها، وكلها آمور ليست داخلة تحت قدرة الإنسان ولا هي من صنعه، ولكنها من المجربات التي يمارسها الإنسان في حياته اليومية وأصبح العلم بها مشتركًا بين جميع الناس بدون ملزماً لجميعهم، كما أصبح العلم ملزماً لجميعهم (١٢)

التجرية الحسية والتواتر كمصدر للمعرفة عند ابن تيمية: -

يرى ابن تيمية أن الحسيات الظاهرة والباطنة تنقسم أيضًا إلى خاصة وعامة، وليس ما رآه زيد أو شمه أو ذاقه، أو لسه يجب اشتراك الناس

فيه، وكذلك ما وجده في نفسه من جوعه وعطشه، وآلمه، ولذته.

ولكن بعض الحسيات قد تكون

مشتركة بين الناس، كاشتراكهم في رؤية الشمس والتمر، والكواكب. وأخص من ذلك اشتراك أهل البلد الواحد في رؤية ما عندهم من جبل وجامع ونهر، وغير ذلك من الأمور المخلوقية والمصنوعة، وكبذلك الأمور المعلومة بالتواتر والتجارب قد اشترك فيها عامة الناس كاشتراك الناس في العلم بوجود مكة ونحوها من البلاد المشهورة، واشتراكهم في وجود البحر وآكثرهم ما رآوه، ونحو ذلك فإن هــؤلاء قــد تــواتر خـبرهم إلى عامــة النياس(١٨)، وكذلك الأمير في القضيايا التجريبية أن عامة الناس قد جربوا أن شرب الماء يحصل معه الرى، وأن قطع الرقية يحصل معه الموت، وأن الضرب الشديد يصيب الألم، هذه كلها قضايا كلية، لكن العلم بها "تجريبي" فالقضية التجريبية هي أساس القضية الكلية، بل هي الحقيقة الوحيدة المؤكدة "إن الحس إنما يدرك رأيًا معينًا، أو موت شخص معين، أو ألما

مثل ذلك، فهذه القضية الكلية لا تعلم بالحس بما يتركب من الحس والعقل، وليس الحس هنا هو السمع"(١٩٠).

وهذا النوع قد يسميه بعض الناس كله تجريبيات وبعضهم يجعله نوعين: تجريبيات، فإن كان الحس المقرون بالعقل من الإنسان: كأكله، وشريه، وتناوله الدواء سماه "تجريبًا" وإن كان خارجًا عن قدرته كتغير أشكال القمر عند مقابلة الشمس سماه "حدسًا".

ويطلق ابن تيمية لفظ التجربة على كل ما يجربه الإنسان بعقله وحسه،

وإن لم يكن من مقدوراته، ومن الأمثلة على هذا أنه إذا طلعت الشمس، انتشر الضوء وإذا غابت أظلم الجو، وجربوا أنه إذا بعدت الشمس عن الرؤوس جاء البرد، وإذا جاء البرد سقط ورق الشجر وبرد ظاهر الأرض وسخن باطنها، وإذا قربت الرؤوس جاء الحر، وإذا جاء الحر أورقت الأشجار وأزهرت، وهذا أمر فيه الناس جميعًا، فإنهم قد اعتادوه وجربوه (٢٠٠).

ولكم مجًد ابن تيمية التجربة والتجريب، ورأى أنها "حاسمة قاطعة"، وأننا نحتج بها على المنازع (٢١).

أ.د محمد على الجندي

الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب ص٣: مادة حس.
 - (٢) ابن سينا: النجاة ص٦٥.
- lock (i): An essay concerning human underst anding ch. 1 p. (r)
 - (٤) د. مراد وهبة: المعجم الفلسفي ص١٧١.
 - (٥) ابن سينا: الشفاء ص٣٣٣.
 - (٦) د. زكى نجيب محمود: خرافة الميتافيزيقا ص١٤٢٠.
 - (٧) د. أحمد فؤاد الأهواني: معانى الفلسفة ص٧١.
 - (٨) المادية اليالكتيكية "تيك أئيس" ص٢٠٢.
 - (٩) مسار الحكمة في أوربا، ١٧٢/١.
 - (١٠) المصدر السابق ص١٧٢.
 - (١١) د. أحمد فؤاد الأهواني: معاني الفاسفة ص٨٦ وما بعدها.
 - (١٢) المصدر السابق: نفس الموضوع.
- (١٣) د. محمد السيد الجليند: نظرية المنطق بين فلاسفة الإسلام واليونان، طبع القاهرة الثانية ١٤٠٦ هـــ ١٩٨٥م ص ١٤٣، وهذه الحاسة (حاسة السمع) أكثر سمولاً من حاسة البصر فقد يتعلق بالماضى والغائب، أما البصر فلا يتعلم إلا مع مرئيات مباشرة.
- (١٤) ولهذا أكدت الأبحاث العلمية في مجال الطب أن السمع يأتي من حيث الأهمية قبل البصر، وأن السمع همو المنفد الذي يطل منه الإنسان على العالم الخارجي منذ لحطة وحوده، يلاحظ الدكتور خالص حلبي كنجو: الطب محراب الإيمان، طبع بيروت سنة ١٩٧٨م، ص٢٦.
 - (١٥) د _ محمد كمال جعفر: من قضايا الفكر الإسلامي، دراسة ونصوص طبع الفاهرة سنة ١٩٧٨م، ص٢٦٠.
 - (١٦) د _ محمد السيد الجليند: نظرية المنطق، ص١٦ وما بعدها.
 - (۱۷) د _ الجليند: مرجع سابق ص٢٦٥.
 - (١٨) ابن تيمية: الرد.. ص٩٣.
 - (١٩) المصدر السابق: نفس الموضوع.
 - (٢٠) المصدر السابق: ص٩٤.
 - (٢١) المصدر السابق: ص٩٥.



مراجع للاستزادة:

١- د. أحمد فؤاد الأهواني: معانى الفاسفة.

٢- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة.

٣- د. أميرة مطر: الفلسفة عند اليونان.

٤- د. عند الرحمن بدوى: التفكير العلمي (سلسة عالم المعرفة).

٥- د. زكى نجيب محمود: المنطق الوضعي.

Commission of the Commission o

الحق فى اللغة: هو التابت، واللاثق، والصحيح، والمستقيم، والواجب، والعمل الذى يحدث حتمًا، وصدق القول، والوفاء بالوعد. وهو اسم من أسماء الله تعالى.

وفى الاصطلاح: يطلق الحق على معان متعددة منها:

-الحكم المطابق للواقع، ويقابله الوهم حيث لا تكون هناك مطابقة بين الحكم والواقع، والحق بهذا المعنى يطلق على الأقوال والعقائد والأديان والمذاهب باعتبار اشتمالها على ذلك.

-مطابقة الواقع للاعتقاد، ويقابله الباطل، كما أن الصدق ما هو إلا مطابقة الاعتقاد للواقع، ويقابله الكذب.

-والاعتقاد الحق هو ذلك الاعتقاد السنى يخلو من الأوهام والأباطيل والأكاذيب.

-الحق هو مطابقة باطن الشيء لظاهره، وهو بذلك يكون ضد الزيف.

فالحق هنا يكون ذا طابع أخلاقى عندما يعتبر مضادًا للرياء؛ وذلك لأن الرياء فيه زيف، إذ إن الجوانى بذلك يكون عكس البرانى، فالمراثى يتظاهر بما ليس فيه. والحق كذلك يكون مضادًا للنفاق؛ لأنه مدح للغير بما ليس فيه، ولأن ما يعتقده وما يوجد في قلبه يكون عكس ما يقوله بلسانه.

الحق هو ما كان فعله مطابقًا لقاعدة محكمة، وحق على المرء أن يفعل كذا أى وجب عليه، وحق لك أن تفعل كذا أى كان فعله حقيقًا بك، تفعل كذا أى كان فعله حقيقًا بك، وكنت حقيقًا بفعله. وفي الحديث: «إن الله أعطى لكل ذى حق حقه، ولا وصية لوارث» أى حظه ونصيبه الذى فرض له. والحق بهذا المعنى يستدعى فرض له. والحق بهذا المعنى يستدعى التنفيذ، لأن القوانين والعقود تفرضه، كقولنا: حق الدائن، وحق العامل، أو لأن الرأى العام والأخلاق والعادات توجبه. وبذلك، فإنه يمكن القول بأن

الحق والواجب إضافيان، فإذا كان الفعل واجبا على أحد الرجلين كان حقًا للآخر، مثال ذلك علاقة الدائن بالمدين، فإذا وجب على المدين أن يوفى الدائن حقه، حق للدائن أن يستوفي ذلك الدين. على أن الحق أضيق من الواجب؛ لأنه إذا وجب على الغني أن يتصدق على الفقيربشي، من المال فليس يحق للفقير أن يطالبه به. لذلك، فإنه يمكن التفرقة بين الواجبات الملزمة والواجبات الواسعة، فالواجبات الملزمة هي الواجبات المقابلة للحقوق التى تستوجب التنفيد، والواجبات الواسعة هي الواجبات المقابلة للحقوق التى لا يستطيع صاحبها أن يطالب بتنفيذها. وسواء أكانت الواجبات المقابلة للحقوق ملزمة أو غير ملزمة، فإنها في نظر الفلاسفة ثابتة ومطلقة.

الحق ما تسمح القوانين الوضعية بفعله، سواء كان ذلك السماح صريحًا، أو كان نتيجة مبدأ عام يسوغ كل فعل غير محظور، أو هو ما تسمح العادات والأخلاق بفعله، سواء كان ذلك الفعل عملا صالحًا أو عملاً لا علاقة له بالأخلاق الفاضلة.

وهناك تفرقة بين الحق الطبيعى هو والحق الوضعى، فالحق الطبيعى هو مجموع الحقوق اللازمة عن طبيعة الإنسان من حيث هو إنسان، والحق الوضعى هو مجموع الحقوق المنصوصة في القوانين المكتوبة والعادات الثابتة.

والحق اسم من أسماء الله الحسنى، ويكثر استخدامه للدلالة على الدات الإلهية. وقد تحدث عنه الصوفية باعتبار أنه يقابل الخلق؛ إذ إنه تعالى في نظرهم الوجود المطلق غير المقيد بأي قيد.

ويتضح من ذلك أن لفظ (الحق) يُستخدم في مجالات المنطق والأخلاق والمعاملات والميتافيزيقا.

ومــن الواضــح أن هــذا المعنــى الاصطلاحى قـد يختلف أحيانًا عـن المعنى اللغوى؛ إذ إنه فى حين أن المعنى اللغوى يدور حول الثبوت، فإن المعنى الاصطلاحى يدور حول المطابقة، ويبدو أن هــذا المعنــى قـد ابتدعـه مفكـرو الإسلام.

ومن الملاحظ أن كلمة (الحق) ومشتقاتها قد وردت كثيرًا في القرآن الكريم لتدل على معان متعددة، وإن

كانت فى مجملها لا تخرج عن المعنى اللغوى الذى أشرنا إليه أعلاه، والذى يفيد أن الحق هو الثابت الصحيح، وهو ضد الباطل.

والحق لفظ كثير الورود فى الكتاب الكريم، والمراد منه على سبيل التعيين يختلف باختلاف المقام الذى وردت فيه الآيات، ومعناه العام لا يخلو من معنى الثبوت والمطابقة. ويمكن أن نشير إلى هذه المعانى فى شيء من الإيجاز كما يلى:

١ -حق الأمر أى ثبت ووجب، كما في قوله تعالى: ﴿ فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلضَّلَالَةُ ﴾ (الاعراف:٢٠).

وهناك آيات كنيرة وردت فيها كلمة الحق بهذا المعنى.

٢ - حُق الشيء أي خضع وانقاد،
 كما في قوله تعالى: ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبَّا وَحُقّتْ ﴿ وَأَذِنَتْ إِنَّ الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿ وَأَلْمَتْ مَا فِيهَا وَتَحَلَّتْ ﴿ وَأَذِنَتْ لِرَبَّا وَحُقّتْ ﴾ (الانشقاق:٢ -٥).

٣ -وأحق الله الحق أي أظهره وأثبته

للناس، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَيُرِيدُ النَّهُ أَن يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِّمَ سَهِ عَ وَيَقَطَعَ دَابِرَ اللَّهُ أَن يُحُقِّ الْحَقَّ بِكَلِّمَ سَهِ عَ وَيَقَطّعَ دَابِرَ اللّهُ أَن يُحُقِرِينَ ﴾ (الأنفال:٧).

٤ -استحق الشيء أى استوجبه، كما في قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ عُيْرَ عَلَىٰ أَنَّهُمَا السَّتَحَقَّ آ إِثْمًا فَكَاخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا ﴾ (الماندة:١٠٧)، أى استوجبًا إثمًا.

٥ -استحق عليه أى وقع عليه ،
ڪما في قوله تعالى: ﴿ فَعَا خَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ ٱلَّذِينَ ٱستَحَقَّ عَلَيْهُمُ ٱلْأُولَيَن ﴾ (الماندة:١٠٧).

أى فشاهدان آخران يقومان مقامهما من الدين وقع عليهم ضرر الشهادة وجُنعى عليهم بها، وهما الأوليان الأحقان بالشهادة لقرابتها ومعرفتهما.

آ -الحق هو الله ؛ لأنه تعالى هو الموجود الثابت لذاته ، كما ورد فى قوله تعالى: ﴿ فَتَعَلَى ٱللَّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُ ﴾ (طــه : ١١٤). ﴿ ذَالِكَ بِأَنَّ ٱللَّهُ هُو ٱلْحَقُ ﴾ (طــه : ١١٤). ﴿ ذَالِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُو ٱلْحَقُ ﴾ المحة أو اسمًا المحة أو اسمًا المحة إلى المحة أو اسمًا المحة إلى المحة
لله تعالى تعبر عن الموجود الثابت الذي لا يستغير، وقوله تعسالى: ﴿ فَعَلِمُواْ أُنَّ ٱلْحَقَّ لِلَّهِ ﴾ (النصص: ٧٥). أي أن الألوهيــة ثابتة لله وحده لا يشاركه فيها سواه.

٧ -الحق بمعنى كُنُّب الله وما فيها من العقائد والشراتع والحقائق، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقُدْ كَفَرُواْ بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلَّحَقِّ ﴾ (المتحنة:١). فالحق هنا يعنى الشــــريعة: ﴿ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقّ ﴾ (الحديد:١٦). والحق هنا يعني كتب الله وما فيها من العقائد والشرائع.

٨ -الحق يعنى الأمر الواقع لا محالة الـــذي لا يتخلَّـف، كمـــا ورد فـــي قول ــــه تعالى: ﴿ أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَ وَاتِ وَٱلْأَرْضُ ۚ أَلَاۤ إِنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ ر يع ﴾ (يونس:٥٥).

أى أن وعد الله لابد أن يقع ويثبت. ٩ -من معاني الحق في القرآن أنه أحد حقوق العباد، وهو ما وجب للغير ويتقاضاه، أو هو الواجب الذي ينبغي أن يطلب، كما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَفِي أُمُّوا لِهِمْ حَقُّ لِلسَّآبِلِ وَٱلْمَحْرُومِ ﴾

(الذاريات: ١٩)، أي واجب مقرر يتقاضونه.

١٠ -الحق بمعنى العلم الصحيح، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ ٱلطُّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيَّا ﴾ (السنجم: ٢٨)، أي العلم الصحيح .

١١ -الحق بمعنى العدل، كما في قوله تعالى: ﴿ وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا ۚ رَبَّنَا ٱفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِٱلْحَقِّ ﴾ (الأعراف: ٨٩)، أي احكم بيننا بما جرت به سنتك في الفصل بالعدل بين المهتدين والضالين.

١٢ -الحق بمعنى الصدق كما في قولمه تعمالي: ﴿ وَكَذَّبَ بِهِ عَوْمُكَ وَهُوَ ٱلْحَقُّ ﴾ (الأنعام: ٦٦) أي الصادق المنزل من الله.

١٣ - الحق بمعنى البيِّن الواضح، كما في قوله تعالى: ﴿ أُوْلَيْكِ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾ (الأنف__ال:٤)، أي إيمانًا واضحًا تامًّا.

١٤ -الحق بمعنى الحكمة التي يتم الفعل بموجبها، كما في قوله

تعالى: ﴿ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ ذَالِكَ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾ (يونس:٥).

10 - الحق بمعنى المسوِّغ بحسب المواقع، كما في مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقَتُلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِ ﴾ (الإسراء: ٢٢). أي إلاّ بالسبب المسوّغ.

17 - الحق بمعنى التام الكامل، كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَنذًا هَٰوَ حَقُّ كُمَا فِي قوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَنذًا هَٰوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴾ (الواقعة: ٥٥). أي اليقين الثابت الكامل أو التام.

الا -وقد ورد أفعل تفضيل (أحق) بمعنى أولى، كما ورد فى مثل قوله تعلى الله: ﴿ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي المندة (٢٢٨)، أى أصحاب الحق.

يتضح مما سبق أن كلمة (الحق) قد استخدمت في القرآن الكريم بمعان متعددة تزيد زيادة ملحوظة عما ورد في المعاجم اللغوية من معان لهذه الكلمة.

ويمكننا أن نلاحظ مما سبقت الإشارة إليه بصدد معنى (الحق)، سواء في اللغة أو في الاصطلاح أو في

الاستعمال القرآنى، أن هناك أبعادًا ثلاثة يمكن دراسة الحق من خلالها، وهسى: البعد الأخلاقي، والبعد المنطقى، والبعد الميتافيزيقى.

إذا أردنا أن نتحدث عن البعد الأخلاقي للحق، فإنه من المكن أن نلاحظ أن استخدام الحق في مجالي الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي قد اتخذ معنى أخلاقيًا. وهذا أمر مقرر: لأنه من الثابت أنه توجد علاقة بين الأخلاق والقانون الوضعي من جهة، وبين الأخلاق والشريعة الإسلامية من جهة أخرى، وذلك على نحو ما هو مبين في غير هذا الموضع.

لذلك، فإنه إذا كان الحق يعد قيمة من أهم القيم الأخلاقية، فإنه لا غرو أن يحتل مكانة بارزة في المباحث القانونية والشرعية على السواء.

قمن الملاحظ أن كلاً من الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى يستخدم مصطلح (الحق)، وذلك للدلالة على الأمور الآتية:

-الحقُّ في مجال الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي إنما هو مصلحة ذات قيمة مادية أو أدبية

يحميها الشرع والقانون.

-وكذلك فإن الحق في هذا المجال إنما هو اختصاص يتم بموجبه تخويل صاحبه سلطة ما، وهو بذلك يكون مقابلاً للواجب الذي يكون صاحبه مكلفًا بأداته. فهذا الاختصاص ما همو إلا علاقة بسن شخص وشخص آخر، (أو بين شخص وعدة أشخاص) وتشمل الحق الذي يكون موضوعه المال، كالدين في الذمة لأي سبب كان، أو الذي يكون موضوعه ممارسة سلطة شخصية ، كممارسة الولى ولايته والوكيل وكالته، وكلاهما حق لشخص اكتسبه بموجب الشرع والقانون نتيجة لعلاقته بشخص أو أشخاص آخرين. ولا معنى للحق هنا إلا عندما يكون هناك مينزة ممنوحة لصاحبه وممنوعة عن غيره.

-والحق أيضًا في مجال الشرع والقانون قد يراد به السلطة على شيء معين، كحق الملكية؛ لأنها سلطة لإنسان على ذات الشيء، وحق الانتفاع بالأعيان وحق الولاية على المال.

-ومن الثابت في الشريعة والقانون

أن كل حق لشخص يقابله واجب يقع على عاتق غيره، وهذا الواجب قد يكون عاما ويدخل فيه جميع الناس ما عدا صاحب الحق، وعليهم أن يمتنعوا عن التعرض له في استعمال حقه، وهو واجب سلبى لا يلزم المرء بالقيام بأى عمل، وإنما يلزمه فقط بالامتناع عن الاعتداء على حق الغير. وقد يكون هذا الواجب شخصيًا أو خاصًا، وهو الواجب الذي يقابل نوعًا معينًا من الحقوق دون غيره ويلزم شخصًا معينًا بعمل شيء والامتناع عن عمل شيء لمصلحة صاحب الحق، فهو قد يكون سلبيًا وقد يكون إيجابيًّا.

وعلى أية حال، فإنه يمكن الإشارة إلى أن أحكام الإسلام الشرعية وما يوافقها من أحكام قانونية وضعية قد جاءت لتكريم الإنسان والحفاط على حقوقه. ويمكن أن نـذكر مـن هـذه الحقوق:

ا -الحق في الحياة وضرورة المحافظة عليها. ويترتب على هذا الحق: تحريم قتل النفس، وتحريم الانتحار، وتحريم الإذن بالقتل كأن يطلب شخص من آخر أن يقتله، وتحريم

المبارزة، وتحريم قتل الجنين.

الناس في المساواة بين الناس في القيمة الإنسانية المشتركة الناس في القيمة الإنسانية المشتركة وفي الحقوق المدنية وشئون المسئولية الأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية وساثر الحقوق العامة، ولقد شملت هذه المساواة في الحقوق الرجال والنساء، حيث اعترف الإسلام للمرأة بإنسانيتها كاملة، ومنحها الأهلية التامة في جميع تصرفاتها. كما ساوى الإسلام بين المسلمين وغير المسلمين، فقرر أن بين المسلمين وغير المسلمين، فقرر أن ما للمسلمين والمعاهدين في بلد إسلامي لهم ما للمسلمين من حقوق حيث تطبق على عليهم القوانين نفسها التي تطبق على المسلمين.

٣ -الحـق فــي المحافظــة علــي الكرامة الإنسانية، حيث قرر الإسلام تحريم التعذيب للأحياء وتحريم التمثيل بجثــث الأمـوات، وعـدم جـواز حـبس المحدين المعســر، والحــق فــي العــدل والمسـاواة بــين النــاس وتحــريم الظلـم والتفرقـة بيـنهم علـي أســاس الـدين أو الجنس.

٤ -الحق في الحرية، ويشمل ذلك

حرية العقيدة، وحرية القول والتعبير عن الرأى، وهذه هى الحرية الفكرية الفكرية النبي كانت آساس ظهور المذاهب الفكرية المتعددة التي ظهرت في الحضارة الإسلامية، والحرية المدنية التي تعنى أن تكون للإنسان حرية التصرف في أموره الشخصية والمالية، والحرية السياسية التي من مظاهرها الشورى وحق الأمة في اختيار الحاكم عن طريق البيعة ،أو المبايعة من أهل الحل والعقد ،وأن الخلفاء والحكام مراقبتهم ومحاسبتهم ومقاومتهم إذا مراوا في حكمهم.

٥ -الحق فى التكافل والتعاون والعدالية الاجتماعية، حيث دعيا الإسلام لأن يقوم المجتمع على أسس من التوازن، فالقوى يكون ضعيفًا حتى يؤخذ الحق منه، والضعيف يكون قويًا حتى يؤخذ الحق له.

ويمكن أن يتضع من ذلك أن الإسلام كان أسبق للدعوة إلى حقوق الإنسان وضرورة الالتزام بها والمحافظة عليها، فإذا كان الإنسان يملك كل حقوقه كان كامل الإنسانية، وإذا

انتقص له حق من الحقوق كان في ذلك انتقاص من إنسانيته، وكلما تعددت الحقوق التي تُسلب من الإنسان يكون الانتقاص من إنسانيته بنسبة ذلك المقدار.

وإذا كنا قد أشرنا إلى أن الإسلام لم ينظر إلى الحقوق فقط، وإنما قرر أن الانسان لا يحصل على حقوقه إلا عن طريق ما يؤديه الغير من واجبات نحوه، فيان هذا يعني أن الحقوق والواجبات إنما هي من الأمور المتضايفة التى لا يمكن إدراك أحدها بغير الآخر.

وعلى أية حال، فإنه لابد من الاشارة في هذا المقام إلى أن هناك تفرقة فيما يتعلق بانحق من الناحية الأخلاقية بين حق الله وحق العبد، باعتبار أن حق الله هو حدوده التي لا ينبغي التضريط فيها، وأوامره التي ينبغي فعلها، ونواهيه التي ينبغي تركها، في حين أن حق العبد ليس سوى ما يتعلق بالمعاملات، والفرق بين حق الله وحق العبد: أن الأول لا يجوز التفريط فيه أو التخلى عنه، بينما يجوز أن يتنازل الإنسان عن حقه لغيره كما يتمثل ذلك

في العقو وما إلى ذلك.

هكذا يتضح الجانب الأخلاقي في مفهوم الحق الذي هو مقابل للواجب.

إذا كنا قد أشرنا فيما سبق إلى أن الحققد يعنى الصدق، كما أنه قد يعنى المطابقة للواقع، فإنه يمكن الإشارة إلى (أن الخطاء والصواب يستعملان في المجتهدات ، والحق والباطل يستعملان في المعتقدات، حتى إذا سئلنا عن مذهبنا ومذهب مخالفينا في الضروع يجب علينا أن نجيب بأن مذهبنا صواب يحتمل الخطأ ، ومذهب مخالفينا خطأ يحتمل الصواب، وإذا سئلنا عن معتقدنا ومعتقد خصومنا في المعتقدات يجب أن نقول بأن الحق ما نحن عليه والباطل ما عليه خصومنا).

ومعنى ذلك أن الحق يمكن أن يكون له جانبه المنطقي الذي يتمثل في الصدق والمطابقة للواقع.

ومن المعلوم أن كلا من ((الصدق)) و ((المطابقة للواقع)) إنما يعنى عدم التناقض، وهذا هو أحد قوانين الفكر الأساسية التي تبحث في مجال المنطق، ومؤداه أن الشيء ونقيضه لا يجتمعان في زمان واحد ومكان واحد.

وإذا كانت هناك تفرقة بين أحكام الوجود وأحكام القيم، باعتبار أن أحكام الوجود أحكام خبرية تحمل صفة حقيقية على موصوف حقيقى، في حين أن أحكام القيم أحكام الشيء الشيء الشيائية تتضمن تقديرًا لقيمة الشيء. وهذا يعنى أن إطلاق لفظ الحق على الأحكام إنما يكون في مجال الأمور الجمالية المنطقية، في حين أن الأمور الجمالية أو الأخلاقية لا توصف بالحسن أو الباطل؛ إذ إنها توصف فقط بالحسن أو القبح.

إذا كان القرآن الكريم قد أطلق لفظ الحق على الله تعالى باعتباره اسمًا من أسمائه أو صفة من صفاته، كما أشرنا إلى ذلك في غير هذا الموضع؛ فذلك لأن الثبات أو التمام أو الكمال أو ما شابه ذلك من الصفات التي تعتبر من معاني الحق إنما يجب أن تضاف إلى الوجود الإلهي.

ومن الملاحظ أن مفكرى الإسلام كثيرًا ما تحدثوا عن الله تعالى بلفظ (الحق)، إلا أن القليل منهم قد حاول تبرير إطلاق هذه التسمية على الله. ويمكن أن نذكر من أبرزهم ابن سينا

(۳۷۰ - ۲۸۸ هجریــة= ۹۸۰ - ۲۷۰ میلادیــة) والغـــزائی (۵۰۰ - ۵۰۰ میلادیـة).

فلقد قال ابن سينا: "أما الحق فيفهم منه الوجود في الأعيان مطلقًا، ويفهم منه الوجود الدائم... فيكون الواجب الوجود هو الحق بذاته دائمًا، والممكن الوجود حق بغيره، باطل في نفسه. فكل ما سوى الواجب الوجود الواجب الوجود الواجد باطل في نفسه.

هكذا يتضع أن ابن سينا كان يقرر أن الحق المطلق الثابت الدائم إنما هو واجب الوجود بذاته فقط، وهو الله سبحانه وتعالى، في حين أن سائر المكنات بذاتها والتي قد تكون واجبة بغيرها فإنها تسمى حقًا إما على سبيل المجاز، وإما لأوجه أخرى غير الثبات والتمام؛ إذ إن وجودها نسبي متغير مؤقت. لذلك، فإنه إذا أطلق عليها اسم الحق، فإنه لا يطلق بالاعتبارات التي يطلق بها على واجب الوجود بذاته...

إلى أن قال: (فإذن، يطلق الحق على الوجود في الأعيان، وعلى الوجود في الأدهان وهو المعرفة، وعلى الوجود

الذى فى اللسان وهو النطق. فأحق الأشياء بأن يكون حقًا هو الذى يكون وجوده ثابتًا لذاته أزلاً وأبدا، ومعرفته حقًا أزلاً وأبدًا، والشهادة له حقًا أزلاً وأبدًا، والشهادة له حقًا أزلاً وأبدًا، والشهادة له لله عدًا. وكل ذلك للذات الموجود الحقيقي لا لغيره).

ومن الملاحظ أن الغزالى كان أكثر توسعًا في بيان سبب إطلاق (الحق) على الله سبحانه وتعالى؛ إذ إنه تطرق إلى ذلك وهو بصدد الحديث عن أسماء الله الحسني.

إذا كنا قد أشرنا إلى أن ابن سينا والغزالى قد ذكرا أن الحق المطلق إنما هو واجب الوجود بذاته، وآن الممكنات لا تسمى حقًا إلا عندما تصبح واجبة الوجود بالله، إلا أن إطلاق الحق على المكنات الواجبة بغيرها يكون على نحو نسبى، فإن ذلك يعنى بالدرجة الأولى أن هناك تقابلاً بين (الحق) و الخلق)، باعتبار أن الحق المطلق هو اللذات الإلهية بينما الخلق يتمثل في كل ما عداها.

وقد أشار الغزالي إلى أن "أهل التصوف لما كان الغالب عليهم رؤية فناء أنفسهم من حيث ذاتهم، كان

الجارى على لسانهم من أسماء الله تعالى في أكثر الآحوال هو الحق: لأنهم يلحظون الذات الحقيقية دون ما هو هالك في نفسه. وأهل الكلام لما كانوا أبعد في مقام الاستدلال بالأفعال كان الجارى على لسانهم في بالأفعال كان الجارى على لسانهم في الأكثر اسم البارى الذي هو بمعنى الخالق. وأكثر الخلق يرون كل شيء الخالق. وأكثر الخلق يرون كل شيء سواه فيستشهدون عليه بما يرونه، وهم المخاطبون بقوله: ﴿ أُولَمْ يَنظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَاللَّرُضُ وَمَا خَلَقَ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَاللَّرُضُ وَمَا خَلَقَ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَاللَّرُضُ وَمَا خَلَقَ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَاللَّرُوشُ وَمَا خَلَقَ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَاللَّرُوشُ وَمَا خَلَقَ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَاللَّرُوشُ وَمَا خَلَقَ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْمُرْوشُ وَمَا خَلَقَ

الله من شَيْء ﴾ (الأعسديقون لا يرون شيئًا سواه فيستشهدون به عليه، وهم المخاطبون بقوله: ﴿ أُولَمْ يَكُف بِرَبِكَ أَنَّهُ مَعَلَىٰ كُلّ بقوله: ﴿ أُولَمْ يَكُف بِرَبِكَ أَنَّهُ مَعَلَىٰ كُلّ بَقَوله: ﴿ أُولَمْ يَكُف بِرَبِكَ أَنَّهُ مَعَلَىٰ كُلّ بَعْدِيهُ ﴾ (فصلت: ٥٢).

وهكذا، فقد كان الصوفية من أكثر مفكرى الإسلام نظرًا إلى الحق سواء باعتباره اسمًا من أسماء الله الحسنى، أو باعتباره تعبيرًا عن ذات الله.

فلقد ذكر الفزالى معبرًا عن وجهة نظر الصوفية أن (حظ العبد من هذا

الاسم أن يرى نفسه باطلاً، ولا يرى غير الله حقًا. والعبد إذا كان حقا فليس حقًا بنفسه، بل هو حق بالله، فإنه موجود به لا بذاته، بل هو بذاته باطل لولا إيجاد الحق له. فقد آخطأ من قال: (أنا الحق). إلا بأحد تأويلين: أحدهما: أن يعنى أنه بالحق. وهذا التأويل بعيد، لأن اللفظ لا ينبئ عنه، ولأن ذلك لا يخصه، بل كل شيء سوى الحق فهو بالحق. والتأويل الثانى سوى الحق فهو بالحق والتأويل الثانى يكون فيه متسع لغيره. وما أخذ كلية يكون فيه متسع لغيره. وما أخذ كلية الشيء واستغرقه فقد يقال: إنه هو كما يقول الشاعر: (أنا من آهوى ومن أهوى أنا) ويعنى به الاستغراق.

وإذا كان الصوفية قد تحدثوا عن الحق باعتباره الموجود الثابت وذلك في مقابل الخلق باعتبار أنه في ذاته يمثل الباطل أو الموجود الفعلى أو الزائد، فإنهم قد تحدثوا كثيرًا عن تحققهم في اسم (الحق) حيث يكون فناؤهم عن ذواتهم وبقاؤهم بالحق تعالى.

وطبقًا لذلك، فقد فهموا (حق اليقين) على أنه "عبارة عن فناء العبد في الحق والبقاء به علمًا وشهودًا،

وحالاً لا علمًا فقط، فعلم كل عاقل الموت علم اليقين، فإذا عاين الملائكة فهو عين اليقين، فإذا ذاق الموت فهو حق اليقين ، وقيل: علم اليقين ظاهر الشريعة، وعين اليقين الإخلاص فيها وحق اليقين المشاهدة فيها).

فاذا كان هذا هو حال الإنسان لا بالنسبة لله تعالى، أى أن الإنسان لا وجود له إلا بالله؛ لأن الله فى ذاته هو الحق بينما الإنسان فى ذاته باطل، فهل يعنى هذا أن الإنسان ليس له حقوق على الإطلاق؟.

لقد أشرنا إلى أن الصوفية مثلهم مثل الفلاسفة يقررون أن الموجودات لا قوام لها إلا بالحق سبحانه وتعالى، فإذا كان الإنسان في ذاته ليس حقًا، فإنه باعتباره مخلوفًا لله ينال جانبًا من الحق. إلا أن الحق بالنسبة له يكون نسبيا مؤقتًا.

وبالإضافة إلى ذلك، فقد تحدث الصوفية عن التفرقة بين حقوق النفس وحظوظها، حيث ذكروا أن حقوق النفس النفس إنما هي ما يتوقف عليه حياتها وبقاؤها، وما زاد فهو حظوظ، أي أن حق النفس هو ما تتقوم به، بينما حظها



هو ما تتمتع به.

تعقيب:

هكذا نستطيع أن نلاحظ من العرض السابق لمفهوم الحق في الفكر الإسلامي أن المعنى الاصطلاحي لهذه الكلمة قد استوعب المعنى اللغوي وزاد عليه ك ثيرًا بما لا يخالف المعطيات اللغوية.

كما أننا نستطيع أن نلاحظ أن القرآن الكريم قد قدم حشدًا هائلاً من المعانى التي اصطلح على تسميتها بالحق، تلك المعاني التي يمكن أن تكون أساسا للنظر إلى مفهوم الحق من زوايا متعددة: أخلاقية ومنطقية وميتافيزيقية وصوفية.

ومعنى ذلك أن الحق في الفكر الإسلامي يعتبر (قيمة) (value) تتسم بالواقعية، وذلك على خلاف المفهوم المشالي لهده القيمة لدي أفلاطون (٤٢٧ - ٣٤٧ قبل الميلاد) الذي جعل الحق أحد أضلاع الثالوث المثالي للقيم العليا إلى جانب قيمة الخير والجمال، هذه القيم التي لا تظهر في العالم

الواقعي إلا على نحو جزئي يتضاءل كشيرا إلى جانب وجبوده في عيالم المثل..! وعلى آية حال، فإنه يمكن القول بأن مفهوم الحق من الناحية الفلسفية في الفلسفة الحديثة لا يختلف كثيرًا عما كان موجودًا في الفلسفة الاسلامية.

فنحن نجيد ميثلا أن ديكيارت (١٥٩٦ -١٦٥٠ ميلادية) تحدث عن الحق في كتابه (مقال عن المنهج)، حيث اعتبرأنه المطابقة للواقع.

وفضلاً عن ذلك، فإن الحديث عن حقوق الإنسان الذي تتشدق به الحضارة الغربية إنما يمكن التماس أصوله الإسلامية بسهولة لا يتسع لبيانها هذا المقام.

وأخيرًا، وليس آخرًا، فإنه يكفي للدلالة على سمو قيمة الحق وارتضاع شأنها في الفكر الإسلامي أن الحق يعد اسمًا من أسماء الله الحسني أو صفة من صفاته، كما أشرنا إلى ذلك في موضعه من هذه الدراسة.

أ.د إبراهيم محمد تركى

مراجع للاستزادة:

- (١) ابن سينا: الشفاء (الإلهيات)، تحقيق الأب قنواتي وسعيد زايد، مراجعة دكتور: إبراهيم مدكور، الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية، القاهرة ١٩٦٠م.
 - (٢) ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، القاهرة بلا تاريخ.
- (٣) التهانوى (محمد على الفاروقي): كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق دكتور: لطفى عبد البديع، تسرجم النصسوص الفارسية دكتور عبد النعيم حسنين، مراجعة الأستاذ :أمين الخولى، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ودار الكانسب العربي، القاهرة ١٩٦٩م.
- (٤) الجرجاني (السيد الشريف على بن محمد): التعريفات، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى أبى الحلبي وأو لاده، القاهرة ١٩٣٨م.
- (٥) الرازى (فخر الدين): شرح أسماء الله الحسنى، تصحيح محمد بدر الدين أبو فراس النعسنانى، المطبعة الشرقية، القاهرة ١٣٢٣هـ..
 - (٦) السنهوري (عبد الرازق): مصادر الحق في الفقه الإسلامي، منشورات الحلي الحقوقية، بيروت ١٩٩٨م.
- (٧) الغزالى (أبو حامد): المقصد الأسنى في شرح أسماء اللة الحسني، تحقيق محمد عثمان الخشت، مكتبة القرآن للطبع والتوزيع والنثر، القاهرة ١٩٨٥.
 - (٨) صليبا (دكتور جميل): المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللناني، بيروت ١٩٧١م.
 - (٩) مجمع اللغة العربية: معجم ألفاظ القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧١م.
 - (١٠) محمع اللغة العربية: المعجم الفلسفي، تصدير دكتور: إبراهيم مدكور، هيئة المطابع الأميرية، القاهرة ١٩٧٨م.



الحكمة

الْحكُمّة جمعها حِكَم: الكلام الموافق للحق، وصواب الأمر وسداده، أو هي معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم، ويقال لمن يُحسِن دقائق العلوم، ويقال لمن يُحسِن دقائق الصناعات ويُتُقِنُها: حَكِيم. والحكيم يجوز أن يكون بمعنى الحاكم، مثل قدير بمعنى قادر، وعليم بمعنى عالم. والحكيم أنْحِكُمُ مُ مُ مَن الْعِلْم، والحكيم، الْحِكُمَ أَن ما الحِكُمَ والحكيم، والحكيم، والحكيم، الْحِكُمَ أَن ما الحِكُمَ والحكيم، والحكيم، الْحِكُمَ أَن ما الحِكُمَ والحكيم، والحكيم، العالم وصاحب الحِكُمة، والْحَكِمُ أَن صار حكيمًا. والْحُكُمُ صَبِيًا ﴾ (مريم: ١٢)

أى عِلْمًا وفِقْهًا. والفعل: حَكَمَ حِكْمَةُ: صار حكيمًا ويقال أيضًا: حَكُمَ وأحكم الشيءَ: أتقنه.

والحكمة: هي أعلى المراتب التي يمكن أن يتوصل إليها الإنسان، فبعد أن تحتمل المعرفة تحصل الحكمة، وبالتالي فالحكيم أعلى شائا من الفيلسوف، والحكمة هي المرحلة التالية بعد الفلسفة، إنها ذروة الذرى

وغاية الغايات.

وقد وردت في القرآن الكريم في عشرين آية، منها قوله تعالى: ﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكُمَةَ مَن يَشَآءً ۚ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكُمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذُكُّرُ إِلَّا أُولُواْ ٱلْأَلْبَلِ ﴾ (البقرة:٢٦٩)، وقوله: ﴿ أَذْعُ إِلَىٰ سَبِيل رَبِّكَ بِٱلْحِكَمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلهِ - وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل:١٢٥)، وقوله: ﴿ ذَالِكَ مِمَّا أَرْجَى إلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ آللَّهِ إِلَنهًا ءَاخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْ حُورًا ﴾ (الإسراء:٢٩)، وقوله: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقَمَنِ ٱلْحِكْمَةَ أَن ٱشَكُرْ لِلَّهِ ۗ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ - وَمَن كَفَرَ

فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾ (لقمان:١١)، وقوله: ﴿ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَءَاتَيْنَهُ ٱلْحِكْمَةَ وَفَصْلَ ٱلْخِطَابِ ﴾ (ص:٢٠)

ذهب مقاتل إلى أن تفسير الحكمة في القرآن على ثلاثة أوجه:

أحدها: مواعظ القرآن.

وثانيها: الحكمة بمعنى الفهم والعلم.

وثالثها: القرآن بما فيه من عجائب الأسرار^(۱).

جاءت كلمة الحكمة فى أكثر من مائة حديث، من أشهرها: عن ابن عباس قال ضَمَّنى النبى الله إلى صدره وقال: «اللهم علمه الحكمة»(٢).

وعن أبى هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الحكمة الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها» (٢) وعن إسماعيل بن قيس قال: سمعت عبد الله بن مسعود يقول: قال رسول الله ﷺ: "لاحسد إلا في اثنتين، رجل أتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، ورجل أتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها للناس "(٤).

وعن أبى بن كعب أن رسول الله وعن أبى من الشعر لحكمة»(٥).

وفي العهد القديم، سفر يسمى سفر الحكمة، ويلى سفر نشيد الإنشاد لسليمان الحكيم، وهو مكون من ١٩ إصحاحًا، كلها تفيض بأحادث حكيمة عميقة المعانى الروحانية. وقد ورد هذا السفر ضمن أسفار التوراة في النسخة السبعينية المترجمة على اليونانية. وبرغم اعتراض الكنيسة الإنجيلية على قانونية هذا السفر وباقى أسفار المجموعة الثانية التي جمعت بعد عزرا الكاهن، إلا أنهم يمتدحونه بسبب بلاغته وسمو معانيه؛ فقد ورد على لسان الدكتور سمعان كهلون قوله: "والبعض الآخر، كسفر الحكمة وحكمة يشوع بن سيراخ، فهو على جانب عظيم من البلاغة وعمق المعانى الروحية"(٦)، وكذا قوله أيضًا على سفر الحكمة: "هذا السفر هو أجمل هذه الأسفار، وقد كُتِب بأسلوب يدل على تضلع تام من اللغة اليونانية، ويرجح أن كاتبه یهودی مصری، عاش بین عامی ۱۵، ٥٠ قبل الميلاد، وكان ملمًا إلمامًا تامًا



بالفلسفة اليونانية، وقصد به مقاومة أغلاظ الوثنية، ولاسيما عبادة الأصنام، وذلك بإظهاره سمو الحكمة المنبعثة عن خوف الله، وحفظ شريعته، ومعرفة طريقة الخلاص".

والحكمة =الفلسفة، فهى – أى الفلسفة للفسفة للفطة يونانية مركبة من الأصل "فيليا" أى محبة، و "صوفيا" أى الحكمة، أى أنها تعنى: محبة الحكمة، واستخدمت للإشارة إلى السعى وراء المعرفة في مسائل جوهرية تتعلق بحياة الإنسان ومنها الموت والحياة والواقع والمعاني والحقيقة.

إن البحث في الفلسفة لا يرتبط بالحضارة اليونانية فحسب، فهي جزء من حضارة كل أمة، فإذا كانت في بادئ عهدها أيام "طاليس" تبحث عن أصل الوجود، والعالم، والمادة التي انبثق عنها، أو العناصر الأساسية التي تكون منها، فإن الفترة التي بدأت من أيام " سقراط" الذي وصفه "شيشرون" بأنه "أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض" أي حوّل التفكير الفلسفي من التفكير في الكون وموجده وعناصر الإنسان، الي البحث في ذات الإنسان،

فغير بذلك كثيرًا من معالمها، وحوَّل نقاشاتها إلى طبيعة الإنسان وجوهره، والإيمان بالخالق والبحث عنه، واستخدام الدليل العقلى في إثباته. واستخدم "سقراط" الفلسفة في إشاعة الفضيلة والصدق والمحبة بين الناس.

إن تعريف الفلسفة بأنها محبة الحكمة له أكثر من دلالة: دلالة لغوية، وهي تتعلق بلغة الإغريق التي تم بها تركيب هذه الكلمة، ودلالة معرفية، وهي التي حددت التعريف وحصرته في: محبة الحكمة. أما اليوم، حيث توفرت معارف متراكمة عبر العصور، وطرحت أسئلة وقضايا في العديد من المجالات بسبب التقدم الذي حققه الفكر البشري في مختلف نواحي الحياة، فلم يعد مفهوم الفلسفة فو حب الحكمة، فقد تغير هذا المفهوم فأصبح: إنتاج الحكمة.

وأول من استخدم الحكمة فى مقابل الشرع هو الفيلسوف الإسلامى ابن رشد، وذلك فى كتابه: "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال"، حيث ركز فيه على استعمال الحكمة "العقل" فى تأويل

النصوص الشرعية التى يتعارض ظاهرها مع مسلمات عقلية أو علمية. ولم يكن قصده أن الأدلة النقلية في الشريعة الإسلامية مقابلة للعقل تقابل الأضداد، كما فهم ذلك بعض المسلمين، فحاولوا تعديل العنوان إلى: "فصل المقال فيما بين حكمة الفلسفة وحكمة الشريعة من الاتصال" متوهمين أن هذا التعديل يزيل الفهم الخطأ بأن الحكمة اجتمعت كلها في الفلسفة، وأن الشريعة ليس فيها حكمة (أي استعمال العقل)، وذلك مناف للواقع؛ لأن المسلمين - ومنهم ابن رشد— يرون أن مقام العقل في الإسلام هو مكان عال وفريد، ولا نظير له في الأديان الأخرى، فالعقل في الإسلام هو مناط التكليف بكل الفرائض، بل إن العقل الإسلامي – هو القرآن الكريم – هو معجزة عقلية قبل أن يكون نصوصًا دينية، دعا العقل إلى التفكر في ملكوت الله بما فيه من أفلاك ونبات وحيوان، بل إنه حث الإنسان على التفكر في نفسه ومسيرته في الحياة، وجعل العقل سلطانًا على اختياراته، يقول الإمام محمد عبده:

"...فأول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقلى، والنظر عنده هو وسيلة الإيمان الصحيح، فقد أقامك منه على سبيل الحجة وقاضاك إلى العقل، ومن قاضاك إلى حاكم فقد أذعن لسلطته "(۷).

بيت الحكمة: أشهر مركز علمى فى العالم الإسلامى، بل يُعدّ من أشهر المراكز العلمية على مدى التاريخ البشرى، أقيم فى العصر العباسى فى بغداد فى عام ٢٥٥م على غرار الأكاديمية العلمية فى جند يسابور، وارتبط تأسيس هذا البيت بتاريخ صناعة الورق فى بغداد، حيث نشأت هذه الصناعة فى ذلك الوقت، فكان فى سوق الوراقين ١٠٠محل، ليست فى سوق الوراقين ١٠٠محل، ليست علمية، تعلم فيها كبار الكتاب والعلماء، وكان من أشهرهم: أحمد بن أبى طاهر (٨١٩ -٨٩٣)، وأبو الفرج محمد ابن إسحاق (ت. ٩٩٥م)

بلغ نشاط بيت الحكمة في عهد المأمون ذروته الذي أولاه عناية فائقة، ووهبه كثيرًا من ماله ووقته، وكان يشرف على بيت الحكمة ويختار من

العلماء المتمكنين من اللغات، وقد استقدم من قبرص خزانة الكتب، كما أرسل الوفود ليجلبوا له كتب العلوم المختلفة ومؤلفات الفلاسفة وكان يشرف على الترجمة حنين بن إسحاق الذي لم يكن الوحيد غير المسلم الذي يعمل في هذه الأكاديمية بل معه ٢٧مسيحيًا، و٨ من الصابئة، و٩ يهود، كما ضمت الناسخين والخازنين الذين يتولون الكتب والمجلدين وغيرهم من العاملين.

كان بيت الحكمة خزانة كتب، ومركز ترجمة وتأليف، ومركزا للأبحاث ورصد النجوم. ومن أهم ما في بيت الحكمة تعدد المصادر، وهي الكتب القديمة، والتراجم، والكتب التي ألفَت للخلفاء، والكتب التي نسيخت، مما جعلها مجمعًا علميًا. وظل بيت الحكمة قائمًا حتى اجتاح المغول بغداد سنة ٢٥٦هـ/١٢٥٨م، حيث تم بغداد سنة ٢٥٦هـ/١٢٥٨م، حيث تم تدمير معظم محتوياته في ذلك الوفت.

الحكمة هي أعلى شئ يمكن أن يمنحه الله للإنسان بعد الإيمان

والتحلى بمكارم الأخلاق، وهى أمل كل الناجين.

-الحكمة رأس العلوم، والآدب تلقيح الأفهام، ونتائج الأذهان.

-قال المسيح الطَّلَّلَا: "إن الحكمة نور كل قلب".

-من أقوال الإمام على على الله المحكمة الحكمة ضالة المؤمن، فخذ الحكمة ولو من أهل النفاق".

-الملوك حُكام على الناس، والحكماء هم حُكًام على الملوك.

الفضائل أربع:

الحكمة والشجاعة والاعتدال والعدالة.

سئل سقراط ذات مرة: لماذا اختاروك أحكم الحكماء في اليونان؟ أجاب قائلاً: ربما لأننى الرجل الوحيد الذي يعرف شيئًا على الإطلاق.

قال أفلاطون: نحن مجانين إذا لم نستطع أن نفكر، ومتعصبون إذا لم نرد أن نفكر، وعبيد إذا لم نجرؤ أن نفكر.

أد محمد عبد الغنى شامة

الهوامش:

(١) الرازى: التفسير الكبير ٧/٥٩.

(٢) البخارى: ١٣٧١/٣، رقم ٢٥٥٦،

(٣) سنن الترمذي: ٥١/٥، رقم ٢٦٨٦.

(٤) مسند أبي يعلى: ١١٩/١١، رقم ٥٠٧٨.

(٥) سنن ابن ماجة: ٢/١٢٣٥، رقم ٣٧٥٥.

(٦) د. سمعان كهلون : مرشد الطالبين إلى الكتاب المقدس الثمين، طبعة بيروت ١٩٣٧م ٣٠٥، ٣٠٥.

(٧) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، ٣٠١/٣.

مراجع للاستزادة:

١-- لسان العرب.

٢- التفسير الكبير: الرازي.

٣- مرشد الطالبين إلى الكتاب المقدس: سمعان كهلون،

٤- فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال: ابن رشد.

٥- الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده.

٦- شبكة المعلومات الدولية.



الحياة

لغة: هى النمو والبقاء والمنفعة. ومجموع ما يشاهد فى الحيوانات والنباتات من مميزات تفرق بينها وبين الجمادات، مثل التغذية والنمو والتناسل ونحو ذلك(1).

واصطلاحًا: تنقسم الأجسام إلى قسمين: غير حية وحية ، أو هي كما يقسمها "الجاحظ" جماد ونام، أو نام وغير نام "، فالأجسام النامية هي الحية ، وغير النامية هي غير الحية ويقسم "ابن سينا" المركبات إلى ما له صورة لا نفس لها ، ويسمى معدئا ، وما له صورة هي نفس غاذية ونامية ومولدة للمثل ، لا حس ولا حركة إرادية له ويسمى نباتًا ، وما له صورة هي نفس غاذية ونامية ومولدة ويسمى نباتًا ، وما له صورة هي نفس غاذية ونامية ومولدة ويسمى نباتًا ، وما له صورة هي نفس غاذية ونامية ومولدة المثل وحساسة ومولدة للمثل وحساسة ومتحركة بالإرادة ويسمى حيوانًا "."

فهناك فروق بين الكائنات الحية وغير الحية؛ فالحي ينماز من غير الحي بخاصيتين أساسيتين:

إحداهما: الحركة الذاتية في كافة

الأحياء، أى التغير ظاهريًا وباطنيًا، والخروج من القوة إلى الفعل، لا الحركة المكانية فقط، بينما المادة المصرف لا حراك لها إلا بدفع من خارج أو إزالة عائق، بحيث إن الحي الذي يفقد هذه الخاصية يعد ميثًا محرومًا من الحياة.

والخاصية الأخرى: الإدراك في بعض الأحياء، والإدارك نفسه فعل أو حركة ومبدأ باعث على الحركة الذاتية طلبًا أو هربًا وللكائن الحي قوة باطنة هي علم علم حياته وأفعاله الحيوية، هي النفس. والحركة الذاتية مقدمة على الإدراك لوجودها في الأحياء قاطبة، بل هي لهذا السبب الخاصية الأساسية للحياة الأرضية. يضاف إلى هذا أن المادة غير الحاصلة على حياة، متجانسة أما الكائن الحي فهو متنوع، وله عمر بنتهي.

تلك هى أهم الفروق بين الكائنات الحية والكائنات غير الحية والنذى

يهمنا هنا هو أن نبين أنه كانت بين المادة غير الحية والكائنات الحية مسافة؛ قد عبرت في الماضي البعيد، فكيف عبرت هذه المسافة؟، أو ما هو أصل الحياة؟

الواقع أن عدم العلم بماهية الحياة كان سببًا في تعدد الآراء والمذاهب في أصل هذه الحياة، فقد نشأت نظريات متعددة تفسّر نشأة الحياة على هذه الأرض.

أما النظرية الأولى: فهى نظرية التولد الناتى أو التلقائى؛ ومعناه أن بعض النباتات والحيوانات تتولد من مادة ليس فيها حياة، وذلك لما يلاحظه الناس من ظهور بعض الحيوانات فجأة، كخروج الضفادع من الطين، وتلك الضفادع إنما هي شيء يخلق تلك الساعة من طباع الماء، والهواء، والزمان، وتلك التربة على مقادير ومقابلات "(1). وهذا التولد كان يسمى عند فلاسفة العصر الوسيط بالتولد الشكك.

ويضيف بعض الباحثين إلى التولد الذاتى مبدأ العلية، وينسبه إلى أرسطو والفلاسفة الإسلاميين.

والنظرية الثانية: هي نظرية الانتقال أو الأصل الكوني، وهي نظرية تتفرع إلى نظريتين:

الأولى: تذهب إلى أن الحياة قد أتت إلى الأرض من كوكب آخر.

والثانية: تقول: إن الشمس كانت قديمًا أغنى بالأشعة فوق البنفسجية فكانت أقدر على تركيب المادة الحية،

أما النظرية الثالثة: فهى نظرية الخلق الخاص؛ وهى نظرية تذهب إلى أن الحياة قد ظهرت نتيجة لفعل خاص للخلق هو فعل الله عز وجل.

والنظرية الرابعة: هي نظرية الانبثاق أو الأصل الأرضى للحياة، وهي نظرية تندهب إلى أن الحياة قد نشأت من تفاعل مواد الأرض تفاعلات كيميائية معقدة وتحت تأثير قوى طبيعة أدت إلى تكوين البروتينات التي تتكون منها المادة الحية أو "البروتوبلازم"؛ وتذهب هدنه النظرية إلى أنه لم يكن للبروتوبلازم في بداية الحياة شكل معين، ثم تعقدت وتكونت خلايا جسمية؛ كون بعضها الكائنات الأولى، وواصل بعضها الآخر طريق

التطور والرقى مكونًا الكائنات الحية العديدة الخلايا المختلفة الأنواع، ثم نشأت الأنواع المختلفة من الكائنات الحية بفعيل الطفرات والانتخاب الطبيعي والوراثة، لكن الكائنات الحية كلها ترجع إلى أصل واحد في النهاية.

أما النظرية الخامسة: فهي نظرية البذور الحية والكمُون، وينسب بعض الباحثين "البـذور الحيـة "إلى القـديس أوغسطين، و"الكمُسون"إلى النظِّام "المعتزلي؛ والكمُون كما يقول الخوارزمي "في مفاتيح العلوم": هو استتار الشيء عن الحس، كالزيد في اللبن قبل ظهوره، وكالدهن في السمسم (٥)، ومن مذهب "النظّام": أن الله عز وجل، قد خلق الموجودات دفعة واحدة، على ما هي عليه الآن، معادن، ونبائًا وحيوانًا، وإنسانًا، ولم يتقدم خلق آدم الطَّنظ خلق أولاده، غير أن الله تعالى أكمن بعضها في بعض، فالتقدم والتأخير إنما يقع في ظهورها من مكامنها دون حدوثها ووجودها، وإنما أخذ هذه المقالة من أصحاب الكمُون والظهور من الفلاسفة، وأكثر ميله

أبدًا إلى تقرير مذهب الطبيعيين منهم دون الإلهيين⁽¹⁾.

ويُعد الكمُون طريقة في فهم التطور دون تحول نوع إلى نوع آخر (٧).

وأما النظرية الأخيرة: فهي نظرية "المراج" أو الامتراج المتكون من العناصر؛ وينسب بعض الباحثين هذه النظرية إلى "ابن سينا" بخاصة، مع أنها موجودة لدى غيره من فلاسفة الإسلام. فحقيقة المزاج عند "الفارابي" أنه تغيّر الكيفيات الأربع عن حالها، وانتقالها من ضدّ إلى الضدّ، وتلك هي الناشئة من القوى الأصلية، وتأثير بعضها في بعض حتى يحصل كيفية متوسطة، حكمة البارى تعالى في الغاية، لأنه خلق الأصول وأظهر منها الأمزجة المختلفة، وخص كل منزاج بنوع من الأنواع، وجعل كل مزاج كان أبعد عن الاعتدال سبب كل نوع كان أبعد عن الكمال. وجعل النوع الأقرب من الاعتدال مزاج البشر؛ حتى يصلح لقبول النفس الناطقة (١٨) ويقول ابن سينا: "انظر إلى حكمة الصانع بدأ فخلق أصولاً، ثم خلق منها أمزجة شتى، وأعد كل مراج لنوع وجعل

أخرج الأمزجة عن الاعتدال لأخرج الأنواع من الكمال، وجعل أقربها من الاعتدال الممكن مرزاج الإنسان، للاعتدال الممكن مرزاج الإنسان، لتستوكره (٩) نفسه الناطقة (١٠٠)". ويجمع ابن سينا بين فاعلية المادة والفاعلية السماوية في موضع آخر فيقول: "وقد يتكون من العناصر أكوان بسبب القوى الفلكية إذا امتزجت العناصر امتزاجًا أكثر اعتدالاً، وأولها النبات. فإذا حدثت مادة بدن يصلح أن يكون فإذا حدثت مادة بدن يصلح أن يكون المفارقة المنفس ومملكة لها آحدثت العلل تحدث كلما يحدث البدن الصالح تحدث كلما يحدث البدن الصالح تحدث كلما يحدث البدن الصالح الستعمالها إياه"(١٠١).

فالمزاج هو اختلاط أو امتزاج أجزاء العناصر بعضها ببعض أو هو كما في تعريفات الجرجاني "كيفية متشابهة

تحصل عن تفاعل عناصر منافرة لأجزاء مماسة بحيث تكسر سورة كل منها سورة كيفية أخرى، وأليق الأمزجة المزاج المعتدل الذي تكون بسائطه، كيفا وكما، حتى يحصل منها كيفية عديمة الميل إلى الأطراف المتضادة"(١٢).

تلك هى النظريات المختلفة فى أصل الحياة، ويمكن إرجاعها جميعًا إلى نظريات ثلاث فقط، هى الخلق نظريات ثلاث فقط، هى الخلق الخاص، والأصل الأرضى، والأصل الكونى، ومن الجدير بالذكر القول بأن هذه النظريات كلها ليست إلا اجتهادات لأصحابها، ولا يستطيع الإنسان الجزم بصحة أى منها، وكل ما يستطيعه الإنسان هو أن يفضل إحدى هذه النظريات على الأخرى.

أ. د محفوظ على عزام

الهوامش:

(١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الطبعة الثالثة جــ ١ ص ٢٢٠ مادة "الحياة".

(٢) الجاحظ: كتاب الحيوان، الطبعة الأولى ١٣٥٧هـ القاهرة جـ١ ص٢٦.

(٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، طبعة ١٩٤٨م القاهرة القسم الطبيعي، هامش ص٢٧٧.

(٤) الجاحظ: كتاب الحيوان جــ ١ ص١٥٦.

(٥) صليبا (د. جميل)المعجم الفلسفي جــ ٢ ص ٢٤٤.

(٦) الشهرستاني: الملل والنحل، طبعة ١٩٦٤م القاهرة جــ ١ ص٨٥.

(٧) يوسف كرم و آخرون: المعجم الفلسفي، طبعة ١٩٦٦، القاهرة ص١٣٨.

(٨) الفارابي: عيون المسائل: طبعة صبيح ص٧٢.

(٩) أي تتخذه وكرًا لها.

(١٠) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، القسم الثاني ص٣٠١.

(١١) ابن سينا: كتاب النجاة، القاهرة ١٣٣١هــ ص٤٠٣، ٢٥٦

(١٢) صليبا "د. جميل " المعجم الفلسفي جــ ٢ ص٣٦٥.

مراجع للاستزداة:

١- الجاحط: كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة سنة ١٣٥٧هـ..

٢- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، القاهرة سنة ١٩٤٨م.

٣- الشهرستاني: الملل والنحل، القاهرة سنة ١٩٦٤م.

الخلق

لغة: جاء مصطلح الخلق ليدل على معنى "التقدير" و"ابتداع الشيء على مثال لم يسبق إليه" و"الإنشاء على مثال أبدعه" و"إحداث الشيء بعد أن لم يكن"؛ كما يأتى "الخلق" بمعنى الخلوق، وبمعنى الدين، و"الخلقة" الطبيعة، "والخلقة" الفطرة و "المخلقة التامة الخلق" (۱) ويأتى "الخلق" -أيضاً بمعنى "الإيجاد" وبمعنى "الفعل"(۱)، مثل قوله على تعالى: ﴿ مًّا أَشْهَدَ أَهُمْ خَلُقَ قوله على الله الله الله الله الله على الله

ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (الكهف:٥١)،

واصطلاحًا: ياتى الخلق بمعنى: تقدير كل شيء من شيء آخر (۱) وهو اسم مشترك: فقد يقال: خلق، لإفادة وجود كيف كان، وقد يقال: خلق لإفادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيف كان، وقد يقال: خلق لهذا للعنى الثانى لكن بطريق الاختراع، من غير سبق مادة فيها قوة وجود وإمكانه (۵) وهذا المعنى الأخيريفيد

الخلق من العدم. "والخلق" - أيضًا موجود بمادة، مثل الأفلاك والعناصر والمواليد الثلاثة أى الجمادات والنباتات والحيوانات ويطلق "الخلق" في أكثر الأحوال على "إيجاد الشيء من الشيء قبله، كخلق الإنسان من التراب، ويقتضى تركيبًا (١)".

والخلق عند "الماتريدى" له معنيان: خلق من العدم، وهو لله وحده، وخلق من مادة سابقة، وفي شروط محدودة وهو للإنسان(۷).

وهناك "الخلق المستمر" وهو مايعنى ايجاد الله سبحانه للعالم والكائنات، وإبقاء سبحانه لهما، وهذا هو ما يسمى في الفلسفة الحديثة بالخلق الدائم أو الإبداع الدائم.

فالخلق بناء على هذه التعريفات السابقة - ياتى بمعنى "الإبداع" و"الصنع"، أى: الخلق على غير مثال سابق، كما يأتى بمعنى "الإيجاد" مطلقًا، سواء كان من مادة سابقة أو

من غيرمادة سابقة، كما يأتى -أيضًا - بمعنى "التقدير".

ولقد وجدت نظريات متعددة تحاول تفسير عملية الخلق، وهي مشكلة نشأت نتيجة لأمرين:

أولهما: أن هناك أنواعًا كثيرة من الحيوانات والنباتات والمعادن وكان لابد من البحث عن تفسير لهذا التنوع والاختلاف.

وثانيهما: إن مسالة الخلق مسالة دقيقة يصعب على المرء فهمها أو تفسيرها، وما ذلك إلا "لأن وسع الخلق لا يحتمل درك التكوين، كما لا يبلغه فهم البشر(^ "كما يقول "الماتريدي": فالتنوع المشاهد في الكائنات الحية وغير الحية من ناحية، ودقة المسألة من ناحية أخرى، كانا السبب الحقيقى لهذا التفوع وذلك الاختلاف في تفسير عملية الخلق ومن هنا وجد لدينا رصيد ضخم من النظريات التي تفسر قضية الخلق، وهي – في الحقيقة – أكبر مشكلة تواجه الإنسان المذي يتأمل وجوده ومصيره ومن هنا - أيضًا-تعددت النظريات وتنوعت طرقها، بحيث يمكن القول بأن هذه النظريات

نفسها قد أصبحت مشكلة محيرة للباحث الذي يريد أن يجلى الحقيقة في هذه النظريات؛ لكن لا بأس من أن يحاول الباحث تقديم نبذة يسيرة تعرف بهذه النظريات على سبيل الإجمال.

وفي هذا المجال يمكن القول إنه مع تعدد النظريات التي تفسر عملية الخلق وتنوعها واختلافها فإنها تتفق على مبدأين مهمين يحكمان عملية التفسير؛ أما المبدأ الأول: فهو أنه لا خلاف بين مفكرى الإسلام قاطبة على أن الله - جلت قدرته - هو الخالق، وأن العالم صادر عنه، ومخلوق له "فالذي ذهب إليه عصابة أهل الحق من الإسلاميين من طوائف المحققين أنه لا خالق إلا الله تعالى وأن وجوب وجود ما سواه ليس إلا عنه^{(٩)"}. وأما المبدأ الثاني: فهو أن هؤلاء المفكرين قد اتفقوا جميعًا على أن العناصر والكائنات الحية محدثة، يقول "ابن رشد" في هذا المبدأ: "فأما الطرف الواحد فهو موجود وجد من شيء غيره، وعن شيء، أعنى عن سبب فاعل، ومن مادة، والزمان متقدم عليه، أعنى على وجوده، وهذه هي

حال الأجسام التى يدرك تكونها بالحس، مثل تكون الماء والهواء والأرض والحيوان والنبات وغير ذلك فهذا الصنف من الموجودات اتفق الجميع من القدماء والأشعرية على تسميتها محدثة.

وما دام مفكرو الإسلام متفقين على هذين المبدأين، إذن فالخلاف إنما يكمن في تفسير الخلق، وكيف تم، وعلى أي وجه صدرت الكاثنات عن الله تعالى ومن هنا – أيضًا – ظهر الخلاف والاختلاف حول تفسير العلاقة بين الله – سبحانه – والعالم، لأنها علاقة بين الواحد والكثير، بين الثابت والمتغير، بين اللامادي والمادي، بين الأزلى والحادث، بين الأبدى والفاني.

فهذه العلاقة مسألة دقيقة على أفهام البشر وعقولهم، وذلك لأن أحد طرفى العلاقة، وهو الله – عز وجل – ليست ذاته معلومة لنا علمًا مباشرًا، ولذلك ستظل صلته بنا السؤال الخالد على لسان كل إنسان في هذه الحياة. ومن هنا كان تفسير هذه العلاقة بين الله – سبحانه – والعالم موضع نقاش ونزاع طويلين، بين مفكرى الإسلام جميعًا،

سواء كانوا متكلمين أو فلاسفة أو متصوفة، من جهة، وبين مفكرى الإسلام وغيرهم من مفكرى الغرب سواء كانوا فلاسفة أو علماء، من جهة أخرى.

والحق أن محاولة تفسير عملية الخلق لابد أن تقوم أساسا على وضع الفروض الثلاثة الآتية أمام من يحاول تفسير هذه العملية:

الفرض الأول: أن نقول إن العالم قد حدث وأبدعه الخالق – جلت قدرته – بما فيه من سماوات وأرض وعناصر ونبات وحيوان وإنسان دفعة واحدة بلا زمان، وأخرجه البارى – تعالى – من العدم إلى الوجود على ماهو عليه الآن.

الفرض الثانى: هو أن نقول إن هذه الكائنات قد أخرج بعضها من العدم إلى الوجود دفعة واحدة، وأخرج بعضها على التدرج.

الفرض الثالث: هو أن نقول إن المسرض الثالث: هو أن نقول إن الكاثنات أبدعت وأخرجت من العدم إلى الوجود على تدريج ونظام وترتيب أولا فأولا، على ممر الدهور والأزمان.

وفى مجال تحقيق هذه الفروض تنوعت التفسيرات وتعددت واختلفت –

أيضا - وتباينت.

فأهل السنة يفرقون تفرقة واضحة بين الخالق والمخلوق؛ فالخالق أزلى، والمخلوق محدث بعد العدم وكائن بعد أن لم يكسن (''' ويتم الخلق بكلمة "كن"، وبهذا الأمر التكويني يكون كل شيء من الله، على اختلاف أحوال الكائنات بأوقاتها وأمكنتها، وفقا لعلمه وإرادته ('').

فالتكوين أو الخلق عند المتكلمين من أهل السنة إبداع واختراع أو هو خلق مباشر من العدم. وقد بنوا نظريتهم هذه على القول بالجوهر الفرد أو الجزء الذى لا يتجزأ. ولقد قال بالجوهر الفرد هذا غالبية المعتزلة، وجميع الأشاعرة و "الشهرستاني"، ونفاه فلاسفة الإسلام والنظام و"ابن حزم" والذين قالوا بإثباته انتهى أكشرهم إلى إثبات حدوث العالم، لكن البعض، مثل القائلين بالكمون والتولد من المعتزلة، انتهى إلى عكس ذلك، أي إلى القول بالقدم والدنين نفوا الجوهر الفرد انتهي أكثرهم إلى القول بالحدوث، الأمر الندى يدل على أنه لا علاقة لسالة الجوهر الفرد بقدم العالم أو حدوثه (۱۲).

والمتكلم ون - باستثناء العلاف مجمعون على إثبات الخلق المستمر أو المتجدد؛ الأشاعرة أثبتته بناء على القول بالجوهر الفرد، والنظام وابن حزم أثبتاه دون الاعتماد على هذا الجوهر الفرد ثناء فالعلاقة بين الله - الجوهر الفرد (١٠٠). فالعلاقة بين الله - سبحانه والعالم في التفسيرين السابقين هي علاقة تباين وانفصال، فالله خالق للعالم من العدم خلقًا مباشرًا دون وساطة، وهو يخلقه في كل لحظة خلقًا مستمرًا متجددًا.

ومن الملاحظ أن المنطلق الذي انبثق عنه هذان التفسيران هو القدرة الإلهية اللامتناهية. ومن هنا كانت قسمة الموجودات في هنان التفسيرين التفسيرين السابقين قسمين فقط: محدثا وقديما، والمحدث هو العالم، والقديم هو الله صبحانه — ولا وساطة بينهما.

أما النظرية الثالثة أو التفسير الثالث لعملية الخلق، فهى نظرية حاولت التوفيق بين الله الواحد والعالم المتكثر، فوجدت إن الاتصال المباشر المفاجئ، بين الخالق والمخلوق على النحو الذي يصوره القائلون بالحدوث لابد أن يوجب في الذات الإلهية تعددًا

وتغيرًا، ومن ثم تصوّرت أن الخلق لابد أن يكون قد تم على مراتب أو دفعات.

من هنا اتخذت هذه النظرية شكاين: أحدهما يقول بتقسيم الموجودات إلى ثلاثة أقسام: قديم ، ومعدوم، ومحدث؛ والمعدوم هو الواسطة بين القديم والمحدث. وهذه النظرية هي التي قال بها المعتزلة والشكل الثاني هو القائل بأن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، هو العقل ، ثم تبدأ الكثرة بعد صدور هذا العقل ،

و هذه النظرية هى المعروفة بنظرية الفيض أو الصدور التى قال بها كل من الفارابي وابن سينا وابن باجة وإخوان الصفا من الفلاسفة.

ونظرية الفيض تعتمد في جوهرها على التفرقة بين الواجب والممكن وهي تقسم العقول إلى عشرة عقول، والعقل العاشر منها هو المدبر لما تحت فلك القمر، وهو سبب وجود الأنفس الأرضية من وجه، وسبب وجود الأركان الأربعة بوساطة الأفلاك من وجه آخر. ويحصل من الأركان المنجة المختلفة — على النسب التي بينها المستعدة لقبول النفس النباتية

والحيوانية والناطقة (۱۰) ويلاحظ أن هذه النظرية تتخذ صفة الجود الإلهى منطلقا لها.

وأما النظرية الرابعة من النظريات التى تفسر العلاقة بين الله والعالم أو عملية الخلق فهى النظرية التى تقول بالكمون هو قول بالكمون هو قول النظام" من المعتزلة؛ وهى تعنى أن الله سبحانه قد خلق العالم بكل مافيه، ومن فيه، دفعة واحدة، غير أنه أكمن الأشياء بعضها في بعض، بحيث أصبح تقدم بعضها على بعض أو تأخر بعضها عنى بعض أو تأخر بعضها أو مكامنها دون أن يكون أماكنها أو مكامنها دون أن يكون ذلك متعلقا بخلق جديد (٢١).

والنظرية الخامسة والأخيرة نظرية توجد عند بعض الصوفية الدنين يعتقدون أن الكون ليس إلا مظهرًا من مظاهر تجليات الذات الإلهية، والتجلى عندهم يقوم على إلغاء المتوسطات بين الله والمخلوقات، وعلى القول بأن هذه المخلوقات نفسها ليست إلا تجليات الذات الالهية.

تلك هي مداهب الإسلاميين ونظرياتهم في تفسير عملية الخلق

___ لَسُمِ المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

وعلاقة الله بالعلم؛ فالأول منها: مذهب أصحاب الجزء الذى لا يتجزأ، والثانى: مــنهب انخلــق المســتمر والمتجــد، والثالث: مذهب الفلاسفة والمعتزلة أو مــنهب القــول بالوســاتط والصــدور،

والرابع: مدهب النظام القائدل بالكمون، والخامس: مذهب بعض المتصوفة القائلين بأن العالم ليس إلا مظهرًا للتجليات الإلهية.

أد محفوظ على عزام

الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مادة "خلق".
- (٢) ابن عربي: الفتوحات المكبة، تحقيق د. عثمان يحيى، هيئة الكتاب ١٩٧٤ م سفر ٣.
 - (٣) إحوان الصفا: رسائل، طبعة بمباى سنة ١٣٠٦هـ ١٢٠٠.
 - (٤) الغزالي: معيار العلم ص ٢٩٤.
 - (٥) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون مادة "خلق" ١/٤٤٠.
 - (٦) الراغب الأصفياني: تفصيل الفشأتين وتحصيل السعادتين ص٢١٠.
- (٧) قاسم (د.محمود): مقدمة تحقيق كتاب الكشف عن مناهج الأدلة لابن رشد ص١١١٠.
- (A) الماتريدي (أبو منصور): كتاب التوحيد، تحقيق د. فتح الله خليف طبعة ١٩٧٠ ص ١٩٠٩.
- (٩) الأمدى (سيف الدين): غاية المرام في علم الكلام، تحقيق د.حسن محمود عبد اللطيف الشافعي،ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، الفاهرة سنة ١٩٧١ ص٢٠٣
- (١٠) ابن رشد (أبو الوليد)؛ فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال دراسة وتحقيق د. محمد عمسارة، دار المعارف سنة ١٩٢٢ ص ١٠٠٠.
 - (١١) الماتريدي (أبو منصور): كتاب التوحيد ص ٢٤٠
 - (١٢) المرجع السابق.
- (١٣) لمعرفة المزيد من التفصيلات عن الجوهر الفرد يرجع إلى: ابن حسزم: الفصل في الملل والنصل ج^٥ ص ١٣٨ والخياط: كتاب الانتصار ص ٤٠٠ ص ١٦٨ والخياط: كتاب الانتصار ص ٤٠٠ عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ص ١٣٨ والخياط: كتاب الانتصار ص ٤٠٠ عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ص ١٣٨ والخياط: كتاب الانتصار ص ٤٠٠ عن مناهج الأدلة في عقائد الملة عن الملة عن مناهج الأدلة في عقائد الملة عن مناه عن الأدلة الملة عن الملة الملة عن الملة عن الملة الملة عن - (١٤) ابن حزم: الفصل ١٢٧/٥ -١٢٨،
- (١٥) لمعرفة المزيد من النفصيلات حول نظرية الفيض يرجع إلى: الفارابى: أراء أهل المدينة الفاضلة، والثمرة المرضية، وابن صينا: الإشارات والتنبيهات، وكتاب الهداية، والدكتور محمود قاسم: نظرية المعرفة عند الن رشد وتأويلها لدى توماس الإكويني.
- (١٦) لمعرفة المزيد من النفصيلات حول نظرية الكمون يرجع إلى: الشهرستاني: الملل والنحل ١٥/١، والبغدادي: الفرق بين الفرق ص١٤٢، والخياط كتاب الانتصار ص٥١، ٥٢، والدكتور أبو ريدة: إبراهيم بس سيار النظام وأراؤه الكلامية ص١٤٠. ١٥٧-، و يوسف كرم: الطبيعة وما بعد الطبيعة ص٤٩.

مراجع للاستزادة:

١- إخوان الصفا: رسائل، طبعة بمباى، وطبعة بيروت.

٢- التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، استانبول.

٣- الراعب الأصفهاني: تفصيل النشأنين وتحصيل السعادتين المطبعة الحميدية المصرية، الفاهرة سنة ١٣٢٢هـ.

٤- ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، تحقيق د. محمود قاسم مكتبة الأنجلو القاهرة.

٥- الماتريدي: كتاب النوحيد، تحفيق د. فتح الله خليف صعم عنه ١٩٧٠م.



الخيال

منحتنا اللغة العربية معانى خصية استوطنت في الجذر الثلاثي لكلمة "خيّل" لتدل على الحركة في تلوّن وتبدل. ولم يرد في القرآن الكريم اصطلاح الخيال، وإنما ورد بصيغة فعل التخيل لبيان الحالة التي مر بها نبي الله موسى الطِّكاة عندما اختبره الله تعالى عند معاينته لأفعال اللبس والإيهام التي مارسها أمامه سحرة فرعون، فقال تعالى في كتابه العزيز: ﴿ فَإِذَا حِبَالْهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرِهِمْ أَبَّهَا تَسْعَىٰ ﴾ (طه:٦٦). فأزالت آثار النبوة اللبس الذي أثاره الخيال بعصى السحرة، وأشرق النور الإلهي فأحال الخيالات المتوهمة الى سراب ابتلعته عصاه

و يعتبر كتاب أرسطو في "النفس" النفس" النص المؤسس لنظرية الخيال بوصفه طاقة، محركة وفعالة، تعتمل داخل النفس، وهذا

الكتاب سيؤثر كثيرًا فى الفكر الغورس، كما سيؤثر فى الفكر الغربى، كما سيؤثر فى الفكر العربية بدلالته السيكولوجية، العربية بدلالته السيكولوجية، بدءا من القرن الثالث المجرى و مع أرسطو، لم يعد الخيال سيجين النماذج مفهوم المحاكاة، وسيجين النماذج والنسخ، بل أصبح له وضع اعتبارى خاص ومتميز، تخلص من وضعية اللاوجود التي أسيدها إليه أفلاطون، وصار موجودًا باعتباره أفلاطون، وصار موجودًا باعتباره وسيطًا يلعب دورًا أساسيًا بين

كان أرسطو، فى هدا الكتاب، يسعى إلى حل إشكال يتمثل فى السؤالين التاليين:

أ -ما هى العلائق الموجودة بين
 الخيال والإحساس من جهة؟.

ب -ماهي العلائق الموجودة بين الخيال والفكر، من جهة ثانية؟.

من خلال هذين السؤالين، أراد أرسطو أن يجعل من الخيال محورًا مركزيًا بين الاثنين الفكر مركزيًا بين الاثنين الفكر والإحساس، فكل عملية تفكير مهما كانت طبيعتها، تكون مصاحبة بالصور، وبذلك يلعب الخيال وظيفة الربط والوصل والتركيب، مستقلاً عنه رغم ارتباطه به، وهو الشيء الذي يفسر قدرتنا على إنتاج الصور، وتنويعها.

وعند الفارابى نجد نظرية متكاملة في الخيال من حيث الموضوع والمفهوم والوظيفة؛ اعتقد أبدو نصر الفارابى أن الغيبيات كلها موضوع للخيال، وبذلك وجد الطريق لتفسير الوحى والمنامات وكذا النبوة. فميز من والإلهامات وكذا النبوة. فميز من جهة المعرفة حسية ومعرفة عقلية.

ويهمنا هنا ما يقوله عن "الحس المشترك" باعتباره أول الحواس الباطنة – وهو يدعوه أحيانا الحاس المشترك، والحاسة المشترك، والحاسة المشتركة، وسمى كذلك لكونه يقبل صور المحسوسات المنطبعة في الحواس

الخمس، فهو بذلك قابل مشترك لما انطبع في هذه الحواس.

يقرر الفارابى للحسس المشترك ثلاث وظائف:

الأولى: هـى قبول الصور التى انطبعت فـى الحواس الخمس، وكأن هـذه الحواس رواضع للحس المشترك.

والثانية: الإحساس بهذه الصور - وهذا الإحساس لا يتم في الحس الظاهر، بل في الحس المشترك.

والثالثة: هي الجمع بين صور المحسوسات والمقارنة بينها، وتمييز بعضها عن بعض، فإذا كان النظر يميز لونيا من لون والسمع يميز صوتا من صوت، فالحس المشترك يميز لونا من صوت من طعم.

وأما القوة المتخيلة، وهي التي التي الحسس المشترك، فيحدد الفارابي منزلتها قياسا إلى قوتين، واحدة تحت والأخرى فوق، وهما الحاسة والناطقة: "والقوة المتخيلة متوسطة بين الحاسة والناطقة، وعندما تكون رواضع الحاسة كلها تحس بالفعل وتفعل أفعالها،

تكون القوة المتخيلة منفعلة عنها، مشغولة بما تورده الحواس عليها مـن المحسوسات وترسمـه فيهـا. وتكون هي أيضًا مشغولة بخدمة القوة الناطقة، وبإرفاد القوة النزوعية".

من المعلوم أن الإنسان يحس بالقوة الحاسة ما هو ملموس، مثل الحرارة والبرودة والطعوم والروائح والأصروات والألروان وجمير المبصرات. فيحدث من ذلك نروع إلى ما يحسه، فيشتاقه أو يكرهه. ثم يحدث فيه بعد ذلك قوة أخرى، يحفظ بها ما ارتسم في نفسه من المحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس لها، وهذه القوة هي المتخيلة.

ووظيفة هــذه القــوة أن تركــب وتفصل، فهي من جهة تركب المحسوسات بعضها إلى بعض، ومن جهة ثانية تفصل بعضها عن بعض. وهدذه التركيبات والتفصيلات مختلفة، بعضها كاذبة وبعضها صادقة. ثم يحدث من بعد ذلك فيه القوة الناطقة التي بها يمكن أن

يعقل المعقولات ويميز بين الجميل والقبيح، وبها يحوز الصناعات والعلوم. ومين المؤكيد ليدي الفيارات أنه يقترن بكل قوة نـزوع، إمــا إلى ما تحسه أو ما تتخيله أو ما تعقله.

ومن ثمّة يكون العلم والإرادة على فالارادة تكون بالنزوع إما إلى الحس، وإما إلى التخيـل وإمـا إلى التعقـل: "فـإذا كان النزوع إلى علم شيء شأنه أن يدرك بالقوة الناطقة، فإن الفعل الدى ينال به ما تشوق من ذلك يكون بقوة ما أخرى في الناطقة وهــى القــوة الفكريــة (...) وإذا كــان النروع إلى علم شيء ما يدرك بإحساس كان الذي ينال به فعلا مركبا من فعل نفساني (...) وإذا تشوق تخيل الشيء الدي يرجي ويتوقع، أو تخيل شيء مضي، أو تمنى شىء ما تركبه القوة المتخيلة، والثاني: ما يرد على القوة المتخيلة من إحساس بشيء ما، فتخيل إليه من ذلك أمر ما أنه مخوف أو مأمول".

يثبت الفارابي للقوة الفكرية

- وهـــى قــوة النطــق -أربعــة مستويات تجريدية هي:

الفكرة، والرؤية، والتأمل، والاستنباط.

في حين يرد الإدراك الحسي إلى عملية تركيب بين الفعل البدني والفعال النفساني. أما التخيل، فواضح أنه يكون بالوصل والفصل اللذين يتمان عن طريق الشوق الذي هو فعل نفساني. ويضفى الفارابي على التخيل أبعادا زمانية، فهو إما متعلق بالحاضر مثل "تخيل الشيء اللذي يرجي ويتوقع ، أو متعلق بالماضي مثل "تخيل شيء مضي"، أو متعلق بالمستقبل "تمنى شىء ما تركب القوة المتخيلة". كما أن التخيل قد يتصل بالإحساس المباشر، كأن يرد على المتخيلة إحساس من شيء ما فيتخيل المرء من ذلك الشيء أمرًا محوفًا أو مأمولاً.

وللقوة المتخيلة بدورها تلاث وظائف:

أولها: قبول الصور وحفظها، حيث إن الحس المشترك يقبل صور

المحسوسات ولكنه لا يحفظها. فالمتخيلة هي التي تحفظ هذه الصور بعد غيبتها عن الحواس.

وثانى هانه الوظائف: فصل الصور وتركيبها - فالمتخيلة لا تكتفى بمجرد حفظ الصور، فهى إذا ما خلت إلى ذاتها، حين لا تقدم لها الحواس صورا جديدة، ولا هى تقدم صورا للعقال، عادت إلى الصور المحفوظة لديها تتصرف فيها وتركيب منها، أو ما أجزائها، تركيبات مختلفة، موافقة للمحسوس أو مخالفة. وهذا العمل الخلق تقوم به المتخيلة في اليقظة أو في المنام.

أما الوظيفة الثالثة: فهى المحاكاة، حياة، حياة إن المتخيلة تستعمل الصور المحفوظة لديها في عمل آخر، هو التشبيه، فتحاكي ما يعرض لها من أشياء بهذه الصورة، وقد نسب الفارابي المتخيلة ما ذكره لها أرسطو من وظائف، وزاد أشياء لم ترد عند أرسطو. ففصل في المحاكاة، واعتبرأن من خصائص المتخيلة



الإطلالة على عالم الغيب، في الكهائة والنبوة والأحلام الصادقة. ويهمنا هنا رأيه في النبوة ودور الخيال في حصولها.

يــرى الفــارابى أن الاتصـال بالعقل الفعال أو "الفيض الإلهي" يكون عن طريقين: طريق العقبل وطريق المتخيلة، أو طريق النظر وطريق الإلهام. فعن طريق النظر يستمكن الإنسان أن يصعد إلى منزلة العقول العشرة كما ترقى نفسه إلى مستوى العقل المستفاد حيث تتقبل الفييض الإلهي. والفيلسوف هو الذي يستطيع الاتصال بالعقل الفعال بفضل البحيث والدراسية النظرية. إلا أن لهدذا الاتصال طريقًا آخر غير العقل، فهو ممكن عن طريق المتخيلة، وتلك حالة الأنبياء، فكل إلهاماتهم وما يتلقون من وحي أثر من أثار المتخيلة. وعلى ذلك فالنبوة ليست أمرا خارف اللادة بل هي ظاهرة طبيعية، والنبسى إنما هو إنسان بلغت قوته المتخيلة غاية الكمال.

وهده القوة المتخيلة إذا كانت في إنسان ما "قوية كاملة"، وكانت المحسوسات الواردة عليها من الخارج لا تستولى عليها استيلاء يستفرقها بأسترها، ولم تكنن خادمة للقوة الناطقة بل كان فيها مصع اشتغالها بهدين - أي المحسوسات الواردة من خارج والقوة الناطقة -فضل كثير تفعل به أيضًا أفعالها التي تخصها، وكانت حالها عند اشتغالها بهذين في وقت اليقظة مثل حالها عند تحللها منهما وقــت النــوم ... إذا كـان الأمــر كذلك اتصلت المتخيلة بالعقل الفعال وانعكست عليها الصور. فتأخذ هده الصور وتتخيلها بما يحاكيها من المحسوسات المرئية التى تحتفظ بها، فإذا حصلت رستومها في هيذه الحاسية انفعلت القوة الباصرة عن تلك الرسوم، فارتسمت فيها تلك الصور وحصل عما في القوة الباصرة منها رسوم في الهواء المصيء الواصل للبصر. "فإذا حصلت تلك الرسوم في الهواء عاد ما في الهواء، فيرتسم من رأس

فى القوة الباصرة التى فى العين، وينعكس ذلك إلى الحاس المشترك وإلى القوة المتخيلة". وما دامت هذه القوى كلها متصلة بعضها ببعض، فإن ما أعطاه العقل الفعال يصير مرئيا للإنسان.

وقدرة المتخيلة لا تقف عند هذا الحد ، بل بمقدورها إذا ما بلغت الكمال، أن تجعل صاحبها يتلقى في يقظته من العقل الفعال "ولا يمتنع أن يكون الإنسان، إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال، فيقبل في يقظته ، عن العقل الفعال الحزئيات الحاضرة والستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائر الموجودات الشريفة ويراها. فيكون له بما قبله من المعقولات، نبوة بالأشياء الإلهية. فهذا أكمل المراتب التي تنتهي إليها القوة المتخيلة، وأكمل المراتب التسي يبلغها الإنسان بقوته المتخيلة".

ويضيف الفارابى، أنه يوجد دون ذلك، من يرى بعض تلك الموجودات في يقظته وبعضها الآخر

في نومه. وهناك من يتخيل في نفسه هذه الأشياء كلها ولا يراها ببصره. ودونه من يرى جميع هده الأمور في نومه فقط. وهولاء تكون أقاويلهم التي يعبرون بها أقاويل محاكية ورموزا وألغازا وإبدالات وتشبيهات. وهم يختلفون أيضا في أن بعضهم "يقبل الجزئيات ويراها في اليقظة فقط، ولا يقبل المعقولات، ومنهم من يقبل المعقولات ويراها في اليقظة، ولا يقبل الجزئيات، ومنهم من يقبل بعضها ويراها بدون بعض، ومنهم من يرى شيئا في يقظته ولا يقبل بعض هذه في نومه، ومنهم من لا يقبل شيئا في يقظته، بل إنما يقبل في نومه فقط، فيقبل في نومه الجزئيات ولا يقبل المعقولات، ومنهم من يقبل شيئا من هده، ومنهم من يقبل شيئا من الجزئيات فقط، وعلى هذا يوجد الأكثر".

إذن باستثناء النبوة، التى هى أخد بالمحاكيات عن العقال الفعال، يعتبر الفارابي أشكال الخيال الأخرى في درجة دنيا، بل

إنه يرسم تراتبا في الخيال قياسًا إلى العقل. هذا نسبة إلى أن الناس يتفاضلون: فقد تعرض عوارض يتغير بها مزاج الإنسان وقد يفسد وتفسد تخاييله، فيرى أشياء مما تركبه القوة المتخيلة على تلك الوجوه مما ليس لها وجود ولا هي محاكاة لموجود. هيؤلاء هيم المرورون والمجانين وأشباههم.

يؤكد الفارابي على وحدة الحقيقة، إلا أن الطرق الموصلة إليها - فيما يبدو -ليست واحدة -فهناك طريقان: طريق العقال والبرهان وتسير عليه الفلسفة، وطريق الخيال والرموز وهو طريق الدين وهو مقصور على الأنبياء.. إلا أنه لا ينبغي أن نفهم من ذلك تعددًا فعليًا في طرق الحقيقة، وإقرارًا بالاختلاف أو اعتراف بالقوة المتخيلة كقوة مستقلة بداتها. فالضارابي هنا إنما يلجا إلى الخيال لإعطاء تفسير معقول للنبوة. لأنه إذا كان الجميع يستطيع، إذا تمكن من استعمال العقل -حسب الصناعة -إدراك

الحقيقة، فإنه بالمقابل لا أحد يستطيع إدراكها بخياله، باستثناء النبى، وهذا يعنى ضمنيا أن الخيال متهافت داثما إلا في حالة واحدة هي النبوة فهي في نظر الفارابي لا تعبر عن الحق بذاته بل بمثاله.

وأما ابن سينا فإنه، على عكس الفارابى، يذهب بعيدا فى تغليب الخيال، ويتضح ذلك من خلال نظريته فى النبوة والإلهامات. في إذا كان الفارابي قد الترم الطريق العقلى بحيث جعل قمة الإنسانية تتمثل فى العقل المستفاد، فإن ابن سينا قد سن طريقا مخالفا في الحدس والإلهام الذى خص به الحدس والإلهام الذى خص به الأنبياء والعارفين و"الفلاسفة الخبيقين" أو المشرقيين.

ومن الملاحظ هنا أن نظرية النبوة عند ابن سينا مرتبطة بنظريته في النفس، فهويذكر في رسالة في إثبات النبوات أن "الحيوان إما ناطق أو غير ناطق والأول أفضل؛ والناطق إما بملكة

أو بغير ملكة، والأول أفضل، وذو الملكة إما خارج إلى العقل التام أو غير خارج والأول أفضل، والخارج إما بغير واسطة أو بواسطة والأول أفضل وهو المسمى النبي. وهذا يعنى أن الوحى والإلهامات إنما تحصل بالحدس مباشرة للنبي

والنبوة بهذا المعنى ليست أمرًا طبيعيًّا كما اعتقد الفارابى، بل هي، على العكس من ذلك، متوقفة على شروط جسدية ونفسية نادرة، ولا تتوفر إلا في قلة من الأشخاص، إنها بعبارة أخرى مسألة أنطولوجية بالدرجة الأولى.

للوصول إلى الحقائق، يقرر ابن سينا وجود طريقين: طريق مباشر وهمو طريق الحركة والخيال، وطريق يتوسط المقدمات المنطقية. وإذا كان الطريق الثاني يسلك وإذا كان الطريق الثاني يسلك سبيل الاستدلالات والبراهين العقلية، فإن الطريق الأول يتجه رأسا إلى المطلوب من غير استعانة بالمقدمات المنطقية، وذلك بالمقصال مباشرة بالفيض الإلهب

حيث تصبح الغيبيات مشاهدة في صورة رموز لصاحب الحدس.

ويعتبر الحدس عند ابن سينا استعدادًا للاتصال بالعقال الفعال. وكلما اشتدت درجته في بعض الناس استغنوا عن كل تخريج أو تعليم، بل تصبح العلوم كأنها حاضرة في أذهانهم، وهذا هو عين الخيال الذي به تحتم الإلهامات للأولياء والمتصوفة، والصوحى للأنبياء. وقد يسميه أبن سينا أحيانًا قوة قدسية، فبالخيال يشارك الإنسان العقول المفارقة بحيث تخرج معارفه عن حدود التقليد، ويتجاوز بكشيرما نصل إليه بطريق الاستنتاجات العقلية العادية، وتكون له إحاطة بالحاضر والماضي والمستقبل.

وأما بخصوص كيفية تلقى النبى للوحى، فإن ابن سينا يشير إلى أن قوة التخيل تتلقى ذلك الفيض الإلهى وتتصوره بصورة الخيض الإلهى وتتصوره بصورة الحروف والأشكال المختلفة، وتجد لوح النفس فارغا فتنتقش تلك العبارات والصور فيه. فيسمع



كلامًا منظومًا ويرى شخصا بشريا، ولك ن لا بالعبارات الصــريحة أو بأحاديــث الـنفس، وإنما بالتخيل فذلك هو الوحي؛ لأن الوحي هو إلقاء الشيء إلى النبي بـــ لا زمـــان، فيتصــور فــى نفســه الصافية صورة الملقى كما تتصور في المرآة المصقولة صورة المقاسل. ويقول ابن سينا في الإشارات: "إن التجريلة والقياس متطابقان على أن للنفس الإنسانية أن تنال من الغيب نيلا في حال المنام، فلا مانع من أن يقع مثل ذلك النيل في حال اليقظة إلا ما كان إلى زواله سبيل ولارتفاعــه إمكـان. أمــا التجريــة فالتسامع والتعارف يشهدان به، وليس أحد من الناس إلا وقد جرب ذلك في نفسه تجارب ألهمته التصديق، اللهم إلا أن يكون أحدهم فاسد المزاج نائم قوي التخيل والتنذكر". وينسه قائلاً: "قد علمت فيما سلف أن الجزئيات منقوشة في العالم نقشا على وجه كلي، ثم نبهت لأن الأجرام السماوية لها نفوس ذوات إدراكات

جزئية وإرادات جزئية تصدر عن رأى جزئي، ولا مانع لها عن تصور اللوازم الجزئية لحركاتها الجزئية من الكائنات عنها في العالم العنصرى".

كما يقول في إشارة أخرى:
"ولنفسك أن تنتقش بنقش ذلك
العالم بحسب الاستعداد وزوال
الحائل، وقد علمت ذلك فلا
تستنكر أن يكون بعض الفيب
ينتقش فيها من عالم".

تستطيع السنفس إذن الاطلاع على الغيب أثناء النبوم كما في حال اليقظة. ومصدر ذلك أن قبوى النفس المختلفة وعلى رأسها المتخيلة تخلق صورا متعددة، إلا أن النفس قد يحول دون عملها شواغل حسية وأخرى باطنية، فإذا انقطعت هذه الشواغل أو قلت أثناء النبوم "لم يعد أن تكون للنفس فلتات تخلص عن شغل التخيل إلى جانب تخلص عن شغل التخيل إلى جانب الفيب". وإذا كانت النفس قوية الجوهر تستطيع الاستيلاء على الشواغل المختلفة، و"تسع الجوانب

المتجاذبة، لم يبعد أن يقع لها هذا الخلس والانتهاز في حال اليقظة، فريما نزل الأثر إلى الذكر فوقف هناك، وربما استولى الأثر فأشرق فلي الخيال إشراقًا واضعًا واغتصب الخيال ليوح الحس المشترك إلى جهته فرسم ما انتقش فيه".

للسنفس إذن فلتسات أشساء النسوم تخلسص بهسا إلى جانسب القسدس فينتقش فيها نقش الغيب، كما لا يبعد أن يقع لها ذلك أثناء اليقظة إن هسى تجردت من المسادة وشواغلها، فترى بعين الخيال صورا من الغيب، وتكون بدلك للنفس أمور خارقة للعسادة كسلمجزات والكرامسات. وهده الأمور وإن غاب عن الناس سرها فيمكن تفسيرها عن هدا الطريق النفسي الذي هو الخيال.

وينبغى هنا أن نميز عند ابن سينا نوعين من الخيال: الأول خيال طبيعى، يرتبط بالجزء الطبيعى من النفس، والثاني خيال ميتافيزيقي وهو الذي يرتبط بالجزء الإلهى من النفس. وقد درس ابن سينا النوع

الأول فى مبحث الطبيعيات، سواء فى كتبه مثل: النجاة أو الشفاء آو الرسائل، فى حين درس النوع الثانى ضمن الإلهيات وخصوصا فى الإشارات والتتبيهات.

على منوال ابن سينا حاول الغرزالي أن يفسر مسائلة النبوة والإلهامات. وهو وإن أنكر قسوة الخيال، إلا أنه يعود إليه مرارا لتفسير علاقة العقبل بالنقبل. فقد ناقش الغزالي في كتاب" تهافت الفلاسفة " نظرية النبوة الفارابية ملاحظا أن النبى يستطيع الاتصال بالله مباشرة أو بواسطة ملك من الملائكة دون حاجة إلى العقال الفعال أو قوة متخيلة. إلا أنه في كتاب "المنقذ من الضلال"، يعود فيقرر أن النبوة أمر مسلم به نقلا مقبول عقالاً، لأن "بعض العقالاء أبوا مدركات النبوة واستبعدوها". ومن ثم يقرن حالة النبوة بحالة النوم، فالنائم يدرك ما سيكون من الغيب إما صريحا وإما في كسوة مثال يكشف عنه التعبير. لـذلك فإنـه إذا كـان "العقـل طـورًا



من أطوار الآدمي، يحصل فيه عين يبصر بها أنواعًا من المعقولات، والحواس معزولة عنها، فإن النبوة أيضًا عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور، يظهر في نورها الغيب وأمور لا يدركها العقل".

ويؤكد الغزالي أن دليل النبوة لا ينال بالعقبل وإنمنا يندرك بالإلهام، كما أن سلوك طريق التصوف يكون بالنوق، وهنذه كلها من خـواص الخيال الـذي يعبر عنه الغرالي بأنموذج النوم: "أما ما عدا هـدا مـن خـواص النبـوة، فإنمـا يـدرك التصوف، لأن هذا إنما فهمته بأنموذج رزقته وهو النوم، ولولاه الما صدقت به. فإن كان للنبي، خاصة ليس لك منها أنموذج، ولا تفهمها أصلا، فكيف تصدق بها؟ وإنما التصديق بعد الفهم: وذلك الأنم وذج يحصل في أوائل طريق التصوف، فيحصل به نوع من النوق بالقدر الحاصل، ونوع من التصديق بما لم يحصل بالقياس".

وفي كتباب آخير هيو "إحيباء

علوم الدين"، يميز الغزالي بين نوعين من العلم: الإلهام الذي يلقى في القلب والاستبصار الحاصل بالاكتساب وحيلية البدليل. ثم هو يفضل الإلهام على الاستبصار.. هـذا الإلهام الذي يفترض سلوك الطريقة والتمرس بالـذكر ويشرق نـورا فـي القلب ولوامع الحق. ويقارن الغزالي بين الإلهام والاستبصار، فيشبه العليم الحاصيل عين طرييق الحيواس والعقبل بجيداول ماء تميلاً الحوض، والعلم الحاصل عن الإلهام بماء يتفجر بالحفر من أعماق الحوض. ويسرى أن الماء المتفجر أصفى وأدوم، وقد يكون أغزر؛ ويشبه أيضًا العالِم عن طريق الإلهام بمن يرى الشمس، والعالِم عن طريق البدليل بمن يرى صورة الشمس في الماء.

لكن كيف يتفجر العلم من القلب؟ يجيب الغرالي: "إن حقائق الأشياء مسطورة في اللسوح المحفوظ، بل في قلوب الملائكة المقربين. فكما أن المهندس يصور أبنية الدار في بياض، ثم يخرجها إلى الوجود على وفق تلك النسخة،

فك دلك ف اطر السموات والأرض كتب نسخة العالم من أوله إلى أخره في اللوح المحفوظ، ثم أخرجه إلى الوجود على وفق تلك النسخة. فك ان للعالم أربع درجات في الوجود: وجود في اللوح المحفوظ وهو سابق على وجوده الجسماني، ويتبعه وجوده الحقيقي، ويتبع
واضح إذن أن الغرالى يعتبر الوجود الخيالى آسبق من الوجود العقلى، وهو فى هذا لا يبتعد عن ابن سينا فى فلسفته المشرقية. وفى هذا الصدد يمكن أن نلاحظ أن المتصوفة كذلك لا يقرون بالوجود العقلى – لا يثبتون إدراك الموجودات من خلال التصورات أو المضاهيم أو المقاولة تسلب من الموجود مقوماته الأساسية، وتقضى الموجود مقوماته الأساسية، وتقضى على أخص ما يميزه، أى فرادته. في حين أن الإشراق العرفاني – على المعرفة حدس وكشف ذوقى ومشاهدة، فأساس المعرفة هناك هو "الرؤيا". والرؤيا تخيل، أو هى

خيال خلاق كما يقول كوربان. وهذه الرؤيا أو الخيال هي ما يميز الشعر والإلهامات والنبوءة.

وفى نظر ابن رشد ليس هناك طريق واحد إلى الحقيقة، بل يوجد طريقان، طريق يتبعه الجمهور وطريق الخاصة أى الفلاسفة، لذلك فهو يميز بين التصور المنطقى والتصور الخيالى، الأول مدرك عقلى والثاني مدرك خيالى. في المتخيلات إنما نتصورها من في المتخيلات إنما نتصورها من ولذلك لا يمكن أن نتخيل ألوانا إلا مع عظم، وإن كان سيظهر من أمرها أرفع مراتب المعانى الشخصية، أما التصورالعقلى فهو تجريد المعنى الكلى من الهيولى".

والفراك الخيالي هو الفرق بين والإدراك العقاسي والإدراك الخيالي هو الفرق بين الكلي والشخصي وهما متباينان، وعلية ذليك أن الكلي هو إدراك المعني العيام مجردا من الهيولي، وإذا وإدراك المعني في الهيولي، وإذا كان كذلك، فالقوة التي تدرك هذين المعنيين هي ضرورة متباينة.

XX=

وقد تبين فيما تقدم أن الحسس والتخيل إنما يدركان المعانى في الهيسولى وإن لم يقبلاها قبسولا هيولانيًا على ما تقدم، ولذلك لسنا نقدر أن نتخيل اللون مجردا عن العظم والشكل فضلا عن أن نحسه، وبالجملة لسنا نقدر أن نتخيل المحسوسات مجردة من نتخيل المحسوسات مجردة من الهيسولى، وإنما نسدركها في المهيسولى، وهدى الجهة التي بها الهيسولى، وهدى الجهة التي بها والماهية بخلاف ذلك، فإنا نجرده والماهية بخلاف ذلك، فإنا نجرده بالهيولى تجريدًا، وأكثر ما تبين والكافى الأمور البعيدة من الهيولى خالخط والنقطة، فهذه القوة إذن

هــذا الفـرق الــذى يضـعه ابـن رشـد بـين العقـل والخيـال لا يـدرك إلا علـى ضـوء التقسـيمات التـى وضـعها بصـدد مراتب النـاس واخـتلاف طـرق التعلـيم، وهــى تقسـيمات راعـى فيهـا وضـع الحـدود الفاصـلة بـين الــدين والفلسـفة مــن جهــة وبــين العقــل

التي من شانها أن تدرك المعني

مجردا عن الهيولي هي ضرورة قوة

أخرى غير القوى التي تقدمت".

والخيال من جهة ثانية.

ينبغي أن نشير هنا إلى أن موقعف ابن رشد هدا يختلف اختلافًا جذريًا عن موقف الفارابي الذي حاول من جهته إضفاء الطابع العقلى على الدين ودمج اللامعقول فى إطار المعقول، فلدواع توفيقية اعتبر الفارابي السدين تخييلات وصورا أو مشالات. أما الفلسفة فهي تصورات وبراهين لما احتوته الشريعة من مشالات. أما ابن رشد فيقرر أن الشريعة بما هي نقل، يمك ن أن تؤذ ن بكيفي تين مختلفتين لهما معاما يكفي مين المصداقية، في حالة ما إذا لم يقع الخلط بينهما. الكيفية الأولى هيي التمتــل الخيـالي أو الشـعري -الخطابي. وأصحاب هدا الطريق هم الجمهور. وأما الكيفية الثانية فهي التأويل اليقيني أو البرهان العقلى. وأصحاب هذا الطريق هم العلماء والفلاسفة. أما الطريق الذي ينعتبه بالتأويل الجدلي فهو بخلط الخيال بالعقل - وهذا ما فعله علماء الكلم -وابن رشد لا

يعترف بهذا المنهج.

ويوافق تقسيم البشر تقسيم طرق التعليم التي هي التصديقات والتصورات، فالتصديقات تكون إما بالبرهان أو الخطابة، والبرهان يوافق صناعة الحكمة في حين أن الخطابة توافق خيال الجمهور. أما الجيدل فوضعه تيابع لوضعية المتكلمين. أما التصورات فيدكر ابين رشيد نمطين لا غير: "طرق التصديق اثنين: إما الشيء نفسه وإما مثاله"، فأما إدراك الشيء نفسه نفسه فيكون بالبرهان العقلي، في بالقوة المتخيلة.

يتميز موقف ابن رشد بالحرص على فصل الخيال عن البرهان، لكون الخيال عن البرهان الكون الخيال يودى إلى تفاضل المقدمات اليقينية، مع أنها في مرتبة واحدة، وهو بذلك يشوش على قضايا البرهان: "والمقدمات اليقينية تتفاضل على ما تبين في اليقينية تتفاضل على ما تبين في أن المقدمات اليقينية إذا ساعدها الخيال قوى التصديق فيها، وإذا لم

يساعدها الخيال ضعف. والخيال غير معتبر إلا عند الجمهور، ولذلك من ارتاض بالمعقولات واطرح التخيلات، فالمقدمتان في المرتبة واحدة عنده من التصديق".

الكلام عن ابن رشد وتجاوز ابن باجة وابن طفيل - ضمن هذا السياق -لا يعنى عدم أهميتهما في توضيح الخيال، بل سبب ذلك منهجى، ويعود إلى كون موقف ابن رشد يتسم بالوضوح والتميز وهو ما لا نصادفه لدى سلفيه ابن باجة وابن طفيل، كما آنمه يستحسن النظر إلى هذين الأخيرين قياسا إلى ابسن رشد، نظرأ

ويلاحظ هنا أنه إذا كان ابن سينا في المشرق -ومعه في ذلك الغزالي -قد أثبت للخيال قيمة أنطولوجية ومعرفية استنادًا على نظريته في النفس، فإن ابن رشد قد مثل في المغرب اتجاها مضادًا، حيث خصص كتاب التهافت على ما يبدو لا للرد على الغزالي فقط بل وعلى ابن سينا كذلك، وموقف

ابن رشد من المسألة واضع، وهو الفصل بين العقل والخيال بوضع حدود صارمة بين البرهان والشعر أو الخطابية، حتى لا تخيلط المقدمات وتتفاضل.

ونجد عند ابن باجة وابن طفيل نفس الهاجس البرهاني الذي بلوره ابن رشد فيما بعد بوضوح تام، وكلاهما كان محاورا لفلاسفة المشرق، خصوصًا الفارابي وابن سينا، فبقدر ما نلمس لدى ابن باجة حوارا مع الفارابي يقدم لنا ابن طفيل قراءة لفلسفة ابن سينا المشرقية، علاوة على ملاحظاته العامــة حــول الفلاسـفة السـابقين عليه يمن فيهم ابن باجة.

هناك بعض الغموض في موقف ابن باجـة مـن مسـألة الخيـال والعقـل، وربما كان هذا يعود إلى مراحل تطوره الفكري، كما قد يعود إلى مدى صحة النصوص المنسوبة إليه، فقد اهتم ابن باجة بمسألة "الاتصال" كما يخبرنا بدلك ابن طفيل، إلا أن هدنا الاهتمام لم يكن بأينة حنال علني طريقية

المتقدمين عليه في هذا الجانب، فابن باجة عالج مسألة الاتصال عن طريـــق العلـــم النظـــري والبحـــث الفكري، أي على طريقة أهل النظر وهم الفلاسفة، وليس على طريقة أهل الولاية التي عابها أبو بكر وذكر أنها للقوة الخيالية.

والمعرضة عنبد ابين باجبة تحصيل بالحواس وبالقياس، والمعقولات لا يمكن أن توجد في الندهن إذا لم تمر بالحس، فهى تتألف من صور قد مرت عبر الحس. إلا أن ابن باجة لا يثق في الحواس فهي تخدع كما أن العقل بدوره يمكن أن يخطئ. لـذلك سنجد أن البحث في المعرفة العقلية يقود إلى النظر في طبيعة الصورة الروحانية التي هي موضوع الأدراك العقلي.

ويدعو ابسن باجه المعقب ولات بصفة عاملة "الصور الروحانيلة"، ويبدو أن هده التسمية مستمدة من كتاب الحاس والمحسوس لأرسطو في ترجمته العربية، فابن رشد -في تلخيصه لهذا الكتباب - يقول إن المحسوسات "ليست تحل فيها

(أى فى النفس) حلولاً جسمانياً بل حلولاً روحانيًا". ولدنك يقال "لمن أنكر أن يكون إدراك المحسوس بمتوسط: إن المعانى التى تدركها المنفس إدراكًا روحانيًا، منها جزئى وهي المحسوسات، ومنها كلى وهي المعقولات".

ويقسم ابن باجة الصور الروحانية إلى أربعة أقسام:

أولاً: صـور الأجسـام المسـتديرة، وهـى الأجـرام السـماوية التـى تتحـرك حركة دورية دائمة.

ثانيًا: العقل الفعّال، وهو جوهر أو صورة عقلية مفارقة للمادة تحرك عالم ما تحت القمر، والعقل المستفاد هو المرتبة القصوى من الإدراك التى يبلغها الإنسان إذا تم له الاتصال بالعقل الفعال.

ثالثًا: الصور الهيولانية التي تنتزع من الموجودات الجزئية.

رابعًا: المعانى الموجودة في قوى النفس الحسية الشلاث، وهي الحس المشترك والتخيل والذكر.

يهمنا القسم الرابع من هذه الصور، حيث يظهر أن أحط

درجات الروحانية إنما تتمثل في وجود الصور في الحس المشترك ثم وجودها في المتخيلة ثم وجودها في المذاكرة. وهذا الموقف فيما يبدو يؤكد ما قاله ابن طفيل من أن ابن باجة قد سلك طريق أهل النظر.

وعلى خالف ذلك نجد لابن العقل باجة رسالة خاصة فيما بين العقل والقوة المتخيلة يقرر فيها أن العقل يأخذ من القوة المتخيلة معلومات هي المعقولات، وأنه كذلك يقدم للقوة المتخيلة معلومات يبسطها فيها، وتلك المعلومات إما استنبطها العقل وإما من الحوادث التي جرت فيي العالم. يوجدها العقل في العلومات "لم تحصل في القوة المتخيلة عن حاسة، بل عن العقل الذي يخدمها".

إن كون العقل خادما للمتخيلة يبدو غريبا على ابن باجة بالقياس إلى الموقف السابق ذكره، إلا أن هدا الأخيريذكر مع ذلك من أشكال الخيال الرؤيا الصادقة والصوحى والكهانة، ويقرر أن

high in

حصول ذلك يكون عن طريق الفيض، "وهذا ظاهر في الأكثر، الفيض، "وهذا ظاهر في الأكثر، في الصالحين من عباده اللذين هسداهم الله وأخلصوا به وبملائكته وكتبه ورسله، وعملوا بما يرضيه، فإنه يفيض عليهم بتوسط ملائكته في الرؤيا وغير نتوسط ملائكته في الرؤيا وغير العالم".

إن ما يلاحظ على هذه الرسالة استخدامها لمصطلحات الأفلاطونية المحدثة وابتعادها عن المفاهيم المألوفة عند المشائين، وعلى الرغم من أن ابن باجة يدكر القوة المتخيلة ويفصل في أمرها، فإن ذلك لا يخرج عن نطاق المعرفة الحسية وتفسير عمل العقل في الصور قبل أن يتعقلها. وعنده أن "القوة المتخيلة الموجودة في الإنسان بالفعل، هي القوة التي يجدها الإنسان في نفسه، يرسم فيها رسوم المحسوسات، ويتصور بها ويحضر الإنسان فيها رسوما من وصفة داره ودابته وغير ذلك من المحسوسات المشار إليها. ويكون

هــذا الفعـل مـن القـوة المتخيلـة فـى اليقظة والنوم".

ويدنكر ابن باجدة أن للعقدل فعدلاً منا فني المتخيلات؛ ذلك أنه "بعد حصول المتخيلات في القوة المتخيلة على (هدذا) النحو تكون القوة الناطقة تنظر ببصيرتها فترى المعانى الكلية التي تحمل على منا في القوة المتخيلة، وبها تخيل وتميز ماهية كل واحد منها".

يبقى موقف ابن باجة من الخيال سابيًا على الطريقة المشائية التى رأيناها عند الفارابي، وهو وإن كان في غير حاجة إلى عملية التوفيق بين العقل والنقل فيما يبدو إلا أنه قد حاول تفسير عملية الاتصال بالعقل الفعال، الأمر الذي قياده إلى مفاهيم الأفلاطونية المحدثة وإلى الكلم أحيانا بلغة المتصوفة.

وهدا الموقف المتاقض مدن الخيال ليس غريبا على الفلاسفة المسلمين، فموقف ابن طفيل بدوره يتميز بالكثير من اللبس والغموض بصدد الخيال، ذلك أنه في الوقت

النذى يعيب على الفارابي ربط النبوة بالمتخيلة لا يفصح عسن موقفه الشخصي، بل يقدم نفسه كشارح للفلسفة المشرقية كما وضعها ابن سينا، وبالفعل فابن طفيل كلما تحدث عن رتبة الاتمسال والمشاهدة -حيث يلجأ مباشرة إلى التمثل بالخيال ويستعمل ألفاظا تحيل إلى المتخيلة -نسب الكلام أو الرأي إلى ابن سينا. فهويذكر أن هذه الرتيـــة "لا نجـــد فـــي الألفــاظ الجمهورية لأفلاط ون ولا فيي الاصطلاحات الخاصة، أسماء تبدل على الشيء الذي يشاهد به ذلك النوع من المشاهدة"، ومعنى ذلك أن المشاهدة لا توصف إلا رميزا أي بالخيال. وكلام ابن طفيل واضح في نسبة القول بهذه الرتبة إلى ابن سينا: "وهـذه الحـال التـي ذكرناهـا وحركنا سيؤالك إلى ذوق منها، هي من جملة الأحوال التي نبه عليها الشيخ أبو على".

من التحليلات السابقة، يتضبح أن الفلسفة الإسلامية قد تراوحت بين العقل والخيال فسى أغلب

المواقعة، فأحيانًا يتم تغليب العقبل وأحيانًا يتم تغليب الخيال دون التخلي النهائي عن الطرفين معا. فإذا كان الفارابي قد أثبت أساسا أنطولوجيا للعقبل، فإنه مع ذليك حاول أن يدخل الخيال في صلب هذا الأساس، وهذا ما كان يهدف إليه من وراء عملية التوفيق التي أنجزها بين أرسطو وأفلاطون، وبين الفلسفة والدين.

وعلى العكس من ذلك قام ابن سينا بعملية قلب لكل ما سبقه حيث أقام أساسًا جديدًا للفلسفة غير العقل، فالفلسفة المشرقية لابن سينا في أغلبها -إن لم تكن كلها -فلسفة خيالية أو حدسية أساسها الأنطولوجي هو النفس، ولعل الغزالي تبع ابن سينا في هذا الموقف ولذلك أقر ضرورة الخيال والحدس.

فى حين يبقى موقف ابن رشد الموقف الدى يثبت الانفصال بين العقل والخيال – مثلما أثبت ضرورة الفصل بين الميقين والظن، وبين المحكمة والشريعة. ومما لا شك

اللفظب.

المرتبعة الرابعة: مرتبة الوجود الخطب.

ووضع الخيال في مرتبة الوجود السذهني وجعلها بعيسدًا عسن دائسرة العلم، بيد أن هذه المرتبة من الوجود تقتضى وجود معلوم يقبل التخيل عبرتركيب صورى لموجود تدركــه الحــواس، ولا تجــد لهــا موطئًا مع ما لا يقبل هذه الصفة، أو يناى بنفسه عن دائرة الإدراك الحسى، والعالم يتألف لـدى الشيخ الأكبرمن عالمين، ولكل عالم حضرة تتناظره، فحضرة الغيب لهنا عالم الغيب والملكوت، وحضرة الحسس والشهادة لها عالم الشهادة الدى يستوطن فيه ابن آدم، ويعد النظـــر مـــورد الإدراك فـــي عـــالم الشهادة، بينما تنهض البصيرة بملكة الإدراك في عالم الغيب.

ويتولد عن هاتين الحضرتين، حضرة ثالثة ، برزخية ، هي حضرة الخيال، وعالمها هو عالم الخيال اللذي تسلوده الكلثير ملن الأملور البرزخية، حيث تظهر الماني في

فيه أن ابن باجة وابن طفيل يستبعدان الخيال من دائرة الفلسفة، في الوقت البذي بيتم وضعه في تقابل مع العقل.

كان الخيال ياتي مرتبطا بالحديث عين الحيواس والانفعيال والشعر والفين وقضية المحاكاة، وقد صنف الحديث عن هذه الأمور ضمن الحديث عما هو مظنون وواهم، وكان معيار تقييم الأقاويل هـو المنطـق وشـرائطه وموجهاتـه، وبهذا اعتبر الخيال مصدرا للتوهم مثله في ذلك مثل الأساس الذي قامت عليه "علوم الصور" جميعها.

يعد الخيال من الأمور التي تثير جدالاً كبيرًا عندما نحاول أن نتحدث عين ماهيته، وقيد أدلى الشيخ الأكبر دلوه لبيان ما أشكل من مادة الخيال، فقسم الوجود الى أربعة مراتب:

المرتبــة الأولى: مرتبـة الوجــود الذهنان

المرتبة الثانية: مرتبة الوجود العيثي

المرتبعة الثالثة: مرتبعة الوجعود

قواليب محسوسية، ففيي هيذه الحضيرة تسيري البرؤي التي نراها في مناماتنا: ويستحيل معنى العلم إلى صورة اللبن، والثبات ضي الدين في صورة القيد، والموت في صورة كبش أملح، وقد عدّت هذه الحضرة من أوسع الحضرات، لأنها تجمع بين العالمين اللذين استوعبا الوجود في محيط دائرتهما (عالم الغيب، وعالم الشهادة). وقد انعكست هذه الحقائق الفريدة على ماهية الخيال فأضحى يتميز بميزة وجودية معقدة، فهو لا موجود، ولا معدوم، ولا معلوم، ولا مجه ول، ولا منفى، ولا مثبت. يضاف الى ذلك أن الخيال يجمع بين الأضداد، في نسبق لا نكاد نجد لهما اجتماعًا في غيرنسقه الفريد.

ففى المقام الأول يقبل الخيال بجمع الأضداد فى مادته، بينما لا يقبل العقل والحسس بالجمع بينهما فى مشهده الوجودي، لهذا يحفل الخيال بالأضداد، ويمنحها فرصة الوجود مع بعضها دون أن يشير

وجودها خللاً في مضامينه المعرفية.

وفى المقام الثانى فإن لنخيال سلطة وقوة تميزه عن غيره، لأن له قوة تمنحه سلطانًا على جميع المعلومات، في يحكم عليها، ويجسدها كما يشاء في إنشاءاته المتخيلة دون أن يقيف أمامه مانع يمنعه عن ذلك. وفي نفس الوقت فإن الخيال ضعيف لأنه لا يستطيع أن ينقل سوى المحسوس الى دائرة المعانى، كذلك فإنه لا يستقل بنفسه، لأن حكمه لا يمكن أن يقوم إلا بين اثنين، بين متخيل (اسم مفعول)، ومتخيل (اسم فاعل) في آنية واحدة.

فلهـــذا كــان الخيــال واسـعًا لقدرته على تصوير ما يستحيل على العقلى تصويره، وهــو فــى نفـس الوقــت ضـيّق لأنــه لـيس فــى وسـعه أن يقبــل مــن الأمــور الحسـية والمعنوية إلا بالصورة.

وهنا تبرز أمامنا حقيقة أن الخيال لا ينشئ مادته إلا من الصور، فقد يفلح العقل في إدراك صور الخيال، بينما لا يفلح الخيال

فى تصوير بعض ما يركبه العقل من صور عقلية مجردة ما لم تقارنها مورة حسية يمكن أن يستمد منها مادته المخيلة.

والخيال خلق من خلق الله، وهو حق، أما التخيّل فمنه حق ومنه باطل: فكما أراك الله تعالى من المعانى التى جسدها لك، وأراها المعانى التى جسدها لك، وأراها إياك أشخاصًا قائمة، فك ذلك يأتى الله تعالى بأعمال بنى آدم مع كونها أعراضًا لصور قائمة،

ورغم القدرات الخصية التى يمتلكها الخيال فإنه يبقى على الدوام فقيرًا إلى الحواس الموجودة في أجسادنا، فيلا ينشئ مادته إلا مما يرد إليه من مسالكها المفتوحة إلى الوجود الخارجي الذي صبب بمؤثراته في جعبتها. كما أن القوة الحافظة إن لم تمسك على الخيال مساحات ما حصل عنده من إنشاءات متخيلة، لا يبقى في الخيال منها متخيلة، لا يبقى في الخيال منها القوة الحافظة تنعكس بجيلاء على القوة الحافظة تنعكس بجيلاء على ملكة الخيال فيفوت عنها أمور ملكة الخيال فيفوت عنها أمور

كثيرة، لأن الخيال لا تسرى عليه سلطة القوة المذكرة.

ومراتب الخيال عند ابن عربى: تتألف من أربع مراتب:

المرتبة الأولى: الخيسال المطلبة، وهسو الحضيرة الجامعية والمرتبة الشياملة، ويقبيل الخيسال في هيذه المرتبة الوجودية التشكّل في صور الكائنسات كليها، على اختلاف مراتبها. وتسرى أحكام هذه المرتبة الخيالية في العماء لما يتمتع، من قدرات على التشكل في صور الكائنات.

المرتبة الثانية: الخيال المحقى، وهو خيال مطلق تقبّل صورًا للكائنات في العماء فتحقق بهذه الصور.

المرتبسة الثالثسة: الخيسال المنفصل، وهو خيال يتمتع بحضرة ذاتية داخل حدود الحس، ويدرك بصورة منفصلة عن شخص المتخيل، مثل تصور جبريل القيالا بصورة دحية الكابي.

المرتبة الرابعة: الخيال المتصل، وهو نتيجة للقوة المتخيلة التي يمتلكها ابن

آدم، وله القدرة على صناعة صور تبقى ببقاء المتخيّل.

ويتضح مدى سلطان الخيال عند الشيخ الأكبر إذا علمنا أن الوجود لديه ينقسم إلى شقين: وجود حقيقى هو الله، ووجود خيالى يشمل جميع المخلوقات. قال الشيخ الأكبر في فصوص الحكم: فما في الكون إلا ما دلت عليه الأحدية، وما في الخيال الخيال لدى الشيخ الأكبر علم عالم الخيال لدى الشيخ الأكبر علم عالم الأجساد، وهو علم ظهور المعانى التي لا تقوم بنفسها مجسدة، وهو علم ما يراه النائم في منامه، وهو علم الصور المتخيلة. ويتسع سلطان الخيال لدى

الشيخ الأكبر وتمتد دائرته، فإليه تعرج الحواس، وإليه تنزل المعانى، وهو لا يبرح موطنه، تجبى إليه ثمرات كل شيء، ويسرى حكم الخيال وسلطانه في الموجودات والمعدومات، من محال وغيره... وذهب الشيخ الأكبر إلى أن كل كشف يبرد على قلب العبد، يطلعه الحق فيه على أمر من الخيال، فإن الكشف بأتى موافقًا لحال العبد في وقت ورود الكشف، فإن لم يتحقق للعبد على راجح يستطيع أن يميز بواسطته بين الحق على ما هو عليه وبين ما يخيل إليه، فإن في هذا دليلاً وبين ما يخيل إليه، فإن في هذا دليلاً على أن العبد موسوىً المقام.

أد رمضان البسطويسي



مراجع للاستزادة:

(۱) ابن منظور: محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر بيروت، ۱۳۷۵هـــ ۱۹۵۱م. [مادة خيل، مجلد ۱۱]

- (٢) الجرجاني: على بن محمد، التعريفات، مكتبة لبنان بيروت، ٩٦٩ ام.
- (٣) الزبيدى: محمد مرتضى، تاج العروس من جواهر القاموس، دراسة وتحقيق: على شيرى دار الفكر بيروت لبنان، ١٤١٤هـ -١٩٩٤م [مادة خيل، مجلد ٢٠].
 - (٤) أرسطو: في النفس لأرسطوطاليس تحقيق و تقديم: عبد الرحمن بدوى ١٩٥٤م.
 - (٥) الفارابي: الجمع بين رأى الحكيمين، حاول فيه التوفيق بين أفلاطون وارسطو.

: إحصاء العلوم والتعريف بأغر اضها.

: التوطئة في المنطق.

: مسائل منطقية في الحدود والرسوم للفلاسفة العرب تحقيق: عبد الأمير الأعسم، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع تاريخ النشر: ١٩٩٣م.

- (٦) ابن سينا: الإشارات والتتبيهات (مع شرح نصير الدين الطوسى)، تحقيق الدكتور: سليمان دنيا.
 - (٧) الغزالى: مقاصد الفلاسفة، إحياء علوم الدين، المنقذ من الضلال، تهافت الفلاسفة.
- (^) ابن رشد: شرح البرهان لأرسطو وتلخيص البرهان تحقيق و تقديم عبد الرحمن بدوى ١٩٨٤
 - (٩) ابن باجه: تأليف إشراقية.

: رسائل ابن باجة الإلهية. انظر موسوعة عبد الرحمن بدوى الفلسعية.

- (١٠) ابن طفيل: "مراجعات ومباحث" جرت بينه وبين ابن رشد فى " رسم الدواء"، جمعها ابن رشد فى عتابه "الكليات"؛ و"رسالة فى النفس" فى الفلسفة؛ و "حى بن يقظان"، وهى أشهر ما ترك ابن طفيل، وهي قصة فلسفية عرض فيها أفكاره الفلسفية عرضًا قصصيًا، محاولاً التوفيق فيها سين الدين والفلسفة. وقد عرفت هذه القصة فى الغرب منذ القرن السابع عشر، وترجمت إلى عدة لغات، منها اللاتينية، والعبرية، والإنجليزية، والفرندية، والهولندية.
 - (١١) العطار: د سليمان -الخيال عند ابن عربي ط ١٩٩١م، القاهرة.
 - (١٢) نصر : عاطف جودة، الخيال مفهوماته ووظائفه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤م.
 - (١٣) رسائل الكندى الفلسفية: رسالة في القول في النفس ، المختصر من كتاب أرسطو وأفلاطون.
- (١٤) الجرجاني: عبد القاهر، أسرار البلاغة، دار المعرفة للطباعة والنشر. دلائل الإعجاز، مكتبة القاهرة ١٩٦١م.
- (١٥) القرطاجني: حازم بن محمد، منهاج البلغاء وسسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب ابن الخوجة، تونس ١٩٦٦م.
- (١٦) جيده: د. عبد الحميد، التخييل والمحاكاة في التسرات الفلسفي والبلاغسي، دار الشسمال طسرابلس لبنسان، ط١، ١٩٨٤م.
- (۱۷) مصلوح : د.سعد، حازم القرطاجني ونظربة المحاكاة والتخييسل في الشعر، عالم الكتب القاهرة، ط١، ٠٠٠ هــ-١٩٨٠م.

الخيروالشر

الخير في اللغة: يعنى النافع والصالح والحسن لذاته والطيب، وما يحققه من لذة أو نفع أو سعادة والشريف من الأعمال والخصال"، وتحمل هذه اللفظة في دلالتها الاشتقاقية الحرية والإرادة والاصطفاء، ويبدو ذلك في فعل تخير واختار. وقد ورد لفظ الخير بهذه الدلالة في القرآن الكريم ١٦٤ مرة، وكذا في الحديث الشريف.

والخير عند الأصوليين يعنى الحلال والمباح من الأفعال، وكل ما لم يرد فيه فيه أمر بتحريمه دون أن يكون فيه ضرر يثبته العلم والعقل (٢٠).

والخير (good) اصطلاحًا: في المعاجم الفلسفية هو الحسن لذاته، ويطلق كذلك على ما فيه نفع أو لذة أو سعادة، وعلى العافية والإيمان والعفة ويقابله الشر، وقد نظر إليه الفلاسفة والمتفلسفون من زوايتين أولهما: الخير المطلق وهو المرغوب لكل إنسان ويقابله الخير النسبى، الذي يختلف من

شخص إلى آخر، وعليمه، فسالخير قسمان: خيربالدات، وخيربالعرض، وكذا الشر^(٣).

وقد كان لسقراط وأفلاطون وآرسطو و فلوطين والرواقيين العديد من النظريات الأخلاقية انطلقت جميعها من الدلالات الإجراثية التي وضعوها لمصطلح الخير وقد أثرت بطبيعة الحال في أراء المتكلمين والفلاسفة المسلمين.

والخيرفى اصطلاحات علماء الكلام تتباين دلالاته تبعًا للنسق العقدى السائد فى أصول أرائهم، فهو عند المعتزلة النافع الحسن، ويقابله الضرر والقبح، وذلك على حد تعبير القاضى عبد الجبار فى "المغنى".

وقد أرادوا بذلك الجمع بين النظر والعمل والخير الذي يجلب المصلحة والحسن في ذاته، وينزع المعتزلة إلى أن لفظة حسن وحدها تدل على ما يقره العقل ويستحسنه من خصال وأفعال،

1(, , , ,);

وهى التى لا يلام عليها المرء. فالصدق لا يحسن لأنه منجى بل لأنه فعل حسن فى ذاته، وهو كذلك أيضًا لأن الشرع حث عليه وجعله مباحًا، وخاليًا من وجوه القبح.

وقد ارتبط مفهوم الخير عند المعتزلة بالعديد من القضايا وعلى رأسها، العدل الإلهى بحرية الإرادة الإنسانية، والقضاء والقدر والعناية الإلهية، وانتهوا إلى أن فعلى الخير والشريردان إلى الإرادة الإنسانية فالعقل الإنساني هو المعيار الذي يحسن ويقبح ويقود إلى الخيرويحرض على فعل الشر، وذلك قبل معرفته بالأوامر الشرعية ثم أصبح الشرع معينًا للعقل في الحكم، ولاسيما في الأمور التي التبست عليه، ثم أضحى مرشدًا للمؤمنين في الأمور التي لا دخل للعقل فيها كالعبادات والشعائر الدينية. ويعتقد المعتزلة بالعناية الإلهية المتمثلة في اللطف الإلهي الذى يعين العقل على اصطفاء الخير واختيار النافع والأصلح من الآفعال، فبالتكليف يمكن الشرع العقل من درء المفاسد وجلب المصالح، وتتجلى العناية الإلهية في مبدأ العوض حيث

الشر الذي يصيب الإنسان دون أن يكون له دخل فيه مثل الابتلاء بالمرض أو العاهات، فيشمله عطيف الله لتعويضه عن ذلك الشر الذي حاق به.

والخير عند الأشاعرة هو ما أمر به الله، أى: مرادف للحسن الشرعى، ومن ثم تنحصر وظيفة العقل الإنسانى في الاهتداء إليه وتبريسر الحلال والحرام، والنافع والضار والأوامر التى حث عليها الشرع. فالخير عندهم أو الحسن ليس كذلك لأصل في ذاته بل لأن خيريته وحسنه يردان إلى الشرع، وهم في ذلك يتفقون تمام الاتفاق مع الأصوليين. وينظر الأشاعرة للخير والشرباعتبارهما قدرًا من الله وعدله فكلاهما مخلوق بإرادة الله وعدله وحكمته.

ولم يتناول المعتزلة أو الأشاعرة أثر الفطرة أو الجبلة الإنسانية على توجيه سلوك الإنسان صوب الخير أو الشر، وذلك باستثناء بعض الإشارات في كتابات الجاحظ، في حين ينزع الجمهور إلى القول بخيرية الفطرة الإنسانية (الإيمان بالله ووحدانيته) وذلك تبعًا لما جاء في الخبر السمعي

والحديث الشريف، بينما يعمل الهوى والجهل والشيطان على إفساد هذه الفطرة، والإنسان بطبعه مهيأ للنزوع صوب الخير والشرمعًا لذا كان مسئولاً عن أفعاله فيحاسب على عمله يوم القيامة (٥).

أما الآمدى فقد نسب الأفعال التى توصف بالشر بأنها سوء تصرف من العبد، وهي ليست قدرًا محتومًا من الله بل إن كل الأفعال مخلوقة لله والإنسان هو فاعلها.

وتقترب دلالة الحسن في تعريفات الجرجاني من دلالة الخير، فالحسن عنده هو الملائم للطبع والكمال والخصال المدوحة والأفعال التي يثاب عليها.

والحسن يعبر عما اتصف بالحسن لمنى ثبت فى ذاته كالإيمان بالله وصفاته، والحسن لمعنى فى غيره هو الاتصاف بالحسن لمعنى ثبت فى غيره كالجهاد.

وقد تأثر فلاسفة الإسلام بهذه المعانى والاصطلاحات، ويبدو ذلك بوضوح فى ربطهم بين مفهوم الخير ودلالة الحسن، ومناقشتهم لقضية

وجود الشر وأدلتهم على العناية الإلهية، ذلك فضلاً على تاثرهم بفلاسفة اليونان، ولاسيما، أفلاطون وأرسطو وأفلوطين، ويبدو ذلك بوضوح في تعريفهم للخير وحديثهم عن الفضائل الخلقية وعلى رأسها العدالة، وربطهم بين الحكمة والعلم، والفضيلة والسعادة، والكمال الإنساني والجهل والرذيلة، والشر والشهوات الجسدية، أضف إلى ذلك استخدامهم مصطلح الخير للتدليل على علم الأخلاق وجعلهم الناء من العلوم العملية شأن علم السياسة والاجتماع (تدبير المنزل).

فقد ربط الفارابى (٩٥٠/٨٧٤ - ٩٥٠/٨٧٤ الخير ودلالة الحسن والجميل والفضيلة، ومن شم تعبر اللذائذ المادية والشهوانية عن القبح والشر والرذيلة "الهيئات النفسانية التى بها يفعل الإنسان الخيرات والأفعال الجميلة هي الفضائل، والتي بها يفعل الشرور والأفعال القبيحة هي الرذائل الشرور والأفعال القبيحة هي الرذائل والنقائم، والفعال الأخلاقي عند والنقائم، والذي يصدر عن روية وإرادة الفارابي هو الذي يصدر عن روية وإرادة حرة، ودلالية الجميل أو الحسن لا تكتسب معيارها من الخارج، فالخير

خير في ذاته لا تؤثر في قيمته الأماكن والأزمان، والسعادة والكمال هي غاية كل فعل أخلاقي "قد تبين أن السعادة من بين الخيرات أعظمها خيرًا، ومن بين المؤثرات أكمل كل غاية يسعى الإنسان نحوها"(٢). وعليه، فالخير يطلب لذاته ولكونه سبيل الكمال، والسعادة هي الخير المطلوب لذاته (٧)، ويميز الفارابي بين الخير والفضيلة، فالأول هو غاية في ذاته، أما الفضيلة فهي وسيلة لبلوغ الخير الأقصي، والفضيلة الخلقية عنده أعلى الفضائل وأشرفها، غيرآنها تختلف عن الخير لكونها متغيرة من مجتمع إلى آخر -حيث العرف والعادة - ومن ملة إلى أخرى - حيث المعتقد السائد -أما الفضائل الخلقية العقلية فهي أقرب مراتب الفضائل إلى الخير والجميل في ذاته، وهي لا تبلغ مراتب الكمال إلا بارتباطها بالفضائل العملية. ويريد الفارابي من ذلك التأكيد على ربط النظر بالعمل والخير كقيمة، والفعل الأخلاقي كسلوك، ويرفض الفارابي القول بفطرة النفس على الخير مبينًا أن النفس مستعدة بجبلتها على فعل الخير

والشير معياً ، وتكتسب القيدرة على التمييز بين الخير والشر بالنشاة والتربية، غير أنه يعود فيتحدث عن الاستعداد النفسي للخيرأو الشر (الطبع) ويصفه بأنه مثل الملكة أو الموهبة التي لا تثمر إلا بحسن الرعاية وجمال التوجيه (^).

ويعد الفارابي من الفلاسفة المتفائلين المؤمنين بالعناية الإلهية والمسلمين بأن الخير هو السائد والأعم، أما الشرور فهی محدودة تبعًا لمدی إدراکنا لها، فأصل الوجود هو الخير والجمال والكمال، ونقيضها هو العدم والقبح والشر المحمض. ويوضح الفارابي أن كثيرًا مما نعتقد بشريته تستتر وراءه خيرات نجهلها إما لأنانيتنا أو لقصور معرفتنا بالحكمة الكلية العادلة التي توازن بين النقائض لفاية اسمى وأنفع.

وعلى مقربة مما ذهب المعلم الثاني نجد أبا حيان التوحيدي (ت: ١٠٠٩م) يوحد بين دلالة الخير والحسن والجميل مبينًا أن للخبير والشبر معايير عدة متباينة (ما هو حسنن بالطبع أو بالعادة أو بالشر أو بالعقل أو بالشهوة أو بالمنفعة)، وعليه، فيرى أنه ينبغى على

العاقل الفطن صاحب الأريحية النقية قبل أن يقيم ويحكم على الأشياء والأفعال بالحسن أو السوء، بالخير أو الشر، بالجمال أو القبح أن ينظر إلى أصونها ومراميها وغايتها وسياقاتها، حتى لا يقبح الجميل أو يصف بالشر ما فيه خير أعم، فالعقل عنده ميزان الفضائل ومن ثم فلا يوجد عند التوحيدي ما نطلق عليه الخيرفي ذاته أو الشرفي ذاته، بل ترجع قيمة كل منهما إلى المعيار الذي يحسن ويقبح، فالشرع هو السبيل الأقوم لبلوغ الكمال الخلقى ، فصلاح الفرد والمجتمع يبرد إلى البدين ثم العقبل ثم الفكر السائد في المجتمع (١). كما يؤكد على عدم وجود الشر المطلق لأنه مساويًا للعدم، فكل الموجودات تحمل فى ثناياها قدرًا من الخيرية والحسن والجمال(١٠).

ويرى مسكويه (٩٣٢ / ١٠٣١م - ويرى مسكويه (١٠٣١ / ٩٣٢ منها ما هي شريفة ومنها ما هي ممدوحة ومنها ماهي بالقوة ومنها ماهي نافعة (١١٠ ويعد العلم والحكمة من الخيرات الممدوحة الحسنة في ذاتها أما الخيرات الممدوحة

فتتمثل في الأفعال التي يستحسنها المجتمع مثل: بر الوالدين، أما الخير بالقوة فيتمثل في استعداد النفس لطلب العلم، أو إخلاص النية على فعل المحمود من الأخلاق، والخيرات النافعة هي التي تحصل بها السعادات الجزئية والكلية، أي أنها أداة للخير الكلي، ويترتب على ذلك وجود خيرات جزئية تعد وسائل لغايات أكثر خيرية وأعم نفعًا، فالأولى خيرات نسبية تختلف من فرد إلى آخر ومن جماعة إلى أخرى عبر الأزمان، أما الخيرات الكلية فهي عامة ومطلقة لأنها نابعة من العقل والأرواح الشريفة المشتاقة دومًا للبارى تعالى (الخير المحض).

كما يوضح أن النفس الإنسانية جبلت على الخير، غير أنها فى الوقت نفسه مستعدة لفعل الحسن والقبيح من الأفعال، وذلك بموجب الإرادة الحرة والعقل الذي بمقتضاه تم التكليف، ويترتب على ذلك أن توجيه الإنسان صوب الخير والشر ليس قدريًا، وأن معيار الحكم على الحسن والقبيح مكتسبًا من الشرع والتربية والبيئة السائدة، فالشرير إما أن يكون جاهلاً



بحقيقة الخير، أو عاجزًا عن الوصول إليه لانغماسه في اللذات وعزوفه عن بلوغ الكمال والسعادة الأبدية (١٢).

وينزع مسكويه إلى أن الإنسان الفرد ليس في مقدوره تحصيل الخبر الكلى بمفرده أو بمعزل عن الأغيار، وذلك لأن البارى قسمه بين الناس، ومن ثم بات السبيل إلى السعادة على الأرض هو الحب والتعاون بين البشر لينتفع كل فرد منهم بما عند الآخر من خير، وبذلك تنعم الأمة كلها بخير الوثام والسلام المشترك بين أفرادها. كما أكد مسكويه على أن التناحر بين الناس لا يرجع إلا للأنانية والانغماس فى الشهوات، أما الذين يقدمون العلم والحكمة والعفة والكرم والحلم والشجاعة والعدالة على سائر الخيرات فسسوف يتمكنون من صعود سلم الكمالات.

والخير عند ابن سينا: (٩٨٠ - ١٠٣٧ - ٢٧٨هـ) هـوما يتشوقه كل شيء ويتم به وجوده وهو النافع والمفيد والمتمم لكمالات الأشياء (١٢).

أما الشر فيمكن إدراكه في بعض

الظواهر الطبيعية مثل قوة إحراق النار والأخلاق الرديئة في سلوك الإنسان والمرض والعاهات والشيخوخة والموت والنقص والضعف والقبح في الخلقة والألم والغم، وينتهي ابن سينا إلى أن كل الموجودات تتفساوت في درجة خيريتها الأمر الذي يصدق معه القول بأن مظاهر الشر لا تعدو إن تكون درجة دنيا من درجات الخير فالشر المطلق لا وجود حقيقى له فهو شان العدم - كما ذكرنا - ويبربط ابن سيناء بين الله باعتباره الخبر المحض ومنظم العالم والعلة الفاعلة ووجود الخير بدرجاته المتفاوتة، ووجود الشر باعتباره النقص أو عجز الموجودات عن بلوغ الكمال لاتصالها بالمادة التي تعد بدورها من الموجودات الضرورية لتحقق الخير الأعم، فكل موجود يحوى قدرًا من الخير وذلك وفق طبيعته من جهة، والكمال الذي ارتآه الباري للعالم من جهة أخرى، ويفرق ابن سينا بين الخير بوصفه الحسن والجميل في ذاته والخير الذي يطلب من أجل لذة أو منفعة. كما يصنف ابن سينا الخيرات إلى طبيعية وأخلاقية وميتا فيزيقية

وذلك تبعًا لنزوعها صوب الكمال(١١١).

ويعول ابن سينا على التربية الدينية لتوجيه سلوك الفرد أو سلوك الإنسان صوب الأفسال الخيرة. ويتفق مع الفارابي ومسكويه وأبى حيان التوحيدي في العديد من المسائل منها الربط بين دلالة الخير والجميل والحسن والنافع من جهة، والشر والقبيح والضار من جهة أخرى، وحرية الفعل الأخلاقي والتعويل على العقل والشرع معًا في التحسين والتقبيح والتأكيد على إن الفضائل الخلقية مكتسبة بالعادة والفكر السائد والمعتقد الراسخ، وأن أثر الفطرة على السلوك محدود جدًا لا يعدو أن يكون استعدادًا أوليا (الطبع والمزاج) والقدرة على استيعاب قيمة الخير غير أنه يقرر في "رسالة الطير" بأن الروح أو النفس العاملة كانت خيرة بطبعها وجبلتها، غير أن اتصالها بالبدن هو الذي أوقعها فى شباك الغرائر والردائل، ومن ثم يجب عليها التطهر مما أصابها والانصياع إلى صوت العقل (١٥).

كما ذهب إلى أن أعلى الفضائل هي العدالية والحكمية، وأن الفضيائل

الخلقية لا يثبت وجودها إلا بالعمل فالآخلاق من العلوم العملية التي تؤثر تاثيرًا مباشرًا في التنشئة وتنظيم المجتمعات وتسييس المدن وهي وسط بين رذيلتين.

ويضيف ابن سينا على ما تقدم أن السلوك الإنساني الفاضل هو الذي يوازن بين متطلبات العقل والروح واحتياجات البدن من غرائز وشهوات دون إفراط وتفريط، أما الحكماء فينزعون صوب الكمال حيث السعادة الأبدية والخير الكلى والجمال المطلق وعالم الأنوار والأطهار، فلا يهتمون باللذائد الحسية ولا ينصتون لأهواء البدن، ولا يستجيبون للشهوات الغرائزية. ويتفق الشيخ الرئيس مع المعلم الثاني في القول بخيرية العالم، تلك النظرة التفاؤلية التي تجعل من الخير جوهر الوجود، وتنظر إلى الشر على أنه عرض لخير خفى غير معلوم بالعقل الإنساني، ويستدل ابن سينا على ذلك بنظام العالم وعناية البارى بما فيه من موجودات (١٦).

وإذا ما انتقلنا إلى ابن حزم (٩٩٤: ١٠٦٤ ما ١٠٦٤ ما ١٠٦٤

يقف موقفًا أقرب إلى الأشاعرة في حديثة عن معيار التحسين والتقبيح فيرى أن الحسن ليس حسن في ذاته بل لكونه حلالاً شرعيًا "ليس في العالم شيء حسن لعينه ولا شيء قبيح لعينه لكن ما سماه الله تعالى حسنًا فهو حسن وفاعله محسن"(١٧).

ومن ثم فالنفس العاقلة أو الروح هي المستولة عن حركة البدن غير أنها عاجزة عن التحسين والتقبيح أو الحكم على ما هو خير أو شر، ويرجع ذلك لاتصالها بالبدن وأهوائه وشهواته. ويسلم ابن حزم بأن النفس مستعدة بفطرتها على فعل الخير والشر معًا، ويرجع ذلك إلى أن الله خلق الإنسان وبه القوة العاقلة شأن الملائكة فى خيريتها وطهارتها، وهي التي تميز بين الخير والشر بموجب طبيعتها الإلهية أما القوى الشهوانية فهي أقرب إلى أنفس الجن وأنفس الحيوانات، وتنزع بطبيعتها إلى المعصية والشر، وتتفاوت الأنفس البشرية تبعلا لغلبة إحدى القوتين على الأخرى فيها، فإذا غلبت في النفس القوة العاقلة آمنت النفس بالشرع، ومن ثم كانت قادرة على

التحسين والتقبيح، وإذا غلب الهوى عليها ضلت السبيل إلى الرشاد واختلط عليها ما هو خيروحسن وشر وقبيح (١١٠). ويعود ابن حزم في كتابه 'رسالة

في مداواة النفس" ليؤكد على مكانة العقل في معرفة الفضائل وترتيبها (١٩٠).

ويسزع إخوان الصفا إلى أن الأخلاق والفضائل تغرس في الأنفس البشرية وهي في الأرحام؛ وعليه فكل البشر أخيار بالجبلة وفضلاء بالقوة، ثم تظهر خصالهم بالفعل في سلوك الفرد بتأثير الكواكب والوراثة والبيئة الجغرافية والمجتمع والنشاة والتربية وهم يؤكدون أن الله خلق الإنسان مستعدًا بفطرته لفعل الخير والشر معًا، فوجود الخير في جبلته لا يمنعه من ارتكاب الشرور إذا ما فسيدت تنشيئته وسياءت تربيته. فالأفعال الخيرة تصدر عن قوى النفس العاقلة ثم ترسخ بطاعتها للشرائع وما جاء به الأنبياء من تعاليم، آما الشرور فترد إلى قوى النفس الغضبية والشهوانية تلك القوة التي خلقها الله في الإنسيان للحفاظ على بقائله مشل شهوة الطعام والتناسل ويمكن تهذيب تلك القسوي -

عندهم -بالزهد والتعلم وطلب اللذائذ العقلية، فالحكيم هو الذي يقود العقل والشرع سلوكه، أم السفيه فهو الذي تقود الشهوة واللذائذ الحسية أفعاله وتصرفاته (٢٠٠).

وقيد تبأثر الغيزالي (١٠٥٨: ١١١١م) (٤٥٠: ٥٠٥م) بتعريف الأشاعرة للخير والشر فكلاهما عنده من خلق الله، وفعله بعلمه وحكمته وإرادته فكلاهما يكمن في قلب الإنسان؛ إنهامًا ووسواسًا، فإذا ما أراد الله بعبده خيرًا فلطف به فأستلهم الخير، وإذا ما غضب عليه تركه لخاطر الوسواس، ومن ثم فعلى الإنسان أن يعرض ما يجول بخاطره على الشرع فإذا وجده حلالاً فعلم أنه خير فيقوم بفعله، وإذا عرضه على الهوى فوجد نفسه الأمارة تميل إليه فيعلم أنه شر فيتجنبه، وعليه يرى الغزالي أن مصدر الشر في النفس الإنسانية يرد إلى القوتين الشهوانية والغضبية(٢١). وينظر إلى الشر باعتبار وجوده وجودًا عرضيًا وظاهريًا إذا ما قورن بالخير الآعم، وقد اقتضت القدرة الإلهية وجود هذا الشر القليل ليرتفع معه ما فيه من خير كثير "ومن ثم

فالخير مقتضى بالذات والشر مقتضى بالعرض "(٢٢).

وكثير من الشرور يعجز العقل عن الوقوف عما بها من خيرات، وعسى آن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم، فوجود النار لا يمكن وصفه بالشر بل إن في وجودها كمالاً وخيراً أعم، وفي نقصانها أو غيابها شر وضرر.

ويربط الغزالى بين دلالة الحسن ودلالة الخير، فالحسن عنده يحمل ثلاثة معانى:

أولها: الأفعال الموافقة لغرض الفاعل. وثانيها: ما أثنى عليه الشرع وحث على فعله.

وثالثها: ما يقبل عليه الفاعل من الأمور المباحة شرعًا.

وقد أراد بذلك التأكيد على أن الحسن ليس خيرًا في ذاته، ولا أن القبيح شر في ذاته، وقد خالف بذلك رأى المعتزلة وانتصر لرأى الأشاعرة، ويربط الغزالي بين النافع والخير والضار والشر مبيئًا أن الشرع وحده هو المرشد إلى النافع، والمحذر من الضار، فك ثير ما يخطئ العقل في الحكم على الأشياء والأفعال فيصفها بالخير على الأشياء والأفعال فيصفها بالخير

جهلاً منه بضررها، ويصفها تارة أخرى بالشر لقصور علمه عن خيرها، وانتهى إلى أن الحلل هو الحسن النافع والخير، وأن الحرام هو القبيح والضار والشر(٣٣).

وعلى الرغم من ذلك يعود الغزالى في كتابه "ميزان العمل" فيجعل الشرع والعقل معًا معيارًا للتحسين والتقبيح والخير والشر(٢٤).

وقد عنى الغزالى -شأن الفلاسفة السابقين عليه -بتوضيح أثر النشأة والتربية على توجيه الأفراد صوب الفضائل، ويبدو ذلك بوضوح في إسهابه في الحديث عن آداب المعلم والمتعلم، والخصال التي يجب على طالب العلم التحلي بها، ذلك فضلاً عن ربطه بين النظر والعمل في ميدان التربية والأخلاق (٢٥).

وإذا ما انتقلنا إلى ابن باجة (ت١٢٩م - ٥٣٢ هـ) وابن طفيل (ت١١٠٠ _ ١١٨٥ هـ) وابن طفيل (١١٠٠ _ ١١٨٥ م - ٤٩٤ - ٥٨١ من الخير فلن نجد في كتابتهما مبحثًا عن الخير أو الفعل الأخلاقي بوجه عام، غير أننا يمكن التماس ذلك خلال حديثهما عن النفس العاقلة وسبيلها للاتحاد بالعقل الفعال حيث السعادة الأبدية وبلوغ

الكمال، فكلاهما يقرر أن الشهوات والغرائر البدنية هي التي تحول بين الإنسان وبين الانطلاق إلى عالم الروح حيث الحقائق في ذاتها، من ثم فيجب على الحكيم إذا ما أراد الاتصال بالعالم العلوي، أن يتحلى بالفضائل العقلية والأخلاق التي حث عليها الشرع.

ويتميز ابن رشد (۱۱۸۹: ۱۱۲٦م -٥٢٠: ٥٩٥هـ) عن سابقيه من فلاسفة المغرب بربطه بين دلالة الخير ومفهوم العدل من جهة، ودلالة الشر ومعنى الجور من جهة أخرى، وقد ترتب على هذا الربط رفضه لقول الأشاعرة بأن الخير والشر مخلوقان لله بعلمه وإرادته وقدره، وذلك لأن الله هو العدل الذي لا يظلم ولا يحب الظالمين، ولما كان الكفر هو أبشع صور الشر لا يمكننا القول بأن الله قضي أن يكفر به، ومن ثم يصبح الخير والشر من أفعال العباد وأن معيارهما في التحسين والتقبيح يردان إلى العقل، ذلك مع التسليم بأن الله خلق الأنفس مهيأة بفطرتها إلى فعل الخير والشر معًا، ويمضى مع ابن سينا إلى أن الشرور موجودة في العالم قد أوجدها الله بحكمته وعدله، وذلك لأنها وسائل لخير أعم،

وأن ما بها من ضرر ليس أصلاً فيها، بل هو من الأعراض مثل حريق النار للثوب أو إغراق المياه للزرع(٢٦).

فقد خلق الله الخير بعلمه لذات الخير، وقد خلق الشر للخير الكامن وراءه فكل الموجودات خيرة بدرجات متفاوتة وتتجلى عدالة الله وخيريته في نظام العالم وغايته (٢٧).

ويربط فخر الدين الرازي (١١٥٠: ١٢١٠م -٤٤٥: ٦٠٦هـ) بين مصطلح الخير واللذة ويطلق عليه (الخير الوجودي) ويعنى أيضًا السلامة من الآلام ويطلق أيضًا عليه (الخمير الدعمى) وهو يتفق مع ابن سينا في القول بأن الله هو الخير المحض (٢٨). أما العالم فهو الخير الأعم الذي لا يخلو من الشرور الجزئية في الظاهر، وذلك نصالح أعم وأشمل، أما الشر المحض الخالي من المنافع ضلا وجود له "إن الخير غالب على الشر، فإن المريض، وإن كان كيثيرًا ، فالصحيح أكثر منه، والجائع، وإن كان كشيرًا، فالشبعان أكثر منه، والأعمى وإن كان كثيرًا ، إلا أن البصير أكثر

ويرى فخر الدين الرازى أن الشر ينقسم إلى قسمين: أمور عدمية، وأمور

وجودية.

والأول: هنو شير بالنات، وله ثلاثة صور: "الموت للأحياء، والإعاقة للبدن، والبله للعقل.

أما الثانى: فهو شربالعرض، مثل حرق النار للأشياء والألم من وخز الإبر، والفشل فى تحصيل العلم (٠٠٠).

والجدير بالإشارة في هذا السياق أن معظم فلاسفة الإسلام وعلى رأسهم الفارابي وإخوان الصفا ومسكويه وابن سينا وابن حزم والغزالي قد وحدوا جميعًا بين قيمة الخير وقيمة الجمال، وعليه، فدلالة الحسن والخير والجميل في كتاباتهم جميعًا تعني مفهومًا واحدًا(۱۳). الأمر الذي يبرر موقفهم من واحدًا(۱۳). الأمر الذي يبرر موقفهم من ميادين الإبداع المختلفة، فليس هناك موقف عدائي من الفكر الإسلامي موقف عدائي من الفكر الإسلامي مرتبط كما بينا عندهم بمدى خيريتها مرتبط كما بينا عندهم بمدى خيريتها واستحسان الشرع لها.

والجدير بالإيضاح أيضًا حرص فلاسفة الإسلام على السريط بين مصطلح الخير الدى يمثل مبحث الأخلاق، ومبحث السياسية ومبحث الاجتماع أو تدبير المنزل. فالعلوم العملية في معظم كتابات فلاسفة الإسلام



مترابطة من حيث بنائها النسقى ومتفاعلة من حيث نهجها في التطبيق، فالأخلاق لايمكن فصلها عن السياسة وتدبير المجتمع ويبدو ذلك جليًا في كتابات الفارابي ومسكويه والماوردي (۱۰۵۸/۹۷٤م -۱۰۵۸/۹۷٤هـــ) وابــن حزم، وابن خلدون (۱۳۲۲ -۱٤٠٦م).

ولا غرو فإن ذلك النسق القيمي الذي حوته كتابات فلاسفة الإسلام عن مفهوم الخير ودلالته يرجع إلى اجتهاداتهم الأصلية في التأليف بين المعقول والمنقول والنظر والعمل.

فعلى الرغم من التسليم بتأثر جل فلاسفة الإسلام بالتراث الفلسفي السابق عليهم المتمثل في محاورات سقراط وأفلاطون عن الخير بوصفه مثال المثل واقترانه بالعلم والحكمة والعدالة، وكذا حديث أرسطو عن دلالة الخير التي تستمد وجودها من العقل الجمعي على اعتبارها غاية في ذاتها ترمي إلى المنفعة العامة والصالح الكلي، والنزعة الأفلوطينية التي أكدت على خيرية جبلة الروح

الإنسانية، تلك التي لم يلحق بها الشر إلا عقب اتصالها بالبدن وتعلقها باللذائذ الحسية والشهوات المادية، وما جاء في كتابات الرواقيين عن الكمال الإنساني والسعادة الأبدية التي لا سبيل إليها سوى التعلق بالخيرات العقلية (٢٢١). لا يمكننا إنكار مواطن الجدة والطرافة والابتكار في كتابات الفلاسفة المسلمين عن مفهوم الخير ودلالته الإجرائية، ويبدو ذلك بوضوح في ربطهم بين المعيار العقلي والشرعى في تقييم الخير والجميل والحسس، وتأويلهم الأدلة السمعية في العلاقة بين القدر الإلهي، والإرادة الإنسانية. والنفس وجبلتها، وخيرية الله والعناية الإلهية، وتبريرهم لوجود الشر في العالم كل ذلك يؤكد قوة أثر البنية الثقافية الإسلامية على فلاسفتها من جهة ويبرهن في نفس الوقت على قدرة العقلية العربية على بناء الأنساق الفلسفية التي تحمل الطابع الإسلامي من جهة أخرى.

أد عصمت حسين نصار

الهوامش:

- (١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط شركة الإعلانات الشرقية القاهرة، ١٩٨٥م، ٢٣٢/١.
 - (٢) محمد فريد وجدى: دائرة معارف القرن العشرين، دار الفكر، بيروت، د.ت، ٣/٩٥/٠.
- (٣) وزارة الأوقاف للشئون الإسلامية الكويت: الموسوعة الففهية، دار السلاسل، الكويت، ١٩٩٠م، ٧٢،٧٤/١٧.
 - (٤) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللناني، بيروت، د.ت، ص:٨١٥٥٥٥.
- (٥) محمد السيد الجليند: قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي، مطبعة الحلبسي، القاهرة ١٩٨١م، ص:١٢ وما بعدها.
- (٦) محفوظ عزام: الفطرة، الموسوعة الإسلامية العامة، المجلس الأعلى للشيئون الإسيلامية، القياهرة، ٢٠٠٣، ص١٠٦٢، ١٠٩١.
 - (٧) أبو نصر الفارابي: التبيه على سبيل السعادة، حيدر آباد الهند، ١٣٤٦هـ، ص:٣٠٢.
- (٨) أبو النصر الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق: ألبير نصرى، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ١٩٥٩م،
 ص٩٧،٨٦٠.
 - (٩) أبو نصر الفارابي: تحصيل السعادة، تحقيق على بوم ملحم، دار الهلال، بيروت ١٩٩٥م ٤٩-٥٥.
 - (١٠) أبو حيان التوحيدي: مثالب الوزيرين، تحفيق إبراهيم الكيلاني، دار الفكر، دمشق، ١٩٦١، ص ٢٠١،٢٠٠.
- (١١) أبو حيان التوحيدى: الامتاع والمؤانسة، تحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٥٣م، جاص:١٩٥١.
 - (١٢) مسكويه: تهذيب الأخلاق، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥م بيروت، ص٢٦٠.
 - (۱۳) مسكويه: السابق، ،ص٧٧، ٢٩، ١١٣،٦٥.
- (١٤) ابن سينا: النجاة في الحكمة المنطقية، والطبيعية، والإلهية، تحقيق: ماجد فخرى، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٥م، ص٣٧٣.
- (١٥) منى أحمد محمد أبو زيد: الخير والشر في العلسفة الإسلامية، مؤسسة مجد للدراسات والنشر والتوزيع القاهرة، ١٩٩١م، ص١١ومابعدها.
- (١٦) أحمد أمين: حي بن يقظان لابن سينا و ابن طفيل و السهروردي، دار المعارف: القاهرة، د.ت. ص:٣٤-٥٣.
- (۱۷) ابن سينا: الشفاء (الإلهيات)، تحقيق: محمد يوسف موسى، سليمان دنيا، سعيد زايد، وزارة الثقافة والإرشداد القومي، القاهرة، ١٩٦٠م ص ٢٠٤ وما بعدها.
 - (١٨) ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل، المطبعة الأدبية، القاهرة، ١٣١٧هـ، ص٦٦.
- (١٩) ابن حزم: طوق الحمامة في الألفة والآلاف، تحقيق: حسن كامل الصيرفي ، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ١٩٦٤م، ص١٢٢م.
 - (٢٠) ابن حزم: رسالة في مداواة النفس وتهذيب الأخلاق،مطبعة النيل، القاهرة، ١٣٢٣هـ، ص٢٤.
 - (٢١) إخوان الصفا: الرسائل، الهيئة العامة لقصور الثقافة. الدهرة، ١٩٩٦م، ص٢٩٧-٣٢١
 - (٢٢) أبو حامد الغزالي: القصور العوالي، مضعة الصور عمرة، حت مرة، حت، ص١٧٤ وما بعدها.



- (٢٣) أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين، دار المعرفة، بيروت، د. ت، ٣/٠١٥٠.
 - (٢٤) المرجع نفسه، ٣/١٣٩.
- (٢٥) أبو حامد الغزالي: ميزان العمل، تقديم: محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندى، القاهرة، د. ت، ص:١٣٦،٨١.
 - (٢٦) أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين، ص٦٣.
- (۲۷) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، تحقيق محمود قاسم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٩م ص:١٩٦٥، ١١٨،١٠٢،٥٠٠ ٢٣٩
- (۲۸) ميرفت عرت بالى: موقف ابن رشد من مشكلة الخير والشر، بحث فى الكتاب التذكارى "الفيلسوف ابن رشد مفكرًا عربيًا ورائدًا للاتجاه العقلى، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٩٣م: ص٣٥٩–٢٧٤.
 - (٢٩) فخر الدين الرازى: شرح الإشارات والتنبيهات، المطبعة الخيرية، القاهرة، ١٣٢٥هـ ٢/٨٠ وما بعدها .
 - (٣٠) فخر الدين الرازى: التفسير الكبير، دار العلم للملايين، بيروت، د. ت،١٩٩/١٣٠.
 - (٣١) فخر الدين الرازى: المباحث المشرقية، د. ت، حيدر آباد، ١٣٤٣، ص٥٢٣
- (٣٢) عائشة عمر القويضى: قيمة الجمال بين الفكرين الفلسفيين المسيحي والإسلامي، رسالة ماجستير، كلية الأداب، جامعة السابع من أكنوبر بمصراطة الجماهيرية الليبية، ٢٠٠٧م، ص٢٤-٣١.

مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم عاتى: الإنسان في الفلسفة الإسلامية.

٢- إبراهيم محمد إبراهيم صقر: القلسفة الخلقية عن فلاسفة الإسلام.

٣- أحمد أمين: الأخلاق.

٤- أحمد محمود صبحى: الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي.

٥- توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية.

٦- جمال فتحى نصار: مكانة الأخلاق في الفكر الإسلامي.

٧- زكى مبارك: الأخلاق عند الغزالي.

٨- صلاح الدين رسلان: الأخلاق والسياسة عند ابن حزم،

٩- عادل خلف عبد العزيز: المشكلة الخلقية بين مسكويه والغزالي.

١٠- عبد الحي قابيل: المذاهب الأخلاقية في الإسلام.

١١- عبد الرحمن بدوى: التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية.

١٢- عبد السلام محمد نجادات: الأخلاق بين الفلاسفة المسلمين واليونانيين، دراسة مقارنة.

١٣- عبد الفتاح أحمد الفاوى: الأخلاق دراسة فلسفية ودينية.

١٤ - محمد أحمد عبد القادر: من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي.

١٥- محمد عبد الله عفيفي: تأملات في الغائية عند ابن سينا.

١٦- محمد ممدوح العربي: الأخلاق والسياسة في الفكر الإسلامي.

١٧- محمد يوسف موسى: فلسفة الأخلاق في الإسلام.

١٨- محمد فوزى: العكر الأخلاقي عند أبو حيان التوحيدي ــ تحليل ونقد.

١٩- محيى الدين الصافى: في العقيدة الإسلامية والأخلاق.



دليل العناية

يقصد بدليل العناية أن الله تعالى خلق جميع العالم العلوى منه والسفلي على نحو يتفق ومصالح الوجود الإنساني، وتظهر ملامح وعلامات هذه العناية الإلهية بالإنسان في كل جزئية من جزئيات هذا العالم، مما يدل على أن هناك عناية مقصودة بالإنسان، وأن هذه الموافقة لحاجات الإنسان ضرورة مقصودة في الحكمة الإلهية من الوجود كله، بحيث ينتفي معها القول بالمصادفة والاتفاق.

وقد نبُّه القرآن الكريم إلى هذه العناية المقصودة في أكثر من آية قال تعالى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَندًا ١ وَٱلْحِبَالَ أُوْتَادًا ﴿ وَخَلَقْنَكُمْ أُزُوَّاجًا ﴾ (النبا:٨٦)، وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ خَعُل لَّهُ، عَيْنَيْنِ اللَّهِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ اللَّهِ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾ (البد:١٠٨) وقد ورد ذلك فى القرآن الكريم كثيرًا

وقد شرح أبو الحسن الآشعرى (ت:٢٢٤هـ) هذا الدليل في رسالته إلى أهل الثغر، وبين مظاهر العناية الإلهية فى خلق الإنسان والأفلاك والنبات والحيوان، بحيث صار كل عضو منه موجهًا إلى أداء وظيفته الوجودية بإحكام وإتقان مما ينتفى معه القول بالاتفاق، فيقول: فإذا وجدنا ما صار إليه الإنسان في هيئته المخصوصة به دون غيره من الأجسام، وما فيه من الآلات المعدة لصالحه، كسمعه، وبصره، وشمه، وحسه، وآلات ذوقه وما أعد له من آلات الغذاء التي لا قوام له إلا بها على ترتيب مقصود، ونظام محكم دقيق، فجعل مرحلة الرضاع بلا أسنان ولو كانت غير ذلك لأضرت بمصالح الطفل الرضيع، ثم جعل المعدة مهيأة لطبخ الغذاء وامتصاصه، حتى تصل منفعته إلى الشعر والظفر؛ وغير ذلك من ساتر الجسد والأعضاء، وجعلها في مجار

لطاف قد أعدت لذلك بشكل محكم، وجعل الرثة مهيأة لإخراج بخار الحرارة التى فى القلب، وإدخال ما يعادلها من الهواء البارد، وغير ذلك، مما يدل على العناية بالمخلوق، وينفى القول بالاتفاق والمصادفة (1).

وأشار إلى هذا الدليل كثير من المتكلمين بعد الأشعرى، كالغزالى في الإحياء وابن العربي في تأويل القرآن، والماتريدي في التفسير، وابن أبي العز في شرحه على عقيدة الطحاوي، لكن اشتهر القول بدليل العناية والاختراع على لسان ابن رشد؛ لأنه هو الذي وضع هذا المصطلح (دليل العناية) عنوانًا على الآيات القرآنية التي تشير إلى مظاهر العناية الإلهية بالإنسان، ويشير ابن رشد إلى أن دليل بالإنسان، ويشير ابن رشد إلى أن دليل العناية مبنى على أصلين؛

الأول: أن جميع الموجودات في هذا العالم موافقة للوجود الإنساني ومسخرة لمصالحه.

الثانى: أن هذه الموافقة مقصودة ومطلوبة من قبل الفاعل لها، مما يدل على إرادته لوجودها، وينفى القول بأنها موجودة بالاتفاق على هذا النحو.

أما كونها موافقة لوجود الإنسان، فيتضح ذلك بالنظر في موافقة الليل والنهار، والشمس والقمر، والنجوم والكواكب، بل وجميع الأفلاك لصالح الوجود الإنساني.

ويشرح ابن رشد ما أشار إليه الأشعرى من مظاهر هذه الموافقة؛ في الزرع، والثمار، والحيوان، والأنهار، والبحار، والمحيطات. واليابسة، والنسب الحافظة لعلاقة كل منها بالأخرى. مما يدل على أنها مسخرة لتحقيق وظيفة وجودية مقصودة من الفاعل الحكيم، ولذلك وجب على من أراد أن يعرف الله تعالى المعرفة التامة أن يبحث عن منافع هذه الكائنات، وموافقتها للوجود الإنساني، ليظهر له ما فيها من عناية بالمخلوق، وأن هذه العناية واضحة لكل من بحث عنها وكل من أراد الكشف عنها في المخلوقات فردًا فردًا، ولقد أشار القرآن إلى مظاهر هذه العناية في كل أفراد الموجودات، وتكشف عن نفسها لكل من تصفح هذه الكائنات في النبات، والحيوان، والأفلاك،



والإنسان. قال تعالى: ﴿ أَلَمْ خُعَّل ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا ﴾ (المرسلات:٧٧)، ﴿ أَلَمْ نَجْعَل ٱلْأَرْضَ مِهَندًا ﴾ (النبانة)، ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ﴾ (الجاثية:١٣). ﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِنْ بُطُون أُمَّهَ لِيَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيًّا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصِيرَ وَٱلْأَفْعِدَةَ ﴾ (النحل:٧٨)، ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُّنِيرًا ﴾ (الفرقان:٦١) ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِ، مِنَ ٱلنَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ " وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِ عَلَى وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَارَ ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآبِينَ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿ وَءَاتَنكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۚ وَإِن تَعُدُّوا يِعْمَتَ اَللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾ (ابراهيم:٢٢ -٢٤).

﴿ وَٱلْخَيْلُ وَٱلْبِغَالُ وَٱلْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةٌ وَسَخَلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (النحل:٨). ﴿ وَأُوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّحْلِ ﴾ (النحل:٨). ﴿ وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا أُ لَكُمْ فِيهَا دِفْ الله وَٱلْأَنْعَامَ خَلَقَهَا أُ لَكُمْ فِيهَا دِفْ الله وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (النحل:٥) ﴿ وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (النحل:٥) ﴿ وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ (النحل:٥) ﴿ وَمَنْ فَلُ اللّهِ لِشِقِ ٱلْأَنْفُسِ ﴾ (النحل:٧) ﴿ وَمِن نَمْ مُنْهُ النَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَابِ تَتَخِذُونَ مِنْهُ شَمَرَاتِ ٱلنَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَابِ تَتَخِذُونَ مِنْهُ سَكُرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ﴾ (النحل:٧٧)... إلخ.

وهذه الآيات وغيرها قد جسدت مظاهر عناية الله بالإنسان، وهي من جانب آخر تكشف لمن تصفحها عن صفات الخالق لها من الحكمة والعلم والقدرة والمشيئة والإرادة والإتقان، حتى لو لم يرد بها نصوص من الشارع لدلت هذه الكائنات بما تحمله من مظاهر العناية بالمخلوق على هذه الصفات الإلهية وغيرها من صفات الكمال لله.

أرد محمد السيد الجليند

 الإسلامية	a a. datt	Ac auraa
 الإسترسية	-	موسوحه

الهوامش:

(١) انظر الرسالة ص٣٧ ط دار اللواء بالسعودية بتحقيق: محمد السيد الجليند،

مراجع للاستزادة:

١- رسالة أهل الثغر لأبي الحسن الأشعري طدار اللواء ـ السعودية.

٢- إحياء علوم الدين للغزالي : كتاب عجائب القلب.

٣- تأويل القرآن لابن العربي (أبو بكر بن العربي).

٤- مناهج الأدلة لابن رشد تحقيق د/ محمود قاسم.

٥- قضية الإلوهية بين الدين والفلسفة محمد السيد الجليند ص٣٨١ -٣١٦ ط دار قباء.



السلماهسر

وردت كلمة "الدهر"(١) في القرآن الكريم مرتين : إحدهما في سورة الجاثية: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا نَمُوتُ ٱلدُّنْيَا وَخَيْا وَمَا يُمُلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ ﴾ (الجاثية:٢٤). والثانية في الآية الأولى من سورة الإنسان في قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيَّا مَّذْكُورًا ﴾ (الإنسان:١). لكن الحديث عن الدهرية في القرآن الكريم تجاوز هاتين الآيتين إلى غيرهما من الآيات والدهريون الآن يسمون بالماديين و الطبيعين نسبًا إلى المادة وإلى الطبيعة ويسمون أيضاً بالملحدين.

وهم الذين يستبدلون الدهر بالله فينسبون إليه كل ما ينسبه المؤمن إلى الله وقيام أمرهم على مبدأين: إنكار الخالق وإنكار البعث إذ يرون أن حياتهم موجودة عن طريق التوالد وأن

الذي يفنيها هو "الدهر" وقد حكى القرآن الكريم حالهم وسجل عليهم إنكارهم في آيات منها قوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا مُمُوتُ وَخَيًا وَمَا يُهِلِكُنَآ إِلّا ٱلدَّهِرُ وَمَا فَمُ عِلْمٍ إِلّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا فَمُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ ال

رمنتى بنات الدهر من حيث لا أدرى

فما بال من يرمى وليس برام فلولا تأثير الزمان - فى نظرهم - لبقى الناس أحياء كما جاء فى شعر أسقف نجران:

منع البقاء تقلب الشمس

وطلوعها من حيث لا تمس وطلوعها حمراء قانية

وغروبها صفراء كالورس فلما كانت حياتهم في نظرهم عن طريق التوالد وموتهم بفعل الدهر فكيف يرجى أن يعودوا أحياء "" يقول المعرى بلسان حالهم:

تحطمنا الأيام حتى كأننا

زجاج ولكن لا يعاد له جبر وقد سجل عليهم القرآن الكريم إنكارهم ذلك في أكثر من موضوع قلك الله في أكثر من موضوع قلا الله في إلا حَيَاتُنَا الله في أَلَّ فِي إلا حَيَاتُنَا الله في أَلَّ فِي الله عَيَاتُنَا الله في الله في الله عَياتُنا وَمَا خَنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (المونون:٢٧)، وقسال: ﴿ وَقَالُواْ إِنْ هِي إِلاَ حَيَاتُنَا اللهُ نَيَا وَمَا خَنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ إلا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَمَا خَنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾

فحصروا الحياة في هذه الحياة الدنيا ونفوا كل حياة سواها فلا حياة غيرها ونفيهم للبعث تأكيد لنفيهم أى حياة أخرى لأن البعث لا يكون إلا مع حياة ويوضح الشهرستاني منذهب الدهريون هم الذين

ينكرون وجود الخالق والبعث والإعادة وقالوا بالطبع المحيى والدهر المفنى وهم الذين أخبر عنهم القرآن المجيد: ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا لَهُ نَمُوتُ وَخَيًا ﴾ (الجائبة:٢٤).

إشارة إلى الطبائع المحسوسة في العالم السفلي وقصروا الحياة والموت على تركبها وتحللها فالجامع هو الطبع والمهلك هو الدهر(1).

ومثل الإنسان عندهم مثل النبات والحيوان فكما يتكون النبات وينشأ ويبلغ إلى غاية ما ثم يبلى ويضمحل ويتكون آخر مثله الحيوان يتربى ثم يبلغ إلى غاية ما ثم يبلغ إلى غاية ما ثم يموت ويهلك ويبلى ويتكون آخر مثله فكذلك الإنسان وإنكار الدهرية للبعث ناشئ أو ناتج عن إنكارهم للألوهية ولو آمنوا بالألوهية لآمنوا بالعث.

ولهذا الموقف من مواقف الإنكار صداه القوى في عصرنا الحديث عند الملحدين الماديين النين يعتمدون في الحادهم على أن العلماء لم يستطيعوا أن يقيموا الدليل العلمي على وجود الله

أو البعث . ومن ثم فقد اعتبرت فكرة (الله) عندهم فكرة وضعت كسبب لا معقول لما يشاهده الانسان من ظواهر الطبيعة وحوادثها ومحاولة لتبرير وجودها فتزول الحاجة إليها تماما حين نستطيع أن نكتشف بالعلم والتجارب المعملية حقيقة الأسباب والقوانين الكونية التي تتحكم في العالم وتتولد على أساسها الظواهر والحوادث ولكن هل كل ما جاءت به التجربة

صادق أبدًا ؟ إن أجابوا بالنفى فقد أستقطوا التجربة عن كونها معيار الحقيقة وإن أجابوا بالإثبات اصطدموا بالواقع . وهل كل ما يؤمنون به خاضع للتجربة ؟ يؤمنون بالنفس التي بها يحيون ويعيشون ويتكلمون وينكرون فهل عرفوها بالتجربة (٥).

وأما إنكارهم للألوهية بحجة أنه مادام قد أمكن تفسير الظواهر بالقوانين العلمية فلا ينبغى أن ننسبها إلى أسباب فوق الطبيعة فنقول فيه: هل استطاعت القوانين العلمية أن تفسر ظواهر الطبيعة فعلا ترهل يعنى المفهوم الإلهى الاستغناء عن الأسباب الطبيعية؟ وستكون الإجابة بالنفى عن

كلا السؤالين قطعًا.

وقد حدثنا القرآن الكريم عن الحدهر و الدهرية وإنكارهم للبعث بمثل ذلك عندما طالبوا من يدعوهم إلى الإيمان بالبعث أن يعيد الموتى فى السدنيا: ﴿ قَالُواْ آنَّتُواْ بِعَابَآبِنَاۤ إِن كُنتُمْ السدنيا: ﴿ قَالُواْ آنَّتُواْ بِعَابَآبِنِناۤ إِن كُنتُمْ السدنيا: ﴿ قَالُواْ آنَّتُواْ بِعَابَآبِنِناۤ إِن كُنتُمْ السدنيا: ﴿ قَالُواْ آنَّتُواْ بِعَابَآبِنِناۤ إِن كُنتُمْ البحائِقِينَ ﴾ (الجائية:٢٥). ولم يدركوا آن إخراجهم من العدم إلى الوجود دليل على إمكان إحياتهم بعد موتهم: ﴿ قُلِ على إمكان إحياتهم بعد موتهم: ﴿ قُلِ وَقَلَ اللّهُ تُحُيِّيكُمْ أُونَ لَا فَأَحْيَتُكُمْ ﴾ (الجائية عَيْدِكُمْ أُونَ لِاللّهِ وَكَنتُمْ أُمْوَنّا فَأَحْيَتُكُمْ أُونَ لِاللّهِ وَكُنتُمْ أُمْوَنّا فَأَحْيَتُكُمْ أُونَ لِاللّهِ وَكُنتُمْ أُمُونَا فَأَحْيَتُكُمْ أُونَا فَأَنْ فَالْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمِ الْعِلْمُ الْتَهْمِ الْعِلْمُ أُونَا فَأَحْيَتُ الْعُلْمِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْ

وتحدث القرآن الكريم كثيرا عن منكرى الإلوهية والبعث وجادلهم فى آيات كثيرة فسى مثل قسوله: ﴿ أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿ أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿ وَقَولَهُ مَّا تُمْنُونَ ﴾ (الواقسة ١٨٥٠). وقوله: ﴿ أَمْ خُلِقُواْ مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ النّحُولِيَةُ وَالمُورِنَ ﴾ (الواقسة ١٨٥٠). وقوله: ﴿ أَمْ خُلِقُواْ مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ النّحُولِيَةُ وَالْمَالُورِنَ ﴾ (الواقد مَنْ عَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ النّحُولِيَةُ وَالْمَالُورِنَ ﴾ (الواقد اللّهُ وَالْمَالُورِنَهُ النّالُورِيَةُ اللّهُ وَالْمَالُورُ وَالْمَالُورِيَهُ اللّهُ وَالْمَالُورِيَهُ الطّورِيَةُ اللّهُ وَالْمَالُورُورَا وَالْمَالُورُ وَالْمَالُورِيَهُ الطّورِيَةُ اللّهُ وَالْمَالُورُ وَالْمَالُورُ وَالْمَالُورُ وَالْمَالُورُ وَالْمُورِيْنَ ﴾ (الطور: ٢٥٠).

وهكذا نبري أن الدهرية هم من

عبدوا الدهر أو هم كما تذكر الآيات من ختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة ومن أضلهم الله قال عكرمة في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ الْجَائِيةَ: ٢٢٪.

أي جعل إلهه الذي يعبده ما يهواه أو يستحسنه فإذا استحسن شيئا وهويه اتخذه إلها وقال سعيد بن جبير: كان أحدهم يعبد الحجر فإن رأى ماهو أحسن منه رمى به وعبد الآخر وسمى الهوى هوى لأنه يهوى بصاحبه إلى النار قال ابن عباس ما ذكر الله هوى في القرآن إلا ذمه قال تعالى: ﴿ وَٱتَّبَعَ هَوَنُهُ فَمَتَلُهُ وكَمَثَلِ ٱلْكَلْبِ ﴾ (الأعراف: ١٧٦) وقال تعالى: ﴿ وَٱتَّبَعَ هَوَنَّهُ وَكَانَ أُمُّرُهُ فُرُطًا ﴾ (الكهند،٢٨) ووردت آيات كشيرة تذم اتباع الهوى وقال عبدالله بن عمرو ابن العاص عن النبي ﷺ: (لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به)، وقال أبو أمامة سمعت النبي على يقول: (ما عبد تحت السماء إله أبغض إلى الله من الهوى) وقال شداد بن أوس عن النبي ﷺ (الكيس من دان نفسه

وعمل لما بعد الموت والفاجر من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأمانى)(1). وقول الدهرية "نموت ونحيا" أى نموت نحن ويحيا أولادنا "وما يهلكنا إلا الدهر" يعنى السنين والآيام وجاء عن ابن عتيبة أن أهل الجاهلية كانوا يقولون: الدهر هو الذي يهلكنا وهو الذي يحيينا ويميتنا فنزلت هذه الآية وقال قطرب وما يهلكنا إلا الموت وأنشد:

أمن المنون وريبها تتوجع

والدهر ليس بمعتب من يجزع وروى عن أبى هريرة عن النبى النبى القال كان أهل الجاهلية يقولون ما يهلكنا إلا الليل والنهار وهو الذي يهلكنا ويميتنا ويحيينا فيسبون الدهر جاء في الحديث القدسى: (يؤذيني ابن آدم يسب الدهر وأنا الدهر بيدى الأمر أقلب الليل والنهار).

وفى الموطأ عن أبى هريرة أن رسول الله وفى الموطأ عن أبى هريرة أن رسول الله وفال الله وفال الدهر وقد استدل بهذا الحديث من قال إن الدهر من أسماء الله وقال من لم يجعله من العلماء اسما فعل ذلك ردا على العرب



فى جاهليتها فكانوا إذا أصابتهم ضراء أو ضيم أو مكروه نسبوا ذلك إلى الدهر فقيل لهم على ذلك لا تسبوا الدهر فإن الله هو الدهر أي أن الله هو الفاعل لهذه الأمور التي تضيفونها إلى الدهر فيرجع السبب إليه سبحانه فنهوا عن ذلك ولقد أحسن من قال وهو أبو على الثقفي:

يا عاتب الدهر إذا نابه

لا تلم الدهر على غدره الدهر مأمور له آمر

وينتهى الدهر إلى أمره كم كافر أمواله جمة

تزداد أضعافا على كفره ومؤمن ليس له درهم

يزداد إيمانا على فقره وروى أن سالم بن عبد الله بن عمر كان كثيرًا ما يذكر الدهر فزجره أبوه وقال إياك يابني وذكر الدهر وأنشد:

فما الدهر بالجاني لشيء لحينه ولا جالب البلوى فلا تشتم الدهرا ولكن متى ما يبعث الله باعثا على معشر يجعل مياسيرهم عسرا وقال أبو عبيدة ناظرت بعض الملحدة

فقال ألا تراه يقول فإن الله هو الدهر فقلت وهل كان آحد يسب الله في آباد الدهر بل كانوا يقولون كما قال الأعشي:

إن محلا وإن مرتحلا

وإن في الشعر إذا مضوا مهلا استأثر الله بالوفاء وبالعد

ل وولى الملامة الرجلا قال أبو عبيدة ومن شأن العرب أن يذموا الدهر عند المصائب والنوائب حتى ذكروه في أشعارهم ونسبوا الآحداث إليه قال عمرو بن قتيبة:

رمتنى بنات الدهر من حيث لا أدرى فكيف بمن يرمى وليس برام فلو أنها نبل إذن لاتقيتها

ولكننى أرمى بغيرسهام على الراحتين مرة وعلى العصا أنوء ثلاثا بعدهن قيامي ومثله كثير في الشعر ينسبون ذلك إلى الدهر ويضيفونه إليه والله سبحانه الفاعل لا رب سواه قال تعالى: ﴿ وَمَا هُم بِذَالِكَ مِنْ عِلْمٍ ﴾ (الجانية:٢١) أي قالوا

ما قالوا شاكين: ﴿ إِنَّ هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾

(الجائية: ٢٤) أي أنهم لا يتكلمون إلا

بالظن.

وكان المشركون أصنافا منهم الدهريون ومنهم من كان يثبت الصانع وينكر البعث ومنهم من كان يشك في البعث ولا يقطع بأفكاره وحدث في الإسلام أقوام ليس يمكنهم إنكار البعث خوف من المسلمين فيتأولون ويرون القيامة موت البدن ويرون الثواب والعقاب خيالات تقع للأرواح بزعمهم فشر هؤلاء أضر من شرجميع الكفار لأن هـؤلاء يلبسون على الحق ويغتر بتلبيسهم الظاهر والمشرك المجاهر بشركه يحذره المسلم (٢) وقيل "نموت ونحيا" أي نموت وتحيا آثارنا فهذه حياة الـذكر وقيـل أشـاروا إلى التناسـخ أي يموت الرجل فتجعل روحه في موات فتحيا به - وهكذا نجد للقرآن حديثا عين البدهر والدهرية مميا يبدل أن الدهرية - الهذين ينكرون وجود الخالق- كان لهم وجود وحضور أيام البعثة النبوية...

الدهر في الفلسفة:

-تقوم الفلسفة اليونانية عامة على فكرة الدهر التي تقتضى إنكار الآلوهية نرى ذلك عند أفلاطون الذي

يقول بنظرية المثل وعند أرسطو الذى تقوم فلسفته على المادة وتنعت بالمادية أو الحسية في مقابل المثالية الأفلاطونية.

ومن أشهر الفلسفات اليونانية التي أنكرت الألوهية وقالت بالمادية البحتة "الفلسفة الأبيقورية" التي قامت على مبدأ اللذة إذ يرى أبيقور (٢٧٠ق.م) وهو مؤسس هذه المدرسة أن اللذة هي الخير المطلق وأن الألم هو الشر المطلق وذلك هو جوهر القول بالدهر وأن السعادة لا تعدو أن تكون — بعد هذا — سوى الحصول على اللذات والابتعاد عن الحصول على اللذات والابتعاد عن الآلام.

وأن كل إنسان يشعر بذلك بوضوح كما يشعر بأن النار حارة والتلج أبيض .

واللذة عند أبيقور نوعان لذة حسية تتمثل في الأكل والشرب ...إلخ ولذة عقلية أو سكونية تتمثل في انعدام الألم ولتحقيق هذا النوع الأخير علينا أن نقف على أسباب الألم ثم نعمل على إزالتها بعد ذلك.

والآلم عند الإنسان إما أن ينشأ عن بعض العقائد أو عن الرغبات، والعقائد

التي تسبب الأثم للإنسان عقيدتان: هما : الآلهة والموت لأن الإيمان بالآلهة واعتقاد مراقبتها للإنسان تجعل الإنسان دائم الخوف منها ويحاول العمل على إرضائها مهملا في سبيل ذلك تنظيم حياته كما أن من يخاف الموت يشعر كل لحظة بهم يستولي عليه شيئا فشيئا فيزداد به الفزع لذلك يجب تحرير النفس من هاتين المؤرقتين الخوف من الآلهة والخوف من الموت وللقضاء على العقيدة الأولى يجب أن ننفى أن الآلهة تتدخل في شئوننا وتعتنى بنا أو قبل -إن شئت- ننفى الاعتقاد بوجودهم وأن نستغنى عن الآلهة نهائيا بتفسير العالم تفسيرا طبيعيا فنعتقد أن العالم يتكون من ذرات لا عدد لها دقيقة أزلية غير متجانسة وفضاء لاحد له يسمح لهذه الذرات بالحركة وأنه يتكون من هذه الذرات مركبات ومن هذه المركبات يتكون العالم وعندئذ لا نكون بحاجة إلى عناية إلهية توجه الأشياء وتصيرها إلى ما هي عليه - لأن الآلهة إن وجدوا عند أبيقور وليس لهم وجود عنده - يعيشون بعيدين عن العالم ولا يهتمون إلا بشئونهم هم فلا تعنيهم

أمورنا وللذلك يجب علينا ألا نشغل أنفسنا بما يريدونه منا، هم لا يريدون منا شيئا ولا يعيروننا بالا فلنفعل نحن نحوهم كما يفعلون هم نحونا (^).

ويبدو هنا إنكار أبيقور الواضح للألوهية مستندا في ذلك إلى عدم الحاجة إليها بل إنه يتهكم في بعض المواقف من مثبتيها بقوله: إذا كانت هناك آلهة فلماذا لم تسحق أبيقور الذي يكفربها وينكرها ونحن مع أبيقور في إنكاره لآلهة اليونان المتعددة وعدم عنايتها بالعالم وعجزها عن أن تنفع أحدا أو تضره . أما الاله الواحد الأحد فلا يمكن أن نوافق أبيقور على إنكاره وعلى قيام الطبيعة بدراتها مقامه، ولنا أن نسائله من الذي أوجد هذه الذرات الدقيقة التي لا ترى ؟ وإذا كانت لا ترى فأى ضرورة عقلية تثبت وجودها ؟ وأية قوة أعطتها خاصية تكُون الكائنات منها ؟ أهي قوة ذاتية؟ وهذا غير ممكن لأنها من قبيل المكنات المتغيرة التي لا تستغني في وجودها أولا وفي خواصها ثانيا عن عناية إلهية فلا دليل لدى الفلاسفة الماديين قديمًا وحديثًا على إنكار

الألوهية فيجب علينا أن نعتقدها حتى يأتوا بالدليل القاطع على نفيها ولن يأتوا ...!!

أما عقيدة الخوف من الموت فليست أقل من سابقتها إغراقا في الضلال في نظر أبيقور وإذا كان الموت يلقى بالرعب في قلوب النياس فما ذلك إلا لتخيلهم أنهم سيذهبون بعده إلى مصير مجهول مفعم بالوعيد ليذوقوا فيه العذاب ألوانا ومثل هذا الإدراك مغرق في السذاجة لأن الروح - عند أبيقور -ماهي إلا مجموعة من السذرات كالجسم تماما وإذا كان الجسم يتحلل عند الموت وينتقض فإن الروح كــذلك فكيــف إذن – والأمــر مــا ذكرنا يخاف الموت أو يرهبه طالما كان على قيد الحياة فالموت غير موجود فإذا وجد - والكلام لأبيقور-فإننا نكون قد صرنا إلى اللاوجود .

أما الألم الناشئ عن الرغبات فيمكننا القضاء عليه وإزالته إذا ماعرفنا هنده الرغبات وقمنا بتنظيمها... وهكذا يتضح مندهب الدهرية عند أبيقور بالنسبة للخوف من الموت الذي يمثل عاملا من عوامل شقاء

الإنسان في الحياة فإننا لا يمكن أن نقبله بالنسبة للخوف من الله على أننا نرى أنه كان من الأفضل أن ينهي عن المبالغة من الخوف من الموت وأن يستبقى شيئا من العظمة والخشية لهذا المصير يستغلها في دعوة الناس إلى الفضيلة فهذا أقوم وأهدى سبيلاً.

أما هديته عن الآلهة فقد اتبع منهج الماديين في قصر إيمانهم على ما يقع تحت الحس وهو منهج ثبت خطوه عند أهله وذويه فضلا عن غيرهم على أن أبيقور عند حديثه عن الخوف من الموت قرر أن الروح تفني كما يفني الجسد دون أن يقدم دليلاً واحداً على مادية الروح وعلى فنائها كما لم يقدم دليلاً صحيحا على إنكار العناية الإلهية (۱) الوجودية:

اكتسبت الفلسفة الوجودية رواجا في العصر الحاضر حتى أضحت نزعة تتجاوز حدود الفلسفة وتتعداها إلى كثيرمن أوجه النشاط الأخرى حتى لقد تعودنا أن نسمع بالأديب الوجدودي وبالصحفي الوجدودي وبالموسيقي الوجودي . ويرى سارتر أننا نفهم من كلمة "الوجودية" نظرية تجعل

الحياة الإنسانية حياة ممكنة وتعتبر أن كل حقيقية لا تكون إلا بفعل عاملين: عامل البيئة وعامل الذاتية الإنسانية.

والوجوديون منهم المتدينون ومنهم الملحدون ومنهم الملحدون والوجودية أيًا كانت تضع الوجود الإنساني في مكان الوجود المطلق (۱۰۰).

وخاصة الوجودية الإلحادية التي يمثلها سارتر" أبلغ تمثيل والوجودية الإلحادية لما كانت تنكر وجود الله وتقول بالدهر فإنها تسلم بضرورة وجود كائن سبق الوجود عنده الجوهر أي أنه وجد فعلا قبل أن يكون فكرة أو مشروعا ذهنيا، ومعنى ذلك كما عبر سارتر" أن الإنسان يوجد قبل كل شيء يصادف ويظهر في الطبيعة شيء يصادف ويظهر في الطبيعة والكون ومن شم يحدد ويعرف. والكون ومن شم يحدد ويعرف. والإنسان كما تتصوره الوجودية ليس والإنسان كما تتصوره الوجودية ليس تعريفه وتحديده...

-وهكذا يصبح الاعتقاد أنه لا توجد طبيعة إنسانبة لأنه لا يوجد إله خالق ليتصورها في ذهنه.

-ويعتقد سارنر أن الانسان ليس موجودًا فقط كما يتصور وجود نفسه

بل كما يريد وجود نفسه... والإنسان هو خالق لنفسه لأنه وحده متصور لها... وفكرة خلق الانسان لنفسه من خلال قراراته المستمرة التي يصدرها وينفذها تشكل مبدءًا أساسيًا من مبادئ الوجودية وهو ما يسمونه أيضا الذاتية... والذي يريد أن يصل إليه سارتر هو أنه يجب علينا أن نعى أنفسنا بأنفسنا وبدون آيــة واسطة كانــت ... وهــذا جوهر فلسفة الدهريين الذين ينكرون الإلوهية ويقولون بالدهر ولا تقتصر الوجودية الملحدة على إنكار الاله بل هي كذلك تنكر أية غاية أو منطق آو معنى للكون بأسره كما أنها ترى أن الحياة البشرية لا ضرورة لها فهي بلا غاية وبلا معنى وبلا حكم... وهكذا يرى الدهريون أن الدهر هو الذي ينهي آجالهم ويلحق بأجسامهم الموت فيموتون وهي نظرة سطحية لا تتجاوز المظاهر ولا تبحث عما وراءها من أسرار ... وإلا فمن أين جاءت إليهم الحياة وإذا جاءت فمن ذا يذهب بها عنهم ، والموت لا ينال الأجسام وفق نظام محدود وعدد دين الآيام معين حتى يظنوا أن مرور الأيام هو الذي يسلبهم الحياة فالأطفال

يموتون كالشيوخ والأصحاء يموتون كالمرضي والأقوياء يموتون كالمرضعفاء ولا يصلح الدهر إذن تفسيرًا للموت عند من ينظر إلى الأمر نظرة فاحصة ويحاول أن يعرف وأن

يدرك حقيقة الأسباب : لهذا يقول الله عنهم: ﴿ وَمَا هُمُ بِذَالِكَ مِنْ عِلْمٍ ۗ إِنْ هُمُ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾ (نجانية: ٢٤).

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى

الهوامش:

- ١) ١) الدهر: الزمان الطويل أو الزمان المقارن بوجود العالم الدنيوي وأما "الحين" فهو مقدار مجمل من الزمان يطلق على ساعة وعلى أكثر وقيل أن أقصى ما يطلق عليه الحين أربعون سنة (انظر: القاموس المحيط للفيروز بادی).
 - (٢) من عباراتهم المأثورة: "ماهي إلا أرحام تنفع وأرض تبلع.
 - (٣) عبارتهم في ذلك "الطبع المحيى والدهر المفنى" انظر الملل والنحل ٤٩.
 - (٤) رسائل إخوان الصفا ٢٨/٣.
- (٥) أنا أن نطالب الدهريين بالدليل على إبكار الألوهية فكما أن المؤمن مطالب بالدليل فالمنكر للألوهية مطالب أيصا بالدليل لأنه لم يجعل القضية موضع شك وإنما نفاها نفيًا قاطعًا والنفي القاطع كالإثبات القاطع يفتقر إلى الدليل انظر: محمد باقر الصدر (فلمفتنا ١٩٧) فالذي يقول إن العلم لا يستطيع أن يثنت وجود الله بقول لـــه : ولا يستطيع أن ينفيه. انظر: د. محمد كمال جعفر: في الدين المقارن ٢٤٣ وانظر : الرد على الدهريين للشيخ جمال الدين الأفغاني فقد ناقش الدهريين مناقشة واسعة.
 - (٦) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن مجلد ٨ ج١٦ص١٦٠.
 - (٧) السابق ص١٧٢.
 - (^) المشكلة الأحلاقية والفلسفة ص١٠٧ تأليف: أندريه كريسون ترجمة د. عبد الحليم محمود.
 - (٩) الفلسفة (بيت الحكمة) ص١١٢ د. عبد الفتاح أحمد الفاوى.
- (١٠) د. عبد الرحمن بدوى: الإنسانية والوجودية في الفكر الغربي وانظر دروس في الفلسفة ص١٩٤. د. محمسة كمال جعفر.

السروح

لغة: السروح ما به حياة النفس، والنفس، والنفس، والنفس، وجمعه أرواح. وما يقابل المادة، والجزء الطيّار للمادة بعد تقطيرها كروح الزهر وروح النعنع، وروح القُدُس: الأقنوم الثالث، والروح الأمين وروح القُعدس: جبريل عليمه السلام".

واصطلاحًا: تختلف الأقوال في الروح؛ فقال كثير من أرباب علم المعانى وعلم الباطن والمتكلمين لا نعلم حقيقته وأنه لا يصح وصفه، وأنه مما جهل العباد بعلمه مع التيقن بوجوده"، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَيَسْعَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ مَ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً ﴾ (الإسراء:٨٥).

والروح (بالضم): هو الريح المتردد في مخارق الإنسان ومنافذه، واسم للنفس، لك ون النفس بعض الروح، فهو كتسمية النوع باسم الجنس، نحو تسمية الإنسان بالحيوان، واسم أيضًا

للجـزء الـذى بـه تحصـل الحيـاة، واستجلاب المنافع واستدفاع المضار (٦).

والروح الحيوانى: جسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسمانى وينتشر بواسطة العروق الضوارب إلى ساثر أجزاء البدن.

والروح الإنسانى: لا يعلم كنهها إلاً الله تعالى (٤٠).

ومذهب أهل السنة أن الروح والعقل من الأعيان وليسا بعرضين وأنهما يقبلان الزيادة من الصفات الحسنة والقبيحة، ولهذا وصف الروح بالأمارة بالسوء مرة، وبالمطمئنة مرة أخرى. ويرى الغزالى أن الروح ليس بجسم يحل في البدن حلول الماء في الإناء، ولا هو عرض يحل في القلب والدماغ حلول العلم في العالم، بل هو جوهر، لأنه يعرف نفسه وخالقه ويدرك المعقولات وهو باتفاق العقلاء جزء لا يتجزأ وشيء لا ينقسم إلا أن لفظ الجزء غير لائق به، لأن الجزء إضافة الي الكل ولا كل ههنا.



والروح هو الجوهر العلوى الذي قيل في شأنه: ﴿ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أُمْرِ رَبِي ﴾ في شأنه: ﴿ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أُمْرِ رَبِي ﴾ يعنى أنه موجود بالأمر، وهو الذي يستعمل فيما ليس له مادة فيكون وجوده زمانيًا لا بالخلق، وهو الذي يستعمل في ماديات فيكون وجوده انياً، فبالأمر توجد الأرواح، وبالخلق توجد الأجسام المادية، قال الله تعالى: وَوَمِنْ ءَايَعِهِمَ أَن تَقُومَ السَّمَآءُ وَالْأَرْضُ بِأُمْرِهِمَ ﴾ (الروم:٢٥)، وقال: ﴿ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّرُهِمَ مُسَخَّرَاتًا بِأُمْرِهِمَ ﴾ والنعواد ٤٥).

وإذا كان الروح غير مادى كان لطيفًا نورانيًا غير قابل للانحلال ساريًا في الأعضاء للطافته، وكان حيًا باللذات لأنه عالم قادر على تحريك البدن، وقد ألف الله بين الروح والنفس الحيوانية، فالروح بمنزلة الزوج، والنفس الحيوانية كالزوجة، وجعل بينهما تعاشقًا، فمادام الروح في البدن كان البدن بسببه حيًا يقظان، وإن فارقه بالكلية، بأن لم تبق النفس الحيوانية فيه فالبدن ميّت(د).

ويُعَرَّف الجرجانى الروح الإنسانى بأنها: "اللطيفة العالمة المدركة من الإنسان الراكبة على الروح الحيوانى، نازل من عالم الأمر، تعجز العقول عن إدراك كنهه، وتلك الروح قد تكون مجردة، وقد تكون منطبقة في البدن"(١).

وهناك اختلاف في معرفة الروح والنفس، فقال بعضهم إن النفس طينية نارية، والروح نورية نورانية. وقال أهل الأثر إن الروح غير النفس والنفس غير الروح، وقوام النفس بالروح، والنفس صورة العبد. وقيل الأرواح من أمر الله أخفى حقيقتها وعلمها على الخلق. وقيل إن الأرواح نور من نور الله وحياة من حياة الله.

ويقول الخوارزمي: "إن الأرواح عند الفلاسفة ثلاث:

ا - السروح الطبيعيسة، هسى فسى الحيوان فسى الكبر، وهسى مشتركة بين الحيوان والنبات، وتنبعث فسى العروق إلى جميع البدن.

٢ - والروح الحيوانية، وهي للحيوان
 الناطق وغير الناطق، وهي في القلب

وتتبعث منه في الشرايين، وهي العروق الضوارب إلى أعضاء البدن.

٣ - والروح النفسائية وهي للحيوان
 الناطق، وهي في الدماغ، تنبعث منه
 إلى أعضاء البدن في الأعصاب.

والروح الطبيعية تسمى النفس النباتية، والروح النباتية، والنامية، والشهوانية، والروح الحيوانية تسمى النفس الغضبية (^).

ويعرفها جابر بن حيان قائلاً: "إن حد الروح أنه الشيء اللطيف الجارى مجرى الصور الفاعلية" (٩).

وإذا كان هناك اختلاف في معنى الروح بين المفكرين فإن هناك اختلافًا أيضًا حول صلة الروح بالنفس، فهل هما شيء واحد أم هما متغايران؟

فمن قائل إن مسماهما واحد وهم الجمهور.

ومن قائل إنهما متغايران؛ وهذا رأى فرقة من هنا الحديث والفقه فرقة من هنا الحديث والفقه والتصوف، حيث قالوا إن الروح غير النفس، قال مقاتل بن سليمان: للإنسان حياة وروح ونفس، فإذا نام خرجت نفسه التي يعقل بها الأشياء، ولم تفارق الجسد بل تخرج كحبل ممتد له شعاع فيرى الرؤيا بالنفس التي خرجت منه

وتبقى الحياة والروح فى الجسد فبه يتقلب ويتنفس، فإذا حرك رجعت إليه أسرع من طرفة عين، فإذا آراد الله عز وجل أن يميته فى المنام آمسك تلك النفس التى خرجت: وقال أيضًا: إذا نام خرجت نفسه فصعدت إلى فوق فإذا رأت الرؤيا رجعت فأخبرت الروح، ويخبر الروح فيصبح أنه قد رأى كيت وكيت.

ويرى التوحيدى أن الاستعمال يخلط بين النفس والروح فى مواضع كثيرة، ويرى أن كل ذى نفس ذو روح وليس كل ذى روح ذا نفس، إذن لابد وأن يكون هناك فرق بينهما(١١٠).

ويرى ابن القيم آن الروح لها بالبدن خمسة أنواع من التعلق متغايرة الأحكام:

أحدهما: تعلقها به في بطن الأم جنينًا.

الثانى: تعلقها به بعد خروجه إلى وجه الأرض.

الثالث: تعلقها به في حالة النوم: فلها به تعلق من وجه ومفارقة من وجه.

الرابع: تعلقها به في البرزخ: فإنها وإن فارقته وتجردت عنه، فإنها لم



تفارقه فِراقًا كليًا بحيث لا يبقى لها التفات إليه البتة.

الخامس: تعلقها به يوم بعث الأجساد، وهو أكمل أنواع تعلقها بالبدن، ولا نسبة لما قبله من أنواع التعلق إليه إذ هو تعلق لا يقبل البدن معه نوعًا ولا نومًا ولا فسادًا (١٢٠).

وإذا حاولنا أن نفهم معنى الروح في القرآن الكريم فإننا نجد أن القرآن الكريم لم يستعمل لفظ البروح في الدلالة على الحياة أو النفس، ولكنه استخدمه أحيانا للدلالة على جبريل السَّكُلا: ﴿ فَأَرْسَلْنَآ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ (مسريم:١٧) ﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ﴾ (الشعراء:١٩٣)، ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ ٱلْمَلَتِهِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِن كُلِّ أُمْرٍ ﴾ (القدر:٤).

وأحيانًا أخرى نجد القرآن الكريم يستخدم لفظ الروح في الدلالة على الأمر الإلهي المنظم للكون والإنسان: ﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَن ٱلرُّوحَ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ

أُمَّر رَبِّي ﴾ (الإسراء:٨٥).

فمن في قوله تعالى من أمر ربي إما أن تكون للبيان، وعلى هذا يكون المعنى: الروح أمر الله، وإما أن تكون للتبعيض فيكون المعنى: الروح بعض أمر الله. وهذا الأمر هو "كن الذي يتم به للكائنات وجودها وتصويرها: ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَل ءَادَمَ مُ خَلَقَهُ، مِن تُرَابِ ثُمَّ قَالَ لَهُ، كُن فَيَكُونُ ﴾ (آل عمران:٥٩)، ﴿ إِنَّمَاۤ أُمَّرُهُۥ ٓ إِذَآ أَرَادَ شَيًّا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ (پس:۸۲۱)،

وليس معنى ذلك أن الأمسر لفظ يشتمل على أصوات ويقع في زمان، ففى آيات القرآن ما يشير إلى روحانيته: ﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحِ بِٱلْبَصَرِ ﴾ (النمر:٥٠)، وقد يقضى الأمر بطريق الوحى والملائكة كما يظهر من آية "القدر" السابقة، ومن أن فعل الروح الذي تمثل بشرًا سويًا لمريم يطابق "كن فيكون" الوارد في سبورة آل عمران، ثم أخيرًا ضى قوله تعالى: ﴿ فَقَضَلْهُنَّ

سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأُوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَآءٍ أُمْرَهَا ﴾ (نسلت:١٢)، والأمر والروح في هذه الآيات بمعنى واحد هو القوانين والأنظمة والصور والطبائع التي بثها الله سبحانه في الكون.

وقد نجد في الآيات ما يدل على أنه لا يلزم أن تكون هذه القوانين والأنظمة طبيعة كونية، فقد سمى الله الوحى المنزل على الرسل روحًا وأمرًا: ﴿ يُنَزِّلُ ٱلْمَلَتْبِكَةَ بِٱلرُّوحِ مِنْ أُمِّرهِ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ ۚ أَنْ أَنذِرُوا أَنَّهُۥ لَآ إِلَنهَ إِلَّا أَنا فَآتَقُون ﴾ (النحل:٢)، كما سمى القرآن المنزل على محمد ﷺ روحًا وأمرًا ونورًا: ﴿ وَكَذَالِكَ أُوْحَيِّنَاۤ إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا ۚ مَا كُنتَ تُدْرِى مَا ٱلْكِتَنابُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ وَلَلِكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا الله به من نَشَآء مِنْ عِبَادِنَا ﴾ (الشورى:٥٢).

وجملة القول إن كل كائن له روح، بمعنى أن له طبيعة وصورة وقانونًا ونظامًا؛ وهذه الروح هي التي نسميها في الكائنات الحية نفسًا؛ فكل

كائن حى له روح هى طبيعته وصورته وقانونه ونظامه وهذه الروح هى نفس أيضًا، لأنها اقتضت لهذا الكائن حياة تتصف بصفات خاصة؛ فروح المعادن طبيعية غير نفسانية، وروح النبات طبيعية نفسانية تقتضى له التغذى والنمو وتوليد المشل، وروح الحيوان طبيعية نفسانية أيضا تقتضى له فضلا عن ذلك إدراك اللذيذ والمؤلم، وطلب الأول والنفور من الثانى بالحركة الإرادية.

ولما خص الإنسان من بين سائر الحيوانات بالنفس العاقلة ليكون خليفة الله في الكون، لم يكله الله إلى عقله الذي ربما غلبته الروح الغريزية فاندفع كالحيوان وراء كل لذيذ ولو كان شرا له ولقومه، ونفر من كل مؤلم ولو كان خيرا له ولقومه، بل أيده بروح ثانية هي الروح الدينية، وجعلها النظام الذي يحكم النظام الطبيعي فيه، والأمر الذي يسود الأمر الغريزي، والنور الذي يبدد الظلام المادي؛ وإنسان يعيش بدون هدى من آيات الله لا يلبث أن ينحط من درج الإنسانية الرفيع إلى درك الحيوانية

الوضيع: ﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِيَ الوضيع: ﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي الْمَاتُ وَاتَيْنَهُ وَالْمَاتِنَا فَٱنسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴿ وَلَوْ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴿ وَلَوْ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴿ وَلَوْ الشَّيْطَانُ وَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴿ وَلَوْ الشَّيْطَانُ وَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ الْمَاتُ الْمَاتِ اللَّهُ وَلَيْكَنَّهُ وَلَيْكَنَالُهُ وَلَيْكَنَا لَا لَا اللَّهُ وَلَيْكَنَا لَا لَا اللَّهِ اللَّهُ وَلَيْكَنَا لَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللَّلَّلُهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا الللَّل

فالروح هي النظام الذي يتم بمقتضاه وجود الكاثنات بعامة، والنفس هي النظام الدي يتم بمقتضاه وجود الكاثنات الحية بخاصة، فليست الكاثنات الحية بخاصة، فليست الحياة تابعة للروح، اللهم إلا إذا كانت هذه الروح نفسنا نباتية أو حيوانية أو إنسانية، إذ النفس يتبعها الحياة والمات وجودًا أو عدمًا.

تَرُّكُهُ يَلْهَتْ ﴾ (الأعراف:١٧٥ -١٧٦).

ولذلك نجد القرآن الكريم ينسب الحياة والموت إلى النفس كما سبق آن رأيناه ينسب الأمر والنظام إلى الروح: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَآيِقَةُ ٱلْمُوْتِ ﴾(آل عمران:١٨٥)، ﴿ اللَّهُ يَتَوَلَى ٱلْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَٱلَّتِى لَمْ تَمُتُ فِي مَنَامِهَا أَفَيُمْسِكُ ٱلَّتِي

قَضَىٰ عَلَيْهَا ٱللَّمَوْتَ وَيُرْسِلُ ٱلْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمَّى ﴾ (الزمر:١١).

ونجد القرآن الكريم - أيضا -يشير إلى النفس الغريزية وصلاحيتها لقبول الشر والخير، وحاجتها إلى التزكية والتطهير لتتجه إلى جانب الخير الذي هو جانب النجاة والفلاح: ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنْهَا ۞ فَأَلَّهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُونِهَا ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّنْهَا (الشمس: ٧٠ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنَهَا ﴾ (الشمس: ٧٠ -١٠). فالنفس التي أهمل تطهيرها أمارة بالسوء: ﴿ وَمَا أَبَرِّئُ نَفْسِيٓ ۚ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأُمَّارَةً بِٱلسُّوءِ ﴾ (يوسف:٥٢). والنفس التي تراقب مسعاها وتراجع دائما حسابها في ضوء التعاليم الحقة التي هي روح الإنسان الثانية، هي نفس لوَّامة: ﴿ وَلَاَّ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ ﴾ (القيامة:٢). والنفس التي تشربت هذه التعاليم حتى أصبحت روح الحق تحكم فيها روح الغريزة وتسيطر عليها، هي نفس مطمئنة جديرة بأرفع درجات السعادة "": ﴿ يَتَأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَيِنَّةُ ﴿ فَآدْخُلِي فِي عِبَىدِي ﴿ وَآدْخُلِي (۲۰- ۲۷). النجریت إلى رَبِّك رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً جَنِّتي ﴾ (النجر ۲۷۰ -۲۰).

أد محمد عبد الرحيم محمد



الهوامش:

- (١) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، ج١، ص ٢٩٤.
 - (٢) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، استانبول، ج١، ص٠٠٥٠.
- (٣) الراغب الأصفياني: المفردات في غريب القران، دار المعرفة، بيروت، ص٢٠٥.
- (٤) أبو النقاء: الكليات،معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص٢٦٩.
 - (a) المصدر السابق، ص٠٤٧٠.
 - (٦) الجرجاني: التعريفات، مكتبة القرآن، القاهرة، ص١١٠.
 - (٧) ابن الفيم: الروح، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٥م. ص ٢١٩.
- (^) الخوارزمي: رسالة الحنود، ضمن كناب المصطلح الفلسفي لعبد الأمير الأعسم، القاهرة، ٩٨٩ ١م، ص ٢١٣.
 - (٩) جابر بن حيان: رسالة الحدود، ضمن كتاب المصطلح الفلسفي للأعسم، ص ١٧٨.
 - (١٠) ابن القيم: الروح، ص ٢١٧، ٢١٨.
 - (١١) النوحيدي: الإمتاع والمؤانسة، المكتبة العصرية، ج٢، ص١١٣.
 - (١٢) ابن القيم: الروح، ص٣٤.
 - (١٣) عزام: (د. محفوظ): في الفلسفة الإسلامية-مدخل وقضايا، دار الهداية، القاهرة ١٩٨٦م، ص٢٢٢- ٢٢٥.

النزمسان

يعد الزمان مقولة من مقولات الفكر عند بعض الفلاسفة، وهو مقولة من مقولات الوجود عند البعض الآخر. وقد كان لفكرة الزمان أهمية في التراث الإسلامي نظرًا لأن المسلمين اعتبروا أن "الله" هو الكائن القديم الوحيد، ولم يريدوا أن يشركوا معه أحدًا، وإذا كان منهم من قال بقدم المادة، فقد فرق بين الله القديم بالذات وبالشرف والرتبة، وبين غيره، وكان الزمان إحدى المعضلات التي اختلف ومتكلمين.

تناول الفلاسفة موضوع الزمان فى إطار المقولات الطبيعية والميتافيزيقية، كما هو الحال عند ابن سينا وابن رشد. على حين نجد الزمان عند المتكلمين ينحصر فى مسألة التوحيد، وما يتفرع عنه، مثل سؤالهم عن نشأة الكون، وزمن خلقه، والزمان الذى خلق فيه، وأن الله لم يزل، ولا مكان

ولا زمان قبل الخلق، فالله قبل الزمانية والمكانية.

ويقول د. أحمد الطيب: إن موضوع الزمان من أعقد القضايا الفلسفية إن لم يكسن أعقدها على الإطلاق، لم يكسن أعقدها على الإطلاق، وأحفلها بالمناقشات العقلية والاتجاهات المتباينة في القديم والحديث على السواء، وذلك لأن قضية الزمان إنما تمثل المركز أو المحور الذي ترتبط به معظم القضايا الفلسفية الأخرى، ويمسها من قريب أو بعيد، وما يكاد الفكر الفلسفي يحصر ذاته في موضوع الزمان حتى يجد نفسه محاطًا بالعديد من الموضوعات الفلسفية الأخرى الغلسفية الأخرى ما القضايا الوضوعات الفلسفية الأخرى الفلسفية محاطًا الفكر الفلسفية محاطًا المؤضوعات الفلسفية الأخرى سيواء في الفيزيقا أو الميتافيزيقا.

أولاً: تعريفه:

يقال الزمان بالمد، والنزمن بغير المد. وأطلق العرب على الزمان مدلولات لغوية مختلفة، فقسموه بحسب النهار والليل، وبحسب فصول السنة،



وبحسب السنة نفسها، كما حددوه من خلال معيشتهم له، فأصبح للفلكيين زمانهم، وللنحويين زمانهم أيضًا. ونجد للزمان في اللغة العربية ألفاظًا عديدة (١).

وعلى ذلك يمكن القول بأن مجرد تحديث المصطلحات التني يحويها موضوع الزمان، يتطلب بحثًا شاملاً وافيًا، حيث يتضمن مفاهيم كشيرة مثل: الوقت، والحين، والأزل، والأبد والمدهر والسرمد، والآن... إلخ. وهيى كلها مدلولات شائعة الاستعمال في اللغة ، وتختلف مفاهيمها باختلاف استعمالها ومستعمليها.

أما الزمان الفلسفي فهو أعمق، لأننا نجد فيده ألوائدا شتى للمفاهيم: كالمفهوم الفلسفي الصرف، والنفسي، والرياضي، والوجودي والصوفي وما أشبه ذلك، وفي داخل المفهوم الفلسفي يتجلى لنا المفهوم الأنطولوجي، والزمان المثالي، والزمان الذاتي، والزمان الموضوعي... إلخ.

فالزمان مفهوم مختلف بين الفلاسفة والمستكلمين. فكسان المتكلمون يكثرون من استعمال كلمة "وقت"،

بمعنى الزمان، ولعل سبب ذلك أن لفظ الزمان لم يُذكر في القرآن، في حين أن كلمة وقت وميقات قد ذُكرت حوالي اثنتي عشيرة ميرة. "أما لفظ الزمان فلم يرد أي من مشتقاته في القرآن (۱) ، وقد يعود السبب في استخدام لفظ الوقت بدلاً من لفظ الزمان، حتى يتجنبوا ما قد يُفهم من استعمال بعض الفلاسفة لمصطلح الزمان، مثل أبي بكر الرازي، عندما اعتبر الزمان من القدماء الخمسة (١٠).

وإن كان مفهوم الزمان من المفاهيم الغامضة على أكثر المتكلمين، وقد صعب على الكثير منهم فهمه، أو الوقوف على حقيقته، وليس أدل على ذلك من قول الأشعري في تعريف الزمان أنه عرض، لا تقول ما هو، ولا تقيف على حقيقته (¹)، أو كما يقول آخر إذا "ادعى بعضهم ظهور آنية الزمان، فقد اتفقوا على خفاء ماهيته (٥).

يقدم الفلاسفة للزمان تعريفين أساسيين؛ أحدهما: طبيعي، والثاني: ميتافيزيقي، أما التعريف الطبيعي فهو ربط الزمان بالكون أو الحركة.

فالزمان هو مقدار الحركة (۱)، وهو مقدار حركة الفلك الأعظم، والزمان متفاوت زيادة ونقصائا، فهو إذن كم، وليس كمّا منفصلاً، بل هو كم متصل، إلا أنه غير قار، ومقدار لهيئة غير قارة وهي الحركة. وقد أخذ معظم فلاسفة العرب هذا المعنى عن أرسطو (۷).

فقد اعتبر أرسطو الزمان هو مقدار الحركة من جهة المتقدم والمتأخر، إنه مقدار الحركة وليس الحركة نفسها، ويُقاس هو بالحركة، وهي حركة عامة للكون، وهو مصدر الكون والفساد، وهو قوة فاعلة وليست شيئا سلبيًا، وليس متوقفا على النفس الإنسان مطلوبًا؛ لأنه هو الذي يقيس الحركة، وبالتالي يقيس الزمان.

أما التعريف الثانى الميتافيزيقى، فهو الدى يربط الزمان بالوجود. والوجود هنا في أوسع مدلوله وأعمقه، إذ يتناول وجود الكون، ووجود صانع الكون، والأزلية والأبدية.

ثانيًا: إثبات وجود الزمان:

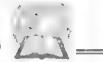
حرص الفلاسفة على إثبات وجود

الزمان، والرد على كل من أنكر وجوده. فقد ذهب بعض المتكلمين إلى إنكار وجوده مطلقًا، وذهب البعض الآخر إلى أنه له وجود متوهم وانقسموا إلى:

أ -فرقه أنكرت وجود الزمان، وقد مثّل رأى هذه الفرقة أكثر المعتزلة، فالزمان عندهم معنى غير موجود، وغير مستقر، بل هو في حالة سيلان واستمرار دون انقطاع، تنهى فيه الآن الحاضرة لتأتى إليه آن آخرى. فما يوجد من الزمان عند هذا الفريق هو "الآن"، وهي جزء من الزمان.

ويرى ابن سينا خطأ هذا الفريق، ومرد خطئهم أنهم لم يستطيعوا آن يفرقوا بين ماهية معينة للحركة وأحكام لها، وعلى ذلك يكون الاتصال على لوجود ذات الزمان، ولكنه لا يعد علة لكون ذات الزمان متصلاً، وينتهى إلى القول بضرورة وجود الزمان على أنه أمر لازم للحركة (٨).

ب - فرقة رأت أن الزمان موهوم، وقد مثّل هذه الفرقة غالبية الأشاعرة، فمذهبهم في الزمان"أنه متجدد معلوم



يقدر به متجدد مبهم إزالة لإبهامه. وقد يتعاكس التقديران بين المتجددات، فيقدر تارة هذا بذاك، وأخرى ذاك بهذا^(۱). والزمان عندهم يكون بربط عرض مجهول بعرض آخر معلوم. فيقال مثلاً: حضر زيد عند طلوع الشمس، إذا كان وقت الشمس معلومًا، أو العكس بأن يقال: طلعت الشمس عند حضور زيد، إذا كان المعلوم هو حضور زيد.

فالزمان عند هذه الفرقة نوع من التقدير الذي يقره المذهن، دون أن يكون من الأمور الموجودة في عالم الأعيان. فالزمان هو مجموع الأوقات، ومعرفتها تودى إلى معرفة الزمان. وبدون هذا الريط بين العوارض لا يكون للزمان وجود.

وقد رفض الفلاسفة أيضًا هذا الرأى الذى لا يعطى للزمان وجودًا خارجيا، فهذا التفسير للزمان يُعد تفسيرا أقرب إلى التفسير الذاتى، وبناء على هذا لا يكون للزمان وجود موضوعى. بل يكون للزمان وجود موضوعى. بل يكون عرضًا، أو نسبة ما ببن الأعراض، فالزمان عندهم غير موجود، بل في حالة سيلان.

أما الفلاسفة فيجمعون على إثبات وجود الزمان بوجهين (١٠٠):

الزمان عدد الحركة، ومرتبط
 بها، وبالسافة والسرعة والبطء.

۲ -أن الأب مقدم على الابن ضرورة
 في الزمان عن طريق تحديد القبلية
 والبعدية في الزمان.

فالفلاسفة يقرون بوجود الزمان إذا توفر له شرطان: شرط الحركة أو التغير. وشرط النفس التى تشعر بهذا الستغير، الشرط الأول: موضوعى. والشرط الثانى: ذاتى. وقد تأثر فلاسفة الإسلام فى هذا بأرسطو، إذا استثينا منهم أبا البركات البغدادى، وصدر الحركة وفكرة الامتداد، فإذا كان الحركة وفكرة الامتداد، فإذا كان الامتداد متصلاً، فكذلك الحركة والزمان الذى هو حركة مختلفة بين بابق ولاحق، أو بين متقدم ومتآخر. طابئو الفيزيقى للزمان:

لا يُفهم الزمان عند الفلاسفة إلا مع الحركة. فالزمان هو شيء يفعله الذهن في الحركة. والزمان ليس هو شيئًا غيرما يدركه الذهن من هذا الامتداد المقدر للحركة.

ولـزوم الزمـان عـن الحركة أشبه شـىء بلـزوم العـدد عـن العـدود. لـذلك كـان الزمـان واحـدًا لكـل حركة، ومتحركًا وموجودًا فـى كـل مكـان. حتى لـو توهمنا قومًا حبسوا أنفسهم منذ الصبا فى مغارة من الأرض، لكنا نقطع أن هـؤلاء يـدركون الزمـان، وإن لم يـدركوا شـيئًا مـن الحركـات المحسوسة التى فى العالم.

يظهر هذا عند الكندى الذى ربط الزمان بالحركة قائلاً: "الزمان إنما هو عدد الحركة، أعنى أنها مدة تعدها الحركة" وفي موضع آخر أكد هذا قائلاً: "الزمان مدة تعدها الحركة، فإن لم يكن حركة لم يكن زماناً "(۱۲).

وظهر هذا أيضًا عند الفارابي عندما ربط بين الزمان والحركة قاثلاً:

"الحركة تتصل بأشياء تسمى زمائًا"(۱۲).

وما نجده مقتضبًا عند الفارابى نجده بتوسع عند ابن سينا، وخاصة فى مجال الفلسفة الطبيعية، عندما يتحدث عن أهمية وجود الحركة لوجود الزمان، فيُعرَّف الزمان بأنه

مقدار الحركة من جهة المتقدم والمتأخر"(١٤١).

كما اشترط ابن سينا وجود النفس التى تشعر بهذه الحركة، وهذا التغير، قائلاً: "لا يتصور زمان إلا مع الحركة، ومتى لم يحس بحركة لم يحس بزمان "(١٥) مثل ما قيل في قصة أهل الكهف.

وانتقد ابن سينا رأى هؤلاء الذين يطابقون بين الزمان والحركة، إلا أن نقده يذهب بالدرجة الأولى على الدليل الطبيعي، أما الدليل السيكولوجي فلا يتعرض له بالنقد، ربما لأنه يتفق معهم فيه، أو ربما لأنه يوافقهم على نقطة الانطلاق، وهي الحركة، وأيًا كان الأمر فإنه أخذ عليهم جملة متخذ توضح اعتراضه، ووضح فيها الفرق بين الحركة و الزمان:

- قد يكون هناك حركة أسرع، وحركة أبطأ، ولا يكون زمان أسرع من زمان ولا أبطأ، بل أقصر وأطول، وهذا فرق بين الحركة والزمان ومن مآخذه:

- قد يكون حركتان معًا، ولا يكون زمانان معًا، فريما حصلت

وزمانهما لا يختلف.

-فصول الحركة ومقاييسها غير مقاييسها غير مقاييس الزمان، ففى الزمان نقول: "بغتة" و"الآن" بينما هي ليست من ذات الحركة في شيء. فإنه يصح أن يقال: إن السريع هو الذي يقطع مسافة أطول في زمان أقصر، ولا يصح أن يُقال في حركة أقصر.

- رأى ابن سينا أن الحجة التى اعتمدها الدين يطابقون بين الزمان والحركة، مبنية على مقدمة غير مسلمة. ويصح أن يقال: حركة في زمان ماض. ولا يجوز أن يقال: حركة في حركة ماضية. وينتهي من هذا إلى وجود خلاف وعدم تطابق بين الزمان والحركة.

وهذا الربط بين الزمان والحركة وعلاقة اللـزوم بينهما موجود منه أرسطو، الذي ضرب مثالاً بقصة الذين ناموا نومًا طويلاً بكهف "سرديس" بالقرب من "هيروس" أولئك الذين نفوا نفيًا جازمًا أن يكون قد مرَّ عليهم زمان في كهفهم هذا وهم ناثمون. وكأن اللحظة التي ناموا فيها متصلة

اتصالا مباشراً بلحظة الاستيقاظ. وتفسير هذا الإنكار للزمان وعدم الإحساس به أن هولاء النائمين لم يشعروا بحركة، ولا تغير أثناء نومهم. فلم يشعروا بالتالى بوجود زمان منصرم جار عليهم. فالشعور بالحركة أو التغير أمر لا محيص عنه للشعور بوجود الزمان وسيلانه وصيرورته (١٦).

وهذا ما ذهب إليه -أيضًا -ابن رشد متابعًا في ذلك أرسطو، وغالبية فلاسفة الإسلام ، والذي عرَّف الزمان بربطه بالحركة قائلاً: "حد الزمان هو: عدد الحركة بالمتقدم والمتأخر الذي فيها"(۱۷).

إلا أن هدا الدرط بين الزمان والحركة، لم يلق قبول فيلسوف آخر، وهو آبو البركات البغدادى، الذى عارض هذا الاتجاه الذى يغلب الجانب الطبيعى لفهم الزمان. ويربطه أكثر بالحركة. حيث إن حقيقة الزمان عنده تنتمى إلى عالم الشعور الذاتى، فهو لا يستقصى فكرة الزمان فى القسم الطبيعى أبل المان حين ربطه ربطًا وثيقًا بمعطيات الشعور حين ربطه ربطًا وثيقًا بمعطيات هذا الشعور التاقائى المنبثق من النفس،

ومن ثم، فهو يرتبط عنده بالجانب الميتافيزيقى أكثر من الجانب الفيزيقى.

يربط المفكر بين الزمان والحركة والجسم، لأن الزمان هـو حركة الجسم أو الجسرم الأقصى -أى الفلك -فإذا كان هـذا الجسم متناهيا، فإن الحركة متناهية وكذلك الزمان، أما إذا كان الجسم لا متناهي في القسمة فإن الحركة لا متناهية، وكذلك الزمان.

ونتج عن هذا التصور مذهبان:

الأول: يقول بتناهى قسمة الجسم إلى أجزاء متناهية هى نقاط، كما يقسم الخط إلى نقاط متجاورة. ومثّل هذا المذهب غالبية المتكلمين.

الثانى: يقول باللا تناهى فى القسمة بالقوة، وملك هذا الاتجاه الفلاسفة. فكان على الفلاسفة عرض مذهب المتكلمين ونقده؛ لينتهوا إلى لا تناهى الزمان.

أ -الزمان عند المتكلمين:

ذهب المتكلمون إلى القول بتناهى قسمة الجسم الطبيعي إلى أجزاء لا تتجزأ، وانقسام الزمان إلى آنات لا

تنقسم، فما يُطبق على الجسم الطبيعى يُطبق على ما يلحق هذا الجسم من لواحق، مثل: الزمان والمكان في والحركة. فهي أشياء متكافئة في الوجود.

وعند المتكلمين الآن بالنسبة للخط، للزمان ك "النقطة" بالنسبة للخط، فكما أن الخط يتناهى فى القسمة إلى نقاط، كذلك يتناهى الزمان في القسمة إلى آنات، فنسبة الآن إلى الزمان كنسبة النقطة إلى الخط الزمان كنسبة النقطة إلى الخط الخرء فالخط يتجزأ إلى نقاط، وهي الجزء الفعلى للخط، كذلك الآن هي الجزء الفعلى للخط، كذلك الآن هي الجزء الفعلى للزمان، وهو يساوى اللحظة الحاضرة. والزمان ينقسم إلى آنات مستقبلة. وهذا المفهوم الذي يقسم الزمان يُعرف بالمفهوم الذي يقسم الزمان إلى آنات.

ب - نقد الفلاسفة لقسمة الزمان إلى متناهى:

يرفض الفلاسفة قسمة الخط إلى نقاط، وأن النقطة جزء من الخط ؛ لأن النقطة موهومة، وليس لها وجود بالفعل، وأيضًا "الآن موهومة، وليست لها وجود فعلى. ويرفض الكندى اعتبار

الآن جزءًا للزمان، حيث إن الزمان عنده من الكم المتصل، فإن كان له فاصل مشترك فهو" الآن" الذى هو نهاية الزمان الماضى الأخير، ونهاية الزمان الآتى الأول^(۲)، وهو ما أكده الفارابى الآتى الأول^(۲)، وهو ما أكده الفارابى بأن"الآن" مقطع الزمان^(۲)، أو بحسب تعريف ابن سينا للآن آنه طرف موهوم يشترك فيه الماضى والمستقبل من الزمان^(۲). فالآن له وجود بالقوة لا بالفعل.

وتعتبر"الآن" عند الفلاسفة بناء على ذلك، فاصلاً موهومًا لكم متصل هو الزمان، فاصل ليس بالفعل بل بالقوة، لأن الزمان متصل، والدليل على اتصال الزمان، هو أن الزمان مقدار الحركة المستديرة، من جهة المتقدم والمتأخر، ولما كانت هذه الحركة متصلة كان الزمان أيضًا متصلاً.

وهدا التفسيرللةن، أخذ به الفلاسفة المسلمون ابتداءً من الكندى حتى ابن رشد إذا استثنينا أبا البركات البغدادى كما سبق البركات البغدادى كما سبق وأشرنا أخذوه عن أرسطو. ف"الآن" هو ما يحد الماضى والمستقبل، فهو من جهة يقسم الزمان بالقوة، ومن جهة

أخرى يجمع طرفى الزمانين -الماضى والمستقبل -فهو "فاصل" بينهما، وأيضًا "واصل" باعتبار أنه حد مشترك بين الماضى والمستقبل يتصل أحدهما بالآن.

لذا رفض الفلاسفة رأى المتكلمين في اعتبار الزمان كما منفصلاً، حيث إن الزمان عندهم كم متصل، فإذا ثبت "اتصال الجسم وعدم تألفه عن الجوهر الفرد، فكان حكم ما يطابقه من الزمان والحركة"(٢٢).

وأخذ الفلاسفة باللا تتاهى فى تقسيم الجسم أو الخط، واللاتناهى فى تقسيم الحركة لإثبات لا تناهى تقسيم الزمان. فإن نفى التجزئة الفعلية عن الحركة، يثبت نفى التجزئة الفعلية الفعلية عن الزمان. فلا قسمة فعلية لحركة أو زمان فلا قسمة فعلية الزمان ينقسم إلى آنات أو أيام أو ساعات. بله هى حدود اعتبارية موهومة، وليست أجزاء فعلية لتقسيم الزمان.

رابعًا: البعد الميتافيزيقي للزمان:

ارتبط مفهوم الزمان عند المسلمين بقضية كانت الشغل الشاغل لهم،

وهى قضية القِدم والحدوث، كما لمس قضية الأزل والأبد، ومثل هذه القضايا كانت لها أهميتها: لأنها ترتبط ارتباطًا وثيقًا بمسائل الدين والعقيدة.

وقد انقسم الفلاسفة أمام هده المسألة إلى فريقين:

أحدهما: يقول بحدوث الزمان، وهو رأى يمثله في الآساس الكندى، متابعًا في ذلك المعتزلة الحريصين على القول بحدوث الزمان، وبإيجاد الكون من العدم بعد أن لم يكن شيئًا.

والثانى: يقول بقدم الزمان، ويمثله الفلاسفة، وأبرزهم الفارابى وابن سينا وابن رشد.

فالكندى -مـثلاً -ينظر إلى الزمان نظرة حاولت أن تتوسط بين أفكار المتكلمين وآراء أرسطو، سواء من حيث تحليله للزمان، أو من حيث ربطه بالمقولات الفلسفية المعروفة الطبيعية والميتافيزيقية. فيرى أن الزمان إنما هو عدد الحركة. وهذه الحركة إنما هى حركة الجرم، فإن كان جرم المائت حركة، وإن لم يكن جرم لم تكن حركة ، وإن لم يكن جرم لم والزمان، لا يسبق بعضها بعضا في

الآنية فهي معًا)(٢٥)

إن الجسم والزمان والحركمة مرتبطة في الوجود لا يسبق أجدهما الآخر، وهذا المبدأ يمكن إقامة الدليل عليه. ثم يطبق فيلسوف العرب هذين المبدأين اللذين أخذ بهما أرسطو أيضًا تطبيقا مستقيما بحيث ينتهى إلى أن الجسم والحركة والزمان كلها متناهية ولها بداية فهي حادثة، وهو يسيرفي استدلاله على نحو طريف مستندًا إلى مقدمات رياضية كثيرة. تنتهي إلى ضرورة كون جرم العالم لا يسبق الزمان، ومن ثم يكون جرم العالم حادثًا. وطبيعي أن تخالف هذه النظرية الاتجاه الآخر الذي ينظر إلى الحركة على أنها مستديرة ليس لها نهاية. في حين أن الكندى ينظر إليها على أنها مستقيمة لها بداية. وذهب الكندى - موافقا في ذلك آراء المعتزلة في عصره - إلى أن للكون علة أولى هي الله الذي خلق العالم ودبره ونظمه ، ولهذا كان الكون أيسًا عن ليس "أي" موجودًا من العدم، لأنه من إبداع الله.

وعبًر الكندى عن حججه في

الحدوث القائمة على فكرة التناهى فى رسالته "فى وحدانية الله وتناهى جرم العالم، فيقول بالانتهاء إلى زمن محدود موجود. فليس الزمان متصلاً لا نهاية له، فليس مدة الجرم بلا نهاية، وآنية الجرم محدث. والكل محدث اضطرارًا عن ليس (أى

عدم).

ولما كان الجسم عنده حادث، فإن الحركة والزمان حادثان، أى أن لهما بداية زمانية، وبدايتهما هي بداية الجسم الحادث. فالعالم والحركة والزمان عنده حادثة. أى الزمان متناه والزمان عنده حادثة. أى الزمان متناه على الأقل من بدايته. ويصف ابن رشد أصحاب هذا الاتجاه قائلاً: "كل من قالوا بحدوث العالم إنما توهموا فيها بالعرض أنه بالذات، فمنعوا أن توجد هاهنا حركة قبل حركة إلى غير نهاية، فقالوا بوجود حركة أولى في الزمان(٢٠٠).

وإذا انتقلنا إلى الفريق الآخرمن الفلاسفة من أنصار القدم في المادة والزمان، وجدنا اتجاهًا آخر، مثله مجموعة من الفلاسفة على رأسهم المعلم الثاني أبو نصر الفارابي، ذلك

الاتجاه الذي يقول بقدم الزمان، فيشير إلى أن الزمان مسرتبط ارتباطًا وثيقًا بالفضاء، وهكذا يكون الزمان في نظره مركبًا تركيبًا لا نهائيًا من الآنات الصغيرة التي يفصل بينها نوع من الفراغ الزمني. ومقولة الزمان متأخرة عن مقولة المكان (٢٧).

أما الزمان عند الشيخ الرئيس ابن سينا، فهو يمثل نوعًا آخر في الفكر الإسلامي، يختلف عن مدرسة الإسلامي، وإلى حد ما عن مدرسة الكندي، وإلى حد ما عن مدرسة الفارابي أيضًا، ويكاد يقترب أكثر من المدرسة الأرسطية والمدرسة الرشدية، على ما بين ابن سينا وابن رشد من خلاف في بعض التفصيلات.

يرى ابن سينا أن الزمان ليس محدثًا حدوثًا زمانيًا، لا حدوثًا زمانيًا، بل حدوثًا إبداعيًا، لا يتقدمه محدثه بالزمان والمدة، بل بالذات. ولو كان له مبدأ زماني لكان حدوثه بعدما لم يكن، أي بعد زمان متقدم. ومعنى المحدث الزماني أنه لم يكن ثم كان.

فالزمان عند ابن سينا، هو مقدار للحركة المستديرة من جهة المتقدم والمتأخر. وإذا كان الزمان مقدارًا

للحركة، وكان الزمان غير محدث حدوثا زمانيًا، فالحركة أيضًا غير محدث محدثة حدوثًا زمانيًا، وهدا المبدآ يستمد منه ابن سبنا رأيه في قضية قدم العالم وحدوثه.

ويتعرض ابن باجة لموضوع الزمان من خلال رساتله، ومنها "رسالة الاتصال" وإن كانت تعالج مذهب العمر وما يتصل به، إلا أن هناك بعض الإشارات الخفيفة لمسألة الزمان، لعل أهمها ما يتصل بعلاقة الجسم بالتغير أما الفرد البشرى الذى هو الهدف من أما الفرد البشرى الذى هو الهدف من رسالة الاتصال، فللزمان والتغير دورهما الفعلى في نشأته. وهكذا ربط السن باجة بين الزمان والتغير والحركة (٢٨).

أما عن تناهى الزمان أو لا تناهيه، فإن ابن باجة يذهب فى كتابه 'رسالة الوداع' إلى أنه -أى الزمان -يملك ثورة أبدية يصبح الإنسان معها مجرد نبتة أو زهرة تقتطف كما فى النباتات، وأن كل شىء ينتهى بانتهاء الإنسان. وهذا ما أدى بالفتح بن خاقان إلى شن هجومه العنيف على ابن باجة في كتابه "قلاتد العقيان"(٢١) أما

كتاب ينصرف أساسًا لبحث مواضيع كتاب ينصرف أساسًا لبحث مواضيع مجردة، شأنه في ذلك شأن "ابن طفيل" عندما خصص بحثه من خلال قصة "حي بن يقظان" للوصول إلى نتيجة، وهي أن العزلة والتأمل يمكن أن يوصللا إلى الخير، وإلى المجتمع الفاضل.

أما عن مفهوم الزمان عند ابن طفيل، فتتلخص فكرته فى نظرته إلى الكون ونشأته، أو ما يُعرف بمسألة قِدَّم العالم وحدوثه. ونلاحظ أن ابن طفيل، قد حاول من خلال هذه المسألة عرض آرائه فى فكرة الزمان.

فالزمان كالكون - فى نظره - يرتبط بالحركة، إذ العالم له وجود مادى ووجود صورى، والذى يعطيه طابع الجسم إنما هو من جهة صورته التسى هسى استعداده، لضروب الحركات، وأن وجوده الذى له من جهة مادته وجود ضعيف لا يكاد يدرك. فإذن وجود العالم كله إنما هو من جهة استعداده لتحريك هذا المحرك البرىء من المادة.

لقد كانت النتيجة التي وصل إليها



ابن طفيل هي تسليمه بوجود فاعل غير جسم ولا متصل بجسم، ولا منفصل عنه، ولا خارج عنه، إذ الاتصال، والانفصال، والسدخول والخروج كلها من صفات الأجسام، وهو منزه عنها (۳).

فهل الزمان مرتبط بالعالم من حيث التناهي واللا تناهى؛ يقول ابن طفيل فى إجابته عن هذا السؤال: أنه لما كانت المادة من كل جسم مفتقرة إلى الصورة إذ لا تقوم إلا بها، ولا تثبت لها حقيقة دونها، وكانت الصورة لا يصبح وجودها إلا من فعل هذا الفاعل (المختار) تبين افتقار جميع الموجودات في وجودها إلى هذا الفاعل، وأنه لا قيام لشيء بينها إلا به فهو إذن علة لها، وهي معلولة له، سواء كانت محدثة الوجود، بعد أن سيقها العدم، أو كانت لا ابتداء لها من جهة الزمان، ولم يسبقها العدم قط، فإنها على كلا الحالين معلولة ومفتقرة إلى الفاعل متعلقة الوجود به، ولولا دوامه لم تدُم، ولولا وجوده لم توجد، ولولا قِدَمه لم تكن قديمة (٢١).

ويتأثر ابن رشد بابن طفيل في

الربط بين أزلية الكون والزمان بأزلية المحسرك الأول، التسى تعتبر الغايسة القصوى من كل مبحث في أزلية الزمان والمكان معا. ويوضح هذه الفكرة بقوله: "وظهر أن الزمان متصل أزلى، فهو ضرورة تابع لحركة أزلية، فهناك ضرورة محرك أزلى واحد (٢٦).

فإذا كان الفريق الأول، الذي مثله الكندي، استخدم البحث في الحركة والزمان لإثبات وجود علة فاعلة أخرجت الكون من العدم إلى الوجود، فكذلك فعل الفريق الثاني الدي استخدم البحث في الكون والحركة والزمان لإثبات وجود علة فاعلة، ولكن من منطلق مختلف، وهو أن العالم - المعلول - لا ينفصل زمانا عن علته - أي الله - فالمعلول يقارن العالم قديم لقدم علته.

وهذا ما قصده الفارابى وابن سينا من قولهما إن العالم قديم بالزمان، ووجوده مصاحب لوجود الله تعالى، لا ينفك عنه لحظة واحدة، ولكن العالم حادثًا بالذات، أى يستمد وجوده من سواه وليس من ذاته. فالعالم لم يكن معدومًا ثم وجد منذ الأزل، ولكنه

متأخر فسى وجوده عن الله، وهنذا التأخر ليس تأخرًا زمانيًا. يقول الفارابي: "إن العالم محدث، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات (٢٠٠).

وكدلك يفسر ابن سينا معنى الحدوث بمعنى يخالف ما هو متعارف عليه عند الفريق الأول. فيرى أن الحادث يقال على وجهين (٢١): أحدهما زمانى، وهو إيجاد شيء بعد أن لم يكن له وجود في زمان سابق عليه، و إحداث غير زماني، وهو إفادة الشيء وجودًا ليس له في ذاته، وهذا المعنى الثانى هو الذي يعتمده ابن سينا.

فالحادث - عند ابن سينا - أزلى، أي قديم الزمان، وإن كان حادثا بالذات، ووجود الله تعالى متقدم على العالم بالذات فقط، وليس بالزمان، فالعلاقة بين الله والعالم علاقة معية، وهي أن تقول: حركت يدى فتحرك المفتاح، أو ثم تحرك المفتاح، ولا تقول

تحرك المفتاح فتحركت يدى، أو ثم تحركت يدى، وإن كانا معًا فى الزمان، فهذه بعدية بالذات (٢٥٠).

وحاول ابن رشد إثبات هذا أيضًا عن طريق إثبات قِدَم العالم والزمان، وربطه بقِدُم علته. فنهب إلى أننا إذا فرضنا أن العالم محدث لرم أن يكون له فاعل محدث. وهذا محال. ويرى أن العالم ليس حادثًا بالحقيقة، ولا قديمًا حقيقة، لأن المحدث الحقيقى فاسد ضرورة، والقديم الحقيقي ليس له علة (٢٦). فهل يمكن اعتبار ابن رشد بناء على قوله هذا - من أنصار القول بأزلية الزمان؟ إن الإجابة عن هذا السؤال من الصعوبة بحيث لا يمكن البت فيه بسهولة، إذ إن موقفه يتسم بالغموض، فلا يمكن التأكيد بكل بقين أنه كان من أنصار أزلية العالم، ولو أنه من خصوم حدوثه، وقوله: إن العالم أحدث بإرادة قديمة لم يحل الإشكال، بل زاد من بلبلة مؤرخي الفلسفة.

أد منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) ابن منظور: لسان العرب، مج ١٦، ط ٢، ١٩٥٧م، مادة (الزمان).
- (٢) دائرة المعارف الإسلامية، تأليف مجموعة من المستشرقين، الترجمة العربية، القاهرة، ١٩٣٣م، معج (١٠)، مادة (الزمان) بقلم: د ي بور، تعليق: د. محمد عبد الهادي أبو ريدة، ص ٣٩٣.
- (٣) أبو بكر الرازى: رسائل فلسفية، تحقيق: بول كراوس، منشورات دار الأفاق الجديدة- بيروت، ط ٥، ١٩٨٢ م، ص ۱۲۸.
- (٤) أبو الحسن الأشعرى: مقالات الإسلاميين، تحقيق: هـ ريتر، مطبعة الدولة بأستاندول، ١٩٢٩ م، ج ٢، ص
- (٥) سعد الدين التفتازاني: شرح المقاصد، تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، مكتبة الكليات الأزهربة، القساهرة (د. ت)، ج ۲، ص ۲۰۳.
- (٦) الجرجاني: التعريفات، تحقيق وتقديم: إبراهيم الإبياري، دار الفكر العربي- بيروت، ط ١، ١٠٥هـ/١٩٨٥ م ص ۱٥٢.
 - (٧) جميل صليبًا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ١٩٨٢م، ج ١، ص ٦٣٦.
- (^) ابن سينا: المباحثات، ضمن كتاب أرسطو عند العرب، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، وكالــة المطبوعــات-الكويت، دار القلم- بيروت، ١٩٧٨، ص ١٨١.
- (٩) الشريف الجرجاني: شرح المواقف للإيجي، طبعة الفسطنطينية، ١٨٧٩م، ص ٢١٦. وسعد الدين التفت ازاني: شرح المقاصد، ج ٢، ص ٢٠٢.
- (١٠) ابن سينًا: الشفاء، السماع الطبيعي، تحقيق: الأستاذ سعيد زايد، الهيئة المصرية العامــة للكتــاب- القــاهرة، ١٩٨٣م، ص ١٩٨٣.
- (١١) الكندي: رسالة المعتصم بالله في الفلسفة الأولمي، ضمن رسائل فلسفية، ج ١، تحقيق: د. محمد عبد الهادي أبو ريدة، دار الفكر العربي- القاهرة، ص ١١٧. ورسالة في وحدانية الله وتناهى جرم العالم، ضمن رسائل فلسعية، ج المصر كدلاء
 - (١٢) الكندى: رسالة في مانية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية، ضمن رسائل فلسفية، ج ١، ص١٩٧.
 - (١٣) الفارابي: عيون المسائل، ضمن الثمرة المرضية، ليدن، ١٨٩٠م، ص ٦١.
- (١٤) ابن سينا: رسالة الحدود دراسة وتقديم: أمليه جواشون، منشورات المعهد الفرنسي للآثار الشرقية- الفاهرة، ٩٦٣ ام، ص ٢٩.
 - (١٥) ابن سينا: النجاة، تحقيق: د. ماجد فخري، دار الآفاق الجديدة- بيروت، ط أا، ٩٨٥ ام، ص ١٥٣.
- (١٦) أرسطو: الطبيعة، ترجمة إسحق بن حنين، تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، الدار القوميـــة للنشـــر * الفـــاهرة، ١٩٦٥م، ج ١، ص ١٤٠٥
- (١٧) ابن رشد: تفسير ما بعد الطبيعة، تحقيق: موريس بويج، المطبعة الكاثوليكية- بيروت. ١٩٤٢م، مجلد كتـــاب الباء والميم.

- (١٨) أبو البركات البغدادى: المعتبر في الحكمة، مج ٢ (الطبيعيات)، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد- الهند، ط ١، ١٣٥٨ هـ، ص ٦٩، ٧٤.
 - (١٩) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، طبعة كلكتا الهند، ١٨٩٢م، ح ١، ص١٥٨٠م
 - (٢٠) الكندى: رسالة في الفلسفة الأولى، ضمن رسائل فلسفية، ج ١، ص١٢٢.
 - (٢١) الفارابي: عيون المسائل، ضمن الثمرة المرضية، ص ٢٠.
 - (٢٢) ابن سينا: الحدود، ص٠٦٠
 - (٢٣) صدر الدين الشيرازي: الأسفار الأربعة، طبعة الهند، ١٩٨٢م، ج ١، ص٣٨٠.
- (٢٤) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف القاهرة، ج ١ ص ٣٨، ج ٢ (الطبيعيات) ص ١٤٤.
 - (۲۰) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، ج ١، ص٢٠٤- ٢٠٥.
 - (٢٦) ابن رشد: تلخيص السماع الطبيعي، حيدر آباد- الدكن- الهند، ١٩٤٧م، ص١١٠.
 - (۲۷) الفارابي: كتاب الحروف، تحقيق: د ١٠ محسن مهدى، دار المشرق- بيروت، ١٩٧٠م، ص٨٣٠.
- (۲۸) ابن باجه: رسائل ابن باجه الإلهية، تحقيق: د. ماجد فخرى، دار النهار للنشر بيروت، ۱۹۸٦م، ص ۷۱- ۷۲.
- (۲۹) د. عبد الرزاق قسوم: مفهوم الزمان في فلبيقة أبي الوليد بن رشد، المؤسسة الوطنية للكتاب- الجزائسر، ١٩٨٦م، ص ٩٩.
- (٣٠) ابن طفيل: حي بن يقطان، تحقيق: د. جميل صليبا، و د. كمال عياد، مطبعة جامعة دمشق- دمشق، ص ٣٦.
 - (٣١) ابن طفيل: السابق، ص ٥٨.
 - (٣٢) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق: د. عثمان أمين، مطبعة الحلبي، ١٩٥٨م، ص ١٢٧.
 - (٣٣) الفارابي: شرح رسالة زينون الكبير، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، ١٣٤٩ هـ، ص ٤٠
 - (٣٤) ابن سينا: الحدود، ص ٤٤.
 - (٣٥) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ج ٣، ٤، ص ٥١٧.
- (٣٦) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، ضمن مجموعة بعنوان "فلسفة ابن رشد"، المطبعة المحمودية- القاهرة، (د. ت)، ص ١٣.



مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم العاتى: الزمان في الفكر الإسلامي، دار المنتخب العربي- بيروت، ٤١٣ اهــ/٩٩٣ ام.

٢- د. أحمد الطيب: الجانب النقدى في فلسفة أبي البركات البغدادي، دار الشروق- القاهرة، ط ١، ١٤٢٥ هـ/ ٤٠٠٢م.

٣- د. حسام الدين الآلوسي؛ حوار بين الفلاسفة والمتكلمين، بغداد، ٩٦٧ ام.

٤- د. حسام الدين الألوسى: مقالة " الزمان فى الفكر الديني والفلسفى القديم" مجلة عالم الفكر، مج ٨، عدد٢،
 ١٩٧٧م.

٥- د. خليل الجر، وحنا الفاخوري: تاريخ الغلسفة العربية، منشورات الجيل- بيروت، ج ٢، ط ٢، ١٩٨٢م.

٦- د. عاطف العراقى: الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف- القاهرة،.

٧ - د. عبد الرحمن بدوى: الزمان الوجودي، القاهرة، ٩٥٥ م.

٨- لوى ماسينيون: الزمان في الفكر الإسلامي، ترجمة شعبان بركات، مجلة الأداب، عدد، السنة الأولى، بيروت.
 ٩٥٣م.

٩- د. محمد بيصار: الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد، دار الفكر العربي- القاهرة،١٩٥٤م

• ١ - الشيخ محمد حسن ياسين: المادة بين الأزلية والحدوث، بيروت، ١٩٧٢م .

١١ – د. محمود قاسم: ابن رشد وفلسفته الدينية، مكتبة الأنجلو المصرية– القاهرة، ١٩٦٥م

۱۲- د. منى أحمد أبو زيد: التصور الذرى في الفكر الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر- بيروت، ط١، ١٤١٤ هـ/ ١٩٩٤م.

السحادة

ثعد السعادة من الأمور التي شغلت فكر الإنسان منذ القدم، وهام بها، ولا يزال يبحث عن حقيقتها حتى الآن. ومفهوم السعادة -ككل المفاهيم السلوكية والفكرية عامة -ليس مفهومًا مطلق المعنى والمضمون، بل إن مضمونه يختلف من حضارة إلى أخرى.

وتنزع الفلسفة الإسلامية في جملتها إلى تحقيق السعادة، ولما كان العقل هو أهم ما يميز الإنسان عن الحيوان، قامت السعادة عند جمهرة فلاسفة الإسلام على حياة التأمل النظري من ناحية، وسيطرة العقل على نزوات الجسم من ناحية أخرى.

نزعت الفلسفة الإسلامية إلى إقامة السعادة على التأمل العقلى المقرون بالتزهد الروحى، وبهذا يستمكن الإنسان من أن يتصل بربه، وينعم بالسعادة القصوى(1).

وقد جرت العادة على تناول مسألة (السعادة) في إطار فلسفة الأخلاق،

ولك ن الواقع أن هذا المفه وم أوسع بكثير من أن يكون مجرد موضوع من موضوعات فلسفة الأخلاق، فهو لا يقتصر على الميادين الفكرية والفلسفية، والأديان والسياسة والفلسفة الاجتماعية، بل إنه يدخل في قلب مشكلة الإنسان كذات واعية وعاقلة. وهذا الإطاريتعدى بكثير حدود فلسفة الأخلاق. بعبارة أخرى: إن مفهوم السعادة يهم كل إنسان من ميث هو إنسان، ولا يهم الفيلسوف أو المفكر فقط.

ومع ذلك فلا جدال في آن مفهوم السعادة يدخل في اهتمامات فيلسوف الأخلاق، إذا أخذنا فلسفة الأخلاق على أنها البحث في مبادئ السلوك الإنساني وغاياته؛ لأن السعادة تدخل في نطاق غايات السلوك^(۲)، وعند فلاسفة الإسلام تعد السعادة هي غاية كل الأفعال الإنسانية، وهي الغاية من وراء سعى كل حي. ومن هنا كانت



السعادة هي الهدف النهائي من كل علم وعمل.

أولاً: تعريف السعادة:

كلمة السعد، وسعده الله وأسعده أى:
كلمة السعد، وسعده الله وأسعده أى:
أعانه على نيل الخير فهو سعيد، وعلى هذا فإن السعادة تقترن بالسعد، سعد المرء يسعد سعدًا. ويقول البعض: إن السعادة معاونة الله للإنسان على نيل الخير، وأن السعد هو التوفيق.

وتعريفها بالضد، فيقال: السعادة ضد الشقاوة، وهي الرضا التام بما تناله النفس من الخير، وللفلاسفة في حقيقة النفس من الخير، وللفلاسفة في حقيقة السعادة آراء مختلفة، فمنهم من يقول: إن السعادة هي الاستمتاع بالأهواء (السوفسطائيون)، ومنهم من يقول: إنها في اتباع الفضيلة (أفلاطون)، ومنهم من يقول: إنها في الاستمتاع باللذات الحسية، ومنهم من يقول: إنها في العمل والجهد "أ.

أما أرسطو، فقد نقد تصورات الناس حول السعادة في كتابه" الأخلاق إلى نيقوماخوس" قائلاً: إن الناس قد اختلفوا في حد السعادة،

بعض الناس قال: إنها شيء من الأمور الظاهرة البينة مثل اللذة أو الغني أو الكرامة، وكثيرًا ما يصفها الواحد من الناس بعدة أشياء مختلفة، فإذا مرض قال: إنها الصحة. وإذا اقتصد قال: إنها الغني أما السعادة الحقة عنده فهي السعادة التي تحقق للإنسان الخير الأقصى.

وقد حرص فلاسفة الإسلام على نقد الآراء التى تُعرِّف السعادة بأشياء حسية، أو أشياء مؤقتة من حيث الآتى: أربط قوم بين السعادة واللذة، وإن كانت السعادة هي نوع من اللذة إلا أنه لا يصح أن نطابق تطابقًا تامًا بين السعادة واللذة، فليس كل لذة هي السعادة الحقة؛ لأن اللذات لها أنواع السعادة الحقة؛ لأن اللذات لها أنواع كثيرة، منها ما هو حسى، ومنها ما هو باطنى، ومنها ما هو عقلى، ومن ضار (٥).

ويرى ابن سينا خطأ العامة حين يعتقدون أن اللذات الحسية مثل المأكولات والمشروبات والمنكوحات هي أقوى اللذات، وأن ما عداها لذته ضعيفة إن لم تكن معدومة، ويصرح

بهذا قائلاً: إنه قد سبق إلى الأوهام العامية أن اللذات القوية المستعلية هي الحسية، وأن ما عداها لذات ضعيفة، وكلها خيالات غير حقيقية (١).

فالسعادة قد يُظن أنها الفوز باللذات الحسية، والرياسات الدنيوية، وبين لمن تحقق الأمور أن اللذات العاجلة ليس شيء منها بسعادة (").

ب -يذهب آخرون إلى أن السعادة هي نوع من الاستكمال، مثال المريض الدى يظن أن السعادة في استرداد الصحة، أو الفقير الذى يرى سعادته في المال، ولكن السعادة ليست وسيلة لشيء آخر، بل السعادة مطلوبة لذاتها. وعلى ذلك يُعرَّف الفارابي السعادة بأنها من الخيرات أعظمها خيرًا، ومن بين من الخيرات أعظمها خيرًا، ومن بين المؤثرات آثر، وأكمل غاية يسعى المؤثرات آثر، وأكمل غاية يسعى البنية على الشروة أو الكرامة أو المبنية على الشروة أو الكرامة أو الصحة باسم السعادة المظنونة (١٠).

ج - وهناك من ظن أن السعادة هي التمام والراحة، ويرفض أبو الحسن العامري هذا التعريف؛ لأنه من المحال أن يكون الحرص والتعب من أجل الراحة، فليس الفعل من أجل الراحة،

وإنما الراحة من أجل الفعل(١٠٠).

د -ويرى آخرون أن السعادة هي العيش بفضيلة إلى منتهى العمر، ويرفض العامرى هذا التعريف أيضًا: لأن هذا التعريف يعتبر السعادة وسيلة وليست غاية، والحق أن كل فضيلة وخيريجب أن نطلبها من أجل السعادة.

ومن خلال هذه العبارات والتعريفات المختلفة نستطيع أن نستنتج مفهوم السعادة عند فلاسفة الإسلام، وهي تعني: "الخير الحقيقي للإنسان، وهي الغاية الحقيقية التي يسعى إليها كل إنسان من وراء علمه أو عمله، فهي الغاية المطلقة، وليست وسيلة لتحقيق غاية أخرى".

وهو ما أكده ابن سينا بأن الخير الخاص بالإنسان هو بلوغ السعادة، والسعادة الحقيقية هي المطلوبة لذاتها، والمستأثرة بعينها، وما يُستأثر لذاته وسائر الأشياء بستأثر لأجله أفضل في حقيقة ذاته مما يستأثر لغيره. إذن فالسعادة هي أفضل ما سعى الحي لتحصيله (۱۱)، وهذا القول من ابن سينا يوافق رأى أرسطو في جعله الخير الأعلى هو السعادة "، أو في قول آخر:



أن الخيرهو الغاية التي تُبتغي (٢٠٠٠).

ثانيًا: السعادة هي الخير الحقيقي:

يبرتبط تصبور السنعادة عنبد كبل فيلسبوف بتصبوره لماهينة الخبير الإنساني، وهذا البريط بين السعادة والخبر هو ما بدأه فلاسفة اليونان، فقد ذهب سقراط وأفلاطون إلى أن الخيرهو السعادة، وخير الإنسان عندهما هو في تحقيق الفضيلة.

وذهب أرسطو كذلك إلى الربط بين الخير والسعادة، ورأى أن البحث عن الخير هو ضرورة للوصول إلى السعادة، وأثر هدا التصور على فلاسفة الإسلام، بل على كل فلاسفة العصور الوسطى، ولم يفترقا الخيير والسعادة - إلا في العصر الحديث ابتداء من (كانط) الذي جعل السعادة منفصلة تمام الانفصال عن الواقع الأخلاقي، فإن الدافع الأخلاقي عنده هـو الواجب، والواجب لا صلة له بالسعادة.

وحاول فلاسفة الإسلام البحث عن الخير المطلوب لتحقيق السعادة، فرأى الكندى أن السعادة في طهارة النفس، ذلك أن النفس جوهر بسيط شريف،

جوهرها من جوهر الباري عز وجل، فهی نفحة منه، وهی نور من نوره. هی منه كالضياء من الشمس، مستقلة عن الجسم، أشرف وأغلى ما في الإنسان ^(۱۱).

وخيرهذه النفس يختلف عن الخير المطلبوب للبدن، وسعادة النفس أن تتطهر من كل علائق الحس والمادة والقوة الشهوانية والقوة الغضبية، حتى تعرف طريقها إلى كل ما هو جميل وشريف وعظيم وروحاني، فإذا بلغت هذه النفس مبلغها في الطهارة، تلتذ حينئذ لذة دائمة فوق كل لذة تكون لذات حسية، وتكون السعادة الحقة هي بالابتعاد على قدر الطاقة عن تلك اللذات الحسية والجسدية؛ لأنها تولد الأحيزان، وتسبب الشهاء، وتجلب الشر(٥٠).

جعل الكندى السعادة في طهارة النفس، وعن طريق اتصالها بالنور الخالص، تتخلص من الأحزان والآلام، وتتعرف على العالم العقلي، وتشاهد موجوداته، وتتصل بها، فتصل إلى السعادة العليا التي ترتفع عن حدود

السعادة الأرضية. إن مشاهدة العالم العقلى، وجعل محبوباتنا وممتلكاتنا وإرادتنا منه هي الضمان لدفع الأحزان، وبهذا تتحقق لنا السعادة الدائمة.

وإذا كان الكندى لم يقدم للسعادة مفهومًا أو تعريفًا، إلا أنه قدَّم تصورًا عامًا لما يحقق سعادتنا، وذلك أن السعادة طهارة للنفس، والسعادة معراج بالنفس إلى عالم الحق، السعادة معرفة، وطرح للأحزان وتحصن من الآلام.

ربط فلاسفة الإسلام بين السعادة ولنة الإنسان الحقيقية التي هي المعرفة العقلية، باعتبارها الخير المطلق للإنسان. فللإنسان نوعان من الحكمة، حكمة عملية أخلاقية، الحكمة، حكمة عملية أخلاقية، وهي إدراك الجميل وفعله، وحكمة علمية عقلية هي معرفة الحق. وهذه المعرفة النظرية تقوم على العلم والبحث العقلي، وتأمل موضوعات ثابتة لا تتغير والإنسان الذي يتفرغ لمثل هذه المعرفة الحكيم بمعنى الكلمة، وهو في أرفع مراتب الإنسانية، المرتبة التي

غاية أخيرة من وجوده، وغاية الإنسان هي السعادة القصوى، وهي الكمال الأخير، وهذه الحكمة هي سعادة الإنسان الحقة (١٦). فيذهب الفارابي إلى أن السعادة القصوى للإنسان أن يصير في مرتبة العقل الفعّال، وذلك عن طريق استكمال نفسه.

وكذلك يسعى ابن سينا إلى الربط بين السعادة والحكمة باعتبارها الخير المطلق للإنسان. فالحكمة صناعة نظرية يستفيد منها الإنسان لتحصيل ما عليه الوجود في نفسه، لتشرف وتستكمل وتصير عالما معقولاً، وتستعد للسعادة القصوى بحسب الطاقة الإنسان بعقله إلى معرفة أن يسعى الإنسان بعقله إلى معرفة الحكمة هي التقرب إلى الحكمة، والحكمة هي التقرب إلى الله، والتشبه به بقدر طاقة الإنسان.

هذا العقل خلقه الله ليزين به الحياة الدنيا، فمتى صرفه الإنسان إلى غير ذلك وقع في الشيقاء، لأنه بدل حقيقته، والسعادة أن يعيش الإنسان حياة موافقة لطبيعته التي خلق من أجلها. وموافقة الطبيعة عند الإنسان عبارة عن الحياة وفقًا للعقل. فالعقل هو



الجزء الرئيس والجوهرى فينا، الذى يقوم ماهيتنا باعتبارنا بشرًا، فالإنسان كائن عاقل. وعندما يعيش الإنسان وفقا للعقل يحيا وفقًا للقانون الكبير الذى يحكم العالم.

ثالثًا: موانع تحقيق السعادة:

إن الإنسان لكى يحقق السعادة، لا يكفيه فقط أن يعرف ماهيتها حتى يحصل عليها، فلها خطوات يجب على الإنسان اتباعها حتى يصل إلى درجة السعادة. إلا أن هذا الطريق قد تصادفه آفات تمنع الإنسان من استكماله.

فسى مقدمة هذه الآفات الشقاء والشر. فسعادة الإنسان فى حياته لا تتم إلا بالخلاص من الشرور، وأول المراتب إلى الخيرمفارقة الشر، وأقبح الظلم ظلم الإنسان لنفسه، وذلك بأن يحرمها من الخير، ويوقعها فى الشر. يُعرَف من الخير، ويوقعها فى الشر. يُعرَف الفارابى الشقاوة بأنها: "تلحق الإنسان متى كانت أفعاله وعوارض نفسه بضد هذه السعادة"(١٠٠)، كما أن الشقاوة أن تكون النفس محجوبة عن السعادة(١٠٠).

ويذهب العامرى إلى أن الإنسان على الرغم من معرفته بماهية السعادة، إلا أنه يعجز عن الوصول إليها، وبدلاً منها

يقع في الشقاء؛ لذا يحاول أن يحدد الأسباب التي تؤدى بالإنسان إلى الشقاء لكي يقضى على لكي يقضى على العوائق والموانع التي تمنعه من الحصول على السعادة.

ويحدد العامرى الآفات التي توقع الإنسان في الشقاء، ومنها:

-الجهل وعدم التجربة، والجور وعدم الصبر، فالجاهل يحب الخير ولكنه لا يفضله، وقد يكره الشر ولكنه يفعله بسبب عدم تبصره أو عدم خبرته، أو عدم وجود قدرة عقلية قادرة على التمييز بين الخير والشر.

"تسلط النفس الشهوانية أو الغضبية على الإنسان، فإذا سيطرت النفس الشهوانية على الإنسان بطلت العفة وظهر الشره، أما إذا سيطرت عليه النفس الغضبية بطلت الألفة والمحبة وظهر الشيقاق والبغض. أما إذا سيطرت النفس الناطقة العاقلة على سيطرت النفس الناطقة العاقلة على القوة الشهوانية والقوة الغضبية صار الإنسان حرًّا وسعيدًا وخيَّرًا وفاضلاً. الإنسان حرًّا وسعيدًا وخيَّرًا وفاضلاً. فالنفس العاقلة الناطقة "متى استعبدتها قواها البهيمية أظلمت وطغيت، وإذا قواها البهيمية أشلمت وطغيت، وإذا

وأضاءت المرات

- تعلّم العادات السيئة الفاسدة، ثم اعتيادها حتى تصير هذه الحالة حالة متمكنة من الإنسان، فلا يستطيع الفكاك منها لتمكن العادات الفاسدة منه، حتى لو كان الإنسان في هذه الحالة يعلم ما هو فاسد وما هو خير.

-الاعتماد على الظن فى معرفة الشيء بدلاً من الاعتماد على العلم الصحيح، فقد يظن بعض الناس أن بعض الأشياء الضارة أو القبيحة لا تضرهم، أو يظنون أن الأشياء الضارة قد تسبب لهم الشقاء إذا تخلصوا منها، فهذا السبب قد يوقع الإنسان فى الشقاء.

التخيل، يتشابه مع الآفة السابقة القائمة على الظن البعيد عن العلم. والتخيل يؤدى إلى البعد عن المعرفة الصحيحة، وهذا فاسد، فيقع الإنسان بسبب هذا التخيل الحسى في الضار والقبيع؛ لأن الحس ليس له تمييزبين الجيد والردئ، أو النافع والضار، هذا التمييز لا يستطيع أن يقوم به إلا الفكر السليم، والفكر السليم، والفكر السليم، والفكر السليم، والفكر السليم، والفكر العقل الذي

يحدد له حدود الصواب والخطأ، فكل من لم يستعمل عقله لم تكن أفعاله منطقية بل كانت بهيمية لاعتمادها على الحس وحده.

-الاعتقاد الخاطئ لمفهوم السعادة الحقة حيث قد يعتقد الإنسان أن الخير والسعادة في اللذة الحسية، ويرى ابن سينا أن اللذات الحسية هي خيالات غير حقيقية، وأن كل لذة حسية لا تخلو عن نقائص جمة، وأن كل واحدة منها لن تصفو لمتعاطيها عن شوب المكروه، أو يأمن مترجيها عن وشك النقض، أو أنها تخلو عن تعقب الملل في الخصائص المستفادة منها، و"حال الملائكة حيث لا مأكول ولا و"حال الملائكة حيث لا مأكول ولا الأنعام"(١٠)، التي تعيش على اللذات الحسية.

-سيطرة الانفعالات على الإنسان؛ لأن هذه الانفعالات تكون عائقًا عن أن تمارس السنفس الناطقة أفعالها، فالانفعالات دائمًا صادرة عن القوى البهيمية في الإنسان، وهذه الانفعالات شريرة، وقد تنتج عن البنية الرديئة، أو التدبير الردئ، وقد تتسبب هذه الرداءة

للإنسان إذا سيطرت عليه نفسس مريضة، أو لم يرب تربية فاضلة.

-آفة أخرى يرجعها العامري إلى طبيعة الإنسان وتركيبه؛ إذ أن الإنسان مركب من أضداد متعاندة، فالنفس من عالم علوى روحاني إلهي، يقابله بدن من عالم أرضى سفلى مادى، وكل جزء من عنصري الإنسان له متطلباته الخاصة به، فيه العقل الذي يسعى للخير، والهوى الذي يطلب الشر، عنده العلم الذي هو خير، ويقابله الجهل وهو شر. هذه التركيبة هي ما قد تؤدى بالإنسان إلى الوقوع في الشقاء إذا اتبع ما هو أدنى وأحط في تركيبه البشرى، أما إذا اتبع الإنسان ما هو أعلى وأسمى وصل إلى السعادة. رابعًا: طرق تحقيق السعادة:

يدهب فلاسفة الإسلام إلى أن طريق تحقيق السعادة للإنسان، أن يحقق جوهره وحقيقته، والغاية التي خلق من أجلها، فحقيقة الإنسان أنه كاتن عاقل، وجوهره هو العقل، والغاية التي خلق من أجلها هي معرفة الله، وأن يكون إنسانًا ربانيًّا، أو كما أسماه الفلاسيفة أن يكون

حكيما. هذا الإنسان الحكيم هيو الإنسان السعيد بسعادة مطلقة؛ لأنه سعيد بالمعرفة الإلهية، المتحقق بأحق اللذات، وهي لذة الحكمة. وهي اللذة الخاصة بالانسان من حيث هو إنسان.

وقد اعتمد الفلاسفة لتحقيق ذلك طرق مختلفة، إلا أنها في النهاية تصل إلى حقيقية واحدة، هي الوصول بالإنسان إلى السعادة الحقة، ونذكر من هؤلاء الفلاسفة بعضهم:

آ - يدهب الفارابي إلى أن طريق السعادة للإنسان هو أن تصير نفسه في الوجود إلى حيث لا تحتاج في قوامها إلى المادة؛ وذلك أن تصير في جملة الأشياء البريئة عن الأجسام. وهذا يعنى أن السعادة أن تتحرر النفس من قيود المادة وأغلالها، وتصير عقلا كاملاً.

وللوصول إلى السعادة يضرق الضارابي بين نوعين من السعادة:

النبوع الأول: سبعادة أدنس تبتم من خلال أفعال تساعد في بلوغ السعادة، وأطلق عليها الأفعال الجميلة، وهي تصدر عن الفضائل، وهي خيرات لا لأجل واتها، بل هي خيرات لأجل السعادة (٢٢). وهذه السعادة المتحققة عن

الأفعال الجميلة والفضائل هي السعادة الإنسية، وهي سعادة مطلوبة للحياة الأرضية، ولكنها ليست هي السعادة المطلقة.

النوع الثانى: السعادة الحقيقية المطلوبة لنذاتها، وهنى القائمة على العقل والحكمة والتأمل، والانصراف عن الحياة الدنيا بقدر الإمكان، والتفرغ لحياة التأمل والمعرفة.

لقد ميز الفارابى بين سعادتين:
السعادة الدنيوية في الحياة الأولى،
والسعادة القصوى في الحياة الآخرة.
وهذا بالطبع أثر من آثار العقيدة
الإسلامية مستفادة من المبدأ الإسلامي
أن الحياة الدنيا ومتاعها قليل، والآخرة
خير وأبقى. فالمدينة الأرضية مهما كان
كمالها ليست غاية في نفسها، وإنما
هي تدرج إلى السعادة العليا التي تنالها
النفوس الزكية في العالم الآخر.

فالنفوس الخيرة العارفة هي التي تبقى وتتصل بالعالم العلوى، وتتحصل وهي على على الأرض على ملامح هذا العالم العلوى فتعرفه، وتصبح هذه النفس هي مرآة لهذا العالم العلوى، ولكن وجودها على الأرض يمنعها من

الوصول والاستمتاع بهذا العالم استمتاعًا كاملاً، أما بعد الموت فتتخلص النفس من هذا الجسد الذي يربطها بالعالم الأرضي، لتصل إلى العالم العلوى، وتعيش فيه بسعادة كاملة مطلقة. فكلما زادت درجتها من الفضيلة والمعرفة في هذه الحياة الدنيا علا مقامها بعد الموت، وازداد حقها من السعادة في الحياة الآخرى.

ب -ويتبع إخوان الصفا هذا التقسيم للسعادة إلى قسمين: سعادة دنيوية وسعادة أخروية، السعادة الدنيوية هي أن يبقى كل موجود أصول ما يمكن على أفضل حالاته وأتم غاياته. أما السعادة الأخروية فهي أن تبقى كل نفس إلى أبد الآبدين على أفضل حالاتها وأتم غاياتها وأتم غاياتها.

وبناء على هذا التقسيم ينقسم الناس فى السعادة عند إخوان الصفا إلى أربعة أصناف (٢٤):

- سعداء الدنيا والآخرة، وهم الذين وفَى حظهم فى الدنيا فى المال والمتاع والصحة، فاقتصروا منها على الكفاف، ورضوا بالقليل وقنعوا به، وقدموا الفضل إلى الآخرة ذخيرة لهم.



- سعداء في الدنيا أشقياء في الآخرة، وهم الذين وفّى حظهم من متاع البدنيا فتمتعوا وتكاثروا ، ولم ينقادوا للدين، وتعدوا حدوده.

- أشقياء في الدنيا سعداء في الآخرة، وهم الذين طالت أعمارهم فيها، وكشرت مصائبهم، واتبعوا أوامر الدين، ولم يتعدوا حدوده.

- أشقياء في الدنيا والآخرة، وهم الذين بخسوا حظهم من الدنيا، وشقوا فى طلبها، ولم ينالوا خيرًا منها، ثم لم يتبعوا الدين، وتجاوزوا حدوده.

ولا يخلو أحد من الناس أن يكون داخلاً في أحد تلك الأقسام الأربعة من الشقاء والسعادة.

ج - أما العامري فيطرح خطوات أخرى للوصول إلى السعادة، تساعد الإنسان على تحصيل السعادة، وإدراك بعض الأعمال التي تعينه على الوصول إليها، وهذه الخطوات هي:

١ -مجانبة الجسد: ذلك أن الجسد هو أكبر شاغل من شواغل الإنسان، فيجب أن يصرف الإنسان اهتمامه عنه، وأن تكون حاجته إليه حاجة مؤقتة لأجل استمرار الحياة، وعليه أن "

يتكلف التبرؤ من الملاذ البدنية كلها، علما منه بأنها شاغلة عن مطلوبه. وعائقة عن تحصيل غرضه"(٢٥). وهذا لا يعنى ترك حال الجسد تمامًا، بمعنى أن يهملــه الإنسـان، أو أن يميتــه بالحقيقة؛ لأنه هذا ليس حقًا للإنسان بل هو حق لله وحده، وإنما مهمة الإنسان أن يميت شهواته، ولا يميت جسده بالكلية، ويطوعه لكي يخدمه في الحياة، ويعتنى به لكي بإدى له أعماله وعباداته؛ لأن صحة العقل تقوم على صحة البدن الذي يوجد فيه، كما لا يهمل حق المجتمع؛ لأنه لا يدعو إلى نبذ فكرة التزاوج، بل يبيح للإنسان من اللذات ما يحافظ على استمرار وجوده، بـلا إسـراف، لكـن الأبقى والأفضل والأدوم للإنسان تحقيق وتحصيل اللذات العقلية.

٢ -الترام العقبة : أباح العامري للإنسان الشهوات، ولكن في حدود الالتزام بالعفة. والعفيف هو الذي يتناول ما ينبغى في الوقت الذي ينبغي، فلا يصل إلى الحكمة الإنسان الشره، وأن يكون متوسط في أفعاله، فالوسط الأخلاقي عنده فضيلة.

٣ - ترقية العقل: تتم للإنسان ترقية عقله عن طريق صرف همه عن الجسد، فالإنسان يشترك مع الحيوانات في لذات الجسد، وتبعده عن لذات الملائكة القائمة على العقل والمعرفة.

ويستطيع الإنسان أن يُرقى عقله بأن يلتزم مسلكين: أحدهما ديني، والآخر فلسفى.

أما المسلك الديني فقد حدده الله بالعبادات الدينية والأمور الشرعية. وأما المسلك الفلسفي فهو طريق العقل الذي يتم عن طريق معرفة القوانين العقلية المنطقية التي تعين الإنسان على إدراك المعرفة الحقة، وتمنع العقل من الوقوع في الزلل.

3 - معرفة الخير الحقيقى: وتُعد هذه المعرفة من أهم وسائل العامرى لتحصيل السعادة العقلية. فالخير الحقيقى هو الحكمة، وهي المعرفة لذاتها، وهي الغاية القصوى من وراء سعى الإنسان. والخير الحقيقي هو الذي يتشوقه الإنسان باعتباره إنسانا.

ه- الصبر: لا ينال الإنسان الحكمة
 إلا بترك كثير من الأشياء التي يظن

الناس أنها خيرات، والبعد عن أنماط من السلوك تعيق عن الوصول إلى الحكمة، وأن يكون صابرا عما قد يوجهه إليه الناس من نقد أثناء مسلكه للوصول إلى الحكمة. فالحقيقة لا نصل إليها إلا بتحمل الكد والتعب، ومجاهدة الأعداء، والصبر على جفاء الأصدقاء.

7 - مجاهدة النفس: أن الإنسان عندما يصل إلى درجة العلم والمعرفة، ويقرب من الحكمة، يرتفع قدره بين الناس، وقد تستهويه - حينئذ - بعض الملذات النفسية، مثل الكرامة والمدح والشهرة والرئاسة. فعلى الإنسان أن يجاهد نفسه، ويحذرها من الوقوع في هذه اللذات النفسية الباطنية، حتى لا تشغله عن الوصول إلى اللذات العقلية، وأن يرفع في قلبه محبة الحكمة حتى يفضلها على كل المدات.

٧ - الاستمرار في العلم: من الآفات العظيمة التي تعوق الإنسان من الوصول
 إلى الحكمة هو القلق والجزع وانتظار الوصول إلى نهاية الطريق، واستعجال الوصول، وقد تتعب النفس من طول



طريق العلم، وقد يصسرفه هدا عن الاستمرار في العلم، فيحذر العامري من هذا قائلاً: (الصبر على تعب التعليم أهون مما يلحقك من الأذي والدل والجهل. فالنوم والراحة يفقران في الدنيا والآخرة.. ومن لم يصبر على تعب السعلم احتاج أن يصبر على ذلة الجهل"(٢٦).

د - ويصف لنا ابن سينا طرق تحقيق السعادة الحقيقية، ويحدد طريقين: الأول: طريق نظرى، والثانى: طريق عملى.

الطريق النظرى:

يتمثل هذا الطريق النظرى لتحقيق السعادة عند ابن سينا في أن يتحول الإنسان من موجود حيواني إلى موجود عقلاني، من كائن ينصرف إلى ملذات جسدية إلى كائن يبحث عن ملذات عقلية معرفية، وهذا يتلخص في معرفة العلم الإلهي، أو الفلسفة الأولى. فيعرف المبادئ المفارقة، والعلل الغائية، والغاية مسن وراء خلق هذا العام الإنسان، كائناته، والغاية من خلق الإنسان، ويعرف خالق الكون ذاته وصفاته، ويعرف ما هي الصفات التي يستحق أن

يوصف بها، والصفات التى ينبغى أن ينزه عنها، ويتصور العناية الإلهية وكيفيتها، ويعرف ترتيب الموجودات فى العالم و"كلما ازداد - الإنسان -استبصارًا ازداد للسعادة استعدادًا"(۲۲).

يضيف ابن سينا إلى هذه المعرفة بالفلسفة الأولى أشياء أخرى، منها غلبة القوة الروحانية على قوى الإنسان، وتجرد نفسه من أشغال الدنيا وعلائق العالم الأدنى، والتعبد الروحانى والصلاة المحضة، وأن يستعد بطهارة نفسه لملاقاة ربه. فلو أقبل الإنسان على ربه بعشق، واجتهد فى تعبده لسارعت إليه الخيرات العلوية والسعادة الأخرى، حتى إذا انفصل عن الجسم فارق الدنيا وشاهد ربه وجاور حضرته "(٢٨) هذا عن الطريق النظرى.

يرى ابن سينا أن السعادة لا تتم للإنسان فقط بالطريق النظرى، بل لابد من مشاركة الطريق العملى، ويتم هذا بإصلاح الجزء العملى من النفس، وتهذيب الأخلاق^(٢٩).

ويكون هذا الإصلاح عن طريق التنزه عن طرفى الإفراط والتفريط في

الأخلاق والتوسط بينهما. ذلك أن أكثر الفضائل هلى الوسط بين الرذائل، والفضيلة تكون وسطًا بين رذيلتين: إفراط وتفريط. وما يقصده ابن سينا بملكة التوسط هو التنزيه عن الهيئات الانقيادية، وتبقية النفس الناطقة على طبيعتها مع إفادة هيئة الاستعلاء والتنزيه. وذلك غير مضاد لجوهرها؛ لأن جوهرها هو النفس والروح، وهما من العالم العلوى المنزه عن الماديات والشهوات و الرذائل.

إذن السعادة السامية، والخير الحقيقى عند ابن سينا يكون بمشاركة الملأ الأعلى ملذاتهم العقلية الأبدية، بعد تحصيل الطريقين النظرى والعملى.

وهكذا يجمع فلاسفة الإسلام جميعهم بين الفضيلة الأخلاقية والمعرفة العقلية لتحقيق سعادة الإنسان. الفضيلة الأخلاقية تعطى للإنسان الفضيلة الأخلاقية تعطى للإنسان السعادة الأدنى، وهي السعادة الأرضية أو الإنسية. أما المعرفة العقلية، وخاصة معرفة علم الإلهات، أو الفلسفة الأولى، هي أعلى أنواع العلوم الإنسانية، ومن يصل إليها يصل إلى

أعلى درجة من درجات السعادة على الأرض. ولكن هذه السعادة تظل ناقصة، لا يتمتع بها الإنسان التمتع بها الإنسان التمتع عن الكامل، لأن الإنسان ما زال محجوبًا عن العالم العلوى بوجوده في جسده، أما بعد الموت، فإن الإنسان يتمتع بالسعادة القصوى. فسعادة الإنسان الكاملة تكون بعد الموت.

خامسًا: السعادة الحقيقية بعد الموت:
إذا كان ابن سينا يرى أن تعلق الإنسان ببدنه يفقده السعادة الكاملة، وأن الإغراق في اللذات الحسية يعوقه عن بلوغ الخير الأقصى، فعلى ذلك تكون السعادة والخير الحقيقي للإنسان عند مفارقته لهذا البدن بعد الموت. فالنفس عنده الا تصل إلى المحقيقي إلا بعد الموت؛ لأن اشتغالها بالبدن قد أنساها ذاتها ومعشوقها، كما ينسى المريض الاستلذاذ بالحلوث.

وبناء على التزام النفس طريق السعادة من الناحية النظرية والعملية، يقسم ابن سينا النفوس الإنسانية إلى ثلاثة أقسام: إما نفوس كاملة في العلم والعمل، أو نفوس ناقصة فيهما،

أو نفوس كاملة في إحداهما، ناقصة في الآخري. فتكون النفس الإنسانية بحسب هذه القسمة ثلاثة أنواع، ويدلل على هذا بقوله تعالى: ﴿ وَكُنتُمْ أَزْوَ جًا ثَلَاثَةً إِنَّ فَأَصْحَابُ ٱلْمَيْمَنَةِ مَآ أُصْحَنَا للمَيْمَنَةِ ١ وَأُصْحَنَا اللَّهُ مَمَّة مَا أَصْحَابُ ٱلْمُشْغَمَةِ ١ وَٱلسَّبِقُونَ ٱلسَّبِقُونَ ١ أُولَتِكَ ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴾

(الواقعة: ٧ - ١١) .

هذه هي مراتب النفوس البشرية في الآخرة من حيث درجة السعادة والشقاوة، فهي تنقسم إلى ثلاث مراتب:

المرتبة الأولى: هي مرتبة السعداء الذين تحقق لهم العلم والعمل بدرجة كلية، وهــؤلاء أصـحاب النفـوس الكاملة من بني البشر الذين وضعوا عنهم أوزار الجسيد، وانفكوا عن شواغله، وخلوا إلى عالم القدس والسيعادة، وعند الموت كانت لهم"الدرجات القصوى في جنات النعيم، فيلتحقون بعالم العقول، ويتنزهون أن يقارنوا الأجسام.. فهم في

المرتبة العليا".

ويعتقد ابن سينا أن هذه النفوس الكاملة قد تكون نفوسًا نبوية أو غيرها ، بلغت الكمال في العلم والعمل بالفطرة أو الاكتساب حتى صارت صالحة للعالم العلوى، ومضاهية للعقل الفعال، وإن كانت دونه في الشرف والعلم والمرتبة العقلية. فإذا فارقت نفسًا من تلك النفوس بدنها بقيت في عالها سعيدة .

فالسعداء هم من تعرّفوا على الله تعالى قبل أن يفارقوا البدن، وأقبلوا عليه، والتزموا الفكر في جلاله وحُسنه وبهائه، ولم يعرضوا عنه حتى وافتهم المنية، وهم على حال من الإقبال والمشاهدة بالفعل، فإذا فارقوا البدن بقوا في غبطة لا نهاية لها، وسرور وفرح دائم لاتصال مشاهدتهم للذلك الموجود الواجب، وهذه المشاهدة تخلصهم من كدر التعلق بالبدن. فهـ ولاء انتعشـوا بالكمـال الأعلـي، وحصلت لهم اللذة والسعادة العليا (٢٣).

أما المرتبة الثانية من السعداء: فهم ما يسميهم بأصحاب الميمنة، ويرى أن نفوسهم مترددة بين جهتى الربوبية

والسفالة، بين العالم العلوى والعالم الأرضى على درجات، فهى على الأرض لا تزال نفوساً ناقصة فى العلم والمعرفة والسعادة، فإذا فارقت البدن تستكمل الاستكمال التام الذى لها أن تبلغه. وهذه مرتبة المتوسطين من الناس.

وهده النفوس إذا سمعت ذكراً ومنبها روحانيًا يذكرها بالملأ الأعلى، ويشير إلى ما فيه من جمال وبهاء، استولت عليها عاطفة شائقة، وتطلعت متاهفة إلى ذلك العالم، وغمرتها لذة سارة؛ إذ إنها من حيث الطبيعة مستعدة

للاتصال بهذا العالم.

المرتبة الثالثة: هي مرتبة الحرومين من السعادة، وهم الأشقياء أصحاب الأنفس الخسيسة، الذين حرموا من السعادة الحقة في الدنيا والآخرة.

فالسعادة - فيما يعتقد ابن سينا - موجودة في الدنيا، وعلى الإنسان أن يسعى لتحصيلها للحصول على سعادته في الآخرة، والبعد عن الشقاء الذي قد تقع فيه بعض النهوس إذا لم تستعد لهذا العالم (انظر: البعث).

أ.د منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) د. توفيق الطويل: العرب والعلم في عصر الإسلام الذهبي، دار النهضة العربية-القاهرة، ص٢٧٣.
- (٢) الموسوعة الفلسفية العربية، تحرير د. معن زيادة، مج١ (الاصطلاحات والمفاهيم)، معهد الإنماء العربى-بيروت، ط ١، ١٩٨٦م، مادة (السعادة) بقلم د. عزت قرني، ص ٤٧٧.
 - (٣) جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ٩٨٢ م، ج ١، مادة (السعادة) صن ٢٥٦.
- (٤) أرسطو: الأخلاق إلى نيقوماخوس، ترجمه إلى الفرنسية بارتلمي سنتهلير، وترجمة إلى العربية أحمد لطفيي السيد، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٢٤م، ك ١ب ٢ ف٤ ص١٧٩.
 - (٥) العامرى: السعادة والإسعاد، نشر: مجتبى مينوى، طهران، ١٣٣٦هـ/١٩٥٧م، ص٨.
 - (٦) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: سليمان دنيا، دار المعارف- القاهرة، ١٩٥٧، ج ٣، ٤، ص ٧٤٩.
- (٧) ابن سينا: رسالة السعادة، ضمن مجموعة رسائل، نشر مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد- الهند، ١٣٥٢ هـ/٩٣٥ ام، ص ٣.
- (^) الغارابي: التنبيه على سبيل السعادة، تحقيق: د. سحبان خليفات، الأردن، ١٩٨٧م، ص١٧٨. وأيضا: فصــول منتزعة، تحقيق: فوزى مترى النجار، دار المشرق- بيروت، ١٩٧١ م، ص٨٠.
 - (٩) الفارابي: إحصاء العلوم، تحقيق د. عثمان أمين، دار الفكر العربي- القاهرة، ط ٢، ١٩٤٩م، ص١٠٢.
 - (١٠) العامري: السعادة والإسعاد، ق١، ص ٨.
 - (١١) ابن سينا: رسالة السعادة، ص٢٢.
 - (١٢) أرسطو: الأخلاق، ص١٧٥.
 - (١٣) أرسطو: السابق، ص١٨٩.
- (١٤) د. محمد عبد الهادي أبو ريدة: مقدمة رسالة الكندي في النفس، ضمن رسائل الكندي الفلسفية، دار الفكر العربي، لجنة التأليف، مكتبة الخانجي-القاهرة، ط ٢، ص ٢٧١.
- (١٥) الكندى: رسالة في الحيلة لدفع الأحزان، ضمن رسائل فلسفية: الكندى والفارابي وابن باجة وابن عدى، حققها وقدم لها د. عبد الرحمن بدوي، دار الأندلس-بيروت،ط ٣، ١٩٨٣م، ص٢.
 - (١٦) الفارابي: السياسات المدنية، طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية-حيدر آباد- الهند، ١٩٢٧م، ص٣٠.
- (١٧) ابن سينا: رسالة في أقسام العلوم العقلية، ضمن تسع رسائل، تحقيق د. حسن عاصى، نشسر دار قابس-بيروت، ۹۸٦ ام، ص۸۳.
 - (١٨) الفارابي: التنبيه على سبيل السعادة، ص ١٨٤.
 - (١٩) الغزالي: مقاصد الفلاسفة، تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف- مصر، ١٩٦١م، ص٢٧٤.
 - (٢٠) العامرى: شذرات فلسفية، تحقيق: د. سحبان خليفات، الأردن، ٩٨٨ ام، ص٥١٣.
 - (۲۱) ابن سينا: الإشارات، ج ٣، ٤، ص٧٥٢.
- (٢٢) الفارابي: تحصيل السعادة، تحقيق وتقديم: جعفر آل ياسين، دار الأندلس- بيروت، ط ٢، ١٤٠٣ هــ/۹۸۳م، ص ۲۱.

- (٢٣) إخوان الصفا: ج١، الرسالة التاسعة، تحفيق: خير الدين الزركلي، المطبعة العربية- القاهرة، ١٣٤٧هـ/٩٢٨ ام، ص ٣١٧.
 - (٢٤) العامري: الأمد على الأبد، تحفيق: أورت ك. روسن، دار الكندي- بيروت، ١٩٧٩م، ص٩٦.
 - (٢٥) العامري: السعادة و الإسعاد، ص٣٦٧.
- (٢٦) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، تحقيق: محمد يوسف موسى وسليمان دنيا وسعيد زايد، الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية الفاهرة، ١٩٦٠م، ص٤٢٩.
- (۲۷) ابن سينا: رسالة في ماهية الصلاة (ضمن رسائل ابن سينا في الحكمة المشرقية)، نشرها: مهرن- ابدن، مردن، ص١٦، وأيضا: رسالة عن معرفة النفس وأحوالها، تحقيق: محمد ثابت الفندي، ط٢، القساهرة، ص١٦،
 - (٢٨) ابن سينا: النجاة، القاهرة، ط ٢، ١٣٥٧ هــ/١٩٣٨م، ص٢٩٦.
 - (٢٩) ابن سينا: النجاة، الفاهرة، ط ٢، ١٣٥٧ هــ/١٩٣٨م، ص٢٩٦.
 - (۳۰) ابن سينا: السابق، ص٢٩٤.
 - (٢١) ابن سينا: رسالة في النفس، ص٢١٣.
 - (٣٢) رسالة في أقسام العلوم العقلية، ص ٧٤.
 - (٣٢) رسالة في أقسام العلوم العقلية، ص ٢٤.



مراجع للاستزادة:

- ١٠ د. جميل صليبا: الدراسات الفلسفية، ج١، مطبعة دمشق- دمشق، ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م.
- ٧. د، سعيد مراد: نظرية السعادة عند فلاسفة الإسلام، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة، ١٩٩٢م.
 - ٣. د. عبد الحليم محمود: التصوف عند ابن سينا، مكتبة دار العروبة القاهرة.
- ٤. د. عبد الرحمن بدوى: الإنسان الكامل في الإسلام، مكتبة النيضة المصرية القاهرة، ١٩٥٠م.
 - ٥. د. عثمان نجاتي: الإدراك الحسى عند ابن سينا، دار المعارف- مصر، ط ٢٠١٩٦١م.
- آ. كوكب محمد أحمد مصطفى: التصوف عند ابن سينا، رسالة دكتوراه، كلية البنات جامعة عين شمس،
 ١٩٨١م.
- ٧. محمد أحمد عواد: الفلسفة الأخلاقية عند أبي الحسن العامري، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٩١م.
 - ٨. محمد كرد على: مقالة "السعادة والإسعاد" مجلة المجمع العلمي العربي دمشق، مج ٩، ١٩٢٩م.
 - ٩. د. محمد يوسف موسى: تاريخ الأخلاق في الإسلام وصائنها بالفاسفة، دار الكتب الأهلية- مصر، ١٩٤٥م.
- ١٠. د. منى أحمد أبو زيد: الإنسان في الفلسفة الإسلامية دراسة مقارنة في فكر العامري، المؤسسة الجامعيسة للدراسات والنشر بيروت، ط ١٠١٤هـ/١٩٩٤م.
- ١١. د. منى أحمد أبو زيد: الخير والشر فى الفلسفة الإسلامية دراسة مقارنة فى فكر ابن سينا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت، ط ١، ١١٤١هـ/١٩٩١م.

الصلاقة

بقول أرسطو عن بعض المفكرين السابقين عليه: أنه إما منكر لوجود الصدفة، أو قائل بها على نحو غامض، أما المنكرون فإنهم إنما يفعلون ذلك لاعتقادهم أن كل ما يعزوه إلى الصدفة والتلقائية به علية محددة، فالنهاب إلى السوق منثلاً بالصدفة، ومقابلة إنسان يرغب في لقائمه، وأن يكن هذا اللقاء غير متوقع، أمر يرجع إلى رغية المرء في الذهاب إلى السوق والشراء منه، وهكذا في كافة الحالات التي تعزى إلى الصدفة، ستجد دائما أن لها علة ولهذا ذهب بعض المفكرين إلى إنكبار الصدفة على هذا الأساس. ولكن على الرغم من ذلك هناك أشياء كثيرة منشؤها ووجودها بالصدفة، مع معرفة كل إنسان أن كافية هذه الأشياء تنشأ بالصدفة، وبعضها لا صلة لها بالصيدقة.

ويؤكد أرسطو أن الفلاسفة

الطبيعيين لم يجعلوا الصدقة من بين طائفة العلل التي كانوا يسلمون بها، مثل الحب، والكراهية، والعقل، والنار، أو ما شابه ذلك، ويعلل بأنه إما لحسابهم أنبه لا وجبود لشبيء اسميه الصدفة، أو اعتقدوا بوجودها ولكنهم توقفوا عن ذكرها. فمثلا أنبادوقليس يذكر بأن الهواء لا ينفصل داتمًا في المناطق العليا، بل قد يحدث ذلك صدفة، يذكر أرسطو بعد ذلك أن أنبادوقليس قال: بأن معظم أعضاء الحيوانات نشأ بالصدفة، وهده النصوص التى يسوقها أنبادوقليس تتركز في الحقيقة حول مدلول معين للصدفة، باعتبارها صفة لشيء لا يحدث دائمًا ، وليس في كل الأحوال ، سواء أكان ذلك انفصال الهواء أو نشأة أعضاء الحيوانات(١).

ينتقل أرسطو بعد ذلك في عرضه التاريخي إلى مفكرين آخرين، يذكر ديموقريطس، وأرسطو بالطبع يشير



إلى الذريين عامة.

يقول أرسطو: هنالك مفكرون آخرون يعزون هذه المنطقة السماوية وكافة العوالم إلى التلقائية، ويقولون بان الحركة الداثرية المستمرة أو الدوامة، تنشأ نشأة تلقائية، والدوامة هي الحركة التي فصلت، ونظمت كل ما هو موجود. ويبدى أرسطو دهشته لهذا القول، لأنهم يقولون به على الحرغم من أنهم يؤكدون أن الصدفة غير مسئولة عن وجود ونشأة الحيوانات والنباتات، إذ أن الطبيعة أو العقل أو ما شابه ذلك هو علتها.

الضرورة هى الفكرة الأساسية فى بناء فلسفة ديموقريطس، فكل شىء مقدر من قبل بالضرورة، كل شىء كان، وكل ما هو كائن، وكل ما سوف يكون، فالحتمية تسود كل شىء كمبدأ أساسى لطبيعة الكون نفسه. كذلك لا شىء يحدث بالصدفة وإنما لكل شىء علة محددة.

هنا نعود إلى أرسطو حيث يأخذ في البحث بنفسه عن الصدفة والتلقائية للمعرفة، و ما إذا كانتا متشابهتين أو مختلفتين، وكيف يدخلان في تقسيمه

للعلل، بيدأ أرسطو بحثه مميزًا بين أشياء تحدث على وجه واحد دائمًا وأخرى تحدث في غالبية الأحيان. ويستبعد مباشرة أن تكون الصدفة علة هذين الصنفين من الأشياء، لأن ما يحدث نتيجة للصدفة لا يمكن أن يتماثل مع أي من هذه الأشياء، التي تحدث بالضرورة دائمًا، أو في معظم الأحيان، وهناك صنف ثالث من الأشياء لا يتكلم عنه بادىء ذى بدء، بل يذكره فحسب أنه هو الذي يعزي إلى المصادفة. ويترك هذه النقطة مؤقتًا. وينتقل إلى مسألة أخرى، هي أن هناك أشياء لغرض معين، وأشياء لا تكون، ثم يدكر أن الأشياء التي تكون لغرض معين، يندرج تحتها كلما يتحقق نتيجة للفكر أو الطبيعة، والأشياء التي من هذا القبيل أي التي تكون لغرض معين، عندما تتحقق بطريقة عرضية يقال عنها أنها بالصدفة، وعلى هذا يمكن القول: بأن الصدفة هي تحقق قصد تحققا عرضيًا غير مقصود، ولو ربطنا النقطة الأولى بهذه النقطة الثانية لقلنا إن الصدفة ليست ما يحدث بالضرورة

ودائمًا، أو ضى معظم الأحيان، وإنما هى صنف ثالث غير هذين، يتحقق فى صورة مقصودة بطريقة عرضية (٢).

الصدفة إذن كما يقول أرسطو: علة عرضية وإن تكن في مجال تلك الأفعال، التي تتحقق بغرض معين وتتضمن القصد. وهكذا تتضح أمامنا الصدفة عند أرسطو بمسحة غائبة بارزة. إلا أن أرسطو مع جعله الصدفة علية عرضية، فقد أشار إلى أن من الضروري أن تكون علل الأشياء التي تحدث بالصدفة علىلاً غير محدودة، وهدا ما يدعو إلى اعتبار أن الصدفة تنتسب إلى صنف اللامحدود، وإنها بعيدة المنال على الإنسان، ذلك أن الأشياء التي تحدث بالصدفة تحدث عرضًا، لأن الصدفة نتيجة لعلل عارضة والعليل العارضية عليل غيير محسدودة، فالصدفة من ثم غير محدودة. ويؤيد ذلك تفرقة أرسطو بين الصدفة والتلقائية. فأرسطو يقصر الصدفة على القادرين علسي القصد والتدبير، فالجماد والحيوانات الدنيا، والطفل لیس فی مقدورها القیام بأی شیء بالصدفة، لأنها غير قادرة على القصد

المريد، ولهذا كان من الطبيعي أن يقول أرسطو أن الصدفة قد تقع بالضرورة في مجال الأفعال الأخلاقية، ويعد كل ما ليس بقادر على فعل أخلاقي؛ ليس في مقدوره أن يفعل شيئًا بالصدفة. أما التلقائي فيتحقق للحيوانات الدنيا والكثير من الأشياء الجمادية، فنحن نقول أن حصانًا قد أقبل تلقائيًا لأنه على الرغم من أن قدومه قد نجاه فإنه لم يقدم بقصد النجاة، وهكذا نجد أنه سبواء في الصدفة التي تتحقق في المجال الأخلاقي، أم التلقائية التي تتحقق في المحال المادي، لا يقف الأمر عند حدود العلة العارضة، وإنما لا تتم الصدفة أو التلقائبة إلا يتحقق القصد غير المقصود.

الصدفة عند بعض العلماء في العصر الحديث:

إن تاريخ العلم به بعض الأحداث التى وقعت ووصفت عند الحديث عنها بأنها مصادفة، نذكر منها على سبيل المثال:

ا -كشـوف لـويجى جلفـانى للكهرباء الاستانيكية عند تشريحه لضفدع ".

٢ - اكتشاف الأشعة السينية أو اشعة "رونتجن" فى أنبوبة التفريغ عند دراسته لتيار الكترونيات.

۳ -اكتشاف "رائى" للغازات النادرة "نيون، أرجون، كريتون، زيتون، ريتون، رادون" بفضل مضافرة جهوده مع جهود العالم الأمريكي هلبراند بعد بحوث دامت ثلاثين عامًا.

٤ - اكتشاف العالم الإنجليزي "براون" لظاهرة الحركة البراونية لأي معلق تحت الميكروسكوب وأن اهتزاز المعلق طبيعة باطنية لا تخضع لآى تأثير خارجي'' هذه بعض الكشوف العلمية التي اقترنت بحوادث اتفاقية، أو بما سمي بالصدفة، لم يكن العلماء يحصلون على نفس النتائج بالضبط في كل مرة تجرى فيها التجارب، سواء كانت مجرد قياس بسيط جدًا، أو كانت التجربة شديدة التعقيد ذلك لأن التجارب لا يمكن أن تبلغ حد الكمال، وكذلك الحال في القائمين بها، ومن هنا فإن القياسات التي تجري لابد أن تتضاوت قليلاً من مرة إلى أخرى، رغم كل ما يبذل من محاولات من أجل الاحتفاظ بثبات شروط

التجربة، وقد تكون بعض الفوارق الضئيلة في النتائج راجعة إلى الصدفة وحدها. غير أن بعضها قد يكون أخطاء مهمة ناتجة عن خطأ في الطريقة الفنية، أو عدم كفاية الضوابط أو أية عوامل أخرى. وإذن فنحن في حاجة إلى وسيلة نحدد بها، إن كانت الفوارق التجريبية نتيجة الصدفة أو لها دلالة حقيقية.

الصدفة في الفيزياء المعاصرة (احتمال)
تستخدم الأبحاث العلمية الحديثة
التحليلات الإحصائية، ويمكن حساب
احتمال كون النتائج التجريبية مجرد
حوادث اتفاقية أو ناتجة بالصدفة.

والإحصاء هـو دراسـة رياضية للاحتمال، وهو أداة فعالة للعلم إلا أن التحليل الإحصائى لا يستطيع أن يفسر لنا التجارب، وكل ما ينبئنا به هو مقدار احتمال تفسير النتائج أصلاً، هـذا شـيء لـه أهميتـه حيـث يجعـل لدراسة الصدفة أهمية بالغة في العلم.

ولقد أصبح لحساب الاحتمالات أهمية في مجال الفيزياء الذرية والنووية، حيث يضطر العلماء في بحوثهم لهذه الجسيمات المتناهية في

الصغر إلى التخلي عن أفكار العلية الطلقة، كما يصعب كشف العلة، والمعلول، أو فياسهما، فإن النشاط العشوائي أو الاتفاق المحض، يبدو هو التفسير الوحيد البذي يستمح بوضع مفاهيم ناجحة عمليًا، باستخدام أسلوب التحليل الإحصائي، الذي يتيح للباحثين وسيلة لتحديد دقة القياسات والدلالة المحتملة للفوارق التي نجدها في التجارب في الحوادث المشاهدة للظواهر الطبيعية، كل الشواهد تدل على أن الحادث الواحد يودى إلى الآخر، مما يتيح ظهور سلسلة من الحوادث، هي ساسلة علل ومعلولات يعرفها الباحث أولاً، ففي التفاعل الذي يحدث في القنبلة الذرية، تكون سلسلة الحوادث ما يسمى بالتفاعل المتسلسل، فإذا انشطرت فجأة نواة ذرية كبيرة غير مستقرة كنواة اليورانيوم، يقفر جسيمان سريعان بعيدًا عن النواة فإذا اصطدم واحد من هذين الجسمين السريعين بنواة يورانيوم جديدة، أدى ذلك إلى انشطار هده النواة، فيترتب على ذلك انطلق جسيمين آخرين بسرعة. وهكذا فإن

كل جسم من هؤلاء يمكن أن يؤدى إلى انطلاق جسيمين آخرين. فإذا كانت هذه الجسيمات مكدسة فى تنظيم محكم للمادة، بحيث أن قليلاً منها هو الذى يخفق فى الاصطدام بنواة، فإن ذلك يؤدى إلى بدء حدوث تفاعل متسلسل يؤدى إلى إطلاق طاقة هائلة يمكن قياسها كميًا(٥).

قد يتوهم المرء أن عنصر الصدفة له دور محدود، أو ليس ليه دور علي الإطلاق في تفاعل متسلسل، كذلك الذي تتضمنه الانفجارات النووية، فما أن يبدأ سير التفاعل حتى يستمر إلى أن يكتمل بوصفه سلسلة محكمة تماما من حوادث العلة والمعلول. قد يؤدى هذا إلى الاعتقاد بأن الحوادث الطبيعية بمكن تقسيمها إلى تلك التي تحدث بالاحتمال وتلك التي تحدث بالعلة والمعلول، لكي ندرك كيف يرتبط النوعان تحت مفهوم الاحتمال مع استحالة التنبؤ بالوقت الذي سنتفكك فيه أية ذرة بعينها، ولكن من المكن التنبؤ بالمستوى العام للإشعاع الذي يحدث في قطعية من الراديوم، أو اليورانيوم مؤلفة من ملايين الذرات.



وإذن فليس انحلال الراديوم تفاعلا متسلسلا، وإنما هو سلسلة من الحوادث المستقلة، ولابد أن تكون التنبؤات التي تقوم بها مبنية على حساب الاحتمال ولهذه التنبؤات دقة إحصائية كبيرة، ومرد دقتها وإحكامها إلى أنها تنطوى على كثير من الحوادث ذات الاحتمال المتساوى فكلما إزداد عدد الحوادث، كان سلوكها أكثر اتفاقًا مع ذلك الذي نتنبأ له على أساس الاحتمال. فمن حركية مستمرة، وكلميا إزدادت الطاقة الحرارية التي تضاف إلى النظام الـذى توجـد فيـه، كانـت حركتهـا أسرع، وإن حركية الجزئيات لتبدو عشوائية ، إذ إنها تتصادم بعضها البعض، ثم تتباعد في اتجاه وبسرعة تتوقف على الطريقة التي تصادف أن اصطدمت بها، فكل اصطدام وتباعد هو حادث منفصل يبدو نتيجة لأسباب، ولكن حيث تكون هناك ملايين عديدة من الحزثيات يتحرك كل منها في اتجاهات مختلفة فإن الحضيلة النهائية تكون مبنية على الاحتمال (١٠).

إن القوانين التى تحكم حركة جزئيات الغاز تحت تأثيرات الحرارة والضغط والحجم مبنية كلها على والضغط والحجم مبنية كلها على الاحتمال. الواقع أن ما يحدث فى أى متوسط إحصائى من بين عدد كبير متوسط إحصائى من بين عدد كبير ما يحدث فى إطار السيارة المنفوخ، ولما كانت جزئيات الغاز لا تختلف كثيرًا عن غيرها من الجزئيات، فإن ما يحدث فى الأجسام المادية الأخرى عدث فى الأجسام المادية الأخرى يحدث فى الأجسام المادية الأخرى يمكن أن يفسر بدوره على أنه حوادث المحتمالات (١).

إذا حاولنا تتبع علاقات العلية داخل جسيمات التفاعل، لن يكون مآل المحاولة إلا الإخفاق. فأى محاولة للاحظة أو قياس ما يحدث بين الالكترونات وغيرها من الجسيمات الذرية المتناهية في الصغر، تتضمن الذرية المتناهية في الصغر، تتضمن عنصرًا من عدم اليقين لا مفر منه، وسبب عدم اليقين هذا هو أن الأدوات التي تستخدمها للقيام بالملاحظات تؤدى إلى بعث الاضطراب في نفس العلاقات التي نحاول قياسها، وهذا

النوع من عدم اليقين، يؤدى إلى ضرورة استخدام حساب الاحتمال بالأسلوب الإحصائى. لقد تأكد للعلماء أن الحركة البروانية، والنظرية الحركية للغازات، وظاهرة النشاط الاشعاعى، كتلة موحدة من الظواهر التي لا يمكن تطبيق القوانين الكلاسيكية عليها، ولا يحددها إلا المنهج الإحصائي.

وهكذا يبدو الأمرلو تعقبنا علاقات الصدفة أو الاتفاق عبر جميع أنواع الظواهر الطبيعية ، وعندما نصل إلى الكيانات الذرية والنووية وما يماثلها نجد الباب موصدًا من الداخل. لأنها تمثل موقفًا ميتافيزيقا وليس علميًا. كما أن فكرة الصدفة مما لا يمكن اختبارها تجريبيًا أو قياسها ، وبالتالي لا يمكن أن تصبح جزءًا من العلم الطبيعي. قد تصبح الصدفة مجرد طريقة في التفكير، كجزء من نسق موضوعي للمعرفة الفيزيائية.

إن من المشكوك فيه أن يكون أى كشف علمى قد تم بالصدفة، صحيح أنه قد تحدث ملاحظة نتيجة لحادث عارض، غير أن الملاحظة ليست

صدفة، وإنما هى نتاج لذهن متأهب ويقط. وقيمة الملاحظة إنما تكون بالنسبة إلى الفرض والتجربة والاستنتاجات التى تعقبها، وإذن فليس للصدفة فى العلم الطبيعى دور ذو شأن. القصة إذن تمتد في حقيقتها إلى الخطوات المألوفة في المنهج العلمي، ولاستنتاج وليس ثمة صدفة فيها.

لقد أصبح الأساس الآن لكل التفسيرات الفيزيائية هو حساب الاحتمال. والاحتمال هنا قائم على الإحصاء الرياضي المتضمن لفكرة الصدفة، والصدفة هنا تقابل العلية، فهي بهذا ليست بمعنى شيء يحدث لأ تعرف عليه، وإنما تعنى تقديرًا كميًا رياضيًا محددًا لوقوع الحوادث. وبذا تصبح الصدفة لا مجرد عبث، وإنما تقترب من التعبير المحسوب رياضيًا، وتساعدنا قوانين الاحتمالات بهذا المعنى على التفسير والتنبؤ. هذا الموقف لتصور القانون الاحتمالي لم يبدأ عند الكوانتم، وإنما نجده في نظرية مكسويل، وفي النظرية الحركية للغازات، وقانون بويل، وقوانين بلانك

فى انبعثات الطاقة ، وفى كل التفاعلات الكيميائية. على الرغم من النجاح البالغ الهذي أصابه حساب الاحتمالات من الناحية التطبيقية في الفيزياء المعاصرة، وفي العلوم الطبيعية: "البيولوجية، الفيرونوجي، والبكتريولوجي" وفي غير ذلك من أوجه النشاط العلمي، فإن الخلاف مازال حول تفسيره سليمًا، وحول دلالته الحقيقيسة. ولاشك أن أحد الأسباب الداعية إلى هذا الخوف، وضع حساب الاحتمالات نفسه في منطقة بيئية وسطى بين الرياضيات والعلوم التجريبية، حتى يقال عنه أن التجريبيين يتصدورونه نظرية من النظريات الرياضية على حين أن الرياضيين يتصورون أنه واقعة تجربيية.

كان الاحتمال معروفا عنسد الفلاسفة في الفيزياء الكلاسيكية، على أساس أن قوانين العلوم ليس لها يقين الرياضيات والمنطق. هي احتمالية لكن حين نقول الاحتمال بالاعتقاد بالحتمية. ترتفع درجة الاحتمال كما كانوا يعرفون أن حركة كل جسم بشكل مضبوط تحدوها مسبقا القوى

المؤثرة عليها، كما أن وضع الجسم وسرعته في أي لحظة زمنية، بعد ثانية أو دقائق أو سنوات، ممكنة التحديد إذا عرفت القوى، ووضع الجسم في اللحظة التي يبدأ منها حساب الزمن. وفي الفيزياء الحديثة والمعاصرة فإن الحركة البروانية، والنظرية الحركية للفازات، والقانون الثاني للديناميكا الحرارية، والتفاعلات المتسلسلة للعناصر الإشعاعية، وبعض الظواهر الأخرى الخارجة عن الفيزياء التقليدية والتبي تتميز بأنها لا تقبل التحديد الفردي لعناصرها، وإنما تتحدد بالمنهج الإحصائي وحساب الاحتمالات.

وكانت هذه الظواهر هي بداية الاهتمام العلمي بظاهرة المصادفة كمشكلة فلسفية.

كان يظن أنها متضمنة في موضيوعات واكتشيافات العليوم الطبيعية. يعتقد اينشتين في عنصر الصدفة بالمعنى الرياضي الإحصائي، والذي يمكننا من الوصول إلى حساب الاحتمال، فالقوانين الإحصائية عند أينشتين تؤكد الاطراد والنظام في الكون الموضوعي من ناحية وجوده

ولذلك كان يجاهر بواقعية وموضوعية العالم الخارجي مستقلاً عن وسائل إدراك الإنسان له. وأنه لا ذاتية في معرفة هذا العالم.

وعلى هذا فإن استخدام الاحتمال في تحديد هذه الظواهر ليس عجزًا إنسانيًا عن متابعة العناصر الفردية بقدر ما هو طواعية لما تتمايز به هذه الظواهر من تداخل وتشابك وتغاير لا ينقطع. وإنه لمن المفيد أن تفحص الفكرة الشائعة بين الناس عن أن كثيرًا من الكشوف العلمية قد ظهرت بمحض الصدفة. وما أصدق "سبينوزا" حين قال "أن القول بالمصادفة اعتراف بنقص المعرفة" (٨).

المصادفة والضرورة والاحتمال:

يقول أستاذنا الدكتور زكى نجيب محمود: إن المصادفة والضرورة كلمتان متضايفتان، بمعنى أن الواحدة منهما لا تفهم إلا مقرونة بالآخرى، فمعنى المصادفة لا يتبين إلا بالنسبة لمعنى الضرورة والعكس صحيح كذلك.

الصدفة هي أول مفهوم تناولته نظرية الاحتمالات بالبحث على يدى

"باسكال" في النصف الثاني من القرن السابع عشر. وحيث تكون العلقة بين شيئين "أ" و "ب" من حيث ضرورة الاتصال أو المصادفة إحدى الحالات الثلاث الآتية:

ا -أمـــا أن تقتضــى "أ"، "ب" بالضرورة مثال ذلك أن صفة البياض في الشيء، تقتضي أن يكون ذلك الشيء ممتدًا يشغل حيزًا من الفراغ.

۲ -وأمـــا أن "أ" تســـتبعد "ب" بالضرورة: مثال ذلك أن صفة البياض في الشيء تستبعد أن يكون أخضر في نفس الوقت.

٣ -وأما وجود "أ" لا يعنى شيئا بالنسبة لوجود "ب": مثال ذلك صفة البياض فى الشيء، وصفة كونه مربعًا.

فى الحالة الأخيرة "أ" لا هى تقتضى بالضرورة وجود صفة، ولا هي تستبعدها بالضرورة، وبعبارة أخرى أن وجود "أ" مع وجوده في "ب" وفي مثل هذه الحالة يكون مصادفة.

من هذا التعريف لكلمة مصادفة، يتبين بوضوح أنها كلمة لا نفهم لها معنى إلا بالإضافة إلى سواها، فلا



معنى للقول أن "ب" من فعل المصادفة إلا إذا نسبناها إلى "أ" وإذا قال قائل عن شيء ما أنه حدث بالمصادفة، كان بمثابة من يقول: أنه بالنسبة لما أعلمه.

وهذا المعنى النسبى لكلمة "مصادفة" يبين لنبا خطئا البذين يقابلون بين المصادفة والحتمية مقابلة الضدين، فالقول أن "ب" مصادفة، ليس معناه أنها كذلك في كل الظروف وبالنسبة لكل شيء على الإطلاق بل معناه إنها مصادفة بالنسبة لشيء آخر "أ" لكنها في الوقت نفسه قد تكون محتومة بالنسبة لشيء ثالث "ج".

إن المصادفة لا تتنافى مع الحتمية إلا إذا كان كل حقائق الوجود وحوادثه مستقلة إحداهما عن الأخرى، ولكن الواقع غير ذلك، إذ من حقائق الوجود ما يقتضى بالضرورة حقائق أخرى، وإذن المصادفة والحتمية لا يتناقضان، أى أن الحادثة الواحدة المعينة، قد تكون مصادفة بالنسبة لشيء، وحقيقة بالنسبة لشيء آخر.

خلاصة الرأى:

الصدفة في اللغة تعنى ما يجده الإنسان فجأة ودون توقع. صادفت فلائا

وجدته دون احتساب أو توقع، قد تصور أكتشافات العلم احيانًا كأنها عمل جاء الناس عفوًا، ووقعت حقائقه بين أيدى الناس مصادفة، لاشك أن هناك فكرة تشيع بين الناس عن العلم، هي أن كثيرًا من الكشوف العلمية قد ظهرت بمحض الصدفة، ونتيجة لهذا يقف الإنسان العادى في الكثير من الأحوال حائرًا ينظر لا يدرى ما حقيقة الدور الدى تلعبه المصادفة أو من يتراءى أنه المصادفة في تقدم العلم، وهذا يصدق على الأخص فيما ينشأ من طرائق للبحث جديدة.

إن بعض الملاحظات التى تأتى فيما يقال مصادفة قد تؤدى إلى إجراء سلسلة من التجارب، تؤدى إلى كشوف جديدة، يكاد العلماء المعاصرون يجمعون على أن فكرة الاستثناء أو الصدفة وليدة الجهل بالقوانين، إذ لا يلجأ المرء إلى تفسير وقوع بعض الحوادث بالصدفة إلا عندما يتبين له عجزه عن تفسير ما يرى. وحينئذ ليست الصدفة إلا مقياساً للجهل، أو ظاهرة نجهل بعض طروفها، ويدل على ذلك أن ما يعده الجاهل

صدفة ليس كذلك في نظر العالم. هناك ظواهر مازلنا نجهل قوانينها، ولا نستطيع تفسيرها، ولا التنبؤ بحدوثها. بهذا المعنى تكون الصدفة مرادفة للجهل. وهناك ظواهر أخرى نعلم شيئًا عن شروط وجودها وأنها محتملة الوقوع، وأنه من المستطاع أن نتنبأ على نحو تقريبي من الدقة، وذلك باستخدام حساب الاحتمالات، فهو الوسيلة الوحيدة لمعرفة كون النتائج التجريبية محسرد حسوادث اتفاقيسة أو ناتجسة بالصدفة، ولقد أصبح لحساب الاحتمالات أهمية كبرى في مجال العلوم الطبيعية، وفي تشكيل المعرفة العلمية خاصة في البحوث المتعلقة بالفيزياء الذرية والفيزياء الفلكية.

عندما يضطر العلماء للتخلى عن العلية، لعدم إمكانهم كشف العلة والمعلول أو قياسهما. أحيانًا تفهم الصدفة بحسبها طرفًا يقابل الضرورة، فالشيء إما ضروري أو حدث صدفة، وما يمكن أن يخضع للقوانين يعد ضروريًا، وما لا يمكن إخضاعه يعد مصادفة أو عرضًا، والمصادفة والعرض بمعنى واحد. وكل الأشياء في الكون

تنظمها قوانين، وأن يكن علمنا بهذا النظام الكوني علمًا محدودًا، ولهذا فنحن نعزو إلى الصدفة ما خفيت ضرورته عنًّا، الصدفة إذن ليست إلا علة وهمية ابتدعها جهلنا، هذا إلى جانب أن الوقائع التي نعزوها إلى الصدفة تختلف باختلاف الأزمنة وباختلاف الأفراد. فما هو صدفة عند الإنسان الذي لا يعلم ليس بالضرورة مصادفة عند من يعلم، وما هو مصادفة اليوم من المكن ألا يكون كذلك غدًا، وإذا كانت الصدفة إذن نتيجة لعدم كفاينة المعرفية على حد تعبير "أسبينوزا" فإنها تختفى كلما زادت المعرفة، وكلما اتسع نطاقها وتعمقت جذورها.

يقول الأستاذ "آير Ayer": أن كلمة الصدفة تستخدم فحسب، للتعبير عن جهلنا بالعلل الحقيقية، إلا أنه جهل مؤقت، إذ أن استدامة البحث تؤدى إلى إزاحة العلماء عن وجه الصدفة واستبعادها بتكشف علتها وضرورتها المجهولة، وعلى هذا فليس قانون العلية الكلية إلا تعبير عن محاولة متصلة لتضييق مجال ما يبدو أنه حوادث



مصادفة، وأن الصدفة في الحقيقة لا وجود لها على الأقبل وجودًا خارجيًا موضوعيًا، فهي لا تخرج عن أن تكون أثراً نفسيًا، وذلك لأن جهلنا بالعلل الحقيقية للحوادث يؤثر على نفوسنا تأثيرًا نعزوه نحن إلى المصادفة، وعلى هدذا فهي ليسب صفة موضوعية للحوادث، وإنما هي صفة ذاتية تنشأ للدينا كشعور تستثيره بعض الحوادث تتميز بالفجاءة وعدم التوقع، ولذا من المكن إقامة علاقة وثيقة بين الصدفة، وكل ما يتجاوز الطبيعة أو الصدفة، وكل ما يتجاوز الطبيعة أو

المعجزة، سواء في الطبيعة الخارجية، أو في داخل ذواتنا الحية.

الصدفة إذن هي كل دخيل على القوانين والنظام في حدود ما يتركه ذلك في نفوسنا من استشعار بالفجاءة والتلقائية والجدة، أو هي المنحني الجديد المفاجئ الذي تتخذه النفس إزاء التقاء بين ملابسات خارجية كانت أو باطنة. وأن المصادفة والحتمية لا يتناقضان، إن أي حادثة يمكسن أن نصفها بالمصادفة بالنسبة لشيء، هي حتمية بالنسبة لشيء، هي

أد عبد الفتاح مصطفى غنيمة

الهوامش:

- (١) محمود أمين العالم، فلسفة المصادفة، مكتبة الدراسات الفلسفية، دار المعارف، ١٩٦٩م، ص٥٠ وما بعدها.
 - (٢) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى، الفلسفة اليوبانية، ص٩٣٠.
- - (٤) في عام ١٨٢٧ لاحظ براون حركة الجزئيات المعلقة في الماء ١٨٢٧
 - Dampier, W., A history of science 3rd ed. Cambridge Univ. press. 1952. p (°) .235
 - Sullivan J. W. The Bases of modern science)(1)
 - Pelican . Books London.1979.p.118 (V)
 - (٨) توفيق الطويل: أسس الفلسفة ص٢٠٠.



الصفات الإلهية

من المُسلّم به أن معرفة حقيقة الذات الإلهية أمر ليس في مقدور العقبل الإنساني أن يصل إليه أن لهذا العقل حدًّا ينتهي إليه كما أن للبصر حدًّا ينتهي إليه، وليس ذلك عيبًا في العقل أو تقصيرًا منه، وإنما هي طبيعته البشرية التي منحها الله له، ومن ثم نهانا رسول الله والله ومن ثما التفكير في الذات الإلهية لما يعرفه من عبث تلك المحاولة. وليس معنى ذلك أننا نعبد من لا بصفاته وأفعاله وإن احتجب عنهم بذاته وحقيقته، فهو في احتجابه بارز كما أنه في بروزه محتجب".

وصفات الله التى بها يعرفه عباده كانت ومازالت مثار خلاف بين العلماء ابتداء من إطلاق لفظ "صفة" عليه تعالى وانتهاء إلى معرفة حقيقة هذه الصفات، ومحور هذا الخلاف هو قضية التنزيه والتشبيه في الهذات

الإلهية، فهذه القضية هي قطب رحى الخلاف في طول الصفات الإلهية وعرضها. وسنحاول هنا أن نتعرف على جوانب من موضوع الصفات الإلهية من خلال مسألتن:

أولاهما: التنزيه والتشبيه في إطلاق لفظ صفة على ما يجب وما يستحيل وما يجوز عليه تعالى.

ثانيهما: مكانبة العقل والنقل في معرفة الصفات الإلهية وما يترتب على ذلك من التنزيه والتشبيه.

أما المسألة الأولى: وهى جواز إطلاق لفظ صفة عليه تعالى فقد منع ذلك بعضهم بحجة أن هذا اللفظ لم يرد إطلاقه عليه تعالى في القرآن الكريم ولا حفظ عن النبي ولا ولا عن أحد من صحابته نسبته إلى الله تعالى. والالتزام في هذا المقام بما جاء به الشرع أمر واجب، وإذا كان لابد من لفظ نثبت لله تعالى به ما جاءت به أسماؤه التي أثبتها لنفسه من معان فليكن لفظ

المثل: لأنه تعالى أسنده الى نفسه فى .. قول .. ﴿ وَهُو اللَّذِي يَبْدَؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ فَول ... وَهُو اللَّذِي يَبْدَؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ لَي يَبْدَؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ لَي يَبْدَؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ لَي يَبْدَؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ لَي يَبِيدُهُ وَهُو السَّمَون عَلَيْهِ وَاللَّهُ الْمَثَلُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَهُو السَّمَون عِ وَالْأَرْضِ وَهُو

العنريز الحكم السروم ٢٧٠) يقول ابن حزم في ذلك وأما إطلاق لفظ الصفات على الله تعالى عز وجل فمحال لا يجوز لأن الله تعالى لم ينص قط في كلامه المنزل على لفظ الصفات ولا على لفظ الصفة ولا حفظ عن النبي الله بأن لله تعالى صفة أو صفات. نعم ولا جاء قط عن أحد من الصحابة ولا عن أحد من التابعين ولا عن أحد من التابعين ولا عن أحد من حيار تابعي التابعين ولا عن أحد من التابعين ولا عن أحد من خيار تابعي

ويرى ابن حزم أيضا أن الله شدد في هذا المقام على الالتزام بما أطلقه على منفسه فقال: ﴿ فَلاَ تَضْرِبُواْ لِلّهِ على نفسه فقال: ﴿ فَلاَ تَضْرِبُواْ لِلّهِ الْأَمْثَالَ ﴾ (النحل:٤٧)، وقد أخبر الله تعالى أن له المثل الأعلى، فصح ضرورة أنه لا يضرب له مثل إلا ما أخبر به تعالى فقط، ولا يحل أن يزاد على ذلك شيء أصلاً(١٠).

ويؤكد ابن حزم هذا المنع بأن لفظ

"صفة"لا يعنى فى اللغة أو فى وجود العقال أو فى فى وجود العقال أو فى ضارورة الحاس إلا الأعراض المحمولة فى الموصوفين، وهذا ما يجب أن ينزه الله تعالى عنه، والقول بأنه يعنى غير ذلك تحكم بلا دليل (٥).

وتبع ابن حزم فى ذلك ابن الجوزى الذى يرى أن إطلاق لفظ الصفة على الله تعالى تسمية مبتدعة لا دليل عليها من العقل ولا من النقل حين يقول: "وقد اخذوا بالظاهر فى الأسماء والصفات فسموها بالصفات تسمية مبتدعة لا دليل لهم فى ذلك من العقل ولا من النقل "(1).

فخلاصة ما احتج به النافون لهذا اللفظ أمران:

أولهما: عدم إطلاق الشرع لهذا اللفظ على الله تعالى.

والثاني: أن الصفة عرض والعرض عليه محال.

ولكن لنا أن نقول إنا لم نطلق لفظ صفة على الله تعالى وإنما أطلقناها على ما يجب وما يجوز وما يستحيل عليه تعالى ومن ثم فنحن خارجون عن

دائرة النهي في قوله تعالى: ﴿ فَلا تَضْرِبُواْ لِلَّهِ ٱلْأُمْتَالَ ﴾ (النحل:٧١) لأنسا لم نقل إن الله صفة، وإنما نقول إن الله صفة. وإذا كان المنوع هو أن نطلق عليه ما لم يطلقه على نفسه فتسمية ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حقه تعالى صفة لا محظور فيه إذن. وليس في قوله تعالى: ﴿ سُبَّحُينَ رَبِّكَ رَبِّ ٱلْعِزَّة عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (انسافات:١٨٠) نهي عن استعمال لفظ الصفة بل ربما كان فيه ترشيح لاستعمالها. وقد روى البخاري في صحيحه أن النبي على بعث رجلاً على سرية وكان يقرأ لأصحابه فى صلاته فيختم بقل هو الله أحد فلما رجعوا ذكروا ذلك للنبي ﷺ فقال: «سلوه لأى شيء يصنع ذلك، فسألوه فقال: لأنها صفة الرحمن، وأنا أحب أن أقرأ بها، فقال النبي ﷺ: أخبروه أن الله

ومن ثم نرى البيهقي لا يمانع إطلاق لفظ صفة في حقه تعالى إذ يقول: فلله عيز اسميه أسمياء وصيفات، وأسمياؤه صفاته، وصفاته أوصافه، ويروى عن

الرسول رضي قوله في إثباتها لله: هذه مسفة ربسي عسز وجسل وتقسدس علسوا کسراً (^).

أما القول بأن الصفات أعراض، فإنها إن كانت أعراضا في المخلوقين فهى في حق الخالق ليست كذلك، وينبغى ألا نقيس الغائب على الشاهد.

أما المسألة التانية: وهي منزلة العقل والنقل في معرفة الصفات وما يترتب عُلى ذلك من التنزيه والتشبيه، فقد طال اختلاف العلماء حولها، فمنهم من قدم العقل على النقل محتجا بأن القدح في العقبل لتصبحيح النقبل يفضي إلى القدح في النقل والعقل (١). ومنهم من قدم الشرع فقال: إذا تعارض الشرع والعقل وجب تقديم الشرع، لأن العقل مصدق للشرع في كل ما أخبربه، والشرع لم يصدق العقل في كل ما أختريه.

ولكن لنا أن نقول ـ كما قال بعض العلماء _ إن الأمر ليس كما صوره هؤلاء ولا هؤلاء من التعارض، لأن ما صح من النقل وثبت بطريق قطعي لا تجد عقلاً يعارضه، وما عارض العقل إلا بعض أخبار ضعيفة لم تثبت، وإن

ثبتت فلها أوجه صحيحة يقبلها العقل ويقدرها الشرع، كما أنا لا نجد قاعدة عقلية صحيحة وفى الشرع ما يعارضها، وإن وجدنا في الشرع معارضة لبعض قواعد العقل فلا بدأن هذه القواعد لم تبن على نظر سليم أو رأى صائب. فمن رام التنزيه في الجانب الإلهى وفي موضوع الصفات فعليه بالجمع بين طريقي العقل والنقل كما طالبنا الحق سيحانه وتعالى في قوله: ﴿ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالُهَاۤ ﴾ وسر هذا الخلاف - أيضًا - في تقديم العقل على النقل أو العكس هو التنزيم في الجانب الإلهي - في قضية الصفات -فبينما يرى فريق أن العقل قادر على تحقيق هذا التنزيه يرى فريق آخر أن العقل أعجز عن أن يصل إلى ذلك لما فيه من قصور ولما نراه من عجزه عن معرفة الأمور الدنيوية في كثيرمن الأحيان، فكيف بالجانب الإلهي(١٠٠).

كما أن أقوال العقول ليست متفقة على أمر واحد في هذا التنزيه، فقد نبطل الآن ما رأيناه صوابًا، وقد نقتنع بقول نرفضه بعد سماع قول آخر،

ورحم الله مالك بن أنس عندما قال: كلما جاءنا رجل أجدل من رجل تركنا ما جاء به جبريل إلى محمد ﷺ لجدل هذا(۱۱).

على أن هؤلاء الذين يعتمدون على العقيل وحيده نسيوا أن الاستدلال بالشاهد على الغاتب - في إثبات الصفات - وإن كان جائزًا إلا أنه استدلال ناقص، لأننا نستدل بصفات من له مثل ونظير على من لا مثل له ولا نظير، وإن ذاته العلية تتأبى على كل مقياس، فلا يجيد التحدث عنه إلا ذاته جل شأنه، وليس في هذا ما يناقض القوانين العقلية، بل فيه ما يفوق القوانين العقلية. وقديمًا قال أرسطو: من أراد أن يشرع في المعارف الإلهية فليستحدث لنفسه فطرة أخرى (١١٠) ومن ثم فإن كل ما تخبر به عن الله فهو نسبى وغير كامل ولا يعكس إلا مدى معرفتنا نحن.

وليس معنى ذلك أننا نطعن في جنس الأدلة العقلية أو فيما علم العقل صحته، وإنما نطعن فيما يدعى المعارض أنه يخالف الكتاب والسنة، مثل ما ذهبت إليه الفلاسفة من تعطيل



الله عن صفاته بحجة أنه لو كانت له صفة لكانت تلك الصفة مفتقرة إلى تلك النات (١١٦)، ومثل ما صارت إليه المعتزلة من إبطال زيادة الصفات على الندات بحجة أننا لو أثبتناها زائدة لانتفى التوحيد وليو استأنس هؤلاء بالشرع لما ذهبوا إلى هدا التعطيل والنفى، ولرأوا أن إثبات الصفات له تعالى لا ينافي التوحيد إن لم يكن هو التوحيد نفسه، لأن هده الصفات ليست واحدة بالنسبة للرب وللعبد، فالأشتراك في الأسماء لا يعنب الاشتراك في المدلول، وليو كان الاشتراك في الأسماء يعنى الاشتراك في المدلول لمنعنا أن نتكلم عن الله بلغتنا لأنه ما من لفظ سنطلقه على الله تعالى إلا وهو مستعمل بالنسبة للإنسان، فالذات مثلاً لم يمنع أحد من إطلاقها مستعملة في الجانب الإلهي والجانب الإنساني، وقد سمي الله نفسه "رءوفًا رحيمًا" وسمى رسوله بذلك ولا نقول إن معناهما واحد.

وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد ارتضى لنفسه التوحيد المبنى على إثبات الصفات فكيف ندع لعقولنا أن تذهب

قافظ الأحد وما في معناه في هذه الآيات يراد به أشخاص موصوفة بصفات قائمة بهم ومميزة لهم عمن سواهم، ولو كان لفظ الأحد لا يطلق على من قامت به الصفات ولا على شيء من الأجسام التي تقوم بها الأعراض لم يكن في الوجود مسمى يصح أن يطلق عليه لفظ الأحد في النفي أو الإثبات، فإذا قال تعالى: ﴿ وَلَمْ يَكُن لّهُ مُ كُفُواً أَحَدًا ﴾ (الإخلاص:٤)، لم يكن في هذا إلا نفي مكافأة الرب عمن لا وجود له، وما

الداعى لقوله: ﴿ وَلا ٓ أُشْرِكُ بِرَبِي ٓ أُحَدًا ﴾ ما دام ذلك الأحد ليس له وجود.

ويكفى دليلاً على أن إثبات الصفات لا ينافى التوحيد أن نعرف أن الله ذم آلهة الكفار وعابها لأنها عارية عن أوصاف الكمال، فهى لا تسمع ولا تبصر ولا تتكلم ولا تهتدى ولا تنفع ولا تضر كما أخبر عنها القرآن، فمن تجرأ على الله تعالى ونفى صفاته بحجة التنزيه فقد شبه إلهه بالأصنام التى عابها الله تعالى فى كتابه، وكيف عابها الله تعالى فى كتابه، وكيف نقول عن فاقد صفات الكمال إنه إله ومدبر ورب، وهو مدموم ومعيب وناقص، أو كيف يكون من سلب منه والآخرة.

ولأمر ما سمى السلف كتبهم التى صنفوها فى إثبات صفات الرب توحيدًا فطرة الله التى فطر الناس عليها، حتى إن الكفار مع شركهم أقروا بهذه الصفات لله تعالى (١٠) وكيف يسلم لهؤلاء قولهم مع أن الله سبحانه وتعالى يستدل بأسمائه وصفاته على وحدانيته وعلى بطلان الشرك، قال تعالى: ﴿ هُوَ

اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَلكُ المُقَدِّوسُ السَّلَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْمُهَيْمِنُ اللهِ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكِيْرِ " سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (الله ١٠)

فنزه نفسه عن الشرك بعد أن آثبت لها الأسماء والصفات. والقرآن الكريم ملىء بالآيات التى آثبتت الصفات مرة في صورة المعدر في صورة الفعل ومرة في صورة المعدر ومرة في صورة المشتقات. ... وأخيرا أليس معطى الكمال أحق بالكمال، وخالق الأسماع والأبصار والنطق أحق بها؟

قال تعالى حكاية عن خليله إبراهيم في محاجته لأبيه: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ فِي محاجته لأبيه: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأْبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنى عَنكَ شَيًّا ﴾ (مريم:٢١)(١٥).

الرد على الفلاسفة:

-أما حجة الفلاسفة التى حكاها عنهم الشهرستانى والتى يزعمون فيها أن إثبات الصفات فيه إثبات الاحتياج عليه تعالى، فلنا أن نسألهم عن نوع الاستغناء الذى يعنونه لأننا نعرف أن

الاستغناء يكون في أمرين: استغناء الندات واستغناء الصنفات، ونعرف أن استغناء النذات يكون في عدم احتياجها إلى المكان، واستغناء الصفات يكون في عدم احتياجها إلى شريك في القدرة والفعل أو معين في العلم والإدارة وهذا الاستغناء بنوعيه لأ يعارض إطلاق الصفات لأنه تعالى يستغنى بكمال صفاته وصفات جلاله: فكيت يقال إنه احتاج إلى ما به استغنى؟ لأن الاحتياج متحقق إذا كانت الصفة على مثال الآلة والأداة، ولكن لم يوجد من الفلاسفة ولا من غيرهم من يثبت الصفة لله تعالى بهذا المعنى، لأنه مما ينبغى أن يعرف أنه إذا كانت ذواتنا ناقصة وتكملها الصفات فذات الإله كاملة بصفاتها لا تحتاج في شيء إلى شيء (١٦١) وكما أن العقل وحده لا يكفي في أمر الصفات فإن إلغاءه تماما والتمسك بظواهر النصوص المتشابهة دون فطنة إلى معانيها المرادة يؤدي إلى الخطأ، ويوقع فى التشبيه الذي كان له صدى في الأوساط الإسلامية بتأثير بعض المغرضين الذين دخلوا الإسلام للكيد

له، فقد كان اليهود يقولون في ربهم إنه جسم لحم ودم، ويحكون عن دانيال انه قال: رأيت قديم الأنام أبيض البرآس والبدن جالسًا على العبرش وأضعًا قدميه على الكرسي فكذبوا على نبيهم كما كذبوا على ربهم(١١١) وقد روى أن بعض المشركين قالوا لرسول الله ﷺ: صف لنا إلهك الذي تعبده، أمن فضة هو أم من ذهب؟ فأنزل الله في الجواب سورة الإخلاص. إن المذهب الحق في موضوع الصفات هو مذهب أهل السنة والجماعة الذي يرى أن مجرد تسميته تعالى (الله) ينفي عنه كل جسمية وكل تشبيه، كما ينفى عنه كل نفى وتعطيل؛ لأن اسم الإله إذا تبت فكل وصف يعود عليه بالإبطال وجب أن يكون منفيا بثبوته، والتشبيه من هذه الجملة لأنه إذا كان له من خلقه شبيه وجب أن يجوز عليه من ذلك الوجه ما يجوز على شبيهه، وإذا جاز ذلك عليه لم يستحق اسم الإله كما لا يستحقه خلقه الذي يشبه به، فتيين بهذا أن اسم الإله والتشبيه لا يجتمعان كما أن اسم الإله ونذي الإبداع لا يأتلفان (١٨).

-ويرون أيضًا أن فى قوله: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمَثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾ (النعل ١٠).

وقوله: ﴿ هَلُ تَعْلَمُ لَهُ، سَمِيًا ﴾ (١٠) دلالة على تنزيهه تعالى، لأن ابن عباس قال في تفسيرها: هل تعلم للرب مثلاً أو شبيهًا، ويروى أن ابن رواحة البصرى سأل الحسن فقال: يا أبا سعيد هل تصف لنا ربك. قال: نعم أصفه بغير مثال.

ومن الحكمة ألا نتعمق البحث في البدات الإلهية، وأن يكون معتقدنا مبنيًا على حرفين: السكوت عن "لِمَ" في أفعاله، وعن "كيف" في أوصافه. أقسام الصفات الإلهية:

تنقسم الصفات الإلهية إلى قسمين:
"عقلية"، وهنى ما يمكن للعقل أن
يثبتها لله تعالى دون رجوع إلى الشرع.
"وخبرية"، وهنى ما يتوقف إثباتها لله
تعالى على خبر الشرع.

-الصفات العقلية: أجمع المسلمون على إثبات هذه الصفات لله تعالى، ولكنهم اختلفوا في كيفية إثباتها، فنهبت كل طائفة منهم منهم منهبًا، فالسلف توقفوا عن إثبات الكيفية

وفوضوا الله تعالى بكل ما وصف به فوصفوا الله تعالى بكل ما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله، غير باحثين عن كيفية هذه الصفات، وإن كانوا جازمين بأنها لا تشبه صفات الحوادث لقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِمِ شَيْ يُ * وَهُو السَّمِيعُ البَّصِيرُ ﴾ (الشورى:١١). ولم يفرقوا فيها بين صفات ذات وصفات فعل فعل فعل.

وبينما ذهب السلف إلى التوقيف والتفويض نسرى الأشاعرة يثبتونها ويبنون هذا الإثبات على قياس الغائب بالشاهد، لأننا لا نستطيع أن نتعرف على صفات الله تعالى إلا عن طريق صفاتا، ولكن مع اعتبار أن لكل ما يليق به وما يناسبه، وأن هذا القياس ليس إلا في الإطلاقات والألفاظ(") فالأشاعرة لم يكتفوا بالقول بأن لله تعالى صفات بل أقاموا الأدلة على اثباتها مما لم نجده عند السلف، ومما جاء عن الأشاعرة في الصفات أنهم قالوا عنها ليست عين الدات ولا غيرها، "لا هي هيو ولا هي غيره" فكانت هذه العبارة مثار نقد شديد وكانت هذه العبارة مثار نقد شديد

للأشعري لأن العقل يلمح نوعا من التناقض البديهي في هذا التعبير.

أما المعتزلة فقد نفوا هذه الصفات

بحجة أن هذه الصفات إما أن تكون قديمة فيلزم عن إثباتها تعدد القدماء، أو حادثة فيلزم عنها أن تكون النذات الإلهية محلا للحوادث فوجب نفيها تحقيقًا لمبدأ التوحيد، كما قالوا إنه يلزم من إثبات الصفات إثبات التقدم والتأخر العقلى في الدات الإلهية وصفاتها، وهو محال.

هدا وقد اشتهر المعتزلة بأنهم أصحاب التعطيل فهل المعتزلة معطلون؟ بمعنى: هل نفوا كل صفة عن الله تعالى؟ المعروف أن المعتزلة حتى إن صبح عنهم أنهم نفوا الصفات عن الله تعالى فليس معنى ذلك أنهم أثبتوا له ضدها، ذلك لأن قصدهم من هذا النفى التنزيه المطلق كما قلنا -إلا أنهم ضلوا طريقه وإذا كان الأمر كذلك ففاية ما يمكن أن يقال في حقهم أنهم فروا من التشبيه وبالغوا في التنزيه فوقعوا في التعطيل ولو أنهم تمسكوا في تنزيه الله بما أثبته الله لنفسه في كتابه، وما أثبته له رسوله لاهتدوا إلى

الصبواب.

الصفات الخبرية:

تردد العلماء كثيرًا في إثبات هذه الصفات حتى رفضها بعضهم وأنكر الأخبار التي جاءت بها، وذلك لوجود شبهة التعارض بين أخبار هذه الصفات وما يقرره العقل بالنسبة لله تعالى. فبينما نرى العقل يرفض أن يكون لله تعالى وجه، ويد، وعين، لما في ذلك من التجسيم نرى العقل يأتى بإثبات ذلك لله تعالى، في آيات وأحاديث لا يسع المؤمن إلا قبولها والإيمان بها. وحاصل أقوال العلماء في تلك الصفات ثلاثة أقوال:

منهم من تمسك بالنص تمسكا حرفيًا حتى أثبت لله يدًا، ووجهًا وأعضاءً، ومنهم من أنكر هذه الأخبار ورفض ما جاءت به من صفات ومنهم من تلطف فلم يقبل النص على ظاهره ولم يرده جملة، ونحن إذا استثنينا المشبهة من هذه الطوائف وجدنا أن الجميع بعد ذلك يتفقون على صرف هذه الأخبار عن معناها الظاهر ثم منهم من يتوقف عن مجرد صرف النص عن ظاهره ومنهم من يعين المراد منه.

وهكذا نرى أن وجهات النظر فى الصفات الخبرية تختلف عنها فى الصفات العقلية فبعد أن كان قطبا الرحى فى الصفات العقلية هما الأشاعرة والمعتزلة نجد قطبى الرحى فى الصفات الخبرية هي السلف والخلف، وبينما كان المعتزلة يقومون بدور المعارضة فى الصفات العقلية رأينا الذى يقوم بهذا الدور هنا هم طائفة

المشبهة والكرامية مسع اختلاف مضمون القول أما المعتزلة فقد خفت صوتهم بل إن منههم ارتضاه، أو ارتضى أغلبه كثير من الأشاعرة، ولم يؤخذ عليهم في هذا الباب لا غلوهم في نفى كثير من أحاديث هذه المصفات منع أنها ثابتة عن طرق صحيحة.

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

والجلال في النفوس.

- (٢) مناقب الإمام الشافعي ١ /٣٧٥.
- (٣) الفصل في الملل والأهواء والنحل ٢ / ١٢٠ لابن حزم.
 - (٤) ابن الجوزى: دفع شبه التشبيه ص٢.
 - (٥) الفصل لا بن حزم ٢ / ١٧٣.
 - (٦) دفع شبه التشبيه ص٦.
- (Y) صحيح البخاري ١٤٠/٧ مطبوعات محمد على صبيح.
- (^) انظر: البيهقى: الأسماء ٢٧٩، ٢٨٠ ولم يرد هذا الحديث في كتب الصحاح.
- (٩) أساس التقديس: الراري ص ٢١١ وانظر: السيائل الخمسون للرازي أيضًا ص٣٥٥.
 - (١٠) موافقة صريح المنقول لصحيح المعقول ٧٧/١.
 - (١١) انظر: مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة: السيوطي ص ٢٩.
 - (١٢) أساس التقديس للرازي ص ٤٩.
 - (۱۳) معالم الدين: الرازى ص ٢٩.
 - (١٤) انظر: مدارج السالكين: لإبن القيم ١٣-١٥.
 - (١٥) نهاية الإقدام الشهرستاني ص٢٠٠.
 - (١٦) السابق ص٢٠٢.
- (١٧) انظر مقالات الإسلاميين للأشعري ٢/٢١-١٠٤، والفرق بين الفرق للبغدادي ص٤٨، ومجموعة الرسسائل لابن تيمية ١١٩/١.
 - (١٨) الأسماء والصفات للبينقي ص٩٧.
 - (١٩) مناهج الأدلة د/قاسم ص ٤٨.
 - (۲۰) التمهيد: للباقلاني ص١٥٣.
 - (٢١) مقدمة مناهج الأدلة: د/ قاسم ص٤١، ٢٤.

San market

لغة: الطبيعة هي السجية، ومزاح الإنسان المركب من الأخلاط، والقوة السارية في الأجسام التي بها يصل الجسم أو الموجود إلى كماله الطبيعي، وطبيعة النار أو الدواء أو نحوه: ما سخّر الله من مزاجه، وجمعها: طبائع (١).

واصطلاحًا: الطبيعة تقال على جميع أصيناف الصيور وأصيناف الميواد والتغيرات اللازمة عنها(")، والقول بأن الطبيعة هي القوة السارية في الأجسام التي يصل بها الموجود إلى كماليه الطبيعي، هو الأصل الذي ترجع إليه جميع المعاني الفلسفية التي يدل عليها هذا اللفظ. وهي لفظ مشترك يطلق على مدلولات مختلفة، ويشترك مع فللط "الكون" في أحد مدلولاته، فللطبيعة مدلول عام هو "جملة فللطبيعة مدلول عام هو "جملة المحودات المادية بقوانينها" أي من الأجسام المضطربة من حولنا وهذه

الدلالة تزيد على جمع الأجسام بعضها إلى بعض، معنى اتصاف الكل بالنظام والجمال، وقد كان هذا الوجه هو الملحوظ في تسمية اليونانيين واللاتين لعالم.

وبهذا المعنى يطلق لفظ "الكون"، ثم له مدلول أخص بالنسبة إلى كل واحد من الموجودات، فإن لكل موجود ماهيته، وقد جرى الاصطلاح العربى بإطلاق لفظ الكون على ما يحدث دفعة، كانقلاب الماء هواء بالتسخين، فإذا كان على التدريج فهو "الحركة".

وقد تنطوى الماهية على "طبع" أو هيئة كالماهية، وهو ما يدعى سجية وجبلة، وهسدا خاص بالتركيب الفسيولوجي وبالشعور في الحيوان والإنسان من جهة بعدهما عن الجبرية وحصولهما على شيء من الاستقلال بالنسبة إلى الأحوال الخارجية، فإن هذا الاستقلال يرجع حينتذ إلى تكوين الجسم، سواء كان هذا الفرد

Vis.

المعين، أو مميثلاً لنوعيه "فالأصبع الزائدة تشبه أن تكون بالطبع بحسب الطبيعية الشخصية ، وليست بالطبع بحسب الطبيعة الكلية" أو قد نقول: "إنها عن الطبيعة وليست بالطبع".

ثم حدث الانتقال من هذا المعنى إلى معنى أعمق هو أن طبيعة الشيء: "المبدأ الفعلى أو الانفعالي الدائم لحركاته وسكوناته، ذلك أن الموجودات تتحرك أو تسكن على نسق واحد، فتدل على أن فيها علة بالحركة والسكون وعلة أطرادهما. فالفعل الباطن واطراد الفعل أو القانون علامتان على الطبيعة، فإن الأمور الطبيعية دائمة أو أكثرية، وليست باتفاقية"(1)، "والذي في الأكثر هو بعینه الذی پوجب لکن له عائق والموجب هو الذي يسلم له الأمر دون عائق(٥)"، وليست الأمور الطبيعية بإرادية، وفي الوقت نفسه هناك غائية في الطبيعة "وإلا فتكون الطبيعة قد فعلت باطلاً(١)"، ومع ذلك فإنها "لا تفعل بالاختيار، بل إنما تفعل أفاعيلها بالتسخير والطبع، فلا تتفنن حركاتها وأفاعيلها(٧)".

وهكذا يقال: "طبيعي" في مقابل

"اتفاقى" وفى مقابل "إرادى" متى كان مصنوعًا باختيار الإنسان، وفى مقابل "إرادى" متى كان مصنوعًا بصناعة الحيوان، ومطردًا أو كالمطرد بفعل الغريزة، فلا يبقى بعد هذا إلا أن "الطبيعة" مبدأ باطن للفعل والانفعال، وأن "الطبيعى" هو الصادر عن هذا المبدأ، على ما ذكر. ويتأيد هذا المعنى بملاحظة أن ما بالطبيعة قد يفسد، بملاحظة أن ما بالطبيعة قد يفسد، "فتكون الطبيعة علة الرد إلى الحالة الطبيعية "كاستعادة الصحة واندمال الجروح.

وهذه المعانى جميعًا تعود إلى اليقين بأن الطبيعية صنع عقل حكيم، وأن للطبائع لكل موجود طبيعته، وأن للطبائع وأفعالها نظامًا وحكمة، وأن "لاشىء معطل في الطبيعة (٩)" أبدًا، بحيث لو صادفنا منها فلسفيًا يعتمد على الاتفاق أو المصادفة، حكمنا فورًا ببطلانه، لمخالفته لذلك المعنى العام للطبيعة الذي يتبدى للعقل بداهة، ويتبدى لكل عقل.

ويحكى "إخوان الصفا" خلافًا وجد بين العلماء في أفعال الطبيعة، والسبب في هذا الخلاف، هو عدم الفهم لمعنى

كلمة "الطبيعة"؛ يقول إخوان الصفا: "واعلم أن طائفة من المجادلة أنكرت أفعال الطبيعة لما جهلت ماهية الطبيعة نفسها... فنسبت كل أفعال الطبيعة إلى البارى -جل ثناؤه -حسنة كانت أو سيئة، خيرًا كانت أو شرًا، ومنهم من نسب ما كان حسنًا إلى البارى... وما كان منها قبيحًا نسبه إلى غيره، ثم اختلفوا في الغيرمن هو، فمنهم من نسب تلك الأفعال إلى التولد، ومنهم من نسبها إلى النجوم، ومنهم من نسبها إلى البحث والاتفاق، ومنهم من نسبها إلى جريان العادة، ومنهم من نسبها إلى الشياطين، ولا يدرى ما الشياطين، وكل هذه الأقاويل قالوها بجهلهم بماهيــة الطبيعــة، وقلــة معــرفتهم يأفعالها(١٠).

ويحدد إخوان الصفا ماهية الطبيعة بأنها "قوة من قوى النفس الكلية منبثة منها في جميع الأجسام التي دون فلك القمر، سارية في جميع أجزائها كليها، تسمى باللفظ الشرعي الملائكة الموكلين بحفظ العالم وتدبير الخليقة بإذن الله، وتسمى باللفظ الفلسفي قوى طبيعية، وهي

فاعلة في هذه الأجسام بإذن الباري جل ثناؤه، والبذين أنكروا فعل الطبيعية إنما ذهب عليهم معنى هذه التسمية، وظنوا أنها متوجهة نحو الجسم، والجسم من حيث هو جسم لا فعل له ألبته، بالإجماع من الفريقين بدلائل قد صحت وبراهين قد قامت. واعلم بأن الذين أنكروا فعل الطبيعة يقولون: إنه لا يصح الفعل إلا من حي قادر، وهذا قول صحيح، ولكن يظنون أن الحي القادر لا يكون إلا بجسم إذا كان على هيئة مخصوصة بأعراض تحله بزعمهم، مثل الحياة والقدرة والعلم وما شاكلها، ولا يدرون أن مع هذا الجسم جوهرًا آخر روحانيًا غير مرثى، وهي النفس.... وإنما الأفعال كلها للنفس، وأما الجسم وأعراضه فإنها للنفس بمنزئة أدوات وآلات لصانع يظهر بها ومنها أفعاله (١١)".

فالطبيعة قوة من قوى النفس الكلية، وهنى سنارية في جميع الأجسام التي دون فلك القمر، بسيطة ومركبة، أي النار والهواء والماء والأرض، والمعادن والنبات والحيوان "وهذه القوة، أعنى الطبيعة، سارية

فيها كلها، ومحركة لها، ومسكنة، ومدبرة لها، ومبلغة لكل واحدة منها إلى أقصى غاياتها ، بحسب ما يليق بواحد واحد منها، كما شاء باريها(۱۲)".

والطبيعية فاعلية في هذه الأجسام والأشكال والصور، صانعة منها الحيدوان والنبات والمعادن بتأثير الأشخاص الفلكية''١٦".

والنفس الكلية عند "إخوان الصفا" هي روح العالم، والطبيعة هي فعلها، والأركان الأربعة هي الهيولي الموضوعة لها، والأفلاك والكواكب كالأدوات لها، والمعادن والنبات والحيوان كلها مصنوعاتها(۱۱).

ويرى "إخوان الصفا" أن الفلاسفة يسمون العلة الفاعلة في الكائنات قوي طبيعية، ويسميها الناموس الملائكة وجنود الله الموكلين بتربية النبات وتوليد الحيوانات وتكوين المعادن، بينما يسميها "إخوان الصفا" النفوس الجزئية "والعبارات مختلفة والمعنى واحد، وإنما نسبت الفلاسفة الحكماء هذه المصنوعات إلى القوى الطبيعية، وصاحب الشرع إلى

الملائكة، ولم تنسبها إلى الله تعالى، لأنه يجل الباري جل ثناؤه، عن مباشرة الأجسام الطبيعية، والحركات الجرمانية، والأعمال الجسدانية، كما يجل الملوك والسادة والرؤساء عن مباشرة الأفعال بأنفسهم، وإن كانت تنسب إليهم على سبيل الأمر بها والإرادة لها، بما يقال: بني الإسكندر السد ... وبنى المنصور مدينة السلام ... فعلى هذا تنسب أفعال عباد الله إلى الله(١٥)"، كما ذكر هو بقوله تعالى لنبيه ﷺ ﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَيْكِو بِّ ٱللَّهُ رَمِّيٰ ﴾ (الانفال:١٧).

كما يروى إخوان الصفا أن هناك طبائع خاصة للأجسام، وأن الجسم من حيث هو جسم لا فعل له، وأن هناك مبدأ آخر مع الجسمية هو المحرك لها، وأن الأجسام كلها إنما هي كالأدوات والآلات للفاعل الصانع المحرك، وهو النفس الكلية الفلكية التي هذه التأثيرات كلها من أفعالها، وهي المسماة طبيعة تظهر وتعمل بإذن الله جل ثناؤه^(١٦).

ويسرى "سهل التسستري" أن كلمسة

طبيعة تعنى مبدأ منح وحفظ الحياة، وهـو مبدأ روحى، يقـول "سهل" في رسالة الحروف: "وقول الله تعالى كن كذا لشيء ما فيكون، إنما هو صورة الشيء، روحانية متألفة من قوى وروح، قد انفصلت من "الكن الأعظم" الذي قاله للكل. فتلك الصورة الروحانية هي الكلمة من الله لكون الشيء، وهي الكامة من الله لكون الشيء، وهي الإرادة حقيقة الشيء المكون، وهي الإرادة وسيميها الفلاسفة طبيعة الشيء، وعضم وبعضهم يسميها نفساً، وكلهم مقرون وبعضهم يسميها نفساً، وكلهم مقرون أنه أمر إلهي مصور الأجسام حافظ لها مانع من جميع الآفات (١٧٠)".

ومن الجدير بالذكر القول بأن الطبيعة ليست شيئًا ماديًا، فلا وجه لاستقلال الماديين لفكرة الطبيعة في

إلحادهم، سواء كانوا ماديين علميين، أو ماديين جدليين، إذ أن مفهوم الطبيعة على النحو السابق لا يسعفهم في العرض البذي يتبعبون. كما أنبه بمكن القول من جهة أخرى بأن الطبيعة ما هي إلا مجموعة القوانين التي تحكم الكائنات، والطبائع متعددة بعدد القوانين الطبيعية وكل كاثن له طبيعة خاصة هي القانون الذي ينظم وجوده، أما مفهوم الطبيعة العام فإنه لا يمثل موجودا متحققا في الخارج، ولكنه مجرد معنى كلي لا يوجد إلا في الذهن شأنه في ذلك شأن مفاهيم الأجناس والأنواع، فالطبائع قوانين، والقانون نظام، والنظام فكرة، والفكرة شيء مغاير للمادة(١٨).

أد محمد عبد الرحيم محمد



الهوامش:

- (١) مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الطبيعة الثالثة، ٢/٥٧٠.
- (٢) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق د. عثمان أمين، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٨م ص ٣٢.
- (٣) ابن سينا: تسع رسائل رسالة الحدود- قسطنطينية ١٢٩٨هـ، ص٥٩، وقارن: الغزالي: معيار العلم، تحقيق:
 - د. سليمان دنيا، الطبعة الثانية، دار المعارف بمصر ١٩٦٩م، ص٢٩٩٠.
 - (٤) ابن سينا: النجاة، مطبعة دار السعادة، القاهرة سنة ١٣٣١هــ، ص٢١٥.
 - (٥) المرجع السابق ص ٢٥١.
 - (٦) ابن رشد؛ تلخيص ما بعد الطبيعة ص١٣٢٠.
 - (٧) ابن سينا: النجاة ص١٧٧.
 - (٨) المرجع السابق ص٢٢٠.
 - (٩) المرجع السابق ص٤٠٣٠.
 - (١٠) إخوان الصفا: الرسائل، طبعة بمباى ١٣٠٥هـ ١٥/٢.
 - (١١) المرجع السابق ٢/٢، ٣٤.
 - (١٢) المرجع السابق ٢/٨٨.
 - (١٣) المرجع السابق ٢/٣٤، ٤٤.
 - (١٤) المرجع السابق ٨٨/٢.
 - (١٥) المرجع السابق ٢/٢ ١-٣٠٣.
 - (١٦) إخوان الصفا: الرسائل طبعة دار صادر، بيروت ١٩٥٧م ١٢٦/٢.
- (۱۷) التسترى: رسالة الحروف، ضمن كتاب الدكتور/ محمد كمال جعفر من التراث الصوفى- سهل بن عبـــد الله ٣٦٧/١.
- (١٨) عزام (د. محفوظ): مبدأ التطوير الحيوى لدى فلاسفة الإسلام، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ١٩٩٦م.

العالم الآخر

لانكاد نلمح في كتابات فلاسفة الإسلام مبحثًا خاصًا بهذا الموضوع، فلم يرد مصطلح "العالم الآخر" في تصانيفهم إلا عرضًا؛ ذلك للتعبير عن عالم الغيب. كما أننا لا نستطيع تحديد الفترة الزمنية التي طرح فيها هـذا المصطلح؛ يرجع ذلك إلى ورود دلالته بألفاظ متعددة في قضايا عدة أهمها: (الوعد والوعيد) و(شيئية المعدوم) و(عداب القبر) و(حشر الأجساد) و(طبيعة الروح) وقد طرح جميعها في مساجلات المتكلمين، لاسيما عند المعتزلة والأشاعرة و فرقة الإسماعيلية من الشيعة وبعض الصوفية، أما فلاسفة الإسلام فقد تناولوا دلالة مصطلح "العالم الآخر" في سياق حديثهم عن قضية المعاد، والنفس، ورؤية الله، والموت، والبعث، وعالم الروح.

فقد عبر علماء الإسلام وفلاسفته عن دلالة مصطلح "العالم الآخر" بألفاظ

و اصطلاحات عدة، وذلك تبعًا للسياق الندى طرح فيه، من أهمها: عالم الأمر، العالم العلوى، عالم الملكوت، عالم القدس، الآخرة، اليوم الآخر، الدار الأخرى، الحياة الآخرى، عالم العقبل، المعاد، عانم البروح، العالم السفلي، الجن، العفاريت، عالم الموت. فها هو ذا أبو نصر الفارابي (۹۷۲:۸۷٤م -۲۲۰:۲۳۹هـ)(۱) پذڪره في سياق حديثه عن الروح بقوله: "إن الروح الذي لك من جوهر عالم الأمر، ولا يتعين بإشارة، ولا يتردد بين سكون وحركة. فلذلك تدرك المعلوم الذي فات، والمنتظر الذي هو آت، وتسبح في العالم الملكوت، وتنتقش في خاتم الجبروت". وهو عند الغزالي (۱۱۱۱:۱۰۵۸ (۵۵۰۵ مالم ۱۱۱۱:۱۰۵۸) الملكوت وعالم العقل.

ومن أهم القضايا التي طُرحت على مائدة المتكلمين والفلاسفة في هذا السياق "العالم الآخر" هي:



قضية المعاد:

فالمعاد في اللغة: هو المصيروالمآل، وهو رجوع الشيء من حيث بدآ.

والمعاد عند الأصوليين: هو العودة إلى الله يوم القيامة، هو الوجود الثاني، وهبو البعث وعبودة الأرواح إلى الأبيدان بعد عدمها، وقد اختلف المتكلمون حول طبيعة المعاد، إذ ذهب جمهور الأصوليين من الفقهاء وعلماء الحديث إلى القول بالمعاد الجسمائي حيث عودة الأبدان إلى سيرتها الأولى يوم القيامة حسب ما جاء في القرآن وصحيح الحديث غيرانهم اختلفوا فيما بينهم حول مصير الروح بعد الموت، وذلك تبعًا لتفسيرهم لطبيعة التروح؛ فمنهم من نظر إلى الروح على أنها جسم أثيرى -وهي من البدن شأن اللهيب في الفحم والماء في الورد -وعليه يكون البعث جسماني، في حين نظر البعض الآخر إلى الروح على أنها غير جسم، ومن ثم يصبح المعاد التقاء المجرد بالمادي، وقد ذهب بعض شيوخ المعتزلة إلى أنه روحاني، حجتهم أن المعدوم لا يعود، وعليه فالمعاد هو الذي تُبعث فيه الأرواح، لأنها خالدة ولا يلحق بها

الفساد ولا يؤثر فيها موت الأبدان التي كانت تسكنها في الحياة الدنيا، إلى مثل ذلك نرع معظم الفلاسفة في الفكر الإسلامي أما ابن رشد (۱۱۲۱ -۱۱۹۸ -۲۰:۵۹۵هـ) فقد حاول التوفيق بين الحكمة العقلية والشريعة والنص الشرعي، فذهب إلى أن الجسد الترابي المعدوم لايعود، البعث يقع على الجسد الأثيري، وهو قريب الشبه بالجسد الترابي في شكله وهيئته غيرأنه أنسب لعالم الأرواح.

ويعد ابن سينا من أكثر فلاسفة المشرق عناية بقضية المعاد، يبدو ذلك في رسالته "رسالة أضحوية في أمر المعاد" التي تحدث فيها عن ثبوت المعاد في خمسة ضروب:

أولها: يثبت المعاد الجسماني فقط، يقول به النذين لا يفرقون بين حياة الجسد والروح وموتهما، أي أن الجسد والروح جوهر واحد لا ضرق بينهما في الحياة أو الموت أو البعث.

وثانيها: يثبت المعاد الروحاني فقط، ويقول به الذين يميزون بين الجسد الفاني والسروح أو السنفس الخالسدة

البسيطة ذات الجوهر المجرد والمستقل، وهو رأى جل الفلاسفة.

وثائثها: يثبت المعادين الروحانى والجسمانى معًا، ويقول به سائر المسلمين المؤمنين بأن هذه القضية من الأمور السمعية التى لا دخل للعقل فيها، وهو رأى بعض المعتزلة وجل الصوفية وابن حزم والغزالى وابن تيمية.

ورابعها: لا يثبت المعاد الجسماني أو الروحاني، يقول به الفلاسفة الماديون الطبيعيون، النين ينظرون إلى البدن والروح على أنهما كيان واحد يعدم بالموت، ومن ثم لاحياة أخرى للمعدوم.

وخامسها: يرتاب فى القضية برمتها، ويقول به قدماء الشكاك والسفسطائيون الذين توقفوا عن الإدلاء بآرائهم في القضايا الغيبية أو ما يحدث في العالم الآخر.

وإذا ما انتقلنا إلى المصطلح "عالم السروح" فسوف نجد أن جل فلاسفة الإسلام، قد تأثروا في هذا المبحث بالتراث اليوناني والغنوصي، ولاسيما في تعريفهم للروح أو النفس الإنسانية وطبيعة العالم الذي كانت تعيش فيه قبل اتصالها بالبدن، والعالم الذي

سوف تعود إليه بعد موت الجسد، وربطهم بين العالم العلوي والكمال الإنساني والخلود والسعادة، أما مصير الروح البشرية وأخبار الجن والعفاريت والشياطين والجنة والنار، فقد تأثرت كتاباتهم فيها بما ورد في التراث العقدي الاسلامي بشأنه، ويبدو ذلك في تعريف الكندي^(٢) والفــارابي^(٢) وابن سينا(؛)، وإخروان الصفا(ه)، ومسكويه (٢) والغزالي (٧) وفخر الدين الرازي (^) وابن تيمية (١) للنفس الإنسانية بأنها جوهر شريف بسيط من جنس البارئ متمم لحياة الجرم الطبيعي أو البدني، لا يلحقها الفساد ولا تختلط بالمادة لأن وجودها مستقل وقائم بذاته، وأن ارتباطها بالبدن حادث عرضي سرعان ما ينتهى بفناء الجسد، وصعودها ثانية إلى العالم الروحاني الذي هبطت منه، وأضاف الغزالي أن الروح جنس لطيف أو بخار لطيف، هو من البيدن مثل السيراج البذي يضيئ الظلمة وقد ميز في كتابه "الإحياء" بين دلالة الروح ودلالة النفس فوصف الأخيرة بأنها الآلة النزوعية. لها ثلاث صور: النفس المطمئنة، والنفس



اللوامة، النفس الأمارة بالسوء(١٠٠)، وعلى مقرية من تعريف فلاسفة المشرق للروح ذهب ابن حزم(١١)، وابن باجة(٢١) وابن طفيل(١٢) وابن رشد(١١) إذ نجدهم لا يفرقون بين النفس العاقلة والروح ويؤكدون أن عالم الروح هو عالم الحقائق الكلية المجردة، وقد انتصروا بدلك لرأى أفلاطون، راغبين عن أرسطو الذي لم يعترف بهذا العالم ولا بخلود التنفس من جهة، وإلى المنحي الإسلامي الذي وصف عالم الروح بأنه من الأمور الإلهية، حيث النعيم والكمال للأتقياء أو الجحيم والعذاب للأشقياء، وكذا في رفضهم لنظرية تناسخ الأرواح الهندية من جهة أخرى(١٠٠). غيرأن ابن حزم يمضى مع الأشعرى والغزالي إلى القول بأن الروح أو النفس جسم رقيق يختلف عن الجسد الترابي المادي، ورفض القول بأنها جوهر أو عرض، ولكنها سابقة على البدن في الخلق وأن موتها يتمثل في عودتها إلى ماكانت عليه قبل اتصالها بالبدن حيث الحياة البرزخية، بينما ابن طفيل يمين بين دلالية مصطلحي "السروح" و"النفس الإنسانية"؛ فيرى أن الأولى:

هي علة الحياة، والثانية: هي الذات الواعية، بيد أن هذا التمييز الدلالي لا يؤثر في نظرته إليهما باعتبارهما من الأمور الإلهية من جهة، اعتبار الروح والنفس جوهرًا متميزًا ومستقلاً عن البدن من جهة أخرى. وقد أخذ ابن طفيل على الفسارابي عدم وضوح كتاباته في مسألة خلود الروح، إذ نزع الفارابي إلى القول بأن الأرواح العاقلة والأنفس الكاملة الطاهرة، هي التي والأنفس الكاملة الطاهرة، هي التي الأبية، أما الخلود والسعادة واللذائذ الجسدية فسوف تفني وتصير واللذائذ الجسدية فسوف تفني وتصير عدمًا(١٦).

كما استفاض الغزالي في حديثه عن الروح، من حيث هي مخلوقة في زمن وجود البدن التي حلت فيه، واستبعد القول بأسبقية وجود الروح، وكذا القول بالروح الكلي، كما أكد كشرة الأرواح وتعددها بعد مفارقتها البدن، ذلك تبعًا للصفات والخصال التي لحقت بها خلال حياتها البدنيا، كما أنكر القول بتناسخ الأرواح، وأكد على خلودها بعد فناء الأرواح، وأكد على خلودها بعد فناء البدن، ورفض كذلك أبو البركات

البغيدادي تعرييف أفلاطيون وأرسيطو للنفس، وذهب إلى أنها قوة حلة في البدن، تفعل فيه وبه، أنها جوهر مجرد قائم بذاته (۱۷). وتحدث فلاسفة الإسلام في الشرق والمغرب عن الكائنات الروحية، مثل: الملائكة، الجواهر الشريفة (١٨)، والأجساد السماوية الأثيرية (١٩)، وكنا طبقات الأنفس البشرية وحركاتها ومقامتها ومراتب كمالاتها ونعيمها وجحيمها (٢٠). والشياطين وأفعالها(٢١)، وقد توسع ابن حـزم فـي الحـديث عـن جـل هـذه الموضوعات، فتناول خبر هاروت وماروت، وبين أن الخصال والفعال التي نسبت إليهما؛ لا تنطبق على سمات الملائكة التي لا تهبط إلى الأرض إلا بالحق، أما ارتكاب الفواحش والعمل بالسحر، فلا يليق أن ينسب إلى ملائكة الله الذين خصهم بحمل رسائله إلى الأنبياء فحسب، أما إبليس والشياطين والعُصاة من الجن، فلا يُستبعد قيامهم بالخسيس من الأفعال، وتحسريض النساس علسي المعاصسي، وإضلالهم وتزيين الكفر لهم، وتناول ابين حزم كذلك خبر الجنبة وأهلها ،

والنيار وأهلها ، ووعيد الله ووعيده ، ومصير مرتكبي الكبيرة، ناقش الآراء الكلامية حول هذه المسائل، وتحدث عن الجن وطبائعهم وصلتهم بأهـل الأرض^(٢٢)، وتنـاول ابـن خلـدون قضية اتصال الأرواح البشرية بالعالم الآخر، فتحدث عن الرياضات الروحية الصوفية، وفرَّق بين الإلهام الكشفي والبوحى والأحيلام والبرؤى والكهانية والعرافة والتنجيم (٢٢). وقيد استخدم مصطلح "العالم الآخر" للتدليل على عالم الأرواح والملائكة، وجعل الرياضات الروحية والعقلية سبيلا للاتصال بهذا العالم الغيبي، الذي لا نعلم عنه شيئًا إلا عن طريق السمع والخبر الشرعي (٢٤).

وإذا ما انتقلنا إلى مصطلح "عالم الموت" فسوف نجد مسكويه يعرّفه بأنه انفصال النفس عن البدن وبوابة العالم الآخر الذى تنتقل خلاله الروح من العالم المادى إلى العالم الروحى، ولا يقوى البدن على اجتيازه؛ لأنه يختلف في طبيعته ووجوده عنها، فالنفس جوهر لا يلحقه الفساد ولا يصيبه الموت، وذهب إلى أن علة الخوف

من الموت ترجع إلى جهل الروح بطبيعته ومصيرها من بعده، أو حزنها على فراق البدن وما في الدنيا من رفاق وأحباب ولذائد. أما الحكماء فلا يخافون الموت لعلمهم بأن العالم الآخر هو عالم الحقائق واللذاتذ الروحية والكمالات المجردة، الأمر الذي يبرر وصفهم إياه بأنه الحياة الحقيقية العقلاء.

ويفرق مسكويه بين الموت الطبيعي والموت الإرادى:

ف الأول: يتمثل في مفارقة النفس للبدن.

والثاني: يبدو في إماتة الشهوات. وانطلاق الروح إلى عالم السعادة والحقيقة والخلود، هكذلك الحياة؛ فهى عنده حياة طبيعية تعنبي بقاء النفس في الغبطة الأبدية بما تستفيده من العلوم، وتبرأ به من الجهل، وإرادية: وتعنى ما يسعى له الإنسان في الحياة الدنيا من المآكل والمشارب والشهوات وهيى التي تحدد مصير لروح بعد الموت (۲۵).

والمسوت عند الغزالي حقيقة لا ينكرها سوى الأحمق، ومن ثم يجب على المؤمن ذكرها في المدنيا.

"فالعاقل الكيس: لا يفارقه ذكر الموت، كالمسافر إلى مقصد الحاج مثلا لا يفارقه ذكر المقصد... فذكر الموت يطرد فضول الأمل، ويكث غرب المني، فتهون المصائب ويحول بين الإنسان وبين الطغيان...".

والأنفس عند الغزالي ثلاثة صنوف. الأول: يجزع من الموت لا حب في الدنيا، ولكن خوفا من المجهول.

والثاني: يكره الموت لأنه يحرمه من لذائد الدنيا.

والثالث: يمج الموت جهلاً منه بالنعيم الذي ينتظره في عالم الخلود، ويرى الغزالي أن النفس المطمئنة الواثقة من رحمة الله وعدله تُقبل على الموت قبولها على الدنيا، تشكر ملك الموت وتحمد له صنعه لأنه أمر من أوامر الله (٢٠٠). ويرى ابن سينا أن علة الخوف من الموت ترجع إلى عدم استيقان معظم الأنفس البشيرية من البعث، وعليه فإذا ما أطمأنت الأنفس إلى البعث وآمنت به كحقيقة تسبود فيها رحمة الله وعدله زال الجزع من الموت. قد عنى ابن سينا بمناقشة المخاوف التي تسيطر على الأنفس الجاهلة بحقيقة الموت، ينتهى

إلى أن أصحاب الفضائل من الآبرار والحكماء لا يرون في الموت إلا انتقالاً من حياة إلى حياة أخرى أفضل (٢٠٠). وذهب إلى أن طبيعة الروح لا تتبدل بعد الموت.

لذا فهى تنقسم فى العالم الآخر إلى خمسة صنوف:

أولها: النفس الطاهرة: هي المستعدة بفطرتها لبلوغ الكمال دون إرادة أو وعيى أو اجتهاد، فهي روح سيليمة بطبعها جبلت على التخلي عن الرذائل والتحلي بالفضائل.

ثانيها: النفس الشقية وهى التى تغلب عليها طابع العصيان والتمرد لذا فهى تتعذب لمعرفتها بالكمال: وعجزها عن الوصول إليه.

وثالثها: الروح الساذجة البلهاء وهي غير واعية وغير مسئولة ومن ثم لا تُعذب.

رابعها: النفوس الكاملة وهي المشتاقة دومًا إلى الكمال بوعى منها واجتهاد في تحصيل العلم لبلوغ غايتها في عالم القدس، حيث اللذائذ المجردة العلوية.

وخامسها: النفوس الباطلة الجاحدة

والمعارضة والمهملة، وهي التي تظيل متعلقة باللذائية والشهوات الماديسة باعتبارها كمالات، هي لا ترى في دونها نعيمًا أو سعادة لذا سوف تظل تتعذب بفقدانها ما كانت متعلقة به قبل الموت (٢٨).

ويتفق إخوان الصفا مع ابن سينا في تعريفهم للموت بأنه مفارقة البروح للبيدن، لتبتمكن النفس من عيش حياتها الثانية بمعزل عن اللذائد والشهوات المادية، وذلك في عالم التيامة والعالم النوراني الروحاني(٢٩). إلى مثل ذلك ذهب الغزالي مبيئنا أن أنفس أصحاب الكبائر التي كانت تعرف الكمال غيرأنها عرضت عنه تعلقًا بالبدن ثم أسفت على ما فعلته في البدنيا لن تخلد في العداب إلا بقدر عجزها عن بلوغ الكمال الذي تشتاق إليه، أما أرواح البله والصبيان والمجانين فتدخل في رحمة الله حيث الراحة والسعادة في الدرجات الدنيا من النعيم، أما الأرواح الشهوانية الضالة فسوف تظل في العداب تبعًا للذة التي تشتاق إليها، في حين يسكن الدرجات العليا من النعيم من جمعوا بين فضيلة



التقوي والعمل بمقتضى الشرع (٢٠٠). وللموت والخلود دلالات عقلية عند ابن باجة، وذلك في كتابه "تدبير المتوحد" فالموت الحسى يتمثل في انفصال الروح عن البدن، أما الموت الحقيقي فيتمثل في عدم وجود علم أو حكمة ينتفع بها بعد انتقال الروح من عالم الدنيا إلى عالم الخلود، فالحكماء والعلماء مخلدون بتصانيفهم التي تحمل أسماءهم في الدنيا، وهم مخلدون كذلك في الآخرة لكمال أرواحهم وعشقهم للحقيقة، وسعيهم إلى الوصال والاتصال بالعقل الفعال البارئ تعالى. وعلى ذلك فالموت عنده لا يشعر به باللذائد التي لم تمكنهم من التأمل وتعاطى العلم والحكمة، ولا يقع إلا على من تعلقوا بلذائذ الذين لم يخلفوا وراءهم ذرية صالحة، تكمل ما بدأه من فضائل الأعمال متأثرًا بذنك بما ورد في الحديث الشريف (٢١).

وقد اختلف فلاسفة الإسلام حول مسألة البعث وكيفيته، فعلى الرغم من تسليمهم جميعًا بعقيدة البعث كمسلمة إيمانية، فقد اختلفوا فيما بينهم على بعث الأجساد إذ ذهب

الكندى(٢٢). وابن حزم والفزالي(٢٢)، وأبو البركات البغدادي، وفخر الدين الرازى، وابن تيمية إلى القول بالبعث الجسماني والروحاني معًا، منتصرين بذلك إلى ما ورد في القرآن وصحيح الحديث، غيرأن الغزالي يشير في مواضع من كتاباته إلى أن النعيم الذي سوف تحظى به الأنفس الكاملة في العالم الآخر لن يقع على البدن، فلم يذكر في كتابه "معارج القدس" أي شكل من أشكال اللذائد البدنية السمعية (٢٤)، الأمر الذي يجعلنا نرجح أن الغرالي كان أقرب إلى القول بالنعيم والجحيم الروحاني أو إعلائه من شأنهما في العالم الآخر على الصور الحسية السمعية، هذا يتفق مع رأيه في عداب القبر ونعيمه، فالقبر وما يحدث فيه من نعيم أو جحيم، يختلف تمامًا عن التصور المادي المحسوس للذة أو الألم، وإذا ما انتقلنا إلى حديثه عن الصراط والجنة والنار والقبر وسؤال منكر ونكير والميزان والصحائف والحشير وخمرالجنة وأنهارها وحورها وطعام أهل النار ، فسوف نجده أبعد مـا ـ يكون عن التأويل المعتزلي، يبدو ذلك

فى تأكيده على التسليم بما جاء فى السمع -أى المنقول -بشان هذه الأمور، بالجملة قد استبعد الغزالى التأويل العقلى والمجازى لكيفية بعث الأجساد ولواحقها مسلمًا بأن العقل عاجز لا محالة عن تصور مثل هذه الأمور، غير أن العقل فى الوقت نفسه لا يستطيع إنكار قدرة الله على فعل ما لا يمكن تصوره فى الدنيا والآخرة معًا(٢٥).

أما الفارابي (٢٦)، وابن سينا (٢٧)، فذهبا إلى أن البعث الجسمائي غير معقول؛ لأن البدن يصبح عدمًا بعد الموت، وأضاف الشيخ الرئيس أن الأرواح الكاملة الشريفة تتحد بالروح الكلى، وحاول ابن رشد التفريق بين القائلين ببعث الأجسام والأرواح معًا والقائلين بفناء الأجساد وبعث الأرواح فقط، موضحًا أن البعث واقع على الأرواح وأجساد تشبه الأجساد الترابية، غير أنها في صورة أثيرية، وقد اجتهد ابن سينا للتوفيق بين الحقائق الشرعية . والحقائق العقلية ، ويبدو ذلك في حديثه عن عذاب القبر ونعيمه، متخذًا من التأويل سبيلاً إلى ذلك، ضبين أن

المقصود بالقبرليس هو الدلالة المادية، بل هو حالة الروح قبل البعث، فالأنفس المريضة تتعذب لا شتياقها إلى الغرائز المادية، في حين تنعم الأرواح الطاهرة برؤية الكمالات التي سوف تتبوؤها في العالم الآخر(٢٠٠٠). وعليه فليس هناك مجال للحديث عن بعث الأبدان، لأن ما ورد في الشرع بهذا الشأن كان على سبيل ضرب الأمثلة لإفهام العوام(٢٠٠).

وإلى مثل ذلك نرع إخوان الصفا مؤكدين؛ أن البعث للأنفس دون الأجساد(نك)، وقيد أوّل إخوان الصفا كل السمعيات (الصراط الجنة وما فيها، والحور العين) تاويلاً رمزيًا يتناسب مع عالم الروح، وقد تأثروا في ذلك بتأويلات فرقة الإسماعيلية من الشيعة. كما بيّن إخوان الصفا أن هذه التأويلات يحظر البوح بها للجمهور حتى لا يتشككوا في ثوابت الملة وصحة نصوص الكتاب، وفي هذا السياق لا ينكر إخوان الصفا إن الجنة والنار مخلوقتان وموجودتان في العالم الآخر، ويستدلون على ذلك بما ورد في القرآن وصحيح الحديث (١١). وإذا ما انتقلنا إلى ابن باجة وابن طفيل، سوف

نجدهما يؤكدان على أن النعيم والجحيم في الآخرة يقعان على الروح، فليس هناك بعث مادى للأجساد، فعداب الأرواح الشقية تتمثل في حرمانها من اللذائنة والشهوات الجسمانية من جهنة امتناعها من الاتصال بالبارئ، ومشاهدة نوره من جهــة أخــرى، أمــا الأرواح الطــاهرة فكمالها وسعادتها يتحققان في بعثها في معية الله وزمرة الأرواح الطاهرة (٢١٠). بينما نزع ابن رشد - كما أشرنا -إلى التأكيد على أن حشر الأجساد من الثوابت والأمور السمعية الايمانية التي وردت في اليهودية والمسيحية والإسلام، من ثم يخرج من الملة من أنكر وقوعه في الآخرة، غيرأن الأجساد التي تحشر غير الأجساد التي عدمت وفنيت وتبددت فهناك أجساد أثيرية مماثلة في شكلها وهيئتها للأجساد الترابية سوف تحاسب في القبر وكذا على الصراط" فالأجساد التي تعود هي أمثال هذه الأحساد التي كانت في هذه الدار لا هي بعينها لأن المعدوم لا يعود بالشخص وإنما يعود الموجود لمثل ما عُدم لا لعين ما عدم (٢١)، يستند ابن

رشد إلى السمع وما جاء في القرآن وصحيح الحديث في التصريح بأن ما في الآخرة من نعيم الجنة وعذاب النار لا يطابق ما هو موجود في الدنيا إلا المسميات، وهو أقرب في ذلك إلى تأويل المعتزلة، وهي كلها يقصد كل ما في العالم الآخر من سمعيات من باب القياس لإمكان وجبود المساوى على مساويه، أي على خروجه للوجود وكذلك قياس إمكان وجود الأقل والأكثر على خروج الأعظم والأكبر للوجود (الما).

ولقضية المعاد ولواحقها بعد قيمي يتمثل في إيمان الفرد بالعالم الآخر، والتسليم بوجوده باعتباره ثابتًا عقديًا يتحقق من خلاله العدل الإلهى، فيثاب الآبرار وينكل بالأشرار وتبلغ فيه غاية المحبين الورعين في الوصال والاتصال بنور البارئ، والالتقاء بوجهه ذي الجلال والإكرام، والمعاد هو الحافز للحسن والفاضل والخيرمن الأعمال والبرادع لمن تغويله نفسله للمعصية، وعمل الشر وهو النعيم الذي يشاب به المجاهدون والصابرون على بلاء الله وابتلائه، وهو يوم النصر للمدحورين

والمظلومين والمضطهدين في الحياة الدنيا، وهو كذلك القوى الإلزامية الرادعة لتتفيذ الأوامر الإلهية، ومبعث الأمل والتفاؤل في نفوس المتطلعين إلى السعادة وبلوغ الكمال، وهو كذلك الوازع الأوحد لتقويم سلوك المؤمنين بوجود الله، فبدونه تموت الضمائر وتفسيد التذمم ويستحيل الإنسيان إلى وحيش ضار في درك الانحطاط والرذائل، وتصبح دلالات الخوف والورع والامتثال والطاعة مجرد ألفاظ لا مصداقية لها في الأنفس، فلا يؤمن بالمعاد من لا يتحرج عن ظلم العباد، ولما كان الإنسان راحلاً لا محالة فلا راحلة له إلى عمله الصالح، ولا زاد له سوى التقوى ولا منجى له عدا أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر، وقد عبر فلاسفة الإسلام عن ذلك البُعد القيمي للإيمان بالعالم الآخر: في سياق حديثهم عن السعادة (١٤٥) ، ويقول مسكويه عن السعادة: "الجوهر الشريف الإلهي إذا تخلص من الجوهر الكثيف الجسماني خلاصًا ونقاءً.. فقد سعد وعاد إلى ملكوته وقرب من بارثه وفاز بجوار رب العالمين.. اعلم إن من فارقت نفسه

بدنيه وهي مشتاقة إليه مشفقة عليه خائفة من فراقه، فهي في غاية الشقاء والألم من ذاتها وجوهرها، سالكة إلى العهد جهاتها من مستقرها، طالبة قرارها ولا قرار لها". فالخائف من الموت هو الخائف من عدل الله وحكمته، بل هو الخاتف من وجوده وعطائه ويمضى إذوان الصفا في رسائلهم مؤكدين على أن الأرواح التي لم تتطهر من أهواء البدن لين تستطيع الصعود إلى الملأ الأعلى ولا إلى عالم الملاتكة، فالنعيم الأخروي من حنظ العلمناء والأتقيناء والعقلاء الأصفياء ودونهم تجره الشياطين إلى عالم الجحيم (٢١). وإلى مثل ذلك ذهب الغزالي مؤكدًا أن السعادة الحقيقية لاتدركها الأنفس إلا بعد انطلاقها من العالم المادي إلى عالم الملكوت لتثاب عن فضائل أعمالها ثم تنطلق إلى غايتها صوب الكمال حيث اللذة الروحية العليا في كنف البارئ، وللسعادة والكمالات مراتب متباينة تبعًا لطبيعة الأرواح واللذة التي يشتاق إليها فأعلى مراتب السعادة للأنفس الكاملة هي رؤيته لوجهه تعالى (١٤٠) ويضيف ابن رشد: إن السعادة التي

تنشدها الأنفس، لا يمكن إدراكها في العياة في العالم المادي بل في العياة الأخرى، حيث الكمال التام للأنفس الطاهرة.

والجدير بالإشارة أن علماء الإسلام وفلاسفته لم يتأثروا بالأساطير المصرية والبابلية والفارسية والهندية واليونانية والرومانية، التي تناولت العالم الآخر إلا في نطاق ضيق عند الإسماعيلية من الشيعة وإخوان الصفا، ويرجع ذلك إلى غلبة السياق العقدي الإسلامي في طرح القضايا ومعالجتها من جهة، وعدم اطلاع معظم الأصوليين وفلاسفة الإسلام على تراث هذه الثقافات من جهة أخرى، إلا من كان يهوديًا أو نصرانيًا أو من أرباب النحل القديمة قبل دخوله في الإسلام، وعلى الرغم من ذلك لا يمكننا إنكار تاثر الكتابات العربية، ولاسيما في العصر العباسي الأول بميثيولوجيات الثقافات الغابرة، ولاسيما التي تحدثت عن عالم الجن والعفاريت والشياطين وعالى النعيم والجحيم، وكذا كتابات فلاسفة

اليونان ولاسيما فيثاغورث وأفلاطون وأرسطو والرواقيين عن طبيعة الروح ومفهوم الموت، غير أن كتابات فلاسفة الإسلام -كما رأينا الم تكسن مجرد محاكاة للفكر تكسن مجرد محاكاة للفكر الفلسفى التليد، بل كانت أبحاثا انتقائية توفيقية تحمل الطابع النقدى النقائية توفيقية تحمل الطابع النقدى الذين تحدثوا عن العالم الآخر؛ وما لحق به من قضايا لم يتعمدوا نقض الثابت العقدى، بل اجتهدوا في تأويله المؤيتهم ووجهتهم الفلسفية.

وحرى بنا أن نشير إلى أثر كتابات متكلمى وفلاسفة وصوفية الثقافة الإسلامية على الفلسفة المسيحية، ولاسيما حديث توما الإكويني (١٢٧٤ - ١٢٧٤) عن العالم الآخر وكذلك فلاسفة عصر النهضة. وقد المتد هذا الآثر إلى الفكر الأوربي المعاصر ولاسيما في مذهب الروحية الحديثة، وكذلك فلي عليات المفكرين العرب المعاصرين الدين المنوب ويبدو ذلك بوضوح في كتابات الشيخ محمد بوضوح في كتابات الشيخ محمد

فهمی، أبو الخير، وعلى عبد الجليل راضی. أد عصمت حسين نصار

عبده، وطنطاوی جوهر، ومحمد فرید فهمی، أهمی، أوجدی، ومحمد إقبال، و أحمد راضی.



الهوامش:

١) أبو نصر الفارابي: فصوص الحكم نصون كتاب نصون الكلم، تحقيق: محمد بدر الدين الحلبي، مطبعة السعادة، ۱۹۰۷م ص۹۰

- (٢) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، تحقيق: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكسر العربسي، القساهرة، ط٢، ۱۹۷۸ م، ص ۲۷۳.
 - (٣) أبو نصر الفارابي: نصوص الحكم، ص١٠٠.
 - (٤) ابن سينا: النجاة الإلهيات تحقيق: محيى الدين ناصر الكردي، مطبعة السعادة، ٩٣٨ ام، ص ٢٥٨.
 - (°) إخوان الصفا: رسائل إخوان الصفاء الهيئة العامة لقصور الثقافة، الفاهرة، ١٩٩٦م، ج٢، ص٦٠.
 - (٦) مسكويه: تهذيب الأخلاق، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥م.
- (٧) أبو حامد الغزالي: معارج القدس في مدارج معرفة النفس، تحقيق: محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندي. القاهرة، ص٢١.
 - (٨) فحر الدين الرازى: المباحث المشرقية، حيدر أباد، ١٣٤٣هـ، ص: ٨٠٤٠٨.
 - (٩) ابن نتيمية: أمراض القلوب وشفاؤها، المكتبة السلفية، القاهرة، د.ت، ص ٨: وما بعدها ،
 - (١٠) أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين. تحقيق: د. بدوى طبانة، دار العلم للملايين. بيروت. د.ت. ٣/٤.
 - (١١) ابن حزم: الفصل في الملل والنحل، مكتبة السلام العالمية، القاهرة، د.ت ص:٧٪.
 - (١٢) ابن باجة: رسائل فلسفية، نشر: جمال الدين العلوى، دار الثقافة، بيروت، د.ت، ص ٢٢-٦٣.
 - (١٣) ابن طفيل: حي بن يقظان، تحقيق: د. عبد الحليم محمود، مطبعة الأنجلو، القاهرة، د.ت، ص:٦٢.
- (١٤) ابن رشد: رحالة النفس، تحقيق: د. أحمد فؤاد الأهواسي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة. ١٥٠٠م، ص ١٥٠.
 - (١٥) ابن سينا: عيون الحكمة، تحقيق: د.عبد الرحمن بدوى، دار العلم، بيروت، ٩٨٠ ام، ص ١٤.
 - (۱۷) أبو البركات البغدادي: المعتبر، دار المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكر، ١٣٥٨هـ،١٣٠٨إلى ٣١٢ ،
 - (١٨) ابن سينا النجاة ص ٢٤٦،٢٤١.
 - (١٩) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات تحقيق. سليمان دنيا، دار المعارف القاهرة، د.ت: ٤/٨٥٠.
 - (٢٠) مسكويه: الفوز الأصغر، بيروت، ١٣١٩م، ص٧٩.
- (٢١) مسكويه: وأبو حيان التوحيدي: اليوامل والشوامل، تقديم: د. صلاح رسلان، تحفيق: أحمد أمين، والسيد أحمد صفر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠١م، ص٣٦٣–٣٦٥.
 - (٢٢) ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل، ص ٣٨.٢٨.٣٦.
 - (٢٣) ابن حلاون: المقدمة، الهبئة المصرية العامة للكتاب، الفاهرة ٢٠٠٦م، ١/١٤: ٢٦٤:
 - (٤٤) المرجع نفسه: ٣/٠٦٠: ٩٢٢.
 - (٢٥) مسكويه: تيذيب الأخلاق، ص١٠١، ٢٠١.
- (٢٦) أبو حامد الغزالي: مبزان العمل، تحفيق: محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندي، القاهرة. ديت، ص٧٨:٧٧.

- (٢٧) ابن سينا: دفع الغم من الموت، نشر: ميرن، د.ن.د. ت، ص٩٤: ٥١.
 - (٢٨) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ١٤/٥١١لي ٥٨٩.
- (٢٩) لخوان الصفا: الرسائل، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٦م، ١/٢٢٧.
- (٣٠) أبو حامد الغزالي: معراج القدس في مدراج معرفة النفس، ص١٣٠ إلى ١٣٢٠.
- (٣١) ابن باجة: تدبير المتوحد ضمن كتاب رسائل ابن باجة الإلهية، تحقيق ماجد فخسرى، دار النهسار، بيسروت. ١٩٦٨م، ص ٤٩: ١٠٥.
 - (٣٢) د. محمد عبد الهادي أبو ريدة: الكندي وفلسفته، دار الفكر العربي، ١٩٥٠م، ص ٨٧ وما بعدها.
 - (٣٣) أبو حامد الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد، مطبعة السعادة، القاهرة. ١٣٢٧هـ ص ٨٧٠
 - (٣٤) سليمان دنيا: الحقيقة في نظر الغزالي، دار المعارف، القاهرة، ص٣٥٨.
 - (٣٥) أبو حامد الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد، ص٨٧-٩٠.
 - (٣٦) أبو نصر الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، دار العراق، بيروت، ١٩٥٥م ص١٠٠٠.
- (٣٧) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: سليمان دنيا، ج؟، مكتبة عيسى البابي الحلبسي، القاهرة، ١٩٦٨م صر، ٢٧٠.
 - (٣٨) ابن سينا: النجاة (الإلهيات) ص ٤٤٧.
- (٣٩) ابن سينا: رسالة أضحوية في أمر المعاد، تحقيق: سليمان دنيا، دار الفكر العربي، القاهرة، ٩٤٩م، ص٥٠٠،
 - (٠٤) إخوان الصفا الرسائل، ج٣، ٢٨٩٠.
 - (١٤) إخوان الصفا الرسائل، ج٤، ص: ٨٢: ٥٥.
 - (٢٤) ابن طفيل: حي بن يقظان، تحقيق: أحمد أمين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٩م، ص٥٥ومابعدها.
 - (٣٤) ابن رشد: تهافت التهافت، تحقيق: سليمان دنيا، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٤م، ج٢،ص٤٦٨.
- (23) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة: تحقيق د. محمود قاسم،مكتبة الأنحلو المصرية، الفاهرة،
 - (٤٥) مسكويه: تهذيب الأخلاق، ص١٠١٠
 - (٤٦) إخوان الصفا: رسائل إخوان الصفا، ٣/٦/٣.
 - (٤٧) أبو حامد الغزالي: معارح القدس، ص٧٩.



مراجع للاستزادة:

1- إبراهيم محمد صغر: قضايا في الفلسفة الإسلامية.

٢- إبر اهيم عاتى: الإنسان في الفلسفة الإسلامية.

٣- أحمد حسن الباقورى: عالم الروح.

أحمد شوقى إيراهيم: الروح والنفس والعقل والقرين.

٥- أحمد عبد المنعم: الإيمان والروح.

أرسلان: البعث والخلود بين المتكلمين والفلاسفة.

٧- ابن الخطيب: لوامع البيانات.

٨- ابن القيم: الروح.

٩- ابن العباس: حقائق الإسلام وأسراره.

١٠ - أبو نصر الفارابي: الثمرة المرضية.

١١- بشار عبد الهادى: الحياة بعد الموت.

١٢- ابن باجة: تيسير شيخ الأرض.

١٢- جلال الدين السيرطي: أحكام الجان.

٤١- جمال الدين حسن حسين: الروحية في التراث الإسلامي.

١٥ حافظ أبو دنيا: من عاش بعد الموت.

١٦- صالح بن مهدى المقبلي: الأرواح والنوافح.

١٧٠ طنطاوي جوهري: الأرواح.

١٨ – عبد اللطيف المصدق: العالم الآخر وتشكله السردي بين رسالة الغفران للمعرى ومنامات الهوراني.

١٩- عبد الله أباحي: المذهب الروحاني.

٠٠- عبد الكريم السيالكوتى: الإمام المهدى والمسيح الموعود.

٢١- على موسى الكعبى: المعاد يوم القيامة.

٢٢- عبد الحي الفرماوي: الموت في الفكر الإسلامي.

٣٢ عبد المعطى بيومى: الفلسفة الإسلامية من المشرق إلى المغرب (مرحلة الانتقال).

٤٢- محمد البهي: الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي.

٢٥= محمد فريد وجدى: الروح.

٣٦- محمد سيد أحمد المسير: الروح في دراسات المتكلمين والفلاسفة.

٢٧- محمد صادق العدوى: الإنسان هذا الكائن بين عالمين (الحياة في عالم الروح).

٢٨- محمد عبده: رسالة التوحيد.

٢٩- مصطفى الكيك: بين عالمين (عالم المادة وعالم الروح).

٣٠- موسى الخطيب: أسرار الموت.

٣١- مؤنس محمود غانم: أسرار الموت بين العلم والدين.

٣٢- يسر محمد: اليوم الآخر في الديانات السماوية والديانات القديمة.

السائسا استا

حباته:

هو أبو الحسن العامرى النيسابورى، من كبار فلاسفة الإسلام في القرن الرابع الهجري – العاشر الميلادي وضعه الشهرستاني في مصاف كبار الفلاسفة (۱) وتحدث عنه أبو حيان التوحيدي في المقابسات (۱) أميا التوحيدي في المقابسات (الأخلاقي مسكويه –المؤرخ والمفكر الأخلاقي الشهير – فقد كتب في كتابيه «الحكمة الخالدة» (۱) فصلاً طويلا عن العامرى.

ينتمى العامرى إلى أصل عربى، فينسب إلى قبيلة «بنى عامر» اليمنية، انتقال أجداده إلى منطقة بخارى ونيسابور، وكان أبوه أحد أعالام عصره، فكان قاضيًا ووزيرًا ببخارى. ولد العامرى بدنيسابور» في أوائل القرن الرابع المجرى، وتلقى تربية دينية واسعة، وحظى بثقافة دينية وعقلية، فالكام، والفقه، واللغة، وانتقل إلى

مدينة اشامتيان والتقى فيها بأستاذه "أبى زيد البلخى" (ت:٢٢٢هـ/٩٢٢م) ولازمه حتى وفاته. وكان البلخى تلميدنا لفليسوف الإسلام الأول الكندى (ت:٢٦هـ/٨٧٢م).

ومن أهم ما تميز به الكندى وتلاميذ مدرسته – ولاسيما البلخى والعامرى –أنهم جمعوا إلى جانب الثقافة العربية الإسلامية ثقافات آخرى عديدة، ولاسيما الثقافة اليونانية وثقافات الأمم ذات الحضارات القديمة.

وقد انتقل العامرى إلى بخارى، ومنها إلى منطقة "الشاسى حيث درس الفقه والكلام على آبى بكر القفال، وعاش فيها فترة طويلة متصلا بعلماء هذه المنطقة - وأمرائها ومطلعًاعلى مكتبتها، وهي نفس المكتبات التي استفاد منها ابن سينا، فيما بعد.

ثم عاد إلى نيسابور سنة ٣٤٣هـ، ومارس عمله الفلسفى، ورحل منها إلى مدينة "الرى"، وظل بها خمس سنوات



شغل نفسه فيها بالتأليف والتدريس، وفي سنة ٣٦٠هـ رحل لأول مرة إلى بغداد، حيث صدمته المقابلة الجافة التي لقيها من مفكري وفلاسفة مدرسة بغداد الفلسفية – مدرسة يحيى ابن عدى – وبقى بها شهورًا، رحل عنها، ثم عاد مرة أخر في رفقة "ابن العميد" وحضر فيها مجالس العلم، وعقدت بينه وبين علمائها مناظرات حفظها لنا التوحيدي ومسكويه والسجستاني..

وبعد مقتل "ابن العميد" رحل العامري لنيسابور، وبقى بها قليلا، انتقل بعدها إلى بخارى، ثم عاد إلى نيسابور وظلل بها حتى وفاته ١٨٦هـ/٢٩٩م.

مؤلفاته:

ظلت أغلب مؤلفات العامري مختفية فترة طويلة، فلم تكن هناك إلا عدة مؤلفات نشرها أحد الباحثين النشطاء فجمع رسائل العامري وشدراته الفلسفية من كتب المؤرخين والفلاسفة ونشرها في طبعة محققة منبذ عدة سئوات.

ومن أهم مؤلفات العامري:

-الإعلام بمناقب الإسلام(١٠)، وهو دراسة مقارنة للإسلام بخمسة أديان أخرى. وتتناول المقارنة مجالات محددة، وهي: العقيدة، والعبادة، والشبريعة، والسياسة والأخلاق، والاجتماع.

-كتاب الأمد على الأبد(*)، وهو دراسة مقارنة لعقيدة البعث والماد، وفيه دراسة مفصلة عن النفس بين الإسلام والفلسفة اليونانية.

-السعادة والإستاد^(۱)، ويتناول موضوعات أخلاقية وسياسية ويتناول السبعادة على مستوى الفرد ومستوى الحماعة.

- مجموعة رسائل أبي الحسن العامري الفلسفية وشدراته(٧)، وتضم عددًا من رسائله، وشدراته الفلسفية المتبقية في كتب معاصريه. وفقدت أصول هذه الشدرات، وهي:

-رسالة إنقاذ البشرمين الجير والقدر، وتتناول موضوع القضاء والقدر.

-رسالة التقرير لأوجه التقدير، وهي دراسة لوجوه الحكمة الإلهية في خاق الكون وتدبيره.

-رسالة القصول في المسالم

الإلهية، ويتناول موضوع العقيدة الإسلامية.

-رسالة القول في الإبصار والمبصر، ويتناول عمل حاسة الإبصار، وكيفية الرؤية.

هـذا بالإضافة إلى مجموعة مـن المؤلفات المفقـودة، والتـى ذكـرت كعناوين للعامرى منها:

-كتاب الإرشاد لتصحيح الاعتقاد، ويتناول شروط تفسير القرآن الكريم، مع دراسة مقارنة لعقيدة البعث والمعاد عند المجوس والمانوية واليهود والنصاري.

-كتاب العناية والدراية ، ويعالج عقيدة التوحيد ، ويوجه نقده لآراء أرسطو في الله واليوم الآخر.

- كتاب الإبانة عن علل الديانة، ويتناول موضوع مقاصد الشريعة، ويعقد مقارنة بين الشريعة الإسلامية، ولا سيما المعاملات والحدود - بغيرها من الشرائع في الأديان الأخرى. أهم عناصر فلسفته:

تتضمن فلسفه العامرى دراسة مجالات كثيرة، يصعب الإلمام بها في هذه الموسوعة، ولذا سنعرض لأهم

عناصرها، ومنها:

١ -إحصاء العلوم:

يقدم العامر تصنيفا للعلوم المتعارفة فى عصره، ويقسم العلسوم إلى قسمين رئيسين:العلوم الحكمية ، ويقصد بها الفلسفية أو العقلية ، والعلوم المادية، ويقصد بها العلوم الدينية، وتحت كل قسم تندرج مجموعة من العلوم الفرعية.

تشمل العلوم الحكمية: العلوم الرياضية مثل: الحساب والهندسية مثل: الحساب والهندسية والفلك والميكانيكا (علم الحيل)، والعلوم الطبيعية التي تشمل: علوم الحيوان، والنبات والمعادن بالإضافة إلى علمى الطب والصيدلة وكذلك العلم الإلهى.

ودراسة هذه العلوم تبين أن خلق الكون وتدبيره لا يقوم على المصادفة والاتفاق وإنما يقوم على النظام والحكمة، وعلى قوانين لا تتخلف. ومنهج هذه العلوم يقوم على البرهنة والاستدلال العقلى. ومن ثم يربى في المسلم عقلية ناقدة لا تقبل قضية بدون دليل، ولا دعوى بدون برهان.

أما العلوم الملية فتشتمل على علم الحديث، وعلم الفقه ، وعلم الكلام،

وعلم اللغة والأدب(^).

٢ -مقارنة الأديان:

يخصص العامري كتابه الإعلام بمناقب الإسلام" للمقارنة بين ستة أديان، وهي الأديان المذكورة في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلصَّائِينَ وَٱلنَّصَارَىٰ وَٱلْمَجُوسَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ ٱللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُد يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ أَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءِ شَهِيدٌ ﴾ (الحج:١٧).

فالعامري يعقد مقارنة بين الأدبيان السبتة التالية: الإسلام واليهودية والنصــــرانية وديـــن الصـــابئة. والمجوس (الزرادشتية) والشرك (عبادة الأصنام).

أما موضوع المقارنة، هيتناول العامري العناصر الرئيسية للدين، والتي تشترك فيها -أو يجب أن تشترك فيها -جميع الأديان. وهذه العناصر هي : العقيدة ، و العبادة والمعاملات والشريعة، والأوامر والنواهي، بالإضافة إلى النظام السياسي والاجتماعي.

والهدف من هذه المقارنة هو إثبات أن الإسلام أفضل الأديان جميعًا في عقائده وعبادته وتشمريعاته، وفيي دستوره الأخلافي، وفي انجازاته الثقافية والحضارية.

كما يرى العامري أن هذه المقارنة تتيح للعقل التمييز بين الأشرف والمشروف، ليتوصل إلى درجة المستبصرين، ويوقن أنه قد أصبح بمزيتها من الكرامة الإلهية فانزا بالقسط الأكبر (^).

٣ -مراتب الموجودات:

يقسم العامري الوجود إلى عالمين، عالم ما ضوق فلك القمر، وعالم ما تحت فلك القمر، وتنتظم موجودات هددين العالمين في خميس مراتب، وهي :

-المرتبة الأولى: الموجود بالذات، وهذه مرتبة خاصة بالبارى تعالى وحده، لا يشاركه فيها أي موجود ، يقول العامري: إن الله سابق للدهر وقبل الزمان ، أى أنه لا زمانى ، أى قديم

-المرتبة الثانية: الموجود بالإبداع، وهو العلم والأمير، وهيو منا يعيرف عنيد الفلاسيفة العقيل الكليي والصورة

الكلية، وهما يوجدان مع الدهر. ويسمى العامرى هذه المرتبة بالقضاء والعلم الإلهى (۱۱) أو اللوح المحفوظ.

-المرتبة الثالثة: الموجود بالخلق، أى العرش، ويسميه العامرى بالفلسك المستقيم و النفس الكلية، وهما يوجدان بعد الدهر وقبل الزمان. وهذه النفس الكلية هي التي تمنح الإنسان الحياة، أو كما قال تمنح الطبيعة الحياة.

-المرتبة الرابعة: الموجودات بالطبع، أي التي توجد عن طريق التسخير، وهي الفلك و الأجرام السماوية، وهذه المرتبة توجد مع الزمان، لآن الزمان هو حركة هذه الأفلاك.

المرتبة الخامسة: الموجودات بالتوليد والتكوين، وهي كل شيء في العالم الأرضى مكونا من العناصر الأربعة (الماء) و الهواء) والتراب، والنار، وهذه الموجودات المركبة من العناصر الأربعة توجيد إما عن طريق التكون، أو التولد، ثم تفسد وتموت.

ونلاحظ على هذا التقسيم الذي وضعه العامري لموجودات العالم دخول مجموعة من المصطلحات الدينية إلى

جانب المصطلحات الفلسيفية، وعلى سبيل المثال نجده يجمع بين مصطلح "الفرش" ومصطلح "الفلك المستقيم ويجمع بين مصطلح النفس الكلية»، وهذا إن ومصطلح «النفس الكلية»، وهذا إن دل على شيء، فإنما يدل على مدى دئ تأثره باتجاهين رئيسيين في فكره: الاتجاه الديني مسن ناحية، الاتجاه النفسفي من ناحية أخرى، وهو الاتجاه الندى سيطر عي مدرسة الكندى الفلسفية ولعل كان هذا نتيجة محاولة العامري التوفيق بين الفلسفة والدين عن طريق التقريب بين مصطلحات كل منهما.

٣ -النفس:

يعتبر العامرى فى مقدمة فلاسفة الإسلام الذين اهتموا بدراسة النفس الإنسانية، وقد سبق فى ذلك ابن سينا الذى يعتبر أهم من اهتم بدراسة النفس من بين فلاسفة الإسلام.

وقد عرض العامرى للنفس وخصص لها كتابا بعينه، هو كتاب "الأمد على الأبد"، بالإضافة إلى دراستها فلم مواضع أخرى من كتبه ورسات. فالانسان عنده -على الرغم من كوبه



مركبا من جوهرين أساسيين، هما البدن والنفس، إلا أن التصور الحقيقى لماهية الإنسان ليس هو البدن ولا القوى الجسدية ولا الروح الحسية المعبرة عن هذا البدن، وإنما ماهية الإنسان الحق هى النفس الناطقة، إذن الإنسان بهذه المنفس يختلف ويتميز عن جملة الكائنات الطبيعية، الإنسان ليس هو هذا الجسد الشاهد، بل هناك موجود مضاف إلى هذا الجسد، أما عن تعريف النفس، فينقل التوحيدي عن العامري ثلاثة تعريفات للنفس، تمثل العامري ثلاثة تعريفات للنفس، تمثل هذا العصر وهي ""؛

أ هى تمام جوهر ذى آلة قابلة للحياة. ب -هى جوهر عقلى متحرك من ذات بعدد مزتلف.

ج -هي جوهر علامة مؤلفة بالفعل.

ولكسى يثبت العامرى جوهرية النفس، ووجودها المستقل عن البدن يلجأ إلى طريقتين:

الأولى: التحليل اللغوي.

والثانية: تقديم الأدلة.

الطريقة الأولى: التحليل اللغوى: يقوم فيها العامري بتحليل الإطلاقات العامية

التى يذكرها أما الناس فى حديثهم عن النفس، عندما يقولون: إن فلانا رجل كبير النفس، أو حقير النفس، أو زكى النفس، أو غيرها. ومعنى هذه الألفاظ أنها معان موجودة فى الذوات، وإلا كانت هذه الإطلاقات العامية كاذبة (١٠) ولكان العقالاء من الناس أنكروها.

وهده المعانى يمكن أن تكون قائمة بنفسها، أو أن كلاً منها جوهر قائم بذاته، لأنها معان متضادة، بل هى أعراض تحتاج إلى جوهر واحد تقوم به، هذا الجوهر هو النفس.

الطريقة الثانية، وفيها يورد العامرى خمسة آدلة لاثبات وجود النفس، وجوهرتيها، وهي:

وليس الجسد: لأن الجسد غير ثابت، ولو كان محل المعقولات هو الجسد، لكان عرض لها التغيير (١٠٠).

الدليل الثانى: النفس محل الأضداد يثبت العامرى وجود النفس عن طريق اثبات أنها تدرك الأضداد.

الدليل الثالث: النفس محل الأفكار والمعانى الكلية الأبدية (١٥) وفيه يستدل العامرى على جوهرية النفس بأنها محل

للأفكار والمسانى الخالدة. فلابد أن تكون طبيعتها من طبيعة ما تدرك.

الدليل الرابع: النفس ثابتة والجسد متغير، وهذا دليل استخلصه العامرى من واقع التجرية، و ملاحظة حياة الإنسان تبين تغير البدن، وطروء الضعف عليه، في حين أن المانى العقلية لا يطرأ عليها الضعف بل القوة. ولذا «قد يوجد إنسان فائز بالحكمة، وقد شلت أطرافه، وضعفت بنيته (١٦).

الدليل الخامس: ويثبت فيه العامرى أن هذه المعانى العقلية لو كان محلها الجسد لكان ما قوى منها يكسبها العجز عن تصور ما هو أضعف منها. مثال ذلك: الطعم البالغ الحلاوة يورثنا عدم الإحساس بما هو أقل منه. وهذا على خلاف ما يحدث في التصورات العقلية، فإن الأقوى منها يكسبنا قوة وقدرة على تصور ما هو أقل منه يتخونها ويؤثر فيها "

أما عن طبيعة هذه النفس فلا يحدرجها العامرى تحت الأكوان الطبيعية، بل هي معدودة ضمن الموجودات الروحانية، لأن طبيعتها سماوية، وليست متولدة عن امتزاج

الأخلاط، لا تابعة للطبيعة، بل هي من طبيعة إلهية، والغرض منها أن الإنسان صالح لخلافة الله تعالى في عمارة العالم الأرضى مدة من الزمان.

والعلاقة بين النفس والجسد علاقة عرضية، فهما ليسا من طبيعة واحدة، بل كلاهما يختلف عن الآخر، ولكى يفرق العامرى بين النفس والجسد يأخذ فلى بيان الفرق بين النفس والجسد يأخذ فلى بيان الفرق بين النفس المستقلة المرتبطة بالجسد، وبين النفس المستقلة بجوهرها. فالنفس الناطقة هي جوهر ملتحق بالبدن كالتحاق النار بالحديدة ملحماة أما الروح الحسية فهي «إشراقة المحماة أما الروح الحسية فهي «إشراقة سارية في البدن كسريان السخونة في الماء الحار» (١٨٠).

كما بحث العامرى علاقة النفس بالعقل، فعرف العقل بأنه "جوهر مدبر للنفس" والعقل ليس هو النفس، بل جزء منها (۱۹) ولكن أعلى جزء في النفس، فهو "النور الذي شرَف الله عز وجل النفس الإنسانية به" (۲۰)، وغي موضع آخر يقول: إن البارى جل جلاله لما خلق العالم السفلي أحب أن يزينه بالعقل (۲۰).

ويحتل العقل - عند العامري -

مكانة كبيرة، وترجع هذه المكانة لوظيفة العقل، التى حددها، بأنها المحققة للصنعة الإلهية، والمتصورة المحققة للصنعة الإلهية، والمتصورة للحكمة. وتتبين هذه المكانة من مجموعة الأقوال التى يستمدها من سابقيه، وتدلل على أهمية العقل، منها من "أفضل مواهب الله! العقل، منها وقوله "سلل واهب العقل إضاءة العقل، ("") وقوله: ينبغى أن "نسأل واهب العقل أن يرشدنا إلى طريق أفضل" ("").

ولذا نجد أن النفس عند العامرى يكتمل وجودها بوجود العقل فيها، لأن وجوده بها يعنى ارتقاءها فالنفس – بالنظر إليها في حد ذاتها – واقعة تحت الزمان، و من جهة تكاملها بالعقل تكون واقعة تحت الدهر" (٢٥).

فارتباط النفس بالعقل هو ما يساعدها على الارتقاء إلى العبالم العلوى وخلودها، فالعقل علىة ارتقاء النفس، وعلى بقائها إلى الأبد، لأنها محل للفضائل العقلية الأبدية، ويؤكد العامرى هذا بقوله: إن الحكمة مفضية بآربابها إلى الخلود، ومدفعة عن نفوسهم روعة الهلك(") أى أن الفيلسوف، وهو الذي يعمل عقله ترفية

فلسفتة، ومعرفته العقلية إلى مرتبة الخلود، وهذا تأكيد من العامرى على دور الفلسفة فسى تحقيق الخلسود للإنسان.

فالإنسان بما يملك من تفعيل لقواه يصير أشرف موجودات الآرض هذا العقل المتمثل في النطق والمعرفة العقلية، به يصير الإنسان قابلا للخلود، فمن ليس بناطق - أي عاقل - فإنه ليس بإنسان إلا من جهة المجاز للصورة الظاهرة (٧٢)

٤ -المعرفة:

تتاول العامرى المعرفة من حيث إمكانها وطبيعتها، وطرق الحصول عليها، وأنواعها، ومراتبها وسبل تكونها ومقاييس أو معايير الإصلاح فيها، ويؤكد العامرى على إمكان فيها للإنسان، وينقد كل من نفى المعرفة للإنسان، وينقد كل من نفى إمكانية المعرفة، ويصفهم بأنهم طائفة تنفى الحقيقة رأسا للحسيات والعقليات (٢٠٠٠). وهذا ما يرفضه العامرى عندما يسلم بوجود معرفة في طاقه وقدرة الإنسان.

ويقسم الناس في طرق المعرفة إلى ثلاثة فرق:

الأول: هـ و الـ ذى يعتقد أن المعرفة حسية وليس للعقل دور.

الثانى: وهو الذى يعتقد أن للمعرفة العقلية الدور الوحيد، وليس للمدرك الحسس حقيقة، فالعقل وحده طريق المعرفة.

الثالث: وهو الذي يثبت الحقيقة للطريقين - العقلى والحسى - وهو الاتجاه الذي يفضله العامري، فهو يقرر أن الحسى هو آحد طريقي العلم، ذلك لأن "الإحساس نوع من أنواع العلم" (٢٩).

وتتم المعرفة الحسية عن طريق الحواس الخمسة، وهيئ السمع والبصر والمذاق والشم واللمس، ويحدد لكل نوع من المحسوسات حاسة معينة، وهناك بين الحواس وموضوعاتها علاقات، وقد تشترك آكثر من حاسة في إدراك موضوع واحد، بمعنى أنه جعل "بين الحواس المختلفة والمحسوسات المختلفة مناسبات ذاتية، وعلاقات طبيعية (٢٠٠).

ولك من يفسسر العسامرى الإدراك الحسى بصورة أكثر توسعا، يضع رسالة كاملة بعنوان القول في الأبصار والمبصدر، لشرح كيفية الإدراك

البصرى، وكيفية إدراك حاسة البصر لمبصراته، والتمييز بين ما يتصل به من محسوسات(۲۱).

أما المعرفة العقلية، فيعنسى بها العامرى العقليات، وما يستعان فيه بشىء من الأعضاء البدنية، وتطلق هذه المعرفة على معرفة العلة والمعلول، وعلى القوة والضعف، وعلى الجمال والقبح، وعلى التشاكل والتضاد، وعلى العدالة والجور، وعلى الفضيلة والرذيلة، وعلى الوجود والعدم، وعلى العلم و الجهل. كل هذه التصورات هي ما يقصد بها العامرى -التصورات العقلية وهي التي العامرى الدراكها إلا عن طريق المعرفة العقلية.

وليست المعرفة العقلية من أنواع المعارف البسيطة، بل تحتاج إلى خطوات تسبقها للوصول إلى المعرفة الحقة. هذه الخطوات أو المقدمات قد تأتينا من المعرفة الحسية، وينتقل المحسوس إلى المعلوم أو المعقول.

وإذا كان العامرى قد أقر، بمصدرين للمعرفة هما: الحسى والعقلى، وقال إنهما يشتركان معا في الوصول إلى المعرفة، فلا يعنى هذا أنه



يساوى بينهما ويجعلهما في مرتبة واحدة من حيث القيمة، بل يعد المعرفة الحسية خادمة للمعرفة العقلية، وبالتالي يرفع من قدر المعرفة العقلية وأصحابها على المعرفة الحسية وأصحابها. فالعقل عنده هو الذي يوصلنا إلى معرفة الجواهر والبادئ الأولى للأشياء، وهي أبدية يقينية، ولا تتم إلا عن طريق العقل وحده من هنا كان شرف المعرفة العقلية يعلو على المعرفة الحسية.

دور العلم للإنسان:

يقسم العامري العلوم - كما سبق وأشرنا – إلى قسمين كبيرين: العلوم الدينية والعلوم الفلسفية، وتحت كل قسم تندرج مجموعة من العلوم يحددها بثلاثة علوم لكل منها، يضاف إليها علمًا رابعًا ما يعد مدخلا أو أداة أو آلة لهذا العلم.

فالعلوم الحكمية الفلسفية تضم: الإلهيات، والعلوم الرياضية، والعلوم الطبيعية، ويعد علم المنطق آلة لهذه العلوم. أما العلوم الدينية: فتضم علم الكلام وعلم الفقه وعلم الحديث، ويعد علم اللغة آلة لهذه العلوم.

وهذا التعدد الموجود في العلوم هو من الحكمة الإلهية لتحقيق مصلحة الإنسان لأن طبائع البشر مختلفة ومتعددة، ولا تقوى كل طبيعة على ضبط كل العلوم، فينجذب كل إنسان إلى قسم، من أقسام العلوم "فيتأكد إلفه له، يقوى شغفه به، فيخصه من قلبه بشدة المحبة، ويفضله على غيره"(٢٦) فاختلاف العلوم وتعددها هو استجابة لاختلاف طبائع البشر، وميولهم المختلفة.

ويتحدث العامري عن فائدة هذه العلوم للإنسان. فالعلوم الفلسفية تحقق للإنسان كماله من خلال أهداف ثلاثة:

الأول: استكمال الفضيلة الإنسانية بمعرفة حقائق الوجود والسيطرة عليها.

الثاني: معرفة الحكمة في العلم الإلهب بالتعرف على موجودات هذا العالم، وأسبابه، ومعرفة النظام الذي يبنى عليه.

الثالب : التوصيل إلى الحقيقة والإيمان عن طريق العقل، وليس عن طريق التقليد.

. أما العلوم الدينية فيذهب المامري

إلى أنها أشرف العلوم كلها منزلة و أعلاها مرتبة وأرفعها درجة، ويحدد ثلاثة أسباب لهذا:

السبب الأول: أن ثمرة العلوم كلها الوصول إلى الخير، و لا خير للعبد أفضل من التقرب إلى الله والإخلاص له، ويتم هذا عن طريق معرفة الدين الحق.

السبب الثانى: أن العلوم الدينية لا تهدف إلى مصلحة الأفراد فقط، بل إلى مصلحة الجماعات، فلم يوضع دين من الأديان للنفع الخاص، والفائدة الجزئية، بل يقصد بها المصلحة الكلية والحاجة إلى ما يعم الخلائق جدواه.

والسبب الثالث: إن العلوم غير الدينية تقوم على العقل، أما العلوم الدينية فتقوم على أساس أكثر يقينا، وهو الوحى الذى لا يعرض الشك عليه، ولا يجوز الغلط فيه، وقد يصير العلم الديني أساسًا تبنى عليه سائر العلوم("").

وإذا كانت للعلوم هذه الفوائد، فإن الجمع بين هذه العلوم يحقق فائدة أكبر للإنسان. ويؤكد العامرى هذا بإظهار دعوة الدين لضرورة التعلم، مؤيدًا ذلك بشواهد من القرآن والسنة. فالمعرفة دعوة دينية، وقد خلق الله

الإنسان محبا للعلوم، ففي التعلم استجابة لنداء الدين، بصرف النظر عن مصدر هذا العلم، فيقول العامرى: اقبل النصيحة من حيث أتتك (٢١)، وهذا رد على بعض علماء الدين -حينذاك -الدنين رفضوا العلوم الفلسفية؛ لأن مصدرها اليونان الوثنيين والموقف الصحيح -كما يراه العامري -أن الألباء من أهل الإسلام قد سعوا لنقل الكتب المنسوبة إلى ذوى الشهرة من حكماء الروم، وحكماء الفرس، وحكماء الهند، وحكماء اليونان، واستقصوا تأمل معانيها، وحلوا مواقع الشبه فيها (٢٥) فكل من حاول هدم الفلسفة -في نظر العامري -فهو يهدم الأساس العلمي والتقافي الذي تقوم عليه الحضارة، بل يؤدي هذا الموقف المتعنت من الفلسفة إلى الإضرار بالدين ذاته.

وينقد العامرى من يهاجم الفلسفة ويصفهم بأنهم طوائف "قد بلغوا من عظيم ضررهم، وظاهر آفاتهم إلى أن صيروا العلم سبة لدى الدهماء، وإصابة الحكمة نقيصة عند الرؤساء، بل صيروا الإسلام — على شرفه وقوة



أركانه -عرضة لطعن الطاعنين، وهدفا لثلب الملحدين (٢٦).

ولكن لماذا تعرضت الفلسفة إلى هجوم بعض علماء الدين؟ وهل كل العلوم الفلسفية مكروهة عندهم، أم أن رفضهم كان بناء على علم واحد فقط؟ خاصة أن الفلسفة في هذا الوقت - كان يقصد بها كل العلوم.

لكسى يجيب العامرى على هذا التساؤل يأخذ فى استعراض العلوم الفلسفية، وبيان موقف الدين من كل منها، وفائدة لكل علم للإنسان. ورأى أن العلوم الفلسفية صناعة ليس بينها وبين العلوم الدينية عناد سواء كانت رياضية أو طبيعية، فلم يبق من علوم الفلسفة إلا العلم الإلهى فهو سبب الفلسفة إلا العلم الإلهى فهو سبب هجوم البعض على الفلسفة.

ولكى يعالج العامرى هذا الوضع، حاول التقريب بين الدين والفلسفة، وبين أن هنذا العلم الإلهس لا يخالف العقيدة، بيل العلوم الإلهية خادمة للعقيدة، والبحث في الإلهيات توجد في أصوله وفروعه عقائد توافق العقل الصريح، وتؤيده بالبرهان الصحيح حسب ما توجبه العلوم الدينية ومعلوم

أن الذي حققه البرهان، وأوجبه العقل لن يكون بينه وبين ما يوجبه الدين الحق مدافعة ولا عناد (٢٠٠) فكل من الدين والفلسفة يحتاجان إلى العقل، ويقدم حقائق لا يمكن أن تتعارض مع العقل صراحة بل إن العلوم الدينية تقوم على أسس عقلية، وحقيقتها عقلية (٢٨٠) وهما معا يحققان سعادة الإنسان.

وهذا الموقف التوفيقي هو ما حاوله كثيرون قبل العامري وبعده، فعلى سبيل المثال، أخذ الكتدى بهذا الاتجاه قائلاً: إن في الفلسفة علم الدنونية، وعلم الوحدانية، وعلم الفضيلة، وجملة علم كل نافع... واقتناء هذه جميعا هو الذي أنت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه (٢٠٠) وهو ما يؤكده في موضع آخر، قائلاً: إن الشريعة ليست ضد الفلسفة، والفلسفة ليست ضد الملسفة، والفلسفة ليست ضد الحقيقة، والفلسوف بجهد يكتسب، والنبي الفيلسوف بجهد يكتسب، والنبي

وأخد بهدا - أيضًا - أبو زيد الباخي، تلميذ الكندى، وأستاذ العامرى، بل لا يذكر للعامرى أستاذًا

للفلسفة غيره فيقول: إن الشريعة هي الفلسفة الكبرى ولا يكون الرجل متفلسفا حتى يكون متعبدا ، وهو نفس الاتجاه الذى سار فيه إخوان الصفا عندما رأوا آن العلوم الحكمية والشريعة النبوية كلاهما أمران إلهيان "يتفقان في الغرض المقصود منها، الذى هو الأصل، ويختلفان في الفروع (١٠).

ويسرى العسامري أن العلسم وحسده لا يكفى لتحقيق الفائدة المرجوة منه، بل الفائدة تكمن عندما يكتمل هذا العلم بالعمل، أو عندما يتحول هذا العلم إلى عمل، بل يذهب إلى الجوهر العقلى للإنسان يكتمل عندما يتحول العلم إلى عمل، فالعقل "المختص بالجوهر الأنسى هو أن يعرف الحق، ويعمل بما يوافق الحق" (٢١) وهذا القول هو نفسه التعريف الذي وضع من قبل للفلسفة أو الحكمة، ولهذا فهو يشير في موضع آخر إلى أن الإنسان في معارفه التي يترقى في درجاتها ليجد لنفسه قنية ليست كسائر القنيات، وهيئة ليست كجميع الهيئات. أي الحكمة التي هي علم الحق والعمل

بالحق. فيجول (الإنسان) طالبا لبقائها، ناظرًا وباحثا عن حقيقة ذلك (٢٠٠).

ولما كان العامري حريصًا على الجمع بين العلم والعمل، فقد دفعه ذلك لنقد طائفة الفلاسفة والمتكلمين ممن حاول فصل العلم عن العمل، وينقدهم قائلا: إن كل من آثر لنفسه هـ ذه العقيدة فقد ارتكب خطأ فاحشًا، فإن العلم مبدأ العمل، والعمل تمام العلم، ولا يرغب في العلوم الفاضلة إلا من أجل الأعمال الصالحة (نُنُ)، أما الاكتفاء بالعلم دون العمل فهو مما يخالف المصلحة وطبيعة الإنسان إذ أن طبيعته منزودة بقدرتين: قدرة تحصيل العلم، وقدرة تقديم العمل، و لا يمكن الاكتفاء بإحداهما عن الأخرى، لأن العمل لا يشرف إلا بعلم ما. والعلم ليس مما يصفو لأحد بغيرعمل (١١١) والاكتفاء بأحدهما سيؤدى إلى الإخلال بنظام العالم وخير الإنسان. فالقدرة النظرية وحدها - لا تكفى لسد حاجات الإنسان. كما أن ترك العلم والاكتفاء بالعمل فقط سيؤدى إلى تفويض الأعمال الصالحة بأسرها إلى ذوى الجهل والغباوة.



وواضح أن العامرى يرفض مبدأ "العلم لذاته" أو "العلم للعلم" - فالعلم يطلب من أجل تحقيق الخير للبشرية.

٦ -السعادة الإنسانية:

كرس العامري مؤلفا بكاملة لعرض نظريته في السعادة، وهو كتساب"السبعادة والإسبعاد". خصيص الجيزء الأول منه للسيعادة، والجيزء الثاني للأخلاق. ويشير أحد الباحثين إنى أهمية هذا الكتاب ليس على مستوى فلسفة العامري فقط، بل على مستوى معرفة المصدر الفلسقي الأرسطى في عصر العامري، فيقول: إن معالجة العامري لموضوع السعادة مفيدة، لا في تبيين حجم العناية بموضوع السعادة في ذلك العصر فحسب، بل في الكشف عن المصدر الأرسطى الكبير من عبارات الفارابي (١٠) ذلك لأن العامري كان حريصا على ذكر مصدر أقواله، واستشهاداته التي أخذها أرسطو، على العكس من الفارابي.

يقسم العامرى السعادة الإنسانية إلى نوعين: سعادة إنسية وسعادة عقلية. ثم

قسم كل نوع منهما إلى درجتين:
إحداهما مطلقة، والأخرى مقيدة.
ويعرف السعادة المطلقة بأنها هي التي
ينال صاحبها الأفضل من الخيرات
البدنية والنفسية والخارجية ويفعل
صاحبها الأفضل في جميع أوقاته
وأحواله (٢٠٠). أما السعادة المقيدة فهي
"التي ينال باحثها الأفضل، ولكن بفعل
الأفضل على قدر حاله (٨٠٠).

وعلى الرغم من أن هاتين السعادتين - العقلية والإنسية -صادرتان عين الإنسان إلا إنهما يختلفان تمام الاختلاف، ولا يعني إطلاق لفظ السعادة عليهما أنهما متفقتان ومتساويتان من حيث القيمة، أو أن موضوعهما واحد، بل بينهما اختلافات عديدة، فمن حيث الموضوع تختلف السعادة العقلية عن الإنسية، ذلك أن موضوع السعادة الأولى هو العقل ولذاته، وموضوع السعادة الثانية هو البددن والنفس بقواهما البهيمية والشهوانية والنفس الناطقة المرتابة. أما السيعادة العقايية فموضوعها الينفس بالنظرية تطلب العلم لذاته، فتطلب العلم لتعرف، وليس لشيء آخر سوي

النظر فيما تعلم (١٩٠٠).

وهذا التقسيم للسعادة أخذه العامرى عن أرسطو، المذى قسم السعادة إلى نوعين: عملية ونظرية. وقد أخذ بهذا التقسيم أيضا كثير من فلاسفة الإسلام، مثل الفارابي، ابن سينا ومسكويه وغيرهم.

أما الاختلاف بين السعادة الإنسية والعقليــة مــن حيــث القيمــة، فإنهمــا يختلفان في درجتهما وأفضليتهما، فإحداهما ناقصة، وهي السعادة الإنسية، والأخرى تامة، وهي السعادة العقلية. أما سبب النقص الذي يلحق السعادة الإنسية، فيرجعه العامري إلى كونها مكتفية بنفسها على حين أن السعادة الحقية هي التي تكون مكتفية بداتها، فالسعادة الإنسية سعادة ناقصة. وكان الخير الحقيقي الذي يسعى إليه الإنسان من وراء علمه أو عمله هو تحقيق السعادة العقلية، فهي الخير الأقصى لأننا نرغب فيها لذاتها، وليس لأنها وسيلة لشيء آخر. فالغنى والمجد والقوة لا نرغب فيها السعادة. أما السعادة الحقة فهي التي

تعد الغاية من السعى الإنساني، وهي الخير المناسب للإنسان من حيث هو إنسان، وهي اللذة العقلية التي يضوم على العلم والبحث العقلي القائم على التأميل، وهيذا التأميل الموجيه إلى موضوعات ثابتة لا تبتغير، ويكون موضوعها أشرف الموجودات ولايوجد ما هو أشرف من المعرفة الإلهية.

وكان الإنسان الذي يتفرغ لمثل هذه المعرفة هو الحكيم بمعنى الكلمة، ويضعه العامري في أرفع المراتب الإنسانية، وهي المرتبة التي يقترب فيها مسن الله، ويصير العبد ربانيا بالحقيقة (١٠٠) فأسمى درجات السعادة أن يتقرب الإنسان من معرفة الله، والعالم الإلهي بما فيه من عقول و مفارقة وملائكة. هذا الإنسان هو الحكيم وهو الإنسان السعيد بسعادة مطلقة، وهو الإنسان السعيد بسعادة مطلقة، بأحق اللذات، ألا وهي لذة الحكمة فالسعادة هي مشاركة الإنسان للملأ الأعلى على في سعادته، والتشبه بهذا الإنسان.

أد منى أحمد أبو زيد

الهوامش:

- (١) الشيرستاني: الملل والنحل. القاهرة سنة ١٩٤٩ ج٢ ص ٣٨.
- (٢) التوحيدي: المقابسات. تحقيق حسن القاهرة سنة ١٣٤٧هـ/١٩٢٩م.
- (٢) مسكويه: الحكمة الخالدة. تحقيق د.عبد الرحمن بدوى القاهرة السندوبي ص ٣٤٧.
- (٤) العامرى الإعلام بمناقب الإسلام، تحقيق د.عبد الحميد غراب. القاهرة طا سنة ١٩٦٧.
 - (٥) الأمد على الأبد. تحقيق أورت: ك. روسن دار الكندي بيروت سنة ١٩٧٩.
- (٦) السعادة والإسعاد. نشرة مجتبى مينوى طهران سنة ١٩٥٧هــ/١٩٥٧ م مصورة عن نسخة خطية وقد ظهرت مزخرًا طبعة أخرى بالقاهرة.
- (٧) رسائل أبسى الحسن العسامري وشذراته الغلسفية، تحقيق. سحبان خليفات. . . . الأردن الجامعة الأردنية سنة ١٩٨٨.
 - (٨) العامري. الإعلام بمناقب الإسلام ص٨٢- ١١١.
 - (٩) العامري: المصدر السابق ص١٢٣.
 - (١٠) العامري: الفصول في المعالم الإلهية- ضمن كتاب رسائل العامري ص ٢٦٠.
 - (۱۱) العامري: رسائل العامري وشذراته ص١٧٥.
 - (۱۲) التوحيدي: المقابسات ص ۳۱۷.
 - (١٣) العامري: الفصول في المعالم الإلهية ص٣٧٨.
 - (١٤) العامري: الأمد على الأبد ص١٠٠٠.
 - (١٥) العامري: القصول في المعالم الإلهية ص٣٧٩، وأيضا الأمد على الأبد ص١١٠.
 - (١٦) العامرى: المصدر السابق ص١٠٢.
 - (۱۷) العامري: شذرات ص ۵۲۰.
 - (١٨) العاسرى: الأمد على الأبد ص٢٨.
 - (١٩) العامري: القصول في المعالم الإلهية ص٣٦٨.
 - (٢٠) العامري: الأمد على الأبد ص ؟ ٩.
 - (٢١) العامري: المصدر السابق ص ١٣٢.
 - (٢٢) العامري: السعادة والإسعاد ص٤٤١.
 - (٢٣) العامرى: الإعلام بمناقب الإسلام ص١٢٩.
 - (٢٤) العامري: السعادة والإسعاد ص ٢٥١.
 - (٢٥) العامرى: الفصول في المعالم الإلهية ص٣٧٧.
 - (٢٦) العامري: الرسائل ص ٢٦٣- ٢٦٤.
 - (٢٧) العامري: السعادة والإسعاد ص٣٥٧.
 - (٢٨) العامري: الأمد على الأبد ص٥٩.

- (٢٩) العامري: السعادة والإسعاد ص٤١.
- (٣٠) العامري: المصدر السابق ص١٤٠٠.
 - (٣١) العامري: الإعلام ص١٢.
- (٣٢) العامري: المصدر السابق ص ١٠٢.
- (٣٣) العامري: المعادة والإسعاد ص٢٦١.
 - (٢٤) العامري: الإعلام ص ١٨٢.
- (٣٥) العامري: رسالة: الأبصار والمبصر ص ٢١٤.
 - (٣٦) العامري: الإعلام ص ٨٢.
 - (۳۷) العامري: المصدر السابق ص ۲۰۱۰
- (٣٨) الكندى: رسالة إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى ضمن رسائل الكندى الفلسفية تحقيق د.محمد عبد النهادي أبو ريدة. دار الفكر العربي القاهرة سنة ١٩٥٠ج ١ ص ١٤.
- (٣٩) الكندى: رسالة بعنوان: كمية كتب أرسطو طاليس وما يحتاج إليه فى تحصىيل الفلسفة نسخة ضمن رسائل الكندى ج١ ص٣٧٣.
- (٤٠) إخوان الصفا: الرسائل، تحقيق خير الدين الزركلسى المطبعة العربية القاهرة سنة ١٣٤هـ / ١٩٢٨م ٢ ص٤٥٠.
 - (٤١) العامرى: النقدير لأوجه التقدير ص٣٠٦.
 - (٢٤) العامري: شنرات ص ١٩٥- ٥٢٠.
 - (٢٤) العامري: الإعلام ص٥٧.
 - (٤٤) العامري: شذرات ص١٢٥.
 - (٤٥) د. سبحان خليفات: مفدمة رسالة التنبيه على سبيل السعادة للفارابي، الأردن سنة ١٩٨٧ مس ٨٩.
 - (٤٦) العامري: السعادة واسعاد ص٥٠.
 - (٤٧) العامرى: المصدر السابق نفس الصفحة.
 - (٤٨) العامري: المصدر السابق ص٥٠.
 - (٤٩) العامري: شذرات ص ٤٨.
 - (۵۰) العامري شذرات ص ۶۸۰



مراجع للاستزادة:

١- أبو زيد (د. منى أحمد) الإنسان في الغلسفة الإسلامية دراسة مفارنة في فكر العامري- المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت سنة ١٤١٤/ ١٩٩٤.

۲- التوحيدى (أبو حيان) الإمتاع والمؤانسة- شرح لحمد أمين وأحمد الزين - منشورات المكتبة العصرية بيروت سنة ١٩٥٣.

٣- عواد (محمد أحمد): الفلسفة الأخلاقية عند أبي الحسن العامري - رسالة ماجستير -الجامعة الأردنية سنة ١٩٩١.

٤- فؤاد (د. عبد الفتاح): متغلسعة بغداد في القرن الرابع الهجري (رسالة دكتوراه).

عبد الله بن السيد البطليوسي

هـ و أبـ و محمد عبد الله بن السيد البطليوسي، ولفظ السيد بكسر السين وسكون الياء من جملة أسماء النئب، والبطليوسي نسبة إلى مدينة بطليوس، والتي تقع على الحدود الشرقية للبرتغال، وهي من إقليم مارده التي تتسم بانبساط الأرض، وكانت حاضرة بني الأفطس. وقد ولد عبد الله ابن السيد في أرضها. وكان والده متدينًا يكثر من الصلاة وقراءة القرآن، وقد اهتم بتعليم ابنه القراءة والكتابة، وحته على الفضيلة والعمل الطيب، وقد درس الفقه، والنحو، والبلاغة، والتفسير، وتبحر في الشعر قراءة وكتابة، ودرج على ما درج عليه أقران زمانه، واشتهر بأنه كان عالما بالآداب واللغات متبحرًا فيهما، مقدمًا في معرفتها وإتقانها، وهو بالأندلس فى الأدب كالجاحظ في المشرق، بل أرضع وأنضع، وله مؤلفات كثيرة أشهرها:

-الاقتضاب في شيرح أدب الكتاب.

-المقتبس في شرح موطأ مالك بن أنس.

-التنبيه المستولى على كل أمر من الديانة.

-إثبات النبوات وتحقيق الشرائع والديانات.

-التنبيه على السبب الموجب لاختلاف العلماء في اعتقاداتهم وآرائهم وسائر أغراضهم وأنحائهم.

واشتهر ابن السيد بأنه شيخ وإمام المعارف في زمانه، وأنه المالك لزمامها، ولديه تنشد وتعرض أصعب قضايا الإعراب، وذلك لإلمامه بشوارد اللغة. وصفه المترجمون لسيرته بأنه في أحاديثه عن اللغة لم يخرج عن القرآن والسنة، ومؤلفاته وشروحه في هذا المضمار أصناف كثيرة، وقد أثبتت المراجع التي عاصرته ما يشنف الآذان لكثرة إلمامه بغرائب اللغة والإعراب،

وكان يعتبر أن دراسة النحو القرآئى هى المفتاح الذى ينفتح به كثير من شوارد النحو، وأن القرآن هو كتاب النحو الأكبر.

عاش فترة طويلة من حياته في دولة ابن رزين، وخدم رياسته لفترة، ثم عدل إلى التدريس، حيث نصب نفسه لإقراء علم النحو، لإلمامه بما جاء به القدامي والمحدثون في عصره، وبعد أن فارق بنى رزين دخل سرقطة أيام المستعين بالله أحمد بن محمد سليمان بن هود (۵۷۸ - ۵۰۱۱) والـذي آحضـره معلمًا للمعرفة : ونوه بشرف وجوده ، وكان المستعين يعاني سوء الأحوال، إلا أنه رضع عبد الله بن السيد أرضع محل، وأنزله منزلة أهل العقد والحل، وأطلعه على أسراره، وأقطعه ما شاء من البنعم، وكان حضورهما منا مع خواص الندماء والأصحاب، ويمكن القول إن ابن السيد كان له في دولة ابن رزين مجال ممتد ومكان معتد وعندما اختلت واعتلت شهرة بني رزين، اضطر ابن السيد إلى الاغتراب بلوعته وجواه.

وقد وصفت مدينة سرقطة في تلك

الفترة بأنها زهرة الدنيا، وأن جمالها يفتن العيون لكثرة أنهارها وماثها المنساب وخصرتها الدائمة وخماتل الزهر، وتضوع زهور رياضها وأغاديرها، وأنها جنة الدنيا وفتنة المحيا ومنتهى الوصف وموقف السرور. يبسم زهرها وتنساب أنهارها وتتفتح خماتلها.

وقد عاش ابن السيد في قصر السدير الذي أقامه النعمان الأكبر، لكسي يتخذه ملوك العجم للراحة والاستجمام.

وقد وصفه الفتح بن خاقان صاحب القلائد والمطمح بأنه أزخر علماء عصره، فقد طبق الأرض علمًا وملأها ذكاءً وفهمًا، وهو بين أقرانه أوسعهم معرفة وأحسنهم في خواطره، معرفة وأحسنهم في خواطره، وأصدقهم لسانًا، وأعمهم إحسانًا، وأمهم غاية، وأنه لو وأرفعهم راية وأبعدهم غاية، وأنه لو الفقيه الحافظ، الإمام الأوحد، وأنه لو كان للأيام ألسنة لنطقت بأوصافه المتناسقة ولرددت فنون بيانه، ولعجزت عن إنصافه، ووصف حظه من العلوم ولمعارف بأنه ضارب قداح العلوم، ولو والمعارف بأنه ضارب قداح العلوم، ولو

بالحلم، ولو عاصره عمرو بن العاص لما ادعى ضرًا آو نفعًا، خدم الرياسات وعرف طرق السياسة إلى أن أصبح شيخ المعارف، وهو الذي يقود زمامها لا سيما شوارد اللغة العربية في الإعراب ومحاسنه تدور جريًا بما يكتب، وكان ابن السيد البطليوسي قد وصل إلى قمة النثر والشعر، واعترف به البلغاء - ولم يكن هناك من يجاريه أو يباريه.

أخذ على القدامى من علماء النحو أنهم اعتمدوا في وضع قواعده على ما بلغهم من كلام العرب شعرًا ونثرًا، وآثروا جانب المنطق، ويقول ابن السيد: غنى عن البيان أن اعتماد النحو على غنى عن البيان أن اعتماد النحو على لغة القرآن أفضل من اعتماده على شواهد الشعر؛ لأن أسلوب القرآن وسياقه وتركيبه مبرآن من الضرورات الشعرية، والشواذ التي يعج بها الشعر ويمتلئ بها غريب اللغة، ثم إن كثيرًا من الشواهد النحوية لا يعرف له قائل، وقد يكون مصنوعًا لإثبات قاعدة معينة، ويقول: والذي نعرفه من حكاية أبى الأسود الدؤلى أن النحو نشأ في أحضان القرآن، ثم لجأ إلى الشعر

والأمثال، وفى الكتاب العزيز آساليب وتراكيب لا يمكن آن يفى غيرها بمعناها، ولا يؤدى سواها ما تؤديه. ولقد حير هذا الأسلوب القرآنى عقول النحاة. وخانهم الحس والذوق اللغوى فالتمسوا فى التقدير والتأويل وسيلة.

حضر مع القادر بالله بن ذى النون بمجلس الناعورة بطليطلة التى ينفح شذاها العطر، والقادر بالله قد التحف الوقار وارتدى ثوبه، ورائحة الزهر قد عبقت المكان، وقد بدت نقط الندى على أوراق الشجر في الروض، فقال رحمه الله يصف الأحوال:

يامنظرًا إن رقعت بهجته

أذكرنى حسن جنة الخلد تربه مسك وجو عنبره

وغيم ند وطش ما ورد والماء كاللازورد قد نظمت فيه اللآلى فواغر الأسد كأنما جائل الحباب به

یاعب فی حافتیه بالنرد تراه یزهی إذا یحل به الـ

قادر زهو الكتاب بالعقد تخاله إن بدا به قمرًا

نما بدا في مطالع السعد



كأنما ألبست حدائقه

ما حاز من شيمة ومن مجد كأنما جادها فروضها بوابل من عينه رغد لا زال في عزة مضاعفة

ميمم الرفد دارى الزند وقال في الزهد وها غارض قد وقال في الزهد وها غارض قد أكثر القول فيه تضرعا إلى باريه. مما يدل على ورعه وصفاء منهله في التقاوى، وكثيرًا ما أعلن عن هذه الاتحاهات.

الهى إنى شاكر لك حامد
وإنى لسايح فى رضاك وجاهد
وإنك مهما زلت الغل بالفتى
على العائد التواب بالعفو عائد
تباعدت مجدًا وأدنيت تعطفًا
وحلما فأنت المدنى المتباعد
ومالى على شيء سواك معول
إذا دهمتنى المعضلات الشدائد
أغيرك أدعو لى إلها وخالقا
وقد أوضح البرهان أنك واحد
وهل غبت عن شيء فينكر منكر
وفى كل معبود سواك دلائل
من الصنع تبنى أنه لك عابد

وكل وجود عن وجودك كائن فواجد أصناف الورى لك واجد وله شعر في وصف الفرس ومجلس الناعورة، ومجالس الأنس والطرب، وأنشد أبيائا خاطب بها صاحب الأحكام بسرقطة.

وله قصيدة يخاطب فيها ابن صمادح، وأخرى ليزيد بن المعتمد بن عياد خاطبه بها من غرناطة وهو عابر سبيل ، وله أبيات عارض فيها أبا الفضل بن حسداي، وله في وصف الراح ومدح بعض الأعيان، له في الغزل وذكر العشق ومراسلات بينه وبين أبى الحسن راشد، وله قصيدة، يمدح فيها ابن رزين، وأخرى يمدح فيها الظافر بن ذى النون، وابن لبون، وله في الزهد، وله قصيدة يرثى فيها عبد الملك بن عبد العزير. وله في وصف طول الليل. وله قصائد في الشكوي والبلوي، وله في الرد على ابن أبى الخصال، وله في وصف التين وفي وصف حمام، وله قصيدة يراجع فيها ابن جوشن، وله كتاب يراجع فيه الوزير أبي محمد بن سفيان، وآخر إلى الحسن الأخضر ومر جعًا لأبي عبد الله محمد عبد _____ موسوعة الفلسفة الإسلامية _____

وأوضح خطة من العلوم والمعارف.

اللطيف بن مطرف، وقد أثنى ابن خافان على ابن السيد البطليوسى

أ.د عبد الفتاح مصطفى غنيمة



مراجع للاستزادة:

- ١- عبد القادر الحرجاني: أسرار البلاغة، تصحيح وتعليق محمد رشيد رضا. ط صبيح ١٩٥٩م.
- ٢- ابن حلكان: وفيات الأعيان، تحقيق: إحسان عباس. دار صادر بيروت ١٩٧١م،٣٠٣-٩٨.
 - ٣- السيوطى: بغية الوعاة ص٢٨٢.
- ٤- المفرى التلمساني: أزهار الرياض، تحقيق: مصطفى السقا ، إبراهيم الإبياري، وعبد الحفيظ شابي ١٩٣٩م، (١/١٥ وأيضنا ص١٠٢-١٣٩).
 - ٥- العماد الأصفهاني: الخريدة القسم الأندلسي ١٩/٢.
 - ٦- المقرى التلمساني: نفح الطيب، تحقيق: إحسان عباس ١/٨٥/.
 - ٧- ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب ٤/٤٠.
 - ٨- ابن بسّام: الذخيرة، تحقيق: إحسان عباس.

العلام

العدم Non being: هو أحد المبادئ للحواث، وهو أن لا يكون في شيء ذات شيء من شأنه أن يقبله ويكون فيه، والمعدوم والمعدومية: فعبارة عن ما كان المحمول فيها عدم ذات كقولنا الإنسان أعمى (1).

وفى الاشتقاق اللغوى: عدمته، عدمًا، أى فقدته. الاسم العدم وذات قفل. ويتعدى إلى ثان بالهمزة فيقال لا أعدمنى الله فضلك أو فضله. وقال أبو حاتم: عدمنى الشيء وأعدمنى، فقدنى، فقدنا أفقدته ففقد ببناء وأعدمته فعدم مثل أفقدته ففقد ببناء الرباعى للفاعل الثلاثي للمفعول، وأعدم بالألف، افتقر فهو معدوم وعديم".

والواضح أن الدلالة الفلسفية واللغوية للعدم والمعدوم تعنى عدم وجود الشيء، أولا ثبوت لذات شيء، حائز للوجود العينى، أو الوجود الذاتي.

وليس للعدم أو المعدوم دلالة عند الفيلسوف السكندرى فيلون philon (ت:٥٠م)، وهو بصدد دراسة الوجود

والعالم، فالعالم عنده لم يوجد بعد عدم، ولم يؤكد على أن العالم خُلق ولكن منذ الأزل، وأنه مما لاريب فيه أنه يؤكد في آن واحد أن العالم عمل الهي وأنه أزلى، والتعبير لا يتضمن أنه خلق الله.

وهكذا عبر فيلون السكندرى عن دلالة لفظ (عدم)(٢).

وليس للعدم أو المعدوم دلالة ثبوتية عند بعض المذاهب، أو علماء الفرق الدينية بينما قد يكون له دلالة ثبوتية عندما يتعلق المعدوم أو لفظ العدم بالشيء عند بعض المذاهب أو علماء الفرق الدينية الآخرين، وعلى سبيل المثال لا الحصر، ليس للمعدوم أو العدم دلالة عند الجهم بن صفوان، وهو أحد زعماء الجبرية في الفكر الإسلامي (ت:٢٧ه)، فالعدم أو المعدوم ليس شيئًا، ولا معنى، ولذلك المعدوم ليس شيئًا، ولا معنى، ولذلك فليس موجودًا ولا معلومًا، ونستدل على ذلك بهذا النص يقول: "إن الله تعالى يعلم الشيء في حال حدوثه، ومحال أن



يكون الشيء معلومًا وهو معدوم، لأن الشيء هو الجسم الموجود، وما ليس بموجود فليس بشيء فيعلم أو يجهل"(1).

غير أن دلالة العدم -والمعدوم -فى أوساط المتكلمين من المعتزلة والأشعرية والماتريدية على طرفى نقيض، وهذا يتضح فى تحديد وتعريف كل فريق منهم لهذه الدلالة لغويًا أو اصطلاحيًا فالمعتزلة يذهبون إلى أن العدم، والمعدوم، حال أو شىء.

وقد أحدث الشحام (٢٦٧هـ) هذا القول فقال: "المعدوم شيء، وذات، وعين، وأن له خصائص المتعلقات في الوجود، مثل قيام العرض بالجوهر، وكونه عرضًا، ولونًا، وكونه سوادًا، أو بياضًا "(٥).

ويضيف إلى ذلك قوله: كما أن الجواهر والأعراض في حال العدم لم تزل معلومة من الله، وما يعلمه الله تعالى فهو قديم (١).

وقد ذهب علماء أهل السنة والجماعة من الماتريدية (٢). وكذلك الأشاعرة إلى النقيض من هذا القول، فالماتريدية: ينكرون شيئية المعدوم، أو أن يكون العدم شيئًا له صفة الثبوت بالجوهر في

الأزل، ويتفقون بدلك مع الأشاعرة كذلك، ويهاجمون المعتزلة والفلاسفة في ذلك^(٨).

فالأشاعرة: ينفون عن العدم، أو المحداه المعدوم صفة الوجود، أو الحال هذا يتضح بمعنى الشيء وحقيقته، يقول الإمام أبو المعالى الجويني (ت:٨٧٨هـ)، وهو من كبار زعماء الأشاعرة وإمامهم أيضًا، بعد أستاذه أبي الحسن الأشعري (ت:٤٢٢هـ) هذا ما صار إليه أهل الحق، أن حقيقة الشيء الموجود كل شيء موجود وكل موجود شيء، وما لا يوصف بكونه شيئًا لا يوصف بالوجود. ومالا يوصف بالوجود لا يوصف بكونه شيئًا. فاطراد الحد في طرده وعكسه. والمعدوم منتفي من كل الوجوه.

ومعنى تعلىق العلىم به أى العلىم بانتفائه، وعلى ذلك فإن الشىء لدى الأشاعرة مرادف للوجود، ومن ثم فإن المعدوم والعدم عندهم يعنى اللاوجود، أو اللاموجود، وهذا يختلف عن المعتزلة الذين جعلوا الثبوت أعم من الوجود، أى أنه يمكن الإخبار أو الإسناد لموضوع هو في الحال معدوم. أو عدم (١٠).

وجدير بالندكر أن فكرة الخلاف

بين المعتزلة الذين يمتلون جانب العقل فى الفكر الإسلامى، وبين كل من الأشاعرة والماتريدية الدنين يمثلون التوسط بين العقل والنقل حول شيئية المعدوم، ربما ترجع إلى أن المعتزلة بمنهجهم العقلى أرادوا أن يوسعوا دائرة العلم الإلهى، بحيث يشمل الشيء فى حال الوجود الثبوتى العينى، أو فى حال كونه معدومًا أو عدمًا، أما الأشاعرة

والماتريدية من أهل السنة والجماعة كما أشرنا، فقد تحرجوا في إثبات أن المعدوم له ثبوت أو وجود أو حال من الأحوال خوفًا أن ينسحب ذلك إلى إثبات وجود قديم مع الله تعالى أزلاً وأبدًا.

فالله تعالى هو المتفرد بالوجود أزلاً وأبدًا أما حال الشيء المعدوم في حال العدم، فلا وجود له ولا تطرأ عليه آية صفة ثبوتية وهذا من المحال عندهم (۱۱). أيد محمد محمود عبد الحميد أبو قحف



الهوامش:

١١) ابن سينا (أبو على الحسين ت ٢٨؛ هـ) كتاب الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب) دكتور عبد الأمير الأعسم دراسة وتحقيق، ص٥٥٥، ص٢٩٧ ، ط الهيئة العامة للكتاب١٩٨٩م، كذلك دكتور زكي نجيب محمود، مصطلحات الفلسفة ص٦٣، ط المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعيـــة ـــ القــاهرة ١٩٦٤م. كذلك سيف الدين الأمدى تـ ٦٣١هــ، كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين (ضمن كتــاب المصــطلح الفلسقى عند العرب) ص٢٢٦.

- (٢) الفيومي (أحمد بن علي) المصباح المنير. ٢٩/٢ (مادة عدم) المطبعة الوهبية بمصر ١٣٠٠هـ.
- (٣) ايميل بريهيه الأراء الدينية والظمفية لفيلون السكندري ص٠٠٠ ، ترجمة الدكتور محمد يوسف موسى، عبث الحليم النجار، ط الحلبي بمصر ١٩٥٤م.
 - (٤) دكتور على سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ٣٣٨/١، ط دار المعارف ١٩٨١م.
 - (٥) دكتور على سامي النشار، فرق وطبقات المعتزلة ١٦٩/٢، ط دار المطبوعات الجامعية الإسكندرية ١٩٧٢م.
 - (٦) المصدر السابق ص١٤١.
 - (٧) المصدر السابق نفسه .
- (٨) الصابوني (نور الدين) كتاب البداية من الكفاية في الهداية في أصول الدين، أماكن متفرقة تحقيق دكتور فتح الله خليف ط دار المعارف ٩٦٩م.
- (٩) انظر الإمام الجويني (أبوالمعالي) الشامل في أصول الدين ص ٣٤، تحقيق هلمون كلويفر، ط دار العرب للبستاني القاهرة ١٩٨٩م.
- (١٠) دكتور أحمد محمود صبحي، في علوم الكلام، ج١ (المعتزلة) ص٢٨١. ط دار الفهضـــة العربيــة بيــروت .21910
 - (١١) للمزيد من التفاصيل في هذا الموضوع ينظر إلى:
 - أ- المصدر السابق ص٢٨١ وما بعدها.
- ب- الدكتور محمد محمود أبو قحف، التفكير الفلسفي في الإسلام، (الفلسفة الإسلامية شخصياتها ومذاهبها) ص٢٦٥ وما بعدها طدار الحضارة ١٩٩٨م.
- ج- الدكتور محمد محمود أبو قحف، شيئية المعدوم بين المتكلمين والفلاسفة ... مجلة كلية الأداب جامعة الزقسازيق. عدد ايريل ۱۹۹۲م،

مراجع للاستزادة:

ابن سينا (الشيخ الرئيس): كتاب الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب) در اسة وتحقيق الدكتور عبد الأمير الأعسم، ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٩م .

٢- أحمد محمود صبحى (دكتور): في علم الكلام (ط المعتزلة). طدار النهضة العربية بيروت١٩٨٥م.

٣- الأمدى (سيف الدين): كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين - (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب) تحقيق ودراسة عبد الأمير الأعسم. ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٩م .

٤- إميل بريهيه: الآراء الدينية والفلسفية لفيلون السكندرى - ترجمة دكتور عبد الحليم النجار، محمد يوسف موسى، ط الحلبي بمصر ١٩٥٤م .

٥- الجويني (أبو المعالى إمام الحرمين): الشامل في أصول الدين. تحقيق هلموت كلويفر زط دار العرب للبستاني. القاهرة ١٩٨٩م.

٦- زكى نجيب محمود (دكتور): مصطلحات الفلسفة - ط المجلس الأعلس للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية - القاهرة ١٩٦٤ م.

٧- الصابوني (نور الدين): كتاب البداية من الكفاية في الهداية في أصول الدين- تحقيق دكتور فـ تح الله خليف طدار المعارف ١٩٦٩ م.

٨- على سامى النشار (دكتور): نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج١ ط دار المعارف ١٩٨١م.

9- على سامى النشار (دكتور): فرق وطبقات المعتزلة ج٢- ط دار المطبوعات الجامعية- الإسكندرية

٠١- الفيومى (احمد بن على): المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، ج ٢ مادة (عـدم) ط. المطبعة الوهبية بمصدر ١٣٠٠هـ .

١١- محمد محمود أبو قحف (دكتور): الفلسفة الإسلامية (شخصياتها ومذاهبها) ط دار الحضارة طنطالم ١٩٩٨م.

11- محمد محمود أبو قحف (دكتور): شيئية المعدوم بين المتكلمين والفلاسفة -مجلة كلية الأداب-حامعــة الزقازيق عدد إبريل ١٩٩٢م.



العشق

العشق لغة: كما قال أئمة اللغة: أشد الحب، يقال (عَشِقَ): إذا أحَبَّ حُبًّا شُديدًا. والعشق نوع من أنواع المحبة، والمحبة عاطفة واحدة أو حقيقة واحدة العين، تتطور وتتصعد، وفي كيل مرحلة مين مراحل تصعدها تتخد اسما: الحب، الهسوى، العشق، السود، الغسرام، الهيسام. والحسب: هسو ميسل الطبع أو انفعال نفساني ينشأ عند: الشعور بحسن شيء من صفات ذاتية أو إحسان، أو اعتقاد في نفع من يجر إليه الخير، فإن تأكد ذلك الميل، وقوى هذا الانفعال سمي "عِشْقًا". وسئل أبو العباس أحمد بن يحيى عن الحُبُّ والعِشْق: أَيَّهما أَحمد؟ فقال: الحُب، لأن العِشْقَ فيه إفراط، وسمى العاشِقُ عاشِقًا لأنه دنبل من شدة الهوى كما تَذبُل العَشْقَةُ إذا قطعت (1).

وقد كُنِّي عن العشق في القرآن

بشدة الحب كما فى قوله تعالى:
﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَشَدُ حُبًّا لِلّهِ ﴾
(البقرة:١٦٥). فهو المحبة التامة القوية الخاصة التى تشغل قلب المحب وفكره وزكره لمحبوبه و على هذا المعنى فالعشق هو أحد أنواع الحب الذى لا يُنكر ولا يُذَم، فكلُّ عشق يُسمَّى حبًّا وقد وليس كلُّ حب يُسمَّى عِشْقاً، وقد قيل: نهاياتُ المحبة بداياتُ العشق.

ومحبة الله على مراتب بعضها أعلى من بعض، فأشد العباد حبا لله أحسنهم تَخُلُقُ ابأخلاقه مثل: العلم، والعفو، والستر العلم، والحلم، والعفو، والستر على الخلق، وأعرفهم بمعانى صفاته أبعدهم نزاعا له في معانى الصفات التي لا ينبغي أن يشاركه فيها أحد؛ مثل: الكبر، والعز، وطلب الذكر.

وكذلك أشدهم حبًّا لرسول الله واتباعاً لآثاره وأشبههم هديا بشمائله، وحسَّبُك أن الله قد جَعَلً

طاعتَ عينَ طاعتِ ومحبت شرطَ محبتِ عينَ طاعتِ ومحبت شرطَ محبتِ ه، وما ذاك إلا لأن الله سبحانه جعَلَ النور والهداية الدّين أفاضهما على عالمنا بواسطته، وللذلك سمّاه نورًا مبينًا وسراجًا منيرًا، وجعله رحمةً للعالمين.

وقد اختص سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بكمال مقام المحبة، فإنه أعْطِى من هذا المقام ما لم يُعط غيره . من الأنبياء عليهم السلام .، ولتحققه به قال تعالى فيه: ﴿ مَّن يُطِع الرَّسُولَ فَقَد أَطَاعَ الله ﴾ (النساء ١٠٠٠)، وقال وقال تعالى: ﴿ إِنَّ الله ﴾ (النساء ١٠٠٠)، وقال إنَّمَا يُبَايِعُونَكَ الله ﴾ (النتج ١٠٠٠)، وقال تعالى: ﴿ قُلُ إِن كُنتُمْ تُحِبُونَ الله كنتُمْ تُحِبُونَ الله كنتُمْ تُحِبُونَ الله كنتُمْ تُحِبُونَ الله كناتُمْ والاعمران الله كناتُمْ والاعمران الله كناتُمْ والاعمران الله كناتُمْ اله كناتُمْ الله كناتُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ اله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ اله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ الله كناتُهُ الهُ كناتُهُ الله كناتُ الله كناتُ الله كناتُ الله كناتُ الله كناتُ الله كناتُ الله كناتُهُ الله كنات

وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية في الفتاوى: "والناس في الفتاوى: "والناس في العشق على قولين: قيل إنه من باب الإرادات وهذا هو المشهور وقيل من باب التصورات وأنه فساد في التخييل حيث يتصور المعشوق على ما هو به قال هؤلاء ولهذا لا يوصف

الله بالعشق ولا إنه يعشق لأنه منزه عن ذلك ولا يحمد من يتخيل فيه خيـــالاً فاســـدًا.

وأما الأولون فمنهم من قال يوصف بالعشق فإنه المحبة التامة والله يحب ويُحب وروى في أشر عن عبد يحب الواحد بن زيد لأنه قال لا ينزال عبدى يتقرب إلى يعشقنى وأعشقه وهندا قول بعض الصوفية وهندا قول بعض الصوفية والجمهور لا يطلقون هذا اللفظ في حق الله لأن العشق هو المحبة المفرطة الزائدة على الحد الذي لا يبغض . .. والعشق مندموم مطلقا لا يبغض . .. والعشق محبة المخلوق لأنه المحبة المفرطة الزائدة على الحد المحمود و أيضا فإن لفظ على الحد المحمود و أيضا فإن لفظ العشق إنما يستعمل في العرف محبة الإنسان لامرأة (٢).

والقشيرى في الرسالة روى عن أبي الدقاق رحمه الله أنه قال.. العشق مجاوزة الحد في المحبة والحسق لأنه لايوصف بالعشق لأنه لايوصف بأنه يجاوز الحد. وقيل ظاهرة العشق مرجعها إخوان السفا، أما التهانوى في كشاف



اصطلاحات الفنون فخالف ذلك، وأورد مصطلح العشق على أنه من مصطلحات الصوفية، ثم أورد مصطلحات الصوفية، ثم أورد بعض أقوال القوم في الباب، فقال: "حده عند أهل السلوك: بدل ما لك، وتحمّل ما عليك، وقيل: هو أخر مرتبة المحبة، والمحبة أول درجة العشق، وقيل: هو عبارة عن أفراط المحبة وشدتها(٢)، وقيل: نار تقع في القلب فتحرق ما سوى المحبوب، وقيل: "، وهكذا، فإنها أقوال تدور جميعا حول المعنى اللغوي، ولا تعتبر هده الأقدوال تعريفات فنية بالمعنى الدقيق كما هو واضح (1).

و قد ذكر العلماء للمحبة مراتب عشراً:

أولها العلاقة: وسميت بدلك لتعلق القلب بالمحبوب.

الثانيــة الإرادة: وهــى ميـل القلـب إلى محبوبه وطلبه له.

الثالثة الصبابة: وهم انصباب القلب إلى المحبوب بحيث لا يملكه صاحبه، كانصباب الماء فمى المنحدر.

الرابعة الغرام: وهو الحب اللازمه للقلب لا يفارقه، بل يلازمه كملازمة الغريم لغريمه.

الخامســة الــوداد: وهــو صـَـفوُ المحبة، وخالصها، ولبها.

السادسة الشغف: وهو وصول الحب إلى شغاف القلب. قال الإمام الجنيد رحمه الله تعالى: الشغف أن لا يرى المحب جفاءً، بل يراه عدلاً منه ووفاءً.

وتعذیبُکم عذبٌ لدی وجّوْرُکم علی بما یقضی الہوی لکمٌ عدلُ

السابعة العشق: وهدو الحب المفرط الذي يُخاف على صاحبه منه.

الثامنية التقيم: وهو التعبد والتعبد والتعبد والتدلل، يقال: تيمًا الحب أى ذَلَكُ وعبده.

التاسعة التعبد: وهو فوق التتيم، فإن العبد لم يبق له شيء من نفسه.

العاشرة الخُلَّة: انفرد بها الخليلان إبراهيم ومحمد عليهما الصلاة والسلام، وهي المحبة التي تخللت روح المحب وقلبه، حتى لم يبق موضع لغير المحبوب (°).

وفى السنة عن أنس شه قال: قال رسول الله رسول الله الإيمان: أن يكون الله وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار»(1).

وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله قلا: يقول الله تعالى: «مَنْ عادى لى وليًا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدى بشيء أحباً إلى من أداء ما افترضته عليه، ولا يرال عبدى يتقرب إلى

بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الدى يسمع به، وبصره الذى يبصر به ويده التى يبطش بها، ورجله التى يمشى بها، وإن سائنى لأعطينا ها، ولسئن التعاذنى لأعيذنه»(").

وعن أبى هريرة والمعن النبى الله العبد دعا قيال: «إذا أحب الله العبد دعا جبريا فقال: إنس أحب فلانا فأحبه، فيحبه جبريا، ثم ينادى في السماء فيقول: إن الله يحب فلانا فأحبوه، فيحبه أهل السماء، فلانا فأحبوه، فيحبه أهل السماء، ثم يوضع له القبول في الأرض» (^).

وعن أبى الدرداء الله عن النبى الدرداء الله قال: «كان من دعاء داود عليه أنه قال: «كان من دعاء داود عليه السالام: اللهم إنى أسالك حبك وحب من يحبك والعمل الذي يبلغنى حبك، اللهم اجعل حبك أحب إلى من نفسى وأهلى ومن الماء البارد»(١).

والقرآن والسنة مملوءان بذكر مَنْ يحبه الله من عباده، وذكر ما يحبه من أعمالهم وأقوالهم وأخلاقهم كقوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُ ٱلصَّبِرِينَ ﴾

(آل عمران:١٤٦).

=

﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُ ٱلْحَسِنِينَ ﴾ (المائدة:٩٢). ﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُ الْمُحَسِنِينَ ﴾ (المائدة:٩٢). ﴿ وَأَللَّهُ لَا يُحِبُ الْمُصَلَّمَ وَيُحِبُ الْمُصَلِّدُ ﴾ المنتطقرينَ ﴾ (البقرة: ٢٢٢). وقوله في ضد ذلك: ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ الْفَسَّادَ ﴾ (البقرة: ٢٠٥٠). ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ كُلَّ عُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (الحديد: ٢٢)، ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ الطَّنَّامِينَ ﴾ (الحديد: ٢٢)، ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُ الطَّنَّامِينَ ﴾ (الحديد: ٢٠٠).

وقد جعل رسول الله الله على حب الله ورسوله من شرائط الإيمان في أحاديث كيرة فقال: «لا يومن أحدكم حتى أكون أحب إليه من أهله وماله والناس أجمعين» (""). وقد وجه الرسول الأعظم الأغطم الأنسر العظيم والمقام الرفيع، ولَفَتَ أنظارهم إلى نعمه تعالى وبالغ إفضاله، ثم بين نعمه تعالى وبالغ إفضاله، ثم بين لحبيبه الأعظم عليه الصلاة والسلام، كما أنَّ حبهم لرسول الله الله يوصلهم إلى حب الله تعالى. والسلام: «أجبُوا الله الما يغذوكم من نعمه، وأحبّونى الله لما يغذوكم من نعمه، وأحبّونى

بحب الله «(۱۱).

وقد بشر الرسول الله المحين بالمعية مع محبوبهم، فقد روى أنس المعية مع محبوبهم، فقد روى أنس المنان رجيلاً سال النبي الله متيا الساعة با رسول الله ؟ قال: «ما أعددت لها؟ قال: ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة ولكني أحب الله ورسوله. قال: فقلنا ونحن كذلك؟ قال: نعم. فقرحنا بها فرحًا شديدًا» ("").

والأحاديث في المحبة كثيرة، وكلها تشير إلى عظيم فضلها، وحين تحقق الصحابة الكرها، وحين تحقق الصحابة الكرام رضوان الله تعالى عليهم بمحبة الله ورسوله بلغوا أوج الكمال في الإيمان والأخلاق الكمال في الإيمان والأخلاق والتضحية، وأنستهم حلاوة المحبة مسرارة الابستلاء وقساوة المحبة وحملهم دافع المحبة على بذل الروح والال والوقت، وكل غال ونفيس والال والوقت، وكل غال ونفيس محبوبهم لعلهم يحوزون رضوانه وحبه. لكن لم يرد لديهم كلمة العشق.

أما تعبير العشق المقارب للحب

والمحبة فهو ينطبق على حب العبد لله عـزوجل ويستعمل لبيان اختلاف في الحب متعلق بالدرجة. فالعشق والحب من طبيعة واحدة إلا أن العشق يدل على درجة في الحب أقوى عند الغزالي، وطريقة الغزالي في تعبيره (أعنى استعماله لكلمتي الحب والمحبة في حديثه عن الحب الصوفي وعدم تمييزه بسين الكلمتين ثم التعريف الذي أتى به للعشيق في كتبه) قيد تؤكيد ما استخلصه ماسينيون من وجود اتجاه سائد في المؤلفات الصوفية حــول الحــب والمحبــة و الشــوق و العشيق لفظيا ومعنيي وذلك في كتابه: دراسة في الأصول اللغوية الاصطلاحية للتصوف الإسطلامي سدءاً من القيرن الثالث الهجري. و "بــولس نويــا" فــى كتابــه تفســير القرآن واللغة الصوفية: له بحث جديد حول المصطلحات الفنية للمتصوفين المسلمين (١٢).

وكان الصوفية -قبل رابعة - يسترددون في قبول كلمة "الحب" فمالك بين دينار الصوفى

(ت:۱۳۱ه) كان يتحاشى لفظ "الحب" ويستخدم بدله كلمة "الشوق"، وعبدالواحد بن زيد (ت:۷۷ه) كان يفضل لفظ "العشق" في أقواله. ومع رابعة بدأت كلمة أو مصطلح "الحب الإلهى" تأخذ مكانها في أقوال الزهاد تأخذ مكانها في أقوال الزهاد ممن جاؤوا بعدها، مثل: معروف ممن جاؤوا بعدها، مثل: معروف الكرخي (ت:۲۰۲ه)، والمحاسبي (ت:۳۲۶ه) الذي خصص لموضوع "المحبة" فصلا كاملا في كتابه: "الرعاية لحقوق الله"، وذي النون المصرى (ت ٢٤٥ه) الذي فاضت مأثوراته بهذه الكلمة.

المحب إذا كان واعيا بحبه ومكتسبًا له سمى "محبًا" وإذا كان مختطفا بالحب سمى "عاشقًا" والفرق بينهما -فيما يقول شيوخ التصوف -أن المحب مريد والعاشق مراد(١٠٠).

قال رسول الله ﷺ: "والّذى نفسى بيده لا تدخلوا الجنّة حتّى تؤمنوا، ولا تؤمنوا مقتى تحسابوا، أولا أدلّك معلى شيء إذا فعلتموه تحاببتم: أفشوا السّلام بينكم».



وعن أبى الدرداء رضى الله عنه عن النبى الله عنه عن النبى النبى أنه قال: «كان من دعاء داود عليه السلام: اللهم إنى أسالك حبك وحب من يحبك والعمل الدى يبلغنى حبك، اللهم اجعل حبك أحب إلى من نفسى وأهلى ومن الماء البارد» (١٠٠٠).

وكلمة إله فى لغة العرب مأخوذة من الوله، وهو الحبّ والتحيّر فى صفات المحبوب(١٦) والعلاقة بين الله والخلق مبنيّة على الحبّ والود ؛ لذا وصف نفسه سبحانه، الرّحيم الودود، حتّى ورد فى بعض الروايات أنّ الله لا

يكره خلقه، وإن كفروا به وعادوه، إنما يكره أفعالهم السينة التى يفعلونها. وكم عبر القرآن عن حبّ الله للإنسان، وعرفه للخلق بأنه الحبيب المحبّ لفاعلى الخير والمعروف، فقال: المحبّ لفاعلى الخير والمعروف، فقال: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (البقرة:١٩٥٠) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (البقرة:١٩٥٠) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (البقرة:٢٢٢).

والعشق عند الصوفيين هو نوع من المحبة، يشير إلى حب الإنسان لله(١٧).

أ.د رمضان البسطاويسى

الهوامش:

- (١) ابن منظور: محمد بن مكرم، نسان العرب، دار صادر بيروت، ١٣٧٥هــ ١٩٥٦م. [مادة عشق].
 - (٢) ابن تيمية: الفتاوى.
- (٣) انظر مثلا باب العين من معاجم الصوفية التاليسة: معجم اصطلاحات الصوفية للكاشساني (ص ١٢٠ ١٥١)، رشح الزلال في شرح الألفاظ المتداولة بدين أربساب الأذواق والأحوال للكاشساني، لطسانف الإعلام في إشارات أهل الإلهام (٩٧/٢ ١٧٠)، جماع كرامسات الأوليساء للكمشسخانوي، (ص ١٤ ١٥٠). كمما يورده الشريف الجرجاني في باب العين من تعريفاته (١٤٥ ١٦٠).
- (٤) معجم اصطلاحات الصحوفية، لعبد الرزاق القاشاني أو الكاشاني، تحقيق: د.عبد العال شاهين، القاهرة: دار المنار، ط ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢م.
- (°) معجم اصطلاحات الصوفية، لعبد الرزاق القاشاني أو الكاشاني، تحقيق: د.عبد العال شاهين، القاهرة: دار المنار، ط ١، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢م.
 - (٦) أخرجه البخارى في صحيحه في كتاب الإيمان.
 - (٧) أخرجه البخارى في صحيحه في كتاب الرقاق باب التواضع.
 - (٨) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب بدء الخلق باب ذكر الملائكة.
 - (٩) أخرجه الترمذي في كتاب الدعوات وقال: حسن غريب.
 - (١٠) رواه البخاري ومسلم في صحيحهما في كتاب الإيمان عن أنس علم.
- (۱۱) رواه الترمذي في كتاب المناقب وقال: حسن غريب و رواه الترمذي في كتاب المناقب وقال: حسن غريب.
 - (١٢) رواه البخاري في صحيحه في كتاب المناقب، ومسلم في صحيحه في كتاب البر.
- (١٣) تناول المستشرقون موضوع المحبة من أكثر من منظور ممثل حب الله لنفسه عند الغزالي المستشرقة الفرنسية: أن ريجور و هو عبارة عن تحليل لبيان "محبة الله عز و جل العبد ومعناها" من الكتاب السادس والثلاثين من (إحياء علوم الذين) هذا بحث كتبته المستشرقة الفرنسية الأنسة أن ريجور معتمدة فيه على ما جاء في كتاب الأحياء من صفحات قليلة في (محبة الله العبد) ونقله الأستاذ سليم محمد بركات إلى اللغة العربية.
 - (١٤) د. أحمد الطيب: مادة الحب مفاهيم و مصطلحات إسلامية وزارة الأوقاف.
 - (١٥) أخرجه الترمذي في كتاب الدعوات وقال: حسن غريب.
 - (١٦) انظر ل. آ جيفن: نظرية الحب الدنيوى عند العرب: تطور هذا الغرض الأدبى.

L.A. GIFFEN. Theory of profane love among the Arabs: the development of the .96 genre, University Press, London, 1972, pp. 83



هناك طبيعة مشتركة بين الحب والعشق فإن بينهما اختلافاً في الدرجة يزيد أو يقل حسب هذا السياق أو ذلك. وهي تميز بين الحب والمحبة وتشير إلى رأى الجاحظ القائل بأن كل عشق هو حب وأن العكس ليس صحيحاً هو الرأى الذي أخذ به المؤلفون.

(۱۷) وحول استعمال ابن عربى لهذه المصلطحات الثلاثة (الحب والمحبة والعشق) يرجع إلى سعاد الحكيم: المعجم الصوفى، "الحكمة في حدود الكلمة"، دندرة، بيروت ۱۹۸۱ - مسن ص ۲۰۱ إلى ص ۳۱۰ المادة رقم ۱۰۵: الحب. أما كلمة المحبة فلم تبد مادة مستقلة في المعجم فهي إما أنها تساوى كلمة الحب وإما أنها تشتمل عليه على أنه أحد أنواعها كالعشق الذي هو فسرط الحب. على أن كلمة المحبة قد وردت في شرح المادة ۵۸۰ (ص ۲۰۱-۱۰۲۱): المنة والاستحقاق.

العقل

إذا كان من الثابت أن كلمة (العقل) يمكن أن تستخدم في مجالات متعددة وعلى أنحاء مختلفة، فإنه من الضروري أن نقدم تحديدًا دقيقًا لهذا المصطلح واستخداماته المختلفة وبصفة خاصة في مجال الفكر الفلسفي الإسلامي بمعناه العام الذي يشمل مجالات علم الكلم والفلسفة الإسلامية الخالصة والتصوف، كما هو معلوم.

ولكن قبل القيام بهذه المهمة، فإنه يجدر بنا أن نقدم إشارة موجزة إلى معنى كلمة (عقل) في اللغة والاصطلاح، كمنا سنشير إلى استخداماتها في النصوص الدينية، ثم نردف ذلك بالحديث عن حرية العقل في الإسلام، ثم نتحدث عن مكانة العقل ومفهومه لدى كل اتجاه من اتجاهات الفلسفة الإسلامية.

ومن أجل ذلك، فإننا سنضرب صفحًا عن الحديث عن مفهوم العقل

فى الفلسفة الغربية الوسيطة والحديثة والمعاصرة، كما أننا سنضرب صفحًا عن الحديث عن التفسيرات المادية والنفسية للعقل كما ظهرت فى العلم الحديث؛ لأنه لم يوجد فى الفكر الإسلامي ما يضاهي مثل هذه التفسيرات التي تفسر العقل تفسيرًا والتى تتحدث عن العقل الظاهر والعقل الباطن.

من الملاحظ أن المعنى اللغوى لكلمة (عقل) كما ورد فى أغلب المعاجم العربية إنما يدور حول عدة معان، هى: السربط، والضبط، والإمساك، والحفظ، والتحديد والتقييد بما من شأنه أن يمنع الانزياح عن الوجهة المطلوبة، فارتبط بكلمة أخرى لصيقة به وهى كلمة العقال الذي تقيد به ساق الناقة حتى تلزم مكانها ولا تبرحه.

فإذا كان هذا هو المعنى الحسس المادي للكلمة، فإنه من الملاحظ أن



كثيرًا من جزئياته تتوفر فى العقل البشرى، فهو يحفظ صاحبه، ويمنعه مما يضره، وبه يضبط أموره ويفهمها، ويميز بين السقيم والسليم.

ولسنا في حاجة إلى القول بأن هناك خلافًا حول تحديد مكان العقل في الجسم، أهو في الرأس؟ أم في القلب؟ أم في سائر الجسد؟

هذا عن المعنى اللغوى للعقل، أما عن المعنى الاصطلاحى له، فإنه يمكن القـول بأن التعريفات الاصطلاحية للعقل قد تعددت تعددًا كبيرًا تبعًا لكثرة المتحدثين في ذلك من الفلاسفة وأهل الفرق المختلفة، فجاء كل تعريف حاملاً معتقد قائله.

وبغض النظر عن ذكر أقوال الفلاسفة والمتكلمين في تعريف العقل، فإنه يمكن الإشارة إلى أشهر تعريفات العقل في شيء من الإيجاز كما يلي:

١ -قوة غريزية للنفس تتمكن به
 من إدراك الحقائق والتمييز بين الأمور.

۲ -جوهر مجرد عن المادة فى ذاته
 مقارن لها فى فعله، وهى النفس
 الناطقة، أو هو جوهر روحانى يخلقه

الله متعلقًا بالبدن.

٣ - القوة المدركة في الإنسان، وهو مظهر من مظاهر الروح محله المخ،
كما أن الإبصار يعد من خصائص
الروح ، وآلته البصر.

وليس هناك من خلاف في أن العقل نعمة قد امتن الله بها على الإنسان ليعرف حقائق الأمور، ويفصل بين الحسن والقبيح، وإن كنا لا نستطيع إدراك حقيقتها أو كنهها، وإنما نعرفها بما دل عليها من أفعال وتصرفات يتضح من خلالها أن هذا كامل العقل أو ناقصه أو راجحه و لا عقل له.

ومن الجدير بالذكر هنا أن العلماء والفلاسفة المسلمين قد قسموا العقل إلى نوعيين: غريزى، ومكتسب.

فأما العقبل الغريري: فهو العلم بالمدركات الضرورية، واستعداد النفس لتقبل النظريات (أى الأمور النظرية) واكتسابها، وهذا ما يسميه بعضهم (العقل بالملكة)، وقد يسمى أيضًا باسم (العقل النظري).

وأما العقل المكتسب: فهو الدى يتكون نتيجة اكتساب النظريات

واختزائها في العقل الغريزي، فهو ما يمكن أن يطلق عليه اسم (العقل العملي).

فالعقل الغريزى هو الأصل الذى خلقه الله، والمكتسب هو الفرع الذى تم ونما بوجود الأصل، فإذا اجتمعا قوى كل منهما صاحبه.

ومن الثابت أن العقل الغريزى هو مناط التكليف وسببه، فإن فقد فلا تكليف، وبه سمى الإنسان عاقلاً، وتميز عن سائر المخلوقات.

فى حين أن العقل المكتسب هو موضع المدح والذم، أو إن المدح والذم يقعان على أثره، فمن الواضح أن كل موضع فى القرآن قد ذَمَّ الله فيه الكفار بعدم العقل، فإنه يشير إلى

العقل المكتسب لا إلى العقل الغريزي.

والذي يمكن استخلاصه مما سبقت الإشارة إليه، أن العقل ملكة وغريزة فطرية مدركة وهبها الله سبحانه الإنسان وميزه بها، وهو يستطيع عن طريقها التصديق والتصور البدهي للأمور الضرورية، ويتم صقل هذه الغريزة وتتسع مداركها بما تتلقاه من علوم وتجارب في الحياة.

فمن الثابت أن القرآن الكريم يخاطب الإنسان بوصفه كاثنًا عاقلاً، متميزًا عن غيره بهذه الصفة التي من خلالها يفرق بين الخير والشر والحق والباطل، ويعرف ما يضره وما ينفعه عن طريقها. ومع ذلك، فإنه لم ترد في القرآن الكريم آية واحدة تعين حقيقة العقل وتبين ماهيته، وإنما الذي ورد في مواضع كثيرة هي مشتقات العقل ووظيفته وعمله، من مثل: (تعقلون)، (يعقلون)، (عقلوه)، (تعقل). ولابد من الإشارة هنا إلى أن كلمة (القلب) في القرآن الكريم لها ارتباط بالعقل، كما في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا في ٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَآ أَوْ ءَاذَانٌ يُسْمَعُونَ بِهَا أُفَإِنَّهَا لَا تَعْمَى ٱلْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ ﴾ (الحج ١٤١)، وقوله: ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ، قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيلًا ﴾ (ق:٣٧).

فلقد ذكر العديد من المفسرين أن (القلب) في الآية الثانية لا يمكن أن

=

يفسر إلا بالعقل؛ وذلك لأن العقل قوة من قوى القلب وخادم من خدامه. والقلب هنا ليس هو الجهاز المعروف لضخ الدم، وإنما هو اللطيفة المدركة التى وضعها الله في الإنسان لتكون موضع أعمق الأفكار وأصدقها وأوثقها.

ومن الجدير بالذكر أنه قد ورد في القرآن الكريم مرادفات للعقل: كالحجر، والفؤاد، والنهى، واللب، والحلم، وأسند إليها شيء من وظائف التعقل من النظر والتفكير والذكر والتذكر ونحوها، مما يدل على أن من اتصف بها قد اكتمل عنده العقل فأدرك حقيقة وجوده في هذه الدنيا وفهم طبيعتها، ويستعبن على هذا الإدراك بحاستي السمع والبصر. وهذه الحواس تعضد العقبل وتساعد في معرفة المحسوسات والمشاهدات في عالم الشهادة، في حبن ينفرد العقل بمعرفة عالم الغيب. وهكذا يكون السمع والبصر طريقين من طرق التعقل التي تنتهى بالإنسان إلى المعرفة العقلية المنشودة.

ولا ينبغى أن نغفل عن الإشارة هنا

إلى أن هناك الكثير ممن قد تداولوا ذلك الحديث المشهور الذى يفيد أن العقل أول المخلوقات، وإن كان من الثابت أنها أحاديث غير صحيحة، وعلى الرغم من ذلك، فإن هناك من الباحثين من يصر على:

-أن أحاديث العقل كلها صحيحة؛ لأن علماء الفقه من أهل السنة قد بالغوا في حملتهم على أحاديث العقل خوفا من أن ينساق خلف العقل وحده. ويرى أن تلك الأحاديث تتفق مع روح الآيات القرآنية، وتشرحها بطريق غير مباشر. ويسوق عددا من الملاحظات يؤيد بها رأيه، ولكنها لا تستقيم في دفع الوضع أو الضعف على الأقل عن تلك الأحاديث.

والذى نراه أن السنة النبوية الشريفة وإن صح فيها أحاديث كثيرة جاءت بلفظ العقل، إلا أنها لا تتجاوز المفهوم القرآنى، فهى تجعل العقل الذى هو مناط التكليف أساسًا فى القيام بالواجبات والانتهاء عن المحرمات، وهذا مستفاد من حديث : ارفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ، والمجنون حتى يفيق، والصغير حتى

يبلغ»(۱). فالمجنون الذي فقد عقله ولم يفرق بين الصواب والخطأ، سقط عنه التكليف، وأقواله وأفعاله لا يتعلق بها حكم شرعى ولا ثواب ولا عقاب. وهنا تأكيد على العقل النظرى أو الغريزى الذي يتميز الإنسان بوجوده عن سائر المخلوقات.

فإذا كنا قد أشرنا إلى أن العقل منه ما هو فطري أو غريزي ومنه ما هو مكتسب، فإن العقل الغريـزي إنما هو ما نسميه بالقدرات العقلية من فهم وإدراك وفقه واتساق في الكلام وحسن تصرف وغير ذلك. فالعقل الغريزي هذا هو مناط التكليف، فمن لا عقل له لا يكلف، ومن فقد بعض قدراته العقلية، فإنما يكلف بحسب ما بقى له منها. والذي أعطى عقلاً ثم ألغاه فلم يستعمله الاستعمال الصحيح ولم يلتزم بمبادئه، فإنه لا يفقه الدين، وبالتالي فإنه لا يـؤمن بـه، لكنـه يحاسب على عدم فقهه ؛ لأنه كان نتيجة لتعطيله الاختياري لعقله. وهذا مصداقا لقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تُؤْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ وَتَجَعَلُ

ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (بيونس:١٠٠).

فلا غرو أن جعل الله عقاب الذين لا يعقلون هذا هو نفسه عقاب الذين لا يؤمنون كما في (سورة الأنعام: الآية ١٢٥) فكأن ذلك يدل على أن نقاء القلب لا يتأتى إلا بنور العقل ونور الشرع.

وعلى أية حال، فإنه يمكن الإشارة إلى أن العقل في القرآن له معان بحسب نوع المعقول أى نوع الشيء المراد عقله وفهمه. ومن هذه المعانى:

أ -فهم الكلام ، كما فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (بوسف:٢).

فبين أن السبب فى جعله عربيًا هو أن يفهمه ويعقله أولتك المتحدثون بهذه اللغة.

٢ -عدم النتاقض في القول، كما. في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ تُحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَنةُ وَٱلْإِنجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ عَ أَفَلَا التَّوْرَنةُ وَٱلْإِنجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ عَ أَفَلَا



تَعْقِلُونَ ﴾ (آل عمران:٦٥)، فالذي يقول بأن إبراهيم الطِّئلا كان يهوديًّا أو نصرانيًا كأنه يقول بأن إبراهيم كان سابقًا في وجوده لليهودية والنصرانية لكنه كان أيضًا لاحقا لهما.

٣ -فهم الحجج والبراهين. كما في قوله تعالى: ﴿قُل لَّوْ شَآءَ ٱللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَنْكُم بِهِ عَلَيْكُمْ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِن قَبْلِهِ مَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (يونس١٦١).

٤ -موافقة القول للعمل ، كما في قولمه تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلِّبِرَ وَتُنسَونَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتَلُونَ ٱلْكِتَنبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (البترة:٤١).

٥ - اختيار النافع وترك الضار سواء كان ماديًا أو معنويًا. كما في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَاۤ إِلَيْكُمْ كِتَنبًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ (الأنبياء ١٠٠).

٦ - التضحية بالمسلحة القليلة العاجلة من أجل مصلحة كبيرة آجلة. كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَآ أُوتِيتُم مِّن

مْنَى ، فَمَتَكُمُ ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾

٧ -استخلاص العبر الصحيحة من الحوادث كما في قوله تعالى:

﴿ وَلَقَد تُرَكَنَا مِنْهَآ ءَايَةٌ بَيِّنَةٌ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ (المنكبوت: ٢٥).

٨ -فهم دلالات الآيات الكونية . كما في قوله تعالى :﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ۗ وَٱلنُّجُومُ مُسَخَّرَاتًا بِأُمْرِهِ مَ أَلِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ (النعل: ١٢).

٩ -حسن معاملة الناس ولا سيمًا الأنبياء . كما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَاتِ أَكُنَّرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (الحجرات: ٤)

ومن الواضع أن المفهوم القرآني. للعقل كان منطلقًا أساسيًّا لحديث المتكلمين عن العقل، في حين أن الفلاسفة قد تأثروا بالمفهوم اليوناني للعقل على نحو ما سنبينه بعد قليل.

إذا كان هذا المقام ليس مخصصاً للحديث عن مفهوم العقل في الفلسفة اليونانية بشيء من التفصيل، فإننا سنحاول إيجاز القول في التصور العام لمفهوم العقل في الفلسفة اليونانية، وخاصة بالقدر الذي يوضح لنا مدى تأثر فلاسفة الإسلام في مفهومهم عن العقل بهذا التصور اليوناني، ونستطيع العقل بهذا التصور اليوناني، ونستطيع من جانبنا أن نحدد مفهوم العقل في الفلسفة اليونانية على وجه العموم في ثلاثة أطر أساسية هي الإطار المعرفي، والإطار
فالعقال عند اليونان في إطاره الميتافيزيقي يتمثل في القول بوجود تلك القوة العاقلة المهيمنة على الكون والمدبرة له والتي هي مصدر كل ترتيب ونظام ، وقد سمها هيراقليطس (اللوجوس) (logos) وقدد تابعه الرواقيون في تصوره لهذه القوة العاقلة. في حين سماها أنكساجوراس (النوس) (Nous). كما سماها أرسطو ثم المحرك الأول الذي هو عقل وعاقل ومعقول (عقل في ذاته وعاقل لذاته ومعقول بذاته). ومن الواضح أن هذا

التصور الميتافيزيقى للعقل الكونى فى الفلسفة اليونانية لم يلق قبولاً لدى فلاسفة الإسلام.

أما التصور الميتافيزيقى للعقل فى الفلسفة اليونانية الذى كان له تأثير فى الفلسفة الإسلامية الخالصة، فهو رأى أفلوطين فى العقل الأول باعتباره أول موجود فاض أو انبشق عن الإله الواحد. ومن المعلوم أن نظرية الفيض الأفلوطنية قد ظهرت فى الفلسفة الأفلوطنية الخالصة بعد إجراء التعديلات عليها للتوفيق بين فكرة الخلق الإسلامية والمفهوم الأرسطى عن نشأة الكون.

فإذا ما انتقانا إلى الحديث عن الإطار المعرفى للعقل فى الفلسفة اليونانية، فإننا نستطيع أن نلاحظ أن العديد من الفلاسفة ابتداءً من عيراقليطس قد اهتموا بالحديث عن المعرفة العقلية حيث اعتبروها أسمى أنواع المعرفة.

ويمكن القول بأن أرسطو يعتبر من أكثر فلاسفة اليونان حديثا عن العقل (الـذى يسـمى بالقوة الناطقة فـى الإنسـان) علـى نحـو كـان لـه تـأثيره

=

الواضح في فلاسفة الإسلام.

فالعقل هو الذي يميز الإنسان عن سائر الكائنات الحية. وهو حينما يكون مرتبطًا بالجسم، فإنه يسمى بالعقل الهيولاني، وهو قوة خالصة معدة لقبول الصور المعقولة. وعندما تحصل هذه القوة على المعرفة، فإنها تسمى بالعقل المستفاد ؛ وهو العقل المنفعل بعد أن حصل على الصور المعقولة بالفعل.

وبالإضافة إلى ذلك، فان هناك إنسارة أرسطية إلى التفرقة بين العقل النظرى والعقل العملى. فالعقل النظرى يدرك الماهيات، وكذلك الجزئيات التى تتحقق فيها الماهيات، وذلك بتجريده للصور المعقولة من الصور المعقولة من الصور المحسوسة. وتتم عملية الإدراك في هذه الحالة من غير النظر إلى استجلاب منفعة عا من المدرك، بل إن الإدراك يكون عملية عقلية خالصة تتصب على الماهيات لتدركها في حقيقتها بغض النظر عن أنها خير أو شر لنا. أما العقل العملى، فإنه يحكم على الجزئيات العملى، فإنه يحكم على الجزئيات بأنها خير أو شر ك النزوع إلى قبولها أو النفور منها.

ومن الملاحظ أن فلاسفة الإسلام

المشائين قد تناولوا هذه الفكرة الأرسطية عن العقل بالبحث والدرس والشرح، وكأنها قد أصبحت تمثل رأيهم الحقيقى في العقل.

وأخيرًا، وليس آخرًا، فإن الإطار الأخلاقي لتصور العقل في الفلسفة اليونانية كان يتمثل في أن العقل هو مصدر الإلزام الخلقي من جهة، وهو المصدر المرشد إلى معرفة الفضائل وممارستها من جهة أخرى.

ومن النماذج المعبرة عن هنده الفكرة، فإننا نلاحظ أن أفلاطون قد جعل العقل هو الذي يكبح جماح قوتي الشهوة والغضب في الإنسان.

بينما نجد الرواقيين يجعلون السعادة القصوى لا تتحقق إلا فيى العيش بمقتضى الطبيعة أو بمقتضى العقل (اللوجوس)؛ لأن الطبيعة عندهم هي المظهر الذي يسير بمقتضى العقل الكلي. فإذا عاش الإنسان وفقًا للطبيعة، فإن ذلك يعنى أنه يعيش وفقًا للعقل. وهده هي السعادة القصوى لديهم.

وإذا كان من الملاحظ أن فكرة الرواقيين عن العيش بمقتضى العقل لم

تظهر فى الفكر الإسلامى، فإن رأى أفلاطون فى العقل بوصفه القوة التى تكبح جماح كلً من الشهوة والغضب قد ظهر لدى بعض فلاسفة الإسلام المشائين.

إذا كان من الثابت أن المدرسة السلفية تعلى من شأن الفهم الظاهرى للنصوص الدينية، فإنه من الثابت أيضًا أن الإطار العام للفكر السلفى يتمثل في ضرورة "درء تعارض العقل والنقل"، أو بيان "موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول".

فالسلفيون المعتدلون يقرون بقيمة العقل بوصفه وسيلة معرفية لها قيمتها

التى لا يمكن إغفالها، إلا أنهم يعترفون بوجود حدود لقدرة العقل البشرى لا يستطيع تجاوزها. فمهما أوتى العقل من الطاقة الإدراكية، فإنه يبقى عاجزًا عن تناول كثيرمن يبقى عاجزًا عن تناول كثيرمن الحقائق أو عن الوصول إلى معرفتها. وإذا حاول الخوض فيها، فقد يقع فى التخبط والزلل والضياع الفكرى؛ لذلك فقد أمر الإسلام بالامتثال للأمر الشرعى الصريح، حتى وإن لم يدرك الحكمة منه. وكذلك، فقد منع

الإسلام العقل من الخوض فيما لا يمكن إدراكه كالذات الإلهية والروح وماهيتها.

ويبدو أن هذا هو الإطار العام للمنهج السلفى المعتدل، ذلك المنهج الذى يؤمن بالعقل باعتباره مصدرًا من مصادر المعرفة، ولكن لا يغالى فيه، ولا يرفعه فوق قدره الذى وضعه الله فيه، فنعرف أن هذا العقل نعمة أنعم الله بها على الإنسان ليستعين بها على التحكم في أمور حياته، وينطلق من خلالها لإعمار الأرض التي جعله الله فيها خليفة، ونعلم أن هذا العقل قاصر عن إدراك ونعلم أن هذا العقل قاصر عن إدراك حقائق كونية وأمور غيبية لا مجال له فيها، وعليه الالتزام بالوحى السماوى.

أما إذا أردنا أن نتحدث عن دور العقل في مجال التشريع، فإننا نستطيع أن نشير إلى أن هذا الدور إنما يتحدد فيما يلي:

فمن جهة، توجد فى العقل معرفة فطرية بالحسن والقبح فى الأفعال على سبيل الإجمال، فى حين أن التفصيل مصدره الوحى، وعلى هذا يسهل تلقى التشريع الذى أوحى به الله تعالى إذ يخاطب الفطرة المتفقة معه اتفاقًا تامًا.



ومن جهة أخرى، فإن دور العقل في مجال التشريع يمكن أن يتمثل في الاجتهاد، وهو إيجاد أحكام للقضايا المستجدة وفق ضوابط معينة من خلال دلالة النصوص الشرعية، وذلك باستخراج الحكم الشرعي من النص، ثم تطبيق هذا الحكم على الحياة البشرية، ولا يتصدى لهذا العمل إلا المتميزون الذين حدد السلف شروطهم وصفاتهم، فمن أهم ما يتصف به المجتهد: العلم بالعربية، والتعمق في علوم القرآن والسنة، والوقوف على التراث الفقهي والأصولي، ومعرفة مسائل الحياة العملية وظروفها وملابساتها، إلى غير ذلك من الشروط مما نراه مبثوتًا في كتب أصول الفقه.

وهنا نرى أن العقل اتسع مجاله أكثر منه في ميدان العقيدة، فانطلق في باب الاجتهاد ليوجد بعض الأحكام الجديدة، ولكن ينبغي أن نعلم أن الاجتهاد ليس عملاً حرًا يفعل فيه الاجتهاد ليس عملاً حرًا يفعل فيه العقل ما يشاء ويُشرع ما يشاء. فالاجتهاد في مفهومه الإسلامي ما هو إلا فهم للشريعة وتفريغ لما جاءت به وتطبيق لهذه الأحكام المستقاة من

الشريعة على الحياة البشرية.

هـــذه هـــى خلاصــة رأى المدرســة السلفية فى قيمة العقل باعتباره وسيلة معرفية لابد أن تتوافق مع الشرع. وقد حمـل ابــن تيميــة (المتـوفى ســنة ۲۲۸ هجريــة= ۲۲۲ ميلاديــة) لــواء هــذه الدعوة فى كتبه المتعددة التى كان من أشهرها (درء تعارض العقل والنقل).

و إذا كان المعتزلة قد اشتهروا بأنهم أصحاب النزعة العقلية في الفكر الإسلامي، فإنه يجدر بنا أن نشير إلى مفهوم العقل لديهم، ثم نذكر بعد ذلك رأيهم في وظيفته.

أما فيما يتعلق بمعنى العقل عند المعتزلة، فإنه يمكن الإشارة إلى أنهم قد اعتبروا أن العقل إنما هو قوة في إمكانها أن تدرك الحقائق الفائقة على الحس، كما أنها تدرك الحقائق الأخلاقية الأساسية.

قالعقل، طبقًا لرأى بعض أعلام المعتزلة، هو القوة على اكتساب العلم، وهو أيضًا القوة التي يفرق الإنسان بها بين نفسه وبين باقي الأشياء.

فالعقسل لا يقسوم فقسط بتحويسل

المحسوس إلى معقول، وإنما يقوم أساسًا باكتساب العلم، والعلم لا يقوم على الجزئيات بل على الكليات. وهذا يعنى أن العقل إنما هو قوة مستقلة عن الحسس في إمكانها إدراك الكل المحرد. وبالإضافة إلى ذلك، فإن هناك من أعلام المعتزلة من يرى أن العقل إنما سمى عقلاً؛ لأن الإنسان يمنع نفسه به عما لا يمنع المجنون نفسه عنه، واسم العقل بهذا المعنى إنما هو مأخوذ من عقال البعير وإنما سمى عقاله عقالاً لأنه يمنع به. وهذا يعنى أن قيمة العقل إنما تكون في إرشاد الإنسان في عمله إنما تكون في إرشاد الإنسان في عمله وفي ردعه عما لا يتفق وطبيعته وطبيعته والبشرية.

فالعقل إذن له وظيفتان، إحداهما نظرية تتعلق باكتساب العلوم ومعرفة المجردات والعلاقات، وأخراهما عملية تتعلق بإرشاد الإنسان إلى فعل الخير وتجنب فعل الشر.

وعلى أى الأحوال، فإنه من الثابت أن أعلام المعتزلة قد أظهروا ميلاً إلى الاعتماد على العقل، حيث إنهم قد اعترفوا له بسلطان إلى جانب الآيات المنزلة. وإن كان العقل يحتاج إلى

معونة، فإنها لا تكون إلا فيما يتعلق بالحقائق الموحى بها كالقول مثلاً بأن الله قد أرسل رسولاً، وكذلك الحقائق التاريخية التى لا تعلم إلا عن طريق الرواية.

وإذا كانت المعرفة النظرية تعد من أهم وظائف العقل، فإن المعتزلة قد أوجبوا النظر العقلس على جميع المكلفين، وذلك باعتبار أن معرفة الله إنما تكون بالعقل في المحل الأول، حيث أنكر المعتزلة معرفته تعالى تقليدًا أو إلهامًا أو فطرة أو ما إلى ذلك من أنواع المعارف التي لا يعترف المعتزلة بقيمتها بقدر ما يعترفون بقيمة النظر العقلى في الوصول إلى اليقين.

وطبقًا لذلك، فإننا نستطيع أن نفهم رأى المعتزلة فى أن العقل إنما هو أول مقتضيات التكليف ؛ إذ إنه لا يمكن تكليف الإنسان غير العاقل الذى لا يعد مسئولاً عن أفعاله.

كما نستطيع أن نفهم رأيهم فى أن العقل يعد أهم مظاهر اللطف الإلهى! لأنه بالعقل وحده يعرف الإنسان الله، كما يعرف صحة ما أنزل من الشرائع. وطبقًا للفهم الصحيح لهذه القضية

الأخيرة، فإننا نستطيع أن نفهم موقف المعتزلة من علاقة العقل بالنقل، حيث إن تقديم العقل على النقل لديهم لا يعنى التقليل من شأن النقل، وإنما يعنى أساسًا أن صحة النقل (النص الدينى) لا تعرف إلا بالعقل ؛ولدنك، فإنهم يؤولون تعارض النص مع العقل، فإنهم يؤولون النص حتى يتفق معناه مع معطيات العقل. إلا أنهم لم يتركوا العنان للعقل التأويل مقصورًا على الآيات المتشابهات ومحكومًا بمعطيات اللغة.

أما عن الوظيفة الأخلاقية للعقل في نظر المعتزلة، فإنها تتمثل في اعتبارهم أن العقل يعد مصدرًا للإلزام الخلقي، وأن النظر العقلي لابد أن يسبق العمل؛ لأن العقل هـ و الـ ذي يتوصل إلى بيان حسن الأفعال أو قبحها أو بالأحرى إلى ما في الأفعال من صفات الحسن أو القبح، تلك الصفات التي لا يستطيع الكشف عنها سبوى العقل؛ ولذلك، فقد قرروا أن الأفعال لا تحسن أو تقبح بالعقل. وإنما تحسن أو تقبح بالعقل.

وبعد ذلك، فإنه إذا كان يمكن القول بأن النزعة العقلية عند المعتزلة

تكاد تتفق مع الإطار العام لمفهوم العقل في القرآن الكريم، فإنه من الملاحظ أن هذه النزعة العقلية كانت سببًا في هجوم العديد من الفرق الإسلامية على المعتزلة وذلك بحجة أنهم قد أقحموا العقل في المسائل الإلهية فأوجبوا على الله فعل الأصلح مثلاً، فإننا نستطيع أن ندراً هذا الاتهام عن المعتزلة بالقول بأن الله قد ذكر كثيرًا أنه قد (كتب على نفسه الرحمة)، وهذا يعنى أنه أوجبها على نفسه مع النصوص الدينية في هذه المسألة، مع النصوص الدينية في هذه المسألة، الأمر الذي يسقط عنهم هذا الاتهام.

وبغض النظر عن التوسع في بيان حقيقة موقف المعتزلة من العقل، فإننا نستطيع أن نشير إلى أنهم قد أثروا في العديد من الفرق الإسلامية، مثل الإباضية من الخوارج والزيدية من الخوارج والزيدية من الشيعة، كما أنهم قد أشروا في متأخرى الأشاعرة في قولهم بضرورة التأويل العقلى للنصوص الدينية التي يخالف ظاهرها معطيات العقل وإن احتفظوا بالرأى العام للأشاعرة في محدودية قدرة العقل في الخوض في

المسائل الميتافيزيقية.

ومما سبق، فإنه يمكن القول بأن المعتزلة هم رواد الاتجاه العقلى في الفكر الإسلامي عبر التاريخ، فقد سبقوا سائر الفلاسفة المسلمين في الخوض في غمار العقل، وكان هدفهم من الاعتماد على العقل بيان أن ما جاء به الإسلام من أصول إنما هو حق يتفق مع العقل الصريح وأدلته البرهانية، فحكّموا العقل تحكيمًا مطلقا، ورفعوا من شأنه. وعلى هذا الأساس، فقد قدموا الأدلة العقلية على الأدلة الشرعية، وقالوا بأن العقل قادر على معرفة الحسن والقبيح، ولو لم يرد بهما الشرع. وهكذا، تكون المعارف عندهم كلها معقولة واجبة بنظر العقل، كما يكون شكر المنعم واجبًا قبل ورود السمع. ومن هنا، فإن الشواب والعقاب على الأفعال التي يقترفها الإنسان في الدنيا يكونان واجبين عقبلاً لا شرعًا. وكذلك، فإن دليل العقل عندهم هو الأساس في معرفة الله تعالى، فقد رفضوا أن يكون إيمانهم تقليدًا، فعرضوا العقيدة على العقل أولاً، وأثبتوها

عقلاً، وبعد ذلك تستخدم الأدلة المعرفية السمعية وهى الكتاب والسنة والإجماع.

ومن هنا، فإننا نلاحظ أن المعتزلة قد اتهموا بأنهم قد أخضعوا الدين لحكم العقل، وبذلك قدموه على النقل الصحيح، وارتفعوا به عن قدره الذي خلقه الله عليه. ويبدو أن مرجع ذلك الاتهام إنما كان لما هو شائع من أن العقل البشري بمحدودية إدراكه ومعرفته لا يستطيع الاستقلال عن الوحى في سن المنهج السليم للإيمان بأصول العقيدة الصافية أو الشريعة المثلي.

إلا أن مثل هذه الاتهامات يمكن الرد عليها إذا فهمنا موقف المعتزلة على حقيقته من قضية العلاقة بين العقل والنقل، وذلك على النحو الذي أشرنا إليه في غير هذا الموضع.

إذا آردنا أن نتحدث عن مفهوم العقل لدى الأشاعرة، فإنه يجدر بنا آن نتدكر أنَّ المدهب الأشعرى يتسم بصفة عامة بأنه مذهب وسط بين العقليين والنصيين.

ومن الملاحظ أن المذهب الأشعري



يحد من سلطان العقل. حيث اجتمع الأشاعرة على القول بأن إعطاء قيمة مطلقة للعقل لا يؤدى إلى نصيرة الدين؛ لأنه لا يمكن استبدال العقل بالعقيدة التي ينبغي أن تستمد أصولها من النصوص الدينية. وهذا اعتقاد أساسي لدى الأشاعرة. لقد رفضوا إعطاء العقل سلطة مطلقة في بحث المسائل الإلهية؛ لأن العقل الإنساني عاجز وقاصر عن إدراك الحقائق الإلهية، الأمر الذي يفسح المجال للالتقاء بين التصوف والمدهب الأشعري، حيث يعتقد الصوفية أو يسلمون بقصور العقل البشري عن معرفة الله؛ لأن العقل البشسرى محدث وعاجز، والمحدث العاجز لا يدل إلا على محدث عاجز مثله. وإذا كان التصوف السني والمذهب الأشعرى بعد تحالفهما قد سادا في غالبية العالم الإسلامي في فترة من الفترات، فإنه يمكن القول بأنهما المستولان عن عدم الاهتمام بالجانب العقلى لدى جمهور المسلمين فى فترة ماضية ،وما أدى إليه ذلك من نتائج خطيرة ليس فقط على المستوى التقافي، وإنما أيضًا على مختلف

المستويات الأخرى.

وإذا كان الأشاعرة لا يختلفون مع غيرهم من مفكرى الإسلام فى القول بأن العقل يعتبر وسيلة معرفية، إلا أنهم قد حصروا قدرة هذه الوسيلة ولم يطلقوها كما فعل المعتزلة. فمن جهة، نلاحظ أن أبا الحسن الأشعرى للاحظ أن أبا الحسن الأشعرى (٢٧٠ -٣٢٠ هجريــــة=٣٨٨ - اعميلادية) قد حدد للعقل مجالاً معيناً لا ينبغى له أن يتعداه. ومن جهة أخرى، فإنه من الملاحظ أن الأشاعرة عبر تاريخهم الطويل قد سلموا بجواز وقوع الخوارق على يد غير الأنبياء وقوع الخوارق على يد غير الأنبياء (كرامات الأولياء) مما لا يمكن إخضاعه للتفسير العقلى.

ومن جهة ثالثة: فإن الأشاعرة قد أجمعوا على رفض القول بأن العقل هو مصدر الإلزام الخلقى؛ لأن الأفعال عندهم إنما تحسن أو تقبح بالشرع لا بالعقل.

إلا أنه من الملاحظ أن المنهب الأشعرى بعد الغزالى قد مال أصحابه إلى الإعلاء من شأن العقل نوعًا ما، حيث ظهر بعض النين يقررون أن صححة النص النين لا تعرف إلا

بالعقل، وبذلك يكون تقديم العقل على النقل إذا حدث تعارض بينهما. ومن الواضح أن القائلين بهذا الرأى إنما هم من أولئك الذين اهتموا بدراسة الفلسفة . أو ربما يكونون قد تأثروا بمذهب المعتزلة.

وفى العصر الحديث، فإننا نلاحظ أن الإمام محمد عبده (المتوفى سنة الإمام محمد عبده (المتوفى سنة ١٣٢٣ هجرية= ١٩٠٥ ميلادية) قد اهتم اهتمامًا بالغًا بتقدير قيمة العقل ودوره في مجال المعرفة الدينية. ومن المعلوم أن الأستاذ الإمام قد أحدث تطويرًا هائلاً في المذهب الأشعرى الذي فقد سيطرته على الفكر الديني في الآونة الراهنة.

إذاً ، ليس هناك من شك في أن الفلسفة الإسلامية الخالصة تعد أكثر مجالات الفكر الفلسفي في الإسلام تأثرًا بالفلسفة اليونانية ، فإننا نستطيع أن نلاحظ بسهولة هذه الحقيقة عندما نشير إلى مفهوم العقل لدى فلاسفة الإسلام من النواحي المعرفية والأخلاقية والميتافيزيقية.

فليس هناك خلاف بين فلاسفة الإسلام وغيرهم في أن العقل هو الذي يميز الإنسان عن غيره من الكائنات،

باعتباره قوة معرفية يستطيع الإنسان أن يدرك بها الأمور المجردة أو العلاقات بين الأشياء سواء بمساعدة الحس أو بغير مساعدته.

ويمكن الإشارة هنا على سبيل المثال إلى أن الكندى (١٨٥ - ٢٥٢ - ٢٥٠ هجرية ١٠٨ - ٢٦٦ ميلادية) كان يرى أن القوة العاقلة تعد إحدى قوى النفس الإنسانية وأشرفها. وهمى تحدرك المجردات أى صور الأشياء بغير مادتها.

فالعقل على هذا النحو واحد يوجد في النفس بالقوة ويخرج إلى الفعل تحت تأثير المعقولات أنفسها. فالكندى إذن كان يرى أن المعقولات هي التي تخرج العقل بالقوة من وضعه على هذا النحو وتجعل منه عقالاً بالفعل، وهذا العقل بالفعل يكون عند استعماله ما يسمى بالعقال الظاهر، ويعتبر عند وجوده في النفس ملكة ، أو ما يسمى بالعقال المستفاد.

أما الفارابى (٥٩ ٢ -٣٣٩ هجرية الما الفارابى (٥٩ ٢ -٣٣٩ هجرية الاحمام الما الله كان يرى أن العقل إنما هو أعلى مراتب القوة المدركة في النفس، وهو الذي يسمى بالقوة الناطقة، وهي التي تعقل

بالقوة.

المعقولات وتميز بين الجميل والقبيح وبها يتم تحصيل الصناعات والعلوم. ويتدرج العقل في مراتب ثلاث (العقل الهيسولاني والعقسل بالملكة والعقسل المستفاد) كما هو الحال عند غيره من الفلاسفة. إلا أنه من الملاحظ أن الفارابي قد تابع الإسكندر الأفروديسي الذي كان يقرر أن العقل الفعال هو الذي يخرج العقل من القوة إلى الفعل.

والعقل الفعال عند الفارابي ليس من مراتب العقول الإنسانية؛ إذ هو عقل كونى ويسميه الضارابي الروح الأمين وروح القدس ، وهو آخر سلسلة العقول السماوية، وهو الذي يخرج العقل من القوة إلى الفعل بأن يهبه المعقولات، وذلك اتفاقًا مع المبدأ الأرسطي العام القائل بأن كل ما هو بالقوة إنما يخرج إلى الفعل بتأثير شيء آخر بالفعل. ونسبة العقل الفعال إلى العقل الإنساني كنسبة الشمس إلى العين، فكما أن الشمس تخرج العين من حالة الإبصار بالقوة إلى حالة الإبصار بالفعل فكذلك العقل الفعال يجعل العقل مدركًا بالفعل بعد أن كان مدركًا

وكان الفارابي يسمى العقل الفعال ((واهب الصور)) ويقصد بذلك أن هدا العقل يشتمل على المعقولات جميعا أي صور الموجودات.

فالمعرفة العقلية عند الفارابي تكون معرضة إشراقية ؛ أي أن العشل الفعّال هـ و الـ ذي يلقى بضوئه على العقل الإنساني فيحوله من عقل بالقوة إلى عقل بالفعل.

هدا عن الوظيفة المعرفية للعقل الإنساني في الفلسفة الإسلامية الخالصة. أما عن الوظيفة الأخلاقية، فإنه من الثابت أن فلاسفة الإسلام كانوا يتفقون مع المعتزلة في أن العقل يعد المصدر الأساسى للإلزام الخلقى.

أما عن التصور الميتافيزيقي للعقل في الفلسفة الإسلامية الخالصة، فإننا يمكن أن نجده بوضوح في نظرية (الفيض) أو فيما يعرف باسم نظرية (العقول العشورة) ؛ حيث إن هده النظرية تفيد بإيجاز أن الله قد صدر عنه العقل الأول عن طريق الفيض، وعن هذا العقل صدرت عقول ونفوس وأجرام الأفلاك في ترتيب تنازلي حتى

نصل إلى العقل العاشر، وهو عقل فلك القمر الذي أشرنا إليه أعلاه.

ومن المعلوم أن نظرية العقول العشرة هذه قد تعرضت للكثير من الانتقادات التي لا محل لـ ذكرها هنا، وإنما نكتفى بقول ابن رشد عنها بأنها قد أضاعت هيبة الفلاسفة.

تعقيب:

هكذا تحدثنا عن رأى الاتجاهات المختلفة في الفكر الإسلامي بصدد مفهوم العقل. وإذا كنا لا نود في هذا المقام أن نلخص ما ذكرناه آنفًا ، فإننا نستطيع التأكيد على القول بأنه إذا كان المفهوم القرآني للعقل قد اهتم ببيان وظيفة العقال أكثار مان بيان ماهيته وحقيقته، فإنه من الملاحظ أن رأى المدرسة السلفية قد اقترب في حدر شديد من هذا المفهوم القرآني، في حين أن المفهوم المعتزلي للعقل ووظائفه يمكن أن يعد أكثر اقترابًا من المفهوم القرآني للعقل إذا فهم على حقيقته، وهذه ليست مبالغة؛ إذ إنه من الثابت أن المعتزلة كانوا أكثر جرأة في الحديث عن العقل ووظائفه من أصحاب النزعة الساغية المعتدلة.

والحقيقة أن جرأة المعتزلة في حديثهم عن العقل ووظيفته قد فهمت فهمًا خاطئًا من قبل العديد من مفكرى الإسلام الذين اتهموا المعتزلة خطأ بالشطط واستخدام العقل في غير محله. ومع ذلك، فإنه من المسلم به أن استخدام المعتزلة المفرط للعقل في غير وإهمائهم للجانب العاطفي في الإنسان يمكن أن يعد أحد الأسباب التي آدت إلى أفول نجمهم.

أما رأى الأشاعرة، فإنه فى مراحله الأولى كان متوافقًا مع رأى المدرسة السلفية المعتدلة، فى حين أنه قد مال بعد ذلك إلى جانب المعتزلة.

وإذا كان رأى المتكلمين على اطاره اختلاف اتجاهاتهم لا يخرج في اطاره العام عن المفهوم القرآني للعقل، فإن رأى فلاسفة الإسلام كان متأثرًا إلى حد كبير بالفلسفة اليونانية، كما هو واضح مما أثبتناه أعلاه، وإذا كنا لم في الفلسفة الحديث عن مفهوم العقل في الفلسفة الحديثة والمعاصرة، فإنه يجدر بنا أن نشير إلى أن الفكر العربي المعاصر يشتمل على تيارات فكرية قد تعد استمرارًا للمواقف التراثية التي



من السلبيات التي أشرنا إليها في المواقف التراثية.

أد إبراهيم محمد تركى

أشرنا إليها في هذه الدراسة. والحقيقة أن الفكر الاسلامي المعاصر في حاجة ملحة إلى استخدام العقل على نحو يخلو

الهوامش:

(١) رواه الترمذي وأبو داود.

مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم (دكتور إبراهيم مصطفى): مفهوم العقل في الفكر الفلسفي، دار النهضمة العربية، بيروت ١٩٩٣.

٢- ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، القاهرة بلا تاريخ.

٣- أبو ريان (دكتور محمد على): تاريخ الفكر الفلسفى، الجزء الأول (الفلسفة اليونانية من طاليس السي أفلاطون)، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية ١٩٧٢.

٤- أبو ريان (دكتور محمد على): تاريخ الفكر الفلسفى، الجزء الثانى (أرسطو والمدارس المتاخرة)، الهيئة المصربة العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٢.

٥- أبو ريان (دكتور محمد علي): تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار الجامعات، الإسكندرية ١٩٧٣.

٣- أبو ريده (دكتور محمد عبد الهادي): رسائل الكندى الفلسفية، القاهرة ١٩٥٠.

٧- أبو سعده (مهدى حسن): الاتجاه العقلى في مشكلة المعرفة عند المعتزلة، دار الفكر العربى، القاهرة

٨- الأشعرى (أبو الحسن): رسالة استحسان الخوض في علم الكلام، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية،
 حيدر آباد الدكن ١٩٧٩.

9- التهانوى (محمد على الفاروقي): كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق دكتور لطفي عبد البديع، ترجم النصوص الفارسية دكتور عبد النعيم حسنين،

مراجعة الأستاذ أمين الخولي، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ودار الكتاب العربي. القاهرة ١٩٦٩.

٠١- الجرجانى (السيد الشريف على بن محمد): التعريفات، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبسي وأولاده، القاهرة ١٩٣٨.

11- الرومى (دكتور فهد بن عبد الرحمن): منهج المدرسة العقلية الحديثة في التعسير، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨١.

۱۲- الزنيدى (دكتور عبد الرحمن بن زيد): مصادر المعرفة في الفكر الديني و الفلسفى، المعهد العالمي الفكر الإسلامي، مكتبة المؤيد، الرياض ۱۹۹۲.

١٣ - العروى (عبد الله): مفهوم العقل، المركز الثقافي العربي، بيروت ٢٠٠١.

١٤ - العقاد (عباس محمود): التفكير فريضة إسلامية، مكتبة بهضة مصر للطباعة والتوزيع، القاهرة بلا



تاريخ.

١٥ - الكردى (دكتور راجح عبد الحميد): نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة، المعهد العالمي للتكر
 الإسلامي، مكتبة المؤيد، الرياض ١٩٩٣.

١٦- المحاسبي (الحارث بن أسد): العقل وفهم القرآن، تحقيق حسسين الكنسدي، دار الكنسدي، بيسروت

۱۷ - تركى (دكتور إبراهيم محمد): قطوف من حدائق الفلسفة الإسلامية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية ۲۰۰٦.

 ١٨ - تركى (دكتور إبراهيم محمد): الفلسفة الإسلامية في المشرق الإسلامي، دار الكتب القانونية ودار شتات للنشر والبرمجيات، المحلة الكبرى - القاهرة ٢٠٠٩.

١٩- تركى (دكتور إبراهيم محمد): في الفكر الصوفي قضايا ومناقشات، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية ٢٠٠٦.

٢٠ تركى (دكتور ابراهيم محمد): علم الكلام بين الدين والفلسفة، دار الكتب القانونية ودار شئات للنشر والبرمجيات، المحلة الكبرى القاهرة ٢٠٠٩.

٢١ - تركى (دكتور إبراهيم محمد): التصوف الإسلامي أصوله وتطوراته، دار الكتب القانونية ودار شتات للنشر والبرمجيات، المحلة الكبرى - القاهرة

٢٤- صبحى (دكتور أحمد محمود): الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٩.

٢٣- صبحى (دكتور أحمد محمود): في علم الكلام، الجزء الأول (المعتزلة)، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٥.

٢٤-صليبا (دكتور جميل): المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني ، بيروت

.1971

٢٥ قاسم (دكتور محمود): في النفس والعقل لدى فلاسفة الإغريق والإسلام، مكتبة الأنجلو المصرية. القاهرة . ١٩٦٩.

٢٦ - كرم (يوسف): تاريخ الفلسفة اليونانية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

٢٧- مجمع اللغة العربية: معجم ألغاظ القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٠.

٢٨ - مجمع اللغة العربية: المعجم الفلسفى، تصدير دكتور إبراهيم مدكور، هيئة المطابع الأميرية، القاهرة ١٩٧٨.

العناصرالأربعة

الحديث عن العناصر الأربعة يتضمن الحديث عن: الأصل، والجوهر، المبدأ، الأسطقس، الجسم، الجزء، المادة، الصورة، الركن... هذه كلها مصطلحات إما أنها تعبر تعبيرًا مباشرًا عن "العنصر"، وإما أنها تتصل به اتصالاً مباشرًا كأصل وكجوهر، أو أساس للموجودات.

ففى رسالته فى حدود الأشياء ورسومها يقول الكندى: "العنصر طينة كل طينة"(١).

وقد أطلق الفارابي على الجسم مصطلح "الجوهر" الذي أطلقه على المادة والصورة. بل إنه جعل كُلاً من الطول، والعرض، والعمق، جواهر، مُؤكدًا أيضًا أن "النقطة" جوهر. والفارابي يرى أن الجسم مؤلف من مجموعة من الأجزاء، كل جزء يطلق عليه جوهر، "ولما ظن آخرون أن الأجناء الأجناء التي لا تنقسم، قالوا في الأجزاء التي

لا تنقسم: إنها هي من الجواهر، أو أحرى أن تكون جواهر" (٢). وعند الفارابي كذلك، أن كل واحد من هذه إنما يحصل أن يكون ذاتًا ما بالتثام مادة وصورة، وأن هاتين اللتين تعرفان ماهيته، وقال في كل واحدة من هذه إنها جوهر. فالشيء الذي يظنه من هذه إنها جوهر. فالشيء الذي يظنه طان أنه هو صورة شيء والذي يظنه مادته، فإياه يسمى الجوهر، أو يجعله أحرى أن يكون جوهرًا من المشار أليه "(٢)، إن فحوى كلام الفارابي هنا هو أن العنصر يطلق على الجوهر والجزء الذي لا يتجزأ.

وفى كتاب النجاة، يقول ابن سينا:
"المبدأ يقال لكل ما يكون قد استتم
له وجود فى نفسه، إما عن ذاته؛ وإما
عن غيره، ثم يحصل عنه وجود شىء
آخر ويتقوم به. ثم لا يخلو إما أن يكون
كالجزء لما هو معلول له أو لا يكون"،
ثم يستطرد ابن سينا قائلاً: إن المبدأ
يقال على العنصر... والصورة... والمادة،



وقد أنهى حديثه هنا بالقول: إن المبدأ يقال على العلل الأربع: الفاعلة، الصورية، الغائية، ثم المادية (1).

وقد شاع في خطاب فلاسفة الإسلام مصطلح "الأسطقس" والكلمة هذه يونانية الأصل والنشأة، وتعنى العنصر ELEMENT أو الأصل أو الجزء(0)، وقد عرف الكندى الأسطقس بقوله: منه يكون الشيء ويرجع إليه فعلاً، وفيه الكائن بالقوة. وأيضًا هو عنصر الجسم، وهو أصغر الأشياء من جملة الجسم"(٢).

وفي رسالة الحدود ذكر ابن سينا مايلي:

الصورة: كل موجود في شيء لا كجزء منه، ولا يصح قوامه دونه، ڪيف ڪان(۲).

العنصر: اسم للأصل الأول في الموضوعات، فيقال عنصر للمحل الأول، الذي باستحالته يقبل صورًا تتفرع بها كائنات عنها، إما مطلقًا وهو الهيولي الأولى؛ وإما بشرط الجسمية، وهو المحل الأول من الأجسام التى يتكون عنها سائر الأجسام الكائنة بقبول صورتها^^.

الأسطقس: هو الجسم الأول الذي باجتماعه إلى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له أسطقس لها. فلذلك قيل إنه آخر ما ينتهي إليه تحليل الأجسام، فلا توجد فيه قسمة إلا إلى أجزاء متشابهة (٩) وعن الجزء بحسبانه أصلا ومبدأً ، يقول البغدادي: "المفردات من العالم نوعان:

أحدهما: مفرد في ذاته ينتفي الانقسام عنه.

والثاني؛ مفرد في الجنس دون الذات. فالمفرد في ذاته نوعان:

أحدهما: جوهر واحد وهو الجزء الذي لا يتجزأ، وكل جسم من أجسام العالم ينتهى بالقسمة إلى جازء لا يتجزأ ١٠٠).

وضى مفاتيح العلوم للخوارزمي، نطالع العناصر الأربعة وما يتركب منها الصورة، هي هيئة الشيء وشكله التى يتصور الهيولى بها، وبها يتم الجسم كالسُّريرية.

الهيــولى: تســمي المــادة والعنصــر والطينة.

العنصر: هو الشيء البسيط، الذي منه يتركب المركب كالحجارة...

وكالحروف التى منها يتركب الكلام، وكالواحد الذى منه يتركب العدد.

الأسطقس: قد يسمى الركن.

الأسطقسات الأربعة: النار، الهواء، الماء، الأرض. وتسمى العناصر(۱۱)، وورد في التعريفات للجرجاني: إن الأسطقس أحد أربع طبائع.

أما عن تعريف "الأسطقس" فقال: هو لفظ يونانى بمعنى الأصل. وتسمى العناصر الأربعة التى هى الماء، والأرض، والهواء، والنار، أسطقسات، لأنها أصول المركبات التى هى الخيوانات والنباتات والمعادن (۱۲) وقد سوى الجرجانى بين "الأسطقس" وبين العنصر هو العنصر، حيث قال: "العنصر هو الأصل الذي تتألف منه الأجسام المختلفة الطباع، وهو أربعة: الأرض، الماء، النار، الهواء (۱۲).

ونطالع فى المعجم الفلسفى أن "الأسطقس" يعنى الأصل، ويرادف العنصر، والجمع: أسطقسات وهى عند القدماء العناصر الأربعة... سميت أسطقسات لأنها أصول المركبات من المعادن والنباتات والحيوانات.

والأسطقس قسم من الداخل، لأن الداخل باعتبار كونه جزءًا يسمى ركنًا، وباعتبار كونه بحيث ينتهى إليه التحليل يسمى أسطقسا، وباعتبار كونه قابلاً للصورة يسمى مادة وهيولى وباعتبار كون المركب مأخوذًا منه يسمى أصلاً، وباعتبار كونه محلاً للصورة، المعينة يسمى موضوعًا(١٤).

ويضيف صاحب المعجم: إن علماء زماننا يجتبون استعمال لفظ الأسطقسات، ويستبدلون به لفظ الأصول أو العناصر، وهي المبادئ أو الأجسام البسيطة التي تتألف منها الأشياء المركبة، المختلفة الطبائع "(١٥).

على ضوء هذه النصوص، وغيرها مما لم نشا ذكرها، نقول: إن العناصر الأربعة هي الأسطقسات الأربعة، وهي الأركان الأربعة، كما أنها الأصول المادية الأربعة لكل الموجودات؛ الجمادات والنباتات والحيوانات. وقد يطلق الأصل على العنصر أو الجوهر أو المبدأ... ومن هذا نجد أن المادة والصورة والجوهر والجسم... كلها يطلق عليها أصل أو جوهر. وسوف نرى



كيف أن بعض مفكري الإسلام قد حصر الجواهر في خمس: الهيولي، الصورة، الجسم، النفس، ثم العقل؛ لأن الجواهر تنقسم إلى جواهر مادية، وجواهر لا مادية.

والحديث عن العناصر الأربعة هو حديث عن الطبيعة أو العالم المادي المحسوس، حديث عن قدم العالم وحدوثه، وعن العلة (أو العلل) الفاعلة لهذا العالم والمحركة له...

بدأ الحديث عن أصل العالم في الفلسفة اليونانية، حيث كان "طاليس" أول من طرح السؤالين الكبيرين: ما أصل العالم؟ وكيف يتحول أو تتحول العناصر... آمن طاليس أن الماء جوهر كل شيء حي. فمبدأ الأشياء كلها الماء "الكل يأتي منه، وإليه يرد الكل"(١٦)؛ ذلك أن الماء هو المادة الوحيدة التي يعرفها الإنسان، بغير صعوبة في الأحوال الثلاثة: الصلبة والسائلة و الغازية(١٧).

أما أنكسيمانس فقد قال: إن أصل العالم مقدارُ ممتد لا نهاية له من الهواء، هذا الهواء محيط بالكل "منه كان الكل وإليه ينحل الكل(١١٨)،

هذا الهواء منه تكون الأشياء: التي كانت والتي سوف تكون؛ الآلهة. والأشياء المقدسة، وعنها تتولد الأشياء الآخري(١٩).

ويرى "هيرقليطس" أن النار أصل الوجود" كل شيء مركب من النار، ومن هذه النار نشأ العالم ويكون، وإليها يعود العالم أيضًا: والنار مصدر العناصر الأخرى، حيث تصير هواء، والهواء ماء، والماء يصير أرضّا، وهڪذا(٢٠).

ويبدو أن أنبادقليس وجد صعوبة بالغة في تفسير نشأة العالم عن أصل واحد، لهذا قبال إن عناصير العبالم أربعة: الماء، النار، الهواء، ثم التراب. هـذه العناصـر متساوية، وذات أعمـار واحدة، ومع ذلك فلكل واحد منها ميزة وطبيعة خاصة. ولا يظهر إلى الوجود، أو يختفى من الوجود شيء خلاف هذه العناصر، لأنها لو كانت فاسدة ما كانت موجودة الآن... (هذه العناصر) تتداخل، فتصبح الأشياء المختلفة في الأوقات المختلفة، وتتشابه على الدوام(٢١).

أما "أنكساغوارس" فرأى أن البذور

seedes (أو ما يسمى بالهوميوميريات) اصل الوجود، ولا يخلو منها موجود معين. هذه البذور لا متناهية في العدد، لا يشبه أحدما الآخر، لأن شيئا لا يشبه شيئا آخر. هذه البذور تحتوى على كل الصفات التي يمكن أن يوجد عليها الوجود ود (٢٢). ولقد قال أنكساغوراس: إن أصغر أجزاء المادة لا يخلو من آثار لشتى العناصر جميعًا، وإنما تبدو الأشياء على ماهي عليه تبعًا للعنصر الغالب عليها. والعقل عنصر أصيل يدخل في تركيب الكائنات الحية جميعًا،

أما الذريون اليونانيون فقد قالوا: إن كل شيء مكون من ذرات، وهذه الندرات لا تقبل الانقسام من الوجهة المادية، وإن كانت قابلة لهذا الانقسام من الوجهة من الوجهة الهندسية. هذه الندرات يستحيل فناؤها. إنها كانت من الأزل وستظل إلى الأبد في حركة دائمة (٢٠٠).

وفى حديثه عن العالم (طيماوس) قال أفلاطون: إن أصل العالم الإله عالم المثل، ثم الكاوس chaos (المادة الأولى -العناصر الأربعة) -وعند أرسطونجد أن عناصر العالم: الإله،

الهيولى التى حدثت عنها العناصر الأربعة، والتى باختلاطها وجد العالم: الجماد النبات ثم الحيوان. فالإله عند أرسطو هو المحرك الأول للعالم بواسطة الحركة الأولى الأزلية... ويربط العالم بالإله العشق الغريزى الكامن فى كل ذرة من ذرات الوجود...

وقد تحدث أفلوطين عن "الثالوث المقدس"، ويقصد: الواحد (الإله)، العقل، ثم النفس الكليه. الواحد أسمى الموجودات، يليه في السمو العقل الذي تأتى بعده النفس في أدنى سلم الثالوث. وقد أطلق أفلوطين على الواحد اسم الإله والخير الذي يعلو على كل الكائنات الفائضة والصادرة عنه (٢٥).

إن فكرة الخلق والإيجاد من العدم فكرة دينية في المقام الأول، ومن ثم فإن الفلسفة اليونانية، وهي فلسفة وثنية، لم تعرف هذه الفكرة، فكرة الخلق من العدم، لهذا فإن فلاسفة اليونان فهموا العالم على أنه أزلى أبدى بعلله ومعلولاته، وفناء الموجودات يؤدى إلى خروج موجودات أخرى، وهكذا.

إن العلاقة بين علة العالم (أو علله) وبين معلولاتها علاقة تحكمها الحتمية



والضرورة... ولهذا جاء تصور المسلمين للعالم وعناصره بتصور مباين إلى حد كبير للغاية لتصور اليونانيين، وهذا ما سوف نوضحه في الفقرات التالية.

يذهب المتكامون بوجه عام إلى أن الله خلق هذا الكون، وأن عناصره الأربعة مخلوقة لله، وأن الله سبحانه وضع سننًا للكون يتم على ضوئها ومن خلالها حركة الكون والفساد، وأن كل ما يحدث، يحدث بمشيئة الله وإرادته وقدرته وعلمه في نهاية المطاف. فهاهم جماعة المعتزلة ترى أن العالم تكون من العناصر الأربعة لا من حيث مخلوقة لله عز وجل، وعن هذه مخلوقة لله عز وجل، وعن هذه العناصر تتكون الجواهر والأعراض التي يضاد بعضها البعض الآخر.

والحركة في هذا العالم المعتزلي ليست، كما زعم أرسطو، لا بداية لها، إذ إن لكل شيء مبدأ يقف عنده، فلم يكن ثمة إلا الله وحده فحسب، والعالم المتحرك حركة مستمرة، فلا شيء موجود غير متحرك، وكل ما نراه ساكنا أو شبه ساكن هو في حقيقة الأمر متحرك، وذلك راجع إلى

أن الخَالِق، حَلَقَ الأشياء كلها محتاجة إلى الحركة. ولما كان الله هو الخالق، وهو الحافظ، فإن هذا معناه أن الحركة لابد أن تستمر لاستمرار الخلق من جهة، وحفظ الله سبحانه لما خلق من حهة أخرى. والله قد طبع الأشياء على ما هي عليه، لكنه قادر على أن يجمع المتضادات. يقول النظام: إن لكل شيء "طبيعة" خاصة لها مقتضياتها، والله قادر على أن يقهرها (الأشياء) على غير ذلك. فالله هو خالق العالم والمحرك له والفعال فيه، وكل العالم والمحرك له والفعال فيه، وكل ما في الطبيعة فهو فعل الله بإيجاب ما في الطبيعة فهو فعل الله بإيجاب خلقته (٢٦).

ولقد أفادت المعتزلة من منهب الذربين القائلين بالجزء الذي لا يتجزأ. وقالت المعتزلة: إن الأجسام مؤلفة من مجموعة من الجواهر الفردة المتناهية، لأنها لو لم تتناه لم يكن لها أول، وما لا أول له فهو قديم. وعلى ذلك فالأجزاء متناهية بالفعل (٢٧).

وقد اتخذ المعتزلة من ائتلاف العناصر الأربعة وتفرقها، حيث تخرج موجودات إلى الوجود وتفنى أخرى، اتخذوا من ذلك عدة أدلة على وجود

الله، لأن الآشياء لا يمكن أن تُحْبرت نفسها؛ ولأن التغيريتقاطع مع الفساد والتحول. هذا فضلاً عن أن الأجسام لا تخلو من الأعراض الحادثة، وما لا يخلو من الحوادث حادث... هذا إلى جانب أن العناصر المتضادة – وقد اجتمعت معًا على غير طباعها – لا بد لها من موجود قاهر يقهرها على ذلك (٢٨).

وفى رد المعتزلة على القائلين بـ"الطبائع" قال القاضى عبد الجبار:

"إن المتولدات أجمع تقع بحسب ما يفعله الفاعل من الأسباب. فلولا أنها فعله سبحانه، لما وجب أن تقع بحسب فعله. يبين ذلك أنه إذا حدث هذا المسبب ولم يكن له بد من محدث، فأولى من تصرف حدوثه إليه هو فاعل السبب، لأنه أخص به من غيره (٢٠).

وفيما يخص مدرسة الأشاعرة فإنها قد أقرت القول بوجود العناصر الأربعة، وأقرت أيضًا بتناهى أجسام العالم كلها، لأن أجسام العالم مكونة من مجموعة من الجواهر الفردة التي لا تنقسم. إن الأجزاء المؤلّفة للأجسام متناهية تناغمًا مع علم الله

وقدرته، "إن الله قادر على الجواهر المتناهية: قادر على إيجادها بعد أن لم تكن، وقادر على تكوين الأجسام عنها، وقادر على إعدام هذه الأجسام.

وتطبيقًا لنظرية الأشاعرة فسى الكسب التي تنص على أن الأفعال كُلَّها خلق الله كسب للإنسان، قالت الأشاعرة "إن الأجزاء أجزاء الأجسام أو الأسطقسات أو الأركان أو الجواهر الفردة) لا تجتمع من نفسها ولا تفترق من نفسها، لأن اجتماعها وافتراقها راجع إلى إرادة الله. لذلك فإن الجزء، كل جزء، في حاجة دائمًا إلى القدرة الألهية، وهذا هو معنى الخلق المستمر"(٢٠٠).

وتحت تأثير النفوذ القوى للفلسفة اليونانية على بعض مفكرى الإسلام نادى أبو بكر الرازى بوجود القدماء الخمسة كأصل للعالم: الله، النفس، الهيولى، المكان، شم الزمان. هذه المبادئ الخمسة، كما زعم الرازى، قديمة لم يخلقها أحدُ ولم تحدث عن شيء (٢١).

أما عن موقف فلاسفة الإسلام من العالم وصلة ذلك بالعناصر الأربعة،

فقد أقروا جميعًا بوجود هذه العناصر... لكن بعضهم قال بحدوث العالم، والبعض الآخر انتهى إلى القول بقدمه.

الكندى – أول فلاسسفة العرب والإسلام – تصور العالم على شكل كرات، كل كرة منها محيطة بالكرة الأخرى: ففى وسط العالم توجد كرة الأرض لأنها أثقل العناصر، وتحيط بها كرة الماء حيث يتلوها الهواء... وأخيرًا تحيط بالكل كرة النار.

العالم عند الكندى مكون من العناصر الأربعة، وعن هذه العناصر الأربعة، وعن هذه العناصر الأربعة، ويعطى الكندى هذه العناصر صفات محددة، فنجده يُحد النار بأنها "عنصر حار يابس". والهواء "عنصر حار رطب" والماء "عنصر بارد رطب" والأرض "عنصر بارد يابس".

وقد خلص الكندى إلى القول بحدوث العالم وأن الله خلفه من العدم، وعلى حد تعبيره "أيس الأيسات عن العدم" لأن الشيء لا يمكن أن يوجد نفسه بنفسه، لأنه لا يمكن أن يكون علية نفسه، ولا يمكن أن

يكون علة ومعلولاً فى وقت واحد، ومن جهة واحدة العالم بقوانينه وجريان حركاته وحوادته، وخروج أشياته وحوادته، من القوة إلى الفعل، ينتهى إلى أرادة فاعله أو أمر الآمر" (٢٦).

وقد ناقش ابن سينا مشكلة مبادئ العالم أو عناصره، ورأى أنه من المحال أن نفسر وجود الطبيعة على ضوء عنصر واحد أو أسطقس واحد كأصل للعالم أو الطبيعة كما زعم نفر من الطبيعين الأوائل في الفلسفة اليونانية... وبهذا كان ابن سينا من أنصار الرأى القائل بالعناصر الأربعة.

يميز ابن سينا – في عالم الكون والفساد – بين نوعين من الأجسام: أحدها الأجسام الأولى، البسائط، وهي الأمهات لكل الموجودات الآخرى، ونعنى بها العناصر الأربعة، أما النوع الآخر من الأجسام فيقصد به الأجسام الحاصلة عن اجتماع الأمهات البسائط، الحاصلة عن اجتماع الأمهات البسائط، ويقول ابن سينا: إنّا لا نشاهد هذه الأجسام المركبة عن العناصر الأربعة الأجسام المركبة عن العناصر الأربعة فحسب. (٢٠) ويرى ابن سينا أن العناصر الأربعة الأربعة يتحول بعضها إلى البعض

الآخر، والدليل على ذلك وجود الأشياء ذاتها وحصول الجسم على أكثر من كيفية، فهذا دليل على امتزاج العناصر وتحولها... وباختصار فإن العناصر عند ابن سينا واحدة بالمادة مختلفة بالصورة.. وإذا كنا قد أكدنا قدم العالم على ضوء نظرية الفيض والصدور عند الفارابي، فإن ابن سينا قد سار في فلك الفارابي من هذه الجهة، وفي هذا الصدد فإن ابن سينا كما قال أحد الباحثين: "قد عدل عن القول بالخلق إلى القول بالإبداع ثم بالفيض ثم بالتجلى على قلجة لوجود الكائنات عن واجب الوجود (٢٥).

أما ابن رشد فإنه انتهى أيضًا إلى ما نتهى إليه كل من الفارابي وابن سينا من القول بقدم العناصر الأربعة، ومن ثم القول بقدم العالم، الذي لا يتعارض عنده مع القول بوجود الله ووحدانيته. إن العناصر يتحول بعضها إلى بعض على أن هذه العناصر بكلياتها ليست

كائنة ولا فاسدة، فالكون والفساد يلحق الأجزاء فحسب. إن العناصر لو فسدت كلها للزم عن ذلك في النهاية أن تكون عن لا شيء، وهذا يؤدي إلى وجود الخلاء والخلق من العدم، وهذا ما لم يصرح به ابن رشد "إن مادة العالم كانت موجودة بذاتها قبل وجود هذا العالم ومنذ الأزل بحيث لا يكون لها ابتداء (٢٦).

لقد أخذ فعل "الخلق" معنى جديدًا عند ابن رشد مساويًا للإحداث والإبداع عند ابن سينا: فإيجاد الشيء عند ابن رشد ليس إلا خروج الشيء من القوة إلى الفعل، وفساد الشيء أيضًا ليس إلا تحول الشيء أيضًا ليس إلا تحول الشيء إلى القوة مرة أخرى. وبين القوة والفعل نشاهد التغير والحدوث في العالم ليس ثمة (عند ابن رشد) إيجاد من عدم ولا عدم بعد وجود، وإنما كل ما يحدث في الكون إن هو إلا تردد بين طرفين "قوة" و"فعل"(٢٧).

أد فيصل عون



الهوامش:

- (١) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية ج١ ص١٦٦ تحقيق د. محمد عبد النهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي، القاهرة PF7116_ -. 0914.
 - (٢) الفارابي: كتاب الحروف ص ١٠٤ تحقيق د. محسن مهدى، دار المشرق، بيروت ١٩٦٩م.
 - (٣) المرجع السابق ص ١٠٤.
 - (٤) ابن سينا: إلهيات النجاة ج٢ ص ٢٤٣هـ ٢٤٤ نشرة محمد محيى الدين صبرى الكردي، القاهرة ١٣٣١هـ.
 - (۵) راجع هامش رسائل الكندى ۱/ ۱۱۸.
 - (٣) رسائل الكندى الفلسفية ١٦٨/١.
 - (٧) ابن سينا: رسالة في الحدود. راجع تسع رسائل، مطبعة هندية بالموسكي ١٣٢٦هـ، ١٩٠٨م.
 - (٨) المرجع السابق ص٥٥.
- (٩) المرجع السابق ص٨٥، وراجع: عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب ص٢٩٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٩م.
 - (١٠) عبد القاهر البغدادي: أصول الدين ص٥٠، مكتبة المثنى ببغداد، استنبول ١٣٤٦هــ-١٩٢٨م.
 - (١١) الخوارزمي: مفاتيح العلوم، دار المطبعة المنيرية، القاهرة سنة ١٣٤٢هـ.
 - (١٢) الجرجاني: التعريفات ص١١٥، مصطفى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة ١٢٥٧هـ-١٩٣٨م.
 - (١٣) المرجع السابق ص١٣٨.
 - (١٤) جميل صليبا: المعجم الفلسفي ج١ ص٧٨، دار الكتاب اللبناني، ط١ سنة ١٩٧١م.
 - (١٥) المرجع السابق نفسه.
- W.T.SKACE: THE critical history of greek philosophy ,Macmillan and co limited (ירי) . ,p. ۱۲۲ london
 - (١٧) جورج سارتون: تاريخ العلم ج١ ص ٣٦٤، دار المعارف سنة ١٩٥٧م.
 - (١٨) فلوطرخس: الأراء الطبيعية تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، النهضة المصرية ١٩٥٤م.
- (١٩) بيرنت: فجر الفلسفة اليونانية قبل سقراط ص ٧٢ ترجمة د. أحمد فؤاد الأهواني، ط١، عيسى البابي الطبيي سنة ١٩٥٤م.
 - (۲۰) بيرنت: الفلسفة اليونانية ص ٧٨.
- (٢١) د. أحمد فؤاد الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية ص١٦٧-١٦٨، وراجع: بيرنت فجر الفلسفة اليونانية ص٨،٧.
 - (٢٢) راجع الأهواني: فجر الغلسفة اليونانية ص٩٣ وما بعدها، وبيرنت: فجر الفلسفة اليونانية ص٢٥٩.
- (٢٣) برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ج١ ص ١١٢-١١٣ ترجمة د. زكى نجيب محمود، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة سنة ١٩٥٤م.
 - (٢٤) رسل: المرجع السابق ص٢٣٥.
- (٢٥) يمكن الرجوع في هذا الصدد إلى: بربيه: تاريخ الفلسفة، الفلسفة الهلينستية والرومانية (ج٢) ص٢٤٦-٢٤٧

ترجمة جورج طرابيش، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت سنة ١٩٨٢م، وراجع رسل: تاريخ الفلسفة الغربيسة ج١ ص٤٥٥-٤٥١، وراجع عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليوناني ص ١٢٨، ط٣، النهضة المصرية، وراجع كذلك: أفلوطين: التساعية الأربعة في النفس، ترجمة د. فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العاملة للتسأليف والنشر ١٣٨٩هـ ـــ ١٩٧٠م، وراجع د. عبد الغفار مكاوى: مدرسة الحكمة من ص٤٩ وما بعدها، دار الكاتب العربسي للطباعة والنشر ١٩٨٧م.

- (٢٦) أ.د محمد عبد الهادى أبو ريدة: إبراهيم بن سيار النظام وأراؤه الكلامية ص١١٣ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٣٦٥هـ ١٩٤٦م، وراجع: فيصل عون، فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية، مكتبة الحرية الدينية ط١ سنة ١٩٨٠م.
 - (۲۷) د. مصطفى العراقى: أبو الهذيل العلاف ص٥٦٠.
- (٢٨) راجع شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار ص١٢٠ حققه وقدم له د. عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة، القاهرة ١٣١٨هـ ١٩٦٥م، وراجع كذلك: المجموع من المحينا بالتكليف صر١٣١، وكذلك كتاب الانتصار للخياط ص٤١، تحقيق د. نيبرج القاهرة منة ١٩٥٧م.
 - (٢٩) المجموع من المحيط بالتكليف ص ٢٠١.
 - (٣٠) س يبنيس: مذهب الذرة عند المسلمين ص٢، ترجمة أبي ريدة، النهضة المصرية سنة ٢٤ ١٠٥٠.
 - (٣١) أبو بكر الرازى: رسائل فلسفية، ص١٧٤ وما بعدها، جمعها ونشرها بول كراوس، القاهرة ١٩٣٩م.
 - (٣٢) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية ج٢ ص٢٦٥، وراجع الجزء الأول من الرسائل ص ٤٠، ص٢٢٤.
 - (٣٣) رسائل الكندى الفلسفية ج١ ص٢١، وراجع ص٢٢٠.
 - (٣٤) راجع ابن سينا: النجاة ص٢٨١ نشرة محيى الدين صبرى الكردى، مطبعة السعادة القاهرة ٢٨١ه..
- (٣٥) راجع: الإشارات والتنبيهات ص٦٤٥، ومقاصد الفلاسفة للغزالي ص ٢٨٩، ودى بوار: تاريخ الفلسفة فسى الإسلام ص٧٨، د. أحمد فؤاد الأهواني: ابن سينا ص٧٨ ط٢، وراجع هنرى كوربان: تاريخ الفلسفة الإسلامية ص٧٦، ترجمة نصير مروة، حسن قبيس، سنة ١٩٦٦م.
 - (٣٦) د. محمد بيصار: الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد ص٥٥.
- (٣٧) المرجع السابق ص ٥٨، وراجع: فرح أنطون: ابن رشد وفلسفته ص٤٠ سنة ١٩٠٣م، وراجع فيصل عون: فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية ص ٣٢٦ -٣٥٨، مكتبة الحرية الحديثة ط١ سنة ١٩٨٠م.



الغيب

لغة: الغيب مصدر. غابت الشمس وغيرها إذا استترت عن العين؛ ويطلق الغيب على كل ما غاب عن عيوننا، واستعمل في كل غائب عن الحاسة واستعمل في كل غائب عن الحاسة وعما يغيب عن علم الإنسان، ويقال للشيء غيب وغائب باعتباره بالناس لا بالله تعالى فإنه لا يغيب عنه شيء، كما لايعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء (١).

والغيب -أيضًا -ماغياب عن العيون وإن كان محصلاً في القلوب، ويقال: سمعت صوتًا من وراء الغيب، أي من موضع لا أراه؛ قال شمر: كل مكان لا يدرى ما فيه، فهو غيب، وكذلك الموضع الذي لا يدرى ما وراءه، وجمعه غيوب (٢).

وللكلمـــة معنيـــان أصــليان: أحــدهما: "غــاب عــن" أى: بعــد، والآخـر: "غــاب فــى" أى: تــوارى أو خفــى، وقــد تعنــى فــى الاسـتخدام الجـــارى "الغيــاب" وذلـــك خـــلاف

الشهود التي تعني الحضور (٣).

وقد ذكر لفظ "الغيسب" في القــرآن الكــريم (٤٨ مــرة). وقــد وصيف الله المستقين بسانهم: ﴿ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلْغَيْبِ ﴾ (البقرة:٢) وقدد فسره الطبرى بأنه: "ما جاء عن الله عـز وجـل مـن الإيمـان بـالله، والملائكة، والبعث، والجنة، والنار، مما لم يُر وغاب عن الرؤية والمشاهدة (ع). وقال بعض المفسيرين: إن الغيب به هيو الله سبحانه. وقال آخرون: إنه القضاء والقدر؛ وقال غيرهم: إنه "القرآن الكريم" وما يحوى من كنوز لا تهتدى إليها العقول وبخاصة أشراط الساعة، وعبداب القبير، والحشير والنشير، والصيراط والميزان، والجنة والنار؛ وجميع هده التفسيرات متكاملة لا يعبارض بعضها بعضًا، ويؤيد ذلك سوال

جبريل السلام: "ما الإيمان؟ فقال الله الله وملائكته وكتبه وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره (٥).

فالإيمان بالجنة والنار، والبعث بعد الموت، وبيوم القيامة، كل هذا غيب، بل أصل الغيب.

وقال ابن عباس رضى الله عنهما في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَعِندَهُ وَ مَا تَخُو اللّهِ عَلَمُهَا إِلّا هُو ﴾ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلّا هُو ﴾ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلّا هُو ﴾ الانسام: ٥٠) هن خمس (١) يجمعها قوله عسز وجلل: ﴿ إِنَّ ٱللّهَ عِندَهُ وَعِلْمُ اللّهَ عِندَهُ وَعِلْمُ اللّهَ عِندَهُ وَعِلْمُ اللّهَ عِندَهُ وَعِلْمُ اللّهَ عَندَهُ وَعِلْمُ اللّهَ عَندَهُ وَعَلَمُ مَا فِي السّاعَةِ وَيُعَزِّلُكُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي اللّهَ عَندَاهُ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا اللّهَ عِندَاهُ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَحْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا لَا عَلَيْ أَرْضِ تَمُوتُ ﴾ (النمان: ٤٤).

فكلمة "الغيب" هنا إنما تعنى ذلك الدى لا تدركه الحواس، ولا يكون في متناول العقل، أى أنه جزء من الحكمة الإلهية؛ فكأنها تعنى "السّر" وهو المعنى الذى وردت به في القرآن الكريم، من أمثال

موسوعة الفلسفة الإسلامية مده الآية التى ذكرناها آنفًا الفيّب وك ذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلّهِ ﴾ (بوس ٢٠) وقوله جل شانه: ﴿ عَلَمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ مَ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ مَ الْغيب أَلْغَيْب فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ مَ الْغيب أَلَّة عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْهِ مَ الْغيب أَلَّة عَلَيْ الرسول من والإيمان بما أنزل على الرسول من أركان الإيمان أن ومن سمات ألك المؤمنين، ليس بوسع أحد معرفته المؤمنين، ليس بوسع أحد معرفته أو إدراكه وقد يكشف الله

سبحانه عن جزء من "السر الإلهى"
-كما هو الحال فى القرآن وقد لا يكشف: ﴿ ذَٰ لِكَ مِنْ أَنْبَآءِ

الْغَيِّبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ﴾ (العمران: ١٤).
فالإيمان بالغيب هو الاعتقاد بوجود
موجودات وراء المحسوس، وأن
العاقل الراشد يصدق بهذه
الموجودات، وإن كان لا يدركها
بالحس.

والغيب فى الاصطلاح: هو ما لم يقم عليه دليل، ولم تتصب له أمارة، ولم يتعلق به علم مخلوق (٢).

وقيل: هو الأمر الخفى الذي لا يدركه الحسن، ولا تقتضيه بداهة



العقل، وهو قسمان:

٢ - وقسم نصب عليه دليل عقلس أو سمعس أو سمعس (^)، مثل الصانع وصفاته واليوم الآخر وأحواله، وهو المسراد بالغيب فسى قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلَّغَيْبِ ﴾ (البند: ٢)

ويقول الصوفية عن العالم الذي وراء الحواس إنه "عالم الغيب"، في مقابيل "عالم الشهادة" أو عالم الملك" أي العالم الدي تدركيه الحواس.

فسالعوالم تنحصر كلياتها وأصولها بحسب الصفات الحاضرة في الغيب والشهادة، لانقسامها إلى الغائب عن الحس والشاهد له. وكل عالم ينظر الحق سبحانه إليه بالإنسان يسمى "شهادة وجودية"، وكل عالم ينظر إليه من غير والسطة الإنسان يسمى "غيبًا"؛

والغيب على نوعين: غيب جعله الحسق تعالى مفصلاً في علم الإنسان، وغيب جعله مجملاً في قابلية علم الإنسان؛ فالغيب المفصل في العلم يسمى "غيبًا وجوديًا"، وهو في العلم يسمى "غيبًا وجوديًا"، وهو في القابلية يسمى "غيبًا عدميًا"، في القابلية يسمى "غيبًا عدميًا"، وهو في القابلية يسمى "غيبًا عدميًا"، وهو كالعوالم التي يعلمها الله وهو كالعوالم التي يعلمها الله بمنزلة العدم، فذلك معنى "الغيب الغيب العدمي".

ثم إن هذا العالم الدنيوى الذى ينظر إليه بواسطة الإنسان لا يزال "شهادة وجودية" ما دام الإنسان واسطة نظر الحق فيها، فإذا انتقل الإنسان منها نظر الحق فيها، فإذا انتقل العالم الدى انتقل إليه الإنسان بواسطة الإنسان فصار ذلك شهادة بواسطة الإنسان فصار ذلك شهادة وجودية، وصار العالم الدنيوى غيبًا عدميًّا، ويكون وجود العالم الدنيوى حينتذ في العلم الإلهى؛ كوجود الجنة والنار اليوم في علمه كوجود الجنة والنار اليوم في علمه سبحانه؛ فهذا هو عين فناء العالم الدنيوى، وعين القيامة الكبرى والساعة العامة العلمة العامة ال

ويقسّم "ابن الفارض" عالم الغيب إلى ثلاثة عوالم أو ثلاثة أقسام، وعبر عنها بالغيب والملك وت والجبروت، "فنزل المحدثات الغائبة عن الحس على اسم الغيب، وعبّر عن الدات المقدسية يالجيروت، وعين صفاتها الجسمية بالملكوت، فرقًا بين المحدث والقديم، والسدات والصفات، والجبروت والمكوت صيفتان للمبالغة بمعنى الجبر والملك، والجبر إما بمعنى الإجبار، من قولهم جبرته على الأمر جبرًا وأجبرته: أكرهته عليه، وإما بمعنى الاستعلاء من قولهم: نخلة جبارة إذا فاتت الأيدى، والملك هو التصرف الصحيح بالاستعلاء، والجبار الملك -تعالى كبرياؤه -منفرد بالجبروت، لأنه يُجرى الأمور مجاري أحكامه، ويجبر الخلق على مقتضيات إلزامه، أو لأنه يستعلى عـن درك العقـول، وبـالملكوت لأنــه يتصرف في الخلق على سبيل الاستعلاء، وله على كل شيء جبروت، لترفعه بالندات عن كل

شيء، وملكوت لتصرفه بالصفات في كل ميت وحي (١٠٠).

وغيب الغيب، هو الدات الإلهية المطلقة، وهو هويته الغيبية السارية للكل علمًا لا يمكن أن يتعلق به بهذا الاعتبار علم، لكونه محتجبا في حجاب عزته، ولا يجوز إطلاق اسم الغائب عليه تعالى؛ ويجوز أن يقال: إنه غيب عن الخلق. وقد فسر قوله تعالى: (يُؤْمِنُونَ بِٱلْغَيْبِ) قوله عز وجل(()).

والغيب بالمكنون والغيب بالمكنون والغيب المصون، هو السر الذاتي وكنهه الذي لا يعرفه إلا الله تعالى، ولهذا كان مصونا عن الأغيار ومكنونا

والغيب مطلق مثل وقت قيام الساعة؛ وإضافي مثل نزول المطر في مكان لم يكن فيه الشخص. والمطلق لا يكون إخبار الناس به إلا عن طريق الله سبحانه وبإخباره. والمقيد ليس له طريق إلا الإلهام. والرسول من البشر يتلقى الغيب من ملك وبلا واسطة أيضًا، أما الولى



فإنه لا يتلقب الغيب بالبذات بال بواسطة تصديقه بالنبي.

ويسرى بعسض الصسوفية أن الاطسلاع على المغيبات وخوارق العادات يعم الأنبياء وغيرهم من الأولياء والحكماء المتألمين، بل قد يكون بعض الأولياء أكثر اطلاعًا على بعض الحقائق والمغيبات، فإن كثيرًا من محققى هذه الأمة مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى، رضوان الله عليهم، ومثل حديفة والحسين البصيري، وذي النيون وسهل التسترى وأبى يزيد والجنيد وإبراهيم بن أدهم وأمثالهم؛ ربما رجحوا في الحقائق على أنبياء بني إسرائيل؛ فقد أفاد داود النبي من لقمان الحكيم، وأفاد موسى التَّكِيُّة مـن "الخضـر"، وقـد قـال بعضـهم: لا يجوز تجلي النات للأولياء، وإلا يلزم فضلهم على موسى الطِّيرُ (١٢).

ونرى الصوفية يتحدثون عن "رجال الغيب"؛ فهذا سهل بن عبد الله يقول فيهم: "الرجل من يكون في فلاة من الأرض فيصلى وينصرف من صلاته فينصرف معه أمثال الجبال من

الملائكة على مشاهدة منه إياهم".

و رجال الغيب في اصطلاح أهل الله يطلقونه ويريدون به العشرة الذين لا يزيدون ولا ينقصون في كل زمان: وهم أهل خشوع، فلا يتكلمون إلا همسًا؛ وهؤلاء هم المستورون الذين لا يعرفون، خباهم الحق في أرضه وسمائه، فلا يناجون سواه، ولا يشهدون غيره؛ يمشون على الأرض هونًا، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلامًا، دأبهم الحياء، إذا سمعوا أحدًا يرفع صوته في كلامه ترتعد فرائصهم ويتعجبون، وذلك أنهم لغلبة الحال عليهم يتخيلون أن التجلى الذي أورث عندهم الخشوع والحياء يراه كل أحد. فرجال الغيب هم هذه الطبقة؛ وقد

يطلقونه ويريدون به من يحتجب عن الأبصار من الإنس؛ وقد يطلقونه على القوم الذين لا يأخذون شيئًا من العلوم والبرزق المحسبوس من الحسن ولكن يأخذونه من الغيب.

ويسرى "ابسن عربسي" أن الرجل من يكون في الفلاة فينصرف من صلاته بالحال الذي هو في صلاته، فلا ينصرف معه أحد من الملائكة، حيث

إنهم لا يعرفون أين يذهب. فهذا الرجل وأمثاله هم -عند ابن عربى -رجال الغيب على الحقيقة، لأنهم غابوا عنده، فإن رجال الغيب قسمان في الظهور: منهم رجال غيب عن الأرواح العلى، ظاهرون لله لا لمخلوق رأسًا، ورجال غيب عن عالم الشهادة، ظاهرون في العالم الأعلى العالم
هـذا، ويختلف معنى الغيب عند شيوخ الصوفية عن معنى الغيب الذى يختص بعلمه الحق تعالى وحده؛ ويخلط كثيرمن العامة بين المعنيين؛ فالذى يقصده الصوفية بالغيب هو ما ستره الله سبحانه عن عباده، فإذا كشف الله لبعض عباده الصالحين من الأولياء والصديقين، وتجلى عليهم بنسراره، يقال: بنعمه، وفاض عليهم بنسراره، يقال:

إن الحق سبحانه فتح لهم عن بعض مغيباته التى لا يحظى بها إلا عباد الرحمن، فيعلم الولى حقائق لم يكن يعلمها؛ وبهذا المعنى يكون الغيب كل ما يحظى به المريد الصادق من الفتوحات والكشوفات، والمنن والعطايا والهبات والحقائق والأسرار، عن طريق العلم الوهبى أو العلم اللدنى الدنى يقذفه الله تعالى فى قلب عبده الصادق فيصبح علمًا وعالمًا ومعلومًا.

وبدلك يكون الغيب علمًا وهبيًا الهاميًا لا دخل للعقل والحسن فيه، وإنما يلهم به الولى إلهامًا عن طريق نفث روحاني وعلم إلهي، ويكون في غالب أمره خرقًا لمقتضى العادة، وعلى غير المألوف لطريق الحسن والنظر (١٠).

أ.د محفوظ على عزام



الهوامش:

- (١) الراغب الأصفهاني: المغردات في غريب القرآن، ص٣٦٦.
 - (٢) ابن منظور: لسان العرب، مادة غيب.
 - (٣) دائرة المعارف الإسلامية، ٢٤/٨٥٢٧.
- (٤) الطبرى: مختصر تفسير الطبرى على هامش مصحف الشروق، ص٣.
 - (٥) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ١٤٢/١.
 - (٦) الطبرى: مختصر تفسير الطبرى، ص ١٤٧.
 - (٧) أبو البقاء الكفوى: الكليات، ص٦٦٧.
 - (٨) التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون: ١٠٩٠/١.
 - (٩) المرجع السابق ١٠٥٢/١ ، ١٠٥٤.
- (۱۰) الكاشانى (عبد الرازق): كشف الوجوء الغر لمعانى نظم الدر (شرح تائية ابن الفارض الكبرى المشتهرة بنظم السلوك على هامش شرح ديوان ابن الفارض) ط۱، المطبعة الأزهرية المصرية سنة ١٥١هـ ١٠١١هـ ١٠١١، ١٥٠.
 - (۱۱) الكفوى: الكليات، ص١٦٨.
 - (١٢) عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الطبعة الأولى سنه ١٩٩٠م، ص٢٢٩.
 - (١٣) الكفوى: الكليات ص٦٦٨.
- (١٤) محمد محمود غراب: شرح كلمات الصوفية والرد على ابن تيمية، من كلام الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربي، ١٩٨١م، ص٢٠٤، ٢٠٤
 - (١٥) د. حسن الشرقاوي: معجم الفاظ الصوفية، ص٢١٧، ٢١٨.

مراجع للاستزادة:

١- أرنوك وآخرون: دائرة المعارف الإسلامية، مركز الشارقة للإبداع الفكرى ١٩٩٨م.

٢ - التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، استنبول.

٣- د. عبد المنعم الحفتي: المعجم الفلسفي، ط١، ١٩٩٠م.

٤- الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، تحقيق محمد سيد كيلاني، بيروت.

٥- د. حسن الشرقاوى: معجم ألفاظ الصوفية، ط١، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٨٧م.

٦- الطبرى: مختصر تفسير الطبرى على هامش مصحف الشروق، دار الشروق.

٧- محمد محمود غراب: شرح كلمات الصوفية والرد على ابن تيمية، من كلام الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربي سنة ١٩٨١م.

٨- القرطبي: الجامع الحكام القرآن، دار الريان للتراث، القاهرة.

٩- عبد الرزاق الكاشائي: كشف الوجوه الغر لمعاسى نظم الدر (شرح تائية ابن الفارض الكبرى المشتهرة بنظم السلوك على هامش ديوان ابن الفارض)، المطبعة الأزهرية المصرية سنة ١٣١٩هـ.

١- أبو البقاء الكفوى: الكليات، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، مؤسسة الرسالة، بيروت 199٢م.

١١- ابن منظور: نسان العرب، دار لبنان العرب، بيروت.

الفارابي

حياته:

هو أبو نصر محمد بن محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ المعروف بالفارابى، نسبة إلى فاراب (۱)، وهسى إحدى الولايات التركية، حيث ولد في إحدى قراها سنة ٢٥٧هـ/٨٧٨م. وصفه القفطي (ت٢٤٦هـ) (۱) بأنه فيلسوف المسلمين بلا منازع، كما وصفه ابن المسلمين بلا منازع، كما وصفه ابن خلكان (ت١٨٦هـ) (۱) بأنه الحكيم المشهور، وبأنه صاحب التصانيف في المنطق والموسيقي وغيرها من العلوم وأكبر فلاسفة المسلمين على الإطلاق.

والفارابى تركى الأصل، إلا أن ابن أبى أبى أصيبعة يذكر أن أباه فارسى الأصل تزوج من امرأة تركية، وكان قائدًا في الجيش التركي. ولنا يضطرب نسبه بين التركى والفارسى.

اشتهر الفارابى بلقب المعلم الثانى، لأنه أحسن من توفر على فهم كتب أرسطوطاليس (المعلم الأول)، وأحسن من شرحها، وبيَّن غوامضها، واستدرك ما غفله الكندى(1) قبله.

ولا توجد معلومات كثيرة عن حياة الفارابى، فلا هو ترجم لنفسه، ولا ترجم له تلاميذه، وكل ما هنالك أقوال مقتضبة منثورة هنا وهناك. فقد أرَّخ له ابن النديم «صاحب الفهرست» (ت٢٨٥هـ) في سطور معدودة، ذكر فيها اسمه وبعض مؤلفاته.

أما القفطى فيعطى تفاصيل لا بأس بها عن حياة الفارابى، منها أنه اشتغل بالقضاء فى بلدته قبل أن يعكف على دراسة الفلسفة فى بغداد التى انتقل إليها وهو فى نحو الأربعين من عمره. وتتلمد فيها على «أبى بشر متى بن يونس» (ت٢٢٨هـ/٩٩م) وتلقى عنه الحكمة. وكان «أبو بشر» مسيحيًا نسطوريًا، وكان من مترجمي الكتب اليونانية، وإليه انتهت رئاسة المنطقيين في عصره.

وتلقى الفارابى علم المنطق فى واتصل «بغداد»، ثم ارتحل إلى «حران»، واتصل بديوحنا بن حيلان» حيث أكمل عليه دراسة المنطق، ويذكر «صاعد» أن

«حيلان» هو أستاذ الفارابي في المنطق. أما الشخصية الثالثة التي يدين لها

الفارابى بتكوينه اللغوى، فهى -كما يـذكر ابـن أبـى أصـيبعة -

شخصية أبى بكربن السراج (ت٢١٦هـ)، الذي كان يُدرِّس له النحو في مقابل أن يُدرِّس له الفارابي المنطق.

عاد الفارابى إلى بغداد وقد اكتملت معارفه، واتسع أفقه الفلسفى، وهناك انكب على دراسة كتب أرسطو، وقال عن نفسه: إنه قرأ كتاب «النفس» لأرسطو أكثر من مائة مرة، وكذلك كتاب «السماع الطبيعى».

قضى الفارابى ببغداد حوالى ٢٠ سنة أمضاها فى الدرس والشرح والتعليم، وكان من تلامذته الفيلسوف النصرانى «يحيى بن عدى» (ت٢٦٤هـ) الذى رأس مدرسة بغداد الفلسفية بعد رحيل الفارابى.

ترك الفارابى بغداد سنة ٣٦٠هـ لكثرة الفتن والحروب حينذاك، وقدم إلى دمشق فلم يقم بها طويلاً، وانتقل إلى حلب في زمن اسيف الدولة الحمداني»، وقيل: إن الفارابي ارتحل إلى مصر أثناء الدولة الفاطمية، وقد

أشرَّت زيارته تلك على تعديل بعض أفكاره التي رصدها في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة»، وظل ملازمًا سيف الدولة حتى توفى ودُفن بدمشق سنة ٢٣٩هـ/٩٥٠م.

وقضى الفارابى حياته ميالاً للعزلة زاهدًا في متاع الدنيا، ميالاً إلى حياة الفكر والتأمل، يحيا حياة قدماء الفلاسفة، أخذ عنه ابن سينا، وذكره بالفضل، وأورد أنه لم يستطع فهم أغسراض المعلم الأول في «ما بعد الطبيعة» إلا بعد قراءة رسالة الفارابي في «أغراض ما بعد الطبيعة».

وذكر ابن سبعين فضل الفارابى على ابن سينا إذ قال: إن ابن سينا مموه مسقط، أما هذا الرجل - أى الفارابي - فهو أفهم فلاسفة الإسلام، وأذكرهم للعلوم القديمة، وهو الفيلسوف فيها لا غير.

وقد أشار المستشرق «لويس ماسينيون» في مقدمة كتاب «د. إبراهيم مدكور» عن «منزلة الفارابي في المدرسة الفلسفية الإسلامية» إلى أنه أول مفكر مسلم مكل ما في الكلمة من معنى.

وقد عُرف عن الفارابي إلى جوار فضله في الفلسفة درايته وتبحره في علوم اللسان، والرياضيات، والكيمياء، والعلم المدني، والهيئة، والعلوم العسكرية، والموسيقي، والإلهيات، والفقه والمنطق.

أما عن مؤلفاته(٥):

فقد أكثر الفارابى من التأليف والكتابة، وعالج مسائل متعددة فى المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة، والفلك والتنجيم، والهندسة والسياسة وغير ذلك، وقد أحصى له بروكلمان (١٨٧) كتابًا ضاع القسم الأكبر منها. وفي القرن الماضي قام المستشرق «ديتريشي» بجمع ما عثر عليه من مخطوطات الفارابي، فدرسها، وقدًم لها، ونقل بعضها إلى الألمانية، ونشرها بين سنتي ١٨٩٠ -١٨٩٥م في مدينة بليدن».

ويمكن تقسيم كُنُب الفارابي إلى قسمين:

أ -تصانيف شخصية مبتكرة.
 ب -شروح وتعليقات.

لكن الحدود ليست واضحة بين هذين النوعين من المؤلفات.

وأما أغلب هذه المؤلفات فقد فقد، ولم يُكتب لكثير منها الانتشار مثل ما كُتب لابن سينا من ذيوع وانتشار: لأنها كانت تقع في رقاع وكراريس متفرقة، والقسم الأكبر منها شروح وتعليقات لأفلاط ون وأرسطو وجالينوس. كما لم يعترك كتبًا كبيرة، فالقسم الأغلب من مؤلفاته عبارة عن رسائل صغيرة، إلا أن بعض هذه المؤلفات قد تُرجم إلى العبرانية، وبعضها إلى اللاتينية، وأشهر كتبه المصنفة هي: كتاب "الجمع بين رأيي الحكيمين"، كتاب «تحصيل السعادة»، «آراء أهل المدينة الفاضيلة»، كتاب «السياسات المدنية»، كتاب «الموسيقي الكبير»، «إحصاء العلوم»، «رسالة في العقل»، «رسالة فيما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة، ﴿عيون المسائل» وغيرها.

أهم ملامح فلسفته:

ينهب كتيرون -وفى مقدمتهم د. إبراهيم مدكور -إلى أن الفلسفة الإسلامية قد بدأت بالفارابي، ويعتبرون أن الكندى ليس فيلسوفًا خالصًا، حيث اختلطت فى فكره آراء

كلامية وفلسفية، أما الفارابي فقد خصص كل كتاباته للفلسفة وفروعها.

يعرف الفارابى الفلسفة بأنها «العلم بالموجودات بما هى موجودة» (٢) ، ويتناول في شرح هذه الفلسفة كتابات خصصت لعرض فروع الفلسفة ، وريما خصص كتاب أو أكثر لعرض أحد هذه الفروع ، في حين أنه في كتابات أخرى يعرض عددًا من المسائل في مؤلف واحد . وفي موضع آخر يتحدث مؤلف واحد . وفي موضع آخر يتحدث الصناعة ، وهو «تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن وليقاد لحكم ما على الشيء أنه كذا أو ليس كذا أي حكم كان أو ليس كذا أي حكم كان أو التي بها تلتئم الجهات والأمور».

أما عن منفعة هذه الصناعة فهى «وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل؟»(٧).

وسنختار بعض ملامح فلسفته فى العناصر التالية:

أولاً: المنطق:

لقد اكتسب الفارابي لقبه

«المعلم الثانى» ؛ نتيجة لما قام به من أعمال وشروح لكتب أرسطو عامة، والمنطقية منها بشكل خاص. ولم يكتف بالشرح فقط ولكنه علّق وعرّب وأضاف، وأعطى نفسه - في بعض الأحيان - الحرية في إسقاط أجزاء من نصوص أرسطو لم ير فائدة فيها.

وللفارابى اهتمام عظيم بالمنطق، فله فيه تصانيف ورسائل وشروح ضاع أكثرها فلم يصل إلينا إلا القليل منها، مثل شرح كتاب «العبارة لأرسطو»، وفصول مبثوثة هنا وهناك(^).

وقد قسمً الفارابي المنطق إلى قسمين رئيسين: تصور وتصديق.

ويراد بالتصور، مجرد حصول صورة في العقل لحقيقة من الحقائق، والتصور ينقسم إلى:

تصور أولى، أو ما يُعرف بالبديهى أو الضرورى، أى الندى لا يتوقف على تصور قبله؛ لأنه أوضح وأبسط التصورات.

وتصور ثانوی، وهو ما یتوقف علی وجود تصور قبله.

وكما أن قسمي التصور هما: أولى



وثانوى، كذلك التصديق عند الفارابي أوليًا ضروريًا، وهو الذي لا يحتاج الإنسان في حصوله إلى أكثر من الانتبام إليه، ومن دون أن تطالبه النفس بأى برهان أو دليل. والقسم الثاني من التصديق هو الثانوي النظري، وهو الذي يحتاج الإنسان ليجزم بصدقه أو كذبه إلى إعمال نظر وفكر، وهو الذي عبر عنه الفارابي بأنه تصديق لا يدرك إلا بشيء قبله.

وبالجملة فهو يحدد صناعة المنطق بثمانية أجزاء (٩). فالجزء الأول هو الذي يشتمل على المعقولات المسردة، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقدمات، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى كتاب العبارة، والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق، والكتاب اللذي فيه هذا الجزء يسمى كتاب التعليلات الأولى، والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتثم البراهين، وعلى ما هي مضافة إلى البراهين، والكتاب الـذي فيـه هــذا الجزء يسمى التحليلات الثانية، والجزء

الخامس يشتمل على الأشياء الجدلية، الكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى المواضع ويعنى الأمكنة التي يتطرق في كل مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الآمور المغالطية والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى سفسطة، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يظن بها علمًا أو فلسفة ، والسفسطة معناها حكمة مموهة وعلم مظنون، والجرزء السابع يتتاول التصديقات الخطبية، والجزء الثامن يشتمل على الأشياء الشعربة.

ويحدد الفارابي الغاية من المنطق في كتابه «إحصاء العلوم» بأنه صناعة «تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوّم العقل، وتسدد الإنسان نحو الصواب، ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات، والقوائين التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلط في المعقولات والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غالط(١٠٠).

وللفارابي مؤلفات في المنطق تتناول

محاور المنطق التقليدية الثلاثة: مبحث الحد (التعريفات)، ومبحث القضايا، ومبحث القياس ومبحث القياس والجدل والخطابة والشعر والسفسطة.

وقد استفاد الفارابي من الأورغانون أو المنطق، وهذا لا ينفى بالطبع أنه قد طبعه بالطابع العربى وأضفى عليه شيئًا من المعانى الإسلامية، حيث عقد مقارنة بين المنطق والنحو، فيقول: إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ، فكل ما يعطينا علم النحومن القوانين في الألفاظ، فإن علم المنطق يعطينا نظائرها في المعقبولات، وكمنا أنبه لا يستقيم الكلام الفصيح إلا باتباع قواعد النحو، فكذلك لا يستقيم التفكير السديد إلا باتباع قواعد المنطق والسير على منهاجه. ويقول الفارابي عن النحو: «إن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تعقل» (۱۱)

ثانيًا: إحصاء العلوم:

يُعد الفارابي أول وأهم فلاسفة

ومفكرى الإسلام الذين وضعوا مؤلفاً خاصًا لتحديد العلوم وإحصائها، وكرس لهذا الجانب كتابه «إحصاء العلوم»، حاول فيه أن يعدد العلوم المشهورة في عصره، ويقيس بين العلوم المختلفة بين فضلها ونفعها، ومدى إتقانه لها أو ادعائه لها.

وقد قسّم الفارابى العلوم إلى ثمانية أقسام، وهذه العلوم هى:

أ- علم اللسان، وهو على ضربين (١٦): الألف اظ ومدلولالتها، وقوانين تلك الألفاظ كما كان للفارابي دراسة أخرى بفقه اللغة وضعها في كتابه «الحسروف» السذى يُعسد مسن أكسبر مصنفات الفارابي وأعظمها غناء للمهتمين بدراسة الفكر العربى عامة والفلسفة الإسلامية وفقه اللغة العربية خاصة. كتبه إمام المنطقيين في عصر بلغ فيه الفكر العربي أوجه في تفهم أمور العلم واللغة، وضرورة التعبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه وبعقله، وأهم ما يجده الناظر في الكتاب هي الشروح الوافية لماني المصطلح العلمي الفلسفي في العربية ولغات أخرى غير العربية، والتعريف بما



عمله المترجمون عند نقلهم هدا المصطلح من اليونانية والسريانية ، وتفسير المعانى العامية وصلتها بالمعانى العلمية ، ثم البحث في أصل اللغة واكتمالها وعلاقتها بالفلسفة والملة (١٢٠).

المقولات والعبارة والقياس والبرهان، والجدل، والسفسطة والخطابة والشعر. ج -عليم التعليم (أي الرياضيات)(١٠)، وينقسم إلى سبعة أجزاء هي:

ب -علم المنطق (١٤١)، ويبحث في

١ -علم العدد (الحساب).

٢ -علم الهندسة.

۳ -علـــم المنـــاظر (أى علـــم المنـــاطر المي علـــم المنــات).

أ علم النجوم التعليمي (أي علم النفلك) الذي يبحث في الأجسام السماوية عن أشكالها ومقادير أجرامها، ونسب بعضها إلى بعض، وعن حركاتها بالقياس إلى الأرض.

٥ -علم الموسيقي بأجزائه الكبري.

آ -علم الأثقال الذي ينظر في الأثقال من حيث يقدر بها، والآلات التي تُستخدم في رفع الأشياء الثقيلة، ونقلها من مكان إلى مكان.

٧ -علـــم الحيـــل (الميكانيكـــا التطبيقية) ويعطى وجوه معرفة التدابير والطــرق فـــى إيجــاد الحيــل العدديــة كالجبر، والحيـل الهندسية كصناعة البنــاء، والحيــل المناظريــة كصــناعة المرايا وخصائصها.

د -العلم الطبيعين (١٦)، وينظر في الأجسام الطبيعية أو الصناعية، مميزًا بين عللها الغاثية والفاعلة، وبين موادها وصورها، ويعرض الأجسام البسيطة والمركبة من الأسطقسات الأربعة، وأعراضها وكونها وفسادها.

وينقسم العلم الطبيعى إلى ثمانية أجزاء عظمى هى: «السماع الطبيعى»، «السماء والعالم»، «الكون والفساد»، «الآثار العلوية»، «كتاب النبات» و«كتاب النفس» وهناب الحيوان» و«كتاب النفس» وهنه الأجراء هي ما تشترك فيه الأجسام الطبيعية كلها، والأجسام الطبيعية كلها، والأجسام وفسادئ الأغراض والانفعالات التي ومبادئ الأغراض والانفعالات التي والأجسام العناصر والأسطقسات، والأجسام المركبة من العناصر والأسطقسات، والأجسام المعدنية، والنبات والحيوان والنفس وقواها).

هـ -العلم الإلهاي أي الميتافيزيقا، ويشير الفارابي إلى أنه يتابع أرسطو في كتابه المسمى «ما بعد الطبيعة»، وينقسم هذا العلم إلى ثلاثة أجــزاء: أحــدها يفحـص فيــه عــن الموجودات والأشياء التي تعرض لها بما هى موجودات. والثاني يفحص فيه عن مسادئ البراهين في العلوم النظرية الجزئية. والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولا في أجسام، فيبرهن أنها موجودة، وأنها كثيرة، وأنها متفاضلة في الكمال، ثم يبرهن أنها على كثرتها ترتقى من عند أنقصها إلى الأكمل فالأكمل إلى أن تنتهى في آخر ذلك إلى كمال ما، لا يمكن أن يكون شيء هو أكمل منه، ولا يمكن أن يكون شيء هو أصلاً في مثل مرتبة وجوده، ولا نظير له ولا ضد.. هو الواحد الأول الذي أفاد كل شيء سواه الوحدة، وأنه الحق الــذي أفــاد كــل ذي حقيقــة ســواه الحقيقة، إنه هو الله رُجُكُ وتقدست أسماؤه.

و -العلم المدنى (١١٠)، ويضم علمى الأخلاق والسياسة، وهذا العلم يفحص

عن أصناف الأفعال والسنن الإرادية، وعن الملكات والأخلاق والسجايا والشيم التي عنها تكون تلك الأفعال، وعن الغايات التي لأجلها تُفعل، وكيف ينبغي أن تكون موجودة في الإنسان، ويميز بين الغايات التي لأجلها تُفعل الأفعال وتُستعمل السنن، وهذا العمل جزءان:

- جـزء يشـتمل علـى تعريـف السعادة، وعلم إحصاء الأفعال والسير والأخلاق، وتمييز الفاضل منها وغير الفاضل، وهذا هو علم الأخلاق.

- وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشيم والسير الفاضلة في المدن والأمم، وهذا علم تدبير المدن، أى علم السياسة.

ز -علم الفقه (۱۱)، وهو صناعة بها يقتدر الإنسان على أن يستبط تقدير شيء مما لم يصرح به واضع الشرع بتحديده على الأشياء التي صرح فيها بالتحديد والتقدير، ولما كانت كل ملة تحتوى على معتقدات وأعمال، فعلم الفقه جزءان: جزء في الآراء، وجزء في الأفعال.

ح -علم الكلام (٢٠٠)، وهو صناعة أو

ملكة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل.

ويفرق الفارابي بين الفقيه والمتكلم تفرقة دقيقة، فالفقيه «يأخذ الآراء والأفعال التي صرح بها واضع الملة مسلمة ويجعلها أصولاً، فيستنبط منها الأشياء اللازمة عنها، والمتكلم ينصر الأشياء التي يستعملها الفقيه أصولاً من غير أن يستنبط عنها أشياء أخرى».

هذا هو إحصاء العلوم عند الفارابي، وهو يختلف عن إحصاء العلوم عند أرسطو، فإن العلوم عند أرسطو تسعة، بينما هي عند الفارابي ثمانية، ثم إن أرسطو لم يـذكر علـم المنطـق وعلـم اللسان في إحصائه مع أنه هو واضع علم المنطق، أما الفارابي فإنه يعد المنطق علمًا كسائر العلوم له أصوله ومبادئه وتعاليمه.

فضلاً عن ذلك إن إحصاء العلوم عند أرسطو يقوم على أساس تقسيم العلوم إلى نظرية وعملية وشعرية، وبذلك فهو يبدأ من الأصعب إلى الأقل صعوبة. أما الفارابي فإنه يتجاهل الأساس الذي

يقوم عليه تقسيم العلوم عند أرسطو، ويتدرج فيها من السهل إلى الأقل سهولة، ومن البسيط إلى المعقد.

كما يلاحظ أن الفارابي يضيف علمين إسلاميين هما علم الفقه وعلم الكلام، معتبرًا أن هذا الأخيريقع ضمن العلوم الاسلامية العملية، بينما يعتبره ابن سينا ، وغيره من مفكري الإسلام من العلوم النظرية.

وقد أعجب العرب والمستشرقون بمحاولة الفارابي هنده في إحصاء العلوم، فنقلها الغرب إلى اللاتينية والعبرية والإسبانية، ونسبج على منوالها في الشرق جمهرة من العلماء والمصنفين، كإخوان الصفافي رسائلهم، وفخر الدين الرازي، والخوارزمي في امفاتيح العلوم»، وابن سينا في كتابه االشفاء».

وعلى الرغم من أن كل هؤلاء قد أضافوا إلى موضوع إحصاء العلوم، وفصَّلوا فيه، بصورة أكبر من الفارابي إلا أنه يبقى له فضل المحاولة الأولى التي يقدرها صاعد الأندلسي بقوله: «ثم له كتاب شريف في إحصاء العلوم، والتعريف بأغراضها لم يسبق

له ولا ذهب أحد مذهبه فيه، ولا يستغنى طلاب العلوم كلهم عن الاهتداء به، وتقديم النظر فيه».

وإذا كان فضل الفارابي في هذا الإحصاء يعود إلى أنه أول من صنف فيه، إلا أن فضله أيضًا يعود إلى وضع أسس المنهج الإسلامي في تقسيم العلوم وتصنيفها.

ثالثًا: وحدة الفلسفة والفلاسفة:

يرى الفارابى أن الحقيقة واحدة وإن تعددت المظاهر واختلفت الطرق، يلتقى فيها الحكماء، وتهتدى إليها العقول، فيلا يقع خلاف على الجوهر، وإن اختلفت طرق الوصول إلى هذه الحقيقة بين الفلاسفة.

إن مسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلاسفة مسألة قديمة، عُرفت قبل الفسارابي، وظهرت في المدرسة الإسكندرانية بوجه خاص، وفي المدارس اليونانية المتأخرة بوجه عام، فقد لاحظ فورفريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلوطين خلط بين آراء الرواقيين والمشائيين، فوضع عدة مؤلفات للتوفيق بين أفلاطون وأرسطو.

الإسلامي، ودافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة، وذكر في دفاعه البراهين الدامغة، وكتب في ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا (١٦) منها إلا رسالة واحدة.

ومن أجل إحداث هذه الوحدة الفكرية نزع الفارابي إلى الجمع بين آراء أفلاطون وأرسطو، بل إنا نجد من ضمن العناوين المذكورة لبعض مؤلفاته أنه حاول أن يجمع بين العديد من الفلاسفة الآخرين.

وقد رصد الفارابي هذه المحاولة في كتابه «الجمع بين رأيي الحكيمين»، ولهذا الكتاب قيمة تاريخية كبرى؛ إذ إنه يوضح لنا مدى اطلاع الفارابي على الترجمات العربية لبعض الكتب الفلسفية اليونانية، ولا سيما كتب أفلاطون وأرسطو، ولو أنه اطلع أيضًا على بعض «تاسوعات» أفلوطين دون أن يعلم أنها له (٢٠٠).

لقد كان الفارابي شديد الإعجاب بالفلسفة اليونانية عامة، وبأفلاطون وأرسطو خاصة، فهو يرى أن الفلسفة القديمة واحدة، أو على الأقل لا تناقض بين قطبيها فهما «المبدعان للفلسفة



والمنشئان لأوائلها وأصولها، ومتممان لأواخرها وفروعها، وعليهما المعول في قليلها وكثيرها، وإليهما المرجع في يسيرها وخطيرها»(٢٣).

ولأجل إيمانه بوحدة العقل والفلسفة ولرغبته في التقريب بين مواقفهم نجده عمد إلى الشرح والتأويل؛ ليثبت أن الأصول الجوهرية بين أفلاطون وأرسطو متفقة حتى يستطيع أن يثبت أن الفلسفة واحدة مهما تعددت مذاهبها، وتباينت تياراتها.

ويـذكرد. إبـراهيم مـدكور هـذا بقوله: «كان الفارابي يريد أن يـدرس كل شيء، وكان يميل إلى النظر في الأمور من كل ناحية، وإلى البحث في جميع الاحتمالات المكنة، وكان يسعى إلى التوحيد والتعميم سعيه إلى التقسيم والتفصيل».

فإن كانت الحقيقة الفلسفية واحدة فكيف يمكن أن يختلف كبار الحكماء في الرأى، وغايتهم البحث عن هذه الحقيقة؟

وهدا السعى الجدى في محاولة التقريب بين الفلاسفة تحت مظلة واحدة، قدمه إخوان الصفا فيما بعد

عندما قالوا: إن الحقيقة واحدة، وأن اختلاف الناس في الآراء والمذاهب ما هـو إلا اختلافًا ظاهرًا، أما الباطن فواحد، لا يعرفه إلا الحكماء، والراسخون في العلم.

أما كيف وقق الفارابى بين هذين الحكيمين -أفلاطون وأرسطو - فيلاحظ الفارابى أن الخلاف بينهما ما هو إلا اختلافًا سطحيًا لا يمس القضايا الأساسية، فهما مبدعان الفلسفة، ومن المستحيل أن يختلف هذان الحكيمان في الرأى؛ لأنهما استقيا كلامهما من ينابيع الفلسفة الصافية، وهي واحدة غير متعددة.

أما الخلافات التي قد توجد في مذهب كل من أفلاطون وأرسطو فهي لا تخرج عن أن تكون صادرة عن أحد أمور ثلاثة: إما عن نمط حياتهما، أو طريقتهما في التائيف، أو عن مذهبهما.

ثم يأخذ الفارابي في تحليل كل أمر من هذه الأمور (٢١) حتى ينتهي إلى أن الخلاف بينهما شكلي وليس أساسيًا.

إلا أن هذه المحاولة من الفارابي لم تكن صحيحة؛ لأنه ظن أنه يقوم

بالتوفيق بان آراء أفلاطون وآراء أرسطو، في حين أنه يوفق بين آراء أفلاطون وآراء أفلوطين، أحد فلاسفة مدرسية الأفلاطونية المحدثية، وهنذا الخطأ مرجعه إلى الترجمة التي قدمها عبد المسيح بن ناعمة الحمصي، عندما قام بترجمة كتاب الربوبية -التاسيوعات - لأفلوطين، ونسب هذا الكتاب خطأ إلى أرسطو، وعُرف باســـم «أتولوجيـا أرسـطوطاليس» فكانت محاولة الفارابي في التوفيق بين أفلاطون وأرسطو غير صحيحة؛ لأنه في الحقيقة يوفق بين أفلاطون وأفلوطين، ويذكر الفارابي هذا قائلاً: «مـن نظـر فـي أقاويلـه - يقصـد أرسطو - في الربوبية في الكتاب المعروف بأثولوجيا لم يشبه عليه أمره في إثبات الصانع المبدع لهذا العالم»(٢٥). وإذا كانت محاولة الفارابي في التوفيق قائمة على أساس واه، وهو اعتقاده بوحدة الفلسفة من ناحية، ونسبة آراء لأرسطو ليست له من ناحية أخرى، إلا أن محاولته تلك في التوفيق

بين الفلاسفة أثرت بعد ذلك في محاولة

فلاسفة الإسلام التقريب بين أرسطو

والمعتقدات الإسلامية، وهذا على سبيل المثال ابن رشد يرى أن كل من الفلسفة والدين يتفقان في جوهرهما على شيء واحد، وهو الاعتماد على العقال، والوصول إلى الحقائق العقلية والرقى الخلقى، ولما كان أرسطو عنده قمة الفكر الفلسفى، فما يدعو إليه أرسطو إذن في جوهره وحقيقته لا يخالف ما ينادى به الدين، أو كما ذكر الفارابي في كتابه الملة: أن الملة والحدين يكادان يكونان اسمين والدين، وكذلك الشريعة والسنة، مترادفين، وكذلك الشريعة والسنة، مترادفة.. والملة الفاضلة شبيهة مترادفة.. والملة الفاضلة شبيهة بالفلسفة» (٢٠٠).

رابعًا: الفلسفة السياسية:

يمتاز الفارابى من بين فلاسفة الإسلام جميعًا بأنه عالج البحث فى السياسة من الناحية الفلسفية الخالصة. فالتفكير السياسى فى نظام الدولة، وتصور المثل الأعلى للحكم، ووضع الموازين الخلقية والمقاييس السياسية، وتحديد الغاية من الحكم والحاكم والمحكوم، والتغيرات التى تحدث بالمجتمع وتؤدى إلى الشرور والمفاسد،

كل هذه المسائل انفرد الفرارابي بالبحث فيها تدل على مدى إبداعه في هذا المجال، فيقول لاوست عن الفكر السياسي عند الفارابي: «إن الجازء الرئيسي في فلسفة الفارابي، وأكثر فروعها أصالة هو سياسته».

وكان «هاولـد لاسـكي» يقول في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة «لندن»: إن هنالك من القديم ما هو أحدث من الحديث. ولا ينطبق هذا القول على شيء انطباقه على الفكر السياسي عند الفارابي (۲۷).

وقد عالج الفارابي موضوع السياسة في عدد من مؤلفاته، مثل: «آراء أهل المدينة الفاضلة»، وكتباب «السياسة المدنية»، وكتاب «الملة»، وكتاب «تحصيل السعادة»، وكتاب «فصول المدنى» بالإضافة إلى عدد من التعليقات السياسية في كتبه الأخرى.

ويُعد فكر الفارابي السياسي هو الرائد في علم السياسة الإسلامية، بل إننا يمكن اعتبار أن فلسفته السياسية كانت إطارًا عامًا حوى في داخله فلسفته الإلهية والطبيعية والنفسية والأخلاقية، حتى أن بول كراوس

اعتبر: «أن النظرة السياسية تهيمن على فكر الفارابي لدرجة أن باقي الدراسات الفلسفية تتبع تلك النظرة وتخضع لها».

فأصبحت السياسية عنده سياسية فلسفية، كما أصبحت فلسفته فلسفة سياسية ، وليس أدل على ذلك من سيطرة المقولات والمثل والمعانى المجردة على كل من تفكيره السياسي، واتجاهه الفلسفي سيطرة تكاد تكون وأحدة وبنفس المقدار.

وما زال الجانب الخاص بالفكر الفلسفي السياسي عنبد الفيارابي ليه قيمته الفكرية والعلمية حتى يومنا هذا، بل إننا قد ندهش عندما نجد تشابهًا بين المبادئ التي ضمنها الفارابي في كتبه السياسية، وبين المبادئ التي برزت في نظم الحكم الحديثة، ولعل السر في هذا التشابه يعود إلى الواقعية التي اعتمد عليها الفارابي في تحليله لنظم الحكم الفاسد، ومعاولة علاجه وتشخيص أسبابه.

فقد عاش الفارابي في ظروف تاريخية وسياسية عصيبة، حين كانت بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية ليست

سوى مركز لا يتعدى سواد العراق بعد أن تمزقت أواصر الدولة الإسلامية إلى أجرزاء، منها الدولة الأموية في مصر، الأندلس، والدولة الفاطمية في مصر، وبني حمدان في الشام، وانقسمت بقية الأمصار إلى دويلات يحكمها أمراء. ولم تعد سيطرة الخليفة سوى سيطرة وهمية لا تتعدى حدود العراق.

وعاصر الفارابى هذه الظروف، ودعا إلى وحدة واحدة تحت رئاسة يحكمها الرئيس الفاضل، فكانت نظريته في السياسة دعوة إلى عودة الأمة الإسلامية الفاضلة التي يتعاون كل أفرادها في تحقيق الفضيلة والسعادة، ونادى بضرورة قيام رئاسة فاضلة تعتمد الطرق البرهانية، وتعيد الوصل بين الدين والدنيا، وتقرب الإنسان من ربه، وتجعله جديرًا بأن بكون خليفة الله على الأرض.

إذن فقد استقى الفارابى نظرياته السياسية من البيئة الإسلامية، وما كان فيها من دويلات فى القرن الرابع المجرى، بل إن صفات رئيس المدينة تتشابه مع تصور المسلمين للإمام، بل نجده فى بعض الأحيان يرى أن النبى

هو الرئيس الفاضل.

والناظر في كتاب «آراء أهل المدينة الفاضلة» يستوقفه من الصفحات الأولى حديث الفارابي الطويل عن الله (الموجود الأول) (٢٠٠١) و(الدات الأحدية) وعن صفاته وكيف يمكن فهمها، وهكذا يظل يتحدث عن الله، ويعطى تصورًا لهذا الموجود، حتى أن حديثه عن الميتافيزيقا يشغل الجزء الأكبر من هذا الكتاب السياسي: لأن الفلسفة السياسية والمدنية إنما هي - وفي المنظور الإسلامي - إنما تتأطر بأطر الشيريعة، وما الشيريعة إلا تجسيدًا الشيريعة، وما الشيريعة البشرية.

ويُعرَف الفارابى العلم المدنى فى كتاب «إحصاء العلوم» بأنه يفحص عن أصناف الأفعال، والسنن الإرادية، وعن الملكات والأخلاق والسجايا والشيم، الملكات والأخلاق والسجايا والشيم، التى عنها تكون تلك الأفعال والسنن، وعن الغايات التى لأجلها يفعل، ويبين أن منها ما هى فى الحقيقة سعادة، وأن منها ما هى مظنون أنها سعادة، وأن التى هى فى الحقيقة سعادة لا يمكن أن تكون فى هذه الحياة، بل فى حياة أن تكون فى هذه الحياة، بل فى حياة أخرى بعد هذه الحياة وهى الحياة وهى الحياة



الآخرة».

أما عناصر فلسفته السياسية فتضم العناصر التالية:

-وجود الدولة أو المجتمع:

الاجتماع - في نظر الفارابي - ما هـو إلا وليـد حاجـة البشـر، ونقـص الطبيعة الإنسـانية عن أن تسـتقل في تدبير عيشها ووسائل حياتها، والوصول إلى أعلـي كمالاتهـا المنشـودة، وأن تحقق خير أهـدافها الإنسـانية، يقول الفارابي: «كل واحد من الناس مفطور على أنه محتاج في قوامه، وفي أن يبلغ أفضـل كمالاته إلى أشـياء كثيرة لا يمكنه أن يقوم بها كلها هو وحده، بل يحتاج إلى قوم يقوم له كل واحد منهم بشيء مما يحتاج إليه» (٢١).

فكل إنسان في نظر الفارابي يهدف إلى الكمال، إلا أن وجود الإنسان على الأرض وحده لا يحقق له هذا الكمال لقصور في نفسه وجسده، ولذا فهو معتاج إلى جماعة يقوم فيها كل واحد منهم بشيء مما يحتاج إليه الآخرون.

ولهذا السبب حصلت الجماعات، وهى عند الفارابى على نوعين: كاملة وناقصة (٢٠٠)، والاجتماعات الكاملة هى

التى توفر للإنسان الكمال والسعادة والخير، وهي على ثلاثة أقسام: عظمى، ووسطى، وصغرى. ويُقصد بالعظمى المعمورة كلها، أما الوسطى فتتكون من مجتمع الأمة، وأما الصغرى فمن مجتمع المدينة.

وأما المجتمعات الناقصة فيقسمها الفارية، الفرية، الفرابي إلى أربعة أقسام: القرية، والمحلة، والمنزل. وهي مجتمعات غير كاملة، أي أن التعاون فيها لا يحقق ولا يلبي مقومات المجتمع الصحيح.

والخير والكمال الأسمى يُنال آولاً بالمدينة، وكل المجتمعات الأدنى من المدينة إنما هي ناقصة وخادمة للمدينة، والمدينة جزء من الأمة، والأمة جزء من المعمورة.

وغاية الاجتماع البشرى - فى رأى الفارابى - هو تحقيق السعادة، والسعادة ينبغى أن تكون ببحث «فإذا حصلت لنا لم نحتج بعدها أصلاً أن نسعى لغاية أخرى غيرها، فهى تؤثر لأجل ذاتها، ولا تؤثر لأجل غيرها».

-تنظيم المدينة الفاضلة:

يرجع الفارابي فساد المدن غير

الفاضلة إلى افتقادها للترتيب والتنظيم، فالمدن الفاسدة لا مرتب فيها ولا نظام، أما المدينة الفاضلة فهي كجسم الإنسان من حيث تركيبه العضوى، كل عضو فيه يكون في خدمة الأعضاء الأخرى، والأعضاء متفاونة فيما بينها، وأعلاها القلب، وكل الأعضاء في خدمته، ويقابل القلب في الجسد الرئيس في المدينة، حيث يرتب الفارابي أجزاء المدينة لكي يخدم بعضهم بعضًا، والكل يخدم أهداف أو سياسة الرئيس. يقول الفارابي: «والمدينة الفاضلة تشبه البدن التام الصحيح الذي تتعاون أعضاؤه كلها على تتميم حياة الحيوان وعلى حفظها عليه، وأن البدن أعضاؤه مختلفة، وفيها عضو واحد رئيس هو القلب_»(۲۱).

وفى كتاب آخر يصف الفارابى الرئيس الأول بأنه «هو الذى لا يحتاج، ولا فى شيء أصلاً أن يرأسه إنسان، بل يكون قد حصلت له العلوم والمعارف بالفعل ولا تكون له به حاجة فى شيء إلى إنسان يرشده.. وهنذا الإنسان هو الملك فى الحقيقة عند القدماء، وهو

الدى ينبغى أن يقال فيه إنه يوحى إليه» (٢٢).

وهذا التصور الذي قدمه الفارابي (للرئيس الدي يدوحي إليه) جعل الكشرون يضعون عدة احتمالات وأهداف من وراء هذا التصور، هل كان الفارابي يساوي بين وظيفة الرئيس الفاضل والنبي عندما ساوي بينهما في تلقيهما الوحي؟ أو أنه يذهب إلى ما ذهب إليه الشيعة من جعل الأئمة المعصومين في مرتبة مساوية للأنبياء في تلقى الوحي؟ أم أن وظيفة الرئيس الفاضل قد يتولاها النبي صاحب والسياسة، أو الفيلسوف واضع القانون المسمى الإسلامي لمنصب الحاكم؟

ويعقد الفراربي مقارنة بين المصطلحات التي تُطلق على الرئيس لكي يقارب بينها، ويستخدم مصطلح النبي أو واضع النواميس، والفيلسوف، والملك، والإمام. فيقول: إن «واضع النواميس ماهيته ماهية رياسة لا خدمة... وكذلك الفيلسوف، ومعنى الإمام والفيلسوف وواضع النواميس والميل والميلسوف التسلط واحد.. واسم الملك يدل على التسلط



والاقتدار التام.. فلذلك صار الملك على الإطلاق هو بعينه الفيلسوف واضع النواميس.. وأما معنى الإمام فى لفة العرب فإنما يدل على من يؤتم به ويتقبل.. فتبين أن معنى الفيلسوف والرئيس الأول والملك وواضع النواميس والإمام معنى كله واحد، وأى لفظة ما أخذت من هذه الألفاظ.. وجدتها كلها تجتمع فى آخر الأمر فى الدلالة على معنى واحد، "".

ويشير الفارابي إلى أن أهم ميزة تمتاز بها المدينة الفاضلة، أو المجتمع الصائح أن له نظامًا، وكل جزء من أجزائه فيه رئيس، لا رئيس فوقه من أهل تلك الطائفة أو الطبقة، وفيها مراتب يقدم بعضها على بعض، وهذه الأجزاء تتعاون من أجل الصلاح العام، وإذا كانت المدن تتفاضل بحسب آراء أهلها، فإن الناس داخل المدينة الواحدة يتفاضلون حسب قدراتهم العقلية.

خصال الرئيس:

تشكل الرتاسة عند الفارابي مثلها مثل الترتيب والنظام ميزة خاصة تتميز بها المدن الفاضلة عن غيرها، فكما أن المدن غير الفاضلة لا مراتب ولا نظام

فيها، فكذلك يمكن لكل واحد فيها أن يكون رثيسًا دون وجود خصاتص تميزه.

أما في المدينة الفاضلة فإن الوضع مختلف، حيث تحتاج المدينة إلى مدبر عالم يوجه الناس نحو الرأى الصائب، ولذا لا يمكن أن يكون رتيس المدينة أي إنسان اتفق، بل الضرورة تقتضى أن يختار ممن لهم اللياقة للقيام بجلائل الأفعال، والرئاسة تكون بشيئين؛ أحدهما: أن يكون بالفطرة والطبع معدًا لها، والثاني: بالهيئة والملكة الإرادية.

والسرئيس الأول إن كان فاضلاً وكانت رئاسته فاضلة في الحقيقة، فإنه إنما يلتمس بما يرسم من ذلك أن ينال هو وكل من تحت رئاسته السعادة القصوى التي هي في الحقيقة سعادة حقيقية، وتكون تلك الملة ملة فاضلة، وإن كانت رئاسته جاهلية، فإنما يرسمه من ذلك أن ينال هو يهم خيرًا ما من الخيرات الجاهلية» (٢٤).

وهكذا يتحدد نوع المدينة بنوع الرئيس الذي يتولى الحكم فيها، فإن كان فاضلاً صارت مدينته مدينة

فاضلة والعكس كذلك. فالرئيس هو حجر الزاوية في منظومة الفكر السياسي عند الفارابي.

ولا يقصر الفارابى رئيس المدينة على الفلاسفة والأنبياء، بل يشترط فى الرئيس - مهما كان - اجتماع اثنتا عشرة خصلة هى (٢٥):

١ -أن يكون تام الأعضاء.

٢ -أن يكون بالطبع جيد الفهم
 والتصور لكل ما يقال له.

ت -أن يكون جيد الحفظ لِما يفهمه،
 ولِما يراه، ولِما يسمعه، ولِما يدركه.

٤ -أن يكون جيد الفطنة ذكيًا.

٥ -أن يكون حسن العبارة يؤاتيه
 لسانه على إبانة كل ما يضمره إبانة
 تامة.

آن يكون محبًا للتعليم والاستفادة
 لا يؤلمه تعب التعليم.

ان يكون غير شره على المأكول والمشروب والمنكوح، متجنبًا بالطبع اللعب.

٨ - أن يكون محبًا للصدق وأهله.

٩ - أن يكون كبير النفس محبًا
 للكرامة، تكبر نفسه بالطبع عن
 كل ما يشين من الأمور.

١٠ - أن يكون الدرهم والدينار وسائر
 أعراض الدنيا هينة عنده.

١١ -أن يكون محبًا للعدل وأهله،
 ومبغضًا للجور والظلم وأهلهما.

۱۲ -أن يك ون عدلاً غير صعب القياد، ولا جموحاً إذا دعى إلى العدل، ثم أن يكون قوى العزيمة على الشيء الذى يرى أنه ينبغى أن يفعل، مقداماً غير خائف ولا ضعيف النفس.

فمن اجتمعت فيه هذه الخصال كان هو الرئيس الذى لا يرأسه إنسان آخر أصلاً، وهو الإمام، ورئيس المعمورة من الأرض كلها.

ولا يشترط الفارابى أن يكون الرئيس الفاضل هو واحد فقط، بل قد يتعدد الرؤساء الفضلاء، فهم على الرغم من تعددهم إلا أنهم يتفقون فى معارفهم وأعمالهم، فهم على الرغم من تعددهم إلا أن توجههم واحد، وهو نحو الفضيلة. فيقول: «فإذا اتفق أن كان من هؤلاء الملوك فى وقت واحد جماعة إما فى مدينة واحدة أو أمة واحدة أو فى أمم كثيرة فإن جماعتهم جميعًا فى أمم كثيرة فإن جماعتهم جميعًا وأغراضهم وإرادتهم وسيرهم» [77].



هـذا الـرئيس وأمثالـه هـم الـذين يضعون الشرائع للمدن التى يتولونها، ويتوالـون فيها، ولا شـك فـى أن هـذه الصفات قلما تجتمع فى رجل واحد، ومن أجل ذلك يبدو أن الفارابى كان مضـطرًا إلى أن يقبـل رئيسًا أصـيلاً للمدينة فيه من الصفات عدد أقل.

فإذا لم يوجد الرئيس الذي يملك كل هذه الصفات يقترح الفارابي وجود أكثر من رئيس باجتماعهم تجتمع هذه الصفات كلها، بشرط أن تتوافر في أحدهم صفة الحكمة ؛ لكي توجد الدينة الفاضلة. أما إذا فقدت هذه الصفة تحولت المدينة إلى صورة أخرى من المدن غير الفاضلة.

-المدن غير الفاضلة:

أو هى مضادات المدينة الفاضلة (۱۲۰)، ويحصرها الفارابي بأربعة هي: المدينة الجاهلية، المدينة الفاسقة، المدينة المبالة.

ا -المدينة الجاهلية: وهي التي لم يعرف أهلها السعادة، ويظنون خطأ أن السعادة مجرد سالامة البدن، والتمتع باللذات، ورؤساء هذه المدن يتبعون آهواءهم وملذاتهم. أما الشقاء عند أهل

هـنه المـن فهـو الفقـر والحرمـان مـن الملذات.

والمدن الجاهلة هي اسم جامع لعدد من المدن التي تجهل حقيقة السعادة، وتميل إلى أوجه مختلفة من السعادة الظاهرة، وهذه المدن تنقسم إلى:

- المدينة الضرورية، التي يقصد أهلها أن ينالوا الحاجات البدنية الضرورية من المأكل والملبس والمسكن.

- المدينة البدّالة (التجارية) والتى قصد أهلها أن يتعاونوا على بلوغ الشروة، لكن لا ينتفعوا بها انتفاعًا صحيحًا.

- مدينة الخسة، وهى التى قصد أهلها التمتع باللذات الحسية، والميل إلى اللهو.

مدينة الكرامة، وهي التي قصد أهلها أن يكونوا مشهورين ممدوحين بين الأمم.

مدينة التغلب، وهي التي قصد أهلها أن يكونوا القاهرين لغيرهم، ولذتهم محصورة في التسلط على الآخرين.

- المدينة الجماعية الإباحية، وهي

التى قصد أهلها أن يكونوا أحرارًا فى فعل ما يريدون.

۲ -المدينة الفاسيقة: وأهيل هيذه المدينة كانت آراؤهم هي آراء أهيل المدينية الفاضيلة، لكين أفعيالهم كأفعال أهيل المدن الجاهلة، ولذلك فإن الهيئات النفسيانية التي اكتسبوها من فعل الرذيلة تنضم إلى الهيئات الأولى فتكدرها وتضيادها ، فيلحقها مين مضادة هيذه لتليك أذى عظيم. وهيذا الأذى لا تشعر به إلا في الآخرة.

7 - المدينة المبدلة: كانت آراء أهلها وأفعالها في القديم هي آراء وأفعال أهل المدن الفاضلة، غير أنها تبدلت فدخلت فيها آراء فاسدة، فاستحالت أفعالها إلى أفعال فاسدة.

٤ - المدينة الضالة: وهي التي تظن بعد حياتها هذه السعادة، ولكن غُيرت هــذه.. واعتقدت فــي الله الله التي باراء فاسدة. ويكون رئيسها ممن أوهم أنه يوحى إليه من غير أن يكون كذلك.

أما أهل المدينة الفاضلة فهم الذين يعرفون معنى السعادة الحقة، وينالون مكارم الأخلاق في الدنيا، ويرشدهم إلى طريق الحق، إما الحكيم الفيلسوف، أو النبي الملهم، أو الإمام الني يحكم بالقانون وبالشريعة. والسعادة الإنسانية إذا كانت تُنال في الدنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنيا، إلا أن السعادة القصوى تُنال المنار المنارة، وهذه هي السعادة الحقة عنده.

أ.د / منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (١) فاراب: مدينة في إقليم حراسان التركي.
- (٢) جمال الدين القفطى: كتاب إخبار العلماء بأخبار الحكماء، طبعة مصر، ١٩٤٠هـ، ص١٩٢٠.
- (٣) ابن خلكان: وفيات الأعيان، تحقيق: محيى الدين عبد الحميد، الفاهرة، ١٩٤٩م، ج٣، ص١١٥-٣٦٣.
 - (٤) صاعد الأندلسي: طبقات الأمم، طبعة مصر، ص ٢١-٢٢.
- (٥) انظر: مؤلفات الفارابي، تــاليف: د. حسين محفوظ، و جعفر أل ياسين، مطبعة الأديب البغدادية، 09714_/07P1c.
- (٦) الفارابي: كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين، تحقيق: د. ألبير نصري نادر، دار المشرق- بيروت، ط؛، ۱۹۸۵م، ص ۸۸.
- (٧) الفارابي: كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق، تحقيق ونقديم وتعليق: د. محسن مهدى، دار المشرق- بيـروت، ط۲، ص ۶۰۲.
 - (^) قام د. رفيق العجم بجمع كتب الفارابي المنطفية.
 - (٩) العارابي: إحصاء العلوم، تحفيق: عثمان أمين، مطبعة السعادة مصر، ١٩٣١م، ص١١.
 - (١٠) الفارابي: الألفاظ المستعملة في المنطق، ص: ١٠٦-١٠.
 - (١١) الفارابي: الألفاظ المستعملة في المنطق، ص١٠١.
 - (۱۲) الفارابي: إحصاء العلوم، ص٣ وما بعدها.
 - (۱۲) د. محسن مهدى: مقدمة كتاب الحروف للفارابي، دار المشرق- بيروت، ۱۹۷۰م، ص ۲۷.
 - (١٤) الفارابي: إحصاء العلوم، ص١١ وما بعدها.
 - (١٥) الفارابي: المصدر السابق، ص٣٤ وما بعدها.
 - (١٦) القارابي: المصدر السابق، ص٥٢ وما بعدها.
 - (١٧) الفارابي: المصدر السابق، ص١٠ وما بعدها.
 - (١٨) الفارابي: المصدر السابق، ص١٤ وما بعدها.
 - (١٩) الفارابي: المصدر السابق، ص٦٩ وما بعدها.
 - (٢٠) الفارابي: المصدر السابق، ص٧١ وما بعدها.
- (٢١) سعيد زايد: مقالة (الفارابي والتوفيق) ضمن كتاب أبي نصر الفارابي في الدذكري الألفية لوفاته، المجلس الأعلى للثقافة -القاهرة، ١٤٠٢هـ /١٩٨٢م، ص١٥١ - ١٥٥٠
- (٢٢) ألبير مصرى نادر، مقدمة لكتاب «الجمع بين رأيي الحكيمين» للفاراني، المطبعة الكاثوليكية بيروت، ۱۹۹۰م، ص۷۳.
 - (٢٣) الفارابي: كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين، ص١٨٠.
 - (٢٤) الفارابي: المصدر السابق، ص٨٣ وما بعدها.
 - (٢٥) الفارابي: المصدر السابق، ص١٠١.
 - (٢٦) الفارابي: كتاب الملة، ص٢٤.
 - (٢٧) د. محمد عبد المعز نصر: العارابي ونظم الحكم في القرن العشرين، ضمن الكتاب التذكاري، ص٢٢٦.

- (۲۸) الفارابی: آراء أهل المدینة الفاضلة، نقدیم: د. ألبیر نصری نادر، دار المشرق- بیروت، ط:، ۱۹۸۲م، ص ۳۷.
 - (٢٩) الفارابي: المصدر السابق، ص١١٧.
 - (٣٠) الفارابي: المصدر السابق، ص١١٧.
 - (٣١) الفارابي: المصدر السابق، ص١١٨٠
- (۳۲) الفارابى: كتاب السياسة المدنية الملقب بمنادئ الموجودات، تحقيق: د. فوزى مترى النجار، دار المشرق- ببروت، ط۲، ۱۹۹۳م، ص۷۹.
- (٣٣) الفارابي: تحصيل السعادة، طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية حيدر أباد اليند، ١٣٤٥هـ، ص٢٠٠- ٢٤٠
 - (٣٤) الفارابي: كتاب الملة، تحفيق وتقديم: د. محسن مهدى، دار المشرق- بيروت، ط٢، ١٩٩١م، ص٢٠.
 - (٣٥) الفارابي: أراء أهل المدينة العاضلة، ص١٢٧ وما بعدها.
 - (٣٦) الفارابي: السياسة المدنية، ص٨٠.
 - (٢٧) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة، ص١٣١ وما بعدها.

مراجع للاستزادة:

- ۱- أرنالديز (روجيه): ما وراء الطبيعة في تفكير العارابي، ترجمة: د. أكرم فاضل، مجلة المورد، عدد خاص بالفارابي، مجلد(٤)، عدد(٣)، ١٩٧٠م.
 - ٢- التكريتي (ناجي): أصل الدول عند الفارابي، مجلة دراسات عربية وإسلامية، بغداد، عدد (٣)، ١٩٨٣م.
- ۳- الجابرى (محمد عابد): مشروع قراءة جديدة لفلسفة الفارابي السياسية والدينية، مجلة أقلام المغربية، عدد (۱).
 ۱۹۷٦م.
 - ٤- الحبابي (عزيز): من تاريخ الفارابي إلى تاريخيته، مجلة دراسات فلسعية وأدبية، المغرب، ع(١)، ١٩٧٧م.
 - ٥- زايد (سعيد): الفارابي، دار المعارف- مصر، ١٩٦٢م.
 - ٦- عبد الرازق (الشيخ مصطفى): الحكيم أبو نصر الفارابي، مجلة المجمع العربي، مج (١٢)، ج٧، ٨، ١٩٣٢م.
 - ٧- فخرى (ماحد): أثر الفاراني في الفلسفة الأندلسية، بغداد، ١٩٧٥م.
 - ٨- عبد العالى (عند السلام): الفلسفة السياسية عند الفارابي، بيروت، ط٢، ١٩٨١م.
- ۹- النشار (على سامى): نظرية جديدة فى المنحى الشخصى لحياة الفارابي وفكره، مجلة دراسات فلسفية وأدبيسة،
 ع(١)، ١٩٧٢م.
 - ١٠- نصار (نصيف): مفيوم الأمة في فلسفة الفارابي، مجلة دراسات عربية، عدد (٦)، ١٩٧٦م.



الفاعل

الفاعل في اللغة: هو ما قام أو تحقق به الفعل، وهو مشتق من فعل يفعل فعلا وفعلا فالاسم مكسور الفاء والمصدر مفتوح. وفاعل بمعنى مؤت للفعل، وتجمع على "فاعلون" كما في قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِلزَّكُوٰةِ فَاعِلُونَ ﴾ (المزمنون؛). أي مؤتون، وورد اللفظ بصيغة المبالغة في قوله تعالى عن نفسه: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴾

(هود: ۱۰۷)، وورد مفردًا في قوله:

﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَانَ ۚ إِنِّي فَاعِلُّ ذَالِكَ غَدًا ﴿ إِلَّا أَن يَشَآءَ اللَّهُ ﴾ (الكهف: ٢٢ -٢٤)^(۱) يقول الزبيدى: "لكل فعل انفعال إلا للإبداع الذي هو من الله عز وجل، فذلك هو إيجاد من عدم لا من مادة وجوهر، بل إن ذلك هو إيجاد الجوهر". ولا يجوز تسمية الله بالفاعل؛ لأن أسماء الله توقيفية، وإطلاق لفظ فاعل على الله لم يرد في

القرآن الكريم ولا في السنة النبوية.

يقول الجرجاني: "الفاعل هو ما أسند إليه الفعل أوشبهه على جهة قيامله به، أي على جهلة قيام الفعل بالفاعل ليخرج عنه مفعول ما لم يسم فاعله".

والفاعل المختار هو الذي يصح أن يصدر عنه الفعل مع قصد وإرادة "(١).

والفاعل هو كل ما له قدرة على الفعل Active ويقابله المنفعل passive الذي لا قدرة له على الفعل.

والفاعلية وصف لكل ما هو فاعل، والعليل الفاعلية أو الفعالية هي التي تحدث أثرًا بالفعل.

والفعلى Effective هو الشيء الذي تحقق ووجد بالفعل، ويقابله المكن Potential" وهو الشيء الذي يتساوي فيه طرفاً الوجود والعدم، وفعل الكينونة فعل يدل على الوجود ﴿ إِنَّمَا أُمْرُهُ مَ إِذَا أَرَادَ شَيًّا أَن يَقُولَ لَهُ كُن

فَيَكُونُ ﴾ (بس:٨٢). وعند المناطقة آداة لربط الموضوع بالمحمول.

والفعل يقال على ما ينقضى، والعمل يقال على الآثار التى تثبت فى النوات بعد انقضاء الحركة. والفعل أيضًا يعم كل معنى صادر عن ذات. وحد الفعل أنه: "كيفية صادرة عن ذات، والانفعال كيفية واردة على ذات. فالفعل يقال على التحقيق على هذا فالفعل يقال على التحقيق على هذا المقولات العشر. ويقال على العموم، أي على أي معنى صدر عن الذات "(۱).

الفاعل عند المتكلمين:

الفاعل المختار عند المتكلمين هو الدى تتساوى مقدوراته بالقياس إليه، من حيث هو قادر مريد. والفاعل يوجد بالقدرة، ويخصص ما يختاره بالإرادة، والإرادة متجددة عند بعض المعتزلة، وقديمة عند الأشاعرة وغير زائدة على علمه عند الكعبى والنظام؛ إذ قالا إن الله، وإن وصف بالإرادة شرعًا فليس معناه أن أضيف ذلك إلى أفعاله إلا أنه خالقها(6).

الفعل والفاعل عند الفلاسفة:

الفعل عند الفلاسسفة يطلق على كون الشيء مؤثرًا في غيره، كتأثير النار في التسخين أو الإحراق فالنار فاعلة، والشيء المتسخن أو المحروق هو المنفعل، وكتأثير المطر في الأرض، والواعظ في نفوس مستمعيه، والمربى في نفوس الناشئة.

ويطلق الفعل أيضًا على كل ما يقوم به الإنسان من أفعال إرادية أو غير إرادية. إلا أن الشيء غيير الإرادي لا تترتب عليه مسئولية قانونية أو أي الزام أخلاقي.

وإذا أسند الفعل إلى الله تعالى فهذا يعنى قدرته تعالى على خلق كل شيء، فهو الذي يخلق العالم، ويحرك القوى الروحية والمادية فيه، ويضع كل شيء فيما يناسبه (1).

والفاعل عندهم هو المحرك الأول الذي فعل العالم.

وحكى فلوطرخيس عن سقراط فى المبادئ أنه قال: "أصول الأشياء ثلاثة وهيى: العلية الفاعلية، والعنصر، والصورة، فالله تعالى هو الفاعل، والعنصر هو الموضوع الأول للكون والفساد، والصورة جوهر لا كون (()).



الفاعل هـ و المعطـ ي صورة كـل ذي صورة، والفاعل المنفعل هو المركب من مادة وصورة يفعل بصورته وينفعل بادته^(۸).

ويلاحظ أن الفلاسفة القدامي لم يطلقوا على الله اسم الخالق أو البديع أو البارئ لاعتقادهم أن الله لم يخلق العالم أو الكون بمادته الأولى، والتي يسمونها "الهيولي" فالهيولي عندهم قديمة ، كانت موجودة أزلاً مع الله. وإذن فالدي فعلمه الله، بناء على مقولتهم، إنما هو في الصورة وليس في المادة، يقول أرسطو في كتابه "علم الطبيعة": "هناك ضرورة لأن تكون -الهيولى -غيرقابلة للهلك (الفناء)، وغير مخلوقة، وفي الحق إذا كانت تتولد فيلزم أن يكون متقدمًا عليها موضوع أصلى منه أمكن أن تأتى. لكن هذا بالضبط طبعها الخاص. وإذن فالهيولي تكون قد وجدت قبل أن تولد"(٩),

والهيولي هي الموضوع الذي تقوم به الحوادث؛ أي أن كل ما يقع في الكون يكون من الهيولي، فهي عند أرسطو المادة القديمة التي تعطي لكل

حادث وجوده. ولو كانت الهيولي حادثة لاحتاجت إلى هيولي تقوم بها، وهيولاها تحتاج إلى هيولي وهكذا فيلزم التسلسل إلى ما لا نهاية.

ويقول الإمام الغزالي: "إن الذين قالوا بقدم العالم سموا الله صانعًا، ولم يريدوا بالصانع فاعلأ مختارًا يفعل بعد أن لم يكن يفعل كما يشاهد في أصناف الفاعلين من الخياط والنساج والبناء، بل يعنون به علة العالم، ويسمونه المبدأ الأول، "على معنى أنه لا علة لوجوده، وهو علة لوجود غيره"(١٠٠).

والندى من جهة الفاعل يقال له مفعول ومنفعل.

وفي الرد على القائلين "بأن العالم لم يـزل إذ فاعلـه لم يـزل" يقـول ابن حـزم الأندلسير:

"إنه لا علم لتكوين الله عز وجل كل ما كونه، وأن لا شيء غير الخالق وخلقه". وينكر ابن حزم العلة فيقول: "إنه لا علة لما فعل الله، ولا علة لما لم يفعل، والذي لم يزل هو الذي لا فاعل له، ولا مخرج له من عدم إلى وجود، فلو كان العالم لم يزل لكان لا مخرج له، ولا فاعل له، وقد أقر أهل

هذه المقالة بأن العالم لم يزل، وأن له فاعلاً لم يزل يفعل، وهذا عين المحال والتخليط والفساد"("). وفي هذا السياق نذكر أن ابن حزم ممن يقول بأن الله "فاعل بذاته" وليس بصفة زائدة فيه"". ونشير أيضًا بأن المعتزلة، ويطلق عليهم المعطلة، قد عطلوا الصفات، وقالوا: إن الصفات هي عين النات، وأما السلف فيثبتونها، ويقال لهم الصفاتية، ثم انتقل هذا الوصف بعد ذلك إلى الأشعرية الذين يثبتون الصفات".

الفاعل عند أبى حيان التوحيدي والنوشجاني:

يقول أبو حيان التوحيدى: سمعت النوش جانى يقول: "قد وضح أن الفاعل الأول هو علة كل ما يرى ويوجد ويعقل ويحس لا قصد له فى أفعاله، ولا غرض، ولا مراد، ولا اختيار، ولا روية، ولا توجه، ولا عزيمة، ولا معالجة، ولا مباشرة، ولا مزاولة ولا محاولة".

ويرى النوشجانى أن كل ما ذكر من عوامل إنما هى من طبيعة البشر لاتصافهم بذلك وحاجتهم إلى ذلك "فأما البارى الحق الذى هو واهب كل

كامل كماله، وجابر كل ناقص نقصه، فهو على عن الأغراض والعلل والسالك (11).

ويعلل النوشجانى تنزه الله تعالى. بزعمه، عن القصد والغرض والتدخل فى شئون الخلق، بأن الإنسان يفعل فى بعض الأوقات أعمالاً من غير تفكير بعض الأوقات أعمالاً من غير تفكير فلا قصد ولا روية، ولا عزيمة وتكون غاية فى النظم والإتقان والصواب، والإحكام، والمواءمة والسلامة، وقد يفكر الإنسان ويتدبر ويسير حسب لنهج العملى فى تفكيره ثم إنه مع ذلك كله يخطئ، ولا يصل إلى نتيجة أو يحقق غاية، ومن هنا ينبغى أن نعلم: "أن الفاعل الأول أحكم فعله ذلك الإحكام؛ بل أجل منه أيضًا كثيرًا على الديمومة والسرمدية على هيئة أشرف مما يعتاد ويستأنن" (١٠).

ويربط النوشجانى بين الهيولى والصورة، التى يتركب منها الإنسان، وبين تردد الإنسان والكمال والنقص والعجز والاقتدار، والخطأ والصواب.

وتصوير الفاعل الأول الذي هو الله بهذه الصورة لا يعدو أن يكون مزيجًا من خيال الشعراء الوثنيين، ومن

الأساطير اليونانية القديمة مع بعض التهذيب، فالله عز وجل هو الخالق وليس هو مجرد فاعل، بل هو الصانع والمصور، والمريد. خلق كل شيء بإرادة وأمر وقضاء، وليس لشيء فعل بنفسه ولا إرادة، ولا جذب ولا عشق معه بحال: ﴿ إِنَّمَآ أُمِّرُهُۥ إِذَآ أَرَادَ شَيِّئًا أَن يَقُولَ لَهُ، كُن فَيَكُونُ ﴾ (يس:٨٢). ﴿ فَقَضْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَنَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأُوْحَىٰ فِي كُلُّ سَمَآءٍ أُمْرَهَا ۚ وَزَيَّنَّا ٱلسَّمَاءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ۚ ذَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴾ (ضلت:١١). ﴿ وَتَرَى ٱلِّحِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ ٱلسَّحَابِ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ أَ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ (النمل:٨٨). ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَنَهُ بِقَدَرِ الله وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْجِ بِٱلْبَصَرِ ﴾ (التمد: ٤٩ - ٥٠). ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلْأَرْضِ وَٱلْفُلْكَ تَجَرى فِي ٱلْبَحْر بِأُمْرِهِ وَيُمْسِكُ ٱلسَّمَاءَ أَن تَقَعَ عَلَى

ٱلْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِۦَ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِٱلنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (الحج:٦٥). ﴿ أَلَمْ خَلُقكُّر مِن مَّآءٍ مَّهِينٍ ﴾ (المرسلات:٢٠٠). والماء المهين تنقل في الوجود وفي الصورة من الأصلاب إلى الأرحام. ﴿ أَمَّن يُجِيبُ ٱلْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيُكَشِفُ ٱلسُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَآءَ ٱلْأَرْضُ أُءِلَكُ مَّعَ ٱللَّهِ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكُّرُونَ ﴾ (النمل: ٦٢). والله يسمع ويرى ويستجيب لن يدعوه، ويعطى من يرجوه. ﴿ إِلَيْهِ يَضَعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّالِحُ يَرْفَعُهُ م ﴿ اللَّهُ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ قَرَارًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُم مِنَ ٱلطَّيِّبَتِ ۚ ذَٰ لِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَطَمِينَ ﴾

وإن الله هو الذي يفني كل الأشياء دون إرادة لأى شيء منها، وهو الدي سيعيد الخلق بعد العدم بإرادته تعالى

وحدده. ﴿يَوْمَ نَطُوى ٱلسَّمَآءَ كَطَيِ

السِّجِلِّ لِلْكُتُبُّ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ

نُّعِيدُهُ وَعُدًا عَلَيْنَا أَإِنَّا كُنَّا فَعِلِينَ ﴾

(الانبياء : ١٠٤).

يؤكد الله تعالى أنه هو فاعل الطى، وهو فاعل الإعادة بإرادة، ومن لوازم الإرادة القوة، والعلم، والقهر.

والله هو الذي بدأ الخلق من عدم، وليس من طينة أو عجينة أو هيولي أو مادة أزلية كانت معه تشاركه في الوجود ، تعالى الله عن ذلك علوًا كبيرًا، وصدق الله إذ يقول: ﴿ وَمَا قَدَرُوا ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَٱلْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ، يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ وَٱلسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّتُ بِيَمِينِهِ ۚ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ٢ وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ من فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْض إِلَّا مَن شَاءَ اللَّهُ أَنُّمُ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ ﴿ وَأَشْرَقَتِ ٱلْأَرْضُ بِنُورِ رَبَّ اللَّهُ وَوُضِعَ ٱلْكِتَنْبُ وَجِأْيْءَ بِٱلنَّبِيَّانَ

وَٱلشُّهَدَآءِ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِٱلْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظَلَمُونَ ﴿ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِٱلْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿ وَقُفِيتَ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ (الزمر: ١٧ -٧٠).

وأما عن كيفية حدوث الحركة المتغيرة والمتكاثرة عن المحرك الأول فلم يستطع أرسطو إلا أن يقول بالعلة الغائية، وليس العلة الفاعلة، يعنى أنه جعل المكونات هي التي تتحرك بنفسها سيعيا منها لإدراك الحياة الشبيهة بحياة المحرك، وذلك عن طريق العشق الذي يجعلها تدور في حركة دائرية متصلة ودائمة، وإذن فالله كما تصوره أرسطو ظل في مكانه، والأشياء لم تستطع أن تصل إليه أو تدركه؛ لأنها مصنوعة من مادة

كثيفة، وهكذا يبقى العالم فى دوران دائم يشاهده الله، ولكنه لا يستطيع أن يتدخل فيه سابًا أو إيجابًا (١٧).

يقول يحيني بن عدى: "الحركة صورة واحدة لكنها توجد في مواد كثيرة ومحال مختلفة وبحسب ذلك تسسمي بأسماء مختلفة. والحركة: كــون وفســاد، ونمــو ونقصــان، واستحالة وإمكان وإنما تباينت هذه الأسماء لمعان تحققت في النفس بالاعتبار الصحيح، فالحركة في النار لهب، وفي الهواء ريح، وفي الماء موج، وضى الأرض زلزلة. وهذا يشمل جميع الاستقصاءات (العناصر) لم يغادر منها شيئًا. والحركة بعد ذلك في العين طرف، وفي الحاجب اختلاج، وفي اللسان منطق، وفي النفس بحث، وفي القلب فكر، وفي الإنسان استحالة، وفى الروح تشوق، وفى العقل إضاءة واستقصاءه، أو استقصاء. وفي الطبيعة كون وفساد، وفي العالم بأسره شوق إلى الذي به نظامه، وبوجوده قوامه، وإليه توجهه، وبه تشبهه". وهدا ما يعلمه كل من له اتصال بالفلسفة. ثم

يقول: "والكلام في الحركة في غاية الشرف، لأنه دال على كل ما قد اشتمل العالم عليه من العلويات والسفليات...."(١٠).

الفاعل عند أرسطو:

ويرى أرسطو -بالإضافة إلى ما مر -آن العالم أزلى أبدى، إلا أنه يفرق بين أبدية عالم السماء وأبدية عالم الآرض، فالأول أبدى بكل ما فيه، لأنه ليس فيه كون ولا فساد ولا تغير من الأزل إلى الأبد.

وهـ و مثـ ال النظـ ام والكمـ ال، وأن كـ ل شــى، فــى العـ الم العلـ وى حــى وفاعل، أما العالم الأرضى أو عالم ما تحـت القمـ ر فهـ و عـالم مـتغيريسـ وده الشـ ذوذ وعدم الانسـجام. وعلى الـ رغم من ذلك فإن أرسطويرى أن العلة من ذلك فإن أرسطويرى أن العلة الغائية وهـى كما قلنا حسبب حركة الأشـيا، وسـ عيها نحـ و الاتصـ ال بعـ الم السـماء، تجعـ ل هـ ذا العـالم علـى أتم صورة وأبدع نظام.

ولكى نوضح رأى أرسطو فى طبيعة الفاعل الأول، أو المحرك الأول نوجز قوله فى النقاط التالية:

الفاعل الأول متشابه الأحوال دائمًا

فإما أن يحرك أزلاً وأبداً أو لا يحرك أصلاً. ولكن الحركة موجودة وإذن فالحركة أزلية أبدية لارتباطها بالمحرك الثابت، إنه ثابت لا متحرك إذ لو تحرك لاحتاج إلى محرك آخر، ويتسلسل الأمر، أو يدور إلى ما لا نهاية، وأيضًا لأن المتحرك لا يكون قائمًا ولا متحركًا بنفسه وإنما وانحطاط والفاعل الأول وهو الله وانحطاط والفاعل الأول وهو الله كامل من كل الوجوه، لا يوجد شيء أعلى منه حتى يتحرك نحوه كما تفعل الكائنات: إذ تتحرك هي نحوه لا كالكنساب الكمال منه.

والفاعل الأول فعل أو عقل محض أو صورة محضة ليس فيه شيء من الهيولي والإمكان الذي يخرجه من القوة إلى الفعل.

والفاعل الأول أزلى أبدى، لأنه علة الحركة الأزلية الأبدية، ومن المحال أن يكون سبب الأزلى الأبدى ليس أزليًا ولا أبديًا.

لا يجوز عليه التغير ؛ لأن التغير فيه نُتلَه وصيرورة وانفعال، وهذا كله لا يجوز على الله تعالى.

إنه واحد بالعدد لا شريك له (۱۰۰). لأنه لو دخله العدد لزمه التركيب، والتركيب نقص.

كما أنه بسيط لا أجزاء له وذلك لانتِفَاء التركيب عنه: لأن التركيب يقتضى الإمكان والتناهى (ولا واحد من الأشياء المتناهية له قوة لا نهائية (''').

إنه ليس جسمًا، لأن الجسم مركب من أجزاء والفاعل الأول لا أجزاء له، ولآن الجسم مشتمل على الهيول - المادة - والفاعل الأول عقل محض.

وكونه عقالاً محضًا يعنى أنه يعقل ذاته، ولا يعقل غيره: لآنه إذا عقل غيره لزم ذلك النصب التعب والكلال، ولزم كذلك الانفعال بالأشياء المعقولة والتأثر بها، وهذا يوجب عليه الإمكان والتغير، والفاعل الأول فعل محض لا يدخل في ذاته الأشياء المنحطة، وهو في الغاية من الإلهية والكرامة والعقل (17).

والفاعل الأول لا ضد له وذلك لأن جميع الأضداد ذات هيولى -مادة - فهما لا بد أن يتعاقبا على قابل لهما. وهو خير محض، وكونه خيرًا محضًا يرجع إلى كونه موجودًا بالضرورة،

ولكن ما هي الضرورة؟ إن أرسطو لم يبين لنا ما هي.

والفاعل الأول عاشق ومعشوق، يعشق ذاته، وذاته معشوقة له، والعالم يعشمقه كذلك ويتجه إليه كعلمة وغاية (۲۲).

ويَخْلُصُ أرسطو إلى هذه النتيجة التي يعلن فيها اعتقاده في وحدانية الله تعالى، يقول: "ليس من الخير حكومة الكشيرين، بل الحاكم ينبغي أن يكون واحدًا "(۲۳).

وعلى الرغم من القصور البين في فهم أرسطو لطبيعة الذات الإلهية، بحكم بشريته فإنه بهذه النتيجة الأخيرة يكون قد اقترب من البرهان القرآني في نفي الشريك عن الله عز وجل كما في قوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِ مَا ءَاهِمَةُ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتًا ۚ فَسُبْحَينَ ٱللَّهِ رَبِ ٱلْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (الأنبياء:٢٢) وقوله تعالى: ﴿ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ، مِنْ إِلَيهٍ ۚ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَيْهِ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضَ

سُبْحَانَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (المرمنون:٩١)، وقوله: ﴿ أَءِلَكُ مُّعَ ٱللَّهِ ﴾ (الثمل:٦٠)،

لكن أرسطو لم يستطع أن يفرق بين الله والعالم كما يجب أن يكون، وإن المعن في آراته يتبين أنه كان يَتُخَبُّط في وصف النذات الإلهية بين الفلسفة والشعر، وبين البُشَـرى

وهنا نستعرض بعض ردود علماء المسلمين وفلاسفتهم على أقوال أرسطو، وقدماء الفلاسفة فيما يخص صفات اللّه.

نقد ابن سينا لأرسطو:

يقول ابن سينا في التعليق على موقف أرسطو من "علم الله بغيره": " إن ما ادعاه أرسطو من أن تتابع الفعل له – أى الله - متعب خطأ، وذلك لأن التعقل يزيد العقل قوة. وأرسطو نفسه يقول هذا في العقل الإنساني"(٢١).

وقول أرسطو هذا يشبه ما جاء في التوراة التي بيد اليهود في الإصحاح الثاني منها: "... وفرغ الله في اليوم السابع من عمله، الذي عمل فاستراح

فى اليوم السابع من جميع عمله الذى عمل...." لتكوين ٢:٢١.

وقد جاء القرآن بتصحيح هذا الإعتقاد يقول تعالى: ﴿ وَلَقَدُ خُلَقُنَا الْإعتقاد يقول تعالى: ﴿ وَلَقَدُ خُلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَنَا مِن لُغُوبٍ ﴾ (ق٨٦). ويقول أيّامٍ وَمَا مَسَنَا مِن لُغُوبٍ ﴾ (ق٨٢). ويقول تعالى: ﴿ مَّا خُلْقُكُمْ وَلَا بَعْتُكُمْ إِلّا تَعْنَكُمْ إِلّا صَيغٌ بَصِيرٌ ﴾ حكنفس واحِدةٍ أَإِنَّ الله سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (لتمان: ٢٨).

ويعلق ابن سينا أيضًا على قول أرسطو: "فإن بعض الأشياء أفضل ألا تبصر من أن تبصر "(٢٥).

"وليس بمسلم أيضًا أنه إن لم يبصر بعض الأشياء فهو خير من أن يبصر، بل هو كلام عامى جدًا".

ويضيف: "إن أرسطويدعى أن الأول إنما يعقل ذاته، فإن أراد أنه يعقلها فقط فقد قال ما ليس بممكن، وإن ادعى أنه يعقلها لا كما نعقلها نحن فهو مسلم ولكنه يجب أن يشير إليه، ولا يسكت عنه".

لقد أخطأ أرسطو فى دعوى أن الله يعشق ذاته وأنه بعيد عن المخلوقات لا

يعلم عنها شيئًا، ولا يؤثر فيها، وجعل ذلك من تنزيه الله، وما قاله في حق الإله دليل على العجز وليس على القوة أو التسامي، والقداسة. فالله تعالى هو الذي خلق فسوى وقدر فهدى، وهو الذي يحيى ويميت، ويقبض ويبسط، ويرزق ويحفظ، ولا تخفى عنه خافية في الأرض ولا في السماء؛ لأن العالم خلقه وهو الذي يديره ويعلم سرائره وهو الذي يحكم ولا معقب لحكمه. يقول تعالى: ﴿ أَلَّا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴾ (الله:١١). فالخلق قرين الحياة والعلم والحكمة والقدرة والإرادة والهيمنة "لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء": ﴿ يَعْلُمُ خَآبِنَةَ ٱلْأَعْيُنِ وَمَا تُحَنِفِي ٱلصَّدُورُ ﴾ (غافر ١٩١). ﴿ وَعِندَهُ، مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ۚ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلَّبَرِّ وَٱلْبَحْرُ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِتَنبٍ مُّبِينٍ ﴾ (الانعام:٥٩).

﴿ قَالَ لَا تَحَافَآ إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَكُ ﴾ (طه: ٤٦). ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَّهُ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۗ لَّهُ، مَا فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضُ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ ٓ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۗ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُجِيطُونَ بِشَيِّءِ مِّنْ عِلْمِهِ ۚ إِلَّا بِمَا شَآءً وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ ۗ وَلَا يَئُودُهُ ، حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ ٱلْعَلَى ٱلْعَظِيمُ ﴾ (البنرة:٢٥٥). ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَرُولًا * وَلَبِن زَالَتَآ إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِنْ بَعْدِهِ - إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ (فاطر: ٤١). ﴿ أُوَلَمْ يَرَوْأُ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُم صَنَفَّتِ وَيَقْبِضَنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴾ (الملك: ١٩).

يقول الشيخ الرئيس: "إنه قد سبق إلى الأوهام العامية أن تعلق الشيء الذي يسمونه مفعولاً بالشيء الذي يسمونه

فاعلاً هو من جهة المعنى الذى تسمى به العامة المفعول مفعولا، والفاعل فاعلا ". وذلك لأن كلمة أوجد وصنع وفعل، وهذا أوجد وفيل وصنيع فإنه يرجع إلى أنه قد حصل للشيء شيء من شيء أخر وجود بعد أن لم يكن.

يعنى أن العامة يظنون أن احتياج المفعول إلى فاعله إنما هو للمعنى المشترك بين معانى الفعل والصنع والإيجاد وهو حصول وجود المفعول عن الفاعل بعد أن لم يكن موجودًا.

وقد يقولون: إنه إذا وجد الشيء، فقد زالت الحاجة إلى الفاعل، حتى إنه إذا فقد الفاعل جاز أن يبقى المفعول موجودًا كالبناء الذي يبقى بعد فقد البنياء حتى إن كسثيرًا (أي مسن البنيان) قد يقولون لو جاز على البارى تعالى العدم لما ضر عدمه وجود العالم؛ لأن العالم قد احتاج أن يخرجه من العدم إلى الوجود، حتى كان البارى بذلك فاعلاً، فإذا قد فعل وحصل له الوجود عن العدم فكيف يخرج بعد ذلك إلى الوجود عن العدم فكيف يخرج بعد ذلك إلى الوجود عن العدم حتى يحتاج إلى فاعل؟

على أن أكثر المتكلمين لا

يقولون بهذا اللغط، وذلك أنهم وإن لم يجعلوا الجوهر حال بقائه محتاجًا إلى الفاعل، لكنهم جعلوه محتاجًا إلى أعراض غير باقية يوجدها الفاعل فيه كالعرض المسمى بالبقاء عند من يثبته منهم. أو يوجد غير البقاء فيه من سائر الأعراض عند من لا يثبته.

فه وان جعلوا المتكلم ون، وإن جعلوا العالم مستغن عن الفاعل في وجوده، فإنهم جعلوه محتاجا إلى الفاعل فيما يحقق له الوجود. وبناء على ذلك فإنهم قالوا بزوال الحاجة بعد الحدوث، وأما غير هؤلاء فهم القائلون بعدم حاجة العالم إلى فاعل يوجده أصلاً.

وعلًا التُفاة أن يكون للعالم فاعلاً، زعمهم بأنه لو كان العالم يحتاج إلى البارى تعالى من حيث هو موجود، لكان كل موجود محتاجًا إلى موجد آخر، والبارى أيضًا يكون محتاجًا إلى عير موجد تخر يوجده، وكذلك إلى غير نهاية. وهذا هو الأساس الواهى الذي يبنى عليه منكرو الألوهية دعواهم الباطلة.

ولتوضيح كيفية افتقار العالم إلى البارى من حيث الوجود حلل ابن سينا

المعنى المشترك للأفعال الثلاثة: صننع، وفَعَلَ، وأوجد إلى الأجزاء البسيطة من حيث المفهوم وجاء تحليله كالآتى: "موجود بعد العدم بسبب شيء ما". إلى أجزائه البسيطة، ثم ينظر هل جميع أجزاته معتبرة في الاحتياج؟ أم بعضها معتبرة فيه فقط والباقى مقارن لذلك البعض بالعرض، ليتعين المعنى المتعلق بالفاعل، ونقول للشيء الموجود بعد العدم بسبب شيء ما "مفعول " دون نظر أكان أحدهما محمولاً عليه الآخر، مساويًا، أو أعم، أو أخص، حتى يحتاج مثلاً أن يضاف إليه معنى مخصصا مساويًا لمعنى المفعول كالتحرك مثلا، إذ قد يكون المحدث بتحرك من الفاعل، وقد لا يكون، ثم المباشرة والآلة، والمحدث بالمباشرة يقابله المحدث بآلة من وجه ويقابله المحدث بالتولد من وجه، إذ إن بعض المتكلمين يسمون حدوث الحركة عن الجسم "حدوث بالتوليد" وذليك لأن الجسم يحدث أولاً اعتمادًا ثم يتولد من ذلك الاعتماد، الحركة، ويسمون حدوث الاعتماد عنه حدوث بالمباشرة.

يقول ابن سينا: "على أن الحق أن

هذه الأمور زائدة على كون الشيء مفعولا. والذي يقابله، ويكون بسببه فإنا نقول له: " فاعل ". ويخلص ابن سينا إلى القول بأن أى فعل يتحقق وجوده سواء بآلة أو بحركة؛ أو بقصد، أو بطبع فإنه يسمى فعلاً.

وفي مفهوم الفعل وجود وعدم، وكون ذلك الوجود بعد العدم، كأنه صفة لذلك الوجود محمولة عليه، فأما العدم فلن يتعلق بفاعل وجود المفعول. وإما كون هذا الوجود موصوفا بأنه (موجود) بعد العدم، فليس بفعل فاعل، ولا جعل جاعل: إذ هذا الوجود لمثل هذا الجائز العدم لا يمكن أن يكون إلا بعد العدم.

رد ابن تيمية على أرسطو:

رد شيخ الإسلام ابن تيمية على أرسطو وأشياعه بقوله: "اعلموا أن ما قالوه في قدم العالم باطل.". ويضيف ابن تيمية: "وهذه الطريقة التي سلكها أرسطو والقدماء في إثبات العلة الأولى. وضي أزلية الهيولي، وأزلية الصورة، وأزلية الحركة وأبديتها باطلة، فإن: "العلية الأولى ثابتة. ولها دائما نفس القدرة أو هي محدثة نفس المعلول، فلو

فرضنا وقتًا ليس فيه حركة لـزم مـن هذا الضرض ألا تكون حركة أبدًا، ولو فرضنا -على العكس -أن الحركة كانت قديمة لزم أنها تبقى أندًا"(۲۷).

فالله تعالى إذن هو الخالق لكل شيء العليم بكل شيء المهيمن على كل شيء لم يخلق لينتفع من خلقه بشيء فهو الغني عن كل شيء غني عن الخلق وطاعتهم لن تنفعه بشيء كما أن معصيتهم لن تضره بشيء والإنسان هو الذي في حاجة إلى الله دائمة، ولا يمكنه أن يكون في غني عنه مطلقًا، يقول الشيخ فريد الدين العطار: "كل ما تحمله من هنا موجود هناك فكيف يكون حمله جميلاً منك؟، العلم والأسرار وطاعة الملائكة متوفرة هناك. وإذا كان الله في غني عن الخلق وطاعتهم أو معصيتهم فالخلق لا غنى لهم عن الله سبحانه وتعالى؛ إذ لا عوض له بين الجميع"(٢٨), "كل شيء تجد له عوضا إلا أنا، فلن تجد لي عوضًا ولا شبيهًا، ولما لم يكن لي عوض، فلن تكون بدوني.... "(٢١).

إن الله هـو الـذي خلـق، وهـو الـذي

سيفنى المخلوقات، سوف يبعث من فى القبور ويحاسب الناس على أعمالهم، ومن الخطأ دعوى أرسطو أن الله يعشق نفسه: إذ العشق انفعال خاص بالطبيعة الإنسانية ولا يليق أن يوصف به الله تعالى، وأرسطو نفسه قد عزل الله عن العالم بحجة أنه لا يعشق الأشياء لأنها مادية والعلم بها يستدعى الانفعال غير اللائق بالله فكيف يستقيم له هذا؟.

ولا يفوتنا أن ننبه على أن أرسطو السذى جعل الله فوق المادة وفوق الماكونات، فإنه جعل الكائنات أيضًا أزلية وأبدية، وزعم أن العالم قديم لا يربطه بالله إلا العشق والمحبة من جانب المكونات هذا مع إنكاره الشديد جواز التغير على ما هو فوق فلك القمر، وأيضًا دعواه أبدية الأنواع وأزليتها(٢٠٠).

رد الإمام الغزالي على أرسطو:

فند حجة الإسلام الإمام الغزالى رأى أرسطو فى الفاعل الأول. يقول: "اتفقت الفلاسفة -سوى الدهرية -على أن للعالم صانعًا، وأن الله تعالى هو صانع العالم وفاعله. وأن العالم فعله وصنعه، وهذا تلبيس على أصلهم، بل لا يتصور

على مساق أصلهم أن يكون العالم من صنع الله ، من ثلاثة أوجه: وجه فى الفاعل، ووجه فى نسبة مشتركة بين الفعل والفاعل(٢١).

أما الوجه الأول: فإن الفلاسفة يزعمون أن العالم بالنسبة لله كالمعلول للعلم، يلزم لزومًا ضروريًا، لا يتصور من الله تعالى دفعه كلزوم الظل من الشمس، والنور من الشمس، وليس هذا من الفعل في شيء؛ لأن الفاعل عبارة عمن يصدر عنه الفعل مع الإرادة على سبيل الاختيار، ومع العلم بالمراد.

ولا يسمى الفاعل فاعلاً صانعًا لمجرد كونه سببًا فى حدوث الشىء أو التأثير فيه، بل يكبون سببًا على وجه مخصوص، وهو وقوع الفعل منه على وجه الإرادة والاختيار، حتى لو قال قائل: الجدار ليس بفاعل، والحجر ليس بفاعل، والحجر وإنما الفعل للحيوان، لم ينكر عليه ذلك، ولم يكبن قوله كنبًا، وإن فعل الحيوان بالغريزة، كما أن فعل الجمادات تكون بالطبيعة، كأن فعل الجمادات تكون بالطبيعة، كأن فعل الجمادات تكون بالطبيعة، كأن فعل الحيوان وهيوى النثب، وغيرد العصفور، وهيوى الحجر في

البئر، أو دمر الزلزال أو العاصفة القرية بأكملها فهذا في ظاهره فعل الطبيعة، والطبيعة تعمل بلا إرادة بل بقضاء فهي مأمورة ومحكومة.

والمعنى بالفعل والصنع ما يصدر عن الإرادة حقيقة. وقد نفى الفلاسفة معنى لفعل، وإن نطق وا بلفظ م تجملاً بالإسلاميين، إنهم يقولون بأن الله لا فعل له، فالهيولى قديمة وصورها ليست من فعل الله الواحد غير المتكثر، الثابت غير المتغير، الذى لا صلة له بالخلق. هذا هو رد الإمام الغزائى على الفلاسفة فى الوجه الأول.

أما الوجه الثانى: فيتناول فيه الغزالى مسألة إبطال كون العالم فعلاً لله تعالى على أصلهم، لانعدام الشرط في الفعل، وهو أن الفعل عبارة عن الإحداث، والعالم عندهم قديم، وليس بحادث، ومعنى الفعل إخراج الشيء من العدم إلى الوجود بإحداثه، وذلك لا يتصور في القديم، الذي هو العالم، مادته وصورته أو صوره؛ إذ الموجود لا يمكن إيجاده؛ لأن شرط الفعل أن يكون حادثًا والعالم قديم عندهم يكون حادثًا والعالم قعلاً لله تعالى فكيف يكون العالم فعلاً لله تعالى

عن قولهم علوًا كبيرًا(٢٢).

وعند الغزالي أن العدم في كونه عدمًا لا يحتاج إلى فاعل البتة، كما أنه لا يتعلق بالفعل أصلاً وإنما هو أي العدم، متعلق بالفعل، من حيث إنه موجود، وأن الصادر من الفعل مجرد الوجود، وأنه لا نسبة إليه إلا الوجود، فإن فرض الوجود دائمًا فرضت النسبة دائمًا، وإذا دامت هذه النسبة، كان المنسوب إليه أفعل وأدوم تأثيرًا، لأنه لم يتعلق العدم بالفعل بحال. إنه متعلق به من حيث إنه حادث، ولا معنى لكونه حادثًا إلا أنه موجود بعد عدم، والعدم لم يتعلق به، والإيجاد مقارن لكون الفاعل موجودًا، وكون المفعول موجودًا؛ لأنه عبارة عن نسبة الموجد إلى الموجود، وكل ذلك مع الوجود لا قبله، فإذن لا إيجاد إلا الموجود إن كان المراد بالإيجاد النسبة التي بها يكون الفاعل موجدًا، والمفعول موجودًا. قالوا -أي الفلاسفة -: "ولهذا فَضَيْنا بأن العالم فعل الله تعالى أزلاً وأبدًا، وما من حال إلا وهو تعالى فاعل له، لأن المرتبط بالفاعل الوجود، فإن دام الارتباط دام الوجود، وإن انقطع انقطع. وعلى أي

وجه كان فإن كون الفعل فعلاً فهو من حيث إنه حادث، ويعنى هذا أنه دائم الحدوث، وهل فعل من حيث إنه حادث (٢٣).

ويختم الغزالى كلامه مع الفلاسفة بخصوص الفاعل الأول بإثبات استحالة كون العالم فعلاً لله تعالى على أصلهم، وهو بهذا يُورَّط الفلاسفة فى دعواهم بأن الله بعيد عن العالم لأنه مادة، ومتغير ومركب، وأن الله لا يعلم الجزئيات، أو لا يعلم عن الكون شيئًا فهو مشغول بتفرده وقداسته وعشق نفسه.

وقول الفلاسفة على ما صوره حجة الإسلام لا يصدر من الواحد إلا شيء واحد، والمبدأ الأول أو الفاعل الأول واحد من كل وجه، والعالم مركب من مختلفات، فلا يتصور أن يكون فعلاً لله تعالى بموجب أصلهم. لذلك قالوا بالوسائط في الخلق. يعنى أن الله صدر عنه موجود واحد هو أول المخلوقات، وهو عقل مجرد، أو جوهر مجرد قائم بنفسه غير متحيز، يعرف نفسه، ويعرف مبدأه ويعبر عنه في لسان الشرع بالملك ثم يصدر منه ثالث،

ومن ثالث رابع، وتكثر الموجودات بالتوسط فاختلاف العقل وكثرته، إما أن يكون لاختلاف القوى الفاعلة. كما أن نفعل بقوة الشهوة خلاف ما نفعله بقوة الغضب، وإما أن يكون لاختلاف المواد، كما أن الشمس تبيض الثوب المفسول، وتسود وجه الإنسان، وتديب بعض الجواهر، وتجمد بعضها. وإما اختلاف الآلات، وتجمد بعضها. وإما اختلاف الآلات، وينحت بالقدوم، ويثقب بالمثقب. وإما أن تكون كثرة الفعل بالتوسط بأن يفعل فعلاً واحداً، ثم ذلك الفعل يفعل غيره فيكثر الفعل.

ويضيف الإمام الغزالى: "وهده الأقسام كلها محالة، في المبدأ الأول إذ ليس في ذاته اختلاف، ولا اثنينية، ولا كثرة، ولا ثمة اختلاف مواد، فإن الكلام في المعلول الأول الذي هو المادة الأولى والهيولي.

ولا ثمة اختلاف آلات إذ لا موجود مع الله تعالى فى رتبته، فالكلام فى حدوث الآلة الأولى، فلم يبق إلا أن تكون الكثرة فى العالم صادرة عن الله تعالى بطريق التوسط كما سبق.



ونسأل: ما معنى التوسط هنا؟

التوسط هو إقامة شيء ما وسيطا بين الحد أو الموجود الذي تذهب منه، وبين الحد الذي تنتهي إليه، باعتبار أن هذا الوسيط محدثًا للحد الثاني، أو شرطًا لحدوثه، والتوسيط هو الفعل الصادر من الفاعل بوسط يطلق عليه المعتزلية "توليد" كحركة اليد والمفتاح، فإن حركة المفتاح تكون بتوسط حركة اليد.

ويمضى الإمام الغزالى يفند هذه الأوجه أو الاحتمسالات فيصسور رأى الخصسم، شم يناقشه على قاعدة الفلاسيفة، حتى ينتهى إلى تقريسر الفلاسيفة، حتى ينتهى إلى تقريسر النتيجة. على سبيل المثال فإنه يذكر في الرد على تفسيرهم لكيفية صدور الكثرة عن الواحد: "قلنا فيلزم من هذا أن لا يكون في العالم شيء واحد مركب من أفراد، بل تكون الموجودات كلها آحادًا، وكل واحد معلولاً لواحد آخر فوقه، وعلة لآخر تحته، إلى أن ينتهى إلى معلول لا معلول له مكول له، كما انتهى في جهة التصاعد إلى علة لا علة لها، والأمر ليس كذلك، فإن الجسم عندهم مركب من صورة فإن الجسم عندهم مركب من صورة

وهيولي، وقد صارا باجتماعهما شيئًا واحدًا، والإنسان مركب من جسم ونفس، وليس وجود أحدهما من الآخر، بل وجودهما جميعًا من علة أخرى، والفلك عندهم كذلك، فإنه جسرم ذو نفسس، لم تحدث النفس بالجرم، ولا الجرم بالنفس، بل كلاهما صادران من علة سواهما. فكيف وجدت هذه المركبات، أمن علة واحدة ١٤ فيبطل قولهم: لا يصدر من الواحد إلا واحد، أو من علة مركبة ١٤ فيتوجه السؤال في تركيب العلمة ، إلى أن يلتقلى -بالضرورة -مركب بسيط، فإن المبدأ بسيط، وفي الآخر تركيب، ولا يتصور ذلك إلا بالالتقاء، وحيث يقع التقاء يبطل قبولهم: إن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد (۲۵).

ويقول حجة الإسلام أيضًا: "ادعيتم أن أحد معانى الكثرة فى المعلول الأول أنه ممكن الوجود، فنقول: كونه ممكن الوجود، عين وجوده أم غيره ؟ فإن كان عينه، فلا تنشأ عنه كثرة، وإن كان غيره، فهلا قلتم: فى المبدأ الأول كثرة، لأنه موجود وهو مع ذلك

واجب الوجود، فوجوب الوجود غير نفس الوجود، فليجز صدور المختلفات منه، لهذه الكثرة، فإن قيل: لا معنى لوجوب الوجود إلا الوجود، قلنا: فلا معنى لإمكان الوجود إلا الوجود، فإن قلتم: يمكن أن يعرف كونه موجودًا، ولا يعرف كونه موجودًا، قلنا: فكذا واجب الوجود، يمكن أن يعرف وجوبه، إلا يعرف وجوبه، إلا بعد دليل آخر، فليكن غيره، وبالجملة الوجود أمر عام، ينقسم إلى واجب وإلى ممكنا، فصل أحد القسمين زائدًا على العام، فكذا القسمين زائدًا على العام، فكذا الفصل الثانى؛ ولا فرق "(٢٦)".

ولا بد أن ننبه هنا على أن حجة الإسلام يقرر فى آخر كلامه فى الفاعل الأول أنه لم يخض فى هذا الكتاب، (تهافت الفلاسفة) "خوض ممهد" وإنما كان غرضه هو تشويش دعاوى الخصم وقد تحقق له ذلك يقول: "ومن زعم أن المصير إلى صدور اثنين من واحد، مكابرة للمعقول، أو اتصاف المبدأ بصفات قديمة أزلية، مناقض للتوحيد! فهاتان دعويان باطلتان، لا برهان لهم عليهما، فإنه باطلتان، لا برهان لهم عليهما، فإنه

ليس يعرف استحالة صدور اثنين من واحد، كما يعرف استحالة كون الشخص الواحد في مكانين، وعلى الجملة لا يعرف بالضرورة ولا بالنظر، وما المانع من أن يقال: المبدأ الأول عالم مريد قادر، يفعل ما يشاء، ويحكم ما يريد، يخلق المختلفات، والمتجانسات، كما يريد، وعلى ما يريد؟! فاستحالة هذا لا تعرف بضرورة العقل ولا نظره، وقد وردت به الأنبياء المؤيدون بالمعجزات، فيجب قبوله. وأما البحث عن كيفية صدور الفعل من الله تعالى بالإرادة، ففضول وطمع في غير مطمع، والذين طمعوا في طلب المناسبة ومعرفتها، رجع حاصل نظرهم إلى أن المعلول الأول، من حيث إنه ممكن الوجود، صدر منه فلك، ومن حيث إنه يعقل نفسه، صدر منه نفس الفلك، وهذه حماقة لا إظهار مناسبة. فلنتقبل مبادئ هنده الأمور من الأنبياء -صلوات الله عليهم -وليصدقوا فيها؛ إذ العقل ليس يحيلها، وليترك البحث عن الكيفية والكمية والماهية، فليس ذلك مما تتسبع له القوى البشرية، ولذلك قال صاحب الشرع -صلوات

الله عليه -: "تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذات الله"(٢٧).

ويقول الغزالي: إن ثبوت وجود لا علة لوجوده يدل عليه البرهان القطعي على قرب، فإننا إذا قلنا: إن لكل موجود علة توجب وجوده فإن ذلك يتسلسل إلى غيرنهاية وهو محال، وإن قلنا: إن العالم موجود بنفسه لا علة له فقد ظهر المبدأ الأول، يعنى الموجود الذي لا علة له، وهو ثابت بالضرورة، وهذا المبدأ الأول لا يجوز أن يكون مركبًا (٢٨). لأن وجود المركب يكون بوجود أجزائه، وواجب الوجود أو الفاعل الأول منزه عن التركيب؛ لأن كل مركب يكون محتاجًا إلى وجود أجزائه، وكل جزء فيه هو غيره فهو إذن محتاج في وجوده إلى الغير، وكل محتاج إلى الغير فإنه يرتفع بارتفاع ذلك الغير، وكل ما يرتفع بارتضاع الغير فهو ممكن لذاته، ولا شيء من واجب الوجود لذاته بممكن لذاته"(٢١).

الفاعل عند الكندى:

ولفليسوف العرب الكندي رسيالة في "الفاعل الحق الأول التام، والفاعل الناقص الذي هو بالمجاز".

عرف فيها معنى الفعل الحقى على أنه: "تأييس الأيْسَات عن ليس" وأن هذا الفعل لله تعالى خاصة، لأنه غاية كل علة فإن يأييس الأيسات عن ليس، ليس لغيره. يعنى أنه هو الذي خلق الوجود من العدم.

والفعل بهذا المعنى هو الإبداع، فالله تعالى هو مبدع الأشياء بعد أن لم تكن، ومن أسماتُه عز وجل البديع يقول تعالى: ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَّوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (البقرة: ١١٧).

هذا هو الفعل الحقى الأول الذي هو لله خاصة، وأما الفعل الحقى الثاني الذي يلى الفعل الأول فهو أثر المؤثر في المؤتَّر فيه: والفاعل الحق هو المؤتر فيه من غيرأن يتأثر هو بنوع من أنواع التأثر. أو ينفعل بأي من مفعولاته البتة.

والفاعل الحق الذي لا ينفعل بتة هو البارى، فاعل الكل جل ثناؤه، وأما ما دونه - أعنى -جميع خلقه فإنها تسمى فاعلات بالمجاز، لا بالحقيقة، أعنى أنها منفعلة بالحقيقة؛ فأما أولها باريها تعالى، وبعضها (منفعل) عن بعض. فإن الأول منها ينفعل، فينفعل

عن انفعاله آخر، وينفعل عن انفعال ذلك آخر حتى ينتهى إلى المنفعل الأخير منها؛ والمنفعل الأول منها يسمى فاعلاً بالمجاز للمنفعل عنه؛ إذ هو علة انفعاله القريبة، وكذلك الثانى؛ إذ هو علة الثالث الثالث القريبة في انفعاله، حتى ينتهى إلى آخر المفعولات.

فأما البارئ تعالى، فهو العلة الأولى لجميع المفعولات التى بتوسط والتى بغير توسط، بالحقيقة؛ لأنه فاعل لا منفعل بتة، إلا أنه علة قريبة للمنفعل الأول، وعلة بتوسط لما بعد المنفعل الأول من مفعولاته".

ويقرر الكندى أنه "ليس من هذه المنفعلات فاعلاً محضًا، بل منفعل محض، انفعاله علة لانفعال غيره"

يف رق بين نوعين من الانفعال أو الفعل: أحدهما ما ينقض أثرُه بانقضاء انفعال فاعله، كالمشي للماشي فإنه إن أمسك عن المشي انتهي المشي، ولم يبق له أثر في الحس.

وأما النوع الثانى من الانفعال فهو الآثر الثابت فى المنفعل بعد توقف المؤثر وذلك كالنقش على الجدار، والبناء وما أشبه ذلك من جميع المصنوعات

فإن هذه تبقى حتى وإن فقد أو غاب محدثها أو غاب ذلك الذى كان علة وجودها.

وهذا النوع من الفعل يخص باسم العمل. وقد سبق أن قلنا: إن الفعل يكون يكون لما ينقضى أثره، والعمل يكون لما يبقى أثره (۱۰۰).

وبهذا النهج الفلسفى بين الكندى أن الله تعالى وحده هو الفاعل الأول على الحقيقة، وأنه خلق الأشياء من لا شيء دون أن يتأثر بشيء منها أو ينفعل به.

وأن كل شيء في العالم مُبندعً مخلوق لله تعالى وأن كل شيء في الوجود يسمى فاعلاً بأفعال الله له وجعله مؤثرًا في غيره بقدرته وإرادته وعلمه تعالى، فيقال للمنفعل الأول فاعلاً مُجازًا لأنه فعله من غيره وهو فاعلاً مُجازًا لأنه فعله من غيره وهو الله الفاعل على الحقيقة، والذي هو العلة الأولى لجميع المفعولات التي بتوسط، والتي بغير توسط.

والمنفعل الأول عند الكندى هو الفلك الأعلى الذي يؤثر فيما دونه من أجرام متحركة بطرق معينة في عالم الكون والفساد. ولا ضير عنده في هذا

ما دام الله هو خالق الفلك ومدبره (١١٠).

وهددا لون من التوفيق بين الدين والفلسفة.

بهذا يكون قد عرفنا رأى الفلاسفة القدامي، ورأى فلاسفة الإسلام وعلماء الكلم في معنى الفاعل ومفهومه

وطبيعة فعله وعلاقة الخلق به. وقد انتهينا إلى أن الفاعل الأول هو الله تعالى الخالق لكل شيء من عدم، بلا معونة، والمهيمن على كل شيء والمدبر له دون ند أو شريك.

أ.د محمد محمد أبو ليلة

الهوامش:

- (١) لسان العسرب ١١/ ٥٢٨- ٥٢٩، والكليسات ٦٨٠- ٦٨٦ وانظسر أيضنا أسو عبد الله عسامر عبد الله عامر عبد الله قالح- معجم ألفاظ العقيدة (الرياض- العبيكان ١٤١٧هـ- ١٩٩٧م) ص ٣٠٢ .
- (٢) التكملة والدين والصلة لما فات القاموس من اللغة- القاهرة- مجمع اللغة العربية ١٤٠٩هـ/ ١٢٥م، جات ص ٢٣٥-٢٣٥.
 - (٣) التعريفات: ص١٨٧.
 - (٤) أبو حيان التوحيدي- المقابسات. الكويت- دار السعادة ١٩٩٦م، ص٢٨٠، ٢٨٢.
 - (٥) الآمدي- أبكار الأفكار جـــ١ ص٢٩٨،
 - (٦) المعجم الفلسفي- صليبا- جــ ٢ ص١٥٢-١٥٣.
 - (٧) الملل والنحل للشهرستاني. حدة ص٧٦٠.
 - (٨) المقابسات- أبو حيان التوحيدي، ص٧٨٥-٢٨٦.
 - (٩) ص٠٤٤
 - (١٠) تهافت الفلاسفة: ص٥٥٠.
 - (١١) الفصل في الملل والنحل. القاهرة. مطبعة صبيح ١٩٦٥ ج١ ص١٩- ٢٠.
 - (١٢) انظر: كلامه في الصفات،
- (١٣) انظر الشهرستاني، الملل والنحل بهامش الفصيل ص١٣٥ وميا بعدها. القاضيي عبد الجبار أحمد الأصول الخمسة تحقيق عبد الكريم عثميان، القياهرة، مكتبة وهبية، ١٤٠٨هـــ / ١٩٨٨م، ص١٣٨ وميا بعدها.
 - (۱٤) المقابسات: ص١٨٣ ١٨٤.
 - (١٥) المصدر السابق ص١٨٥.
 - (١٦) عن الحركة أنظر التهانوي كشاف اصطلاحات القنون جـــ ٢، ص ٩١.
 - (١٧) انظر ابن تيمية منهاج السنة ط بولاق ص٩٥، ٩٥، . وتهافت الفلاسفة ص ١٥٥ وما بعدها.
 - (۱۸) المقابسات: ص۲۲۵.
- رُ ١٩) انظر مقالة اللام في كتاب ما بعد الطبيعة لأرسطو ترجمة أبو العلا عنيفي. والنقل عن حصودة غرابة: ابن سينا بين الدين والفلسفة- القاهرة- مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٢م، ص ٦٥ وما بعدها.
 - (۲۰) نفس المصدر السابق ص١٠٨٠.
 - (٢١) نفس المصدر ص١٢٨،
 - (٢٢) نفس المصدر ص١١٥، ١١٧، ١٣٦.
 - (٢٣) مقالة اللام ص١١٧.
 - (٢٤) شرح مقالة اللام ص١٧. وأيضنا حمودة غرابة: ابن سينا بين الدين والفلسفة ص٥٥-٦٧.
 - (۲۵) انظر ص۱۸.

- = 1-3
- (٢٦) التنبيهات والإشارات: القدم الثالث ص٥٧٠.
- (٢١) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية مس ١٨٧.
 - (۲۸) منطق الطير ۳۰۹۳ ۳۰۹۴ .
 - (٢٩) نفس المصدر ٢٦٦٠- ٢٦٦٣.
- (٢٠) انظر حمودة غرابة ٨٢ وما بعدها، انظر تعليقات سليمان دنيا على كـــلام الفلامـــفة فـــى مــــألة قـــدم العالم وحدوثه، تهافت الفلاسفة ص ٩٠- ٩٥.
 - (٣١) تهافت الفلاسفة: ص١٣٤-١٥٤.
 - (٣٢) المرجع السابق ص١٣٩، والكليات ٧١٧.
 - (٣٣) تهافت الفلاسفة ١٤١ ١٤٢.
 - (٣٤) صليبا: المعجم الفلسفي ١/ ٣٦٤.
 - (٢٥) تيفات الفلاسفة: ص ١٤٤.
 - (٣٦) المرجع السابق صن ١٤٦ -١٤٧ .
 - (٣٧) المرجع السابق ص ١٥٢ ١٥٤ .
 - (۲۸) المرجع السابق ص ۱۵۵
- (٣٩) موسى بن ميمون: المقدمات الخمس والعشرون في إثبات وجود الله ووحدانيته، وتنزهه من أن يكون جسمًا أو قوة في جسم. تحقيق محمد زاهر الكوثري، القاهرة المكتبة الأزهرية للتراث ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م ص ٨٦-٨٨.
- (٠٤) انظر رسائل الكندى الفلسفية تحقيق: محمد عبد الهادى أبو ريده. القاهرة- دار الفكر العربى ١٨٤هـ/١٩٥٠م، جدا ص ١٨٦- ١٨٤.

الفضيلة

الفضيلة:الدرجة الرفيعة في الفضل، والفضل والفضيلة ضد النقص والنقيص، والجمع: فضول، قال أبو ذؤيب:

وَشْيِكُ الْفُضُولِ بَعِيدُ الْغُفُولِ وقد فَضلَ يَفْضُلُ، وهو فاضل، ورجل فَضَّال ومُفَضَّل: كثير الفضل. والتفاضل بين القوم: أن يكون بعضهم أفضل من بعض. ويقال: فَضلَ فلانٌ على غيره إذا غلب بالفضل عليه. وقوله تعالى: ﴿ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرِ مِّمَّنَّ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (الإسراء:٧٠)، قيل: إن الله فضلهم بالتمييز، وقال: ﴿ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّن خَلَقْنَا ﴾، ولم يقل على كل؛ لأن الله فضل الملائكة، ﴿ وَلَا ٱلْمَلَتِكَةُ ٱلْقَرَّبُونَ ﴾ (الساء:١٧٢)، ولكن ابن آدم مُفَضَّلٌ على سائر الحيوان الذي لا يعقل.

وفاضلني فَفَضلتُهُ أَفضلُهُ فَضلاً:

غلبته بالفضل. وتَفُضّلُ عليه: تُمَزَّى، وفي القرآن الكريم: ﴿ يُرِيدُ أَن يَتَفَضَّلُ عَلَيْكُمْ ﴾ (المومنون ٢١)؛ معناه يريد أن يكون له الفضل عليكم في القدر والمنزلة. وفُضنَّلْتُهُ على غيره تفضيلاً: إذا حكمت له بذلك، أو صيرته كذلك. وأفضل عليه: زاد، قال ذو الإصبع:

لاه ابن عمك لا أفضلت في حسب عنى ولا أنت ديّانى فتَخْرُونى عنى ولا أنت ديّانى فتخْرُونى والفضل والْفضلة: البقية من الشيء، والفضيلة والْفضلائة: ما بقي من الشيء، وفي الحديث: «فضل الإزار في النار»، هو ما يجره الإنسان من إزاره على الأرض على معنى الخيلاء والكبر. وفي الحديث: «إن لله ملائكة سيارة فض الحديث: «إن لله ملائكة سيارة فض المرتبين مع الخلائق.

يرى سقراط أن البشر يملكون فضائل معينة، وتمثل هذه الفضائل



السمات التى يجب أن يحظى بها كل إنسان، وعلى رأسها الفضائل الفلسفية والعقلية. وقد أكد سقراط على أن الفضيلة هى أقيم ما يملكه الإنسان.

قد تعنى الفضيلة حب الخير وفعله، وقد تعنى قوة وقد تعنى نقاوة القلب، وقد تعنى قوة فى النفس تساعده على قهر الشر، وتمكنه من فعل الخير لنفسه ولمن حوله، ومن الممكن أن تكون الفضيلة الارتفاع فوق الذات بحيث يتخلص الإنسان من حب الذات، ويخرج من دائرة الاهتمام بنفسه إلى آفاق من حوله من أفراد ومجتمع، فينشغل بما يصلح بنى البشر، ويركز على فعل ما يعود على مجتمعه وبنى جنسه بالخير فى جميع مجالات الحياة؛ لأن الانحصار حول الذات من أكبر الآفات التى حول الذات من أكبر الآفات التى حد لها وبكوارث مهلكة.

وقد تكون الفضيلة البعد عما يجلب اللذة للإنسان، فالسلوك المنحرف يكون مصحوبًا — في أغلب الأحيان — بلذة حسية، أو نفسية، فالذي يجرى وراء جمع المادة أو يصيبه سعار جمع المقتنيات، أو يلهث وراء المناصب، أو

يسيطر عليه حب الشهرة، يحس بلذة قد يفقد معها الالتزام بالفضائل.

ولذا كانت الفضيلة هى: الاعتدال في كل أمور الحياة، فهى الحد الوسط بين الزيادة والنقصان، وهذان هما الرذيلة، فالشجاعة فضيلة بين رذيلتين، وهما: التهور والجبن والحرص فضيلة بين رذيلتين، وهما: الإسراف والبخل والوسطية فضيلة بين رذيلتين، وهما: رذيلتين، وهما: التشدد والتحلل... و... و... وسالخ، وربما يكون قول الرسول ولله: وسالخ، وربما يكون قول الرسول ولله: بالاعتدال في كل أمور الحياة، وتلك بالاعتدال في كل أمور الحياة، وتلك

ما هو مقياس الفضيلة؟ أهو مجرد المظاهر الخارجية، أم هو جوهر الإنسان من الداخل: في أوعية قلبه وفكره ونواياه؟

هذا السؤال ضرورى وهام؛ لأن الإنسان قد يكون في مظهره الخارجي شيئًا ما، وفي حقيقته الداخلية شيئًا آخر!!! فقد يراه الناس في صورة معينة، ولكن الله العارف بالفلوب يجده في صورة أخرى غير ما يراه الناس، فالإصلاح من الداخل هو

أكثر ثباتًا ورسوخًا فى النفس؛ إذ به ينصلح الإنسان بطريقة حقيقية بدافع الاقتناع، فلا يقع فى تناقض بين ما يريده هو وما يريده الناس، ولا يكون معرضًا نصراع بين داخله وخارجه.

كتب الفارابي كتابًا وضع له هذا العنوان: "آراء أهل المدينة الفاضلة"، تحدث فيه عن سكان هذه المدينة، وما يجب أن يتحلوا به من صفات، وعن الصفات التي ينبغي أن تتوافر في رئيسهم، ولا يخرج جلها عن كونها انعكاسًا لما يتحلون - راع ورعية - به من فضائل، سواء تعلق ذلك بالتركيب البيولوجي، أو راجعًا إلى صفاء الروح، واستقامة السلوك، إذ يؤكد - على سبيل المثال- على فضيلة التعاون بين الناس في المجتمع، فلا يمكن أن يكون الإنسان ينال الكمال الذي لأجله جعلت له الفطرة الطبيعية، إلا باجتماع جماعة كثيرة متعاونين، يقوم كل واحد لكل واحد ببعض ما يحتاج إليه في قوامه، فتجتمع بما يقوم به جملة الجماعة لكل واحد؛ جميع ما يحتاج إليه في قوامه، وفي أن يبلغ الكمال(١)...".

كما يشير إلى بعض الفضائل التي يجب أن يتحلى بها رئيس هذه المدينة، منها: أن يكون محبًّا للصدق وأهله، مبغضًا للكذب وأهله، وأن يكون محبًّا للعدل وأهله، مبغضًّا للجور وأهله... وغير ذلك من الفضائل والصفات الحميدة، وكان هدفه من ذلك تكوين مجتمع صالح من نوع المجتمعات التي فكر فيها من قبله فلاسفة اليونان، كجمهورية أفلاطون، وبنشاى أفهيمير، ومدينة الشمس لجمبولى. وقد أراد مثلهم أن ينشئ مدينته وفقًا للمبادئ الرئيسية التي تقوم عليها فلسفته، غير أنه اختلف عنهم في اتساع فكرته لتشمل مجتمعات عديدة ؛ فهم لم يفكروا إلا فيما كان واقعًا تحت مشاهدتهم، وهو الدويلات الصغيرة التي تتألف كل دولة منها من مدينة وتوابعها، أو من بعض مدن وتوابعها. ولعل ذلك يرجع إلى تأثر الفارابي بتعاليم دينه؛ إذ إن الإسلام يهدف إلى إخضاع العالم كله لحكومة الخليفة الذي هو ظل الله في أرضه (۲).

وقد ورد الفعل الثلاثي (ف. ض. ل)



ومشتقاته وتصريفاته في القرآن الكريم في أكثر من مائة آية، وكلها تفيد تمييز طرف على آخر، مثل قوله تعالى: ﴿ يَلُّكَ ٱلرُّسُلُّ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ ﴾ (البقرة:٢٥٢)، أي ميزنا بعض الرسل عن بعض، وقوله: ﴿ لَّا يَسْتَوِى ٱلْقَاعِدُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي ٱلضَّرَدِ وَٱلْحَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأُمْوَ لِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ * فَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْجَهِدِينَ بِأُمُو لِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى ٱلْقَاعِدِينَ دَرَجَةً ۚ وَكُلاًّ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ وَفَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْمُجَهِدِينَ عَلَى ٱلْقَعِدِينَ أُجْرًا عَظِيمًا ﴾ (انساء:٩٥)، فالطرفان في هذه الآية هما: المجاهدون، ومن تخلفوا عن الجهاد، فتفضيل المجاهدين على القاعدين، هو تمييز لهم، وهكذا في كل الآيات التي ورد فيها هذا الفعل ومشتقاته. فليست هناك صفة تسمى فضل، ولكن المادة منسوبة إلى صفة يتصف بها المرء، فيَفْضُلُ غيره بهذه الصفة، وقد تأتى مضافة إلى الصفة لتعبر عن تميزها عما يقابلها، مثل:

فضيلة التواضع، فضيلة الصبر، فضيلة الشكر، فضيلة الزهد...إلخ. فهي تضاف إلى الصفة لتَميُّز هذه الصفة عما يقابلها. وقد استعملت مضافًا إليها كلقب لعلماء الدين، فيقال: صاحب الفضيلة، أي أنه من الناس الذين يتحلون بالصفات المحمودة دون ما يقابلها من صفات مذمومة.

كما ورد لفظ الفضيلة في السنة النبوية في سبعة عشر حديثًا، نُصَّ فيها على فضيلة الأذان في السفر وإن كان المرء وحده، والمقارنة بين الفرض والفضيلة، والتنصيص على أنه لا رخصة للمرء في ترك الفضيلة، وغير ذلك من بيان تمييز يوم الجمعة، والأمر بالفضيلة، ومن صحت له فضيلة، ونفى استواء الناس في الفضيلة، ورجاء بعض الصحابة أن يصيبوا من الفضيلة مثل ما أصاب أهل بدر...، وكلها تدور حول وصف عمل بأنه فضيلة، أو تمييز طرف بأنه أفضل من غيره.

قالوا في الفضيلة: لاَهِ ابْنُ عَمِّكَ لا أَفْضَلْتَ في حَسَب عَنِّي ولا أنت دَيَّانِي فَتَخْزوني

وقالوا:

شِمالُكَ تَفْضُلُ الأَيْمانَ إلا

يَمِينَ أبيكَ نائِلُهِ الغَزيرُ هل هناك أفضل من أنبياء الله والله والله والله والله والله من من هو أفضل من سيد الأولين والآخرين محمد الله ؟.

أد/ محمد عبد الغنى شامة

وقالوا أيضًا:

كَتُوم طِلاعُ الْكَفِّ لا دُونَ مِلْئِها ولا عَجْسُها عَنْ مَوْضِعِ الْكَفِّ أَفْضَلاً وقالوا:

سَأَبْفِيكَ مالاً بالمدينة إِنَّنِى أرى عَازِبَ الأَمْوال قَلَّتْ فَوِاضِلُهُ



الهوامش:

(١) فصعول من أراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي: على عند الواحد وافي.

(٢) المصدر السابق.

مراجع للاستزادة:

١– القرأن الكريم.

٢- كتب السنة النبوية.

٣- لسان العرب،

أ- إحياء علوم الدين: الإمام الغزالي.

فصول من "أراء أهل المدينة الفاضلة" للفارابي: على عبد الواحد وافي.

الملسفة الإسلامية

بلغت الحضارة الإسلامية في عهد هارون الرشيد (١٧٠ -١٩٣هـ) أعلى مستوى لها في مختلف المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية، وفي المجال الثقافي قد أصبحت تتعايش في المجتمع الإسلامي أربع ثقافات كبرى هي اليونانية والفارسية والهندية والعربية، كما وجدت إلى جانب الإسلام، دين وبعض أتباع السديانات الوضعية، وبعض أتباع السديانات الوضعية كالزرادشتية والمانوية.

أما السبب الأساسى فى وجود هذا التنوع، والسماح له بالتفاعل فيرجع إلى سعة أفق الخلفاء العباسيين من أمثال هارون الرشيد والمأمون(١).

فى عهد المأمون . (١٩٨ -٢١٨هـ) النى كان مشجعًا لحركة العلوم والآداب، تمّ إنشاء "بيت الحكمة" وهو مؤسسة ثقافية، ذات طابع عالمى كان يجرى فيها ترجمة المختارات من

مختلف لغات العالم إلى اللغة العربية ، وفي هده المؤسسة توافر عدد من المترجمين الأوائل على نقل كنوز التراث اليوناني في الفلك والرياضيات والطب والفلسفة وكان المنطق بصفة خاصة الدي اعتبره اليونان مدخلاً للفلسفة هو أهم ما حاز إعجاب المسلمين، فاقبلوا عليه بالدرس والشرح والتلخيص، بل إنهم راحوا يستخدمونه في جدلهم الديني وعلومهم اللغوية والدينية (٢). وقد أتاح هذا التنوع الديني والثقافي من ناحية، والوقوف على عناصر الفلسفة اليونانية من ناحية أخرى - الفرصة لأصحاب الميول الفلسفية من المسلمين لكي يمارسوا التفكير الفلسفي الخالص، بل ويعبروا غُنه في جو مشجع من القبول والحرية، خاصة وأن الأرض كانت ممهدة من قبل بوجود طائفة المتكلمين، الذين كانوا قد بدأوا مهمتهم بالدفاع العقلى عن الإسلام ضد خصومه، ثم انكفأوا

بعد ذلك يتجادلون فيما بينهم حول أصول العقيدة، وأدق تفصيلاتها (٢).

الأفكار الرئيسية:

وكان الكندي (ت:٢٥٢هـ) هـو أول فيلسوف إسلامي من أصل عربي خالص، يهتم بالفلسفة بالمعنى الدقيق للكلمة، أي بالموضوعات التي سبق أن تناولتها الفلسفة اليونانية القديمة، وتطور بعضها على يد الأفلاطونية المحدثة، التي ظهرت في الاسكندرية على يد أفلوطين (ت٢٦٩م) ممتزجة بعناصر شرقية، ومتخذة اتجاها روحيًا وزهديًا(٤) وسوف نجد بين أهم المسائل الفلسفية التي بحثها الكندي مسألة النفس، ومسألة العقل (المعرفة)، وقضايا الميتافيزيقا.

في مسألة النفس، التي سيق أن درسها كل من أفلاطون وأرسطو ولكل منهما رأى يخالف صاحبه، اختار الكندي رأى أفلاطون، القائل بأن النفس مفارقة للبدن، وأنها خالدة بعد موته، أما في أثناء الحياة، فهناك ثلاثة أنواع من النفوس؛

-الشهوانية، الباحثة عن الطعام والجنس.

-الغضيبية، المندفعية للتمليك والغلبة.

-العاقلية، الأقرب إلى مستوى الروح، والأبعد عن طبيعة البدن.

أما أرسطو، فقد ذهب إلى أن النفس مرتبطة بالبدن ارتباطا عضويًا، توجد بوجوده وتفنى بوفاته، ويمكن أن نقول باختصار: إن بحث النفس لدي الكندى يمثل البحث عن حقيقة الإنسان، تمهيدًا لتحديد دوره في هذه الحياة، واستعداده لما بعدها^(ه).

-أما مسالة العقل عند الكندي، فقد كان الهدف من بحثها هو الوقوف على طبيعة المعرضة الإنسانية والسؤال هنا:

-هـل يـدرك الانسـان المعقـولات بعقله، الموجود في بدنه، والـدي هـو جزء من النفس "كمنا هو منذهب أرسطو"، أم بقوة أخرى خارجة عنه، وأعلى منه "كما يذهب إلى ذلك شراح الأفلاطونية المحدثة "؟ هنا خلط كبير. وقد ذهب الكندي إلى أن العقول أربعة:

-العقل الأول.

-العقل بالقوة.

-العقل الذي خرج من القوة إلى الفعل.

-العقل الظاهر من النفس.

وسوف يتابعه في هذا التقسيم كل الفلاسفة المسلمين الذين جاءوا بعده، وأهمهم: الفارابي وابن سينا، لكن المصطلحات عندهما سوف تصبح أكثر بلورة وتحديدًا فهي عند الفارابي:

- -العقل الفعّال،
- -العقل بالقوة.
- -العقل بالفعل.
- -العقل المستفاد.

وعند ابن سينا:

- -العقل الفعّال.
- -العقل الهيولاني.
- -العقل بالملكة.
- -العقل المستفاد (١).

وعلى أى الأحوال، فقد مهد الحديث عن العقل الفعال "الذى هو خارج النفس تمامًا" إلى القول بالمعرفة الإشراقية، أو الفيض المعرفى الذى يهبط على الإنسان نتيجة تصفية نفسه، وليس بالبحث الحسى أو العقلى في شئون الكون وهي الفكرة التى

سوف تتسرب إلى كثير من مفكرى الإسلام، وبصفة خاصة فلاسفة الصوفية من أمثال السهروردى وابن عربى.

وفى مجال الميتافيزيقا، التى سماها الكندى (علم ما فوق الطبيعة) أو (علم الريوبية) الذى يقابل عند المتكلمين: علم التوحيد، سوف يحدد تعريف الفلسفة بأنها: علم الأشياء بحقائقها وأشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة الفلسفة الأولى، أعنى علم الحق الأول، الذى هو علة كل حق(١) والحق الأول عند الكندى هو البارى سبحانه، الذى هو عند المتكلمين: الله تعالى.

وهنا يتطرق الكندى إلى العلاقة بين الفلسفة والدين باعتبار كل منهما بحثًا وطلبًا للحق. وهما عنده يتفقان في الموضوع والغاية، وحتى المنهج. وبهذا الشكل يكون الكندى أول من فتح باب البحث في إحدى أهم مسائل الفلسفة الإسلامية، وهمى علاقتها بالدين أو الموحى أو الشريعة، التي شغلت كل من جاء بعده من الفلاسفة (الفارابي، وابن سينا، وإخوان الصفا، وابن طفيل حتى حسمها أخيرًا ابن

رشد).

وسوف يبحث الكندى موضوع الجوهر والأعراض. ومن المهم أنه يزيد على المفهوم الذي حدده أرسطو للجوهر بخاصيتين هما الهيولي والصورة - ثلاثة مفاهيم أخرى ، هي المكان والزمان والحركة. وهي الخصائص الخمسة التي يمكن مقارنتها بما أسفرت عنه علوم الطبيعة في العصر الحديث، لكن أهم مسألة ركز عليها الكندى ضى الميتافيزيقا هي مفهوم الإلوهية ومحاولة تجريده من كل الصفات التي قد تؤدى إلى اختلاطها بالكثرة أو التعدد. وقد اقتصر على وصف الله تعالى بأنه: الأول والواحد والحق والمبدع، مستدلاً على كل هذه الصفات بالمنهج الرياضي أو العلمي الطبيعي، ومتفقًا في ذلك كله مع ما قرره السلف من فهم صحيح للصفات الإلهية كما وردت في القرآن الكريم (^اً.

تم بعد الكندى، يبرز الفارابى "ت٣٢٩هـ" الدى يؤكد د.إبراهيم مدكور أنه "أول من صاغ الفلسفة الإسلامية في ثوبها الكامل، ووضع

أصولها ومبادئها "بعد أن كانت نظرات متفرقة ومتعلقة بموضوعات مختلفة عن سلفه الكندى. أما العمود الفقرى لفلسفة الفارابى فإنه يتمثل فى نظرية السعادة التى تعنى ترقى العقل البشرى في مستويات متدرجة حتى يتصل بالعقل الفعال العاشر الموكل بالسماء بالعقل الفعال العاشر الموكل بالسماء الدنيا والعالم الأرضى، ويصبح بالتالى أهلاً لتقبل الأنوار الإلهية. وتلك هي السعادة العقلية التي ما بعدها سعادة للإنسان وقد اهتم الفارابي كثيرًا للإنسان وقد اهتم الفارابي كثيرًا بفكرة السعادة فخصها بكتابين هما: تحصيل السعادة، والتبيه على السعادة،

وفى مجال تدعيم الدين بالأدلة والبراهين العقلية كان الفارابي أول فيلسوف يضع نظرية في النبوة، تقوم على دعاتم من علم النفس، وما وراء الطبيعة وتتصل اتصالاً وثيقًا بالسياسة والأخلاق. وإذا كان منكرو الأديان عمومًا يجدون إمكانية اتصال السماء بالأرض، أو الله بالإنسان عن طريق الوحى، فإن الفارابي من خلال عرضه لتلك النظرية يثبت صحة النبوة، ويعتبرها وسيلة من وسائل الاتصال بين

عالم الأرض وعالم السماء، بل إنه يرى فوق ذلك أن النبى لازم لحياة المدينة الفاضلة من الناحيتين السياسية والأخلاقية (١٠٠).

وفي المجال السياسي الخالص، سوف يقدم الفارابي للعالم الإسلامي فكرته عن آراء أهل المدينة الفاضلة محاكيًا ومعارضًا في نفس الوقت الفيلسوف اليوناني الكبير أفلاطون في كتابه الشهير "الجمهورية". يـرى الفارابي أن الاجتماع ضروري للإنسان الفرد، وأقل أنواعه اجتماع أهل البيت الواحد، ثم أهل السكة "الشارع أو الحارة "ثم أهل المحلة "الحي " ثم أهل القرية. أما الاجتماعات الكبرى فتبدأ بالمدينة، ثم بالأمة، ثم بالإنسانية كلها. وهذا التصور كما نلاحظ مخيالف لتصور أفلاطون الذي حصر الاجتماع الأمثل في المدينة وحدها أما أفضل أنواع الاجتماع الإنساني فهو الذي يحقق السعادة من خلال تعاون الأفراد على الأشياء التي توصل إليها. وهذه الوسائل ينبغي أن تكون فاضلة لكى يكون الاجتماع أفضل وقد ترك لنا الفارابي بالإضافة إلى كتابه "آراء

أهل المدينة الفاضلة "كتابين آخرين يكملان نظريته السياسية، وهما "كتاب الملة" و"رسالة السياسة"(١١) وفي مناهج البحث، سوف يضع الفارابي نظرية متكاملة في تصنيف العلوم، كان من المكن أن تصبح إستراتيجية علمية وتعليمية لو تم الآخذ بها في صورتها التي وضعها في كتابه (إحصاء العلوم).

يقسم الفارابى العلوم التى ينبغى أن يشتغل بها المتعلمون إلى ثمانية أقسام كبرى، تندرج تحتها بالطبع تفصيلات أخرى كثيرة وهى:

ا -علم اللسان "ويشمل علوم اللغة،
 والكتابة، وتصحيح القراءة والأداء"

٢ -علم المنطق "التصور والتصديق والقياس، ويبين الأدلة البرهانية والخطابية. ..الخ "

٣ -علم التعاليم ويشمل الحساب والهندسة، وعلم المناظر، والنجوم، والأثقال والميكانيكا.

٤ -علم الطبيعة (مبادئ الأجسام، والكون والفساد، وخصائص المعادن والنبات، والحيوان.



 ٥ -العلم الإنهى "الميتافيزيقا في الفلسفة القديمة، والإنهيات في علم التوحيد الإسلامي".

٦ -العلم المدنى "ويشمل علم الأخلاق والسلوك وعلم السياسة".

٧ -علــم الفقــه "ويشــمل علــم
 الأحكام الفرعية، وعلم أصول الفقه".

۸ -علم الكلام "وهو أنواع أفضلها الدفاع عن العقيدة الإسلامية وأسوأها الخلاف والجدل.

وقد سبق لنا فى دراسة تحليلية الكشف عن أهمية الترتيب فى تقديم العلوم للمتعلم فى شكل هرمى يبدأ من علوم اللغة ويصعد إلى قمته فى العلم الإلهى ثم ينهى الدورة هبوطًا حتى علم الكلام (١٢).

وبعد الفارابی، سوف یظهر ابن سینا (ت۲۸۵هـ) أكبر وأشهر فلاسفة المشرق، والدائع الصیت فی أوربا بسبب كتابه الرائع فی الطب "القانون "الذی ظل یدرس فی جامعاتها حتی منتصف القرن السابع عشر المیلادی. یعترف ابن سینا بأستاذیة الفارابی، ویأخذ عنه مجمل آرائه، لكنه یجید عرضها بأسلوب عربی مشرق. وتحتوی

مؤلفاته على خلاصة مركزة واضحة للموسوعة الفلسفية اليونانية "انظر كتابه الضخم الشفاء"بعد أن تمت على يديه تنقيتها وتوضيح الكثيرمن مشكلاتها ويكفى أن نستعرض مؤلفات ابن سينا المنطقية "وهي شروح وتلخيصات لمنطق أرسطو لنجد كيف سهًل مصطلحاته، وحددًد أقسامه، وقدم له الأمثلة التوضيحية التي جعلته يستقر في منظومة التعليم الإسلامي، ويمتزج بمختلف العلوم (١٢).

أما أبرز نظريات ابن سينا الفلسفية فهى التى دارت حول النفس وخلودها وقد ظلت براهينه الثلاثة "الانفصال البساطة والمشابهة "مصدر إلهام لكل الفلاسيمين، الدين استعانوا بها لإقناع المخالفين على أن النفس خالدة بعد فناء البحدن (١٤)، وبدلك تتفق الفلسفة الإسلامية مع الدين في إثبات البعث، وما يتلوه من جزاء يحتوى على الثواب وهذا هو مستند قيام النظام أو العقاب وهذا هو مستند قيام النظام الأخلاقي في الحياة الدنيا (١٥).

لكن فلسفة الأخلاق بمعناها المحدد، سوف يتميز فيها أحد

معاصرى ابن سينا، وهو مسكويه (ت٤٢١هـ) الذي وضع كتابه الشهير "تهدنيب الأخلق وتطهير الأعراق "محاولاً فيه أن يؤصّل نظرية متكاملة للأخلاق الإسلامية وإن كان قد استمد الكثير من أصولها وعناصرها الفرعية مما كتبه أرسطو في كتابه "الأخلاق"(١٦).

لكن اهتمام المسلمين بالأخلاق لم يبدأ فقط مع مسكويه، بل سبقه واستمر بعده من خلال الاستمداد المباشر من القرآن الكريم، والسنة النبوية، وسيرة السلف الصالح. وسوف نجد بعد ذلك لدى الغزالي (ت٥٠٥هـ) في كتابه الشهير إحياء علوم الدين مادة أخلاقية ثرية ومتنوعة، وتتميز بطابعها الإسلامي الغالب، الأمر الذي جعلها تصبح زادًا يستمد منه الدعاة، يوجهونه للمسلمين حتى عصرنا يوجهونه للمسلمين حتى عصرنا الحاضر.

ولا يمكن أن نغادر المشرق الإسلامي دون الإشارة إلى كل من إخوان الصفا، والماوردي.

أما إخوان الصفا "القرن الرابع

الهجرى "فهم فلاسفة الإسماعيلية الذين انتشرت رسائلهم فى مختلف الطبقات، حتى أحدثوا ما يشبه الثورة الثقافية فى المجتمعات الإسلامية، محاولين تبسيط الفلسفة إلى أكبر حد ممكن لكى يفهمها العامة أو رجل الشارع بتعبيرنا الحاضر.

وقد أتيح لنا أن ندرس فكرة التطور لديهم. وهي التي ترتب كاثنات العالم الطبيعي وما فوق الطبيعي من النشأة حتى زمانهم: فمن الأركان أو العناصر الأربعة "الماء والهواء والنار والتراب" تكونت المولدات الثلاثة "المعادن والنبات والحيوان" وهم يقررون أن آخر المعادن متصل بأول النبات، وآخر النبات متصل بأول الحيوان ، وآخر النبات متصل بأول الحيوان ، وآخر الإنسان، وآخر الإنسان متصل بأول عالم الإنسان كواصلاً في الحلقات بين الموجودات، عما سوف يذهب إلى ذلك فيما بعد كما سوف يذهب إلى ذلك فيما بعد كل من لامارك، ودارون؟!(١٧).

وأما الماوردى (ت٤٥٠هـ) فيمكن أن نعده بكل اطمئنان صاحب نظرية سياسية ذات طابع إسلامي غالب وهو

松大

يتناول في مؤلفاته العديدة نظرية الإمامة أو الخلافة، ويحدد واجبات الإمام الدينية والدنيوية، وماذا يحدث إذا قصر في أدائها؟ كما يعرض لنظام الحكم من وزارة وإمارة وولاية، ويفصل سلطات الدولة كالقضاء، وولاية المظالم، وولاية الصدقات ونلتقي لديه بألوان من الفقه الدستوري، والقانون الدولي إلى والمانون الإداري، والقانون الدولي إلى جانب أصول وضع الموازنه المالية للدولة (١٨).

فإذا انتقلنا إلى الأندلس والمغرب وجدن أن الفلسفة الإسلامية قد شهدت تطورًا نوعيًا لدى ثلاثة من أكبر فلاسفتها وهم ابن باجه وابن طفيل وابن رشد.

لدى ابن باجه (ت:٥٢٣هـ) تقوم فلسفته على محاولة تميياز الإنسان الحقيقي أو المتوحد عن سائر المخلوقات من ناحية أو عن سائر معظم بني جنسه من ناحية أخرى. الإنسان على الحقيقة عند ابن باجه هو العاقل الذي يظل يتدرج من مستويات المعرفة حتى يصير العاقل والمعقول عنده شيئًا واحدًا، وهو يفرق بين الإنسان البهيمي الذي يقوده

هـواه، وتسـيطر عليـه انفعالاتـه، والإنسان الذي يفكر تفكيرًا نظريًا، وأخيرًا الإنسان الفائق الفطرة الـذي يتحقق لديه العقل في أكمل صوره (العقل الذي يصنع نفسه بنفسه) فيشبه العقول المفارقة التي تحدث عنها كل من الفارابي وابن سينا (١٩٠).

عند ابن باجه توجد نظرية لتدرج الكائنات في الطبيعة، وبناء على ذلك فإن الاجتماع البشري إذا تم بين أفراد مستوى أولى فإنه لن يحقق السعادة المرجوة للبشر، لأنه سيكون حينئذ أشبه باجتماع قطيع من الحيوانات (مجتمع العبيد التي تأكل وتتناسل ثم تهرم وتموت. أما المجتمع المثالي فهو البذى يضبم الأفراد الكاملين بالعقبل (مجتمع الأحرار) الدين يحسنون استخدام عقولهم لتحريك أبدانهم، وليس العكس، وهنا تبرز لدى ابن باجه فكرة الإنسان الكامل أو المتوحد، الذي جعله عنوانا لواحد من أهم كتبه (تدبير المتوحد) ومما يؤسف له أن السلمين لم يتنبهوا حتى الآن إلى قيمة أفكار ابن باجه، ولعل مقارنتها بأفكار فيلسوف عالمي مثل سبينوزا

تلقى عليها الأهمية التى تستحقها فى تاريخ الفكر الإنساني (٢٠).

أما ابن طفيل (ت:٨١١هـ) فهو صاحب القصة الفلسفية الشهيرة (حي ابن يقطان) التي ترجمت إلى أكثر من عشر لغات عالمية، واختلف الدارسون المحدثون حول مغزاها الحقيقى، تبعًا لفهم كل منهم (٢١)، وهي تصور إنسانًا نشأ في جزيرة منعزلة تمامًا عن البشر. ولبيان كيفية وجوده يقدم ابن طفيل أحد فرضين: إما أنه نشأ نشأة طبيعية تبعًا لمبدأ التطور، أو لأنه كان ولدًا غير شرعى لابنة أحد الملوك، فتخلصت أمه منه خوفًا من غضب أبيها، ووضعته فى صندوق وألقته في البحر، الذي قذفه إلى تلك الجزيرة المهجورة، حتى صادف ظبية قامت على إرضاعه ورعايته إلى أن كبر. ثم تتوالى أحداث القصة المشوقة، فنساير حى بن يقظان في معرفة أساليب الحفاظ على حياته وسيط الغابة، وكيفية الحصول على طعامه، واكتشاف مظاهر الطبيعة من حوله، ثم انتقاله بعد سن العشرين إلى البحث فيما وراء الطبيعة: من الذي أرجد هذه الطبيعة؟ ومن بعث فيها

الحياة والحركة ؟ حتى أداه ذلك إلى الإيمان بوجود خالق لهذا الكون، ولحدلك راح يستغرق فلى تأمله، ويستشعر اللذة العليا التي لا يمكن وصفها بألفاظ اللغة البشرية.

وأخيرًا يصل شخص (أبسال) إلى الجزيرة، وهو ممن اطلع على الشرائع المنزلة، فيقوم بتعليم حي بن يقظان اللفة ويعرض عليه ما ورد في تلك الشرائع، فيجد أن كل ما حدثه عنه قد اكتشفه بنفسه، بل إنه يندهش من أن الناس لا يدركون (مرامى) الشريعة التي وصل هو بنفسه إليها، ويرغب إلى أبسال في اصطحابه لهداية الناس، لكنهم لا يدركون جميعًا (دعوته) فيوقن أن أسلوب التأمل والزهد لا ينفع جميع الناس، ويقرر العودة إلى جزيرته، وهنا يختار أبسال أن يصحبه، متخذًا منه شيخًا له: يعنى أن تابع الشريعة قد أصبح تلميذًا لشيخ الحقيقة.

وأما الفيلسوف العقلى بامتياز، ابن رشد (ت:٥٩٥هـ)، الدى أنكره العرب، وتلقف أراءه مفكرو أوربا، ممهدين بها لعصر النهضة، فهو الذي

يعد بحق آخر كبار الفلاسفة المسلمين المتأثرين بالفلسفة اليونانيه وبالطبع نلتقى عنده بفكرة العلاقة بين الفلسفة والدين، أو بين الحكمة والشريعة في كتابه الرائع (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال)(٢٢) وهي الفكرة التي تناولها من قبله فلاسفة المسلمين، ولكنهم لم

يحسموها بنفس الأسلوب والمنهج اللذين

حسمها بهما.

لكن ابن رشد يقوم بعمل هام فى كتابه (مناهج الأدلة فى عقائد اللة) (٢٢) عندما استعرض مدارس علم الكلام وحلل مقولاتها، ثم قام بنقدها على أساس فكرة محورية لديه، وهى التفرقة بين عالم الغيب (الذى هو محجوب عن العقل الإنساني ولا ينبغي تصوره إلا من خلال الشرع) وبين عالم الشهادة (الذي تدركه عقولنا، ويقع في متناول حواسنا)، وأنه بسبب خلط المتكلمين بين هذين العالمين المتميزين وقعوا في مشكلات كثيرة، ظلوا يتجادلون حولها دون أن يتمكنوا من الوصول إلى حلول نهائية.

وأخيرًا فإن ابن رشد يبرز لنا ثلاثة

مناهج للخطاب الديني، مستمدة في أساسها من القرآن الكريم، ومتمشية فى نفس الوقت مع قواعد المنطق الأرسطي. وهي خطاب العامة بالدليل الخطابي (الموعظة الحسنة)، ثم خطاب أنصاف المنقفين بالدليل الجدلي (وجادلهم بالتي هي أحسن) وأخيرًا خطاب المفكرين والفلاسفة بالدليل البرهاني وهو ما عبرعنه القرآن الكريم بالدعوة بالحكمية (٢٤) ومعاصرًا لابن رشد وبعده بقليل سوف يخرج ابن عربي (٦٣٨هـ) من الأندلس، مارًا بالمغرب فمصر، والحجاز ثم الشام والعراق حتى قونيه، ويتميز بفلسفته الصوفية التي تدور كلها حول مذهب وحدة الوجود وهذا المذهب يقررأن الوجود بأسره عبارة عن حقيقة واحدة، ليس فيها ثنائية أو تعدد، على الرغم مما يبدو لحواسنا من كثرة الموجودات في العالم الخارجي، وما تقرره عقولنا من ثناثية بين الله والعالم، أو الحق والخلق، اللذين هما اسمان أو وجهان لحقيقة واحدة، إذا نظرت إليها من ناحية وحدتها الذاتية سميتّها: الحق، وإن نظرت إليها من ناحية تعددها:

سميتها: الخلق(٢٥).

وفى إطار هذا المذهب الذى يبدو أنه صعب الفهم، ومازال مثار جدل حتى الآن، تندرج أفكار أخرى لابن عربى مثل فكرة الذرات الروحية، وفكرة التفاؤل، وفكرة الرحمة الشاملة، وفكرة الإنسان الكامل إلى جانب فكرته المتميزة عن علم الضربة أو فكرته المتميزة عن علم الضربة أو الحيال (٢٦) وهي الأفكارالتي تصمد الخيال جدارة لمقارنتها مع الأفكار الفلاسفة والنظريات الفلسفية لكبار الفلاسفة المحدثين من أمثال اسبينورا، وليبنتز، وبرجسون.

وإذا كان قد شاع أن تاريخ الفلسفة الإسلامية ينتهى بابن رشد فى القرن السادس الهجرى، فإن المفأجاة تعود فتخرج لنا فى القرن الشامن الهجرى مؤرخًا كبيرًا يمتلك عقلية فلسفية نادرة، هو ابن خلدون (٨٠٨ هـ) الذى سوف يضع فى مقدمة تاريخه (التى اشتهرت فى أوربا قبل أن يعرف العرب قيمتها الحقيقية إلا مؤخرًا) لكثير من معالم فلسفة السياسة، وأصول علم الاجتماع. فى تلك (المقدمة) الشهيرة،

يتحدث ابن خلدون عن فكرة العصبية التي تقوم على أساسها الدول، كما يبين القوانين التي تؤدي إلى اتساع رقعة العمران، وحاجة الناس في كل مجتمع إلى التعاون من خلال تبادل المنافع والصناعات. ومن بين العوامل التي تؤدي إلى تدهور الدول، يركز ابن خلدون بصفة خاصة على فكرة (إن الظلم مؤذن بزوال العمران) ومن أروع فصول المقدمة ذلك الفصل الذي تحدث فيه ابن خلدون عن العلوم الإسلامية: كيف نشأت ؟ وكيف تطورت؟ منبهًا بالطبع إلى أهميتها في تقدم المجتمعات. وهكذا استطاع هذا المورخ الفياسوف أن يمرج أحداث التاريخ بمنطق العقل، وأن يغلف الاثنين بالخبرة والتجربة وبعد النظر.. تلك هي أهم (وليس كل) الأفكار التي برزت فى تاريخ الفاسفة الإسلامية، وشغلت أذهان كبار أعلامها، وجرى تداولها أو النقاش حولها في المؤلفات التي تولت شرحها أو تلخيصها أو التعليق عليها. ومع ذلك فقد وجد إلى جانب هذه الأفكار الرئيسية أفكار أخرى كثيرة، تضافرت فيما بينها لتشكل



النسيج الخاص، بالفلسفة الإسلامية، والتى جعلتها تمثل حلقة وسطى بين الفلسفات القديمة (اليونانية والهندية والفارسية) وبين الفلسفة الحديثة.

وإذا كان المستشرقون قد ركزوا جهودهم، خلال القرنين الماضيين (١٩، ٢٠م) على تلمس بعض جوانب من تأثير الفلسفة الفلسفات القديمة في الفلسفة الإسلامية، فإنهم قد قصروا بدون شك في عدم بيان أوجه تأثير الفلسفة الإسلامية في الفلسفة الحديثة والمعاصرة. والواقع أنه لولا ما قام به بعض الدارسين المنصفين في هذا المجال لكان قد اختفى تماما دور الفلسفة الإسلامية في تاريخ الفكر الفلسفة الإسلامية في تاريخ الفكر الإنساني. ومن ذلك المقارنة التي عقدت بين ابن عربي ودانتي، ثم بينه وبين كل من اسبينوزا وليبنتز، والمقارنة بين ابن رشد وتوماس الإكويني، أو

ألبير الكبير، المقارنة بين الغزالي وديكارت (٢٧)، والمقارنة بين ابن طفيل وروبسون ڪروزو، وفي رأينا ان الاستمرار في عقد مثل هذه المقارنات بين أعلام الفلسفة الإسلامية في مختلف عصورها، القديمة والحديثة، وبين كبار فلاسفة الغرب ينبغي آن تظل في قلب اهتمام الدارسين الجدد في الفلسفة الإسلامية. وبالطبع لابد أن يتوافر لهذه المقاربات منهجها العلمي، وللقائمين بها إمكانياتهم الخاصة، وأن تتوافر لديهم الرغبة والإرادة لكي تتأكد مكانة الفلسفة الإسلامية في تاريخ الفكر الانسساني، وتسبهم في إمداده ببعض التوازن أو التعادلية التي تتمير بها في نظرتها إلى الإنسان والعالم.

أ.د حامد طاهر

الهوامش:

- (۱) انظر أحمد أمين، ضحى الإسلام، جـ اطعاشرة (الباب الثاني) ص١٦٢ وما بعدها، وخاصة الفصل السادس بعنوان: امتزاج الثقافات. مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٩٨٤،
- (٢) انظر ترجمتنا للفصل الأخير كتاب د.إبراهيم مدكور بالفرنسية: منطق أرسطو في العالم الاسلامي بعنوان: المنهج الأرسطي والعلوم الكلامية والفقهية في الإسلام، ضمن كتابنا: منهج البحث بين التنظير والتطبيق" مكتبة نهضة مصر، القاهرة
 - (٣) انظر: هـ. ولنسون، فلسفة المتكلمين، ترجمة د. مصطفى لبيب المركز القومي للترجمة. القاهرة
 - (٤) انظر: د. عبدالرحمن بدوى، الأفلاطونية المحدثة عند العرب، المقدمة. مكتبة النهضة المعرية. القاهرة ١٩٥٥.
 - (٥) انظر: د. أحمد فزاد الأهواني، الكندي فيلسوف العرب. ص١٢٧ سلسلة أعلام العرب (٢٦).
 - (٦) السابق، ص٢٥٧ وما بعدها.
 - (٧) السابق، ص٢٧٣ وما بعدها.
 - (٨) السابق، ص٢٩٦ وما بعدها.
- (٩) انظر: د. إبراهيم مدكور، في الفلسفة الإسلامية، منهج وتطبيقه جـ ١ص ٣٢ وما بعدها. طه دار المعارف، القاهرة ١٩٨٢م.
 - (١٠) السابق، نفس الجزء، ص٦٩ وما بعدها.
 - (11) انظر كتابنا المدينة الفاضلة بين أفلاطون والفارابي: دراسة مقارنة. ط. القاهرة ١٩٨٦.
- (۱۲) انظر: الفارابي: كتاب إحصاء العلوم، تحقيق ودراسة د. عثمان أمين دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٤٩، وبحثنا بعنوان: نظرية تصنيف العلوم عند الفارابي، في كتابنا: الفلسفة الإسلامية: مدخل وقضايا دار الثقافة العربية ١٩٩١
 - (١٣) انظر كتاب (الهداية) الذي حققه ودرسه د.محمد إسماعيل عبده، و (النجاة) بتحقيق ماجد فخري.
 - (١٤) انظر د. إبراهيم مدكور في الفلسفة الإسلامية، ج١، القصل الرابع، ص ١١٩ وما بعدها.
 - (١٥) انظر كتابنا الخطاب الأخلاقي في الحضارة الإسلامية. ملد نهضة مصر القاهرة
 - (١٦) انظر عبد العزيز عزت (ابن) مسكويه فلسفته الأخلاقية ومصادرها ". بل. عيسى الحلبي. القاهرة ١٩٤٩
- (١٧) انظر الفصل الخاص عن هذا الموضوع بعنوان: فحَرة التطور عند إخوان الصفاء في كتابنا الفلسفة الإسلامية مدخل وقضايا ص ٢٠٩ وما بعدها.
- (١٨) انظر: الفصل الخاص بالماوردى والفلسفة السياسية في الإسلام للدكتور إبراهيم مدكور في كتابه: في الفكر الاسلامي، ص٨٧ وما بعدها البيئة العامة للكتاب، التاهرة ٢٠٠٨.
- (١٩) انظر: د. محمود قاسم، الفصل الخاص بابن باجه وفلسفته في: دراسات في الفلسفة الإسلامية ص ٢٢٥ وما بعدها. طد دار المعارف، القاهرة ١٩٧٣.
 - (۲۰) السابق، ص۲۱۲، ۲۱۲,
 - (٢١) السابق، الفصل الخاص بابن طفيل وفلسفته، ص ٢٢٥ وما بعدها. وقد لخصنا من القصة كما رواها ابن طفيل
 - (٢٢) تحقيق ودراسة د. محمد عمارة. دار المعارف. ط ثانية ١٩٨٢م.
- (٢٣) بتعقيق مع مقدمة ضافية في نقد مدارس علم الكلام للدكتور معمود قاسم، مكتبة الأنجلو، القاهرة ط. ١٩٦٤م.
 - (٢٤) انظر: ابن رشد، فصل المثال، ص٦٤ وما بعدها.
- (٢٥) انظر: أبو العلا عفيفى، الفلسفة الصوفية عند محيى الدين بن عربى ترجمه من الإنجليزية د. مصطفى لبيب، ط



(٢٦) انظر دراسات د. محمود قاسم عن ابن عربي في كتابه: ابن عربي وليبتنز، والخيال في مذهب محيى الدين بن عربي.

(٣٧) انظر كتاب د. محمود زقزوق: المتهج الفلسفي بين الفزالي وديكارت طبعة دار المعارف بالتاهرة ط.٤، ١٩٩٧م.

مراجع للاستزادة:

- بالنثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة د. حسين مؤنس.
- د. بدوى (د. عبدالرحمن) مذاهب الإسلاميين (جزءان) دار العلم للملايين. بيروت ١٩٧١.
- بلائيوس ابن عربي، حياته ومذهبه ترجمة عبدالرحمن بدوي ط الأنجلو المصرية، ١٩٦٥م.
- بيينس، مذهب الذرة عند المسلمين ترجمة د. أبو ريدة النهضة المصرية. القاهرة ١٩٤٦م.
 - التغتاز إنى (د. أبو الوفا) مدخل إلى التصوف الإسلامي دار التقافة. القاهرة ٩٧٤ ام.
- الجر (د.خليل، بالاشتراك مع حنا الفاخوري) تاريخ العلسفة العربية (جزءان) بيروت ١٩٥٧، ١٩٥٧م.
 - جفر اشون: فلسفة ابن سينا وأثرها في أوربا (مترجمة) بيروب ١٩٥٠م.
 - جولدتسيهر، العقيدة والشريعة في الإسلام ترجمة د. محمد يوسف موسى و آخرين . القاهرة ١٩٤٦م.
 - دى بور، تاريح الفلسفة في الإسلام ترجمة وتعليقات ضافية للدكتور أبو ريده الغاهرة ١٩٥٤.
 - روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ترجمة أنيس فريحة، بيروت ١٩٦١م.
 - د. أبو ريده، الكندي وفلسفته دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٥٠م.
 - أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية جـــ١ في السياسة والعقائد دار الفكر العربي، القاهرة .د.ت.
 - الشيبي (د. مصطفى كامل) الفكر الشيعي والنزعات الصوفية مكتبة النهضة، بغداد ١٩٦٦م.
 - صبحى (د.أحمد محمود) القلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي دار المعارف . القاهرة ٩٦٩م.
 - عديقى (د.أبو العلا) التصوف الثورة الروحية في الإسلام دار المعارف، القاهرة ١٩٦٣م.
 - العوا (د. عادل)، الكلام والفلسفة ط. جامعة نمشق ١٩٦١م.
 - قاسم (د.محمود):

ابن رشد وفلسفته الدينية ، الأنجلو ، القاهرة ١٩٦٩م.

دراسات في الفلسفة الإسلامية ط. خامسة . دار المعارف القاهرة ٩٧٣ ام.

– مدكور (د. إبراهيم):

في الفلسفة الإسلامية: منهج وتطبيقه، دار المعارف، الفاهرة.

وحدة الوجود بين ابن عربي واسبينوزا، الفصل؛ ١ من الكتاب التذكاري عن ابن عربي ١٩٦٩م.

- النشار (د، على سامى):

مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ط ثانية . الإسكندرية ١٩٦٥م.

نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام جـ ١، جـ ٢، جـ ٣ دار المعارف القاهرة ١٩٦٥م.

- هويدى (د. يحيى): تاريخ فلاسفة الإسلام في القارة الإفريقية النهضمة المصرية. القاهرة ١٩٦٦م.

المهم

الْفَهُمُ: معرفتك الشيء بالقلب. فَهِمَهُ فَهُمَهُ فَهُمَا وفَهَمَا وفَهَمَا وفَهَامَةً: عَلِمَهُ، وفَهِمُتُ الشيء: عَقَلْتُهُ وعَرَفْتُهُ. وفَهَمْتُ فلائا وأفْهَمْتُهُ، وتَفَهَمَ الكلامَ: فَهِمَهُ شيئًا بعد شيء.

ورجل فَهِمْ: سريع الفهم، ويقال: فَهُمُ وفَهَمْ، وأَفْهَمَهُ الأمرَ وفَهَمَهُ إياه: جعله يفهمه. واستُتَفْهَمَهُ: سأله أن يُفَهَمَهُ.

والمفهوم اصطلاحًا: يطلق ويراد به عند المناطقة الصورة الذهنية من حيث وضع بإزائها الألفاظ. وعند علماء الأصول فيطلق ويراد به معنى دلَّ عليه اللفظ لا في محل النطق، أو هو دلالة اللفظ على معنى في غير محل النطق، اللفظ على معنى في غير محل النطق، بأن يكون ذلك المعنى حكْمًا لغير المحالم وحالاً من أحواله، سواء كان ذلك الحكم موافقًا لحكم المذكور أو مخالفًا له. وهو أحد الأبحاث الأصولية المهمة التي وهو أحد الأبحاث الأصولية المهمة التي معناه، وأقسامه، وأهميته في استنباط

الأحكام ؛ إذ إن كثيرًا من الفروع الفقهية ترتبط به ارتباطًا وثيقًا.

وقد قسم علماء الأصول المفهوم عمومًا إلى قسمين رئيسيين:

الأول: مفهوم الموافقة.

الثاني: مفهوم المخالفة.

وتنبع فلسفة هذا التقسيم من حيث أن المسكوت عنه، إن كان موافقًا في الحكم للمذكور، فالدلالة عليه حينئذ هي الموافقة كقوله تعالى: ﴿ فَلاَ تَقُل هَي الموافقة كقوله تعالى: ﴿ فَلاَ تَقُل هُمَ أَفْ إِلَى الإسراء:٢٢)، فإنه نص في تحريم ضروب الأذي من: الضرب، والتعنيف. وهي مساوية للتأفيف في التحريم، وإن كان مخالفًا في الحكم للمذكور، فالدلالة عليه حينئذ هي مفهوم المخالفة (۱).

والفهم: شكل من أشكال انعكاس العالم في العقل يمكن به معرفة متطورة تاريخيًا، ترتفع من حالة أدنى إلى مرحلة أعلى، وهي وظيفة

تربط الكلمات بالأشياء المحددة مما يجعل من المكن تحديد المعانى المضبوطة للكلمات والاشتغال بها في عملية التفكير. إن تكوين المفهوم، أي: الانتقال من الحس إلى العقل عملية معقدة تشمل تطبيق مناهج المعرفة: التحليل، والتركيب، والتجريد، والصياغة في فكرة، والمقارنة، والتعميم.

فالتحليل: هـ و بيـ ان أجـ زاء الشيء ووظيفة كل جزء فيها، وهو الشرح أو التفسير والعمل على جعل النص واضحًا جليًا، وفهم الكلمة في سياق النص، دون اللجوء إلى شيء خارج عنه، وهي الطريقة الواضحة لفهم النص، حيث تتضمن الدراسة التفصيلية للنص، مع التحليل والبيـان والتفسير، ومن هنا يجب التركيز على الأسلوب والعلاقات المتبادلة بين الأجـ زاء والكل؛ لكى يصبح معنى النص واضحًا. وتعتمد عملية التحليل على التلخيص؛ لما فيها عملية التحليل على التلخيص؛ لما فيها من تنظيم المعلومات بشكل منطقي، وقدرة المحلل على فهم النص.

يحتاج فهم النص إلى معرفة طبيعته (قصيدة، مقال، بحدث، إلخ)،

والمناسبة التى قيل فيها، والبيئة المحيطة بكاتبه؛ لأن لهذه الأمور فائدة كبيرة للقارئ، وتساعده على فهم النص، وفتح مغاليقه، فالمفاتيح وأدوات التحليل التى تصلح لتحليل قصيدة شعرية، لا تصلح لتحليل رواية، وتحليل النص الأدبى يختلف عن تحليل النص العلمى، وتعتبر المناسبة التى قيل فيها النص خلفية له، تفتح للقارئ مغاليقه، وتوضح له مكامنه. كما ينبغى عدم وتوضح له مكامنه. كما ينبغى عدم الإغراق فى تحليل الألفاظ ؛ لأن ذلك قد يعيق الفهم العام للنص.

ويتوقف فهم النص على قدرة قارئه الفكرية، أدناها فهم بعض الأسماء والكلمات والجمل البسيطة، وأعلاها فهم أى نوعية من النصوص المكتوبة بدون تعب، أو حتى إذا كانت لغويًا صعبة جدًا ومعقدة.

ويجب تجنب النظرة الجزئية للنص؛ لأنها لا تعكس المفهوم الحقيقى للنص، فالجزء يظل جزءًا لا يمكن أن يعكس المفهوم الكلى الذي أراده الكاتب، بل إن الجزء قد يقضى أحيانًا مفهوم الكل المراد، وغالبًا ما يتحول إلى ضده، فاللوحة الزيتية الجميلة التي رسمتها يد

فنان ماهر، قد تتحول إلى منظر بشع عندما نغطى نصفها بالمنديل، والطبيب الذي لم يستوعب إلا نصف الطب قد يقع في أخطاء قاتلة تلقى بالذين يعالجهم بين أنياب الموت، ولذلك قيل: "أحيانًا يكون الجهل المطلق خيرًا من نصف الفهم."، وخير دليل على الخطأ الواضح في تجزئة الكلمة في إدراك المعنى، هو تجزئة كلمة "لا إله إلا الله"، إذ لو اقتصرنا على المقطع الأول فإن شعار الإيمان يتحول إلى كفر، فتجزئة الشيء يؤدي في كثير من الأحيان إلى ضد المقصود من المعنى. وقد أصاب القرآن الكريم ما أصاب غيره من "الفهم النصفي" و"النظرات التجزيئية" فتحول على يد المستشرقين إلى أشلاء مبعثرة، ومقاطع متفرقة لا يرتبط أحدها بالآخر، ويتناقض بعضها مع البعض الآخر أحيانًا.

أما ما يتعلق بتركيب النص، فعملية فهمه ترتبط بدراسة عباراته وصوره وموسيقاه، وأفكاره، وتركيباته اللغوية، وعلاقة كل ذلك بعضه ببعض، ثم تحديد الفكرة العامة التي يتمحور حولها النص؛ لأن تحديد الفكرة العامة أمر أساسي في فهم

جزئياته، لأنهما مرتبطان ببعضهما، ففهم أحدهما يؤدى إلى فهم الآخر، فالجزيئات تتحد مع الفكرة العامة لتكون الصورة الكلية لمعنى النص، ولذا يجب مراعاة الآتى:

-تحديد موقع النص وجوّه العام.

-تحديد الفكرة والموضوع: ويكون ذلك بتسجيل الأفكرة الفرعية، ثم النفاذ منها إلى الفكرة الكلية.

- تتبع مدى تسلس الأفكار فى النص، أو ما هى الطريقة التى التزم بها الكاتب لعرض فكرته والتعبير عنها.

-البحث فى الطريقة التى تُعرَض بها المعانى: مجردة أم حسية، أى: هل يعرض الكاتب أفكاره بأسلوب تجريدى محض، أم يستعين بالصور والتشبيهات والخيالات ليقرب المعنى إلى ذهن الملتقى؟ وما آثر هذا الأسلوب على فهم القارئ؟

-دراسة الجديد في الأفكار التي عبر عنها الكاتب في النص، وإذا لم تكن جديدة، فبم تميز الكاتب في عرضه عمن سبقوه؟

-ومن الأمور التي يجب مراعاتها

في تكوين النص عدم العمومية في الأحكام: حتى لا ينحرف الفهم في الحكم على الأشياء، كذلك ينبغي عند المقارنة بين نصين عدم الاقتصار على التشابه الظاهري، أو الماثلة في بعض جزئياته، بل يجب النظر إلى كل جزئياته وارتباطها بعضها، حتى يصل المقارن إلى فهم صحيح للعلاقة بين النصين؛ فقد وقع الباحثون في الخطأ، عندما تحكمت فيهم الرغبة في بيان المماثلة والمشابهة في الأديان المختلفة، فعرضوا كثيرا من المسائل العقدية، وصيغ العبادات على أنها متماثلة في دينين، دون بيان حقيقة العلاقة بينهما، أهى تشابه ظاهرى فقط، أم توافق في الجزئيات، ودون أن يبحثوا مدى التقارب الجوهرى بينهما، وجاء هذا الخلط نتيجة الخلط بين التشابه في الجزئيات وبين المماثلة التامة. فالتشابه الجزئي يكون في الصيغة العامة، أو التكوين الظاهري الذي يعطى شبهًا عامًا بينه وبين ما يقابله في الدين الآخر، وربما كان مطابقًا له في الاسم، ولكن يبدو اختلافهما عند مقارنتهما.

كل هذه الأمور يجب مراعاتها لفهم

النص فهمًا صحيحًا، حتى لا يلتبس الأمر على الفكر فتصل إليه صورة مخالفة لما أراده الكاتب من النص. بالإضافة إلى التعرف على مفردات النص (معانيها، مقابلها، مرادفاتها في المعجم.... إلخ)، ولا يصل المرء على ذلك إلا إذا كانت لديه خبرات ومعارف مناسبة تعينه على استخدام هذه الأدوات لفهم النص.

إن من يطبق الخطوات السابقة يسهل عليه فهم النص، ولكنه قد لا يؤهله هذا الفهم إلى تفكيك النص وتركيبه بصورة آخرى يؤدى نفس المعنى، آو يؤدى معنى آخر يريده ؛ لأن هذه العملية تحتاج إلى قوة فكرية زائدة على ما يحتاجه المرء لفهم النص.

كذلك لا يلزم من فهم النص الاعتقاد بمدلوله، أو الموافقة على ما يحتويه من معنى، فقد يفهمه ويعارض ما يؤدى إليه، فالاعتقاد والتسليم بما يدل عليه النص شيء زائد على الفهم، فهو ليس ملازم له، بل قد يعارضه على طول الخط، على الرغم من فهم جزئياته وما يرمى إليه الكاتب، ولذا لم يرد هذا المصطلح "الفهم" في القرآن الكريم، لأن ما يطلبه القرآن هو

الاعتقاد والتسليم بما ورد فيه، فكثير من كفار قريش فهموا ما نزل على محمد على محمد على من وحى الله، ولكنهم كفروا به، فتعبير القرآن الكريم بوقد نعلم إنه ليكذبونك الذي يقولون فأيم لا يكذبونك ولكين الظهين وأيم الله على الله على الله على الله على الله انهم فهموا ما نزل على محمد على أن التسليم بما ورد فى النصر ليس ولم يستطيعوا الإيمان به، مما يدل على أن التسليم بما ورد فى النصر ليس بلازم للفهم، فقد يفهم القارئ ما أراد الكاتب توصيله إليه من معان، ولكن الكارضين له لا يوافقه، بل قد يكون من أشد المعارضين له.

كدلك يختلف فهم النص من شخص لآخر؛ نظراً الاختلاف الثقافات، وتنوع الاتجاهات الفكرية، وتعدد العقائد، وتباين المناهج العلمية في العملية التعليمية، إبتداءً من أول سنة دراسية حتى آخر المراحل الجامعية، كما تلعب البيئة بكل أشكالها وتنوعها دورًا كبيرًا في تكوين القدرات الفكرية على فهم

البنص وتلونيه وتنويعه، كما توثر الظروف الزمنية والمكانية، والتقدم العلمي في جميع مجالات الحياة في تحديد ما يُفهًم من النص، ومن هنا كانت العقول متفاوتة في فهم نصوص القرآن الكريم وتفسيرها وتأويلها، فجاءت آراء العلماء مختلفة، وتعددت الأحكام المستنبطة من النص، فظهرت المدارس في التفسير والفقه والعقيدة.... و...و... إلخ، مما أظهر صالحة لكل زمان ومكان، وما ذاك الإلن الأفهام مختلفة: بيثة، وثقافة، وحضارة، وزمانًا ومكانًا.

لم تكن الحاجة ماسة إلى الفهم العميق في يوم من الأيام كما هي اليوم، فالمعلومات متوفرة إلى حد التخمة، وصار الفرق الواضح بين إنسان وآخر يتمثل في مقدرته على الفهم، والاستفادة من تلك المعلومات على نحو حسن، وهذا لن يتم إلا من خلال امتلاك مركب عقلي جديد، ذي بنية متميزة. ومهمة التربية أن تساهم في تكوين تلك البنية وصقلها.

أرد امحمد عبد الغنى شامة



الهوامش:

(١) المنطوق والمفهوم للشيخ محمد الخضري ص٠٤٠

مراجع للاستزادة:

١- بحوث في علم الأديان المقارن: محمد شامة.

٢- المنطوق والمعهوم: محمد الخضري.

٣- شبكة المعلومات الدولية.

January Company Company

القدر في اللغة:

القدر في اللغة: مشتق من قدر بمعنى استطاع أن يفعل هذا الأمر أو ذاك لآنه ذو قدرة عليه، وقدر الشيء ومقداره كذا أي مبلغه. والقُدُّر الغني واليسار، والقوة. والأمور تجرى بقدر الله ومقداره وتقديره، وأقداره ومقاديره، يقال قَدَرْتُ الشيء أقُدرُه وأقدرُهُ، وهذا شيء لا يعرف أو يقادر قدره، أي لا تعرف قيمته. وإذا وافق الشيء الشيء يقالُ جاء على قُدْرِه، أو جاءه قُدَرُهُ، وقدُّر الله عليه رزقه، أي ضيقه، أو قترهُ، ومنه قوله تعالى: ﴿ عَلَى ٱلْمُوسِعِ قَدَرُهُ، وَعَلَى ٱلْمُقْتِرِ قَدَرُهُ، مَتَنعًا بِٱلْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى ٱللَّحْسِنِينَ ﴾ (البنرة:٢٣٦). وقدَّر الشيء بالشيء: أي قاسه أو عايره به وجعله على مقداره، ويقال تقادر الرجلان أى طلب كل واحد منهما مساواة الآخر، وتقدُّر له كذا بمعنى تهيأ له. وتقدَّرُ الثوب عليه: جاء على

مقداره (۱۰). وقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللّهُ عَلَمْ أَنَّ اللّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (البترة:١٠٦) من القدرة، والمعنى أنه هو مقدر كل شىء وقاضيه.

والقادر اسم فاعل من قدر يقدر، والقدير، فعيل منه، وهو للمبالغة، أي لبلوغ حد الكمال في التعظيم لله. والمقتدر، وهو أيضًا من أسماء الله من اقتدر وهو أبلغ، وفي التهذيب لليث: القدر القضاء الموفّق. يقال: قُدّر الإله كذا تقديرًا، وقال ابن سيدة: "القدّرُ والقَدَرُ القضاء والحكم، وهو ما يقّدره الله تعالى ويحكم به من الأمور قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴾ (التبر:١) أي ليلة الحكم كما جاء في قوله عز وجل: ﴿ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أُمْرٍ حَكِيمٍ ﴾ (الدخان٤) سميت الليلة بذلك لأنها تقدر فيها الأرزاق والآجال. وتقدير الأمر بمعنى تيسير الله تعالى للمخلوقين



لما علم أنهم صاثرون إليه من السعادة والشقاء كما في حديثه ﷺ: اعملوا فكل ميسر لما خُلق له». قال أبو منصور الثعالبي: وذلك أنه علم منهم قبل خلقه إياهم، فكتب علمه الأزلى السابق فيهم وقدَّره تقديرًا (٢).

القدر في الاصطلاح:

يطلق القدر في الاصطلاح على: تعلق الإرادة الذاتية بالأشياء في أوقاتها الخاصة، فتعليق كل حال من أحوال الأعيان بزمان معين وسبب معين عبارة عن القدر، والقدر خبروج المكنات من العدم إلى الوجود واحدًا بعد واحد مطابقًا للقضاء، والقضاء في الأزل، والقيدر فيميا لا يزال، والفرق بين القدر والقضاء هو ان القضاء وجود جميع الموجودات في اللوح المحفوظ مجتمعة، والقدر وجودها متفرقة في الأعيان بعد حصول شرائطها(۲).

ويعرفه الإمام البيهقي بقوله: "والقدر اسم لما صدر مقدر عن فعل القادر، يقال قدرت الشيء وقدّرته بالتشديد والتخفيف فهو قدر أي مقدور ومقدر، كما يقال: "هدمت البناء فهو هدم أي

مهدوم. وقبضت الشيء فهو قبض أي مقبوض فالإيمان بالقدر هو الايمان بتقدم علم الله سبحانه بما يكون من إكساب الخلق وغيرها من المخلوفات، وصدور جميعها عن تقدير منه وخلق لها، خيرها وشرها"(؛).

ولابن حزم الأندلسي في معناه إنه: "حكم الله في شيء بالحمد أو بالذم، وبكون هذا الشيء على هيشة كذا وإلى وقت كذا فقط"(٥) وبهذا يكون ابن حزم قد توسع في التعريف فشمل الحمد والبذم والهيئة والوقت فكلها جارية على القضاء والقدر.

ويحدد السفاريني معنى القدر بقوله هو: "ما سبق به العلم، وجرى به التلم مما هو كاثن إلى الأبد، وأنه -عز وجل -قدر مقادير الخلائق، وما يكون من الأشياء قبل أن تكون في الأزل، وعلم أنها ستقع في أوقات معلومة عنده تعالى، وعلى صفات مخصوصة، فهي تقع على حسب ما قدرها"(٦). والقدر عبارة عن وجود جميع الموجودات في موادها الخارجية أو بعد حصول شرائطها واحدا بعد واحد" (ويطلق القدر أيضًا على إسناد

أفعال العباد إلى قدرتهم، لهذا لقب المعتزلة بالقدرية لأنهم يقولون أن كل عبد خالق لأفعاله (٨).

ويعرف ابن سينا القدر من الوجهة الفلسفية بقوله: "القدر هو وجود العلل والأسباب واتساقها على ترتيبها ونظامها حتى ينتهى إلى المعلول والمسبب وهو موجب القضاء وتابع له... وصور الموجودات مرتسمة في ذات البارى إذ هي معلومة له، وعلمه لها سبب وجودها ... والقضاء سابق علم الله الذي تتشعب منه المقدرات"(١).

ويعرف الإمام محمد عبده القضاء والقدر بقوله: "القضاء علم الله السابق بحصول الأشياء على أحوالها في أوضاعها. والقدر إيجاده لها عند وجود أسبابها، ولا شيء منهما يضطر العبد لفعل من أفعاله. فالعبد وما يجد في نفسه من باعث على الخير والشر، ولا يجد الشخص إلا أن اختياره (هو) دافعه باختياره، إما شقيًا به وإما سعيدًا (١٠٠).

ويطلق القدر ويراد به القدرة الخفية التى تسير المخلوقات فى هذا العالم طبقًا لنظام محتوم يستحيل على

الإنسان مهما كانت قوة تفكيره وقوة إرادته أن يتجاوزه أو يفسره. وقد يراد بالقدر أيضًا المصدر الذي يحدده القدر وهو عبارة عن مجموعة الأحداث التي تتالف منها حياة الفرد، وتتحقق بمقتضياتها رسالته على الأرض، والغاية التي من أجلها وجد في هذا العالم، والتي على أساسها يكون ثوابه أو عقابه في الدار الآخرة، وإكرامه أو إهانته في الدار الدنيا.

يرتبط القضاء بالقدر ويلازمه، وأصل القضاء الفصل بتمام الآمر. والقضاء عبارة عن ثبوت صور جميع الأشياء في العلم الأعلى على الوجه الكلى، وهو الذي يسميه الحكماء "العقل الأول". والقدر حصول صور جميع الموجودات في اللوح المحفوظ الدي يسميه الحكماء "بالنفس الكلية".

القدر والحرية الإنسانية:

لابد من معرفة أن القدر وحرية الإختيار والمستولية عن الأفعال لا يتعارضان، وأن القدر لا يلغى العمل والكسب الإنساني البتة، فإن العمل إنما يكون لتحصيل ما قضى الله

تعالى وقدر أزلاً فالعمل أيضًا من القدر، إذ أن هناك أشياء وأعمال لا تتحقق إلا بصدور دواعيها المقدرة كذلك. ومن الإيمان بالقدر أن يعتقد الإنسان أن هناك جبرًا في مسائل وأشياء لا دخل له فيها، وفي آشياء قد يكون الإنسان سببًا في جعلها جبرًا، وقدرًا غالبًا فالإنسان يعيش ضمن منظومة من القوانين المترابطة ببعضها، سواء في داخل نفسه، أو في الكون من حوله، ذلك الكون الذي يسير منذ خلته الله تعالى وفق قوانين وقواعد لا يمكن للإنسان تغييرها أو تعديل سيرها. وإن توصل الانسان جزئيًا إلى معرفة بعض أسرار الطبيعة، وكيف سحرها الله تعالى لمصلحته. وإننا لو أمعنا النظر فيما نظن أننا أحرارًا فيه لتبين لنا في النهاية أننا نسيروفق قواعد ثابتة لا تتخلف، وطبق منهج أقوى منا لا نستطيع مقاومته أو دفعه مهما بدا لنا أننا أحرارًا. ولا يعنى ذلك أننا مسلوبو الحرية بشكل مطلق ومسيرون لا مخيرون وألا نكون قد أبطلنا التكاليف الشرعية، وأسقطنا من حسباننا الواجبات الخلقية وما

يترتب على ذلك من مسئولية، وجزاء وحساب وثواب وعقاب، مما اتفق عليه جميع الأنبياء، واستطاع أن يتخيله -بدرجات متفاوتة -الفلاسفة وعقلاء البشر.

ولاشك أن هناك مؤثرات كثيرة تعمل فينا من الداخل، ومؤثرات خارجية تضغط علينا من خارجنا لنسير في اتجاه معين ونختار ما قدر لنا، وذلك لأن إرادتنا ليسب مطلقة، ولا تعمل وحدها(١١١)، بمعزل عن القدر. وهنا لابد من التنبيه على أن الإسلام لا يقول بالجبر أو الإكراه بالنسبة لأفعال الإنسان؛ بل إن كلمة جبر لا وجود لها في القرآن الكريم البتة، وعلى العكس من ذلك فإن الله تعالى يحض المسلم على العمل، ويكلفه بالكسب، والاعتماد على النفس، وعلى بذل المجهود، والاجتهاد في تحسين أوضاعه، كما يعاقب على الخنوع والكسل وسقوط الهمة والتفريط في الإرادة الحرة، وإضاعة الحق، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقُل ٱغْمَلُوا فَسَيرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ

وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَسَنْرَدُونَ إِلَىٰ عَلِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَدَة فَيُنْتِئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (التوبة ١٠٥١). ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَوَفَّلُهُمُ ٱلْمَلَتَبِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُواْ فِيمَ كُنتُمْ قَالُواْ كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي ٱلْأَرْضَ قَالُواْ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ ٱللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُواْ فِيهَا ۗ فَأُولَتِهِكَ مَأْوَنهُمْ جَهَنَّمُ وَسَآءَتُ مَصِيرًا ﴾ (النساه: ١٧) ﴿ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلمَّلَّكَةِ وَأَحْسِنُوا أَ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (البقرة:١٩٥). وفي الحديث عن أبي هريرة رسول الله على: «المؤمن الله الله المؤمن القوى خير، وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف. وفي كلُّ خير. احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تُعْجَز.. وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أنى فعلت كذا، كان كذا وكذا، ولكن قل: قدُّر الله، وما شاء فعل، فإن لُو تفتح عمل الشيطان» (رواه مسلم).

وبهذا تسقط دعوى المستشرقين والعلمانيين أن الإسلام دين جبر واستسلام، وأنه سبب تخلف المسلمين

متجاهلين أن المسلمين قد أسسوا حضارة شاملة وراثدة بسبب الإسلام، وبسبب الإيمان بعقيدة القدر، وأركان الإيمان الأخرى، وأن سبب تأخر المسلمين إنما هو بعدهم عن الإسلام وليس تمسكهم به.

وجوب الإيمان بالقدر

القضاء والقدر من أركان الإيمان الستة. وهو داخل في عموم قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱلْغَيْبِ ﴾ (البقرة:٣). قال زيد بن أسلم الإيمان بالغيب هو الإيمان بالقدر(١٢). ودليله من السنة حديث عمر ن النبي الله أخبر جبريل عن معنى الإيمان بقوله: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الأخر وتؤمن بالقدر خيره وشره الحديث بتمامه رواه البخاري، وفي حديث أبي هريرة: «كان رسول الله ﷺ يتعوذ من جهد البلاء، ودرك الشقاء، وسوء القضاء، وشماتة الأعداء» نقل ابن حجر العسقلاني في شرح الحديث قول أحد العلماء: "القضاء الحكم بالكليات على سبيل الإجمال في الأزل، والقدر الحكم بوقوع الجزئيات



التى لتلك الكليات على سبيل التفصيل"(١٢).

عن محمد بن حميد الأنداراني قال: " قال أحمد بن حنبل: صفة المؤمنين من أهل السنة والجماعة من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدًا عبده ورسوله، وأقر بجميع ما أتت به الأنبياء والرسل، وعقد قلبه على ما ظهر من لسانه، ولم يشك في إيمانه، ولم يُكفِّر أحدًا من أهل التوحيد بذنب، وأرجأ ما غاب عنه من الأمور إلى الله، ولم يقطع بالذنوب، العصمة من عند الله، وعلم أن كل شيء بقضاء الله وقدره، الخيروالشر جميعًا، ورجا لمحسن أمنة محمد، وتخوف على مسيئهم، ولم ينزل أحدًا من أمة محمد الجنة بالإحسان، ولا النار بذنب اكتسبه، حتى يكون الله الذي ينزل لخلقه حيث يشاء، وعرف حق السلف الذين اختارهم الله لصحبة نبيه ﷺ (١٤) ويقول: "ومن السنة اللازمة التي من ترك منها خصلة، ولم يقبلها ويؤمن بها لم يكن من أهلها: الإيمان بالقيدر خيره وشيره، والتصيديق بالأحاديث فيه والإيمان بها، لا يقال لم

ولا كيف؟ إنما هو التصديق والإيمان بها"(١٥).

ويقول الإمام عبد الله بن مسلم بن قتيبة في كتاب الاختلاف في اللفظ في الرد على الجهمية والمشبهة" عن حد القدر: "وعدل القول في القدر أن تعلم أن الله عدل لا يجور، كيف خلق، وكيف قدر، وكيف أعطى ، وكيف منع، وأنه لا يخرج من قدرته شيء، ولا يكون في ملكوت السموات والأرض إلا ما أراد، وأنه لا دين لأحد عليه، ولا حق لأحد قبله، فإن أعطى فبفضل، وإن منع فبعدل، وإن العباد يستطيعون ويعملون، ويُجزون بما يكسبون، وإن لله لطيفة يبتدى بها من آراد، ويتفضل بها على من أحب يوقعها في القلوب فيعود بها إلى طاعته، ويمنعها من حقت عليه كلمته، فهذه جملة ما ينتهي إليه علم ابن آدم من قدرة الله - عزوجل -وما سوى ذلك مخزون عنه"(١٦).

وقال المروذى: قلت لأبى عبد الله: رجل يقول إن الله أجبر العباد، فقال: هكذا، لا نقول وأنكر ذلك، وقال: ﴿ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ ﴾

الله لم يجبر العباد على المعاصى، فرد الله لم يجبر العباد على المعاصى، فرد عليه آخر فقال: إن الله أجبر العباد، أراد بذلك إثبات القدر، فسألوا عن ذلك أحمد بن حنبل فأنكر عليهما ذلك أحمد بن حنبل فأنكر عليهما جميعًا حتى قال: "أو أمر أن يقلل الله من يَشَآءُ وَنَهْدِى مَن يَشَآءُ ﴾(١٧).

وأنكر سفيان الثورى لفظة جبر، التى قلنا أنها لم ترد فى القرآن وقال: "إن الله جبل العباد ولم يجبرهم، أخذه من قول النبى في لأشج عبد القيس: "إن فيك لخلتين يحبهما الله: الحلم، والإناءة" فقال: أخلقين تخلقت بهما، أم خلقين جلبت عليهما؟ فقال: أبل خلقين جلبت عليهما، فقال: الحمد لله الذى جلبت عليهما، فقال: الحمد لله الذى جلبنى على خلقين يحبهما "(١٨).

يتضح من هذا أن كلمة جبر، بلفظها ومفهومها، لم تستعمل في الحديث كذلك، بل استعملت كلمة جبل أى طبع على كذا، أى هيئ له، فالجبر إذن يتعارض مع التكليف وما يترتب عليه من ثواب وعقاب. قال العلماء: إن القول بالجبر بدعة في الإسلام، فقد ورد عن أبى إسحاق

الفراري إن الأوزاعي جاءه برجلين فتكلما بحضرته فاثلين: قدم علينا ناس من أهل القدر فنازعونا في القدر ونازعناهم فيه حتى بلغ بنا وبهم أن قلنا: إن الله جبرنا على ما نهانا عنه، وحال بيننا وبين ما أمرنا به، ورزقنا ما حُرِم علينا، فقلت: يا هؤلاء، إن الذين أتوكم بما أتوكم به قد ابتدعوا بدعة وأحدثوا حدثًا، وإنى أراكم قد خرجتم من البدعة إلى مثل ما خرجوا إليه. فقال اصبت وأحسنت يا أبا إسحاق. وقال الزبيدي ردًا على سؤال حول الجبر: "أمر الله أعظم وقدرته أعظم، من أن يُجبر أو يُعضِل؛ ولكن يقضى ويقدر، ويخلق ويجبل عبده على ما أحب".

وإن الجبريتعارض مع أمر الله، وقدرة الله، وعدل الله، فالله لا يجبر أحدًا على شيء، وإنما يقضى ويقدر له، ولذلك قال الأوزاعي: ما أعرف للجبر أصلاً من القرآن والسنة، فأهاب أن أقول ذلك، ولكن القضاء والقدر والخلق والجبل، فهذا يعرف في القرآن والحديث"(١٠٠).

ويتول ابن تيمية: "ومما ينبغى أن

يُعلم أن مذهب سلف الأمة مع قولهم: ' الله خالقُ كل شيء، وربه ومليكه، وأنه ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن وأنه على كل شيء قدير، وأنه هو الذى خلق العبد هلوعًا، إذا مسه الشر جزوعًا، وإذا مسه الخير منوعًا ونحو ذلك أن العبد فاعل حقيقة وله مشيئة وقدرة قال تعالى: ﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ اللَّهُ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَلَمِينِ ﴾ (التك ويد: ٢٨ -٢٩). ﴿ إِنَّ هَادِهِ مَنْ كِرُةٌ ۗ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ - سَبِيلاً ﴿ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّا أَن يَشَآءَ أَلِلَّهُ ﴾ (الإنسان: ٢٩ -٣٠).

وينبغى هنا أن نلتفت إلى ما نبه إليه شيخ الإسلام ابن تيمية في أن كلمة "الجبر" تنطوى على إجمال يراد به إكراه الفاعل على الفعل بدون رضاه. كما يقال: إن الأب يجبر المرأة على النكاح والله تعالى أجل وأعظم من أن يكون مُجبرًا بهذا التفسير، فإنه يخلق للعبد الرضاء والاختيار بما يفعله، وليس ذلك جبرًا بهذا الاعتقاد. ويراد بالجبر (أي الجبر المقبول): خلق ما في

النفوس مسن الاعتقسادات والإرادات كقول محمد بن كعب القرظي: "الجبار الذي جبر العباد على ما أراد"، كما في الدعاء المأثور عن على الله: "جبار القلوب على فطرتها، شقيها وسعيدها" والجبرثابت بهدا التفسير"(٢٠). يقول ابن تيمية: "فلما كان لفظ "الجبر" مجملاً نهى الأتمة عن إطلاق إثباته أو نفيه"(٢١). فلا جبر بمعنى أن يضطر الله العبد أن يفعل ما قضى تعالى بحرمته بالنسبة له، فهذا من الظلم والله لا يظلم أحدًا، وإنما يكون الجبر فيما هو وراء حرية الإنسان ونطاق اختياره. عن ابن شهاب أن أبا خزامة حدثه أنه قال يا رسول الله: أرأيت دواء نتداوى به، ورقى نسترقيها، وتقى نتقيه. هل يرد ذلك من قدر الله من شيء؟ فقال رسول الله عليه " إنه من قدر الله " قال الشيخ البيهقي - رحمه الله -: والذي يشهد لهذا الحديث بالصحة قوله ﷺ: "كل ميسر لما خلق له" فهو إذا تداوى، أو استرقى، أو اتقى فبتقدير الله وتيسيره أمكنه ذلك، ولو لم يُقدره (الله) لم يتيسر منه فعل ذلك"(٢٢). وصدق البيهة عي فإن

الدواء وحده لا يكفى، فقد يأخذ بعض الناس الدواء فيشفى بإذن الله، ويأخذه آخرون فيردادون مرضًا، ولا يصحون، فالله تعالى هو خالق الدواء ومقدر الشفاء.

وهكذا يتبين أن القول بقدرة مطلقة للإنسان بالنسبة لأفعاله هو كالقول بالجبرباطل، والجبركما مربدعة أحدثها الزنادقة وخصوم الإسلام في ظل ظروف سياسية واجتماعية معقدة من تاريخه، وإنه لمن الملاحظ أنه عندما ينغمس الناس في الشهوات والمحرمات يحاولون التبرير لأنفسهم بأن هذا من قدر الله وكأن قدر الله يشجع على فعل الخيرات والطاعات، فهم يتخذون الإقرار بالقدر مبررًا لمعاصيهم، ولكنهم لا يتخذونه وسيلة إلى كل عمل صالح، وترك كل عمل فاسد.

سئيل الإمام على حول مسيره بأصحابه إلى الشام: "أكان مسيرهم إلى الشام بقضاء من الله وقدر؟ " فقال له: "ويحك لعلك ظننت قضاءً لازما وقدرًا حاتمًا؛ ولو كان كذلك لبطل

النواب والعقاب، وسقط الوعد والوعيد. إن الله سبحانه أمر عباده تخييرًا، وكلّف يسيرًا ولم يُكلّف عسيرًا، وأعطى على القليل كثيرًا، ولم يُعص مغلوبًا، ولم يُطع مُكرها، ولم يرسل الأنبياء لعبًا، ولم تتزل الكتب للعباد عبثًا، ولا خلق السموات والأرض وما بينهما باطللاً: ﴿ ذَالِكَ ظُنُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ فَويَلُ لِلّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النّارِ ﴾ (١٠٠٠ (ص ٢٧٠).

النهى عن الجدال في القدر:

والقضاء والقدر من الغيبيات التى لا يمكن للإنسان أن يصل إلى معرفتها بعقله بعيدًا عن الكتاب والسنة: والإيمان بهما كالرُّوح بالنسبة والإيمان بهما كالرُّوح بالنسبة للجسد، إذ لا يحيا الإنسان، ولا يعمل، ولا يؤثر، ويتأثر إلا بوجودها: ولكنه على الرغم من ذلك لا يعلم سرها وكنهها. للذلك اتفق العلماء على ضرورة الإيمان بالقضاء والقدر دون الخوض فيه، أو محاولة الوقوف على سره؛ فقد منع أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في عبد الله بن صبيغ بشدة في الخوض في القدر. ونقل المؤرخون في الخوض في القدر. ونقل المؤرخون

انك

مناقشة أمير المؤمنين على بن أبي طالب لرجل سأله في القدر وألح عليه فنهاه عن الخوض فيه قائلاً: 'إنه طريق دفيق لا تمش فيه" ولكن السائل، آلح في طلب المزيد فصده الإمام على مرة أخرى بقوله: "إنه بحر عميق لا تخض فيه"، لكن الرجل لم تقنعه هده الإجابة فألح عليه مرة أخرى قائلاً يا أمير المؤمنين أخبرني عن القدر؟ فقال له: "ســر خفــي لله لا تُفشــه". لكــن الرجل مضى في إلحاجه حتى سأله الإمام على: "يا سائل إن الله خلقك كما تشاء: أو كما شئت؟ فقال: كما شاء، قال: إن الله يبعثك يو القيامة كما شئت أو كما يشاء؟ فقال كما يشاء، فقال يا سائل لك مشيئة مع الله أو فوق مشيئته أو دون مشيئته، فإن قلت مع مشيئته ادعيت الشركة (الشرك) معه، وإن قلت دون مشيئته استغنيت عن مشيئته، وإن قلت فوق مشيئته كانت مشيئتك غالبة على مشيئته، ثم قال: ألست تسال الله العافية؟ فقال: نعم، قال: فبماذا تسأل العافية؟ أمن بلاء ابتلاك به، أو من بلاء ابتلاك غيره به، قال من بلاء

ابتلانى به. فقال ألست تقول: "لاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم؟ قال: لا يا بلى، قال تعرف تفسيرها؟ فقال: لا يا أمير المؤمنين علمنى مما علمك الله، فقال: تفسيره: "أن العبد لاقدرة له على طاعة الله ولا على معصيته إلا بالله لا على معصيته إلا بالله عنز وجل -يا سائل إن الله يسقم ويداوى، منه الداء ومنه الدواء، أعقل عن الله، فقال: عقلت، فقال له: ألا صرت مسلمًا، قوم وا إلى أخيكم المسلم وخذوا بيده. ثم قال على: "لو وجدت رجلاً من أهل القدر لأخذت بعنقه ولا أزال أضربه حتى أكسر عنقه، فإنهم يهود هذه الأمة"("").

وسأله أحد أنصاره بعد رجوعه من صفين: "خبرنا عن مسيرنا إلى الشام، أكان بقضاء الله وقدره آم لا؟ فقال له الإمام على: "والذي فلق الحبة وبرآ النسمة ما وطئنا موطئًا ولا هبطنا واديًا إلا بقضاء الله وقدره" فقال الشيخ: "عند الله أحتسب عناى ما أرى لى من الأجر شيئًا" فأوضح له الإمام المراد الحقيقي بالقضاء والقدر بقوله: أيها الشيخ "لقد عظم الله أجركم في الشيخ "لقد عظم الله أجركم في مسيركم وأنتم سائرون، وفي

منصرفكم وأنتم منصرفون، ولم تكونوا في شيء من أحوالكم مكرهين ولا مضطرين"، فقال الشيخ: "كيف والقضاء والقدر ساقنا".. (٢٠) ومن كلامه أيضًا: "لم يؤده خلق ما ابتدأ، ولا تدبيرما ذرأ، ولا وقف به عجز عما خلق، ولا ولجت عليه شبهة فيما قضى وقدر؛ بل قضاء متقن، وعلم محكم، وأمر مبرم... (٢٦).

وقد حذر الإمام أبو حنيفة المسلمين أن يخوضوا في القدر. يقول في الفقه الأكبر: "هذه مسألة قد استصعبت على الناس فأنّى يطيقونها. هذه مسألة مقفلة قد ضُل مفتاحها، فإن وجد مفتاحها عُلم ما فيها، ولم يفتح إلا بمخبر من الله يأتي بما عنده، ويأتي بمنة وبرهان" ويُلفت أبو حنيفة نظر بينة وبرهان" ويُلفت أبو حنيفة نظر مناظريه من القدريين إلى صعوبة فهم هذا الموضوع والوصول فيه إلى نتيجة عقلية حاسمة، قائلا لهم: "أما علمتم أن الناظر في القدر كالناظر في شعاع حيرة"(٢٧).

وجاء عن وهب بن منبه: "نظرت في القدر فتحيرت، ثم نظرت فيه

فتحيرت، ووجدت أعلم الناس بالقدر أكفهم عنه، وأجهل الناس بالقدر أنطقهم فيه "(٢٠) ويؤيد ذلك قوله وشي في الحديث الذي رواه الطبراني من طريق ثوبان: "وإذا ذُكر القدر فأمسكوا" يقول ملا القارئ في شرح الحديث يعنى: "فأمسكواعن بيان حقيقته، لا عن الايمان به وبحقيقته"(٢٠).

وللإمام أحمد بن حنبل في النهي عن الجدال في القدر: "ولا تتعلم الجدال فإن الكلام في القدر والرؤية والقرآن وغيرها من السنن مكروه منهي عنه، لا يكون صاحبه، وإن أصاب بكلامه السنة، من أهل السنة..."(٢٠٠).

ويقول الآمدى في غاية المرام في موضوع استغلاق القدر على الأفهام أنه:

"موضع غمرة ومحز إشكال"(٢١).

ويقرر ابن رشد أن مسألة القضاء والقدر "من أعوص المسائل الشرعية" وذلك راجع من وجهة نظره إلى أن: " دلائل السمع في ذلك إذا تؤملت وجدت متعارضة – أي في الظياهر – وكذلك حجج العقول"(٢١).

الفرق بين القضاء والقدر: القضاء عند الراغب الأصفهاني هو:

"فصل الأمر قولاً كان ذلك أو فعلاً، وكل واحد منهما على وجهين: إلهي، وبشرى، وعد من الوجه الأول الآيات التي يُسند فيها القضاء لله عز وجل مثل "قَضينَا" ، "وقَضَى رَبُّكَ"، "واللَّهُ يُقْضِى بِالْحَقِّ". ومن الوجه الثاني: كل نص أسند فيه القضاء إلى الإنسان قولاً كان أو فعلاً، كما في قوله تعالى: ﴿ فَإِذًا قَضَيْتُم مَّنَاسِكَكُمْ ﴾ (البقرة:٢٠٠١) أى أتممتموها وفرغتم منها. ﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا ﴾ (الأحزاب:٢٧)، ﴿ نُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُرْ غُمَّةً ثُمَّ ٱقْضُواْ إِلَّ وَلَا تُنظِرُونِ ﴾ (يونس:٧١) أي افرغوا من أمركم، ويعبر عن الموت بالقضاء، فيقال فلان قضى نحبه، كأنه فصل أمره المختص به من دنياه. ومنه قوله تعالى: ﴿ فَمِنْهُم مَّن قَضَىٰ خَبَهُ وَمِنْهُم مِّن يَنتَّظِرُ ﴾ (الأحزاب:٢٢) (٢٣).

ويذكر الراغب الأصفهاني أيضًا أن قضاء الله أخص من قدره، لأنه الفصل بين التقدير، فالقدر هو التقدير، والقضاء هو الفصل والقطع. ونُقل عن بعض العلماء القول بأن "القدر بمنزلة

المُعَدِّ للكيل والقضاء بمنزلة الكيل وهذا كما قال أبو عبيدة لعمر -رضى الله عنهما -لما أراد الفرار من الطاعون بالشام: "أتفر من القضاء ؟ قال: أفر من قضاء الله إلى قدر الله"، تنبيها على أن القدر ما لم يكن قضاءً فمرجو أن يدفعه الله، فإذا قصى فلا مدفع له. ويبرهن الراغب الأصفهاني على ذلك من القرآن بقوله تعالى: ﴿ وَكَانَ أَمْرًا مُقْضِيًّا ﴾ (مريم:٢١) ﴿ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ، كُن فَيَكُونُ ﴾ (مريم:٣٥، أل عمران: ٤٧) ثم يقول: "وكل قول مقطوع به من قولك: هو كذا أو ليس بكذا يقال له قضية صادقة وقضية كاذبة ". وهذا ما عناه صاحب القول " التجرية خطر، والقضاء عسر". أى أن الحكم بالشيء أنه كذا وليس بكذا أمر صعب"(٢١).

بهذا يفرق الراغب بين القضاء والقدر كما نقلناه عنه، وقد فرق بينهما عمر بن الخطاب في قوله لأبي عبيدة " أفر من قضاء الله إلى قدر الله"، يعنى أن القدر يمكن آلا يكون حكمًا من الله تعالى، وفي هذه الحالة

يمكن أن يدفعه الله، ويمكن للإنسان بالتالي أن يتحصن منه ويتقيه بإذن الله تعالى، ويمكن القول كذلك بأن القضاء يشبه اجتماع النطفة والبويضة في رحم المرأة، والقدر يكون بخلق الجنين منهما، وجعله ذكرًا أو أنثى، كل هذا لا يعلمه الإنسان إلا بعد حصوله بالفعل وظهور أماراته، لذلك وجب على الإنسان أن يأخذ بالأسباب للإنجاب ويتوكل على الله تعالى الذي ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضُ عَنْلُقُ مَا يَشَآءُ مَهَبُ لِمَن يَشَآءُ إِنَّتًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَآءُ ٱلذُّكُورَ (3) أَوْ يُزَوِّ جُهُمْ ذُكْرًانًا وَإِنَّنَا ۖ وَيَخَلِّ مَن يَشَآءُ عَقيمًا ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾. (الشورى: ١٩ -٥٠)، فعلى الإنسان أن يعمل ويجد بأقصى ما في وسعه، ثم يتوكل على الله يقول تعالى: ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَان إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿ وَأَنَّ سَعْيَهُ رَسُوْفَ يُرَىٰ وَ ثُمَّ مُجْزَلُهُ ٱلْجَزَآءَ ٱلْأُوْفَى ﴾ رسم ٢٠ ٥٠٠٠. فقه القدر:

إن الإيمان بالقدر يحقق التوازن

النفسى، والعقلى للإنسان، ويجعله قادرًا على التكيف مع مجتمعه، راضيًا مطمئنًا واثقًا في عدل الخالق سبحانه وتعالى، وكمال تدبيره، وأنه تعالى بصير بأحوال العباد: لا يكلفهم إلا بما يصلحهم، وينفعهم. ومن الإيمان بالقدر يتعلم الإنسان أنه إنما جاء إلى هذا الكون لحكمة سامية، وأن له رسالة يجب أن يؤديها في هذه الحياة، ويدرك كذلك أن كل شيء يقع في الأنفس وفي الأفاق مقدر في كتاب سلفا، وأنه يقع ويتحقق طبقًا لمنهج دقيق لا يعتريه خلل، وحسبان لا يتطرق إليه أدنى خطأ أو التباس يقول تعالى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَّيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ (المومنون: ١١٥). ويقول تعالى : ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنِ وَمَا تَتَلُواْ مِنْهُ مِن قُرْءَانِ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلِ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُرْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْرُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةِ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ وَلَآ أَصْغَرَ مِن ذَالِكَ وَلا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَنبِ مُبِينٍ ﴾



(يونس:٦١) ﴿ ٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنتَىٰ وُمَا تَغِيضُ ٱلْأَرْحَامُ وَمَا تَزَدَادُ ۗ وَكُلُّ شَيْءِ عِندَهُ، بِمِقْدَارِ اللَّهُ عَلِمُ ٱلْغَيْب وَٱلشَّهَدَة ٱلۡكَٰبِيرُ ٱلۡمُتَعَالِ ﴿ إِنَّ سَوَآمٌ ۖ مِنكُم مِّنْ أَسَرَّ ٱلْقَوْلَ وَمَن جَهَرَ بِهِ ، وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفِ بِٱلَّيْلِ وَسَارِبٌ بِٱلنَّهَارِ ﴾

والإيمان بالقدر يجمع الإنسان على نفسمه ويقويمه على تحمل الشدائد والصعاب وتخطي العقبات دون أن ينكسسر، أو ينهسزم بسسبب الشعور بالإحباط واليأس؛ لأن قوة الإنسان تزداد عندما يدرك أنه مسنود بقوة من ورائم؛ قوة تهديم وتعينم؛ لكنها لا تسلبه إرادته، ولا تعمل نيابة عنه. فالإنسان في البداية مكلف، وفي النهاية مستول عن ما هو مكلف به، إن خيرًا فخيرًا، وإن شرًا فشرًا.

وإذن فللا منافاة ولا تعارض بين القدر والعدل، فإن من قضاء الله في أم الكتاب أنه كتب على نفسه الرحمة، ومن الرحمة العدل والفضل، ومن العدل والفضل أنه لا يظلم الناس شيئًا،

ولا يكلف أحدًا فوق طاقته. وعلي المسلم أن يؤمن بالقدر خيره وشره، ويوقن بعدل الله، وصدق وعده، وأنه تعالى أهل العفو، وأهل المغفرة. وأن من طبيعة الإنسان أن يخطئ ويصيب، ويطيع ويعصى، ويــوّمن ويكفــر، ويهتدى أو يضل، لدلك أنزل الله الشرائع، وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجمة بعد الرسل. والإيمان يقتضي المسلم أن يجعل مشيئة الله فوق مشيئته، وارادته الله سابقة على ارادته، وأن يؤمن أن كل شيء بيد الله نفعًا كان أو ضرًا ﴿ قُل لَّا أَمْلَكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ﴾ (يونس:٤٩) وما كسب ابن آدم من خير أو شر فهو عامله وكاسبه، له فيه النية والمناشرة لفعله.

يقول ابن حزم: "إنه قضى عليك ولك إن عملت خيرًا أصبت خيرًا، وإن عملت شرًا أصبت شرًا، وتركك للخيرهو من عملك للشر، وعملك للشر هو من تركك للخير، ذلك كله عمل، ولا يُنال شيء من الشواب إلا

(التيامة: ١٥ ، ١٥) . (التيامة: ٢٠)

إن القدر مع الإنسان فى كل أحواله إذا أراد خيرًا أو أراد شيرًا، فالقدر لايمنع، ولا يدفع بل يصاحب النية والعزم أو الهم بالفعل، والقدر لا يوافق صاحبه أو يخالفه. وعلى المسلم أن يجد ويعمل، ويرغب ويرهب دون أن يسأل عما ضي عليه، ولكن عما عهد إليه، وليس له أن يعتذر بالقدر عن فعل فعله فإن القدر غير معلوم له.

أ.د محمد محمد أبو ليلة



الهوامش:

- (١) الزمخشري: أساس البلاغة تحقيق مزيد نعيم وشوقي المعرى ، مكتبة لبنان ١٩٩٨م. ص٦٤٦ ،ابن منظور: لسان العرب بيروت دار صادر، ١٤١٠هـ ١٩٩٠م. ٥/ ٥٥- ٢٧.
 - (٢) لسان العرب ج.٥ ص. ٧٠ وانظر أيضا ابن حجر العسقلاني قتح الباري ، بيروت ، دار المعرفة، ١/ ١١٨.
- (٣) الجرجاني (على بن محمد): كتاب التعريفات، تحقيق عبد المنعم الحنفي: القاهرة، دار الرشاد، ١٩٩١م، ص .197
 - (٤) الاعتقاد على مذهب السلف ، ص ٢٧٤ ٢٧٥.
- (a) أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي ، الإعتقاد على مذهب السلف أهل السنة والجماعة. صححه ونشره لأول مرة الشيخ أحمد محمد مرسى ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ م.
- (٦) انظر لوامع الأنوار البيية للسفاريني، قطر ١/٣٤٨. وأيضا النهاية في غريب الحديث لابن الأثير ٤/٨٧، وفتح الباري ١١/ ١٤٩، ٧٧٤، وعمر سليمان الأشقر القضاء والقدر الأرين. دار النفائس ١٤٢٣ه/ ٢٠٠٢م، صر٥٧ وما بعدها.
 - (Y) الكليات ص ٥٠٠٥ ٧٠٦ .
 - (^) انظر الأمدى: غاية المرام، ص ١٨٧.
- (٩) انظر المباحثات لابن سينا، ضمن أرسطو عند العرب لعبد الرحمن بدوى . الكويت . وكالة المطبوعات ۱۹۷۸م ص۲۳۳.
 - (١٠) الإمام على بن أبي طالب : نهج البلاغة. شرح الشيخ محمد عبده، بيروت، دار المعرفة جءٌ ص ١٧–١٨.
- (١١) انظر القدرية والجبرية، مقال لمحمد حسين هيكل بمجلة المفتطف جــ١، جــ ٥، جــ ٦، جــ من المجك الخمسين. مطبوع ضمن كتابه الإيمان والمعرفة، القاهرة مطبعة النهضة ١٩٦٤ ص١١٥-١١٦.
- (١٢) تفسير القرآن العظيم، القاهرة، مكتبة دار التراث بدون تاريخ. ج ١ ص٤، وانظر أيضا المحرر الوجيز لابن عطية ج ١ ص ١١٤
 - (۱۳) فتح الباري بشرح صحيح البخاري. بيروت. دار الفكر، ۲۰۲۰هـ _ ۲۰۰۰م، ج. ۱۲، ص. ٤٣٧.
- (١٤) عبد الرحمن بن الجوزى: مناقب الإمام أحمد بن حبيل، لجنة إحياء التراث العربي . دار الأفاق الحديدة. ١٤٠٢ هـ/١٩٨٢م ، صن ١٦٥ .
 - (١٥) نفس المصدر
 - (١٦) على سامي النشار وعمار الطالبي: عقائد السلف ، الإسكندرية، المعارف، ١٩٢١م ،ص ٢٣٢.
 - (۱۲) نفس المصدر
- (١٨) ابن تيمية: رسائل وفتاوى شيخ الإسلام. تحقيق محمد رشيد رضا ومحمد الأنوار أحمد اللتاحي، القاهرة، مكتبة وهيد. ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ هـ ج ٥، ص ١٥٩ ، ١٦٠.
 - (۱۹) ابن تیمیة: رسائل وفتاوی. ج ۵ ، ص ۱۲۱، ۱۲۰.
 - (۲۰) نفس المصدر. ج ٥ ، ص ١٨٧.

- (٢١) نفس المصدر. ج ٥ ، ص ١٨٨. وأيضا فخر الدين الرازى شرح أسماء الله الحسنى ص ٢٠٦ وما بعدها.
 - (٢٢) الاعتقاد على مذهب السلف. ص ٥٩ .
 - (٢٣) الإمام على بن أبي طالب نهج البلاغة. شرح الشيخ محمد عبده جد : ص ١٧- ١٨.
 - (٢٤) الإسفراييني: التنصير في الدين، ص ٥٨. والنقل عن على سامي النشار. نشأة الفكر الفلسفي ص ٢٤٥.
 - (٢٥) نيج البلاغة. ج ١، ص ١٦٥ .
 - (٢٦) نفس المصدر ج ١ ص ١١٤، ١١٤.
- (٢٧) الملا على القارى. شرح كتاب الفقه الأكبر للإمام الأعظم أبى حنيفة النعمان بن ثابت، ص ٧٩. وعلى سامى النشار : نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام ،ج١، ص ١٤٠، وما بعدها.
- (٢٨) انظر الملاعلى القارى. شرح كتاب الفقه الأكبر. ص٧٩. وأيضنا الإمام أبو العز الحنفى شرح العقيدة الطحاوية. ج ١ ، ص ١٣٥، ١٣٥.
 - (٢٩) انظر الملا على القارى. شرح كتاب الفقه الأكبر. ص٧٩.
 - (٣٠) عبد الرحمن بن الجوزى: مناقب الإمام أحمد بن حنبل، ص ١٧٢.
 - (٣١) انظر غاية المرام ص ١٩٥ من القسم الثاني و أيضًا حسن الشافعي . لمحات من الفكر الكلامي. ص٣١٣.
 - (٣٢) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة، ص ١٣٤ وما بعدها.
- (٣٣) الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ، تحقيق صفوان عدنان ، دمشق ، دار القلم ، وبيروت ، الدار الشامية ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م .ص ٢٧٥ ، ٦٧٥ .
 - (٣٤) نفسه ص ٦٧٦ وأيضا الفيروز أبادى: بصائر ذوى التمييز جءٌ، ص ١٧، ١٨ .
- (٣٥) انظر ابن حزم: رسالة اتفاق العدل بالقدر. ضمن الرد على ابن النغريله اليهودى ورسائل أخرى، تحقيق إحسان عباس، القاهرة، دار العروبة، ١٣٨٠ هـ / ١٩٦٠م، ص ٢٢٩ وما بعدها.



الكالمات التعمس

الكليات بحسب الاستقراء (خمس) لأن الكلي بالنسبة إلى ما تحته من الأفراد: إما جزء من ماهية الأفراد، أو هو الجنس، والفصل، أو تمامها وهو النوع، أو خارج عنها وهو الخاصة، والعرض العام. هذه هي الكليات الخمس، وسنقوم بشرح كل منهما:

(۱) الجنس: وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقية في جواب ما هو ؟. وقد قدم الجنس على الخاصة والعرض العام ؛ لأنهما خارجان عن الماهية والجنس جزء لها. وعلى الفصل لاحتياجنا في معرفة الفصل القريب والبعيد إلى الجنس، وعلى النوع لتوقف معرفة قسم من النوع -وهو النوع الإضافي -على الجنس، وترك من تعريف الجنس، فالمقول على الكثرة تعريف الجنس، فالمقول على الكثرة جنس يشمل الكليات.(1)

وهكذا يعرف الجنس لغويًا، بأنه اسم دال على كثيرين مختلفين بالأنواع وهو كلس مقول على كشرين مختلفين بالحقيفة في جواب (ما هو) حيث هو كذلك. ومنه ما هو قريب وما هو بعيد.

الجنس القريب: هنو ما يجيب عن

الماهية، وعن بعض ما يشاركها فيه كالحيوان بالنسبة للإنسان.

الجنس البعيد: هو ما يجيب عن الماهية أيضًا، وعن بعض ما يشاركها فيه غير الجواب عنها، وعن البعض الآخر، كالجسم النامي بالنسبة للإنسان (٢).

ويمكن تعريف الجنس من الناحية المنطقية على أنه: هو ذلك الاسم الذى يندرج تحته أسماء عامة أخرى، وهي الأنواع. وهو أعلى في الماصدق من النوع. وهو أول الكليات الخمس عند المناطقة، ويمكن تعريفه، إما من ناحية المفهوم: فيكون الجنس هو مجموعة من الصفات من الصفات. وقد عرفه (أرسطو) بأنه محمول على كثيرين مختلفين في النوع، محمول على كثيرين مختلفين في النوع، أي أن الجنس هو ما يُحمل على عدد من الأشياء تختلف اختلافاً نوعياً من جزء من طبيعتها. وإما أن يُعرف من ناحية الماصدق: فيكون الجنس صنفاً من الموجودات تحتوى على موجودات أخرى الموجودات أخرى

ومما يقال أيضًا عن الجنس بنوعيه (البعيد والقريب) أن الجنس القريب هو

الذى يلى النوع مباشرة مثل (حيوان) بالنسبة للنوع (إنسان). أما الجنس البعيد، فهو الذى لا يلى النوع مباشرة مثل (كائن حى) بالنسبة (للإنسان)(3).

(۲) النوع: وهو ثانى الكايات، ويُعرف النوع لغويًا: على آنه كلى مقول على واحد وعلى كثيرين متفقين في جواب (ما هو)، فالكلى جنس، والمقول على واحد إشارة إلى النوع المنحصر في الشخص، وقوله على كثيرين؛ ليدخل النوع المتعدد للأشخاص. وقوله: متفقين بالحقائق؛ ليخرج الجنس، فإنه مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق، وقوله: على كثيرين مختلفين بالحقائق، وقوله: في جواب (ما هو) يخرج الثلاث الباقية، أعنى : الفصل، والخاصة، والعرض العام؛ لأنها لا تقال في جواب (ما هو). واحدة في أفراده (ه).

النوع الإضافى: وهو ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس قولاً أولياً، أى بلا واسطة كالإنسان بالقياس إلى الحيوان، فإنه ماهية يُقال عليها وعلى غيرها كالفرس. وهذا المعنى يسمى نوعًا إضافيًا؛ لأن نوعيته بالإضافة إلى ما فوقه وهو: الحيوان، والجسم النامى، والجسم والجوهر(1).

وقد شرح "إخوان الصفا" في الرسالة

الحادية عشرة المقولات (قاطيغو رياس) عند أرسطو فقالوا: إن الحكماء الا نظروا الى الموجودات، فأول ما رأوا الأشخاص مثل زيد، عمرو، خالد، ثم تفكروا فيمن لم يروه من الناس الماضين والغابرين جميعًا، فعلموا أن كلهم تشملهم الصورة الإنسانية، وإن اختلفوا في صفاتهم من الطول والقصر والسواد والبياض، وما شاكلهم من الصفات التي يمتاز بها بعضهم عن بعض، فقالوا: كلهم إنسان، وسموا الإنسان نوعًا؛ لأنه حملية الأشيخاص المتفقية في الصورة المختلفة في الأعراض. ثم رأوا فرس زيد، وحصان عمرو، ومهر خالد، فعلموا أن صورة (الفرسية) تشملها كلها فسموها أيضًا نوعًا. وعلى هذا القياس سائر أشخاص الحيوانات. فكل جماعة تشملها صورة واحدة، فسموها الحيوان، ولقبوها (الحنس الشامل) لجماعات مختلفة الصور، وهي أنواع له. وعلى هذا فالإنسان نوع الأبواع، والجوهر جنس الأجناس، والجسم النامي والحيوان نوع من جنس المضاف؛ لأنها إذا أضيفت إلى ما تحتها سميت أجناسًا لها، وإذا أضيفت إلى ما فوقها سميت أنواعًا لها(٧).

وقد لخص (فرفريوس) في المدخل "إيساغوجي" في تقسيم ثنائي العلاقات

بين الأجناس والأنواع وسمى هذا التقسيم بشجرة فرفريوس الحملية وهي كالآتي:

جوهر

لا جسم جسم غيرحي غيرحساس حساس غير ناطق (^). ناطق

وقد اختلفت الآراء حول الأساس الذي أقيم عليه تقسيم الموجودات، هل أقيم على أساس تحليل لتسمية الكلس والجزئي، أم أفيم على تحليل لغوي، وللذلك ظهرت صورة أخرى لشجرة فرفريوس وهي كالآتي:

جوهر -جنس عالى (جنس الأجناس)

- جنس متوسط (نوع عال)

. جسم حتی -جنس متوسط (نوع متوسط)

جنس -جنس سافل (نوع الأنواع)

نوع -نوع سافل (نوع الأنواع)

فرد - فرد

وقد عرف المسلمون إيساغوجي معرفة تاملة، وتسرجم إلى العربيلة علدة مرات، وشرحه كثيرون من الفلاسفة المسلمين. وسمي العبرب هنذه الكليبات بأسمياء مختلفة، فهي أحيانًا تسمى بالألفاظ الخمسة المفردة (٩).

وقد شرح الإمام الفزالي في كتابه (القسطاس المستقيم) النوع قائلاً: "وأما حد هدا الميزان فهو أن كل وصفين اجتمعا على شيء واحد، فبعض آحاد الوصفين لابد أن يوصف بالآخر بالضرورة، ولا يلزم أن يوصف بأنه كله لزوما ضروريًا، بلقد يكون في بعض الأحوال، وقد لا يكون، فلا يوثق آلا ترى أن الإنسان يجتمع عليه الوصف بأنه حيوان، وأنه جسم فيلزم منه بالضرورة أن بعض الجسم حيوان، ولا يلزم عنه (١٠).

(٣) الفصيل: والقصيل هيو اسم كلي يحمل على الشيء في جواب (أي شيء هو) في جوهره كالناطق والحساس.

فالكلي: جنس يشمل سائر الكليات وبقولنا: يُحمل على الشيء في جواب (آي شيء هو) يخرج النوع الشيء في جواب (أى شيء هو) يخرج النوع والجنس والعرض العام ؛ لأن النوع والجنس يقولان

فى جواب (ما هو) والعرض العام لا يقال فى جوهره فى الجواب أصلاً ، وبقولنا فى جوهره وذاته ، وهو قريب إن ميز الشىء عن مشاركته فى الجنس القريب كالناطق للإنسان ، أو بعيد: أن ميزه عن مشاركته فى الجنس البعيد كالحساس للإنسان.

والفصل في اصطلاح أهل المعانى: ترك عطف بعض الجمل على بعض بحروفه.

والفصل: قطعة من الباب مستقلة بنفسها منفصلة عما سواها (١١).

ويعرف الإمام (سيف الدين الآمدى) الفصل بأنه عبارة عما يقال على كلى واحد قولاً ذاتيًا، كالناطق بالنسبة للانسان (۱۲).

(3) الخاصة: الخاصة كلية مقولة على أفراد حقيقة واحدة فقط، قولاً عرضيًا سواء وجد في جميع أفراده، كالكاتب بالقوة بالنسبة إلى الإنسان، وفي بعض أفراده كالكاتب بالفعل بالنسبة إليه، فالكلية مستدركة وقولنا: فقط يخرج الجنس والعرض العام ؛ لأنهما مقولان على حقائق وقولنا: قولاً عرضيًا يخرج النوع والفصل ؛ لأن قولهما على ما تحتهما ذاتي لا عرضي.

وخاصة الشيء: منا لا يوجد بدون الشيء، والشيء قد يوجد بدونها مثلاً، الأليف والنام لا يوجدان بدون الاسم، والاسم يوجد بدونهما كما في زيد (١٢).

والخاصة: هو الخروج عن الماهية المقول ما تحت حقيقة واحدة فقط قولاً عرضيًا (١٤١).

(٥) العرض العام: يعرف ابن سينا العرض العام بأنه: ما كان موجودًا فى كلى أو غيره، عم الجزئيات كلها، وأفضل الخواص ما عم النوع واختص به، وكان لازمًا لا يفارق الموضوع وأنفعها فى تعريف الشيء به (١٥).

كذلك يشرح (نصر الدين الطوسى) العرض العام بأنه قد يكون للجنس العالى، كالواحد للجوهر، وللنوع الأخير كالأبيض للإنسان، وقد يكون لازمًا، كالزوج للاتنين، ومفارقًا كالنائم للإنسان. وقد يكون عامًا للجزيئات كالمتحرك للحيوان، وغير عام كالأبيض . (١١)

أد/ إكرام فهمى حسين

الهوامش:

- (۱) عبد المتعال الصعيدى، تجديد علم المنطق في شرح الخبيصي على التهديب ، ط٥، المطبعة النموذحية، ص ٣٦،٣٧.
- (٢) على سامى النشار، المنطق الصورى منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، دار المعرفة الجامعيسة، الإسكندرية
- (٣) ابن رشد، تلخيص كتاب المقولات، تحقيق محمود قاسم، مراجعة تشارلس بترورث، أحمد عبد المجيد هريدى، المهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٠م، ص٢٠، ٨٧.
 - (٤) على سامى النشار، المنطق الصورى، ص١٩١.
 - (٥) الجرجاني، التعريفات، بغداد العراق، باب النون، ص ١٣٤، ١٣٥.
 - (٦) الجرجاني، التعريفات، ص١٣٥.
- (٧) إخوان الصفاء رسائل أخوان الصفاء المجك الأول، سلسلة الذحائر، الهيئة المصرية العامة لقصور الثقافة، يونيو
 ١٩٩٦م، ص٢٠٤، ٢٠٠٤.
 - (^) على سامى النشار، المرجع السابق، ص١٩٦.
 - (٩) المرجع نفسه، ص١٩٧.
- (١٠) الإمام الغزالي، القسطاس المستقيم، من رسائل الإمام الغزالي القصور العوالي، ج١، دار الطباعة المحمدية، الأزهر، القاهرة ١٩٧٠م، ص٣٤.
 - (١١) الجرجاني، المرجع السابق، ص٥٠.
 - (١٢) الإمام سيف الدين الأمدى، المبين في شرح معاني ألفاط الحكماء والمتكلمين، تحقيق ونقديم حسن محمود الشافعي، مكتبة وهبة القاهرة، ص٧٣.
 - (١٣) الجرجاني، المرجع السابق، ص٧٥٠.
 - (١٤) عبد المتعال الصعيدي، المرجع السابق، ص٢٤.
- (١٥) ابن سينا، الإشارات والتنبيهات مع شرح نصر الدين الطوسى، تحقيق سليمان دنيا، القسم الأول، ط٣، دار المعارف، المقاهرة، ص١٩٣.
 - (١٦) المرجع نفسه، ص١٩٧.

مراجع للاستزادة:

١ - ابن سينا: البرمان (من كتاب الشفاء)، تحقيق عبد الرحمن بدوى، دار النهضة العربية، القاهرة
 ١٩٦٦م.

٢ - ابن سينا: عيون الحكمة، تحقيق عبد الرحمن بدوى، المعهد الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة
 ١٩٥٤م.

٣ - الإمام الغزالي: محك النظر في المنطق، بيروت، ١٩٦٦م.

٤ - الإمام فخر الدين الرازى: لباب الإشارات والتنبيهات ، تحقيق، أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، ط١، القاهرة، ١٩٨٦م.

٥ - عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب (دراسات ونصوص غير منشورة)، وكالة المطبوعات،
 ط١، الكويت ١٩٧٨م.



الكلي والجرئي

قسمت الألفاظ أو الحدود إلى كلى وجزئى. و سنعرف كل منهما على حده، ثم نتطرق للحديث عن العلاقة بينهما.

أولاً: الكلى من الناحية اللغوية:

الكلى لغويًا يعنى أنه اسم لجموع المعنى ولفظه واحد.

الكلى اصطلاحًا: هو اسم لجملة مركبة من أجزاء، والكل هو اسم لحق تعالى، باعتبار الحضرة الإلهية الجامعة للأسماء، ولذا يقال: "أحد" بالذات، وكل بالأسماء وقيل: (الكل بالذات، وكل بالأسماء وقيل: (الكل اسماء لجملة مركبة من أسماء محصورة)، وكلمة (كل عام) تقتضى عموم الأسماء، وهي تقتضى عموم الأفعال".

وهناك معنى آخر للفظة (كل) Universal وهو في الأصل ما يتصل بالكون ويراد به الشمول والعموم (٢٠).

الكلى من الناحية المنطقية:

أما معنى الكلى منطقيًا: فيعنى أنه ما صدق على كثيرين، وهو بهذا يقابل الجزئي(٢).

ويُعرِّف الإمام "الغزالي" الكلى، بأنه اسم مشترك يطلق على معنيين: أحدهما موجود في الأعيان. وانتاني موجود في الأذهان.

أما الأول: فهو للشيء المأخوذ على الإطلاق، ومثال ذلك (الإنسان) فهو مقول بأنه حقيقة ما ... والمعنى الثانى مثل (الإنسانية) فهي مقولة على حثيرين، ومعنى كاتبها التماثل دون الاتحاد في الإنسانية الموجودة "لزيد" والإنسانية الموجودة "لزيد".

كسذلك يُعسرُف الإمسام "الآمسدى" الكلس بأنه عبارة عن معنى متحد صالح لأن يشترك فيسه كشرون، كالإنسان والفرس ونحوه (۵).

فاللفظ الكلى إذن هو الذى يمكن إطلاقه على عدد غير محدود من

الأشياء مثل (إنسان) أو (حيوان) أو كما يُعبر عنه ابن سينا بأنه اللفظ المفرد الكلى، وهو الذي يدل على كثيرين بمعنى واحد متفق عليه، إما كثيرين في الوجود كالإنسان، أو كثيرين في جواز التوهم كالشمس (يعنى فيما يجوز أن يتوهمه الإنسان) وبالجملة فإن (الكلى) هو اللفظ الذي لا يمنع نفس مفهومه أن يشترك في معناه كثيرون. فالكلى إذن هو ما يندرج تحته من الأفراد عدد لا يمكن حصره، بدون النظر إلى تحقيق وجود هؤلاء الأفراد أو عدم وجودهم، لأن كلية الشيء تكون بحسب صلاحيته كتيول الكثرة فيه (ألم

ثانيًا: الجزئى: من الناحية اللغوية:

الجزئي لغويًا هو ما يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة (الاشتراك) فيه، ويسمى جزئيًا؛ لأن جزئية الشيء إنما هي بالنسبة الكلي، والكلي جزء الجزئي، وهذا هو ما يسمى (بالجزئي الحقيقي).

أما (الجزئى الإضافى): فهو عبارة عن كل أخص تحت الأعم كالإنسان بالنسبة إلى الحيوان، ويسمى إضافى:

لأن جزئيته بالإضافة إلى شيء آخر، وبإزائه الكلى الإضافي وهو الأعم (٧). معنى الجزئي منطقيًا:

يعرف الإمام "الآمدى" الجزئى بأنه ما كان مفهومه غير صالح أن يشترك فيه كثيرون، "كزيد" "وعمرو"، وكنلك كل ما وقع في امتداد الإشارة، ويرى أنه ربما أطلق لفظ (الجزئى) على ما يقال عليه وعلى غيره كل آخر، سواء كان صالحًا؛ لأن يشترك فيه كشيرون كالإنسان والفرس بالنسبة إلى الحيوان، أو غير صالح كزيد وعمرو بالنسبة للإنسان.

يرى ابن سينا أن الكلى والجزئى يرتبطان معًا بعلاقة وثيقة ، فالجزئى هو الذى يكون نفس تصور معناه يمنع وقوع الاشتراك فيه ، مثل المتصور من (زيد) وإذا كان الجزئى كذلك، فيجب أن يكون الكلى ما يقابله، وهو الذى نفس تصور معناه لا يمنع وقوع الاشتراك فيه ، فإن امتنع امتنع وقوع الاشتراك فيه ، فإن امتنع امتنع مشتركًا فيه بالفعل ، مثل (الإنسان) وبعضه يكون مشتركًا بالقوة وبعضه يكون مشتركًا بالقوة



والإمكان، مثل الشكل الكرى المحيط باثنتى عشرة قاعدة مخمسات. وبعضه لا يقع فى الاشتراك لا بالقوة ولا بالفعل، ولا بالقوة ولا بالإمكان، لسبب غير نفس مفهومه، مثل الشمس عند من لا يجوز وجود شمس أخرى (^).

وقد أورد ابن سينا أمثلة على الجزئى والكلى فقال: الجزئى: مثل زيد، هذه الكرة المحيطة بتلك...، هذه الشمس.

الكلى: مثل الإنسان، الكرة المحيطة بها مطلقة، والشمس (٩).

كذلك فإن الكل هو أيضًا المجموع المحكوم عليه في القضية المنطقية، والكلية هي الحكم على كل فرد،

كقولك: كل إنسان قابل للفهم . بينما الجزئية هي الحكم على بعض الأفراد كقولك: بعض الناس علماء، والجزئي هو ما تركب منه ومن غيره كل كالمسمار والخشب بالنسبة للكرسي فك لمنهما، يقال عنه جزئي، والكرسي كلي "(١٠).

ومما سبق يتضح إذن علاقة الجزئى بالكلى، فالجزئى هو بعض الكلى، وهما نوعان جزئى حقيقى: وهو الذى يمنع تصوره من حيث وقوع الشركة فيه، مثل (زيد وعمرو) والجزئى الإضافى: وهو الجزء المندرج فى الكل مثل الإنسان بالنسبة إلى الحيوان.

أد/ إكرام فهمى حسين

الهوامش:

- (١) أبو الحسن بن على الجرجاني، التعريفات، دار الشئون الثقافية، العراق ١٩٨٦م، ص٤٠١.
- (٢) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، الهيئة العامة لشئون المطابع الأمبرية، الفاهرة، ١٩٨٣م، ص ١٥٤.
 - (٣) المرجع نفسه ص١٥٤.
- (٤) الغزالي، معيار العلم من رسائل الإمام الغزالي (القصور العوالي)، حققه الشيخ محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندي، ج١، ط٢، القاهرة ١٩٧٠م، ص٢١٥، ٢١٨.
- (٥) الإمام سيف الدين الآمدى، المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين، تحقيق وتفديم: حسن محمود الشافعي، مكتبة وهبة، ط٢، القاهرة ١٩٩٣م، ص٧٢.
- (٦) على سامى النشار، المنطق الصورى منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1990 ص١٢٠.
- (٧) ابن سينا، الإشارات والتنبيهات (مع شرح نصير الدين الطوسى)، تحقيق سليمان دنيا، القسم الأول، دار المعارف، ط القاهرة ١٩٨٣م، ص ١٤٩٠.
 - (٨) المرجع نفسه، ص٩٤١.
 - (٩) المرجع نفسه، ص ١٤٩.
- (١٠) الثبيخ أحمد الدمنهوري، رسالة في المنطق (إيضاح المبهم في معانى السُلم) حققها: عمر فاروق الطباع، مكتبة المعارف، بيروت، لبنان ط١ ١٩٩٦م، ص٠٠٠.

مراجع للاستزادة:

- (۱) عبد المتعال الصعيدى: تجديد علم المنطق فى شرح الخبيصى على التهذيب، المطبعة النمودجية المودجية طبع.
- (٢) عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب (دراسة ونصوص غير منشورة) وكاله المطبوعات، الطبعة الثانية، الكويت ١٩٧٨م.
- (٣) ابن رشد: تلخيص كتاب المقولات حققه محمود قاسم، راجعه تشارلس بترورث، أحمد عبد المجيد هريدى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠م.
- (٤) أبو نصر الفارابي: كتاب الحروف، حققه وقدم له وعلق عليمه، محسن مهدى، دار المشرق، لبنان ٤٠٠٤م.
 - (°) ابن سينا: البرهان (من كتاب الشفاء)، حققه وقدم له عبد الرحمن بدوى، دار النهضمة العربية، ط٢ القاهرة

الكناكا

(0A/\Y0Y&==/+\\Y7\A4)

اسمه ونسبه ولقبه:

هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى فيلسوف العرب وأحد أبناء ملوكها.

فقد كان أجداده ملوكًا على كندة في اليمن، إذ إن نسبه يرجع إلى يعرب بن قحطان من عرب الجنوب وكان جده الأشعث بن قيس قد قدم على النبي ولا في وفد كندة وأسلم على النبي وله عن النبي وله رواية. على يديه، وله عن النبي وابي رواية. كما كان مؤيدًا لعلى بن أبي طالب وشيعته. ولذلك كان على راية كندة يوم صفين، وحضر قتال الخوارج بالنهروان وورد المدائن. ثم عاد إلى الكوفة وبها توفى، وكان ذلك في المؤمنيين على بن أبي طالب بأربعين ليلة المؤمنيين على بن أبي طالب بأربعين ليلة فيما أخبره ولده، وتوفى وهو ابن ثلاث وستين سنة.

وبعد وفاة الأشعث ظل أولاده وأحفاده على عداء مستمر ليني أمية، ولذلك انضم محمد بن الأشعث إلى ابن الزبير عدو بني أمية، فاستعمله هذا الآخير على الموصل، وكذلك خرج عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث على عبد الملك بن مروان في عهد الحجاج، وخلع عبد الملك، وعرَّض ملك آل مروان للزوال، ولكن بمجرد انتهاء الدولة الأموية واستيلاء بني العباس على الحكم، بدأ بيت الكندى يأخذ مكانته اللائقة به، فلما كان عهد الخليفة المهدى (تبولي من ٧٧٥ م/١٥٨ هـ -٨٨٥/ ١٦٩هـ) تولى والد الكندى ولاية الكوفة واشتهر بالكرم فأخذ يقصده ذووا الحاجة ويقصده الشعراء ىمدجونه(١).

فى هذا البيت ولد الكندى، وهو كما ترى بيت ثراء وغنى وترف، لذلك

أجمع الناس على تلقيبه بلقب يجمع بين عراقة أصله هذا ونبوغه في سائرعلوم عصره، فقالوا: إنه فيلسوف العرب وأحد أبناء ملوكها.

تاريخ مولده وسنة وفاته:

لا يعرف بالضبط تاريخ مولده وك ذلك تاريخ وفاته ولذلك اختلف المؤرخون في ذلك والغالب أنه ولد في مطلع القرن التاسع الميلادي أي حوالي مطلع القرن التاسع الميلادي أي حوالي ١٨٥ م= ١٨٥هـ على نحو ما رجحه ديبور، وذلك أُخِذَ من قول المؤرخين أن ميلاده كان في أواخر حياة أبيه الذي توفى في زمن الرشيد، والرشيد توفى ميلاده على ميلاده ميلاد

لكن الأرجح من ذلك القول بأنه قد ولد قبل ١٨٥هـ حيث إن الكندى قد دعاه المأمون بعد أن ذاع صيته واشتهر نبوغـه لينضـم إلى حلقـة العلماء والفلاسفة والمترجمين، والمأمون حكم من ١٩٨ـ ٢١٨ هـ ويستبعد أن يظهر نبوغه وأن يحكم اللغات ويبرز في الأدب في مثل هذا العمر القليل وهذا مبرر قوى لتقديم تاريخ ميلاده إلى ما قبل ١٨٥هـ فيما يقوله الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده (٢).

آما عن تاريخ وفاته.. فالأرجح أيضًا أنه توفى (٢٥٢هـ) على نحو ما رجحه الأستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق" نقـول هـذا لأنـه لم يصـل إلينـا مـن المؤرخين الأقدمين نص يحدد لنا تاريخ مـيلاد الكنـدى ووفاته.. إلا أنـه مـن المقطوع به عندهم أنه قد عاش فى فترة من آخر القرن الثانى الهجرى إلى وسط القرن الثانث الهجرى، وعلى ذلك جرى اجتهاد المحدثين فى تحديد تاريخ مولده ووفاته على النحو الذى رأيناه -آنفا".

يعتبر الكندى أسبق فلاسفة الإسلام؛ إذ إنه أول من اشتغل بالفلسفة اليونانية لا من العرب فحسب بل ومن المسلمين قاطبة لذلك أطلق عليه أنه (أول فلاسفة الإسلام) تارة، و(فاتح الفلسفة الإسلامية) تارة أخرى و(فيلسوف العرب) تارة ثالثة، ولا تعارض بين هذه الألقاب كلها؛ لأنه أول من اشتغل بالفلسفة من العرب والمسلمين. لذلك كان حريا أن يوصف بأنه (لم يكن في الإسلام من اشتهر عند الناس بعلوم الفلسفة حتى سموه فيلسوفا، غير يعقوب) فيما يقوله فيلسوفا، غير يعقوب) فيما يقوله

صاعد (٥) وتارة يوصف أيضًا بفيلسوف "العرب" كما جاء في الفهرست لابن النديم الذي يقول عنه: فاضل دهره، وواحد عصره في معرفة العلوم القديمة بأسرها، ويسمى فيلسوف العرب"(١).

فهو إذن فيلسوف العرب، وفيلسوف الإسلام، ولا تعارض بينهما كما قلنا(۷)

نشاً الكندى إذن في الكوفة، وتعلم في البصرة، ثم بغيداد التي كانت -كما نعلم -من أعظم مراكز الثقافة الإسلامية التي تأثرت بالثقافتين الفارسية واليونانية، واشتهر بترجمة الكتب اليونانية إلى العربية وتنقيح ما ترجمه غيره من المترجمين، فقد أصلح ترجمة كتاب أرسطو في الفلسفة الأولى، وأهداه إلى (المعتصم) وهو نفس الكتاب المعروف باسم (أثولوجيا أرسطو)، والذي ثبت فيما بعد أنه ليس لأرسطو بل هو أجزاء من تاسوعات أفلوطين.

وهنا يقابلنا خلاف بين المؤرخين حول معرفة الكندي للفات غير العربية، أكان حقًا يعرف غير العربية "واليونانية بالسذات أم لا يعرف لغات

أجنبية على الإطلاق؟.

السبعض يسرى بأنسه كسان يعسرف اليونانية، ومن هذا البعض نذكر من القدماء القفطى الذي يشير إلى ثقافته الواسعة، ومنها نأخذ أنه كان يعرف اليونانية، وابس النديم الدي يؤيد معرفته للغات أخرى غير العربية، وابن أبى أصيبعة يؤكد أنه من حذاق المترجمين مثل: إسحاق بن حنين، وثابت ابن قرة الحرائي، وعمر بن فرخان الطبرى، وابن جلجل، كذلك يقول بأن الكندى قد نقبل الكشرمين الكتب الفلسفية إلى العربية.

وممن أخذ بهذا الرأى من المحدثين نذكر الأساتذة: الدكتور عبد الحليم محمود، والدكتورين: السيد نعيم، وعوض الله حجازي، اللذين يضيفان إلى اليونانيـة الفارسـية والسـوريانية، يضاف إلى هؤلاء جميعًا... برتراند رسل وجاك ريسلر وهما يقولان: بأن الكنسدى تسرجم أثولوجيسا أرسطو، علاوة على ماكس مايرهوف وروزنتال، اللذين يصرحان بمعرفة الكندى لليونانية (^).

بينما يقرر البعض الآخرمن

المؤرخين بأنه كان لا يعرفها، و إنما كان عمله في الترجمة قاصرًا على إصلاح وتهذيب لغة المترجمين الآخرين، الذين كانت ترجمة بعضهم ركيكة أو ضعيفة الأسلوب في العربية خاصة، وأنه قد كان هذا أول عهد اللغة العربية بدخول المصطلحات الفلسفية فيها... لذلك بذل الكندى جهدًا كبيرًا في تطويع الكلمات العربية لما يقابلها في اليونانية... وهذا ليس بالعمل الهين.. وأصحاب هذا الرأى هما الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة، والدكتور محمد غلاب (٩)، ولكن إذا عرفنا أنه قال: "لا أعلم كتابة تحتمل من تحليل حروفها وتدقيقها ما تتحمل الكتابة العربية، ويمكن فيها من السرعة ما لا يمكن في غيرها من الكتابات"(١٠٠)، فإن ذلك يحسم المشكلة ويثبت أنه كان يعرف اليونانية، فيما يقوله الدكتور الشيخ عبد الحليم محمود (١١١). ولا تقف ثقافة الكندي عند حد معرفته باللغات والترجمة منها وشهرته في كتب الفلسفة فحسب، بل أنه كان مشهورًا أيضًا في الفلك والهندسة والطيب والجغرافيا والموسيقي

والرياضيات التي يعد أحد أفذاذ عصره فيها، وتدل طريقته في البرهنة على وجود الله تعالى على منزعه الرياضي هنذا إذ إنه يقدم البرهان بمقدمات كلها رياضية تدل على شدة ولعه بها... علاوة على ترجمته لكتاب المجسطي لبطليموس، وتأليفه في الموسيقي.

أعتقد أننا لسنا في حاجة كبيرة إلى التوسع في بيان عصر الكندى بعد، إذ عرفنا مما تقدم أنه ولد حوالي عام (١٨٥هـ وتوفي كذلك حوالي عام ٢٥٢هـ) أي أنه عاصر العصر العباسي الزاهر الذي يعتبر من أزهي عصور التاريخ الإسلامي كله.

وما ظنك بعصر ضم هارون الرشيد (١٧٠- ١٩٣هـ) حيث ولد الكندى في أبانه، والمأمون (١٩٨ـ ١٩٨٠- ١٩٨٣مم) والمعتصم بالله (١٩٣٠ - ١٤٨)، أي حوالي اثنين وستين عامًا من عمره البالغ حوالي ٧٧ عامًا عاشها في ظل عصر العظمة والقوة والازدهار السياسي والثقاعي.

وحسبنا أن نعرف أن هدا العصر

= 1

ضم بين جنباته العلاف (ت:٢٢٦هـ) والجاحظ والنظام (ت:٢٣١هـ) والجاحظ (ت:٢٥٥ه) وهم من أشهر أئمة المعتزلة وعلماء الكلام، لما لهم من علو المنزلة وسمو المكانة العلمية على مدى القرون التالية ... وابن قتيبة (ت:٢٧٦هـ) الذي يمثل مع الجاحظ أفضل ممثلين لمثقفي علنا العصر... مع ما بينهما في الطبع والمزاج وكانا متعاصرين، كما كانا خصمين لدودين.

أما من الناحية التقافية والاجتماعية فحدث ولا حرج حيث شاعت في هذا العصر مختلف العلوم والتقافيات مين هندية، وفارسية، ورومية، وعربية ... بعد أن ترجمت الكتب على النحو الذي مربنا، وبعد أن دخل أصحاب الأديان والمذاهب والمقالات في خضم المجتمع الإسلامي... ونشروا آراءهم المجتمع الإسلامي الكثر الاتهام بالزندقة وأفكارهم المملوءة بالكيد للإسلام وأهله... ومن هنا كثر الاتهام بالزندقة وهي في أحد معانيها تعنى الإلحاد أو الإيمان بإلهين هما: إليه النور، وإليه الظلمة، كما هو معتقد ديانات الفرس والمانوية بوجه خاص... أضف إلى ذلك ما جره هذا التنوع في المذاهب من جدل

ومناقشات بين المعتزلية المدافعين عين الإسلام وبين هؤلاء... هذا علاوة على كثرة الشعوب التي ضمتها أرجاء هذه الدولة المترامية الأطراف، فقد كان هناك: الهند، وفارس، والعراق، ومصر، والشام، وجزيرة العرب، وما وراء النهر (أهغانستان وما وراءها من بلاد هي الآن تدخل في نطاق روسيا) وكلها بلاد خاضعة للخلافة في بفداد التي كانت تعتبر لهذه الأسباب كلها حاضرة الدنيا وأفخم مدينة في العالم بقصورها العالية، وحدائقها اليانعة، وحماماتها العامة (وهو أمر لم يكن معروفا في أمم أخرى آنذاك)؛ علاوة على أسواقها المليئة بمختلف البضائع... فضلا عن مراكزها العلمية المتعددة.

أضف إلى هذا امتلاء الشوارع والبيوت بالمولدين أبناء الجوارى ... وهم المتولدون بين أب عربى وأم غير عربية، من أثر الفتوح الإسلامية وانسياح العرب في هذه البلاد السابق ذكرها و ما استتبعه ذلك من ظهور اللحن وشيوع الترف وكثرة اللغات واللسهجات، واخستلاف الصنائع والعادات، وتنوع الأطعمة والأشربة وما والعادات، وتنوع الأطعمة والأشربة وما

يصاحبها من تنوع فى الأسماء والأمزجة.

وبالجملة: كل أمة جلبت معها إلى بغداد ميزاتها الثقافية، والعقلية، والأدبية، وهذا والأدبية، وهذا بدوره أدى إلى ظهور ما سمى بالصراع بين العرب والموالى ... وظهور نزعة الشعوبية التى ترمى إلى الحط من شأن العرب.

هذا إلى جانب ازدهار الثقافة فى مدن وحواضر أخرى غير بغداد مثل: البصرة، والكوفة، ومصر، والأندلس التى كان يحكمها الأمويون الذين ينافسون العباسيين فى الشهرة والعلم.

مصنفات الكندى:

يؤخذ من الروايات التى ذكرها المؤرخون للكندى ومنهم: القفطى، وابن جلجل، وابن النديم، وابن كثير، أن الكندى له مؤلفات كثيرة، بعضها شروح، وبعضها تعليقات على كتب الفلاسفة، بلغ بها بعضهم مئتين وثمانية وثلاثين كتابًا ...

بينما أنقصها بعضهم عن ذلك... وابن النديم هدو الذي يدورد هدذا العدد ويقسمها إلى أنواع حسب موضوعاتها

فيقول:

١ -كتبه الفلسفية

٢ -كتبه المنطقية

٣ - كتبه الحسابيات

٤ -كتبه الكريات

٥ - كتبه الموسيقيات

٦ كتبه النجوميات

٧ - كتبه الهندسيات

۸ -کتبه انفلکیات

٩ -كتبه الطبيات

١٠ -كتبه الأحكاميات

١١ - كتبه الجدليات

١٢ - كتبه النفسيات

١٢ - كتبه السياسيات

١٤ -كتبه الأحداثيات

١٥ -كتبه الأبعاديات

١٦ -كتبه التقدميات

١٧ -كتبه الأنواعيات

ولسنا نرى داعيًا لذكر اسم كل كتاب من هذه الكتب فهى موجودة في (الفهرست) لابن النديم.. فقط نشير إلى أن ما تبقى من هذه الكتب ووصل إلينا عدد قليل، ومن هذا العدد القليل مجموع الرسائل التي قام بنشرها الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة...



وهي خمس وعشرون رسالة نشرها في جزءين عام ١٩٥٠م مع عمل مقدمة ضافية لها أوضح فيها كشيرًا من معضلاتها، وصحح أخطاءها، وعلق على كل رسالة بما يناسبها من تقديم وتلخيص، وكذلك بيان لغيرض الفيلسوف منها(۱۲).

حقيقة الفلسفة عند الكندى:

تضمنت رسالة الكندي في الفلسفة الأولى بعض الاتجاهات التي فهمها الكندي من خلال دراسته لتراث الأقدمين، وقد اتضح منها أن الكندى يرى أولاً أنه لابد لدارس الفلسفة من تحديد معانى الألفاظ، ثم دراسة الرياضيات ؛ إذ إنها مقدمة ضرورية للتفلسف، وكذلك لابد في نظره من معرفة كتب أرسطو حتى تتضح أصول المسائل، وهو يرى أن الذين ينكرون الفلسفة يقعون في تنافض واضح ؛ لأنهم في نظره يجب أن يقيموا الدليل على رأيهم في إنكار الفلسفة، وهم في هذا الأمر يحتاجون إلى الفلسفة، فكأنهم يستندون في دعواهم على الموضوع الذي ينكرونه، ومن ثم فإنهم يقعون في التناقض.

يبدو أن الكندى قد اتبع طريقة الستخير والتوفيدق التي ابتدعتها الأفلاطونية المحدثة، فهو أولاً مسلم معتزلي يجعل حقائق الوحى والإيمان في ذات الله وصفاته وأفعاله في المرتبة الأولى بالنسبة لحياته الروحية، وهو أيضًا يعمد إلى العقل ويلجأ إلى التأويل في تفسير الآيات القرآنية، وبالإضافة إلى هذا فإنه يستند إلى أقوال أرسطو في العلم الطبيعي وإن خالفه في قوله بقدم العالم، أما في الأخلاق فإنه يتبع تعاليم سقراط وأفلاطون، وفي دراسة النفس يستخدم كتيرًا من آراء أفلاطون.

والكنيدي كفيره مين فلاسيفة الإسلام يحاول التوفيق بين الفلسفة والدين، فلما كانت الفلسفة علم الحق بالعقل، وكذلك الدين علم الحق عن طريق الوحي، وكان ما جاء به الوحي موافقًا للعقل فإن الحقائق التي تأتى بها الفلسفة تتفق مع حقائق الدين.

يقول الكندي في رسالته إلى المعتصم في علم الأشياء بحقائقها (أي في الفلسفة): علم الربوبية، وعلم الوحدانية، وعلم الفضيلة، وجملة علم

كل نافع، والسبيل إليه، والبعد عن كل ضار، والاحتراس منه، واقتناء هذه جميعًا هو الذي أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه، فإن الرسل الصادقة -صلوات الله عليهم -إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحده، وبلزوم الفضائل المرتضاة عنده، وترك الرذائل المضادة للفضائل في ذواتها وآثارها(١٠٠٠) ومعنى هذا أن الكندى يقرر صراحة موافقة العقل للنقل أو الفلسفة للدين.

أما تقسيمه للفلسفة فهو مستمد من تقسيم أرسطو لها، فهو يقسمها إلى: قسم نظرى، وقسم عملى، أما القسم النظرى الذى يكون غرض الفيلسوف فيه نظريًا، أى إصابة الحق فهو علم الأشياء بحقائقها، ومنه هو العمل به، فهو علم الفضيلة، ولكن الطريق الذى رسمه الكندى أمام الفيلسوف لمعرفة الحقيقة هو الطريق الأفلاطونى، فهو يذكر أن الروح الفلسفية أساس الحب والنور وتمجيد قوى العقل والقلب، وأنه يحب أن يبدأ الدارس للفلسفة بتعلم الحساب والهندسة والفلك والموسيقى، وينتهى بالجدل الذى هو أسلوب معرفة الفلسفة، وقد ذكرنا أنه لابد من

الرياضيات كمقدمة للفلسفة، ونجد الكندى يطبق هذا الرأى الأفلاطونى في كلامه عن منهج الفيلسوف في تعرضه للحقيقة، وله رسالة في ذلك هي رسالة (أنه لا تنال الفلسفة إلا بعلم الرياضيات).

كان الكندي إذن: أول من مهّد الطريق لدراسة الفلسفة عند المسلمين، فجمع أشتاتًا من المعارف الفلسفية، من بينها آراء فيثاغورث، وأخرى لأفلاطون وغيرها لأرسطو، وقد اختلط ذلك كله بآراء الشراح من أمثال الاسكندر الأفروديسي وفورفوريوس، ولهذا فإن هذه المحاولة الأولية للتفلسف عند الكندي لم يستطع صاحبها أن يرتقي بها إلى مستوى المنهب الفلسفي، بل ظهرت في صورة مجموعة من الآراء المفككة التي اختبرت من بين خليط كبير من الأفكار والآراء، وعـذر الكنـدى فـى ذلـك أنـه الرائـد الأول في ميدان الفلسفة الإسلامية، وأنه كان يجب أن تتضح السائل بعض الشيء؛ لكي تظهر في صورة مكتملة عند الفارابي وابن سينا ومن تلاهما من الفلاسفة، والكندى أيضًا يمثل

الحلقة الوسطى بين علم الكلام والفلسفة ؛ إذ إنه كان معتزليًا يدين بمذهب التأويل وإعلاء سلطة العقل وله مواقف كلامية معروفة فيما يختص بصفات الله وأفعاله.

وكذلك يجب أن نضع فى حسابنا موقف أهل السنة من الكندى، حينما اجترأ على ما تواضع عليه جمهرة علماء السنة من تحريم الاشتغال بالفلسفة وعلوم الأقدمين، بحجة أنها تورث الكفر، وقد ثار بالفعل علماء أهل السنة فى وجه الكندى، وقاومه نفر

منهم، نذكر من بينهم أبا معشر بن جعفر البلخى، الدى تهجم على الكندى، وشنتع عليه، وأثار عليه الجمهور، فدس عليه الكندى من الجمهور، فدس عليه الكندى من الفلسفة، حتى اشتغل بها، وانقطع بذلك شره عنه، ويذهب الكندى إلى حد تكفير من يحارب الفلسفة، فيقول: "ويحقق أن يتعرى من الدين من فيقول: "ويحقق أن يتعرى من الدين من عاند قنية علم الأشياء بحقائقها وسماها كفرًا (١١٠).

أد/ محمد على الجندي

الهوامش:

- (۱) هذا الكرم الذى اشتهر به والد الكندى على نقيضه تمامًا ما أشتهر به الكندى نفسه، حيث اتهمــه أهــل زمانــه بالبخل الشديد ولذلك ذكره الجاحظ كثيرًا في كتبه على هذه الصفة وشنع عليه بسبب ذلك وخاصة فــى كتابيــه (البخلاء) و(الحيوان).
- (۲) انظر مقدمة رسائل الكندى الفلسفية، ص٦ وانظر أيصنا (الكندى وأراؤه الفلسفية-ولى الدين شـاه-باكسـتان) ١٩٧٤ م، ص٨١-٨٣.
- (٣) انظر كتابه: (فيلسوف العرب والمعلم الثاني، ص١٨ أيضنا: مصطفى شاهين: تاريخ الفكر الفلسفى في الإسلام ص ٦٩ وما بعدها.
 - (٤) انظر: عبد الرحمن شاه ولى- المصدر السابق- ص١٢٠.
 - (٥) طبقات الأمم ص ٨١-وأخبار الحكماء للقفطى عند كلامه عن الكندى وكذلك ابن نباته عند كلامه عن الكندى.
 - (٦) ابن النديم: الفهرست ص٥١٥.
 - (٧) انظر في هذا أيضًا ابن حجر: لسان الميزان الجزء السادس ص٣٠٥، ٣٠٧.
 - (٨) عبد الرحمن شاه ولى-المصدر السابق ص١٤٢.
 - (٩) عبد الرحمن شاه ولى-المصدر السابق- نفس الموضع.
 - (١٠) ابن النديم، الفيرست ص٣١٥.
 - (١١) التفكير الفلسفي في الإسلام، ص٢٩٢.
 - (١٢) انظر: محمد عبد الهادي أبو ريدة رسائل الكندي الفلسفية القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٥٠م.
 - (١٣) رسائل الكندى الفلسفية- الجزء الأول- ص١٠٤.
 - (١٤) المصدر السابق: نفس الموضع.

مراجع للاستزادة:

١- الشيخ : مصطفى عبد الرازق: التمهيد لتاريخ الفلسفة في الإسلام.

٢- د. عبد الحليم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام،

٣- د. على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام.

٤- رسائل الكندى الفاسفية، تحقيق: د/ محمد عبد الهادى أبو ريده.

٥- د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام.



الكون والفساد

الكون: هو مجمع ما حواه الفراغ اللانهائي من مادة وطاقة محدودة في القدر، ولكن بلا حدود نراها حتى الآن، أو الوجود المطلق العام.

ويطلق الكون لغة على الإيجاد يقال: كونه بمعنى أحدثه، وكون الله الأشياء بمعنى أوجدها، كما يطلق على الموضوع والمكان. فالكون وفقًا لهذا يصدق على كل الكائنات حية وغير حية، وعلى الأمكنة التي توجد فيها. والكونان هما الدنيا والآخرة.

وليس في مقدور أحد أن يعرف تمامًا كيف ومتى بدأ الكون، وما هي مكوناته، ولكن يمكن في ظلل القيراثن الجيولوجية والفلكية أن نكون فكرة عن الطيرق التي أدت إلى تكوين المجموعة الشمسية التي تنتسب إليها الكرة الأرضية، والتي نعيش

عليها، وكذلك عن عمرها بدرجة تقريبية، والمجموعة الشمسية ليست سوى بعض مكونات لأحدى المجرات التي يحتويها الكون النسيء وتسمى الطريق اللبني، الفسيح، وتسمى الطريق اللبني، فالكون يتكون من بلايين المجرات المنتشرة في أنحاء الفضاء، والتي يضم كل منها بلايين النجوم.

الفساد:

لغة: ماخوذ من الفعل يفسد إذا ذهب صلاح الشيء، ويقال فسد اللحم أو اللبين أو نحوهما فسادًا غطب وأنتن وأخذ الشيء جعله فاسدًا، والفساد التلف والعطب، فاستعمل مضعفا – بالتشديد ويقال: ما أفسده وما أفسدته وأفسده، ويقال: قوم فسدى، كما قالوا: ساقط وسقطى. وأفسده، وتفاسد القوم بمعنى واستفسده، وتفاسد القوم بمعنى تدابروا وقطعوا الأرحام، واستفسد

السلطان رعيته، واستفسد قائده إذا أساء إليه.

والفساد نقيض الصلاح، ولا يقال ضده، لأن النقيضين لا يجتمعان في الأمر الواحد ولا يرتفعان عنه، فك ذلك الفساد والصلاح، في لا يكون الشيء والصلاح، في لا يكون الشيء فاسدًا صالحًا في نفس الوقت، ولا يكون لا فاسدًا ولا صالحًا، وإنما يكون على أحد الحالين: إما فاسدًا وإما صالحًا، بخلف فاسدًا وإما صالحًا، بخلف الضدين في لا يجتمعان في الأمر الواحد وقد يرتفعان عنه، وكذلك الاستفساد والاستصلاح نقيضان، ولا يقال عنهما ضدين.

والفساد يطلق على الجدب والقحط، كما في قول تعلى الأبرّ والبّحر تعلى البّر والبّحر بما كسبت أيدي النّاس الم السروم الذا)، بما كسبت أيدي النّاس الم المحط ويقال: فسدت الأرض وأفسدها إذا بارت بانقطاع زرعها.

واصطلاحًا: الفساد يقابله الكون، فيقال: الكون والفساد كما يقال:

الوجود والعدم، وهو عند الفلاسفة زوال الصورة التي عليها المادة بعد أن كانت حاصلة فيها، كزوال صورة الكرسي بأن تتفرق أجزاؤه المكونة له، والفلاسفة انقسموا إلى فريقين في تحديد معنى الفساد المقابل للكون.

ا -فريق يرى أن أصل الكون الوحدة، (مادة واحدة) وفسادها تغيريطرأ على هيئتها وكيفيتها المكونة لها، فتتحول صورتها وتتغير.

۲ - وفريق يرى أن أصل الكون
 الكثرة، وفساده تفرق أجزائه
 المؤلفة لجرمه.

وأرسطويرى أن الهيولى المقابلة للصور المختلف هي علية فساد الكون، ولذلك عرف الفساد بأنه تغيريطرا على الجوهر الأعلى ليصير جوهرًا أدنى.

وعند المستكلمين أن الفسداد خروج الشيء من حال الوجود إلى حال العدم دفعة واحدة، لا يسير يسيرًا، ويقابله الصلاح، وهو خروج الشيء من حال العدم إلى حال الوجود دفعة واحدة.



والفاسد من الأعمال: ما خالف أمسر الشسارع قاصداً المخالفة والفاسد من الاعتقاد: ما خالف عقيدة التوحيد قاصداً المخالفة والفاسد من الأقوال: ما خالف برهان العقل قاصداً المخالفة.

وقد تكرر الفعل "فسد" ومشتقاته في القرآن الكريم كثيرًا، ويقصد به ما خالف أوامر الشرع في الأعمال والأقوال والاعتقاد، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ لَا تَكُيبُ ٱلمُفْسِدِينَ ﴾ (المائدة:١٤) ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَيْحِهَا ﴾ (الأعراف:٥١).

وتتركز طبيعات أرسطو فى نظرية الحركة والكون والفساد أو التحول، والحركة عنده أربعة أصناف: الحركة المكانية، أصناف: الحركة المكانية، والكون والفساد، والتحول والتعيرات التى لا تؤثر فى الهيولى، والزيادة والنقصان.

والكون والفساد، والتحول والتعلق والتعلق والتعلق والتغيرات دائمة أبدية، ولذلك الأبد لها أن تعلود دوريًا وهو التعويض؛ الأنها لو كانت تحدث في اتجاه

واحد لما أمكن استمرارها إلى الأبدد والخلق عند أرسطو هو التحول من النقص إلى الكمال (كولادة كائن حي)، والفناء هو التحول من صورة عليا إلى صورة أسفل منها (كالانتقال من الحياة إلى الموت، ولا وجود لخلق مطلق ولا لفناء مطلق).

وكتاب "الكون والفساد" من تأليف الفيلسوف اليونانية "أرسطو طلاليس" وترجمة أحمد لطفي السيد، وقد أتم ترجمة هدنا الكتاب عام ١٩٣٢م، وصدرت الكتاب عام ١٩٣٢م، وصدرت الترجمة عن دار الكتاب المسرية، كما صدر مع الترجمة كتياب يضم نقد أرسطو لأفكار ثلاثة من يضم نقد أرسطو لأفكار ثلاثة من كبار فلاسفة اليونان، فضلاً عن اليونانية في نشأتها وتطورها.

وكتاب "الكون والفساد" ترجم في أوج ازدهار الحضارة الإسالامية في العصار الوسيط، وحظي بتعليقات وشروح من أهمها ما قام

به ابن رشد.

إن أفضل تعريف يهكن أن يقدم لكتاب تلخيص الكون والفساد هو ما كتبه ابن رشد في كتابه المستن الرشدي (السدار البيضاء المه مم) حيث قال: "يمثل كتاب الكون والفساد الجزء الثالث من أجزاء العلم الطبيعي الأرسطو، أجزاء العلم الطبيعي الأرسطو، كما يحتل تلخيص ابن رشد للكتاب الرتبة الثالثة في تلخيصه الطبيعية، والحراجح أن أبا الوليد احترم الترتيب من الناحية الزمنية فألف هذا التلخيص بعد إنهاء فألف هذا التلخيص والسماء والعالم.

جمع أرسطو عمدًا بين هدنين الكتابين الكون والفساد؛ لأنهما يعبران عن أفكار من قبيل واحدة، ففي أولهما يعنى أرسطو بإيضاح كيف تكون الأشياء وكيف تنتهى، خلافًا لمذهب وحدة الوجود ولا تغيره، وفي الثاني مناقشة موجهة إلى ممثلى مدرسة إيليا؛ الكسينوفان وميليسوس، والفكرة في الكتابين متماثلة، ولا فرق بين

أحدهما وبين الآخر إلا في الشكل فقط.

من المريض يأتي الصحيح، ومن الصحيح ياتي المريض، والصغير يأتى من الكبير، والكبيريأتي من الصغير، وكل الأشياء بلا استثناء تتكون بهذه الطريقة عينها. والأبيض يمكن أن يأتي من اللا أبيض، أو الجميل يأتى من الله جميل، والموجود الكاثن يخرج دائمًا من موجود سابق عليه. لا شيء يمكن أن يأتي إلا مما هو موجود. ويجب وجود الجوهر الدي يتغير بالضرورة متى فسد، وصورة المادة هي التي تجعل كون الأشياء وفسادها لا يتخلفان في الطبيعة، والكون والفساد لا يـزالان أحـدهما للوجود والآخر للا وجود، ذلك بأن الناس يعرفون على العموم الوجود واللا وجود تبعًا لما إذا كانوا يحسبون الشكء أو لا يحسونه، كما أنهم يعتبرون الوجود ما يعرفونه واللا موجود ما يجهلونه، فحينئد الحسس هو الدي يودي وظيفة العلم، وكما أن الناس لا

X.

يدركون حقيقة حياتهم وكونهم الالأنهم يحسون أو يمكنهم أن يحسوا، كنلك أيضًا إدراكهم لوجود الآشياء؛ إذ يبحثون عن حقيقتها، وما هم بواجديها فيما يقولون.

إن كل كون هو فساد لشىء آخر، وإن كل فساد هو كون لشىء آخر، هذا الفساد الدائم للموجودات هو الذي يجعل لنا شيئا يمكن أن يكون، لأن الكون هو فساد اللا وجود والفساد هو كون العدم.

أول الموجودات في عالم الكون والفساد عند أرسطو هي العناصر الآربعية: الماء، والهواء، والنيار، والتراب، وهي تنجم عن الهيولي (المادة) عند اتحادها بكيفيتين مين الكيفيات الأربعة (الرطب مين الكيفيات الأربعة (الرطب والبارد، والحار والجاف)، فهذه الكيفيات منها الفاعل، ومنها المنفعل، كما يذكر أرسطو في المنفعل، كما يذكر أرسطو في المعادن، فالنبات ، فالنبام المعادن ، فالنبات ، فالنبات ، فالنبام فالإنسان، حتى إذا بلغنا ذروة السلم فالإنسان، حتى إذا بلغنا ذروة السلم

أقبلنا على الأجرام السماوية أشرف الموجودات وأرفعها قدرًا.

والأجرام في عالم ما تحت فلك القمر مكونة من العناصر الأربعة، وأن هدنه العناصر الأربعة من طبيعتها الحركة في خطوط مستقيمة – الأرض إلى أسسفل، والنار إلى أعلى، والماء والهواء بينهما، لأن هدنين أثقل وأخمن بالإضافة إلى الأولين، فالترتيب بالإضافة إلى الأولين، فالترتيب الطبيعي للعناصر هو الأرض، فالمباء، فالنار، فالهواء، ولتبيان العالم الذي هو فوق فلك القمر، وهو عالم ثابت لم يجد أرسطو بدًا وهو عالم ثابت لم يجد أرسطو بدًا غير قابل للفساد هو الأثير، والأثير، والأثير حركته دائرية غير متغيرة.

إن الأبخرة المائية إذا ارتفعت شم ارتفعت وتكاثفيت وانعقدت غمامًا، ثم استحالت ماءً فتدفقت مطرًا عيادت إلى الأرض، فتحرك الأصل الأول والمياه المجتمعة تحت الأرض، يعنى في أغوارها، مادة الأنهار، ولذلك تكون زيادة الأنهار في الصيف،

وربما انقطع بعضها فى الصيف، وذلك لقلة مادتها، من أجل أن مادتها إذا نفدت من قلة مجىء الأمطار انقطع ماؤها.

ومن كتب التراث العربية التي كتبت عن الكون والفساد موسوعة إخوان الصفا وما كتبه ابن سينا في كتابه النجاة، وقد تناول إخوان الصفا موضوع الكون والفساد في رسائل القسم الثاني في موسوعتهم، فهي سبع عشرة، فمنها واحدة في السماء والعالم، والثانية في الكون والفساد، وثالثة في الآثيار العلوية. تتحدث عن حوادث الجو وتغيرات الهواء من النور والظلمة، والحرارة والبرد، وتصاريف الرياح من البحار والأنهار والغيوم والضباب والطل والمطر والرعد والبرق والثلج والبرد والهالة وقوس قرح والشهب وذوات الأذناب.

أما كتاب النجاة فقد صنفه ابن سينا تلبية لرغبة طائفة من الإخوان الحذين لهم حرص على اقتباس المعارف الحكمية، على حد قوله بأقسامها من منطق، فطبيعيات،

فرياضيات ، فموسيقى، فإلهيات، ففلك.

وكتاب النجاة يتحدث عن المنطق الأرسطى، ويبحث في الحكمة الطبيعية التي تتاول الأجسام الموجودة، بما هي واقعة في التغير ولواحق الأجسام الطبيعية وأشكالها وحركاتها، وما يعتريها من كون وفساد، أي من خلق وفناء.

وهناك الكثير من الآيات عن الكون في كتاب الله الكريم الكون في كتاب الله الكريم حيث يبصر القرآن الإنسان بالكون الذي حوله على أنه جملة من المشاهد المخلوقة أبدعها الله عز وجل في انتظام، وتناسق لتحقيق أغراضه، والتي أهمها:

أن يتدبر الإنسان الكون، ويتأمل مدى دقته وتناسق نواحيه وأجزائه؛ ليتوصل من ذلك إلى الإبهان بالله، ويدرك وحدانيته وحق ألو هيته وربوبيته المطلقة، وتنزيهه عن الصاحبة والولد والشريك، ثم يخلص العبودية لهذا الاله العظيم.



وض هذا يقول سبحانه: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِي خَبِّرِى فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ السَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَخْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ السَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَخْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَةٍ وَتَصْرِيفِ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّينَ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ الرِّينجِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَا يَعْتِلُونَ ﴾ وَٱلْأَرْضِ لَا يَعْتِلُونَ ﴾ وَٱلْأَرْضِ لَا يَعْتِلُونَ ﴾ وَٱلْأَرْضِ لَا يَعْتِلُونَ ﴾ وَٱللَّهَ وَمَا لَا لَهُ مَا يَعْقِلُونَ ﴾ وَٱللَّهُ وَاللَّهُ وَالْكُونَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَالَى الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَالَةُ وَالْمُسَالُونَ اللَّهُ وَالْمَالَالَ اللَّهُ وَالْمِلْ الْمُسَالَّةُ وَالْمَالَالَّهُ وَالْمَالَالُكُونَ الللَّهُ وَالْمِلْكُونَ الْمَالِكُونَ اللَّهُ وَالْمَالِقُولُ اللَّهُ وَالْمِلْكُونَ الْمَالَالَهُ مِنْعِلَالَالَ الللَّهُ وَالْمُلْكُونَ الْمَالَالُولُ اللَّهُ وَالْمُلْكُونَ الللْمُسْتَعِيْرِ الللْمُونَ اللْمِلْمُ وَالْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُسْتُونَ اللْمُسْتَعِلَالَّالِهُ وَالْمُلْكِولَ اللْمُونَ الْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ الللْمُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ الْمُلْكُونَ الْمُلْكُونَ اللَّهُ الللْمُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ اللْمُلْكُونَ الْمُلْكُونَ الْمُولِقُونَ الْمُلْكِلُولُولُ اللْمُلْكُونُ اللَّهُ اللْمُلْكُونُ ال

ويقول: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَايَنتِ لِأَوْلِى ٱلْأَلْبَبِ ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ لِأَوْلِى ٱلْأَلْبَبِ ﴾ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيْمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَتَفَكَرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَتَفَكَرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَتَفَكَرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَتَفَكُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَالْعَلَا مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَعَدَا اللَّهُ وَالْ عَمران ١٩١١ مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَاللَّهِ ﴾ (آل عمران ١٩١١) مَا خَلَقْتَ هَنذَا إِلَيْ اللَّهُ وَلَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴾ (آل عمران ١٩١١) ١٩١٠).

وعندما يتلقى الإنسان منهجه عن ربه تتحدد علاقته بالكون من حوله، فيدرك أن كل ما فى الكون مسخر لخدمته ومصلحته تمكينًا له فى

الأرض، ليجد - بمقدار ما يتسع له إدراكه وعلمه- دواءً لمصائبه وحلاً لمشكلاته وفائدة لحياته. ومن ثم على الإنسان أن يقبل على الكون تفهمًا له واستفادة منه. وفي ذلك يقول الله عز وجل في عبارة عامة شاملة: ﴿ هُو اللَّذِي وَجَلِ فَي عبارة عامة شاملة: ﴿ هُو اللَّذِي خَلَقَ لَكُم مّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ خَلَقَ لَكُم مّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ (البنرن ٢٩٠).

ثم يقول في بيان مفصل: ﴿ اللّهُ الّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ الشَّمَرَاتِ السَّمَاءِ مَاء فَأَخْرَجَ بِهِ مِن الشَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخْرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِي لِرَقًا لَكُمْ أَلْفُلْكَ لِتَجْرِي فِي الشَّمْسَ وَالْفُلْكَ لِتَجْرِي فِي الشَّمْسَ وَالْقَمَر دَآبِبَيْنِ فَي السَّمْسَ وَالْقَمَر دَآبِبَيْنِ فَي السَّمْوَتِ وَمَا فِي وَسَخْرَ لَكُمُ اللّهُ رَاكُمُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّ

والقرآن يحذر الإنسان من مظاهر الكون وفوائده المختلفة على أنه مما يجب الصدور عنه وعدم إشغال الذهن

أو الحياة به، رهبة أو تزهدًا أو تعبدًا، ويقول: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيَ اللَّهِ ٱلَّتِيَ اللَّهِ ٱلَّتِيَ الْحَرَبَ لِعِبَادِهِ وَٱلطَّيِبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ ﴾ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَٱلطَّيِبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ ﴾ (الاعراف:٢٢).

وإذن، فجملة ما يقرره القرآن عن الكون أنه مسخر للإنسان، يفيد منه الإنسان بمقدار ما يتأمل ويستبطن ظواهره، ويستثمر طيباته. وينطلق في آفاقه، ولعل كلمة (التسخير) من أقوى التعابير في الدلالة على الخدمة المستقرة الدائبة، وعلى أن للإنسان أن يفيد منه ويسخره لصلاحه في المعاش الدنيوى والمعاد الأخروى.

وتتمم عقيدة الإيمان بالجزاء في الحياة الأخرى عقيدة الإيمان بالله، وبهما معًا يرتبط الإنسان في رحلته الشاقة الطويلة بالكون.

الكون بين الأرض والمجموعة الشمسية:

نحن فوق كوكب صغيرمن بين مجموعة من المجموعات الكونية تسمى المجموعة الشمسية. وهذه واحدة مما لا عدله من

المجموعات الكونية، يتطلب فهم الكيفية التى تجمعت. بها تلك المجموعات الإلمام بالكثير من فروع العليوم الطبيعية المعاصرة كالنظرية الحركية للغارات والسديناميكا الحرارية والنشاط الإشعاعي ونظرية الكوانتم.

إن المسافة التى تفصيل المجموعة الشمسية عن أقرب النجوم إلينا هي مسافة تساوى 2.7 سينة ضوئية، مسافة جد كبيرة، فما عالم المجموعة الشمسية إلا جزءًا صغيرًا جدًا من هذا الكون، والنجوم غير مستقرة في الفضاء الكون، والنجوم غير هي ثابتة ساكنة، إنما هي تنتقل فيه وتتحرك بسرعة تبدو لنا صغيرة بسبب بعدها العظيم، تمامًا كما تبدو سرعة الجبال البعيدة لراكب القطار إذا ما قورنت بسرعة أعمدة التلغراف القريبة وهي تمر أمام الراكب في سرعة خاطفة.

إن عظمة الكون لا يمكن أن تخطر على عقل بشر عادى، ففيه السدم بكل سديم ملايين النجوم، ولكل نجم العديد من الكواكب



والتوابع. ومع كل هذه الكثرة والحشد الهائل يبدو الكون بعد ذلك أمام عيوننا بالمقربات، وأمام كل ما توصل إليه العقل البشرى من اختراعات.

والكون العظيم فضاء فارغ رغم بلايين الأجرام السماوية، يفصل بينهما مسافات شاسعة، وبعض النجوم التي نراها ساطعة في غسق الليل إنما تبعد عنا مئات الألوف من ملايين الأميال، وقد اتفق الفلكيون على أن فضاء ما بين السيارات الكونية ممتلئ بغياز رقيق للغاية، كما توجد أيضًا جسيمات من التراب ، والتراب والغاز هما المادة التي تكونت منها السيارات والكواكب أصلاً، وربما تكون كمية المادة الموزعة في فضاء ما بين النجوم تعادل كمية المادة التى تتكون منها كل النجوم مجتمعة، بل إنه ليقال: إن الفضاء الكوني فيما بين المجموعيات النجميية ، ذليك الفضياء المظلم الرهيب الذي يفصله عن أقرب نجم لنا عشرات الآلاف من السنين

الضوئية ، توجد فيه ذرات متفرقة ومتباعدة معظمها من غاز الأيدروجين، وتوجد ما بين الكواكب جسيمات ذات حجــوم. كــبيرة، ولا يعلــم الفلكيون حتى اليوم متوسط عدد تلك الجسيمات الكبيرة التي يحتويها الميل المكعب من الفضياء، والتي تسمى بصيخور الفضياء، وهيي متفاوتة في الحجم والتركيب من التراب الناعم إلى النجميات الصفيرة، وعلى فترات متباعدة يصطدم بجو الأرض واحد من تلك الأجسام الصغيرة أو الكبيرة مندفعًا فيه إلى مئات الأميال، وكأنه قذيفية سيريعة مشيتعلة، بزيل احتكاكها به معظم مادتها، فيحيلها أحيانًا إلى تراب وغاز من جديد، وأحيائًا تصل القدائف إلى الأرض، فتكون عينات فريدة للمادة الموجودة في الفضاء الكوني، ذلك مبلغ علم الإنسان ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِن ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً ﴾ (الإسراء:٥٥).

أ.د عبد الفتاح مصطفى غنيمة

مراجع للاستزادة:

۱- أرسطو: الكون والفساد، ترجمة أحمد لطفى السيد، الدار الفومية للطباعية والنشير من الشرق والغرب.

٢- ابن سينا: النجاة.

٣- جمال الفندى ومحمد يوسف حسن: قصة السماوات والأرض ، كتاب الشعب ط ١٩٦٤م.

٤- جيمس جينز: النجوم في مسالكها، ترجمة عبد السلام الكرداني ، ١٩٤٦م.

٥- عبد الحميد سماحة: الفلك والحياة، الدار القومية للنشر و التوزيع ١٩٦١م.

٦- فريد هويل: مشارف علم الفلك، ترجمة إسماعيل حقى - الألف كتاب ١٩٦٣م.



اللامتناهي

اللامتناهى: مصطلح ارتبط الحديث عنه بالفلسفة والرياضيات وبخاصة العدد: ففى مجال العلم الرياضى نجد التفرقة في اللامتناهى من حيث الكم، فهناك اللامتناهى في الصغر الكم، فهناك اللامتناهي في الصغر من والذي يعرف بأنه "ما هو أصغر من كل كم معطى". واللامتناهي في الكبرويعرف بأنه "ما هو أكبر من الكبرويعرف بأنه "ما هو أكبر من كم معطى"(۱).

قد يظن البعض أن اللامتناهي هو اللامحدود، وهنا ينبهنا "لالاند" إلى ضرورة التفرقة بين اللامتناهي واللامحدود؛ لأن اللامحدود ليس إلا نهاية متغيرة (٢).

أما عن اللامتناهي أو ما لا نهاية له في الفلسفة، فقد عرفه ابن سينا بأنه كم أي أجزائه أخذ وجد منه شيئًا خارجًا عنه بعينه غير مكرر(").

ومع هذا فللامتناهي معنيان وهما: المعنى الأول: اللاتعيين

مثل أي موجود بالقوة قابل لأن يصير

أى شىء، وهذا هو اللامتناهى بالقوة، يتدرج زيادة أو نقصانًا، ولا يتم أبدًا، كما تتدرج الأعداد، فمن طبيعته دائمًا شىء هو فى القوة، وهذا فى المستقبل.

يوضح ابن سينا القوة المقصودة هنا بأنها ليست بالمعنى الأرسطى والذى يعنى الاستعداد والإمكانية للوجود، والدنى يتحقق بتحول هذه القوة من مجرد إمكانية إلى وجود بالفعل، وإنما القوة المقصودة بمعنى "أن الأعداد تتأتى أي تتزايد فلا تقف عند نهاية أخيرة ليس وراءها مزاد "ولعل هذا يفسر قوله بأن " العدد لا يتناهى والحركات لا بتناهى، بل لها ضرب من الوجود وهو الوجود بالقوة "''.

المعنى الثانى: كمال الوجود أو الوجود فعلاً محضًا:

وهذا المعنى يظهر بوضوح فى وصف الله تعالى فى الأديان السماوية بأنه الخالق بديع السموات والأرض، وتتجلى

في أسمائه الحسني كمال الوجود.

أما في الفلسفة فقد ظهر اللامتناهي بوصفه الوجود فعلا محضًا قديمًا وحديثًا، ونظرًا لأن المقام لا يتسع لإيضاح هذا المعنى تفصيلاً فسوف أعمد إلى اختيار نماذج من الفكر الفلسفي يتضح فيها جليا معني اللامتناهي باعتباره وجودًا كاملاً وفع الأمحضًا، بحيث تمثل عصورًا مختلفة للفلسفة. ففي الفلسفة القديمة نجد الصانع عند أفلاطون، والله عند فيلون، والواحد عند أفلوطين. وفي العصير الوسيط الإسلامي نجد واجب الوجود بذاته عند الفارابي وابن سينا، وفي العصر الحديث نجد الله في الميتافيزيقا الديكارتية يمثل أعلى درجات الكمال في الوجود.

أولاً: اللامتناهي في الفلسفة اليونانية:

بدأ الحديث عن اللامتناهي في الفكر الفلسفي اليوناني ببحث أفلاطون في الألوهية وانصرافه عن متابعة الفلاسفة السابقين النول عصر بيدأوا بطاليس وإلى عصر السوفسطائيين في القول بالمادة مبدأ

للوحود(٥)، وباتجاهه إلى البحث عن عقل منظم ينظم هذه المعقولية المشاهدة في الكون، فكان باتجاهه هذا بداية للبحث في الألوهية. ولعل أهم معايير الألوهية عنده هو البعد عن المسادفة والاتفاق، والاعتفاد بوجود قوة إلهية عظيمة تنظم هـذا الكون وتدبره. وقد بلور هذه الأفكار في نظرية المثل التي تتضع لنا من خلالها فكرته عن الألوهية - والتي كانت أيضًا تمهيدًا لحديثه عن النفس - ومفادها أن عالم المثل إله، بل إن العالم أو الكون لما فيه من نفس عاقلة فضلا عن معقوليته -لوجود عالم المثل فيه - فهو الذي يهبه الوجود والمعقولية خاصة وإن حقيقة أي شيء هي وجوده.

الله عند أفلاطون هو الصائع وهو الخير وهو أيضًا الجمال، ولعل اشتراك لفيظ الله والإلهي (١) عنده هو الذي ساعده على توحيدهم عند التعبير عن الألوهية؛ فالصيانع الفاعيل الأول، والخير غاية العقل القصوى، والجمال المطمح الأسمى للإرادة، والنموذج أو المثل حاويها جميعًا، ومن جانب آخر فهم موصوفون بعضهم ببعض؛ فالصائع



خير، ومثال الخير مصدر المثل، والنموذج محلها، وكلهم أجمل الموجودات. بالجملة الله الصانع عند أفلاطون من حيث هو علة فاعلة، هو فاعلية تطبع صور المثل في المادة، وهو أيضًا النموذج من حيث هو علة نموذجية تحتذي، وهو الجمال والخير من حيث هو علة عائية (٧).

وهنا تجدر الإشارة إلى أن الحديث عن الألوهية عند أفلاطون يقصد بها الحديث عن إلهه الذي هو عالم المثل، بمعنى أن عالم المثل عنده هو عالم الألوهية، وهو عالم تغلب فيه المعقولية والخير على الشر، ويبتعد عن والخير على الشر، ويبتعد عن المصادفة، هذا فضلاً عن غلبة صفات الثبات والدوام وعدم التغير، وهو عالم موجود بذاته لا بغيره، يحوى كل شيء دون أن يحتويه شيء، وهو معقول، لا يخضع للفناء، وهو خالد مطلق، ولا حد له، وهذا يعنى أنه كلما ازدادت المعقولية عند المعقولية عند أفلاطون (١٠).

وعند فيلون الله هو اللامتناهي الحاوى لكل صفات الكمال الموجودة في الكون، والتي لا يمكن حصرها،

وهو خير ولا يفعل إلا الخير، وهو أيضًا أزلى أبدى، ونظرًا لأن العقل الإنساني في رأى فيلون غير قادر على إدراك اللامتناهي، فقد سلب عن الله الصفات، ونظر إليها على أنها سلوب خالصة.

الله إذن عند فيلون هو اللامتناهي الكامل الثابت الدائم الأبدى، وكلها صفات سلبية تعلو في الدرجة والرتبة على الصفات الإيجابية التي توصف بها الموجودات، وهي التناهي والنقص، التغير والاحتواء، الزوال والحدوث.

ومع حرص فيلون على تنزيه الله، وجد أنه لا محالة من القول بوجود صفات إيجابية له يراعى فيها أن تكون مماثلة لكمال الله إلى أعلى درجة، ومن هذه الصفات الثبوتية وصفه له تعالى بصفة الوجود، فالله فى رأيه موجود بلا كيف ولا صفة، وإذا وصفه يكون ذلك بطريقة سلبية، وصفه وحجته في ذلك أننا إذا أضفنا إلى الله صفة إيجابية، فإننا نكون قد أضفنا إليه صفات تتعارض تمامًا مع طبيعته، ولهذا شالله عنده حكيم أخبر حكمة من الحكمة، وفاضل

أفضل من الفضيلة، وقادر أكثر قدرة من القدرة (١٠).

ومن الصفات الإيجابية أيضًا التي وصف بها فيلون الله، وصفه له تعالى "بالخير" و"القدرة"، فالله عند فيلون هو مصدر للخير في الوجود، وإلا لما كان هناك شيء في الوجود، فهو الخير، بل ومصدر الخيرفي العالم، أما الشر فمرده إلى المادة، ينشأ عنها الفناء، وعن طريقها يمكن تفسير كل الصفات السلبية، بينما الله يستحيل عليه الشر، ولا يمكن أن يفعل القبيح، فكل ما يفعله الله خير، وكل ما يصدر في العالم من شر لا يمكن إضافته إلى الله، لأن ما هو خير لا يمكن أن يصدر عنه إلا الخير، وإنما يصدر الشبر عن عنصبر مضاد لله، وهذا العنصر هو المادة (١٠٠)، والشر هنا هو الشر الخلقي.

وفيلون وإن وصف الله بالقدرة، فالقدرة عنده تعنى قدرة عليا بها يتم حدوث الأشياء وتحركها، وكل ما يجرى في الكون من أحداث، بيد أن هذا لا يتم مباشرة، وإنما عن طريق الوسائط، والقوى الإلهية وهي طبقات:

الطبقة الأولى: هـى للوغوس أو الكلمة ابن الله نموذج العالم.

الطبقة الثانية: للحكمة.

والثالثة: لآدم الأول أو رجل الله. والطبقة الرابعة: للملائكة.

والطبقة الخامسة: لنفس الله.

والطبقة السادسة: للقوات التى تنفذ الأوامر الإلهية، ويعنى بها: الملائكة، والجن الهوائية.

مهما يكن من أمر هذه الوسائط وطبقاتها، فالثابت أن فيلون آوضح رأيه في علية الله مبينًا أنها نوعان: علية مطلقة، وعلية نسبية، أو مباشرة وغير مباشرة، بين الإنسان العاجز الفاني المتناهي، والله القادر الخالق اللامتناهي، وهو ما يظهر جليًا في العبارة التالية: "إن الله لم يخرج الآشياء إلى النور فحسب ،ولكنه صنع أيضًا الأشياء التي لم تكن من قبل، وهو ليس صانعًا فقط، ولكنه خالق".

وخلاصة رأى فيلون فى شأن العلية أن العالم المعقول هو عالم الأرواح، والأرواح خلومن المادة، وللها الله كما يلد العقل أفكاره، ومن ثم فهذا العالم خلق من العدم، أما العالم

المحسوس فنتيجة تنظيم الله لادة سابقة، أو هو نتيجة فعل وسطاء (١١) بين الله والمادة، وحجته في هذه التفرقة أن ما يخلقه الله هو الموجود الكفيل بقبول خيريته، ولهذا وكل الله الوسطاء صنع الجزء الفاني من نفسنا على النحو الذي صنع هو الجرء المنطقي. وبما أن الإنسان مريج من الخير والشر، والله منزه عن الشر، فلابد إذًا من وسيط يصنع مبدأ الشر في الإنسان.

هنا تظهر أهمية فكرة اللوغوس عند فيلون – وإن كانت لا تخلو هي الأخرى من تناقضات، لأنه وإن أراد أن يحتفظ لله، بالعلو والسمو، فقد انتهى إلى أن اللوغوس هو ابن الله، أي له بدء صحيح ليس بالمعنى الزمني، وإنما هو بدء وجودي . لكن هذه الفكرة في مجملها جعلت رأى فيلون يبدو متذبذبًا ومتناقضًا، فمن جهة نجده يقول: إن اللوغوس صفة من صفات الله هي العلم، أي هو شيء باطن في الله، ومن جهة أخرى نجده يقول: إن اللوغوس صادر صدورًا خارجًا عن الله، أي هو شيء صدر عنه وانفصل، ومن ثم فهي

مرتبة أدنى منه.

وهذا التناقض الظاهر في رأى فيلون لا يعد مقبولاً إلا إذا نظرنا بعين الاعتبار للمصادر التي استقى منها نظريته عن الله وعن القيوى الألهية واللوغيوس وأعني بهدده المصادر الأفلاطونيـة، والرواقيـة، والديانـة اليهودية، والمعتقدات اليونانية.

مجمل القول أن اللوغوس عند فيلون يحتفظ بدرجة وسطى بين اللامتناهي والمتناهي. اللوغوس هو المبدأ الحافظ للأشياء، وهو أيضًا مبدأ الفصل بينها، وهو كذلك العلبة الباطنية فيي الموجودات، ومن خلال فكرة اللوغوس وضح رأى فيلون في الوسائط خاصة وهو يرى أن ثمة هوة لا تكاد تعبربين اللامتناهي والموجودات المتناهية إلا عن طريق الوسائط، وهي ما أسماها بالقوى الإلهية (١١). وهكنذا استطاع فيلون من خلال نظريته عن الله وعن اللوغوس أن يثبت وجود الفارق الكبير بين اللامتناهي والمتناهي.

الله عند أفلوطين:

ارتبط حديث أفلوطين عن الألوهية بتفرقته بين المتناهي واللامتناهي،

وأيضًا تفرقته بين العقل والمعقول؛ فالله عنده هو المنبع والمبدأ والعلة والأصل الدى صدرت عنه كل الموجودات بطريق الفيض ويصر أفلوطين – في تاسوعاته (۱۲) – على وضع حد فاصل بين هذا المبدأ وبين ما عداه من موجودات – فمنه كانت الأشياء وإليه ستصير وهو لا يمكن وصفه ولا معرفته، ولا يمكن الوصول إليه إلا عن طريق الرؤية الصوفية، وهي أيضًا تجرية لا يمكن وصفها أيضًا تجرية لا

الله الواحد عند أفلوطين ليس بمعنى القوة المنفعلة، كما هو الحال في المادة بل بمعنى القوة الفاعلة أي بما هي قدرة على الخلق (١٥٠).

ارتبط حديث أفلوطين عن الله بالسلب والنفى إمعانًا فى تنزيهه وبيان سموه وكماله ومغايرته لما عداه من الموجودات؛ فالله عنده لا يمكن أن ينعت ولا يدرك، ولا صفة له. إنه بسيط غنى، مكتف بذاته. إنه تعالى علة الأشياء كلها، وليس هو فى شىء الأشياء كلها فيه، وليس هو فى شىء من الأشياء، وإنما الأشياء كلها انبجست منه، وبه ثباتها وقوامها،

وإليه مرجعها(١١).

وبما أن الله عند أفلوطين فوق كل وصف، وكل تسمية، ولما كان الشبه منقطعًا بينه وبين الموجودات، فقد وجد أفل وطين أن وصفه أصبح ضرورة، فوصفه تعالى في رأيه، لا يكون بصفات إيجابية، وإنما وصفه يكون بسلب الصفات عنه تعالى، خشية أن يخيل إلينا مجرد الوهم بأن وصفه تعالى بصفة إيجابية يوحى بثمة تأليف أو تركيب فيه.

ويمكننا إجمال هذه الصفات السابية (۱۷) للواحد الأفلوطيني على النحو التالي:

- ١ -سلب وصفه بالوجود.
- ٢ -سلب وصفه بالحركة.
 - ٣ -سلب وصفه بالإرادة.
 - ٤ -سلب وصفه بالعلم.
 - ٥ -سلب وصفه بالقدرة.
- ٦ -لا يمكن القول بأن للواحد
 مقدارًا.

٧ - نيس له صورة، ولا يطلق عليه
 كل ولا كلية.

يعلل بعض الباحثين الغربيين لجوء أفلوطين إلى استخدام اللغة السلبية في



وصف مبدئه الأول بأنه إما ليؤكد قصور طرقنا في التفكير والحديث عنه، وليوضح ما يتضمنه قولنا بأنه بالكلية واحد ولا نهائي، وهو مصدر كل الحقائق المعروفة وغير المعروفة، أو ليؤكد على علوه إلى آخر درجة (١١٨).

ومع هذا كله فقد وصف أفلوطين الله بعدة صفات إيجابية هي اللامتــاهي، والواحــد، والأول، والمعقول. فالله عنده هو اللامتناهي في مقابل المتناهي، والواحد في مقابل الكثرة، والأول في مقابل ما بعده، والمعقول في مقابل العقل(١٩١).

ونظرًا لأن حديثنا في هذا المقام يدور حول اللامتناهي فسنكتفي بتوضيح معناه عند أفلوطين وارتباطه بفكرته عن العلية، فالله عند أفلوطين لامتناه ؛ لأنه باق وخالد ، ليس حادثًا ولا يطرأ عليه الفساد والتغير، هو أصل الحياة، ومصدر الوجود وعلة العلل. يقول أفلوطين مبينًا معنى اللامتناهى: "وكل علـة فإمـا متناهيـة وإمـا غـير متناهية، فالقوة المتناهية تستمد من القوة التي لا تتناهى، والقوة المتناهية هي التي تحت الزمان، وأما القوة التي

لم تكن قط في زمان فإنها لا تتناهى، غيرأن لا نهاية لها زمانية. وأما القوة الأولى فهي لا نهاية حقاً، ومنها ينبث لأن نهايتها في الأشياء التي تتناهي، وهي علة كل لا نهاية، وكل علة لا تتحرك، فأما الشيء الصادر عنها يصدر بغير استحاله ولا تغير، فأما ما كان من علية متحركية فكونيه باستحاله وتغير "(۲۰).

اللامتناهي عند أفلوطين بما أنه علة العلل فعليته تعالى راجعة إلى كونه قوة، وهذه القوة تفيض بما فيها فتنتج الوجود. الفيض هنا ليس معناه خروج هذه القوة عن نفسها وفيضائها بما فيها فى الخارج، بل معناه أن تظل هذه القوة كما هي في نفسها، وتظهر فقط آثارها في الخارج'''.

وإنا نرى أن اللامتناهي عند أفلوطين يقترب من مثيله عند فيلون، ويغلب على الظن أن أفلوطين قد تأثر في حديثه عن الألوهية برأى فيلون فيها وليس أفلاطون، خاصة وأن فيلون فيما يرى أوبرين، كان هو المسئول عن إحداث تلك الثورة الصغيرة في الفكر الإغريقي كنقطة بداية في الفلسفة،

فقد استعاض بالواحد المتعال المجهول – كمصدر وأصل للموجودات كلها – عن الطبيعة المحسوسة التي كانت نهجًا مقبولاً حتى ذلك الوقت (٢٠٠).

جملة القول اللامتناهي عند أفلوطين سابق على وجود الأشياء، إنه فوق كل وجود؛ لأنه مصدره، وهو تعالى لا يخضع للمعرفة؛ لأن كل معرفة تقوم على ثنائية بين الدات والموضوع، والواحد فوق هذه الثنائية ؛ لأنه بسيط وغير مركب، وعلمه فوق كل علم، إنه حضور أكثر منه معرفة (٢٢). وهو أيضًا نور بذاته وفي ذاته (٢٢).

بهذه الأوصاف التى وصف بها أفلوطين الواحد أو اللامتناهي في تساعياته الخامسة والسادسة. ننهي حديثنا عن اللامتناهي في الفلسفة اليونانية لنتعرف عليه في العصر الوسيط الإسلامي عند فلاسفة العرب والمسلمين.

اللامتناهي في الفلسفة الإسلامية:
شغل فلاسفة العرب على اختلاف
مداهبهم بالحديث عن اللامتناهي
مثلما اهتموا بالحديث عن المتناهي.
وتقوم فكرة الألوهية عندهم على

مبدأين هما:

۱ - التوحيد الذي يستند على رد الصفات إلى الهذات، ويتمسكون بالبساطة التي لا تسمح بأى تركيب في حقيقة الذات الإلهية.

۲ -التنزيه ويكون فى رأيهم بنفى الزمان والمكان، والجسمية والمادية، فضلاً عن التمييز الحاسم بين الخالق والمخلوق (۲۵).

وقد وضح هذا المعنى فى كتابات فلاسفة الإسلام، منهم على سبيل المثال الكندى، فالله عنده واحد غير متكثر، دائم لا يفنى، ولا يشبه فى خلقه شيئًا. وهو واحد بالذات وواحد بالعدد، لا يقبل كمًّا ولا كيفًا، ولا يدخل مع الكائنات تحت جنس أو نوع. الواحد الحق عند الكندى "هو الأول المبدع المسك كل ما أبدع، فلا يخلو المبدع المسك كل ما أبدع، فلا يخلو شىء من إمساكه وقوته إلا باد ودثر "(٢٦).

والله عند الفارابي هو السبب الأول لكل موجود، منزه عن العلل كالمادة والصورة والفعل والغايمة (٢٠٠)، وهو بجوهره عقل بالفعل - لأنه منزه عن المادة - ومعقول بجوهره أيضًا ؛ لأنه



يعقل ذاته، ووجوده أتم وجود وأكمله. وهو تعالى المدبر لجميع الكاثنات لا يعزب عنه مثقال حبة من خردل، ولا يضوت عنايته شيء، ولا يضير هذه العناية في شيء أن يكون في العالم شرور؛ لأنها لازمة للخير (٢٠٠٠).

وصفات الله عند الفارابي هي عين ذاته، وتعبر عن علاقة الباري عز وجل بمخلوقاته دون أن تؤذن بشيء زائد عن الذات (٢١٠).

أما الشيخ الرئيس ابن سينا فقد تحدث عن المتاهى واللامتناهى واللامتناهى في العديد من مؤلفاته، ولكن بمسميات مختلفة سيواء في الطبيعيات أوالإلهيات، فتحدث عن هذا الموضوع في "النجاة" في القسم الثانى الخاص بالحكمة الطبيعية تحت عنوان" في بالحكمة الطبيعية تحت عنوان" في هذا الموضوع أن كل تناه ولا تناه يقال هذا الموضوع أن كل تناه ولا تناه يقال على ما هو كم، وكما لا توجد قوة جسمانية غير متناهية، ولا يوجد شيء من القوى غير المتناهية في جسم، فإن محرك الحركة الأولية في الكون غير معم ومفارق لكل جسم ومفارق لكل جسم.

أما في الإلهيات فقد تحدث ابن سينا

عـن الله أو اللامتناهي في الفصل الثالث من إلهيات الشفاء، وتحدث أيضًا عن الله باعتباره واجب الوجود بذاته من خلال حديثه عن العلم الإلهي، ليس في الشفاء وحسب وإنما أيضًا في المقالة الثانية من القسم الإلهي من النجاة ، واكتفى بالحديث عنه على نحو مجمل في " الإشارات والتنبيهات ".

فالله عند ابن سينا تام وخير، ويفيد كل شيء بعده، وهو تعالى حق، وعقل محض يعقل كل شيء، ويعلم ذاته ويعلم الكليات(٢١)، ولله البهاء الأعظم والجلال الأرفع والمجد غير المتناهى (٢٦)، يعلم الكليات والجزئيات، وهو تعالى يحيط علمًا بكل شيء، وبما ينبغي أن يكون عليه الكون من كمال الصنع والإبداع، وعلمه تعالى بالجزئيات هو علم أزلى أبدى، ولا يصدق عليه الآن ولا الماضي ولا المستقبل. الله يعقل الأشياء جميعها من حيث وجودها في سلسلة نظام الكون العام، الذي يغلب فيه الخير على الشر، ولكن وجود الشر في الأمور المكنة لا ينتقص من كمال الله شيئًا (٢٢).

أما ابن رشد فيعتمد في حديثه عن

الله أو اللامنتاهي على التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة، ويرى أنه لا يمكن معرفة الصفات الإلهية إلا بطريقتين وهما:

ا - طريقة التشبيه، وتستخدم هذه الطريقة في إثبات بعض الصفات الإيجابية إلى الله تعالى، والتي تعد كمالاً في مخلوقاته، مثل صفة العلم والإرادة والحياة، خاصة وأن الله تعالى هو الوجود المطلق الذي لا يدانيه في كماله وجود آخر، ومن ثم فمن الضروري أن يتصف بالعلم والعلم والإرادة شيء واحد؛ لأن الله تعالى إنما يخلق شيئا يريده؛ لأنه يعلم أنه أفضل يجلق شيئا يريده؛ لأنه يعلم أنه أفضل شيء يمكن إيجاده (١٣٠).

۲ -طریقة التنزیه وتقضی هده الطریقة إلى تقریر مخالفته تعالى للحوادث من أوجه النقص التى تنطوى علیها.

ويقرر ابن رشد أن القرآن الكريم وصف الله تعالى بأوصاف الكمال، وهي صفات المعانى التي قال بها المعتزلة والأشاعرة، وهي: العلم والحياة والقدرة والإرادة والسمع والبصر (٢٥).

الله عند ابن رشد أزلى فاعل للعالم.

وعنايت تعالى تشمل كل ما فى الوجود؛ ففى الحيوان تتجلى عناية الله به فى أن جعل له الحس واللمس حتى يبعده عن المحسوسات المفسدة له بحسب ما فى طباع ذلك الحيوان أن يقبل من ذلك.. وبالعناية أُعْطِينا وجودنا وحودنا مما عساه أن يفسدنا(٢٠).

ويرى ابن رشد أن الله عالم بالأشياء جميعها، علمه تعالى أزلى قديم لا يوصف بأنه كلى أو جزئى، فهذه تفريعات تتفق مع عالم الشهادة، ولا تتلاءم مع عالم الغيب (٢٧)؛ علمه تعالى هو المؤثر في الموجودات، والموجودات والموجودات الأشياء بعلم واحد في الأزل والأبد، والحال لا تتغير (٢٨)، ويعقل الأشياء على وجه أسمى من إدراكنا لها؛ لأن علمه ليس كعلم الإنسان؛ لأنه لو كان كذلك لكان لله شركاء في علمه،

اللامتناهى عند ابن رشد هو الفاعل لا الموجودات فاعلة لعلمه، فهو علة كل الموجودات (٢٩).

وبالجملة اللامتناهي عند فلاسفة



الإسلام هلو الله بلديع السلماوات والأرض، صفاته هي عين ذاته، وليست زائدة عنها، وبها وصف الله تعالى بصفات الجمال والكمال والجلال ودلت عندهم أنه تعالى المبدأ والأصل لكل خير في هذا الكون الذي يحيطه بعنايته ويحفظ عليه نظامه.

أما اللامتناهي في الفلسفة الحديثة فمعناه فيها هو الوجود فعلاً محضًا أو كمال الوجود، وقد ظهر هذا المعنى عند بعض الفلاسفة المحدثين سنتخير منهم - في هذا المقام - ديكارت، في الله عنده "الكائن الكاميل في اللامتناهي، الواحد الأزلى، الدائم المستقل بذاته، المحيط علمه بالأشياء، واسع القدرة، ومصدر كل حقيقة والحائز لجميع الكمالات "(۱۰).

الله عند ديكارت خالق، والخالق لا يمكن أن يكون إلا "متعاليًا" على الطبيعة التي خلقها (١٠٠).

واللامتناهى عند ديكارت باعتباره هـو المبدأ الأول لـيس لذاته علـة إلا ماهيته، فهو علة لذاته، وهـو الموجود بذاته، أمـا مـا عـداه مـن موجودات فليست موجودة بذاتها بل هـى محتاجة الى مبدأ أول، وعلة لوجودها(٢٠٠). ولهذا فالله عنده لا يخضع لأى ضرورة، خلق العالم بإرادته تعالى، ومـن ثم فالعالم متميـز عـن الله، يقـول ديكارت: لما العظـم إلا ونتصـور فـى الوقـت نفسـه كنا لا نستطيع أن نتخيل امتدادًا بالغ إمكان وجود امتداد أعظم منه، فإننا امتـداد الأشـياء المكنـة لا محـدودة، تخصيصًا لله وحـده باسـم محـدودة، تخصيصًا لله وحـده باسـم اللامتناهى"(٢٠).

هكذا اتفقت كلمة الحكمة والشريعة قديمًا وحديثًا على أن اللامتناهى هو الوجود الواجب بذاته، وهو تعالى الواحد الآحد، خالق الكون، منه تعالى المبدأ وإليه المآل.

الهوامش:

- (١) د. مراد وهبة: المعجم الفلسفي، ص٣٦٣،دار التقافة الجديدة، ط٣، ١٩٧٩م.
 - (٢) المرجع السابق، نفس الصفحة.
- (٣) ابن سبنا: تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، ص٧٢-١٠٢، وانظر د. عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، ص٢٥٣.
- (٤) ابن سينا: النجاة في الحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية، تقديم ماجد فخرى، ص١٦٢ منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت ط١، ١٩٨٥م.
- (٥) بالرغم من تطور الفكر الفلسفي اليوناني وارتقائه مع الفيئاغورثيين لاهتمامهم بالأعداد وتركيزهم على العلسة الصورية كمبدأ مفسر للوجود، والأمر كذلك مع هيراقليطس وأنبانوقليس لاهتمامهما بالبحث عن العلة الفاعلية، إلا أن بداية التفكير المنظم في فكرة الألوهية ظهر عند أفلاطون وأرسطو في نظرياتهما الميتافيزيقية، وإن تفاوتت نظرتهما البيا تبعا لاختلاف مذهبهما الفلسفي.
- (٦) لفظ الله والإلهى يقصد به أفلاطون "مبدأ التدبير" متمايزا عن المادة كل التمايز، فحيثما وجد التدبير والنظام وجد العقل، ووجدت الألوهية أى الروحية، ولكن متفاوتة بتفاوت الوجود، فالنفس الكلية وآلهة الكواكب مدينون للصانع بوجودهم وخلودهم، فهم آلهة باشتراك الاسم فقط.
 - (٧) يوسف كرم: تاريخ الفاسفة اليونانية، ص٨٨، دار القلم، بيروت، لبنان،
 - (٨) د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، ص١٣١، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.
- (٩) تذكرنا هذه الآراء على نحو ما، بموقف المعتزلة من مشكلة الصفات ومحاولتهم تنزيه الله عز وجل عن بعض الصفات، وإن أثبتوا سبعًا منها وهى العلم والحياة والإرادة والقدرة، والسمع والبصر والكلام، وبخاصة قول أبسى الهذيل العلاف: إن الله تعالى عالم بعلم هو هو، قادر بفرة هى هو، حى بحياة هى هو، انظر البغدادى: الفرق ص٧٠١، مكتبة التراث، القاهرة (بدون تاريخ) الأشعرى: مقالات الإسلاميين ص١ ص١٦٥، تصحيح هـ. ريتر إسطنبول ١٩٢٩م، د. مرفت بالى: نماذج من مذاهب الفرق الإسلامية تحليلاً ونقدًا ص٥٥ ٥٦، مكتبة الأنحلو المصرية ١٩٩١م،
- (١٠) هنا نامح تأثر فيلون بأفلوطين الذي جعل مثال الخير هو الأصل والنموذج الذي يحتذى به وإليه تسعى كل الموجودات، وتأثر به أيضًا وبالرواقية عندما نظر إلى المادة على أنها أصل الشر. انظر: د. عبد الرجمن بدوى: خريف الفكر اليوناني.
- (١١) فكرة الومطاء أساسية في بيان علية الله عند فيلون وإن اختلفت النصوص بشأنهم، فهناك نصوص تبين أنهم متمايزون في الذهن فقط، وأنهم وجهات مختلفة للعلية الإلهية، ونصوص أخرى تبين دورهم الفاعل في صنع الجزء الفائي من نفسنا.
 - أبطر يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص٠٥٠.
 - (۱۲) د. عبد الرحمن بدوى: حريف الفكر اليوناني ص١٠٢ ١٠٠٠.



- Plotinus: "Enneads ,edit et trad par E. brehier , coll. G.Bud é, coll.G. Budé,vl, (۱۲) exp.172 n11
 - .Colliers Encyclopaedia, with Bibliography & index, 1963, vol19, p.154 (12)
 - (١٥) شارل فريز: الفلسفة اليونانية، ترجمة تيسير شيخ الأرض، ط١، ١٩٦٨م.
 - انظر يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٥٠.
- (١٦) د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب ص ١٣٤، وانظر أثولوجيا أرسطو طاليس، الميمر العاشر ص ١٣٦.
- (١٧) لمزيد من التعصيل عن الصفات السلبية للواحد عند أفلوطين راجع التساعية السادسة، وانظر كتابنا أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته ص٢٤٨ ٢٦٦، وإن كنا نلاحظ أن الصفات السلبية عند أفلوطين هي ما أثبتها المعتزلة شد تعالى بالرغم من لجوئهم لسلب الصفات عنه تعالى وحرصهم على تنزيه عز وجل..
 - Armstrong(A.H):Plotinus,London1953,P.31-32 (\\A)
 - (١٩) لمزيد من التفصيل حول هذه الصفات يرجع إلى:
 - Plotinus: The six Enneads, translated by Stephen Mackenna&B.S page, USA 1952
 - (٢٠) د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب ص٢٥٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.
 - (۲۱) د. عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليوناني ص ١٢٩ ١٣٠٠.
 - Obrien(E): The essential Plotinus,p.15.
 - Plotinus:Enneads,VI.9(A.)4. (YY)
 - .lbid,V.5(32) (Y£)
 - (٢٥) د. إبراهيم منكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق، ص٨١، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٣م.
- (٢٦) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، القسم الأول ص١٠٧، تحقيق د. أبو ريدة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانيــة ١٩٧٨م.
 - (٢٧) الفارابي: الثمرة المرضية ص٥٧، ليدن، ١٨٩٥م.
 - (۲۸) المصدر السابق ص۱۶ ۱۰.
- (۲۹) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة ص١٧ ١٨، دراسة وتقديم د. على عبد الواحد وافي، عكاظ للنشر والتوزيع ط٢، ١٩٨٤م.
- (٣٠) ابن سينا: النجاة ص٤٢، تحقيق د. ماجد فخرى، دار الأفاق الجديدة بيروت ط١، ١٩٨٥م، د.عبد المنعم الحنفى: المعجم الفلسفى، حرف اللام ص٢٨٩، الدار الشرقية ط١، ١٩٩٠م.
 - (٣١) انظر الفصل السادس من الهيات النجاة.
 - (٣٢) انظر الفصل السابع من المقالة الثامنة من النجاة.
 - (٣٣) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، جــ ١ ص ١٨١ ١٨٦، طبعة ليدن ١٨٩٢م.
 - (٣٤) د. محمود قاسم: ابن رشد وفلسفته الدينية ص١١٢ ١٢٢، مكتبة الأنجلو المصرية ط٣، ١٩٦٩م.

- (٣٥) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عفائد الملة، ص ١٦٠، دار الافاق الحديدة بيروت ١٩٧٨م.
- (٣٦) ابن رشد: ما بعد الطبيعة ص٤٨ و هو القسم الرابع من تلخيص مقالات أرسطو، تصحيح مصطفى القبانى، الجمالى والخانجى، المطبعة الأدبية (بدون تاريخ).
- (٣٧) ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق د. محمد عمـــارة، ص٧٦ الفـــاهرة ١٩٧٧م.
- (۳۸) ابن رشد: تهافت التهافت، جــ ۲ ص ۱۷۰ -۱۷۲، الضم الثاني، تحقیق د. سلیمان دنیا، دار المعــارف ط۳، ۱۹۸۱م.
 - (٣٩) انظر دائرة المعارف الإسلامية، المجلد الأول، مادة ابن رشد.
- (٤٠) د. عثمان أمين: ديكارت، ص١٨١ ١٨١، مكتبة الأنجلو المصرية ط٦، ١٩٦٩م؛ المقال في المنهج، الفسم الرابع، وانظر "المبادئ": الباب الأول، مادة ٢٢، وانظر كتاب التأملات، التأمل الثالث والرابع.
 - (٤١) لابورت: مذهب ديكارت العقلى، ص٢٧٤، باريس ٩٤٥م.
 - (٤٢) انظر مبادئ العلسفة، الباب الأول، مادة ٥١.

(٤٣)Descartes:Les principes de la philosophie, 1 ere partie introduction et notes par G. Durandin, Paris 1950, p. 26-27.

د. مراد و هبة: المعجم الفلسفي، ص٣٦٢ - ٣٦٣، دار الثقافة الجديدة، ط٣، ١٩٧٩م.

مراجع للاستزادة:

⁻ الأشعرى: مقالات الإسلاميين، ج١ تصحيح هـ ريتر، إسطنبول ٩٢٩ ام.

⁻ البغدادى: الفرق بين الفرق، مكتبة دار التراث، القاهرة (بدون تاريخ).

⁻ ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عفائد الملة، دار الآفاق الجديدة، بيروت ٩٧٨ ام.

⁻ ابن رشد: ما بعد الطبيعة، تصحيح مصطفى القباني، الجمالي والخانجي، المطبعة الأدبية (بدون تاريخ).

⁻ ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، تحقيق د. محمد عمارة، الفاهرة ٩٧٢ ام.

⁻ ابن رشد: تهافت التهافت، ج٢ القسم الثاني، تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف ط٣، ١٩٨١م.

⁻ ابن سينا: تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات، القاهرة ١٩٠٨م.

⁻ ابن سينا: النجاة، نقديم د. ماجد فخرى، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت ط١، ١٩٨٥م.

⁻ ابن سينا: الإشارات والتبيهات ،ج ١، طبعة ليدن ١٨٩٢م.

⁻ الفارابي: الثمرة المرضية، طبعة ليدن ١٨٩٥م.

⁻ الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، طبعة ليدن ١٨٩٠م.

⁻ الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، القسم الأول، تحقيق د. محمد عبد النهادي أبو ريدة، دار الفكر العربى ط٢، ١٩٧٨م.



Plotinus: Enneads, edit et trat par E.Bre'hier, col. G. Bude, VI, 2 exp.172 n 11-

Plotinus : the six Enneads, translated by Stephen Mackenna & B. s page, - U.S.A. 1952.

ثانيًا: المراجع العربية والأجنبية:

- د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.
- ١٠ مرفت عزت بالى: نماذج من مذاهب الفرق الإسلامية تحليلاً ونقدًا، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.
- د. عبد الرحمن بدوى : خريف الفكر اليوناني، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت، ط٥، ١٩٧٩م.
 - د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب، مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.
 - شارل فرنر: الفلسفة اليونانية، ترجمة: تيسير شيخ الأرض، ط١، ١٩٦٨م.
 - د. محمود قاسم : ابن رشد وفلسفته الدينية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، ١٩٦٩م.
 - يوسف كرم: تاريخ الفاسفة اليونانية، دار القلم، بيروت لبنان.
 - د. ابراهيم مدكور: في الفكر الإسلامي، سميركو للطباعة والنشر (بدون تاريخ).
 - د. أبر اهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق، دار المعارف القاهرة ٩٨٣ ام.
 - Armstrong: Plotinus, London 1953.-
- Armstrong: An Introduction to Encient Philosophy, London, first published in 1947.
 - O'brien(E): The essential Plotinus, first printing 1946.-
 - د. عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العرب، دراسة وتحقيق الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩م.
 - د. مراد وهبة: المعجم القاسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣، ٩٧٩ ام.
 - دائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول، مادة ابن رشد.
 - Colliers Encyclopaedia with Bibliography & index vol 19, 1963.-

المبدأ الأول

المبدأ الأول:

فى محاولتنا لتوضيح المعنى اللغوى وتحديد مفهوم مصطلح المبدأ الأول تبين لنا أن كلمة المبدأ مأخوذه من اللاتينية ومقابلها فى اليونانية هو "أرخيه". وكلمة المبدأ ينظر اليها من ثلاثة جوانب هى:

١ -الجانب التاريخي:

وهنا المبدأ معناه الأصل أو بداية الشيء، origine ونظرًا لعدم استعمال هذا المعنى، فقد أُبدِل به لفظان – ليسا اصطلاحين فلسفيين – وهما بداية وابتداء.

٢ -الجانب المنطقى:

نجد أن لفظ مبدأ يطلق على القضية التى يستنتج منها غيرها، وهنا تسمى القضية القضية باسم المقدم، وتسمى القضية المستنتجة باسم التالى. لذا فإن القضية الأولى تعد بالنسبة للثانية مبدأ. وهنا تجدر الإشارة إلى أن القضية التى يستنج منها، ولا تكون هى نتيجة

لغيرها، فهى التى تسمى باسم مبدأ أول.

٣ -الجانب الميتافيزيقى أو الوجودى:
 هنا لفظ مبدآ له ثلاثة معان وهى:

أ -العنصر: فالمبدأ بهذا المعنى هو ما يدخل فى تركيب غيره.

ب - الشرط: إذ المبدأ يمكن أن يكون بمعنى أنه الشيء الذي يعتمد عليه غيره في وجوده، وأنه بغيره لا يكون له وجود.

ج -العلة: والمبدأ يفهم على أنه علة إذا كان بمعنى القوة التى تنتج شيئًا ما من الأشياء، أى التى تكون الأشياء حادثة لها(١).

والمبدأ الأول:

اصطلاح فلسفى استخدمه الفلاسفة قديمًا وفى العصر الوسيط الإسلامى للدلالة على الله عز وجل، أما عند الفلاسفة السابقين على سقراط، فقد اكتفوا بإطلاق كلمة أول للدلالة على الأصل والمبدأ الأول"، ونظروا إلى



المبدأ على أنه المادة في حين أن المبدأ عند أرسطو هو مبدأ الوجود، ومبدأ التغير، ومبدأ المعرفة، أي الشيء الذي ابتداء منه يكون الشيء، ويصير الشيء، ويعرف الشيء.

والمبادئ عند أرسطوهي العلل، وهي أربع منها: علة مادية، وهي ما أدركها السابقون على أرسطو، وثلاث علىل لا مادية وهين: العلية الصيورية، والفاعلة، والغائية (٢). ويبرى أرسطو أن الأول ليس للماهيات صفاته الشريفة من الوجود والوحدة والثبات والبقاء، وكل ما له شعور فهو ينفر بالطبع عن أضدادها؛ لأن الأول وصفاته معشوقان بالطبع لا بالعلة والسبب⁽¹⁾.

أما أفلوطين فالمبدأ الأول عنده هو الأول والمطلبق، أو اللامتناهي واللامحدود، يصفه فيقول: إنه الواحد علة جميع الأشياء، ولا علة له إنه سر الوجود والحياة، مصدر الخلق، فخلق الأشياء ولم يحل فيها، ليس ذاتًا أو موضوعًا ، وليس صفة؛ لأنه سابق لكل الصفات، وإذا أضيفت إليه صفة أصيب بالتحديد، وهو فوق كل تحديد؛ لأنه ليس هناك حدود تحده.

وبالجملة المبدأ الأول عند أفلوطين هو: الأزلى الأبدى، لا تدركه العقول، وتحار اللغة في التعبير عنه، وهو خير، وينبوع الحياة والعقل والجوهر والهوية .. وهو بسيط البسيطات وأول الأوائل؛ لأنه بدء الأشياء كلها، وهو الندى ابتدعها، والحركة الأولى منه لا فيه، والسكون منه وهو لا يحتاج إلى السكون(٥).

وإنا نرى أن الصفات التي وصف بها أفلوطين المبدأ الأول -أو الواحد كما يحلوله أن يسميه -وكذلك الصورة التي رسمها له تتفق إلى حد كبير مع صورة المحرك الأول عند أرسطو، والأرجح أن النموذج عند أفلوطين هو إله أرسطو الذي أثبت أنه لا يتحرك أصلاً لا بالذات ولا بالعرض، وأنه لابد أن يكون ساكنًا؛ لأنه لو تحرك فإما أن يتحرك بغيره أو بذاته، وهنذا ما جعلته يفترض محركنا يحبرك هنذه الحركــة الأزليــة الأبديــة، ويظـل فــى الوقت نفسه ساكنًا لا يتحرك".

وفي اصطلاح العلماء: المبدآ ما يسلم به لأنه واضح بذاته، لا يحتاج إلى برهان، بل تقوم عليه البرهنة كالمبادئ

العقلية والأوليات والضروريات، ومنه ما يستخدم فى جميع العلوم أو فى علوم بعينها كمبادئ البرهنة الرياضية. بعينها كمبادئ البرهنة الرياضية. وجمع المبدآ هو المبادئ وهم التى يتوقف عليها مسائل العلم، لتحرير المباحث وتقرير المذاهب. والمبادئ هى أحد أجزاء البحث "، وهى التى لا تحتاج إلى البرهان، على عكس المسائل فهى تثبت بالبرهان القاطع (٨).

أما الأول فيعرف بأنه فرد لا يكون غيره من جنسه سابقًا عليه، ولا مقارنًا له (١)، ولهذا قيد بقدمه على غيره بإضافته إلى جنسه، ولعل هذا ما حدا بالمحققين إلى القول بأن الله تعالى لا يقال له أول الأشياء، ولا أول كل شيء؛ لأنه لا يوافقها ولا هو مثلها.

والأول فى حق الله تعالى، باعتبار ذاته، هو الذى لا تركيب فيه، وأنه منزه عن العلل وأنه لم يسبقه فى الوجود شىء، ولعل هذا ما جعل البعض يقول: إنه تعالى الذى لا يحتاج إلى غيره. وقال آخرون: إنه المستغنى بنفسه، وبإضافته إلى الموجودات هو الدى يصدر عنه الآشياء (أبو البقاء).

وكلمة الأول تستخدم كاسم

وكصف الناس الما السائمات كاسم تصرف، ومنه قولنا ما له أول ولا آخر. وإذا استعملت كصفة بمعنى الأسبق فتعطى لها حكم غيرها من صيغ أفضل التفضيل من دخول من عليه، ومنع الصرف وعدمه، كقولنا: أول الناس، وأول الفرد (أبو البقاء).

ويرى الفارابى إن الأول هو مبدأ للموجود المطلق "".

أما ابن سينا فيعرف الأول ويقول:
"إنه لا ند له ولا ضد، ولا جنس له، ولا
فصل له، فلا حد ولا إشارة إليه إلا
بصريح العرفان العقلى".

والأول بهدا المعنى – عند ابن سينا -قيوم لأنه غير متعلق الوجود بالغير، وهو أيضًا برىء عن العلائق، وعن جميع أنحاء التعلق بالغير، ولهذا فحكم الأول عند الشيخ الرئيس أنه عاقل لذاته، معقول لذاته".

ويتحدث ابن سينا عن المبدأ الأول ويطلق عليه اسم واجب الوجود بذاته، وهو ما يوضحه بقوله: "كل ما كان هويته إنما يحصل من اجتماع أجزاء، كأن هويته موقوفة على حصول تلك الأحزاء، فلا يكون هو هو لذاته بل



لغيره، لكن المبدأ الأول هو هو لذاته"، وهذا يعنى أن ماهية واجب الوجود هي عين ذاته تعالى. يشير ابن سينا إلى هذا المعنى فيقول: "كل ما كان ماديًا لا يكون ماهيته هويته، لكين واحب الوجود ماهيته هويته (١٢). ولشرح هذا الاسم يرى ابن سينا أنه الموجود الواجب الوجود الذي لا يمكن أن يكون وجوده لسواه إلا فاتضًا عن وجوده.

وبناءً على ذلك فإن واحب الوحود بهذا المعنى لا يتكثير لا بالعدد ولا بالمقدار، ولا بأجزاء القوام، ولا بأجزاء الحد، ولا بأجزاء الإضافة، ولا يتغير لا بالتذات ولا في نواحق التذات، غيير مضافة، ولا في لواحق مضافة (١٦).

وبالجملة يرى ابن سينا أن المبدأ الأول للوجبود واحد، وهبو في طبقة المبدأ الفاعلى، فيكون الواحد الواجب الوجود هو أيضًا مبدأ وعلة لتلك الأوائل، فهو مبدأ؛ لأنه يصدر عنه كل شيىء، وأول؛ لأنبه سيايق أزلاً علي وجوده، وهو أيضًا تام الوجود؛ لأنه واجب بذاته لذاته، وكل وجود فائض من وجوده (١١٠). ونظرًا لأن المبدأ الأول عند ابن سينا هو مبدأ كل وجود، فهو

يعقل من ذاته ما هو ميدأ له (١٥) ، وهو أيضًا يعقل ما يعده من حيث هو علة لما بعده ومنه وجوده، وهو يعقبل سائر الأشياء من حيث وجوبها في سلسلة الترتيب عنده طولاً وعرضاً (١٦٠).

والمبدأ الأول في رأى ابن سينا عالم بما عليه الوجود من نظام الخير. وهو علة لذاته للخير والكمال بحسب الإمكان، وراضيًا به أيضًا... وهو تعالى: "لم يخلق هذا الكون عبثًا وإنما لغاية وبعناية، وأوجده على أحسن نظام، وما فيه من آثار عجيبة لا يمكن أن يصدر، بل يقتضى تدبيرًا وتقديرًا ، ومن ثم فقد جاء خلقه على أبدع ما يكون"(١٧). وهذا يعنى أن عناية المبدأ الأول بالعالم - عند ابن سينا-تمتد لتشمل كل ما فيه من موجودات، وهي تعني تصور نظام الخبير في الكل، فوجوده غالب على وجود الشر. وتتجلى هــــذه الخيريـــة فـــى كـــل الموجودات بما فيها الإنسان، فسعادة الإنسان التي ينبغي أن يسعى إليها ليست في اتباع اللذة، وإنما هي في إدراك الكمال والخير(١٨).

والمبدأ الأول على نحو ما قدمه ابن

سينا في مصنفاته على اختلافها حاول التوفيق بين الفكر الأرسطى القائل بأن واجب الوجود يعقل ذاته وبين الفكر الإسلامي القائل بأن الله يعقل الفكر الإسلامي القائل بأن الله يعقل الموجودات، وجاءت محاولته فيما أرى أكثر انحيازًا إلى المصدر اليوناني ممثلاً في الفلسفة الأرسطية منها إلى المصدر الإسلامي. وباتفاق الفلاسفة ما عدا الدهرية – فالمبدأ الأول للوجود هو صانع العالم ولا صفة له أصلاً، وما يصدر عنه فيلزم منه لزومًا ضروريًا (١٠).

ويرى ابن رشد أن الأول هو كذلك من سنة وجوه: فهو المتقدم بالزمان، أو في المرتبة، أو في الشرف، أو بالطبع، أو بالسببية، أو في المعرفة (٢٠٠).

والمبدأ الأول للوجود عند ابن رشد هو الموجود الضرورى الذى لا علة له (۱۱). وهو بسيط غير مركب؛ لأن المركب وجوده مقترن بالمادة التي هي مصدر الشر ومحل التغير. والمبدأ الأول منزه عن الانفعال والتغير؛ لأنه فعل محض، ولا يحد بالنوع ولا بالفصل.

والمبدأ الأول واحد؛ إذ يمتنع أن يكون هناك إلهان يفعلان فعلاً واحدًا، كما يمتنع أن يصدر فعل واحد، عن

فاعلين من نوع واحد. يقول ابن رشد مبينًا كمال المبدأ الأول ووحدانيته: "فالـذى فى النهاية من الكمال فى الوجود يجب أن يكون واحدًا؛ لأنه إن لم يكن واحدًا لم يكن فى النهاية من الكمال فى الوجود: لأن الـذى فى النهاية لا يشاركه غيره"(٢٠).

وتتحقق إرادة المبدأ الأول للوجود وقدرته من صدور العالم عنه، بيد أن العالم وإن كان شأنه أن يكون في زمان، فالبارى تعالى ليس من شأنه أن يكون كذلك (٢٣).

والمبدأ الأول للوجود يعلم الأشياء جميعًا، وينبغى آلا يقاس علمه تعالى بعلم الناس، فعلم الله سبب للحوادث أما العلم الإنساني فمسبب بالحوادث، ومن ثم فلا يجب أن يوصف علمه تعالى بالكل ولا بالجزء، وإنما هو علم للجزئيات بنحو كلي، ومن هنا فهو للجزئيات بنحو كلي، ومن هنا فهو الوجود الأشرف علم الأخس(ئا). يقول ابن رشد: "وليس يلزم عنه أن يكون علمه من جنس علمنا، لأن علمنا ناقص ومتأخر عن المعلومة "(ما). ولهذا يسلم ابن رشد بأن المبدأ الأول للوجود يعلم الأثل والأبد،

والحال لا تتغير. ويستحيل تعلق علمه تعالى بالموجودات على نحو تعلق علمنا بها، ومن ثم فوجب أن يكون تعلق علمه علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم لها من الوجود الذي تعلق علمنا بها(٢٦).

وعناية الله بمخلوقاته خير دليل في رأى ابن رشد على نفى القول بالاتفاق العرضى للكون، بل وجد العالم بترتيب ونظام، ولا يمكن أن يوجد أتقن منه ولا أتم منه، "فالامتزاجات الموجودة في الموجودات محددة ومقدرة، والموجودات الحادثة عنها واجبة"(٢٧).

ويستشهد ابن رشد بالآيات القرآنية المثبثة لوجود العناية الإلهية في الكون، منها قوله تعالى: ﴿ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي أَتْقَنَ

كُلُّ شَيْءٍ ﴾ (النمل: ٨٨). وقوله عز وجل: ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِي ٱلسَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فَي ٱلسَّمَاء بُرُى فِي النفرقان: ١٦)، وقوله تعالى: ﴿ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ ٱلرَّجِعِ ٱلْبَصَرَ خَلْقِ ٱلرَّجِعِ ٱلْبَصَرَ خَلْقِ ٱلرَّجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلُورٍ ﴾ (اللك: ٢).

هكذا اجتمعت كلمة الفلاسفة، وبخاصة ابن سينا وابن رشد، على اختلاف مذاهبهم العقلية واتجاهاتهم الفكرية، على أن المبدأ الأول للوجود هو مصدر الخير والنظام في العالم والذي بدوره يتجه في جملته نحو الخير أيضاً.

أ.د مرفت بالي

الهوامش:

- (۱) د.عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليوناني، ص١٦٠، وكالة المطبوعات الكويث، دار القلم بيروت، ط٥، ١٩٧٩م.
- (٢) المعجم الفلسفى ضمن مجموعة المصطلحات العلمية والفنية، مادة أول، المجلد الخامس، ص ١٦٠، القاهرة، الهيئة العامة لتُستون المطابع الأميرية ١٩٦٣م.
 - (٣) د. عبد الرحمن بدوى: المرجع السابق، ص١٦١.
 - (٤) د. عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب، ص١٨٣، وكالة المطبوعات، الكويت ط٢، ١٩٧٨م.
 - (٥) د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب، ص١٨٢، مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.
 - Aristotel: Phys.,viii,5.
 - وانظر أيضنًا كتابنًا: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، ص٣٦٢- ٣٦٣، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩١م.
 - (٧) للبحث ثلاثة أحزاء: أولها المبادئ، وثانيها الأواسط، وثالثها المقاطع. (انظر التعريفات للجرجاني).
 - (٨) الجرجاني: التعريفات، باب الميم، ص٤٨، ٢٢٥، تحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد ١٩٩١م.
- (٩) المعجم الفلسفى، مادة مبدأ، المجلد الخامس، ص١٦٧، وانظر أرسطو التحاليل الثانية؛ د. عبد الرحمن بدوى: البرهان لابن سينا.
- (١٠) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات شرح نصير الدين الطوسى، تحقيق د. سليمان دنيا، النمط الرابع، (فصل: ٢٨،٢٧)، ص٤٨١، دار المعارف مصر (بدون تاريخ).
 - (١١) ابن سينا: جامع البدائع، ص٢٢٠.
- (١٢) ابن سينا: النجاة؛ وانظر رسالة الحدود، ص٣٦-٢٤٠ (ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات)، مطبعة هندية مصر، ط١، ١٩٠٨م.
 - (١٣) ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، المقالة الثامنة، الفصل الثالث، ص٢٢٢ ٣٤٣.
 - (١٥) ابن سينا: الإشارات والتبيهات، الإلهيات، ط٧، ف١٥، ص٧٠٩.
 - (١٦) ابن سينا: النجاة، الإلهيات، القسم الثاني، ص٢٨٣؛ الرازي: المباحث المشرقية ٢/٨٦٤ ٤٨٥.
 - (١٧) ابن سينا: الرسالة العرشية، ص٢٩؛ النجاة، ص٢٦٤، القاهرة ١٣٣١هـ.
 - (١٨) د. مرفت عزت بالى: الاتجاه الإشراقي في فلسفة ابن سينا، ص٥١٥، دار الجيل بيروت، ١٩٩١م.
- (۱۹) الغزالي: تهافت الفلاسفة، تحقيق وتقديم د. سطيمان دنيا، ص١٣٨- ١٤٣، ط٧، دار المعارف، القاهرة
 - (٢٠) انظر ابن رشد: ما بعد الطبيعة؛ د. عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، حرف اللام، ص٣٥٠.
 - (۲۱) ابن رشد: تهافت النهافت، ص۱۸.
 - (٢٢) المرجع السابق، ص٢٨٨- ٢٨٩.
 - (٢٣) المرجع السابق، ص١٤- ٦٥.
 - (٢٤) د. مرفت عزت بالي: التنوير بين ابن رشد والزمام سحن عبده، ص٣٦، القاهرة ٢٠٠٤م.

(٢٥) تهافت التهافت، ٢/٧٠٥.

(٢٦) د. مرفت عزت بالى: من قضايا الفكر الفلسفى والعلمى عند العرب، ص١٩٦، الهيئة المصرية العامة للكتاب

(٢٧) د. عاطف العراقي: ابن رشد فيلسوفا عربيًّا بروح غربية، ص٩١، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٢م.

مراجع للاستزادة:

= القرآن الكريم.

- ابن سينا: الإشارات والنتبيهات شرح نصير الدين الطوسى، تحقيق د. سليمان دنيا، النمط الرابع، (فصل: ٢٧) دار المعارف مصر (بدون تاريخ).

- ابن سينا: جامع البدائع.

- ابن سينا: النجاة؛ والظر رسالة الحدود، (ضمن تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات) مطبعة هندية مصر، ط١، ١٩٠٨م.

- ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، ج٢، المقالة الثامنة، القصل الثالث.

ابن سيفا: الإشارات والتنبيهات، الإلهيات، ط٧، ف١٠.

- ابن سينا: النجاة، الإلهيات، القسم الثاني؛ الرازى: المباحث المشرقية ج٢ ص ٤٦٨ - ٤٨٥.

- ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق د.عثمان أمين ط٢، مطبعة مصطفى البابي الحلبي- القاهرة ١٩٥٨ .

- ابن رشد: تهافت التهافت، تحقيق الأب موريس بويج- المطبعة الكاثوليكية - بيروت ١٩٣٠م.

- الجرجاني: التعريفات، تحقيق د.عبد المنعم الحقني، دار الرشاد للطبع والنشر ١٩٩١م،

د، محمد عاطف العراقى: ابن رشد فيلسوفًا عربيًّا بروح غربية، المجلس الأعلى للثقافة عام ٢٠٠٢م.
 الغزالى: تهافت الفلاسفة، تحقيق وتقديم د. سليمان دنيا، ط٧ دار المعارف، القاهرة ١٩٨٧م.

- د. مرفت عزت بالي: الانجاه الإشراقي في فلسفة ابن سينا، دار الجيل بيروت، ١٩٩١م.

- د. مرفت عزت بالى: التنوير بين ابن رشد والإمام محمد عبده، القاهرة ٤٠٠٢م.

- د. مرفت عزت بالى: من قضايا الفكر الفلسفى والعلمى عند العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٧م.

- د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١م.

- د. عبد الرحمن بدوى: خريف الفكر اليوناني، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت ط٥، ١٩٧٩م.

- د. عبد الرحمن بدوى: أرسطو عند العرب، وكالة المطبوعات، الكويت ط٢، ١٩٧٨م.

- د. عبد الرحمن بدوى: أفلوطين عند العرب، مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٥م.

- د. مراد وهبه: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة ط٣، ١٩٧٩م.

مبدأ السببية

يمثل مبدأ السببية أو العلّيّة قاسمًا مشتركًا بين الفلسفة والدين والعلم: ومن هنا تأتى أهمية دراسته والتعريف به.

العلة والسبب:

لعل من المسلّم به أن تعريف المصطلح الفكرى أو وضعه فى أطر ضيقة ، أمر بالغ الصعوبة ، لأن التعريفات كثيرًا ما تفشل فى تصوير المعرقف تصويرًا دقيقًا(۱) ، ومن ثم فإننا لن نسرد فى هذا الفصل بعض التعريفات الهامة ، للمصطلحات التى ستتكرر كثيرًا فى نسيج البحث ، على نمط معجمى فحسب، لكننا سنتناولها بدراسة موجزة تحقق الغاية .

"العلة" في اللغة اسم لعرض يتغير وصف المحل بحلوله لا عن اختيار (٢)، ومنه سمى المرض علة، لأنه بحلوله يتغير حال الشخص من القوة إلى الضعف، وكل أمر يصدر عنه أمر تضمام الغير إليه.

فهو علة لذلك الأمر، والأمر معلول له، فيتعقل كل واحد منها بالقياس إلى تعقل الآخر (٢٠).

"السبب" الحبل، وما يتوصل به إلى المقصود، والجمع أسباب، وأسباب السماء مراقيها، أو نواحيها، أو أبوابها.(1)

هذا هو المضمون أو المحتوى اللغوى الكامتى علة وسبب، وإن كان يبقى لكلمة العلمة مضمون متضرد عند الأصوليين، هو ما يجب به الحكم.

وهنالك فرق بين السبب والشرط؛ إذ السبب هو ما يحتاج إليه في حدوث المسبب، ولا يحتاج إليه في، بقائه، والشرط يحتاج إليه في حال وجود المشروط وبقائه جميعًا(٥).

أما العلة عند الحكماء فهى ما يتوقف عليه وجود الشيء، ويكون خارجًا ومؤثرًا فيه (١٦) وهي أعرف من المعلول على كل حال (١٧). وعلة الشيء ما يتوقف عليه ذلك الشيء، وهي



قسمان:

الأول: ما تقوم به الماهية من أجزائها، ويسمى علة الماهية.

الشائى: ما يتوقف عليه اتصاف الماهية المتقومة بأجزائها بالوجود الخارجي، ويسمى علة الوجود (^).

ويذكر المعجم الفلسفى "أن العلة هي ما يؤثر في غيره ويقابل المعلول. وآثر المسلمون لفظ علة "". واستعمل الغزالي والمتكلمون لفظ سبب، وهو ما جرى به العرف الآن، إذ اقتصر الأمر على العلة الفاعلة، وتسمى السبب، وهو ما يترتب عليه سبب عقلا أو واقعًا، فالمقدمات الصادقة سبب صدق النتيجة، وبعض الظواهر الطبيعية سبب ظواهر آخرى، وهذا هو المعنى العلمي السائد اليوم.

والعلة الأداة Scholastic يراد به مصطلح مدرسى Scholastic يراد به ما هو شرط لإحداث أثر العلة الفاعلة، كالقلم الذي يكتب به، وكاليد التي هي أداة التنفيذ للإرادة العاقلة، وهو قليل الاستعمال اليوم في الدوائر الفلسفية، أما العلة الثانية: فهي علة، هي نتيجة لعلة أخرى سابقة عليها.

وإذا ما حاولنا أن نستحلي معني كلمة سبب وكلمة علة في القرآن الكريم، وجدنا أن الكلمة الأخيرة. أى كلمة (العلة)، لم ترد في كتاب الله مطلقا. أما كلمة السبب فإنها قد جاءت في عدة مواضيع، مثل قوله تعالى: ﴿ فُلْيَمْدُدْ بِسَبِّ إِلَى ٱلسَّمَآءِ ﴾ (المحج:١٥). وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ، فِي ٱلْأَرْضِ وَءَاتَيْنَهُ مِن كُلِّ شَيْءٍ سَبًّا ٥ كالوضوء للصلاة مثلاً، ويضيف ابن تيمية أن السبب يسبق المسبب سبق الواحد للاثنين، وأنه ليس في الوجود ما تستطيع مقارنة سببه ومسببه في الزمان، إذ لا يكون السبب إلا قبله ('''). وقبـــل أن نــدلف إلى دراسـة

وقب ل أن نسدلف إلى دراسة المصطلحات التى تحدد طبيعة العلاقة بين السبب والمسبب، أو العلة والمعلول، مثل: التتابع، والاطراد، والحتمية، والغائية، والمصادفة، والقانون – لابد وأن نقف عند تقسيم أرسطو للعلل، والمصطلحات التى وضعها لهذه والمصاحات التى وضعها لهذه

الإسلامية المشائية بشكل عام، وكذلك فلسفة القرون الوسطى فى أوربا.

والعلل عند أرسطو أربعة أقسام:

۱ -العلة الصورية: Formal Cause وهي التي يجب عن وجودها بالفعل وجود المعلول لها بالفعل، كالشكل للسرير.

۲ -العلة الفاعلة: Effcient Cause وهي ما تكون مؤثرة في المعلول موجدة له، كالنجار الذي يصنع السرير.

۳ -العلة المادية: وهي التي لا يلزم عن وجودها بالفعل وحدها حصول الشيء بالفعل، بل ربما كان بالقوة، كالخشب بالنسبة للسرير.

3 -العلمة الغائيمة: Final Cause وهمى التى يكون وجود الشىء لأجلها كالجلوس على السرير، فهو الغايمة التى من أجلها وجد (١٢).

ويحق لنا أن نسأل: فيم يكون الترادف؟ أقصد بين أى أنواع العلل الأربع وبين السبب، ويمكننا أن نجيب بأنه يكون بين العلة الفاعلة وبين السبب، ونلمح هذه الإجابة في عبارة الجرجاني التالية: "والصورية ما يوجد

الشيء بالفعل، والمادية ما توجده بالقوة، والفاعلية ما يوجد الشيء بسببه، والغائية ما يوجد الشيء لأجله"(١٣).

فالفاعلية هي ما يوجد الشيء بسببه، والترادف يكون بينها وبين السبب.

والذي يهمنا في هذا الصدد، من هـنه التقسيمات الأرسطوطاليسية للعلة، هو المصطلحات التي وضعها أرسطو وما تشير إليه من معان محددة، أما أبعاد النظرية الأرسطية في العلية وأثر ذلك على فلاسفة الإسلام وفلاسفة القرون الوسطى في أوربا، فلذلك موضع آخر.

وفرقوا بين العلة الأساسية والعلة الآداة، وبين المباشرة وغير المباشرة، وبين العلة التامة والناقصة (۱۱)، بفروق لا نسرى فاتدة علمية في حصرها واستقصائها.

وما يهمنا من كل هذه التعريفات والتقسيمات، التي يُرى عليها ظل أرسطو وتشقيقاته، هو "العلة الفاعلة" التي سينطلقها علي السيب، ونستخدمهما مترادفتين بمعنى واحد،

=

تمشّيًا مع الاتجاه السائد في المحيط الفكري الإسلامي.

أما "العلّى" Causal فهو ما يتعلق بالعلية أو السبب أو يدخل في تركيبهما، وهيو يبرادف السببي، والعِلِيَّة: Causality وترادف السببية، وتطلق على العلاقة بين العلة والمعلول، أو بين السبب والمسبب، وهي المسلمة أو بين السبب والمسبب، وهي المسلمة الأولى الأساسية القائلة إن أى شيء لا يمكن أن يحدث دون علة، أو أن أى حادث في الكون تحكمه علاقة العلة والمعلول(١٠٠).

ومبدأ السببية أو العلية أحد مبادئ العقل، ويعبرون عنه بقولهم:

لكل ظاهرة سبب أو علة، فما من شيء إلا كان لوجوده سبب، أى مبدأ يفسر وجوده، أو هو إحداث ظاهرة لظاهرة أخرى (١٦٠).

ولا بأس من أن نشيرهنا إلى ما أسماه بعض الفلاسفة بالسبب الكافى، فهم يرون أن هنالك مبدأين كبيرين للاستدلال العقلى:

الأول: مبدأ السبب الكافى، وهو يوجب أن يكون لكل شيء سبب يتوقف وجوده عليه، أو هو ما يتوصل به

بصورة قبلية إلى تعليل وجود الشيء، أو عدم وجوده، أو إلى تفسير كونه على هذه الحالة أو غيرها، وهو مكمل في نظرهم لمبدأ عدم التناقض الذي هو المبدأ العقلى الثاني (١٧٠).

تربط العلاقة العلية أو السببية بين طرفين رئيسين هما:

العلة والمعلول، أو السبب والمسبب، وتحدد العلاقة بين هذين الركنين بعدة مبادئ سنتعرض لها فيما يلى بشىء من التعريف الموجز.

مبدأ الحتمية: يخضع الكون لنظام ثابت لا يقبل الاستثناء أو الاحتمال أو التقلب مع الهوى، وهدذا النظام عام شامل، بمعنى أن كل ظاهرة طبيعية تخضع لقانون محدد، وأن هناك طائفة من الأسباب أو العلل تقابلها طائفة من المسببات، أو المعلولات، وقد اصطلح الفلاسفة والمناطقة على تسمية المبدأ القائل بثبات النظام الطبيعي واطراده في جميع أنواع الظواهر بمبدآ الحتمية (١٨). Determinism

ويظهر أن أهم المبادئ التى يقوم عليها العلم هو مبدأ الحتمية، والمعلول، فإنهما يطلقان عندهم على ما يحتاج

إلى شيء آخر"(١٩).

ويمكن إلى جانب ذلك ذكر أمثلة عديدة من المؤلفات الإسلامية القديمة في المشرق (١٠٠ الله الله على استعمال هاتين الكلمتين مترادفتين، وكما يطلقون على الله تعالى "العلمة الأولى" فإنهم، بنفس المعنى، يطلقون عليه سبحانه "السبب الأول"(١٠٠).

ويفرق الأصوليون بين العلة والسبب من وجهين:

أحدهما: أن السبب ما يحصل الشيء عنده لا به، والعلة ما يحصل به. والثاني: أن المعلول ينشأ عن علته بلا واسطة بينهما ولا شرط، على حين أن السبب يفضسي إلى الشيء بواسطة أو بوسائط، ولذلك يتراخى الحكم عنه حتى توجد الشرائط وتنتفي الموانع. أما العلة فلا يتراخى الحكم عنها، فمتى وجدت، أوجبت المعلول (٢٢).

ويرى بعض الدارسين أن العلة وإن كانت ترادف السبب فى الفكر الإسلامى، فإن ذلك ليس على اطلاقه، إذ إنها قد تغايره، فيراد بها العلية المؤثر (٢٢)، وبالسبب ما يفضى إلى الشيء في الجملة، أو ما

يكون باعثًا عليه، وقد قيل: السبب ما يتوصل به إلى الحكم من غير أن يثبت به، أما العلية فهي منا يثبت بنه الحكم(٢٤) . وهكذا ، فعلى الرغم من سيادة الرأى القائل بالترادف بين لفظى أو مصطلحي علة وسبب، في الفكر الإسلامي، فإنه وجد من يلحظ بينهما فروقًا غير جوهرية، فالعلة تتأخر وتواكب وتسبق معلولها (٢٥)، فالعلة الغائية تتأخر عن معلولها مثل الربح الذي هو علة التجارة، أما السبب فلا يصح أن يتأخر عن مسببه، مثل الرمى الذي هو سبب ذهاب السهم، فإنه لا يجوز أن يكون بعد ذهابه، فهو متقدم عليه ولا بد. وعلى ذلك يصح أن يقال إنه بين العلة والسبب علاقة العصوم والخصوص، فواحدة منهما أعم، والأخرى أخص، فهما يلتقيان في المعنى الجوهري الأساسي، ويختلفان فيما عداه.

ومع آننا بحاجة ماسة إلى تحديد دقيق للمصطلحات، التي تمثل مادة البحث العلمي وعنصره الحيوى، فإنه يصعب التمييز بحسم بين مصطلحي علية وسيب، في محيط الفلسفة

= کسٹ

الإسلامية كما مربنا.

ولقد قسم الجرجانى السبب إلى تام: وهو الذى يوجد المسبب بوجوده فقط، وهو مرادف للعلة بالمعنى الذى سقناه منذ قليل، وإلى سبب غيرتام: وهو الذى يتوقف وجود المسبب عليه لكن لا يوجد المسبب بوجوده فقط(٢٠٠).

ويرى ابن عربى أن شمة فرقا بين السبب والشرط، هو أن السبب ما يلزم من عدمه العدم، ومن وجوده الوجود، على حين أن الشرط لا يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده لذاته وجود ولا عدم (٢٢).

وقد وردت كلمة السبب في القرآن الكريم من ذلك قول تعالى: ﴿ إِذْ تَبَرَّأُ ٱلَّذِينَ ٱتَبِعُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ٱلَّذِينَ ٱلَّبِعُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ٱلَّبَعُواْ وَرَأُواْ ٱلْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ ٱلْأَسْبَابُ ﴾ (البقرة ١٦٦١)، وقول عالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَنهَ مَنْ ٱبْنِ لِي صَرِّحًا لَا تَعْلَى اللهِ مَنْ الْبِينِ لِي صَرِّحًا لَعَلِي اللهِ مَنْ اللهِ مُوسَىٰ ﴾ الشَبَبَ هَا الله مُوسَىٰ ﴾ الشَبَبَ هَا الله مُوسَىٰ ﴾ السَمَوْتِ فَأَطَلَعَ إِلَى إِلَيْهِ مُوسَىٰ ﴾ السَمَوْتِ فَأَطَلَعَ إِلَى إِلَيْهِ مُوسَىٰ ﴾

(غافر ۲۱ -۲۷). وقوله تعالى: ﴿ فُلْيَرْتُقُواْ

فِي ٱلْأَسْبَنبِ ﴾ (ص:١٠).

وباستشارة الثقات من كتب التفسير، لاحظنا أنها تجمع على أن معنى كلمة السبب الواردة في القرآن: والطريق والوسيلة والحيلة الموصلة إلى الغاية المطلوبة (٢٨).

ومع أن لفظة (علة) لم ترد في القرآن الكريم، فإن معظم الفلاسفة الإسلاميين المشائين (٢٠٠ قد فضلوا استعمال مصطلح (علة) على مصطلح (سبب)، اللهم إلا الغزالي، وابن رشد، وابن عربي والصوفية، وعلماء الكلام؛ فإنهم استعملوا لفظ سبب للدلالة على فإنهم استعملوا لفظ سبب للدلالة على العلة، وليس معنى ذلك أن الفريق الأول قد اعتقد بأن العلة شيء والسبب شيء تضيل في الاستعمال فحسب.

ولعل ورود كلمة السبب فى القرآن الكريم هى التى دفعت الغزالى وعلماء الكلام وابن رشد وابن عربى إلى تفضيل استعمال كلمة سبب على لفظ علة، مع أنهم لا يرون فارقًا جوهريًّا بين المصطلحين فيما يبين من كلامهم.

فابن رشد مثلا ينص صراحة على أن

"العلة والسبب، اسمان مترادفان"(۲۰)، وفوق ذلك فقد ورد استعمالهما مترادفتين في شروحه على أرسطو. أما في مؤلفاته الخالصة فهو يزاوج بين لفظى العلة و السبب غير مرة.

أما الشيخ الأكبر محيى الدين بن عربى فإنه يرى أن السبب والعلة بمعنى واحد"(٢١)، وهو يتفق مع ابن رشد في أنه يـزاوج في استعماله للكلمتين بمعنى واحد"، فضلاً عن أنه يورد لهما حـدًّا واحـدًا فـى رسالته الخاصـة بالحدود.

وينقل (دى بور) عن أبى الصلت السدالى، صحاحب كتاب (تقويم الدهن) (٢١) في المنطق، أنه كان يستعمل اللفظتين مترادفتين أيضًا قبل ابن رشد (٢١)، أما أبو البقاء فيقول: "السبب والعلة يطلقان على معنى واحد عند الحكماء، وهو ما يحتاج إليه شيء آخر، وكذا السبب.

ولقد تعرضت المعاجم الفلسفية لمحاولة تحديد مبدأ الحتمية بأنه: "القول بأن كل ظاهرة من ظواهر الطبيعة مقيدة بشروط توجيب

حدوثها اضطرارًا، أو هي مجموع الشروط الضرورية لحدوث إحدى الظواهر، أو القول بوجود علاقات ضرورية ثابتة في الطبيعة توجب أن تكون كل ظاهرة من ظواهرها مشروطة بما يتقدمها أو يصحبها من الظواهر الأخرى" (٢١).

أو أن الحتمية هي الرأى القائل ان كل حادث في الكون يتوقف تمامًا على علته أو علله ويحدد بها، أى أن مبيدا العلية شيامل، وأن السيلوك الإنساني، وضيمنه كل الأحكام والقرارات التي نتخذها، يتحدد عن طريق سيوابق فيزيائية أو نفسانية، هي علل، ويقوم هيذا الميذهب في مقابل اللاحتمية الميذهب في مقابل اللاحتمية الميذهب في مقابل اللاحتمية بالحرية الكاملة العشيوائية الكرادة الكاملة العشيوائية الكرادة.

وهى فوق ذلك مبدأ يفيد عموم القوانين الطبيعية وثبوتها، فلا تخلف ولا مصادفة، ويقوم على مجموعة الشرائط الضرورية لتحديث ظاهرة ما، فكل شيء في الوجود يرد إلى العلة والمعلول، وعلى هذا المبدأ يعتمد

الاستقراء في العلوم الطبيعية.

وجملة القول في مصطلح الحتمية، أو الضـرورة الحتميـة، أو الاطـراد الحتمى، هو أنه مذهب من يرى أن جميع حوادث العالم، وبخاصة أفعال الإنسان، مرتبطة بعضها ببعض ارتباطاً محڪمًا.

فإذا كانت الأشياء على حالة ما في لحظة ما من الزمان، لم يكن لها في اللحظات السابقة أو اللاحقة إلا حالة واحدة تلائه حالتها في تلك اللحظة المعينة، وأصحاب هذا المذهب يرون أن لهذا العالم نظامًا دائمًا، لا يشد عنه فيي الزمان والمكان شيء، وأن كل شيء فيه ضروري، وأنه من المحال أن يكون اطراد الأشياء ناشئًا عنن المسادفة والاتفاق، فالطبيعة عندهم مبرأة من إمكان خاص وجواز عام، وليس فيها ابتداء مطلق ولا علة أولى، ولا طفرة ولا معجزة (٢٦).

و أخيرًا، فإنه بناء على القول بمبدأ الحتمية، بمكن أن نعتبر الحالبة الراهنية للكون نتيجية لحالتيه

السابقة، وسببًا في حالته التي تأتى بعد ذلك مباشرة، ولو استطاع ذكاء ما أن يعلم في لحظة معينة جميع القوى التي تحرك الطبيعة، وموضع كل كائن من الكائنات التي تتكون منها، لاستطاع أن يعبر بصيغة واحدة عن حركات أكبر الأجسام في الكون، وعن حركات أخلف السذرات وزئاء ولكان علمه بكل شيء علمًا أكيدًا، ولأصبح المستقبل والحاضر ماثلين أمام ناظريه كالحاضر تمامًا (٢٧).

الميكانيكية"، وهي ليست مرفوضة من جانب الفكر الإسلامي فحسب، لكنها مرفوضة حتى من الفكر المادي الجدلي الملحد، فضلاً عن علم الطبيعة المتقدم، أو علم ميكانيكا الكم "الكوانتــا" ، التــى تمكننــا مــثلا مــن تحديد إحداث أو سرعة الجزيء، في لحظة معينة، لا بدقة حتمية مطلقة، وإنما على وجه التقريب، وبدرجة من الاحتمال.

وكنذلك فإن محاولة تفسير

العمليات البيولوجية المتعددة، والنشاط الدهني والشعوري، والحياة الاجتماعية، من وجهة نظر الحتمية الميكانيكية، محاولة خاطئة ومجدبة فلسفيًّا وواقعيًا (٢٨).

"الصدفة والاحتمال" لديس الاحتمال كالصدفة؛ فالأخيرة تعنى ارتفاع الغاية أو ارتفاع العلة، أو تقابل مجموعات مستقلة من أو تقابل مجموعات مستقلة من الظواهر تقابلاً عرضيًا، ولكن هذا التقابل العرضي يهدم مبدأ وحدة الكون ومعقوليته، الذي يعد مسلّمة أساسية لقيام مبدأ الحتمية ولإمكان قيام بحث علمي (٢٩).

وليس الاحتمال سوى حساب حتمية بعيض الظيواهر التي نجهل بعيض النواحي في حركاتها، مع أننا نعرف عناصرها، فليس الاحتمال بهذا المعنى غامضًا أو خياليًّا، فهو يشير إلى علاقة تقابل محتملة وليست يقينية، ونحن نستخدم حساب الاحتمالات فيها معرفة الحالات التي لا يمكن فيها معرفة تفصيلات الظاهرة على أساس حتمى، وذلك على الرغم من معرفتنا لقانون سير هذه التفصيلات.

ولعل أرسطو هو أول من حدد معنى المصادفة، فقال: إن من الموجودات ما هو بالطبع، ومنها ما هو بالصناعة أو الفن، ومنها منا هو بالمصادفة أى الاتفاق (۱٬۱۰)، والمصادفة عنده هى اللقاء العرضى الشبيه باللقاء القصدى، أو هى العلة العرضية المتبوعة بنتائج غير متوقعة، لا تحمل طابع الغائية. أمنا المحدثون فيرون أن المصادفة هى الأمر الذى لا يمكن تفسيره بالعلل الفاعلة ولا بالعلل الغائية.

أما الأول فمثاله: الأمر المتولد من تلاقى سلسلتين من الأسباب المستقلة.

وأما الثاني فمثاله: الأمر الذي ليس له غاية واضحة"(٢١٠).

وإذا كانت المصادفة هي "الثالث الممكن بين حادثتين أو أكثر، تلاقتا تلاقيًا عرضيًّا لا يمكن تفسيره بالعلل المعلومة، وإن كان لكل حادثة من هذه الحوادث علل تخصها"، فهي إذن ليست خروجا على قوانين الطبيعة، وإنما هي أمر يعجز العقل عن الإحاطة بشروطه المعقدة، وعلله الكثيرة الاشتباك. ولنفرض أن حجرًا سقط على رأس إنسان سائر في الطريق،

فسقوط هذا الحجر خاضع لسلسلة من العلل الفيزيائية والميكانيكية، ومرور أحد المشاة بذلك المكان تنابع لسلسلة أخرى من العلل الفسيولوجية والنفسية، والمصادفة هنا هي التلاقي العرضي بين هاتين السلسلتين (٤٢).

وهنالك رأى يقول: إن الفرق بن الصدفة والاحتمال ليس فرقًا جذريًا خالصًا: إذ إن البعض يطلقهما بمعنى واحد في بعض الحالات.

هذا وقد استعان العلماء على تقسير هذا التلاقى العرضي بقوانين الإحصاء وحساب الاحتمالات، وهنو علم لنه أصوله، وهي مبنية على ملاحظة أكبر عدد ممكن من الحوادث المشتملة على نتيجة جامعة أو متوسط عام، أو نسبة منوية تساعد على التنبؤ.

ومحصلة القلول: إنا إذا عرَّفنا المسادفة بأنها العجز عن التفسير، أو العجز عن التنبؤ، كان لهذا العجز عدة وجوه: فإما أن يكون هذا العجز ناشئًا عن تعقد الظواهر الطبيعية وكثرة اشتباكها ببعضها البعض، وإما أن يكون ناشئًا عن الجهل بالعلل الفاعلة أو العلل الفائية، وإما أن يكون

ناشئًا عن الجهل بالنتائج الفرعية التي توليدها إحدى العلل عنيد اتجاهها إلى غاية معينة ، بحيث يكون الاختلاف البسيط في العلل متبوعا باختلاف كبير في المعلولات(ند).

"السبب والقانون العلمي": القانون هو البحيث فيي الجوانيب الخارجيية للظاهرة، بينما السبب هو البحث عن الجوانسب الداخلية منها، " فيقول القانون مشلاً: إن ظاهرة المد ترتبط بعلاقة مطردة مع ضوء القمر، وهذه العلاقة خارجية، لا تعنى سوى وجود ارتباط بين ظاهرة وأخرى، بينما تسعى فكرة السبب إلى تحليل هذه العلاقة: لماذا يرتبط المد بضوء القمر؟ (١٤٥١).

فكرة القانون إذن فكرة متواضعة بجانب فكرة السبب الفاعل.

-"الغائية": صفة كل ما يتجه قصدًا إلى هدف معين، أما الغاية فهي ما من أجلبه يكبون الشبيء أو العلل، حسب تعريف الجرجاني، والغائي نسبة إلى الغاية، ويستعمل خاصة وصفا للعلة، فيقال العلة الغائية، ومبدأ الغائية: مبدأ يقرر أن لكل كائن غاية، وهو من علمى الأخلاق والجمال بمثابة ميدأ

السببية من علم الطبيعة، ولمه طابع الضرورة والشمول والبداهة كالمبادئ العقلية. أما المذهب الغاثي FINALISM فهو نظرية تعزو إلى الطبيعة دورًا هامًّا في تفسير الكون، وتربط ظواهره بالعناية الإلهية، ويقابل المذهب الميك الميكي الم أوالميكانيكية، Mechanism. ويرى (ماكس بلانك) أن الفيزياء النظرية الحديثة محتاجة إلى استخدام فكرة العلة الغائية إلى جانب العلة الفاعلية ، وهذه العلة الغاثية تمكن من تحديد المستقبل لأنها تفترض غاية تسعى إلى تحقيقها، وهذا يمكن من استتباط سير الأحداث المقبلة(٢٠)، ومنه أخد العلماء الحجة الغائية: Theological Argument للاستدلال

"العلية التاريخية": تختلف العلية في التاريخ عن العلية في العلوم الطبيعية، "علية التاريخ منطق باطنى لوقائعه، آما العلوم الطبيعية فلا باطن لظواهرها، ومن ثم كانت العلة ترتبط بالمعلول في علاقة ظاهرية، فضلاً عن إفادتها الحتمية "(٨٤). ويرد الدكتور كمال

بها على وجود الله تعالى.

جعفر: إن "قانون الضرورة أو الحتمية التاريخية ليس في حقيقة أمره سوى تسجيل إنساني أملاه الإلف والعادة، لتكرر الملاحظات والمشاهدات "(۱٬۱) وهم يخالف في هذا رأى المدكتور أحمد صبحى القائل بأن العليمة التاريخية ليسمت إلا منطقا باطنيا لوقائع التاريخ، تحكمها حتمية حقيقية.

"مبدأ العلية وفكرة السنة الإلهية": تبين من دراسة بعض المصطلحات السابقة أن فكرة العلية أو السببية الفاعلية، بمعنى أن السبب هو الذي يفعل السبب ويوجده، لم تزل فكرة متأرجعة بين مد وجنزر، كما أن مفهومها يلفه شيء من الغموض، رغم كل التعريفات والتفسيرات التي سقنا طرفًا منها. كما أن الفيزياء الحديثة، ودراسة اللامتناهيات في الصغر، جعلت العلماء يكفكفون من سيطوة فكرة العلية المقرونة بالحتمية المطبقة الشاملة، ومن هنا فإنا نرى أن من الأجدى أن لا يبحث في العلية بهذا المفهوم الأرسطى الطاغى على الفلسفة الاسلامية، وعلى فلسفة العصور



الوسيطة، وشطر من الفلسفة الحديثة أيضًا، ويتأكد ذلك إذا عرفنا أن لفظ العلية بمعناها الأرسطى لم يرد في القرآن الكريم، ونلاحظ أن العلماء المعاصرين المتشبثين بمبدأ العلية، قد ارتضوا لها معنى أو مضمونًا جديدًا يبعد عن مضمونها الأرسطى السائد.

وفى الحق أن القرآن الكريم والسنة المطهرة ينصنان على نوع من العلاقة المسيطرة بين الحوادث أو الظواهر الكونية والإنسانية أيضنا، لكن لا يطلقان على هذه العلاقة مصطلح العلية، بل يطبرح القرآن الكريم مصطلحاً أصيلاً وشاملاً هو: السنة الإلهة، أو سنة الله.

فسنة الله أو إرادته سبب أعلى وعام اقتضى أن تحدث ظواهر الكون بناء على أسباب ومسببات جزئية خاضعة لهذا السبب العام، الذي هو سنة الله أو إرادته.

وتتميز فكرة السنة أولا: بضمان الاستمرارية، حيث إن الخالق ألزم الكون على المسير في هذا الطريق، طريق السنة الإلهية، ولن ينحرف الكون عن هذا المسير إذ إن سنة الله لا

تتغير تغيرًا مطلقًا ولا نسبيًّا، فهى لا تبدل ولا تتحول، يقول تعالى: ﴿ فَلَن يَجِدَ لِسُنّتِ اللهِ تَبْدِيلاً وَلَن تَجِدَ لِسُنّتِ اللهِ تَبْدِيلاً وَلَن تَجِدَ لِسُنّتِ اللهِ تَجْوِيلاً ﴾ (فاطر:٤٢).

وبهذه السنة يخرج العلم من الإيمان بالصدفة الكونية التي تتنافي كليًّا مع أسس العلم، كما تتميز فكرة السنة بأنها تخلصنا من العقيدة بفكرة العلية الأرسطية التي تعنى أن الظاهرة تسبب الأخرى على الاستقلال، وفكرة السبب الأرسطي التي تعني أن مجموعة ظواهر تسبب ظاهرة أخرى على الاستقلال أيضًا، ولعل فكرة القانون، بمعنى التتابع الظاهر، مجرد التتابع، تقترب من فكرة السنة الإلهية (٥٠٠)، ومن ميزاتها أنها تهدينا إلى فكرة التناسق والمعقولية في علاقات الكون، بمعنى أن هناك نظامًا عامًا تسير ظواهر الكون جميعا وفقا له، وأن طبائع الأشياء ومقاديرها وعلاقاتها كلها محكومة لذلك الهدف الكبير الذي يسير الكون إليه، ومن البيّن أن هذه المعقولية ليست فكرة تجريبية، بل هي مبدأ عقلي، فهي تفتح الطريق

إلى التجربة لمعرفة الكون (٥١).

"هناك أساس ثابت لمجموعة من القوانين يخضع لها التاريخ، يمكن بواسطتها في الوقت نفسه تفسيره وربط حوادثه. وقد يشير القرآن إلى ذلك في معرض الإخبار عن أحوال الأمم السابقة معقبًا على مصيرها بأنه من "سنة الله".... إن الثبات إذن هو في القانون الإلهي.. والانتكاس أو الدمار المادي يمكن دراسة أسبابه تاريخيًا في نظر الإسلام... ويبقي وراء ذلك القانون الإلهي أو السنة الإلهية "(٢٥).

ولا ندعى أننا وفينا هذه النقطة الأخيرة حقها من الدراسة والبحث، فإن مسألة "العلية والسنة الإلهية أعمق من ذلك وأخصب، وهيى بحاجة إلى دراسة مستقلة تخلص إلى نتائج علمية محددة، وحسبنا هنا أننا عرضنا لها بما يسمح به منهج الدراسة التي بين أيدينا.

وفى الختام لا بأس من أن نشير إلى أن مبدأ العليَّة فى العصر الحديث قد تأرجح بين المتحمسين له المدافعين عنه، وبين الرافضين له والمتجاوزين لأهميته، وسأسوق فيما يلى جملة

نصوص واقتباسات تعبر عن رأى كل من الفريقين، دونما تعليق منا بعيدا عن الإطالة، يقول ديكارت مثلاً: "كل فكرة لا بد لها من علة، يكون لها من الوجود الفعلى بقدر ما يكون لتلك الفكرة من وجود موضوعى"(٥٢)، وفاع ماكس بلانك الشديد عن مبدأ العلية بأنه لا يعنى مطاقا، رفضه لقدوانين بأهمية قانون السببية في الفيزياء بأعتباره الدليل الذي يفتح الطريق باعتباره الدليل الذي يفتح الطريق أمامنا وسط عالم مليء بالحوادث المضطربة(٥٠).

أما هكسلى Huxly فيقول: إننا لسنا سوى حلقات في سلسلة عظيمة من الأسباب والنتائج تؤلف - في اتصال لا ينقطع - ما هو كائن، وما قد يكون، وما قد كان، أعنى جملة الوحود ومجموعه (٢٥).

وآما المفكرون الإسلاميون المحدثون كإقبال ومحمد عبده فإنهم يؤكدون، غير مرة، إقرارهم بالسببية (٥٠)، ونجد صدر الدين الشيرازى يحمل حملاً عنيفًا على جاحدى العلية ونفاتها،



فيقول: "المتكلمون القائلون بنفي العلة والمعلول في الموجودات، وبالقدرة الجزافية (يعنى عدم تعليل الأفعال الإلهية)، ليس لأهل العلم كلام معهم، لأن بناء المباحث العلمية على العلية والمعلولية، وإيجاب المقدمات الحقة لنتائجها.... (٥٨).

وفي الفريق الثاني تساءل كل من هيوم ومالبرانش وباركلي بإلحاح عن منشأ تصورنا للظواهر مقترنة اقترائا ضروريًا (١٥٠) ويقول الفيلسوف الأمريكي "سانتيانا": لا ضرورة في العلاقة بين السبب والسبب، وأنه لا يقين بأن القانون الطبيعي ثابت.... فليس لأية حادثة مبرر لوقوعها من حادثة أخرى، أي أن الحادثة المعينة لا تقع لأن شبيهًا لها قد وقع، أو لأن شيئا آخر غيرها قد حدث... وليس هناك في حكم العقل ما يمنع أن يقف هذا الاطراد الملحوظ في وقوع الحوادث، بحيث يجيء المستقبل فيقطع الشبه بالماضي، لا بل إن هدا بعينه ما يحدث، ولولا ذلك لما كان هناك خلق جديد ولا تطور (١٠).

وإن بعض التجريبيين قد أنكروا

الضيرورة العلبة تماميًا (١١١)، أما المادية الديالكتيكية فقد تمكنت - فيما تسزعم مسن التغلب على المفهوم الميتافيزيقي الضيق للسببية، وقد كان الحل الذي قدموه هو التأثير المتبادل بين السبب والمسبب، أو بين المقدمة والنتيجة على حد قولهم (١٢). ولقد شكك "رسيل" في أهمية مبدأ العلية، بل واقترح على العلماء أن يحذفوه من مصطلحاتهم، يقول: "لقد ارتبطت السببية بشكل معقد بارتباطات سيئة الفهم، مما جعل حدفها التام من مصطلحات الفلسفة أمرًا مرغوبًا فيه، ويقول: إن ما جعل علم الطبيعة يقلع عن البحث وراء الأسباب، هو أنه لا وجود لمثل هذه الأمور في الواقع، ويستطرد قائلاً: آمل أن يستغنى العلم فيي المستقبل عن فكرة السبب والمسبب، لأنها فكرة غامضة (٦٢).

يبقى أن ندذكر أن الفلسيفة الإسلامية بحقولها المتعددة؛ المشائية، والكلاميسة، والتصوف، وأصول الفقه، قد أقرت بمبدأ السببية، لكن تفاوتت نظرات مفكريها وفلاسفتها في تحديد اقتران السبب بالمسبب : هل

هـو اقـتران ضـرورى أم اقـتران عـادى . فقد وقف الفلاسفة ، وعلى رأسهم أبو الوليد ابن رشد (۱۲) والمعتزلة (۲۰) ومحيى الـدين ابن عربى (۲۱) وابن تيميـة (۲۱) إلى

جانب القول بضرورية الاقتران السببى، ووقف الأشاعرة (١٨٥ والفزالي إلى جانب عدم الضرورة.

أد / محمد عبد الله الشرقاوي



الهوامش:

- (١) قارن: د. كمال جعفر، التصوف: طريقا وتجربة ومدهبًا، المقدمة، دار الكتب الجامعية ١٩٧٠م. وكذلك رسالتنا للماجستير عن موقف الصوفية من العقل ص٤٠.
- (۲) التهانوی: کشف اصطلاحات الفنون ۱۲۲٫۳، ۱۲۸ مادة سبب، نشر خیاط ، بیروت _ وانظر کتاب أبی هلال
 العسکری: العروق اللغویة ص ۵۷ ، ط القدسی ، ۱۳۵۳ هـ القاهرة.
- (٣) أبو البقاء: الكليات ص٧٠٦ ط بولاق الفاهرة ١٢٥٣هـ، وانظر دائرة المعارف الإسلامية مادة (سعب) المجلد
 - (۱۱) کتبها دی بور وعلق علیها د. أبو ریده، تهران.
 - (٤) الحرجاني: التعريفات ص١٠٢ ط الحلبي بمصر.
- (°) ابن عربى: رسالة الحدود، وهو مخطوط هام بجامعة الرياض رقم ١/٧٣٥٢م ورقة ٢: ٣ وانظر للعســكرى: الغروق اللغوية ص٥٧.
 - (٦) الجرجاني، التعريفات، ص١٣٤ ط الطبي بمصر ١٣٥٧ه.
- (٧) ابن ملكا أبو البركات البغدادى، المعتبر فى الحكمة ج ٢ ص ٣٨٨ طحيدر أباد السركن ١٣٥٨ هـ، وقارن الدمشقى العطار، الرافعة للنفاب بين العلل والأسباب، مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٣٦٦ طلعت حكمة وفلسفة ص٢٠.
 - (^) الجرجاني: التعريفات ص١٣٤.
- (٩) معجم مجمع اللغة بالقاهرة ص ١٢٣/١٢٢ -١٩٨٠م، والمعجم يغفل ميادين هامة في الفلسفة الإسلامية، فلل يورد مصطلحاتها، مثل علم الكلام وعلم أصول الفقه والتصوف.
- (١٠) للدقة العلمية نقول: أثر المشائيون المسلمون الأوائل لفط علة، مثل الكندى والفارابي وابن سينا وإخوان الصفا وغيرهم ، أما المتأخرون من المسلمين فإنهم ساووا وزاوجوا بين اللفظين.
- (۱۱) ابن تيميه: الرد على المنطقيين ص ٣٨٠ ط لاهور، وانظر تعريفات الجرجاني ص ١١١. ومنطق ابن تيميــة ص ١٢١، يقول ابن تيميــة ص ١٢١، يقول ابن تيميـه في الرد على المنطقيين ص ٣٨١: لفظ العلة فيه إجمال: فالعلة الفاعلة شيء، والعلة التـــي هي شرط شيء آخر، والشرط قد يقارن المشروط في زمانه بخلاف الفاعل فإنه لابد أن يتقدم فعله.

ويمكن أن ينحصر مفهوم السبب في الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ثلاثة معان:

أ- هو العامل في وجود الشيء، ويطلق على كل حالة نفسية، شعورية كانت أو غير شعورية، تؤثر في حدوث الفعل الإرادي، وهو قسمان: عقلي والفعالي ، واصطلح المحدثون على تسمية الأول منهما باعثًا Motif والثاني دافغا. mobile

ب- هو المبدأ الذي يفسر الشيء تفسيرا نظريًا، وهو ما يتوصل به إلى غيره ، أو هو كما قال بعض الفلاسفة: مـــا يحتاج إليه الشيء في ماهيته أو وجوده؛ لذلك سمى سببا عقليًا أو مبدأ، ومنه قولهم: سبب الوجود.

ج- وهو عند علماء الأحلاق ما يفضى إلى الفعل ويبرره " المعجم الفلسفى (د. جميل صليبا) ج١ ص١٤٨، المعجم الفلسفى (المجمع اللغوى) ص٩٧٠.

وانظر: Harre and Madden: Causal power ,1975,Oxford pp.82 100

- (۱۲) دائرة المعارف الإسلامية ج۱۱ ص۲۱۷، وهي تنقل عن كتاب الطبيعة لأرسطو المقالة الثانية فصل ١٤٠ وكتاب ما بعد الطبيعة، المقالة الأولى ٧/٢، والمقالة الثامنة وما بعدها وقارن كليات أبي البقاء ص٢٠٦، وتعريفات الجرجاني ص١٣٥ والمعجم الفلسفي ج٢ ص٩٩ (د. جميل صليبا).
 - (١٣) الجرجاني: التعريفات ص١٣٥.
- (١٤) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق سليمان دنيا ط٢ المعارف بمصر ١٩٥٧م، وانظر الشهرستاني: الملل والنحل، تخريج د.محمد فتح الله بدران. القسم الثاني ص١٨٧، ط٢ الأنجلو.
 - (١٥) هنترميد: الفلسفة: أنواعها ومشكلاتها: ترجمة د. فؤاد زكريا ص٤١٥، ط١ بمصر.
- (١٦) د. محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث ص٢٢٠-١٩٦٧م. وانظر المعجم الفلسفى: (مجمع اللغة) ص١٢٢،٩٦٠.
- (۱۷) المصدر السابق ص ٦٥٠، وانظر المعجم الفلسفي (المجمع اللغوى) ص ٩٦- انظر: الالند: العقل والمعايير ص٧م: ٤٠، ترجمة د. نظمي لوقا، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٩م. أبو البقاء: الكليات ص٢٠٦ ط بولاق القاهرة.
 - (١٨) د. محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث، ص٨١ ، ط٥.
 - (١٩) أبو البقاء: الكليات ص٢٠٦، ط بولاق القاهرة.
- (۲۰) انظر مثلا: الإخوان الصفا رسالة رقم ٤١ ط بمباى الهند ص ١٤٢، لابن سينا: تسمع رسمائل في الحكمة والطبيعيات، ط الأستانة ص ٨٦، والفار ابي: رسائل الفار ابي ص٥٧٠٠
 - (٢١) دى بور: دائرة المعارف الإسلامية ص٢١٥ ج١١.
 - (٢٢) قارن أبي اسحاق الشيرازي: اللمع في أصول الفقه ص٥٧/٦٦ ط٢ الحلبي بمصر ١٩٥٧م/١٣٧٧هـ.
 - (٢٣) قارن د. جميل صليبا المعجم الفلسفي ج٢ ص٥٥.
- (٢٤) لنلاحظ أن السبب والعلة تدرسان هنا في القلسفة بمجالاتها الأربعة: الفلسفة التقليدية ، والتصــوف، وعلـم الكلام، وعلم أصول الفقه.
- (٢٥) د. محمد حسنى الزين: منطق ابن تيمية ومنهجه الفكرى ص١٦٥ ط١ دمشق ١٩٧٧م، وانظر لأبــى هــلال العسكرى: الفروق اللغوية ص٥٦ / ٥٧، وقارن لتقى الدين المدرســى: المنطــق الإســلامى ص٣٥، ط بيـروت
 - (٢٦) الجرجاني: التعريفات ص١٠٢٠.
 - (۲۷) ابن عربى: رسالة الحدود ورقة ٣٠.
- (۲۸) انظر مثلاً: ابن كثير (إسماعيل ٤٧٧ هـ) تفسير القرآن العظيم ، ط مكتبـة القـراث الإسـلامى بحلـبسوريا ١٠٠٠هـ ١ هـ / ١٩٨٠م ، ج١ ص ١٠٠، ج٤ ص ١٨٠، ج٣ ص ١٠٠، وانظر كذلك تفسير القرطب ي
 الجامع لأحكام القرآن ص ١٨٥ ج ٧ ط الشعب. وأ نظر كذلك تفسير الشهيد سيد قطب (في ظلال القرآن) مجلـد١
 ص ١٥٤ ط الشروق.
 - (٢٩) كالكندى والفارابي وابن سينا والبيروني والعامري وأبي الفتح الخازن وإخوان الصفاء وغيرهم.
- (٣٠) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة ص٣٠،٢٩ ط٢ الحلبي بمصر ١٩٨٥م تحقيق: المرحوم الدكتور عثمان أمين.



- (٣١) ابن عربى: رسالة الحدود مخطوط رقم ١/٢٥٣٧ م ، مكتبة جامعة الرياص ٣/٢ وهي رسالة بالغة الأهمية لم تنشر بعد.
 - (٣٢) طبع في مدريد ١٩١٥م.
 - (٣٣) دائرة المعارف الإسلامية مادة سبب ٢١٥/١١ طيران.
 - (٣٤) المعجم الفلسفي ١/٢٤٤.
 - (٣٥) هنترميد: العلسفة أنواعها ومشكلاتها ص ٢١٤.
- (٣٦) قارن هنترميد الفلسفة: أنواعها ومشكلاتها، ترجمة د. فؤاد زكريا ص ٢١، وانظر معجم الدكتور جميل صليبا الغلسفي ٢١/١، وانظر بالتفصيل الدكتور أبو ريان: الفلسفة ومباحثها ص ٩١.
- (٣٧) الدكتور محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٨٥، الدكتور على عبد المعطى: المنطق ومناهج البحث العلمي ص٢٠/٣٥٩ نشر منشأة المعارف بالإسكندرية.
- (٣٨) انظر: محمد باقر الصدر، فلسفتنا ص٢٨٧ بيروت ط٢، ١٩٧٠م، وانظر: أفانا سييف: أصبول الفلسفة الماركسية ص١٣٨/ ترجمة حمدى عبد الجواد.
 - (٣٩) هذه المصادفة في نطاق الإنسان فصب، أما بالنسبة لله تعالى فهي قصد وتدبير وحكمة.
 - (٤٠) د. أبو ريان: الفلسفة ومباحثها ص٩٢، المنطق الإسلامي ص٤٣٦.
- (١٤) انظر في ذلك: أعمال أرسطو الكاملة المنشورة ضمن سلسلة: Great books of the western word v.8

-Aristotele: logic<p.75

Metaphysics: translated by ross p.499 Physics: translated by R.hardie p.259

- (٤٢) المعجم الغلسفي ج ٢ ص ٣٨٣، د. قاسم: المنطق ص ٩٠-٩٠.
- (٤٣) د. محمود قاسم: المنطق ص ٩٢، وقارن د. أبو ريان: الفلسفة ومباحثها ص٩١.
- (22) انظر في تفصيل ذلك: Stebing ,A modern Introduction to Iogic ,p.365,London ,محمود زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي ، ص ١١٦، ١٣٤ الإسكندرية، وكذلك المنطق ومناهج البحث العلمي للدكتور على عبد المعطى ٣٥٩ وما بعدها، وانظر إلى محاضرات الدكتور إسماعيل عبده في الفلسفة الإسلامية ٧٥/ ١٩٧١م ، ص ٩٠ وما بعدها.
 - (٤٥) تقى الدين المدرسي: المنطق الإسلامي ص ٤٤٠، وقارن المنطق للدكتور قاسم ص ٢٣٣.
 - (٤٦) معجم مجمع اللغة الفلسفي ص ١٣١/ ١٣٣.
- (٤٧) د. عبد الرحمن بدري: مدخل جديد إلى الفلسفة ص ٢٢٩ ط. دار القلم بالكويت ، وانظر منطق الدكنور قاسم ص ٩٦ / ١٠٠ اط ٥. ويمكن أن يقارن فصول الغائية في كتابي الدكتور على عبد المعطى : المنطق ومناهج البحث العلمي، والدكتور محمود زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي. وكذلك في كتاب تقلى السدين المدرسي : المنطبق الإسلامي، وكتاب د. حسنى الزين: منطق ابن تيمية ومنهجه الفكري.
 - (٤٨) د. أحمد محمود صبحى: في فلسفة التاريخ ص ٢٤ / ٤٣ التقافة الجامعية بالإسكندرية.
 - (٤٩) د. كمال جعفر: في الفلسفة الإسلامية ص١١٠ مكتبه دار العلوم، ١٩٧٦م.

- (٥٠) المدرسي: المنطق الإسلامي ص٤٤١ ١٤٤٠.
- (٥١) د. عبد الرحمن بدوى: مناهج البحث العلمي ص١٧٥، الكويت ط٢.
 - (٥٢) د. محمد كمال جعفر: في الفلسفة الإسلامية ص١٢٢، ١٢٣٠.
 - (٥٣) ديكارت: التأملات، ترجمة عثمان أمين نشر الأنجلو المصرية.
- (٤٥) د. ياسين خليل: مقدمة في الفلسفة المعاصرة: دراسة تحليلية ونقدية للاتجاهات العلمية في فلسفة القسرن العشرين ط١، ١٣٩٠هـــ/١٦٠م الجامعة الليبية-كلية الأداب، ص١٨٠، ١٨١، ١٨١.
 - (٥٥) انظر:. Max plank: the philosophy of physics ,London ,1936 نتلاً عن: الصدر السابق.
 - (٥٦) ت. هـ هكسلى: المقالات الكاملة، ١/٤٤/ عن الجبر الذاتي ص١٨٩ ترجمة د. إمام إمام.
- (٥٧) انظر محمد إقبال: تجديد التفكير الديني، ترجمة عباس محمود ، نشر لجنة التأليف والترجمة والنشر ص١١٩. وانظر للأستاذ الإمام محمد عبده: رسالة التوحيد، ص٧، نشر المطبعة السلفية بدون تاريخ.
- (٥٨) صدر الدين الشيرازى: الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية-ج ٣ ، نقلا عن الشيخ مصطفى صـــبرى في موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين ، ج٢ ص ١٥٧ ، ط.١ ١٩٥٣م مصر.
- (٥٩) د. عثمان أمين: شخصيات ومذاهب فلسفية ص ٢٤ ١، ١٤٣، ط ١٩٤٥م مصر، وانظر أسس الفلسفة للدكتور توفيق الطويل ط٢ ١٩٥٥م، النهضة المصرية. وانظر: رسل: تاريخ العلسفة العربيسة: الكتاب الثالث ص ٢٦٥-٢٦٨ ترجمة د. الشنيطي، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٧م.
 - (٦٠) د. زكى نجيب محمود: حياة الفكر في العالم الجديد ، ص ٢٥٦.
 - (٦١) حسن آل ياسين: هو امش على كتاب نقد الفكر الديني ، ص ٣٤، ٢٥ ، ط المكتب الإسلامي بدمشق ، ط٤.
- (٦٢) المادية الديالكتيكية، لمجموعة من الفلاسفة الماركسيين، ترجم ونشر في دمشق ص١٩٦، وانظر: ف. ج أفاناسييف: أصول الفلسفة الماركسية ص١٣٦-١٤٠ دار الثقافة بمصر ١٩٧٥م.
 - (٦٣) انظر: Hysticism and LOGIC P.199 انظر: (٦٣)
 - (٦٤) ابن رشد: تفسیر ما بعد الطبیعة ج١ ص2-3 .
 - (١٥) القاضي عبد الجبار: المعنى ج٩ (التوليد) ص٣٦، وانظر الخياط: الانتصار، ص٠٤٠.
 - (٦٦) ابن عربي الفتوحات: ج٢ ص١٣٤،١٣٥.
 - (٦٧) ابن تيمية: الفتاوي ج٨ ص١٣٣،٧٧٥، ج١ ص٤٩.
- (٦٨) الجوينى: البرهان ج٢ ص ٩١، وانظر الجرجانى: شرح المواقف العضدية ج٢ص ٩، والسنوسى: المقدمة في أصول الدين، ص ٩٣.



المتناهي

المتناهى مصطلح فلسفى شاع استخدامه فى كتب الفلاسفة القدماء، وفلاسفة العصر الوسيط فى فلسفتهم الطبيعية والإلهية، وعند علماء الرياضة فى الحساب، ويقصد بالمتناهى الإشارة إلى الشيء الذى له بداية ونهاية.

اقترن الحديث عن المتناهى عند الفلاسفة بالحديث عن الزمان، والحركة، والجرم، ويقال المتناهى للجسم، ويقال أيضًا للقوة: إنها متناهية، وللموجود الممكن فهو متناه في الإمكان، وهكذا.

وبالرجوع إلى المعجم الفلسفى لتحديد مفهوم المتناهى من منظوره المتناهى ما له حد الفلسفى وجدنا أن المتناهى ما له حد ونهاية ويمكن قياسه، ويقابل اللامتناهى (1).

مصطلح المتناهى يستخدم كذلك في الحساب، فنقول للعدد الصحيح: إنه متناه إذا كنا نحصل عليه بإضافة

وحدة أو عدة وحدات (٢).

وبما أن المتناهى هو ما له نهاية ، فالنهاية وفقًا لتعريف الغزالى لها: هي "غاية ما يصير إليه الشيء ذو الكمية إلى حيث لا يوجد وراءه شيء منه"(").

والنهاية في رأى سيف الدين الآمدى، هي النقطة التي إذا وقفنا عندها لم نجد بعدها شيئًا آخر من ذى الطرف، كالنقطة للخط، والخط للسطح، والآن للزمان (1).

ويتفق الشيخ الرئيس مع الآمدى فى تعريف حدّ النهاية، فهى فى رأيه "ما به يصير الشىء ذو الكمية إلى حيث لا يوجد وراءه شىء منه"(٥).

والحقيقة أن قضية النهاية واللا نهاية قضية شعل بها الفلاسفة على مر عصورهم، وبصفة خاصة فلاسفة اليونان وفلاسفة العصر الوسيط الذين وقفوا على هذه القضية وأبعادها، مما ذكره أرسطو في كتبه، وبخاصة كتباب الطبيعة وما بعد الطبيعة.

فقديمًا أثار هذه القضية زينون الإيلى عندما قدم حججه المشهورة التى يثبت فيها امتناع الكثرة والحركة مستندًا إلى أن المسافة تنقسم إلى ما لا نهاية له، من ثم ألغى وجود الزمان والأبدية المطلقة. أما الفيثاغوريون فالزمان عندهم دائرى تكرارى يرتبط بنظرياتهم فى تناسق النفوس، لذا وحدوا بين الزمان والحركة. وانكساجوراس القائل "كانت جميع وانكساجوراس القائل "كانت جميع والصغر"(۱).

وأفلاطون وإن شارك الفيثاغوريين القول بهذه الفكرة، فالزمان عنده هو الصورة المتحركة للأبدية.

وأرسطو القائل بقدم العالم قد ذهب إلى القول بربط الزمان بالحركة، وهي عنده أزلية، وانتهى إلى القول بتناهى المكان والعالم، أما الزمان فلا متناهى، فهو مقياس الحركة الدائرية المستمرة، وهو دائرى تكرارى، إنه زمان أحداث متحركة لا ثبات فيها.(*)

وبالجملة الزمان عند أرسطوليس حركة، وإنما هو من جهة ما للحركة من عدد، ومن خلال فكرة الآن فهم

أرسطو طبيعة الزمان، والآن عنده هو حلقة الوصل في الزمان، وهو ليس جزءًا من الزمان وإنما هو حد (٨).

أما أفلوطين فالزمان عنده هو حياة النفس وحركاتها بعد أن تترك عالم الأبدية أو العقل الذى كانت تعيش فيه من قبل.

الزمان عنده ناتج عن اختلاف مراحل حياة النفس، وهو امتداد لحياتها التي بفضل اتصال مجراها يسير الزمان في حركة تقدمية إلى الأمام، وهذا يعنى أن الزمان عنده هو الحركة، ليس بمعنى الحركة التي تخلق الزمان كما هو الحال عند أرسطو، ولكن الحركة عند أفلوطين هي التي تقيس الزمان، وبناءً على ما تقدم فحركة الزمان عند أفلوطين تقيد فيريقية، وإنما هي حركة عقلية دائرية تكرارية فيها عود على نفسها باستمرار.

والزمان عنده زمان باطنى جوانى، وهو روحانى مثالى مصدره عالم النفس وليس العالم المحسوس.

يوجد الزمان لحظة صدور النفس من العقل، ويعود إلى الأبدية عندما



تتحد النفس بالعقل": لذا يتفق أفلوطين مع رأى آفلاطون فى طيماوس القائل بأن الزمان صورة متحركة أو محسوسة للأبدية (١٠٠٠).

من جملة ما سبق نستطيع أن نقول: إن المتناهى عند فلاسفة اليونان ارتبط بسلوجود المتحرك المحسوس، وإن تفاوتت نظرتهم إليه تبعًا لاختلاف رؤاهم بالنسبة للزمان والحركة.

أما عن موقف فلاسفة العرب من قضية النهاية واللانهاية فيمكننا التعرف عليه عند فلاسفة المشرق والمغرب، نذكر منهم فيلسوف العرب والإسلام أبا يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى، فقد اهتم الكندى ببيان حقيقة جرم العالم (۱۱) وأنه متناه مستخدمًا المنهج الرياضي، وأثبت بالبراهين الرياضية أنه متناه مبطلاً فكرة لا تناهى العالم، ويعتمد منهج الكندى الرياضي في بطلان لا تناهى العالم على:

۱ -البديهيات وبخاصـــة بديهيـــة
 التساوى، وبديهيــة الكـل أعظـم مـن
 الجزء.

٢ -مبدأ عدم التناقض.

٢ -برهان الخلف.

وقد وضح برهان الكندى على تساهى العالم القائم على بديهية التساوى، وعلى أساس برهان الخلف، في رسالة جاءت تحت عنوان "في وحدانية الله وتتاهى جرم العالم متاه، وكل مؤكدًا أن "جرم العالم متناه، وكل محمول فيه متناه أيضًا؛ "لأنه في رأيه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له، وكذلك لا يمكن شيء من الكميات أن تكون لا نهاية لها بالفعل.

وبما أن الزمان – كما عرفه الكندى – "مدة تعدها الحركة، غير ثابتة الأجزاء"(۱۲) فهو إذن كمية، ووفقًا لرأيه فليس يمكن أن يكون زمان لا نهاية له بالفعل، فالزمان عنده ذو أول متناه(۱۲).

والتناهى لا يقتصر على الزمان وحسب عند الكندى بل يشمل أيضًا الحركة وكل ما يلحق الجرم، يقول موضعًا هذا المعنى: "فكل محمول فى الجرم من كم أو مكان أو حركة أو زمان – الذى هو مفصول بالحركة - وجملة كل ما هو محمول فى الجرم بالفعل، فمتناه أيضًا إذ الجرم متناه"(١١).

ولهذا يذهب الكندى إلى إثبات ارتباط الجرم والزمان والحركة، فالجرم في رأيه لا وجود له بلا زمان؛ لأن الزمان هو عدد الحركة أي مدة تعدها الحركة، فإن كانت حركة كان زمان، وإن لم تكن حركة لم يكن زمان،

ويقدم الأدلة المثبتة لتناهيها (أي الزمان والجرم والحركة) خاصة وأنها لا يسبق بعضها بعضًا في الإنية، فهي معًا في الإنية، فهي معًا في الإنية، يقول: "فإذا كان الزمان ذا نهاية بالفعل، فإنه الجرم ذات نهاية بالفعل اضطرارًا، إن كان التركيب والتأليف تبدلاً ما، وإن لم يكن التركيب والتأليف تبدلاً فليست هذه النتيجة بواجبة" (١٦).

ويمتد تأكيد الكندى لإثبات تناهى الزمان إلى تقديمه دليلاً يثبت فيه أن الزمان الآتى لا يمكن أن يكون له نهاية بالفعل، وهو المسمى "بدليل تناهى الزمان من آخره"، وحجته في ذلك أنه إن زيد على الزمن المحدود زمان محدود فلا يمكن أن تكون الجملة لا محدودة، فكلما زيد على الزمن المحدود الرمن المحدود الرمن المحدود، فكلما زيد على الرمن المحدود، فكلما زيد على

محدود النهاية من آخره (١٧).

من جملة ما سبق نستطيع أن نقول إن الكندى كان حريصًا على إثبات تناهى العالم ورسائله (١٨)، خير دليل على ذلك، أنه قد كتب رسالة إلى أحمد بن محمد الخراساني تحت عنوان "تناهى حركة العالم"، ورسالة أخرى بعنوان "مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له، وما الذي يقال لا نهاية له، هذا فضلاً عما ضمنه من آراء وأفكار مثبتة لتناهى العالم في رسائله الفلسفية، نذكر منها قوله: "فإن لم يكن متحركًا ، فليس موجودًا مدة ولا حركة، وإن لم يكن حركة ولا زمان فـلا شــىء "مــن...إلى"، وإن لم يكــن "من...إلى"، وإن لم يكن مندة فللا

مجمل القول أن الجرم متناه عند الكندى، ومحمولاته متناهية أيضًا، يقول موضعًا هذا المعنى: "وما كان محصورًا في المتناهي، فهو متناه بتناهي حاصره، فإن محمولات الجرم، التي لا قوام لها إلا به والمحصورة فيه، متناهية بتناهي الجرم".

الملاحظ أن حديث فلاسفة العرب

عن المتناهى ارتبط بشكل أو بآخر بحديثهم عن الزمان، فها هو الفارابى في محاولته التوفيق بين فلسفة المعلم الأول وبين مصدره الإسلامي أول فكرة الزمان واعتبر إياه أنه حركة من حركات الفلك، فالزمان عنده بدء، وبدؤه هو البارى عز وجل، وبدء الشيء غير الشيء، وفي رأيه أن العالم بكليته وجد دفعة واحدة بلا زمان، ولكن أجزاء العالم كونها وفسادها في زمان.

والعالم في رأيه محدث، ووجوده بعد وجود الله بالذات، يقول موضحًا هذا المعنى: "إن العالم محدث، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم، ثم بعد انقضاء ذلك الزمان خلق العالم، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات"(٢٠).

وحدوث العالم وفقًا لرأى المعلم الثانى، وإن رأى وجوده بعد وجود الله بالذات، فإنه أبدع دفعة واحدة بلا زمان، وهذا مخالف لفكرة الخلق فى الإسلام، والتى يتضح فيها أن الزمان يعد عنصرًا هامًا من عناصر خلق

الكون لقوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾ السَمنوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةٍ أَيَّامٍ ﴾ (العديد:٤).

وهذا يعنى أنه ليس لحدوث العالم بدء زمانى عند الفارابى ؛ لأن البارى تعالى أبدعه دفعة واحدة بالا زمان، وإنما حدث الزمان عن حركة الفلك، ومن ثم فالكون والفساد أو التركيب والتجليل لا يجوز في رأيه إلا في الزمان، ومن هنا كان الزمان عنده هو عدد حركة الفلك، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء، ومن ثم فوجود الفلك في رأيه خارج عن الزمان".

أما الشيخ الرئيس ابن سينا، فإنه وإن عرَّف الزمان بأنه "مقدار الحركة من جهة المتقدم والمتأخر، وأنه يضاهى المصنوع(٢٠٠).

فكمية الحركة عنده ليست من جهة التقدم والتأخر جهة المسافة بل من جهة التقدم والتأخر اللذين لا يجتمعان. وقد شرح لنا نصير الطوسي المعنى السينوى لكمية الحركة ذاكرًا أن الحركة كمية من جهتين:

١ -من جهة المسافة؛ لأن الحركة
 تزيد بزيادة المسافة وتنقص بنقصانها.

٢ - من جهة الزمان؛ لأن الحركة تزيد
 بزيادة الزمان وتنقص بنقصانه.

وللمسافة أجزاء يتقدم بعضها على بعض تقدمًا وضعيًا يوجد المتقدم والمتأخر مجتمعين في الوجود.

والحركة تتجزأ بتجزئة المسافة، ويصير بعضها متقدمًا وبعضها متأخرًا، بإزاء تقدم وتأخر أجزاء المسافة، إلا أن المتقدم والمتأخر منها لا يجتمعان، على عكس المتقدم والمتأخر من المسافة (٢١).

وقد ربط ابن سينا بين الزمان والحركة أيضًا في حديثه عن المتناهي بعامة والعالم بخاصة -فالأبعاد في رأيه متناهية -أما الأبعاد غير المتناهية فممتنعة الوجود. يقول موضحًا هذا المعنى: "لا يجوز أن يكون جسم من الأجسام ولا بعد من الأبعاد لا خلاء ولا ملاء، ولا عدد يترتب في الطبع موجودًا بالفعل بلا نهاية؛ وذلك لأن كل عنصر متناه فيمكن أن يفرض في داخله متناه فيمكن أن يفرض في بعض حد، ويفرض أبعد منه في بعض

وبناء على ما تقدم فإذا كانت

الأبعاد محدودة والجهات كذلك فالعالم عنده متناه. العالم عند ابن سينا ليس له خارج، فإذا لم يكن له خارج، لم يكن له شيء من خارج (٢٦).

وكدنك الجسم متناه وقوته متناهية، وحجته في ذلك الشيء أن الأمور التي تحدث في الوجود يكون لها أول من جهتين:

١ -أول الزمان وطرفه.

٢ -أول الزمان يكون ذلك الشيء
 فيه موجودًا وربما اتفقا، وربما اختلفا.

وعلى ذلك يرى ابن سينا أن الحركة وزمان حدوثها ليست أول حال توجد فيه فيه، بل لا توجد لها أول حال توجد فيه انقسام زمانها أو مقدار مسافتها على سبيل المثال إلى ما لا نهاية (٢٧).

والرأى عندى أن ابن سينا فى حديثه عن الزمان والحركة جاء متابعًا لرآى أرسطو فيها، والقائل فى "السماع الطبيعى: "إنه ليس للحركة أول ما هو حركة ولا للسكون ولا للتوقف"، فالسكون عنده مشروط فيه الزمان، "أما الأشياء التى لا تحتاج إلى زمان فقد توجد فى طرف زمانها مثل مماسة، ومثل لا حركة تحدث وتبقى مماسة، ومثل لا حركة

Z-3 =

تحدث في الشيء بعد الحركة "فالحركة عند أرسطو إذا انتهت وانتهى زمانها إلى طرفه الذي هو الآن، كان لا حركة موجودًا في ذلك الآن (٢٨٠).

وبالجملة فالمتناهى وغير المتناهى يقالان عند ابن سينا للقوى إما بحسب المدة أو العدة مع أنهما قد يقالان للكم، ولما هو ذو كم، والحركة عنده هي علة الزمان، وهي وصفية دورية (٢٩).

أما فيلسوف المغرب العربى ابن رشد والملقب بالشارح الأكبر لأرسطو، فيرى أن الأجسام المتناهية تقلها أو خفتها متناهية مثلها، وأنه لا يوجد واحد من الأجسام المتحركة حركة استقامة غير متناهية.

وبالرغم من إعجابه بفلسفة أرسطو إلا أنه اختلف معه حين قال بامتناع وجود جسم على الإطلاق لا نهاية له،

سواء كان خارج العالم أو داخله، وحجته في هذا الاختلاف أن ذلك الجسم إما أن يكون مركبًا أو بسيطًا، فإن كان بسيطًا كان أحد بسيطًا، فإن كان بسيطًا كان أحد هذه البسائط ضرورة، وإن كان مركبًا كان تركيبه عن هذه، وانتهى إلى القول بأن العالم متناه في العظم، وأنه لا واحد من الأجرام البسيطة غير متناه في العظم، وإذا البسيطة غير متناه في العظم والعدد، كانت متناهية في العظم والعدد، فالعالم المؤلف عنها متناه ضرورة (٢٠٠).

وإنا نرى أنه بالرغم من تعدد وجهات نظر الفلاسفة فى المتاهى وصاته بالزمان والحركة والجسم والكم والمقدار والعدد وغيرها لاختلاف رؤاهم تجاهها، إلا أنهم اتفقوا على أهميتها وصلتها الوثيقة بالمتناهى سواء كان جسمًا أو قوة أو جرمًا، وانتهوا إلى القول بتناهى العالم.

أ.د / مرفت بالى

الهوامش:

- (۱) انظر المعجم الفلسفي، مجموعة المصطلحات العلمية والفنية، المجلد العاشر، ص١٦٦، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٦٨م.
 - (٢) د. مراد وهبة: المعجم الغلسفي (حرف الميم)، ص٣٨٨، دار الثقافة الجديدة ط٣، ٩٧٩ م.
- (٣) الغزالى: رسالة الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفى عند العرب، دراسة وتحقيق: د. عبد الأميسر الأعسم، ص٣٠، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٩م.
- (٤) سيف الدين الآمدى: كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين، الفصل الشابي "في شرح الألفاظ ومعاديها"، لفظ النهاية، ضمن المصطلح الفلسفي عند العرب، ص ٣٥١.
 - (٥) ابن سينا: رسالة الحدود، حد النهاية؛ وانظر أيضًا المصطلح الفلسفي عند العرب، ص٢٥٣.
 - (٦) د. أحمد فزاد الأهواني : فجر الفلسفة اليونانية، ص١٩٣٠.
- (٧) د. مرفت عزت بالى: أفلوطين والنزعة الصوفية فى فلسفته، ص٤٥، مكتبة الأنجلو المصرية
 - (٨) المرجع السابق، نفس الصفحة.
 - (٩) انظر أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفته، ص٩٧-١٠٠.
- (۱۰) انظر أفلاطون، طيماوس (۳۷-۳۸) وانظر دعبد الرحمن بدوى: الزمان الوجودى ص ۲۰، ۱۹٤٥م، وانظر الفصل الثالث من التساعية الثالثة لأفلوطين، د. أميرة مطر: الفلسفة عند اليونان، ص ١٤٤- ٥٠٠.
- (۱۱) يعرف الكندى الجرم بأنه ما له ثلاثة أبعاد (طول، وعرض، وعمق) انظر رسالة الكندى فى حدود الأشياء ورسومها، ص١٤ (ضمن كتاب رسائل الكندى الفلسفية) القسم الأول تحقيق وتقديم وتعليق: د. محمد عبد الهادى أبو ريدة، دار الفكر العربي، ط٢، ١٩٧٨م.
 - (١٢) انظر رسالة الكندى في حدود الأشياء ورسومها، ص١١٥.
 - (١٣) انظر رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى، ص ٢٩.
 - (١٤) المصدر السابق، ص٥٠،٤٩.
 - (١٥) المصدر نفسه، ص٥٠٥-١٥.
 - (١٦) المصدر السابق، ص٥٥.
 - (١٧) انظر الفن الثاني من رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى، ص٥٨.
- (١٨) لمزيد من التفصيل راجع رسائل الكندى الفلسفية، وانظــر د. أحمــد فــؤاد الأهــوانى: الكنــدى فيلســوف العرب، ص٤٤١، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥م.
 - (١٩) الكندى: رسالة في ماتية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له، ١٩٦/١.
 - (٢٠) د. أحمد فؤاد الأهواني: الكندي فيلسوف العرب، ص١٥٩ ١٦٠.
 - (٢١) الفارابي: "تجريد رسالة في الدعاوي القلبية "ص٧، طبعة حيدر أباد الدكن ١٣٤٦هـ.



- (٢٢) الفارابي: الثمرة المرضية، رسالة المعلم الثاني في جواب مسائل سنل عنها، ص ٢٣، ٢٨؛ وانظر سعيد زايد: الفارابي، ص ٤٣-٤٤، دار المعارف ط٣، ١٩٨٠م.
 - (٢٢) انظر رسالة الحدود لابن سينا (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب، ص ٢٥٣).
- (٢٤) انظر شرح نصير الدين الطوسى للفصيل الخامس من النمط الخامس من الإشارات والتنبيهات ص ٢٠٥٠ من تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف مصر "بدون تاريخ".
- (٢٥) ابن سينا: عيسون الحكمية، الطبعيات، الفصيل الثالث ص١٩، تحقيق د. عبيد الرحمن بدوى، منشورات المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية بالقاهرة ١٩٥٤م.
 - (٢٦) انظر عيون الحكمة، ص ٢٠.
- (۲۷) ابن سينا: المباحثات، (ضمن كتاب أرسطو عند العرب للدكتور عبد الرحمن بدوى) ص١٨٧، وكالة المطبوعات، الكويت، ط٢، ١٩٧٨م.
 - (۲۸) انظر المباحثات لابن سينا ص١٩٧، ١٩٧.
 - (٢٩) ابن سينا: الإشارات والتبيهات، النمط الخامس، فصل ١٥، ١٦، ص ٥٨١-٥٨٥.
- (٣٠) ابن رشد: تلخيص كتاب السماء والعالم، وانظر أيضًا ابن رشد مفكرًا عربيًا ورائدًا للاتجاه العقلى، إشراف وتصدير د. عاطف العراقي، ص ٤٥١-٤٥٣، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٣م.

مراجع للاستزادة:

١- د. الأعسم (عبد الأمير): المصطلح الفلسفي عند العرب، دراسة وتحقيق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٩.

۲- المعجم الفلسفي (ضمن مجموعة المصطلحات العلمية أوالفنيسة)، المجلسد العاشسر، الهيئسة العامسة لشسئون
 المطاع الأميريه ١٩٦٨.

٣- وهبة (د. مراد): المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، ط٣ ،١٩٧٩ م.

٤- د. الأهواني: الكندي فيلسوف العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥م.

٥- بالى (د. مرفت عزت): أفلوطين والنزعة الصوفية في فلسفتة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ١٩٩١م.

٦- بدوى: (د. عبد الرحمن): الرمان الوجودى، دار الثقافة،بيروت، لينان ٩٧٣ ام.

٧- مطر: (د. أميرة حلمي): الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة ٩٧٧ ام.

٨- كتاب تذكارى: ابن رشد مفكرًا عربيًا ورائدًا للاتجاه العقلى، إشسراف وتصدير دعاطف العراقسى،
 المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٣م.

٩- الكندى: رسالة الكندى في حدود الأشياء ورسومها (ضيمن رسائل الكنيدى الفلفية) تحقيق ونفديم
 وتعليق د. محمد عبد الهادى ابو ريده، دار الفكر العربي، ط٢ ٨٩٧٨م.

١٠ - الكندى: رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى.

١١- الكندى: رسائل الكندى الفلسفية، القسم الأول، تحقيق د. أبو ريده.

١٢- الكندى: رسالة في مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له.

١٣- الفارابي: تجريد رسالة في الدعاوى القلبية، طبعة حيدر أباد الدكن عام ١٣٤٦هـ.

١٤- الفارابي: الثمرة الثمرة المرضية، رسالة المعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها، ص١٦٠٢٣.

١٥- ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، تحقيق: د. سليمان دنيا، دار المعارف (بدون تاريخ).

١٦- ابن سينا: المباحثات، (ضمن كتاب أرسطو عند العرب) وكالة المطبوعات، الكويت ط٢ ١٩٧٨م.

١٧- ابن سينا: رسالة الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب) .

10- ابن سينا: عيون الحكمة، حققه وقدم له د. عبد الرحمن بدوى، منشورات المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية بالقاهرة، ١٩٥٤م.

۱۹- ابن رشد: تلخيص كتاب السماء والعالم (ضمن كتماب ابن رشد مفكرًا عربيمًا ورورائدًا للاتجماه العقلى، إشراف وتصدير د. عاطف العراقي، ص ٤٥١-٤٥٣، المجلس الأعلى للثقاتفة، القاهرة ١٩٩٣م.

· ٢- سيف الدين الآمدى: كتاب المبين في شرح ألفاظ الحكماء أو المتكلمين (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب).

٢١- الغزالي: رسالة الحدود (ضمن كتاب المصطلح الفلسفي عند العرب).



المحاد

يبرز القرآن الكريم عقيدة المعاد أو اليوم الآخر إبرازًا مؤثرًا، ويذكرها في مواطن كثيرة، فأهوال المعاد في القرآن الكريم جاءت في نحو ألف وسبعمائة آية، وجاءت بأوصاف شتى وإشارات مقننة، مثل قولىه تعالى: ﴿ وَيَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ ﴾ (البقير، ١٥٥٠)، ﴿ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴾ (الحجررة ٢٦٠)، ﴿ يَوْمِرِ ٱلدِّينِ ﴾ (الحجر:٢٥)، ﴿ يَوْمُ ٱلْفَصْلِ ﴾ (الصافات: ٢١) ﴿ يَوْمِ ٱلْحِسَابِ ﴾ (ص:١٦) ﴿ يَوْمَ ٱلْأَزِفَةِ ﴾ (غـافر: ۱۸) ﴿ يُوْمَ ٱلتَّنَادِ ﴾ (غـافر: ۲۲)، ﴿ يَوْمُ ٱلتَّغَابُنِ ﴾ (التنابن؛) ﴿ذَالِكَ حَشَّرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾ (ق:٤٤)، وما شاكل هـذه الأوصاف والإشارات التي تاهت عقول أكثر العلماء في طلب حقائقها وتصور . كىفياتها (١).

ومشاهد "المعاد" في القرآن الكريم ذات حقائق غلابة، والشخصيات التي تحتويها تـتكلم وتتحـرك فالملك،

والشيطان، والأبرار، والأشرار، كل يتسمعون أدق التفاصيل النفسية، ولا يهمل القرآن أيَّة كلمة من شأنها أن تذكر بأهوال تلك الساعة الرهيبة.

وإذا كانت هذه هي مكانة عقيدة المعاد في الدين أنْ تُذكر ، فإن الإيمان بها يستتبع الإيمان بكل العقائد الأخرى، ولا يتم إيمان بدونها؛ ولهذا فإن مما ينقض دعوى الشهادتين "أشهد ألا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا رسول الله" إنكار الإيمان باليوم الآخر، أو إنكار أى عقيدة أخرى من العقائد الستة، بل إن مما ينقض دعوى الشهادتين استحباب الحياة الدنيا على الآخرة، وجعل الدنيا هدف الإنسان الوحيد. قال تعالى: ﴿ وَوَيْلٌ لِّلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ شَدِيدٍ ﴿ اللَّذِينَ يَسْتَحِبُّونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا عَلَى ٱلْأَخِرَة وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا أَوْلَتِبِكَ فِي

ضَلَيلٍ بَعِيدٍ ﴾ (ابراهبم:٢ -٢).

واشتركت كل الديانات السابقة على الإسلام في تقرير عقيدة "المعاد" أو "اليوم الآخر" فاليهودية والمسيحية تقرران هذه العقيدة وتتحدثان عن البعث والنشور، والجنة والنار، كما يخبرنا بذلك القرآن الكريم، وإن كانت أسفار العهد القديم التي بين أيدينا الآن قد خلت من ذكر اليوم الآخر ونعيمه وجحيمه. ومن ثم لا نجد من فرق اليهود الشهيرة من يؤمن باليوم الآخر على الوجه الذي يقرره الإسلام ففرقة الصدوقيين (٢). تنكر قيام الأموات، وتعتقد أن عقاب العصاة وإثابة المتقين إنما يحصلان في حياتهم. وفرقة الفريسيين (٢) تعتقد أن الصالحين من الأموات ينشرون في هذه الأرض ليشتركوا في فلك المسيح الذي سيأتي في آخر الزمن لينقذ الناس من ضلالهم ويدخلهم جميعًا في ديانة موسى؛ أي أن بعث هؤلاء سيحصل في الحياة الدنيا(؛).

وقد ورد فى بعض فقرات التلمود ذكر للجنة والنار، ولكن فى صورة

مضطربة هي إلى الخرافة والأساطير أقرب منها إلى الحقائق: فتذكر هذه الفقرات أن الجنة تأوى إليها الأرواح الزكية وأنه لا يدخلها إلا اليهود، وأن أهلها يطعمون من لحم أنثى الحوت المملحة، كما يتناولون لحم طيركبير لنيه الطعم ولحم أوز سمين، وأن شرابهم فيها نبيذ معتق عصره الله في اليوم الثاني من الأيام التي خلق فيها العالم، وأن النار لغير اليهود من المسيحيين والمسلمين ومن إليهم (٥).

ولا يمكن أن يكون ذلك من عقيدة صحيح التوراة، وإنما من إضافات وتحريفات اليهود والنصارى؛ لأن كل ما ذكره القرآن الكريم عن المعاد وما فيه ليس عقيدة القرآن أو الإسلام وحده، وإنما هو عقيدة كل الكتب السماوية السابقة ما عُرف منها وما لم يُعرف، وعقيدة الدين الحق من يوم أن يعرف، وعقيدة الدين الحق من يوم أن خلق الله الخلق حتى تقوم الساعة. ويزعم بعض المستشرقين أن القرآن وقد اهتم بقضية المعاد ذلك الاهتمام وعيد وعيد ووعيد وعيداب وعقاب، فهو إلى التخويف أقرب منه إلى الترغيب، حتى إن من



يقرؤه تعلق بذهنه مشاهد النار والعذاب أكثر وأسرع من مشاهد الجنة والشواب، وهؤلاء نسوا أو تتاسوا أن القرآن الكريم ما ذكر من أحوال الآخرة إلا ما تصلح به أمور الدنيا وما هو مطلوب لهداية الناس وصلاح أمـورهم، وأن مشـاهد العـذاب وإن كانت أكثر وأشد كما يزعمون فما ذلك إلا لزيادة التنفير منها ؛ لأن الكثرة الكاثرة من الناس غير مؤمنين: ﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ لَأَنِيَةٌ لَّا رَيِّبَ فِيهَا وَلَكِكَنَّ أَكْتُرُ ٱلنَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (غــافر ٥٩٠)، ﴿ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ وَلَكِكَنَّ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (مود:١٧) ﴿ وَمَا أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ وَلَوْ حَرَّضْتَ

بِمُؤْمِنِينَ ﴾ (يوسف:١٠٢) وشان غير المؤمنين العناد واللجاج فاقتضى الأمر زيادة تخويف وترهيب كما أن في ذكر النار ووصف ألوان عذابها بيانًا بطريق اللزوم للجنة ومدى نعيمها(١).

وأخيرًا فإن القرآن الكريم وإن أطال الحديث في قضية المعاد وذكر الجنة والنار والثواب والعقاب، فما ذلك إلا

لأن الإيمان بهذه القضية ومتعلقاتها، والعمل من أجلها يستتبع الإيمان ببقية العقائد أو قبل إن شئت إن الإيمان بهده القضية ومتعلقاتها والعمل من أجلها هو الإيمان المطلوب.

وما من شيء في دعوة الرسل -عليهم السلام - استبعده الناس واستغربوه وأنكروه واستهزءوا به كالدعوة إلى الإيمان باليوم الآخر، فترى أجيال الكافرين جيلاً بعد جيل مصرة على هذا الإنكار، وقد عرض القرآن الكريم نماذج من هذا الإنكار في مثل قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا وَمَا خَنُّ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (الأنعام:٢٩) وقوله: ﴿ أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَالِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴾ (ق:٢) وقولــــه: ﴿ وَأَقْسَمُواْ بِٱللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهِمْ لَا يَبْعَثُ ٱللَّهُ مَن يَمُوتُ ﴾ (النحل ٢٨٠) وغير ذلك كثير من الآيات التي تحكي استبعاد الناس واستغرابهم للبعث والمعاد، قال تعالى: ﴿ بَلِ ٱدَّارَكَ عِلْمُهُمْ فِي ٱلْأَخِرَةِ ۚ بَلَّ هُمْ فِي شَكِّ مِنْهَا ۗ بَلَّ هُم

مِّنْهَا عَمُونَ ﴾ (النمل:٦٦).

لقد استبعدوا "المعاد" لأن مقدماته القريبة والظاهرة لا تدل عليه، كما يستبعد العامى رقمًا حسابيًا ضخمًا بدياته صغيرة جدًا لا تنبئ بنتيجته (٧).

هذا عن مكانة المعاد في الدين، أما عن مكانته في الفلسفة فقد اختلفت الفلسفات في اهتماماتها بهذه القضية وتناولها لها . فبينما تجد الفلسفات الشرقية عمومًا والمصرية القديمة منها بوجه خاص تهتم بقضية المعاد اهتمامًا شديدًا نجد الفلسفة اليونانية مثلاً تكاد تسقط هذه القضية من مباحثها وإن بحثتها فإنها تبحثها عن طريق التتبع لا الأصالة إذ نجد هذه الفلسفة تتناول قضية المعاد في المواضع القليلة التي تناولتها تحت بحثها موضوع النفس الإنسانية وخلودها عند من يؤمن بخلودها منهم، ويمكن أن نقول: إن موقف الفلسفة اليونانية من هذه القضية لا يعدو واحدًا من ثلاثة أمور: إما إهمال وتناس لها أو إنكار وجحد وهزؤ بها أو حديث عنها يندرج

تحت حديثهم عن النفس وخلودها وهذا

أفضل مواقفهم منها.

أما الفلسفة الإسلامية فقد جاء بحثها لهذه القضية منبتًا عن اهتمام الفلاسفة المسلمين بها، وإن كان بحثهم لها اتسم بالعقلية المحضة في قضية من قضايا الدين، وأيًا ما يكن فإن اهتمام الفلسفة الإسلامية بقضية المعاد لا يصل إلى اهتمام الفلسفة التي جعلت هذه المصرية القديمة التي جعلت هذه القضية أم قضاياها الفلسفية والدينية معًا (٨).

المعاد عند فلاسفة المسلمين:

ينبغى قبل تناولنا لرأى الفلاسفة المسلمين فى قضية المعاد أن نُذَكر بأن الغرالى قد تعقب آراء الفلاسفة المسلمين وأخذ عليهم عشرين مسألة فستَقهم فى سبع عشرة منها وكفرهم فى تلاث هى:

- ١ قولهم بقدم العالم.
- ٢ إنكارهم علم الله الجزئي.
 - ٣ إنكارهم حشر الأجساد.

لكن ابن رشد رد على الغزالى، وقام بتوضيح آراء الفلاسفة وبيان وجوهها الصحيحة ناقضًا على الغزالى ما عقده من كفرهم وفسقهم. ...وأيًا



ما يكن فإن جملة الآراء في المعاد يمكن أن تنحصر فيما يأتي:

۱ - رأى يقول بالماد الجسمانى فقط.

۲ - رأى يقول بالمساد الروحانى
 فقط.

٣ - رأى ينفى المعادين معًا.

٤ - رأى يقول بالمعاد الروحي
 والبدئي معًا.

وهناك رأى يتوقف فى المسألة
 وهو رأى "جالينوس".

ويمكن بطريقة أخرى أن نقول: إن الناس في المعاد على صنفين: صنف هم الأقلون عددًا، والأضعفون بصيرة منكرون له، وصنف وهم السواد الأعظم والأظهرون معرفة وبصيرة مقرون به، وبعد ذلك فهم فرق: فرقة تجعل المعاد للأبدان وحدها، وفرقة تجعله للنفوس وحدها وفرقة تجعله للنفوس والأبدان معًا، والقائلون بالمعاد للنفس، وفرقة تعتقدها جوهرًا نورانيًا للنفس، وفرقة تعتقدها جوهرًا نورانيًا من عالم النور مخالطًا للبدن الذي هو الجوهر المظلم من عالم الظلمة،

والمانوية، ومن ذهب مذهبهم، وسعادة النفس عند هؤلاء تكون بخلاص النور من الظلمة وخرقها الأفلاك، وخروجها إلى عالم النور، وشقاؤها يكون ببقائها في العالم المظلم.

وفرقة ترى ذلك لها بالكرور في الأبدان، وهم أهل التناسخ، وفرقة ترى ذلك لها بالاحتباس في العالم العنصري والانفلات عنه، وفرقه تلرى ذلك باستكمالها لجوهرها وخلوصها عن تمكن آثار الطبيعة فيها، وهؤلاء هم الفلاسفة، ويهمنا من هذه الآراء في هذا المقيام منذهب الفلاسيفة المسلمين الذى يرى الغزالى أنهم ذهبوا فيه إلى اعتقاد المعاد للنفس فقط، وينكرون معاد الأجسام ؛ لنرى حقيقة موقفهم ومدى صحة هذا الاتهام، وبادئ ذي بدء نقول: إن تمييز مذهب الفلاسفة عن رأى الإسلام نفسه في قضية المعاد دليل على المخالفة بين الموقفين : موقف الفلاسفة، وموقف الإسلام من هذه القضية.

وشىء أخر نلحظه فى هذه القضية، وهو أن المفهوم من كلمة معاد عند الفلاسفة غير المفهوم منها عند الدين

غالبًا. إذا إنَّ الدين يعني بكلمة المعاد أي عود للناس والكائنات كلها أو للدنيا كلها بعد الموت والفناء في حياة أخرى للحساب والشواب والعقاب، فالماد مشتق من العود ؛ أي عودة الحياة إلى كل الكائنات بعد موتها أو فنائها. أما عند الفلاسفة فهي تعني عودة النفس أو الأرواح إلى ما كانت عليه قبل هبوطها إلى الأبدان، بمعنى أن النفوس كانت في عالم علوي عقلي نوراني ثم هبطت إلى عالم الأجسام والظلمة والأبدان، ثم تعود مرة أخرى بعد الموت إلى عالمها الأول ؛ فعودها إلى عالمها الأول هو المقصود بالعاد عند الفلاسفة، فكل من الدين والفلسفة يرى أن المقصود بالمعاد العود إلى حالة أو حياة سابقة قد انتهت أو زالت غيرأن هذه الحالة أو الحياة بالنسبة للدين هي الحياة التى كانت عليها الكائنات للحساب. هذه الحياة التي تعود بعد انقطاع هو المقصود بالماد في نظر الدين .

أما بالنسبة للفلسفة فإن المقصود بالمعاد ليس الرجوع إلى الحياة أو الحالة التى نحن عليها في هذه الدنيا، بل

رجوع النفس إلى الحالة والحياة التى كانت عليها قبل هبوطها إلى هنده الدنيا.

وبهذا نرى أنه وإن كان مفهوم المعاد في كل من الفلسفة والدين هو العودة إلى حياة سابقة كانت موجودة قبل ذلك إلا أن هذه الحياة السابقة في نظر الفلاسفة هي حياة النفوس قبل هبوطها إلى هده الحياة النفوس قبل هبوطها الله هذه الحياة الناس والكائنات للدين فهي حياة الناس والكائنات الموجودة في هذه الدنيا. فالفرق واضح الموجودة في هذه الدنيا. فالفرق واضح بين موقف الفلسفة والدين من مفهوم كلمة المعاد أو ما صدقها مما يدل على أن هناك خلافًا بين الموقفين أو الرأيين.

وأول ما يقرره الفلاسفة في هذه القضية أنهم يؤمنون بالمعاد، فهذه حقيقة لا تحتاج إلى طول وقوف أمامها، يقررها الفارابي عند حديثه عن الموت والجزع منه ؛ إذ يرى أن الفاضل من الناس لا يجزع من الموت؛ لأنه يرى أن الخير الذي كان معه في دنياه لا يفارقه بعد الموت، وهو إنْ جزع من الموت الموت فلأنه كان يريد أن يستكثر من الخير في هذه الحياة الدنيا لينال ثوابه بعد الموت الحياة الدنيا لينال ثوابه بعد الموت ألحياة الدنيا لينال ثوابه بعد الموت ألحياة الدنيا لينال ثوابه بعد الموت ثلاثة

Z-1 =

أصناف عند الفارابي.

۱ - الجهال : وهم يجزعون من الموت لما يفوتهم من الخير الذى كانوا فيه فى دنياهم .

۲ - الفساق: وهم يجزعون من الموت جزعًا مضاعفًا لما يضوتهم من خير كان لهم في دنياهم، ولما يعتقدون من شقاء بعد الموت جزاء ما قدموا من شروفسق.

٣ - أهل المدن الفاضلة : وهؤلاء لا يجزعون من الموت إلا بمقدار ما يفوتهم من استكثار الخير للمعاد ("").

أما ابن سينا فعندما يتحدث عن المعاد، أو عن بعض القضايا الدينية فإنه يفرق بين مستويين من الناس: العامة والخاصة ويقصد بالعامة ما عدا الفلاسية والعلمياء، وبالخاصية الفلاسية والعلماء. وأيًّا ما يكن فإن ما ذهب إليه الفلاسيفة المسلمون من آراء تجاه قضية المعاد نجدهم يقتربون فيه مرت مربَّة من الدين، ويبتعدون عنه مرات عديدة، وذلك راجع من جهة إلى أنهم فلاسيفة ،ومن جهة أخرى إلى أنهم مسلمون، فهم معجبون بفلسيفة مسلمون، فهم معجبون بفلسيفة اليونان، وهم أيضًا معتنقون شريعة

الإسالام.

يريدون أن يرضوا الفلاسفة وألا يتعارضوا مع الدين، وكيف يتم ذلك وكثير من آراء الفلاسفة التي أعجبوا بها تتعارض أشد تعارض وأوضحه مع الدين.

ومن شم وجدناهم يحاولون جهد أنفسهم التوفيق بين هده الفلسفة والدين في كثير من القضايا والمسائل. يوفقون تارة ويخفقون تارة أخرى ؛ مما جعل آراءهم في كثير منها غير صحيحة ولا مستقيمة من جهة العقل والفلسفة ولا من جهة الدين والشريعة؛ وذلك نتيجة للمنهج المركب اللذي انتهجوه في بحث هذه المساتل، نعم المركب من غيرور العقيل ونصوص الشرع. ولو أنصف هؤلاء لانتهجوا في بحث هذه القضية وما على شاكلتها من القضايا الدينية منهج الدين في بحثها. وقد أتى الدين فيها بما لا زيادة بعده لمستزيد، فأفاض القول فيها بقدر ما تحتمل عقولنا وأمسك عن قول ما لا تحتمل هذه العقول فيها، وتلك هي الحكمة كل الحكمة، فلو أن هؤلاء الفلاسفة تجنبوا الاعتماد على العقل

وحده في بحثهم لهذه القضية لأتى حديثهم فيها أكثر استقامة وأقوم فيلا وأبعد عن الخلط والاضطراب وعما اتهموا به من الزيغ والضلال، وإن كانوا قد بذلوا قصارى جهدهم للتوفيق بين الدين والفلسفة في هذه القضية.

ونستطيع أن نوجز رأى الفلاسفة فى المعاد بأنهم يعتقدون بالمعاد الروحانى فقط، ولا ينكرون البعث الجسمانى، ولكنهم يذهبون إلى تأويله على أننا غالبًا ما نجد لبعضهم مذهبين: مذهب باعتباره فيلسوفًا، ومنذهب باعتباره مسلمًا، أما المذهب الذى له بوصفه مسلمًا والني يعرضه للعامة فهو الاعتقاد بالمعاد الروحى والجسدى، أما المذهب الذى يعتقده بوصفه فيلسوفًا المنهب الذى يعتقده بوصفه فيلسوفًا المنهب الذى يعتقده بوصفه فيلسوفًا المنهب الذى يعتقده بوصفه فيلسوفًا ألى أن ما جاء فى القرآن الكريم من أمر المعاد الحسى يجب تأويله كما هو الحال فى الصفات الخبرية.

وأيًّا ما يكن فقد سلك القرآن الكريم مسالك عقلية عديدة في إثبات عقيدة المعاد حتى انتقلت تلك العقيدة أمام أدلته العديدة من حيز الجائز

العقلى إلى حيز الواجب الدينى، أو أضافت إلى إمكانها العقلى وجوبها الدينى.

ومن العسير تتبع كل إشارات القرآن الكريم واستقصاؤها في إثبات هذه العقيدة التي منها أن الشيء إذا لم يكن ثم كان وأعدم كانت إعادته أيسر، قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾ (الروم: ٢٧) وليس شيء على الله بأهون من شيء، وإنما الأمر من قبيل التمثيل لتقريب المعنى. ومنها أن المعاد أمر ضرورى للثواب والعقاب الذي لأ يتأتى في الحياة الدنيا، فلابد من حياة أخرى قال تعالى: ﴿ لِيَجْزِيَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ بِٱلْقِسْطِ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيدٌ بِمَا كَانُواْ يَكُفُرُونَ ﴾ (يونس:٤) كما استدل باليقظة بعد النوم على البعث بعد الموت، قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي يَتَوَقَّنكُم بِٱلَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِٱلنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَى

- L'Y

أَجَلُّ مُسَمًّى أَنْمَ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُعْمَلُونَ ﴾ (الانعام:١٠) يُنبَّعُكُم بِمَا كُنتُم تَعْمَلُونَ ﴾ (الانعام:١٠) وبالأرض الميتة تسقى بالماء فتعود إليها الحياة بعد الجدب والقحط، قال تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَنتِهِ مَا أَنَّكَ تَرَى ٱلأَرْضَ خَسْعِةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَاءَ ٱهْتَرَّتَ وَرَبَتْ إِنَّ ٱلْذِي أَخْيَاهَا لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَيْ وَرَبَتْ إِنَّ ٱلْذِي أَخْيَاهَا لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَيْ وَرَبَتْ إِنَّ ٱلّذِي أَخْيَاهَا لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَيْ أَلْهُ وَيَنْ عَلَيْهَا لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَيْ أَلْهُ وَيَلُ مُنْ عَلَيْهُا لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَيْ أَنْهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءِ قَدِيرٌ ﴾ (فصلت ٢٩).

ويطول بنا المقام لو أردنا إن نتتبع حديث القرآن الكريم عن المعاد وأدلته عليه، وأيًا ما يكن فإن المتدبر للقرآن الكريم يجد أن حديثه عن عقيدة المعاد كان ذا شقين: شق إثبات، وشق مشاهد وأحوال وقد وفي في كل مما لا يزيد عليه، ومما يضمن لمتدبره ليس فقط الإيمان بتلك العقيدة ولكن العمل بمقتضاها أيضاً، وهذا هو الهدف الأسمى من الإيمان بتلك العقيدة بل ومن العقائد كلها "".

ومن هنا جاءت تجلية القرآن لهذه العقيدة كما لم تجلها ديانة من قبل، فغدت وكأنها مشاهدة وليست من الغيبيات. فيأمر المعاد لا غرابة ولا

عجب فيه، ومعظم ما يحصل للناس من انكار فيه، ناشئ من محاولتهم تصورهم كيفية هندا المعاد لا من وقوعه، وهندا مما يحل ويندق عن الأفهام، ويعلو على مدارك الإنسان، فيجب أن ينزد إلى قندرة الله التي لا يعجزها شيء على أنه قد ورد في ذلك أن يغمر الأرض في وقت البعث مطر قطراته تشبه النطف وتختلط بالتراب في وقن العزال (١٠) أن يكون في الأسباب الإلهية أمر يشبه يكون في الأسباب الإلهية أمر يشبه ذلك، ونحن لا نطلع عليه ويقتضي ذلك انبعاث الأجساد واستعدادها لقبول النفس المحشورة.

على أننا نكاد نرى الناس جميعًا مطبوعين بفطرهم على الاعتقاد بالمعاد والإيمان فى قرارة نفوسهم ؛ ولذلك نراهم يعنون بموتاهم ويشيعونهم إلى قبورهم، وفى هذا دليل على أن مصير موتاهم ليس إلى الفناء الأبدى ولا إلى العدم النهائي وإنما مآله إلى حياة أخرى، ومعاد جديد، فعناية الناس بموتاهم وتشييعهم لهم دليل قائم على إيمانهم العميق وشعورهم الصادق بالمعاد اعترضوا بذلك أم لم يعترضوا،

آمنوا به أم لم يؤمنوا: ﴿ حِكَمَةٌ بَلِغَةٌ وَمَا تُغْنِ ٱلنَّذُرُ ﴾ (التمرنه)، آخر ما يمكن أن نقوله لمنكرى المعاد أنه يجب أن نؤمن به ونتأهب له فإن كان حقًا فقد نجونا وهلك المنكرون، وإن كان باطلاً لم يضرنا هذا الاعتقاد، وغاية ما في الباب أن تفوت علينا هذه اللذات الجسمانية، غير أنه يجب على العقل ألا يبالي بفوتها لأنها في غاية الخساسة ومنقطعة سريعة الروال الخساسة ومنقطعة سريعة الروال

قال المنجم والطبيب كلاهما لا تحشر الأموات قلت إليكما إن صح قولكما فلست بخاسر

أوصح قولى فالخسار عليكما وبعد. فهذه نماذج قليلة مما تحدث عنه القرآن الكريم وهو بصدد قضية المعاد لإثباتها ومجادلة الملحدين فيها.. ولم يكتف القرآن الكريم بذلك بل أخذ يعرض في آيات كثيرة، ومواضع يعرض في آيات كثيرة، ومواضع متفرقة منه مشاهد يوم القيامة وما فيها من جنة ونار، ونعيم وعذاب، وألوان ذلك وصنوفه.

وهذه المشاهد من تمام قضية المعاد؛

إذ إن القرآن الكريم كما عرض لأسباب المعاد بشتى الأدلة وناقش منكريها بكل شبههم واعتراضاتهم عرض هذه المشاهد التي تحدث في المعاد لصنفين من الناس.

لهؤلاء الدين يؤمنون بالمعاد عقيدة وقولاً، ويكذبون به سلوكًا وعملاً لكى يرعوا ويزدجروا وتطابق أعمالهم أقوالهم عندما يقفون على ما فى المعاد من نعيم وعنداب، وعرضها أيضًا للمؤمنين بالمعاد عقيدة وعملاً ليزدادوا إيمانًا مع إيمانهم، ولكيلا يأسوا على ما فاتهم من متع الدنيا ولئلا يفرحوا بما آتاهم منها لأن ما عند الله خير وأبقى (١٥).

ومن هنا جاءت تجلية القرآن الكريم لهذه العقيدة كما لم تجلها ديانة من قبل فغدت وكأنها مشاهدة وليست من الغيبيات. بينما خلت توراة القوم – أو كادت من ذكر لعقيدة اليوم الآخر بينما كانت تلك العقيدة موجودة في ديانة موسى الطبية كما حدثنا بذلك القرآن الكريم، ولأنها ركن من أركان كل ديانة سماوية، وخلو توراتهم من عقيدة المعاد يرجع إلى

تحريفهم للتوراة، وفي أناجيل النصاري وأسفارهم تتردد كلمة القيامة كثيرًا ولكنها في الغالب لا تعنبي اليوم الآخر، وإنما يريدون به قيام المسيح السُّكَّةُ من قبره بعد صلبه ودفنه بثلاثة أيام كما يعتقدون.... ويقتل ، وبعد تلاثة أيام يقوم (١٦١).

هذا.... ومما يمكن أن نسجله هنا عن عقيدة اليهبود والنصباري في "المعاد"هو غموضها وإجمالها ،وقلة الحديث عنها ، كما أن مما يؤخذ عليهم ذكر النصاري أن المسيح الرب يفصل بين الناس يوم القيامة مع أنه في الحقيقة محاسب -بفتح السين لأ بكسرها -وأنه كثيرًا ما تُذكر القيامة عندهم ويراد بها عند النصارى قيامات في هذه الحياة الدنيا لبعض أحبارهم ورهبانهم وللمسيح أيضًا، وأن البعث عندهم للروح والجسد كما هو

مقرر في الإسلام،

هــذا.... ومــع أن اليهــود والنصــاري كانوا موجودين في الجزيرة العربية قبل الإسلام فإن عقيدة "المعاد"ثم تنتشر بين عرب شبه الجزيرة العربية ؛ فظلت فكرة البعث فكرة غريبة عند بعضهم قوبلت باستنكار شديد من هؤلاء عندما جاء بها الإسلام كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ هَلَّ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلِ يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِّقَّتُمْ كُلَّ مُمَزَّقِ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقِ جَدِيدٍ أَفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أُم بهِ عِنَّةٌ ﴾ (سبا٠٠-٨).

ومنن هنا جناءت تجليبة القبرآن الكريم لهذه العقيدة كما لم تجلها ديانة من قبل فغدت وكأنها مشاهدة وليست من الغيبيات (١٢).

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى

الهوامش:

- (1) انظر: رسائل إخوان الصفا، ٢٨٦/٣.
- (٢) يذكر ابن حزم في الفصل، ١٦٣/١، ١٦٤: أن الصدوقية ينسبون إلى رجل يقال له صدوق قد انفردوا من بين فرق اليهود باعنقادهم أن العزير ابن الله تعالى عند ذلك وكانوا بجهة اليمن.
- (٣) من أهم فرق اليهود وأكثرها عددًا في ماضى تاريخهم وحاضره، وهلى تعترف بجميع أسفار العهد القديم وتؤمل بالبعث.
 - (٤) د. على عبد الواحد وافي: اليهود واليهودية، ص٩٤٠.
 - (٥) ومن له مسكة عقل يعرف من هذا الكلام أن أسفارهم هذه من صنع أيديهم.
- (٦) وكيف يقال: إن الفرآن كتاب تهديد، ووعيد والرحمة والمغفرة فيه سابغة على المؤاخذة والعقاب، قال تعالى: ﴿ عَافِرِ ٱلذَّنْ وَقَابِلِ ٱلتَّوْبِ شَدِيدِ ٱلْعِقَابِ ﴾ (غافر: ٣) والحسنة فيه مضساعفة، ﴿ مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَ لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِأْنَةُ حَبَّةٍ وَٱللَّهُ يُضَعِفُ لِمَن يَشَآءُ ﴾ (البقرة: ٢٦١)، بل إن السيئة تمحى باجتناب سيئة أكبر منبا: ﴿ إِن تَجْتَيْبُواْ كَبَآيِرَ مَا تُنْهُونَ عَنْهُ ثُكَفِرٌ عَنكُمْ سَيَاتِكُمْ ﴾ (النساء: ٣)، فكيف يصح مع هذا أن يفال: إن القرآن كتاب تهديد ووعيد.
- (۷) ومثل قضية المعاد هنا واستبعاد الناس لها قضية صاحب الشطرنج التي تحكى أنه عندما اخترع صحاحب الشطرنج الشطرنج عرض عليه أن يطلب مكافأة فقال: مكافأتي أن تضع في البيت الأول من بيوت الشطرنج حبة قمح ثم نضع في الثانية ضعفها، ثم في الثالثة ضعف ضعف ما وضعت في الثانية.... وهكذا حتى تم بيوت الشطرنج الأربعة والستون. وتصور الملك أن هذا طلب بسيط تكفي فيه حفية من القمح ولكن عندما حسبت تبين أن قمح العالم كله يومذاك لا يكفي و لا لسنوات لإتمام العملية.

"انظر عقيدة المعاد بين الدين والفلسعة للدكتور عبد الفتاح الفاوى، ص١٩٠٠

- (٨)عقيدة المعاد، ص٢٠.
 - (٩) السابق، ص١٠٥.
- (١٠) انظر: الفارابي فصول متنوعة ،ص٤٨، تحقيق: د. فوزى مترى نجار.
 - (١١) السابق، ص٨٥.
 - (۱۲) انظر: د. محمود قاسم: في النفس والعقل، ص١٨٠ وما بعدها.
 - (١٣) انظر: د.عبد الفتاح أحمد الفاوى: العقيدة دراسة مقارنة، ص٤٣٣.
- (١٤) المضنون به على غير أهله، ص٣٣٣ ضمن مجموعة القصور العوالى للإمام الغزالي.
 - (١٥) انظر: د.عبد الفتاح أحمد الفاوى: عقيدة المعاد، ص١٨٥٠.
 - (١٦) إنحيل مرقص: الإصحاح الثامن.
 - (۱۷) العقيدة دراسة مقارنة، ص ٥٥١.



المقولات العشر

المقولة بوجه عام: تطلق على كل تصور ذى مفهوم واسع تندرج تحته الأفكار والوقائع (۱).

والمقولة عند أرسطو تعنى الإضافة أو الإسناد، وعلى ذلك فالمقولات عنده أمور مضافة أو مسندة، أي محمولات.

وبمعنى أدق المقولة عنده معنى كلى يمكن أن يدخل محمولاً في قضية (٢).

وقد أطلق أرسطو اسم المقولات على أجناس الوجود هي أجناس الوجود هي الضروب المختلفة التي يمكن أن يوجد عليها شيء ما؛ أو أحوال الحمل المنطقي، وقيد قيال أرسطو بعشر مقولات أساسية وخميس بعدية، مقولات أساسية وخميس بعدية، المقولات ويشتمل على خمسة عشر فصلاً، خصص العشرة فصول الأولى فصلاً، خصص العشر الأساسية وهي: الجوهر، الكم، الكيف، العلاقة، الزمان، المكان، الموضع، الفعل، والانفعال، وخصيص الفصول الأولى

الخمس الأخيرة لدراسة مصطلحات عامة هي المقولات الخمسة التي أضافها بعد ذلك، وهي : التقابل، قبل، في نفس الوقت، الحركة، الملك⁽⁷⁾.

وقد سمى العرب هدا الكتاب باسمه اليونانى "قاطيغو رياس"(1) أى كتاب المقولات، ولا يشير أرسطو إلى هذه التسمية مطلقًا، وإنما يشير إلى تسميات أخرى، مثل قوله الأنواع الكلية العشرة، إلى غير ذلك من الإشارات، وهذا الكتاب من غير شك صحيح النسبة "لأرسطو" ؛ لأنه يشير إليه في كثير من المواضع(0).

ويعد هذا الكتاب مدخلاً لكتاب العبارة، وهو يشتمل على نظرية فى الألفاظ، وهو فى مقالة واحدة مقسمة إلى خمسة عشر فصلاً(١٠).

ومن أهم الموضوعات التي تناولها أرسطو في هذه الكتاب:

أ -الحدود بأنواعها: المشتركة،
 والمترادفة، والمشتقة.

ب - الأقوال المختلفة: البسيطة منها، والمركبة.

ج -دراسة تمهيدية للتفرقة بين الأجناس والأنواع ، وعلاقتها بالمحمولات.

د - نظرة عامة إلى المقولات الثمان المتعلقة بموضوعات الفكر.

هـ -الجوهر: وهنا يفرق أرسطو بين نوعين من الجواهر: جواهر أولية، جواهر ثانوية.

و -الكم: وهنا يقسمه إلى قسمين رئيسيين هما: الجزئي، والكلي.

ز -العلاقة: وقد أوضح أن بعض العلاقات يمكن أن تتضاد.

ح -الكيف: وينقسم الكيف عنده إلى: سالب، وموجب.

ط -الفعل والانفعال.

ى -دراسة لأنواع أربعة من التقابل هـى: التقابل بالتضايف، التقابل بالتضايف، التقابل بالتضاد، والتقابل بالسلب والإيجاب، التقابل بالملكية والعدم. وهذا النوع متداخل مع سابقه.

ك -الأضداد: وقد أوضح أرسطو
 أن الشرهو ضد الخير بوجه عام.
 وبالرغم من هذا فإنه يمكن أن يوجد

نوعان من الشر متضادان.

ل - تمهيد لنظرية الحركة، وله فيه كلام عن الكون، والفساد، والنمو، والسنقص، والاستحالة، والتغير المكانى.

م -وقد خصص أرسطو الفصل الأخير من كتاب المقولات للتعريف بالمصطلحات الواردة في البحث.

وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية "إسحاق بن حنين" (المتوفى عام ٢٩٨ هـ) ومحمد بن المقفع (٢٩٠ هـ) ومحمد المقفع أو محمد الإسكان اللغف اللياب اللغة السرحة وفسره واللياب اللغة السريانية وآخر باللغة العربية ويضاف إلى ذلك تفسير "سمبليقوس" ومن غريب التفاسير قطعة تضاف اليامبليخوس".

قال الشيخ أبو زكريا : يوجد بتفسير الإسكندر الأفروديسي نحو ثلاثماثة ورقة، وممن فسر هذا الكتاب أيضًا "أبو نصر الفارابي" (المتوفي عام ٣٣٩هـ)، و"أبو بشر متى".

ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير مشجرة لجماعة منهم: ابن المقفع، ابن بهريز، الكندى، إسحق ابن حنين، أحمد بن الطيب الرازي(۸).

ويبدو أن أرسطو قد أتم تحرير هذا الكتاب قبل أن يصل إلى اكتشاف القياس (١)، وقد كتب فوفوريوس وهو من المدرسة الأفلاطونية الحديثة شرحًا على هذا الكتاب، وكان له أثر ملحوظ جدًا في فلسفة العصور الوسطى(١٠٠)، وقد ذهب "كنط" إلى أن أرسطو قد جمع مقولاته جمعًا تجريبيًا بتحليل استخدام الرجل العادي لألفاظ اللغة''')، وقد يكون هذا صحيحًا ولا يقدح في المقولات أنفسها، ولا يمنع من إمكان ترتيبها ترتيبًا منطقيًا جامعًا مانعًا(١٢)، كما لاحيظ أن يعيض المقولات الخمس الأخيرة متضمنة من قبل في القائمة الأولى.

وقد اختلفت الآراء حول نظرية المقولات الأرسطية، هل هي ميتافيزيقية أم منطقية ؟ ومما لا شك فيه أن النظرية هي من ناحية ميتافيزيقية، ومن ناحية أخرى

منطقية.

أما من الناحية الميتافيزيقية فإن المقولات تعتبر صفات عامة للوجود وتعبيرًا عن التعينات الحقيقية له.

وأما من الناحية المنطقية، فإن المقبولات هي عنصير القضية النهائي وهسى تصورات عامية، وهي ككل تصور آخر خارجة عن كل علاقة.

والمقسولات عند "كنط" هسي التصورات الكليسة الأساسحة التنبي يتضمنها العقل الخالص، وهي صور قبلية للمعرفة، تستنبط من طبيعة الحكم في مخلت ف صوره، وتمثل الجوانب الأساسية للتفكير النظري أو الاستدلالي(۱۲).

ونعلم أن "كنط" حين أراد أن يستكشف فائمة مقولاته رجع إلى تصنيف أرسطو للأحكام تحت مقولات الكم والكيف والإضافة والجهة، وقد رأى كل واحد من هذه الأقسام العامة يتعلق به ثلاث مقولات أخص، وبناء على هذا فقد قدم قائمة مقولات مشتملة على اثنتى عشرة مقولة.

وقد قسم كنط بحثه في التصورات

القبلية أو المقولات إلى قسمين:

قدم لنا فى القسم الأول: عددًا من المقولات، وأوضح كيف وصل إليها، ويسمى هذا القسم من البحث التبرير الميتافيزيقى للمقولات.

وفى القسم الثانى: شرح ضرورة هذه المقولات للإدراك الحسى ولمعرفتنا لعالم الأشياء الطبيعية، ويسمى كنط هـــذا القسم مــن البحــث التبريــر الترنسندنتالى للمقولات (١١). والمقولات عند كنط هى:

الكم (مقولة الكم) وتشتمل
 على:

آ -الوحدة.

ب -الكثرة،

ج -الاحتمال.

٢ -مقولة الكيف وتشتمل على:

أ -الإيجاب.

ب -السلب،

ج -التحديد.

٣ -مقولة الإضافة وتشتمل على:

أ -العلاقة بين الجوهر والعرض.

ب -العلاقة بين العلة والمعلول.

ج - الاشتراك (أى التأثير المتبادل بين الفاعل والمنفعل).

٤ -مقولة الجهة وتشتمل على:

آ -الإمكان والامتناع.

ب -الوجود واللاوجود.

ج -الضرورة والجواز (١٥٠).

والمقولات عند (رينوفيه) هي القوانين الأولية والعلاقات الأساسية، التي تحدد صورة المعرفة وتنظم حركتها، وعددها عنده مختلف عن عددها عند "كنط" ؛ لأنه يضيف إليها مقولتي الزمان و المكان (١٦).

وقد عرف مناطقة (بورت رويال)
المقولات بأنها "الأصناف المختلفة التى
أراد أرسطو أن يرد إليها كل
موضوعات فكرنا، وذلك بإدراج كل
الجواهر تحت الجوهر الأول، وكل
الأعراض تحت التسع الأخرى".

وقد هاجم مناطقة (بورت رويال)
وكذلك (جون ستيورات مل) مقولات
أرسطو العشر، واتهموا أرسطو بأنه لم
يكن دقيقًا أو متبعًا لمنهج معين،
ولكن (تريكو) وهو أرسطى إلى حد
كبير في آرائه المنطقية، يرى أن
المدرسين - والقديس توما الإكويني،
على الخصوص قد ردوا سلفا على هذه
الاعتراضات، وذلك حين قبلوا العدد

المجلس الأعلى للشنون الاسلامية

1000

الأرسطى للمقولات بشكل يثبت أساسها العقلي.

وقد أطلق المعاصرون اسم المقولات على التصورات الكلية التى تعود العقل أن يرجع إليها أحكامه وأفكاره،

حتى إن بعض الوجوديين يطلقون اسم المقولات على القوانين الأساسية التى تحدد صور الانفعالات الوجدانية (۱۷).

أ. د /محمد فتحى عبد الله

الهوامش:

(۱) المعجم الفلسفى الصادر عن مجمع اللغة العربية تصدير د. إبراهيم مدكور، الهيئة العامــة لشــنون المطــابع الأميرية، القاهرة، ۱۹۸۳م، ص۱۹۰-۱۹۱، مادة مقولة.

- (٢) يوسف كرم، د. مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الفلسفى، مكتبة يوليو، القاهرة، ١٩٦٦م، ص١٦٥ مادة مقولة.
- (٣) د. محمد فتحى عبد الله: الجدل بين أرسطو وكنط دراسة مقارنة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٥م، ص ٣٨.
- (٤) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى، ج ٢ أرسطو والمدارس المتأخرة، الكاتب العربى للطباعة والنشر، ط١، الإسكندرية، ١٩٦٩م، ص١٩ -٣٧.
 - وأيضًا د. أميرة مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٨، ص٢٥٣.
 - وأيضا د. عبد الرحمن بدوى: أرسطو، مكتبة النهضة المصرية، ط٤، القاهرة، ١٩٦٤م، ص٣٩٠.
- -Aristotle: topica.b.i.ch9.103p-27-38 the works of Aristotle, Translated in to (°) English under the editor ship of w.d.ross.vo1.oxford university press , London, 1928 B -Aristotle: Metaphysica.ba.ch 10,1018a30 the works of Aristotle Aristotle, Translated in to English under the editor ship of w.d.ross, vo1 Vii at the clarendon press second edition oxford 1960
- (٦) عبد الرحمن بدوى: مخطوطات أرسطو في العربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٩م، ص ٧-١٠.
- (٧) بول كراوس: التراجم الأرسططالية المنسوبة إلى ابن المقفع، مقالة ضمن كتاب التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية دراسات لكبار المستشرقين، ألف بينها وترجمها عن الألمانية والإيطالية ؛ عبد الرحمن بدوى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٥م، ص ١٠٦٠.
 - (٨) ابن النديم: الفهرست، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، د. ت، ص ٣٦١ _ ٣٦٢.
 - (٩) د. محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي ج٢ ص٣٩٠.
- (١٠) رسل: تاريخ العلسفة الغربية، الكتاب الأول، الفلسفة القديمة، ترجمة د/ زكى نجيب محمود، مراجعة المرحوم أحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ط٢، القاهرة، ٩٦٧ ام، ص ٩
- I.KANT ,PROLEGOMENT TO any future metaphysic that will (11) be able to present it self as science trans by p lucas Manchester university press lsted ,Manchester, 1964p39
 - (١٢) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديث، دار المعارف، ط ٤، القاهرة، ١٩٦٦م، ص ٢٢٦٠.
- - (١٤) د. محمود فهمي زيدان: كنط وفلسفته النطرية، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٨م، ص٢٢٢ ــ ٢٢٣.
 - I.Kant; critique reason trans ! y n. .emp smith (10)
 - 111 ,Macmillan,2nd,London,1961,pp110



(١٦) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفي ج٢ ص١١ : مادة مقولة.

-A.TRICOT:TRANS DELOGIQUE FORMELLE. VRIN.1930.P 69

(1Y)

مراجع للاستزادة:

أولا: المصادر الأحنيية:

Aristolte: 1- Metaphysica ba. ch. 10.1018a3 the works of Aristotle, Translated in to English under the editor ship of w.d.ross.,vol viii ,at the clarendon press second edition, oxford, 1960.

2-Topic. B.ICH.9.103B-27-38. the works of Aristotle, Translated in to English under the editor ship of w.d.ross.vo1.oxford university press ,London,1928

3- ; critique reason trans by n.kemp smith ,Macmillan,2nd,London,1960 4-prolegomena to any future metaphysic that will be able to present it self as science trans by p lucas Manchester university press Isted , Manchester, 1964. Tricot.a,:traite delogique formelle.vrin.1930

ثانيا : المصادر العربية:

١- ابن النديم: الفهرست، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة د. ت.

٢- د. محمد على أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفي، ج٢ أرسطو والمدارس المتأخرة، الكاتب العربي للطباعة والنشر، ط١، الإسكندرية، ١٩٦٩م.

٣- المعجم الفلسفي الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د. إبراهيم مدكور، الهيئة العامـة لشـ ثون المطـابع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٣م.

٤-د. على سامى النشار: المنطق الصورى منذ أرسطو وحتى عصورنا الحاضرة، دار المعارف ط ٤، القاهرة، .21977

٥- د. عبد الرحمن بدوى : أرسطو، مكتبة النهضة المصرية ط ٤، القاهرة ١٩٦٤م.

٦- مخطوطات أرسطو في العربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٩م.

٧- برتراند رسل: تاريخ القلسفة الغربية، الكتاب الأول الفلسفة القديمة، ترجمة د/ زكى نجيب محمدود مراجعة المرحوم أحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر، ط ٢، القاهرة، ١٩٦٧م.

٨- د، محمود فيمي زيدان: كنط وفاسفته النظرية، زيدان، د. محمود فيمي: دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٨م.

٩- د. جميل صليبا المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسبة والإنجليزية واللاتينية، صليبا، د. حميل: ج٢ دار الكتاب اللبناني، ط١، بيروت، ١٩٧٣م.

١٠- د. محمد فتحى عبد الله : الجدول ببن أرسطو وكنط دراسة مقارنة، عبد الله، د. محمد فتحيى: المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت، ١٩٩٥م. ١١- د. محمد فتحى عبد الله، معجم مصطلحات المنطق وفلسفته العلوم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية، دار الوفاء للطباعة والنشر، ط ٢، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.

17- بول كراوس: التراجم الأرسططالية المنسوبة إلى ابن المقفع مقالة ضمن كتاب التراث اليونانية، في الحضارة الإسلامية دراسات لكبار المستشرقين ألف بينها وترجمها عن الألمانية والإيطالية، عبد الرحمن بدوى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٥م.

١٣- يوسف كرم: تاريخ العلسفة الحديثة، كرم، يوسف: دار المعارف ط ٤، القاهرة، ١٩٦١م.

١٤ - كرم يوسف، د. مراد وهبة، يوسف شلالة: المعجم الفلسفي، مكتبة يوليو، القاهرة، ١٩٦٦م.

١٥ د. أميرة حلمي مطر: الفلسفة عند اليونان، دار النيضة العربية، القاهرة، ١٩٦٨م.



المكان

المكان في اللغة: هو: الموضوع والمنزلة والمحل(١).

والمكان عند المتكلمين: هو الحاوى للأشياء المتمكنة فيه، وهو ما يتناهى إليه الشيء، وهو (الفراغ المتوهم الذي يشغله الجسم وينفذ فيه أبعاده)(1).

وقد تأثروا في هذا التعريف بأقوال الرواقيين.

أما فخر الدين الرازى (ت:٦٠٦هـ) فقد جمع فى تعريفه للمكان بين رأى أفلاطون وأرسطو، فيعرَّف المكان تارة بأنه الفراغ والفضاء والحير الممتد الحاوى للأشياء، وأن وجوده حقيقى غير متخيل أو متصور عقلاً، ثم يعرفه فى موضع آخر من كتاباته: بأنه عبارة عن السطح الباطن من الجسم الحاوى المحدى، وهو معلوم بالضرورة، وأن المحدى، وهو معلوم بالضرورة، وأن الفضاء والخلاء من الباعدد، وأن الفضاء والخلاء من

وجودها فى عالم الطبيعة بتتبع حركة الأشياء وتبدل مواضعها (٢٠).

والمكان عند الصوفية: يعنى المرتبة والموضع والمستقر الدى ينتهى إليه الصوفى بعد عبوره بحور الأحوال والمقامات (1).

والمكان اصطلاحًا عند فلاسفة الإسلام: قد ورد في سياق حديثهم عن وجود العالم والموجودات الطبيعية والحركة والزمان، وقد عبروا عنه في بعض سياقاتهم بلفظة (الأين)، وهي إحدى مقولات أرسطو، وتعني محل الجسم وهو: (كون الجوهر في مكانه الذي يكون فيه، كون زيد في السوق)، وذلك على حد تعبير ابن في السوق)، وذلك على حد تعبير ابن سينا (ت:٨٢٤هـ)(٥)، فالأين هو حصول الجسم في المكان، ويعرفه الجرجاني بأنه: (حالة تعرض للشيء بسبب بأنه: (حالة تعرض للشيء بسبب

ويعرف التهانوى (ت:١٧٤٥م -١١٥٨هـ) بأنه: (هيئة تحصل للجسم

بالنسبة لمكانه الحقيقى)، (أى أنه الهيئة المترتبة على الحصول فى الحيز)(").

ولا نكاد نجد تباينًا كبيرًا فى تعريف فلاسفة الإسلام للمكان ؛ إذ ذهب الكندى (ت: نحو ٨٧٣ م -٢٦٠ هـ) إلى أنه حدود الجسم والتقاء أفقى بين المحيط والمحاط به (٨) ، ويؤكد فى رسالته فى "ما لا نهاية له" أن المكان شأنه شأن الجسم والزمان والحركة من ناحية التناهى والحدوث ؛ أى أن المكان عنده مخلوق، وهو يتفق فى ذلك مع معظم المتكلمين (٩).

ويرفض الكندى القول بالخلاء والملاء المطلق في العالم الطبيعي، فالخلاء والملاء من صور المكان المتكثرة، ويرجع ذلك لارتباط المكان بالحركة، فالمكان والزمان والحركة والجسم من المقولات التي لا يمكن تصورها منفردة في العالم الطبيعي (١٠٠).

وإلى مثل ذلك ذهب أبو نصر الفارابي (ت: ٢٦٠ هـ) إذ عرف المكان بأنه سطح الجسم الحاوى والمحوى، وعليه فليس للفراغ وجود حقيقي.

ويضيف؛ أن الأماكن التى تسكنها الأجسام الطبيعية تتناسب فى وضعها وحركتها مع خصائص الأجرام التى تحويها(١١٠).

ويعرف ابن سينا (ت:٢٨٤هـ) حد المكان بأنه السطح الباطن من الجرم الحاوى الماس للسطح الظاهر من الجسم المحوى، أما حد الملاء هو جسم له أبعاد تمنع أى جسم آخر للدخول فيه، وذلك بخلاف حد المتداخل الذي لا تمنع أبعاده دخول جسم آخر في مكانه، فيحويهما مكان واحد (١٢).

ويرفض ابن سينا تعريف ربط دلالة المكان بالهيولى والصورة : وذلك لأننا لا يمكن تصور الأشياء بلا مادة أو صورة، أما المكان فتحل فيه الأجسام دون أن يكون له جسم، أى أن المكان ليس له مادة ولا صورة كما أن المكان ليحوى الحركة التي تحرك الأجسام من موضع إلى آخر دونه، فالمكان لا يتعرك ولكن الأجسام تتموضع فيه بموجب طبائعها وحركتها، ويرفض بموجب طبائعها وحركتها، ويرفض البنعدادى (ت:٥٥٥هـ) للمكان بأنه الأبعاد الثلاثة؛ وذلك لأنه جعل من

المكان جسمًا يشغل حيزًا له أبعاد، هذا غير صحيح، ولما كانت الحركة مرتبطة بالمكان عند ابن سينا فإن دلالة المكان فوق فلك القمر، حيث حركات الأفلاك الدائرية تختلف عن ما كانت عليه في عالم ما تحت فلك القمر، حيث ارتباط المكان بمقولتي الكون والفساد من جهة، كما أن الموجودات أو الأجرام تشغل أماكن معينة بالضرورة لا يمكنها مغادرتها من جهة أخرى (١٠).

ولم يبعد أبدو حامد الفرالي (ت:٥٠٥هـ) (نا) . و سيف الدين الفرالي (ت:٦٢١هـ) كثيرًا عن هذا التعريف، فالمكان عندهما هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي للسطح الظاهر من الجسم المحوي (٥٠٠).

وإذا انتقلنا إلى ابن باجة (ت:٥٣٢هـ) سوف نجده يصيف المكان بأنه بسيط متصل غير مركب، وأنه متناهى فى الحقيقة وغير متناهى على سبيل المجاز، وأنه أزلى شان الزمان والحركة، وقد خالف ابن باجة قانون الحركة الذى وضعه أرسطو: (إن زمان الحركة هو حاصل النسبة بين الوسط

والثقل النوعى للمتحرك) مبينًا أن وسط الملاء يختلف في مقاومته للحركة عن الأطراف (١٦٠).

وقد ارتبط مصطلح المكان كما بينا -بمصطلحين آخرين ألا وهما: (الخلاء أو الفضاء والملاء) في كتابات المتكلمين والفلاسفة، وذلك بدلالات متقاربة فالخلاء عند معظمهم: هو بُعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة "الطول، العرض، العمق" على سبيل التصور والافتراض، فالخلاء ليس له مادة ولا جسم، فيعرفه الكندى: بأنه مكان لا متمكن فيه ؛ أي لا يحوي شيئًا. ويعرفه ابن سينا: بأنه بعد يمكن أن نعرض فيه أبعاد ثلاثة، وهو ليس بمادة، وهو قابل لتحل فيه الأجسام أو تخلو عنيه، وهيو عنيد عضيد البدين الإيجى (ت:٥٥٦هـ): المكان الخالي عن الشاغل.

والخلاء عند أبى البركات البغدادي هو: كل بعد امتدادي لا يشعر الناس فيه بمانع، ويعرفه سيف الدين الآمدي بأنه: بُعد قائم لا في مادة، من شائه أن يملأه الجرم. والخلاء في العالم الطبيعي لا يقع عند

جل الفلاسيفة أي أنيه غير موجود، ولكنه واقع خارج العالم الطبيعي عند بعضهم، وأميا وروده في حديث الفلاسيفة الطبيعيين فله دلالة خاصة تعنى (نوعًا من المكان، أو موضعًا لا ميتمكن فيه، أو امتدادًا لا يشغله شاغل)، وعلى النقيض من ذلك يرى جل المتكلمين أن للخيلاء وجودًا حقيقيًا، ومنهم: الباقلاني (ت:٢٠٤هـ)، وفخر الدين الرازي، في حين ينكر الغزالي وجوده إلا على سبيل الافتراض العقلي."

وجاء فى التعريفات للجرجانى أن الخلاء عند المتكلمين هو: فراغ لا يشغله شىء من الأجسام، ومن ثم ليس له وجود مادى بل هو من أمور التوهم والاف تراض والإمكان ؛ كالفضاء المشغول بالماء أو الهواء داخل الكوب (فهذا الفراغ الموهوم هو الذى من شأنه أن يحصل فيه الجسم، وأن يكون ظرفًا عندهم، وبهذا الاعتبار يجعلونه خيزًا للجسم، وباعتبار فراغه عن شغل الجسم إياه يجعلونه خلاء)(١٨).

وينكر ابن رشد (ت:٥٩٥هـ) وجود الخلاء في العالم الطبيعي والخارجي

مسايرًا فى ذلك أرسطو ومنكرًا فى الوقت نفسه حجج ديم وقريطس فى وجود الخلاء التى أخذ بها المتكلمون، ومعارضًا الرواقيين الذين ذهبوا إلى وجود الخلاء فى العالم الخارجى: أى غير الطبيعى. أما الملاء فهو جسم من جهة ما تمانع أبعاده دخول جسم آخر فيه. (1)

وإذا ما انتقلنا إلى مصطلح الأين فهو عند الكندي هو نسبة الشيء إلى مكانه، وهو مرتبط بطبيعة الحال بالحركة والسكون عند الفارابي، وابن سينا، والغزالي (٢٠٠). ومن ثم فهو ينقسم ويتعدد. ويفرق الغزالي بين الأين بذاته، والأين بالإضافة، فالأول: هو محل الشيء، مثل: محمد في الدار أو فى البيت. أما الثاني: فهو الموقع مثل قولنا: زيد فوق البيت أو بداخله، أو أمامه، أو على يمينه، أو على يساره. والأين المضاف غير قاتم بذاته؛ بل إن وجوده متوقف على وجود المحل والشيء المضاف إليه. أما إخوان الصفا، فقد وحدوا في رسائلهم بين مصطلحي الأين والمكان، ولاسيما خلال حديثهم عن الحركة، ويبدو ذلك في التعريفات

ZJ-

التي ساقوها لدلالة المصطلحين ؛ إذ ذهبوا إلى أن المكان في أقوال الفلاسفة السابقين عليهم هو الوعاء الـذي يحـوى الأشـياء كقولنـا: إن مكان السمك هو الماء (فمكان كل متمكن هو الجسم المحيط به) وهو السطح الحاوى الذي يحيط بالمحوى، وهو الفضاء الذي يتحرك فيه الجسم طولاً وعرضًا وعمقًا، ومن ثم فالمكان: مكيال الجسم، غير أنهم أكدوا أن المكان جوهر وليس عرضًا، وأنه ملازم للحركة والزمان والجسم، وعليه رفضوا القول بلانهائية المكان ووصفه بالفضاء والفراغ والخلاء. والأين عند ابن باجة يكون كمال قواه متغيرًا ومنفعلاً وهي إحدى القوى التي يتحرك لها المتحرك وعلة تغيره يكمن في صورته ونسبية الكمية (٢١)، أو النقلة من المكان إلى آخر، وحركة الأيسن عنده ليس فيها ما يزيل بالنات (٢٢). والأين عند ابن رشد هو نسبة الجسم إلى المكان، مثل: القمر في السماء، والسفينة في البحر، والمكان بهذا المعنى أعم من الأين

(فالمكان مأخوذ فى حده الجسم ضرورة، وليس من ضرورة حد الجسم أن يؤخذ فى حده المكان)(٢٢).

والأين عند سيف الدين الآمدى(١١٥٦ -١٢٣٣م) هـوحالية الجسم خلال انتسابه أو وقوعه في حيز مكاني (۲۱). ولا ريب في أن كتابيات فلاسفة الإسلام عن مصطلح المكان جاءت مرتبطة ارتباطًا وتيقًا بالمعارف الطبيعية الإغريقية التي أخذوا عنها معظم نظرياتهم في هذا المضمار، فقد تأثر معظمهم بتعريف أرسطو للمكان، وتأثر البعض الآخر بتعريف الرواقيين له؛ الذين عرفوه: بأنه فراغ متوهم، من ثم ليس له وجود في ذاته ولا حقيقة له، ولا نكاد نلمح أثرًا لكتاباتهم في هذا السياق في الأبحاث العلمية المعاصرة، غيرأننا بمكننا الوقوف على مواطن الأصالة في كتابات فلاسفة الإسلام الطبيعية خلال محاولاتهم النقدية للنظريات الفلسفية التي ارتبطت بهذا المصطلح.

أ. د/ عصمت نصار

الهوامش:

- (١) المعجم الوسيط، محمع اللغة العربية، القاهرة، ج٢، ص٨٣٨.
- (٢) عاطف العراقي: نحو معجم للفلسفة العربية، دار الوفاء، الإسكندرية، ٢٠٠١م، ص: ٩٥.
- (٣) محمد صالح الزركان: فخر الدين الرازى وأراؤه الكلامية والفلسفية، دار الفكر، لقاهرة، ١٩٦٣م، ص٢٣٨،
 - (٤) عبد المنعم الحفني: الموسوعة الصوفية، مكتبة مدبولي، ٢٠٠٦، ص١٢٨١.
 - (٥) ابن سينا: النجاة، تحقيق: ماجد فخرى، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٥ م، ص ١٢٨.
 - (٦) الشريف الجرجاني: التعريفات، مكتبة مصطفى الحابي، القاهرة، ١٩٣٨م، ص٣٥٠.
 - (٧) التهانوى: كشاف اصطلاحات الفنون، المؤسسة العامة للتأليف والنشر، الفاهرة، ١٩٦٣ م، مادة: مكان.
 - (٨) الكندى: الرسانل الفلسفية، تحقيق: محمد عبد الوهاب أبو ريده، دار الفكر العربي، ١٩٧٢م، ص١١٥
 - (٩) المرجع السابق نفسه، ص: ١٤٨.
- (١٠) الكندى: كتاب الكندى إلى المعتصم بالله، تحقيق: أحمد فؤاد الأهواني، دار إحياء الكتاب العربى، القاهرة، ١٩٤٨م، ص٥، ٩، ١٥، ٢٩.
- (۱۱) أبو نصر الفارابي: الرسائل، تحقيق: محمد بدر الدين الحلبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ۲۰۰۷م، ص١٣٨، ١٣٧٠.
- (١٢) عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسفي عند العبرب، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، ٢٠٠٦م، ٢٥٩، ٢٥٥.
 - (١٣) محمد عاطف العراقي: الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٩، ص ٢٦٠، ٢٦٨.
 - (١٤) عبد الأمير الأعسم، المصطلح الفلسفي عند العرب، ص٢٩٧، ٣٤٨.
 - (١٥) سيف الدين الآمدي، المبين في شرح معاني ألفاظ الحكماء والمتكلمين، ص٩٦.
- (١٦) معن زياد: الحركة من الطبيعة إلى ما بعد الطبيعة، دراسة في فلسفة ابن باجة الأندلسي، دار اقرأ، بيروت، ١٩٨٥م، ص٩٩، ١٠٠.
 - (١٧) محمد عاطف العراقي: نحو معجم للفلسفة العربية، ص٠٤٠٢.
 - (١٨) الشريف الجرجاني: التعريفات، ص٠٩٠
 - (١٩) ابن رشد: مناهج الأدلة في عقائد الملة، تحقيق: محمود قاسم، مكتبة الأنجلو المصرية،١٧٥م، ص١٧٨.
 - (۲۰) الغزالي: معيار العلم، ص:۲۰۷
 - (٢١) تيسير الأرض، ابن بلجه، دار الأنوار، بيروت، د. ت، ص:٣٤ ٣٧.
- (٢٢) إخوان الصفاء: الرسائل، الجسمانيات الطبيعيات، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القساهرة ١٩٩٦م، ج ٢، ص:
- (٢٣) ابن رشد: تلخيص ما بعد الطبيعة، تحقيق: عثمان أمين، مطبعة عيسى البابي الطبي، القاهرة، ١٩٥٨ م، ص١١ وما بعدها.



(٢٤) عبد الأمير الأعسم: المصطلح الفلسقي عند العرب، ص: ٢٧٥.

مراجع للاستزادة:

١- إبراهيم محمد تركى: نظريات نشأة الكون في الفكر الإسلامي.

٢- الألوسى: حوار بين المتكلمين والفلاسفة.

٣- ابن سينا: الشفاء (الطبيعيات)،

أبو البركات البغدادي: المعتبر في الحكمة.

٥- أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام.

٦- بينيس: مذهب الذرة عند المسلمين

٧- حامد طاهر : مدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية.

٨- حسين مروة؛ النزعات المالية في الفلسفة العربية الإسلامية.

٩- سامي نصر: فكرة الجوهر في الفكر الإسلامي.

· ١- فتح الله خليف: فكرة الخلق عند المتكلمين والفلاسفة المسلمين.

١١- لويس ما سنيون: محاضرات في تاريخ الاصطلاحات الفلسفية العربية.

١٢- محمود فتحي زيدان؛ من نظريات العلم الحديث إلى المواقف الفلسفية.

المللة

المعنى اللغوى لكلمة ملة:

قال الراغب الأصفهاني: أصل الملة من أملك الكتاب(1).

قال الألوسى: والملة فى الأصل اسم من أمللت الكتاب بمعنى أمليته كما قال الراغب، ومنه طريق ملول، أى مسلوك معلوم كما نقله الأزهرى، ثم نقلت إلى أصول الشرائع باعتبار أنها يميلها النبى في المسلولة النبى المسلولة المس

والملة بكسر الميم وتشديد اللام تطلق في اللغة على:

۲ -السنة والطريقة: تقول العرب: هذا طريق ممل: أي مسلوك معلوم (۵)، ومن هذا قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ هِذَا قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَاهِمَ مَ إِلَّا مَن سَفِه نَفْسَهُ ﴿ ﴿ (البترة: ١٢٠٠) قال ابن كثير: قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَن سَفِه يَوْسَهُ وَمَن مَلَّةٍ إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَن سَفِه يَوْسَهُ وَمِنهجه (۱۲). أي طريقته ومنهجه (۱۲). وقصوله تعالى: ﴿ إِنِّ تَرَكَتُ مِلَّةً قَوْمِ وقصوله تعالى: ﴿ إِنِّ تَرَكَتُ مِلَّةً قَوْمِ مِ البَيْرة ومنهجه (۱۲).

قال الحافظ ابن كثير: أى هجرت طريق الكفر والشرك (٢) قال البغوى: والله هي الطريقة (١).

لَّا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَهُم بِٱلْأَخِرَة هُمْ

كَنفِرُ ونَ ﴾ (يوسف:٢٧).

۳ -وتأتى الملة بمعنى الدين فال ابن الأثير: والملة الدين، وجمعها ملل، وفى حديث عمر: ليس على عربى ملل، ولسنا بنازعين من يد رجل شيئًا أسلم



عليه، ولكنا نقومهم الملة على آبائهم خمسًا من الإبل (١٠٠).

المعنى الاصطلاحي للملة:

قال القرطبى رحمه الله: الملة اسم لما شرعه الله تعالى فى كتبه وعلى ألسنة رسله (۱۱) . وقريبًا من تعريف القرطبى ما عرفت الملة بأنها: اسم لما شرع الله لعباده بوساطة أنبياته ؛ ليتوصلوا به إلى السعادة فى الدنيا والآخرة (۱۲).

وقال الراغب الأصفهاني: الملة اسم لما شرعه الله تعالى لعباده على لسان أنبيائه ؛ ليتواصلوا به إلى جوار الله(٢٠٠).

وعرفت الملة بأنها: جملة الأصول والعقائد التي يبلغها كل رسول أو نبى إلى قومه خاصة، قبل بعثة النبي الشرائا، وعلى هذا التعريف لا يصح لنا أن نقول علمة الإسلام، وهذا محل نظر، بينما يفسر كثير من العلماء الملة بالدين (١٥٠).

وهذه التعريفات السابقة عرفت الملة الحق، ولم تنظر إلى الملل الباطلة أو المحرفة، وقد ورد القرآن الكريم إطلاق الملة على الدين والديانات الباطلة والمحرفة. قال الله تعالى: ﴿ إِنِّ الْبَاطلة وَالْمَحرفة. قال الله تعالى: ﴿ إِنِّ تَرَكّتُ مِلّةً قَوْمِ لا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَهُم

بِٱلْأَخِرَةِ هُمْ كَنفِرُونَ ﴾ (يوسف:٢٧).

قال ابن كثير: أى هجرت طريق الكفر والشرك وسلكت طريق هؤلاء المرسلين (١٦)، وقوله تعالى: ﴿ مَا سَمِعْنَا عِلَنَا فِي ٱلْمِلَّةِ ٱلْأَخِرَةِ إِنْ هَنذَآ إِلَّا عَلَيْقًا ﴾ (ص:٧).

قال ابن كثير رحمه الله: أى سمعنا بهــذا الــذى يــدعونا إليــه محمــد مــن التوحيد في الملة الآخرة، قال مجاهد وقتادة وابـن زيــد: يعنـون مـن قـريش، وقال غيرهم: يعنون النصرانية (١٧).

فأطلق القرآن الملة على الحق، مثل قول ومَن يَرْغَبُ عَن مِلَّة قول ومَن يَرْغَبُ عَن مِلَّة إِبْرَاهِمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ ﴿ (البتر ١٣٠١٠) وقوله: ﴿ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ (الانعام ١٦١١).

وأطلق القرآن الملة على الديانات الآخرى، مثل قولة تعالى: ﴿ وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ ٱلْيَهُودُ وَلَا ٱلنَّصَرَىٰ حَتَّىٰ تَتَبِعَ مِلْتَهُمْ ﴾ (البقرة:٢٥) وقوله: ﴿ إِنَّهُمْ إِن يَظْهَرُواْ عَلَيْكُرْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ

فِي مِلَّتِهِمْ وَلَن تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا ﴾ (الكهند: ٢٠).

وقوله: ﴿ قَالَ ٱلْمَلَا ۗ ٱلَّذِينَ ٱسۡتَكَبَرُواْ مِن قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَنشُعَيْبُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرْيَتِنَاۤ أُوۡ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا ﴾ (الاعراف:٨٨).

قال الدكتور ناصر القفارى: ولكن المشهور لدى الأئمة كالأمام أحمد وغيره استعمال لفظ ملة بالمعنى العام، أي على الديانات السماوية والنحل البشرية، وقد جاء إضافة الملة إلى غير الأنبياء في القرآن كما في قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتُهُمْ ﴾ (البقرة:٢٥) وقولسه: ويمكن أن يقال بأن الملة إذا دخلت عليه "أل" الاستغراقية فهي مخصوصة بالدين الذي شرعه الله وأنزله على أنبيائه. وإن تجردت من "أل فهي بحسب ما تضاف إليه (١١٨) يقول الدكتور جود: لم أجد تعريفًا علميًا تحت مصطلح علم الملل باعتباره لقبًا على الفن المستقبل، وإنما وجدته تحت مصطلحات: (تاريخ الأديان) (ومقارنة الأديان) و(علم الأديان) وبما أن هدنين المصطلحين

(الملة) و(الدين) مترادفان في هذا الفن فإنه يمكن تعريف علم الملل بما ورد تحت تلك المصطلحات، ويذكر الباحثون بأن علم الأديان يشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تاريخ الأديان، وهى تلك الدراسات الوصفية التحليلية الخاصة بملة ملة.

المبحث الثانى: الأسس والمبادئ، وهى ما يسميه المعاصرون بفلسفة الأديان، ويدرس فى هذا المبحث العلاقات بين الأسس التى تستند إليها الأديان المختلفة، من عقيدة وعبادة وشريعة وأخلاق ومعاملات، والغايات التى تهدف إليها.

المبحث الثالث: مقارنة الأديان، ويدرس فيه خصائص ومميزات كل ديسن ويوزان بينها وبين خصائص ومميزات الأخرى.

وإذا نظرنا من وجهة الشريعة الإسلامية، فإن أى دراسة للأديان لابد أن تتضمن تلك الأبحاث مجتمعة ؛ إذ لا يجوز دراسة تاريخ الأديان مستقلة لغرض المعرفة فقط، كما لا تصح مقارنة الأديان بدون نقدها وتمييز الحق



فيها عن الباطل، إذًا فالأبحاث الثلاثة متلازمة.

والآن ومما سبق يمكن أن نستنتج تعريفًا لعلم الملل فنقول: هو علم يبحث في الملل من حيث منشأها وتطورها وانتشارها وأتباعها، وفي العقائد والأصول التي تتركيز عليه الملل المختلفة وفي أوجه الاختلاف والاتفاق فيما بينهما مع المقارنة والمناقشة والرد (١٩).

الفرق بين الملة والدين:

إن الملة اسم لجملة الشريعة، والدين اسم لما عليه كل واحد من أهلها، ألا ترى أنه يقال: فلان حسن الدين ولا يقال: حسن الملة، وإنما يقال: هو من أهل الملة ويقال لخلاف الذمي الملي نسب إلى جملة الشريعة فلا يقال: ديني وتقول ديني دين الملائكة ولا تقول ملة الملائكة؛ لأن الملة اسم للشرائع مع الإقرار بالله.

والدين ما يذهب إليه الإنسان ويعتقد أنه يقربه إلى الله وإن لم يكن فيه شرائع مثل دين أهل الشرك، وكل ملة، دين وليس كل دين ملة، واليهودية ملة؛ لأن فيها شرائع، وليس

الشرك ملة، وإذا أطلق الدين فهو الطاعة العامة التي يتجاوز عليها بالثواب مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلدِّيرَ . عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَمُ ﴾ (آل عمران:١٩).

وإذا قيد اختلف دلالته، وقد يسمى كل واحد من الدين والملة باسم الآخر في بعض المواضع لتقارب معنيهما، والأصل ما قلناه.

والفسرس تسزعم أن السدين لفسظ فارسى، وتحتج بأنهم يجدونه في كتبهم المؤلفة قبل دخول العربية أرضهم بألف سنة، ويذكرون أن لهم خطًا يكتبون به كتابهم المنزل بزعمهم يسمى دين دورى أي كتابه الذي سماه بذلك صاحبهم زرادشت، ونحن نجد للدين أصلا واشتقاقا صحيحًا في العربية، وما كان كذلك لا نحكم عليه بأنه أعجمي وإن صح ما قالوه فإن الدين قد حصل في العربية والفارسية اسمًا لشيء واحد على جهة الاتفاق، وقد يكون على جهة الاتفاق، ما هو أعجب من هذا، وأصل الملة في العربية المل وهو أن يعدو البذئب على سين ضيربًا مين العيدو ،

فسميت الملة ملة لاستقرار أهلها عليها، وقيل: أصلها التكرار من قولك: طريق مليل، إذا تكرر سلوكه حتى توطأ، ومنه الملل وهو تكرار الشيء على النفس حتى تضجر، وقيل: الملة مذهب جماعة يحمى بعضهم لبعض عند الأمور الحادثة، وأصلها من المليلة؛ وهي ضرب من الحمى، ومنه الملة

موضع النار: وذلك أنه إذا دفن فيه اللحم وغيره تكرر عليه الحمى حتى ينضع، وأصل البدين الطاعة، ودان الناس مالكهم أى أطاعوه، ويجوز أن يكون أصله العدة ثم قيل للطاعة دين: لأنها تعتاد وتوطن النفس عليه (٢٠٠).

أد محمد على الجندي



الهوامش:

- (١) المفردات في غريب القرآن الكريم، للراغب الأصفهاني ص ٤٧١.
 - (٢) روح المعانى ١/٨٨٤.
- (٣) القاموس المحيط ٤/٥٦، وتفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن ٢/١٣٢.
 - (٤) رواه أبو داود كتاب الفرائض باب هل يرث المسلم الكافر (٢٥٢٣).
 - (٥) لسان العرب ١١/٦٢٨.
 - (٦) تفسير القرأن العظيم ١/٦٢٨.
 - (V) تفسير القرآن العظيم ٤/٣٨٩.
 - (٨) تفسير البغوى معالم التنزيل ١٤٣/١.
 - (٩) لسان العرب، ١١/٨٢٢، والمعجم الوسيط ٢/٨٨٧.
 - (١٠) النهاية في غريب الحديث والأثر ١٠/٠٧٠.
 - (١١) الجامع لأحكام القرآن ٩٣/٢.
 - (١٢) المعجم الوسيط ٢/٨٨٨.
 - (١٣) المفردات ص ٤٧١.
 - (١٤) الموسوعة الميسرة ١١٥٢/٢.
- (١٥) انظر: لسان العرب ٢٢٨/١١، وانظر: مختار الصحاح، للرازى ص٤٧، والقاموس المحيط ٤/٥٠، والتعريفات للجرجاني ص٠٩، وكشاف اصطلاحات الفنون، للتهانوي ٤٨/٤، والنهاية، لابن الأثير ٤٠٠٤.
 - (۱٦) تفسیر ابن کثیر ۱۹/۶.
 - (۱۷) تفسیر ابن کثیر ۷/۰۰، وانظر : تفسیر القرطبی ۱۰۲/۱۰
 - (۱۸) مقدمة في الملل والنحل د. ناصر القفاري ص٧-٩.
 - (١٩) علم الملل ومناهج العلماء فيه د. أحمد عبدالله جود ص١١-١.
 - (٢٠) أبو هلال العسكرى: معجم الفروق اللغوية ص٥٠٩.

مراجع للاستزادة:

١ – الشهرستاني: الملل والنحل.

٢- ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل.

٣- الأشعرى: مقالات الإسلاميين.

٤ - ابن تيمية: مجموع الفتاوى.

٥- ابن تيمية: العقيدة الواسطية.

النبوة

بهحض الفضل الإنهى تأتى النبوة يهبها الله لمن يشاء من عباده ويختص لها من يريد من خلقه فلا تدرك باكتساب أو اجتهاد في العبادة، قال تعليم أو ألله محقيص العبادة، قال من يَشَآءُ وَالله خُو الفضل العطيم العبادة من يَشَآءُ وَالله خُو الفضل العطيم العبادة من يَشَآءُ والله ذُو الفضل العطيم العبادة بالحلية وتخلى عن كل الرغبات والشهوات وسائر متع الحياة لم يؤهله والشهوات وسائر متع الحياة لم يؤهله ذلك أن يكون نبيًا ورسولاً ولو تلقى من المعارف ما تلقى واشتعل ذهنه حدسًا بتلك المعارف لم يرشحه ذلك أن يكون نبيًا خلافًا لبعض الصوفية يكون نبيًا خلافًا لبعض الصوفية

ومع أنها هبة فإن الله يهيئ لها بإعداد خاص عبدًا من عباده فيحفظه ويضفى عليه من الكمالات ما يجعله آهلاً لهذه الهبة الإلهية. يخلقه على صفاء سريرة وسلامة فطرة صالحة لتلقى الوحى، فلابد لصاحبها من استعداد فى الجملة، ثم ورء ذلك

وبعض الفلاسفة.

التوفيق، قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ، وَٱسْتَوَىٰ ءَاتَيْنَهُ حُكَّمًا وَعِلْمًا ﴾ (القصص:١٤) وقال: ﴿ ٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ بَجُعَلُ رسَالَتَهُ ﴾ (الأنعام: ١٢٤) فالنبى يخلق خلقة مناسبة لمراد الله من إرساله، قال ابن هشام: كان رسول الله على يحدث عما يحفظ به في صغره وأمر جاهليته فيقول: لقد رأيتني في غلمان من قريش ننقل حجارة لبعض ما يلعب به الغلمان، كلنا قد تعرى، وأخذ إزاره، فجعله على رقبته يحمل عليه الحجارة، فإنى لأقبل معهم كذلك وأدبر، إذ لكمني لاكم لكمة وجيعة؛ ثم قال شد عليك إزارك. قال: فأخذته وشددته على، ثم جعلت أحمل الحجارة على رقبتي وإزاري عليّ من بين أصحابي (١) ولكن هذا الاستعداد مهيئ لاصطفاء الله تعالى وليس موجبًا له، وذلك معنى قول بعض المتكلمين: إن الاستعداد الذاتي ليس موجبًا للرسالة خلافًا للفلاسفة، ولما اعترض المشركون من كفار

قريش على رسالته على واستغربوا أن تتزل الرسالة على يتيم فقير، ورأوا أنها لابد أن تكون لفتى عظيم من أشراف قريش وعظماتها جاء الرد الإلهي الزاجر بأنها اصطفاء واجتباء قال تعالى: ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا نُزِّلَ هَاذَا ٱلْقُرْءَانُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنَ ٱلْقَرْيَتَيْنِ عَظِيم ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ أَخَنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِي ٱلْحَيَوٰة ٱلدُّنْيَا ۚ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَسَوٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا ۗ وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجُمَّعُونَ ﴾ (الزخرف:٢٢،٢١).

فإذا لم يشأ الله تعالى أن يترك أمر الرزق - وهو أمر حقير بالنسبة للنبوة -لأهل الأرض بل قسم ووزع وحدد لكل نصيبه، فكيف يترك أمر النبوة إلى أهواء الناس، وهذا سر قولـه تعالى: ﴿ خَنْ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ **ٱلدُّنِّ**يَا ﴾(الزخرف: ٣٢) فالذي وهب الرزق هو الذي وهب النبوة، وخلاصة القول أن الأنبياء -صلوات الله وسلامه عليهم -هم خيرة الخلق وصفوة البشر، وإكرامهم بالنبوة إنما هو

بمحض الفضل الالهي والحكمة الربانية، ولا يمكن لأحد مهما سما في الكمال أن ينال مرتبة النبوة عن طريق الرياضة النفسية أو الجهد في الطاعة والعبادة قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيِمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأُوْحَيْنَآ إِلَيْهِمْ فِعْلَ ٱلْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ ٱلصَّلَوٰة وَإِيتَآءَ ٱلزَّكَوة ۗ وَكَانُواْ لَنَا عَبِدِينَ ﴾ (الأنبياء:٧٢). وجه الحاجة إلى الرسل:

عجز العقول عن الاهتداء إلى معرفة الله ومعرفة أمره ونهيه وقصورها عن إدراك طريق عبادته وطاعته وجهلها بأمور الآخرة وما تتطلبه من دنياهم هو الذي من أجله أرسل الله الرسل رحمة منه تعالى بعياده ولطفًا بهم وإحسانًا إلىهم، يرشدونهم إلى معرفة الله، ويدلونهم على طريقة عبادته طاعته، ويبلغونهم أوامره ونواهيه ووعده ووعيده ويعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به ؛ كالملائكة والجن وأحوال الآخرة والجنة والنار، ولهذا وما فى معناه بعث الله الأنبياء والمرسلين يرشدون النساس إلى الخسير والشسر والطريق الموصل إليهما والجزاء المترتب

على كل منهما، وكان هذا رحمة من الله تعالى بعباده ؛ لأن سنته قد جرت في خلقه ألا يعاقب أمة قبل أن يبعث إليها رسولاً: وذلك حتى لا يدع لأحد من البشر عدرًا": ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولاً ﴾ (الإسراء: ١٥)، ولـثلا يقول الناس يوم القيامة: ﴿ مَا جَآءَنَا مِنْ بَشِيرِ وَلَا نَذِيرٍ ۖ فَقَدْ جَآءَكُم بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ﴾ (المائدة: ١٩)، وتكون لهم ذريعة لعدم الإيمان أو حجة على الله تعالى في عدم استحقاقهم للعذاب": ﴿ وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَنهُم بِعَذَابِ مِن قَبْلِهِ - لَقَالُواْ رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولاً فَنَتَّبِعَ ءَايَئِكَ مِن قَبْل أَن نَّذِلَّ وَنَخْزَىكِ ﴿ طَلِيهِ ١٣٤٤). فحاجة العالم الإنساني إلى الرسل أنهم من الأمم بمنزلة العقول من الأضراد، وبعيثهم حاجية من حاجيات العقول البشرية، قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها، ونعمة من نعم واهب الوجود ميَّز بها الإنسان عن بقية الكاتنات من من جنسه، ولكنها حاجة روحية، وكل ما لامس الحس منها فالقصيد فيه إلى السروح وتطهيرها من دنسس

الأهواء الضالة أو تقويم ملكاتها أو إبداعها ما فيه سعادتها في الحياتين (٢).

ومن جهة آخرى نرى أن حكمة الله اقتضت أن يكون الإنسان اجتماعيا بطبعه ولا يصلح آمر جماعته إلا شريعة من فطره، واقتضت حكمته أيضًا أن يكون البشر قابلاً للتعليم والصلاح، وجعل عقولهم صالحة لبلوغ الخير والشر بخلاف الحيوان.

ولطغيان الشرعلى الخير اقتضت حكمته أن يساعد الناس على فعل الخير الذى يرضاه وترك الشر الذى يكرهه فبعث الأنبياء والمرسلين دعاة للبشر ومعينين لهم على بلوغ الخير وهجر الشر، وإن كانت الطاعة قد وجدت بمقتضى العقل — كما يقول بعضهم — فإن كيفية الطاعة غير معلومة، فكان إرسال الرسل قطعًا لكل عذر وحجة إذا سئلوا عن جرائم أعمالهم، وإن كان سؤالهم عن هذه الجرائم قبل إرسال الرسل عدلاً ؛ لأنه تعالى لا يسأل عما يفعل فإن رحمته اقتضت هذا الإرسال".

ولكن قد يقول قاتل: إذا كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وطريقة لسعادتهم الدنيوية والأخروية

فما بالهم لم يزالوا أشقياء عن السعادة، بعداء يتخالفون ولا يتفقون، يتقاتلون ولا يتناصرون، يتناهبون ولا يتناصفون، حشو جلودهم الظلم وملء قلوبهم الطمع عند أهل كل ذى دين، دينهم حجة لمنازعة من خالفهم، فيه واتخذوا منه سببًا جديدًا للعداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم وتختلف مذاهبهم في فهمه، فيسفكون دماءهم، ويخربون ديارهم إلى أن يغلب قويهم ضعيفهم، فيستقر الأمر للقوة لا للحق والدين، فها هو الدين الذي تقول: إنه جامع الكلمة ورسول المحبة كان سببًا في الشقاق ومضرمًا للضغينة، فما هذه الدعوى وما هذا الأثر؟.

والجواب أن ذلك بعذر من الأنبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في أيدي من لا يفهمه أو يفهمه ويغلو فيه، أو لا يغلو فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه، أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضافت سعة عقله عن تصريفه تصريف الأنبياء أنفسهم أو الخيرة من تبعتهم وإلا فقل لنا أى نبى لم يأت أمة بالخير الجم والفيض الأعم ولم يكن دينه وافيًا

بجميع ما كانت تمس إليه حاجتها في أفرادها وجملتها.

إن منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الفرد، بل بمنزلة السمع والبصر. أليس قد يسيء البصير استعمال بصره، فيتردى في هاوية، يهلك فيها وعيناه سليمتان تلمعان في وجهه، يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجاج وعناد وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة شيء ثم يخالف بتلك الدلائل الظاهرة. ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو العقل فيما خلق لأجله. كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية من الناس من اهتدى فانتهى إلى غايات السعادة، ومنهم من غلط في فهمها أو انحرف عن هديها فانكب فى ميهاوى الشقاء، فالدين هاد، والنقص يعرض لمن دعوا إلى الاهتداء به: ﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ عَ كَثِيرًا ۚ وَمَا يُضِلُّ بِهِۦٓ إِلَّا ٱلْفَسِقِينَ ﴾ (البقرة: ٢٦).

هذا وعمدة شبه منكرى النبوة أن في العقل مندوحة عن البعثة وهو قول البراهمة والصائبة، ويمكن أن يرد عليهم بأن فأئدة الشرع تفصيل ما

حكم به العقل وبيان ما يقصر عنه. وإذا كان العقل يمكن أن يصل إلى الإيمان بوجود الخالق فهل يستطيع أن يهتدى إلى طبيعة عبادته وطاعته وغيرها، فكما لا يستغنى بخبرة العوام عن الطبيب فكذلك لا يستغنى بالعقل عن النبى. ومن شبههم أيضًا أن الأنبياء قد يأتون بما لا يوافق العقل والحكمة؛ كإباحة ذبح الحيوان وإيلامه، وتحمل الجوع والعطش في صوم أيام معينة، وتكليف بعض الأفعال الشاقة كما الحكمة في الحج، ولكن عدم الوقوف على الحكمة في تلك الصور لا يلزم منه عدم الحكمة؛ إذ لله من الحكمة في أفعاله وأوامره ما استأثر بعلمه.

وماذا يقول البراهمة وهم يؤمنون بالله في إيلام البهائم والأطفال دون أن يقترفوا ذنبًا، فإن قالوا لحكمة قصدها الله فإنه يرد عليهم بأن الأمر بالذبح وغيره مما أثاروه في دعوى إنكار النبوة لحكمة قصدها الله (٤).

وباختصار فإن الرسل إذا أتوا بما يطابق العقول فبعثهم توكيد لما توصلت إليه، فضلاً عن أن العقل يأتى بالكليات. أما التخصيص وتعيين الجزئيات فمن الرسول. وإن أتوا بما

يخالف العقول فلحكمة لم نقف عليها، وليس كل ما في الكون معقولاً أو مقبولاً في العقل ؛ حتى نحكم العقل في مسألة بعث الأنبياء وما ورد في الشرائع من أمور تبدو منافية للعقول (٥).

ويرى الرازى أنه كما أن للبدن قلبًا هو أشرف الأعضاء منه تنبعث القوى إلى جميع جوانب البدن فكذا الناس لا بد لهم من رئيس، وهذا الأخير إما أن يكون حكمه على الظاهر فقط وهو السلطان، أو على الباطن فقط وهو العالم أو عليهما معًا وهو النبى، فالنبى يكون كالقلب في العالم"، فحاجة الناس إلى الأنبياء قائمة، وهي أكثر من حاجتهم إلى السلطان وإلى العالم.

ومن البراهمة من أثبت نبوة آدم وجحد نبوة غيره، ومنهم من أثبت نبوة إسراهيم وجحد من بعده، وهؤلاء وأولئك قد أقروا بجواز إرسال الرسل وبأنه قد وجد ونقل. وإن خالفوا في أنبياء بأعيانهم فيقال لهم: إن ما صحت به في نظركم نبوة آدم وإبراهيم عليهما السلام وجد مثله عند الأنبياء الآخرين بل وأكثر منه عند بعضهم، فما استوجب إيمانكم بآدم وإبراهيم فما استوجب إيمانكم بآدم وإبراهيم

فليستوجب إيمانكم ببقية الأنبياء، ومثل ذلك يقال في منكري نبوة عيسى ومحمد عليهما السلام أو منكرى نبوة خاتم الأنبياء الطائلا أو منكرى عموم نبوة محمد على، فما داموا قد صدقوه في دعوى النبوة فليصدقوه في كل ما جاء به ؛ لأن الأنبياء لا يكذبون ومن تمام الحديث عن وجه الحاجة إلى الرسل الحديث عن وظيفة الرسل.

وظيفة الرسل:

تصحيح العقيدة أو دعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وعبادته هي المهمة الأولى والأساسية التي من أجلها بعثت الرسل. تعريف الخلق بالخالق والإيمان بوحدانيته وتخصيص العبادة له دون سواه كما قال جل ثناؤه: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولِ إِلَّا نُوحَى إِلَيْهِ أَنَّهُ، لاَ إِلَنهَ إِلَّا أَنَا فَأَعْبُدُون ﴾ (الأنبياء:٢٥)، وقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَتْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ ٱعْبُدُوا ٱللَّهَ وَآجْتَنِبُوا ٱلطَّنعُوتَ فَمِنْهُم مِّنْ هَدَى ٱللَّهُ وَمِنْهُم مَّر * حَقَّتْ عَلَيْهِ ٱلضَّلَالَةُ ﴾ (النحل:٣٦).

فلا تكاد ترى نببًا من الأنساء إلا وقد حذر قومه من خطر الوثنية والاشراك، ودعاهم إلى التوحيد وإخلاص العبادة لله، والقرآن الكريم يحدثنا عن الأنبياء أنهم دعوا إلى ذلك يقول عن نوح: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِم فَقَالَ يَنقَوْم أَعْبُدُواْ ٱللَّهُ مَا لَكُم مِّنْ إِلَنِهِ غَيْرُهُ ۚ ﴾ (الأعراف؛٥٩)، ويقول عن هود: ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ﴾ (الأعراف:٦٥)، ﴿ أَعْبُدُواْ أَللَّهُ مَا لَكُم مِّنْ إِلَنَّهِ غَيْرُهُمْ ﴾ (مود٥٠٠)، ويقول عن صالح: ﴿ وَإِلَىٰ ثُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ۗ قَالَ يَنقُومِ آغَبُدُواْ اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَا غَيْرُهُ، ﴾ (الأعراف:٧٢)، ويحدث عن بقية الأنبياء وبمثل ذلك؛ لأن الناس في جملتهم كانوا يؤمنون بوجود إله خالق إلا أنهم كانوا واقعين في الشرك والوثنية، كما أن منهم من كان ينكر البعث ويقولون: ﴿ إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنِّيَا نَمُوتُ وَخَيًا وَمَا خَنْ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (المزمنون:۲۷) فأرسل الله الرسل؛ لينقذوا البشرية ويهدوها إلى صراط مستقيم (^).

وهذه الوظيفة مهمة كل رسول قال تعالى في شأن موسى الطّنكا: ﴿ وَلَقَدُ عَالَى فَي شأن موسى الطّنكا: ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا مُوسَى ٰ بِعَايَنتِنَا أَنَ أَخْرِجُ قَوْمَكَ مِنَ ٱلظُّلُمَتِ إِلَى ٱلنّورِ قَوْمَكَ مِنَ ٱلظُّلُمَتِ إِلَى ٱلنّورِ وَذَكِرْهُم بِأَيّنِم ٱللّهِ ۚ إِن فِي ذَالِكَ وَذَكِرْهُم بِأَيّنِم ٱللّهِ ۚ إِن فِي ذَالِكَ لَا يَكُورٍ ﴾ (ابراهبم: ٥) وقال في شأن محمد اللهِ: ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلنّبِيُ لِكُلّ صَبّارٍ شَكُورٍ ﴾ (ابراهبم: ٥) وقال في شأن محمد اللهِ: ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلنّبِيُ لِنَا أَرْسَلْنَكَ شَنهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ وقال في شأن شهدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾

(الأحزاب:٥٤)، كما أن من مهمتهم التذكير بالنشأة والمصير وتعريف الناس بما بعد الموت قال تعالى: ﴿ يَهُ مُشْرَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايَتِي وَيُنذِرُونَكُرْ لِقَآءَ يَوْمِكُمْ هَنذَا أَ قَالُواْ شَهِدْنَا عَلَىٰ أَنفُسِنَا ۗ وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا وَشَهِدُواْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُواْ كَافِرِينَ ﴾ (الأنمام:١٢٠)، ومن مهمتهم تحويل اهتمام الناس من الحياة الفانية إلى الحياة الباقية: ﴿ وَمَا هَلَاهِ ٱلْحَيَوْةُ الدُّنْيَآ إِلَّا لَهُو ۗ وَلَعِبٌ ۚ وَإِنَّ الدَّارَ ٱلْأَخِرَةَ لَهِيَ ٱلْحَيَوَانُ ۚ لَوۡ كَانُواْ يَعْلَمُونَ ﴾ (النكبوت:٦٤)، ومن الواضح أنه ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات... والخلاصة: أن وظيفة الأنبياء هداية البشر بكل ما تحمله كلمة الهداية من معنى.

منكرو النبوة والرد عليهم: منكرو النبوات أصناف ثلاثة: صنف ضم إلى إنكار النبوة إنكار

الإلوهية، وهم أهل الإلحاد الأكبر، وصنف أنكر النبوة عمومًا وهم أهل الإلحاد الأصغر، وآخرون آمنوا ببعض وأنكروا بعضًا؛ وهم أهل الكتاب. وأنكروا بعضًا؛ وهم أهل الكتاب. وفي الحديث على إنكار النبوة يشار عادة إلى طوائف من أهمها البراهمة والصابئة والدهرية ("كما يشار في الإسلام إلى بعض أفراد تولوا كبر هذا الموضوع مثل: ابن الراوندي، وأبي راكريا الرازي، وأبي عيسى الوارق.

ومن أهم شبه هؤلاء المنكرين سواء أكانوا طوائف أم أفرادًا هى الاستغناء بالعقول عن الأنبياء، وقد تناقلوا هذه الشبهة خلفًا عن سلف، وسلكوا فى الشبهة خلفًا عن سلف، وسلكوا فى أيرادها طرقًا شتى، تشيركلها إلى أن ما جاء به النبى إما أن يدرك بالعقل أو لا يدرك، فإن كان مما يدرك بالعقل فضلا فائدة فى بعثه ، وإرساله عبث فلا فائدة فى بعثه ، وإرساله عبث فلا يمكن قبوله؛ إذ المقبول هو ما يدل فلا يمكن قبوله؛ إذ المقبول هو ما يدل عليه العقل؛ لأن كل ما حسنه العقل مقبول، وكل ما قبحه مردود وما يتوقف فيه مستحسن عند الحاجة إليه مستقبح عند الاستغناء عنه. فإذن فى العقل مندوحة عن النبى (۱۰).

وأبلغ رد على هذه الشبهة هو: أن

العقل وحده غير كاف لتحقيق سعادة الإنسان الدينية والدنيوية، وإن أمر الإنسان لا يستقيم إلا إذا انتهى إلى إنسان مؤيد من السماء متصل بها، بدليل ما نراه من اختلاف العقول وتفاوتها، على أن الناس لو تركوا إلى الاحتكام إلى عقولهم لوقع بينهم تنافس أفسد عليهم حياتهم. وقد أصاب الحكماء فلاسفة وصوفية عندما ضربوا للنبى مثلاً بالطبيب؛ ليقربوا الأمر إلى العقول بأيسر طريق وأوضحه. يقول الغزالي(١١١) في إحياته فحاجة الخلق إلى الأنبياء كحاجتهم إلى الأطباء، ولكن يعرف صدق الطبيب بالتجربة، ويعرف صدق النبي بالمعجزة وعلى ذلك فيمكن أن يرد على هذه الشبهة بأنه ليس ثمة ما يمنع أن تأتى الرسل ببعض ما جاءت به العقول على سبيل وجوب ما جوزه العقل وتأكيد ما أوجبه، ويكون ذلك بمثابة ترادف أدلة العقول. كما أنه عند اختلاف قضايا العقول وتكافؤ الأدلة تأتى الرسل بما يحسم هذا الخلاف. على أنه لا مدخل للعقول فيما تأتى به الرسل من الوعد والوعيد والجنة والنار، وما يشرعونه من أصناف التعبد الباعث على التأله.

ومن دعاوى البراهمة أيضنًا في إبطال النبوة قولهم: إن تخصيص شخص بالنبوة دون غيره فيه ميل إليه وحيف على غيره وهو قبيح؛ لأن تفضيل أحد المتماثلين المتساويين على مثله ونوعه ومن هو بصفته حيف ومحاباة وخروج عن الحكمة، وذلك غير جائز على الحكيم قال تعالى: ﴿ مَا هَنذَاۤ إِلَّا بَشُرٌّ مِثْلُكُرْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴿ وَلَئِنَ أَطَعْتُم بَشَرًا مِثْلَكُرْ إِنَّكُرْ إِذًا لَّخَسِرُونَ ﴾ (المزمنون:٢٣ -٢٤) ويعبر مفكر حديث عن هذه الدعوى القديمة فيقول: إن فكرة النبوة هي إظهار للتفوق بطريقة شاذة لا يمكن احتمالها؛ إذ إن معنى الإيمان يعنى أن تؤمن بكلامه على أنه كلام الإله، ثم تمتثل طوعًا أو كرهًا لكل ما يأمر به(١٢)، ولم تخرج هذه الدعوى عن داثرة الدعاوى السابقة وما قيل في الرد هناك يقال في الرد هنا من أنه يلزم على ذلك التسوية بين الخلائق في أحوالهم وأفعالهم بحيث لا يكون هذا عالمًا وهذا جاهلا إلى غير ذلك من أنواع التفاوت. وإذا كان هذا واقعًا فما

يعتذر به الخصم هنا نعتذر به فى دحر الخلاف، ثم كيف يقيدون رحمة الله وهو سبحانه يختص برحمته من يشاء: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۚ كَنْ نُ فَيْ مَعْيشَتُهُمْ ﴾ (الزخرف:٢٢).

أما الصابئة فقالت: إذا كان لابد من نبى فهلا كان هذا النبى ملكا: فإن الملائكة إليه أقرب ومن الشك فيهم أبعد، ومن ثم فالناس إلى أتباعهم أطوع وأسرع: ﴿ قَالُواْ أَبَعَثَ ٱللَّهُ بَشَرًا رَّسُو لا ﴾ (الإسراء:٩٤) والسرد على هده الشبهة من وجوه عدة منها: أن في قوى الملائكة قلب الجبال والصخور فلا يمكن إظهار معجيزة تبدل على صدقهم؛ لأن المعجزة ما خرقت العادة، الجنس إلى الجنس أميل فصح أن يرسل إليهم من جنسهم، لئلا ينفروا وليعقلوا عنهم، ثم تخصيص ذلك الجنس بما عجز عنه جنسه دليل على صدقه . الثالث: أنه ليس في قوى البشر رؤية الله ك: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَكُ مَلَكًا لَّجَعَلْنَكُ رَجُلًا ﴾ (الأنعام: ٩).

على أن إيراد الشبه وتواليها بهذا



الشكل دليل على ضعفها؛ لأن شبهة واحدة قوية كفيلة بتحقيق الغرض وغنية عن إيراد غيرها من أمثال هذه الشبه المتهافتة.

عصمة الأنبياء:

- عصمة الأنبياء ذات صلة ببشريتهم فلو كانوا ملائكة لطبعوا على الطاعة وما احتاجوا إلى عصمة. وللعلماء في العصمة كلام يطول؛ لما وجد في القرآن الكريم من ذكر لأمور قد أخذت على الأنبياء وعوتبوا عليها، فتساءل العلماء: هل ذلك مما يشوب العصمة أولاً؟. وخلاصة القول في ذلك أن العصمة وجبت للأنبياء ؛لأن الله أمر باتباعهم والافتداء بهم والسير على نهجهم، فلو جاز وقوعهم في المعصية؛ لأصبحت تلك المعصية مشروعة، أو أصبحت طاعتهم علينا غير واجبة. وقد تساءل العلماء عن هذه العصمة الواجبة للأنبياء: أهى قبل النبوة أم بعدها؟ ومن الكبائر فقط أم منها ومن الصغائر؟ ولكن أجمعوا على عصمة الأنبياء في التبليغ، فلا يجوز أن يحدث منهم خطأ أو نسيان أو كذب في أمر التبليغ، قال تعالى: ﴿ وَلُو تَقَوَّلُ

عَلَيْنَا بَعْضَ ٱلْأَقَاوِيلِ ، لَا خَذْنَا مِنْهُ بِٱلْيَمِين ١ أُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ ٱلْوَتِينَ ١ فَمَا مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَنجِزينَ ﴾ (الحافة: ٤٤ - ٤٤)، وقال: ﴿ قَالَ ٱلَّذِيرِ ﴾ لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا ٱئْتِ بِقُرْءَانِ غَيْرِ هَلِذَآ أَوْ بَدِلْهُ ۚ قُلْ مَا يَكُونِ لِي أَنْ أَبَدِلَهُ مِن تِلقَآيِ نَفْسِي ﴾ (يونس:١٥) فالإجماع قائم على عصمتهم في مجال التبليغ ، كما أن الإجماع يكاد يكون قائمًا على عصمتهم من الكبائر قبل البعثة وبعدها: لأن اقترافها مما ينفر الناس منهم ويبعدهم عن دعوتهم قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيِمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا ﴾ (الانبياء:٧٢) والأتمة والهداة لا يأتون الكباثر ولا يتعمدون الصغاتر. الصحيح في ذلك أن الأنبياء -صلوات الله عليهم -معصومون عن المعاصى -الصغاثر والكباثر- بعد النبوة باتفاق. وأما قبل النبوة فيحتمل أن تقع منهم بعض المخالفات اليسيرة التي لا تخل بالمروءة ولا تقدح الكرامة والشرف، وظهور هذه الهفوات تأكيد لبشريتهم. وأما العصمة المطلقة وهي عدم الوقوع

فى هفوة أو زلة فهى تغرى بتأليه الأنبياء وتوحى بأنهم مطبوعون على الطاعة وحينئذ لا يكون ثمة فضل للنبى فيما يأتى أو يدع.

وهكذا فكل زعم ينال من عصمة الأنبياء وعلى رأسهم خاتمهم رسول الله على وعلى رأسهم خاتمهم رسول الله على وعلى الله على الله على العصمة، ومن اختاره لوحيه حرى أن يخصه بمزيد فضله وحفظه.

وبعد... فهناك من العلماء من يفرقون بين النبى والرسول، ويرون أن النبى يستوحى إليسه دون أن يستؤمر بالتبليغ، والرسول يوحى إليه، وأمر بالتبليغ وعلى هذا فكل رسول نبى، وليس كل نبى رسولاً. وهناك من لا يفرقون ويرون أنهما بمعنى واحد، وأن جوهر النبوة هو جوهر الرسالة بعينه، وأن التسوية بين ما صدقيها ملحوظة،

ف لا ف ل الوظيف ولا ف ل الطريقة ، على أن من فرق بين النبى والرسول يسرى أن الرسول أفضل من النبى النبى ؛ لأن الرسول إمام فقط، والنبى إمام ومأموم. لكن النبوة آفضل من الرسالة ، ومن ثم كان السلام فى التشهد بلفظ النبى دون الرسول؛ لأن النبوة فى حق ذات النبى أعم وأشرف؛ لأنه يدخل فيها ما اختص به فى نفسه وما أمر تبليغة لأمته ، وفى ذلك يقول ابن عربى:

سماء النبوة في برزخ

دوين الولى وفوق الرسول وهناك من يرى أن الرسالة أشرف من النبوة؛ لما فيها من الجمع بين المعنيين.

أرد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

- (١) السيرة لابن هشام ١/ ١٩٤.
- (٢) رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده ص٩٢٠.
 - (٣) السابق ص ٨٤ وما بعدها.
- (٤) الجويني: العقيدة النظامية ص ٢٤ تحقيق د/ أحمد حجازي السقا القاهرة ١٩٧٩م.
 - (٥) الجويني: لمع الأدلة ص ٧٠.
 - (٦) الرازى: محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ص١٥١ وما بعدها.
- (٧) الباقلاني. التمهيد ١٣٠ نشر الآب / د.يوسف مكارثي اليسوعي بيروت ١٩٥٧م.
 - (^) العقيدة: دراسة مقارنة. د/ عبد الفتاح أحمد الفاوى ص١٧٨.
- (٩) البراهمة قبيلة بالهند، فيهم أشراف أهل الهند، ويقولون: إبهم من ولد "برهمى" وهو ملك قديم من ملوكهم، ولهم علامة ينفردون بها، وهى خيوط ملونة بحمرة وصفرة يتفلدونها تقليد السيوف. وأما الصائبة فكانوا في زمن إبراهيم الحمد وسموا صابئة لميلهم عن الدين الحنيف. وأما الدهرية" فهم قوم من عبدة الأوثان قالوا بالتناسخ وبأنه لا طريق إلى العلم سوى الحس، وأنكر أكثرهم المعاد والبعث بعد الموت. انظر نهاية الإقدام ص ٢٥٩، وانظر الفرق بين القرق ص ٢٥٣.
 - (١٠) د. عبد الفتاح أحمد الفاوى. النبوة بين الفلسفة والتصوف ص٦٦.
 - (١١) الغزالي: إحياء علوم الدين ص١٩٨.
 - (١٢) من أقوال جوليان هكسلى: الإسلام يتحدى ص٤٣.

النسبي

النسبى فى اللغة: مأخوذ من نسب ينسب أى انتسب بالقرابة إلى شخص ما أو جماعة ما، والنسب يكون بالآباء، ويكون إلى البلاد، ومجازًا يقال: يوجد بين الشيئين مناسبة وتناسب، ولا نسبة بينهما أو بينهما نسبة قريبة (1).

والنسبى فى الاصطلاح معناه:
التناسب، أى الحكم لشىء أو عليه،
بحسب المدة أو الطاقة أو القوة،
والنسبى مقابل المطلق، فإذا دل المطلق
على الموجود فى ذاته وبذاته، دل
النسبى على ما يتوقف وجوده على
غيره، وإذا دل المطلق على الشىء
المجرد من العلائق والتعينات أو القيود،
دل النسبى على التابع لإحدى وحدات
دل النسبى على التابع لإحدى وحدات
القياس أو لإحدى نقاط الارتكاز،
وإذا دل المطلق على الكامل المستقل
وإذا دل المطلق على الكامل المستقل
استثناء، دل النسبى على المقيد، أو
الناقص، أو المحدد.

والنسبى على وجه العموم هو

المتعلق بغيره المقيد به. وبوجه خاص هو ما نسب إلى غيره، ولا يتعين إلا مقرونًا به. ومنه الحكم النسبى والكمال المعلق تابل المطلق أ.

النسبة: القرب، والمشاكلة، والقياس، يقال بالنسبة إلى فلان أى بالقياس إليه. والنسبة في عالم الحساب عبارة عن خروج أحد المقدارين المتجانسم; من الآخر، فالخارج إما من أجزاء المنسوب إليه كثلاثة من سنة فإنها نصفها، أو من أضعافه كثمانية عشر من سنة، أو من أجزائه وأضعافه كخمسة عشر من سنة، فإنها ضعفها ونصفها.

والنسب تتعلق بالمفهومات، والفروق تتعلق بالعبارات بالنسبة إلى مُعَاينها، والنسبة من الأمور الخارجية الموجودة في نفس الآمر، فعلى سبيل المثال إذا قلنا القيام حاصل لزيد في الخارج، وحصول القيام لزيد أمر محقق موجود في الخارج، فإن الخارج في المثال الأول

With the

ظرف للحصول نفسه، وفى المثال الثانى جُعل ظرفًا لوجود الحصول وتحقيقه.

وهي على نوعين:

النسبة الإيجابية: ومعناها أن يحصل في الأعيان (الواقع) شيء ينشأ عن النسبة في الذهن.

٢ -النسبة السلبية: وهى ألا
 يكون نقيضها ناشئًا عما فى الأعيان.

فصدق الموجبة بأن تكون النسبة ناشئة عن الموجود في الأعيان، وصدق السالبة بأن لا تكون النسبة الإيجابية ناشئة عن الموجود في الأعيان.

والموجود في الأعيان أعم من الموجود خارج الذهن، فالحاصل في الذهن، وهو الصورة الذهنية موجودة في الأعيان من حيث إنه عرض قائم بالموجود في الأعيان، وهو الذهن، ولا يعنى ذلك أن الحاصل في الذهن موجود في الأعيان مستقلاً؛ بل بتبعية الذهن كما أن الأعراض موجودة في الأعيان بتبعية الذهن محالها.

كل نسبة إضافية إذا كانت من خواص الجنس فإنها تفيد جنسية المضاف.

كما أن كل نسبة وصُفيتَ إذا كانت كذلك فإنها تفيد جنسبة الموصوف⁽⁷⁾.

ويُعرِف الجرجانى النسبة بقوله: "النسبة: هى إيقاع التعلق بين الشيئين وهى نوعان:

النسبة الثبوتية: وهى ثبوت شىء لشىء على وجه هو هو".

والنسبة السلبية: تكون في انتفاء شيء عن شيء كانتفاء المحمول عن الموضوع، وهو السلب⁽¹⁾.

الإضافة والتضايف:

الإضافة هي النسبة العارضة للشيء بالقياس إلى نسبة أخرى، أو هي النسبة المنعكسة التي لا تُتَعقّل إلا بالقياس إلى نسبة أخرى معقولة بالقياس إلى الأولى، أو هي حالة نسبية متكررة بحيث لا تعقل إحداهما إلا مع الآخرى، كالأبوة والبنوة، فالأبوة مثلاً، مع كونها نسبة بين ذاتي الأب والابن موقوفة تعقلها بإزائها البنوة التي حالها كذلك، كنسبة الأبوة لكل حالها كذلك، كنسبة متكررة لهذا المعنى.

والنسبة المنعكسة تسمى مضافا

حقيقيًا كما تسمى إضافة.

والنسبتان المتعاكستان قد تتوافقان من الجانبين كالآخوة، فكل أخ أخ للآخر، وقد تتخالفان كالآبوة والبنوة.

والتضايف: هو كون تصور كل من الأبوة والبنوة موقوف على تصور أحدهما بالنسبة للآخر (٥).

النسبية Relativity

صفة لكل ما هو نسبى أو إضافي.

والنسبية مذهب من يقرر أن كل معرفة فهى نسبية تختلف باختلاف الظروف والأحوال والاعتبارات.

وإذن فنسبية المعرفة هي العلاقة، أو النسبية بين العارف والموضوع المعروف، أو المدرك(1). وأن العقل الإنساني بحكم تكوينه لا يحيط بكل شيء، وأنه عادة ما يخضع معارفه الجزئية لقوالبه الخاصة، ولا يستطيع العقل أن يعرف كل شيء، وأنه حتى إذا عرف بعض الأشياء فإنه لا يستطيع أن يحيط بها إحاطة تامة، من أجل ذلك تختلف العقول فتتواصل أو تتناصل، كما أن المعارف الإنسانية

عمقاً واتساعًا تزداد بالمناقشات وتبادل وجهات النظر، والعلم الكامل لا يكون إلا لله سبحانه وتعالى، فعلمه تعالى محيط بجميع الأشياء واجبها وجائزها ومستحيلها، موجودات كانت هذه الأشياء أو معدومات، إحاطة تامة بما هى عليه، وما كانت، وما ستكون عليه، إن كان التغير سيعتريها قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدُ

﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ﴾ (الانعام ٥٩).

أما معارف البشر فنسبية ناقصة، عرضة للتغير والزيادة والنقصان والصفات والكدورة بحسب حال العاملات. ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ (الإسراء:٥٨). ﴿ وَقُل رَّتِ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه:١١١). ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ عَلْمِكً مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ (النساء:١١١).

والنسبية عند علماء الأخلاق



الماديين مذهب يقوم على أن الأخلاق والقيم، وكذلك مفهوم الخير والشر نسبية تتغير بتغير الزمان والمكان والأحوال والظروف، فالقول بنسبية الأخلاق قد نتج عنه شرور كثيرة لا يزال الإنسان يعانى منها إذ قد تعرضت الأخلاق للأهواء والصراع على المصالح المادية العاجلة وذلك بحجة أنها غير واقعية، لا تصلح في إدارة شئون المجتمع الإنساني، وبانتصار العلمانيين في الغرب تم إقصاء الدين ومن ثم الأخلاق، التي هي من صميم الدين وكبرى غاياته من واقع حياة الناس.

وقد ظهرت آثار هذا الاتجاه في السياسة الدولية والاقتصاد وفي الحياة الاجتماعية، بل وفي العلاقات بين الأفراد، بل وفي الأسرة الواحدة، فقد بنيت هذه العلاقات على المصلحة المادية البحتة، لا على أساس الأخلاق، وبالتالي فلم يعد هناك مكان للضعفاء، أفرادًا كانوا أو جماعات لأن القوة أصبحت هي المهيمنة.

كما عادت العلاقة بين الرجل والمرأة في ظل غياب الأخلاق مجرد علاقة جسدانية "فسيولوجية" وليس

ميثاقًا إلهيا يبنى عليه الزواج وتنشأ الأسرة ويقوى المجتمع ويتحصن ضد الفساد والانحلال.

يقول أنجلز وهو يشرح مذهب كارل ماركس فى قواعد الأخلاق: "إن واضعى القيم الأخلاقية المطلقة مجانين أو دجالون "(٧).

وقال لينين في مؤتمر الشباب الشيوعيين (١٩٢٠م): "نحن نرى أن دستورنا الأ فلاقى تابع لمصالح الحرب الطبقية التي يخوضها الأجراء، ومستمد من الصراع في سبيلها.... ولهذا نقول: إنه لا يوجد شيء يسمى الأخلاق بمعزل عن المجتمع البشرى، وآن تلك بمعزل عن المجتمع البشرى، وآن تلك الأخلاق (أي التي جاء بها الدين) تزييف وتزوير. ولا أخلاق عندنا إلا الأخلاق التي تستمد من صراع طبقة الصعاليك".

يقول العقاد مُعلقًا على هذا التعريف المادى الطبقى للأخلاق: "ذلك مصدر الأخلاق الإنسانية فى مذهب الشيوعيين من يوم تأسيسه إلى يوم قيام الدولة الشيوعية، تفسيره بعلة من علل الظواهر النفسية المريضة.."(^).

إن المجتمع الذي يقرر الأخلاق

ئنفسه بحسب مصلحته، والفقراء الذين كانوا يتذرعون بالأخلاق والشرف أصبحوا على أيدى الشيوعيين مصدر الحقد والرعب في العالم.

إن النسبية يصح أن تكون في العادات والتقاليد التي تختلف من فرد لفرد ومن جماعة لجماعة، ومن شعب لشعب ، ومن عصر لعصر، وذلك مثل عادات الناس في الزي والمأكل والمشرب، وفي التعبير عن السرور أو

الحزن وغير ذلك، أما الأخلاق فثابتة. بُعث بها الأنبياء، كما بُعثوا بصحيح العقائد والعبادات، وبالأخلاق تحفظ الحقوق، ويمكن للناس، وإن اختلفت أديانهم وأعراقهم أن يتعاونوا فيما بينهم على البر والتقوى، ويتحاجزوا عن الشر، ويجتمعوا على رد الظلم عن المظلومين، وعلى الرحمة بالضعفاء والمساكين.

أ.د محمد محمد أبو ليلة



الهوامش:

- (١) لسان العرب: لابن منظور- طــ١ صـ٧٥٥، وأساس البلاغة للزمخشري. ص٨٢٣.
- (٢) الكندى: الحدود والرسوم ضمن المصطلح الفلسفي عند العرب ص١٩٢، وانظر الأمدي في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين ضمن المصطلح الفاسفي عند العرب ص٣٧٥، وانظر أيضًا المعجم الفاسفي مجمع اللغة العربية ص٠٠٠، والمعجم الفلسفي. صليبا ٢/١٤-٢٥−٤.
 - (٢) الكليات: ص٨٨٧ ، ٩١١.
 - (٤) التعريفات: الجرجاني ص٢٦٨.
- (a) انظر تغریب المرام للسنندجی (عبد الفادر بن محمد سعید بن أحمد) فی شرح تهذیب الكلام للنفتازانی (سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله)، (القاهرة- دار السعادة للطباعة ٤٢٥ هـ/ ٢٠٠٤م) القسم الأول ص١١٠. والكليات- لأبي البقاء- ص٩١١، والتعريفات للجرجاني ص ٢٦٠ و٦٠. والمعجم الفلسفي- صليبا- جـ٢ .570 -575 oc.
 - - (٧) انظر العقاد، الشيوعية والإنسانية، دار الاعتصام ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م ص ١٤١.
 - (٨) انظر العقاد، الشيوعية والإنسانية ص١٣٦٠.

نظرية الفيض

الفيض: نظرية فلسفية تحاول أن تفسر العلاقة بين الإله (الواحد) والعالم (المتكثر)، وتقارن بين العالم المفارق والعالم المحسوس. وهي تقابل نظرية الخلق التي توضح كيف خلقت العلة الأولى (الله) العالم.

لقد كانت العلاقة بين الله والعالم أدق علاقة حيّرت عقول الفلاسفة قديمًا وحديثًا؛ إذ إنها تحدد العلاقة بين الواحد والكثير. بين الثابت والمتغير. بين القديم والحادث. بين اللامادي والمادي. بين الله والعالم. وكانت نظرية الفيض إحدى الصور التي قدمها بعض فلاسفة الإسلام لتفسير هذه العلاقة.

وقد عَرَف فلاسفة الإسلام هذه النظرية من خلال المصدر اليوناني، وظهرت عند بعضهم خاصة الفارابي، وابن سينا، وهما وإن كانا قد أخذا بها في تفسيرهما لوجود العالم، إلا أنها لقيت معارضة من بعض المفكرين، وعلى رأسهم أبو حامد

الغزالى، والفيلسوف ابن رشد. أولاً: تعريف الفيض:

فى اللغة: فاض الماء والدمع ونحوهما يف يض فيضًا، وفيوضة وفيوضًا وفيضانًا، أى كثر حتى سال على ضفة الوادى. فاضت عينه إذا سالت. وفاض الماء والمطر والخير إذا كثر. وفاض صدره بسره إذا امتلاً وباح به، ولم يطق كتمه، ويقال: نهر فياض أى كثر الماء.

وقد أطلق هذا اللفظ على الأمور المعنوية مجازًا، فقيل: فاض الخير: أى ذاع وانتشر، وقيل: رجل فياض: آى كثير العطاء (''). وهاب جوّاد، وكثير المعروف، وأفاض الناس من "عرفات" إلى "منى" اندفعوا بكثرة إلى "منى" التليية.

وفى الاصطلاح: يُطلق الفيض عند الفلاسفة على "فعل فاعل داثم الفعل، ولا يكون فعله بسبب دعاه إلى ذلك، ولا غرض إلا نفس الفاعل'(")، وذلك



الفاعل لا يكون إلا دائم الوجود؛ لأن دوام صدور الفعل عنه تابع لدوام وجوده، وهو المبدأ الفياض، والواجب الوجود الذي يفيض عنه كل وجود فيضائا مبايئا لذاته (٣).

والفيض إنما يُستعمل في البارى والعقول لا غير. أما بقية الموجودات فيُستعمل لها كلمة الصدور.

والفيض والصدور مذهب يقوم على أن الموجودات صدرت أو فاضت عن الأول؛ أي الله، كما يفيض النور عن الشمس، وقد فاضت هذه الموجودات عن الله على مراتب متدرجة، وليست دفعة واحدة (1) إذ إن الواحد لا يصدر عن هذا عنه إلا واحد، شم يصدر عن هذا الواحد آخر، وهكذا إلى آخر مراتب العقول والأنفس والأجسام.

ثانيًا: مصدر نظرية الفيض:

يعتبر "هيراقليطس" الفيلسوف اليوناني، وراتد المادية القديمة، والقائل بالتحول المستمر للأشياء والظواهر، أول من عبر عن نظرية الفيض بصيغته الشهيرة (كل الأشياء تفيض) ولا يجد الباحث صعوبة في وجود نفحات وتعابير فيضية في شتى

الفلسفات والمذاهب الدينية.

أما نظرية "أفلاطون" التى تشرح العلاقة بين الله والعالم تعتبربداية التأسيس الحقيقى لنظرية الفيض، التأسيس الحقيقى لنظرية الفيض، حيث بين أفلاطون أن كل شيء في عالما المثل، كتطابق الطل مع معه في عالم المثل، كتطابق الظل مع صاحب الظل. وعالم المثل أو عالم الأفكار هو عالم الوجود الحقيقي، وموجودات هذا العالم هي موجودات أزلية، أما العالم الأرضى فهو معارض كليًا لعالم الأفكار. ولم يستطع أفلاطون أن يحل إشكالية انبثاق العالم الحسى عن عالم المثل (0).

واستطاعت الفلسفة الأفلاطونية المحدثة أن تحل هذا الإشكال الذي يفسر صدور العالم الأرضى عن العالم العلوى، أو صدور الكثرة عن الواحد عن طريق الفيض. وقدم "أفلوطين" - أحد فلاسفة الأفلاطونية المحدثة - هذا الحل في كتابه "التاسوعات" مبيئا أن الله يعقل ذاته، وعقله لذاته علية صدور العالم عنه, فهو إذن لا يحتاج في صدور العالم عنه إلى شيء غير ذاته، ولا إلى عسرض يطسراً عليه، ولا إلى

حركة يستفيد بها حالاً لم تكن له. فالعالم يفيض عنه لذاته وبذاته، وليس فين الوجود عنه ما يكسبه كمالاً، بل الوجود الذي له بعد فيض الموجودات لا يختلف عن الوجود الذي له قبل فيضها عنه.

ثالثًا: نظرية الفيض في الفكر الإسلامي:

استمد بعض فلاسفة الإسلام نظرية الفيض من مصدرها اليوناني، فقد أخدوها عن أفلاطون وأفلوطين، والقليل جداً من أرسطو، فهم لم يأخذوا عنه في هذه النظرية إلا قوله:

"إن فوق العالم إلهًا، وأن هناك أفلاكًا ذات حركات مستديرة، وأنها تتحرك تحت تأثير العقول".

وأما استفادتهم الكبرى فكانت من أفلاطون وأفلوطين، فأخذوا قولهما: "إن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، وأن الأول يعقل ذاته، ويعقل الأشياء على الوجه الكلى، وأن عقله لذاته يولد العقل الأول، وأن العقل يتأمل الأول ويعود إليه"(1).

إن الفارابى والفيضيين من بعده تشبثوا بهذه النظرية؛ لأنها سهلت

أمامهم حل المشاكل النظرية التى اعترضتهم فى مجال العلاقة بين الله والعالم. وقد نسبوا فى البداية هذه النظرية -خطأ -إلى أرسطو "ولم يكلفوا أنفسهم تسليط النقد التاريخي لبيان تناقض ما ورد من آراء وتعاليم هذه النظرية مع آراء وتعاليم أرسطو الحقيقية؛ لأن نسبتها لأرسطو نال الدعم والتشجيع لما كان يتمتع به المعلم الأول من ثقة كبيرة عند المفكرين العرب"(٧).

وهذا التناقض الذي وقع فيه العرب في نسبة بعض أفكار أفلوطين إلى أرسطو كان نتيجة ترجمة كتاب "التاسوعات" لأفلوطين "ويسمى كذلك كتاب "الربوبية" -نسبته خطأ إلى أرسطو، فقد ترجم "عبد المسيح بن ناعمة الحمصى" كتاب أفلوطين "ووضع عليه عنوان" أثولوجيا أرسطوطاليس" فأخذ العرب هذه الآراء التي وردت فيه، ومنها نظرية الفيض ونسبوها إلى أرسطوطاليس، ولم ينتبه إلى هذا الخطأ إلا ابن رشد عندما أثبت نسبة الخطأ إلا ابن رشد عندما أثبت نسبة هذه النظرية إلى أرسطو.

ويعتبر الفارابي أول من أدخل هده

النظرية في الفلسفة الإسلامية، ذلك أن رسائل الكندى لا تدكر هذه النظرية، سوى في قوله بفعل الفلك الأعلى فيما دون، وبفعل كل شيء فيما دون، وذلك في رسالته، "في الفاعل الحق الأول" ورسالته في "الإبانة عن العلة الفاعلة للكون والفساد".

يؤيد هذا د. محمد عبد الهادى أبو ريده الذى اعتبر أن الفارابى هو أول من أدخل مذهب الصدور فى الفلسفة الإسلامية، حيث لا يوجد بيان لهذا المذهب فى رسائل الكندى المعروفة (^). وهو ما أكده كذلك د. عاطف العراقى، الذى اعتبر أن الفارابى أول فيلسوف عربى يرتضى لنفسه القول بالفيض؛ نظرًا لأننا لا نجد عند الكادي إلا إشارات موجزة لهذا المجال (^).

وقد اعتنى الفارابى بهذه النظرية تنظيمًا ومضمونًا، وظهرت لديه أشد تماسكًا مما هى عند أفلوطين؛ لأنه حلّ ما قيل فى كتاب (الربوبية) عن صدور الكائنات عن الواحد الأوحد، فى صورة استعارات وتشبيهات، بينما فسرت عملية الفيض عند الفر

بنظرية فلسفية منسجمة مع نفسها ، وكانت عنده تمثل الحل الأمثل لتفسير علاقة الله بالعالم أو الكون، ليس هذا فحسب، وإنما استطاع عن طريقها حل مشكلة الوحى والمعرفة.

وسخر الفارابى، أفلاطون وأرسطو وأفلوطين وبطليموس الفلكى، لبلوغ أهدافه وغايته، فمزج تعاليم بعضهم ببعض، وأكمل ذلك بما أضفاه عليها من مسحات مستقاة؛ من المنهب الإسماعيلى والصابئة والتصوف، وصبغ كل ذلك بصبغة إسلامية واضحة في إطار من التفلسف الديني يتلاءم مع عقائد عصره وفلسفته (*').

وقد رصد الفارابي هذه النظرية في عدد من مؤلفاته مثل "آراء أهل المدينة الفاضلة" ورسالة "عيون المسائل" و"التعليقات" وأيضًا "السياسات المدنية" وكانت هذه النظرية عنده غيرما هي عليه تمامًا عند اليوثان، فإيجاد العالم عنده يأتي عن طريق الفيض والتعقل، فإذا تعقل الأول مبدعه صدر عنه عقل الفلك الثاني، ومن تعقل هذا لنفسه لزم عنه وجود الفلك الأقصى، ويستمر نبض العقول بعضها عن بعض فيضًا

ضروريًا، وهكذا يستمر على طريقة مذهب الصدور في المذهب الأفلاطوني الجديد (١١).

كيف تمت عملية الفيض؟ أو كيف وُجد هذا العالم، وكيف خرجت الكثرة عن الواحد البسيط؟

يشرح الفارابى ذلك فى كتابه "آراء أهل المدينة الفاضلة" فيرى أنه: "متى وجد للأول الوجود الذى هو له لزم ضرورة أن يوجد منه سائر الموجودات".

وفي هذا الكتاب يعرض الفارابي النظرية كلها متكاملة بعد أن حدد عدد العقول بعشرة عقول، والأفلاك تسعة، وأوضح مدى الارتباط بين العقول والأفلاك، فيقول في فصل بعنوان "القول في الموجودات الثواني وكيفية صدور الكثير": ويفيض من الأول وجود الثاني. فهذا الثاني هو أيضًا جوهر غير متجسم أصلاً، ولا هو في مادة، فهو يعقل ذاته ويعقل الأول، وليس يعقل من ذاته شيء غير ذاته، فيما يعقبل من الأول يلزم عنه وجود ثالث. وهذا الثالث يلزم عنه وجود السماء الأولى. والثالث أيضًا وجوده لا في مادة، وهو بجوهره عقل، وهو يعقل

ذاته ويعقبل الأول، وينتج عنه وجود كرة الكواكب الثابتة.

وبما يعقل من الأول يلزم عنه وجود رابع (۱۲)، وهكذا حتى يصل إلى العقل العاشر، وهو العقل الفعال، أو الروح القدس الذي يصل العالم العلوى بالعالم السفلي.

فإذا علمنا أن الأول أحدى الذات من كل جهة، ويقتضى الواحد من كل جهة واحد، ويجب أن يكون هذا الأحدى الذات أمرًا مفارقًا (١٠٠٠). والأول ليس وجوده لأجل غيره، ولا يوجد به غيره حتى يكون الغرض من وجوده أن يوجد سائر الأشياء، فيكون لوجوده سبب خارج عنه (١٠٠٠).

ويسهب الفارابي في تأكيد كمال الأول ووحدانيته أثناء عملية الفيض، وهو في ذلك لم يأت بجديد عما هو عند رائد نظرية الفيض: أفلوطين. إنما كان توسعه هذا في سبيل إزالة جميع الالتباسات التي قد تنشأ من جراء تصور عملية الفيض تصورًا حسيًا.

فالفيض لا يرمى إلى تحقيق غاية لم تكن. والأول (الله) ليس فيه نقص في مكان يقابله ، كمال أو زيادة في



مكان آخر، ولا هو واقع بتأثير فعل خارج عنه، وإنما هو لذاته وبذاته وفي ذاته. فالخالق يفعل هذا الفعل؛ لأنه نتيجة لصفاته، وأنه فاعل دائم الفعل، كالشمس دائمة الإضاءة، وكالنار دائمة السخونة، وخروج الضوء عن الشمس ليس بغاية، وإنما يفيض عنها بذاتها.

ولكن يوجد فرق بين الفيض عند الفارابي عنه عند أفلوطين، فالفيض عند الفارابي ينتج عن التعقل. وعند أفلوطين ينتج عن الطبع. فالأول (الله) عند الضارابي يعقل ذاته ويعرفها. ومن هذه المعرفة خرج العالم. وخروج الأشياء عنه ليس عن قصد يشبه قصودنا، ولا على سبيل الطبع.. وإنما ظهرت الأشياء عنه لكونه عالمًا بذاته، وبأنه مُبدأ نظام الخير في الوجود؛ فإن علمه علة لوجود الشيء الذي يعلمه، أو كما يقول في كتابه "عيون المسائل": إن العلم هو القوة التي تخلق كل شيء، وعلم الأول بالأشياء علم أزلى خالد، وليس بعلم زماني متغير يتغير بتغير المعلوم. وهنذا منا يؤكنده فني موضع آخر: بأن الله عقل، وهذا العقل يعقل

ذاته؛ لأن الذى "هويته عقل ليس يحتاج في أن يكون معقولاً إلى ذات أخرى خارجة عن تعقله، بل هو نفسه يعقل ذاته، فيصير بما يعقل من ذاته عاقلاً وعقالاً بالفعل، وذاته تعقله معقولاً بالفعل، وكذاته تعقله معقولاً بالفعل، وكذاته لا يحتاج في أن يكون عقلاً بالفعل وعاقلاً بالفعل إلى ذات يعقلها ويستفيدها من خارج، بل يكون عقلاً وعاقلاً بأن يعقل ذاته "فا".

والفيض وفق هذا التفسير هو -فى آن واحد -عمل عقلى مجرد، وضرب من النشاط الخلاق للأول الذى هو علة الإبداع. وأول المبدعات من الأول شىء واحد بالعدد هو العقل الأول. إذن فالأول لا كثرة فيه. أما العقل الأول، ففيه كثرة عرضية: لأنه يعقل الأول، ويعقل ذاته. ويلزم عنه وجود ثالث هو العقل الثانى، وهكذا تتعدد العقول، وتتكثر الموجودات فى العالم العلوى.

والملاحظ أن الفارابى لم يحدد عدد العقول والأفلاك التى صدرت عن الأول في كتابه "عيون المسائل" إلا أنه حد نهايتها بالعقل الفعال المجرد من المادة. وأما في كتابه "آراء أهل المدينة الفاضلة" فقد جعل عدد العقول عشرة،

وعاشرها هو العقل الفعال، أو عقل فلك القمر. وهو مدبر عالم ما تحت فلك القمر، العالم السفلي، عالم الكون والفساد، وهذا العقل الأخير هو سبب وجود الأنفس الأرضية.

يدين ابن سينا للفارابى بأخذه نظرية الفيض، ولا يختلف جوهر النظرية عنده عما هو عند الفارابى، وإن كان ابن سينا زاد على نظرية أستاذه شروحًا جديدة مع إسهاب في آلاستطراد، وعرض للفكرة في صور مختلفة مما هيئا لها حظًا أكبرمن النيوع والانتشار، مع محافظته على المبادئ والانتشار، مع محافظته على المبادئ وطبيعتها، ويعود له الفضل في إيضاح وطبيعتها، ويعود له الفضل في إيضاح بعض النقاط وتعميقها حتى جاءت بعض النقاط وتعميقها حتى جاءت أكثر انسجامًا وتماسكًا.

والركيرة الأساسية في نظرية الفيض عند ابن سينا هي الجانب اليوناني مضافًا إليها بعض الشروح والإضافات الإسلامية التي أضافها الفارابي، وكدلك إخوان الصفا المتأثرة بنظرية الفارابي في ترتيب الموجودات، وإن كانت الصورة التي قدموها تختلف بعض الاختلاف عما

نجده عند الفارابى ، وإلى جانب هذا أضاف ابن سينا بعض تعاليم المنجمين والطبيعيين؛ لأن هؤلاء كانوا يجدون للأجرام العلوية أفعالاً وآثارًا في هذا العالم.

تقوم نظرية الفيض عند ابن سينا على ثلاثة مبادئ:

-المبدأ الأول: هـذا المبدأ يتعلق بصفة الوجوب، فتد استفاد من تقسيمه للموجودات إلى واجب وممكن، الواجب هو الله، والممكن هو الموجودات الممكنة بذاتها الواجبة بالله (انظر: الممكن و الواجب).

المبدأ الثنائى: يتعلق بصفة الوحدائية. فواجب الوجود واحد من جميع الوجوه (١٠٠). والواحد لا يصدر عنه إلا واحد، فلا يصدر عن الواحد حيث هو واحد أفعال شتى؛ لأن إثبات كثير من الأفعال إلى الأول نقص له. فالواحد من حيث هو واحد إنما يوجد عنه واحد (١٠٠). أو كما يقول في موضع آخر؛ إن "الواحد الحق البسيط من كل وجه لا يصدر عنه أكثر من واحد إلا على الترتيب النازل" (١٠٠).

ويدلل ابن سينا على ذلك، بأننا لو

نسا

قلنا صدر عنه اثنان لكان ذلك الصدور على جهتين مختلفتين؛ لأن الاثنينية في الفعل تقتضى اثنينية في الفاعل، والكثرة في الفعل تقتضى الكثرة في الفاعل الكثرة في الفاعل، فإذا كان الفاعل (الله) واحدًا وبسيطًا لا كثرة فيه استحال أن يفيض عنه الكثرة، فالكثرة ليست له من ذاته، وإنما من الوسائط التي بينه وبين العالم، وهي العقول المفارقة.

-المبدأ الثالث: ويسميه ابن سينا مبدأ الإبداع والتعقبل، وفيه يبين كيفية صدور العالم عن الأول، وإن ما وجد عن الآول هو العقل الأول؛ فالإله لا يبدع إلا العقل الأول، لأنه واحد.

تم يتوالى عن العقل الأول؛ وجود بقية العقول والأفلاك السماوية، وفى هذه المرحلة يختلف الفعل من كونه فيضًا إلى كونه صدورًا. فالفيض يستخدم فقط مع فعل الله؛ لأنه جوّاد فعّال، أما بقية العقول والأفلاك فإن فعلها يتم عن طريق الصدور (١٠).

إن تفسير ابن سينا للكثرة المشاهدة في العالم لا يرجعها إلى الله تعالى، بل هي تبدأ من العقل الأول؛ لذا

ينسب إلى العقل الأول الكثرة في الفعل، فهو يعقل خالقه تعالى، ثم يعقل ذاته واجبة بالله تعالى، ويعقل أيضًا ذاته ممكنة بنفسها. فهو بتعقله لخالقه يصدر العقل الثاني، وبتعقله لذاته يصدر النفس الكلية. وكل عقل من العقول المفارقة له فلك هو مادته، ونفس وعقل هو صورته، فتحت كل عقل ثلاثة أشياء في الوجود (٢٠٠).

أخذ ابن سينا في تقسير وجود العالم بتفسير الفارابي، مع تعديل قصد به أن تشتمل هذه النظرية على تفسير لوجود النفس أيضًا، كما أضاف إليها مبدأه في تقسيم الموجودات إلى ممكنة وواجبة. فالعقول والنفوس والأفلاك السماوية تفيض وفقًا لهذا البدأ، ولكن هنذه النظرينة أخنت عننده اتجاهًا أكبر، فأخذ في شرح أكثر لها. وضرب العديد من الأمثلة لتوضيحها. فكانت أكثر شهرة على يده. فهو وإن كان قد أخذها عن الفارابي، فحافظ على المبادئ وعدد العقول والأفلاك وطبيعتها، لكنه وضح بعض النقاط وعمقها ، فجاءت أكثر انسجامًا. ذلك أن الفارابي قد

جعل الفيض يصدر مثنى مثنى، أما ابن سينا فقد جعله يصدر ثلاثًا ثلاثًا. ذلك أنه مها دام التعقل والإحداث شيئًا واحدًا، فينبغى أن يصدر عن كل عقل ثلاثة فيوضات متدرجة في الشرف والرتبة.

وقد عدل ابن سينا عن الأخذ برأى أرسطو في أصل الكون؛ لأنه وجد فيه عيبًا ظاهرًا من ناحيتين:

-أمسك أرسطو عن الكلام فى أصل الكون.

-كما أنه لم يتحدث إلا حديثًا موجزًا عن الله وعلاقته بالعالم (٢٠٠).

فأراد ابن سينا آن يكمل هذا النقص بالقول بنظرية الفيض، فهو وإن اتفق مع أرسطو في أن للإنسان مكانه في الحكون، وهو على حدود عالمين، عالم الأجسام وعالم الأرواح، إلا أن الجديد هو أن الكون يصدر عن الواحد الأول بطريقة العلة الخالقة المؤثرة. فإن ابن سينا قد سد ثغرة في المؤثرة. فإن ابن سينا قد سد ثغرة في والعالم في جهة، فجاءت هذه النظرية والعالم في جهة، فجاءت هذه النظرية حاملة لنفحات من نظريته الصوفية.

لم يقلد ابن سينا أرسطو تقليدًا

أعمى، حتى إن ابن طفيل قد ذكر أن في كتاب "الشفاء" أشياء كثيرة لم تبلغنا عن أرسطو (٢٢)، فقد أضاف ابن سينا هذه الأشياء إلى فلسفة أرسطو، في محاولة منه للتوفيق بين الفلسفة والدين، كما فعل قبله الفارابي.

وإذا كانت هذه النظرية قد عُرفت بنظرية العقول العشرة، تبعًا لعدد الأفلاك على حسب ما قرره بطليموس في كتابه "المجسطى" لكن ابن سينا استفاد من النظريات الفلكية التي جاءت بعدها، فقال: إن هناك عشرة عقول منها تسعة لعالم السماوات، وواحد لعالم الأرض، وإلى جانبها تسع نفوس فلكية هي التي تفسر الحركة، وصلة الله تعالى بالعالم.

وعندما نصل إلى العقل الأخير يتوقف الصدور: لأننا أصبحنا في عالم العناصر الأربعة، عالم الكثرة مقابل العالم الإلهى، وعالم الكون والفساد مقابل عالم الأبدية.

ونظرية العقول عند الفارابي وابن سينا تتوقف عند العقل العاشر، ولكن ما يثير الدهشة؛ أن هذه النظرية قد توقفت عند هذا العقل، ولا يتبين لنا



سبب التوقف الذي يتوقف عنده العقل لأخير، العقل الفعّال. هذا العقل يسميه الفارابي وابن سينا بروح القدس، وهو مصدر المعرفة الإنسانية الذي يتلقى منه الفلاسفة والأنبياء العلم عن طريق الكشف أو الإشراق.

رابعًا: نقد النظرية:

تعرضت هذه النظرية لنقد شديد من الغرالي، وكانت من أهم أسباب هجومه على الفلسفة والفلاسفة، فقد وضعها في مصاف التعاليم الزائفة، وخاطب أصحابها مع أصحاب المذاهب الفاسدة، فقال: "ما ذكرتموه تحكمات، وهو على التحقيق ظلمات فوق ظلمات، ولوحكاه الإنسان في نومه عن منام رآه، لاستدل به على سوء مزاجه"(۲۲).

وبسبب هذه النظرية وغيرها حاول الغيزالي هدم الفلسفة، وتكفير الفلاسفة، مما أدى بابن رشد إلى نقد هذه النظرية، وبيان أنها ليست من الفلسفة الأرسطية كي يصلح ما حاول الغزالي هدمه، فقال: "والعجب كل العجب، كيف خفي هذا على أبي نصر وابن سينا، لأنهما أول من قال

هذه الخرافات فقلدهما الناس، ونسبوا هذا القول إلى الفلاسفة (۲۱). ويرى ابن رشد أن الفارابي وابن سينا لو فهما كيف يكون الواحد علة على مذهب أرسطو، لما تأدوا إلى هذا الهذيان، وتلك الخرافات.

والذى دعا ابن رشد إلى الهجوم على هذه النظرية سببان:

أولهما: أن هذه النظرية تعد خروجًا على تعاليم أرسطو، ومزجًا بآراء أفلاطون وأفلوطين، في محاولة للتوفيق بين الفلسفة والدين.

ثانيهما: أن هذه النظرية كانت سببًا في الهجوم الذي شنه الغزالي على الفلسفة، وإن كان ابن رشد لا يرى في النسليم بما جاءت به نظرية الفيض مساسًا بقدرة الله تعالى وإرادته، ولكنه أخذ عليهما القول بصدور المبادئ السماوية بعضها عن بعض فقال: "وأما ما حكاه ابن سينا من صدور هذه المبادئ بعضها عن بعض، فهو شيء لا يعرفه القوم (٢٥٠) فنظرية فهو شيء لا يعرفه القوم فنا فنظرية معروفة عند قدماء الفلاسفة اليونان، وعلى رأسهم أرسطو.

إن هده النظرية على الرغم مما تعرضت له من هجوم ونقد، إلا أن هناك عدة دوافع تُعد العوامل الحقيقية التى دفعت أصحاب نظرية الفيض من المسلمين إلى الأخذ بها، ويمكن حصر هده الدوافع وإرجاعها إلى أمرين أساسيين:

الأمر الأول: إمكان رد هذا المذهب لنظرية الانبثاق إلى حدود العقيدة الإسلامية.

الأمر الثاني: أن أصحابها كان

يساورهم مفهوم قائل إن الجواهر الحقيقية فعًالة، وإن فاعلية الوجود كانت تُحدث ظواهر وموجودات، وأنه لم يكن من حيث النتيجة شيء غير طبيعي في كون أعلى العقول، تحدث موجودات أعلى أيضًا.

وتعتبره في النظرية ، محاولة من أصحابها للتوفيق بين الفلسفة اليونانية والدين الإسلامي ، مضافًا إليها بعض المؤثرات العلمية والفلكية السائدة في ذلك العصر.

أ.د منى أحمد أبو زيد



الهوامش:

- (') جميل صابيا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني- بيروت، ١٩٨٢م، ج٢، مادة (الفيض)، ص١٧٢.
- (١) ابنَ سينا: التعليقات، تحفيق عبد الرحمن بدوى، اليبئة المصرية العامة للكتاب- القاهرة، ٩٧٣ ام، ص١٠٠٠.
 - (") انظر: واجب الوجود.
- (*) الموسوعة الظلفية العربية، رئيس التحرير د. معن زيادة، معهد الإنماء العربسى- بيسروت، ١٩٨٦م، مسج ١ (الاصطلاحات والمفاهيم)، مادة (فيض) بغلم: د. عاطف العراقي، ص ٢٦٣.
 - (°) الموسوعة الفلسفية العربية، مح٢، ق٢، مادة (الفيضية)، بقلم: أحمد الخواحة، ص٩٠٠.
 - (أ) د. عثمان أمين: شخصيات ومذاهب فلسفية. دار إحياء الكنب العربية- الفاهرة، ١٩٤٥ م، ص١٩٠٠.
 - (١) د. حسين مروة: النزعات المادية في العلسفة العربية، دار الفارابي- بيروت، ٩٨٥ م.
- (") د. محمد عبد الهادى أبو ريدة: تعليق على كتاب دى بور: تاريخ العلسفة فى الإسلام، لجنة النسأليف والترجمسة والنشر- القاهرة، ١٩٥٧م، هامش ص ١٥٠.
 - (1) د. عاطف العراقى: ثورة العقل في الفلسفة العربية، دار المعارف القاهرة، ١٨٠م، ص١٨٠٠.
 - (١٠) الموسوعة الفلسفية العربية، مج ٢، ق ٢، ملدة (الفيضية)، ص١٥٩.
 - (۱۱) دى بور: تاريح الناسعة في الإسلام، ص١٥٠.
 - (١٠) الفارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، القاهرة، ١٩٤٨م، ص ٢٠.
- ("1") الفاراني: رسالة في إثبات مسائل متفرقة، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية حيدر أباد الهند، ط١، ٥٤ هـ. ص٤، ٥.
 - (١١) العارابي: أراء أهل المدينة الفاضلة، ص ٢٨.
 - (°') الفارابي: السابق، صر٨.
 - (") ابن سينا: النجاة، العاهرة، ط ٢، ١٣٥٧هــ/١٩٢٨م، ص ٢٥١.
- (') س سينا: شرح مقالة حرف اللام، ضمن كتاب" أرسطو عند العرب"، تحقيق: د. عبد الرحمن بدوى، وكالسة المطبوعات الكويت، ط ٢، ١٩١٧م، ص ٢٣.
 - (' ') 'س سيفا: تفسير الصمنية، ضمن جامع البنائع، مطبعة السعادة- القاهرة، ط1، ١٣٣٥هـ/١٩١٧م، ص٢٧.
 - ('') ك : العندور،
- ('`) الله المناء الإلهبات، تحقق: الأب جورج شحاتة قنواني، والأسناه سعيد زايد، الهيئة العاملة لشنون للطاع الادرية القاهره، ١٩٦٠م، ج٢، ص٢٠٠٠.
 - (۱۱) تشان امان: شحصت ومدالت، ص ۱۲۰
 - (١١) الل طفيل: هي بن يقطان، بحقق: أحمد أمين، دان المعارف مصر، ١٩٥٢م، ص ٦٦.
 - (٢٠) العرالي: نيافت الفلاسفة، بحفق وتفديم: د. سليمان دنيا، دار المعارف" مصر، ط ٦، ١٩٨٠م، ص ١٤٢٠.
 - (* أ) ابن رشد: تيافت التيافت، الفاهرة، ١٩٠٣م، ص٦٣٠.
 - (^{د۲}) ابن ربد: البابق، ص ١٨٦.

مراجع للاستزادة:

١- د. جميل صليبا: الدراسات الفلسفية ، ج١، مطبعة دمشق ، ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م .

٢- د. جميل صليبا: من أفلاطون إلى ابن سينا، مطبوعات المكتبة الكبرى للتأليف والنشر- دمشق، ط٣، ١٩٥١م.

٣- د. حسام الدين الآلوسي: دراسات في الفكر الفلسفي الإسلامي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت،
 ط١، ١٩٨٠م.

٤- د. حسين اتاى: مقالة (نظرية الخلق عند الفارابي) ضمن كتاب الفارابي والحضارة الإنسانية- بغداد، ٩٧٥ ام.

٥- د. محمد ثابت الفندى: مقالة "الله والعالم عند ابن سينا" الكتاب الدهبي للمهرجان الألفي لذكرى ابن سينا، مطبعة مصر - القاهرة، ١٩٥٢م.

٦- د. منى أبو زيد: مفهوم الخير والشر في الفلسفة الإسلامية - دراسة مقارنة في فكر ابن سينا، الدار الجامعية
 للدراسات والنشر - بيروت، ١٤١١هـ/١٩٩١م.



Mondanden

العنفس: العروح، قعال أبو بكر الأنبارى: من اللغويين من ستوًى النَّفْسُ والروح، وقال: هما شيء واحد، إلا أن العنفس مؤنشة والعروح مذكر. وقعال الزجاج: لكل إنسان نَفْسان:

إحداهما: نفس التمييز، وهي التي تفارقه إذا نام، فلا يُعْقِل بها.

والأخرى: نفس الحياة، فإذا زالت زال معها النَّفُس.

وللنفس في كلام العرب معنيان:

أحدهما: الروح، تقول: خرجت نفس فلان، أي روحه.

والشانى: جملة الشيى، وحقيقته، تقول: قَتَل فلانٌ نَفْسَه، وأَهْلُكَ نَفْسَه، وأَهْلُكَ نَفْسَه، أَى أُوقع الهلاك بنفسه كلها، والجمع: أَنْفُس، ونُفُوس، وقيل النفس: ما يكون به ائتمييز، غير أنها لها عدة معان غير هذين المعنيين، الروح والتمييز: - هذين المعنيين، الروح والتمييز: - الأخ، كقولسه تعالى: ﴿ فَإِذَا دَخَلْتُم الْحُولَ أَنفُسِكُمْ ﴾ (النور: ١٦).

-عند، كقوله تعالى حكاية عن عيسى المله: ﴿ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ﴾ (المائدة، ١١٦٠).

-الإنسان، كقوله تعالى: ﴿ أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَنحَسَرَيَّيْ عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ ﴾ (الزمر:٥٦).

وغير ذلك من المعانى المتعددة لكلمة: النفس، ك "الكِبْر" و "العِزّة" و "الدم"...و...و...إلخ.

اعتبر أرسطو في كتابه:

"De Anima" مراتب الوجود في الجسد الطبيعي، مراتب الوجود في الجسد الطبيعي، حيث يرى أنها متشبثة بالجسم، ولا يمكن أن تفارقه، فهي غير منفصلة عنه: لأنها صورته وحقيقة وجوده، فكل إنسان مكون من جسد ونفس. ويفهم من هذا أن النفس عنده هي الروح.

أما القرآن الكريم فقد فرق بين النفس والروح: إذ وردت فيه كلمة

النفس بمعنى الإنسان ذاته، وذلك في قوله تعالى: ﴿ لَّيْسَ عَلَى ٱلْأَعْمَىٰ حَرَّجٌ وَلَا عَلَى ٱلْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْمَريض حَرَجٌ وَلَا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُواْ مِنْ بُيُوتِكُمْ ﴾، وقوله: ﴿ فَإِذَا دَخَلْتُم بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ ﴾ (النور:٦١)، فالنفس في هذه الآية ذات الإنسان. أما الروح فقد وردت في القرآن الكريم بعدة معان كلها تفيد معنى الإحياء، سواء كان إحياءً معنويًا بالوحى، أو إحياءً ماديًا مثل قوله تعالى: ﴿ فَاإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ، سَاجِدِينَ ﴾ (ص:٧٢)، وقوله: ﴿ وَمَرْيَمَ ٱبْنَتَ عِمْرَانَ ٱلَّتِي أُخْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَتِ رَبَّا وَكُتُبِهِ، وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَننِتِينَ ﴾ (التحريم:١٢).

وكانت العرب تفرق بين النفس والروح كما نص على ذلك القرآن الكريم، فقال شاعرهم:

يا قابض الروح من نفس إذا احتضرت

وغافر الذنب زحزحني عن النار غير أن مترجم كتاب " De Anima " أخطأ في ترجمة عنوان الكتاب، فكتب النفس بدل الروح، فتأثر بذلك فلاسفة المسلمين، فظنوا أن النفس هي الروح، وتبعهم في هذا الاستعمال الفقهاء، وعلماء الفكر الإسلامي: إذ نجد الإمام الغزالي يقول بخلود النفس، كما يقول فلاسفة اليونان بخلود الروح؛ لأنه لم يفرق بين النفس والروح، مع أن القرآن الكريم يقرر خلاف ذلك، فيقول الله تعالى: ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآيِقَةُ ٱلْمَوْتِ أَ وَنَبَلُوكُم بِٱلشَّرِ وَٱلْحَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾(الانبياء:٢٥)، ويقول: ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآبِقَةُ ٱلْمَوْتِ ۖ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾ (النكبوت:٥٧)، ﴿كُلُّ نَفْسِ ذَآيِقَةُ ٱلْمُوْتِ ﴾ (آل عمران:١٨٥)، ويقول: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُ، عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّكُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضِ تَمُوتُ ﴾ (لتمان.٢٤)، فمن كتب عليه الموت لا

يوصف بالخلود لقوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرِ مِن قَبْلِكَ ٱلْخُلْدَ أَفَالِين مِّتَّ فَهُمُ ٱلْخَالِدُونَ ﴾ (الأنبياء:٢٤).

وعلى الرغم من هذا فقد درج علماء الفكر الإسلامي على اعتبار أن النفس والروح كلمتان مترادفتان، فالنفس هى الروح، والروح هي النفس، فنرى ابن قيم الجوزية -وهو الإمام السلفي -يتساءل في كتابه: "الروح" عما إذا كانت النفس هي الروح!، وبناء على ظهور هذا الاتجاه بعد ترجمة كتاب أرسطو، دخل مفهوم أن الروح هي النفس إلى كتب تفسير القرآن الكريم، فقد ذكر القرطبي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ يَتَوَقَّى ٱلْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَٱلَّتِي لَمْ تُمُتُّ فِي مَنَامِهَا ﴾ (الزمر:٤٢) إن العلماء اختلفوا عما إذا كانت النفس هي الروح، أم أنهما شيئان مختلفان، ثم يردف ذلك بقوله: 'والأظهر أنهما شيء واحد، وهو الذي تدل عليه الآثار الصحيحة".

إذا فهمنا أن المقصود بكلمة النفس في القرآن الكريم هو الإنسان، وأن

الروح هو ما يحيى به هذا الإنسان، تبين لنا الخطأ في اعتبار أن النفس والروح هما شيء واحد، كما تبين لنا الخطأ الذي ترتب على هذا المفهوم في تفسير الآيات القرآنية التي تذكر فيها لفظ النفس بدلاً من الإنسان.

وعلى الرغم من هذا فقد استقر عند علماء المسلمين - سواء كانوا فلاسفة أو مناهضين للفلسفة -أن النفس والبروح شيء واحد، فقد ذكر ابن سينا ثلاثية أنواع: النفس النباتية، والنفس الحيوانية، والنفس الإنسانية، ويقول في تعريف:

الأولى: إنها "كمال أول لجسم طبيعي آلي من جهة ما يتولد ويربو ويتغذى".

وفي تعريف الثانية: أنها "كمال أول لجسم طبيعي آلي من جهة ما يدرك الجزئيات ويتحرك بالإرادة. "وأخيرًا تُعَرَّف النفس الإنسانية بأنها "كمال أول لجسم طبيعي آلي من جهة ما يفعل الأفعال بالاختيار الفكرى والاستتباط بالرأى، ومن جهة ما يدرك الأمور الكلية (١). وقد برهن ابن سينا على وجود النفس عن طريق:

البرهان على مبدآ الحركة والتي هي نوعان: حركة قسرية ناتجة عن دفعة خارجية تصيب جسمًا فتحركه، خارجية تصيب جسمًا فتحركه، وحركة لا قسرية، وهذا ما عناها ابن سينا، وهي أنواع: منها ما يحدث على مقتضى الطبيعة، كسقوط حجر من الأعلى إلى الأسفل، ومنها ما يحدث على ضد مقتضى الطبيعة، وهذا يكمن في ألبرهان كالإنسان الذي يمشى على وجه الأرض، كما أن ثقل جسمه يدعو إلى السكون. هذه الحركة المضادة للطبيعة ولقوانينها، تستلزم محركا خاصًا زائدًا على عناصر الجسم خاصًا زائدًا على عناصر الجسم المتحرك، ألا وهي (النفس).

۲ -البرهان النفسى: ويقوم هذا البرهان على الأفعال الوجدانية والإدراك، فالإنسان يمتاز عن الحيوان بأنه يتعجب ويضحك ويبكى. كما أن من أهم خواصه: الكلام، واستعمال الرموز والإشارات، وإدراك المانى المجردة، واستغراج من المعلوم. هذه الأفعال والأحوال هي مما يختص به الانسان، وهي ليست راجعة للبدن، بل

هى قوة مستقلة ، كما قال ابن سينا: شيء آخر لك أن تسميه "النفس".

تصور ابن سينا لأصل النفس:

- ١ -من أين جاءت؟.
- ٢ -علاقة النفس بالبدن.
 - ٣ -مصيرالنفس.

هذه مسائل ثلاث غامضة عند ابن سينا، ولكن ربما قصيدته العينية هي التي تعبر أكثر من غيرها عن رآيه فيها، وهي التي يقول فيها:

هبطت إليك من المحل الأرفع

ورقاء ذات تعزز وتمنع محجوبة عن كل مقلة عارف

وهى التى سفرت ولم تتبرقع إذ يجيب عن هذه الأسئلة بأنها جاءت من محل أرفع، أى من فوق، وأتت رغمًا عنها وكارهة لذلك، ثم تتصل بالبدن وهي كارهة، لكنها بعد ذلك تألف وجودها بالبدن؛ لأنها نسيت عهودها السابقة.

ولم يسلك الغزالى مسلكا يختلف كثيرًا عما ذهب إليه ابن سينا، فإنه يقول: "مثل نفس الإنسان في بدنه كمثل وال في مدينته، فإن البدن مملكة النفس وعالمه" ويذهب الغزالي



مذهب الفارابي وابن سينا في فكرة التدرج بين وظائف النفس، فأدناها مرتبة النفس النباتية، وهي التي تقوم بوظيفة التغذى والنمو، ثم تليها النفس الحيوانية، وهي تتضمن ما في النفس النباتيــة، وتزيــد عليهـــا الحركــة والإدراك، كذلك يفرق الغزالي مثلهما بين العقل العملي والعقل النظري في الإنسان، فم ثلاً يقول: "وللنفس في الإنسان قوتان: إحداهما عالة، والأخرى عاملة، والقوة العالمة: تنقسم إلى القوة النظرية، كالعلم بأن الله واحد، والعالم حادث، وإلى القوة العملية، وهي التي تفيد علمًا يتعلق بأعمالنا ، مثل العلم بأن الظلم قبيح ، ولا ينبغى أن يُفعل. والقوة العاملة: هي التى تنبعث بإشارة القوة العلمية التى هي نظرية متعلقة بالعمل، وتسمى العاملة عقالاً عمليًا، ولكن تسميتها عقلاً بالاشتراك، فإنها لا إدراك لها، وإنما لها الحركة. وكما أن القوة المحركة الحيوانية ليست إلا لطلب أو هرب، فكذا القوة العاملة في الإنسان، إلا أن مطلبها عقلي، وهو الخير والثواب (٢).

ولما كان حديث فلاسفة الإغريق عن الروح ولم يكن عن النفس كما فهم المسلمون من الخطأ في الترجمة. فقد جاء في الأساطير اليونانية أن النفس - التي هي البروح - كانت توجد في عالم قبل أن تهبط إلى هذه الحياة الدنيا وتحل في الأجساد، وهذه هي صفة الروح لا النفس، التي ذكر القرآن الكريم أنها تموت: إذ الروح لا تموت باتفاق العلماء وفلاسفة الإغريق، وكذلك هو رأى فلاسفة الإسلام؛ ذلك أن الفارابي بيِّن ثلاثة أنواع: منها، وهي نفـــوس - أي أرواح - أدركــت السعادة وأخذت بأسبابها، وهذه إذا فارقت أجسادها اتحدت وسعدت، وكلُّما جاء فوج من جنسها اتحد بها، وزادت سعادتها إلى ما لا نهاية له. أما الإمام الغزالي فيري أن الجسد منزل أو سكن للروح، وهي تحل به لعناية إلهية، أي لكي تتزود الآخرتها من هذا العالم، وتظل في ذلك الجسد مدة محددة مقررة، لا تقبل زيادة ولا نقصًا، ثم ينقضى أجلها، وفي يوم الحساب ترد للمكافأة والمجازاة والمناقشة".

أد محمد عبد الغني شامة

الهوامش:

(1) في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام: محمود قاسم، ص٧٦.

(2) مقاصد الفلاسفة: الإمام الغزالي، ص٥٧٥.

(3) انظر: معارج القدس، ص١٢٠.

مراجع للاستزادة:

١- في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام: محمود قاسم.

٢- الدراسات النفسية عند المسلمين، والغزالي بوجه خاص: عبد الكريم العثمان.

٣- معارج القدس: الإمام الغزالي.

٤- مقاصد الفلاسفة: الإمام الغزالي،



واجب الوجود

قبل أن نتحدث عن مصطلح "واجب الوجود" أود أن ألفت الانتباء إلى أن أحشاء النصوص الفلسفية الإسلامية مسكونة بدرر فلسفية في حاجة إلى من يكتشفها ويستخرجها ويُصنفيها مما قد يعلق بها، وساعتها سوف يدرك الباحثون والقراء، على حد سواء، أن ثمة أفكارًا خصبة وترية سبق بها فلاسفة الإسلام عصرهم بكثير".

من هذه الأفكار الخصبة والترية، والتى لها صلة مباشرة بحديثنا عن "واجب الوجود" ما قاله نفر من فلاسفة الإسلام: إن العقل الإنساني لا يستطيع أن يحيط علمًا ب "كل ما يحيط به". ليس هذا فحسب، بل إن هذا العقل ليست له القدرة على إدراك حقيقة ليست له القدرة على إدراك حقيقة الشيء. بعبارة أخرى إننا ندرك من النا، أما الأشياء في حد ذاتها فإننا عاجزون عن إدراكها... وهذا يتضمن أن إدراكنا للشيء لا يعنى البتة أننا وقفنا على حقيقته، لهذا فإن المعرفة وقفنا على حقيقته، لهذا فإن المعرفة

الإنسانية، كانت وستظل، معرفة نسبية، هذا من جهة: ومن جهة آخرى ف إن ما ذكرناه يؤكد أن العقل الأنساني ذاته له قدرة محدودة، أو لنقل لله حدودٌ معينة ، لا ينبغل لله أن يتجاوزها أو يتخطاها. وهاكم النص الرائع الـذي وقفنا عليـه لتأكيـد مـا قلناه: قال ابن سينا: "الوقوف على حقائق الأشياء ليس في قدرة البشر، ونحن لا نعرف من الأشياء إلا الخواص والللازم والأعسراض (في الأصل الأغراض)، ولا نعرف الفصول المقوِّمة لكل واحد منها الدالة على حقيقته، بل نعرف أنها أشياء لها خواص وأعراض، فإننا لا نعرف حقيقة الأول، ولا العقل، ولا النفس، ولا الفلك، والنار، والهواء والماء، والأرض، ولا نعرف أيضًا حقائق الأعراض... إنَّا لا نعرف حقيقة الجوهر، بل إنما عرفنا شيتًا له هذه الخاصية وهو أنه الموجود لا في موضوع، وهذا ليس حقيقته ولا نعرف حقيقة الجسم، بل نعرف سببًا

له: هذه الخواص وهي: الطول والعرض والعمق، ولا نعرف حقيقة الحيوان، بل إنما نعرف سببًا له خاصية الإدراك والفعل... ولذلك يقع الخلاف في ماهيات الأشياء ؛ لأن كل واحد أدرك لازمًا غيرما أدركه الآخر، فحكم بمقتضى ذلك اللازم...(۱).

هذا النص يوضح أن ما ندركه وما نقوله وما سنكتبه عن "واجب الوجود" هـ و ما استطعنا إدراك و وتصوره، لكن حقيقة واجب الوجود في حد ذاتها فإننا نعجز عن الوصول إليها.

فى بداية الحديث عن "واجب الوجود" لابد أن نميز بين "الماهية" وبين الهوية جاء فى المعجم الفلسفى: "ماهية الشيء ما به الشيء هو هو، وهي من حيث هي هي لا موجودة و لا معدومة، ولا كلي ولا جزئي، ولا خياص ولا عام، والأظهر أنها نسبة إلى ما هو، جعلت الكلمتان ككلمة واحدة"(٢).

ويقول الفارابى فى "فصوص الحكم": "الأمور التى قبلنا لكل منها ماهية وهوية، وليست ماهيته هويته ولا داخلة فى هويته. ولو كانت ماهية الإنسان هويته لكان تصورك ماهية

الإنسان تصور الهوية فكنت إذا تصورت هوية تصورت هوية الإنسان فعلمت وجوده، ولكان كل تصور للماهية يستدعى تصديقًا "(٢).

ويقول الجرجانى: "إن الماهية" تطلق غالبًا على الأمر المتعقل مثل المتعقل من الإنسان وهو الحيوان الناطق مع قطع النظر عن الوجود الخارجى، والأمر المتعقل من حيث إنه مقول في جواب ما هو يسمى ماهية، ومن حيث ثبوته في الخارج يسمى حقيقة، ومن حيث ثبوته في المتيازه عن الأغيار هوية، ومن حيث ميث المتيازه عن الأغيار هوية، ومن حيث عمل اللوازم له ذائا، ومن حيث يستبط من اللفظ مدلولاً، ومن حيث إنه محل الحوادث جوهرًا... (ن).

أما عن "الهُوية" فإن المقصود بها الوجود الحسى العينى، الجزئى، المترمن، المتمكن. ذلكم أن الماهية إذا تجسدت في وجود حسى واقعى أضحى لها هوية محسوسة. لهذا فإن الماهية تشير إلى الوجود الكلى، بينما الهوية أو "الإنّية تشير إلى الوجود الجزئي. وترتبط الماهية في المقام الأول بالوجود العقلى أو الذهنى، بينما ترتبط الهوية أو الإنيّة بالموجود العينى". ومن المهم



التأكيد هنا على أن لكل إنية أو هوية. ماهية، لكن ليس ضروريًا أن يكون لكل ماهية هوية أو أُنَّ محسوس. إن الماهية هي ما يدركه العقل، والإنية هي ما يدركه العقل، والإنية هي ما يدركه العقل بحواسه ؛ لأن الحواس شرط رئيسي لإدراك الهوية (*).

إذا كان الأمر كذلك فإن صفات الماهية مباينة لصفات "الموية" صفات الماهية ثابتة لا تتبدل ولا تتغير... أما صفات الموية فإنها متبدلة متغيرة، هذا أولاً، وثانيًا إن كل الكائنات -ما عدا الله سبحانه -تكون الماهية فيها مباينة للهوية... أما الحق سبحانه مباينة للهوية... أما الحق سبحانه فرق بين الماهية وبين الموية، فماهية الله هويته، وهويته سبحانه ماهيته، وهذا هو الأساس الذي استند إليه القائلون بالدليل الأنطولوجي على وجود الله.

وفى فص من "فصوص" الفارابى التى كتبها ببراعة وكيَّفها تكييفًا إسلاميًا قال: "الماهية المعلولة لا يمتنع في ذاتها وجودها وإلاً لم توجد، ولا يجب وجودها بناتها وإلا لم تكن معلولة، فهي في حد ذاتها ممكنة الوجود، وتجب بشرط مبدئها، وتمتن

بشرط لا مبدئها. فهى فى حد ذاتها هالكة ومن الجهة المنسوبة إلى ما دنها واجبة ضرورة ف ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ (التصمن: ٨٨)(١).

هنا يرى الفارابى أن كل شىء معلول للعلة الآولى أو واجب الوجود... وما دام الأمر كنك فإن كل الموجودات (المعلولات) هى فى حد ذاتها هالكة، لكنها بالجهة التى لها بها علاقة بالله ليست هالكة.

وفعوى هذا أن كل الكائنات، ما كان يمكن أن تخرج إلى حيز الوجود من نفسها: لأنها في حد ذاتها هالكة (ممكنة الوجود)، أما وأنها خرجت إلى حيز الوجود فإنها تكبون قد خرجت عن طريق غيرها. وهذا الغير إن كانت ماهيته مباينة لهويته لاحتاج إلى كائن آخر لا تكون ماهيته معلولة... وهكذا حتى نصل إلى الله سبحانه وهكذا حتى نصل إلى الله سبحانه بحسبانه موجودًا واجب الوجود بذاته، ماهيته عين هويته "فكل ماهويته غير ماهيته فهويته عن غيره وتنتهى إلى مبدأ لا ماهية له مباينة لهويته".

نهذا فإن الفارابي في حديثه عن

المقولات لم يضع الله كجوهر فى قائمة "المقولات بل وضعه على رأسها وخارجًا عنها ... حيث جعل باقى المقولات معتاجة فى أن تحصل لها ماهيتها إلى هذه "المقولة" (الجوهر الأول)، فإن ماهية كل واحدة منها لابد أن يكون فيها شىء مما فى هذه المقولة، التى هى بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها ... ويشبه أن تكون هذه المقولة هى بالإضافة إلى باقيها عنها وباقيها مفتقر إليها، فهى لهذا عنها وباقيها مفتقر إليها، فهى لهذا أكمل وأوثق وجودًا وأنفس وجودًا بالإضافة إلى باقيها، بالإضافة إلى باقيها مفتقر اليها، فهى لهذا أكمل وأوثق وجودًا وأنفس وجودًا

كذلك يرى الفارابى أن "الجوهر" له ماصدقات متعددة، لكن إذا قُصِدً به على وجه التحديد الله واجب الوجود بذاته، فإن "الجوهر" هنا يكون خارجًا عن كل صفات الكائنات الأخرى؛ الأمر الذى يحول بيننا وبين إدراجه فى قائمة المقولات "إن واجب الوجود (بذاته)، بصفاته الفريدة المتميزة، يكون جوهرًا خارجًا عن المقولات؛ إذ ليس هو محمولاً على شيء ولا موضوعًا لشيء"(٩).

كل الكاثنات -بما في ذلك

الإنسان -مؤلف من ماهية وهوية، والماهية في واد، إن جاز التعبير، والمهوية في واد آخر، أما وقد تركب الإنسان من الجمع بين الماهية والمهوية فإن هذا الجمع لنقل الائتلاف والتكوين لا يرجع إلى الإنسان، أي إنسان، بل يرجع إلى كائن آخر إنسان، بل يرجع إلى كائن آخر أعظم، هويته هي ماهيته وماهيته عين هويته وليست مباينة لها البتة.

يقول ابن سينا: "هوية الشيء وعين الشيء ووحدته وتشخصه وجوده - لعلها ووجوده -المنفرد له كله واحد". وقولنسا: إنه "هو" إشارة إلى هويته وخصوصيته ووجوده المنفرد له الذي لا يقع فيه اشتراك. "الهو هو" معناه الوحدة والوجود..."(۱۰).

إن الماهية إذا تحققت وتعينت في وجود محدد مشار إليه فإنها لا بد لها من علة خارجة عنها، وهذه العلة يجب أن تكون ماهيتها عين هويتها، أي يجب أن تكون حقيقتها المعقولة عين وجودها، وإلا فلو كانت ماهيتها مغايرة لهويتها لاحتاجت إلى علة أخرى وتسلسل ذلك. إذًا لا بعد أن تنتهى الماهيات والهويات في المكنات إلى



العلة الأولى التى هى واجب الوجود بذاته والذى ماهيته ووجوده شىء واحد. سبل إدراك واجب الوجود:

توجد أدلة كثيرة على إثبات وجود الله: الدليل الضائى، الدليل الخائى، الدليل الخائى، الدليل الخائسرة والوحدة... إلخ ثم الدليل الأنطولوجي (الوجودي).

على أننا نستطيع أن نختزل أدلة وجود الله في دليلين: دليل يستند إلى هذا العالم المحسوس، ودليل يستند إلى عالم الوجود المحض على حد تعبير الفارابي، وأقصد بنلك السدليل الأنطولوجي، نعم الدليل الأنطولوجي... لقد استرسل علماء الكلام والصوفية والفلاسفة في الحديث عن تأكيد الوجود الإلهي وهم في هذا يستندون إلى أن الوجود يرد إلى الوجوب لكن الوجوب لا يرد إلى الوجود البتة. إن الوجوب علة. أما الوجود فهو معلول ، ولا شك أن المعلول في حاجة إلى العلة، ولا شك أيضًا أن المعلول لاحق في وجوده للعلة. أضف إلى هذا أن ما كان بالقوة (المكن) وخرج إلى الفعل؛ فإنه يتضمن وجود الموجود الواجب بالفعل

كى نفسر من خلاليه تحقق المكن في العالم الخارجي. إن الوجود بالقوة في عالمنا المحسوس يسبق الوجود بالفعل بالفعل، أما من حيث البعد الميتافيزيقي فإن الوجود بالفعل سابق على الوجود بالقوة...

المهم أن فلاسفة الإسلام، في حديثهم عن أدلة وجود الله آمن بعضهم بالدليل الكونى وما يرتبط به، وآمن البعض الآخر بالدليل الأنطولوجي، ولا بأس من الإقرار بالدليلين معًا...

الكندى، فيلبوف العرب والإسلام الأقدم، كان أرسطيًا حيث غلبت عليه النزعة الحسية التجريبية، ولهذا فإنه استند إلى هنذا العالم المحسوس (الكون) في إثباته لوجود الله "إن في الظاهرات للحواس أظهر الله لك الخفيات، لأوضح دلالة على تدبير مدبر أول، أعنى مدبرًا لكل مدبر، وفاعلاً لكل فاعل، ومكونًا لكل مكون، وأولاً لكل أول، وعلة لكل علة، لمن وأولاً لكل أول، وعلة لكل علة، لمن عقله ، ومطالبه ، وُجْدان الحق، وخواصه الجق وغرضه الإستاد للحق واستنباطه والحكم عليه، والمزكى

عنده في كل أمر شجر بينه وبين نفسه العقل" "ثم يضيف الكندى قائلاً: "فإن في نظيم هذا العالم وترتيبه، وفعل بعضه في بعض، وانقياد بعضه لبعض، وتسخير بعضه لبعض، واتقان هيئته على الأمر الأصلح في كون كل كائن وفساد كل فاسد، وثبات كل ثابت، وزوال كل زائل، لأعظم دلالة على أتقن تدبير، ومع كل تدبير مدبر، وعلى أحكم حكمة، ومع كل حكمة حكيم؛ لأن هذه جميعًا من المضاف" (١٦).

إن الكندى يرى أن العالم - كمعلول (ماهية معلولة) - لا يمكن أن يكون علة نفسه، لأنّا لو افترضنا ذلك لكان معناه أن يتقدم الموجود على نفسه، بحيث يكون موجودًا وغير موجود في وقت واحد ومن جهة واحدة، وهذا محال محال:

أ -أن يكون العالم علة نفسه. ب ومحال الزعم بأن العالم غير معلول ؛ لآن به حوادث كثيرة، بعضها يخرج إلى الوجود والآخر يخرج من الوجود ؛ أى أن بالعالم عللاً ومعلولات. جـ -ينبغى أن يكون العالم كله كله

معلولاً في النهاية لله سبحانه.

وجاء الفارابى، بعد الكندى لكى
يبنى على آرائه ويضيف إليها، وبخاصة
حديث الفارابى هنسا عن الدليل
الأنطولوجى، أقصد الدليل الذى
يستند إلى فكرة الله نفسها، فلولا
ربنا ما عرفناه ، ولقد عرفناه سبحانه
من نفسه ، فلولا ربنا ما عرفنا ربنا!!

لقد فهم الفارابى من هذه الآية أن الدليل الكونى والغاثى ما عبرت عنه الآية "إن اعتبرت عالم الخلق"، أما



الدليل الأنطولوجي، فهو ماعبرت عنه الآية بالقول "وفي أنفسكم".

والفارابي، مع إقراره بكل الأدلة، إلا أنه فضل الدليل الأنطولوجي الذي يستند في نشأته إلى فكرة الله ذاتها. يقول المعلم الثاني : إن معرفتي للحق تتضمن معرفتي لغير الحق، لكن معرفتي لغير الحق (يقصد الانطلاق من العالم المحسوس) قد لا تؤدى بي إلى معرفة الله ، وباختصار فإن معرفة الله من شأنها أن تؤدى إلى معرفة العالم المحسوس بما هو عليه، لكن معرفتي لهذا العالم المحسوس قد لا تؤدى إلى معرفة الحق (الماهية اللامعلولة، الواجبة بذاتها) وهاكم نص عبارات الفارابي: "إذا عرفت - أولاً -الحق، عرفت الحق وعرفت ما ليس بحق ، وإن عرفت الباطل أولاً عرفت الباطل ولم تعرف الحق (على ما هو حقه) فانظر إلى الحق (ابدأ بالحق أولاً) فإنك لا تحب الآفلين، بل توجه بوجهك إلى وجه من لا يبقى إلا وجهه (١٤).

ومن الملاحظ أن حديث الفارابى عن "الآفلين" ومن ثم الأفول يحيل إلى ما عُرِف فى تاريخ الفلسفة الإسلامية

بدليل (سيدنا) إبراهيم، على وجود الله، وهو الدليل الذي اعتمد على ما جاء في سورة الأنعام: ﴿ فَلَمَّا جَرَّ. عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَلْذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُ آلْأَفِلِينَ ﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغَّا قَالَ هَنذَا رَبَي ۗ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَإِن لَّمْ يَهْدِنِي رَيِّي لَأْكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّالَٰبِنَ ﴿ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَنذَا رَبِّي هَنذَآ أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّآ أَفَلَتْ قَالَ يَنقُوْمِ إِنِّي بَرِيْ ۗ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا أَ وَمَا أَنَا مِرِبَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ (الأنعام:٧٦ -٧٩).

هنا نجد أن إبراهيم الطِّلا لم يقف عند "المهايا" المعلولة الهالكة فى حد ذاتها (النجم، القمر، الشمس)، بل توجه إلى الماهية الواجبة بذاتها والتى لا علة لها والتى فَطَرَتْ السموات والأرض. إن الفارابي يفضل الوصول إلى الله من خلال فكرة الله ذاتها. هو من

وجوده"(١٥).

حيث المبدأ وكما رأينا، لا يعارض الوصول إليه سبحانه من النظر في هذا العالم المكن المتغير، لكنه يرى أن العقل الإنساني نظرًا لقصوره ونظرًا لتشويش الخيال وغلبة العقول، كثيرًا منا يضل العقل في بيداء العالم، ويعود إذا اعتمد على هذا الطريق وحده، جاحدًا، منكرًا، كافرًا. فعن هذا الطريق وصلت بعض العقول، لكن عقولاً أخرى ضلت وضاع من قدميها الطريق.

وقد تابع ابن سينا الفارابى متابعة تكاد تكون كاملة، حيث قسمً الموجودات إلى:

أ -ممكنة الوجود بذاتها.

ب -واجبة الوجود بغيرها.

ح -ثم واجب الوجود بذاته.

يقول الشيخ الرئيس: "الأمور التى تدخل فى الوجود تحتمل فى العقل الانقسام إلى قسمين، فيكون منها ما إذا اعتبر بذاته لم يجب وجوده (الوجود المكن)، وظاهر أنه لا يمتنع أيضًا وجوده، وإلا لم يدخل فى الوجود، وهذا الشىء هو فى حيز الإمكان، ويكون منها ما إذا اعتبر بذاته وجب

هنا نجد أن ابن سينا لم يبدأ من العالم حيث الحديث عن العلة والمعلول، والحدوث والتغير، والتأييس والمؤيسات، والوجود والعدم... إنه شأنه شأن الفارابي، اعتمد فحسب على الأحكام العقلية، على السبر والتقسيم العقلي: المعدوم، المكن، الواجب بذاته ثم الواجب بغيره... إن الشيء إما أن يكون واجبًا بذاته أو غير واجب بذاته، هذا حكم عقلى؛ لست في حاجة إلى الرجوع للعالم الحسى حتى أتحقق من صدقه. إنى حينما أقول العدد إما زوج أو فرد، والإنسان إما أن يكون ذكرًا أو أنثى هذه كلها أحكام عقلية نحن في غنى تمامًا عن التحقق من صدقها لأنها أمور بديهية.

يقول ابن سينا: تأمل كيف لم يحتج بياننا لثبوت الأول ووحدانيته وبراءته عن الصفات إلى تأمل لغير نفس الوجود ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله، وإن كان ذلك دليلاً عليه. لكن هذا الباب أوثق وأشرف، أى إذا اعتبرنا حال الوجود يشهد به الوجود من حيث هو وجود، وهو يشهد بعد ذلك على



سائر ما بعده في الوجود. وإلى مثل هذا أشير في الكتاب الكريم(١١). ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِيَ أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقَّ ﴾ (فصلت: ٥٦)

ويضيف ابن سينا في موضع آخر، أنَّ معرفة الله مسألة بدهية... إن واجب الوجود لا حدَّ له، ويُتَصنوَّر بذاته، لا يحتاج في تصوره إلى شيء ؛ إذ هو أوليُّ التصور ويُعرف بذاته ؛ إذ لا سبب له..."(۱۷).

وفى تعريفه لواجب الوجود بذاته قال ابن سينا: " إنه الموجود الذى متى فرض غير موجود عرض منه محال. أما المكن الوجود فهو الذى متى فرض غير موجود أو موجودًا لم يعرض منه محال. والواجب الوجود هو الضرورى الوجود هو الذى لا الوجود، والمكن الوجود هو الذى لا ضرورة فيه بوجه أى لا فى وجوده، ولا فى عدمه. أما الذى هو واجب الوجود فهو الذى دناته فهو الذى لا نشىء آخر.

أى شىء كان لزم محال من فرض عدمه أما الواجب الوجود لا بذاته فهو الذى لو وضع شىء مما ليس هو صار واجب الوجود "(١٨).

وأضاف ابن سينا في مؤلف آخر؛

"كل ما يكون لوجوده سبب فهو ممكن الوجود هو أن يكون جائزًا أن يكون وأن لا يكون، فأما وجوده بعد العدم فهو ضرورى، فإنه ليس بجائز وجوده إلا بعد العدم"(١٩١).

ولقد أوضح "الإيجى فى مواقفه عدة أمور تتعلق بمفهوم "واجب الوجود" بذاته، منها:

أ -لا يكون واجبًا بالغير وإلا لزم
 من ارتفاع الغير ارتفاعه.

ب - إنه لا يكون مركبًا لا في الخارج ولا في الذهن، وإلا احتاج إلى أجزائه.

ج - الهوية ليست زائدة على الماهية، وإلا كانت الماهية في حاجة إلى الهوية.

د -واجب الوجود (وجوب الوجود) بالذات لا يكون مشتركًا بين اثنين لأنه نفس الماهية والمشتركان في الماهية لابد أن يتمايزا بتعين، فيلزم تركبهما، وهذا محال(٢٠٠).

وفى نص رائع حذرنا ابن سينا من الانسياق وراء بعض الاتجاهات الفلسفية التى ترى أن الموجود هو

المدرك، وأن ما لا يناله العقل أو يدركــه فــإن فــر من وجــوده محــال. كذلك حذرنا ابن سينا من الانسياق وراء النزعة المادية الصارخة التي تري أن الوجود مقتصر على الوجود المادى المحسوس حيث ينكر المرء وجود كل ما يعجز الحس عن إدراكه. وباختصار فإن ابن سينا يرفض النزعتين المثالية المتطرفة والمادية الصارخة، يقول ابن سينا: "اعلم أنه قد يغلب على أوهام الناس أن الموجود هو المحسوس، وأن ما لا يناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال، وأن مالا يتخصص بمكان أو وضع بذاته كالجسم أو بسبب ما هو فيه كأحوال الجسم فلا حَظّ له من الوجود وأنت يتأتى لك أن تتأمل نفس المحسوس فتعلم منه بطلان قول هؤلاء..."(٢١).

أما عن ابن رشد فقد تابع أيضًا ما قالبه السابقون عليه من فلاسفة الإسلام، وإن كانت النزعة الأرسطية غالبة عليه؛ لأن الشارح الأكبركان منبهرًا بأرسطو كل الانبهار، لكن هذا — فيما نرى -لم يكن على حساب النزعة الدينية المتأصلة عند ابن

رشد، إن ابن رشد كفيلسوف عقلانى، تنويرى!!! الذى زعم البعض زورًا وبهتانًا أنه كان علمانيًا!! وأن عالمه الإسلامى حاربه!! أقول: إن ابن رشد كان فيلسوفًا مسلمًا بكل ما تحمله الكلمة مسن معان ودلالات، وأن الزاعمين بأنهم من شيعته وأنصاره، هم أول من أساء إليه... وهذا موضوع فى حاجة إلى إعادة نظر ودرس وتمحيص.

إن ابن رشد المسلم فى حديثه عن أدلة وجود الله لم يطمئن إلا إلى دليلين اثنين أفادهما أولاً من القرآن الكريم، تكلمين، وبخاصــة الأشاعرة!!! أما عن الدليلين فهما:

i -دليل العناية.

ب -دليل الاختراع.

يعتمد ابن رشد في دليل العناية على أمرين:

الأول: إن جميع الموجودات التي في عالمنا هذا موافقة لوجود الإنسان.

الثانى: إن هذه الموافقة لم تأت بالصدفة، أقصد بطريقة عشوائية، لا، إنها جاءت بتدبير محكم من قبل كائن قادر، عليم حكيم.

أما دليل لاختراع فيعتمد بدوره على



أصلين:

الأول: إن الموجودات كلها مخترعة. الثانى: إن كل مُخترع فله مُخترع فله مُخترع فصح من هذين الأصلين أن للموجودات فاعلاً مخترعاً لها، وفي هذا الجنس دلاتل كثيرة على عدد المخترعات "" وقد استشهد ابن رشد ببعض آيات الذكر الحكيم التي رأى أنها تؤكد دليل وجود الله.

من الآيات التي تؤكد دليل العناية:
﴿ أَلَمْ خَعُلِ ٱلْأَرْضَ مِهَندًا ۞ وَالَّهِبَالَ
أُوتَادًا ﴾ (النباء -٧)، وكذلك قول الحق:
﴿ تَبَارُكَ ٱلَّذِي جَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجًا
وَجَعَلَ فِيهَا سِرَجًا وَقَمَرًا مُّنِيرًا ﴾ (النرقان ١٦٠). أما الآيات التي تؤكد دليل الاختراع فصمنها: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَنُ اللاختراع فصمنها: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَنُ مِمَّ خُلِقَ ۞ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ﴾ (الطارق ٥٠٠) ومنها قوله سبحانه: ﴿ أَفَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتَ ﴾ (الطارق ٥٠٠) ومنها قوله سبحانه: ﴿ أَفَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتَ ﴾ (الطارق ١٠٠) وكسندالك: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ صَرُبِ مَثَلٌ فَاسَتَمِعُواْ لَهُرَ أَ إِنَ

الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن خَلَقُواْ ذُبَابًا وَلَوِ اَجْتَمَعُواْ لَهُ ﴿ ﴾ (الحج: ٧٢).

ثم أورد ابن رشد بعض الآيات التي يرى أنها تتضمن الدليلين معًا: دليل العناية ودليل الاختراع. من هذه الآيات: ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البترة:٢١) ﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة:٢٢) فإن قوله سبحانه: ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ ﴾ تنبيه على دلالة العناية. وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَءَايَةٌ لَمْمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنَّهُ يَأْكُلُونَ ﴾ (سن:٢٣) وكذلك: ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَنَمَا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأُرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَنظِلاً سُبْحَسْكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴾ (آل عمران:۱۹۱).

من صفات واجب الوجود:

أجمع فلاسفة الإسلام على أن واجب الوجود ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ، شَيْءٌ ﴾ (الشورى:١١) ولذلك فإنهم جميعًا نأوا بواجب الوجود عن أى "تشبيه" وأى "تجسيم" فواجب الوجود عندهم لا يحل فى شىء ولا يحل فيه شىء... لقد رفضوا جميعًا أي لون من ألوان "الوحدة" بين واجب الوجود بذاته وبين سائر الموجودات أو الكائنات. ولذلك فإن صفات الله مباينة كل المباينة لصفات الكاثنات الأخرى. صحيح أننا نصفه سبحانه بكثير من الصفات التي تطلق على الكائنات لكن من الصحيح أيضًا بل ومن الواجب أن ندرك أن ذلك راجع إلى عجز "اللغة" عن أن تعبر تعبيرًا حقيقيًا عن الصفات الالهية، ولذلك لا ينبغى أن ننسى أن اللغة بها مجاز واستعارة وتشبيه وكناية وتواطؤ وتشكيك... هذه كلها أساليب لغوية ينبغى أن نضعها في حسباننا ونحن نتحدث عن الصفات الإلهية.

لقد أدرك فلاسفة الإسلام أن الحق سبحانه مباين لكل مخلوقاته، ولهذا

فإنهم أكدوا على أن الله واحد وفريد في ذاته وصفاته وأفعاله.

فالكندى، أول فلاسفة العرب والإسلام، قال: إن الله "واحد" لكن واحديته ليست الواحدية التي نعرفها. الواحد إذا أطلق في حق الله فإنه لا ينقسم، الواحد في حق الله لا يعنى أنه ركن الاثنين، الواحد في حق الحضرة الإلهية ليس قابلاً للإضافة أو المجانسة، الواحد هنا ليس هيولي (مادة) ولا حركة ولا نفس ولا عقل ولا أسماء مترادفة...(٢٣). إن الواحدية الحقة عند الكندى تعنى الوجود الأصيل القائم بذاته، المقوم لكل الموجودات الأخرى... الواحد الحق لا جنس له.. لا فصل له.. لا نوع له... لا يتكثر لا كم له... لا كيف له... لا يقال عنه واحد بالإضافة... موجود لا في زمان... لا في مكان... إلخ(٢١).

وقد ردد الفارابى رأى الكندى السابق مضيفًا قوله: واجب الوجود مبدأ كل فيض وهو ظاهر على ذاته بذاته، فله الكل من حيث لا كثرة فيه، فهو من حيث هو ظاهر، فهو ينال الكل من ذاته... فهو الكل فى



وحدته... واجب الوجود لا يمكن أن يكون له شريك... واجب الكل لا ضد له... واجب الوجود يعقل ذاته عن طريق ذاته ؛ لأنه تام وكامل بذاته لا يحتاج إلى شيء آخر ، عن طريقه يتم تعقله لذاته، حيث توجد هوية تامة في ذات الله بين العاقل والمعقول والعقل... إن علم الله تام وكامل لا يحتاج إلى ذات أخرى يستمد منها علمه... الله هو العالم والمعلوم في وقت واحد، وهو – كما قال الفارابي ـ لا يحتاج أن يكون معلومًا إلى ذات أخرى تعلمه، بل هو مكتف بجوهره في أن يُعلم ويعلم، وليس علمه بذاته شيئًا سوى جوهره... فإنه يعلم وإنه معلوم، وإنه علم، فهو ذات واحدة وجوهر واحد (٢٥٠)-

أما ابن سينا فإنه يرى أن علم الله كلى ثابت لا يتغير. إنه يعرف الأجزاء من خلال علمه بذاته من حيث أن الجزئى متضمن فى الكلى وبما أن الله يعلم الكلى بعلمه لذاته فإنه الله يعلم الكلى بعلمه لذاته فإنه يكون عالًا بالجزئى المندرج فى الكلى، يقول ابن سينا: علم البارى بالأشياء الجزئية هو أن يعرف الأشياء من ذاته، وذاته مبدأ لها فيعرف أواثل

الموجودات ولوازمها، ولوازم لوازمها إلى أقصى الوجود... وكل شيء فإنه بالإضافة إليه واجب الوجود، وبسببه فهو موجود بالإضافة إليه... وهذا العلم لا يتغير بتغير الشخص المعلوم فإن أسبابه لا تتغير وتكون كلية..." (٢٦).

أما ابن رشد فقد بدأ حديثه عن الصفات الإلهية بالحديث عن صفة الوحدانية، وقد اعتمد في هذا على ما جاء في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع:

الأول: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءَاهِمَةُ إِلَّا ٱللَّهُ لَقُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْفَسَدَتَا ﴾ (الأنبياء ٢٢).

الثانى: ﴿ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَهِ وَمَا صَالَهُ مِن وَلَهِ وَمَا صَالَهُ مِنْ إِلَهِ ۚ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ اللهِ مَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ اللهِ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مَا ضَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مَا سَبْحَانَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ سُبْحَانَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (المزمنون:١١).

الثالث: ﴿ قُل لَّوۡ كَانَ مَعَهُۥ ٓ ءَاهِمُ ۗ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَا بَتَعَوْا إِلَىٰ ذِى ٱلْعَرْشِ سَبِيلًا ﴾ (الإسراء ٢٤).

لقد نقد ابن رشد بعض آراء

المتكلمين الخاصة بالصفات الإلهية، وكان من رأيه – وهو الفيلسوف العقلاني – أنه لا ينبغي لنا أن نتوسع أو نتوغل في الحديث عن الصفات الإلهية... وهنا نستشهد بموقف ابن رشد من صفة "العلم الإلهي".

يرى الشارح الأكبر أن العلم الإلهى صفة من الصفات القديمة التى ينبغى أن يتصف الله بها من الأزل، ولا يجوز أن يتصف بها وقتًا... وليس ثمة داع للقول إنه سبحانه يعلم الحوادث بعلم قديم ؛ لأن ذلك يترتب عليه أن يعلم الحوادث قبل وقوعها، وبعد وقوعها بعلم واحد، وهذا أمر غير مفهوم لأنا نعلم أن العلم ينبغى أن يكون تابعًا للموجود. فعلمى أن زيدًا حى، غير العلم بالفعل غير العلم بالقوة، فكيف والعلم بالفعل غير العلم بالقوة، فكيف يكون علم الله بأن زيدًا فى الدار هو يكون علمه أن زيدًا فى الدار هو عين علمه أن زيدًا فى الدار هو

لهذا يرى ابن رشد أنه، إذا كان

لابد لنا من أن نتوسع في فهم العلم الإلهي، فينبغي أن يوضع، كما في الشرع، أنه سبحانه عالم بالشيء قبل أن يكون على أنه سيكون، وعالم بالشيء إذا كان على أنه قد كان، وعالم بما قد يتلف على أنه تلف في وقت تلفه، وهذا هو - في رأى ابن رشد- الذي يقتضيه أصول الشرع"(٢٧). شم ينتهي ابن رشد إلى القول: إنه سيبحانه يعلهم المحدثات وفساد الفاسدات لا بعلم محدث ولا بعلم قديم. وفي عبارات حاسمة وقاطعة أكد ابن رشد "أن الذي ينبغي أن يعلمه الجمهور من أمر هذه الصفات هو ما صرح به الشرع فقط وهو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها هذا التفصيل، فإنه ليس يمكن أن يحصل عند الجمهور في هذا يقين أصلاً.... أد فيصل عون



الهوامش

- (١) ابن سينا :التعليقات ص ٣٤، حققه د. عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة الكتاب، القاهرة سنة ١٩٧٣م
- (۲) الجرجانى: التعريفات ص ۱۷۱، مصطفى البابى الحلبى وشركاه ۱۳۵۷هـ ۱۹۳۸م، وكدلك المعجم الفلسفى ص ۱۲۰، مجمع اللغة العربية القاهرة ۱۳۹۹هـ/۱۹۷۹م. وراجع: كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى حـ ۲ ص ۱۳۱۰ مجمع اللغة العربية النشر والتوزيع، استانبول ۱۶۰۶هـ ۱۹۸۶م، وراجع كذلك المعجم الفلسفى لجميل صليبا ، المجلد الثانى ص ۲۱۵-۳۱۰، دار الكتاب اللبنانى، بيروت ط ۱ سنة ۱۹۷۲م.
- (٣) الفارابي: فصوص الحكم ص ٤٧، تحقيق محمد حسن أل يس ، مطبوعات الجمعية الإسلامية للخدمات الثقافية ط١ ١٣٩٦هـ ١٩٧٦م.
 - (٤) الجرجاني: التعريفات ص١٧١.
- (٥) راجع هذا بالتفصيل: عضد الدين الإيجى: شرح المواقف مع حاشية السيالكوتى وحسن جلبى حــ ١ ص١٨٩،
 ٢٤٢-٣٤٤ طبع حجر.
 - (٦) الفارابي: فصوص الحكم ص٥٠٠.
 - (Y) الفارابي: فصوص الحكم ص ٢٩- . ٥.
 - (٨) الفارابي: كتاب الحروف ص ١٠١، تحقيق د. محسن مهدى، دار المشرق، بيروت ١٩٦٩م.
 - (٩) المرجع السابق ص١٠٤- ١٠٥، وراجع ص ١٢٤.
- (١٠) ابن سينا: التعليقات ص ١٤٥، وراجع كذلك ص٦٠، تحقيق عبد الرحمن بدوى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة١٩٧٣م.
- (۱۱) التندى: رسائل الكندى الفلسفية، في الإبانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والفساد ص ٢١٤، تحقيق د. محمد عبد اليادي أبو ريدة، دار الفكر العربي، القاهرة ١٣٦٩هـ ١٩٥٠م.
 - (١٢) المرجع السابق ص ٢١٥.
- (١٣) الفارابي: فصوص الحكم ص ٢٢-٦٣، وقارن: ديكارت: التأملات، التأمل الخامس: في ماهية الأشياء المادية والعود إلى الله ووجوده ص ١٩٥١ وما بعدها، ترجمة د. عثمان أمين، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٥٦م.
 - (١٤) المرجع السابق ص ٦٣.
- (١٥) ابن سينا: الهبات الشفاء حــ١ ص٣٧، تحقيق الأب قنواتي وسعيد زايد، الهيئة المصرية العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٣٨٠هــ-١٩٦٠م، وراجع النجاة لابن سينا، القسم الثالث ص٣٨٣، ٣٨٦، ٣٤٧ نشرة محيى الدين صبرى الكردي، مطبعة السعادة، القاهرة ١٣٣١هــ، وراجع نصير الدين الطوسى: مصارع المصارع، تحقيق فيصل عون، ص٨٩ وما بعدها، دار الثقافة للنشر والتوزيع (د.ت) وراحع: عضد الدين الإيجى: المواقف، مع شرح السيالكوتي وحسن جلبي ٢٨٦/١ طبع حجر.
- (١٦) ابن سينا: الإشارات والتنبيهات، ق٣ ص٥٥-٥٥ ط٢ نشرة سليمان دنيا دار المعارف. وراجع دى بور: تاريخ الفلسفة في الإسلام ص١٧١-١٧٥، ترجمة د.محمد عبد الهادى أبو ريده، لجنة التأليف والترجمة والنشر ط، سنة١٩٥٧.

- (١٧) ابن سينا: التعليقات ص٢١.
- (١٨) الهبات النجاة ص ٣٦٦ نشرة محيى الدين صبرى الكردى، مطبعة السعادة الفاهرة سنة ١٣٣١هـ.
- (١٩) ابن سينا: التعليقات ص ٣٦ ، وكذلك ص ٥٣، ١٧٦ تحقيق عبد الرحمن بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٣م.
 - (۲۰) راجع الإيجي حـــ ص ۲۹۷-۳۰۰
 - (٢١) ابن سينا: الإشارات، ق٣ ص٧-٨ من نشرة سليمان دنيا.
- (٢٢) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة ص ٦٦، مكتبة محمد على صبيح المطبعة المحمودية التجارية بالأزهر مصر ط٢ ١٩٥٥ه/١٩٥٥م. وقارن ذلك بما ذكره الأشعرى في كتاب "اللمع" ص١٧ وما بعدها، نشرة حمودة غرابة، مكتبة الخانجي، القاهرة سنة ١٩٥٥م.
 - (٢٣) الكندى: في الفلسفة الأولى ص١٤٢-١٥٣.
 - (٢٤) المرجع السابق ص١٥٣.
 - (٢٥) الفارابي: آراء أهل المدينة الفاضلة ص ؟، ١١، وراجع كذلك فصوص الحكم ص٥٦ وما بعدها.
 - (٢٦) ابن سينا: التعليقات ص ٢٨-٢٩.
 - (۲۷) ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة ص٨٧.



الوجود

الوجود لغة: من وجد، الواو والجيم والدال يدل على أصل واحد، وهو الشيء يلفيه (أي يعثر عليه أو يلقاه) وجدت الضالة وجدانا(۱).

ليس في القرآن الكريم كلمة وجود بالمصدر، وإنما توجد الكلمة بصيغة الفعل كما في قولسه تعالى: ﴿ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيًّا ٱلْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ﴾ (آل عمران:٢٧)، ﴿ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِ، مُلْتَحَدًا ﴾ (الجن:٢١)،

واصطلاحًا: يطلق الوجود على الذات، وعلى الكون في الأعيان، ومما يتصل بلفظ الوجود، الخَلْق والعالم.

والخلق: الإيجاد والخلقة والمخلوقين، وعند الصوفية الخلق العالم الموجود بالمادة والمدة مثل الأفلاك والعناصر والمواليد الثلاثة، يعنى الجمادات والنباتات والحيوانات، والتي يطلقون عليها عالم الشهادة، وعالم

الملك، وعالم الخلق (٢).

الوجود عند المتكلمين

ويعرفه الآمدى بقوله: "مذهب أهل الحق من المتشرعين وطوائف الإلهيين القول بوجوب وجود موجود، وجوده لذاته لا لغيره، وكل ما سواه فمتوقف في وجوده عليه"(٦).

دلل علماء الكلام على وجود واجب الوجود لذاته من جهة العقل بقولهم: "إذا ثبت حدوث العالم، وهو كل موجود سوى الله تعالى، فإما أن يكون وجوده بنفسه أو بخارج عنه، لا جائز أن يكون وجوده بنفسه؛ وذلك لأن واجب الوجود لذاته يستحيل أن يوجده غيره، أو أن يوجد بغيره. وإذا ثبت حدوث العالم بغيره فذلك الغير إن كان غير الله تعالى، فهو من العالم، فيكون حادثًا، ولابد له من محدث. وما يقال فيه على هذا النحو يقال كذلك في التوجيه الأول، فلابد من الاستناد إلى الله - تعالى -قطعًا

للتسلسل، والدور المنتع"(١).

وأفعال العباد مخلوقة لله تعالى فهو المحلها ولآلاتها وهو المصرف لعقول أصحابها، والمتولدات من خلق الله تعالى، فما من حادث يقع فى الكون إلا وهو من إحداث الله. حتى ولو بدت بعض الأفعال مترتبة أو مصاحبة لأفعال أخرى، فهذا لا يمنع إحداث الله لها جميعًا(٥).

ويقول شهاب الدين يحيى سهروردى فى كتاب حكمة الإشراق: "والحصول هو الوجود، فالوجود إذا كان حاصلاً فهو موجود، فإن أخذ كونه موجودًا أنه عبارة عن نفس الوجود فلا يكون الموجود على الوجود، وعلى غيره بمعنى واحد، إذ مفهومه فى الأشياء أنه شىء له الوجود، وفى نفس الوجود أنه هو الوجود."

ثم نقول إن كان السواد معدومًا فوجوده ليس بحاصل؛ فليس وجوده بموجود، إذ وجوده أيضًا معدوم، فإذا عقلنا الوجود وحكمنا بأنه ليس بموجود فمفهوم الوجود غير مفهوم الموجود.

ثم إذا قلنا وجد السواد الذى كان قد أخذناه معدوما، وكان وجوده غير حاصل، ثم حصل وجوده فحصول الوجود غيره؛ فللوجود وجود، ويعود الكلام إلى وجود الوجود؛ فيذهب إلى غير النهاية، والصفات المترتبة غير المتناهية اجتماعها محال⁽¹⁾.

ويرد سهروردى على أتباع المشائين الذين فهموا الوجود، لكنهم شكوا هل هو في الأعيان حاصل أم لا؟ كما هو قولهم في أصل الماهية، يقول: فإذا قلنا إن للوجود وجودًا آخر، غير كونه موجودًا لزم أن نقول: إن هذا الوجود له وجود آخر، وهكذا يلزم التسلسل إلى ما لا نهاية، وأيضًا فإذا كان الوجود للماهية فله نسبة إليها، وللنسبة وجود، ولوجود النسبة أليها، وللنسبة وجود، وبتسلسل إلى غيرنهاية أخرى إليها،

وأيضًا فإن الوجود إذا كان حاصلاً في الأعيان (الأشياء) وليس بجوهر فتعين أن يكون هينة في الشيء فلا يحصل مستقلاً، ثم يحصل محله فيوجد قبل محله، ولا أن يحصل محله إذ يوجد مع الوجود لا بالوجود وهو محال (^).



الوجود عند الفلاسفة:

أرسطو

تناول أرسطو مشكلة الوجود في أراثه المبتافيزيقية، لكنه وقع في نفس الخطأ الذي وقع فيه سلفه من فلاسفة اليونان، إذ إنه يقول صراحة بقدم العالم، وبأن الهيولي موجودة بالقوة منذ الأزل، وأنها ليست عدما محضًا، وإلا استحال أن يصدر عنها وجود ما بالفعل، يقول: "ولا فائدة من إحداث الأمور من الظلمة، ومما هو غير موجود..."(١).

وبهذا أثبت أرسطو الصانعية لله وأهمل الخالقية، فالله يصنع من مادة موجودة بالفعل، ولكنه لم يحدث المادة التي صنع منها، لقد قصر صاحب هذا الرأى فعل الله في إيجاد الموجودات على تحريك العالم فحسب بطريق العشق، واعتبر هذا التحريك فعلاً لازماً لا إرادة لله فيه، إذ الحركة عند أرسطو أزلية، والزمان كذلك أزلى. وعنده أن العالم لم يكن بحاجة إلى من يخلقه، لأنه كان موجوداً منذ الأزل، وسوف يظل كذلك مخلوقاً بلا الأزل، وسوف يظل كذلك مخلوقاً بلا نهاية، وبناء عليه فرق أرسطو بين

الوجودين، على هذا النحو: "واجب الوجود" و "ممكن الوجود" و

واستدل على الأول من الثانى على أساس معنى الوجود، وليس على أساس أن الثانى أثر للأول أو هو من صنعه(١١).

ومعنى واجب الوجود، أنه موجود بذاته، باق بنفسه، عاقل لذاته ولغيره، ليس له بداية ولا نهاية، مجرد عن المادة ولوازم المادية، غير محتاج لغيره.

والمحكن الوجود معناه الاستعداد والقابلية لأن يقع، وإذا وقع كان من شأنه الاعتماد على الغير، والصيرورة من حال إلى حال، وإذن فتبات المحكن محال، وممكن الوجود لا ينتقل من القوة إلى الفعل إلا بفعل فاعل، وهو الذي الله تعالى: وذلك أن الممكن هو الذي يمكن أن يكون، ولكنه ليس بعد موجود (١٢). "والحادث بعدما لم يكن له قبل لم يكن فيه "(١٢).

وواجب الوجود واحد غير متكثر إذ إن التكثر يستوجب الأجزاء والتعددية والتغاير، وهذه وأمثالها من صفات الممكن، إذ لا يوجد وجود آخر غير الواجب والممكن، وبالتالى فإن الصفات إما أن تكون صفات للواجب

أيضًا (١٥).

أو صفات للممكن لا غير، والصفات التى يوصف بها واجب الوجود لا يمكن أن يوصف بها ممكن الوجود، وإلا صار الأمر متناقضًا، يجمع بين الشيء ونقيضه.

يقول أرسطو: "إن مبدأ الموجودات وأولها هو غير متحرك بالذات ولا بالعرض، وهو محرك الحركة الأولى الأزلية؛ وذلك أن ما يتحرك إنما يتحرك عن الاضطرار عن محرك، والمحرك الأول هو غير متحرك بذاته، والحركة الأزلية إنما تكون عن محرك أزلى، فإن الحركة الواحدة إنما تكون عن محرك واحد يعد المحرك للكل وحيث يوجد جسم يتحرك حركة بسيطة، وهي التي يحركها الجوهر الأول ومن بعده توجد متحركات أخرى أزلية، وهي أفلاك متحركة، فأما الجسم المستدير فهو أزلى، ولا وقوف نحركته، وهو شيء قد تبين في الطبيعيات(١١).

ونلفت النظر إلى أن أرسطو يطلق في "البحث المنطقي" على وجوب الوجود، صورة محضة، ويطلق عليه في "البحث الإلهي" لفظ "الإله"

كما يطلق على "ممكن الوجود" لفظ مادة وهيولى، ويجعله أصل العالم، هذا الأصل ليس مخلوقا أو ناشئا عن الله، الذى هو واجب الوجود، بل إنه يراه قسيما له فى "الوجود" فحسب، وليس لله به علاقة إلا لحركة، والحركة عنده قديمة مثل المادة والزمان (١٦).

والصلة بين الله والكون عند أرسطو هي علاقة بين التام والقابل لآن يكون تاما، وبين معشوق وعاشق. والقابل للتام وهو العالم هو الذي يسعى ويتحرك نحو واجب الوجود لآن الأخير هو المحرك الذي لا يتحرك، وهو أيضًا العقل الفعال، كما سماه أرسطو(١٠٠).

ولكنه مما يحمد لأرسطو قوله: "وبالجملة إن لم يوجد شيء هو خارج عن المحسوسات، لم يكن مبدأ، ولا نظام، ولا كون، ولا رأى، لكن يكون لكل مبدأ مبدأ قبله، وليس من الأشياء الموافقة في الوجود، وعدم الوجود أن تكون المبادئ كثيرة، ولا هو مما يجعل للموجودات جميل النظام، وليس من الجيد أن يكون



الرؤساء كثيرين لكن الرئيس ينبغى أن يكون واحدًا".

إذ بهذا التصور اقترب أرسطو من عقيدة التوحيد، وإن كان قد شوشها بأزلياته الكثيرة، أزلية الهيولى، وأزلية الحركة، وأزلية المكان، وأزلية الجوهر.

وفى هذا السياق نلفت إلى ما ذكره عبد الرحمن بدوى من أن القول السابق أخذه أرسطو من "إلياذة هوميروس" النشيد الثاني (١٠٠٠)، ومن الضرورى أن نلفت النظر أيضًا إلى أن أرسطو لم يجعل الاتصال بين الله والوجود أو الخلق، أو بين الواجب والمكن اتصال حلول أو اتحاد، أو وجود وعدم، وإنما جعله اتصالاً ذهنيًا لا غير، منشأه التقابل في التصور.

وسبب نظرة أرسطو للوجود على هذا النحو الذي يختلف فيه عمن سبقوه هو سيطرة الاتجاه الطبيعي على تفكيره (١٩١).

يقول شيلنج Shelling عن فلسفة أرسطو "إن بدايتها التجربة، ونهايتها التفكير الخالص أو العقل الإنساني"(۲۰).

لقد أوغل أرسطو فى العقليات حتى جعل الإنسان، وهو جزء من هذا العالم، غايته كامنة فى ذاته، وحركته نحو هذه الغاية يعنى الوصول إلى التام، تصدر من طبعه هو، لا من قوة خارجية، وهو أنه إذا وصل إلى تمام غايته، بأن يكون صورة محضة أو صورة أو مثل خالص لنوعه الإنساني حتى يصير مع الإله فى درجة واحد.

وبهذا فتح أرسطو الباب للملاحدة وأعداء الدين إذ نادوا بإبعاد العقائد والشرائع، وإبعاد الدين عن واقع الحياة، وانتزاع الإنسان من دينه، وقد انتهت هذه النظرة الاستعلائية إلى فصل الدين عن الدولة، وجعل الإنسان، لا الأحكام الشرعية ولا الدين، هو الذي يقرر لنفسه ما شاء، ففتح الباب من ثم إلى إمكان الوصول إلى الكمال من غير طريق الدين، وتجرأ أرسطو على القول بأن من الإمكان أن يصل الإنسان بسعيه وحده إلى مقام الألوهية، وهذا شر مما قال إبليس لآدم: ﴿ مَا نَهَلَكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ، هَدنِه ٱلشَّجَرَة إِلَّا أَن تَكُونَا مَلَكَيْن أَوْ

تَكُونَا مِنَ ٱلْخَنلِدِينَ ﴾ (الأعراف:٢٠).

وقد سبق وأن قال "بروتاجوراس" أن الإنسان هو مقياس كل شيء، هكذا دون تحديد لطبيعة هذا الإنسان(٢١٠).

ولقد شكلت هذه الفلسفات الخلفية الفكرية التراثية للعقل الغربي. فتمرد على الدين والأخلاق، وألقى بكل شيء في أيدى العلماء الطبيعيين، والعلمانيين ونحى الدين عن الحياة، وأفسح المجال لحياة مادية تقوم على الأنانية والجشع والاستعلاء والإلحاد في أغلب الأحوال.

أفلاطون

تميز أفلاطون عن الإيليين في نظرته للوجود، فلم يقل مثلهم بوحدة الوجود، أو بأن الوجود عدم وشر محض، ولكنه كان يؤمن بأن للعالم مبدعا أزليا، واجب الوجود بذاته، عالما بجميع معلوماته. وقال بأنه ليس في الوجود كاثن إلا له مثال عند البارى، يعنى وجود صور المعلومات في علم الله تعالى. وقد قسم أفلاطون الوجود إلى: "وجود مطلق" و"وجود مقيد" دون أن

يصف بوضوح الوجود المقيد بالعدم والتمحض للشرية والنقص.

وعالم المثل عند أفلاطون هو عالم الحق والخير والجمال والكمال، والأزل والبقاء. ولكنه وقع في ما وقع فيه الإيليون من وصف العالم المشاهد بأنه لا شيء، لأنه ليس له وجود ذاتي، وهكذا يمكن أن تكون عبارة أفلاطون، "مقيد" مقابلة لعبارة "عدم عند الإيليين".

ونتفق مع الدكتور محمد البهى في أن أفلاطون لم يخرج في نظرته للكون عما قاله الإيليون والبراهمانيون من حيث طبيعة العالم الحسى ونهايته، يعنى عودته إلى عالم المثال، والقطع بأن غاية سعادة الإنسان تكمن في أن تعود نفسه إلى هذا العالم الذي انحدر منه، وذلك عن طريق التفكر والتدبر وكبت الرغبات والشهوات.

والعالم كما يرى أفلاطون عالمان: عالم العقل، أو عالم المثل العقلية، والصور الروحانية التى هى الأصل والمصدر. وعالم الحس، وهو عالم الأشخاص الحسية والصور الجسمانية كالمرآة المجلوة التى تنطبع فيها صور



المحسوسات، فإن الصور فيها متل الأشخاص، كذلك العنصر في ذلك العالم (عالم المثل) مرآة لجميع صور هذا العالم، يتمثل فيه جميع الصور؛ غير أن الفرق بين الانطباعين أن المنطبع في المرآة الحسية (أي صور عالم الشهادة) صورة خيالية. وهي موجودة بحركة الشخص، وليس في الحقيقة، أما المتمثل في المرآة العقلية فصور حقيقية روحانية موجودة بالفعل، تحرك الأشخاص ولا تتحرك هي. لأن لها الوجود الدائم، ولها الثبات القائم، الأشخاص في ذواتها.

ويقول إن هذه الصور الأخيرة باقية ودائمة لأن صورها كانت في علم الأول الحق (أي الله) وبناء على ذلك فإن صور عالم المثل مشاركة لله في أزليته، وفي علمه، ولو لم تكن أزليته، ولم تكن لتبقى، ولم تكن لتدوم، بعبارة أخرى فإن الصور عند أفلاطون بلا نهاية.

ويؤكد أفلاطون تأثره بالبراهمانيين في قوله: إنه لولا بقاء المُثّل وأزليتها لما كان هناك رجاء ولا

خوف، يعنى لما تمنى الإنسان وعمل على أن يصل إليها من خلال الرياضة الروحية والزهد وكبت الرغائب والشهوات. "

وقد وافق جماعة المشائيين وأرسطو في هذا المعنى الكلى للوجود إلا أنهم قصروه على الذهن، وقالوا إن الكلى من حيث إنه كلى لا وجود له في الخارج عن الذهن، إذ لا يتصور أن يكون شيء واحد ينطبق على شخصين مختلفين وهو نفسه واحد.

ومما يتفرع على كلام أفلاطون في المثل التي جعلها مبادئ الموجودات الحسية، أن النفوس الإنسانية التي هي متصلة بالأبدان اتصال تدبير وتصرف، كانت موجودة قبل وجود الأبدان على نحو من أنحاء الوجود لكن أرسطو، تلميذ أفلاطون، ومن جاء بعده من الحكماء خالفوه في ذلك، إذ قال الحكماء خالفوس حدثت مع الأبدان. وربما يكون لأرسطو كلام آخر في المسألة ليس هنا مجال استقصائه (٢٣).

ولكنه من الجدير بالتنبيه عليه أنه قد يفهم من كلام أفلاطون أنه يقول بحوادث لا أول لها، ولو أن

البراهمانيين ومن تأثر بهم من الفلاسفة قالوا: إن الوجود المشهود قابل للعدم. لكان أصوب من أن ينكروه بالكلية ويحكمون عليه بالعدمية والنقص والشر، ولو أنهم فهموا سر الوجود لأدركوا الغاية من خلقه، ومن خلق الإنسان، ولأدركوا العلاقة الإيجابية بين الله وبين المخلوقات، ولتوصلوا بين الله وبين المخلوقات، ولتوصلوا كذلك إلى سر النبوات والشرائع والتكاليف والجنة والنار، والحساب والعقاب.

ويذكر الشهرستانى "أن أفلاطون قال فى كتاب النواميس: إن هناك أشياء لا ينبغى للإنسان أن يجهلها؛ منها أن له صانعًا، وأن صانعه يعلم أفعاله، وأن الله تعالى إنما يعرف بالسلب، بمعنى أن يقال: إنه لا شبيه له، وأنه أبدع العالم من لا نظام إلى نظام (أى إنه لم يبدعه من لا شىء)، وأن كل أنه لم يبدعه من لا شىء)، وأن كل مركب فهو إلى الانحلال، وأنه لم يسبق العالم زمان، ولم يبدع عن يسبق العالم زمان، ولم يبدع عن شيء"(٢٠٠).

وهكذا رأى أفلاطون أن الوجود المحقيقي هو عالم المثل، أما ما نراه في الوجود المشهود فهو ظلال وأشباح

وانعكاسات، لذلك فهو عالم يكتفه العدم. ويترتب على هذه الرؤية أن المادة التى خلق منها الكون ليست وجودًا بل عدمًا محضًا، وخلاءً مطلقًا، لا صورة لها ولا نظام ولا قوام، تتحرك بطريقة عشوائية حركات مضطربة آلية لا غاية لها، ولا تدبير. ولكنها تقبل كل صورة تحل فيها لتتقوم بها وتكون جسما. وهذه المادة هي التي خلق منها العالم وهي مصدر الكثرة.

وبري أفلاطون أن هذه المادة الخام أزلية قديمة لا أول لها، ومنها خلق الصانع جسم هذا العالم، أما من أين جاءت هذه المادة الخام الساذجة الناقصة، وكيف أنها شاركت الصانع الكامل في وجوده! فلا يملك أفلاطون إجابة، وأما عن تفسير النقص الموجود في هذه المخلوقات فيفسره بأن الموجود في هذه المخلوقات فيفسره بأن بعد صنعها، ليس سببه نقصًا في الصانع، بل لضعف في طبيعة المصنوع. إن العالم تقليد للكمال، وليس في الإمكان أبدع مما كان (٢٠٠).

لقد فرض أفلاطون نظرية المثل على الله، ولم يفسر لنا من أين جاءت

= لنگ

هذه المثل، وكيف حلت في المادة، لقد استطاع بناءً على موروثات من الفلسفة الشرقية، وبالذات الفلسفة المصرية القديمة، على ما أخذه عن سابقيه من فلاسفة اليونان، أن يقدم نسقًا فلسفيًا متكاملاً شمل الله والإنسان والكون، والمادة، والمثل، ولكنه قدم تفسيرات ناقصة يعوزها التماسك، إذ إنه لم يجب على سؤال من أين جاءت المادة الساذجة، الناقصة العشوائية التي خلق منها هذا الكون العجيب، وكيف حلت في المادة وكيف أثرت فيها ولم تتأثر بها؟ كما لم يبين أفلاطون هل الصانع الكامل كان في حاجة إلى أن يخلق العالم على مثال أو مثل سابقة، وأن يعمل على مادة قديمة ناقصة شاركته الوجود ولم تشاركه الكمال؟!

سقراط

أما سقراط فقد خلت رؤيته عن الوجود من هذه الملابسات إذ كان يؤمن بوجود قوة أعلى تحرك عقل الإنسان، وتسيطر عليه، وبأن الحكمة الإلهية والعقل، أو العلم الإلهي، ينعكسان على عقل الإنسان

فينيران له طريقه ويصوبان له آراءه. فهو إذن يربط بين وجود الله وبين وجود الإنسان على الأرض عن طريق الحكمة الإلهية والعقل الإنساني. وكان سقراط يرفض أي تفسير مادي آلى للكون لأن هذا التفسير لا يقنع العقل، ولا يرضى النفس.

فالكون منذ أن خرج من العدم إلى الوجود يسير وفق نظام صارم، وقواعد محكمة لا يتطرق إليه خلل أو فتور، أو خروج على النظام الذي خلق عليه. وعلى عكس أفلاطون، الذي تجمعت في ذهنه أصول الفلسفة اليونانية. ولم ير سقراط كذلك النقص والشر في الوجود؛ بل رأى الفاعل المدبر المختار، الذى خلق الكون ويدبره طبقا لنظام العناية الإلهية نحو غايته المقصودة منه، وأن كل ما في الكون يدل دلالة قاطعة على الحكمة من ورائه، وعلى القصد والعدل المطلق، والخير المحض والجمال والجلال، وأن كل شيء موضوع في الوجود لخدمة الإنسان حتى يستطيع أن يؤدى رسالته على هذه الأرض.

وبذلك استطاع سقراط أن يرفع

نظر الإنسان إلى أعلى، إلى ما وراء الكون ليعرف المكون والموجد المدبر الحكيم، وأن يذكره بفطرته، وبالشرائع التى تواردت على أهل الأرض، وذلك من خلال الإنسان والوجود. وبهذا تتبين رؤية سقراط الشمولية، للإنسان وللكون، والتى كانت تسعى إلى توجيه الإنسان بكليته إلى إدراك الكلى من وراء الظواهر المختلفة.

الكندي

يرى الكندى فيلسوف العرب أن وجود الواجب يكون على سبيل الحقيقة، وهو وجود الله تعالى، أما العالم فوجوده طارئ لأن أصله الإمكان، يعنى أنه ليس وجودًا ذاتيا قائما بنفسه، وإنما هو مكتسب من غيره، وهذا الغير هو ما وجوده على سبيل الحق، أو هو واجب الوجود.

تعتمد فلسفة الكندى بالنسبة للوجود على النزعة التوفيقية بين أرسطو وأفلاطون من جانب، وبين الحكيمين، وبين الإسلام من جانب آخر؛ حيث يرى الكندى أن الله هو واجب الوجود، وأن المادة هي ممكنة

الوجود، وبينهما يقف العقل فالنفس الكلية، والمادة هي أصل العالم المتكثر الذي لا تحد كثرته، وأنه بواسطة العقل ثم النفس تشكلت المادة، وتصورت بصور مختلفة، أو عن طريقهما على سبيل التتابع، وهكذا يكون نقل تأثير الله في العالم، يعني إيجاده تعالى للعالم وخلقه له. ومن ثم يرى الكندى أن الله خلق العالم لا بصفة مباشرة، بل بواسطة العقل والنفس. والسؤال هل خلق العالم عن طريق هذين الناقلين أو الوسيطين عن طريق نقل أثر واجب الوجود على التوالى؛ بمعنى أن يؤثر الأعلى في الأدنى، ويكون له قوة الإحداث باعتباره ناقلاً أو ممررًا لأثر الله، أو أن الله قد أودع في العقل (الذي هو الفعال، أو المحرك الأول في فلسفتي أفلاطون وأرسطو)، قوة الفعل والإيجاد، والعقل بدوره قد أودع مثل هذه القوة في النفس، والنفس هي التي تولت أخيرًا -بما أودع فيها من قوة -تصوير العالم وتشكيله، أو خلقه وإيجاده؛ من الصعب ترجيح أحد الاحتمالين، وعلى أى حال فمؤداهما



كما يقول الدكتور البهي واحد (٢٦).

إن فكرة الكندى فى حل المشكلة الفلسفية بتَصور صدور الوجود المكن المتكثر والمتغير الناقص عن واجب الوجود، الكامل والمطلق، عن طريق الوساطة، لم يحل المشكلة، ولكنه ربما خفف فقط من مدى الهوة الكائنة بين الكامل بذاته والناقص بذاته، أو بإيجاد غيره له على النحو الذى هو عليه من النقص والتكثر. وإن محاولة الكندى أيا والتكثر أن وإن محاولة الكندى أيا الله يتصل بالعالم، بواسطة، وأن الله ليس ثابتًا لا يتحرك أو يتدخل فى شئون أرسطو.

ومهما يكن الأمر فإن القرآن قاطع فى أن الله يتصل بخلقه اتصال خلق وتدبير، وعلم وإحاطة.

يقول تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ أَيُدَبِرُ ٱلْأَمْرَ مَا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ أَيُدَبِرُ ٱلْأَمْرَ مَا مُن سَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ عَ ذَالِكُمُ مِن شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ عَ ذَالِكُمُ

الله رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ فَ الله رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ فِي شَأْنٍ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِن قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلُ إِلّا حَنْنًا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تَعْمَلُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَبِكَ مِن تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَبِكَ مِن تَفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَبِكَ مِن مَنْ فَي اللهمَآءِ مَنْ قَالِ ذَرَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ وَلاَ أَصْغَرَ مِن ذَالِكَ وَلاَ أَكْبَرَ إِلّا فِي وَلاَ أَنْ اللهُ فَي كَتَبِ مُبِينٍ ﴾ (يونس:١١).

ويقول: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ آللَهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِن السَّمَاوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِن خُوْقَىٰ ثَلَاثُمْ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِن ذَالِكَ وَلَا أَكْتَرُ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِن ذَالِكَ وَلَا أَكُورً إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِن ذَالِكَ وَلَا أَكُورً إِلَّا هُو مَعَمُمُ أَيْنَ مَا كَانُوا أَنْمُ يُنتِئُهُم بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِينَمَةِ إِلَى اللّهَ بِكُلِ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (المجادلة:٧).

وأيا كان رأى الكندى والفلاسفة من قبله فى موضوع الله والعالم، عن طريق تصور صدور المادى عن واجب الوجود، الذى ليس كمثله شىء فإن الكلمة الفاصلة تبقى للوحى؛ لأن العقل وحده لا يستطيع أن يحسمها، ثم إن الله تعالى لم يكلف العقل بالبحث

فى ذاته، أو كيف صدرت عنه الموجودات، بواسطة أو بغير واسطة.

يقول تعالى: ﴿ مّا أَشْهَدتُهُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنفُسِمِمْ وَمَا كُنتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِينَ عَضُدًا ﴾ وما كُنتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِينَ عَضُدًا ﴾ (الحين:١٥). ويقول: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُۥ إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾ (بس:٢٨). ﴿ ثُمَّ السَّمَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِي دُخَانُ فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ اَتَّتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ اَتَّتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ اَتَّتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا فَاللّه عَلَى السَّمَاءِ وَهِي يَعْلَى السَّمَاءِ وَهِي دُخَانُ فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ اَتَّتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرُهًا فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ النّبِينَ ﴾ (فصلت:١١). فالله يخلق بالأمر، والأمر علم وإرادة وحكمة وإبداع.

يلاحظ أخيرًا أن الكندى الكندى مشائى أو أرسطى فى تعبيره عن الله ب "واجب الوجود"، وعن العالم ب"ممكن الوجود" وأفلاطونى، فى ربطه بين الله والعالم؛ إذ تصور وساطة بينهما. كما أنه تأثر بالأفلوطينية المحدثة فى تصوره وجود وساطة بين الله والعالم؛ لأنه زاد مرتبة فى مراتبها عما يعرف لأفلاطون (٢٧).

الفارابي

تأثر الفارابي بآراء الفلاسفة في الوجود، وعلاقة الوجود، أو العالم بالله، حتى أنه في دعاء له قد استعمل هذه الكلمات: ".... اللهم إنى أسالك يا واجب الوجود، وعلة العلل، قديما لم يزل، أن تعصمني من الزلل، وأن تجعل لى من الأمل ما ترضاه لى من عمل... رب الجوار الكنس، السبع التي انحبست عن الكون انحباس الأبهر، هن الفواعل عن مشيئته التي عمت فضائلها جميع الجوهر... يا علة الأشياء جميعا، والذي كانت به عن فيضه المتفجر... اللهم أنقذني من أسر الطبائع الأربع... وامنن عليها بالتوبة العائدة بها إلى عالمها السماوي... وعجل لها بالأوبة إلى مقامها القدسي، وأطلع على ظلمائها شمسا من العقل الفعال(٢٨).

يتبين من هذا الدعاء تأثر الفارابى بالعبارات والآراء الفلسفية، وجمعه بين ما هو إسلامى وما هو فلسفى وضعى، لذلك كان من محاولاته التوفيق بين المذاهب الفلسفية القديمة؛ لاسيما بين أفلاطون وأرسطو، هذا من جانب، ومن جانب آخر محاولته للتوفيق بين

الفلسفة والدين، مما جعل 'كارادي فو" يعتبر هذه النزعة دليلا على عدم تمكن الفارابي من الفلسفة، لسيطرة روح الدين عليه. ويذهب كارادي فو ومعه ديبور إلى أن نزعة التوفيق تعد ظاهرة شرقية(٢١).

ولن نطيل في الكلام عن محاولة التوفيق التي قد ترجع إلى فلاسفة اليونان أنفسهم وإلى محاولة التوفيق بين الفلسفة أو العلم وبين الإيمان، مما هو سائد حتى اليوم في الشرق والغرب على السواء (٢٠).

يقول الفارابي في كتاب عيون المسائل: "إن الموجود على ضربين: أحدهما إذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده، ويسمى ممكن الوجود، إذا فرضناه غير موجود لم يلزم منه محال، فلا غنى لوجوده عن علة، وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره، فيلزم من هذا أنه كان فيما لم يزل ممكن الوجود بذاته، واجب الوجود بغيره. وهذا الإمكان: إما أن يكون شيئًا فيما لم يزل، وإما أن يكون في وقت دون وقت. والأشياء المكنة لا يجوز أن تمر بلا نهاية في كونها علة ومعلولا. ولا

يجوز كونها على سبيل الدور بل لا بد من انتهائها إلى شيء واجب هو الموجود الأول"(٢١).

واضح من هذا النص ونصوص أخرى غيره أن الفارابي يقول بالثنائية فى الوجود أو ثنائية الوجود؛ الأول هو الواجب لذاته وهو كامل الوجود، والآخر هو المكن، وهو أقل من الأول، وكما أنه يعتمد في وجوده عليه. والمكن هو الهيولي "آخر الهويات وأخسها" والتي لولا قبوله للصورة لكان معدوما بالفعل، وهو كان معدوما بالقوة فقبل الصورة فصار جوهرًا"(۲۲).

وإذن فالعدم عند الفارابي كما هو عند غيرم من بعض الفلاسفة القدماء، هو في عدم قابلية الهيولي للصورة، فالهيولي إذن كانت قديمة كما ذهب إليه أرسطو، ولكي يخرج الفارابي من المأزق الذي واجههه في اعتقاد السلمين بأن الله كان ولا شيء معه، وأنه قد خلق الكون بعد أن لم يكن بقوله: إن الهيولي أو أصل مادة الكون كانت معدومة بالقوة، لذلك يسمى المكن بالجوهر. يقول: ".... الجواهر الأولى،

التى هى الأشخاص غير محتاجة فى وجودها (الخارجى) إلى شىء سواها، وأما الجواهر الثوانى، كالأنواع والأجناس فهى فى وجودها (الخارجى) محتاجة إلى الأشخاص، فالأشخاص إذن آقدم فى الجوهرية، وأحق بهذا الاسم من الكليات. وجهة أخرى من وجهات النظر: أن كليات الجواهر يعنى (الماهيات، والمفاهيم) لما كانت ومضمحلة، فالكليات إذن أحق باسم ومضمحلة، فالكليات إذن أحق باسم ومضمحلة، فالكليات إذن أحق باسم الجوهرية..."(٢٦).

وممكن الوجود عند الفارابى يكون وجوده أولا فى الذهن والتصور، وذلك عندما يكون فى حيز الإمكان، أما وجوده الخارجى فيكون فى حال وجوبه ووقوعه بالفعل، ويكون مظهره الفردية والتشخيص.

يفول: إن العالم كله "إنما هو مركب في الحقيقة من بسيطين، من المادة والصورة المختصتين. فكونه دفعة واحدة بلا زمان على ما بَيّنا، وكذا فساده بلا زمان، ومن البين أن كل ما كان له كون فله -لا محالة - فساد. فقد بينا أن العالم بكليته

متكون فاسد، وكونه وفساده لا فى زمان. وأجزاء العالم متكونة فاسدة. وكونها وفسادها فى زمان، والله تبارك وتعالى هو الواحد الحق، مبدع الكل، ولا كون له ولا فساد..." وبهذا وفق الفارابى بين الدين والفلسفة فى مسألة الوجود والخلق، تلك المسألة التى لا يمكن للفليسوف أن يقطع بها بمحض تأملاته وإدراكه.

وربما أراد الفارابي أن يصحح قول أرسطو بقدم العالم، وقدم المادة التي خلق منها. وهو الشيء الذي يتعارض مع صريح النصوص الدينية. إذ حّكي عن أرسطو أنه قال في كتابه: السماء والعالم: "إن الكل ليس له بدء زماني"(٢١).

لكن الفارابي شرح هذه العبارة بما يتسق مع عقيدته في الوحدانية وفي حدوث العالم، يقول: " إن معنى قوله (أي أرسطو) إن العالم ليس له بدء زماني. أنه لم يتكون أولاً فأولا بأجزائه، كما يتكون البيت مثلاً، أو الحيوان الذي يتكون أولاً فأولا بأجزائه، فإن أجزاءه يتقدم بعضها بالزمان، والزمان حادث عن بعضا بالزمان، والزمان حادث عن



حركة الفلك فمحال أن يكون لحدوثه بدء زمانى، ويصح أنه إنما يكون عن إبداع البارى جل جلاله، إياه دفعة بلا زمان وعن حركته حدث الزمان (٢٥٠). ومن ثم نفى الفارابى بطريقته العقلية أن يكون للعالم قدما ذاتيا، أو أن يكون, للزمان قدم، فالزمان والعالم من خلق الله تعالى: ﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَهُ بِقَدَرٍ ﴾ (القمر ٢٩٠)،

أما عن كيفية حدوث الأشياء عن الله فقد سبق أن ذكرنا أن الفارابى يقول بفكرة الوساطة، وقد فسر الوساطة بأنها أثر وجود الله الواصل إلى الأشياء عن لحظ الأحدية نفسها. إذ من لحظ الأحدية ضائت القدرة ثم العلم الثانى (بعد العلم الأول وهو علم الله) المشتمل على الكثرة، وهناك أفق الريوبية يليها عالم الأمر، يجرى به العلم على اللوح فتتكثر الوحدة، حيث العلم على اللوح فتتكثر الوحدة، حيث المروح والكلمة، وهناك أفق عالم الأوح والكلمة، وهناك أفق عالم الأوح والكلمة، وهناك أفق عالم الأوح والكلمة، وهناك أفق عالم الأمر (٢٦).

ومن مجموع الواحد، القدرة، العلم الثاني يتكون عالم الربوبية، وفيه

يوجد الله الواحد المطلق والذى منه نشأ عالم الأمر أو عالم الملائكة، وهو نقطة الاتصال بين العالمين: عالم الريوبية، وعالم الخلق (۲۷).

ويرى الفارابى أن الذات والوجود، أو الماهية والهوية، هما شيء واحد في الله لا يختلف مدلول أحدهما فيه عن مدلول الآخر، ولكن بالنسبة لسائر الأشياء فإنهما يفترقان، والله وحده هو الذي يجمع بينهما في عملية الخلق، وإذن فإن الوجود ليس جزءًا من ماهية الشيء إلا بالنسبة للبارئ عز وجل الذي لا ينفصل وجوده عن ذاته، لأن صفة الوجود يدل الوصف بها على عين الذات دون معنى زائد على الذات. الوجود بذاته، وكل ما عدا الله فوجوده مستمد من غيره وليس جزءًا الله منه منه وأميس جزءًا

وأخيرًا فإن البحث فى الطبيعيات، وإن اطمأن إليه البعض فى القديم، لم يعد أكثر من فروض واحتمالات، وأن العلم أو الفلسفة لا يمكن لأى منهما أن يحسم مسألة الخلق أو عالم ما بعد الطبيعة بعيدا عن الوحى، فهذا غيب

علمه عند الله، ولذلك اضطربت فيه آراء الفلاسفة.

ابن سینا:

يقول ابن سينا في تحديد معنى الوجود: "قد يجوز أن تكون ماهية الشيء سببًا لصفة من صفاته. وأن تكون صفة له، سببًا لصفة أخرى، مثل الفصل للخاصة. ولكن لا يجوز أن تكون الصفة التي هي الوجود، أو بسبب صفة أخرى، لأن السبب متقدم في الوجود، ولا متقدم بالوجود قبل الوجود."

فكون ماهية الشيء سببا لصفة من صفاته ككون أن الاثنينية سبب لزوجية الاثنين، وكون صفة ما، هي الفصل، سببًا لصفة أخرى، هي الخاصة ككون الناطقية في الإنسان سببًا للمتعجبية، ومثال كون صفة ما هي الخاصة، سببًا لصفة أخرى، هي خاصة أخرى، ككون المتعجبية سببًا لصفة أخرى، هي للضاحكية. ومثال: كون صفة ما للضاحكية. ومثال: كون صفة ما، كون العرض، سببًا لصفة أخرى مثلها كون اتصاف الجسم باللون سببًا لصفة أخرى مثلها كون اتصاف الجسم باللون سببًا لكونه مرئيًا.

ويقول سليمان دنيا في الفرق بين

الوجود وبين سائر الصفات أن "سائر الصفات إنما توجد بسبب الماهية، والماهية توجد بسبب الوجود، ولذلك جاز صدور سائر الصفات من الماهية، وصدور بعضها من بعض، ولم يجز صدور الوجود من شيء منها"(١٠٠).

وشأن ابن سينا في مسألة الوجود شأن الفارابي وغيره من الفلاسفة المشائيين، فقد قال بنفس الأفكار تقريبًا ولكن بعبارات مختلفة. وابن سينا من أصحاب المذهب الثنائي في الوجود؛ إذ يقسم الوجود إلى: واجب الوجود، وممكن الوجود، يقول في الإشارات والتنبيهات: " واجب الوجود لا يشارك شيئا من الأشياء في ماهية ذلك الشيء، لأن كل ماهية لما سواه مقتضية لإمكان الوجود. وأما الوجود فليس بماهية لشيء، ولا جزء من ماهية شيء؛ أعنى الأشياء التي لها ماهية، لا يدخل الوجود في مفهومها، بل هو طارئ عليها، فواجب الوجود لا يشارك شيئا من الأشياء في معنى جنس". يعلق نصير الدين الطوسى على كلام الشيخ بقوله: "إن ابن سينا يريد نفي التركيب بحسب الماهية، عن الواجب (أي واجب

نسا

الوجود) فبين أولا، أنه لا يشارك شيئًا في ماهيته، لأن ماهية ما سواه ليست الوجود الواجب، بل إنما تقتضى إمكان الوجود فقط؛ وحقيقة الواجب هي الوجود الواجب".

ولأن كلمة "الوجود" مشتركة بين الواجب" و "المكن" فإن الوجود ليس بماهية شيء ولا جزء من ماهية شيء؛ بل هو طارئ على الأشياء التي لها ماهية غير الوجود؛ لأن الوجود أمر يعرض للأشياء عندما تكون في يعرض للأشياء عندما تكون في الخارج بالفعل، من حيث هي معقولة بوجه ما، أما واجب الوجود لذاته فهو لا يشارك شيئًا من الأشياء في أمر ذاتي، جنسيًا كان، أو نوعيًا، فلا يحتاج أن ينفصل ذاتيًا ولا عرضيًا، بل هو منفصل بحكم ذاته، لا يتصل به شيء من المكنات (إلا اتصال علم وتدبير)"؛.

ومن المهم ملاحظته أن ابن سينا يرى أن ماهية الشيء وحقيقته غير وجوده الخارجي، وغير هويته، وقد مثل لذلك بالمثلث، فإن حقيقته متعلقة بالسطح والخط الذي هو ضلعه، واللذان يقومانه من حيث هو مثلث،

وله حقيقته المثلثية كأنهما علتاه المادية والصورية".

وأما من حيث وجوده: "فقد يتعلق بعلة أخرى أيضًا ليست هي علة تقوّمٌ مُثلَّتية، وتكون جزءًا من حدها، وتلك هي العلة الفاعلية، أو الغائية، التي هي علة فاعلية لعليَّة العلّة الفاعلية"(٢٠).

وواجب الوجود عند ابن سينا ضروری، إذا فرض غير موجود عرض منه محال "وممكن الوجود هو الذي متى فرض غير موجود أو موجودًا لم يفرض منه محال. والواجب الوجود هو الضروري الوجود. والمكن الوجود هو الذي لا ضرورة فيه بوجه؛ أي لا في وجوده ولا في عدمه"، ويضيف ابن سينا: 'حقا إنه لولا واجب الوجود (وهو الله تعالى) لما كان وجود البتة ولا كان عاقل ومعقول، ولا علة ولا معلول. أما المكن فسواء وجد أو لم يوجد فواجب الوجود باق: ﴿ كَنْلُقُ مَا يَشَآءُ وَ حَنْتَارُ ﴾ (القديم: ٦٨). ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولَا ۚ وَلَبِن زَالَتَا إِنْ أُمْسَكُهُمَا مِنْ أُحَدِ مِنْ

بَعْدِهِ مَ اللّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ (هاطر ۱۱۱۰). ﴿ هَلْ مِنْ خَلِقٍ غَيْرُ ٱللّهِ يَرْزُفُكُم مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَا إِلَهُ اللّهُ هُو فَأَنَّ لَا تُؤْفَكُونَ ﴾ (هاطر ۲۰). إلا هُو فَأَنَّ لَتُؤْفَكُونَ ﴾ (هاطر ۲۰). ﴿ إِن يَشَأْ يُذَهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِحَنْقٍ جَدِيدٍ ﴿ إِن يَشَأْ يُذَهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِحَنْقٍ جَدِيدٍ

ويقول ابن سينا أيضًا في توضيح هذه المسألة: "ثم واجب الوجود قد يكون واجبًا بذاته، وقد لا يكون بذاته. أما الذي هو واجب الوجود بذاته فهو الذي لذاته، لا شيء آخر، أي شيء كان، يلزم محال من فرض عدمه. وأما واجب الوجود لا بذاته، فهو الذي لو وضع شيء مما ليس هو صار واجب الوجود، مثلاً إن الأربعة واجبة الوجود لا بذاتها، فوض اثنين واثنين.

والاحتراق واجب الوجود لا بذاته، ولكن عند فرض التقاء القوة الفاعلة بالطبع والقوة المنفعلة بالطبع، أعنى المحرقة (وهى النار) والمحترقة (وهى القابلة للاحتراق)"(٢٠٠).

ويقول في الإشارات والتنبيهات:

"تأمل كيف لم يحتج بياننا لثبوت الأول ووحدانيته، وبراءته عن الصفات إلى تأمل لغير نفى الوجود، ولم يحتج إلى اعتبار من خلقه وفعله، وإن كان ذلك دليلا عليه".

"يشهد به الوجود من حيث هو وجود، وهو يشهد بعد ذلك على سائر ما بعده من الوجود. وإلى مثل هذا أشار الكتاب الكريم: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَتِنَا فِي الْكَابِ الكريم: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَتِنَا فِي الْكَابِ الكريم: ﴿ سَنُرِيهِمْ عَتَىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْكَافِ وَفِي أَنفُسِمْ حَتَىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ الْكَافِ وَلَيْ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ اللَّهُ وَلَمْ لَقَدم (أي المستدلون بالآفاق والأنفس على الحق). ثم يقول تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَبِكَ أَنّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ يكف بِرَبِكَ أَنّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ يكف بِرَبِكَ أَنّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾

(و) هذا حكم للصديقيين الذين يستشهدون به لا عليه (ئنا). والصديقيون هم الذين يستدلون بالحق على كل شيء.

والواجب الوجود فى ذاته هو الحق بذاته، والواجب وجوده من ذاته وهو القيوم وواجب الوجود لذاته، لا علة له،

والمكن الوجود بذاته له علة. وهو بهذا الاعتبار يحتاج إلى علة خارجية توجده أو تعدمه"(٥٠٠).

وفي كيفية صدور المادي عن المادى، أو المكن من واجب الوجود يقول ابن سينا إنه يكون بصدور أمر عنه أشبه بالمادة؛ يكون (بأمره وفعله) مبدأ للكائن المناسب للمادة؛ فيكون بما هو عاقل للأول الذي وجب به، مبدأ لجوهر عقلى، وللآخر الذي يليه مبدأ قوامه، ويقرر ابن سينا: "ونحن لا نمنع أن يكون شيء واحد، ذات واحدة، ثم يتبعها كثرة إضافية ليست فى أول وجودها داخلة فى مبدأ قوامها، بل يجوز أن يكون الواحد، يلزم عنه واحد، ثم ذلك الواحد يلزمه حكم، وحال أو صفة، أو معلول، ويكون ذلك أيضًا واحدًا، ثم يلزم عنه لذاته شيء، وبمشاركة ذلك اللازم (يتكون) شيء فينبع من ذلك كثرة، كلها تلزم ذاته"(٢١).

ويذكر أيضًا: أن الأول "يبدع جوهرًا عقليًا، هو بالحقيقة مُبدّع، ويتوسطه: (يبدع) جوهرًا عقليًا. وجرمًا سماويًا، وكذلك عن ذلك الجوهر

العقلى، حتى تتم الأجرام السماوية، وينتهى إلى جوهر عقلى، لا يلزم عنه جرم سماوي. فيجب أن تكون هيولي العالم العنصري لازمة عن العقل الأخير. ولا يمتنع أن يكون للأجرام السماوية ضرب من المعاونة فيه، ولا يكفى ذلك فى استقرار لزومها ما لم تقترن بها الصورة، وأما الصورة فتفيض من ذلك العقل، ولكن تختلف في هيولاها، بحسب ما يختلف من استحقاقها له بحسب استعداداتها المختلفة"(١٤٠٠). وهكذا حتى تكون الامتزاجات المختلفة الإعدادات لقوى تعدها. وهناك تفيض النفوس النباتية، والحيوانية، والناطقة من الجوهر العقلى الذي يلى هذا العالم" (والذي خلقه الله تعالى)(١٤٠٠).

ويؤكد الشيخ الرئيس هذا التسلسل في الوجودات من الأشرف فالأشرف حتى ينتهى إلى الهيولى "(۱۰).

من البداية يقرر ابن سينا أن الله هو الموجود بذاته، الفاعل لكل شيء والرقيب على كل شيء. والله هو واجب الوجود لذاته. يقول في النجاة "... فقد وضح مما قدمناه من وجود حركة

لا بدء لها فى الزمان. وإنما البدء من جهة الخالق وإنما هى (الحركة) السماوية "(٥٠).

ويبدو أن الشيخ الرئيس يرى أن العالم قديم قدمًا زمانيًا، لا قدمًا مطاقًا(١٥).

وفى هذا السياق نذكر أن الإمام الغزالى كفر الفلاسفة ومعهم ابن سينا لقولهم بقدم العالم، وقدم الزمان والحركة، وفى استحالة حدوث الحوادث (٥٠٠).

ولتأكيد قوله بقدم العالم قدما زمانيًا ننقل ما قاله في كيفية وجود الممكن بذاته: ".... ولكل ممكن الوجود بذاته علة في وجوده أقدم منه. لأن كل علة أقدم في وجود الذات من المعلول، وإن لم يكن في الزمان... وأيضًا فإن ما يجب تفيره فوجوده وأيضًا فإن ما يجب تفيره فوجوده بالذات متأخر عن وجود ذلك الغير، ومتوقف عليه "(٥٠). "ثم أنت تعلم أن حال الشيء الذي يكون للشيء باعتبار ذاته متخليًا عن غيره قبل حاله قبلية ذاتية. وكل موجود عن غيره يستحق العدم لو وكل موجود عن غيره يستحق العدم لو انفرد، أولا يكون له وجود لو انفرد؛ بل إنما يكون له الوجود عن غيره،

فإذن لا يكون له وجود قبل أن يكون له وجود، وهو الحدوث الذاتي " ¹⁰

حاول ابن سينا إذن أن يوفق بين الدين والفلسفة فى تفسير عملية الخلق أو الوجود، وقد جاءت الفلسفة التى عمل عليها الشيخ الرئيس بطبقات أو مستويات رتبها كالآتى:

- الواجب بذاته أو الفاعل الأول أو المحرك الأول.
- عالم الأفلاك أو المخلوقات السماوية العلوية.
- عالم العناصر المترتبة أو المتسلسلة في الخلق.

وهذه الثلاث يعبر عنها الدين بالآتى: الله فعالم الملائكة، ثم عالم الكائنات الأرضية والله فوق الزمان والمكان وليس كمثله شيء في السماوات والأرض. والله تعالى في الإسلام هو الخالق لكل شيء والمدبر لكل شيء، والعليم بكل شيء، وهو الذي بيده ملكوت كل شيء إيجادًا أو عدمًا، حياة أو موتًا، وإليه يرجع الأمر كله، لا يسأل عما يفعل وهم يسألون. وإن للفلاسفة، ولابن سينا تفصيلات في كيفية تأثير هذه الأفلاك

والعناصر بعضها في بعض، وفي طبيعة علاقتها بعضها ببعض، وعلاقتها بواجب الوجود وهو الله تعالى، وتفصيل هذا يضيق المحل عن استعراضه ومناقشته(٥٥).

وباختصار فقد حاول ابن سينا مثل الفارابي والكندي وابن رشد أن يوفق بين الفلسفة والدين، أو بين الدين والعقل، وفي سبيل ذلك فإنه قابل المفردات الفلسفية بالمفردات الدينية القرآنية كتعبيره عن عالم الفلك أو الأفلاك بالملائكة .

هذا ولم تختلف صفات واجب الوجود عنده عنها عند الفارابي، فواجب الوجود له من الصفات: البساطة، والكمال، والخير المحض، وهو واحد في العدد لأنه يستحيل أن يكون غيره سببا له، وهو ليس بجسم ولا مادة جسم، ولا صورة جسم، ولا انقسام في ذاته، لا اشتراك لغيره معه في ماهيته، ولا يجوز أن يكون له مثل أو ند أو شريك، ولا إشارة إليه إلا بصريح العرفان العقلى، ووجوده عين ماهيته، وهو وحده الذي يمنح المكنات وجودها، وهو عقل محض،

وهو غير منقسم، ولا شريك له في وجوده يعلم "كل شيء على نحو كلي، ومع ذلك لا يعزب عنه شيء شخص، فلا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض، فهو يعلم الأسباب ومطابقتها، فيعلم ضرورة ما تتأدِّى إليه وما بينها من الأزمة، وما لها من العودات، لأنه ليس يمكن أن يعلم تلك ولا يعلم هذه، فيكون مدركا للأمور الجزئية من حيث هي كلية "(١٥).

ابن رشد

خالف ابن رشد المتكلمين في قوله بأزلية المادة، لأن المتكلمين بنوا رآيهم في الوجود على فكرة الحدوث، ويزعم ابن رشد أن ظواهر النصوص الشرعية تؤيده في دعواه بوجود مادة قديمة خلق منها هذا العالم الذي هو حادث بصورته، قديم بمادته.

يقول إن قول الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ وَكَانَ عَرَّشُهُ، عَلَى ٱلْمَآءِ ﴾ (هود: ٧).

يقتضى وجود العرش والماء ووجود زمان غير هذا الزمان الذي هو حركة

القلك.

ويشير أيضًا إلى قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تُبَدَّلُ ٱلْأَرْضُ غَيْرَ ٱلْأَرْضِ وَٱلسَّمَاوَاتُ وَبَرَزُواْ لِلَّهِ ٱلْوَاحِدِ ٱلْقَهَارِ ﴾ (ابراهيم: ٤٨).

يقتضى وجودًا ثانيًا بعد انقضاء هذا الوجود، وكذلك فى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ إِلَى ٱلسَّمَآءِ وَهِى دُخَانُ فَقَالَ هَا وَلِلْأَرْضِ ٱثْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرُها فَقَالَ هَا وَلِلْأَرْضِ ٱثْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرُها قَالَتَا أَتَيْنَا طَآبِعِينَ ﴾ (نسلت:١١) فإن ظاهر هذا النص يقتضى أن السماء خلقت من شيء كان موجودًا بالفعل(٥٠٠).

والمادة الأزلية التي يقول بها ابن رشد هي شيء قابل للانفعال، ولا حد لهذه المادة ولا وصف، إنها شيء بالقوة، قابل للفعل، والقوة معناها عنده القابلية أو الاستعداد، وهي لا تكون بالفعل إلا بحلول الصور فيها، فباقتران الصور بالمادة يتكون الموجود أو تتكون مهايا الأشياء وحقائقها.

ويرى ابن رشد أن الفعل متقدم على القوة بالزمان والسببية بخلاف ما كان يعتقده الفلاسفة اليونانيون

السابقون على أرسطو، من أن القوة متقدمة على الفعل (٥٨).

ويرى ابن رشد كذلك آن العالم لم يوجد من المادة القديمة دفعة واحدة، وإنما جاء عن طريق التولد والنمو الطبيعي، أى تولد الكائنات بعضها من بعض، وإذن فلم يكن للفاعل من دور إلا أنه سهل هذا التولد أو الخروج فقط عن طريق الحركة، فهو بهذا محرك وليس موجدًا.

وقد قلنا إن المتكلمين قالوا بأن الله خلق الآشياء من عدم، ولم يكن الله في حاجة إلى مادة يخلق منها، وبناء عليه فالله يخلق بقوة فيه، وليس في المادة. والممعن في كلام ابن رشد يتبين له أنه يقول بالخلق المتجدد، يعنى الخلق (آن بعد آن) وبذلك يبقى العالم ويتغير، والخلق المتجدد يشمل المادة، والصور معا. يقول: "وكما يظهر أن المادة لا يصنعها الصانع كذلك الصورة، وإنما يصنع المجموع من المادة والصورة، وإنما يصنع المجموع من المادة والصورة.

ويتابع ابن رشد أرسطو فى قوله بالمحرك الأول غير المتحرك الذى يعى كل شيء فى الوجود سعيًا إلى



الاتصال به أو الاقتراب منه بحسب الاستعدادات المختلفة لطبائع الموجودات، وبناء على ذلك فإن الغاية داخلة في هذا العالم، وكذلك الفاعل والنظام الذى تجرى عليه الأشياء، لكن هذه الثلاثة (الفاعل، والغاية، والنظام) تفارق المبدأ الأول في بعض الصفات التى تليق بكماله وذلك كالقداسة، والمماسة أو المخالطة للأجسام، أو الحلول في مكان، وغير ذلك مما يتنافى مع أوصاف الله تعالى، ولا يتفق مع مقام الألوهية، فهو تعالى واحد، وجودُه عين وحدرَتِهِ، وليس الوجود والوحدة، فيه زائدين على ذاته وإنما هما عينها، كالشأن في سائر الكليات. فإن الذهن ينتزعهما انتزاعا من الجزئيات دون أن يكون لهما وجود غير وجود جزئياتهما.

هذا هو وجود الكلى العقلى، أما الكلى من حيث هو طبيعة فاعلة فليس مجرد انتزاع عقلى، وإنما هو موجود في جزئياته وجودًا حقيقيًّا (لا وجودًا عقليًّا)، وهذا لا يقتضى تركيبًا، ولا تكثرًا في ذات المبدأ الأول، فهو واحد لا تركيب فيه، ولا أجزاء له ولا

تكثر، كما أنه عقل ومعقول، يعقل نفسه ويعقل غيره كما هو عند أرسطو^(١٠).

أما مراتب الوجود عند ابن رشد فأعلاها عقول الأفلاك التى تبدأ بالعقل الأول، وتنتهى بالعقل الفعال الذى هو آخر العقول القوانى وأقربها إلى عالم الأرض، يلى ذلك الصور الهيولانية التى هى حالات تتوسط بين العقل والقوة، ثم يليها الأسطقسات الأربعة (الماء والهواء والتراب والنار).

يقول ابن رشد: "فلصور الموجودات المحسوسة مراتب فى الوجود أخسها وجودها فى المعقل الإنسانى أشرف من وجودها فى المعقل الإنسانى أشرف من وجودها فى المعقول المفارقة أشرف من وجودها فى العقل الإنسانى، أشرف من وجودها فى العقل الإنسانى، ثم إن لها أيضا فى تلك العقول مراتب متفاضلة فى الوجود بحسب تفاضل تلك العقول فى أنفسها "(١٦).

وعلى رأس هذه المراتب يضع ابن رشد المحرك الأول، وهو مدبر العالم، لأنه "الوجود الذى لا يمكن أن يوجد وجود أشرف منه "(٢٢).

والعقل الفعال عند ابن رشد هو

مصدر جميع الأفعال الكونية، التى عن طريقها كانت الصور المادية التى تعمل دائما على إحداث توليدات متوالية فى تلك المادة، وهى وإن كانب لا تفارق المادة فإنه يجوز من وجهة نظره وصفها، "بالإلهية"، لأنها من طبيعة الإله الذى سرت قوته الروحانية فى جميع أجزاء الوجود، والتى بدونها ما كان لشىء أن يوجد أو أن يبقى على الدوام بحال من الأحوال. وبهذا قارب ابن رشد بين آرائه بشكل عام وآراء فلاسفة المسلمين "".

وإن المعن في آراء ابن رشد في علاقة الإله بالوجود، وفي مراتب الوجود يمكنه أن يستنتج منها ميلا ما نحو فكرة وحدة الوجود. فإنه يرى

ارتباط الموجودات بالمحرك الأول، وأن " جميع الموجودات تطلب غايتها بالحركة نحوه، وهي الحركة التي تطلب بها غايتها التي من أجلها خلقت، وذلك بين أما (بالنسبة) لجميع الموجودات فبالطبع، وأما (بالنسبة) للإنسان فبالإرادة"(١٦).

وبهذا يكون قد اتضح معنى الوجود ومفهومه عند فلاسفة اليونان وفلاسفة المسلمين، وعند علماء الكلام، وخلصنا إلى أن الله واجب الوجود بذاته، وأنه هو الذى خلق العالم بمادته وصوره، قال تعالى ﴿ إِنَّمَاۤ أَمْرُهُۥ الْأَوْلَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾ إذا آراد شَيْعًا أن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾

أد محمد محمد أبو ليلة

(یس:۸۲)،

الهوامش:

- (١) ابن فارس معجم مقاييس اللغة مادة (وجد).
- (٢) التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، لطفي عبد البديع، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر 77716/75816, 7/777.
 - (٣) أبكار الأفكار لسيف الدين الأمدى ١/ ٢٢٧.
- (٤) نفس المصدر ٢٨٠/٦- ٢٨١. وفخر الرازي: أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء. مكتبة الكليات الأزهرية، بدون تاريخ ص٩٩ وما بعدها، ص٩١ وما بعدها.
 - (٥) المصدر السابق ص٢٩٣- ٢٩٤.
 - (٦) مجموعة مصنفات شيخ إشراق، تحقيق: هنرى كربين. القاهرة، سلسلة كتب الذخائر ٢٠٠٠م، ٢/٤٢- ٦٥.
 - (٧) انظر كتاب المواقف ص٧٤، وما بعدها.
 - (٨) نفن المصدر السابق. ٢/٢٦
 - (٩) ما بعد الطبيعة ضمن أرسطو عند العرب ص١-٥.
 - (١٠) المصدر السابق.
 - (١١) البهي الجانب الإلهي ص٣٣، من الفلسفة اليونانية، محمد عبد الرحمن مرحبا ١/ ١٩٦- ١٩٧،
 - (١٢) أرسطو عند العرب ص ٤ .
 - (١٣) ابن سينا. التنبيهات والإشارات تحقيق دنيا. دار المعارف طـ٣ ١/١١، والملل والبحل ٤/ ١٤٢- ١٤٤.
 - (١٤) من كتاب ما بعد الطبيعة ص٨.
 - (۱۰) البهي: ص ۲۳۰.
 - (١٦) أرسطو عند العرب: ص١٣٠.
 - (1Y) الملل والنحل ٤/٩٤١.
 - (١٨) انظر أرسطو عند العرب. ص١١.
 - (۱۹) البهي: ص۲۳۲.
 - (۲۰) نفسه هامش ص۲۳۸، هامش رقم ۲.
 - (٢١) محمد عبد الرحمن مرحبا، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية. الموسوعة الفلسفية الشاملة ٨٧/١.
- (٢٢) الملل والنحل ٥/ ٨٤-٨٥. وانظر في تفنيد كلام أفلاطون في الماهية والمثل لعضد الدين الإيجي. المواقف. ص٠٦ وما بعدها.
 - (٢٣) الشهرستاني الملك والنحل ٤/ ٨٨- ٩٩.
 - (٢٤) الملل والنحل ١٩٤٤.
 - (٢٥) مرحبا: من الفلسفة اليونانية ج١/ ١٣٢- ١٣٣.
 - (٢٦) الجانب الإلهي: ص٢٥٦.
 - (٢٧) المرجع السابق نفسه.

- (٢٨) عيون الأنداء لابن أبي أصيبعة ٣/٢٢٩.
- (٢٩) انظر تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة عبد النهادي أبو ريده القاهرة لجنة التأليف والترجمة والنشر ص١٣٣، ١٧١.
 - (۳۰) انظر البهي ص۲۷۱.
 - (٣١) عيون المسائل ضمن كتاب المجموع، القاهرة. مطبعة السعادة ١٣٢٥هـــ/١٩٠٧م، ص٦٦.
 - (٣٢) نفس المصدر ص١٠٨.
 - (٣٣) المسائل الفلسفية ص٩٦.
 - (٣٤) الجمع بين رأى الحكيمين للفارابي ص٢٦-٢٧.
 - (٣٥) المصدر السابق.
- (٣٦) عيون المسائل ص ٦٧، والفارابي، المدينة الفاضلة ص ٥٨-٢٠ والسياسة المدنية ص ٥٦- ٥٩. و مرحبا. من الفلسفة اليونانية ٢٠/١٤ ٤٣٣.
- (٣٧) انظر الفارابي فصوص الحكم ص١٦٤، ولمزيد من التفاصيل انظر محمد البهي الجانب الإلهي ص٢٩٩ وما بعدها.
- (٢٨) الفارابي- الثمرة المرضية- ص٧٥، وفصوص الحكم ص١١٨- ١٢٥، وابن سينا- الإشارات، القسم الثالث- ص١٤٠ وإبراهيم مدكور- في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه. القاهرة دار المعارف. ١٩٦٨م، ١٧٧/٢، وانظر: محمد عبد الرحمن مرحبا. من الفلسفة اليونانية ١٨٠١- ٤٠٩.
 - (٣٩) الإشارات والتتبيهات تحقيق: سليمان دنيا. القاهرة، دار المعارف، القسم الثالث ص ٣٠- ٣٤.
 - (٤٠) المصدر نفسه ص٣٠.
- (٤١) الإشارات والتنبيهات- تحقيق: سليمان دنيا. القاهرة ط٢ ، القسم الثالث ص٥١. وانظر أيضا فخر الدين الرازى: لباب الإشارات والتنبيهات، تحقيق أحمد حجازى السقا. الفاهرة ، المكتبة الأزهرية للتراث، ١٩٨٦م، ص١٣١ وما معدها.
 - (٢٤) الإشارات والتنبيهات، القسم الثالث ١٤-١٥.
 - (٣٤) النجاة: ص٢٢٥.
 - (٤٤) القسم الثالث: ص٥٥.
 - (٥٥) نفسه ١٩٤/١.
- (٤٦) انظر شرح الشيخ نصير الدين الطوسى للإشارات والتنبيهات، القسم الثالث ص٢٢٦. والنص المثنت عالية من الشفا لابن سينا.
 - (٤٧) نفس المصدر ص٢٢٩- ٢٣٣.
 - (٤٨) نفس المصدر ص٢٣٦- ٢٣٧ .
- (٤٩) نفسه ص ٢٣٩. وانظر أيضنا تفسير يحيى بن عدى للمقالة الأولى من كتاب أرسطوطاليس ما بعد الطبيعة، وهي الموسومة بـ ألف الصغرى ضمن رسائل فلسفية تحقيق عبد الرحمن بدوى، بنغازى ٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م،



ص١٦٨ وما بعدها.

- (٠٠) النجاة: ص٢٥٨.
- (٥١) انظر تهافت الفلاسفة، والمنقذ من الضلال، وانظر رد أبى الوليد بن رشد عليه فى تهافت التهافت تحقيق: سليمان دنيا القاهرة. دار المعارف ١٩٩٩ ٢٦٤/١ وما يعدها.
 - (۵۲) انظر محمد البهي مرجع سابق ص٣٢٧.
 - (٥٣) النجاة: ص٢٢٧.
 - (٥٤) الإشارات والتنبيهات ق٣ ص٧١.
- (٥٥) راجع في دلك الغزالي: تهافت القلاسعة. والمنفذ من الضلال، وابن رشد تهافت التهافت. تحقيق دنيا القاهرة
 دار المعارف جــ١، ومحمد البهي. الجانب الإلهي ص٣٤ وما بعدها.
- (٥٦) الإشارات والنتبيهات القسم الثالث ص٤٨١ وما بعدها، والنجاة ص٤٠٤- ٤٠٨، وابن رشد، فصل المقال ص٢٠١ وما بعدها ومرحبا من الفلسفة اليونانية، والفلسفة الإسلامية ٢٠١٦- ٤٩٧.
 - (٥٧) فصل المقال: ص١٢، ١٤.
- (٥٨) انظر تلخيص ما وراء الطبيعة لأرسطو، المطبعة الأدبية طـــ أولى، ص٣١، ٤٤-٤٦، ومحمد بيصار في فلسفة ابن رشد. الوجود والخلود ص٦١.
 - (٥٩) نفس المصدر ص٢٦٠.
 - (٦٠) انظر: محمد عبد الرحمن بيصار، في فلسفة ابن رشد ص٦٦- ٦٧.
 - (٦١) تهافت التهافت ص٥٦.
 - (٦٢) نفس المصدر ص٦٠.
 - (٦٣) انظر بيصار ص٧٦ ٧٧.
 - (٦٤) تهافت النهافت ص ٦١.

الوحدة والكثرة

إن مشكلة الوحدة والكثرة هي من أعظم المشاكل الفلسفية، وبما أن الفلسفة لها خاصية شمولية، فإن هذه المشكلة دخلت في جوانب عديدة كالجانب العلمي، والإنساني، والديني، ففلسيفيًا: شيغلت هيده المشكلة أكثرية الفلاسفة، لا بل بني بعضهم فلسفتهم عليها، ومنذ بدايات الفكر اهتم الإنسان بهذه المشكلة، وهكذا ظهرت عبادة الآلهة التي تمثل كثرة، أو عبادة الله الواحد الأحد، ودخلت هذه المسألة بمشكلة الحدوث والقبول بقدم العالم، لأننا إذا قلنا: بالحدوث بمعنى أن الله أحدث العالم من العدم اعتبرنا الواحد هو مصدر الكثيرة، وإذا قلنا: القيدم اعتبرنا أن الأشياء لا يصدر بعضها عن البعض بل جميعها أزلية وقائمة بذاتها، ودخلت هذه المسألة بفلسفة الجمال، فمثلاً القديس والفياسوف أوغسطين يعتبر الوحدة والكثرة من المفاهيم الجمالية،

وكذلك دخلت مسألة الوحدة والكثرة بفلسفة الأخلاق، فهل الأخلاق واحدة ومطلقة، أم أنها نسبية وكشيرة؟ وكذلك دخلت هذه المشكلة بفلسفة الاجتماع، وفيها يُطرح السؤال هل الفرد هو من أجل المجتمع أم العكس؟. أما من الناحية الدينية: فقد احتلت هذه المشكلة مكانبة كبيرة، فمفهوم الخلق أو الحدوث هو أيضًا مفهوم ديني، وكذلك بالنسبة لله فهل هو واحد في جوهره أم هو كثرة؟ فالمسيحية قالت بسأن الله هو ثلاثة أفانيم، والإسلام يبين أن الله واحد أحد وفرد صمد، وأذكر هذه الأشياء لأبين كم أن هذه المشكلة مهمة، وأبين آراء بعض الفلاسفة بخصوص هذه المشكلة، ولا بد أن أبين أن رأى الدين واضح بهذا الموضوع وهو القول بالوحدة و الخلق، ولكن آراء الفلاسفة مختلفة، ولذلك طرحوا أسئلة من قبيل: هـل علينـا أن نقـول بالوحـدة وننكـر



الكثرة؟ أم علينا أن نقول بالكثرة وننفى الوحدة؟، أم نحاول أن نوفق بين الوحدة والكثرة مع التركير على إحداهما أكثر من الأخرى؟ أم نجعلهما بنفس المستوى؟

١ -المقصود بالوحدة والكثرة:

المقصود بالوحدة قيام الشيء بذاته واستقلاليته عن الغير، والوحدة هي عكس الكثرة، والقول بها يمكننا من تفسير كثرة الموجودات بإرجاعها إليه ؛ لأن الله هو الخالق، بينما يقول توما الأكويني: الواحد لا يزيد على الموجود شيئًا ثبوتيًا، بل ينفى القسمة ؛ إذ ليس المراد بالواحد إلا الموجود الغير المنقسم، فالواحد هو ما كان غير منقسم في ذاته، أي غير مقسوم بالفعل، وإن أمكن قسمته فسي المركبات تركيبًا طبيعيًا كالإنسان والحجير ..إلخ، ونريد باللا منقسيم الكاثن بالفعل، والانفراد في الذات والانحياز عن الغير، فمعلومة الوحدة هذه تقوم بالحصر باللامنقسم الموجود الفعلية، وتدل على معنى وضعى وإن عبرنا عنها بالسلب، أي إنها تدل على حالة انحياز الكاثن عن الغير، وهذا

التعريف للوحدة يشمل كل أنواع الوحدة، وهي:

أ -وحدة البساطة.

ب -وحدة التركيب الطبيعى ج -وحدة التركيب الصناعى. د -وحدة الالتصاق.

أما الكثرة: فالقصد منها هو بيان كثرة الموجودات وعدم إمكانية إرجاعها إلى مصدر واحد، أى القول بجواهر عديدة، فالكثرة تقابل الوحدة، ؛ إذ تدل على مجموعة من الأفراد، أى على تعدد الموجودات اللامنقسمة في ذاتها والمنحازة عن غيرها، ومن تعدد الأفراد يتألف العدد وهو كثرة مقدرة بالواحد أى كثرة مركبة من جملة أحاد محددة.

٢ -الوحدة والحكثرة في الحضارة
 الإنسانية:

لو ألقينا نظرة على الفكر الفسفى في الحضارة الإنسانية لوجدنا أن الحضارات اهتمت بمسألة الوحدة والكثرة، كان البشر القدماء يعبدون آلهة كثيرة ولكن إبراهيم الخليل النيل قال بإله واحد، الذي هو سر الأسرار وجوهر الأشياء، وأصل الوجود، ونجح

فى ذلك وارتقى بالبشرية من التعددية إلى التوحيد، فإبراهيم هو العلامة الفارقة بين عصر ما قبل التوحيد وعصر التوحيد. إنه نقطة الارتكاز فى انتقال الفكر والجدل من المادى (الكثرة) إلى المبدأ الواحد، ومن عبادة رموز الطبيعة إلى عبادة العلى المبدأ والأصل لكل شيء، ومن المتغير إلى الثابت، ومن المنفعل إلى الفاعل، ومن المجلوق إلى الجزئي إلى الكلى، ومن المخلوق إلى الخالق، ومن المخلوق إلى الخالق، ومن الفانى إلى الخالد، ومن المجوفر.

۳ -بارمنیدس (۵۶۰ ق.م):

هو المؤسس الحقيقى للمدرسة الإيلية وتقول هذه المدرسة: "إن العالم موجود واحد وطبيعة واحدة"، وتقول هذا لا كالطبيعيين الذين يفرضون موجودًا واحدًا (ماء أو هواء أو نار) ويستخرجون منه كثرة الأشياء بالحركة والتغير العرضى. بل تقول: إن العالم ساكن فهي تنكر الحركة والكثرة. إن أكسونوفان أعلن أصل المنهب، ويقول: إنه نظر ويذكر أرسطو عنه، ويقول: إنه الأشياء إلى مجموع العالم وقال: إن الأشياء

جميعًا عالم واحد، ودعا هذا العالم الله، ولم يقلد شيئًا واضحًا، ولم يبين إن كان العالم واحدًا من حيث الصورة، أو من حيث المادة.

أما بارمنيدس، فقد وضع كتابًا في الطبيعة وهو قسمان:

الأول: في الحقيقة، آي: الفلسفة، وفيها المعرفة تكون عقلية وثابتة، وكاملة، وتجريدية، والحكيم من خلالها يتوصل إلى الحقيقة الأولى، وهي: "الوجود موجود ولا يمكن أن لا يكون موجودا، والفكر عنده يقوم على الوجود، والوجود عنده:

أ -ليس له بداية.

ب -غيرقابل للفساد.

ج -هو كل قائم بذاته.

د -غيرقابل للحركة،

ه -ليس له نهاية.

و -هـو كاثن الآن. كـلا واحـدًا متصلاً ".

والتانى: في الظين أى: العلم الطبيعي، ويعتمد على الظواهر الحسية التي تمثيل الكثيرة والصيرورة، وبارمنيدس أنكر المعرفة الحسية لأنها غير يقينية، وغير ثابتة وفضل اليقين



العقلى عليها، فأدرك أن الوجود واحد ثابت قديم كامل، واعتبرأن الوجود واحد ؛ لأنه الأساس الذي تتحل إليه جميع الموجودات، أي هو الصفة العامة، والجوهرية التي تشترك فيها جميع الموجودات، وأنكر الكثرة التي هي من عمل الحواس، فالتأمل العقلي يوصلنا إلى أن لجميع الأشياء وجودًا واحدًا لا غير. وهكدا اعتبر بارمنيدس الكثرة تابعة للظواهر الحسية ، والوحدة تابعة للعقل ، فأنكر الوحسدة والصيرورة التي يستحيل إنكارها ؛ لأن الوجود الذي قال عنه بأنه واحد لا يوجد إلا باتحاده مع الماهية التي تمثل الكثرة، ومن خلال هذا الاتحاد يتحقق الموجود الواعي، قما عمليه هيو أنيه جبرد الوجبود مين الماهية في عقله، وطبقه على الموجود الواقعي فنفي الكثرة من الموجود.

٤ -أنبادوقليس (٤٩٠ - ٤٣٠ ق.م): كان أنبادوقليس من القائلين بمذهب التعددية، القائلين بأكثر من جوهر واحد لأصل الأشياء، فليس من تحول حقيقى من تولد حقيقى ؛ لأنه لا شيء من لا شيء، وإنما فقط تمازجات

مختلفة لعدد هائل من الأجسام المتناهية في الصغر، كل جسم منها ثابت ساكن ومحبو بصفات وكيفيات دائمة، وبقدر ما يتنوع تصور هذه الجسميات، وأشكال اتحادها وانفصالها تتعدد الأكوان وتتباين.

يعرض أنبادوقليس في قصيدة زاخرة بالصور مذهب العناصير الأربعة، أو بالأحرى جيدور الأشياء، حيث هي مبادئ الواحدية التي قال بها من سبقه، فجاءت عنده متعددة ومتكاملة وهي (النار والهواء والماء والتراب)، وهي للعالم كالألوان التي يستعملها الرسام، أو الماء والطحين اللذين منهما يجبل العجبين وائتلافها وانفصالها بمقادير شتى هما مصدر كل ما في الوجود، ولكن ليس بينهما أول، أو ثان فهي كلها أزلية، ولا يخرج بعضها عن البعض، وكل تغيريتم إما بطريق انضمام هذه العناصر إذا ما تفرقت وهي الصداقة أو الحب، وأخرى تفرق بينها حينما تجتمع وهي الكراهية، وتكون الغلبة لكل من الصداقة والكراهية بالتناوب، هناك إذن مساران للكون متناوبان أبدًا

ومعاكسان أحدهما للآخر، مسار من الامتزاج إلى التشتت، وآخر من التشتت إلى الامتزاج، وهذا النظام محتوم لا مهرب منه، فمن الدور الكروى انفصل الهواء فأحاط به باعتباره غلافًا جويًا، وتلته النار، وبعدها التراب، ومن التراب انبثق الماء.

من خلال هنا العرض لنهب أنبادوقليس، يتبين بأنه أنكر الوحدة، وقال بالكثرة التي اعتبرها أزلية، والمحبة تجمع بين الكثرة، والكراهية تفرق بينها، فأنبادوقليس هو عكس بارمنيدس الذي قال بالوحدة (الوجود)، وتوصل إليها من خلال التجريد.

٥ -أفلاطون (٤٢٧ -٤٤٧ ق.م):

اهتم أفلاطون بمشكلة الوحدة والكثرة، وحاول الجمع بين المدارس والمذاهب الفلسفية السابقة لحل هذه المشكلة، وفي كتاب (بارمنيدس) يبحث أفلاطون بشكل موسع بهذه المشكلة، وبما أن كل فلسفته مبنية على نظرية المثل، فإننا نجد الحل عنده لهذه المشكلة في تلك النظرية، ويعبر أفلاطون عن نظرية المثل، بأمثولة أفلاطون عن نظرية المثل، بأمثولة نجد الكهيف، وفي هذه الأمثولة نجد

الجواب لمشكلتنا، وملخص أمثولة الكهف هو: "أن العالم الحسى، وعالم المشل، والعالم الرياضي المتوسط بينهما، مثلها مثل كهف فيه أناس مصفدون بالأغلال، وجسوههم إلى الجدار، وكوة من خلفهم، وهم يرون أمامهم فقط فيرون ضوء نار وأشباح أشخاص، وأشياء تمر من خلفهم، وقد تعودوا هذه الرؤية للأشباح حتى حسبوا أنها حقائق، فإذا أدار أحدهم نظره إلى النبار التي خلفه فجأة، فإنه ينبهر ويتحسسر إلى مقامه الأول، أي رؤية الأشباح المظلمة ثم لا يلبث أن يتعود رؤية الأشياء في ضوء الليل، أو رؤية صورها المنعكسة في الماء، شم يعتاد ضوء النار، ويستطيع رؤية الأشياء نفسها ثم الشمس مصدر كل النور"، فالكهف يمثل عنده الكثرة والتغير وأشباح المثل والأشياء المرئية في الليل، أو في الماء هي الأنواع والأجناس، والأشكال الرياضية، والأشياء الحقيقة هي المثل، وهي تمثل تجمع الكثرة في وحدة متناسقة، فلكل شيء في عالم الكثرة والصيرورة مثال في عالم الوحدة والثبوت، والشمس



هي مثال الخير الذي هو أرفع المثل، ومصدر الوجود والكمال، وأيضًا مصدر الكثرة، ومن أمثولة الكهف يتبين بأن أفلاطون حاول الجمع بين الوحدة والكثرة، ولكن أعطى أهمية أكبر للوحدة، والتي مثلها بالخير أو اللّه، والكثرة تخرج من هذه الوحدة، ولكن لا يعنى هذا أن أفلاطون قال بوحدة الوجود، فإن الخيرهو كالشمس التي تجعل المرثيات مرثية وتهبها النمو والغذاء دون أن تكون هي شيئًا من ذلك، فالشمس هي ملكة العالم المحسوس، والخير هو ملك العالم المعقول، واعتبر أفلاطون العالم واحدًا، لأن صانعه واحد، وأن أصل العالم يعود إلى مادة واحدة (مادة رخوة) غير معينة ، والتفسير النهائي للوجود عنده هو: "أن الخير رباط كل شيء وأساسيه". لنظرية المثل عند أفلاطون أهمينة وجودينة حسب قبول (زيلس ZEILER مترجم محاورات أفلاطون)، فإنها تمثل الوجود الحقيقي للأشياء في ذاتها، فكل شيء هو ما هو فقط بقدر ما يوجد مثاله فيه، أو بتعبير أدق بقدر مشاركته في مثاله وهكذا فإن المثال

كواحد يقيف في مقابل الكثيرة، وهذه الأخيرة، بينما هو يبقى كما هو. إن أفلاطون قال بالمشاركة ولكن كيف بمكن لأشياء عديدة أن تشارك في مثال واحد، أو لنقلب السؤال ونقول: كيف يمكن لمثال واحد أن يكون في آشياء كثيرة مشاركة فيه؟ فإما أن يوجد المثال كله في كل واحد من الأشياء المشاركة فيه، وهذا غير مقبول ؛ لأنه يعنى أن المثال كله يوجد في نفسه ويوجد في كل واحد من الأشياء المنفصلة، أي يكون الشيء مفارقًا لنفسه، ثم إن هذا يتباقض أساس فلسفته وهو أن المثل المفارقة، وإما -وهذا الاحتمال الثاني لمعنى وجود الواحد في الكثير -أن يوجد المثال مجزأ في الأشياء التي قلنا إنها تشارك فيه، وحينئذ يفقد بساطته. إن أفلاطون تأثر بالفيثاغورثية، فوجد في الواحد كحاصل للأعداد تفسيرًا للواحد وللكثير، ولمشأل الخير عنده بتخذ شكلا رياضيًا، فالواحد هو غير منقسم وهو المصدر الأول لكل وجود، وفى التدريج العشرى للوجود عنده نجد أن الرقم الواحد يمثل الأول والمطلق،

والرقم اثنين يمثل الكثرة المطلقة، والرقم ثلاثة مهم لأنه مجموع الواحد والاثنين، وبالتالى فهو أصغر الكثرة... ويتدرج إلى أن يصل إلى العدد عشرة الذى هو مثال الخير والكمال في حالة السكون.

رأينا أن أفلاطون اهمتم بمشكلة الوحدة والكثرة، وحاول الاستفادة من المداهب والمدارس الفلسفية التسلامة وأنه جمع بسين الوحدة والكثرة، وجعل عالم المثل يمثل الوحدة والثبوت، والعالم الحسى يمثل الكثرة، والخير عنده مصدر الكثرة، ووجود الكثرة هو مشاركة في الوجود بالذات وهو الله.

من خلال هذا العرض لآراء بعض الفلاسفة، نتبين أن بعضًا منهم ينكرون الكثرة؛ ويقولون بالوحدة مثل مثل بارمنيدس، والبعض الآخر ينكرون الوحدة ويقولون بالكثرة مثل أنبادوقليس، أما أفلاطون فقد جمع بينهما من خلال نظرية المثل، وفيها أعطى أهمية للوحدة أكثر من الكثرة، لأن الوحدة هي عالم المثل، وهي ثابتة وكاملة.

الأديان السماوية تؤمن بأن الله هو مصدر الكثرة، وهو واحد أحد فرد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوًا أحد، ولكن المسيحية في سر الثالوث تعتبر بأن الله واحد هو ثلاثة أقانيم. جمعت بين المفرد والجمع وليس هو بالتالي مفردًا ولا جمعًا.

وقد تناول الفارابي في كتاب الحروف هذا الموضوع أيضًا، إن كتاب الحروف، والواحد والوحدة هما من النصوص التي سعى الفارابي إلى أن يطبق فيهما بشكل نموذجي تعريفه الخاص للفلسفة؛ باعتبارها علمًا بحتًا يقوم على منهجية مماثلة لمنهجية علم الرياضيات التي تعتمد على طرق البراهين اليقينية، أما محور النص فهو والكثرة الذي يواصل فيه الفارابي من وجهة نظره الساهمات السابقة في الفلسفة العربية الواحد الإسلامية (الكندية خصوصًا) وفي الفلسفة اليونانية.

يمكننا تقسيم النص إلى ثلاثة أجزاء تتوالى على النحو التالى: عرض تفصيلي مركز لختلف الأحوال التي



يقال فيها على الكثرة (شيئان أو أكثر) بأنها واحد، ثم عرض مماثل لمختلف الأحوال التي يقال فيها عن الكثرة بأنها كثرة. وأخيرًا يخلص الفارابي إلى الاستنتاج الفلسفي الخاص حول ماهية التماثل والتضاد بين الواحد والكثرة من وجهة نظر الفلسفة الفارابية، ويخص الفارابي ثلاثة محاور رئيسية بالنسبة لفكرتنا عن الوحدة والعدد، وبالتالي فإن التماثل واللاتماثل والعدد، وبالتالي فإن التماثل واللاتماثل الشيء، أي: هيوليته وصورته، أو بلغة النظق موضوعه ومحموله. ونجد هذا

الاستنتاج في قول الفارابي: وبالجملة فإن كل اثنين إنما يقال فيهما وهما اثنيان إنهما واحد، أميا إذا كان محمولهما واحدًا بالعدد، وأما إذا كان موضوعهما واحدًا بالعدد، وأما إذا كان يبين ماهية الجنس (إنسانية، حيوانية) والنوع (حالة مدلولية، غائية) نجد أن الفارابي يميل ضمنًا إلى فرضية أن تكون الأشياء كلها وحدة فقط بلا تحرة وأن الوجود الظاهري الذي توحي به هذه الأخيرة ليس وهميًا إلا أنه وجود داخلي فقيط، أي أن الكثرة توجد ضمن الواحد وضمن الوحدة.

أ.د/ رمضان البسطويسى

مراجع للاستزادة:

⁻ الوحدة والكثرة الراهب: أشور ياقو البازي ، ellaskepa.com.

المواقف في علم الكالم، تأليف: عبد الرحمن بن أحمد الإيجى، الناشر: عالم الكتب بيروت.

الواحد والوحدة: تأليف الفارابي، تحقيق محسن مهدى.

⁻ مقدمة ابن خلدون.

⁻ كتاب الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى:

انظر مادة الوحدة و الكثرة في الموسوعات الفاسفية البريطانية.

اليقين

اليقين هو العلم دون شك يقال: يُقِنت الأمر بالكسر يُقنًا، وأيقنت واستيقنت وتيقنت، كلها بمعنى، وأنا على يقين منه. وإنما صارت الياء وأوًا في قولك موقن للضمه قبلها، وإذا صغرت الكلمة ردت إلى أصلها فقلت مييقن"؛ لأن التصغيريرد الأشياء إلى أصلها، وكذلك الجمع. وربما عبَّروا باليقين وكذلك الجمع. وربما عبَّروا باليقين عن الظن، ومنه قول العلماء في اليمين اللغو: هو أن يحلف بالله على أمر يوقنه ثم يتبين له أنه خلاف ذلك، فلا شيء عليه.

ومنه قول الشاعر:

تحسب هواس وأيقن أننى

بها مفتد من واحد لا أغامره
يقول: تشمّ الأسد ناقتى، يظن
أننى مفتد بها منه، وأستحمى نفسى
فأتركها له ولا أقتحم المهالك بمقاتلته.
فأما الظن بمعنى اليقين، فقد ورد
في التنزيل في مثل قوله تعالى:
﴿ وَلَكِن ظَنَتُمْ أَنَّ ٱللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا

مِّمَّا تَعْمَلُونَ﴾ (نصلت:٢٢)، وقوله: ﴿ وَظَنَّ أَهْلُهَاۤ أَنَّهُمۡ قَلدِرُونَ عَلَيْهَآ ﴾ (يونس:٢٤)، وهو في الشعر كثير".

وعكس اليقين "الظن"، قال تعالى: ﴿ إِن ظُنَّا أَن يُقِيمًا حُدُودَ ٱللَّهِ ۗ وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ ۗ وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ ﴾ (البنرة: ٢٢٠) وحددود الله فرائضه.

وقد ورد الفعل "ظن" في القرآن الكريم سبع مرات، منها قوله تعالى: ﴿ وَظَنَ أَهُمُ مَّ فَلدِرُونَ عَلَيْهَ آ أَهُمْ فَلدِرُونَ عَلَيْهَ آ أَهُمْ فَلدِرُونَ عَلَيْهَ آ أَهُمْ فَلدِرُونَ عَلَيْهَ آ أَهُمْ فَلدِرُونَ عَلَيْهَ آ أَمْرُنَا ﴾ (يونس:٢١). وأما مادة (ظن) فقد وردت كثيرًا في القرآن الكريم منها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْخَقِ شَيْعًا ﴾ (بـونس:٢١). وقولـــه: ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُللقُوا رَبِّمْ وَأَنَّهُمْ إِلَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ (البقرة:٤١). كما قال: ﴿ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة:٤١). كما قال: ﴿ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة:٤١). كما قال:



هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾ (البقرة:٧٨).

وقد ورد الفعل (يوقن)، ومادة (يقن) كثيرًا في القرآن الكريم، من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَبِٱلْأَخِرَة هُرْ يُوقِنُونَ ﴾ (البنرة: ٤). وقوله: ﴿ تَشَنبَهَتْ قُلُوبُهُمْ الْ قَد بَيُّنَا ٱلْأَيَتِ لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ (البترة:١١٨). وقــال في سورة الحجر: ﴿ وَٱعْبُدُ رَبُّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ ٱلْيَقِينَ ﴾ (الحجر: ٩٩). كما قال: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا ٱللَّهُ أَوْ تَأْتِينَآ ءَايَةٌ ۗ كَذَ لِلكَ قَالَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِم مِّثْلَ قَوْلِهِمْ ۗ تَشَنبَهَتْ قُلُوبُهُمْ ۗ قَدْ بَيَّنَّا ٱلْأَيَنتِ لِقُوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ (البقرة:١١٨)، والذين لا يعلمون: قيل هم اليهود والنصاري وقيل هم مشركو قريش، وقوله: ﴿ تُشْبَهَتْ قُلُوبُهُمْ ﴾ أي في اتفاقهم على الكفر.

وكل علم من العلوم قد يتأتى حفظه ونشره لمنافق أو مبتدع أو مشرك، إذا رغب فيه وحرص عليه؛ لأنه نتيجة الذهن و العقل، إلا علم

الإيمان واليقين فإنه لا يتأتى ظهور مشاهدته والكلام في حقائقه إلا لمؤمن موقن، من قبل أن ذلك تقرير يزيد الإيمان وحقيقة العلم، والإيقان، فهو آيات الله تعالى وعهده عن مكاشفة قدرته وعظمته، وآيات الله تعالى لا تكون للفاسقين، وعهده لا ينال الظالمين، وعظمته وقدرته لا تكون شهادة للزائفين ولا وجدا للمبطلين. إذ في ذلك تهوين لآيات الله وحججه، وانتقاص لبراهينه وقدرته ودخول الشك في اليقين الذي هو محجه المخلصين، والذين هم بقية الله تعالى من عباده، واشتباه الباطل بالحق الذي هو وصف أهل الصدق الذين هم أدلته عليه من أهل وداده، وهذا من آدل دليل على فضل علم المعرفة على غيره، قال تعالى: ﴿ أُولَمْ يَكُن هُمْ ءَايَةً أَن يَعْلَمُهُ عُلَمَتُؤُا بَنِي إِسْرَاءِيلَ ﴾ (الشعراء ١٩٧١) وقسال: ﴿ بَلَّ هُوَ ءَايَنتُ بَيِّنَتُ فِي صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ ﴾ (العنكبوت:٤٩).

فهؤلاء العلماء بالله تعالى، الناطقون

عن الله والله وال

وأدنى النصيب منه التصديق به وتسليمه لأهله، وقال آخرون من كان فيه خصلتان لم يفتح له من هذا العلم شيء: بدعة أو كبر. وقالت طائفة من أهل المعرفة من كان محبًّا للدنيا أو مصرًا على هوى لم يتحقق باليقين. وقال أبو محمد سهل: أقل عقوبة من أنكر هذا العلم ألا يرزق منه شيئًا أبدًا، واتفقوا على أنه علم الصديقين، ومن كان له منه نصيب فهو من

ومما جاء عن اليقين ما قاله بعض العلماء من أن علم التوحيد ومعرفة الصفات، مباين لسائر العلوم: فالاختلاف في سائر العلوم الظاهرة رحمة، والاختلاف في علم التوحيد ضلالة وبدعة، والخطأ في علم الظاهر مغفور، وربما كان حسنة إذا اجتهد صاحبه، والخطسأ في علم التوحيد وشهادة اليقين كفر ؛ من قبل أن العباد لم يكلفوا حقيقة العلم بالله تعالى في طلب العلم الظاهر، وعليهم واجب طلب موافقة الحقيقة عند الله في التوحيد. ومن ابتدع شيئًا ردت عليه بدعته، وكان مسئولاً عنه، ولم يكن حجة لله تعالى على عباده ولا غيتًا نافعًا ضي بلاده، بل كان موصوفًا بالدنيا، وفيها من الراغبين، ولم يكن دليلاً على الله عِلاً، ولا من دعاة الدين، ولا إمامًا للمتقين، وقد جاء في الخبر: العلماء أمناء الرسل ما لم يدخلوا في الدنيا، فإذا دخلوا في الدنيا فاحذروهم على دينكم (۲).

فالعلماء الذين هم ورثة الأنبياء هم الورعون في دين الله والله الزاهدون في فضي فضيول الدنيا، الناطقون بعلم اليقين



والقدرة لا علم الرأى والهدوى، الصامتون عن الشبهات والآراء. لا يختلف هدا إلى يوم القيامة عند العلماء الشهداء على الله تعالى برأى قائل، ولا بقول مبطل جاهل، كما روى عن عبد الله بن عمر عن النبي 繼، صلح أول هذه الأمة بالزهد واليقين ويهلك آخرها بالبخل والأمل. وقال يوسف ابن أسباط: كتب إلى حذيفة المرعشي ما ظنك بمن قد بقي لا يجد أحدًا يذكر الله تعالى معه إلا كان آثمًا وكانت مذاكرته معصية؛ وذلك أنه لا يجد أهله. قلت ليوسف يا أبا محمد وتعرفهم، قال: لا يخفون علينا. ويقال إن الأبدال إنما انقطعوا في أطراف الأرض واستتروا من أعين الجمهور، لأنهم لا يطيقون النظر إلى علماء هذا الوقت، ولا يصبرون على الاستماع لكلامهم؛ لأنهم عندهم من أهل الجهل وأهل الجهل بالجهل على الوصف الذي وصفهم به سهل التستري: إن من أعظم المعاصى الجهل بالجهل ("). اليقين عند الصوفية:

للصوفيه حديث ثرى عن "اليقين" فهم أكثر من تحدثوا فيه واهتموا به،

ومما قالوه فيه: إن أصول مقامات السيقين التى ترد إليها فروع أحوال المتقين تسعة: أولها التوبة والصبر، وياتى بعدهما الشكر والرجاء والخوف والزهد والتوكل والرضا والمحبة، وهذه محبة الخصوص وهي محبة المحبوب. ومن حديثهم عن اليقين محبة المحبوب. أقسام: أعلاها الفناء عن وجود أقسام: أعلاها الفناء عن شهود السوى، ودونه الفناء عن شهود السوى، ودون هذين الفناء عن عبادة السوى،

فاليقين مقام من مقامات الصوفية، والمقام عندهم هو استمرار الحال واستقراره ودوامه، بحيث يصبح صفة دائمة لصاحبه، فالمقامات هي المنازل الروحية التي يمر بها السالك إلى الله تعالى، فيقف فيها تارة من النزمن مجاهدًا في إطارها حتى يهيئ الله سبحانه وتعالى له سلوك الطريق إلى المنزل الثاني ".

وفى حديث الصوفية عن اليقين يرون أن التوبة مقام من مقامات "اليقين" يستدلون على ذلك بقوله تعالى: ﴿ وَتُوبُوا إِلَى اللهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ

لَعَلَّكُرْ تُفْلِحُونَ ﴾ (النور:٢١).

أى ارجعوا من هوى أنفسكم ومن وقوفكم مع شهواتكم عسى أن تظفروا ببغيتكم فى الميعاد، وكى تبقوا ببقاء الله عزوجل فى نعيم لا زوال له ولا نفاد، ولكسى تفوزوا وتسعدوا بدخول الجنة وتنجوا من النار، فهذا هو الفلاح(٢).

وهكذا نجد أن "اليقين" مقام من مقامات الصوفية، والمقام عندهم هو استمرار الحال واستقراره ودوامه بحيث يصبح صفة دائمة لصاحبه (٧).

وبعض الصوفية يعتبرون اليقين حالاً من أحوالهم ويجعلونه على ثلاث مراتب، هى: علم اليقين وعين اليقين وحق اليقين، فعلم اليقين ما كان عن طريق النظر والاستدلال. وعين اليقين ما كان عن طريق الكشف والنوال. ما كان عن طريق الكشف والنوال. وحق اليقين ما كان بتحقيق الانفصال عن الوصال الوصال.

هـذا ويـزعم بعـض الصـوفية فـى شطحاتهم أنهم وصلوا من المعرفة إلى درجه اليقين، ولكنه سـر وغيب يجب

على الصوفية أن يحفظوه من _ الأغيار كما يقول الجنيد _ حتى لا يعترض عليهم أو يتهموا، فيذهب بهم لقصور فهم الأغيار عن إدراكه.

ويقسم الحلاج العلم إلى علم برانى وعلم غير البرانى وعلم غير برانى. والعلم غير البرانى خاص بالصوفية، وهو اليقين الذى ينشأ عند بعضهم من وحدة الوجود كما قال الحلاج وقد سئل عن الطريق إلى الله فقال: الطريق بين اثنين وليس مع الله أحد. فقال سائله بين. قال: من لم يقف على إشارتنا لم ترشده عبارتنا".

فاليقين مقام من مقامات الصوفية التى أول مقام فيها هو التوحيد، كما أنه أول دعوة الرسل؛ إذ قال الله لمعاذ حين بعثه إلى اليمن: أول ما تدعوهم إليه شهادة ألا إله إلا الله، وهو أول فرض فرضه الله على العباد (١٠٠).

وعددها غير متفق عليه عندهم؛ إذ يجعلها بعضهم سبع مقامات، ويصل بها آخرون إلى ثمانية عشر مقامًا، ومنهم الغزالي الذي أسماها بالمنجيات، في كتابه الإحياء أما ابن سبعين في في في بعدد المقامات إلى مائة وخمسين



مقامًا(۱۱).

وأيًّا ما يكن فاليقين هو العلم المؤكد، قال تعالى: ﴿ وَجِئْتُكَ مِن المؤكد، قال تعالى: ﴿ وَجِئْتُكَ مِن سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينٍ ﴾ (النسل:٢٧). أى بخسبر أكيد، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَنذَا هُوَ حَقُّ أَلَيَقِينٍ ﴾ (الواقعة: ٩٥)، أى هذا الذي قصصناه هو محض اليقين وخالصه، وجاز إضافة الحق إلى اليقين وهما واحد لاختلاف لفظهما، وهو كقولك عين اليقين، فهو من باب إضافة الشيء إلى اليقين، فهو من باب إضافة الشيء إلى نفسه.

واليقين مقام يحصل ببذل المجهود . وضد اليقين الجحود ، قال تعالى : ﴿ وَجَحَدُواْ إِلَيْ الْمُعَا وَعُلُواْ ﴾ بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلُمًا وَعُلُوًا ﴾ (النس: ١٤) أى تيقنوا من عصى موسى أنها من عند الله ، وأنها ليست سحرًا ، ولكنهم كفروا بها وتكبروا .أن يؤمنوا بموسى (١٥).

واليقين أعلى درجات العلم، وقد استغله الصوفية، في شطحهم، إذ معظم شطحهم كان في باب العقيدة: عقيدتهم في الله وفي أنفسهم فالاثنينية عندهم، وهي الفرق بين الله والغير، اثنينية في الظاهر فقط، وفرق في اللسان فحسب.

أما الحقيقة فف البحم المشهود في الجنان. يقول أبو الحسن الشاذلي: ليكن الفرق في لسائك موجودًا في جنائك وإذا كان اليقين أعلى درجات العلم فإن الشك أدنى درجات العلم.

ويرى بعض الصوفية أن الصلاة سقطت عنهم لوصولهم إلى مقام اليقين، لأن المقصود بالصلاة — عندهم — المرفة المقصود بالصلاة — عندهم أم يحتج إلى فاضلاة أن أو أن لله رجالاً لا يحتاجون إلى متابعة محمد رضي المستغني الخضر عن موسى المستغنى الخضر عن موسى المستغنى الخضر عن موسى المستغنى الماء فها ولى سنواء صلى أم لم يصل أنا. وهذه كلها دعاوى باطلة ساقطة يصل من رد.

وقيل: اليقين هنا هو ااوت، وقيل: البعث؛ لأنه إذا جاء زال الشك. أى لو تعلمون علم البعث لشغلكم ذلك عن التكاثر بالدنيا(١٥٠ كما يرى الصوفية أيضًا أن الرضا عن الله سبحانه وتعالى

من أعلى مقامات اليقين. قال تعالى: ﴿ هَلّ جَزَآءُ الْإِحْسَنِ إِلّا الْإِحْسَنُ ﴾ جَزَآءُ الْإِحْسَنِ الرضا عن الله (الرحمن:١٠). فمن أحسن الرضا عن الله جازاه الله بالرضا وهو قوله: ﴿ رَّضِيَ ٱللّهُ عَنّهُ ﴾ (المائدة:١١٩).

وكان عمر بن عبد العزيز ويعده الصوفية من رجالهم يقول: أصبحت وما لى سرور إلا في مواقع القضاء. وما ذلك إلا لشدة يقينه.

ومما يروى في مجال اليقين عن الصحابة -رضوان الله عليهم -أن النبى في قال لطائفة منهم: من أنتم؟ قالوا: نحن المؤمنين. فقال: ما علامة إيمانكم؟ قالوا: نصبر على البلاء ونشكر عند الرضا ونرضى بمواقع القضاء. فقال: مؤمنون ورب الكعبة (٢٠٠٠). وكل هذا يدور حول اليقين.

اليقين في مسائل العقيدة

مما يندرج تحت "اليقين" العقيدة ومعرفة أصولها، فيجب أن تكون معرفة يقينية، وقد استوفى الحق سبحانه وتعالى أصول العقيدة في القرآن الكريم وأوضحتها أقوال الرسول والمالية على أكثر ولذلك كانت النزعة الغالبة على أكثر العلماء التوقيف في مسائل العفيدة،

والاقتصاد في الجدل الديني وعدم الولوج فيه ؛ لأنها أمور يقينية لا تحتاج إلى مناظرة وكتب الأحاديث والفقه والمقالات مملوءة بأحاديث وأخبار عن النبي والصحابة تنهي أشد النهي عن الجدل في مسائل العقيدة. وكان هذا الموقف حما يقول التفتازاني بسبب من صفاء عقائدهم ببركة صحبة النبي وقرب العهد بزمانه ولقلة الوقائع والاختلاف، وتمكنهم من الرجوع الثقات (۱۷).

واستشهدوا على صحة هذا الموقف بآيت من القرآن الكريم، تلك الآيات التى تلوم أهل الأديان الأخرى لاختلافهم على أنبيائهم وتفرقهم شيعًا وأحزابًا، وقد فسر كثيرون قوله تعالى: ﴿ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ اللَّهَدَاوَةَ وَٱلْبَغْضَآءَ إِلَىٰ يَوْمِ أَلْقِيَدَمَةِ ﴾ (المائدة:١٤) بالخصومات والجدل في الدين (١٨).

وبالجملة فقد كانوا يرون أن "اليقين" وترك المراء والجدل والخصومات في الدين أصل من أصول العقيدة، ويصور لنا الأشعرى موقفهم فيقول : وينكرون الجدل ويأخذون بالروايات الصحيحة، ولا يقولون كيف ولا كم لأن ذلك بدعة. ولكون بعد أن تبلورت المسائل واتسعت

=

الموضوعات اتفق علماء الكلام، أو كادوا يتفقون، أن ثمة أمورًا في العقيدة تدرك بالسمع فقط، وأمورًا تدرك بالعقل والسمع، والكل ديني (١١).

ومن الأمور اليقينية التي لا تعلم إلا بالسمع أمور الآخرة، مثل الحساب لقوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَنبَهُ بِيَمِينِهِ عَلَى فَسُوق فَحُمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَسُوق فَحُمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَسُوق فَحُمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَسُوق فَحُمَّا مَنْ أُوتِي كِتَابَهُ بِسَابًا يَسِيرًا ﴾ التقين أيضًا السؤال عن الأعمال: ﴿ فَوَرَبِلَكَ لَنسَّعَلَنَّهُ مِّ أُجْمَعِينَ ﴾ (العجر: ١٠). ونشر الصحف لقـــوله تعالى: ﴿ وَإِذَا وَنشر الصحف لقــوله تعالى: ﴿ وَإِذَا السَّحُونُ نُشِرَتُ ﴾ (التكوير: ١٠).

فمسائل العقيدة منها ما هو مدركات عقلية مثل معرفة الله وصفاتة ، ومنها ما هو مدركات سمعية مثل أحوال الآخرة ومنها ما هو سمعى وعقلى مثل التحسين والتقبيح ، والكل يقيني، فأصول العقيده ومعرفتها يقينية مثل الإيمان بالله ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر ولكن تفصيلات هذه الأصول ليست يقينية كلها(٢٠٠).

وضد اليقين الشك، وإذا كانت بضدها تتميز الأشياء ؛ فبتوضيح الشك

يتضح اليقين . وقد وردت كلمة "شك" في القرآن الكريم خمس عشرة مرة، منها قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُم بِهِ، مِنْ عِلْمِ إِلَّا آتِبَّاعَ ٱلظَّنَّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِيُّنا ﴾ (النساء:١٥٧). والآية تتحدث عن عيسى الطِّلا وعقيدة النصاري فيه. والإخبار قيل: إنه عن جميعهم، وقيل: إنه لم يختلف فيه إلا عوامهم. ومعنى اختلافهم قول بعضهم أنه إله وبعضهم يقول: إنه ابن الله، وقال الحسن: قيل إن اختلافهم أن عوامهم قالوا: قتلنا عيسى، وقال من عاين رفعه إلى السماء: ما قتلناه. وقيل: اختلافهم أن النسطورية من النصاري قالوا صلب عيسى من جهة ناسوته لا من جهة لاهوته. وقالت الملكانية: وقع الصلب والقتل على المسيح من جهة ناسوته ولاهوته، وقيل: اختلافهم هو أنهم قالو!. إن كان هذا صاحبنا فأين عيسى، وإن كان هذا عيسى فأين صاحبنا. وقيل: اختلافهم هو أن اليهود قالوا نحن قتلناه لأن يهوذا رأس اليهود، وهو الذي سعى في قتله، وقالت طائفة من النصارى: بل قتلناه نحن، وقالت طائفة منهم: بل رفعه الله إلى السماء ونحن ننظر إليه (٢١).

وكل هذا داخل تحت مفهوم الشك الذى يعنى عدم اليقين أو ضد اليقين، قسال تعالى: ﴿ مَا هُم بِهِ، مِنْ عِلْمٍ إِلَّا قَسَال تعالى: ﴿ مَا هُم بِهِ، مِنْ عِلْمٍ إِلَّا النّاعَ ٱلظّنِ ﴾ (النساء:١٥٧). والظن يعنى الشك، وقسال: ﴿ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ﴾ (النساء:١٥٧) أى وما قتلوا عيسى يقينًا.

ومقابل اليقين "الظن"، وقد وردت مادة "ظن" في القرآن الكريم زهاء مائة مرة، وقد يقع الظن بمعنى الكذب، وأصل الظن وقاعدته الشك مع ميل إلى أحد معتقديه، وقد يقع موقع اليقين كما في

قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُلَنقُوا رَبِّهُمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ (البقرة:٤١).

والصوفية يرون أن حقيقة اليقين هو رؤية القلوب لله أو رؤية الله بالقلوب لله أو رؤية الله بالقلوب (٢٣).

واستدلوا على ذلك بحديث رسول الله ﷺ: «اعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك».

أد عبد الفتاح أحمد الفاوى



الهوامش:

- (١) القرطبي: الجامع الحكام القرآن ١٨١/١.
- (٢) قوت القلوب: لأبي طالب المكي ٢/٥٨.
 - (٣) السابق ٢/٢٦.
- (٤) التصوف؛ الوحه والوجه الآخر، د. عبد الفتاح أحمد الفاوى، ص٩٧.
 - (٥) المنقذ من الضلال ص١٦٩.
 - (٦) قوت القلوب ٢/٥٦.
 - (Y) التصوف عرض ونقد، د. عبد الفتاح أحمد الفاوى، ص ٩٠.
- (٨) عوارف المعارف ص ٣٣١، وانظر التصوف عقيدة وسلوك ص ٨٦.
 - (٩) أخبار الحلاج ص٧٥.
 - (۱۰) مدارج السالكين ١/١٥١.
 - (١١) المعارف ١٢٨ تحقيق د/جورج كنورة: الطبعة الأولى ١٩٨٧م.
 - (١٢) أخبار الحلاج ٥٧.
 - (١٣) التصوف عرض ونقد ص١٦٣.
 - (١٤) السابق نفسه.
 - (١٥) الجامع الأحكام القرآن ٢٠/١٧٤.
 - (١٦) قوت القلوب: لأبي طالب المكي ٧/٧٥.
 - (١٧) التفتازاني: ١٠ رح العقائد النفسية ص١١.
 - (۱۸) انظر: الكشاف للزمخشري، ۲٥٠/۱
 - (١٩) الملطى: الرد والتنبيه على أهل الأهواء والبدع، ص١٢٠.
 - (۲۰) الجويني: الإرشاد، ص٢٥٨.
 - (٢١) المقالات العشرة: د. عبد الفتاح أحمد الفاوى ص ١٣٩.
 - (٢٢) التصوف: د. عبد الفتاح أحمد الفاوى، ص٣٣٩.

الفهرس

رقم الصفحة		الموضوع
٥		تقديــــم
٩		كلحمة هيسئة التحريس
11		هيئة تحرير الموسوعة
17		أسماء السادة المشاركين
10	أ.د محمود حمدی زقزوق	مدخل عام
۲۹	أ.د محمود مستعود	ا لأبــــد
80	أ.د محفوظ عـــزام	الإبداع
50	أ.د فيصل عـــون	ابن باجــــه
7 €	أ.د منى أبو زيـــد	ابن رشـــد
۸٧	أ.د محفوظ عزام	ابن سبعسين
97	أ.د محفوظ عـــزام	ابن مسرة
1	أ.د منى أبو زيــد	ابن سيـــنا
1 7 1	أ.د منى أبو زيـــد	ابن طفـــيل
1 44	أ.د منى أبو زيــد	ابن النفيــس
10.	أ.د جمال سيــدبي	أبو البركات البغدادى
100	أ.د رمضان البسطاويسي	أبو سليمان السجستاني
171	أ.د عصمت نصــار	إحصاء العلوم
1 ٧ •	أ.د فيصل عـــون	الاختراع
١٨٧	أ.د محفوظ عـــزام	إخوان الصفا
198	أ.د عصمت نسسصار	الإدراك
۲.٧	أ.د محمد أبـو قحف	الاستحالة
Y	أ.د مختار عطا الله	الاستدلال
Y 1 V	أ.د محمد فـــتحي	الاستقراء
777	أ.د محمد فــــتحي	الاستنباط
777	أ.د محمد أبـو قحف	الأسطقون
750	أ.د محمد الجـــندى	الاقد ـران
7 5 1	أ.د منى أبو زيــــد	الألو ميية

YOX	أ.د سيد ميــهوب	الإمكسان
۲٦.	أ.د منى أبو زيـــد	الإنسان
Y A Y	أ.د محمد الجنــدى	الأيـس والليـس
Y	أ.د محمود مسلعود	البديهيات
Y 9 £	أ.د محمد نصـــار	البسيط
F • 7	أ.د محمد الجنــدى	البسيط والمركب
710	أ.د منى أبو زيـــد	البعيث
77°	أ.د محمد الجالياند	النأويسك
T £ 5	أ.د محمد نصــــار	التخصيص
77.	أ.د محمد شـــامة	التخــيل
777	أ.د محمد أبـو قحف	تدبير المنزل
٣٧.	أ.د عبد الفتاح الفاوى	التشبيه
771	أ.د محمد فسسستحي	التصديـــق
۳ <i>۸</i> ه	أ.د محمد فـــتحى	التصـــور
۳۸۹	أدد محفوظ عللزام	التـطـور
497	أ.د جمال سيـــدبى	التغــــير
٤٠١	أ.د عبد الفتاح غنيمة	التكائـــن
217	أ.د محمد نصـــار	التماتـــل
£ Y Y	أ.د محمد نصـــار	التناقسض
٤٣١	أ.د فيصل عـــون	التنزيـــه
\$ £ £	أ.د إكــرام فهمى	الجدل
££A	أ.د محفوظ عـــزام	الجسم (الجرم)
500	أ.د محمد شـــامة	الجميال
£77	أ.د ســيد ميــهوب	الجواهر والأعراض
£7 V	أ.د إكـــرام فهمى	الحـــد
٤٧١	ا.د محمود مســـعود	الحـــدوث
٤٧٨	أ.د منى أبو زيـــد	الحركة والسكون
٤٩١	أ.د محمد الجـــندى	الحـــس
0.1	أ.د إبراميم تـركـي	الحـــق

الحكمة	أ.د محمد شـــامة	018
الحياة	أ.د محفوظ عـــزام	07.
الخلـــق	أ.د محفوظ عـــزام	010
الخيـــال	أ.د رمضان البسطاويسي	٥٣٢
الخير والشر	أ.د عصمت نصــار	000
دليل العناية	أ.د محمد الجالياند	٥٧.
الدهـــر	أ.د عبد الفتاح الفاوى	0 Y E
المسروح	أ.د محمد عبد الرحيم	٥٨٥
الزمان	أ.د منى أبو زيــــد	097
السيعادة	أ.د منى أبو زيـــد	7 . 9
الصدفة	أ.د عبد الفتاح غنيمة	777
الصفات الإلهية	أ.د عبد الفتاح الفاوى	٦٤.
الطبيعة	أ.د محمد عبد الرحيم	101
العالم الآخر	أ.د عصمت نصــار	707
العامــرى	أ.د منى أبو زيــــد	777
عبد الله بن السيد البطليوسي	أ.د عبد الفناح غنيمة	191
العـــدم	أ.د محمد أبـو قحف	797
العشق	أ.د رمضان البسطاويسي	٧. ٢
العــقل	أ.د إبراهيم تـركـي	Y11
العناصر الأربعة	أ.د فيصل عـــون	٧٣١
الغديب	أ.د محفوظ عــزام	V £ Y
الفارابي	أ.د منى أبو زيـــد	٧0,
الفاعل	أ.د محمد محمد أبو ليلة	VVY
الفضيلة	أ.د محمد شــامة	V90
الفلسفة الإسلامية	أ.د حامد طـاهر	٨٠١
الفــهــم	أ.د محمد شـــامة	۸۱٥
القدر	أ.د محمد محمد أبو ليلة	171
الكليات الخسمس	أ.د إكــرام فهـمي	٨٣٨
الكلى والجـــزئى	أ.د إكــرام فهـمى	A £ £

الكندى فيلسوف العرد	أ.د محمد الجـــندى	λźλ
الكون والفسساد	أ.د عبد الفتاح غنيمة	٨٥٨
اللامتناهــي	أ.د مسرفت بسالسي	ムア人
المبدأ الأول	أ.د مرفت بالي	٨٨٣
مبدأ السببية	أ.د محمد الشرقاوى	1 P A
المتذا هي	أ.د مسرفت بالسى	91.
المعـــاد	أ.د عبد الفتاح الفاوى	94.
المقو لات العشر	أ.د محمد فـــنحى	9 47
المكـــان	أ.د عصمت نصبار	9 5 1
الملـــــة	أ.د محمد الجــــندى	9 5 7
النبـــوة	أ.د عبد الفتاح الفاوى	904
النسبي	أ.د محمد محمد أبو ليلة	970
نظرية الفيض	أ.د منى أبو زيــد	9 7 1
النفس	أ.د محمد شــــامة	9 1 2
واجب الموجود	أ.د فيصل عـــون	99.
الموجود	أ.د محمد محمد أبو ليلة	1 7
الوحدة والكثرة	أ.د رمضان البسطاويسي	1.44
اليقيــــن	أ.د عبد الفتاح الفاوى	1 - 5 1
الفهرس		1.01





e-mail: acp@ahram.org.eg